

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Свердловский областной педагогический колледж»

**ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным
программам дошкольного образования
УП.03.01. Исследование развития детей раннего и
дошкольного возраста**

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Студент (-а, -ки) _____ Факультета _____

_____ Курса _____ Группы

_____ (Ф.И.О)

специальность _____

учебный год _____

**Екатеринбург
2026**

Тетрадь практиканта: ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
УП.03.01. Исследование развития детей раннего и дошкольного возраста
Для студентов педагогических колледжей - Екатеринбург: СОПК. - 2026.

Авторы - составители: Добрынина З.Н., Тихопой С.В., преподаватели кафедры дошкольного образования.

Рецензенты:

Е.А. Гаврилова, заведующая кафедрой дошкольного образования;
Окунева Н.Ф., старший воспитатель ДООУ № 272 г. Екатеринбурга.

Настоящий дневник создает организационные и содержательные основания для проведения учебной педагогической практики «Исследование развития детей раннего и дошкольного возраста»,

ПМ 03. «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Предназначен для руководителей педагогических практик, методистов и студентов педагогических колледжей.

Добрынина З.Н., Тихопой С.В., 2026 год
Свердловский областной педагогический колледж, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА «ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».....	5
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».....	6
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	7
НА ЗАМЕТКУ БУДУЩЕМУ ВОСПИТАТЕЛЮ.....	8
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».....	10
ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».....	20

Права и обязанности студентов в период прохождения практики

Студент имеет право:

- Выбирать объект своих наблюдений для выполнения заданий по практике, форму проведения режимных моментов и воспитательной деятельности.
- Обращаться за методической помощью к руководителям практики.
- Присутствовать на открытых занятиях воспитателей и мероприятиях образовательного учреждения, выступать с результатами на студенческих научных конференциях.
- Сбирать практические материалы, проводить исследования для написания курсовых и дипломных работ.
- В случае необходимости обращаться в соответствующие инстанции Колледжа по вопросам изменения содержания, режима и сроков практики.
- Вносить предложения о совершенствовании учебно-воспитательного процесса, организации практики в образовательной организации.
- Творчески выполнять любое дело.

Студент обязан:

- Выполнять все виды деятельности, предусмотренные программой практики.
- Подчиняться внутреннему распорядку образовательной организации, требованиям администрации и руководителей практики.
- Следить за строгим соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.
- Соблюдать нормы педагогической этики.
- Вести ежедневно дневник по практике.
- Находиться в образовательной организации ежедневно по 6 часов.
- Посещать практические семинары, теоретические занятия, организованные руководителем практики.
- Соблюдать контрольные сроки выполнения задания по программе практики, своевременно отчитываться по итогам, принимать активное участие в конференциях.

В случае невыполнения требований, предъявляемых студенту, он может быть отстранен от практики. Студенту, отстраненному от практики, или работа которого на практике не удовлетворяет руководителя, по решению заместителя директора по организации образовательного процесса, назначается повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий в Колледже.

II КУРС

ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Образовательная организация:

Заведующая:

Группа:

Воспитатели группы:

Руководитель практики:

Сроки прохождения практики:

Расписание консультаций:

преподавателя психологии _____

методиста _____

воспитателя ДОО _____

Мое настроение на практике:

Дни практики								
даты								
настроение*								

- красный – активность, инициатива;
- зеленый – спокойное, уравновешенное настроение;
- фиолетовый – тревожность;
- коричневый – утомление, плохое самочувствие;
- черный – негативные, отрицательные эмоции.

Цели и задачи учебной практики "Исследование развития детей раннего и дошкольного возраста"

Цель: Овладение исследовательскими умениями воспитателя на основе наблюдения и оценки роста и развития каждого ребенка с целью оказания ему своевременной помощи и поддержки, а также для целенаправленного планирования изменений в деятельности воспитателя, соответствующих индивидуальным потребностям исследуемых детей.

Задачи:

1. Освоение умения организовывать педагогическое наблюдение и другие педагогические методы исследования (беседа, анкетирование, анализ продуктов детской деятельности, анализ документации воспитателя) индивидуальных особенностей дошкольника.
2. Формирование умения осуществлять качественную и количественную обработку информации, ее анализ в тетради практиканта.
3. Отработка умения планирования изменений в деятельности воспитателя с целью оказания помощи и поддержки дошкольнику.

Отчетность по практике:

- Результаты педагогического наблюдения и оценки роста и развития личности дошкольника, их анализ в дневнике.
- Индивидуальные карты развития личности дошкольников (1 шт.).
- Рекомендации по планированию изменений в деятельности воспитателя с целью оказания помощи и поддержки дошкольнику.

Содержание работы на практике:

1 день - предварительное знакомство с объектами исследования.

2 - 5 день – педагогическое наблюдение за объектом исследования по определенному алгоритму:

- определение цели и задач наблюдения;
- определение объекта наблюдения;
- определение вида и ситуации наблюдения;
- способ фиксации результатов наблюдения

Заполнение индивидуальных карт развития личности дошкольника, анализ результатов.

6 день - итоговая конференция по результатам проведенных педагогических наблюдений. Представление индивидуальных карт развития личности дошкольника с рекомендациями по планированию изменений в деятельности воспитателя с целью оказания помощи и поддержки воспитаннику.

Рекомендуемая литература:

1. **Верaksa Н.Е., Верaksa А.Н.** Зарубежные психологи о развитии ребенка-дошкольника.- М.: Мозаика-Синтез, 2006.-144с.
2. Карты развития детей от 3 до 7 лет. – М.: Национальное образование, 2016 – 112 с.
3. **Михайлова – Свирская Л.В.** Педагогическое наблюдение. Пособие для педагогов ДОО. – М.: Просвещение, 2016 – 128с.
4. **Михайлова – Свирская Л.В.** Педагогическое наблюдение в детском саду. Учебно – практическое пособие для педагогов дошкольного образования. – М.: Национальное образование, 2017 – 128с.
5. **Михайлова-Свирская Л. В.** Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО. -Просвещение, 2015.- 128 с.
6. Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. Под ред. О.В.Дыбиной.-М.:Мозаика-Синтез,2008.-64с.
7. Педагогическое наблюдение как метод мониторинга в дошкольном образовании: Учебно-методическое пособие / под редакцией Л. С. Вакуленко, А. К. Золотовой. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС,2013.
8. **Савельева Н.** Настольная книга педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения. – Ростов на Дону: Феникс, 2004.
9. **Свирская Л.** Методика ведения педагогических наблюдений. – М.: Линка – Пресс, Образовательные процессы, 2010.- 144с.
- 10.Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ / Министерство образования и науки РФ.-М.: Просвещение, 2013.
- 11.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2013г.,№ 1155

На заметку будущему воспитателю

1. Особенности исследуемого возрастного периода.

This image shows a full page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the page.

2. Педагогическое наблюдение - это

3. Непосредственное наблюдение

4. Опосредованное (косвенное) наблюдение _____

5. Включенное наблюдение _____

6. Не включенное наблюдение _____

7. Непрерывное (сплошное) наблюдение _____

8. Дискретное (выборочное) наблюдение _____

9. Способы фиксации наблюдений.

Регистрация эпизодов. Эпизоды - это короткие описания конкретных случаев. Они дают фактическую информацию о том, что случилось, когда, где, что послужило толчком, какова реакция ребёнка, чем закончилось действие. Описание должно быть кратким и не оценочным, может быть единичным и серийным. Для записи наблюдений используется блокнот или тетрадь.

Повествовательные или дневниковые заметки. Это чаще всего записи впечатлений о групповой и индивидуальной деятельности, которые делаются в конце каждого дня. Они используются при многодневных наблюдениях. Дневник ведётся в тетради с пронумерованными листами и большими полями для последующей обработки записей.

Карта наблюдения. Карта даёт основу для систематического сбора данных относительно развития ребёнка в различных видах деятельности. Обычно в ней перечисляются навыки, расположенные в той последовательности, в которой они формируются. Карты обеспечивают информацией о социально-нормативных возрастных характеристиках возможных достижений ребенка (целевые ориентиры) и о том, что ребёнок может и чего не может в каждой из областей развития.

Видеозапись, фотографирование и аудиозапись (с разрешения родителей или лиц, их заменяющих).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАНЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Дата:

Цель: Отобрать педагогические методы исследования (на выбор) с целью предварительного знакомства с личностью дошкольника.

1. План работы:

1. Определение объекта исследования (1 воспитанник).
2. Беседа с воспитателем с целью выявления особенностей группы и отдельных детей.
3. Знакомство с воспитанниками (проведение беседы).
4. Изучение продуктов детской деятельности: рисунки, поделки и др. (соотнести с требованиями основной образовательной программы ДОО)

2. Результаты исследования:

Виды деятельности исследователя	Анализ результата

3. Вывод по предварительному знакомству с личностью дошкольника:

Дата:

Цель: Провести не включенное педагогическое наблюдение за воспитанником в самостоятельных видах деятельности.

1. План работы:

Наблюдение, ведение дневниковых записей, анализ результатов в тетради практиканта и заполнение индивидуальных карт развития личности дошкольника.

2. Дневниковые записи:

Не включенное педагогическое наблюдение (фиксация поведения, действий, речи дошкольника)	Анализ результатов

--	--

3. Вывод: (проявления выявленных компетенций дошкольника)

Дата:

Цель: Провести включенное педагогическое наблюдение за воспитанником на прогулке.

1. План работы:

Наблюдение, ведение дневниковых записей, анализ результатов в тетради практиканта и заполнение индивидуальных карт развития личности дошкольника.

2. Дневниковые записи:

Включенное педагогическое наблюдение (фиксация поведения, действий, речи дошкольника)	Анализ результатов

--	--

3. Вывод: (проявления выявленных компетенций дошкольника)

Дата:

Цель: Провести непрерывное (сплошное) педагогическое наблюдение за воспитанником в первую половину дня.

1. План работы:

Наблюдение, ведение дневниковых записей, анализ результатов в тетради практиканта и заполнение индивидуальных карт развития личности дошкольника.

2. Дневниковые записи:

Непрерывное (сплошное) педагогическое наблюдение (фиксация поведения, действий, речи дошкольника)	Анализ результатов

--	--

3. Вывод: (проявления выявленных компетенций дошкольника)

Дата:

Цель: Провести дискретное (выборочное) педагогическое наблюдение в первую половину дня для выявления социально-коммуникативных компетенций дошкольника.

1. План работы:

Наблюдение, ведение дневниковых записей, анализ результатов в тетради практиканта и заполнение индивидуальных карт развития личности дошкольника.

2. Дневниковые записи:

Дискретное (выборочное) педагогическое наблюдение (фиксация поведения, действий, речи дошкольника)	Анализ результатов

--	--

3. Вывод: (выявленные социально – коммуникативные компетенции дошкольника)

Дата:

Конференция по подведению итогов практики «Исследование развития детей раннего и дошкольного возраста».

Цель выступления студента:

Представление индивидуальных карт развития личности дошкольника с рекомендациями по планированию изменений в деятельности воспитателя с целью оказания помощи и поддержки воспитаннику.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Оценка руководителя практики

1. Оценка освоения студентом программы практики

Компетенции	Критерии	Оценка
Общие	Умение использовать информационные ресурсы	
	Умение вычленять проблемы, анализировать их и определять пути решения	
	Умение анализировать результаты деятельности	
	Активность в освоении основ будущей профессии	
Профессиональные	Знание и использование в деятельности информации о закономерностях психического развития ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностях	
	Знание и использование различных видов педагогического наблюдения	
	Умение интерпретировать полученные данные, разрабатывать рекомендации	
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	

2. Конструктивность деятельности (заполнение индивидуальных карт развития личности дошкольника. Рекомендации по планированию изменений в деятельности воспитателя с целью оказания помощи и поддержки воспитаннику)

3. Самооценка

4. Участие в итоговой конференции

5. Итоговая оценка.

6. Замечания и рекомендации студенту.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО _____

обучающийся (аяся) на _____ курсе по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование»

Успешно прошел(ла) учебную практику «Исследование развития детей раннего и дошкольного возраста»

по профессиональному модулю «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

В объеме 36 часов с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

В организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Оценка выполнения работ (положительная – 1, отрицательная – 0)
Педагогическое наблюдение и оценка роста и развития личности дошкольника, их анализ в дневнике	
Индивидуальная карта развития личности дошкольника	
Рекомендации по планированию изменений в деятельности воспитателя	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

Оценка выполнения программы практики:

Дата _____ 20 _____

Подпись ответственного лица организации (базы практики)
_____/ ФИО, должность

Подпись руководителя практики
_____/ФИО, должность

Тетрадь практиканта

Для студентов педагогических колледжей

Авторы-составители: Добрынина З.Н., Тихопой С.В.

Рецензенты: Гаврилова Е.А., Окунева Н.Ф.

Оригинал – макет изготовлен

Свердловским областным педагогическим колледжем
620077, г. Екатеринбург, Юмашева, 20

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733402

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 29.01.2026 по 29.01.2027