

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ПОП СПО по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»	3
«ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»	
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»	
ПМ.04 « УЧЕБНАЯ И СПОРТИВНО-ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
«ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО»	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Очная форма

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами
и лицами с ограниченными возможностями здоровья»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.1.	Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.2.	Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.3.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре
ПК 1.5.	Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыкам и	планирования проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре;
	проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре;
	проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре;
	участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов);
	наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов)
	разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО
	организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры
	анализа планов проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре;
	наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре, разработки предложений по их совершенствованию
Уметь	определять цель, задачи, содержание, формы мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре с учётом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;
	планировать занятия по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида;
	разрабатывать планы проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре (групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре; занятий и мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе);
	использовать различные формы адаптивного физического воспитания, средства и методы физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
	отбирать типовые методики проведения занятий с учётом типичных нарушений функций организма;
	регулировать физическую нагрузку в соответствии с задачами, формой организации адаптивной физической культуры, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;
	контролировать выполнение упражнений, технических приёмов инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, находить и исправлять ошибки;
	осуществлять контроль физического, функционального, психического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре

осуществлять контроль за двигательной активностью и физическим состоянием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре
пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
проводить корректировку плана индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре с учётом показателей контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в мероприятиях и занятиях по адаптивной физической культуре;
разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений;
подбирать специализированное спортивное оборудование и инвентарь для проведения мероприятий и занятий с учётом их целей и задач, особенностей занимающихся
пользоваться специализированным спортивным инвентарём и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой, техническими средствами реабилитации инвалидов
пользоваться контрольно-измерительными приборами;
осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов);
анализировать события и технические действия участников
оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
определять содержание и проводить занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО
определять содержание и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта.
анализировать мероприятия, занятия по адаптивной физической культуре, разрабатывать предложения по их совершенствованию
составлять рекомендации инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях;
выявлять первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре;
анализировать физическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре, в том числе динамику его изменения
оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок
пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

	проводить корректировку плана индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре с учётом показателей контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
Знать	цель, задачи, содержание, формы мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре;
	современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;
	современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
	технология планирования мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре;
	порядок составления плана проведения индивидуальных и групповых занятий по адаптивной физической культуре
	методики проведения мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре;
	методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре;
	техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре;
	основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
	порядок организации и проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов);
	требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов);
	состав и содержание испытаний (тестов);
	правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов);
	положение или регламент и программа спортивных соревнований;
	требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
	содержание и методику проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО
	основы волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры;
	методики подготовки волонтеров в области адаптивной физической культуры;
	методики контроля уровня подготовленности волонтеров в области адаптивной физической культуры.
	подходы к анализу мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре;
методики проведения мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре;	
правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **554**

в том числе в форме практической подготовки: **466**

Из них на освоение МДК **194**

в том числе самостоятельная работа: **9**

практики, в том числе учебная **72**

производственная **288**

Промежуточная аттестация **8**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08, ОК 09	МДК 01.01. Теория и методика организации и проведения физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	114	72	102	30		4	6		
ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08, ОК 09	МДК 01.02. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	80	34	73	39		5	2		
	УП.01.01. Введение в профессию	36	36						36	
	УП.01.02. Инструктивно- методический лагерный сбор.	36	36						36	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

	ПП.01.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы (в т.ч. внеурочная работа)	180	180							180
	ПП.01.02. Организация физкультурно-спортивной работы в области физической культуры в условиях летнего оздоровительного лагеря	108	108							108
	Промежуточная аттестация	8								
	Всего:	554								

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	
МДК 01.01. Теория и методика организации и проведения физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.		114	
Тема 1.1. Планирование физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание	18	ПК 1.1; ОК 01; ОК 02; ОК 04
	1. Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.	2	
	2. Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.	4	
	3. Требования к планированию и технология планирования физкультурно-спортивной работы.	4	
	4. Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.	4	
Тема 1.2. Общие подходы к организации и проведению мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	Содержание	36	ПК 1.2; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08
	1. Формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	4	
	2. Документы, регламентирующие организацию и проведение мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	4	

	3. Технология организации и проведения мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	4	
	4. Техника безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при проведении занятий.	4	
	5. Подходы к анализу мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие 2. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	4	
	Практическое занятие 3. Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	4	
	Практическое занятие 4. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	4	
	Практическое занятие 5. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	4	
Тема 1.3. Специализированное спортивное оборудование и инвентарь для проведения мероприятий и занятий	Содержание	24	ПК 1.2; ПК 1.3; ОК 02; ОК 04; ОК 08
	1. Виды физкультурно-спортивных сооружений специализированного спортивного инвентаря и оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой, особенности их эксплуатации	6	
	2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, специализированному спортивному оборудованию и инвентарю.	6	
	3. Назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 6. Изучение норм техники безопасности и особенностей эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой.	6	
Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований	Содержание	24	ПК 1.3; ОК 01; ОК 02; ОК 08, ОК 09
	1. Виды, характеристика и значение спортивных соревнований.	6	
	2. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований.	6	
	3. Подготовка и проведение спортивных соревнований	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие 7. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.	4	
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация		6	
МДК 01.02. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		80	
Тема 2.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Содержание	8	ПК 1.1; ОК 01; ОК 02
	1. Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	1	
	2. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	1	
	3. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов, испытаний (тестов).	2	
	4. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 8. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2	
Тема 2.2. Методические основы подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению испытаний (тестов).	Содержание	20	ПК 1.3; ОК 01; ОК 02
	1. Содержание занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	4	
	2. Методика проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие 9. Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	4	
	Практическое занятие 10. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	8	
	Тема 2.3. Основы волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта.	Содержание	
1. Цель и содержание волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта.	1		
2. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта.	1		

	3. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-спортивных мероприятий.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 11. Определение содержания и направлений работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта.	6	
Тема 2.4. Анализ физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Содержание	33	
	1. Основные подходы к анализу мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.	4	ПК 1.5; ОК 01; ОК 02; ОК 08
	2. Методика проведения мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.	4	
	3. Первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре.	4	
	4. Контрольно-измерительные приборы и средства измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.	4	
	5. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие 12. Анализ планов проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре.	6	
	Практическое занятие 13. Наблюдение, анализ и самоанализ мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре, разработки предложений по их совершенствованию	8	
Самостоятельная работа	5		
Промежуточная аттестация	2		
УП.01.01. Введение в профессию Виды работ 1. анализ планов проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре; 2. планирование проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре; 3. наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре, разработки предложений по их совершенствованию;	36	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5	
УП.01.02. Инструктивно- методический лагерный сбор. Виды работ 1. анализ планов проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре; 2. планирование проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре; 3. наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре, разработки предложений по их совершенствованию;	36	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5	

<ol style="list-style-type: none"> 4. проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре; 5. проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре; 6. контроля двигательной активности и физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре; 7. определения соответствия специализированного спортивного оборудования и инвентаря нормам техники безопасности 8. наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов) 		
<p>ПП.01.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы (в т.ч. внеурочная работа) Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализа планов проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре; 2. планирования проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре; 3. наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре, разработки предложений по их совершенствованию; 4. проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре; 5. проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре; 6. осуществления контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к занятию адаптивной физической культурой; 7. контроля двигательной активности и физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре; 8. определения соответствия специализированного спортивного оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; 9. участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); 10. наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов) 11. разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО; 12. организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры. 	180	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5
<p>ПП.01.02. Организация физкультурно-спортивной работы в области физической культуры в условиях летнего оздоровительного лагеря Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализа планов проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре; 2. планирования проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре; 3. наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре, разработки предложений по их совершенствованию; 	108	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5

<ol style="list-style-type: none"> 4. проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре; 5. проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре; 6. осуществления контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к занятию адаптивной физической культурой; 7. контроля двигательной активности и физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре; 8. определения соответствия специализированного спортивного оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; 9. участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); 10. наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов) 11. разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО; 12. организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры. 		
Всего	360	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и организации адаптивной физической культуры и спорта», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности;

Спортивный комплекс, оснащенный с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515130> (дата обращения: 08.06.2023)..

2. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45549-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311777> (дата обращения: 02.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мелентьева, Н. Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха / Н. Н. Мелентьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46540-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310271> (дата обращения: 02.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520507> (дата обращения: 08.06.2023).

6. Ромашин, О. В. Система управления процессом целенаправленного оздоровления человека : учебное пособие для спо / О. В. Ромашин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-507-44360-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222614> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Федякин, А. А. Теория и организация адаптивной физической культуры / А. А. Федякин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-45552-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311903> (дата обращения: 02.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержания, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы 	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамены (диф. зачеты) по МДК экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - определение возможностей средств, методов и форм организации занятий; - проведение мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, профилактически-реабилитационной, оздоровительной направленности 	
ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	<ul style="list-style-type: none"> определение содержания и умение проводить занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО; оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью с учётом возрастной группы и методических требований 	
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре	организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия	
ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную	анализ мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре,	

ю работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	разработка предложений по их совершенствованию составление рекомендаций инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействие и работа в коллективе и команде	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	подготовка и оформление документов	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ
И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Очная форма

2024 г

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 02	Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др.
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области адаптивной физической культуры.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	анализа программ и методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуре
	планирования занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту с учётом задач и особенностей реализуемой программы
	разработки методических материалов для реализации программ
	изучения и обобщения передового опыта адаптивной физической культуры, адаптивного спорта
	презентации передового опыта адаптивной физической культуры, адаптивного спорта
	оформления портфолио профессиональных достижений
	подготовки и презентации отчётов, рефератов, докладов
	участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта
Уметь	анализировать нормативные документы, определяющих требования к разработке программ и методических материалов, обеспечивающих реализацию программ
	осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы
	разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию программ
	изучать и систематизировать передовой опыт адаптивной физической культуры, адаптивного спорта
	определять пути самосовершенствования профессионального мастерства
	представлять результаты передовой опыт адаптивной физической культуры, адаптивного спорта
	готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты
	определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя
	использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем
	оформлять результаты исследовательской и проектной работы
Знать	теоретические основы методической деятельности в области адаптивной физической культуре и адаптивного спорта
	виды и особенности программ в области адаптивной физической культуре и адаптивного спорта
	условия и требования к разработке и реализации программ в области адаптивной физической культуре и адаптивного спорта
	требования к разработке методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуре и адаптивного спорта
	теоретические основы и методику планирования адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, спортивной подготовки с учётом задач и особенностей реализуемой программы
	современные методики подготовки занимающихся по программам в области адаптивной физической культуре и адаптивного спорта
	источники, способы обобщения, представления и распространения передового опыта адаптивной физической культуры, адаптивного спорта

	логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту
	основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта
	методы и методики педагогического исследования и проектирования

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **280**

в том числе в форме практической подготовки **212**

Из них на освоение МДК **172**

в том числе самостоятельная работа **12**

практики, в том числе учебная **36**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **2**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ²	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
	МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.	172	104	158	54		12	2		
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 09	Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта	110		104	32		6			
ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 09	Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	62		54	22		6	2		
	Учебная практика	36								
	Производственная практика	72								
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	280								

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.		172	
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта		104	
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса адаптивного физического воспитания и спорта в РФ	Содержание	18	ПК 2.1; ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1. Основополагающие законодательные документы, регламентирующие процесс адаптивного физического воспитания и спорта в РФ: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации; профессиональные стандарты и др.	4	
	2. Разновидности и назначение нормативной документации.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятия 1. Изучение и анализ основополагающих законодательных документов, регламентирующих процесс адаптивного физического воспитания и спорта в РФ	4	
	Практическое занятие 2. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса адаптивного физического воспитания и спорта.	4	
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса адаптивного физического воспитания и спорта	Содержание	32	ПК 2.1; ПК 2.2; ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.	6	
	2. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта. Требования к оформлению.	6	
	3. Передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта. Источники и способы распространения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта.	8	
	4. Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования.	6	
5. Портфолио собственных профессиональных достижений	6		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 3. Изучение и анализ программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).	2	
	Практическое занятие 4. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.	2	
	Практическое занятие 5. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.	2	
Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	48	ПК 2.1; ПК 2.2; ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых в адаптивной физической культуре и спорте	10	
	2. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.	10	
	3. Методические разработки в адаптивной физической культуре и спорте: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие 9. Разработка занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся	6	
	Практическое занятие 10. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.	6	
	Практическое занятие 11. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	6	
Самостоятельная работа		6	
Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		74	
Тема 2.1. Понятие об исследовательской деятельности в педагогике	Содержание	14	ПК 2.3; ПК 2.4 ОК 01, ОК 02
	1. Понятие о науке и научном знании	2	
	2. Специфика педагогической науки	2	
	3. Методология и методы педагогических исследований	4	
	4. Разновидности педагогических исследований	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 12. Систематизация и характеристика методов педагогических исследований	4	
Тема 2.2. Исследовательская	Содержание	52	ПК 2.3; ПК 2.4

деятельность в области физической культуры и спорта	1. Основные достижения в области адаптивной физической культуры и спорта: ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	2. Понятийный аппарат научного исследования в области адаптивной физической культуры и спорта	6	
	3. Организация и методика проведения педагогического исследования в области адаптивной физической культуры и спорта	6	
	4. Оформление результатов исследовательской работы	6	
	5. Специальные литературные источники в области адаптивной физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности.	6	
	6. Профессиональная коммуникация работников адаптивной физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие 13. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	6	
	Практическое занятие 14. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	6	
	Практическое занятие 15. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	6	
Самостоятельная работа	6		
Промежуточная аттестация	2		
Учебная практика Виды работ 1. анализ программ и методических материалов, обеспечивающих реализацию программ; 2. планирование занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту с учётом задач и особенностей реализуемой программы; 3. разработка методических материалов для реализации программ; 4. изучения и обобщения передового опыта адаптивной физической культуры, адаптивного спорта; 5. презентации передового опыта адаптивной физической культуры, адаптивного спорта; 6. оформление портфолио профессиональных достижений; 7. подготовка и презентация отчётов, рефератов, докладов	36		
Производственная практика Виды работ 1. анализ программ и методических материалов, обеспечивающих реализацию программ; 2. планирование занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту с учётом задач и особенностей реализуемой программы;	72		

<ol style="list-style-type: none"> 3. разработка методических материалов для реализации программ; 4. изучения и обобщения передового опыта адаптивной физической культуры, адаптивного спорта; 5. презентации передового опыта адаптивной физической культуры, адаптивного спорта; 6. оформление портфолио профессиональных достижений; 7. подготовка и презентация отчётов, рефератов, докладов 8. планирование и участие в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта. 		
<p>Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализ основных нормативных и методических документов в области адаптивной физической культуры. 2. анализ форм занятий физическими упражнениями. 3. характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по адаптивному физическому воспитанию и спорту. 4. специфика профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту. 5. содержание и организация методической работы в области адаптивной физической культуры. 6. организация и методика проведения педагогических исследований в области адаптивной физической культуры. 7. анализ условий и требований к реализации программ в области адаптивной физической культуры. 8. анализ современных методик подготовки занимающихся по программам в области адаптивной физической культуры. 9. анализ педагогических технологий, реализуемых в области в области адаптивной физической культуры. 10. отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам в области адаптивной физической культуры. 11. анализ и обобщение передового опыта в области адаптивной физической культуры. 12. определение содержания занятий по адаптивной физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области адаптивной физической культуры. 13. анализ дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры. 	20	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	-	
Всего	280	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513837> (дата обращения: 09.06.2023).

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517989> (дата обращения: 09.06.2023).

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517274> (дата обращения: 09.06.2023).

4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551> (дата обращения: 09.06.2023).

5. Ромашин, О. В. Система управления процессом целенаправленного оздоровления человека : учебное пособие для спо / О. В. Ромашин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-507-44360-4. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222614> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова, Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Федякин, А. А. Теория и организация адаптивной физической культуры / А. А. Федякин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-45552-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311903> (дата обращения: 02.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

4. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре	- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов;	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и

	<ul style="list-style-type: none"> - учёт требований законодательных и нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре и спорту; - использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий при разработке методического обеспечения 	<p>производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК; экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников обобщения педагогического опыта в области адаптивной физической культуры и спорта; - использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий 	
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др.	<ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями; - использование информационных технологий 	
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области адаптивной физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержание исследовательской и проектной работы 	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие и работа в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владение устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ)
И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Очная форма

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн.03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Вд 03	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии действующими санитарными правилами и нормативами

ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре
ПК 3.4.	Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесённых к медицинским группам
ПК 3.5.	Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.
ПК 3.6	Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре
	проведения и анализа учебных занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях
	проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп
	разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп
	планирования и организации адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к медицинским группам
	разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня
	разработки и проведения различных занятий и мероприятий по адаптивному физическому воспитанию во внеурочное время
	анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию
Уметь	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к учебным занятиям по адаптивной физической культуре
	планировать адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях, строить его с учётом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии
	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими)
	подбирать готовить к занятию и использовать спортивное и специализированное оборудование и инвентарь
	использовать различные формы адаптивного физического воспитания
	использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером дефекта или патологии, функциональными возможностями организма обучающихся
	использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма

использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к занятиям адаптивной физической культурой
разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного и специализированного инвентаря
применять приёмы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений
использовать систему нормативов и методик педагогического контроля
пользоваться контрольно-измерительными приборами
оценивать физическую подготовленность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп
оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии
находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для организации процесса адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам
планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесённых к медицинским группам, строить его с учётом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии
использовать различные формы адаптивного физического воспитания
использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся
использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма
использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к занятиям физической культурой
осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии
определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности
определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и в внеурочной деятельности с учётом решаемых задач
планировать занятия спортивных секций на основе изученных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с учётом решаемых задач, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся
мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом
обеспечивать возможности для повышения уровня двигательной подготовленности обучающихся, занимающихся в школьных спортивных секциях
осуществлять контроль за подготовленностью учащихся, их физическим состоянием и воздействием нагрузок во время секционных занятий, и при необходимости, осуществлять коррекцию
организовывать деятельность школьного спортивного клуба

	подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда
	применять методы и приемы анализа учебных занятий и внеурочной деятельности
Знать	цели, задачи, функции, содержание, формы и методы адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях
	медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры
	характеристика типичных нарушений и особенности развития инвалидов разных нозологических групп
	место и значение предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья
	требования к учебным занятиям по адаптивной физической культуре
	логика планирования при обучении предмету «Адаптивная физическая культура»
	методики адаптивного физического воспитания обучающихся
	условия и способы формирования у обучающихся мотивации и интереса к занятиям адаптивной физической культурой
	виды спортивного и специализированного оборудования и инвентаря, особенности и правила их эксплуатации
	техника безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре
	приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений
	способы оценки результатов деятельности обучающихся на учебном занятии
	методы и методики педагогического контроля в процессе проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре
	порядок проведения контрольных упражнений и тестов для диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп
	назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп
	цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам
	медико-биологические и психологические основы построения физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам
	критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую
	причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп
	травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы
основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам;	
средства физической культуры в системе реабилитации	

показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося
методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам;
методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к медицинским группам
цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности
средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся и имеющихся организационных условий
методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися исходя из их направленности, решаемых задач, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся
дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с учётом индивидуальных возможностей обучающихся
планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности
требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в адаптивном физическом воспитании
методы и приемы анализа учебных занятий и внеурочной деятельности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 476

в том числе в форме практической подготовки 396

Из них на освоение МДК 188

в том числе самостоятельная работа 8
практики, в том числе учебная 36

производственная 252

Промежуточная аттестация 7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ³	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.6; ОК 01-09	МДК 03.01 Частные методики адаптивного физического воспитания	106	58	94	58	-	4	6		
ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.4; ПК 3.6; ОК 01-09	МДК 03.02. Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам.	38	24	30	24			6		
ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.5; ПК 3.6; ОК 01-09	МДК 03.03. Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности	44	26	38	26		4	2		
	УП.03. Моделирование уроков по адаптивной физической культуре в образовательной организации	36	36						36	
	ПП.03. Пробные уроки по адаптивной физической культуре по основным общеобразовательным программам	252	252							252
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	476								

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
МДК 03.01 Частные методики адаптивного физического воспитания		106	
Тема 1.1 Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры	Содержание	4	ПК 3.1 ОК 01
	1.Основные педагогические принципы работы с детьми, имеющими нарушения в развитии	2	
	2.Медико-физиологические и психологические предпосылки построения частных методик АФК	2	
Тема 1.2 Двигательная сфера детей с нарушениями в развитии	Содержание	4	ПК 3.1, ОК 01
	1.Коррекционно-развивающая направленность педагогических воздействий основа частных методик АФК	2	
	2. Формы организации адаптивной физической культуры	2	
Тема 1.3 Методические особенности обучения двигательным умениям и навыкам	Содержание	6	ПК 3.1, ПК 3.6, ОК 01, ОК 02
	1.Структура и этапы обучения двигательным действиям	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1. Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям, планирование занятий с учетом индивидуальных особенностями обучающихся (характера нарушений, возраста, уровня физической подготовленности).	4	
Тема 1.4 Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения	Содержание	12	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 02, ОК 04
	1.Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением зрения	2	
	2.Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения. Особенности организации и проведения уроков в школах III-IV видов	2	
	3.Методика и организация подвижных игр с детьми с нарушением зрения. Коррекция и профилактика нарушения зрения. Формы повышения двигательной активности детей с депривацией зрения	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	

	Практическое занятие 2. Адаптация упражнений для коррекции вторичных отклонений в физическом развитии детей с нарушением зрения. Анализ щадящего режима зрительной нагрузки.	4	
	Практическое занятие 3. Анализ, подбор и адаптация подвижных игр для детей с нарушенным зрением.	4	
	Практическое занятие 4. Применение приемов страховки и обучение самостраховки при выполнении физических упражнений. Подбор и использование на занятиях спортивного и специализированного оборудования и инвентаря.	2	
Тема 1.5 Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением слуха	Содержание	16	
	1. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением слуха. Анатомо-физиологическая характеристика нарушений слуха	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	2. Особенности психофизического развития и двигательных способностей детей с нарушением слуха. Методика коррекции двигательных нарушений глухих детей дошкольного возраста	2	
	3. Методика обучения двигательным действиям слабослышащих детей младшего школьного возраста. Роль компенсаторных механизмов в развитии глухих детей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие 5. Разработка приемов коррекции вторичных отклонений в физическом развитии детей с нарушением слуха. Подбор средств коррекции вестибулярной функции.	4	
	Практическое занятие 6. Применения приемов страховки при выполнении физических упражнений.	2	
	Практическое занятие 7. Определение состояния сохранных функций и их значения в осуществлении сложных видов движений.	4	
Тема 1.6 Методика адаптивной физической культуры детей с умственной отсталостью	Содержание	16	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1. Понятие, причины и формы умственной отсталости. Психолого-педагогическая характеристика детей с умственной отсталостью. Особенности психического и физического развития детей с умственной отсталостью	2	
	2. Особенности методики адаптивной физической культуры с детьми, имеющими отклонения в интеллектуальном развитии. Коррекция основных нарушений у детей с умственной отсталостью. Коррекционно-развивающие подвижные игры для детей с умственной отсталостью	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 8. Анализ сенситивных периодов коррекции и развития двигательной сферы детей с умственной отсталостью. Подбор и освоение	2	

	основных движений детей дошкольного возраста с разной степенью умственной отсталости.		
	Практическое занятие 9. Разработка комплексов упражнений для укрепления основных мышечных групп для детей с нарушением в интеллектуальном развитии. Освоение коррекции и профилактики соматических нарушений. Определение методов регулирования психического состояния детей.	2	
	Практическое занятие 10. Подготовка и проведение комплекса упражнений для коррекции ходьбы, бега, прыжков. Подготовка подвижных игр на внимание, применение приемов страховки при выполнении физических упражнений. Подготовка сообщений по теме: «Детско-юношеские клубы физической подготовки дополнительного образования умственно отсталых школьников».	4	
Тема 1.7 Методика адаптивной физической культуры при детском церебральном параличе	Содержание	16	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1. Понятие о детском церебральном параличе (ДЦП): эпидемиология, классификации, этиология	2	
	2. Двигательная реабилитация детей с ДЦП. Основные направления коррекции двигательных и психических нарушений. Адаптивное физическое воспитание детей с ДЦП. Оценка эффективности занятий адаптивной физической культурой при ДЦП	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие 11. Подготовка тестирования двигательных умений детей с ДЦП.	2	
	Практическое занятие 12. Подбор и проведение упражнений на снятие мышечного тонуса.	2	
	Практическое занятие 13. Разработка дыхательных гимнастик.	2	
	Практическое занятие 14. Подбор и проведение упражнений с использованием спортивного и специализированного инвентаря; соблюдение правил техники безопасности при выполнении упражнений.	4	
	Практическое занятие 15. Отработка приёмов страховки и обучение приемам само страховки при выполнении физических упражнений.	2	
Тема 1.8 Реабилитация детей с поражением спинного мозга	Содержание	12	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Характеристика патологии поражения спинного мозга	2	
	2. Методы двигательной реабилитации. Методы тренировки спинальной локомоторной активности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	

	Практическое занятие 16. Подбор и проведение дыхательных упражнений в остром периоде травматической болезни. Анализ тренирующего эффекта тредмил-терапии.	4	
	Практическое занятие 17. Характеристика компенсаторной ходьбы. Подготовка комплекса упражнений для развития силы мышц.	4	
Тема 1.9 Методика адаптивной физической культуры при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей	Содержание	8	ПК 3.2, ПК 3.6, ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1.Врожденные пороки развития, функциональные особенности культей конечностей у детей. Методика адаптивной физической культуры детей различного возраста	2	
	2.Методические особенности проведения подвижных и спортивных игр с детьми разного возраста, методические особенности занятий на тренажерах с детьми среднего и старшего возраста, методические особенности занятий плаванием с детьми школьного возраста	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 18. Подбор и адаптация упражнений для сохранившейся конечности. Применение упражнений для мышц сгибателей и разгибателей.	2	
	Практическое занятие 19. Проведение подвижных игр для детей с дефектами верхних и нижних конечностей.	2	
	Практическое занятие 20. Подбор и адаптация упражнений для освоения способа плавания «кроль на груди».	2	
Тема 1.10 Особенности работы с родителями детей – инвалидов	Содержание	4	ПК 3.2, ПК 3.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1.Особенности семейного воспитания детей с ограниченными возможностями, методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями. Участие семьи в развитии двигательной активности детей с нарушениями в развитии. Приемы формирования у обучающихся мотивации к занятиям адаптивной физической культуры.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 21. Составление комплексной оздоровительной программы для детей. Разработка семинарских занятий с родителями детей-инвалидов с целью мотивации к занятиям адаптивной физической культуры.	2	
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация		6	
УП.03.Моделирование уроков по адаптивной физической культуре в образовательной организации Виды работ		36	

<p>1. Анализ планов и процесса организации адаптивного физического воспитания, ознакомление с методическими приемами учителя при проведении уроков, и занятий по адаптивной физической культуре; разработка предложений по их совершенствованию.</p> <p>2. Определение цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре анализ отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.</p> <p>3. Подбор содержания, методов и средств обучения с учетом возраста, уровня физической подготовленности класса, нозологических групп.</p> <p>4. Проведение учебных занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях, анализ рабочей программы, календарно-тематического планирования, планов-конспектов уроков, мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с едиными требованиями к их написанию.</p> <p>5. Диагностика физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп; анализ подготовки размещения на уроке, занятия спортивного оборудования и инвентаря для проведения уроков, соблюдения правил техники безопасности учащимися на уроке, занятии. Анализ процесса и результата деятельности учащихся на уроке, занятии, выставление отметок.</p> <p>6. Анализ осуществления учителем страховки учащихся при выполнении физических упражнений на уроке, занятии по адаптивной физической культуре в разных нозологических группах. Предупреждение возможных ошибок в технике при выполнении физических упражнений учащимися.</p> <p>7. Ведение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях; планов-конспектов уроков, мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре, ведения специальных медицинских карт обучающихся.</p>		
<p>ПП.03. Пробные уроки по адаптивной физической культуре по основным общеобразовательным программам</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Анализ основных документов (рабочей программы, календарно-тематического планирования), обеспечивающих организацию и проведение уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в образовательных учреждениях различного вида.</p> <p>2. Определение цели и задач уроков, занятий по адаптивной физической культуре. Формулировка задач уроков. Отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.</p> <p>3. Анализ методических приемов учителя при проведении уроков и занятий по адаптивной физической культуре. Разработка предложений по их совершенствованию.</p> <p>4. Планирование уроков и занятий по адаптивной физической культуре (определение типа урока, отбор содержания, методов и средств обучения) с учетом возраста, уровня физической подготовленности класса, различных нозологических групп.</p> <p>5. Разработка и оформление планов-конспектов уроков и занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с едиными требованиями к их написанию.</p> <p>6. Подготовка спортивного оборудования и инвентаря для проведения уроков, занятий по адаптивной физической культуре.</p>	252	

<p>7. Проведение пробных уроков, и занятий по адаптивной физической культуре на разных этапах обучения в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида.</p> <p>8. Инструктаж соблюдения правил техники безопасности учащимися на уроке, занятии.</p> <p>Проведение диагностики физической подготовленности учащихся с учетом возраста, уровня физической подготовленности класса, различных нозологических групп.</p> <p>9. Определение общей и моторной плотности урока, занятий; проведение врачебно-педагогических наблюдений 10.Осуществление студентами страховки учащихся при выполнении физических упражнений на уроках, занятиях по адаптивной физической культуре в разных нозологических группах. Предупреждение возможных ошибок при выполнении физических упражнений учащимися.</p> <p>11.Оценивание процесса и результата деятельности учащихся на уроке, занятии, выставление отметок.</p> <p>12.Самоанализ (методический, психолого-педагогический) проведенного урока, занятия по адаптивной физической культуре. Оформление анализа (самоанализа) наблюдаемых и проведенных уроков, разработка предложений по их совершенствованию.</p> <p>13.Наблюдение и анализ показательных уроков, занятий учителя, сокурсников; обсуждение уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителями; разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.</p> <p>ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.</p>			
МДК. 03.02 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам		38	
Тема 2.1 Основы адаптивного физического воспитания обучающихся отнесенных к медицинским группам в системе общего образования	Содержание	2	ПК 3.4, ОК 01, ОК 02
	1. Цели, функции, виды физической культуры.	0,5	
	2. Цель, место и значение адаптивного физического воспитания обучающихся отнесенных к медицинским группам в общем образовании.	0,5	
	3. Формы, принципы, методы и средства физического воспитания обучающихся отнесенных к медицинским группам.	0,5	
	4. Современные концепции АФВ обучающихся отнесенных к медицинским группам.	0,5	
Тема 2.2 Организация процесса физического воспитания обучающихся отнесенных к медицинским группам	Содержание	2	ПК 3.4, ПК 3.6, ОК 01, ОК 02
	1. Определение группы здоровья на основе медицинского обследования.		
	2. Распределение обучающихся в медицинские группы для занятий физической культурой.		
	5. Изменение медицинской группы обучающихся для занятий физической культурой в течение учебного года.		
	6. Возобновление занятий физической культурой после перенесенных заболеваний.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. Анализ критериев комплексной оценки состояния здоровья обучающихся с определением соответствующей группы здоровья.	2	
Тема 2.3 Методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся отнесенных к медицинским группам	Содержание	4	ПК 3.4, ПК 3.6, ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Образовательные программы по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся, отнесенных к медицинским группам	0,5	
	2. Планирование учебной деятельности по физической культуре обучающихся, отнесенных к медицинским группам.	0,5	
	3. Оценивание и итоговая аттестация обучающихся, отнесенных к медицинским группам.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 2. Изучение и анализ программ по физической культуре для обучающихся, отнесенных к медицинским группам	2	
Тема 2.4 Содержание и организационно-методические особенности построения занятий физической культуры с обучающимися различных медицинских групп	Содержание	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Специфические требования к организации и проведению занятий по физической культуре с обучающимися различных медицинских групп		
	2. Медицинские противопоказания к выполнению физических упражнений (допуск обучающихся к занятиям физической культурой, противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений).		
	3. Дозировка нагрузки на занятиях физической культурой с обучающимися различных медицинских групп		
	4. Образовательные технологии преподавания физической культуры обучающихся, отнесенных к медицинским группам (информационно-коммуникационные технологии в том числе дистанционные образовательные технологий, электронные образовательные и информационные ресурсы и др.)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 3. Проектирование и моделирование проведения фрагмента занятия/урока физической культуры, в том числе с применением различных образовательных технологий (дистанционных образовательных технологий и др.)	2	
	Практическое занятие 4. Использование и комбинация различных методов и приемов обучения/совершенствования двигательных действий при моделировании проведения фрагмента занятий по физической культуре с обучающимися различных медицинских групп.	2	

Тема 2.5 Педагогический контроль и самоконтроль обучающихся медицинской группы на уроках/занятиях по физической культуре	Содержание	4	ПК 3.4, ПК 3.6, ОК 01, ОК 04, ОК 05
	1. Субъективные показатели физического состояния обучающихся медицинских групп		
	2. Объективные показатели физического состояния обучающихся медицинских групп		
	3. Оценка функционального состояния обучающихся медицинских групп		
	4. Оценка физической подготовленности обучающихся медицинских групп		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 5. Наблюдение и анализ занятий по физической культуре/адаптивной физической культуре для обучающихся медицинских групп	2	
Практическое занятие 6. Практическое освоение тестов для проведения диагностики физического состояния обучающихся медицинских групп	2		
Тема 2.6. Основы физической реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата	Содержание	2	ПК 3.4, ПК 3.6, ОК 01, ОК 04, ОК 05
	1. Виды, симптомы характеристика и профилактика различных травм опорно-двигательного аппарата.		
	2. Показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки при травмах опорно-двигательного аппарата.	-	
	3. Методические особенности занятий с обучающимися, имеющими травмы опорно-двигательного аппарата.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 7. Анализ различных средств и методов физической реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата	1	
	Практическое занятие 8. Подбор/составление и проведение комплексов физических упражнений, направленных на восстановление /профилактику травм опорно-двигательного аппарата.	1	
Тема 2.7 Основы физической реабилитации при патологиях /заболеваниях ОДА (нарушение осанки, сколиозы и плоскостопие, болезни суставов)	Содержание	4	ПК 3.4, ПК 3.6, ОК 01, ОК 04, ОК 05
	1. Виды, причины, характеристика и профилактика заболеваний ОДА (нарушение осанки, сколиоз и плоскостопие, болезни суставов).		
	2. Показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки при заболеваниях ОДА (нарушение осанки, сколиоз и плоскостопие, болезни суставов).		
	3. Методические особенности занятий с обучающимися имеющих заболевания ОДА (нарушением осанки, сколиозом и плоскостопием; болезнями суставов).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие 9. Анализ различных средств и методов физической реабилитации при заболеваниях ОДА (нарушение осанки, сколиоз и плоскостопие, болезни суставов).	2	
	Практическое занятие 10. Подбор/составление и проведение комплексов физических упражнений, направленных на лечение, коррекцию/профилактику заболеваний ОДА (нарушение осанки, сколиоз и плоскостопие, болезни суставов).	2	
Тема 2.8. Основы физической реабилитации заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной системы	Содержание	2	ПК 3.4, ПК 3.6, ОК 01, ОК 04, ОК 05
	1. Виды, причины, характеристика и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной системы		
	2. Показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем		
	3. Методические особенности занятий с обучающимися, имеющими заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной системы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 11. Анализ различных средств и методов физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	1	
	Практическое занятие 12. Подбор/составление и проведение комплексов физических упражнений, направленных на лечение/профилактику заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем	1	
Тема 2.9 Основы физической реабилитации при заболеваниях органов пищеварения	Содержание	2	ПК 3.4, ПК 3.6, ОК 01, ОК 04, ОК 05
	1. Виды, причины, характеристика и профилактика заболеваний органов пищеварения.		
	2. Показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки при заболеваниях органов пищеварения.		
	3. Методические особенности занятий с обучающимися, имеющими заболевания органов пищеварения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 13. Анализ различных средств и методов физической реабилитации при заболеваниях органов пищеварения.	1	
	Практическое занятие 14. Подбор/составление и проведение комплексов физических упражнений, направленных на лечение/профилактику заболеваний органов пищеварения.	1	

Тема 2.10 Основы физической реабилитации при заболеваниях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ	Содержание	2	ПК 3.4, ПК 3.6, ОК 01, ОК 04, ОК 05
	1. Виды, причины, характеристика и профилактика заболеваний эндокринной системы; расстройств питания и нарушений обмена веществ.		
	2. Показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки при заболеваниях эндокринной системы; расстройствах питания и нарушениях обмена веществ.		
	3. Методические особенности занятий с обучающимися имеющих заболевания эндокринной системы; расстройства питания и нарушения обмена веществ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 15 Анализ различных средств и методов физической реабилитации при заболеваниях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ.	1	
Практическое занятие 16. Подбор/составление и проведение комплексов физических упражнений, направленных на лечение/профилактику заболеваний эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ.	1		
Тема 2.11 Основы физической реабилитации заболеваний и повреждений нервной системы	Содержание	2	ПК 3.4, ПК 3.6, ОК 01, ОК 04, ОК 05
	1. Виды, причины, характеристика и профилактика заболеваний и повреждений нервной системы.		
	2. Показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки при заболеваниях и повреждениях нервной системы.		
	3. Методические особенности занятий с обучающимися имеющих заболевания и повреждения нервной системы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 17. Анализ различных средств и методов физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях нервной системы	1	
Практическое занятие 18. Подбор/составление и проведение комплексов физических упражнений, направленных на лечение/профилактику заболеваний и повреждений нервной системы	1		
Промежуточная аттестация		6	
МДК 03.03 Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности		44	

Тема 3.1 Понятие внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	Содержание	10	ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 06, ОК 07
	1. Основные направления и принципы организации внеурочной деятельности. Требования федеральных государственных образовательных стандартов к организации внеурочной деятельности в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.	1	
	2. Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся. Двигательный режим учащихся школьного возраста. Изменение работоспособности обучающихся в режиме дня.	1	
	3. Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию в школе. Цели и задачи неурочных форм занятий во внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности. Виды неурочных форм занятий физическими упражнениями в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями	2	
Тема 3.2 Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	Содержание	8	ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 06, ОК 07
	1. Утренняя гигиеническая гимнастика. Гимнастика до занятий (вводная гимнастика)	0,5	
	2. Физкультурные минуты и физкультурные паузы. Микро-паузы активного отдыха. Подвижные (динамические) перемены.	0,5	
	3. Методика организации и проведения малых форм физических упражнений, с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся	0,5	
	4. Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	0,5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Практическое занятие 2. Разработка малых форм занятий физическими упражнениями	4		
Тема 3.3 Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности в специальных (коррекционных) и	Содержание	14	ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 06, ОК 07
	1. «Дни здоровья» в школе. Спортивный час в группах продленного дня. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями	0,5	
	2. Методика планирования, организации и проведения спортивных праздников, с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся	0,5	

общеобразовательных организациях	3. Организация работы спортивных секций. Организационно-методические основы проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. Средства и методы физического и адаптивного физического воспитания.	2	
	4. Требования охраны труда при выполнении крупных форм занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности. Контроль за подготовленностью занимающихся, их физическим состоянием и воздействием нагрузок.	0,5	
	5. Критерии эффективности применения крупных форм занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности.	0,5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие 3. Планирование и проведение «Дня здоровья».	2	
	Практическое занятие 4. Планирование и проведение спортивного праздника.	2	
	Практическое занятие 5. Планирование работы спортивной секции.	4	
	Практическое занятие 6. Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.	2	
Тема 3.4 Соревновательные формы занятий физическими упражнениями	Содержание	8	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5, ОК 01, ОК 06, ОК 07
1. Спартакиада школы (внутришкольные соревнования). Основные организационные требования к планированию и проведению внутришкольных соревнований (нормативно-методические документы).	0,5		
2. Муниципальные (межшкольные) соревнования. Основные организационные требования к планированию и проведению межшкольных соревнований.	0,5		
3. Требования охраны труда при выполнении соревновательных форм занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.	0,5		
4. Контроль за подготовленностью занимающихся, их физическим состоянием и воздействием физических нагрузок.	0,5		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
Практическое занятие 7. Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)	4		
Практическое занятие 8. Составление примерного перспективного план работы взаимодействия участников образовательных отношений (учитель адаптивной физической культуры, медицинский персонал, родители) по вопросам	2		

	формирования у обучающихся основ здорового образа жизни, интереса к занятиям физической культурой		
Тема 3.5 Организация деятельности школьного спортивного клуба в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	Содержание	6	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5, ОК 01, ОК 06, ОК 07
	1.Исторические сведения создания спортивных клубов в России. Нормативно-правовая база школьного спортивного клуба	2	
	2.Структура школьного спортивного клуба. Основные направления деятельности школьного спортивного клуба.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 9. Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба	4	
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация		2	
		476	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет теории и методики организации и проведения тренировочного процесса занимающихся по избранному виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)/ теории и методики организации адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях/ теории и методики организации и проведения групповых и индивидуальных занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Спортивный комплекс

Лаборатория физической и функциональной диагностики, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514919> (дата обращения: 11.06.2023).

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514921> (дата обращения: 11.06.2023).

3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16290-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530743> (дата обращения: 11.06.2023).

4. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая

культура». Школьный спорт. Лапта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515114> (дата обращения: 11.06.2023).

5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518768> (дата обращения: 11.06.2023).

6. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01309-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512622> (дата обращения: 11.06.2023).

7. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания : учебное пособие для СПО / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-44216-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218837> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мелентьева, Н. Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха : учебное пособие для СПО / Н. Н. Мелентьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46540-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310271> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Спорт, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-907225-11-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065600> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

10. Семененко, Л.А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (лечебная физкультура) : учебное пособие / Л. А. Семененко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7972-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169819> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Семенов, Л. А. Коррекция отклонений в кондиционной физической подготовленности школьников на основе мониторинга : учебное пособие для СПО / Л. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-507-44217-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218840> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебник / Евсеев С.П., Евсеева О.Э. - Москва :Сов. спорт, 2016. - 384 с.ISBN 978-5-906839-18-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/913067> (дата обращения: 11.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

13. Федякин, А. А. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для спо / А. А. Федякин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-45552-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311903> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие : в 2 частях / составитель Е. С. Стоцкая. — Омск : СибГУФК, 2019 — Часть 1 : Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами поведения — 2019. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142493> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.Дополнительные источники

1.Брискин, Ю. А. Адаптивный спорт : учебное пособие / Ю. А. Брискин. — Москва : Советский спорт, 2010. — 316 с. — ISBN 978-5-9718-0460-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4083> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Шапкова Л.В. Средства адаптивной физической культуры: Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями интеллектуальном развитии. - М.: Советский спорт, 2001. - 152 с.

3.Шапкова Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры: Учеб. пособие. - М.: Советский спорт, 2004. - 464 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Оптимальность выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Наблюдение за обучающимися в процессе освоения вида профессиональной деятельности на

<p>применительно к различным контекстам.</p>		<p>учебных занятиях и практике.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Обоснованность выбора информационных технологий (или их элементов) для выполнения задач профессиональной деятельности..</p> <p>Рациональность и результативность использования информационно-коммуникационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Отзывы (характеристики) по итогам педагогической практики Экспертная оценка методических разработок, выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях, заседаниях методического объединения, при обсуждении методических документов в период педагогической практики</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Рациональность планирования и оптимальность подбора средств при реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовании знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения задания на экзамене по модулю</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, администрацией, студентами, коммуникативная толерантность.</p> <p>Точное, полное и своевременное выполнение обязанностей при работе в команде.</p> <p>Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>Грамотное осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	

социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Активность и инициативность при проявлении гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Активное содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, соблюдение принципов бережливого производства, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обоснованность выбора и использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Грамотность пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного	Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения по адаптивной физической культуре обучающихся Определение цели и задач уроков	Экспертная оценка -оформления планов конспектов;

физического воспитания обучающихся	/занятий по АФК с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития Осуществление планирования уроков /занятий по АФК	-выполнение практического задания (решение ситуационной задачи, разработка проекта) на практическом
ПК 3.2. Проводить и анализировать учебные занятия по адаптивной физической культуре	Соблюдение основной методической последовательности при проведении занятий. Соответствие использованных средств, методов поставленным целям и задачам занятия адаптивной физической культурой. Соответствие планов-конспектов занятий по адаптивной физической культуре, в соответствии с едиными требованиями к их написанию.	занятии, при прохождении педагогической практики, на экзамене (квалификационном) Экспертная оценка: - документации, обеспечивающей процесс
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре	Проведение диагностики и оценки учебных достижений школьников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития Оценивание проведенного урока/занятия с точки зрения целесообразности применения разных форм, видов и методов контроля; Осуществление отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов Интерпретация результатов диагностики достижений учащихся Соответствие использованных средств, методов при проведении педагогического контроля на занятиях; Соблюдение требований при оценивании процесса и результатов деятельности, обучающихся на уроке/занятии, выставлении отметок;	адаптивного физического воспитания обучающихся
ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесённых к медицинским группам	Обоснованность использования различных формы адаптивного физического воспитания; комбинирования различных методов и приемов обучения двигательным	

	действиям обучающихся, отнесённых к медицинским группам	
ПК 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.	Соблюдение требований к организации внеурочных занятий спортивно-оздоровительной направленности Соответствие использованных средств, методов поставленным целям и задачам внеурочных занятий спортивно-оздоровительной направленности	
ПК 3.6 Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся	Грамотность при ведении и соответствии документации, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, установленным единым требованиями к их написанию.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 « УЧЕБНАЯ И СПОРТИВНО-ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА С
ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Специальность 49.02.01 Физическая культура
Очная форма обучения

2024 г.

Рассмотрена на заседании кафедры
физической культуры

20 июня 2023г., протокол №

Заведующая кафедрой:

_____ /Бабич О.В./

Рабочая программа разработана в соответствии
с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования

Утверждена решением научно-методического
совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол №

от «29» августа 2023г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Учебная и спортивно-тренировочная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности от 11.08.2014 г. №977 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчики:

Прусс Б.А., преподаватель ГАПОУ СО «СОПК»

Сибягатулина С.А., преподаватель ГАПОУ СО «СОПК».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 «УЧЕБНАЯ И СПОРТИВНО-ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА
С ЛИЦАМИ С ОВЗ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 04	Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 4.1.	Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).
ПК 4.2.	Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).
ПК 4.4.	Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).
ПК 4.5.	Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).
ПК 4.6.	Проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

ПК 4.7.	Осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).
ПК 4.8.	Организовывать (осуществлять) судейство спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине).
ПК 4.9	Организовать процесс обучения с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
ПК 4.10	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе развития индивидуальных способностей как в сфере цифровой экономики, так и в области инновационного предпринимательства и творчества

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	анализа данных для разработки планов тренировочных занятий по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	планирования тренировочных занятий по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, уровня подготовленности занимающегося, особенностей его физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма
	проведения тренировочных занятий по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	проведения с занимающимися теоретических и коррекционно-развивающих занятий и мероприятий
	подбора, подготовки и эксплуатации и использования спортивного и специализированного оборудования и инвентаря
	инструктирования занимающихся по технике безопасности использования спортивного и специализированного оборудования и инвентаря
	использования методов (методик) педагогического контроля на тренировочных занятиях
	оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	формулировки спортивных целей и мотивации занимающихся для участия в спортивных соревнованиях с учетом вида соревнований, особенностей занимающегося
	проведения предсоревновательных тренировочных мероприятий, спортивных соревнований
	обсуждения с занимающимися итогов выступления и судейства, собственных действий и действий соперника
	наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию
	наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях

	выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	отбора инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	подготовки занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	организации судейства спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине)
	использования современных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов в предметной области
	работы с программными комплексами интерактивных систем в в предметной области
	проектирования технологических карт занятия / урока с использованием интерактивного оборудования в соответствии с установленными требованиями
	способность реализовать профессиональные решения через творчество, инновации и оценку рисков, а также способности планировать и управлять проектами
Уметь	определять цель и задачи тренировочных занятий
	выбирать оптимальные для занимающихся формы и виды тренировочных занятий
	планировать содержание занятия с учётом требований федерального стандарта спортивной подготовки, уровня подготовленности занимающихся, особенностей их физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма
	подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся
	определять соотношение различных видов нагрузки с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания, принадлежности к функциональному классу
	определять продолжительность, последовательность выполнения упражнений и периоды отдыха между отдельными упражнениями
	использовать различные методы и формы организации тренировочных занятий
	использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе занимающимся техники выполнения упражнений
	использовать различные средства, методы и приемы для освоения двигательных действий, формирования технико-тактических навыков вида адаптивного спорта (группы спортивных дисциплин);

<p>применять адекватные методы для развития у занимающихся физических и психических качеств, компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний</p>
<p>использовать технические средства, методики и приёмы физической помощи для обучения занимающихся двигательным действиям, развития и совершенствования качеств и способностей, значимых в виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта</p>
<p>регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятия</p>
<p>использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, вида адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), развития интереса к выбранному виду адаптивного спорта и осознанного выбора спортивной специализации</p>
<p>подбирать и использовать спортивное и специализированное оборудование и инвентарь;</p>
<p>разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного и специализированного инвентаря</p>
<p>использовать методы и методики педагогического контроля на тренировочных занятиях</p>
<p>пользоваться контрольно-измерительными приборами</p>
<p>оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях</p>
<p>разъяснять занимающимся методические и организационные аспекты самоконтроля</p>
<p>осуществлять учет процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях</p>
<p>разъяснять правила участия в предсоревновательных тренировочных мероприятиях, в спортивном соревновании</p>
<p>формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения занимающегося, спортсмена-ведущего при подготовке и выступлении на спортивном соревновании</p>
<p>обучать занимающихся, спортсменов-ведущих эффективным средствам, способам, формам ведения соревновательной борьбы в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p>
<p>использовать комплексы специально-подготовительных и соревновательных упражнений для интегральной подготовки занимающихся к спортивным соревнованиям</p>
<p>проводить с занимающимися тренировочные занятия в условиях, близких к условиям проведения реальных соревнований, или имитирующих условия проведения реальных соревнований по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p>
<p>использовать методы психолого-методической поддержки занимающихся, спортсменов-ведущих в период соревнований</p>
<p>анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность</p>

анализировать личную и медицинскую информацию об инвалидах, лицах с ограниченными возможностями здоровья с целью оценки соответствия полученных данных требованиям программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта для зачисления на этапы спортивной подготовки
организовывать и проводить тестирование лиц с сенсорно-двигательными нарушениями, учитывая возраст, пол, спортивную специализацию и уровень подготовленности, требования программы спортивной подготовки
выполнять классификацию инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по их степени функциональных возможностей
распределять инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с тендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничений в состоянии здоровья
проводить отбор и набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов
устанавливать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию занимающихся при наборе и переводе на этап спортивной подготовки
проводить консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их законных представителей относительно содержания программы спортивной подготовки, режима занятий, по вопросам организации и содержания тренировочного процесса с использованием методов мотивации к занятиям и формирования положительного психологического настроя данных лиц
разъяснять занимающимся особенности прохождения процедуры допинг-контроля, спортивной классификации
осуществлять обучение занимающихся основам гигиены, распорядка дня, правилам использования спортивного и оздоровительного питания (диеты) в зависимости от объема и интенсивности тренировочных нагрузок, особенностей патологического процесса в организме занимающегося, употребления фармакологических препаратов, выполнения лечебных и профилактических процедур
контролировать наличие у занимающегося внешних признаков негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений
разъяснять занимающемуся вопросы медико-биологического и научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки
обеспечивать проведение занимающимися тестирования, обязательных процедур классификационной оценки
планировать работу судейской коллегии;
осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках мероприятия, занятия по адаптивной физической культуре;

	формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований
	пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования
	оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта
	подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта
	осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования
	анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта
	оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине)
	анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства
	использовать средства цифровых технологий в своей профессиональной деятельности
	использовать цифровые технологии в образовательных целях
	создавать и демонстрировать дидактические игры / фрагмент урока с использованием интерактивного оборудования
	разработать маркетинговую стратегию в ходе создания и продвижения образовательных продуктов; создавать предпринимательские проекты в сфере образования
	структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации
Знать	требования федеральных стандартов спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и виды тренировочных занятий в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);
	виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий
	требования к планированию тренировочных занятий в адаптивном спорте с учётом физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма занимающихся
	содержание спортивной тренировки в виде адаптивного спорта
	теоретические и методические основы различных видов спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	техника значимых двигательных действий вида (спортивной дисциплины) адаптивного спорта

условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом
комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке, упражнений для освоения и совершенствования техники, для изучения различных тактических приёмов, решения тактических задач по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
комплексы упражнений для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств
методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, вида адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), развития интереса к выбранному виду адаптивного спорта и осознанного выбора спортивной специализации
технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях
способы и приемы страховки и самостраховки
разновидности физкультурно-спортивных сооружений, спортивного и специализированного оборудования и инвентаря, особенности и правила их эксплуатации
техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, спортивному и специализированному оборудованию и инвентарю
методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью
методики оценки процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях
порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся
техника и тактика соревновательной деятельности в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
основы организации соревновательной деятельности занимающихся
уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду адаптивного спорта, принятые российскими и международными спортивными федерациями
содержание календаря спортивных соревнований
требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду адаптивного спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности

показатели эффективности соревновательной деятельности в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
медицинские, возрастные и психофизические требования к инвалидам, лицам с ограниченными возможностями и здоровья, зачисляемым в группы спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
требования программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта для зачисления на этапы спортивной подготовки
методики массового и индивидуального отбора в виде адаптивного спорта
основы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
правила использования спортивного и оздоровительного питания (диеты) в зависимости от объема и интенсивности тренировочных нагрузок
квалификационные требования к спортивным судьям по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине)
состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей
правила вида адаптивного спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям
требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию
способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине)
положение или регламент и программа соревнований
правила инспектирования места проведения спортивного соревнования
правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники
правила и порядок составления отчетности при организации судейства соревнования по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине)
нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, включая информационные
приемы и методы использования средств цифровых технологий в различных видах и формах учебной деятельности
технологии работы с программными комплексами интерактивных систем в соответствии с особенностями профессиональных запросов педагога
принципы, этапы, механизм разработки, продвижения и реализации предпринимательских проектов в сфере образования
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 840
Из них на освоение МДК- 768
в том числе, практики -72

Всего часов 840
в том числе в форме практической подготовки 532

Из них на освоение МДК 786
в том числе самостоятельная работа 42
практики, в том числе учебная
производственная 72
Промежуточная аттестация 7

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ОК 01. - ОК 9. ПК 4.9.- ПК 4.10.	МДК 04.01. Цифровые технологии в адаптивной физической культуре	64	52	56	32			6		
ОК 01. - ОК 9. ПК 4.1.- 4.8.	МДК 04.02. Организация спортивно-тренировочной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	295	218	270			15	8		
ОК 01. - ОК 9. ПК 4.1.- 4.8.	МДК 04.03. Частные методики спортивно- тренировочной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	409	190	378			27	4		
ОК 01. - ОК 9. ПК 4.1.- 4.8.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72								

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
МДК 04.01. Цифровые технологии в адаптивной физической культуре			
Тема 1. Цифровизация образования как фактор развития общества	Содержание	8/4	
	<i>Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. Понятие цифровые образовательные ресурсы (ЦОР). Дидактические свойства цифровых образовательных ресурсов.</i> <i>Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья. Требования к организации работы обучающихся с техническими информационными средствами. Психолого-педагогические особенности использования интерактивного оборудования в образовательном процессе организаций физической культуры и спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	4	ПК 4.9. ОК 02.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1 «Изучение понятие мультимедийных технологий. Описание возможностей использования мультимедийных технологий в области адаптивной физической культуры».	2	
	Практическое занятие 2 «Изучение требований СанПин к использованию интерактивного оборудования в области адаптивной физической культуры».	2	
Тема 2. Характеристика интерактивного оборудования программного обеспечения	Содержание	8/4	
	Интерактивные доски, их виды и основные возможности. Знакомство с интерактивным оборудованием и его видами, характеристики и возможности интерактивных инструментов образовательной деятельности учреждений адаптивной физической культуры Интерактивные системы и их аппаратно-программные комплексы	2 2	ПК 4.9. ОК 2
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие 3. «Технологические основы работы с интерактивной доской»	2	
	Практическое занятие 4. «Создание упражнений в Smart Notebook»	2	
Тема 3. Цифровые образовательные ресурсы в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	Содержание	28/18	ПК 4.9. ПК 4.10. ОК 2
	Компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора и структурирования информации из электронных баз данных информационно-справочного и энциклопедического значения.	2	
	Электронные средства учебного назначения. Методические цели использования электронных средств учебного назначения. Решение дидактических и методических задач с помощью электронных средств учебного назначения.	2	
	Образовательные онлайн-платформы, образовательные онлайн-сервисы, образовательные онлайн-квесты.	2	
	Персональный сайт педагога по адаптивной физической культуре. Цели создания персонального сайта педагога. Возможности персонального сайта педагога. Требования, предъявляемые к персональному сайту педагога. Структура сайта. Наполнение сайта.	4	
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие 5 «Организация работы с образовательными онлайн - платформами».	2	
	Практическое занятие 6 «Организация работы с сервисами для организации видео конференций».	2	
	Практическое занятие 7 «Работа с программным обеспечением для редактирования и обработки видео и звука».	6	
	Практическое занятие 8 «Организация работы с цифровыми платформами для проведения спортивных соревнований».	2	
Практическое занятие 9 «Создание сайта с помощью конструктора сайтов».	4		
Практическое занятие 10 «Создание образовательного онлайн -квеста».	2		
Тема 4 Методология использования цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе лиц с ограниченными	Содержание	8/4	ПК 4.9. ОК 2
	Использование цифровых образовательных ресурсов как средства для реализации активных методов обучения. Педагогическая информационная система мониторинга качества образования	2	
	Компьютерные технологии, реализующие диагностические процедуры лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	
	В том числе практических занятий	4	

возможностями здоровья		Практическое занятия 11 «Работа с программой «Физкультурный паспорт»»	2	
		Практическое занятие 12 «Работа с программой «Автоматический подсчёт приёма нормативов комплекса ГТО»»	2	
Тема 5 Конструирование урока использованием цифровых образовательных ресурсов	5	Содержание	8/6	
	с	Психолого-педагогические и эргономические требования к электронным средствам образовательного назначения. <i>Этапы создания урока с использованием цифровых образовательных ресурсов.</i> Методические рекомендации по использованию информационного образовательного ресурса на уроке	2	ПК 4.9. ОК 2
		В том числе практических занятий	6	
		Практическое занятие 13 «Проектирование технологических карт уроков/занятий с использованием интерактивного оборудования в соответствии с установленными требованиями»	2	
		Практическое занятие 14 «Разработка фрагмента урока с использованием интерактивной доски»	2	
		Практическое занятие 15 «Разработка фрагмента внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования»	2	
Тема 6 Электронное портфолио педагогических работников образовательных организаций адаптивной физической культуры		Содержание	4/2	
		Понятие «портфолио». Назначение портфолио, его характерные особенности. Виды портфолио и способы их создания. Использование сервисов для создания электронного портфолио педагога. <i>Технология создания электронного портфолио педагога.</i> Электронное портфолио как способ самопрезентации профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту, учителя адаптивной физической культуры	2	ПК 4.10. ОК 2
		В том числе практических занятий	2	
		Практическое занятие 16. Создание портфолио педагога по адаптивной физической культуре и спорту, учителя адаптивной физической культуры на любом из сервисов	2	
Практика рассредоточенная Виды работ - разработка и проведение инструктажей по технике безопасности и правилам работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды. - выбор технического и программного обеспечения в соответствии с темами, целями и задачами уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок;			72	

<ul style="list-style-type: none"> - разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды; - разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме; - педагогическое наблюдение, анализ и оценка физкультурно-спортивной работы средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ, разработка конкретных рекомендаций по ее совершенствованию; - ведение документации в электронной форме в области адаптивной физической культуры; - подготовка и оформление результатов практической деятельности в электронной форме; - анализ данных для разработки планов тренировочных занятий по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); - планирование тренировочных занятий по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, уровня подготовленности занимающегося, особенностей его физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма; - проведение тренировочных занятий по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); - проведение с занимающимися теоретических и коррекционно-развивающих занятий и мероприятий; - подбора, подготовки и эксплуатации и использования спортивного и специализированного оборудования и инвентаря; - инструктирование занимающихся по технике безопасности использования спортивного и специализированного оборудования и инвентаря; - использование методов (методик) педагогического контроля на тренировочных занятиях; - оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); - отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании; - обсуждение с занимающимися итогов выступления и судейства, собственных действий и действий соперника; - наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; - наблюдение за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; - выполнение с занимающимися анализа соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); - ознакомление и анализа личной и медицинской информации об инвалидах, лицах с ограниченными возможностями здоровья, оценки соответствия полученных данных требованиям программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта для зачисления на этапы спортивной подготовки; - обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине); - фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований 		
Всего	592	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и методики организации и проведения тренировочного процесса занимающихся по избранному виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 191 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07862-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515130> (дата обращения: 10.06.2023).

2. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 124 с. – ISBN 978-5-507-45549-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/311777> (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.

4. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 38 с. – ISBN 978-5-8114-7548-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с.

6. Мелентьева, Н. Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха / Н. Н. Мелентьева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-507-46540-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/310271> (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Петлина Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. – Саратов: Профобразование, 2021. – 111 с.

8. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 377 с.

9. Федякин, А. А. Теория и организация адаптивной физической культуры / А. А. Федякин. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 212 с. – ISBN 978-5-507-45552-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/311903> (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

2. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

3. Жапаров, Е. С. Цифровизация в спорте: состояние и перспективы / Е. С. Жапаров, А. А. Ляшенко. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2020. – № 48 (338). – С. 462-463. – URL: <https://moluch.ru/archive/338/75573/> (дата обращения: 11.06.2023).

4. Калинин, В. С. Компьютерные технологии в физкультуре и спорте / В. С. Калинин, А. С. Машичев. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2020. – № 49 (339). – С. 552-554. – URL: <https://moluch.ru/archive/339/75922/> (дата обращения: 11.06.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является **квалификационный экзамен.**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	<ul style="list-style-type: none"> - определяет необходимые данные для разработки планов тренировочных занятий по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); - осуществляет планирование тренировочного занятия с учётом с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, уровня подготовленности занимающегося, особенностей его физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения практических работ на производственной практике</p> <p>экзамен по МДК 04.01 Цифровые технологии в адаптивной физической культуре</p>
ПК 4.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) в соответствии с нормативными и методическими требованиями; - демонстрирует навыки проведения с занимающимися теоретических и коррекционно-развивающих занятий и мероприятий, используя соответствующие средства, методы, приёмы; - осуществляет подбор, подготовку и эксплуатацию спортивного и специализированного оборудования и инвентаря в соответствии с задачами занятия, особенностями занимающихся и правилами эксплуатации; - проводит инструктаж по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении тренировочных занятий с занимающимися в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); 	<p>экзамен по МДК. 04.02. Организация спортивно-тренировочной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>экзамен квалификационный по профессиональному модулю «Учебная и спортивно-тренировочная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья»</p>
ПК 4.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать процесс и результаты	- проводит оценку процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных	

<p>деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<p>соревнованиях, используя соответствующую задачам контроля методы и методики</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует контрольно-измерительные приборы в соответствии с их назначением; 	
<p>ПК 4.4. Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует спортивные цели и мотивирует занимающихся для участия в спортивных соревнованиях с учетом вида соревнований, особенностей занимающегося; - разъясняет занимающимся правила участия в предсоревновательных тренировочных мероприятиях, в спортивном соревновании, используя знания об организации соревновательной деятельности и нормативных документов; - проводит обсуждение с занимающимися итогов выступления и судейства, собственных действий и действий соперника, используя знания о технике и тактике соревновательной деятельности, основам организации соревновательной деятельности, стандартных и рекордных результатах, нормативных требований 	
<p>ПК 4.5. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет факторы, влияющие на повышение и снижение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; - определяет показатели наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; - определяет значимые показатели для анализа тренировочного процесса и соревновательной деятельности - соотносит результаты проведенного анализа с нормативными и методическими требованиями 	
<p>ПК 4.6. Проводить отбор инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует личную и медицинскую информацию об инвалидах, лицах с ограниченными возможностями здоровья с целью оценки соответствия полученных данных требованиям программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта для зачисления на этапы спортивной подготовки; - проводит тестирование лиц с сенсорно-двигательными нарушениями, учитывая возраст, пол, спортивную специализацию и уровень 	

	<p>подготовленности, требования программы спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливает потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию занимающихся при наборе и переводе на этап спортивной подготовки на основе использования соответствующих методов и методик; - осуществляет отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) - разрабатывает план консультации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их законных представителей относительно содержания программы спортивной подготовки, режима занятий, по вопросам организации и содержания тренировочного процесса с использованием методов мотивации к занятиям и формирования положительного психологического настроя данных лиц; 	
<p>ПК 4.7. Осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разъясняет занимающимся особенности прохождения процедуры допинг-контроля, спортивной классификации; - осуществляет обучение занимающихся основам гигиены, распорядка дня, правилам использования спортивного и оздоровительного питания (диеты) в зависимости от объема и интенсивности тренировочных нагрузок, особенностей патологического процесса в организме занимающегося, употребления фармакологических препаратов, выполнения лечебных и профилактических процедур 	
<p>ПК 4.8. Организовывать (осуществлять) судейство спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки организации судейства спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине); - оформляет отчетные документы при организации судейства соревнования по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине) 	
<p>ПК 4.9 Организовать процесс обучения с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными требованиями</p>	

цифровые образовательные ресурсы		
ПК 4.10 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе развития индивидуальных способностей как в сфере цифровой экономики, так и в области инновационного предпринимательства и творчества	Выполнение работ в соответствии с установленными требованиями	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие и работа в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владение устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	

антикоррупционного поведения		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО»

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Очная форма

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.00.02 «Адаптивная физическая культура».

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

1.2. Требования к результатам освоения модуля: Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Вд 5	Организация услуг по обучению плаванию клиентов на разных возрастных стадиях.
ПК 5.1.	Определять условия для проведения занятий по обучению плаванию (время и место проведения, материально-техническое оснащение места

	проведения, особенности контингента (численность, половозрастной состав, подготовленность, физическое состояние)
ПК 5.2.	Планировать занятия на основе методических материалов и программы обучения плаванию в бассейне
ПК 5.3.	Обучать занимающихся основам техники двигательных действий в воде, демонстрация рационального выполнения комплексов упражнений для обучения плаванию
ПК 5.4.	Проводить с занимающимися практических занятий по обучению технике различных способов плавания, формирование двигательных умений и навыков техники плавания.
ПК 5.5.	Контролировать соблюдение занимающимися требований правил техники безопасности на воде.
ПК 5.6	Составлять отчетную документацию о проведении обучения, занимающихся погружению в воду и плавания

4.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	обучения правильной технике дыхания во время плавания.
	коммуникации с детьми разного характера.
	работы с оборудованием для тренировки в бассейне и на открытой воде проведения групповых и индивидуальных занятий.
Уметь	использовать терминологию плавания
	выполнять профессионально значимые двигательные действия по плаванию
	применять методику обучения плаванию различными стилями обучающихся разных возрастов на основе индивидуально-ориентированного подхода.
Знать	особенности педагогического (образовательного) процесса
	особенности психического развития человека на разных возрастных стадиях
	функции основных физических систем организма: сердечно-сосудистой и костно-мышечной, их взаимодействие
	значение физической культуры и спорта (подготовка к профессиональной деятельности, организация досуга и др.)
	законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-оздоровительную деятельность
	историю плавания, развитие спортивного плавания стили плавания (брасс, кроль на груди и кроль на спине; баттерфляй (дельфин))

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 297

в том числе в форме практической подготовки 264

Из них на освоение МДК 261

в том числе самостоятельная работа 21

практика производственная 36

Промежуточная аттестация 2

Квалификационный экзамен 8 семестр

Экзамен по МДК 8 семестр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ⁴	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	МДК.05.01. Выполнение работ по должности служащих «Инструктор по плаванию»	261	228	238			21	2		
	Раздел 1. Нормативно- правовой аспект физкультурно-оздоровительной деятельности инструктора по плаванию.			10	4					
	Раздел 2. Организационные и содержательные аспекты физкультурно-оздоровительной деятельности инструктора по плаванию			16	4					
	Раздел 3. Обучение плаванию. Тренировки в водном комплексе Спортивное совершенствование.		254		254					
	Раздел 4. Адаптивное плавание.			24	8					
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	297	306				21	²		36

⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
МДК.05.01.Выполнение работ по должности служащих «Инструктор по плаванию»		92/52	
Раздел 1. Нормативно- правовой аспект физкультурно-оздоровительной деятельности инструктора по плаванию.		10/4	ОК 01-ОК 09 ПК 5.1-5.6
Тема 1.1.Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-оздоровительную деятельность инструктора по плаванию	Содержание		
	1 Основы трудового законодательства		
	2.Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-оздоровительную деятельность		
	3.Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-оздоровительную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Практическое занятие 1.Анализ нормативно- правовой базы деятельности инструктора по плаванию	4		
Раздел 2. Организационные и содержательные аспекты физкультурно-оздоровительной деятельности инструктора по плаванию			ОК 01-ОК 09 ПК 5.1-5.6
Тема 2.1. Плавание как вид деятельности. История, этапы развития плавания	Содержание	16/4	
	1 История возникновения и развития плавания.		
	2. Понятие плавания. Плавание как вид спорта. Водные виды спорта. Плавание как вид физкультурно- оздоровительной деятельности		
	3.Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий плаванием.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическое занятие 2. Техника безопасности при проведении занятий по плаванию. Выбор места занятий по плаванию Приемы страховки и самостраховки на занятиях по плаванию	4		
Раздел 3. Обучение плаванию. Тренировки в водном комплексе Спортивное совершенствование.		0/254	ОК 01-ОК 09 ПК 5.1-5.6	
Тема 3.1. Обучение плаванию. Тренировки в водном комплексе	В том числе практических занятий и лабораторных работ	254		
	Практическое занятие 3 Техника плавания кролем на груди. Методика обучения.	20		
	Практическое занятие 4 Техника плавания кролем на спине. Методика обучения.	20		
	Практическое занятие 5 Техника плавания брассом. Методика обучения.	20		
	Практическое занятие 6 Техника плавания кролем на груди. Методика обучения.	20		
	Практическое занятие 7. Техника стартов. Методика обучения.	14		
	Практическое занятие 8. Техника поворотов. Методика обучения	14		
	Практическое занятие 9. Прикладные способы плавания. Техника плавания и методика обучения	14		
	Практическое занятие 10. Обучение нырянию и правила безопасности на занятиях нырянием.	14		
	Практическое занятие 11. Спасение утопающих. Спасательный инвентарь и техника его применения Оказание первой медицинской помощи при утоплении	14		
	Практическое занятие 12. Правила безопасности и спасение утопающих в условиях естественного водоема	14		
	Тема 3.2. Спортивное совершенствование.	Практическое занятие 14 . Общая физическая подготовка		20
		Практическое занятие15. Специальная физическая подготовка		30

Тренировки в водном комплексе	Практическое занятие 16.Методическая подготовка	40	
Раздел 4. Адаптивное плавание.			ОК 01-ОК 09 ПК 5.1-5.6
Тема 4.1. Плавание для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Содержание		
	1.Положительное воздействие на организм и личность ребенка с ОВЗ занятий плаванием	24/8	
	2.Ориентация на водную среду.		
	3.Удовлетворение особых потребностей занимающихся		
	4.Вовлечение лиц с ограниченными возможностями здоровья в занятия водными видами двигательной активности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ОК 01-ОК 09 ПК 5.1-5.6
	Практическое занятие 17.Оценка уровня развития навыков, необходимых для занятий в воде	4	
Практическое занятие 18.Адаптация навыков плавания на занятиях с инвалидами	4		
	Самостоятельная работа 1.Информационное сообщение «Использование средств и оборудования для эффективного обучения плаванию». 2.Мультимедийная презентация «Выбор места для проведения занятий по плаванию» 3.Мультимедийная презентация «Оборудование места для проведения занятий по плаванию на открытом водоеме» 4.Тезисы «Физические свойства воды и равновесие тела в воде. Виды сопротивления движению тела в воде.» 5.Мультимедийная презентация «Анализ кинематических и динамических характеристик движений». 6. Тезисы «Методика обучения детей плаванию с описанием мер безопасности при проведении занятий». 7. Мультимедийная презентация «Техники спортивного плавания» (движения ногами, руками, общая согласованность движений, дыхание, методические указания).	21	ОК 01-ОК 09 ПК 5.1-5.6

	<p>8. Конспект-схема фаз в цикле движений руками и ногами при различных спортивных способах плавания.</p> <p>9. Картотека упражнений для изучения техники плавания кролем на груди, кролем на спине, брассом на груди.</p> <p>10. Конспект и мультимедийная презентация Общая физическая подготовка пловца. Специальная физическая подготовка пловца</p> <p>11. Комплексы упражнений по воспитанию физических качеств общей и специальной подготовки пловца.</p> <p>12. Доклад «Спасение утопающих. Спасательный инвентарь и техника его применения Оказание первой медицинской помощи при утоплении»</p> <p>13 Конспект-схема способов транспортировки утопающего</p> <p>14 Комплекс упражнений по воспитанию физических качеств общей и специальной подготовки пловца.</p> <p>15.Комплекс упражнений по воспитанию физических качеств общей и специальной подготовки пловца.</p> <p>16.Формулирование требований к выбору места для проведения занятий по плаванию на открытой воде.</p>		
<p>Производственная практика Виды работ</p> <p>1) анализа планов проведения физкультурно- оздоровительных занятий по плаванию и адаптивному плаванию;</p> <p>2) планирования проведения мероприятий, занятий по плаванию и адаптивному плаванию;</p> <p>3) наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, занятий по плаванию и адаптивному плаванию; разработки предложений по их совершенствованию;</p> <p>4) проведения мероприятий, занятий по плаванию и адаптивному плаванию;</p> <p>5) проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения мероприятий, занятий по плаванию и адаптивному плаванию;</p> <p>6) осуществления контроля подготовленности лиц и инвалидов к занятию по плаванию ;</p> <p>7) определения соответствия специализированного спортивного оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</p> <p>8) участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по плаванию и адаптивному плаванию;</p> <p>9) разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к</p>		36	ОК 01-ОК 09 ПК 5.1-5.6
		306	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет теории и методики организации и проведения тренировочного процесса занимающихся по избранному виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)/ теории и методики организации адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях/ теории и методики организации и проведения групповых и индивидуальных занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Спортивный комплекс

Лаборатория физической и функциональной диагностики, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Основная учебная литература

1. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490180>.

2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10199-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495182>.

3. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-08973-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494246>

4. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13455-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489121>

5. Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487324> .

6. Теория и Методика обучения предмету «Физическая культура»: водные виды спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11455-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495565> .

7. Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09383-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494817>

Электронные и Internet-ресурсы:

<http://russwimming.ru/> - Всероссийская Федерация плавания

<http://swim-video.ru/> - Видео по плаванию

<http://fizkult-ura.ru/sci/swimming/2> - Информация для самостоятельного обучения двигательным навыкам, таким как плавание кролем или баттерфляем. Материалы для улучшения физической формы: комплексы упражнений для похудения, развития физических качеств и многое другое.

http://krugosvet.ru/enc/sport/PLAVANIE_NA_SPORTIVNIE_DISTANTSII.html - Энциклопедия Кругосвет Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------------------------	-----------------	---------------

общих компетенций, формируемых в рамках модуля		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Оптимальность выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Наблюдение за обучающимися в процессе освоения вида профессиональной деятельности на учебных занятиях и практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Обоснованность выбора информационных технологий (или их элементов) для выполнения задач профессиональной деятельности..</p> <p>Рациональность и результативность использования информационно-коммуникационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	Отзывы (характеристики) по итогам педагогической практики Экспертная оценка методических разработок, выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях, заседаниях методического объединения, при обсуждении методических документов в период педагогической практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Рациональность планирования и оптимальность подбора средств при реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовании знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Наблюдение и оценка выполнения задания на экзамене по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, администрацией, студентами, коммуникативная толерантность.</p> <p>Точное, полное и своевременное выполнение обязанностей при работе в команде.</p> <p>Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса,</p>	

	ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Активность и инициативность при проявлении гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Активное содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, соблюдение принципов бережливого производства, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обоснованность выбора и использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Грамотность пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ПК 5.1. Определять условия для проведения занятий по обучению плаванию (время и место проведения, материально-техническое оснащение места проведения, особенности контингента (численность, половозрастной состав, подготовленность, физическое состояние)	Анализ условий занятий по плаванию обучающихся Определение цели и задач занятий по плаванию учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития Осуществление планирования занятий по плаванию	Экспертная оценка -оформления планов конспектов; -выполнение практического задания (решение ситуационной задачи, разработка проекта) на практическом занятии, при прохождении педагогической практики, Экспертная оценка: - документации, обеспечивающей процесс спортивно-оздоровительной работы инструктора по плаванию
ПК 5.2. Планировать занятия на основе методических материалов и программы обучения плаванию в бассейне	Соблюдение основной методической последовательности при проведении занятий. Соответствие использованных средств, методов поставленным целям и задачам занятия адаптивной физической культурой. Соответствие планов-конспектов занятий по адаптивной физической культуре, в соответствии с едиными требованиями к их написанию.	
ПК 5.3. Обучать занимающихся основам техники двигательных действий в воде, демонстрация рационального выполнения комплексов упражнений для обучения плаванию	Осуществление отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов Интерпретация результатов диагностики достижений учащихся Соответствие использованных средств, методов при проведении педагогического контроля на занятиях;	
ПК 5.4. Проводить с занимающимися практических	Обоснованность использования различных форм; комбинирования различных методов и приемов обучения двигательным действиям обучающихся,	

<p>занятий по обучению технике различных способов плавания, формирование двигательных умений и навыков техники плавания.</p>		
<p>ПК 5.5 Контролировать соблюдение требований занимающимися правилами техники безопасности на воде.</p>	<p>Соблюдение требований к организации занятий спортивно-оздоровительной направленности Соответствие использованных средств, методов поставленным целям и задачам занятий спортивно-оздоровительной направленности</p>	
<p>ПК 5.6 Составлять отчетную документацию о проведении обучения, занимающихся погружению в воду и плавания</p>	<p>Грамотность при ведении и соответствие документации, обеспечивающую процесс работы инструктора по плаванию, установленным единым требованиями к их написанию.</p>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733402

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 29.01.2026 по 29.01.2027