

Быть рядом: наставник, который не боится быть другом

В педагогике есть устойчивый миф, который кочует из поколения в поколение. Мы привыкли думать, что наставник — это человек с указкой, который всегда знает правильный ответ, это мудрец на горе, который вещает истины, а послушные ученики записывают их в тетрадки.

Но если выйти за пределы этого стереотипа и спросить самих студентов — тех самых, которые горят глазами, ночуют в колледже перед мероприятиями и тащат за собой в проекты десятки других ребят, — они назовут совсем другое имя. Имя того, кто не надевает маску всезнайки. Того, кто не боится признаться: «Я не знаю, давай подумаем вместе». Того, кто в трудную минуту не «указывает» путь, а просто садится рядом и молча даёт понять: **«Я с тобой. Мы справимся».**



Сегодня наш разговор с **Анной Андреевной Пеховой** — советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Свердловского областного педагогического колледжа, руководителем студенческого самоуправления. Человеком, который стоит на тонком, но прочном мосту между официальной педагогикой и живой,

иногда хаотичной, но всегда искренней энергией молодости.

Мы говорим о страхе, который испытывают даже самые опытные профессионалы перед лицом нового. О любви к «вредным» студентам. И о том, как разнообразие проектов из пугающей неизвестности постепенно превращается в бескрайнее поле возможностей, где хватит места каждому.

Часть 1. Испуг, который обернулся возможностью: «Я не понимала, как всё успеть» «Сначала большое разнообразие проектов пугало меня, — честно признаётся Анна Андреевна, и в этом признании слышится не слабость, а удивительная сила. Сила человека, который не боится быть уязвимым. — Я не понимала, как всё успеть».

Остановитесь на минуту и представьте себе этот масштаб. Десятки направлений: волонтерство, медиа, патриотика, экология, творчество, спорт, профориентация. Под каждым направлением — ворох мероприятий, конкурсов, фестивалей, слётов. Каждое мероприятие требует подготовки, согласований, участников, кураторов, эмоциональных затрат. Для любого нормального человека этот объём способен парализовать волю. Кажется, что ты никогда не охватишь это целиком, что где-то обязательно провалишься, не дотянешь, подведёшь людей.

И в этом признании кроется важный секрет настоящего наставничества: умение признавать свой страх перед новым — это не стыдно, это нормально. Более того, это единственный способ этот страх перерасти. Потому что только пропустив через себя это чувство «я не справлюсь», можно потом понять, как именно справляться.

Испуг прошёл не сам по себе, по щелчку пальцев. Его растворили люди. Не абстрактные «методические рекомендации» и не приказы сверху, а живые, инициативные студенты и равнодушные преподаватели, которые стали подключаться к проектам один за другим.

«Когда ко мне стали подключаться инициативные студенты и преподаватели, я поняла, что перед нами открыто много возможностей, — говорит Анна Андреевна. — Благодаря такому разнообразию проектов, ведь в „Движении Первых“ каждый найдёт то, что ему по душе».

Здесь происходит ключевая смена оптики, достойная отдельного философского анализа. Вместо «я должна всё успеть и всех проконтролировать» появляется спасительное «мы вместе можем выбрать то, что нам по душе». Вместо тотальной ответственности одного человека — распределённая сеть интересов целого сообщества. Страх неизвестности, наложенный на карту проектов, чудесным образом трансформировался в самую настоящую карту сокровищ. Оказалось, что это разнообразие — не проклятие, а дар. Потому что в этом океане каждый студент, со своим уникальным характером и талантами, может отыскать свой собственный остров.

Часть 2. Самоуправление и Движение

«Студенческий совет самоуправления объединяет все студии и объединения нашего колледжа, включая первичное отделение „Движения Первых“, — объясняет Анна Андреевна. — Поэтому их работа тесно взаимосвязана».

В Свердловском областном педагогическом колледже, судя по словам Анны Андреевны, выстроена не иерархия, а экосистема. Экосистема, где студенческое самоуправление — это большой, просторный дом. А «Движение Первых» — не отдельная пристройка и не чулан на задворках, а одна из самых светлых, больших и обжитых комнат, где постоянно кипит жизнь, звучат голоса, рождаются идеи.

Этот подход снимает массу потенциальных конфликтов. Нет борьбы за лидерство — есть понимание общей цели. Нет ревности за активных студентов — есть их естественное перетекание между проектами.

А на прямой вопрос о том, отличается ли подход в курировании этих двух направлений, Анна Андреевна отвечает с той удивительной простотой, которая свойственна только мастерам своего дела:

«Подход отличается лишь в том, что с „Первыми“ я вижу гораздо чаще».

В этой простоте — глубочайшая правда о наставничестве. Оно не терпит сложных, надуманных схем. Не требует отдельных методичек для каждой структуры. Оно требует лишь одного — присутствия. Быть рядом. Часто. Регулярно. Без выходных и праздников. Именно частота встреч, а не количество утверждённых программ, рождает ту самую незримую, но прочную связь, которая потом, спустя годы, называется одним словом — «наставничество».

Часть 3. Друг, а не указка: философия «быть рядом»

«Для меня быть наставником — в первую очередь значит быть другом, старшим товарищем для студентов, — голос Анны Андреевны звучит мягко, но уверенно. — Для меня главный принцип — не указывать, а быть рядом».

«Не указывать, а быть рядом» — это целая философская система, упакованная в четыре слова. Это про умение вовремя замолчать и позволить студенту набить собственную шишку, но при этом подстелить соломку так, чтобы он не сломал себе ничего важного. Это про способность слышать то, что не сказано вслух. Про готовность прийти на помощь не тогда, когда попросят, а тогда, когда это действительно нужно.



Это про умение быть той самой точкой опоры, которая не ограничивает свободу, а наоборот — даёт уверенность для прыжка.

Часть 4. День рождения, который стал точкой сборки

В жизни любого наставника обязательно наступает точка невозврата. Момент истины. Иногда его называют «профессиональным

счастьем». Это когда после месяцев рутины, бесконечных согласований, усталости и сомнений вдруг случается что-то, что кристально ясно даёт понять: **«Вот оно. Я здесь не зря. Мы всё делаем правильно. Это работает».**

«Самое трогательное мероприятие для меня — первый День рождения нашего первичного отделения. В этот день мы организовали торжественное мероприятие с приглашёнными гостями».

«Во-первых, само мероприятие прошло на высшем уровне. Мы очень старались».

За этим «мы очень старались» стоит бессонница, ссоры, споры о том, кого приглашать и в какой последовательности выступать, забытые реквизиты, найденные в последнюю минуту, чья-то слеза за кулисами и чей-то смех после удачной шутки ведущего. Это концентрат живой жизни.

«Во-вторых, я увидела результаты своей работы, — продолжает Анна Андреевна. — Я поняла, что мы с ребятами за этот год много добились».

В этих словах слышна та самая тихая гордость, которая не нуждается в громких аплодисментах. Гордость не за себя. В первую очередь — за них. За тех мальчишек и девчонок, которые ещё год назад робко заглядывали в кабинет, боялись поднять руку и выйти на сцену. А сегодня они сами встречают гостей, сами ведут программу, сами отвечают за результат. Именно в такие моменты — в тишине после ушедших гостей, когда гаснет свет в зале, — приходит главное осознание: наставничество — это самая выгодная инвестиция в мире. Она возвращается не деньгами и не властью. Она возвращается горящими глазами.

Часть 5. Что Движение дало лично ей? Трансформация через студентов

«Работа с „Движением Первых“ дала мне возможность прокачать свои навыки, — перечисляет Анна Андреевна. — Посетить другие города нашей страны, познакомиться с новыми интересными людьми».

Движение, которое многими воспринимается как «ещё одна нагрузка», для неё стало не довеском к зарплате, а настоящим окном в мир — в хорошем, широком смысле этого слова. Командировки не утомляют, а заряжают. Новые лица не смазываются в безликую массу, а становятся частью личной географии. Обмен опытом происходит не по бумажке, а на уровне живых человеческих историй.

Но самый трогательный, самый пронзительный ответ — о том, чему она научилась у своих студентов. Это та правда, которую редко услышишь на августовских педсоветах.

«У студентов я научилась лёгкости и уверенности в себе».

Это и есть идеальный круг наставничества, его высшая математика. Ты отдаёшь мудрость, выдержку, стратегическое видение. А взамен получаешь самое ценное, что есть у молодости, — энергию, драйв и умение радоваться мелочам. В этом обмене никто не остаётся в убытке.

Часть 6. Советы тем, кто только начинает: «Просто любите их»

«Молодому наставнику я дала бы следующий совет, — Анна Андреевна формулирует каждое слово тщательно, будто завещание. — Бояться — это нормально. Но главное, будьте собой. Ваша задача — не давать готовые ответы, а задавать правильные вопросы. Ну и просто любите их. Даже когда они вредничают».



Три простых пункта, в которых уместилась целая энциклопедия наставничества:

1. Бояться — нормально. Не надо строить из себя железобетонного монстра, который никогда не устаёт и никогда не сомневается. Студенты всё равно видят правду. Признание своего страха — это не слабость, а фундамент доверия.

2. Задавать вопросы важнее, чем давать ответы. Потому что правильный вопрос запускает собственный мыслительный процесс. Готовый ответ усыпляет, вопрос — будит.
3. Любить. Даже когда вредничают. Это самое трудное и самое важное. Потому что за любым «вредничанием», за любой колкостью или демонстративной ленью, как правило, стоит либо огромный страх неудачи, либо крик о помощи, либо желание быть замеченным. Увидеть за «плохим поведением» живого человека — это и есть талант наставника.

И, наконец, обращение к студентам — к главным действующим лицам, к тем, ради кого всё это грандиозное действо под названием «Движение Первых» и затевалось.

«Студентам я хотела бы пожелать не бояться быть инициативными. Не ждать, что кто-то придёт и сделает их жизнь интересной. Ценить время, которое мы проводим вместе, потому что студенчество — это лучшая пора для того, чтобы менять мир вокруг себя. Действуйте!»