

Точка опоры: 20 лет с теми, кто выбирает сердцем.

Директор Свердловского областного педагогического колледжа Татьяна Симонова — о том, как не бояться ответственности, помнить своих учителей и видеть в колледже семью



В жизни каждого человека есть люди, которые появляются ровно в тот момент, когда ты больше всего нуждаешься в поддержке. Они не кричат о своей роли, не требуют благодарности. Они просто однажды говорят: «У тебя получится. Смелее». А потом годами наблюдают, как их ученики делают то же самое для других.

Татьяна Сергеевна Симонова руководит Свердловским областным педагогическим колледжем уже два десятилетия. Мы попросили ее ответить на вопросы о наставничестве — о тех, кто вел ее саму, и о тех, за кого она сегодня отвечает.

Часть 1. То, что остается за кадром отчетов.

В официальных документах достижения измеряются цифрами — проценты трудоустройства, количество побед в конкурсах, квадратные метры отремонтированных помещений. Но есть вещи, которые в отчет не впишешь.

— За вашими плечами 20 лет руководства колледжем, вы наставник для своего коллектива и студентов. Какое ваше достижение в качестве директора колледжа вы бы назвали в первую очередь?

— Как руководитель колледжа я направляю свои усилия для достижения качества профессионального педагогического образования. А это понятие объемное. Это и современная, красивая, технологичная инфраструктура. Это и партнерские отношения с работодателями, коллегами-колледжами всей страны, общественными организациями. Это и забота о педагогическом составе. Нельзя добиться качества, если хотя бы один элемент выпадает.

Результат этой работы виден за пределами региона. Сегодня наш колледж знают далеко за пределами Свердловской области. К нам поступают лучшие. Нам предлагают представлять свои практики на разных профессиональных площадках. Это не громкие слова — это реальность, в которой мы живем последние годы.

Часть 2. С чего начинается путь.

Часто можно услышать мнение, что в профессию приходят по прямой — школа, вуз, распределение и десятилетия на одном месте. Реальность обычно сложнее и интереснее.

**— Почему вы стали наставником?
Был ли это осознанный выбор в начале карьеры?**

— Если речь идет о выборе профессии, то достаточно неожиданно было все. Я не поступила в университет. Закончила наш любимый колледж, который оказался настоящей кузницей кадров — бесценная методическая и практическая подготовка. Сразу после этого поступила в не менее любимый альма-матер — Московский педагогический государственный университет имени В.И. Ленина. Квалификация преподавателя психологии и педагогики, психолога-консультанта очень помогла в будущей руководящей роли.



Дальше все складывалось само собой. Не бояться брать на себя ответственность, инициировать идеи развития, активно принимать участие во всем — наверно, это и определило карьеру. Преподаватель колледжа, заведующая кафедрой, заместитель директора по научно-методической работе, директор.

Часть 3. Люди, которые остаются в профессии навсегда.

Психологи говорят: личность формируется через значимых других. В случае с педагогами это работает буквально — каждый учитель оставляет след, который потом прорастает в учениках.

— Говорят, что хорошими наставниками не становятся без примера перед глазами. Есть ли в вашей жизни человек, которого вы можете назвать своим главным наставником?

— К счастью, таких людей в моей жизни было много. Первая учительница Зоя Михайловна — мы подражали ей, когда играли в школу. Пионервожатая, а сегодня заместитель директора школы №135, Татьяна Лысенко — сколько школьных газет мы нарисовали, километры! Классный руководитель Людмила Николаевна Котельникова — образец преподавания математики, вдохновитель туристических походов, обошли пешком с рюкзаками пол-Урала. Преподаватель методики математики в колледже Бучельникова Ольга Дмитриевна — душевность, справедливость, профессионализм высшей степени. Михаил Витальевич Занин, директор колледжа, сформировавший многие традиции, поддерживаемые и сегодня.



Часть 4. О качестве, которое не зависит от времени.

В эпоху, когда образовательные стандарты меняются каждые несколько лет, а технологии устаревают быстрее, чем студенты успевают их освоить, хочется понять — есть ли в профессии что-то вечное?

— Какими качествами обязательно должен обладать педагог-наставник в современном обществе?

— Думаю, современность здесь даже не так важна. Доверяют всегда тому, кто слушает и слышит, может поддержать в трудную минуту и словом, и делом, честен и справедлив. Цените таких людей, питайтесь жизненным и профессиональным опытом.

Часть 5. Коротко о главном

— Опишите одним предложением: какой след наставничество оставило в вашей жизни и профессии?

— Благодарность и желание развиваться.

Часть 6. Тем, кто только входит в профессию

Каждый год в колледж приходят новые педагоги. Молодые, амбициозные, часто напуганные масштабом ответственности. Им предстоит не просто учить — им предстоит вести за собой. Вопрос в том, готовы ли они к этому.



— Ваш личный опыт — это путь длиною в жизнь. Если бы вы сейчас разговаривали с молодым педагогом, который только вчера переступил порог колледжа и сомневается, стоит ли брать на себя роль наставника для студентов, что бы вы ему сказали?

— Смело брать эту роль. Наша профессия замечательная и интересная, творческая и вдохновляющая. Не бояться признавать ошибки, проявлять активность в предлагаемых возможностях: конференциях, конкурсах, педагогических событиях. Много читать, быть открытым к изменениям и инновациям. Любить студентов и помнить, что колледж — это одна семья.

Татьяна Сергеевна Симонова руководит колледжем два десятилетия. В ее кабинете нет места пафосу — есть работа, есть люди и есть понимание, что за каждым отчетом стоят живые студенты и живые педагоги. И если колледж действительно одна семья, то директор в этой семье — не просто должность, а точка опоры.