

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Свердловский областной педагогический колледж»**  
(ГАПОУ СО «СОПК»)

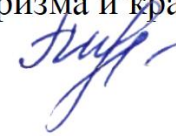
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по научно-методической работе

 М.Ф. Кузнецова

Заведующий кафедрой

Туризма и краеведения

 Ю.А. Пирожкова



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Т.С.Симонова

## **ПРОГРАММА**

### **государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Екатеринбург  
2025

## **ББК 74.57**

П 78 Программа государственной (итоговой) аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 №1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство»

### **Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж», 620014, г. Екатеринбург, ул. Юмашева, д. 20; тел. (343) 368-42-78, факс (343) 368-42-10; e-mail: [sopk@list.ru](mailto:sopk@list.ru); <http://sopkekb.ru>.

### **Разработчики:**

Пирожкова Ю.А., заведующий кафедрой туризма и архивоведения ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

### **Эксперты:**

Сосновских А.В., заместитель директора по организации образовательного процесса ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

Кузнецова М.Ф., заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

Гаврилова О.Н., директор ООО «Солнечные путешествия»

## Содержание

I. Пояснительная записка .....	4
II. Сроки, структура и содержание государственной итоговой аттестации .....	5
III. Требования к структуре и содержанию защиты дипломного проекта .....	9
IV. Показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите дипломного проекта .....	11
V. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации .....	16

## **I. Пояснительная записка**

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (далее – программа ГИА) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 5 мая 2022 года, от 22 ноября 2024 года), с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 №1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство», Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 года №913н «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)»; Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 сентября 2017 года №659н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по приёму и размещению гостей».

1.2. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.4. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности.

1.5. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта.

1.6. Программа ГИА определяет правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, включая требования к дипломным проектам, к порядку их защиты, показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите дипломного проекта.

1.7. Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

## **II. Сроки, структура и содержание государственной итоговой аттестации**

2.1. Продолжительность государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломного проекта составляет 6 недель, в том числе:

подготовка дипломного проекта – 4 недели;

защита дипломного проекта – 2 недели.

2.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году:

подготовка дипломного проекта – с 27.10.2025 по 01.11.2024 (1 неделя), с 25.05.2026 по 13.06.2026 (3 недели);

защита дипломного проекта и сдача демонстрационного экзамена – с 15.06.2026 по 27.06.2026 (2 недели).

2.3. Дипломный проект выполняется студентом на кафедре, согласно получаемой специальности. В особых случаях (личные исследовательские интересы студента, области научной работы и т.д.) дипломный проект выполняется под руководством преподавателей других кафедр.

Темы дипломных проектов определяются колледжем (приложение № 1). Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломных проектов должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Дипломный проект имеет следующую структуру:

1) титульный лист;

2) содержание;

3) пояснительная записка, в которой должны быть представлены : актуальность, нормативное, методологическое обоснование проекта , условия реализации проекта , новизна разрабатываемого проекта , обобщающий вывод (до 15 страниц);

4) практическая часть, в которой должны быть представлены рекомендации по совершенствованию сферы туризма (туристских продуктов, услуг и т.д.), комплекса услуг отелей и т.д. Оформление готовых материалов допускается в авторской редакции;

5) заключение;

6) список литературы;

7) приложения.

Дипломный проект оформляется в соответствии с требованиями «Положения об учебно-исследовательской деятельности студентов ГАПОУ СО «СОПК», настоящей программы ГИА.

К защите дипломного проекта допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство .

2.4. Демонстрационный экзамен профильного уровня (далее по тексту – ДЭ ПУ) проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной специальности.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится в качестве процедуры государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Продолжительность государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена составляет 2 недели.

График проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена определяется образовательной организацией в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России на 2025 год, утверждается директором колледжа в срок до 15.01.2026 года.

График проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена содержит в себе информацию о наименовании образовательной организации, виде аттестации, статусе сдающего (в данном виде аттестации – выпускник), ID экзамена, наименование компетенции, номер учебной группы, код и наименование специальности, уровень КОД, указание ЦПДЭ, количество рабочих мест, дате проведения С-1, дате начала проведения ДЭ, дате окончания проведения ДЭ, ФИО главного эксперта и его контактные данные.

Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования. Целью проведения данных аттестационных процедур является оценка освоения обучающимися образовательной программы и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС

СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

2.5. Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (ЦПДЭ). Площадкой для проведения демонстрационного экзамена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство определена аудитория, оснащенная современной материально-технической базой в соответствии с инфраструктурным листом.

2.6. Этапы подготовки и проведения Демонстрационного экзамена:

2.6.1. Не менее чем за 2 месяца до начала экзамена центром проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) формируется план мероприятий по подготовке и проведению экзамена, в том числе регламент проведения экзамена по каждой компетенции. Документы должны быть размещены на официальном сайте ЦПДЭ не позднее, чем за 1 месяц до начала ДЭ.

2.6.2. Не позднее, чем за 2 месяца до планируемой даты проведения экзамена ЦПДЭ организует регистрацию всех заявленных участников на Цифровой платформе демонстрационного экзамена (по потокам, если участников более 10), а также обеспечивает заполнение всеми участниками личных профилей.

2.6.3. Полная документация по ОТ и ТБ размещается на официальном сайте ЦПДЭ за 1 месяц до начала экзамена. Инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы проводится ежедневно (оформляется протоколом).

2.6.4. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

2.6.5. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

2.6.6. За 1 день до начала экзамена главный эксперт получает от ответственного сотрудника Союза задание для ДЭ в соответствии с заявленным ЦПДЭ комплектом оценочной документации (КОД) и обеспечивает его хранение и неразглашение сведений, указанных в задании.

2.6.7. После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более 2 часов на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.

2.6.8. Далее порядок работы площадки проведения ДЭ должен соответствовать утвержденному плану проведения экзамена.

2.6.9. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на

основании документов, удостоверяющих личность

2.7. Оценочные критерии и показатели правильности выполнения экзаменационного задания (профессиональной задачи) приведены в Оценочных материалах для демонстрационного экзамена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Количество экспертов, входящих в состав группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена профильного уровня по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

2.8. В соответствии с Положением о проведении демонстрационного экзамена в ГАПОУ СО «СОПК» оценка, выраженная в баллах за выполнение заданий демонстрационного экзамена, проводимого в рамках государственной итоговой аттестации для выпускников ГАПОУ СО «Свердловский областной колледж», применяется следующая шкала перевода:

Оценка	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в %)	0,00-49,99%	50,00-64,99%	65,00-89,99%	90,00-100%

Соответствие полученного количества баллов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку по шкале перевода приведено в таблице:

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 49,99%	50,00% - 64,99%	65,00% - 89,99%	90,00% - 100%
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня (максимальный балл 75)	0 баллов – 37,4 балла	37,5 баллов – 48,6 баллов	48,7 баллов – 67,4 балла	67,5 баллов – 75 баллов

2.9. Результаты победителей, призеров финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

### **III. Требования к структуре и содержанию защиты дипломного проекта**

3.1. Дипломный проект представляется к защите в печатном виде и сопровождается мультимедийной презентацией.

3.2. Защита дипломного проекта проводится в установленном порядке.

1) В срок, обозначенный в календарном учебном графике на 2025-2026 учебный год, проводится предварительная защита дипломных проектов, организованная по графику, установленному кафедрой и согласованному с учебным отделом. Предварительную защиту проводит комиссия в составе не менее 3 человек из числа преподавателей кафедры. Участие преподавателей, осуществляющих научное руководство подготовкой дипломных проектов, в процессе предварительной защиты обязательно. По результатам предварительной защиты, выносятся решения о рекомендации (допуске) студента к защите дипломного проекта.

2) Оформленный в соответствии с требованиями дипломный проект не позднее, чем за 10 дней до защиты представляется научным руководителем на заседании кафедры, где, учитывая предыдущую защиту, принимается решение о допуске работы к итоговой защите и назначении рецензента.

3) До начала защиты дипломного проекта в государственную аттестационную комиссию должны быть предоставлены следующие документы:

- экземпляр работы с заключением кафедры о допуске;
- заполненный индивидуальный план учебно-исследовательской деятельности;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия работодателя на дипломный проект;
- техническое задание;
- другие документы, характеризующие научную и практическую значимость работы (грамоты и дипломы, полученные на студенческих научных конференциях, отзывы работодателей, социальных партнеров из организаций и образовательных учреждений).

4) Форма представления документов – портфолио (требования к содержанию и оформлению портфолио изложены в локальном нормативном акте

«Положение о портфолио студента ГАПОУ СО «СОПК»» и доведены до студентов на начало изучения профессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

5) Требования к оформлению мультимедиа презентации:

- мультимедийная презентация — это интегрированная аудиовизуальная информация, представленная в различной форме и обеспечивающая двусторонний обмен информацией между человеком и компьютером;
- презентация должна быть подготовлена с учетом того, что общее время доклада по учебно-исследовательской работе не должно превышать 7-10 минут (в зависимости от вида учебно-исследовательской работы).

При этом необходимо придерживаться следующих требований:

- ✓ количество слайдов определяется регламентом выступления. Например, для 10-минутного выступления готовится не более 12 слайдов;
- ✓ на каждом слайде презентации указывается копирайт;
- ✓ на первом слайде необходимо указать название учебно-исследовательской работы; фамилию и инициалы научного руководителя;
- ✓ в основной части презентации должны содержаться слайды, иллюстрирующие как аналитическую, так и практическую часть учебно-исследовательской работы;
- ✓ содержание слайдов основной части презентации целесообразно представлять в виде схем, таблиц, фотографий, графиков, диаграмм, иллюстрирующих наработки студента;
- ✓ текст презентации не должен совпадать с текстом защитной речи и быть небольшим по объему;
- ✓ на последнем слайде должна быть выражена благодарность за внимание;
- ✓ допускается при подготовке презентации использование встроенных шаблонов слайдов, стилей оформления презентации и эффектов анимации.

#### **IV. Показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите дипломного проекта**

Оценивание результатов освоения общих и профессиональных компетенций в рамках подготовки и защиты дипломного проекта происходит по четырем уровням, которые соответствуют баллам:

24-21 баллов - «отлично»

20-17 баллов - «хорошо»

16-13 баллов - «удовлетворительно»

12 и менее - «неудовлетворительно»

Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале:

0 баллов – критерий не выражен,

1 балл – критерий выражен не в полном объеме,

2 балла – критерий выражен полностью

<b>Код компетенции</b>	<b>Название компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
<b>ПМ 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг</b>			
ПК 2.1.	Оформлять и обрабатывать заказы клиентов	Проводит идентификацию вида заказа	В пояснительной записке к проекту и теоретической части 1) представляет анализ актуального спроса на формирование/ разработку туристской услуги, продукта, вида туризма (нормативное обоснование, анализ имеющихся туристских услуг, продуктов, видов туризма в регионе/ территории, приводит результаты маркетингового исследования );
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Выделяет наиболее значимое в перечне информации, оценивает практическую значимость результатов поиска	2) вычленяет противоречие и проблемное звено в выбранной теме; 3) определяет объект, предмет, формулирует цель, задачи, методы исследования; 4) предьявляет условия

	деятельности		реализации туристского продукта, услуги, вида туризма и т.д.;
ПК 2.2	Координировать работу по реализации заказа	Координирует работу подразделений туроператора, задействованных в реализации заказа	5) обосновывает форму и структуру, новизну проектирования. В практической части: б) указывает рекомендации по проектированию и реализации туристской услуги, продукта, вида туризма, указывает стоимость услуги ;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Применяет современную научную профессиональную терминологию	7) сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке	В Приложении 8) представляет список турагенств и других организаций, оказывающих сопутствующие услуги потребителю туристских услуг, а также результаты маркетингового исследования ; 9) использует профессиональную терминологию в письменных и устных коммуникациях; 10) проводит рефлексию собственных достижений и определяет перспективы профессионального развития; 11) оппонирует, аргументированно отвечает на вопросы, ведет профессиональный

			диалог; 12 ) предъявляет письменный вариант работы в соответствии с требованиями к культуре оформления дипломного проекта.
<b>ПМ В 04 Предоставление экскурсионных услуг</b>			
ПК В 4.2	Формировать программу экскурсионного тура с учетом специфики туристских ресурсов	Учитывает особенности использования туристских ресурсов в рамках специальных видов туризма.	В пояснительной записке к проекту 1)представляет анализ актуального спроса на формирование/ разработку экскурсионной услуги в соответствии с имеющимися ресурсами и возможностями в регионе, (нормативное обоснование, анализ имеющихся экскурсионных услуг, в регионе\ территории приводит результаты маркетингового исследования)
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выделяет наиболее значимое в перечне информации, оценивает практическую значимость результатов поиска	2)вычленяет противоречие и проблемное звено в выбранной теме; 3)определяет объект, предмет, формулирует цель, задачи, методы исследования; 4)обосновывает новизну проекта, его практическую значимость; 5)предъявляет условия реализации туристского продукта, услуги, вида туризма и т.д. 6)обосновывает форму и структуру

<p>ПК В 4.1</p>	<p>Характеризовать виды туристских ресурсов и анализировать свойства туристских ресурсов</p>	<p>Проводит качественную и количественную оценку потенциала туристских ресурсов;</p>	<p>проектирования.</p> <p>В практической части :</p> <p>7)указывает рекомендации по проектированию и реализации туристской услуги, продукта, вида туризма, стоимость услуги ;</p> <p>8) сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию</p> <p>9) обосновывает выбор туристских объектов для экскурсионной услуги</p> <p>10) в практической части обосновывает условия проектирования и реализации экскурсионной услуги</p> <p>11)использует профессиональную терминологию в письменных и устных коммуникациях</p> <p>12) проводит рефлексию собственных достижений и определяет перспективы профессионального развития</p>
<p>ОК 3</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Выделяет факторы, определяющие особенности развития туризма в регионах России;</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p><b>ПМ 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего «Портъе»</b></p>			
<p>ОК 2</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Выделяет наиболее значимое в перечне информации, оценивает практическую значимость результатов поиска</p>	<p>В пояснительной записке к проекту</p> <p>1)представляет анализ актуального спроса на формирование/ разработку гостиничных услуг в соответствии с имеющимися ресурсами и возможностями в регионе и</p>

<p>ПК 3.2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 5</p>	<p>Информирование гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения об основных и дополнительных услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Информирует о деятельности служб и услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>маркетинговым исследованием, (нормативное обоснование, анализ имеющихся услуг, в регионе/ территории);</p> <p>2)вычленяет противоречие и проблемное звено в выбранной теме;</p> <p>3)определяет объект, предмет, формулирует цель, задачи, методы исследования;</p> <p>4)обосновывает новизну проекта, его практическую значимость;</p> <p>5)предъявляет теоретическую характеристику отеля и видов услуг</p> <p>б) обосновывает форму и структуру проектирования;</p> <p>7) сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию</p> <p>В практической части:</p> <p>8) указывает условия, рекомендации по проектированию и реализации гостиничных услуг</p> <p>9) использует профессиональную терминологию в письменных и устных коммуникациях</p> <p>10) проводит рефлексию собственных достижений и определяет</p>
---------------------------------------	---	---	--

			<p>перспективы профессионального развития</p> <p>11) оппонирует, аргументированно отвечает на вопросы, ведет профессиональный диалог;</p> <p>12) предъявляет письменный вариант работы в соответствии с требованиями к культуре оформления дипломного проекта</p>
--	--	--	---

## **V. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации**

5.1. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется кафедрой туризма и краеведения, утверждается директором ГАПОУ СО «СОПК» после её согласования на заседании научно-методического совета с обязательным участием работодателей.

5.2. Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам, а также критерии оценки утверждаются ГАПОУ СО «СОПК» после их обсуждения на заседании научно-методического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

5.3. Темы дипломных проектов должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем дипломных проектов:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях кафедры туризма и архивоведения;
- согласовывается на научно-методическом совете;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

## Перечень тем дипломных проектов

№	Тема	Наименование профессиональных модулей	Вид работы
1.	Особенности создания пешеходной экскурсии по городу Туринск для молодёжи	ПМ. В.04 Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности	Проект
2.	Особенности предоставления ассортимента спа услуг в отеле 5 звезд «Хаятт Ридженси Екатеринбург»	ПМ. 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего «Портъе»	Проект
3.	Особенности создания путеводителя по молодежному туризму в г.Екатеринбург.	ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг	Проект
4.	Особенности ассортимента услуг для делового туризма в «Конгресс-отеле» 4* г.Екатеринбург	ПМ. 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего «Портъе»	Проект
5.	Особенности разработки путеводителя по городу Краснотурьинск для самостоятельного туризма	ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг	Проект
6.	Особенности создания путеводителя по городу Камышлов для самостоятельных туристов	ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг	Проект
7.	Особенности разработки путеводителя по городу Тюмень для культурно- познавательно туризма	ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг	Проект
8.	Особенности разработки путеводителя по Красноуфимскому району Свердловской области для самостоятельного туризма	ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг	Проект
9.	Особенности разработки путеводителя по гастротуру в городе Екатеринбург для молодежи	ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг	Проект
10.	Особенности организации и проведения видео-экскурсии для молодёжи посёлка Северка	ПМ. В.04 Технология и организация информационно-	Проект

		экскурсионной деятельности	
11.	Особенности предоставления ассортимента услуг room-service в отеле 4* «Конгресс-отель Екатеринбург»	ПМ. 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего «Портъе»	Проект
12.	Специфика ассортимента услуг для делового туризма в отеле 5* «Хаятт Ридженси Екатеринбург»	ПМ. 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего «Портъе»	Проект
13.	Особенности создания пешеходной экскурсии по г. Учалы для молодежи	ПМ. В.04 Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности	Проект
14.	Специфика ассортимента спа-услуг для гостиниц сети «Баден-Баден»	ПМ. 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего "Портъе"	Проект
15.	Особенности проектирования путеводителя по Верхотурскому району Свердловской области для самостоятельного путешествия	ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг	Проект
16.	Особенности создания пешеходной экскурсии по городу Камышлов для молодежи	ПМ. В.04 Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности	Проект
17.	Особенности создания видео-экскурсии по поселку Билимбай	ПМ. В.04 Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности	Проект
18.	Специфика ассортимента услуг для делового туризма в отеле 4* «Конгресс-отель Екатеринбург»	ПМ. 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего «Портъе»	Проект
19.	Особенности проектирования путеводителя по городу Туринск Свердловской области	ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг	Проект
20.	Специфика деятельности работ служб приема, размещения и выписки гостей в отеле 4* «Конгресс-отеле-Екатеринбург»	ПМ. 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего «Портъе»	Проект

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО**

Ответственный за выпуск: М.Ф. Кузнецова  
Компьютерная верстка: Ю.Е. Груздева

Формат 60×84 1/16  
Усл. печ. л. 2,1. Тираж 5 экз.  
Оригинал-макет изготовлен  
Свердловским областным педагогическим колледжем  
620014, г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 20  
E-mail: [sopk@list.ru](mailto:sopk@list.ru)