

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

СОГЛАСОВАНО
Решением
Совета колледжа
от 02 апреля 2026, протокол № 4



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»

Екатеринбург
2026

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	6
3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПО ДАННЫМ НА 01.04.2026г.)	10
4.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	16
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	124
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	140
7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	153

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» (далее – Колледж) проводилось согласно приказу директора от № 57-Д от 10.03.2026.

Отчет о самообследовании обсужден на Совете колледжа и согласован решением Совета колледжа от 02.04.2026, протокол № 4.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908), от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), Уставом колледжа, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 №1-Д (с изменениями от 14.04.2021 №343-Д).

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

В ходе самообследования проведен анализ:

- содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым в колледже специальностям;
- качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- условий реализации основных профессиональных образовательных программ;
- организации образовательного процесса;
- учебно-информационного и программно-методического обеспечения;
- воспитательной работы;
- социально-педагогических условий;
- материально-технической базы;
- научно-методической деятельности;
- внутренней и внешней независимой оценки качества подготовки выпускников колледжа.

На основании результатов самообследования был подготовлен итоговый отчет по деятельности ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» за 2025 год.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» – многофункциональное, многопрофильное образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы СПО, дополнительные профессиональные образовательные программы: программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессиональной подготовки, адаптированные к внешним социально-экономическим, демографическим и рыночным факторам, общеразвивающие программы для детей и взрослых.

Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования: открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Учредителем колледжа является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, место нахождения: 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33.

Историческая справка:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» основано в 1922 году как Екатеринбургский педагогический техникум.

В 1924 году педагогический техникум переименован в Уральский объединенный политехникум: Свердловский русский и татаро-башкирский политехникум.

В 1926 года он переименован в Свердловский русский педагогический техникум.

В 1936 году Свердловскому русскому техникуму присвоено имя А.М.Горького.

В январе 1937 года техникум переименован в Свердловское педагогическое училище им. М.Горького (Приказ Наркома просвещения РСФСР № 58 от 07.01.1937 г.), с 1967 года Свердловское педагогическое училище № 1 им. А.М.Горького.

Свердловское педагогическое училище №1 им. А.М.Горького переименовано в Государственное образовательное учреждение «Екатеринбургское областное педагогическое училище № 1» приказом от 31.03.1993 г. № 113-д Департамента образования администрации Свердловской области.

Государственное образовательное учреждение «Екатеринбургское областное педагогическое училище № 1» переименовано в Государственное образовательное учреждение «Свердловский областной педагогический колледж» по приказу Департамента образования Правительства Свердловской области от 14.06.1995 г. №282-д.

Государственное образовательное учреждение «Свердловский областной педагогический колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной педагогический колледж» по приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 03.10.2008 г. № 36-д.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной педагогический колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» по приказу Министерства общего и профессионального

образования Свердловской области от 28.07.2011 г. № 30-д (основание: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 66 № 006672201).

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» по приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.12.2015 г. № 633-д (основание: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.01.2016 г.).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» по постановлению Правительства Свердловской области от 28.11.2019 №839-ПП.

Согласно приказу 746-Д от 06.10.2020 произошла реорганизация присоединением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский музыкально-эстетический педагогический колледж» к государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж».

Юридический адрес: 620014, г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 20; ул. Бебеля, 71; ул. Куйбышева, 183.

Фактический адрес: 620014, г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 20; ул. Бебеля, 71; ул. Куйбышева, 183.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 г. № 1-Д, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 24.01.2020 г., свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серии 66 № 007893645; ИНН 6658034666.

Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 03.05.2024 г., регистрационный номер лицензии № Л035 01277-66/00193676 (срок действия - бессрочно).

В соответствии с лицензией в колледже реализуются 11 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и молодежной политики Свердловской области: № А007-01277-66/01148932, дата предоставления государственной аккредитации: 02.06.2021, срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Система управления в Колледже представляет собой совокупность:

- нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, регламентирующих правила и условия функционирования колледжа в целом, устанавливающих порядок организации деятельности структурных подразделений, проведения мероприятий различной направленности;

- структур и специалистов, способных определять цели, задачи и содержание деятельности колледжа, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Высшим органом самоуправления Колледжа является **Конференция**.

В компетенцию Конференции входит: принятие Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, выбор Совета колледжа, создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий.

Органом самоуправления в период между Конференциями осуществляет **Совет ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»**, в состав которого входят представители всех категорий работников, обучающихся. Совет колледжа действует на основании Устава колледжа и Положения о Совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж». К компетенции Совета колледжа относится решение следующих вопросов: согласование программы развития колледжа, определение основных направлений деятельности колледжа, развитие учебно-методической и материально-технической оснащенности колледжа, установление форм материального стимулирования студентов колледжа.

В целях повышения эффективности управления колледжем и обеспечения коллегиальности в принятии решений по вопросам административной, учебной, воспитательной, методической работы в колледже созданы и действуют следующие советы:

- Управляющий совет;
- Административный совет,
- Педагогический совет,
- Научно-методический совет,
- Совет факультета,
- Студенческий совет, включающий студенческий совет общежития,
- Совет по профилактике правонарушений,
- Комиссия по противодействию коррупции.

Управляющий совет осуществляет текущее руководство и координацию деятельности участников образовательного кластера в интересах образовательного кластера; развитие кадрового потенциала и формирование эффективной системы подготовки кадров для отрасли «Педагогика» с учетом текущих и перспективных потребностей региона; тиражирование лучших практик; создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров.

Деятельность **Административного совета ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»** направлена на формирование и коррекцию условий (нормативных, организационных, информационных, кадровых, материально-технических, финансовых, санитарно-гигиенических, условий по соблюдению техники

безопасности, охраны труда и здоровья, условий проживания в общежитии, организации питания) осуществления образовательного процесса в колледже, определение основных направлений деятельности администрации колледжа по организации и осуществлению образовательного процесса в колледже, обеспечение контроля за деятельностью администрации и структурных подразделений колледжа.

Педагогический совет ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» является постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который создается для рассмотрения основных вопросов содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в колледже. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые педагогические советы факультетов колледжа.

Научно-методический совет ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» решает задачи повышения научно-методического уровня и развития творческого потенциала педагогического коллектива; способствует внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, обеспечивающих качество образовательного процесса, развитие личности обучающихся, активизации учебно-исследовательской деятельности студентов, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов колледжа, установлению сетевого взаимодействия с учреждениями, реализующими основные профессиональные образовательные программы по профилю колледжа, организации сотрудничества с учреждениями, являющимися базами практик, работодателями, кафедрами и институтами высшей школы, социальными партнерами.

Деятельность Совета факультета ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» направлена на развитие инициативы и общественной активности участников образовательного процесса факультета, участие в разработке программы деятельности факультета, реализацию системы контроля освоения образовательных программ студентами факультета, участие в создании благоприятных условий жизнедеятельности студентов факультета, контроль реализации системы охраны здоровья и условий безопасности жизнедеятельности студентов, участие в реализации решений Совета колледжа, Педагогического совета, Студенческого совета колледжа, Студенческого совета общежития.

Студенческий совет ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», включающий студенческий совет общежития занимается разработкой предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом личностных и профессиональных интересов студентов; способствует защите прав и интересов студентов, представлению интересов студентов перед органами управления колледжа, воспитанию бережного отношения к имущественному комплексу, уважительного отношения к истории, традициям, символике колледжа, повышению культуры общения; содействует реализации программы развития колледжа; участвует в решении образовательных и социально-бытовых вопросов, затрагивающих интересы студентов, в пропаганде здорового образа жизни; способствует сохранению и развитию демократических традиций студенчества, информированию студентов о деятельности колледжа, содействию в реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Совет по профилактике правонарушений ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» способствует созданию системы и организации

работы по профилактике правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений, антиобщественных действий, обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

Комиссия по противодействию коррупции создана для координации деятельности работников по устранению причин коррупции и условий им способствующих, выявлению и пресечению фактов коррупции и ее проявлений в колледже. Комиссия является совещательным органом, который систематически осуществляет комплекс мероприятий по:

- выявлению и устранению причин и условий, порождающих коррупцию;
- выработке оптимальных механизмов защиты от проникновения коррупции в колледже, снижению коррупционных рисков;
- созданию единой системы мониторинга и информирования работников колледжа по проблемам коррупции;
- антикоррупционной пропаганде и воспитанию;
- привлечению общественности и СМИ к сотрудничеству по вопросам противодействия коррупции в целях выработки у работников и обучающихся навыков антикоррупционного поведения в сферах с повышенным риском коррупции, а также формирования нетерпимого отношения к коррупции.

Комиссия по самообследованию отметила, что в колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на студентов, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

В структуре жизнедеятельности колледжа представлены направления работы, возглавляемые заместителями директора:

- по административно-хозяйственной части;
- по организации образовательного процесса;
- по научно-методической работе;
- по воспитательной работе;
- по качеству образования;
- руководитель ЦОПП по направлению «Социальная сфера».

Подразделения и службы колледжа, непосредственно принимающие участие в организации образовательного процесса: центр профориентационной работы, учебный отдел, общеобразовательный факультет, образовательный факультет социально-художественный факультет, факультет начального образования, факультет заочного обучения, отдел учебно-производственных практик, информационно-методический центр, отдел социальных практик, спортивный центр.

В колледже также созданы условия для деятельности уникальных подразделений, выполняющих задачи регионального уровня:

- Центр опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера»;
- отдел проектного развития;
- Областной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи;

- отдел педагогического и образовательного сопровождения детей, попавших в трудную жизненную ситуацию при Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей;

- многофункциональный центр прикладных квалификаций;

- мастерские по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Преподавание технологии», «Физическая культура, спорт и фитнес»;

- 12 зон по видам деятельности по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества), 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура в рамках реализации ФП «Профессионалитет».

В ходе самообследования проверен порядок ведения и хранения в колледже личных дел студентов, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей, журналов.

Организация управления колледжем соответствует требованиям Устава ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Существует система контроля исполнения принятых решений.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПО ДАННЫМ НА 01.04.2026г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2370 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1918 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	452 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	658 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	583 человека /94,0%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	28/1,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	919 человек / 47,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	153/66,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	113/73,85 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	80/52,28%
1.10.1	Высшая	52/33,98 %
1.10.2	Первая	28/18,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	150/98 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2/1,8%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной	0 человек/0%

	организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	424 432 629,37 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 907 072,80 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	562 697,85 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	63 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11 226м ² /4,54м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	600/2370/0,25
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	574/100% человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	19 человек/ 0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	По очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	По заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	По очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4.3	По заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	19
4.5.1	По очной форме обучения	19
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	По заочной форме обучения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	По очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	По заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7/6 %

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года № 1199 (с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г., 20 января 2021 г., 17 мая 2022 г.) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении перечня профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» в Колледже стабильно реализуются следующие образовательные программы:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования по 6 укрупненным группам специальностей: 43.00.00 Сервис и туризм, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 46.00.00 История и археология, 49.00.00 Физическая культура и

спорт, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 53.00.00 Музыкальное искусство, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств;

- дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации, соответствующие требованиям законодательной базы, конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Структура подготовки обучающихся

4.1.2. Среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена)

4.1.2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности № Л035-01277-66/00193676, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 25.03.2020г.;

выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» № А007-01277-66/01148932, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 02.06.2021;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 43.02.10 Туризм, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам); 53.02.01 Музыкальное образование.

Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

Уставом Колледжа, утвержденным приказом директора от 09.01.2020 № 1-Д.

Локальными нормативными актами Колледжа, регламентирующими реализацию образовательных программ среднего профессионального образования:

Правилами приема в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Порядком режима занятий обучающихся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Порядком и основаниями перевода, отчисления, предоставления академического отпуска и восстановления обучающихся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положением о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положением о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положением о самостоятельной работе студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Порядком участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания профессионального образования в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положением о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Положением о Портфолио образовательных достижений студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Порядком, определяющим дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Порядком посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», не предусмотренных учебным планом;

Порядком, определяющим условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положением об оказании платных образовательных услуг в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками отношений в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Кодексом этики и служебного поведения работников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положением о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Инструкцией по ведению журнала учета теоретического обучения и внеаудиторной самостоятельной работы студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положением о проведении аттестации педагогических работников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положением о кураторе учебной группы ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положением о порядке проведения смотра-конкурса учебных кабинетов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положением о конкурсе учебно-методической продукции в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

4.1.2.2. Структура подготовки специалистов среднего звена

В Колледже, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, по состоянию на 01 января 2026 года реализуются 11 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код и наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Нормативный срок обучения по очной форме		Реализуемые формы обучения
			На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	
1.	43.02.10 Туризм	Специалист по туризму	-	2 г. 10 мес.	Очная
2.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	-	1 г. 10 мес.	Очная
3.	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Очная, Заочная
4.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.	Очная, заочная
5.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.	Очная Заочная
6.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист/	-	2 г. 10 мес.	Очная
		Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу	-	1 г. 10 мес.	Очная

7.	49.02.01 Физическая культура	Учитель физической культуры/ Педагог по физической культуре и спорту	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес. 3 г. 10мес	Заочная Очная
8.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Учитель адаптивной физической культуры/ Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.	Заочная Очная
9.	51.02.02 Социально- культурная деятельность (по видам)	Менеджер социально- культурной деятельности	3 г. 10 мес.	-	Очная
10.	54.02.02 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художник-мастер, преподаватель	3 г. 10 мес.	-	Очная
11.	53.02.01 Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	3 г. 10 мес.	-	Очная

Все образовательные программы реализуются с углубленным уровнем подготовки.
Контингент студентов представлен в таблице.

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ за 2025 год

Количество студентов на начало 2025 г. – 2531 чел.

Количество студентов на конец 2025 г. – 2542чел.

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество студентов				Всего по специальности
		Форма обучения				
		Очная		Заочная		
		Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	
1	43.02.16 Туризм и гостеприимство	41	3	0	0	44
2.	44.02.01 Дошкольное образование	230	91	82	21	424
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	363	282	115	22	782
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного	383	23	74	10	317

	образования					
5.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	42	0	0	0	42
6.	49.02.01 Физическая культура	171	90	75	2	338
7.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	51	32	61	1	145
8.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	95	17	0	0	112
9.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	92	3	0	0	95
10.	Музыкальное образование	76	1	0	0	77
	ИТОГО:	1544	542	407	56	2542

Организация набора студентов в Колледж обеспечивается проведением педагогическим коллективом следующих мероприятий по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций:

№ п/п	Перечень мероприятий	Результат (количественные данные)
1.	Размещение информации о колледже на сайте колледжа, информационных порталах и в Интернет и печатных изданиях.	Актуальная информация о Колледже размещена в следующих интернет-источниках: <ul style="list-style-type: none"> • Официальный сайт колледжа https://sopkekb.ru • Профессионалитет https://япроф.рф • Портал «Моё образование. Свердловская область» https://edu.egov66.ru/
2.	Взаимодействие с Центрами, занимающимися профориентацией	<ul style="list-style-type: none"> • Центр опережающей профессиональной подготовки «Социальная сфера» - совместная реализация проекта «Психолого-педагогические классы» в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями Чкаловского, Академического, Орджоникидзевского, Железнодорожного, Верх-Исетского и Ленинского районов г. Екатеринбург; • Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области – профориентационный проект «ПрофСтарт», • Учебный центр MAXIMUM - выставочная деятельность в рамках образовательного проекта «Навигатор поступления»; • ГКУ СЗН «Екатеринбургский центр занятости» - диагностика, консультирование, содействие трудоустройству;

		<ul style="list-style-type: none"> Профориентационные фестивали организаций-партнеров: «Профессии нашего города» (МО Заречный), «Калейдоскоп профессий» (МАОУ СОШ № 71), «ПрофСтарт 1.0» (МАОУ СОШ № 76) и др.
3.	Проведение Дня открытых дверей и Единого дня открытых дверей	Количество абитуриентов и родителей (законных представителей), посетивших Дни открытых дверей – 1230 человек.
4.	Профориентационные мероприятия для школьников	<p>На площадках компетенций «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура, спорт и фитнес» проведены профориентационные мероприятия для 1150 школьников.</p> <p>Проведены занятия по профориентации от кафедр колледжа (мастер-классы, профессиональные пробы) для 1534 учащихся 6-11 классов г. Екатеринбурга и Свердловской области.</p> <p>Экскурсии по популяризации ФП «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» проведены экскурсии для 225 школьников.</p>
5.	Проведение студентами колледжа на производственной (преддипломной) практике профориентационных мероприятий с учащимися 6-11-х классов общеобразовательных организаций	<p>Проведено 82 занятия по профориентации для учащихся 6-11 классов во время производственной (преддипломной) практики</p> <p>Проведено 37 Всероссийских классных часов в рамках ФП «Профессионалитет» в школах Екатеринбурга и Свердловской области.</p> <p>Проведено 7 родительских собраний в школах Екатеринбурга и Свердловской области.</p>
6.	Организация мероприятий в рамках региональных чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс»	<p>Проведены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Мастер-класс «Мастерская вожакого», 2) Экскурсии по площадкам компетенций «Мир профессий», 3) Мастер-класс «Узоры хохломы». <p>Приняли участие 195 школьников.</p>
7.	Участие в проекте профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	В рамках реализации проекта были проведены профессиональные пробы для 283 обучающихся общеобразовательных организаций г. Екатеринбурга.
8.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе мастерских	В качестве слушателей в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах приняли участие 107 школьников г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным законом от 27 июня 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным законом от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» с изменениями и

дополнениями;

- Федеральным законом от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» с изменениями и дополнениями;

- Федеральным законом от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» с изменениями и дополнениями;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений

некоторых актов Правительства Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических

качеств»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях» с изменениями и дополнениями;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 трудового кодекса российской федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» с изменениями и дополнениями;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 сентября 2020 г. № 972Н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений» с изменениями и дополнениями;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

- Методическими рекомендациями по организации вступительных испытаний при приеме на обучение по программам УГПС СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;

- Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж», утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 9 января 2020 г. № 1-Д с изменениями и дополнениями;

- Положением о приемной комиссии ГАПОУ СО «СОПК»;

- Выпиской из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148932, дата предоставления государственной аккредитации: 02.06.2021, срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

- Выпиской из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00193676, дата предоставления лицензии: 25.03.2020, статус лицензии: действующая.

Зачисление в колледж производится на основе конкурсного отбора по среднему баллу аттестата в соответствии с Правилами приема.

Правила приема в колледж ежегодно обновляются и публикуются на официальном сайте в сроки, установленный Порядком приема.

Прием в колледж для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование. Количество мест для приема студентов, обучающихся за счет бюджета Свердловской области, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области было установлено следующее задание (контрольных цифр) по приему обучающихся колледж за счет средств областного бюджета в 2025 году:

№ п/п	Код, наименование специальности	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Объем приема обучающихся (человек)
1.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Среднее общее образование	1 г. 10 мес.	Очная	25
2.	44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование	2 г. 10 мес.	Очная	25
3.	44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	50
4.	44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование	3 г. 10 мес.	Заочная	25
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Среднее общее образование	2 г. 10 мес.	Очная	25
6.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	75
7.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Среднее общее образование	3 г. 10 мес.	Заочная	25
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Среднее общее образование	3 г. 10 мес.	Заочная	20
9.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	75
10.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее общее образование	1 г. 10 мес.	Очная	25
11.	49.02.01 Физическая культура	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	25
12.	49.02.01 Физическая культура	Среднее общее образование	2 г. 10 мес.	Очная	25

13.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	25
14.	49.02.01 Физическая культура	Среднее общее образование	3 г. 10 мес.	Заочная	20
15.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Среднее общее образование	3 г. 10 мес.	Заочная	20
16.	51.04.03 Социально-культурная деятельность	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	25
17.	53.02.01 Музыкальное образование	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	21
18.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	25
ИТОГО:					556

Динамика конкурсного отбора по среднему баллу аттестата за последние 3 года для поступления на обучение за счет бюджета Свердловской области:

№ п/п	Код, наименование специальности	Базовое образование	Проходной балл		
			2023 год	2024 год	2025 год
1.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Среднее общее образование	4,20	4,0	4,0
2.	44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование	4,6	4,2	4,3
3.	44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование	4,5	4,1	4,1
4.	44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	4,1	4,1	3,8
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	4,8	4,7	4,7
6.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Среднее общее образование	4,8	4,5	4,5
7.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	4,2	4,2	4,1
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	3,5	3,6	4,2
9.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)	Основное общее образование	4,2	4,1	4,0
10.	44.02.03 Педагогика дополнительного	Основное	3,9	3,9	4,0

	образования (в области туристско-краеведческой деятельности)	общее образование			
11.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	Основное общее образование	4,1	4,0	4,2
12.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее общее образование	3,9	4,1	4,1
13.	49.02.01 Физическая культура	Основное общее образование	4,2	4,0	4,2
14.	49.02.01 Физическая культура	Среднее общее образование	3,6	4,0	3,8
15.	49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	3,2	3,3	3,2
16.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Основное общее образование	-	4,0	4,0
17.	49.02.02 Адаптивная физическая культура (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	3,2	3,3	3,2
18.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Основное общее образование	4,2	4,2	4,3
19.	53.02.01 Музыкальное образование	Основное общее образование	3,7	3,9	3,8
20.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Основное общее образование	3,56	4,3	4,0

Динамика конкурса на одно бюджетное место за последние 3 года:

№ п/п	Код, наименование специальности	Базовое образование	Отношение контрольных цифр приема к количеству поданных заявлений		
			2023 год	2024 год	2025 год
1.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Среднее общее образование	8	11	21
2.	44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование	8	8	10
3.	44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование	5	8	11
4.	44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	2	3	3,8
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	7	9	9,4
6.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Среднее общее образование	17	12	14
7.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	2	4	5,7
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Среднее общее образование	2	3	8,8

	образования (заочная форма обучения)				
9.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)	Основное общее образование	2	6	10
10.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области туристско-краеведческой деятельности)	Основное общее образование	2	8	14
11.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	Основное общее образование	4	5	6
12.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее общее образование	3	7	9,5
13.	49.02.01 Физическая культура	Основное общее образование	14	13	14,3
14.	49.02.01 Физическая культура	Среднее общее образование	8	4	7
15.	49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	1	1	3
16.	51.02.02 Адаптивная физическая культура	Основное общее образование	-	5	7,8
17.	51.02.02 Адаптивная физическая культура (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	1	1	1,6
18.	51.02.02 Социально- культурная деятельность (по видам)	Основное общее образование	4	7	10,6
19.	53.02.01 Музыкальное образование	Основное общее образование	2	2	4
20.	54.02.02 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Основное общее образование	5	4	4,6

Общий конкурс: 6

Колледж вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования приём сверх установленных цифр приёма для обучения на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. Колледж самостоятельно определяет порядок организации приёма граждан для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием по очной форме обучения осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной форме обучения – только на базе среднего общего образования.

Результаты приема студентов в 2025 году

№ п/п	Код, наименование специальности	Базовое образование	Форма обучения			
			Очная		Заочная	
			Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
1.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Среднее общее образование	25	2	-	-

2.	44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование	50	38	-	-
3.	44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование	25	0	25	6
4.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	75	90	-	-
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Среднее общее образование	25	24	25	6
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Основное общее образование	75	11	-	-
7.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Среднее общее образование	-	-	20	9
8.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее общее образование	25	1	-	-
9.	49.02.01 Физическая культура	Основное общее образование	25	25	-	-
10.	49.02.01 Физическая культура	Среднее общее образование	25	0	20	2
11.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Основное общее образование	25	9	-	-
12.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Среднее общее образование	-	-	20	1
13.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Основное общее образование	25	7	-	-
14.	53.02.01 Музыкальное образование	Основное общее образование	21	1	-	-
15.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Основное общее образование	25	4	-	-
16.	ИТОГО		446	212	110	24
			658		134	
			792			

**МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ 2025 ГОДА
(по состоянию на декабрь 2025 года):**

Код и наименование профессии, специальности	Количество выпускников в 2025	Целевое обучение	Трудоустроено	из них по специальности	ИП	С/З	Обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Армия	Не трудоустроено
---	-------------------------------	------------------	---------------	-------------------------	----	-----	----------	-----------------------------	-------	------------------

43.02.10 Туризм	20	0	3	3	0	1	4	0	0	12
43.02.16 Туризм и гостеприимство	20	0	7	3	0	1	6	0	1	5
44.02.01 Дошкольное образование	145	0	105	87	0	3	6	7	0	24
44.02.02 Преподавание в начальных классах	150	73	104	94	0	3	20	4	0	19
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	70	0	51	41	1	1	4	1	0	12
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	44	0	15	8	0	0	12	0	0	17
49.02.01 Физическая культура	90	0	38	29	1	3	5	0	15	28
49.02.02 Адаптивная физическая культура	12	0	5	1	0	1	0	0	0	6
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	28	0	19	15	0	1	2	0	0	6
53.02.01 Музыкальное образование	20	0	14	12	2	0	2	0	0	2
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	26	0	10	7	0	11	2	0	0	3
ИТОГО	620	73	371	300	4	25	63	12	16	134

4.1.2.3. Содержание подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП) предусматривает изучение:

1) учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

2) разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(е) экзамен(ы)), и государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен).

Для обучающихся на базе основного общего образования в ОПОП добавляется общеобразовательный учебный цикл в объеме 2102 часов максимальной учебной

нагрузки, в том числе 1476 часов – обязательной аудиторной учебной нагрузки. При этом срок обучения увеличивается на 1 год – 52 недели. Структура общеобразовательного учебного цикла определяется с учетом профиля специальности.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем самостоятельно.

Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются:

- необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда Свердловской области;
- актуальный опыт подготовки специалистов в области профессиональной деятельности реализуемых специальностей, имеющийся в колледже.

По состоянию на 01.09.2025. содержание подготовки студентов по специальностям, реализуемым в 2025-2026 учебном году, имеют следующую структуру:

Структура содержания подготовки по ОПОП-П 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	2552	1622	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	510	480	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	494	402	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	580	458	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	700	496	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	0	0	В соответствии с учебным планом
Общепрофессиональный цикл	232	124	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	776	654	В соответствии с учебным

			планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	2952	2118	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	17 недель	612	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	3 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 44.02.01 Дошкольное образование**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3240	2160	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732	488	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2322	1548	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	558	372	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1764	1176	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	1404	936	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	270	180	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	3	2	В соответствии с учебным планом

Профессиональный учебный цикл	1131	754	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	1017	678	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	114	76	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4644	3096	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	23 недели	828	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП-П 44.02.01 Дошкольное образование**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. в форме практической подготовки	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3187	2064	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	483	212	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	563	284	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1781	1424	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Дополнительный профессиональный блок	1277	1022	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	352	266	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	925	756	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4464	3086	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	25 недель	900	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3240	2160	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732	488	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2322	1548	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	504	336	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1818	1212	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	1404	936	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	6	4	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	21	14	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1377	918	В соответствии с учебным планом

в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	444	296	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	933	622	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4644	3096	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	23 недели	828	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП-П 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. в форме практической подготовки	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3169	2154	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	455	166	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	702	362	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1652	1482	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Дополнительный профессиональный блок	1295	1028	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	442	354	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	853	674	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4464	3096	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю	25 недель	900	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

специальности)			
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть учебных циклов ОПОП	3240	2160	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732	488	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2322	1548	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	558	372	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1764	1176	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть учебных циклов ОП	1404	936	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	156	104	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-	-	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1248		В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	648	432	В соответствии с учебным планом

Профессиональные модули	600	400	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по учебным циклам ОПОП	4644	3096	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	23 недели	828	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП-П 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. в форме практической подготовки	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3156	2232	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	451	166	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	438	216	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1907	1706	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Дополнительный профессиональный блок	1308	1056	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	442	354	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	853	674	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4464	3288	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	25 недель	900	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

(преддипломная)			
Промежуточная аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. в форме практических занятий	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	2156	1793	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	527	486	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональные дисциплины	411	383	
Профессиональный учебный цикл	1442	924	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	436	342	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	-	-	В соответствии с учебным планом
Общепрофессиональный цикл	212	202	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	224	140	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	2952	2135	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	12 недель	432	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО,

квалификационной работы			учебным планом
-------------------------	--	--	----------------

**Структура содержания подготовки
по ОПОП-П 46.02.01 Документационное обеспечение управления и
архивоведение**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. в форме практических занятий	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	2156	1793	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	527	486	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональные дисциплины	411	383	
Профессиональный учебный цикл	1442	924	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	436	342	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	-	-	В соответствии с учебным планом
Общепрофессиональный цикл	212	202	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	224	140	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	2952	2135	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	12 недель	432	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 49.02.01 Физическая культура**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание

	обучающегося (ч.)		
Обязательная часть циклов ОПОП	3618	2412	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	786	524	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2646	1764	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	1956	1304	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	690	460	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	1512	1008	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	117	78	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	18	12	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1377	918	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	1248	832	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	129	86	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	5130	3420	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	14 недель	504	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП-П 49.02.01 Физическая культура**

Наименование учебных	Всего	В т.ч. в	Примечание
-----------------------------	--------------	-----------------	-------------------

циклов	максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	форме практической подготовки	
Обязательная часть циклов ОПОП	3175	2273	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	488	196	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2327	1717	
В том числе			
Общепрофессиональный цикл	883	527	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1444	1190	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Дополнительный профессиональный блок	1289	1050	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	1066	838	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	223	212	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4464	3323	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	25 недель	900	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть	3618	2412	В соответствии с ФГОС СПО,

учебных циклов ОПОП			учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	786	524	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2646	1764	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	1956	1304	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	690	460	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть учебный циклов ОП	1512	1008	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	-	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-	-	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1512	1008	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	627	418	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	885	590	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	5130	3420	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	14недель	504	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП-П 49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Наименование учебных	Всего	В т.ч. в	Примечание
----------------------	-------	----------	------------

циклов	максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	форме практической подготовки	
Обязательная часть циклов ОПОП	3261	2287	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	488	196	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2413	1731	
В том числе			
Общепрофессиональный цикл	1087	635	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1326	1096	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Дополнительный профессиональный блок	1203	892	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	931	736	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	272	156	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4464	3323	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	25 недель	900	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

Структура содержания подготовки по ОПОП 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. в форме практических занятий	Примечание
Обязательная часть	2808	2610	В соответствии с ФГОС СПО,

циклов ОПОП			учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	483	483	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональные дисциплины	434	412	
Профессиональный учебный цикл	1891	1715	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	1296	1188	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	92	92	В соответствии с учебным планом
Общепрофессиональный цикл	412	412	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	792	684	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4464	3798	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	25 недель	900	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	8 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	2 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственный экзамен	1 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственный экзамен	1 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 53.02.01 Музыкальное образование**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть учебных циклов ОПОП	4180	2809	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	729	479	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	114	76	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2322	1548	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	1671	1120	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1742	1180	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть учебного циклов ОП	842	539	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	205	133	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	141	94	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл			В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	124	83	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	372	229	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по учебным циклам ОПОП	5022	3348	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	18 недель	648	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

Структура содержания подготовки по ОПОП 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки	В т.ч. в форме практической подготовки	Примечание
-----------------------------	-------------------------------------	--	------------

	обучающегося (ч.)		
Обязательная часть циклов ОПОП	3937	2783	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	508	160	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	1153	563	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2276	2060	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть учебных циклов ОП	131	85	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	131	85	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	6012	2868	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика	25 недель	900	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика (работа с природы на открытом воздухе (пленэр))	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Практика для получения первичных профессиональных навыков	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика по педагогической работе	3 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика	5 недель	180	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Исполнительская практика	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Педагогическая практика	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	8 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	9 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	7 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	1 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственный экзамен	1 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

ОПОП структурно представляет собой совокупность следующих разделов (документов):

- общие положения (нормативно-правовые основы разработки ОПОП, нормативный срок освоения программы, характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности и компетенции);

- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (рабочий учебный план, включающий календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (оформляются в качестве приложения), рабочие программы профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения), рабочая программа производственной практики (оформляются в качестве приложения));

- материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы;

- кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы;

- оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (контроль и оценка достижений студентов (фонд оценочных средств), организация государственной итоговой аттестации выпускников).

Анализ учебных планов по реализуемым в колледже специальностям показал их соответствие требованиям ФГОС СПО в части структуры, содержания, объема учебной нагрузки (аудиторной, самостоятельной (внеаудиторной) максимальной), сроков освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

При формировании и реализации учебных планов учитываются следующие основные нормы освоения ОПОП по специальностям среднего профессионального образования:

Нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	52 недели
Теоретическое обучение	39 недель
Промежуточная аттестация	2 недели
Каникулярное время	2 недели
Нормативный срок освоения ОПОП	147 недель
Итого	199 недель
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	54 часа в неделю
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования	36 часов в неделю
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования	160 часов в год
Максимальный объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося по освоению ОПОП	18 часов в неделю
Общий объем каникулярного времени в учебном году	8-11 недель
Объем каникулярного времени в зимний период	Не менее двух недель
Объем консультаций для обучающихся очной формы обучения из расчета 4 часа на одного обучающегося в год	100 часов (при численности студентов в группе 25)
Процент практико-ориентированности ОПОП	50-60 %
Максимальное количество экзаменов в процессе промежуточной	8

аттестации в учебном году	
Максимальное количество зачетов в процессе промежуточной аттестации в учебном году	10

Обязательной частью ОПОП является практическое обучение – учебная и производственная практика.

Практика в Колледже рассматривается как органическая часть образовательного процесса и как непосредственное приобщение студентов к опыту профессиональной деятельности, как процесс овладения способами профессиональной деятельности, в которой создаются условия для самопознания, самоопределения, и самооценки студентом индивидуальных возможностей. В ходе реализации содержания различных видов практики формируются и совершенствуются профессиональные компетенции, интериоризируются и интегрируются приобретенные студентами теоретические знания. Практика развивает интерес к деятельности по специальности, порождает уверенность в правильно избранном профессиональном пути, способствует формированию профессионально-личностных качеств будущего специалиста, является инструментом, позволяющим обрести профессиональную грамотность и профессиональную готовность, что, в свою очередь, является условием для успешного приобретения профессиональной компетентности специалиста.

Целью практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также необходимых умений и опыта практической деятельности по специальности.

Основные задачи, содержание и формы отчетности определяются программой профессионального модуля ОПОП в соответствии с ФГОС СПО, программами по каждому виду практики.

В связи с вступлением в силу новых нормативных документов в 2022 году организация практики в Колледже регламентируется нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 18.11.2020 № 1430/652 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390»;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Уставом Колледжа;

-Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП, являются:

- учебная практика;
- производственная практика, включающая в себя практику по профилю специальности и практику преддипломную.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Колледж готовит кадры, как по педагогическим, так и по непедагогическим специальностям. В связи с этим есть особенности в организации и проведении практик по разным специальностям.

Учебные и производственные практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с деятельностью по профилю специальности. Они проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами и рабочими программами практик, разрабатываемыми на выпускающих кафедрах.

Учебно-методическое обеспечение практики включает в себя программы, дневники практикантов (в печатном или электронном виде). Практики обеспечены заданиями, методическими рекомендациями по проведению различных видов деятельности, образцами планирования, конспектов занятий, сценариев, материалами диагностики, тестирования, анкетирования (в зависимости от специальности), материалами по осуществлению исследовательской деятельности обучающихся в период работы над курсовыми и выпускными квалификационными работами. Созданы условия для проведения полноценного эксперимента в соответствии с выбранной тематикой работы. Представлены материалы по контролю ведения учебной и отчетной документации обучающихся и руководителей практики.

Все виды деятельности на практике способствуют развитию общих и формированию профессиональных компетенций будущего специалиста. Овладевая набором профессиональных компетенций, выпускник может выполнять свои профессиональные обязанности максимально эффективно.

В колледже созданы необходимые условия для проведения практики: нормативно-правовые, методические, организационные, информационные, кадровые, экспертные.

Все практики студентов 2-4 курсов проводятся в рамках освоения студентами определенного профессионального модуля на основе ФГОС СПО по специальностям, оцениваются в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям (общим и профессиональным), приобретаемому практическому опыту, умениям. На итоговых конференциях студенты демонстрируют умение публично презентовать собственные образовательные достижения, использовать электронные презентации при защите практики, демонстрировать навыки публичного выступления с комментированием слайдов, рефлексии результатов собственной деятельности, презентации продуктов собственного профессионального опыта: видео-фотоматериалов, моделей уроков, экскурсий, проектов, аналитических отчетов и т.д. Экспертизу результативности и качества практической подготовки студентов осуществляют, прежде всего, ответственные лица организации-базы практики и преподаватели колледжа – руководители практики (фиксируется в аттестационном листе по практике).

В колледже сложился устойчивый тип взаимодействия и сотрудничества с базами практик – социальными партнерами и потенциальными работодателями: с дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, социальными центрами и службами, учреждениями органов городского и муниципального управления, туристическими организациями, учреждениями культуры, загородными оздоровительными лагерями и другими организациями, отвечающими специфике специальности и современным требованиям к организации практики обучающихся. Высокий кадровый потенциал, профильность организаций, хорошее материально-техническое обеспечение, научно-методическая оснащенность – основные критерии отбора баз для практики.

Социальное партнерство, основанное на многолетнем плодотворном сотрудничестве колледжа с базами практики, позволило создать пространство, включающее в себя образовательный и производственный компоненты для системы подготовки современных специалистов среднего звена, повышает возможности трудоустройства выпускников и эффективной реализации их потенциала, а также содействует целям регионального развития и формирования специалистов, востребованных регионом.

Необходимым способом обеспечения практической подготовки студентов является заключение и реализация договоров с базами практик об организации и проведении практики, договоров о практической подготовке обучающихся при проведении практики, в которых оговариваются все вопросы, касающиеся проведения практики, обеспечения руководства прохождением практики специалистами организации.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 12 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» заключает договоры о целевом обучении студентов.

Целевое обучение реализуется на основе трёхстороннего договора: колледж – организация – студент. Договор заключается перед поступлением или на любом этапе обучения. Студент на кафедре выполняет курсовые, научно-исследовательские и

дипломные работы, связанные с решением реальных проблем организации. Учебная программа студента также согласуется с интересами организации. Таким образом, студент одновременно получает в колледже требуемые общие и профессиональные компетенции и одновременно адаптируется к месту будущей работы. Студент проходит все виды практики в той организации, с которой заключен договор целевого обучения, поэтому успевает освоиться в организации, а та, в свою очередь, имеет возможность постоянно контролировать качество получаемого студентом образования. По окончании обучения студент трудоустраивается в организацию, с которой был заключен договор о целевом обучении.

Общее количество договоров 18. По специальностям: Дошкольное образование – 2, Преподавание в начальных классах – 13, Педагогика дополнительного образования в области технического творчества – 1, Физическая культура – 1, Социально-культурная деятельность - 1.

Система учебно-исследовательской деятельности студентов (далее – УИД) является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, быстро ориентироваться в профессиональных ситуациях. УИД является составной частью реализации каждой основной профессиональной образовательной программы по реализуемым колледжем специальностям.

УИД осуществляется как в индивидуальной, так и в групповой формах. Для выполнения определенных работ создаются временные научные объединения студентов, преподавателей и других специалистов. Работу этих объединений курирует заместитель директора по научно-методической работе.

Данный вид деятельности ведется систематически на всех этапах обучения в колледже. Различные формы УИД студентов являются одним из видов аттестационных испытаний на каждом этапе обучения и проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в колледже.

Основной целью УИД студентов в колледже является развитие умений исследовательской деятельности, совершенствование общих и профессиональных компетенций студентов, формирование способности к самостоятельному управлению учебным исследованием в области профессиональной деятельности.

В ходе УИД студентов решаются следующие задачи:

- овладение научными методами познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- приобретение навыков самостоятельного решения исследовательских задач, навыков работы в научном коллективе;
- формирование профессиональной культуры будущих специалистов в процессе научно-исследовательской деятельности.
- развитие умений и навыков предъявления результатов исследования;
- реализация интеграции теоретических знаний и деятельности студентов на педагогической практике.

Результатом УИД студентов выступает определенный уровень сформированности исследовательских умений, который включает в себя:

- знание теорий, методов исследования, деятельности ведущих ученых и педагогов;

- умение объяснить явление и факты на основе современных теорий с методологических позиций;
- умение сопоставлять знания, полученные из разных источников, критически анализировать их и выработать свою точку зрения на изучаемую проблему;
- навыки применения теоретических знаний на практике.

УИД студентов осуществляется в различных формах:

- индивидуальный проект;
- реферативная работа;
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа проектного характера;
- творческие виды деятельности: участие в конкурсах, выставках, олимпиадах, турнирах, педагогических чтениях и научно-практических конференциях;
- групповая исследовательская работа: участие в семинарах, практикумах;
- разработка методической продукции.

Обязательными для всех студентов являются следующие виды учебно-исследовательских работ студентов: индивидуальный проект, реферативная работа, курсовая работа и выпускная квалификационная работа. Индивидуальный проект выполняется по любой дисциплине общеобразовательного цикла. Реферативная работа осуществляется в рамках общепрофессиональных дисциплин или междисциплинарных курсов. Курсовая работа выполняется в ходе изучения междисциплинарного курса. Выпускная квалификационная работа выполняется по одному или нескольким профессиональным модулям.

УИД студентов осуществляется на всех этапах обучения по разработанному в колледже «Индивидуальному плану учебно-исследовательской деятельности студента»:

- на 1 курсе – индивидуальный проект;
- на 2 курсе – реферативная работа;
- на 3 курсе – курсовая работа;
- на 4 курсе – выпускная квалификационная работа проектного характера.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая представляет собой результат учебно-исследовательской деятельности в колледже, является основанием для присвоения квалификации. Темы выпускных квалификационных работ и научное руководство распределяются на кафедре, согласовываются научно-методическим советом колледжа и утверждаются приказом директора колледжа. Выпускная квалификационная работа выполняется на той кафедре, к которой прикреплена группа, согласно получаемой специальности. В особых случаях на основании индивидуальных исследовательских интересов она может выполняться под руководством преподавателей других кафедр. В качестве руководителя работы или соруководителя могут выступать сотрудники организаций, являющихся заказчиком технического задания на выполнение выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ актуальны как для теоретической подготовки студента, так и для его профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа носит проектный характер.

Выпускная квалификационная работа представляется к защите в печатном виде и сопровождается мультимедийной презентацией. Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленном порядке:

В срок, обозначенный в календарном графике учебного процесса колледжа, проводится предварительная защита выпускных квалификационных работ, организованная по графику, установленному кафедрой и согласованному с учебным отделом. По результатам предварительной защиты, на которой должно присутствовать не менее 3 членов кафедры и научные руководители ВКР, выносятся решения о рекомендации (допуске) работы к итоговой защите.

Защита ВКР осуществляется в период государственной итоговой аттестации.

Оформленная в соответствии с требованиями ВКР не позднее, чем за 10 дней до защиты представляется научным руководителем на заседании кафедры, где, учитывая предыдущую защиту, принимается решение о допуске работы к итоговой защите.

До начала защиты ВКР в государственную аттестационную комиссию представляются следующие документы:

- экземпляр работы с заключением кафедры о допуске;
- заполненный индивидуальный план учебно-исследовательской деятельности;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия работодателя на выпускную квалификационную работу;
- техническое задание;
- другие документы, характеризующие практическую значимость работы (грамоты и дипломы, полученные на студенческих научно-практических конференциях, отзывы работодателей, социальных партнеров из организаций и образовательных учреждений).

Защита выпускной квалификационной работы оценивается отметкой и на ее основании студентам присваивается квалификация (см. 5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников: результаты защиты ВКР).

4.1.2.4. Качество подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества подготовки специалистов среднего звена осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Колледжа, утвержденным приказом директора Колледжа от 13.02.2020 № 17-Д.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с целью оценки степени соответствия качества освоения студентами ОПОП и ОПОП-П требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Колледже.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности: уровня освоения дисциплин, сформированности общих и профессиональных компетенций;

на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;

на уровне администрации – оценивание результативности деятельности колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов фиксируются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Текущий контроль успеваемости - регулярная объективная оценка качества освоения студентами содержания учебного предмета, учебной дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной самостоятельной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра.

В рамках текущего контроля успеваемости преподаватель осуществляет учет посещения студентами всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля.

Преподаватель на первом учебном занятии каждого семестра информирует студентов о системе текущего контроля успеваемости по соответствующему учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу.

Обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится ежемесячно на заседаниях кафедр с приглашением одного из административных работников по необходимости (декан факультета, заведующий учебным отделом, заведующий практикой) с целью принятия оперативных решений.

Данные текущего контроля успеваемости используются для обеспечения организации эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления студентов группы риска, организации работы со студентами группы риска по ликвидации учебных дефицитов, выявленных в ходе контроля, совершенствования методики преподавания учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости: входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Входной контроль проводится с целью определения исходного уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов, для успешного планирования и управления учебным процессом с учетом допустимой сложности учебного материала.

Входной контроль проводится по всем изучаемым учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам в течение первых двух-трех недель каждого семестра учебного года. На основании данных входного контроля преподаватель может вносить коррективы в ход изучения учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, определяет, каким разделам рабочей программы учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой, намечает пути устранения выявленных учебных дефицитов студентов.

Формы входного контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Рубежный контроль проводится с целью определения качества освоения студентами учебного материала по разделам, темам учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, уровня овладения студентами умениями самостоятельной работы.

Рубежный контроль обеспечивает стимулирование регулярной, целенаправленной работы студентов, активизацию их познавательной деятельности, создание условий для формирования умений самостоятельной работы.

Рубежный контроль проводится по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам несколько раз в семестр.

Формы рубежного контроля выбираются преподавателем самостоятельно и могут быть следующими:

устный опрос, семинар, коллоквиум, собеседование, дискуссия;

проведение письменных контрольных работ, тестирования во время учебных занятий;

проверка выполнения домашних заданий;

проверка выполнения индивидуальных заданий;

проверка рефератов, эссе;

защита лабораторных и практических работ, проектов и др.

Итоговый контроль проводится с целью определения качества освоения студентами системой знаний, умений, практического опыта, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре.

Формами промежуточной аттестации являются:

1) экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

2) комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (в пределах одного профессионального модуля);

3) экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

4) комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;

5) зачет по учебной дисциплине;

6) комплексный зачет по учебным дисциплинам;

7) дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;

8) комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике.

Освоение всех элементов ОПОП завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами конкретных специальностей:

по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла – итоговый контроль, дифференцированный зачет или экзамен;

по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального учебных циклов – итоговый контроль, зачет (комплексный зачет), дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен);

по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен);

по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет);

по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям, реализуемым в колледже.

В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, прохождение практики до начала экзаменационной сессии.

Экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), комплексный экзамен (квалификационный) проводятся за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Экзамен (квалификационный), комплексный экзамен (квалификационный) могут проводиться концентрировано в период экзаменационной сессии, либо рассредоточено в дни, освобожденные от учебных занятий, по окончании освоения профессионального модуля в соответствии с календарным учебным графиком по специальности.

Для проведения экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, составляется расписание, которое утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

При составлении расписания экзаменов соблюдаются следующие требования:

в течение одного дня в учебной группе планируется только один экзамен;

первый экзамен (комплексный экзамен) может быть проведен в первый день экзаменационной сессии;

интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней;

в расписании экзаменов указываются дата, время и место проведения экзамена (комплексного экзамена), консультаций.

Для проведения экзаменов (квалификационных), комплексных экзаменов (квалификационных) рассредоточено не позднее, чем за две недели до проведения

экзамена студентов знакомят с датой, временем и местом проведения экзамена и консультации. В этом случае выделения времени на подготовку к экзамену (комплексному экзамену) не требуется, проводить его можно в любой день, освобожденный от учебных занятий.

В период подготовки к экзамену (комплексному экзамену) проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Колледжа, утвержденным приказом директора Колледжа от 13.02.2020 № 17-Д, определены порядок организации, требования к условиям проведения, формы фиксации результатов промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

ФОС разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно. Для разработки ФОС и (или) их экспертизы могут привлекаться представители работодателей.

Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

Ответственность за разработку ФОС по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по специальности несет заведующий кафедрой.

Непосредственным исполнителем разработки ФОС по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю является преподаватель соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

ФОС по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу разрабатываются на основе рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля и должен целостно отражать объем проверяемых умений, знаний и сформированных компетенций.

ФОС должен соответствовать:

ФГОС СПО по соответствующей специальности;

требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по соответствующей учебной дисциплине общеобразовательного цикла ОПОП СПО и зафиксированным в примерных программах общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО;

ОПОП и учебному плану по соответствующей специальности;

рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;

образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям не более двух раз в сроки, определяемые колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

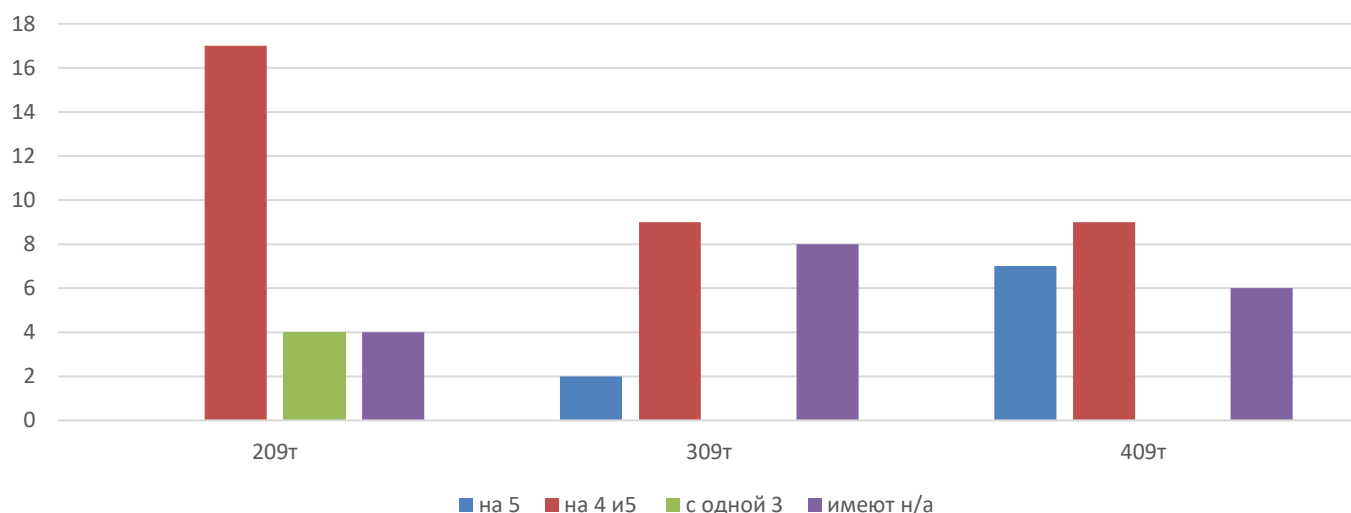
Для проведения промежуточной аттестации во второй раз заместителем директора по организации образовательного процесса по представлению заведующего кафедрой создается комиссия, состоящая не менее чем из трех человек: заместителя директора и (или) заведующего отделением (декана факультета), заведующего кафедрой и ведущего преподавателя.

Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Научно-методического совета, кафедр Колледжа.

Информация о результатах промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в 2025 году

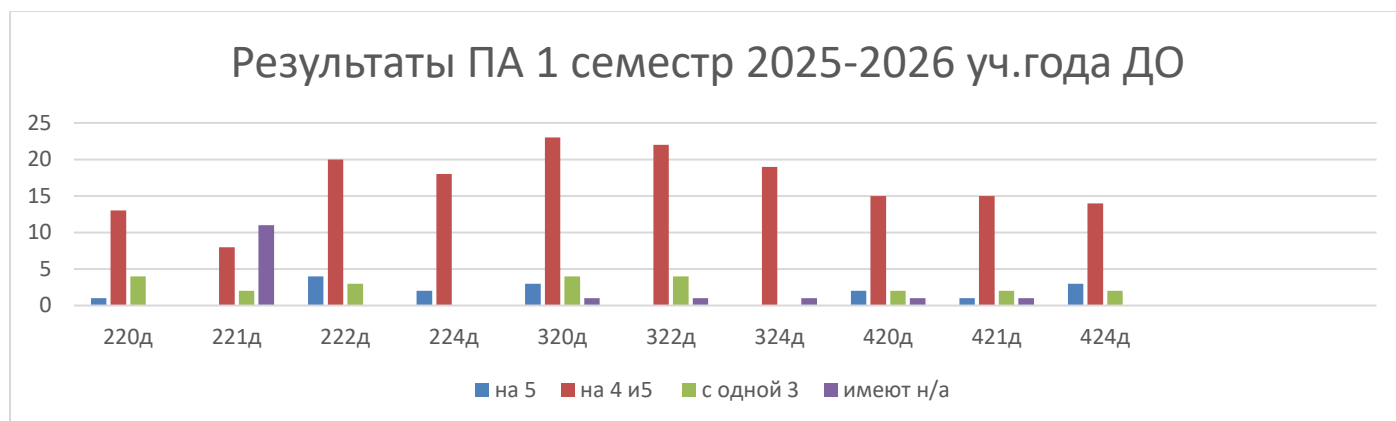
№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2024-2025 учебный год		Зимняя сессия 2025-2026 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
			Средний балл по группе	Средний балл по специальности и	Средний балл по группе	Средний балл по специальности и	
1.	43.02.16 Туризм и гостеприимство 43.02.10 Туризм	209т	4	4,4	4,1	4,3	-0,1
		309т	4,6		4,4		
		409т	4,6				

Результаты ПА 1 семестр 2025-2026 уч.года
Туризм и гостеприимство



№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2024-2025 учебный год		Зимняя сессия 2025-2026 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
			Средний балл по группе	Средний балл по специальности и	Средний балл по группе	Средний балл по специальности и	
2.	44.02.01 Дошкольное образование	120Д	-	4,4	4,2	4,4	+0
		121Д	-		3,9		
		122Д	-		4,4		

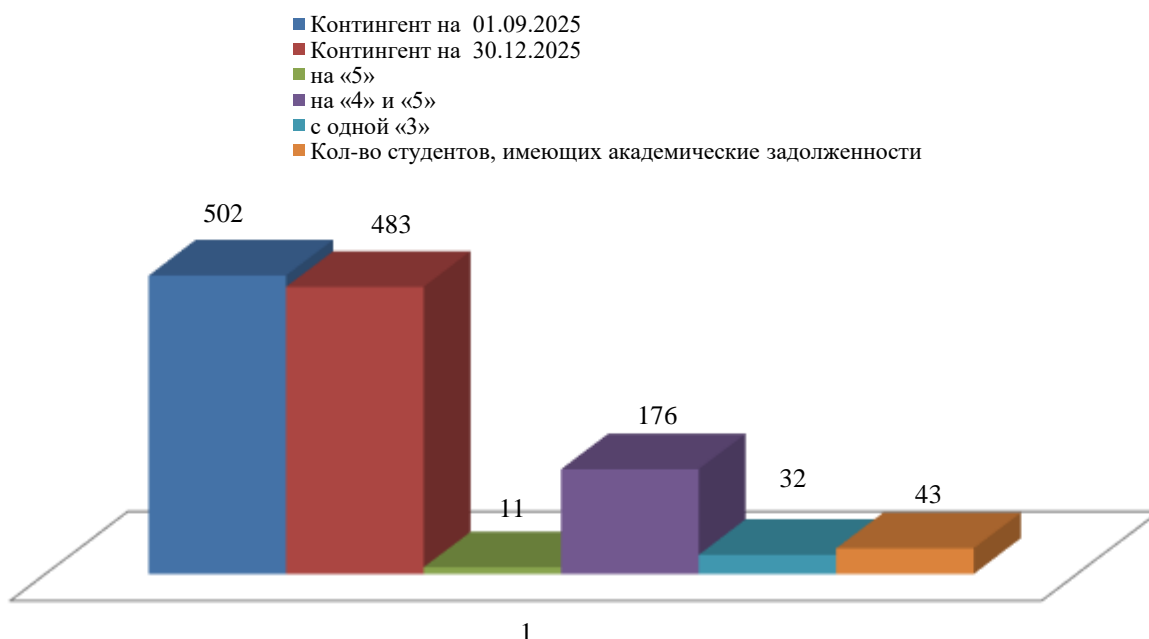
		220д	4,3		4,5	
		221д*	3,9		3,6	
		222д	4,5		4,7	
		224д	-		4,5	
		320д	4,5		4,6	
		321д	4,1			
		322д	4,3		4,3	
		324д	4,6		4,4	
		420д	4,4		4,6	
		421д	3,9		4,5	
		424д	4,4		4,4	



№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2024-2025 учебный год		Зимняя сессия 2025-2026 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	110н		4,3	4,7	4,3	0
		111н			4,7		
		114н*			3,9		
		115н			4,7		
		116н*			4,5		
		117н*			4,2		
		210н	4,7		4,7		
		211н	4,7		4,5		
		212н	-		4,3		
		213н*	-		4		
		214н*	3,8		-		
		215н	4,6		4,6		
		216н	4,4		4,3		
		217н	4,4		4,2		

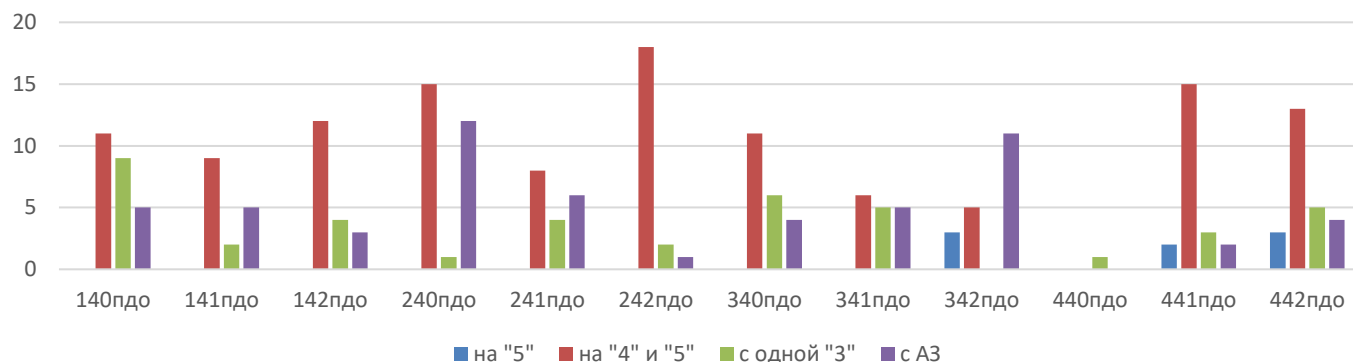
	310н	4,4		4,5	
	311н	4,6		4,3	
	312н	4,3		4	
	313н*	3,9		4	
	314н*			4,3	
	315н	4,7		4,7	
	316н	4,3		-	
	410н	4		4,5	
	411н	4,3		4,3	
	412н	4,5		4,6	
	413н*	4,2		4,2	
	414н*	3,3		3,9	
	415н	4,2		4,1	

Результаты ПА 1 семестра 2025-2026 уч.года по специальности ПНК



№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2024-2025 учебный год		Зимняя сессия 2025-2026 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	140пдо		4	3,8	4,1	+0,1
		141пдо			4,3		
		142пдо			4,0		
		240пдо	4,3		4,3		
		241пдо	4,3		4		
		242пдо	3,3		4		
		340пдо	4,2		4,4		
		341пдо	3,3		4,1		
		342пдо	4,1		4		
		440пдо	4,2		4,2		
		441пдо	4,5		4		
		442пдо	4,4		4,5		

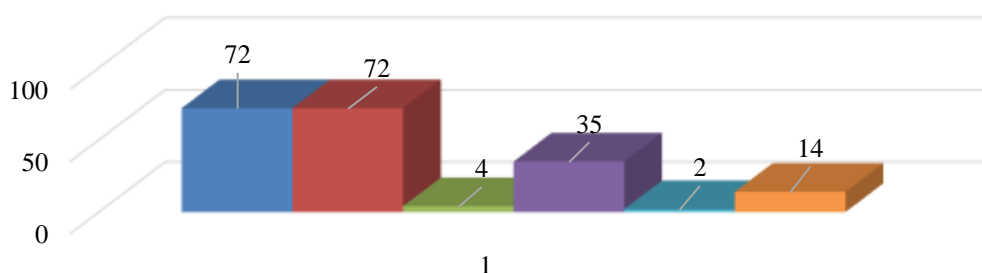
Результаты ПА 1 семестр 2025-2026 уч.года ПДО



№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2024-2025 учебный год		Зимняя сессия 2025-2026 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
5.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	207доу	4,3	4,5	4	4,2	-0,2
		307доу	4,6		4,3		
		407доу	4,5				

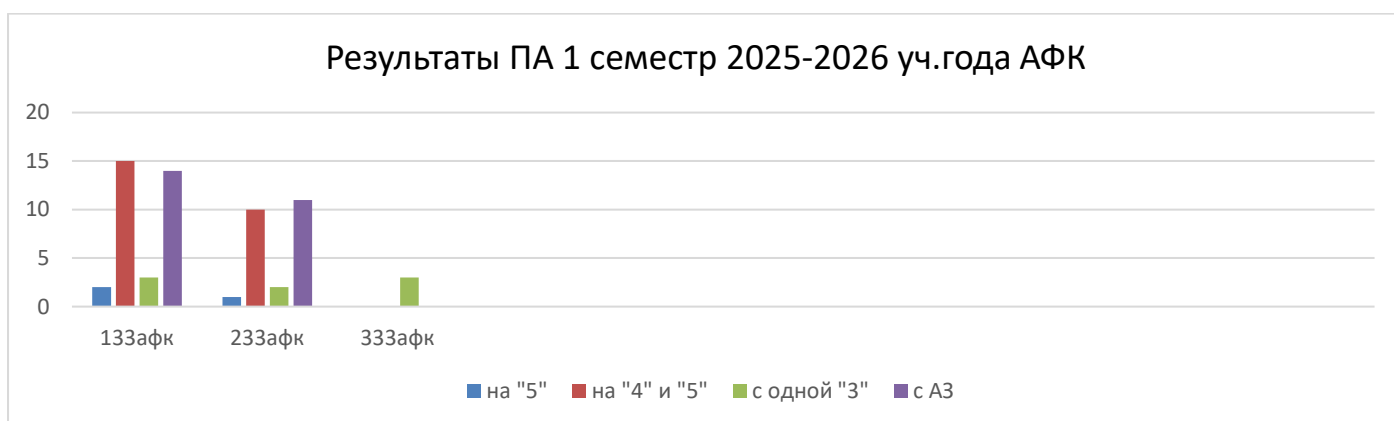
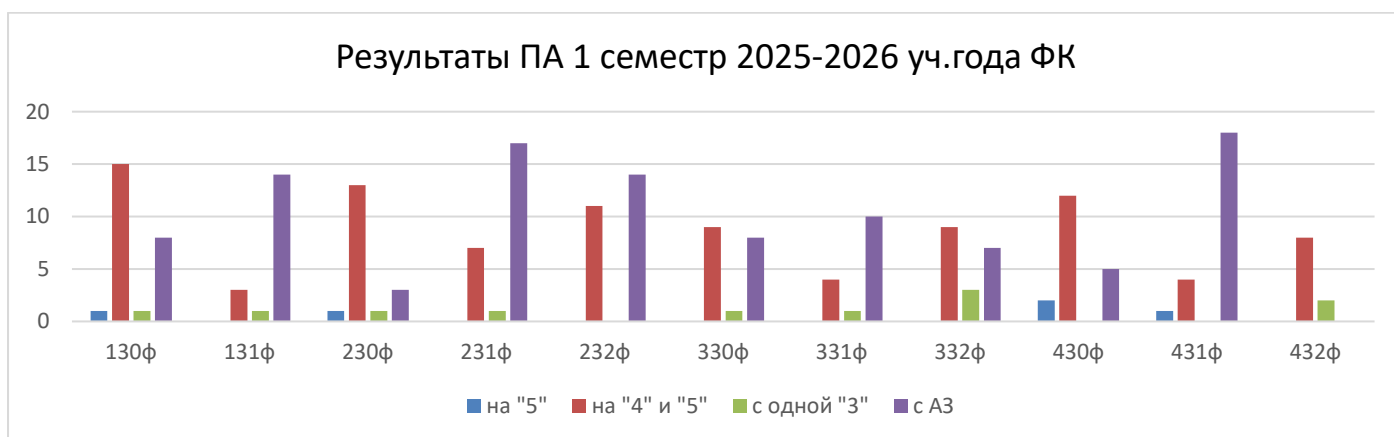
Результаты ПА 1 семестра 2025-2026 уч.года по специальности ПДО(в обл. технического творчества)

■ контингент на 01.09.2025
■ контингент на 30.12.2025
■ на «5»
■ на «4» и «5»
■ с одной «3»

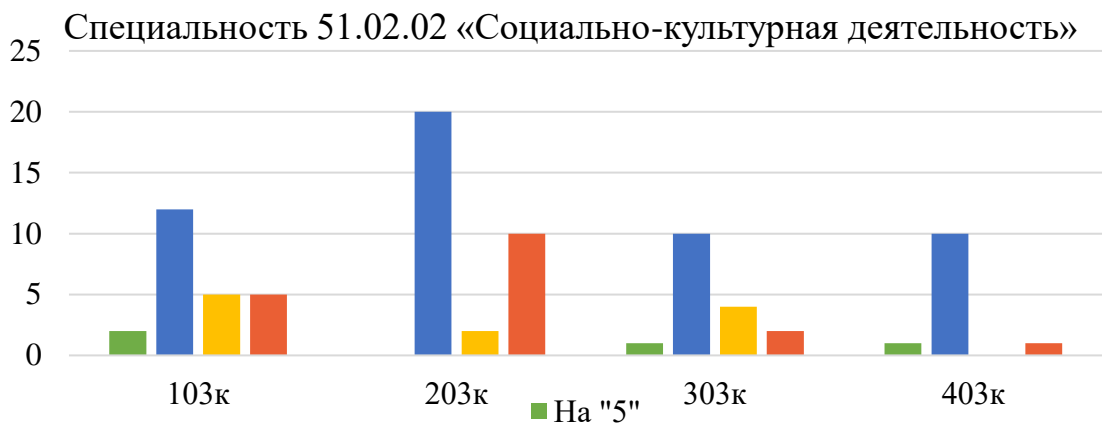


№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2024-2025 учебный год		Зимняя сессия 2025-2026 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
6.	49.02.01 Физическая культура	130Ф		3,9	4,4	3,9	0
		131Ф*			3,4		
		133афк*			3,9		

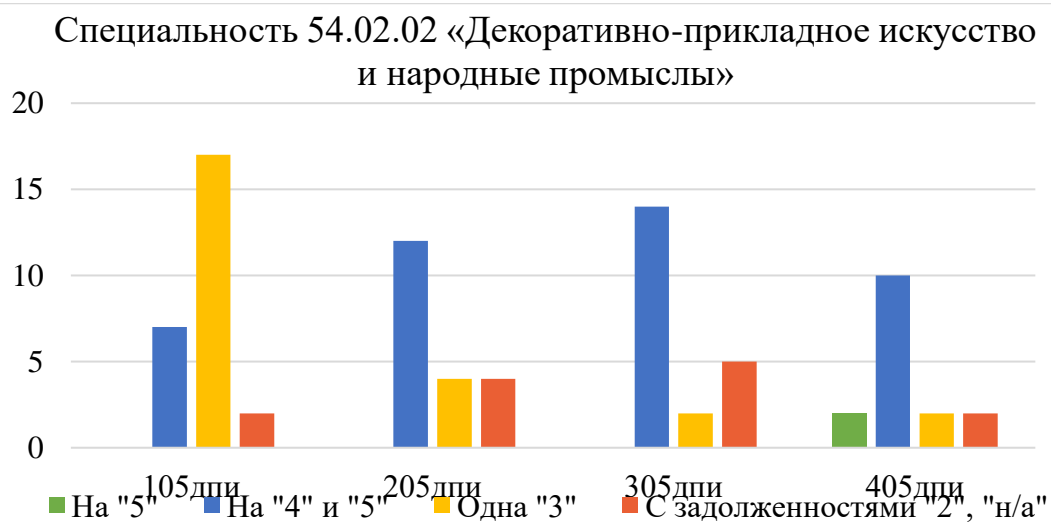
49.02.02 Адаптивная физическая культура	230ф	4,4	4,3
	231ф*	4,0	
	232ф	-	
	233афк*	4,0	
	330ф	4	
	331ф*	3,5	
	332ф	3,6	
	333афк	3,2	
	430ф	4,1	
	431ф*	3	
432ф	3,6	4,1	



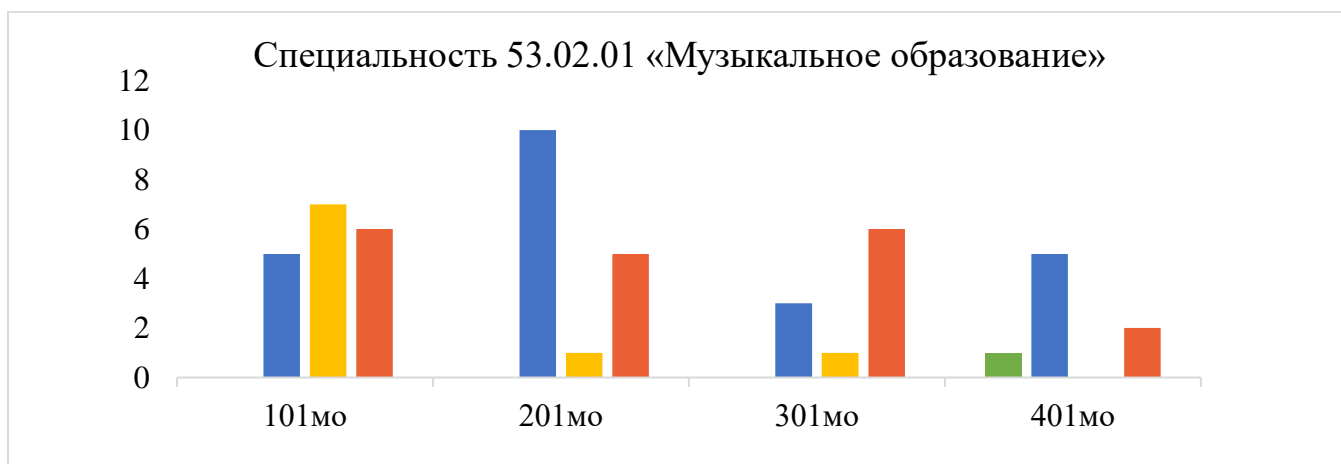
7. № п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2024-2025 учебный год		Зимняя сессия 2025-2026 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
8.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	103к		4,4	4,2	4,3	-0,1
		203к	4,2		4,3		
		303к	4,6		4,4		
		403к	4,5		4,3		



№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2024-2025 учебный год		Зимняя сессия 2025-2026 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
9.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	105дпи		3,7	4,3	4,0	+0,3
		205дпи	3,7		3,8		
		305дпи	4,4		3,8		
		405дпи	3		4,3		



№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2024-2025 учебный год		Зимняя сессия 2025-2026 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
10.	53.02.012 Музыкальное образование	101мо		3,9	4,1	4,0	+0,1
		201 мо	3,9		3,9		
		301 мо	4		3,8		
		401 мо	4		4,1		



Результаты практики во втором полугодии 2024-2025 учебного года

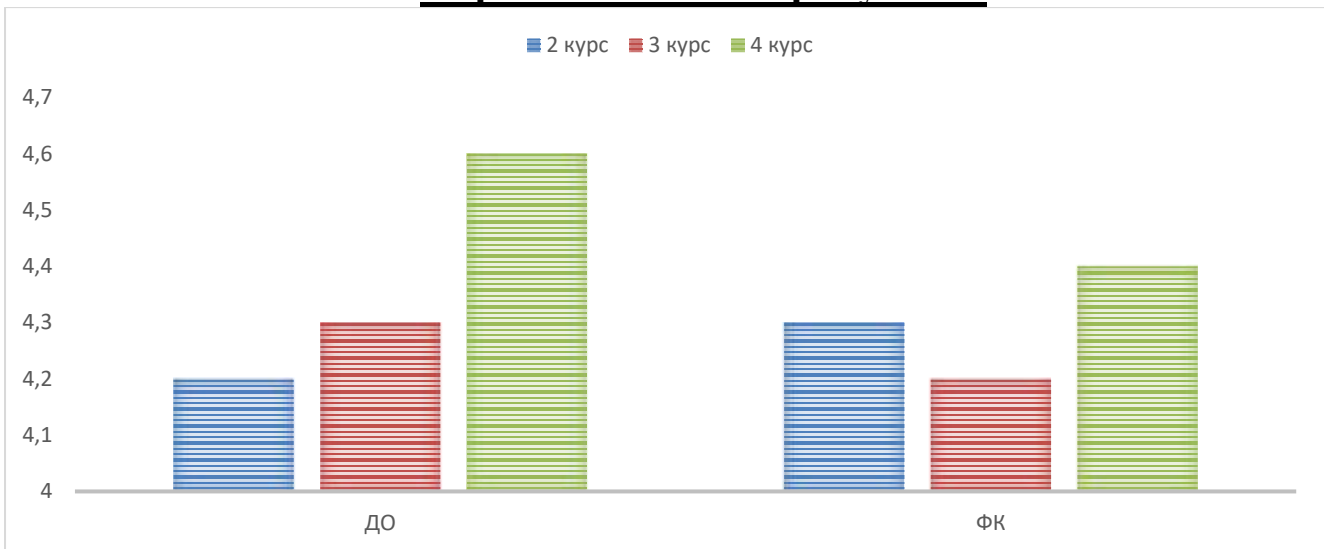
На основании Приказа № 885/390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» Министерства просвещения Российской Федерации все практики во 2 семестре (учебные и производственные) проводились в соответствии с календарным графиком. Руководителями практик была определена процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций. Анализ условий и результатов практической подготовки студентов во 2 семестре 2023-2024 учебного года и в 1 семестре 2024/2025 учебного года позволяет сделать вывод о решении целей и задач всех видов практик. Экспертизу результативности и качества практической подготовки студентов осуществляли, прежде всего, ответственные лица организации - базы практики и преподаватели колледжа – руководители практики (оформление аттестационных листов по практике). Студенты продемонстрировали достаточный уровень сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Итоговые конференции проводились на местах практики, студенты проявили умение публично презентовать собственные образовательные достижения, использовали электронные презентации при защите практики, демонстрировали навыки публичного выступления, результаты собственной профессиональной деятельности - презентации продуктов собственного профессионального опыта: видео-фотоматериалов, моделей экскурсий, проектов, аналитических отчетов и т.д.

Оформление студентами портфолио и его составной части – методического портфеля для предъявления результатов практического освоения профессиональной деятельности на практике, использование его на экзаменах квалификационных и на защите ВКР студентами-выпускниками.

По анализу результатов (по среднему баллу) в целом результаты деятельности студентов на практике и в процессе практической подготовки в колледже можно назвать стабильно хорошими, по сравнению с прошлым годом, значительно не изменились, средний балл по практике стал выше у специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)». Наблюдается положительная динамика специальности: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Социально-культурная деятельность» от 2 курса к 4 курсу.

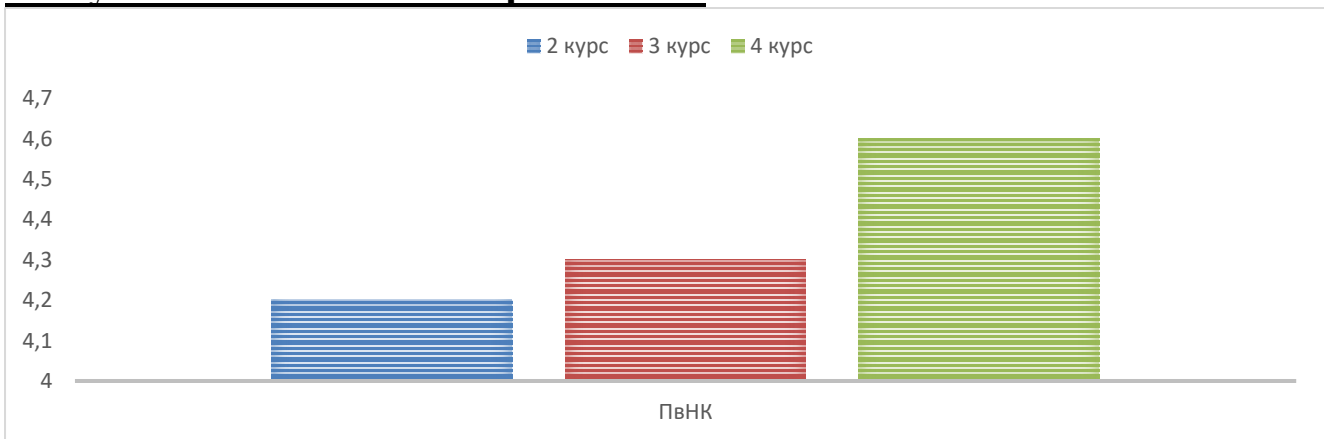
Образовательный факультет



ДО - «Дошкольное образование»

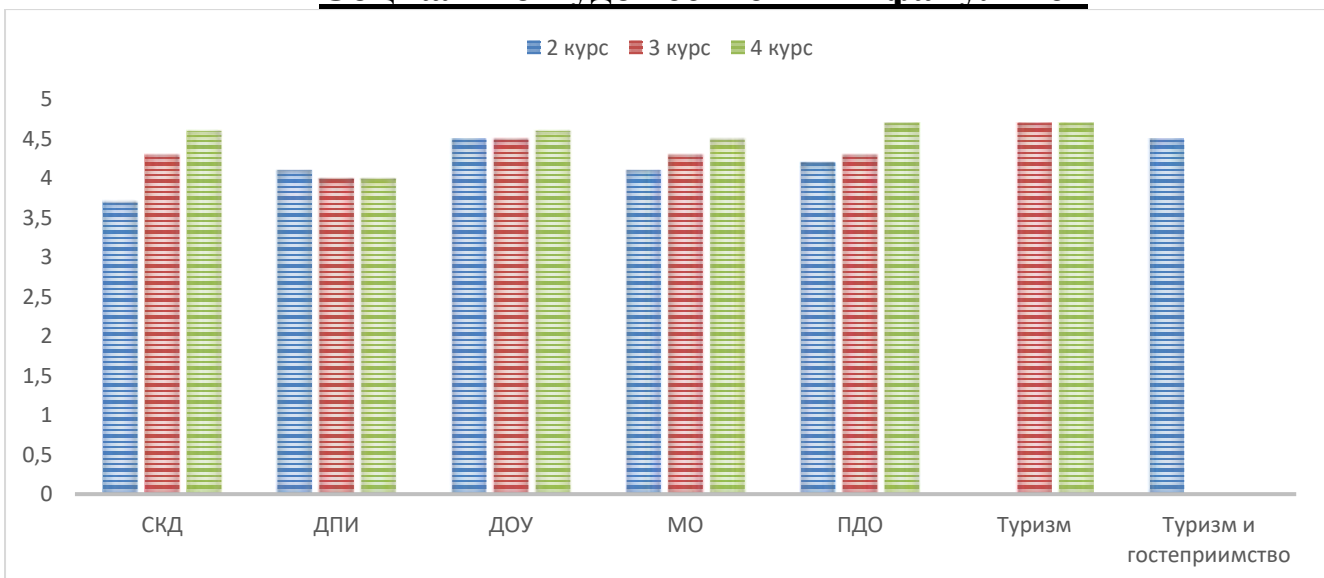
ФК - «Физическая культура»

Факультет начального образования



П в НК – «Преподавание в начальных классах»

Социально-художественный факультет



СКД – «Социально-культурная деятельность»

ДПИ – «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»

ДОУ – «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

«Туризм», «Туризм и гостеприимство»

Результаты практики студентов в первом семестре 2025-2026 учебного года

2 курс:

- результаты учебной практики педагогических специальностей «Введение в профессию» на 2 курсе (группы 210н, 211н, 212н, 213н, 214н, 215н, 216н, 220д, 221д, 222д, 224д, 230ф, 231ф, 232ф, 232афк) – практика выполнила все свои функции: адаптационную, обучающую, развивающую, диагностическую. По итогам: из 368 студентов вовремя не аттестованы 10.

Выводы о результате практики: в большинстве студенты осознали особенности профессии и соотнесли собственные способности с требованиями педагогической профессии, все аттестованные студенты продемонстрировали достаточный уровень сформированности общих компетенций;

- результаты учебных практик студентов специальности «Туризм»: по практикам «Организация сопровождения и досуга туристов», у 23 студентов средний балл 5,0; практика «Туристские ресурсы России и Свердловской области»;

- результаты производственной практики студентов специальности «ДОУ и архивоведение»: Выполнение работ по должности служащих «Делопроизводитель» - аттестованы все 22 студента – средний балл 4,5;

- результаты учебной практики студентов специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»: практика «Изготовление копий изделий ДПИ и обработки материалов (по мастерским)», 26 студентов аттестованы - средний балл 4,4.

- результаты учебных практик студентов специальности «Музыкальное образование»: по практике «Практика наблюдения музыкальных занятий», у 21 студентов средний балл 4,0;

- результаты учебных практик студентов группы 240пдо специальности «Педагогика дополнительного образования»: по практике «Практика в области исполнительской деятельности», у 24 студентов средний балл 4,5;

- результаты учебных практик студентов группы 240пдо специальности «Педагогика дополнительного образования»: по практике «Культурологическая практика» у 24 студентов средний балл 4,5;

- результаты учебных практик студентов группы 241пдо специальности «Педагогика дополнительного образования»: по практике «Введение в профессию», у 27 студентов средний 4, 2 не аттестованы;

- результаты учебных практик студентов группы 242пдо специальности «Педагогика дополнительного образования»: по практике «Введение в специальность», у 24 студентов средний балл 4,3.

Результаты практик 3 курса:

- результаты учебных практик студентов специальности «Физическая культура» (группы 330ф, 331ф, 332ф): практика «Пробные уроки по физической культуре по основным общеобразовательным программам» - из 78 студентов 2 не аттестованы, средний балл 4,3;

- результаты учебных практик студентов специальности «Дошкольное образование» (группы 320д, 321д, 324д): «Анализ и моделирование различных видов деятельности и общения детей» из 59 студентов, средний балл 4,0; «Психолого-педагогический анализ

занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Моделирование педагогической деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» из 59 студентов 2 не аттестованы, средний балл 4;

- результаты практик студентов специальности «Преподавание в начальных классах» (гр. 310н, 311н, 312н, 313н, 314н, 315н,): по учебной практике «Особенности работы классного руководителя в адаптационный период младшего школьника» - из 144 студентов все аттестованы, средний балл 4,3; производственная практика «Пробные уроки» из 144 студентов 3 не аттестованы, средний балл 4,0, производственная практика «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» из 144 студентов 1 не аттестован, средний балл 4,0, в сравнении с прошлым годом количество не аттестованных студентов уменьшилось;

- результаты учебных практик студентов специальности «Туризм» гр.309т: по учебным практикам «Предоставление туроператорских услуг» и «Маркетинговые исследования», из 20 студентов, 4 не аттестованы ср. балл 4,2; по производственной практике «Предоставление туроператорских услуг» - из 20 студентов, 4 не аттестованы ср. балл 4,2;

- результаты учебных практик студентов специальности «Декоративно-прикладное искусство» гр.305 дпи: «Пленэр» - ср. балл 4,6 4 студента не аттестованы; «Освоение технологии изготовления традиционных изделий» все студенты аттестованы, ср. балл 4,3, 1 студент не аттестован; «Изучение памятников искусства в других городах» 1 студент не аттестован, ср. балл 4,2; в сравнении с прошлым годом не аттестованных студентов стало значительно меньше, а средний балл стал выше;

- результаты учебной практики студентов специальности «СКД» гр. 303к: «Знакомство с прикладными компьютерными программами» - 1 студент из 27 не аттестован, ср. балл 4,0;

- результаты учебной практики студентов специальности «ДОУ и архивоведение» гр. 307доу: «Организация работы государственных, муниципальных и ведомственных архивов» - 1 студент из 23 не аттестован, ср. балл 4,7;

- результаты учебных практик студентов группы 340пдо специальности «Педагогика дополнительного образования»: по практике «Практика в области исполнительской деятельности» средний балл 4,0., «Подготовка к практике пробных занятий» у 1 студент из 26 студентов не аттестован, «Подготовка к практике пробных занятий», «Подготовка к практике по организации досуговой деятельности» у 1 студент из 26 студентов не аттестован, «Практика организации досуговой деятельности» у 1 студент из 26 студентов не аттестован, средний балл 4,0.

Большинство студентов продемонстрировали высокий и достаточный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;

Результаты практик 4 курса:

- организация и проведение итоговой конференции по практике в летних оздоровительных лагерях отдельно в каждой учебной группе, в форме презентации результатов деятельности педагогического отряда каждого лагеря. Студенты показали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Средний балл по результатам практики студентов специальности «Физическая культура» - 4,1, студентов специальности «Преподавание в начальных классах» -4,5;

Результат: проанализирована собственная практическая готовность студентов и готовность ОУ (анализ условий) к использованию в образовательном процессе школы современных технологий, были представлены результаты практической деятельности в рамках рассматриваемых вопросов на примерах проведенных уроков и внеклассных мероприятий. Студенты продемонстрировали навыки публичного выступления, представили продукты собственного профессионального опыта: видео-фото материалы, методические материалы, презентации.

- группы 410н, 411н, 412н, 413н, 415н, 416н, по учебной практике «Проектирование учебно-методического материала и предметно-развивающей среды кабинета» - средний балл 4,4;

- группы 430ф, 431ф, 432ф, по производственным практикам «Методический портфель учителя физической культуры» - средний балл 4,2;

- группы 420д, 421д, 422д, 424д по учебным практикам «Методическое обеспечение образовательного процесса» - средний балл 4,1 «Педагогическое взаимодействие с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения» - средний балл 3,9, по производственным практикам «Организация различных видов деятельности и общения детей в течение дня» - средний балл 4,0, «Педагогическое взаимодействие с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения» - средний балл 4,0;

- группа 409г по учебным практикам «Организация деятельности функционального подразделения» - средний балл 4,5,

«Предоставление турагентских услуг» - средний балл 4,0; по производственной практике «Организация деятельности функционального подразделения» - средний балл 4,1;

- группа 405дпи по производственной практике «Проведение занятий в образовательных организациях различных типов» - средний балл 4,0;

- группа 403к по производственной практике «Руководство структурным подразделением культурно-досугового учреждения» - средний балл 4,8;

- группа 407доу по производственной практике «Выполнение работ по должностям служащих "Архивариус", "Делопроизводитель" в кадровой службе» - ср. балл 4,7;

- результаты учебных практик студентов группы 440пдо специальности «Педагогика дополнительного образования»: по практике «Практика в области исполнительской деятельности», «Практика пробных занятий в детском творческом художественном коллективе», «Практика организации досуговой деятельности» у 20 студентов средний балл 4,1.

Анализ условий и результатов практической подготовки студентов позволяет сделать вывод о решении целей и задач практик.

Оценивание результатов практической деятельности студентов осуществлялось с непосредственным участием руководителей практики студентов – работников базовых ОУ и базовых учреждений – социальных партнеров колледжа, которые оформляли аттестационные листы с характеристикой учебной или профессиональной деятельности студентов во время учебной или производственной практики. Студенты, заключившие договор с организацией о целевом обучении, проходили практику в учреждении, указанном в договоре.

Результаты учебно-исследовательской деятельности студентов

Оценивание учебно-исследовательской деятельности студентов проводится на основе протокола по каждому виду работы: разработаны критерии и показатели, которые оцениваются от 0 до 2 (0 – показатель не проявляется, 1 – показатель проявляется частично, 2 - показатель проявляется в полном объеме). Затем сумма показателей переводится в 5-балльную отметку.

Защита индивидуальных проектов

Критерии:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- степень разработанности проблемы;
- анализ и выводы;
- культура оформления работы;
- практическая значимость;
- защита работы.

Специальность	2024	2025
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4.3	4.2
Социально-культурная деятельность	4.5	4.5
Дошкольное образование	4.5	4.4
Преподавание в начальных классах	4.6	4.6
Физическая культура	4.0	4.1
Адаптивная физическая культура	3.9	4.0
Музыкальное образование	4.4	4.5
Педагогика дополнительного образования	4.1	4.2

Наименее сформированные критерии: анализ и выводы, практическая значимость.

Защита реферативных работ

Критерии:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- степень разработанности проблемы;
- анализ и выводы;
- культура оформления работы;
- профессиональная направленность;
- защита работы.

Специальность	2024	2025
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4.1	4.0
Социально-культурная деятельность	4.5	4.5
Дошкольное образование	4.5	4.6
Преподавание в начальных классах	4.6	4.5
Физическая культура	4.1	4.0
Адаптивная физическая культура	3.9	4.0

Педагогика дополнительного образования	4.4	4.5
Музыкальное образование	4.3	4.2

Наименее сформированные критерии: степень разработанности проблемы;
- анализ и выводы.

Защита курсовых работ

Критерии:

- методологический аппарат;
- степень разработанности проблемы;
- анализ и выводы;
- культура оформления работы;
- защита работы;
- практическая часть;
- профессиональная направленность;
- профессиональные компетенции, специфичные профессиональному модулю/междисциплинарному курсу

Специальность	2024	2025
Документационное обеспечение управления и архивоведение	4.6	4.4
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4.3	4.4
Туризм и гостеприимство	4.6	4.5
Социально-культурная деятельность	4.6	4.7
Дошкольное образование	4.5	4.6
Преподавание в начальных классах	4.7	4.6
Физическая культура	4.1	4.3
Педагогика дополнительного образования	4.4	4.5
Музыкальное образование	4.2	4.4

Наименее сформированные критерии: анализ и выводы; практическая часть.

Результаты выпускной квалификационной работы представляются на государственной итоговой аттестации.

Образовательные достижения студентов в рамках учебно-исследовательской деятельности были зафиксированы в конкурсах, мастер-классах, педагогических чтениях и других мероприятиях российского, областного и городского масштаба.

№ п/п	Наименование олимпиад, чемпионатов, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Документы, подтверждающие участие
1.	IV Всероссийский марафон «Биатлон – в школу, Биатлон – ГТО, Биатлон – в колледж», «Аква биатлон»	Грамота 1 место в региональном этапе (группа Аква биатлон»)
2.	Всероссийский проект «Клубный турнир АССК России»	Грамота за 2 место ССК «СОПК» в региональном этапе
3.	Всероссийский конкурс народного творчества «Изумрудные россыпи»	Ансамбль танца «Направление» (Норвежский бранль - диплом лауреата 1 степени, Болгарский танец – диплом лауреата 1 степени, «Яблочко» – диплом лауреата 1 степени,

		Татарский танец «Болында» - диплом лауреата 2 степени, Лирический хоровод – диплом лауреата 2 степени, «Русь» – диплом лауреата 2 степени, Китайский танец с веерами– диплом лауреата 2 степени, Словацкая полька – диплом лауреата 2 степени, Белорусский танец «Вясковая полька» – диплом лауреата 2 степени, Песня о России – диплом лауреата 2 степени, Уральская подплясочка – диплом лауреата 3 степени)
4.	Межрегиональный хакатон «Дизайнер эмоционального ландшафта в образовании»	Диплом 1 степени (Березина Екатерина, Назарова Виолетта)
5.	Студенческая весна. Уральская студенческая весна	Диплом лауреата 1 степени (Ансамбль танца «Направление»)
6.	Всероссийская Спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: «Служу России 2024/2025»	Благодарственное письмо директору Дипломы лауреатов (Назаренко Вадим, Куликова Ксения, Луковникова Ольга, Лыскова Светлана, Тупицын Николай, Яценко Полина)
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса первичных отделений Движения Первых»	Диплом 3 место
8.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам»	Диплом Гран-при (Волкова Мария)
9.	Всероссийская зимняя Гимназиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций по лыжным гонкам	Диплом за 1 место
10.	Международный музыкальный конкурс «Новые таланты»	Диплом Гран-при (Волкова М.М.)
11.	Всероссийский конкурс «Студент года» (региональный этап) Во Всероссийский этап прошли 3 студентов.	Протокол: Номинация «Староста года» - Ульданова Е.Р. финалист (2 место) Номинация «Доброволец года» - Завьялова М.Н.. финалист (3 место) Номинация «Патриот года» - Гордеев Е.С.. финалист (3 место) Номинация «Общественник года» - Нуриахметова В.В. финалист (2 место) Номинация «Спортсмен года» - Кадникова Е.В. победитель (1 место) Номинация «Патриотическое объединение года» - Патриотический клуб «Дозор» финалист (3 место) Номинация «Студенческий клуб года» - Первичное отделение Движения Первых СОПК финалист (2 место)

		<p>Номинация «Студент года. Педагоги – педагог дошкольного образования» - Страшкова С.С. финалист (3 место)</p> <p>Номинация «Студент года. Педагоги – педагог начального образования» - Ульданова Е.Р. победитель (1 место)</p> <p>Номинация «Студент года. Педагоги – педагог-предметник» - Кадникова Е.В. финалист (2 место)</p> <p>Номинация «Студент года. Педагоги – педагог-предметник» - Маркова Т.А. финалист (3 место)</p>
12.	Спартакиада среди команд высших, средних специальных учебных заведений и учреждений профессионального начального образования Верх-Исетского района города Екатеринбурга	<p>Диплом 1 место в соревнованиях по баскетболу в формате 3*3 среди девушек</p> <p>Диплом 1 место в соревнованиях по баскетболу в формате 3*3 среди юношей</p> <p>Диплом за 2 место в соревнованиях по волейболу среди команд девушек</p> <p>Диплом за 2 место в соревнованиях по волейболу среди команд юношей</p> <p>Диплом за 2 место в соревнованиях по шахматам</p>
13.	Спартакиада среди учреждений СПО города Екатеринбурга	<p>Диплом 1 место (по волейболу среди юношей)</p> <p>Диплом 1 место (по волейболу среди девушек)</p> <p>Диплом 2 место (по мини-футболу (девушки 1 группа))</p> <p>Диплом 3 место (по баскетболу (юноши 1 группа))</p>
14.	Спартакиада среди учреждений среднего и высшего профессионального образования Ленинского района	<p>Грамота за 1 место (1 группа девушки)</p> <p>Грамота за 1 место (Команда СОПК)</p> <p>Грамота за 2 место (По многоборью ГТО)</p> <p>Грамота за 2 место (По настольному теннису)</p> <p>Грамота 3 место (по баскетболу в формате 3*3 среди девушек)</p>
15.	XIV областная Спартакиада среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области в 2025 году	<p>Диплом 1 место (по волейболу среди девушек)</p> <p>Диплом 1 место (по волейболу среди юношей)</p> <p>Диплом 2 место (по лыжным гонкам среди девушек)</p> <p>Диплом 2 место (по мини-футболу среди юношей)</p> <p>Диплом 2 место (по настольному теннису среди девушек)</p> <p>Диплом 2 место (по настольному теннису среди юношей)</p>

		Диплом 2 место (по шахматам среди девушек)
16.	Первенство города по пулевой стрельбе	Диплом 1 место
17.	Районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	Диплом лауреата 2 степени (Сулейманова Е. вокал) Диплом лауреата 2 степени (Студия эстрадного вокала «Голоса» вокал) Диплом лауреата 1 степени (Плюхина К. вокал) Диплом лауреата 3 степени (Потапова С. вокал) Диплом лауреата 3 степени (Верховцева Ю. вокал) Диплом лауреата 1 степени (Ансамбль танца «Направление» - «Чуткие» хореография) Диплом лауреата 1 степени (Ансамбль танца «Направление» - «Чешская полька» хореография) Диплом лауреата 1 степени (Ансамбль танца «Направление» - «Граовско хоро» хореография) Диплом лауреата 1 степени (Ансамбль танца «Направление» - «Вясковая полька» хореография) Диплом лауреата 1 степени (Танцевальная студия «Поток» - «Аффилиация» хореография) Диплом лауреата 1 степени (Танцевальная студия «Поток» - «Уральская подплясочка» хореография)
18.	Городской конкурс «Лучшая волонтерская команда -2025»	Диплом Волонтерский отряд «Шанс»
19.	Интеллектуальный квиз, посвященный Дню добровольца	Диплом 1 место
20.	Открытый областной хореографический конкурс	Диплом лауреата 1 степени (Ансамбль танца «Направление» - «Песня о России») Диплом лауреата 2 степени (Ансамбль танца «Направление» - «Яблочко»)
21.	Окружной этап областного фестиваля танцевальных команд «ПрофтехТанцуй»	Диплом лауреата 1 степени
22.	Областной фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцуем вместе»	Диплом лауреата 1 степени (Ансамбль танца «Направление» - «Крестьянский бранль») Диплом лауреата 1 степени (Ансамбль танца «Направление» - «Уральская подплясочка») Диплом лауреата 1 степени (Ансамбль танца «Направление» - «Лирический хоровод») Диплом лауреата 1 степени (Ансамбль танца «Направление» - «Аффилиация») Диплом лауреата 1 степени (Ансамбль

		танца «Направление» - «Чешская полька») Диплом лауреата 1 степени (Ансамбль танца «Направление» - «Белорусская полька») Диплом лауреата 1 степени (Ансамбль танца «Направление» - «Граовско хоро») Диплом лауреата 1 степени (Ансамбль танца «Направление» - «Китайский танец») Диплом лауреата 1 степени (Ансамбль танца «Направление» - «Чуткие»)
23.	XII конкурс военно-патриотической песни «Катюша»	Диплом 3 степени (вокальное искусство Потапова С.) Диплом 1 степени (вокальное искусство Потапова С., Радаева А.)
24.	Областной конкурс патриотической песни «Наследники Победы»	Диплом за 3 место
25.	II Уральский молодежный форум художественной культуры	Диплом лауреата 2 степени (Ансамбль танца «Направление» - «Уральская подплясочка») Диплом лауреата 1 степени (Ансамбль танца «Направление» - «Норвежский бранль») Диплом лауреата 2 степени (Студия танца «Поток» - «Аффилиация»)
26.	Военно-патриотическая игра «Победа» (Ленинский район)	Диплом за 3 место (Бархатов В.) Диплом за 2 место (Потапова С.) Диплом за 1 место (Потапова С., Радаева А.)
27.	XV региональный фестиваль студенческого творчества «Звездный дождь 2025»	Диплом лауреата 2 степени (Студия танца «Поток») Диплом лауреата 1 степени (Ансамбль танца «Направление»)
28.	Районный конкурс фортепианной музыки среди учащихся образовательных организаций Октябрьского района	Диплом лауреата 3 степени (Жилина М.) Диплом лауреата 3 степени (Жилина М., Коваленко А.)
29.	Региональная квест-игра «Знание закона – требование жизни»	Диплом за победу в номинации «Лучший видеоролик-визитка» Диплом за победу в номинации «Лучшая конституция будущего»
30.	Фестиваль патриотической песни «...России сможем послужить»	Диплом за 3 место
31.	Областной конкурс-фестиваль «Битва хоров»	Диплом Гран-при (Хор «Гармония»)
32.	Интеллектуальная игра «Информационная безопасность в сети Интернет» (город)	Диплом за 3 место
33.	Областной конкурс флешмоба по безопасности дорожного движения «Мы за безопасность на дорогах»	Диплом за 3 место
34.	Зональный этап в г.Екатеринбург Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Диплом за 3 место

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах. Нормативно-правовой базой для осуществления оценки качества образования являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, правовые акты Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, локальные акты колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», утвержденного приказом директора колледжа от 01.09.2023 г. №216-Д. Положение разработано на основе нормативных документов федерального и регионального уровней, Планом проведения внутреннего контроля ГАПОУ СО «СОПК».

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- текущая успеваемость;
- промежуточная аттестация;
- социальные опросы;
- анкетирование;
- посещение учебных занятий.

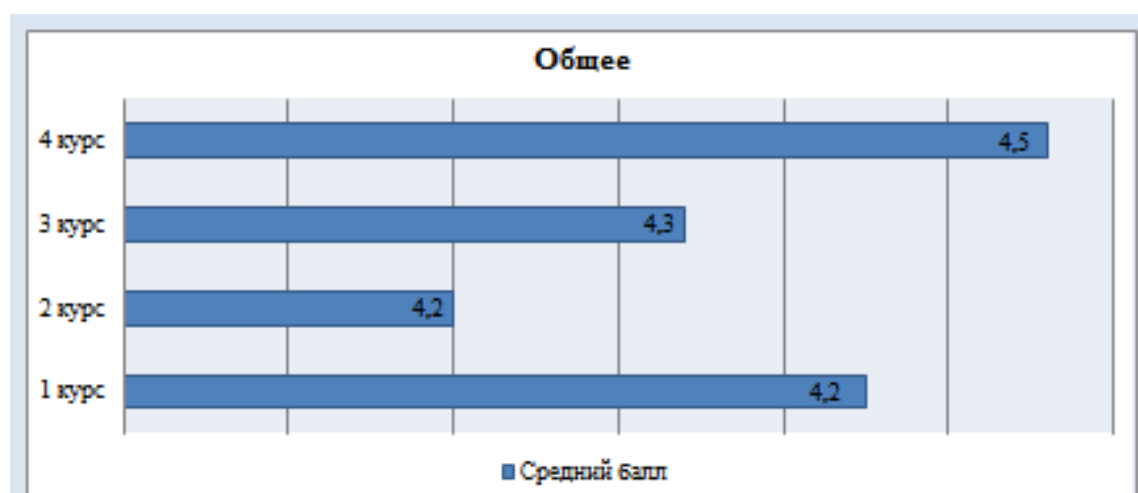
В соответствии с Планом внутреннего контроля ГАПОУ СО «СОПК» заместитель директора по качеству образования и другие представители администрации посетили с последующим анализом более 46 учебных занятий.

Преподаватели создают организационные, информационно-содержательные, методические условия в процессе проведения учебных занятий. Учебный материал излагается в доступной форме, используются разнообразные формы и методы организации учебной деятельности. В процессе учебных занятий применяются технические средства обучения и современное оборудование (интерактивная доска, интерактивные кубы, интерактивная песочница и др.) В процессе преподавания учитываются возрастные особенности студентов, специфика специальности, осуществляется контроль, оценка и самооценка учебной деятельности.

На научно-методическом совете проводится комплексный анализ условий, создаваемых преподавателями для обеспечения качества образования, а также формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют об успешном освоении обучающимися содержания образовательных программ (диаграмма 1).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2025 году



Качество освоения образовательной программы выпускниками колледжа в 2025г. выше среднего значения по колледжу, что является закономерным, так как студенты завершают освоение образовательной программы. Студенты 1 курса демонстрируют наиболее высокие показатели качества освоения образовательной программы, что свидетельствует об успешной адаптации и заинтересованности студентов в выбранных специальностях. У студентов 2 курса и 3 курсов наблюдается повышение качества образования. Это связано с появлением в содержании основной профессиональной образовательной программы большего количества видов учебной и производственной практик, а это повышает мотивацию у студентов к обучению.

Средний балл студентов по кафедрам колледжа

№п/п	Название кафедры	Средний балл
1.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	4,0
2.	Кафедра дошкольного образования	4,2
3.	Кафедра начального образования	4,3
4.	Кафедра физической культуры	4,2
5.	Кафедра педагогики дополнительного образования	4,1
6.	Кафедра музыкального образования	4,2
7.	Кафедра туризма и архивоведения	4,4
8.	Кафедра художественного образования:	4,0
9.	Кафедра управления в социальной сфере:	4,2

Промежуточная аттестация студентов колледжа организована на основе фондов оценочных средств. Оценка качества освоения студентами образовательной программы осуществляется педагогами, руководителями и методистами по практике, внешними экспертами (работодателями).

В целом анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об успешном освоении обучающимися образовательной программы ФГОС СОО, ФГОС СПО и достаточным уровнем профессиональной подготовки студентов.

Значимым механизмом, позволяющим получить сведения об удовлетворенности обучающихся качеством образования и предоставляемых колледжем образовательных

услуг, является опрос (анкетирование) обучающихся. Было проведено анкетирование «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса» в 2025 году. Можно констатировать, что наблюдается высокий уровень удовлетворенности обучающимися условиями обучения в колледже (% удовлетворенности – 85).

Результаты анкетирования работодателей **об удовлетворенности качеством образования** по образовательным программам среднего профессионального образования.

В период преддипломной практики в 2025 году работодатели отметили высокий уровень теоретической и практической подготовки у 72% студентов, хороший уровень у 19% студентов и удовлетворительный у 9% студентов.

Результаты анкетирования педагогических работников **об удовлетворенности условиями и организацией образовательной процесса** в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

По итогам проведенного опроса 86% педагогических работников удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ по специальностям.

На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы колледжа на учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование. Внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

Качество подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования, выраженное долей выпускников, завершивших обучение в колледже только с оценками «отлично» и «хорошо», составляет – 93% от общего количества выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию.

Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года

Результаты защиты выпускных квалификационных работ и демонстрационного экзамена

Код/Наименование специальности	группа	Количество выпускников по специальности, чел	Численность выпускников по видам и формам ГИА			Результаты защиты ВКР (оценки)				Результаты Государственного экзамена (оценки)				Результаты демонстрационного экзамена (оценки)			
			ВКР, чел.	Профильного уровня, чел.	ВКР и ГЭ, чел.	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
43.02.10 Туризм	409г	15	15	0	0	9	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	309г	20		20	0	11	9	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0

44.02.01 Дошкольное образование	40дз	25	25	0	0	22	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	41дз	23	23	0	0	11	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50дз	13	13	0	0	6	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	420д	23	23	0	0	16	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	421д*	23	23	0	0	20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	422д	23	23	0	0	15	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	424д	15	15	0	0	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	44нз	31	31	0	0	11	14	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	410н	20	20	0	0	15	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	411н	25	25	0	0	16	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	412н	16	16	0	0	13	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	413н*	15	15	0	0	6	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	415н	27	27	0	0	12	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	416н	16	16	0	0	8	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	48пз	15	15	0	0	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	440пдо	23	23	0	0	13	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	441пдо	18	18	0	0	7	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	442пдо	14	14	0	0	11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46.02.01 Документационное обеспечение	407доу	22	22	0	0	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

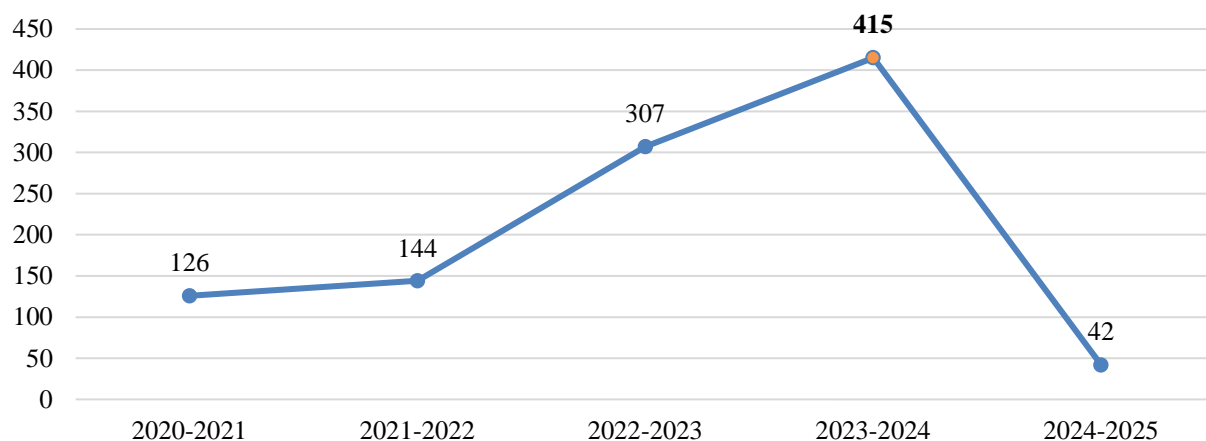
управления и архивоведение	307доу	22		22	0	16	6	0	0	0	0	0	0	6	12	4	0
49.02.01 Физическая культура	47фз	16	16	0	0	5	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	430ф	27	27	0	0	13	11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	431ф*	20	20	0	0	9	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	432ф	27	27	0	0	13	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49.02.02 Адаптивная физическая культура	49афз	12	12	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	403к	28	0	0	28	21	7	0	0	18	10	0	0	0	0	0	0
53.02.01 Музыкальное образование	401мо	20	20	0	0	10	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	405дпи	26	0	0	26	18	6	2	0	12	11	3	0	0	0	0	0
Итого		620	524	42	54	374	209	37	0	30	21	3	0	26	12	4	0
Процентное соотношение, %*		100	84,5	6,7	8,7	60,3	33,7	5,9	0	55,5	38,8	5,5	0	61,9	28,6	9,5	0

* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

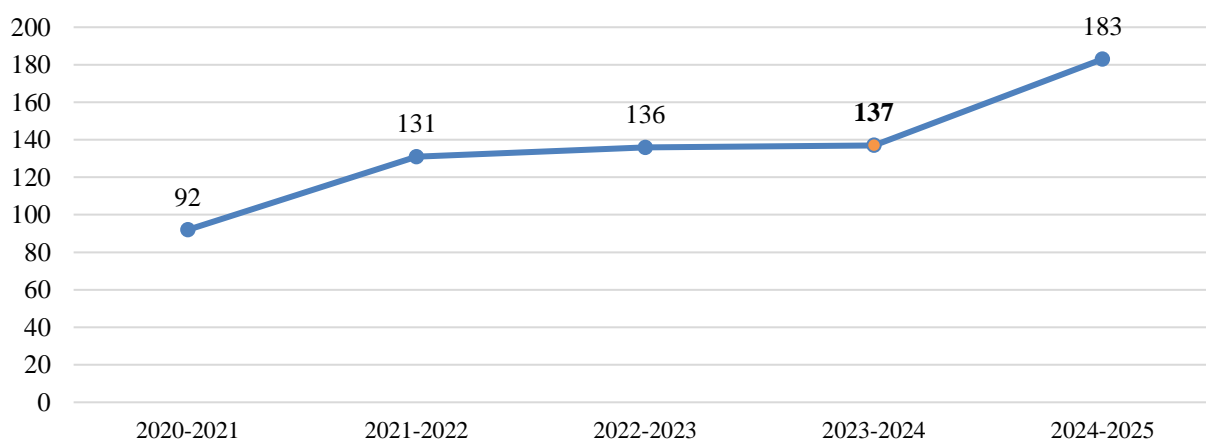
* Отношение количества выпускников, сдавших государственный экзамен на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

* Отношение количества выпускников, сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ.

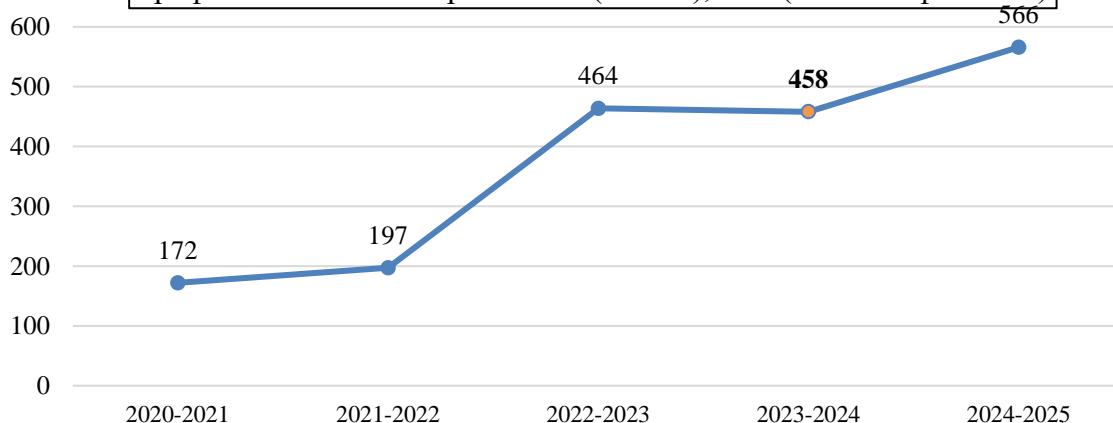
Численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел. (включая филиалы)



Численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел. (включая филиалы)



Численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел. (включая филиалы)



**Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года
(в разрезе специальностей выпуска 2023-2025 года)**

Код специал	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускник	Кол-во выпускников	Качественный показатель* %
-------------	----------------------------	-----	------------------	--------------------	----------------------------

Код специальности	Наименование специальности	Год	Общее количество выпускников	Количество выпускников, получивших дипломы	Количество выпускников, получивших оценки «4» и «5»	Процент выпускников, получивших оценки «4» и «5»
43.02.10	Туризм	2023	15	15	100	
		2024	23	19	82	
		2025	15	13	87	
43.02.16	Туризм и гостеприимство**	2023	-	-	-	
		2024	-	-	-	
		2025	20	20	100	
44.02.01	Дошкольное образование	2023	139	97	70	
		2024	129	84	65	
		2025	145	141	97	
44.02.02	Преподавание в начальных классах	2023	169	129	76	
		2024	187	152	81	
		2025	150	137	91	
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	2023	25	8	32	
		2024	32	22	68	
		2025	70	69	98	
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2023	18	17	94	
		2024	14	12	86	
		2025	44	44	100	
49.02.01	Физическая культура	2023	78	44	56	
		2024	79	55	70	
		2025	90	78	86	
49.02.02	Адаптивная физическая культура	2023	-	-	-	
		2024	8	3	37	
		2025	12	12	100	
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	2023	25	16	64	
		2024	21	11	52	
		2025	28	28	100	
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	2023	18	11	61	
		2024	26	22	85	
		2025	26	24	92	
53.02.01	Музыкальное образование	2023	20	13	65	
		2024	24	10	42	
		2025	20	17	85	

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5», к общему количеству выпускников.

** Государственная итоговая аттестация по специальности проводится впервые.

Информационная справка

Код профессии/Специальности	Кол-во обучающихся на момент поступления	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
43.02.10 Туризм	25	15	0	15	7		8

43.02.16 Туризм и гостеприимство	25	20	0	20	8	4	8
44.02.01 Дошкольное образование	175	146	1	145	36	22	87
44.02.02 Преподавание в начальных классах	175	150	0	150	67	23	60
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100	70	0	70	11	7	52
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	22	0	22	5	6	11
49.02.01 Физическая культура	25	22	0	22	10	5	7
49.02.02 Адаптивная физическая культура	100	90	0	90	19	9	62
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	25	12	0	12	3	1	8
53.02.01 Музыкальное образование	25	28	0	28	6	4	18
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	25	20	0	20	3	3	14

Выводы и рекомендации по результатам государственной итоговой аттестации 2025 года

В результате проведения государственной итоговой аттестации 2025 года 620 выпускников получили дипломы о среднем профессиональном образовании по 11 специальностям, 183 – дипломы с отличием. Представленные качественные результаты обучения выпускников в сравнении с выпуском 2024 года, говорят о положительной динамике ГИА – 2025. О ней же свидетельствуют результаты защиты ВКР по специальностям колледжа, где 60% - это результат «отлично», 34% - «хорошо», 6% - «удовлетворительно»; результаты государственного экзамена по профессиональным модулям: 55,5% - «отлично», 39% - «хорошо», 5% - «удовлетворительно».

Результаты демонстрационного экзамена профильного уровня: 61,9% - «отлично», 28,6% - «хорошо», 9,5% - «удовлетворительно».

Студенты специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» прошли Независимую оценку квалификации в количестве 6 человек, успешно сдали профессиональный экзамен и подтвердили квалификационные требования профессионального стандарта Педагог уровня 6.1.

Таким образом, отмечается положительная динамика по всем направлениям государственной итоговой аттестации 2025 года – увеличение численности

выпускников, количество диплом с отличием, уменьшение процента потери контингента.

Рекомендации и предложения

Педагогическому коллективу:

- увеличивать процент практико-ориентированного обучения для формирования необходимых умений и навыков в мастерских колледжа, зонах по видам деятельности в рамках ФП «Профессионалитет» и в рамках сетевого обучения на рабочем месте;
- привлекать представителей работодателей в процессе обучения студентов не только к аттестационным мероприятиям в рамках проведения квалификационных экзаменов и ГИА, но в качестве преподавателей междисциплинарных курсов (частей междисциплинарных курсов);
- использовать ресурсы кафедры при подготовке и проведении аттестационных, конкурсных мероприятий, образовательного процесса и внеурочной деятельности, способствующих профессиональному и личностному развитию;
- формировать общие и профессиональные компетенции студентов в рамках образовательного процесса, с учетом особенностей целевого обучения при наличии договора.

Кафедрам колледжа:

- внести актуальные изменения в рабочие программы профессиональных модулей с учетом рекомендаций работодателей, содержания КОД для ДЭ, результатов ГИА и ДЭ 2025 года, в целях обеспечения качественного профессионального развития студентов;
- скорректировать программы государственной итоговой аттестации с учетом включения демонстрационного экзамена профильного уровня как обязательного при проведении ГИА в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и КОД;
- привлекать работодателей к обсуждению содержания исследовательских работ, оценке уровня сформированности общих и профессиональных компетенций,
- продолжать реализацию целевого обучения студентов с учреждениями дошкольного, начального, среднего общего и дополнительного образования;
- актуализировать тематику ВКР в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросов и рекомендаций работодателей.

Научно-методическому совету колледжа:

- включить в тематику научно-методических советов вопросы, связанные с внесением изменений в содержание ОПОП и ОПОП-П в рамках дисциплин, МДК, модулей и дополнительного профессионального блока, соответствующих требованиям современности, использования в образовательном процессе цифрового образовательного контента, результатов демонстрационного экзамена, конкурсного движения и реализации его в рамках образовательного процесса;
- обеспечить методическое сопровождение преподавателей кафедр и студентов в процессе организации исследовательской работы при написании работ проектного характера.

Администрации колледжа:

- организовать в рамках корпоративной программы повышения квалификации для преподавателей и представителей работодателей;

- сформировать проектные группы из числа преподавателей, работодателей по внесению изменений в содержание профессионального образования в соответствии с актуализированными ФГОС СПО, направлять преподавателей колледжа в качестве экспертов по разработке КОД для демонстрационного экзамена 2026 года.

Наименее сформированные компетенции:

Преподавание в начальных классах

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Причины недостаточной сформированности:

- Недостаточная подготовка специалиста в рамках общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в области мониторинга личностных результатов обучающихся в начальной школе.

Физическая культура

ОК 5 Использование ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 2.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результат учебно-тренировочной деятельности.

ПК 3.1 Выбирать УМК с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса.

Причины недостаточной сформированности:

- в период пандемии не проводились внеурочные и учебно-тренировочные занятия, особенно спортивные праздники, подвижные игры, которые носят массовый характер; организация уроков физической культуры проявлялась в индивидуальном выполнении упражнений каждым учащимся с применением видеозаписи и видеосвязи;

- недостаточная готовность студентов данной специальности использовать в своей профессиональной деятельности научную литературу и периодические издания.

Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ПК. 2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК.3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Причины недостаточной сформированности:

- недостаточный опыт разработки программного и учебно-методического сопровождения в области дополнительного образования;

- сложность представляет контингент обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам (все желающие, отсутствие отметок, необязательное посещение, разновозрастные группы, особенно в сельской местности).

Туризм

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

Причины недостаточной сформированности:

-разница в подходах в расчетах у разных туроператоров.

Туризм и гостеприимство

ПК2.2 Координировать работу по реализации заказа

Причины недостаточной сформированности:

Разница в подходах к проектированию у работодателей

Документационное обеспечение управления и архивоведение

ПК 2.4 Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в т.ч. документов по личному составу).

ПК 3.2 Принимать меры по упорядочению состава документов и информационных потоков, сокращению их количества и оптимизации документопотоков организации.

Причины недостаточной сформированности:

- недостаточная практическая готовность студентов по реализации данных компетенций в измененных условиях (в условиях пандемии использовался электронный документооборот);

Социально-культурная деятельность (по видам)

ПК1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.

Причины недостаточной сформированности:

-небольшой собственный опыт обучающихся.

ПК 2.4 Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.

Причины недостаточной сформированности:

-низкая техническая оснащенность образовательного процесса по специальности

ПК 3.3. Участвовать в финансово-хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.

Причины: в процессе практики не предоставляют возможность участвовать в финансово-хозяйственной деятельности в полном объеме.

ПК 3.5. Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональных целях.

Причины недостаточной сформированности:

недостаточный опыт применения современных технических средств как в организациях культуры, так и в колледже.

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

По результатам защиты ВКР наименее сформированные компетенции:

ПК 1.2 Создавать художественно- графические проекты изделий декоративно- прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.6 Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства

ПК 1.7 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

Причины недостаточной сформированности:

Низкий уровень относится к критериям работы с эскизным поиском ввиду того, что есть сложности с оцениванием качества работы с эскизированием в процессе проектного поиска. Для более качественной подготовки в этом направлении необходим отдельный кабинет для художественного проектирования, оснащенный современными компьютерами и графическими программами.

Так же один показатель выявлен в следствии того, что есть сложности с выступлением и умением применять профессиональную терминологию

По результатам процедуры государственного экзамена наименее сформированные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Причины недостаточной сформированности:

- По данным компетенциям были показаны слабые результаты, связанные с мотивацией детей, зажатость при демонстрации этапа занятия, слабая мимика и жесты, слабые педагогические портфолио. Причиной является небольшой опыт практической работы в процессе обучения и опознавание себя как будущего преподавателя у большинства студентов.

ПК 3.3 Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 3.5 Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

Причины недостаточной сформированности:

По данным компетенциям студенты показали низкие результаты в критериях, связанных с умением планировать результаты и принять полученные знания на практике. Причиной является сравнительно небольшой опыт практической работы в процессе обучения.

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
53.02.01 Музыкальное образование	Противоречие между необходимостью участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования и недостаточностью умений определять направления корректировки	Совершенствование образовательных технологий в части формирования умений анализировать и оценивать полученные результаты. Включение в содержание профессионального модуля ПМ.04

	<p>практической части исследования согласно полученным результатам. Недостаточность умений анализировать профессиональную деятельность на основе предложенных критериев.</p>	<p>«Методическое обеспечение образовательного процесса» заданий, связанных с корректировкой практической части исследования в соответствии с полученными результатами.</p>
<p>54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)</p>	<p>Сравнительно небольшое количество часов на работу по организации планшетов.</p> <p>Низкое качество эскизного поиска.</p> <p>Маленькое количество практики проведения занятий.</p>	<p>Организация отдельного компьютерного кабинета для проектирования и освоения современных технологий. Введение в рабочую программу МДК 01.01. заданий на развитие проектной графики. Больше устной защиты проектов. Внедрение в практическую деятельность МДК 03.01. возможности наблюдать за занятиями и проводить их. Проведение студентами выпускной группы большего количества МК для студентов и вне колледжа.</p>
<p>43.02.10 Туризм</p>	<p>Между теорией и практикой расчетов и калькуляции турпродукта.</p>	<p>Сотрудничество с работодателями по договору социального партнерства.</p>
<p>43.02.16 Туризм и гостеприимство</p>	<p>Разница в подходах у работодателей</p>	<p>Выработать единые подходы к проектированию рекомендаций</p>
<p>44.02.01. Дошкольное образование</p>	<p>У студентов, получивших отметку «удовлетворительно» проявлен низкий уровень ответственности за результаты собственной деятельности.</p>	<p>Единство требований и критериев оценки на всех этапах УИРС (защита курсовой и защита ВКР).</p>
<p>42.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>Недостаточность умений у части выпускников в использовании нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в системе образования (документы перечисляют, но не всегда могут интерпретировать информацию с учётом конкретной образовательной ситуации).</p>	<p>Формирование правовой культуры специалиста на основе анализа, оценки результатов и последствий действий (бездействия) с правовой точки зрения в рамках преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.</p>
<p>44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>Наблюдаются проблемы, связанной с объективностью выставления оценок по ряду дисциплин в течение года, а также о том, что преподаватели зачастую не видят и не используют потенциал студентов, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода. Ряд преподавателей при выставлении оценок проявляют межличностные отношения.</p>	<p>Коррекция учебно-программной документации, в том числе рабочих учебных программ, программ ГИА и промежуточной аттестации, фонда оценочных средств с ориентиром на специальность.</p> <p>Внедрение современных образовательных технологий с использованием современных технических средств обучения путем совершенствования материально-технической базы и информатизации образовательного процесса.</p>

		Беседы с преподавателями.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)	Отсутствие единых требований к формированию дополнительной общеобразовательной программы. Разноточение в формулировках и шаблонах для разработки методического сопровождения	Определение внутренних векторов и ориентиров в рамках разработки методического сопровождения на ГАНОУ СО «Дворец молодежи» и материалы ДЭ по специальности
49.02.01 Физическая культура	Ошибки при составлении диаграмм и оформлении презентации. Не конкретизируют содержание нормативно-правовых документов.	Включить в Рабочую программу по ИКТ задания по составлению диаграмм. Обратить внимание на работу с нормативными документами на теоретических дисциплинах.
51.02.02 «Социально- культурная деятельность»	Недостаточность времени и сжатость календарного графика преддипломной практики, подготовки и проведения ВКР и государственных экзаменов.	Коррекция рабочих программ и программы ГИА, оптимизация содержания и форм государственных экзаменов; оптимизация содержания рабочих программ, позволяющая повысить уровень образованности (отчетность по практическим и контрольным работам).

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
53.02.01 Музыкальное образование	Недостаточное соответствие тематики ВКР современным тенденциям массового музыкального образования.	Коррекция тематики ВКР в соответствии с современными подходами в области массового музыкального образования. Повышение квалификации руководителей ВКР. Систематический контроль проведения консультаций.
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Несистематическая работа над ВКР.	Разработка «дневника работы над ВКР» Система просмотров этапов работы над ВКР
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Недостаточность умений у части выпускников осуществлять оптимальный выбор диагностических методик в рамках мониторинга образовательных достижений обучающихся (воспитанников). Недостаточность умений у части	Организация постоянно действующего семинара по исследовательской деятельности для студентов и преподавателей. Продолжение преподавания ОП «Основы учебно-исследовательской деятельности» в рамках профессионального модуля

	выпускников оформлять результаты исследования в виде таблиц, диаграмм, схем.	«Методическое обеспечение образовательного процесса» по следующим направлениям: -определение методологического аппарата исследования с учётом вида ВКР -дипломный проект; - проектирование профессиональной деятельности с учетом воспитательно-образовательной ситуации в конкретной образовательной организации; - оптимальный выбор диагностических методик в рамках мониторинга образовательных достижений обучающихся (воспитанников);
44.02.01. Дошкольное образование	Недостаточный уровень предъявления практического результата ВКР. Недостаточный уровень сформированности компетенций владения ИКТ в части составления схем, графиков, диаграмм, гистограмм и пр. Противоречие между необходимостью внедрять широкий спектр педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и однотипностью тем некоторых ВКР. Недостаточность методического обеспечения ВКР в части определения актуальных тем исследований.	Системный подход к подготовке и выполнению ВКР. Коррекция тематики ВКР в соответствии с современными подходами в области дошкольного образования. Включение в содержание МДК, ПМ заданий, связанных с разработкой учебно-методических пособий.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	Ограниченность тематики исследовательских работ. Разная информация по оформлению и содержанию ВКР.	Коррекция тематики ВКР в соответствии с современными подходами в области дополнительного образования. Повышение квалификации руководителей ВКР и активизация процесса самоподготовки педагогов в плане руководства УИД студентов.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)	Плохая презентация результатов практической деятельности Плохая фиксация промежуточных результатов по выполнению ВКР	Разработка алгоритма выступления для защиты ВКР и презентация наработок Внедрение в системы процентов как части зачетных единиц по модулям
46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение	Непредоставление работодателем того объема работ, который рассмотрен дипломной работе.	Разработка методических рекомендаций для работодателя.
51.02.02 «Социально-	ВКР выполняется на месте	Оптимизировать условия

культурная деятельность»	работодателя, т.е. в учреждениях или частных организациях культуры и досуга и, соответственно, зависит от условий этих учреждений, их календарных и тематических планов. Проблема погружения в материал: культурологический подход, знания теории, истории.	взаимодействия с учреждениями. Технические задания корректировать с учетом изменяющихся обстоятельств в учреждениях или оптимизировать формулировки в тех. заданиях, делать их наиболее обобщенными.(остается)
49.02.01 Физическая культура	Не могут устанавливать взаимосвязь между теоретическими и практическими результатами исследования. Не конкретизируют выводы по работе. Не могут обосновать принцип структуры методического продукта.	Обратить внимание на данную проблему руководителю ВКР и на предзащите.

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
44.02.01. Дошкольное образование	Не все работодатели при написании рецензии указывают вопросы, проблемы и предложения по ВКР, нарушают предложенную структуру рецензии, зачастую завышают отметку.	Онлайн-обучение работодателей по написанию рецензий.
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	Недостаточная готовность работодателей оценивать уровень сформированности общих и профессиональных компетенций специалиста среднего звена на основе требований ФГОС СПО.	Проведение семинаров, консультаций по подготовке представителей работодателя по вопросам экспертизы качества в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	Между необходимостью привлечения работодателей к процессу формирования содержания образования и оценки качества подготовки выпускников и недостаточным свободным временем у работодателей.	Внедрение системы обратной связи и поддержки (онлайн опросы, специальные платформы для предложений).
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)	Инертность работодателя при работе над техническим заданием Разночтения к требованиям методического сопровождения	Более планомерная система работы с работодателем. Выявление слабых мест и непосредственно разработка методического сопровождения под данные запросы Приглашение на работу бывших выпускников, участников чемпионата «Профессионалы» и изучение методических рекомендаций ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
49.02.01	Формальное отношение работодателя	Оптимизировать работу с

Физическая культура	к сопровождению преддипломной практики.	работодателями в процессе преддипломной практики.
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Разные подходы к проектированию практической части исследования	Сформировать методическое объединение по данной специальности и разработать единые рекомендации по написанию и оцениванию дипломных работ
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Несоответствие учебного календарного графика и графика работы учреждений культуры.	Быстрая и гибкая система взаимодействия.
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Проблема в убеждении заказчика необходимости соблюдения определенных художественно-творческих закономерностей (сочетание цветов, форм и т.д.) из этой проблемы вытекает другая проблема - в художественной ценности продукта ВКР Поиск заказчика, который мог бы поставить печать на техническом задании	Мастер-классы по выступлению и общению Отказ от заказчика (повышение качества художественно-творческих работ) или отказ от печати на техническом задании (выход на большее количество заказчиков)

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Нет программ бронирования	Купить программы бронирования
44.02.02. Преподавание в начальных классах	Недостаточный уровень владения работы с интерактивной доской студентами заочного отделения.	Проведение обучающих семинаров, КПК и пр.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	Недостаточное соответствие материально-технической базы кафедры современным требованиям к подготовке педагога, способного работать в условиях новой информационной образовательной среды, использовать в образовательном процессе ИКТ нового поколения.	Развитие материально-технической базы колледжа в части обеспечения образовательного процесса информационно-коммуникационными технологиями нового поколения, в том числе на основе использования ресурсов работодателей и социальных партнёров.
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Слабая техническая оснащённость, не дающая возможностей для использования инновационных технологий СКД.	Использования базы учреждений во время практики. Введение в расписание практических работ на базе работодателей
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и	Небольшие аудитории, когда нужно проводить и занятия у младших курсов, и тут же работать над ВКР с объемными заданиями. Данная	Расширение площадей. Улучшение технического обеспечения кафедры

народные промыслы (по видам)	проблема не была так остра в этом учебном году, но в связи с переходом на дистанционную форму появилась сложность с координацией деятельности выпускников, связанная с техническим обеспечением связи. Необходим расширенный доступ к компьютерному классу.	
------------------------------	---	--

Распределение председателей ГЭК (специальности)



Анкетирование председателей ГЭК, представителей работодателей свидетельствует о следующих результатах:

содержание заданий составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве; технологическая часть задания соответствует современным требованиям образовательных организаций, учреждений культуры и спорта; листы оценивания разработаны в соответствии с содержанием задания;

выпускниками продемонстрирован хороший результат подготовки, на экзамене наблюдался высокий уровень комфортности условий аттестации в дистанционном режиме.

Оценка качества выпускников в среднем по 10 балльной шкале:

самостоятельность решения профессиональных ситуаций – 9;

умение применять теоретические знания в практической деятельности – 9;

готовность к профессиональной деятельности – 9,5.

Использованная в 2025 году на государственной итоговой аттестации система оценивания (согласованные с работодателями критерии) позволяет объективно оценить каждого выпускника – по всем специальностям.

Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками:

- высокий - для всех специальностей;

- допустимый - по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение, Туризм и гостеприимство.

Уровень комфортности условий проведения государственной итоговой аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации) по всем специальностям – высокий.

Оценка качеств выпускников по 10-балльной шкале (1 – минимальное значение, 10 – максимальное значение):

Наименование специальности	Качества выпускников		
	Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций)	Умение применять теоретические знания в практической деятельности	Готовность к профессиональной деятельности
Туризм	9	9	10
Туризм и гостеприимство	9	8	9
Дошкольное образование	9	10	10
Преподавание в начальных классах	9	9	10
Педагогика дополнительного образования	9	9	9
Документационное обеспечение управления и архивоведение	9	8	9
Физическая культура	9	9	9
Адаптивная физическая культура	10	9	9
Социально-культурная деятельность (по видам)	9	9	9
Музыкальное образование	9	9	9
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9	10	9

Предложенные выпускникам на государственной итоговой аттестации задания, тематика выпускных квалификационных работ с позиции актуальности и современных требований в целом соответствует запросам работодателей, что позволяет оценить все важные для работы трудовые функции – по всем специальностям.

Готовность к участию в разработке аттестационных заданий высказана представителями работодателей по специальностям Туризм, Педагогика дополнительного образования, Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Физическая культура, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). По остальным специальностям, по мнению представителей работодателей, в этом нет необходимости, так как все используемые задания разработаны качественно, соответствуют проверяемым видам профессиональной деятельности, разнообразны и имеют практическую значимость.

Доля выпускников, полностью готовых к работе на предприятии (организации), по мнению представителей работодателей, председателей ГЭК, распределена по специальностям следующим образом:

Наименование специальности	Доля выпускников, полностью готовых к работе на предприятии (организации)
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	90%
Физическая культура	90 %
Дошкольное образование	100 %
Педагогика дополнительного образования	100 %
Документационное обеспечение управления и архивоведение	100 %
Преподавание в начальных классах	95 %
Туризм	90 %
Социально-культурная деятельность (по видам)	90 %
Музыкальное образование	90%

Анкетирование выпускников показало следующие результаты:

90% выпускников считает, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет оценить профессиональные качества и умения, 11,4% - частично позволяют оценить.

91% считают, что материально-техническое обеспечение позволяет продемонстрировать уровень подготовки в ходе ГИА, а задания оценивают как актуальные и практико-ориентированные.

В качестве источников получения выпускниками информации о возможности трудоустройства выпускников Колледжа и условиях работы в организациях представителей работодателей отмечены:

- СМИ, ресурсы Интернет – 86 %;
- Центр занятости населения, Отдел кадров предприятия и другое – 14%.

В качестве источников получения работодателями информации о выпускниках по интересующим специальностям председателями ГЭК, представителями работодателей отмечены:

- СМИ, ресурсы Интернет – 68%;
- образовательные организации – 14 %;
- другое – 18 %.

К «сильной» стороне, обеспечивающей результаты ГИА 2025 года, можно отнести комплекс созданных в колледже условий, способствующих успешному освоению основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена, овладению общими и профессиональными компетенциями, сотрудничество с социальными партнерами в соответствии с направленностью специальностей:

- подготовка студентов к государственной итоговой аттестации на базе мастерских по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Преподавание технологии» и «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- достаточная материально-техническая база для проведения ГИА;
- внедрение элементов Чемпионатных заданий в образовательный процесс в части организации практических занятий в колледже, проведения производственной практики и квалификационных экзаменов на базах практик (дошкольных организациях, учреждениях общего и дополнительного образования);

- проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальности «Туризм и гостеприимство», «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Выстраивание сетевого взаимодействия с ключевым работодателем ГАНОУ СО «Дворец молодежи» и прохождение производственных практик в данной ОО

Государственная итоговая аттестация выпускников 2025 года организована и проведена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выпускники 2025 года освоили основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена) углубленной подготовки по специальностям:

- Туризм;
 - Туризм и гостеприимство;
 - Дошкольное образование;
 - Преподавание в начальных классах;
 - Педагогика дополнительного образования;
 - Документационное обеспечение управления и архивоведение;
 - Физическая культура;
 - Социально-культурная деятельность (по видам);
 - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);
- Базовой подготовки: Музыкальное образование.

Выпускники готовы к самостоятельной профессиональной деятельности, к выполнению видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО и присвоенной квалификацией, к освоению образовательных программ высшего образования.

Сведения о динамике успешности реализации проекта

Код и наименование профессии/ специальности СПО, квалификация по ФГОС	Код и наименование профессиональной квалификации	Результаты применения НОК					
		в 2023 году		в 2024 году		в 2025 году	
		численность участников, чел.	доля успешных соискателей, %	численность участников, чел.	доля успешных соискателей, %	численность участников, чел.	доля успешных соискателей, %

44.02.02. Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	01.00100.01 Учитель (по программам начального общего образования) (6.1 уровень квалификации)	5	100%	6	100%	6	100%
Итого:		5	100%	6	100%	6	100%

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ, УСПЕШНО ПРОШЕДШИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН В 2025 ГОДУ

Код и наименование профессиональной квалификации	Место трудоустройства	Наименование должности/профессии, по которой трудоустроились выпускники	Численность трудоустроенных
44.02.02 Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	школы	Учитель начальных классов	6

4.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения реализуются в рамках деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК) ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Цель деятельности МЦПК – создание условий для совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с запросом работодателя, с учетом профессиональных стандартов, в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет», Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», направлений развития цифровой экономики, стратегии развития среднего профессионального образования РФ до 2030 г.

Задачи деятельности:

1. Планирование реализации программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, программ профессионального обучения на учебный год (в соответствии с потребностями педагогических работников и образовательной политики РФ).

2. Разработка содержания дополнительных профессиональных программ, их реализация для педагогических и руководящих работников с учетом обновления содержания образования в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации специалистов и развитием технологий.

3. Повышение финансовой устойчивости колледжа за счет привлечения денежных средств посредством организации и реализации дополнительных образовательных услуг (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение).

4. Организация и реализация дополнительных профессиональных программ в области Федерального проекта «Профессионалитет».

5. Повышение квалификации руководящего и преподавательского состава в соответствие с современными требованиями к кадрам в части деятельности управленческой команды, готовности применять новые методики в преподавании общеобразовательных и профессиональных дисциплин, участвовать в профессиональных конкурсах в процессе реализации корпоративной программы повышения квалификации «Я-профи!», обучении по дополнительным профессиональным программам.

6. Взаимодействие с мастерскими колледжа по реализации дополнительных профессиональных программ.

7. Участие в конкурсном отборе Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» по реализации программ профессионального обучения.

8. Ведение и оформление учетной документации по направлениям дополнительного профессионального образования, внесение сведений слушателей в систему ФИС ФРДО.

9. Содействие реализации индивидуальной траектории профессионального развития студентов колледжа, в части реализации программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

4.2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам регламентируется следующими документами:

- выписка из реестра лицензий от 03.05.2024г., регистрационный номер лицензии № Л035 01277-66/00193676, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 N 81928).

А также локальными нормативными актами Колледжа, регламентирующими реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ являются:

- Устав Колледжа.

- Положение об оказании платных образовательных услуг в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

- Порядок, определяющий условия приема на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;
- Положение о Многофункциональном центре прикладных квалификаций ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

4.2.2. Структура подготовки слушателей дополнительных образовательных программ

Организация набора слушателей в Колледж обеспечивается проведением следующих мероприятий:

№ п/п	Содержание	Результат
1.	Создание информационных условий для привлечения педагогов к обучению по дополнительным программам	Размещена информация о дополнительных профессиональных программах на сайте колледжа, в социальных сетях (Вконтакте, Телеграмм). Отправлены информационные письма в образовательные организации.
2.	Взаимодействие с Управлениями образования г. Екатеринбурга и Свердловской области, образовательными организациями, центрами занятости	Организовано взаимодействие с информационно-методическими центрами, Управлениями образования Свердловской области, дошкольными образовательными организациями, школами, образовательными организациями среднего профессионального образования. работодателями по определению профессиональных.
3.	Взаимодействие с Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды»	Создание организационных, содержательных, методических условий по реализации программы профессионального обучения «Вожатый».
4.	Развитие системы взаимодействия с руководителями образовательных организаций	Организовано взаимодействие: - центры занятости г. Екатеринбурга - Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области - ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Екатеринбург - ГАОУ ДПО СО «ИРО» - ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» - ДОУ № 39 - ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» - ДОУ № 272 - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №19 г.Екатеринбург - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида № 369 г.Екатеринбург - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №110 им. Л.К. Гришиной г.Екатеринбург - МБДОУ № 393 г.Екатеринбург - МАДОУ № 268 г.Екатеринбург - МБДОУ - детский сад №19 г.Екатеринбург - МАОУ СОШ № 69 г.Екатеринбург - Нетиповая образовательная организация «Фонд

	<p>поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» г.Екатеринбург</p> <p>- ГАУ дополнительного образования Свердловской области «Спортивно-адаптивная школа паралимпийского и сурдлимпийского резерва» г.Екатеринбург</p> <p>-ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»</p> <p>-ГАПОУ СО «Белоярский многопрофильный техникум»</p> <p>-ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»</p> <p>-ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»</p> <p>-ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»</p> <p>-ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»</p> <p>-ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1»</p> <p>-ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»</p> <p>-ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»</p> <p>-ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»</p> <p>-ГАПОУ СО НТГПК им. Н.А. Демидова</p>
--	---

В Колледже в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по состоянию на 01 января 2026 года реализованы следующие дополнительные профессиональные программы:

Программы повышения квалификации:

№ п/п	Наименование программы
1.	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога
2.	Проектирование парциальной программы в дошкольной образовательной организации
3.	Применение Stem-технологии «Йохокуб» в работе с детьми дошкольного возраста
4.	Патриотическое воспитание: новые вызовы, проблемы и их пути решения
5.	Знакомство с программными средствами для черчения (AutoCAD, Компас - 3 D)
6.	Современные подходы к подготовке учащихся начальных классов в ВПР и олимпиадным заданиям
7.	Применение квест-технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста
8.	Цифровые клавишные инструменты Medeli в современной образовательной и концертной практике Детской школы искусств
9.	Возможности конструктора UARO в конструктивно-модельной деятельности дошкольников
10.	Преподавание физической культуры в условиях ФГОС основного общего образования
11.	Организация досуговых мероприятий для детей и подростков
12.	Использование новых видов оборудования в рамках федерального образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Физическая культура»
13.	Игровой комплект «Дары Фребеля» в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
14.	Инклюзивное образование в начальной школе: подходы и методы
15.	Современные педагогические технологии в системе среднего профессионального образования» в форме стажировки (Федеральный проект «Профессионалитет»)

16.	Современные педагогические технологии в системе образования
17.	Работа над воплощением художественного текста (в рамках федерального проекта «Живая классика»)
18.	Методика развития математических представлений детей дошкольного возраста
19.	Интернет вещей в программе образовательных организаций общего и дополнительного образования
20.	Воспитательные технологии в деятельности учителя
21.	Подготовка к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» в рамках основного содержания учебных программ по предмету «Физическая культура» в организациях основного общего и среднего образования

Программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	Педагог по физической культуре и спорту	252ч.
2.	Менеджмент в образовании	260ч.
3.	Фитнес-тренер	256ч.
4.	Преподавание иностранного языка в начальной школе (английский язык, немецкий язык)	504ч.
5.	Педагогика дополнительного образования (2 группы)	260ч.
6.	Теория и методика начального образования (2 группы)	504ч.
7.	Основы психолого-педагогического образования	260 ч.
8.	Воспитатель дошкольной образовательной организации (2 группы)	504ч.

Программы профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	Вожатый (3 группы)	144 ч
2.	Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу	250ч.
3.	Инструктор-проводник по водному туризму	250ч.

Корпоративная программа повышения квалификации для преподавателей колледжа: «Я – профи!»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности руководителей структурных подразделений и преподавателей колледжа для подготовки специалистов в соответствии с требованиями работодателей Свердловской области, в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет», Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», направлений развития цифровой экономики, стратегии развития среднего профессионального образования РФ до 2030 г.

Модуль: «Профессиональная компетентность педагога в системе среднего профессионального образования»

Дата	Тема	Ответственные
29.08.2025	Возможности электронной библиотеки в реализации ОПОП	Костарева Е.А.
29.08.2025	Использование нейросетей в образовании	Костарева Е.А.
24.09.2025	Организация учебно-исследовательской деятельности студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Костарева Е.А.
22.10.2025	Особенности конструирования образовательных программ среднего профессионального образования с применением новой	Костарева Е.А.

	образовательной технологии «Профессионалитет»	
26.11.2025	Культура педагога в цифровом пространстве	Костарева Е.А
24.12.2025	Корпоративный этикет в системе образования	Костарева Е.А.

4.2.3. Качество подготовки слушателей

Оценка качества подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения осуществляется посредством текущего контроля успеваемости и итогового контроля.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью оценки степени соответствия качества освоения слушателями дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Проведение текущего контроля успеваемости предполагает:

на уровне слушателя – оценивание достижений в профессиональной деятельности: уровня освоения дисциплин, сформированности общих и профессиональных компетенций;

на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;

на уровне администрации – оценивание состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия в процессе дополнительного профессионального обучения.

Результаты текущего контроля успеваемости слушателей фиксируются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Текущий контроль успеваемости - регулярная объективная оценка качества освоения слушателями содержания учебной дисциплины, профессионального модуля способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы.

Учет посещения слушателями всех видов аудиторных занятий, предусмотренных дополнительной профессиональной образовательной программой осуществляется в журнале учебной группы.

Текущий контроль успеваемости слушателей осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, дисциплин с использованием как традиционных, так и инновационных методов, включая информационно-коммуникационные технологии и технологии дистанционного обучения.

Итоговой контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы и методы итогового контроля устанавливаются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Итоговая аттестация предполагает следующие формы:

- защита проекта;
- защита технологической карты;
- защита программ;
- демонстрационный экзамен.

Слушатели, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документы установленного образца:

- удостоверение о повышении квалификации;

- диплом о профессиональной переподготовке;
- свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Результаты итоговой аттестации в форме защиты выпускной аттестационной работы по программам профессиональной переподготовки

Группы	Показатели											
	Итоговая аттестационная работа		Отметки								Средний балл	Средний показатель
			«5»		«4»		«3»		«2»			
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Педагог по физической культуре и спорту	18	100	15	83	3	17	0	0	0	0	4,6	100%
Менеджмент в образовании	9	100	9	100	0	0	0	0	0	0	5,0	100 %
Фитнес-тренер	34	100	30	88	4	12	0	0	0	0	4,8	100 %
Преподавание иностранного языка в начальной школе (английский язык, немецкий язык)	20	100	18	90	2	10	0	0	0	0	4,9	100%
Теория и методика начального образования	13	100	11	84	2	16	0	0	0	0	4,8	100%
Педагогика дополнительного образования	25	100	21	84	4	16	0	0	0	0	4,8	100%
Основы психолого-педагогического образования	26	100	20	77	6	23	0	0	0	0	4,7	100%
Теория и методика начального образования	25	100	17	68	7	28	1	4	0	0	4,6	100%
Воспитатель дошкольной образовательной	13	100	6	46	7	54	0	0	0	0	4,4	100%

гуманитарная, туристско-краеведческая, военно-патриотическая. Перечень студий на 2025-2026 учебный год представлен в Таблице:

№	Название студии	Кол-во ч. на уч. год	% ставки педагога	Ко-во студ.
1.	Студия "Я - волонтер"	144	0,4	29
2.	Спортивные игры	144	0,2	25
3.	Спортивное совершенствование. Легкая атлетика	144	0,2	16
4.	Студия танца «Поток»	144	0,6	30
5.	Спортивное совершенствование. Баскетбол (девушки)	144	0,3	20
6.	Спортивное совершенствование. Баскетбол (юноши)	144	0,3	16
7.	Студия "Я - вожатый"	144	0,4	30
8.	Студия "Туризм"	144	0,2	24
9.	Студия организации внеучебной деятельности "Insight"	144	0,4	30
10.	Спортивное совершенствование. Волейбол (юноши)	144	0,3	20
11.	Спортивное совершенствование. Волейбол (девушки)	144	0,3	18
12.	Студия "Медиатор"	72	0,2	15
13.	Биатлон	144	0,3	18
14.	Студия туризма «Широта»	144	0,3	22
15.	Театральная студия "Небытие"	144	0,4	30
16.	Военно-патриотический клуб «Дозор»	144	0,4	20
17.	Медиацентр «Контент»	144	0,4	30
18.	Эстрадная студия «Голоса»	72	0,2	18
19.	«Спортивное совершенствование. Лыжный спорт»	72	0,2	25
20.	Хоровая студия «Кантилена»	72	0,4	21
21.	Хоровая студия «Гармония»	72	0,4	24
22.	Хоровая студия «Эмиральт»	72	0,4	24
23.	Студия «Я художник»	72	0,2	24
Итого:			7,4	529

Дополнительные общеразвивающие программы расширяют возможности для формирования дополнительных компетенций студентов, и встраиваются в модель индивидуальной профессиональной траектории развития обучающихся. Возможность обучения предоставляется студентам всех курсов, программы предполагают реализацию процессов освоения содержания на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого участника. Все программы предполагают зачетную систему оценивания. В результате по итогам обучения в колледже и освоения дополнительной программы студент получает сертификат о дополнительном образовании. Количество сертификатов, полученных в период с 2020 по 2025 годы, представлены в Таблице:

Год выдачи	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество сертификатов	54	141	184	192	211	214

Расписание занятий представлено на информационном стенде и официальном сайте колледжа. В рамках адаптационного периода проведено традиционное мероприятие колледжа «Презентация студий», которое в 2025 году проходило в формате «Ярмарки объединений».

Обеспечение деятельности ЦОПП по направлению «Социальная сфера в 2025 году»

С целью выполнения показателей деятельности были определены цели и задачи по направлениям:

«Координация процесса реализации проектов»:

1. Провести анализ текущих потребностей региона в кадрах по приоритетным профессиям и компетенциям, включая социальную сферу.
2. Разработать и утвердить план реализации проектов по перспективным направлениям подготовки кадров на 2025 год.
3. Организовать взаимодействие между образовательными организациями, работодателями, органами власти и иными заинтересованными сторонами для согласования образовательных программ и практик.
4. Обеспечить мониторинг и контроль выполнения проектов, включая оценку их эффективности и корректировку при необходимости.
5. Сформировать механизмы поддержки инновационных образовательных инициатив, направленных на развитие приоритетных компетенций.

«Организация мероприятий»:

1. Разработать календарный план профориентационных мероприятий для школьников и абитуриентов (ярмарки профессий, дни открытых дверей, мастер-классы и т.д.).
2. Организовать мероприятия по содействию трудоустройству выпускников и иных категорий граждан (ярмарки вакансий, тренинги по составлению резюме, собеседования с работодателями).
3. Провести тематические семинары и конференции для педагогов, работодателей и представителей органов власти по вопросам развития региональной системы подготовки кадров.
4. Реализовать программы повышения квалификации и переподготовки по приоритетным направлениям для граждан, нуждающихся в смене профессии или повышении компетенций.
5. Организовать стажировки и практики для обучающихся на предприятиях региона, в т.ч. в социальной сфере.

«Информационная поддержка и популяризация»:

1. Создать и поддерживать единый информационный ресурс (портал, раздел на сайте) с данными о программах подготовки, профориентации, трудоустройстве и актуальных вакансиях.
2. Разработать и запустить информационную кампанию по популяризации приоритетных профессий и направлений подготовки (публикации в СМИ, соцсети, видеоролики, баннеры).
3. Обеспечить регулярное освещение хода и результатов проектов через СМИ, соцсети и иные каналы коммуникации.
4. Подготовить и распространить методические и информационные материалы для педагогов, родителей и обучающихся (буклеты, памятки, инфографику).

5. Организовать обратную связь с целевыми группами (опросы, анкеты, горячие линии) для учёта их потребностей и предложений в развитии системы подготовки кадров.

Результатом стало превышение выполнения показателей, установленным государственным заданием и показателями эффективности деятельности ЦОПП:

Показатели	Значение за год (план)	Значение за год (факт)
Координация процесса реализации проектов по перспективным направлениям в региональной системе подготовки кадров, в том числе: профориентации, обеспечению доступности для граждан всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона профессиям, направлениям подготовки, компетенциям	17 000,00	37 287,00
Организация мероприятий по перспективным направлениям в региональной систем по подготовке кадров, в том числе: профориентации, трудоустройству, направлениям подготовки, компетенциям, профессиям социальной сферы региона	20,00	421,00
Обеспечение информационной поддержки и популяризации проектов по перспективным направлениям в региональной системе подготовки кадров, в том числе: профориентации, трудоустройству, направлениям подготовки, компетенциям, профессиям социальной сферы	80,00	301,00

В рамках федерального проекта «ЕМП» и инициативы «Профотряды» реализованы мероприятия по вовлечению молодёжи в профессиональное самоопределение. Создана система амбассадоров «Профессионалитета», включая «Школу молодого Амбассадора», что способствует популяризации рабочих профессий и развитию молодёжных медиацентров.

1. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (план, 25,2 тысяч человек):

- 21698 учащихся 6-11 классов, прошедших любую диагностику в 2025 году (на основе результатов диагностики по окончанию учебного года формируются индивидуальные рекомендации в личном кабинете ученика на платформе проекта <https://bvbinfo.ru/>, данные актуальны на 03.07.2025)

2. Доля обучающихся в 6–11-х классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях центра опережающей профессиональной подготовки, от общего числа лиц указанной категории (план - 25,2 тысяч человек):

- 1274 учащихся до 16 лет приняли участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП СС СО в 2025 года (согласно распоряжениям и загрузки мероприятий на платформе ЦОПП)

3. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию (план - 25,2 тысяч человек)

- Всероссийская онлайн-конференция для родителей и старшеклассников, 18.10.2025, ООО "ОНЛАЙН-ШКОЛА "УЧЁБА.РУ" – 5243 обучающихся 6-11 классов
- Серия профориентационных онлайн уроков о профессиях в IT-сфере от АО "ПФ "СКБ КОНТУР", 28.02.2025, 30.04.2025, 21.05.2025, 10.10.2025, 14.11.2025, 12.12.2025 – 13243 обучающихся 6-11 классов
- Профориентационный онлайн урок от РЖД, 21.05.2025, Вагонный участок Екатеринбург Уральского филиала АО "ФПК" – 1295 обучающихся 6-11 классов

Проект «Профотряды»

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» реализуется проект «ПрофОтряды». Мероприятие нацелено на помощь школьникам в определении профессионального пути и знакомство с востребованными специальностями.

Место и сроки проведения

Профориентационная смена состоялась на базе четырёх образовательных организаций Свердловской области:

- Каменск-Уральский педагогический колледж;
- Екатеринбургский экономико-технологический колледж;
- Североуральский политехникум;
- Первоуральский политехникум.

Цели и задачи программы

Основные цели мероприятия:

- познакомить школьников с различными профессиями и специальностями;
- дать возможность «примерить» на себя роль профессионала через практические занятия;
- развить ключевые навыки, необходимые в современном мире труда;
- повысить мотивацию к осознанному выбору профессии;
- выявить талантливых ребят, определившихся с будущей специальностью.

Структура и содержание смены

Программа смены была рассчитана на неделю и включала:

- практические занятия по различным специальностям;
- интерактивные лекции от опытных педагогов и наставников;
- мастер-классы от представителей разных профессий;
- командные задания и проекты, имитирующие реальные рабочие процессы;
- знакомство с материально-технической базой колледжей и политехникумов.

Ключевым событием смены стал **Фестиваль Профессий** — итоговый этап, на котором участники:

- представили результаты работы своих отрядов;
- посетили мастер-классы и интерактивные площадки;
- обменялись опытом и идеями с другими участниками;
- погрузились в атмосферу профессионального сообщества.

Результаты и количественные показатели

Профориентационная смена продемонстрировала высокую эффективность и позволила достичь следующих результатов:

- более **200 школьников** Свердловской области приняли участие в программе;

- охват **более 20 направлений подготовки**, что обеспечило широкий выбор для участников;
- **100 % вовлечённость** школьников в образовательный процесс — все участники активно участвовали в мероприятиях смены;
- выявление **талантливых ребят**, которые определились с будущей профессией и проявили особый интерес к выбранной сфере.

Проект «Школа будущего амбассадора»

Проект «Школа будущего амбассадора» нацелен на выстраивание системы профориентационной поддержки школьников через взаимодействие с учащимися колледжей — амбассадорами ФП «Профессионалитет». Ключевая идея инициативы — задействовать студентов средних профессиональных образовательных организаций (СПО) в качестве наставников для школьников, помогая им осознанно выбирать профессиональный путь.

Цели и задачи проекта

Основная цель: формирование системы непрерывной профориентации школьников с привлечением амбассадоров ФП «Профессионалитет» и создание кадрового резерва будущих амбассадоров из числа мотивированных школьников.

Задачи проекта:

1. Организовать профориентационный марафон «Старт профориентационного сезона: осознанность связывает поколения».
2. Обеспечить передачу практического опыта от студентов СПО к школьникам, планирующим поступление в средние профессиональные образовательные учреждения.
3. Провести серию мастер-классов и тренингов, раскрывающих специфику востребованных профессий и специальностей региона.
4. Подготовить из числа школьников стажёров-амбассадоров, способных в дальнейшем самостоятельно участвовать в профориентационных мероприятиях.
5. Укрепить партнёрские связи между модельными общеобразовательными организациями и СПО региона в рамках реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее».

Участники проекта

В реализации проекта задействованы:

- школьники — стажеры-амбассадоры из модельных общеобразовательных организаций — партнёров проекта «Единая модель профориентации „Билет в будущее“»;
- студенты средних профессиональных образовательных организаций региона — амбассадоры ФП «Профессионалитет»;
- педагоги, прошедшие специальное обучение для сопровождения амбассадоров;
- психологи, проводящие тренинги для участников проекта;
- представители партнёрских образовательных организаций.

Сроки реализации

Период активной работы проекта: **октябрь 2025 года — апрель 2026 года.**

Профориентационный марафон «Старт профориентационного сезона: осознанность связывает поколения» продлится до **апреля 2026 года.**

Основные мероприятия и форматы работы

В рамках проекта предусмотрены следующие виды деятельности:

1. **Мастер-классы от амбассадоров ФП «Профессионалитет»** — демонстрация востребованных профессий и специальностей региона, знакомство школьников с практическими аспектами будущей профессиональной деятельности.

2. **Выездные встречи в школах** — амбассадоры посещают образовательные организации, общаются с учащимися, отвечают на вопросы о поступлении и обучении в СПО.

3. **Тренинги с психологом** — развитие коммуникативных навыков, уверенности в себе, осознанного подхода к выбору профессии у школьников и амбассадоров.

4. **Наставничество** — студенты-амбассадоры под руководством педагогов курируют школьников-стажёров, помогая им осваивать навыки профориентационной работы.

5. **Итоговые мероприятия** — презентация результатов марафона, награждение активных участников, формирование списка будущих амбассадоров из числа школьников.

Результаты первой встречи

Первое мероприятие проекта прошло в формате серии мастер-классов от амбассадоров ФП «Профессионалитет». В ходе встречи студенты представили школьникам востребованные профессии и специальности региона, поделились личным опытом обучения и профессионального развития.

Участники первой встречи:

- более 100 учащихся 8–9 классов модельных школ;
- представители следующих образовательных организаций:
 - Свердловский областной педагогический колледж;
 - Колледж управления и сервиса «Стиль»;
 - Уральский государственный колледж им. И. И. Ползунова;
 - Екатеринбургский экономико-технологический техникум;
 - Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина.

ЦОПП по направлению «Социальная сфера» выполняет функции регионального оператора деятельности молодёжных медиацентров. Стратегическая цель этой работы — усиление профориентационной деятельности и формирование позитивного имиджа профессий среди молодёжи.

Ключевым этапом запуска проекта стало назначение регионального координатора, о чём было официально сообщено в письме от 24.10.2025. Этот шаг заложил институциональную основу для координации усилий всех участников процесса.

18.11.2025 руководителям образовательных организаций среднего профессионального образования) Свердловской области было направлено письмо с информацией о назначении координатора. В рамках коммуникации также была организована онлайн-встреча, посвящённая решению организационных вопросов. Мероприятие позволило выстроить единую систему взаимодействия и уточнить задачи сторон.

19.11.2025, состоялась информационная встреча с заместителями директоров ОО СПО региона. В мероприятии приняли участие 80 человек. Встреча стала площадкой

для обсуждения практических аспектов создания и функционирования медиacentров, а также для обмена опытом между представителями образовательных организаций.

Для обеспечения оперативной коммуникации был создан специальный канал связи. Через него участники проекта получают актуальную информацию, а также направляют контент-планы — в частности, были согласованы планы на ноябрь и декабрь. Это позволяет синхронизировать информационную политику и поддерживать единый стиль подачи профориентационного контента.

Важным инструментом оценки текущего состояния сети молодёжных медиacentров стал мониторинг «Молодёжные медиacentры в ОО СПО 2025», проведённый 15.12.2025. В ходе исследования был осуществлён сбор и актуализация данных по действующим медиacentрам в образовательных организациях СПО Свердловской области. В мониторинге приняли участие 102 ОО СПО.

Полученные данные позволили:

- составить карту распространения медиacentров по региону;
- оценить уровень их оснащённости и кадрового потенциала;
- выявить успешные практики, которые могут быть масштабированы;
- определить зоны роста и потребности в методической поддержке.

Результаты выполнения мероприятий «дорожной карты» по развитию профессиональной ориентации обучающихся психолого-педагогических классов (ППК) с целью подготовки педагогических кадров для общеобразовательных организаций Свердловской области на 2025–2027 гг.

Ход реализации мероприятий

1. Профориентационное тестирование обучающихся ППК (декабрь 2025)

• **Исполнители:** Министерство образования Свердловской области, Областной центр развития трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений.

• **Охват:** 88 обучающихся 9-х и 10-х классов ППК, созданных на базе педагогических колледжей региона.

• **Инструменты:** стандартизированные профориентационные методики.

• **Результаты:**

○ подготовлен сводный отчёт по итогам обследования;

○ составлено 7 аналитических справок по результатам тестирования в

отдельных педагогических колледжах.

2. Мониторинг подачи заявлений выпускников ППК в педагогические колледжи (сентябрь 2025)

• **Охват:** 12 профессиональных образовательных организаций (ПОО), реализующих программы по направлению «Образование и педагогические науки».

• **Методика:** разработана унифицированная форма сбора данных.

• **Результат:** подготовлена аналитическая справка с оценкой динамики и структуры подачи заявлений выпускниками ППК.

3. Подготовка к мониторингу трудоустройства выпускников ППК (октябрь 2025)

• разработана форма сбора данных о трудоустройстве выпускников после окончания педагогических колледжей;

• форма направлена на согласование в Министерство образования Свердловской области;

• мониторинг **не проведён** по решению Министерства образования.

4. **Мониторинг заключения договоров о целевом обучении (декабрь 2025)**

• **Охват:**

- 12 ПОО по направлению «Образование и педагогические науки»;
- 478 обучающихся, завершающих обучение в 2026 году;
- 86 руководителей общеобразовательных организаций;
- 12 специалистов органов местного самоуправления (ОМСУ) в сфере образования.

• **Инструменты:** разработаны 4 специализированных опросника для разных целевых групп.

• **Результаты:**

- подготовлена итоговая аналитическая записка по итогам опроса;
- составлено 8 справок по результатам опроса в отдельных педколледжах;
- создана инфографика с ключевыми данными (опубликована на сайте ЦОПП «Социальная сфера»).

5. **Мониторинг количества ППК и обучающихся в них (октябрь 2025, вне рамок «дорожной карты»)**

- разработана форма сбора информации;
- подготовлена сводка по ППК в муниципальных образованиях Свердловской области (по состоянию на 15.10.2025);

• уточнены данные о числе ППК и учащихся, созданных на базе педагогических колледжей.

6. **Развитие профориентационных ресурсов и мероприятий (октябрь 2025)**

• создана «**Витрина компетенций. Востребованные специальности СПО в социальной сфере — 2025**»:

- охват — 12 ПОО;
- представлено 16 специальностей (сферы образования, медицины, культуры, социально-общественной деятельности);
- проведена **профильная смена** для 100 обучающихся ППК.

Достижения:

- сформирован комплекс инструментов для оценки профориентационной работы (опросники, формы сбора данных, методики тестирования);
- обеспечено взаимодействие между образовательными организациями, ОМСУ и работодателями;
- созданы цифровые и информационные ресурсы для поддержки профессионального самоопределения обучающихся;
- расширена практика проведения профильных мероприятий (смены, презентации специальностей);
- продемонстрирована высокая вовлечённость исполнителей: часть мероприятий проведена **сверх плана** («мониторинг ППК»).

Ограничения:

- не проведён мониторинг трудоустройства выпускников ППК, что не позволяет оценить долгосрочную эффективность профориентации;
- ограниченный охват отдельных мероприятий (например, профориентационного тестирования — 88 человек).

Выводы

Реализация мероприятий в 2025 году позволила:

- заложить основы системы профессиональной ориентации для обучающихся ППК;
- сформировать каналы взаимодействия между педагогическими колледжами, школами и работодателями;
- создать информационные ресурсы, способствующие осознанному выбору педагогической профессии;
- выявить проблемные зоны, требующие корректировки в последующие годы.

Рекомендации

1. Возобновить мониторинг трудоустройства выпускников ППК для оценки результативности профориентационной работы.
2. Расширить охват профориентационного тестирования, включив обучающихся 8–9-х классов.
3. Усилить взаимодействие с ОМСУ и школами для увеличения числа ППК и повышения их доступности.
4. Активнее использовать цифровые инструменты (портал «Работа в России», инфографика) для информирования обучающихся и работодателей.
5. Распространить опыт профильных смен и «Витрины компетенций» на другие целевые группы.
6. Разработать меры по стимулированию заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ППК.

Единых методические дни для молодых педагогов в 2025 году

Цель проведения мероприятий

Формирование профессионального сообщества, удержание молодых педагогов в профессии, ликвидация профессиональных дефицитов, обмен опытом.

Формат и периодичность

Единые методические дни проводились **каждую третью среду месяца**. В течение года организовано **более 10 мероприятий**, охвативших **свыше 300 участников**.

Тематика мероприятий

Основные тематические направления:

- современные образовательные технологии;
- профилактика профессионального выгорания;
- развитие гибких навыков;
- карьерное планирование и профессиональный рост;
- правовые аспекты педагогической деятельности;
- нетворкинг и социальное взаимодействие в профессиональной среде.

Календарь и содержание мероприятий

Дата	Название мероприятия	Количество участников
19.02.2025	«Геймификация в образовании»	20
19.02.2025	«Менеджмент в образовании: мастермайнд»	20
21.03.2025	«Педагогический нетворкинг»	21

Дата	Название мероприятия	Количество участников
21.03.2025	Творческая лаборатория «Культура города»	21
26.03.2025	«Трудовой договор: мифы и реальность»	48
26.03.2025	«Социальное предпринимательство: секреты самозанятых»	48
15.10.2025	«Траектория карьеры: от новичка до профи»	129
15.10.2025	«Стоп-Выгорание: с чем имеем дело!»	129
15.10.2025	«Ресурсный педагог: инструкция по восстановлению сил»	129
19.11.2025	«Педагогический нетворкинг»	28
19.11.2025	«Учитель 2.0: перезагрузка карьеры»	28
16.12.2025	«Интерактив 2.0: вовлекаем студентов»	84
16.12.2025	«Конструктор учебного занятия: от цели до рефлексии»	84
16.12.2025	«Эмоция: понимай, выражай, управляй»	84
16.12.2025	«Педагогический драйв: компетенции для успеха в профессии»	84

Ключевые количественные показатели

- **Общее количество мероприятий:** более 10.
- **Суммарный охват участников:** более 300 человек.
- **Максимальное количество участников в рамках одного дня:** 129 человек (15.10.2025).
- **Наиболее активное участие** отмечено в октябре и декабре (мероприятия с охватом 129 и 84 человек соответственно).

Анализ эффективности

Положительные результаты:

1. **Рост вовлечённости:** увеличение числа участников к концу года свидетельствует о растущем интересе к формату и тематике мероприятий.
2. **Широкий тематический охват:** мероприятия затрагивали как узкопрофессиональные вопросы (геймификация, конструирование занятий), так и аспекты личностного развития (профилактика выгорания, развитие эмоционального интеллекта).
3. **Формирование сообщества:** регулярные встречи способствовали укреплению профессиональных связей, обмену опытом и взаимной поддержке.
4. **Практическая направленность:** тематика мероприятий отвечала актуальным запросам молодых педагогов (карьерное планирование, правовые вопросы, вовлечение студентов).

Выявленные тенденции:

- Наибольший интерес вызвали комплексные мероприятия с несколькими параллельными сессиями (октябрь, декабрь).
- Устойчивый спрос на темы, связанные с психологическим благополучием и карьерным развитием.
- Высокий отклик на интерактивные форматы (мастермайнд, творческие лаборатории).

Выводы:

Системная поддержка молодых специалистов через Единые методические дни доказала свою эффективность. Формат способствует:

- профессиональному росту педагогов;

- снижению рисков профессионального выгорания;
- формированию устойчивого педагогического сообщества.

Реализация программ дополнительного профессионального образования для педагогов и специалистов социальной сферы

В рамках развития кадрового потенциала педагогов и специалистов социальной сферы разработаны и успешно реализованы программы дополнительного профессионального образования (ДПО), в том числе — под заказ работодателей. Инициатива направлена на обеспечение соответствия компетенций специалистов актуальным требованиям рынка труда и способствует внедрению инноваций в социальную сферу.

Всего реализовано **более 10 программ** различной продолжительности — от краткосрочных интенсивов до углублённых курсов. Программы охватывают широкий спектр направлений: от современных педагогических технологий и цифровых инструментов до специализированных компетенций и работы с новыми технологиями.

Перечень реализованных программ

1. ДПО ПК «Современные подходы, технологии и практики в профессиональной деятельности педагога» — 18 часов.
2. ОП ПО «Вожатый» — 144 часа.
3. ДПО ПК «Формирование стратегии развития HR-бренда компании в среде обучающихся и молодых специалистов организаций» — 72 часа.
4. «Интенсивный курс по изучению русского языка для иностранных граждан» — 144 часа.
5. ДПО ПК «Формирование новых компетенций в условиях актуального рынка труда» — 24 часа.
6. ДПО ПК «Использование цифровых сервисов как средства оптимизации деятельности педагога» — 48 часов.
7. ДПО ПП «Преподаватель СПО. Мастер производственного обучения» — 252 часа.
8. ДПО ПК «Цифровые сервисы в профессиональной деятельности педагога» — 20 часов.
9. ОП ПО «Использование в профессиональной деятельности беспилотных авиационных систем (БАС)» — 144 часа.
10. ДПО ПК «Современные педагогические технологии при организации воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования (СПО)» — 16 часов.
11. ДПО ПК «Здоровый образ жизни и духовно-нравственное развитие: интеграция в образовательный процесс» — 36 часов.

Ключевые результаты и значение реализации программ

Реализация указанных программ позволила:

- обеспечить **опережающую подготовку кадров** — компетенции специалистов формируются с учётом текущих и прогнозируемых запросов работодателей;
- повысить **профессиональную мобильность** педагогов и социальных работников за счёт освоения новых технологий, инструментов и методик;

- внедрить **инновационные подходы** в образовательный и социальный процессы (в т.ч. цифровые сервисы, современные воспитательные практики, работу с БАС);
- удовлетворить **специфические запросы работодателей** благодаря разработке программ под заказ;
- расширить возможности **интеграции иностранных граждан** через специализированные языковые курсы;
- усилить **HR-потенциал организаций** за счёт формирования стратегии развития HR-брендов и подготовки квалифицированных педагогических кадров.

Таким образом, комплекс реализованных программ ДПО способствует устойчивому развитию кадрового ресурса в сфере образования и социальной работы, обеспечивая его соответствие современным вызовам и потребностям общества.

Журнал «СПОдвижник. Журнал для работников системы среднего профессионального образования (СПО)» — специализированное издание, нацеленное на развитие системы среднего профессионального образования в России.

Основные цели журнала:

- систематизация и распространение передового опыта в сфере СПО;
- популяризация успешных педагогических и управленческих практик среди профильных специалистов;
- создание единой коммуникационной площадки для взаимодействия ключевых участников сферы СПО.

Целевая аудитория издания включает:

- педагогов организаций СПО;
- методистов;
- руководителей образовательных организаций;
- представителей отраслевых предприятий, участвующих в подготовке кадров.

Тематика и содержание выпусков

На текущий момент выпущено два номера журнала, каждый из которых имеет свою тематическую направленность и отражает актуальные вопросы развития СПО.

Выпуск 1: «Организация деятельности ЦОПП. Социальная сфера»

Первый выпуск посвящён вопросам организации работы Центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в контексте социальной сферы. Материалы выпуска позволяют:

- изучить модели и механизмы функционирования ЦОПП;
- ознакомиться с практиками интеграции ЦОПП в систему СПО;
- проанализировать подходы к опережающей подготовке кадров для социальной сферы;
- выявить успешные решения по координации деятельности образовательных организаций и социальных учреждений.

Выпуск 2: «85-летие СПО»

Второй выпуск приурочен к 85-летию юбилею системы среднего профессионального образования. В рамках этого номера журнал выступил площадкой для обмена опытом и распространения успешных практик в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Ключевые тематические блоки выпуска:

- материалы по профориентации: методики, инструменты и успешные кейсы работы с абитуриентами и школьниками;
- аналитика рынка труда: тенденции спроса на профессии, прогнозы кадровой потребности отраслей, взаимосвязь образовательных программ с требованиями работодателей;
- опыт реализации ФП «Профессионалитет»: примеры интеграции образовательных организаций и предприятий, модели дуального обучения, результаты пилотных проектов.

Выводы

Журнал «СПОдвижник» выполняет важную функцию консолидации профессионального сообщества СПО, обеспечивая:

- трансляцию лучших практик и инновационных подходов в образовании;
- связь между образовательной политикой, потребностями рынка труда и индустриальными партнёрами;
- информационное сопровождение ключевых инициатив в сфере СПО (в т.ч. ФП «Профессионалитет»);
- историческую и методическую преемственность через освещение юбилейных событий и достижений системы.

Издание способствует повышению качества подготовки кадров за счёт обмена опытом, аналитики и популяризации эффективных решений среди специалистов СПО.

Мероприятия ЦОПП по направлению «Социальная сфера»

В 2025 году реализуется комплексная программа мероприятий, нацеленная на обмен опытом и повышение компетенций в сфере профессионального образования. Программа выступает площадкой для взаимодействия различных участников образовательного процесса и агрегации ресурсов и опыта.

Общий охват программы — **11 838 участников**.

Цели и задачи

Программа направлена на:

- развитие системы среднего профессионального образования;
- профориентацию молодёжи;
- повышение квалификации педагогических работников;
- поддержку студентов и школьников;
- укрепление взаимодействия между образовательными организациями, бизнесом и молодёжными объединениями.

Целевые аудитории и направления работы

Мероприятия программы дифференцированы по целевым аудиториям и тематическим направлениям:

1. Педагогические работники и наставники:

семинары и круглые столы по внедрению современных педагогических технологий;

- мастер-классы по адаптации молодых специалистов;

обучение методикам наставничества;
профилактика профессионального выгорания.

2. Студенты колледжей и вузов:

тренинги по развитию профессиональных и гибких навыков;

карьерные форумы;

защита студенческих проектов;

хакатоны и кейс-чемпионаты.

3. Школьники:

профориентационные мероприятия;

конкурсы и фестивали профессионального мастерства;

экскурсии на предприятия и в образовательные организации.

4. Представители бизнеса и работодатели:

совместные круглые столы по вопросам подготовки кадров;

обсуждение требований к компетенциям выпускников;

формирование HR-брендов компаний среди молодёжи.

5. Волонтёры и молодёжные организации:

обучающие семинары;

программы развития лидерских качеств;

поддержка социальных и образовательных инициатив.

Тематические блоки:

- внедрение инновационных педагогических технологий и профилактика профессионального выгорания педагогов;

- формирование стрессоустойчивости, креативного мышления и гибких навыков у обучающихся;

- развитие HR-бренда образовательных организаций, карьерное планирование и построение индивидуальных образовательных маршрутов;

- профориентация, наставничество и патриотическое воспитание молодёжи;

- цифровизация образовательного процесса, внедрение VR-технологий в обучение;

- поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и развитие инклюзивных практик.

Наиболее масштабные мероприятия

Среди ключевых событий программы выделяются:

- **Олимпиада «Профессии Победы: от станка к фронту»** — 453 участника. Мероприятие направлено на популяризацию рабочих профессий и патриотическое воспитание.

- **Мастер-классы по профориентации ко Дню защиты детей** — 400 участников. Серия практических занятий для школьников по выбору профессии.

- **Областной форум «Формула ПрофТеха»** — 400 участников. Площадка для обмена опытом между педагогами, студентами и представителями бизнеса.

- **Круглый стол для кураторов по адаптации студентов** — 343 участника. Обсуждение методик поддержки первокурсников.

- **Анкетирование первокурсников СПО (РФ)** — 3 717 участников. Исследование адаптации и образовательных ожиданий студентов первых курсов.

Выводы и перспективы

Программа мероприятий на 2025 год демонстрирует системный подход к развитию кадрового потенциала региона. Её ключевые особенности:

- комплексный охват всех уровней профессионального образования — от профориентации школьников до повышения квалификации педагогов;

- акцент на развитие гибких навыков, цифровых компетенций и проектной деятельности;
- активное вовлечение работодателей и молодёжных организаций в образовательный процесс;
- использование современных форматов взаимодействия (хакатоны, форумы, мастер-классы);
- внимание к инклюзивным практикам и поддержке социально уязвимых групп.

Масштаб охвата (11 838 участников) и разнообразие мероприятий подтверждают высокую востребованность программы и её значимость для развития профессионального образования в регионе.

Результаты работы по анализу рынка труда и профориентации в социальной и педагогической сферах Свердловской области

В отчётный период проведён комплекс мероприятий по анализу рынка труда в социальной сфере, профориентационной работе и развитию образовательных программ. Ниже представлены ключевые результаты.

1. Анализ рынка труда в социальной сфере

По результатам анализа рынка труда подготовлены следующие материалы:

- 4 экспресс-информации о востребованности кадров в социальной сфере Свердловской области;
- 4 обзора потребности в кадрах со средним профессиональным образованием (СПО) в социальной сфере Свердловской области.

Часть материалов (в т.ч. итоги за 2024 год) опубликована на сайте ЦОПП «Социальная сфера».

2. Опрос абитуриентов педагогических колледжей (август 2025 года)

Проведён опрос абитуриентов, зачисленных на 1-й курс педагогических колледжей, реализующих образовательные программы (ОП) по направлению «Образование и педагогические науки».

Параметры исследования:

- охват: 11 педагогических колледжей;
- количество респондентов: 713 абитуриентов.

Результаты:

- разработана анкета для опроса зачисленных абитуриентов;
- подготовлена общая справка по результатам анкетирования;
- составлено 6 справок по итогам анкетирования в отдельных педагогических колледжах.

3. Профориентационное тестирование обучающихся ГАПОУ СО «СОПК»

Совместно с Областным центром развития трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений проведены два этапа профориентационного тестирования студентов 1-го курса ГАПОУ СО «СОПК»:

- **сентябрь 2025 года:** охват — 480 обучающихся, подготовлен итоговый отчёт по результатам обследования;
- **май–июнь 2025 года:** охват — 396 обучающихся, подготовлен итоговый отчёт по результатам обследования.

4. Разработка анкеты для общеобразовательных организаций

По заказу Министерства образования Свердловской области разработана анкета для проведения опроса обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проекта «Новый кластер СПО в Свердловской области».

5. Реализация проекта «Новые компетенции: как опередить время» (февраль–июнь 2025 года)

Проект реализован с целью формирования новых компетенций в условиях актуального рынка труда.

Основные параметры:

- охват: 12 профессиональных образовательных организаций (ПОО), реализующих ОП по направлению «Образование и педагогические науки»;
- количество участников: 262 человека;
- проведено 9 публичных мероприятий.

Достижения в рамках проекта:

- реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПОП ПК) «Формирование новых компетенций в условиях актуального рынка труда» (24 часа, 28 слушателей);
- разработано 17 ДПОП (ПК и ПО), из них 4 — руководителем проекта;
- на ЦП ЦОПП «Социальная сфера» опубликовано 11 разработанных ДПОП.

6. Учебно-методическое обеспечение и популяризация результатов

В рамках проекта:

- разработано 4 учебно-методических материала;
- опубликовано 9 презентаций спикеров, привлечённых для проведения мероприятий проекта.

7. Публикация научных результатов

Результаты работы представлены в научном сообществе: опубликовано 2 статьи в сборниках материалов научно-практических конференций (ЦОПП, Ульяновск; МГПУ).

Выводы

Проведённые мероприятия позволили:

- получить актуальные данные о состоянии рынка труда в социальной и педагогической сферах Свердловской области;
- выявить предпочтения и ожидания абитуриентов педагогических колледжей;
- провести профориентационную работу с обучающимися профессиональных образовательных организаций;
- разработать и внедрить новые образовательные программы и учебно-методические материалы;
- распространить опыт через публикации и публичные мероприятия.

Полученные данные могут быть использованы для корректировки образовательных программ, планирования профориентационной работы и формирования кадровой политики в социальной и педагогической сферах региона.

Отдел проектного развития

Цель отдела проектного развития состоит в совершенствовании качества профессионального образования в соответствии с требованиями работодателей Свердловской области системы профессиональной подготовки по актуализированным

федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, в рамках реализации ФП «Профессионалитет», Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», направлений развития цифровой экономики, стратегии развития среднего профессионального образования РФ через реализацию новых федеральных и региональных проектов.

В соответствии с поставленной целью, Отдел проектного управления участвует в решении следующих комплексных задач:

- обеспечение функционирования площадок мастерских для реализации внутриколледжных, региональных и российских проектов (чемпионат «Профессионалы», «Абилимпикс», Педагогическая олимпиада, стажировочных площадок и т.д);
- координация чемпионатного движения «Профессионалы» (формирование экспертного сообщества, проведение чемпионатов различного уровня);
- популяризация системы педагогического образования Свердловской области через создание и поддержку информационных ресурсов.

При реализации поставленных задач, Отдел проектного управления осуществляет: организационно-координационное (в части координации деятельности между структурными подразделениями колледжа по реализации приоритетных проектов в системе среднего профессионального образования, между Центром опережающей профессиональной подготовки). организационно-методическое (в части организации мероприятий, реализуемых в сфере среднего профессионального образования). информационно-статистическое направление.

Проект «Мастерские как условие повышения конкретности выпускников».

Цель проекта: обеспечение освоения обучающимися знаний и навыков по наиболее востребованным на рынке труда Свердловской области, новым и перспективным профессиям и компетенциям, обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

В соответствии с Планом мероприятий в части реализации федерального проекта «Профессионалитет» через функционирование четырех мастерских, в 2025 году были реализованы следующие целевые показатели:

1. Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, разработанных и реализованных совместно с ЦОПП:

Вид программ	Кол-во человек	Сроки	Наименование программ
ПК	15	05-06.03.2025	Применение Stem-технологии «Йохокуб» в работе с детьми дошкольного возраста
	15	28-29.03.2025	Современные подходы к подготовке учащихся начальных классов к ВПР и олимпиадным заданиям
	15	25-27.03.2025	Знакомство с программными средствами для черчения (AutoCAD, Компас-3D)
	15	22.04-24.04.2025	Возможности конструктора UARO в конструктивно-модельной деятельности дошкольников
	15	13.05-16.05.2025	Преподавание физической культуры в условиях федерального государственного образовательного стандарта

			основного общего образования
	10	27.05 - 28.05.2025	Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством квест-технологии
	13	09-10.04.2025	Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством квест-технологии
ДООП	9	04-05.02.2025	«Шаг в профессию»
	15	06-07.02.2025	«Занимательная игротека»
	8	04-05.06.2025	Школа маленького исследователя
	16	03-04.06.2025	Азбука финансовой грамотности
	10	09-10.06.2025	Использование вязаной графики «Тафи» для создания мультфильмов
	8	05-06.06.2025	Погружение в мир 3D-дизайна: от идеи до воплощения
	11	06-07.06.2025	По стране здорового питания
	10	10-11.06.2025	Сила и грация
СПО	137	02.09.2024-31.05.2025	ОП.17 Технология организации профориентационной деятельности младших школьников
	85	13.01.2025 - 08.04.2025	ОП.В.08 Основы логопедии с практикумом
	26	01.09.2024-23.05.2025	МДК 01.02. Теоретические и методические основы преподавания дисциплин технического творчества (электроника)
	80	13.01.2025-20.06.2025	ОП. 10. Гигиенические основы физической культуры и спорта

2. Проведение профориентационных мероприятий на базе мастерских

	Название мероприятия	Дата и время проведения	Место проведения	Количество участников
1	Профориентационное мероприятие «Включайся в мир робототехники»	23.01.2025	Преподавание технологии	10
2	Профориентационное мероприятие «Время выбора: профессия – это будущее»	08.02.2025	Преподавание в младших классах, дошкольное воспитание	34
3	Профориентационное мероприятие «Время выбора: профессия – это будущее»	10.02.2025	Физическая культура, спорт и фитнес	18
4	Профориентационное мероприятие: Математическая викторина «Своя игра»	12.02.2025	Преподавание в младших классах	20
5	Профориентационное мероприятие Городской математический конкурс «Кубок стихий: огонь»	15.02.2025	Преподавание в младших классах	36
6	Профориентационное мероприятие «С новым оборудованием к новому познанию»	20.02.2025	Физическая культура, спорт и фитнес	16
7	Экскурсия в рамках регионального этапа Чемпионата «Профессионалы»	27.02.2025	Физическая культура, спорт и фитнес; Преподавание в младших классах; Дошкольное	23

			воспитание; Преподавание технологии	
8	Профорориентационное мероприятие «Техническое творчество: опережая время»	06.03.2025	Преподавание технологии	11
9	Экскурсия «Профессионалитет СОПК»	11.03.2025	Физическая культура, спорт и фитнес; Преподавание в младших классах; Дошкольное воспитание; Преподавание технологии	26
10	Профорориентационное мероприятие «Возможности программного обеспечения SMART»	13.03.2025	Дошкольное воспитание	11
11	Профорориентационное мероприятие: «Основы программирования робота»	19.03.2025	Преподавание технологии	14
12	День открытых дверей	22.03.2025	Физическая культура, спорт и фитнес; Преподавание в младших классах; Дошкольное воспитание; Преподавание технологии	317
13	Профорориентационное мероприятие: «Круглый стол «ПРО урок»	02.04.2025	Преподавание в начальных классах	46
14	Профорориентационное мероприятие: Городской конкурс по русскому языку «Кубок стихий: воздух»	05.04.2025	Преподавание в начальных классах	16
15	Профорориентационное мероприятие «Мастер-класс «Робокрафт: строим и программируем»	10.04.2025	Преподавание технологии	19
16	Профорориентационное мероприятие: «Космический квест»	11.04.2025	Дошкольное воспитание	43
17	Экскурсия «Профессионалитет СОПК»	11.04.2025	Физическая культура, спорт и фитнес; Преподавание в младших классах; Дошкольное воспитание; Преподавание технологии	14
18	Единый день открытых дверей	09.04.2025	Физическая культура, спорт и фитнес; Преподавание в	296

			младших классах; Дошкольное воспитание; Преподавание технологии	
19	Профориентационное мероприятие: «Профессиональная проба «Робомастерская»	17.04.2025	Преподавание технологии	16
20	Профориентационное мероприятие: «Городской конкурс по окружающему миру «Кубок стихий: вода»	17.05.2025	Преподавание в начальных классах	14
21	Профориентационное мероприятие: Квест «Потерянное лето»	05.06.2025	Дошкольное воспитание	10

Реализация федерального проекта «Профессионалитет (кадры для экономического роста)» национального проекта «Образование».

Соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков (Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс»)

Мероприятие	Сроки	Участники/компетенции	Количество участников
Товарищеский матч среди студентов СПО Свердловской области	31 января 2025	Преподавание труда и технологии Технология физического развития Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись ткани)	14 человек
Второй этап внутреннего отбора на региональный этап Чемпионата «Профессионалы»	С 3 по 9 февраля 2025	Дошкольное воспитание (основная категория) Дошкольное воспитание (юниоры) Преподавание в младших классах (основная категория) Преподавание в младших классах (юниоры) Физическая культура, спорт и фитнес (основная категория) Физическая культура, спорт и фитнес (юниоры) Вожатская деятельность	87 человек
Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» 2025	С 24 по 28 февраля 2025	Дошкольное воспитание Преподавание в младших классах Физическая культура, спорт и фитнес Преподавание труда и технологии Преподавание музыки в школе Дополнительное образование детей и взрослых Вожатская деятельность Туроператорская деятельность Технологии физического развития Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись ткани) Дошкольное воспитание (юниоры) Преподавание в младших классах (юниоры) Физическая культура, спорт и фитнес	74 человека

		(юниоры)	
Мотивационная встреча для участников, призеров и победителей чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы" «Территория Профи» на базе ЦОПП Свердловской области Социальная сфера	02 апреля 2025		28 человек
Региональный этап Чемпионата «Абилимпикс» Свердловской области	с 7 по 11 апреля 2025	Дошкольное воспитание Адаптивная физическая культура Учитель начальных классов Переводчик Аниматор Исполнительское мастерство (вокал)	62 человека
Педагогическая олимпиада	с 28 по 29 апреля 2025	УГПС 44.00.00 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах УГПС 49.00.00 49.02.01 Физическая культура	16 человек
Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионатного движения		Дошкольное воспитание Преподавание в младших классах Преподавание труда и технологии Преподавание музыки в школе Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись ткани)	5 человек
Тимбилдинг «Вызов - Профи»	16 мая 2025	Эксперты, участники и волонтеры Чемпионатного движения	36 человек
Отборочный этап Национального чемпионата Абилимпикс среди участников Приволжского и Уральского федеральных округов	с 20 по 28 мая 2025 года	Адаптивная физическая культура Документационное обеспечение управления и архивоведение	48 человек

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ кадрового потенциала колледжа позволяет сделать вывод, что качественно преподавательский состав соответствует требованиям, предъявляемым к условиям преподавания в современных колледжах.

Образовательный процесс в колледже сопровождают педагогические кадры высокого уровня квалификации, общим составом 153 человека. 74 % преподавателей имеют высшее образование. Преподаватели регулярно повышают квалификацию, проходят аттестацию. 5 преподавателей имеют ученую степень, 52 % преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории. В 2025 году успешно прошел процедуру аттестации 21 педагогический работник.

В колледже работают 2 отличника народного просвещения, 5 работников, имеющих нагрудные знаки «Почетный работник СПО» и «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

29 работников награждены Почетными грамотами Минобразования РФ (РСФСР, СССР) и Почетными грамотами Министерства просвещения РФ, 38 работников колледжа награждены Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области; 10 работников имеют награды Свердловской области.

Средний возраст педагогических работников – 44 года, средний возраст административных работников – 50 лет. 46 % штатных преподавателей имеют возраст до 35 лет.

В колледже существует распределение преподавателей по 11 кафедрам.

Кафедра дошкольного образования реализует специальность 44.02.01 Дошкольное образование.

Кафедра начального образования реализует специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Кафедра физической культуры реализует специальности 49.02.01 Физическая культура и 49.02.01 Адаптивная физическая культура.

Кафедра художественного образования реализует специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Кафедра хореографии в дополнительном образовании реализует специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии).

Кафедра технического творчества реализует специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества).

Кафедра туризма и краеведения реализует специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области туристско-краеведческой деятельности).

Кафедра документационного обеспечения реализует специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Кафедра управления в социальной сфере реализует специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

Кафедра музыкального образования реализует специальность 53.02.01 Музыкальное образование.

Кафедра общеобразовательных дисциплин осуществляет подготовку студентов по общеобразовательному циклу базовых учебных дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В колледже осуществляется поддержка молодых преподавателей. Из числа опытных педагогов назначаются наставники, сопровождающие начинающих преподавателей. В 2025 году наставниками назначены 15 преподавателей.

Кадровые условия, созданные в колледже, позволяют осуществлять качественную подготовку студентов по реализуемым специальностям. Результаты участия сотрудников колледжа во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства за 2025 год следующие:

1) Финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Свердловской области (Пыжова В.А.);

2) 3 место в межрегиональном конкурсе «Лучший цифровой педагог среднего профессионального образования» - 2025, направление: профессиональный модуль (Пыжова В.А., Костромина Н.Г.);

3) Финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования в 2025 году (Костромина Н.Г.);

4) Победитель 3 сезона Международного конкурса «Проводники смыслов. Экскурсоводы Победы» (Пирожкова Ю.А.);

5) 3 место в межрегиональном Конкурсе-фестивале мультипликационных фильмов «Сами делаем мультфильм. Дорогою добра» (Гаврилова Е.А. и команда студентов);

6) 2 место в Конкурсе наставников Научных Клубов Первых (номер 592 Татьяна Давыдовна Н.). Таким образом, колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами для организации образовательного процесса по специальностям колледжа в соответствии с установленными лицензионными и аккредитационными требованиями.

5.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

В учебном процессе особая роль отведена информационно-методическому обеспечению, которое осуществляется информационно-методическим центром (далее - ИМЦ) колледжа и направлено на обеспечение реализуемых профессиональных образовательных программ.

Основной функцией ИМЦ является обслуживание студентов, преподавателей и работников колледжа.

В структуру ИМЦ входят библиотека с зоной для самостоятельной работы с ПК, два кабинета информатики, методический кабинет, зона для самостоятельной работы без ПК. Абонемент библиотеки обеспечивает студентов и преподавателей выдачей учебной, методической и художественной литературы. В зоне для самостоятельной работы есть возможность заниматься с энциклопедиями, справочниками, периодическими изданиями, а также за персональными компьютерами,

подключенными к Интернет. В методическом кабинете есть возможность ознакомиться с научно-исследовательскими работами студентов и преподавателей, воспользоваться электронными документами.

Информационно-методический центр колледжа – оборудование: рабочее место (сист. блок, монитор Samsung, принтер лазерный) (1 шт.), рабочее место (сист. блок, монитор, принтер лазерный Canon LBP 2900 (1 шт.), рабочая станция (системный блок, монитор, клавиатура) ИБП (3 шт.), рабочая станция в комплекте (сист. блок, монитор, клавиатура, мышь) (2 шт.), рабочая станция (P4 3.0 GHz/1945G/DDRII) монитор Acer (4 шт.), монитор 17” Acer A11716F-s (3 шт.), монитор LCD FLATRON 17 п" LG FT1751S-SN Silver .1280*1024 (1 шт.), монитор 17" Acer AL1716F-s (1 шт.), монитор Flatron IPS 235 LG (1 шт.), системный блок персонального компьютера (2 шт.), МФУ HP LaserJet 1536 (1 шт.), МФУ Kyocera ECOSYS M2540dn (1 шт.), МФУ Kyocera ECOSYS M2135dn (1 шт.), МФУ Kyocera TASKalfa 1800 (2 шт.), принтер Epson WorkForce WF-7710 (1 шт.), копир Kyocera TASKalfa 180 с крышкой (1 шт.), брошюровщик Fellowes Pulsar E (2 шт.), ламинатор A4 Fellowes (1 шт.), резак 363 сабельный (1 шт.), резак Fellowes (1 шт.), шредер Mega office 514S (1 шт.), степлер SIGMA (1 шт.).

Библиотечное обеспечение

Библиотечный фонд колледжа располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. В 2025 год выписано за 2025 год 10 наименований журналов и газет. Подписаны договоры на подключение образовательной платформы Юрайт и электронной библиотечной системы Лань. Коэффициент обеспеченности учебной литературой в расчете на одного обучающегося в колледже 1,0.

В 2025 году, в рамках библиотечно-информационной работы, были проведены:

- тематические выставки – 8;
- мероприятия, проводимые совместно с преподавателями-предметниками – 9.

В библиотеке 2281 зарегистрированных читателей (в том числе ЭБС Юрайт, Лань). Из них студенты – 1940 чел., преподаватели и сотрудники – 94 чел.

Количество посещений в отчетном году составило – 16853 (в том числе к ЭБС Юрайт, Лань);

Количество книговыдачи – 9641 экз.

На основании рекомендательных списков литературы по обеспечению учебного процесса от кафедр колледжа проведен анализ обеспеченности студентов учебниками, учебными пособиями и справочной литературой. Книжный фонд на момент самообследования представлен в таблице.

Формирование библиотечного фонда¹

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2025 год	Выбыло экземпляров за 2025 год	Состоит на учете экземпляров на конец 2025 г
Объем библиотечного фонда	0	37752	63149
из него литература:	0	37714	49912

¹ С учетом ЭБС Юрайт, Лань

учебная и учебно-методическая			
художественная	0	0	17017
научная	0	0	2319
электронные издания	8839	38	13180

Дисциплины учебных планов по реализуемым в колледже специальностям обеспечены рабочими программами, разработанными преподавательским составом. Рабочие программы имеются как в печатном виде, так и на электронных носителях. Пополняются и обновляются учебно-методические комплексы дисциплин.

Информатизация образовательного процесса

Колледж подключен к сети Интернет с максимальной скоростью до 100 мб/сек. Доступ к сети осуществляется со всех персональных компьютеров и ноутбуков. В колледже действуют четыре локальные вычислительные сети.

В учебных целях используется лицензионные программные продукты: Windows 10, MSOffice 2010, MSOffice 2013, MSOffice 2016, MSOffice 2019, антивирус Kaspersky; свободное программное обеспечение: AdobeReader, архиватор 7zip, MovieMaker 2.6, SilverLine, Audacity, K-litecodcrack.

Педагоги общеобразовательных дисциплин подключены к электронной образовательной платформе «ЯКласс».

Свердловский областной педагогический колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия, информация о структурных подразделениях и прочее. У колледжа ведутся официальные страницы в социальных сетях ВК и Telegram, создан канал колледжа в МАХ.

Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что для реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

Мероприятия колледжа		
1.	Научно-практические конференции студентов	1
2.	Научно-практические конференции преподавателей	1
3.	Областные педагогические чтения	1
4.	Научно-методические советы	10

Организационно-содержательная деятельность кафедр колледжа		
1.	Тематические недели кафедр	3
2.	Выставки	3
3.	Олимпиада педагогического мастерства	3

Учебно-методическая и учебно-исследовательская деятельность кафедр		
2.	Программ ГИА	15
3.	Тематика выпускных квалификационных работ	26 уч. групп
4.	Тематика курсовых работ	24 уч. групп
5.	Тематика реферативных работ	26 уч. групп
6.	Индивидуальные проекты	17 уч. групп

5.3. Материально-техническая база

Здания и помещения, находящиеся на территориях колледжа предназначены для осуществления образовательного процесса. Учебные корпуса и общежития расположены по четырем адресам:

1. г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 20

- учебный корпус – четырехэтажное здание общей площадью 3807 м² (1959 года);
- общежитие – четырехэтажное здание общей площадью 4781 м² (1959 год);
- учебно-спортивный корпус – двухэтажное здание общей площадью 2003 м² (1987 года);

2. г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 183

- учебный корпус – трехэтажное здание общей площадью 3432 м² (1962 года);
- общежитие – трехэтажное здание общей площадью 1786 м² (1962 год);

4. г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 71

- общежитие – трехэтажное здание, общей площадью 2260 м² (1961 год);

Все здания оснащены центральным отоплением, горячим водоснабжением, электроснабжением, холодным водоснабжением, естественной вентиляцией.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

- *помещения для работы медицинских работников:*

➤ Юмашева, 20 учебный корпус кабинет приема врача, процедурный кабинет, здание общежития – изолятор с санузлом и душевой;

➤ Куйбышева, 183 здание общежития кабинет приема врача, процедурный кабинет, изолятор с санузлом и душевой.

- *помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:*

➤ Юмашева, 20 столовая площадью 225 м² на 170 посадочных мест;

➤ Куйбышева, 183 столовая площадью 175 м² на 150 посадочных мест;

- *объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:*

➤ Юмашева, 20 столярная мастерская, мастерская электрика, душевые комнаты (количество – 6), помещения для стирки белья – 3, складские помещения – 6, туалетные комнаты – 16, гардероб;

➤ Карла Маркса, 5 столярная мастерская, душевая комната – 1, складские помещения – 2, туалетные комнаты – 5, гардероб;

➤ Куйбышева, 183 столярная мастерская, душевые комнаты – 7, помещения для стирки белья – 3, складские помещения – 6, туалетные комнаты – 15, гардероб – 1.

- *помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития:*

➤ общежитие на 325 мест Юмашева, 20),

➤ общежитие на 135 мест (Куйбышева, 183),

➤ общежитие на 125 мест (Бебеля, 71);

- *объекты физической культуры и спорта:*

➤ Юмашева, 20 спортивные залы – 5, тренажерный зал, футбольное поле, тир, 2 теннисных корта, вышка-скалодром, площадка воркаут;

➤ Карла Маркса, 5 спортивный зал;

➤ Куйбышева, 183 спортивный зал со скалодромом, спортплощадка.

В колледже имеются: 86 учебных кабинета социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, информатики и математики, ОБЖ, русского языка и литературы, иностранного языка.

➤ **Юмашева, 20** – 34 учебных кабинета, из них:

– компьютерные классы - 2,

– Профессионалитет (12 зон):

– Мастерские по компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Преподавание технологии», «Физическая культура, спорт и фитнес»,

– спортцентр, актовый зал, 31 административный кабинет, информационно-методический центр (библиотека, читальный зал, методический кабинет), отдел кадров, бухгалтерия, учебный отдел.

➤ **Карла Маркса, 5** – 26 учебных кабинетов, из них: зал ритмики и хореографии, лаборатория хореографии, мастерская-студия по хореографии, лаборатория документообращения, учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления), мультимедийная лаборатория иностранных языков, актовый зал, спортзал, библиотека, административных кабинетов – 6

➤ **Куйбышева, 183**

– ЦОПП по направлению «Социальная сфера» в Свердловской области – структурное подразделение ГАПОУ СО «СОПК»;

- 20 учебных кабинетов, из них 2 - мастерская рисунка и живописи, 3 мастерских для профессиональной подготовки студентов по специальности «Декоративно-прикладное искусство», актовый зал, спортзал, 4 административных кабинета.

Кабинеты общепрофессиональных и специальных дисциплин имеются согласно требованиям ФГОС СПО к материально-техническому оснащению образовательного процесса.

Уровень оборудования учебных кабинетов, в целом соответствует требованиям соответствующих нормативных документов.

Обеспеченность кабинетов учебным оборудованием:

➤ Юмашева, 20:

Профессионалитет по зонам:

Зона № 1 "Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста"

- **Оборудование:** Интерактивная панель (1 шт.); МФУ (1 шт.); Тележка для зарядки и хранения ноутбуков и планшетов на 30 мест (1 шт.); Интерактивный комплект Играй и Развивайся с датчиком движений (1 шт.); Детский интерактивный комплект с бизбордом (1 шт.); Планшет интерактивный (13 шт.); Ноутбук учащегося (13 шт.); Ноутбук преподавателя (1 шт.); Документ – камера (1 шт.); Презентер (1 шт.); Бизборд Веселый зонт (1 шт.); Уголок уединения Релакс (1 шт.); Бизикуб дорожный (1 шт.); Уголок уединения Релакс (1 шт.); Настольный конструктор из дерева Строитель (1 шт.); Игрушка для логопедических занятий Пёс Барбос (2 шт.); Сундучок логопеда (1 шт.); Комплект Массажная тропинка (1 шт.); Песочница Кольцо с набором для игр с водой (1 шт.); Комплект игровых средств "Физическое развитие: Мелкая моторика" (1 шт.)

Зона № 2 "Организация медико-биологического сопровождения адаптивной физической культуры и спорта"

- **Оборудование:** Электрифицированный стенд-тренажер "Анатомическое строение человека" (1 шт.); Интерактивная панель со встроенным ПК и веб-камерой (1 шт.); Ноутбук учащегося (25 шт.); Моноблок преподавателя (1 шт.); МФУ (1 шт.); Ноутбук преподавателя (1 шт.); Компьютерный комплекс для проведения психофизиологических и психологических тестов с регистрацией вегетативных и эмоциональных реакций (1 комплект); Мобильная модель человека (1 шт.); Стол массажный (4 шт.); Фотоаппарат (1 шт.); Тележка для зарядки и хранения ноутбуков на 30 мест (1 шт.); Коляска для инвалидов – 1 (шт).

Зона № 3 "Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях"

- **Оборудование:** Акустическая система (1 шт.); Фортепиано (1 шт) Скамейка гимнастическая (4 шт); Мяч волейбольный звенящий (5 шт); Мяч футбольный звенящий (5 шт); Табло перекидное (2 шт); Игровое полотно-парашют (2 шт); Таймер для спорта; Дорожка для прыжков в длину с разбега; Балансировочная подушка (5 шт); Игра бочке (комплект) (3 шт); Кольцеброс (4 шт); Мешочек для корректировки осанки и метания (26 шт); Мяч для пилатеса (26 шт); Ролик для пилатеса (26 шт); Набор терапевтических мячей (2 шт); Коврик гимнастический (26 шт); Манишки разного цвета (26 шт) ; Комплект медболов (2 шт) ; Трос для бега (10 шт); Мяч баскетбол звенящий (5 шт); Мяч торбол звенящий (5 шт); Сенсорно-динамический зал.

Зона № 4 "Частные методики адаптивной физической культуры"

- **Оборудование:** Интерактивная панель (1 шт); Магнитно-маркерная доска (1 шт); Тележка для зарядки и хранения планшетов (1 шт); Планшет интерактивный (13 шт); Ноутбук преподавателя (1 шт); МФУ (1 шт); Презентор (1 шт); Шахматы тактильные с деревянной доской; Трость ориентационная (1 шт); Трость ориентационная (1 шт); Трость ориентационная на крючке (1 шт).

Зона № 5 "Организация и проведение физкультурно-спортивной работы"

- **Оборудование:** Интерактивная панель (1 шт); Тележка для зарядки и хранения ноутбуков (1 шт); Ноутбук учащегося (25 шт); Комплекс для тестирования уровня функциональной и физической подготовленности (2 шт); АРМ преподавателя ВФСК ГТО (2 шт); Монитор и Системный блок преподавателя (1 шт); МФУ (1 шт); Веб камера (1 шт); Акустическая система (1 шт).

Зона № 6 "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста"

- **Оборудование:** Фотоаппарат (1 шт); Интерактивная панель (1 шт); Ноутбук учащегося (13 шт.); Ноутбук преподавателя (1 шт.); Документ – камера (1 шт); Презентер (1 шт.); Тележка для зарядки и хранения ноутбуков и планшетов (1 шт); МФУ (1 шт); Стекланный магнитно-маркерный флипчарт (1 шт); Комплект войлочных стендов (1 шт); Мяч фитбол (6 шт); Дорожка-змейка (канат); Тактильная дорожка; Стойка для хранения фитболов; Ролл-мат с липучкой (6 шт); Шведская стенка (2 шт); Скалодром пристенный "Дерево" (1 шт); Экосенсорная дорожка (1 шт); Балансировочная доска – лабиринт (3 шт); Набор для спортивных игр; Набор мягких мячей; Мат спортивный (4 шт); Коврик гимнастический (26 шт); Мягкий модуль детский Полоса препятствий; Мяч детский с пупырышками (10 шт); Мяч детский с

пупырышками (10 шт); Детский футбольный мяч (5 шт); Доска балансировочная (3 шт); Степ-платформа (3 шт).

Зона № 7 "Преподавание в области дополнительного образования детей (в области технического творчества)"

- Оборудование: Интерактивная панель (1 шт); Мобильный Class VR Разработчик на 8 пользователей (1 шт); Фотоаппарат (1 шт); Планшет ученический (для программирования наборов интернет вещей) (4 шт); Система хранения планшетов (1); Стеклянная магнитно-маркерная доска (1); Комплект студийного оборудования; Набор для изучения технологии интернета вещей (4 шт); Комплект для изучения нанотехнологий (4 шт); Комплект полей для соревнования роботов (1 шт); Мобильная система хранения конструкторов (1); Образовательный робототехнический модуль; Образовательный конструктор для изучения робототехники; Экшн камера ; Образовательный конструктор для программирования (8 шт); Конструктор программируемый (8 шт) ; Раскройный плоттер; Моноблок ученический (13 шт); Графический планшет А4 (14 шт); Наушник с гарнитурой (14 шт); Металлический конструктор и контроллер (13 шт); Набор для изучения робототехники (13 шт); Моноблок преподавателя (1 шт); Акустическая система; Презентор; Документ камера; МФУ А4; МФУ А3

Зона № 8 "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство "

- Оборудование: Интерактивная панель (1); Тележка для зарядки и хранения планшетов и ноутбуков (1); Стенд по патриотическому воспитанию (2 шт); Игровой ландшафтный стол «Правила дорожного движения»; Ноутбук преподавателя (1 шт); Ноутбук учащегося (13 шт); Документ-камера (1 шт); Презентор (1 шт); МФУ (1 шт)

Зона № 9 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения русскому языку и детской литературе в начальной школе"

- Оборудование: Интерактивная панель (1 шт); Тележка для зарядки и хранения ноутбуков; Набор карточек для звукового анализа; Набор магнитных карточек "Разбор слова. Разбор предложения. Члены предложения"; Набор магнитных карточек для учителя русского языка; Комплект магнитных карточек "Слоговый домик"; Комплект таблиц для демонстрации техники письма на линейках и в клетках; Планшет для самостоятельной работы (25 шт); Буквы тактильные Алфавит письменный; Буквы тактильные Алфавит печатный; Стеклянная магнитно-маркерная доска; Комплект портретов для начальной школы; Ноутбук учащегося (1 шт); Ноутбук преподавателя (1 шт); Документ –камера; Презентор; МФУ.

Зона № 10 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения внеурочной деятельности обучающихся"

- Оборудование: Интерактивная панель (1 шт); Интеллектуальная игра «Эрудит» (5 шт); Набор Академия Наураши "Математика"; Академия Наураши «Курс логики базовый» ; Игровой набор для экспериментов «Мольберт» (5 шт); Киностудия (1); Робототехнический конструктор (6 шт); Цифровая лаборатория (6 шт); Монитор учащегося (25 шт); Системный блок учащегося (25 шт); Монитор преподавателя (1 шт); Системный блок преподавателя (1 шт); Документ камера (1 шт); Презентор (1 шт); МФУ (1 шт); Флипчарт (1 шт).

Зона № 11 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения математике в начальной школе"

- **Оборудование:** Тележка для зарядки и хранения ноутбуков (1 шт); Интерактивный комплекс с рельсовой системой (1 шт); Математические весы с заданиями (2 шт); Брусочки для счета «Наглядная математика» (2 шт); Комплект чертежных инструментов (2 шт); Модели раздаточные по математике (2 шт); Настольные демонстрационные часы (2 шт); Водяные часы (2 шт); кубики Никитина «Состав числа» (5 шт); Счетные деревянные бусы (2 шт); Плакат магнитный "Таблица умножения" (1 шт); Плакат магнитный "Математические кораблики" (1 шт); Геометрические тела демонстрационные (2 шт); Набор емкостей для измерения объема геометрических тел (2 шт); Ноутбук учащегося (25 шт); Ноутбук преподавателя (1 шт); Документ камера; Презентор; МФУ.

Зона № 12 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании"

- **Оборудование:** Видеостена (1*9 экранов); Интерактивная панель (1 шт); Тележка для зарядки и хранения ноутбуков (1 шт); Трибуна для мультимедийных аудиторий (1 шт); Редактор интерактивных заданий (1 шт); Ноутбук учащегося (25 шт); Ноутбук преподавателя (1 шт); Документ-камера (1 шт); Презентор (1 шт); МФУ (1 шт); Стекланный магнитно-маркерный флипчарт (1 шт).

Спорт-Центр:

1) Спортивный зал (размер 36*18) для проведения занятий по баскетболу, волейболу, большому теннису, бадминтону, гимнастике. Покрытие – паркет. 2 раздевалки: мужская и женская, 2 душевые комнаты, 2 санузла, тренерская комната, комната для хранения спортивного инвентаря.

2) Спортивный зал (18*12) для проведения занятий по настольному теннису, художественной гимнастике, ритмике. Покрытие – паркет. 2 раздевалки: мужская и женская, тренерская комната.

3) Тренажерный зал (20*6) для проведения занятий по тяжелой атлетике, атлетической гимнастике, пауэрлифтингу, армспорту. Покрытие: Резиновое спортивное; 2 раздевалки: мужская и женская, душевые комнаты.

4) Зал для занятий фитнесом (6*10). Покрытие ламинат (прочность - 33 класс); 2 раздевалки: мужская и женская, душевые комнаты.

5) Легкоатлетический манеж (25*6). Покрытие: Резиновое спортивное; 2 раздевалки: мужская и женская, тренерская комната.

6) Зеркальный зал (12*12) для проведения ритмики и хореографии. Покрытие: спортивный линолеум. Раздевалки мужская и женская, тренерская комната.

7) 2 открытых корта (24*11) для проведения занятий по большому теннису. Покрытие искусственное – теннисит.

8) Поле для мини-футбола (20*40). Покрытие: искусственная трава.

9) Стрелковый тир (25*6) 2 раздевалки: мужская и женская, тренерская комната, оружейная комната.

Оборудование спортивного центра: рабочее место (ЖК-монитор, системный блок, клавиатура, мышь) (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.), музыкальная система (1 шт.), магнитофон (2 шт.), музыкальный центр (1 шт.), тренажеры (стол для Арм-спорта, горизонтальная скамья, вертикальный блок, брусья, велотренажер, беговая дорожка, степпер, тренажер для мышц нижних конечностей, наклонная скамья, пьюпитер, наutilus, тренажер для мышц голени, жим ногами, сведение ног, блок рама, тяга к поясу, тренажер для дельтовидных мышц, скамья для пресса, стойка для приседания,

скамья для жима) (20 шт.); маты гимнастические (20 шт.), скамейки гимнастические (20 шт.), стенки шведские (10 шт.), брусья гимнастические параллельные брусья гимнастические разновысотные (1 шт.), конь гимнастический (1 шт.), гимнастический конь с ручками (1 шт.), кольца гимнастические (2 шт.), плиометрическая тумба (1 шт.), полусфера гимнастическая (15 шт.), перекладина (2 шт.), бревно гимнастическое (2 шт.), козел гимнастический (1 шт.), многофункциональная рама Workout комплекс (1 шт.), мостик гимнастический (1 шт.), колодки легкоатлетические (2 шт.), степплатформы (7 шт.), фитболы (8 шт.), стойки для волейбола (4 шт.), стойка для прыжков в высоту (2 шт.), сетки для волейбола (2 шт.), табло универсальное баскетбольное T4108-2M (1 шт.), тележка для мячей (8 шт.), щиты баскетбольные игровые (с индикацией времени атаки и окончания времени периода) (2 шт.), щиты баскетбольные тренировочные (8 шт.), манекены баскетбольные (8 шт.), столы для настольного тенниса (2 шт.), комплекты для настольного тенниса (2 шт.), мячи волейбольные (10 шт.), мячи футбольные (10 шт.), мячи баскетбольные (10 шт.), набивные мячи (10 шт.), секундомеры (3 шт.), сетка оградительная (2 шт.), стойки для стрельбы (2 шт.), пневматические пистолеты (8 шт.), пневматические винтовки (13 шт.), коврик для йоги (20 шт.), лямки для йоги (20 шт.), коврик гимнастический (10 шт.).

Спортивный центр создает условия для практических занятий студентов специальности 49.02.01 «Физическая культура» и спортивно-оздоровительной работы как на уроках физической культуры на всех специальностях колледжа, так и во внеучебной деятельности.

На базе спортивного центра открыта **Мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» – оборудование:** Стерилизатор паровой ГК, в исполнении; ГК-10, Планшет Huawei MediaPad M5 lite 10 3+32 WiFi Grey 53010NQF/BAH2-W19 15 шт, микрофон петличный для фотоаппарата/ Петличный микрофон для фотоаппарата Saramonic SR-XLM1, фотоаппарат Nikon D5600 kit 18-55mm, Аккумулятор для фотоаппарата Nikon EN-EL14a VR AF-P, Зарядное устройство для аккумулятора Nikon MH-24, Чехол сумка -бокс для фотоаппарата MyPads TC-1220, Чехол сумка -бокс для фотоаппарата MyPads TC-1220, Карта памяти для фотоаппарата Kingston microSDXC 64 ГБ, Штатив для фотоаппарата Rekam Escorod E-169+ проектор короткофокусный Optoma W308STe с креплением Wize WTH 87150, интерактивная доска с интерактивным лотком SMART Board SBM685, микшер + колонка / Активная акустическая система Behringer B212D Eurolive, Микшерный пульт RCF F 12 XR, АРМ (ноутбук, флешка, наушники и т. д.) 15 шт, флипчарт 70*100 Brauberg магнитно-маркерный стандарт, МФУ Epson WorkForce WF-7710DWF (C11CG36413) A3 32/20ppm WiFi, тележка для ноутбуков OFFISBOX, моноблок HP EliteOne, МФУ Kyocera ecosys, IP-камера Hikvision, музыкальный центр LG OK65ноутбук Lenovo (15 шт.), USB-флешка (15 шт.), интерактивная система (проектор с креплением, интерактивная доска, ноутбук к интерактивной доске, маркеры интерактивной доски) (1 шт.), планшет Samsung Galaxy (3 шт.), портативный анализатор состава тела человека InBody 270 (1 шт.), умные весы (2 шт.), умные браслеты (18 шт.), зеркальный фотоаппарат (2 шт.), принтер (1 шт.), наушники с микрофоном (15 шт.), гарнитура для выступления (микрофон) (2 шт.), микшер с колонками (1 шт), спортивный секундомер (4 шт.), конусы (10 шт.), фишки для футбола (12 шт.), флажки (14 шт.), маты гимнастические (8 шт.), мяч

баскетбольный (7 шт.), мяч волейбольный (7 шт.), мяч футбольный (7 шт.), обруч пластмассовый (7 шт.), гимнастическая палка (7 шт.), скакалка (7 шт.), гимнастический коврик (7 шт.), гимнастическая скамейка (2 шт.), гантели (14 шт.), степ-платформа (7 шт.), гимнастический мяч (фитбол) (7 шт.), пипидастры (14 шт.), ринги (изотонические кольца) (7 шт.), болстеры (7 шт.), полусфера гимнастическая bosu (7 шт.), мишень и крепление мишени (2 шт.), скамья для пресса навесная (2 шт.), плиометрическая тумба (1 шт.), TRX-петля (2 шт.), бодибар (14 шт.), кольцевой амортизатор (1 шт.), канат (2 шт.), координационная лестница (2 шт.), Полусфера гимнастическая Skyfit Original SF-NIK-BB, петли для функционального тренинга TRX, автоматический ростомер, комплект оборудования для диагностики состава тела, степ-платформа Original SKYFIT, бодибар 3кг/ бодибар 4кг, спортивный секундомер TORRES 100 яч., плиометрическая тумба ZSO Россия, координационная лестница Спортинвентарь-Ек, умный браслет ONETRAK C030 Pulse, многофункциональная рама со скамьями для пресса (навесными) (2 шт.), умные весы ONETRAK, портативный анализатор состава тела человека, кистевой динамометр цифровой Мегеон, кистевой динамометр механический Ronin, программное обеспечение Audacity, программное обеспечение SMART Notebook 18, программное обеспечение Windows Movie Maker, программное обеспечение MAGIX Movie Edit Pro

Мастерская по компетенции дошкольного воспитания:

- **Оборудование:** Интерактивная панель (дисплей) SMART SBID-MX265-V2, интерактивная панель TRIUMPH BOARD 65" INTERACTIVE FLAT PANEL UHD, интерактивный дисплей (модель с технологией iQ) SMART SBID-7275R, интерактивные кубы (комплект 4 штуки), интерактивные кубы iMO-LEARN, электронный флипчарт SMART kapp 42 со стойкой НМС-KAPP, образовательная система EduQuest (Эдуквест), образовательная система EduQuest, интерактивная песочница с песком iSand Box Standart документ-камер, видеокамера для демонстрации выполнения задания (1 шт.), планетарий мобильный (1 шт.), купол двуслойный для мобильного планетария (1 шт.), сферическое зеркало с напылением для мобильного планетария (1 шт.), каталог сферического видео для детей дошкольного возраста (5 шт.), медиа-плеер (1 шт.), электрический насос для планетария (1 шт.), воздушный нагнетатель в металлическом кожухе (1 шт.), музыкальная система с колонками (1 шт.), аудиосистема (1 шт.), доска маркерная 1,5*1,0 настенная (1 шт.), магнитно-маркерная доска Brauberg Premium (2 шт.), интерактивная инфракрасная доска QOMO QWB70KZ (1 шт.), интерактивная панель (1 шт.), мобильная моторизованная стойка для интерактивной панели с регулировкой высоты (1 шт.), интерактивная песочница (1 шт.), интерактивный детский сенсорный столик «Мотылек» (1 шт.), тележка для ноутбуков Offisbox (1 шт.), ноутбук Lenovo V330-15IKB (10 шт.), рабочая станция (монитор LG, клавиатура, мышь) (1 шт.), рабочая станция (P4 3.0GHz/1945/DDRII) системный блок (1 шт.), рабочее место (сист. блок, монитор Samsung, принтер лазерный) (1 шт.), системный блок (1 шт.), комплекс Системы голосования (сист. голосов Votum-31, дисплей ПУАМА Prolite T 556IMTS 55, ноутбукhp655) (1 шт.), МФУ А4 лазерное, цветное (1 шт.), микрофонная радиосистема (1 шт.), медиатека (1 шт.)

- *Познавательное развитие* логоРобот Пчелка. набор из 6 роботов (1 шт.), набор цветных счетных палочек Кюизенера и игры к ним (3 шт.), логические блоки Дьенеша (5 шт.), шнуrowальный планшет (1 шт.), игры В. Воскобовича "Коврограф

"Ларчик" (1 шт.), квадрат Воскобича (6 шт.), прозрачный квадрат Воскобовича (1 шт.), развивающая среда "Фиолетовый лес" (1 шт.), кубики Никитина "Сложи узор" (1 шт.), геоконт (мини) (1 шт.), танграм (5 шт.), наборы цифр (10 шт.), счетные палочки (10 шт.), раздаточный дидактический материал (10 шт.), игровизор (20 шт.), чудо-цветик (1 шт.).

– *Физическое развитие* мячи массажные с шипами (5 шт.), дорожки массажные с различным покрытием (3 шт.), мешочки малые с грузом (6 шт.), гимнастические палки (6 шт.), кольцо резиновое с шипами (6 шт.), балансир (2 шт.), скакалки (6 шт.), обручи (6 шт.), коврики для гимнастики (5 шт.), мяч 125 мм (6 шт.), пипидастры (8 шт.), кегли с держателями (1 шт.), скамейки гимнастические для детей (3 шт.), бубен (2 шт.), ящик для спортивного инвентаря (3 шт.).

– *Речевое развитие* комплект наглядных демонстрационных материалов (сюжетные предметные картинки по темам) (5 шт.), книги для детского чтения для четырех возрастов (8*13) (40 шт.), основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (10 шт.), кубики Зайцева (1 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» «Три поросенка» (9 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» «Кот, петух и лиса» (9 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» «Три медведя» (9 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» «Спящая красавица» (1 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» «Кот в сапогах» (1 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» (разные куклы) (10 шт.), театр кукол «Говорушек» (8 шт.), настольный театр (2 шт.), ширма напольная (1 шт.), ширма настольная (1 шт.), мягкие куклы (2 шт.).

– *Социально-коммуникативное развитие* учебное оборудование по пдд для детских садов (комплект) (1 шт.), крупные машины (3 шт.), набор строительный «Юный строитель» 43 элемента (1 шт.), сухой бассейн круглый (1 шт.).

– *Конструирование, техническое творчество* Lego-Конструктор-Гигантский набор (1 шт.), Lego-Конструктор Построй свою историю (базовый уровень) (2 шт.), Lego-Конструктор Строительные кирпичики (1 шт.), Lego Duplo (5 шт.), Кирпичики Duplo для творческих занятий 160 элементов (2 шт.), кирпичики Duplo для творческих занятий 1000 элементов (1 шт.), Lego комплект Ducation 9580 Wedo стартовый K-16 (10 шт.), Конструктор Polydrom Giant напольный (2 шт.), Кугельбан сборный набор 2 (2 шт.), конструктор Простые механизмы 9689 (5 шт.), конструктор Первые механизмы (10 шт.), конструктор перво Робот 9580 (10 шт.), LEGO® Education WeDo; Ресурсный набор, №9585 (10 шт.), простые механизмы 9585 (4 шт.).

– *Художественно-эстетическое развитие* набор «Мир в картинках»: хохлома (изделия народных мастеров) (1 шт.), городецкая (роспись по дереву) (1 шт.), дымковская (игрушка) (1 шт.), филимоновская (народная игрушка) (1 шт.), русская матрёшка (1 шт.), узоры и орнаменты (1 шт.), основы художественного ремесла (1 шт.), история развития костюма. Русский народный костюм (1 шт.), народные промыслы России (1 шт.), художественная роспись ткани (1 шт.), рисуем жидким цветным тестом (1 шт.), гуашь (13 шт.), акварельные краски (11 шт.), восковые мелки (6 шт.), гуашь пальчиковая (1 шт.), краски Декор 3 цвета (3 шт.), краски Декор 5 цветов (17 шт.).

Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»

– Тележка для планшетов и доп.оборудования SmarttBox, Тележка для ноутбуков OFFISBOX, Интерактивный мобильный пол, Цифровой лабораторный комплекс SenseDisc Basic SD0010, Цифровой микроскоп для ученика, Цифровой микроскоп для учителя, Набор готовых микропрепаратов, Цифровая лаборатория для начальной школы, Робототехнический конструктор LEGO WeDo 2.0 (280 эл-тов), Интерактивная панель (дисплей) SMART SBID-MX265-V2, Стойка мобильная для панелей Digis DSM-P106C, Флипчарт 70*100 Brauberg магнитно-маркерный стандарт, Документ камера SMART SDC-550, Электронный флипчарт SMART karr 42 со стойкой НМС-КАРР

– АРМ участника(ноутбук, флешка, наушники и т. д.) 15 шт., Планшет Huawei MediaPad M5 lite 10 3+32 WiFi Grey 53010NQF/BAH2-W19 15 шт., видеокамера Panasonic V760, Штатив для видеокамеры Velbon Videomate 438, Карта памяти для видеокамеры Kingston Canvas React microSDXC 128 ГБ, МФУ/ МФУ Epson WorkForce WF-7710DWF (C11CG36413) A3 32/20ppm WiFi

Предусмотренное программное обеспечение, комплект прав на 3 программы, в том числе Права на программы для ЭВМ Windows Pro Dev UpLic A Each Academic Non-Specific Professional, Права на программы для ЭВМ Office Pro+ Dev SL A Each Academic Non-Specific Professional Plus, Права на программы для ЭВМ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational License

Мастерская по компетенции «Преподавание технологий»

Аудиосистема/Акустическая система Behringer B215D Eurolive, беспроводная микрофонная радиосистема AKG WMS40 Mini Vocal Set BD US45B, АРМ (ноутбук, флешка, наушники и т. д.) 15 шт, электронный флипчарт SMART karr 42 со стойкой НМС-КАРР, стойка мобильная для панелей Digis DSM-P106C, интерактивная панель Lumien 86" , МФУ Epson WorkForce WF-7710DWF (C11CG36413) A3 32/20ppm WiFi, набор "Электроника", Конструкторский набор для экспериментов 15 шт, телевизор LED TCL 55P62US с подставкой ARM MEDIA PT-STAND-8, МФУ Epson WorkForce WF-7710DWF (C11CG36413) A3 32/20ppm WiFi, тележка для ноутбуков OFFISBOX, IP-камера, 3-D принтер, интерактивная панель ActivePanel Titanium 86, напольная стойка AI-c01-mob.

Набор инструментов слесарно-столярный для ремонтных работ Stayer Standart 15 шт, столярный верстак Wolfcraft master cut 1500 15 шт, лобзик электрический Ставр, Фрезер Диолд, Пила циркулярная Ресанта, табурет промышленный Т-200, регулир. высота 470-570мм, до 100кг, 15 шт.

Кабинеты иностранного языка (количество - 3) – интерактивная доска Hitachi (1 шт.), интерактивная доска Smart Board SBM685 (2 шт.), мультимедийный проектор InFocus IN114xv (1 шт.), проектор \Benq\ MS517 (1 шт.), проектор BenQ Progector MS504 (1 шт.), ноутбук (1 шт.), рабочее место (сист. блок Intel, монитор 17", **ист. пит.**, колонки) (3 шт), магнитола Panasonic RX - ES23 T – S (2 шт.), минисистема Samsung MAX-C550G (1 шт.), принтер HP LaserJet 1018 (2 шт.), МФУ принтер hp LaserJet M1132 MFP (1 шт.), телевизор ЖК Филипс 32 PFL 91 шт.), домашний кинотеатр Samsung HT-KX30 (1 шт.), учебно-методические пособия, двуязычные словари, лексиконы, наглядный материал: схемы, таблицы, аутентичные пособия.

Кабинеты информатики (2 компьютерных класса) – магнитно-маркерная доска Brauberg Premium (2 шт.), тележка для ноутбуков Offisbox (2шт.),

мультимедийный проектор Benq MX806ST (1 шт.), проектор \Beng\MS612ST (1 шт.), интерактивная доска Smart Board SBM680 (1 шт.), интерактивная доска SMART Board SBM685 (1 шт.), интерактивный комплекс (панель интерактивная Nextouch, стойка моб. Nextouch) (1 шт.), персональный компьютер в комп-те: (сист. блок, монитор Dell, клав-ра, мышь) (11 шт.), монитор Benq GW2270H (11 шт.), Desktop Lenovo V520S-08IKL (11 шт.), рабочая станция ПЭВМ «Кит» (11 шт.), рабочая станция (сист. блок, монитор Philips) (10 шт.), рабочая станция (сист. блок, монитор, клавиатура) ИБП (7 шт.), рабочая станция (монитор LG, клавиатура, мышь) (1 шт.), рабочая станция (P4 3.0 GHz/1945G/DDRII) системный блок (1 шт.), системный блок CROWN (1 шт.), ноутбук Lenovo (1 шт.), ноутбук Lenovo V330-15IKB (10 шт.), ноутбук Lenovo V330-15IKB 81 AX00CMRU (10 шт.), принтер Canon LBP-2900 (1 шт.), принтер HP 3050 (LaserJet 3052) (1 шт.), интерактивное сопровождение, наглядные пособия.

Кабинет по продуктивным видам деятельности - интерактивная доска SMART technologies (1 шт.), видеопроектор Benq MS504 (1 шт.), монитор LCD 17" LG Flatron L1715S (1 шт.), рабочая станция (системный блок, клавиатура, мышь) (1 шт.), документ камера Classik Solution DC3 (1 шт.), электроутюг (1 шт.).

Многофункциональный центр прикладных квалификаций – интерактивная доска Smart technologies (1 шт.), проектор NEC V332X (V332XG) (1 шт.), рабочая станция (сист. блок, монитор Benq, клавиатура) (1 шт.), пианино «Рифей» (1 шт.).

Кабинет безопасности жизнедеятельности – экран настенный (1 шт.), проектор InFokus IN114xv (1 шт.), проектор Acer P1203(3D) LUMENS (1 шт.), нетбук Asus X200M (1 шт.), флипчарт (1 шт.), манекен (1 шт.), кушетка медицинская (1 шт.), тематические стенды (8 шт.).

➤ Куйбышева, 183

- ЦОПП по направлению «Социальная сфера» в Свердловской области:

Класс-трансформер(104-105) - Интерактивная панель – 3 шт, флипчарт – 3 шт, Ноутбук Infinix 15 шт, МФУ – 1 шт,

Лекторий (202) – трибуна интерактивная – 1, интерактивная панель – 2 шт, дублирующий экран (панель TV) – 2 шт, ПК – 1 шт.

Проектная деятельность (201) интерактивная панель – 1 шт, флипчарт – 1 шт, мфу лазерное – 1, ноутбуки 8 шт.

Компьютерный класс (209) ПК – 21 шт., МФУ лазерное – 1, интерактивная панель – 1 шт, флипчарт – 1 шт,

Медиазона (205) видеостена – 1 шт, ПК – 1 шт, стол для переговоров (комплект) – 1 шт, видеокамера – 1 шт, МФУ – 1 шт, дублирующий экран – 2 шт, колонки – 2 шт.

Коворкинг – интерактивная панель передвижная 1 шт, ноутбуки 15 шт, тележка для ноутбуков – 1 шт.,

- Спортивный зал (18,2*9,1) - проведение занятий по волейболу, гимнастике, ритмике, ОФП, скалолазанию. 2 раздевалки: мужская и женская, тренерская комната. **Оборудование:** скалодром, музыкальный центр, стойки волейбольные – 2 шт, сетка волейбольная, гимнастическая скамья – 5 шт, конь спортивный, мячи волейбольные, баскетбольные, палки гимнастические, кольца баскетбольные.

Мастерские для профессиональной подготовки студентов по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство» (в количестве 3):

– **Мастерская художественного стекла** - печь для фьюзинга и моллирования (1 шт.), витрина Детольф выставочная (2 шт.), верстак 1500*700*850 (2 шт.), стол-верстак со стеклом (1 шт.), бор машина Dremel MultiPro (1 шт.), машина шлифовальная «Kristall 2000S» (2 шт.), паяльник (3 шт.); МФУ HP LaserJet 3052 (1 шт.), ноутбук Benq 15.4 A52-R20P DualCor T2130 (1 шт.), проектор Benq MP620p (1 шт.).

– **Мастерская художественной керамики** – муфельная печь Rohda KE 100L S-0754 (1 шт.), компрессор с ресивером и аэрогаф (1 шт.), шлифовальная машинка «Glass Grinder» (2 шт.), шкафы с витринами (2 шт.), круги гончарные (2 шт.), сепаратор (отстойник) для очистки воды S-4689 (1 шт.), турнетка T140*90 S4800 (1 шт.), ноутбук Acer TrevelMate 2482WXMI.

– **Мастерская художественного текстиля** швейная машина Singer (1 шт.), швейная машина ELNA 1001 (1 шт.), швейная машина Janome Clio 100 (1 шт.), электрическая плитка (2 шт.), шкаф с витриной и подрамники для батика (10 шт.), станок для ткачества настольный (1 шт.), рабочая станция – системный блок Pentium 4-506, монитор LG, клавиатура, мышь (1 шт.), принтер HP LaserJet 1018 (1 шт.), принтер HP DeskJet Ultra 2029 цветной (1 шт.).

Кабинет живописи, рисунка, цветоведения, проектирования рекламного продукта (в количестве 2) – презентационный комплекс (проектор BenQ MS612ST, ноутбук hp 655, экран Projecta) (1 шт.), монитор TFT 19" Samsung (1 шт.), монитор 17" Acer AL1716F-s (1 шт.), системный блок персонального компьютера (2 шт.), маркерная доска 1,5*1 на ножках (1 шт.), стеллаж односторонний (1 шт.), мольберт (16 шт.), мольберт художника (14 шт.), светильник Дельта 1 наст. на струбине с дросселем (2 шт.)

Кабинет информатики, оборудование: рециркулятор 15 V, доска SMART на стойке, доска интерактивная SMART, МФУ Самсунг, монитор Самсунг, монитор ACER, монитор LG в количестве 3 шт., монитор BENQ в количестве 6 шт., системный блок+клавиатура+мышь в количестве 11 шт.

Кабинет для индивидуальных занятий музыкой (количество 12) – аккардеон 10 шт., баян – 8 шт., гусли – 2 шт., электрогитара 3 шт., домра 1 шт., балалайка большая 1 шт., синтезаторы 49 клавиш KEY49J – 10 шт., синтезатор большой ЯМАХА, компьютер – 10 шт., ноутбук – 14 шт., проектор – 4 шт., интерактивная доска – 1 шт., принтер – 5 шт., рояль 3 шт., фортепиано – 14 шт.

Кабинет музыкально-теоретических дисциплин (количество 3), оборудование: интерактивная доска+ монитор LG, монитор ACER, монитор Самсунг – 2 шт, системный блок – 5 шт, микро HF система LG, принтер CANON, системный блок, МФУ CANON, 2 проектора EPSON, проектор OPTOMO, проектор BENQ, ноутбук Леново – 3 шт, ноутбук ACER (сумка+мышь) в количестве 7 шт, рециркулятор 15V – 3 шт.

В колледже имеется локальная сеть, доступ к которой предоставлен администрации и с компьютеров читального зала. Доступ к сети Интернет имеется во всех зданиях колледжа. 36 кабинетов колледжа оснащены проекторами, в 22 из них установлены интерактивные доски, в остальных – подвесные экраны. В 34 учебных кабинетах установлены стационарные компьютеры или закреплены ноутбуки, в остальные по заявке предоставляется необходимое техническое оборудование

(ноутбуки, проектор, экран). Для реализации ФГОС СПО по специальности «Дошкольное образование» был приобретен интерактивный столик.

Общее количество персональных компьютеров и ноутбуков 620 шт.

Приобретены за последние 5 лет:

- ✓ компьютеры - 174 шт.,
- ✓ ноутбуки – 426 шт.,
- ✓ видеостена -2 шт. (3*3 экрана и 2*2 экрана),
- ✓ проекторы – 27 шт.,
- ✓ интерактивные панели – 38 шт.,
- ✓ интерактивные доски – 7 шт.,
- ✓ МФУ – 111 шт.,
- ✓ принтеры – 16 шт.,
- ✓ документ- камеры – 11 шт.,
- ✓ моноблоки – 18 шт.,
- ✓ интерактивный киоск – 1 шт.,
- ✓ учебное устройство для создания мультфильмов методом перекладки-1,
- ✓ образовательный набор тип (Геоскан расширенный) - 5,
- ✓ 3D-принтер – 2 шт.,
- ✓ образовательный набор (цифровая лаборатория по биологии) - 4,
- ✓ образовательный набор (умная теплица) - 3,
- ✓ образовательный набор (метеостанция) - 3,
- ✓ образовательный набор (лаборатория по физике) – 3.

Оснащение учебных кабинетов, в целом соответствует предъявляемым требованиям. В каждом кабинете имеются комплекты учебников по предметам и дисциплинам, реализуемым в данном кабинете. Во всех имеются ТСО, стенды, раздаточный материал, разработаны методические рекомендации, задания к практическим и лабораторным работам, материалы к самостоятельной работе студентов и т. д.

Уровень материального и методического оснащения мастерских, учебных кабинетов, лабораторий колледжа позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами по заявленным образовательным программам.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» строится в соответствии со следующими нормативными документами, регламентирующими деятельность в образовании:

Федерального уровня:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
 4. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., утверждена Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р
 6. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г., утверждена Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. №2950-р
 7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям в части «Требования к результатам освоения образовательной программы».

Регионального уровня:

2. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года №900-ПП

Локальные акты колледжа:

- 1) Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
- 2) Положение об основной профессиональной образовательной программе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
- 3) Положение об учебно-методическом комплексе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
- 4) Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ
- 5) Порядок режима занятий обучающихся в ГАПОУ СО «Свердловский

областной педагогический колледж»

6) Порядок планирования и организации консультаций в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

7) Положение об организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

8) Положение об учебно-исследовательской деятельности студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

9) Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги» в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

10) Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», и не предусмотренных учебным планом

11) Порядок, определяющий дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

12) Порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей) в формировании содержания профессионального образования в ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

13) Положение об организации и проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

14) Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

15) Положение о постановке на внутриколледжный учет и снятии с учета обучающихся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

16) Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

17) Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

18) Положение о производственной (преддипломной) практике в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

19) Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

20) Положение о Портфолио образовательных достижений студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

21) Положение о проведении демонстрационного экзамена в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

22) Положение о наставничестве в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

23) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

24) Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

25) Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

26) Положение о Студенческом совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

27) Положение о Студенческом совете общежития ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

28) Положение о студенческом спортивном клубе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

29) Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

30) Положение о центре содействия трудоустройству Перспектива ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

31) Положение о факультете (отделении) ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

32) Положение о кафедре ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

33) Положение об учебном кабинете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

Воспитательная работа в колледже является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном сообществе.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

3. приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

4. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5. подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Воспитательная работа в колледже строится **по следующим направлениям:**

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Для достижения поставленных задач в колледже **существует ряд ресурсов:**

- информационные ресурсы (сеть информационных стендов, выставок, локальная сеть, электронные библиотеки, чаты, и др., официальный сайт колледжа, методическое обеспечение воспитательного процесса);

- материально-технические ресурсы (актовый зал для проведения массовых мероприятий, оборудование для организации и проведения мероприятий, акций и т.д., спортивный центр, оснащенный оборудованием для занятий спортом, финансовые средства из бюджетных, внебюджетных и иных источников);

- кадровые ресурсы (специализированные подразделения с соответствующим штатным расписанием, педагоги, кураторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагоги-психологи).

Проведение воспитательно-профилактической работы со студентами осуществляется всеми членами педагогического коллектива в соответствии с должностной инструкцией.

Специалисты, реализующие функции планирования, организации, реализации и обеспечения воспитательного процесса:

- ✓ заместитель директора по воспитательной работе,
- ✓ руководитель физического воспитания,
- ✓ руководитель областного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи,

- ✓ руководитель центра профориентационной работы,

- ✓ преподаватель-организатор ОБЖ,

- ✓ кураторы, преподаватели,

- ✓ деканы факультетов (заведующие отделениями),

- ✓ педагоги-психологи,

- ✓ педагоги-организаторы,

- ✓ социальный педагог,

- ✓ воспитатели общежитий,

- ✓ медицинский работник.

Специалисты сторонних организаций, привлеченные к реализации программы воспитания:

- ✓ социальные педагоги отдела сопровождения детей, попавших в трудную жизненную ситуацию в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей,

- ✓ инспектор ОДН ОП № 9 УМВД России по г. Екатеринбургу,

- ✓ инспектор ОДН ОП № 5 УМВД России по г. Екатеринбургу,

- ✓ председатель ТКДН Верх-Исетского района г. Екатеринбург,

- ✓ председатель ТКДН Ленинского района г. Екатеринбург,

- ✓ сотрудники отдела семейной политики Управления социальной политики по Свердловской области № 26,

- ✓ специалисты МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»,

- ✓ специалисты ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

Колледж имеет большой опыт социального партнерства с различными организациями: детские сады и школы Екатеринбурга и Свердловской области, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО

«Российский государственный профессионально-педагогический университет», МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства», издательский центр «Просвещение», Гете-институт, Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, Всероссийское общество «Знание», Российское движение детей и молодежи «Движение первых» и многие другие.

Партнеры колледжа в реализации направлений воспитательной работы колледжа:

Отдел полиции № 9 УМВД России по г. Екатеринбург,

Отдел полиции № 5 УМВД России по г. Екатеринбург,

Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних Верх-Исетского района г. Екатеринбург,

Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних Ленинского района г. Екатеринбург,

Управление социальной политики по Свердловской области № 26,

МАУ «Городской центр медицинской профилактики»,

МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»,

ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»,

Благотворительный фонд помощи бездомным животным г. Екатеринбург,

Свердловская региональная общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело».

Наиболее значимые **традиционные мероприятия колледжа:**

✓ Кураторские часы, посвященные Дню Знаний

✓ Поход первокурсников

✓ Презентации кафедр. Неделя презентаций студий колледжа

✓ День учителя. Посвящение в студенты

✓ День рояля колледжа

✓ День рождения колледжа. КВН.

✓ День студента. Татьянин день.

✓ Дебаты

✓ Общеколледжная игра «Зарница»

✓ Конкурс «Мисс и мистер колледж»

✓ Цветущий май. Встреча с ветеранами

В колледже успешно реализуются следующие **значимые для воспитания проекты:**

✓ Пункт приема гуманитарной помощи

✓ Проект «Союз адаптеров»

✓ Проект «Клуб «Большой перемены»

✓ Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи

✓ Проект «Фабрика радости»

✓ Федеральный проект «Профессионалитет»

✓ Проект «Здоровый студент» (совместно с ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»)

В колледже ежегодно реализуются следующие программы, направленные на развитие форм и способов внеучебной досуговой деятельности обучающихся:

Программа воспитательной работы колледжа по специальностям, включающая календарный план воспитательной работы;

Программа адаптационного периода студентов нового набора;

Программа деятельности спортивного центра, имеющего в составе спортивный клуб;

Программа деятельности центра профориентационной работы;

Программа деятельности Областного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи;

Дополнительные общеразвивающие программы (студии дополнительного образования).

В колледже ежегодно реализуются следующие планы мероприятий профилактической работы со студентами:

План профилактической деятельности на учебный год;

План деятельности Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних;

План совместной профилактической деятельности с ОП № 9 УМВД России по г. Екатеринбургу;

План деятельности педагогов-психологов на учебный год;

План работы по противодействию коррупции на 2021-2025 годы.

Студенческие объединения:

✓ Студенческий совет,

✓ Волонтерский отряд «Шанс»,

✓ Педагогический отряд «Космос»,

✓ Военно-патриотический клуб «Дозор»,

✓ Спортивный клуб,

✓ Медиацентр «Контент»

✓ Студия «Insight»

✓ Первичное отделение «Движение Первых»

✓ Амбассадоры ФП «Профессионалитет».

В колледже в 2025 году проведено социально-психологическое тестирование студентов в возрасте до 18 лет включительно. Тестированию подлежало 623 человек. Прошло тестирование 623 обучающихся, подлежащих тестированию (100%). Выявлены студенты с высоким риском и высочайшим риском, со студентами составлен

С целью организации проведения информационной кампании и экспресс-тестирования на ВИЧ в профессиональных образовательных учреждениях Свердловской области в отчетный период продолжено сотрудничество с ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД».

В рамках воспитательной работы организуется досуг студентов, в том числе с использованием возможностей Пушкинской карты. Студенты активно посещают музеи, театры и выставки г. Екатеринбурга.

На 29.12.2025 в Колледже обучалось 45 студентов с особым статусом и 18 студентов, имеющих инвалидность.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 45;

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой/попечительством – 5;

Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 45;
Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя – 0;
Находятся в академическом отпуске -1;
Детей-инвалидов – 5;
Инвалидов 1 группы – 0;
Инвалидов 2 группы – 0;
Инвалидов 3 группы -12;
Детей с ОВЗ – 0.

По видам ограничения здоровья:

- нарушение зрения – 2;
- нарушение слуха – 1;
- нарушение опорно-двигательного аппарата – 2;
- сочетанные нарушения – 1;
- соматические заболевания – 8;
- общее заболевание -3.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, инвалиды обеспечены государственной социальной стипендией, бесплатным медицинским сопровождением, пользуются первоочередным правом на размещение в общежитии Колледжа. С данной категории обучающихся не взимается плата за пользование жилым помещением (плата за наем) в общежитии и коммунальные услуги.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа в соответствии с Перечнем публичных обязательств перед физическими лицами - детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, подлежащих исполнению в денежной форме, выплачиваются ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (один раз в год, сентябрь); ежемесячное пособие для оплаты проезда на городском и пригородном транспорте (кроме такси), исходя из его стоимости; компенсация проезда к месту жительства и обратно к месту учебы (1 раз в год); единовременное денежное пособие выпускникам; денежная компенсация выпускникам на приобретение комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, не находящиеся под опекой/попечительством, обеспечиваются ежемесячным возмещением стоимости питания, ежеквартальным возмещением расходов на приобретение комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря. В колледже работает 2 штатных педагога-психолога, которые занимаются сопровождением несовершеннолетних студентов, имеющих признаки отклоняющегося поведения. Педагоги-психологи совместно с кураторами учебных групп проводят мониторинг страниц студентов колледжа в социальных сетях, разрабатывают и реализуют индивидуальные программы работы со студентами группы риска, состоящими на внутреннем учете, участвуют в проведении кураторских часов, проводят консультации по запросам кураторов, работают с выявленными показателями рискогенности по результатам социально-психологического тестирования, участвуют в заседаниях совета по профилактике.

Куратор совместно со студентами учебной группы формируют портфолио достижений группы в электронном виде. Участие студентов в мероприятиях различного уровня в 2025 году представлено в Таблице:

№	Уровень мероприятия	Количественный показатель
1.	Участие обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»)	230 чел.
2.	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»)	123 чел.
3.	Участие обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах	1168 чел.
4.	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах	197 чел.
5.	Организация и (или) проведение всероссийских и межрегиональных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников) учреждения	7 мер.
6.	Организация и (или) проведение региональных и областных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников) учреждения	11 мер.
7.	Организация и (или) проведение городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников) учреждения	5 мер.

Внеучебная деятельность в колледже в отчетном периоде была организована в соответствии с мероприятиями, утвержденными Календарным графиком организационных мероприятий колледжа и Календарным планом воспитательной работы.

Результаты спортивно-оздоровительной работы 2025 год

Цель деятельности: создание комплекса современных условий, обеспечивающих качество реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, направленных на обеспечение здоровьесберегающих технологий и реализации деятельности студенческого спортивного клуба, а также функционирование специализированной мастерской с

целью подготовки и реализации конкурсов профессионального мастерства по компетенции «Физическая культура спорт и фитнес».

Задачи:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: материально-техническое оснащение базы спортивного центра как стажировочной площадки по освоению профессиональных видов деятельности и реализации конкурсов профессионального мастерства.

2. Создание условий для организации спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, способствующей самореализации, физическому развитию и формированию здорового образа жизни у студентов и преподавателей с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Оптимизация системы здоровьесберегающих технологий, способствующих формированию здорового образа жизни студентов и преподавателей.

4. Реализация деятельности студенческого спортивного клуба.

5. Развитие материально-технического оснащения конкурсов профессионального мастерства для обеспечения современного качества профессионального образования.

Средство: организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в колледже, подготовка к выполнению норм физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», подготовка сборных команд на районные, городские, областные и всероссийские соревнования, реализация конкурсов.

Направления деятельности: ССК, физкультурно-оздоровительная, спортивная направленность, организация и проведение конкурсов профессионального мастерства специальности «физическая культура».

Результат: повышение уровня физического развития, привлечение студентов к систематическим занятиям физическими упражнениями, формирование установки на здоровый образ жизни, выполнение нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», поддержание статуса колледжа, проведение и участие в конкурсах профессионального мастерства.

Спортивно-массовые мероприятия студенческого спортивного клуба ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»:

Мероприятия колледжа спортивно-оздоровительной направленности:

- 1) Соревнования по мини-футболу;
- 2) Легкоатлетическая эстафета;
- 3) Соревнования по волейболу;
- 4) ВФСК «ГТО»;
- 5) Шахматный турнир;
- 6) Соревнования по настольному теннису;
- 7) Новогодняя эстафета;
- 8) Турнир по игре дартс;
- 9) День «Здоровья»;
- 10) Акция «За здоровый образ жизни»;
- 11) Соревнования кроссфит «Брось себе вызов»;
- 12) Соревнования по баскетболу 3х3;

Результаты участия в соревнованиях 2025 год

<i>Январь – Июль 2025г.</i>		
Название	Месяц	Место
Соревнования по баскетболу среди команд профессиональных образовательных организации города Екатеринбурга	февраль	Юноши - 3
Соревнования по пулевой стрельбе среди профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга	февраль	1 место
Соревнования по волейболу среди средних профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга	февраль	Девушки - 1 Юноши - 1
Всероссийская Массовая Лыжная Гонка «Лыжня России-2025»	февраль	
Турнир по игре Дартс в зачет Спартакиады Ленинского района среди высших и средних профессиональных учреждений	февраль	1 место
Соревнования по лыжным гонкам (эстафета) среди профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга	февраль	Девушки - 1 Юноши - 2
Турнир по стритболу в зачет Спартакиады Ленинского района среди высших и средних профессиональных образовательных организаций	февраль	Девушки - 3 Юноши - 5
Соревнования по мини-футболу среди профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга	12.03	Девушки - 2
Соревнования по лыжным гонкам среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	12.03	Девушки - 2 Юноши - 7
Соревнования по настольному теннису среди высших и профессиональных образовательных организаций Верх-Исетского района	19.03	2 место
Соревнования по настольному теннису среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	28.03	Девушки - 2
Настольный теннис в зачет Спартакиады Ленинского района среди высших и средних профессиональных образовательных организаций	08.04	Девушки - 2 Юноши - 2
Соревнования по шахматам среди профессиональных образовательных организации Свердловской области	9.04	Юноши - 5 Девушки - 2
Соревнования по мини-футболу среди профессиональных образовательных организации Свердловской области	24.04 - 25.04	Юноши - 2
Легкоатлетическая эстафета в зачет Спартакиады Ленинского района среди высших и средних профессиональных учреждений	25.04	5 место
86 традиционная эстафета «Весна Победы» среди профессиональных образовательных организации	27.04	4 место
Соревнования ВФСК «ГТО» среди профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга	28.04	1 место
Соревнования по плаванию среди профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга	29.04	Девушки - 1 Юноши - 6
Открытый региональный этап соревнований IV Всероссийского марафона «Биатлон в школу, Биатлон в ГТО, Биатлон в колледж, Аква биатлон» среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	15.05	Аква биатлон -1 Биатлон - 12
Соревнования по пулевой стрельбе среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	15.05	12 место
Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады Верх-Исетского района среди высших и средних профессиональных учреждений	май	Девушки - 2 Юноши - 2
Соревнования по мини-футболу в зачет Спартакиады Ленинского района среди высших и средних профессиональных учреждений	май	1 место

Соревнования по легкой атлетике среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	10.06	3 место
Всероссийская летняя спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	28.05-1.06.	Мини-футбол юноши – 3 Волейбол девушки – 7 Волейбол юноши - 10
Первенство Свердловской области по пляжному волейболу среди студенческих команд среднего профессионального образования Свердловской области	май	Девушки - 1 Юноши - 1
Спартакиада Высших и профессиональных образовательных организации Верх-Исетского район		2 место
Спартакиада профессиональных образовательных организации города Екатеринбурга 2024-2025		1 место

Сентябрь – Декабрь 2025г.

Название	Месяц	Место
Соревнования по мини-футболу среди высших и средних профессиональных образовательных организации Верх-Исетского района	сентябрь	1 место юноши
Финал Всероссийского марафона «Биатлон в школу, Биатлон в колледж, Биатлон в ГТО, Аква Биатлон»	сентябрь	1 место (Аква биатлон) 2 место (эстафета)
Легкоатлетический кросс среди высших и профессиональных образовательных организации Ленинского района	сентябрь	4 место
Легкоатлетический кросс среди профессиональных образовательных организации г. Екатеринбурга	25.09.2025	Юноши - 2 Девушки - 2
Спартакиада Союзного государства среди студентов профессиональных образовательных организаций и учреждений (мини-футбол)	3.10 – 8.10	2 место
Соревнования по баскетболу 3*3 среди высших и средних профессиональных образовательных организации Верх-Исетского района	22.10.2025	Юноши - 1 Девушки - 1
Легкоатлетический кросс среди профессиональных образовательных организации Свердловской области	14.10.2025	Юноши - 1 Девушки - 4
Соревнования по футболу среди профессиональных образовательных организации г. Екатеринбурга	октябрь	Юноши - 3
Соревнования по ВФСК «ГТО» среди высших и профессиональных образовательных организации Ленинского района	октябрь	2 место
Соревнования по шахматам среди профессиональных образовательных организации города Екатеринбурга	17.10.205	Девушки - 1 Юноши -
Соревнования по волейболу среди мужских и женских команд профессиональных образовательных организации Свердловской области	ноябрь	Девушки - 1 Юноши -1
Соревнования по шахматам среди высших и профессиональных образовательных организации Ленинского района	ноябрь	5 место
Зимняя Гимназиада среди обучающихся профессиональных	декабрь	Юноши -1

образовательных организаций. Волейбол на снегу юноши. Лыжные гонки девушки.		Девушки - 1
Соревнования по волейболу среди высших и профессиональных образовательных организации Ленинского района	19.12.2025	Юноши - 4 Девушки - 1
Соревнования по настольному теннису среди профессиональных образовательных организации города Екатеринбурга	23.12.2025	Девушки - 4 Юноши - 4
Спартакиада профессиональных образовательных организации Свердловской области 2025		1 место

Предоставлены дополнительные оздоровительные услуги

- занятия в спортивном центре.

Созданы мотивационные условия для спортивного совершенствования студентов (призы, грамоты, медали, кубки, участие в соревнованиях разного уровня).

Осуществлено информационное обеспечение спортивной деятельности на сайте колледжа и в социальных сетях: мини-футбол, легкоатлетический кросс, настольный теннис, волейбол, новогодние старты, шахматы, баскетбол, пулевая стрельба, ВФСК «ГТО», Биатлон «ГТО».

Зарегистрирован и функционирует студенческий спортивный клуб «СОПК» во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов (12.07.2022 №66-618), как структурное подразделения колледжа.

Зарегистрирован и функционирует студенческий спортивный клуб «СОПК» в Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России» (18.05.2023 №731)

7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО и ПОП, ПОП-П.

2. Качество подготовки специалистов соответствует государственным требованиям к уровню образованности студентов и к сформированности профессиональных и общих компетенций.

3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню, включая реализацию ФП «Профессионалитет».

4. В профессиональной подготовке применяются современные образовательные технологии на базе 12 зон по видам деятельности специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества), 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, в мастерских по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Преподавание технологии», «Физическая культура, спорт и фитнес».

5. Качество образования студентов оценивается в рамках чемпионатного движения «Профессионалы» и «Абилимпикс», посредством демонстрационных экзаменов, независимой оценки качества.

Трансляция лучших региональных, отраслевых, всероссийских, межрегиональных, международных практик в области подготовки и воспроизводства кадров для экономики региона, страны, получивших признание на федеральном уровне, в том числе в форме гранта подтверждается следующим:

1. Национальные рейтинги по трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций по отрасли экономики «Педагогика» ГАПОУ СО «СОПК» входит в образовательные организации с численностью выпускников больше медианного значения: 11 место в РФ, 1 в Свердловской области, Итоговый индекс – 1,26 (лучший результат в РФ – 1,46 в Москве). Ссылка: <https://clck.ru/3RJRtK> ;

2. Сведения по показателям мониторинга качества подготовки кадров РФ: Многие показатели выше средних показателей Свердловской области и РФ. Ссылка: https://monitoring.miccedu.ru/iam/2025/_spo/inst.php?id=106805 ;

3. Рейтинг мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программ СПО: ГАПОУ СО «СОПК» входит в 1 лигу. Ссылка: <https://clck.ru/3RJUVb> ;

4. XX профессионально-общественная премия «Лидер СПО» (проект «От Сталинграда до Берлина» (15 маршрутов, посвящённых сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне) и проект «Эффективная система подготовки кадров: от профессионального ориентирования к карьерному успеху»): проект «От Сталинграда до Берлина» победитель подноминации «Лидер социальной активности в патриотическом воспитании». Ссылка: <https://postupi.online/journal-spo/novosti-koledzey/luchshie-kolledzhi-strany-nazvany-pobediteli-obschestvenno-professionalnoj-premii-lider-spo--2025/> ;

5. Всероссийский конкурс «Первый студенческий» - 1 место на федеральном уровне;

6. Всероссийский конкурс молодежных проектов (конкурс первичных отделений) – грант 200 000 руб.;

7. Грантовый конкурс Движения Первых: «Инициатива совета студенческого самоуправления СОПК» - I Областной форум «Формула Успеха»;

8. Росмолодежь: инициатива по созданию виртуальных экскурсий по значимым событиям из истории РФ, проект «Живая история войны»;

9. «Большая перемена», выход в полуфинал;

10. Областной конкурс «Педагогический дебют» в Свердловской области в 2025 году на соискание премии губернатора (выход в финал);

11. Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (выход в полуфинал на региональном уровне);

12. Городской конкурс молодежных проектов «Банк молодежных инициатив» в 2025 году – бизнес-игра «Город - Е» (развитие предпринимательских компетенций и стратегического мышления, решение проблем в социально-культурной сфере) – 30 000.

Ссылка:

https://vk.com/im/convo/178466219?entrypoint=conversations_search&w=wall-36129655_12943

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

1. Разработка основной профессиональной образовательной программы на основе результатов реализации ФП «Профессионалитет», стратегических сессий с работодателями на 2026 год.

2. Совершенствование условий для формирования конкурентоспособности студентов в зонах по видам деятельности, цифрового модуля, практической подготовки, взаимодействия с работодателями, в том числе на базе ЦОПП_Социальная сфера.

3. Совершенствование сетевого взаимодействия с педагогическими, культурно-просветительскими, исследовательскими организациями и бизнесом для развития образовательного ландшафта колледжа и включения обучающихся в разнообразные виды профессиональной деятельности, в том числе трудоустройство на старших курсах и целевые договоры.

4. Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогических работников и студентов в части подготовки к профессиональным конкурсам.

5. Обмен опытом в рамках реализации ФП «Профессионалитет», в части функционирования учебно-производственного комплекса и сетевого обучения, а также целевой подготовки студентов (сайт «Работа в России»).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733402

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 29.01.2026 по 29.01.2027