

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Т.С. Симонова

«22» апреля 2026 года, № 98-Д

ПРОГРАММА
проведения вступительных испытаний
по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование,
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основные образовательные программы среднего профессионального образования по педагогическим специальностям (очная и заочная форма обучения). Вступительное испытание включает в себя инвариативную и вариативную часть.

1. Организация проведения вступительных испытаний.

Вступительные испытания и консультации к ним проводятся в соответствии с Графиком консультаций и вступительных испытаний, размещенном на официальном сайте колледжа в разделе Абитуриенту.

Вступительные испытания для поступающих на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводятся в 2 потока, в зависимости от даты подачи абитуриентом заявления на поступление. Распределение на потоки не влияет на результаты поступления и проводится с целью снижения нагрузки на экзаменационную комиссию.

Перед вступительными испытаниями для поступающих организуется консультация согласно утвержденному графику.

Присутствие на вступительных испытаниях посторонних лиц запрещено.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих (пункт 6 Правил приема).

2. Порядок, условия проведения вступительного испытания и критерии оценивания.

Вступительное испытание при осуществлении приема на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматривает две части:

1 часть включает выполнения творческого задания: неподготовленное чтение с листа художественного произведения детской литературы. Каждому поступающему предлагается без предварительной подготовки прочитать выразительно с листа предлагаемый отрывок художественного произведения детской литературы.

2 часть включает проведение испытания в виде самопрезентации - короткого устного рассказа о себе (до 2 минут).

Тематика для самопрезентации: «Моя будущая профессия - учитель начальных классов /воспитатель детей дошкольного возраста», «Я в педагогической профессии», «Почему я выбрал(а) профессию учителя начальных классов/ детей дошкольного возраста?», «Миссия современного учителя начальных классов/ воспитателя детей дошкольного возраста?». Конкретная тема самопрезентации определяется поступающим самостоятельно до дня сдачи вступительного испытания.

Обе части вступительного испытания проводится последовательно в один день без перерыва.

Каждому поступающему предлагается без предварительной подготовки прочитать выразительно с листа отрывок художественного произведения детской литературы (поэтическое произведение или проза). Конкретный текст выбирается поступающим во время вступительного испытания случайным образом. Закончив чтение поступающий приступает к самопрезентации.

Во время самопрезентации поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы соответственно выбранной тематике. В содержание самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте организационно-педагогической деятельности, обучении в психолого-педагогическом классе (при наличии), участии в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в проектах Движения Первых.

По желанию поступающего документы, подтверждающие наличие первичного опыта организационно-педагогической деятельности, обучения в психолого-педагогическом классе (при наличии), участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в проектах Движения Первых за последние 3 года, можно представить экзаменационной комиссии в виде портфолио.

Задание	Показатели уровня предметной подготовки	Критерии оценки
1. Неподготовленное чтение с листа художественного произведения детской литературы		
Прочитать выразительно с листа отрывок художественного произведения детской литературы	1. Проявление творческие способностей и сформированности метапредметных умений и навыков	1.1. Интонация. 1.2. Темп чтения. 1.3. Звукопроизношение. 1.4. Постановка ударения. 1.5. Эмоциональное чтение.
2. Самопрезентация		
Продемонстрировать заранее подготовленную самопрезентацию на выбранную тему	2. Проявление уровня и культуры устной речи	2.1. Обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности. 2.2. Креативность мышления, демонстрация собственного мнения. 2.3. Демонстрация наличия опыта участия (организации) в мероприятиях для детей, волонтерской деятельности, конкурсах профмастерства по педагогическим компетенциям. 2.4. Соблюдение речевых норм в устной речи. 2.5. Эмоциональность речи: темп и ритм, паузация, дикция, звучность голоса, невербальное поведение.
3. Представление портфолио творческих достижений (по желанию поступающего, за последние 3 года)		

Каждый критерий в зависимости от проявления оценивается в баллах:
0 баллов – критерий не проявляется,
1 балла – критерий проявляется.

При выполнении 3 и более из 5 критериев части вступительного испытания ставится оценка «зачтено», которая свидетельствует об успешном прохождении части вступительного испытания.

Определение общего итога по результатам двух частей вступительного

испытания определяется следующим образом: при наличии оценки «не зачтено» хотя бы по одной части вступительного испытания, вступительное испытание считается не пройденным.

Представление портфолио, подтверждающего наличие первичного опыта организационно-педагогической деятельности, обучения в психолого-педагогическом классе (при наличии), участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в проектах Движения Первых за последние 3 года, дает абитуриенту дополнительный 1 балл в зачет 2 части вступительного испытания.

По итоговому результату вступительного испытания составляется ранжированный список поступающих, успешно сдавших вступительное испытание (зачтено) и не сдавших (не зачтено). Результаты вступительных испытаний размещаются на следующий рабочий день после их проведения на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте колледжа для ознакомления поступающих.