

**ГОТОВИМ СПЕЦИАЛИСТОВ
ВМЕСТЕ: АКТУАЛЬНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**



ДЕТСКИЙ САД № 19



**СВЕРДЛОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ**

Брызгина Г.С., заведующий
МБДОУ – детский сад №19



РАБОТОДАТЕЛЬ - ОСНОВНОЙ УЧАСТНИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА

- определяют перечень и содержание дополнительных профессиональных компетенций

- участвуют в теоретическом обучении (на площадке работодателей)

- проводят экспертизу и корректируют инфраструктурные листы

- определяют наставников из числа работников для сопровождения студентов

- участвуют в формировании контрольно-оценочных материалов, в определении содержания и форм проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации

- проводят мониторинг и оценку эффективности реализации образовательной программы

Консультант

Потенциальный работодатель

Заказчик, преподаватель

Стратегический партнер

Эксперт

Стажировочная площадка

Наставник



Результат

Взаимная заинтересованность в коммуникации работодателей и колледжей: требуемый перечень профессиональных компетенций выпускника и % трудоустройства

«КАДРЫ ДЛЯ СЕБЯ РАСТИМ ВМЕСТЕ»



Межрегиональный чемпионат «Юный мастер»



Конкурсы профмастерства



Уральская инженерная школа



Встречи студентов выпускных курсов

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ



ОБРАЗОВАНИЕ ПОВСЮДУ



ТЫ В ХОРОШЕЙ КОМПАНИИ!



Проведение мастер-классов и образовательных мероприятий в рамках стажировки преподавателей



ТВОЙ ПРОВОДНИК В МИРЕ ПРОФЕССИЙ!



ТВОЙ ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ!



Организация и проведение экскурсий для преподавателей и методистов



Я БУДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЯ



ПРОФЕССИОНАЛЫ,
КАТЕГОРИЯ «ЮНИОРЫ»



Стажировка участников «Молодые профессионалы»

СОПРОВОЖДЕНИЕ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ



ПРОБЛЕМЫ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1. Большая загруженность и занятость, многозадачность

2. Недостаточная законодательная база для формирования эффективных форматов партнерства между образовательной сферой и работодателями

3. Реализация теоретического обучения на площадке работодателей

4. Обязательства по целевым договорам, в том числе отсутствие материальной поддержки «целевиков»

5. Несоответствие МТБ работодателя и у базовой организации

6. Сложность в реализации сетевого обучения (финансовая сторона)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ



Строить взаимовыгодное партнерство колледжа с работодателем, вдохновлять коллег возможностью профессионального саморазвития, понимать актуальные запросы обучающихся и их родителей!