



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ



СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Профессиональные конкурсы: потенциал формирования прорывных компетенций

Чемпионатное движение:

Министерство Просвещения России
утвердило Положение о Всероссийском чемпионатном
движении по профессиональному мастерству.

В состав единого Чемпионатного движения вошли:

- чемпионат по профессиональному мастерству
«Профессионалы»;
- **Чемпионат высоких технологий**;
- чемпионат по профессиональному мастерству среди
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья **«Абилимпикс»**;
- Чемпионат по профессиональному мастерству среди
участников специальной военной операции,
являющихся инвалидами.

УТВЕРЖДАЮ
Министр просвещения
Российской Федерации



С.С. Кравцов

06.04.2026 № СК-19/05вн

ПОЛОЖЕНИЕ о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству

1. Общие положения

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству (далее – Чемпионатное движение) включает в себя мероприятия Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и движения «Абилимпикс», а именно:

чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

Чемпионат высоких технологий;

чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

чемпионат по профессиональному мастерству среди участников специальной военной операции, являющихся инвалидами;

иные мероприятия.

Настоящее положение определяет цели, и структуру мероприятий Чемпионатного движения.

Мероприятия Чемпионатного движения проводятся в рамках федерального проекта «Профессионалитет» Национального проекта «Молодежь и дети». Проведение мероприятий Чемпионатного движения направлено на достижение национальной цели развития Российской Федерации до 2030 года

Чемпионатное движение:

Цели:

- создание условий для реализации потенциала каждого человека, включая людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- развитие его талантов;
- воспитание патриотичной и социально ответственной личности через участие в чемпионатах по профессиональному мастерству, а также кадровое обеспечение различных отраслей экономики Российской Федерации в процессе достижения технологического суверенитета и перехода к технологическому лидерству.

Задачи:

- развитие актуальных для экономики России профессий;
- формирование единых требований к организации и проведению чемпионатов по профессиональному мастерству;
- выявление, развитие и поддержка талантливых детей, молодежи и специалистов; продвижение современных форматов профессиональной ориентации;
- обмен опытом с представителями дружественных государств и популяризация российской модели Чемпионатного движения.

Мероприятия Движения «Профессионалы» проводятся в рамках федерального проекта «Профессионалитет» нацпроекта «Молодежь и дети».

Федеральный оператор – Институт развития профессионального образования.

Перечень ПОО, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	Профессиональные образовательные организации	Участие в движении «Профессионалы»	Участие в движении «Абилимпикс»	Участие в Олимпиаде профессионального мастерства
1.	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	7	6	3
2.	ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»	1	-	1
3.	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	4	1	1
4.	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»	4	-	1
5.	ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»	3	3	1
6.	ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	6	3	1
7.	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	4	-	2
8.	ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»	4	2	2
9.	ГАПОУ СО «Белоярский многопрофильный техникум»	1	2	1
10.	ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»	1	3	1
11.	ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	0	0	2
12.	ГАПОУ СО «Верхнесинячихинский агропромышленный техникум»	1	0	1
13.	ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»	0	0	0

Что такое прорывные компетенции?

Прорывные компетенции – это набор навыков и качеств, которые позволяют человеку адаптироваться к динамичным условиям, решать сложные задачи, генерировать новые идеи и добиваться конкурентных преимуществ.

Надпрофессиональные компетенции – набор личностных качеств, внутренних установок, предрасположенностей, мотивов и ценностей, которые формируют внутреннюю структуру самоорганизации действий.

Компетенция - это доказанная способность приносить результат.

Особенности чемпионатного движения «Профессионалы»:

ПРОФЕССИОНАЛЫ

ЧЕМПИОНАТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

Многоуровневая система. Включает региональные, окружные и национальные чемпионаты, что обеспечивает доступность для разных категорий обучающихся.

Интеграция в учебный процесс. Чемпионатные практики могут адаптироваться для использования на практических занятиях, организовываться по принципу «чемпионатного трека» с постепенным усложнением заданий, создаваться центры компетенций на базе образовательных организаций.

Участие работодателей. Задания часто разрабатываются при участии индустриальных партнёров — крупных промышленных предприятий. Это позволяет студентам увидеть перспективу трудоустройства, а работодателям — оценить потенциальных сотрудников. Возможность пройти стажировку на рабочем месте, с последующим трудоустройством.

«Профессионалы» — это место, где теория сдаёт экзамен практике.

Особенности чемпионатного движения «Абилимпикс»:



- ведение мониторинга данных по трудоустройству и организации стажировок участников конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».
- поддержка и развитие волонтерского движения «Абилимпикс», а также формирование сети волонтерских центров в субъектах Российской Федерации для помощи людям с инвалидностью и ОВЗ.
- осуществление взаимодействия с ведущими ассоциациями работодателей, а также отраслевыми союзами.

«Абилимпикс» меняет не участников — он меняет взгляд общества.

Особенности Олимпиады профессионального мастерства:



проводится в целях развития педагогического потенциала одарённых и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческих возможностей, повышения престижа педагогической профессии, усиления мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

- укрепление сотрудничества между участниками Отраслевой Ассоциации образовательных кластеров СПО отрасли «Педагогика» ФП «Профессионалитет»;
- повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки;
- комплексный характер заданий.

Олимпиада — это зеркало, в котором видно, каким специалистом ты становишься.

В чем главный потенциал конкурсов?

- интенсивное развитие прорывных компетенций участников;
- погружение в профессиональную среду;
- Чемпионат – инструмент комплексного развития личности;
- объединяют участника, эксперта и работодателя в единую систему подготовки, что способствует реализации технологии наставничества в образовательных организациях;
- корректировка образовательных программ.
- анализ результатов участия в конкурсах позволяет учебным заведениям корректировать учебные планы с учётом запросов работодателей и внесение изменений в содержание программно-методического обеспечения образовательного процесса

Там, где есть конкурс, рождается настоящий специалист.

Точки роста:

- **Самообучение** — изучение профессиональной литературы, онлайн-курсов, подкастов.
- **Наставничество и коучинг** — персонализированная поддержка от наставников, в т.ч. участников конкурсов прошлых лет.
- **Проектное обучение** — погружение в реальные рабочие проекты с повышенной сложностью и ответственностью.
- **Кросс-функциональные ротации** — временное перемещение студента между разными направлениями или функциями в образовательной среде.
- **Социальное обучение** — развитие через взаимодействие в профессиональных сообществах, участие в конференциях, нетворкинг.

**ПРОФинтенсив от ЦОПП «Социальная сфера» —
тренируйся сегодня, побеждай смело.**

Уделите внимание:

- Регламенту Чемпионатов;
- пониманию критериев оценивания;
- оптимальным формам подготовки участников;
- включению психологической поддержки в программы подготовки;
- участием работодателей в подготовке участников;
- организации стажировок на площадках работодателей;
- анализу выполненных конкурсных заданий в постчемпионатный период.

Коллеги, не бывает сильного участника без внимательной и вдумчивой подготовки наставника.