

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «СОПК»

Т.С. Симонова

« » 2026



**Фонд оценочных средств
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций
Свердловской области
49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Екатеринбург, 2026

СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области (далее – Педагогическая олимпиада) по УГПС 49.00.00. Физическая культура и спорт.

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Педагогической олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Педагогической олимпиады.

ФОС – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Педагогической олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Педагогической олимпиады профессионального мастерства:

– процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места).

2. Документы, определяющие содержание ФОС

2.1. Содержание ФОС определяется на основе и с учетом следующих документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 20 декабря 2022 г.);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 12.05.2023, 25.09.2023, 27.04.2024, 07.11.2024 г.);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

– "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры ФОС

3.1. Программа конкурсных испытаний Педагогической олимпиады предусматривает для участников выполнение профессионального комплексного задания, которое состоит из двух уровней.

Задания I уровня состоят из тестового задания.

Задания II уровня – практическая работа, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиональных стандартов с применением навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Результаты выполнения профессионального комплексного задания оцениваются по следующей схеме:

Задания I уровня – 15 баллов:

– «Тестирование» – 15 баллов;

Задание II уровня – 50 баллов:

– инвариантная часть задания – 15 баллов;

– вариативная часть задания – 35 баллов.

Сумма баллов за выполнение профессионального комплексного задания (далее – суммарный балл) **составляет 65 баллов.**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания.

ЗАДАНИЯ I УРОВНЯ

1. ЗАДАНИЕ «ТЕСТИРОВАНИЕ»

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам, и практического решения ситуативной педагогической задачи. Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 20 вопросов по четырем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Общий банк вопросов: 80.

Максимальный балл: 15 баллов.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;
- в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

- в тестовом задании на установление соответствия, если сопоставление выполнено верно для всех пар;
- в решении ситуационной задачи перечислены варианты эффективного решения обозначенной проблемы.

Таблица 1.

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последовательности	
1.	Основы педагогики	8	2	2	2	2	4
2.	Основы психологии (общей, возрастной, психологии общения)	8	2	2	2	2	4
3.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4	1	1	1	1	2
4	Ситуационная задача	1		1			5
	ИТОГО:	20	1,0	7,0	3,0	4,0	15

ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ

Задание II уровня – это содержание работы, которое необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задание инвариантной части задания II уровня позволяет оценить знания, умения, необходимые при планировании, организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий на основе следующих видов физкультурно-спортивной деятельности: гимнастика, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика.

Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3. ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ

Максимальное количество баллов за выполнение **инвариантной части практического задания II уровня** составляет 15 баллов.

Оценивание конкурсного задания инвариантной части комплексного задания II уровня осуществляется следующим образом:

Задача 2. «Разработка наглядного пособия» - 15 баллов

Разработать комплект наглядного пособия в виде дидактических карточек (не менее 6 карточек) для организации круговой тренировки на уроках физической культуры обучающихся средней школы. Составить инструкцию по использованию карточек учителем и обучающимися.

Критерии оценки выполнения конкурсных заданий инвариантной части
Паспорт практического задания инвариантной части Комплексного задания II уровня

№ п/п	УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт
1.	<p>49.02.01 Физическая культура утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»</p> <p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p> <p>ОП 01. Основы педагогики.</p> <p>ОП 02. Основы психологии.</p> <p>ОП 12. Теория и история физической культуры</p> <p>ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p>

Критерии оценки Задания 2

№	Критерии оценки	Количество баллов
	Оформление дидактических карточек	
1	Каждая карточка содержит название упражнения, графическое изображение правильного выполнения упражнения, количество повторений/время выполнения, методические рекомендации.	0-1
2	Качественно выполнены иллюстрации и изображения, соблюден единый стиль оформления	0-1
3	Карточки выполнены качественно, удобочитаемы, эстетичны	0-1
4	Использованы разнообразные виды упражнений (силовые, кардионагрузки, координационные, растяжка)	0-1
5	Упражнения подобраны с учётом возраста обучающихся.	0-1
6	Наличие упражнений для развития основных физических качеств	0-1
7	Соответствие санитарным нормам и требованиям безопасности при выполнении упражнений.	0-1
8	Достаточная мотивация учеников посредством разнообразия заданий	0-1
9	Реализуется принцип постепенного увеличения сложности и интенсивности нагрузок	0-1
10	Правильное чередование нагрузки на разные мышечные группы	0-1
	Разработка инструкции	
11	Инструкция чётко прописана, понятна и доступна учителю и обучающимся	0-1
12	Содержит пошаговую последовательность действий учителя и	0-1

	обучающихся	
13	Описаны цели и планируемые результаты урока с применением круговой тренировки	0-1
14	Подчёркивается важность соблюдения техники безопасности.	0-1
15	Использование игрового/соревновательного подхода в организации круговой тренировки	0-1
	ИТОГО	15

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Разработка карточек для проведения круговой тренировки	MS Office	Ноутбук	Мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

4. ЗАДАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ КОМПЛЕКСНОГО ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ

Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания вариативной части II уровня составляет 35 баллов.

Оценивание конкурсного задания вариативной части комплексного задания II уровня осуществляется следующим образом:

Задача 3.

Задача 3.1 **разработка конспекта фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке.**

Максимальное количество – 5 баллов.

Задача 3.2 **проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке**

Максимальное количество – 27 баллов.

Задача 3.3. **Анализ проведения фрагмента урока.**

Максимальное количество – 3 балла.

Паспорт практического задания вариативной части Комплексного задания II уровня

№ п/п	УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт
1.	49.02.01 Физическая культура утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура» ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста ОП 01. Основы педагогики. ОП 02. Основы психологии. ОП 12. Теория и история физической культуры ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Описание критериев оценки выполнения 1 задачи конкурсных заданий II тура

№	Критерий оценки	Разъяснение критерия	Балл
1.	Оформление конспекта в соответствии с требованиями; сохранение конспекта в формате PDF с указанием в имени документа ФИО на флешнакопителе (до	Требования к оформлению шаблона: Шрифт - Times New Roman. Размер 12. Выравнивание по ширине. Междустрочный интервал - одинарный. Отсутствуют полужирный и курсивный шрифт, отступы и переносы. В случае обнуления данного аспекта,	1

	истечения 60 минут)	последующие аспекты, связанные с печатными материалами, не оцениваются	
2.	Формулировка образовательной задачи согласно методическим требованиям, в соответствии с целью, при проведении фрагмента учебного занятия	Задача сформулирована логично, с учетом методических требований к формулировке задач, с учетом 30 % изменений с указанием средств реализации	1
3.	Формулировка оздоровительной задачи согласно методическим требованиям, в соответствии с целью, при проведении фрагмента учебного занятия	Задача сформулирована логично, с учетом методических требований к формулировке задач, с учетом 30 % изменений с указанием средств реализации	1
4.	Формулировка воспитательной задачи согласно методическим требованиям, в соответствии с целью, при проведении фрагмента учебного занятия	Задача сформулирована логично, с учетом методических требований к формулировке задач, с учетом 30 % изменений с указанием средств реализации	1
5.	Оформление плана-конспекта в соответствии с требованиями к описанию упражнений	Аспект обнуляется, если в документе есть незаполненные столбцы или строки, если отсутствует обозначение названия упражнения, его И.п. и его описания.	1

Описание критериев оценки выполнения 2 задачи конкурсных заданий II тура

№	Критерий оценки	Разъяснение критерия	Балл
1.	Выполнение требований к внешнему виду конкурсанта	Требования к внешнему виду: спортивная форма застегнута на все пуговицы или молнию, завязаны завязки, шнурки; майка/поло заправлена в спортивные брюки/лосины; отсутствуют свисающие концы одежды (в том числе завязки и шнурки); застегнуты карманы спортивных брюк; отсутствуют булавки, иголки на одежде. Волосы у конкурсанта собраны в хвост, пучок или косу так, чтобы не закрывали отдельные части тела. Ногти коротко острижены. Отсутствует бейдж на момент демонстрации КЗ. Если нарушено любое требование к внешнему виду конкурсанта, аспект обнуляется	1
2.	Использование гарнитуры	Аспект подлежит обнулению, если гарнитура не была включена, не использована на протяжении всей демонстрации КЗ, не позволяла четко слышать конкурсанта на протяжении всей демонстрации КЗ	0,5
3.	Отсутствие штрафных санкций к конкурсанту за нарушения правил ТБ и ОТ во время подготовки и проведения фрагмента учебного занятия	Отсутствие штрафных санкций при проведении фрагмента учебного занятия. При наличии красной карточки конкурсант отстраняется от выполнения задания	0,5

№	Критерий оценки	Разъяснение критерия	Балл
4.	Выполнение контроля внешнего вида волонтеров, отсутствия посторонних предметов в соответствии с инструкцией по ТБ и ОТ (производится во время подготовки площадки к демонстрации КЗ)	Во время подготовки к демонстрации КЗ конкурсант обязан произвести осмотр внешнего вида волонтеров	1
5.	Подача вербальных команд к началу и к окончанию демонстрации фрагмента учебного занятия	В начале демонстрации подана команда «Я готов», в конце демонстрации «Я закончил».	1
6.	Сообщение задач фрагмента учебного занятия занимающимся при проведении учебного занятия	Конкурсант сообщает образовательную задачу - 0,5, оздоровительную задачу - 0,5, воспитательную задачу - 0,5. Фиксируется факт сообщения задач, правильность формулировки которых оценивается только на бумажном носителе.	1,5
7.	Демонстрация конкурсантом ИП для всех упражнений при проведении фрагмента учебного занятия	Если в процессе демонстрации хотя бы 1 упражнение не имеет демонстрации ИП, данный аспект обнуляется	1
8.	Демонстрация конкурсантом техники всех двигательных действий при проведении фрагмента учебного занятия	Если в процессе демонстрации хотя бы 1 двигательное действие не имеет демонстрации, данный аспект обнуляется	1
9.	Подача вербальных / звуковых команд к началу выполнения упражнения при проведении фрагмента учебного занятия	Аспект подлежит обнулению если при подаче команд не учитывается специфика раздела программы (звуковые команды свисток, хлопок и т.п.)	0,5
10.	Подача вербальных / звуковых команд к окончанию выполнения каждого упражнения при проведении фрагмента учебного занятия	Аспект подлежит обнулению если при подаче команд не учитывается специфика раздела программы (звуковые команды свисток, хлопок и т.п.)	0,5
11.	Использование вербальных приемов при проведении фрагмента учебного занятия	Конкурсант использует вербальные приемы для описания ИП для каждого упражнения - 0,2; для названия каждого упражнения - 0,2; для описания техники выполнения каждого упражнения - 0,2; для описания часто повторяющихся ошибок (факт наличия) - 0,2; для описания мышечных ощущений и дыхания (факт наличия) - 0,2.	1
12.	Использование невербальных приемов для демонстрации ведущих / отдельных звеньев техники выполнения упражнения при проведении фрагмента учебного занятия	Оценивается факт наличия	0,5
13.	Использование метода "показ лицом/боком/спиной к занимающимся" в процессе	Конкурсант целесообразно использует методы показа с учетом специфики двигательного действия. Аспект подлежит обнулению, если	1,5

№	Критерий оценки	Разъяснение критерия	Балл
	демонстрации задания при проведении фрагмента учебного занятия	метод показа выбран неправильно. Вычесть 0,5 за каждый не использованный метод	
14.	Оказание вербальной/невербальной помощи при исправлении ошибок в технике выполнения упражнений на протяжении всей демонстрации КЗ для достижения правильности двигательных действий при проведении фрагмента учебного занятия	Конкурсант оказывает вербальную/невербальную помощь применительно к конкретной ситуации с целью осуществления коррекции техники двигательного действия при индивидуальном исправлении ошибок - 0,25; при групповом исправлении ошибок - 0,25. В случае, если помощь, оказываемая конкурсантом волонтеру, способствует нарушению техники двигательного действия, аспект обнуляется	0,5
15.	Осуществление контроля за дозировкой нагрузки при проведении фрагмента учебного занятия	Конкурсант осуществляет контроль за дозировкой с помощью секундомера - 0,50 (факт наличия); с помощью количества выполняемых упражнений - 0,50 (факт наличия); при соблюдении правила симметрии - 0,50 (на протяжении всего занятия)	1,5
16.	Применение ситуативных корректировок, не отраженных в конспекте, вызванных ошибками со стороны волонтеров, либо необходимостью усложнить упражнения / двигательные действия при проведении фрагмента учебного занятия	Конкурсант использует хотя бы одну запланированную корректировку с обозначением ошибки / необходимости усложнения упражнения / двигательного действия у волонтеров-актеров и предложения новых условий выполнения упражнения / двигательного действия	0,5
17.	Применение профессиональной терминологии при проведении фрагмента учебного занятия	Вычесть по 0,20 баллов при наличии хотя бы одной ошибки: при описании ИП упражнений (в соответствии с разделом программы); при обозначении названия упражнений (допускаются ассоциативные пояснения в дополнение к профессиональной терминологии); при описании каждого упражнения; при подаче распоряжений / команд / указаний для построения и перестроения занимающихся; при обозначении частей тела	1
18.	Целесообразность расстановки субъектов в процессе демонстрации двигательных действий конкурсантом при проведении фрагмента учебного занятия	Все волонтеры должны видеть участника без дополнительных перемещений	0,5
19.	Целесообразность расстановки субъектов на безопасное расстояние согласно правилам ТБ и ОТ при выполнении двигательных действий волонтерами при проведении фрагмента учебного занятия	Все волонтеры должны располагаться на безопасном расстоянии друг от друга (не менее 3м ² на одного человека)	0,5

№	Критерий оценки	Разъяснение критерия	Балл
20.	Конкурсант обеспечивает безопасное выполнение упражнений с учетом специфики инвентаря и оборудования при проведении фрагмента учебного занятия		0,5
21.	Соблюдение санитарных норм при проведении фрагмента учебного занятия	Солнечный свет не светит волонтерам в глаза; при выполнении упражнений в И.П. лежа (на спине, на животе), а также И.П. в упоре стоя на коленях использованы гимнастические коврики или маты; отсутствует заступ (участником или волонтером) на гимнастический коврик в обуви, на уроке гимнастики допустимо перемещение волонтеров в носках вне гимнастических ковриков и матов	0,5
22.	Демонстрация заданий в пределах демонстрационной зоны, отсутствие сознательного выхода за пределы площадки при проведении фрагмента учебного занятия	Инвентарь расположен в пределах демонстрационной зоны так, что нет необходимости волонтеру и конкурсному выходя за ее пределы. Неосознанным выходом считается только необходимость вернуть инвентарь (мяч) в демонстрационную зону	0,5
23.	Соблюдение принципа методической стройности "от простого к сложному" при проведении фрагмента учебного занятия		0,5
24.	Использование различных форм организации деятельности учащихся в соответствии с задачами фрагмента учебного занятия при проведении фрагмента учебного занятия	Конкурсант использует различные формы организации занятия: фронтальная/круговая - 0,5; посменная/ попеременная - 0,5; поточная - 0,5	1,5
25.	Соблюдение временного регламента КЗ при проведении фрагмента учебного занятия	Аспект обнуляется, если конкурсант затратил на демонстрацию КЗ менее 13 мин.30 сек. или превысил лимит 15 мин.	0,5
26.	Приведение площадки в порядок после демонстрации конкурсного задания при проведении фрагмента учебного занятия	Аккуратное возвращение используемого в ходе демонстрации конкурсного задания инвентаря на исходное место, руководство волонтерами или самостоятельная деятельность по уборке площадки; закрытие ранее открытых программ или мультимедийного контента на интерактивной доске (если это необходимо); разметка, нанесенная на площадку (мел, скотч), должна быть удалена.	0,5
27.	Соответствие последовательности демонстрируемых физических упражнений записям в плане-конспекте фрагмента учебного занятия	Любое изменение порядка упражнений, их уменьшение или увеличение (не связанное с корректировками), которое не было заранее описано в плане-конспекте ведет к обнулению данного аспекта, за исключением ситуативной корректировки	1

№	Критерий оценки	Разъяснение критерия	Балл
28.	Целесообразность инструктажа по ТБ (отражающий специфику конкурсного задания) при проведении фрагмента учебного занятия	Инструктаж по ТБ проводится в начале и в процессе демонстрации задания, обеспечивая безопасность выполнения движений на протяжении всей демонстрации КЗ	1
29.	Реализация поставленных задач фрагмента учебного занятия	Если решены все 3 задачи. При отсутствии реализации каждой задачи вычитается по 0,5 балла	1,5
30.	Создание благоприятного эмоционального фона при проведении фрагмента учебного занятия	Конкурсант использует приемы, способствующие проявлению интереса и положительных эмоций (одобрение, жесты, восклицание, улыбки), стимулирует к лучшему выполнению задания (поддержка, похвала, одобрение, поощрение)	1
31.	Речь при проведении фрагмента учебного занятия	Речь четкая, грамотная, разборчивая, отсутствуют слова паразиты и уменьшительно-ласкательные суффиксы, присутствует варьирование тона, расстановка акцентов в речи, четкое построение логической цепочки предложений	0,5
32.	Голос при проведении фрагмента учебного занятия	Демонстрирует умение комбинировать силу, высоту и темп голоса применительно к заданной ситуации для поддержания интереса аудитории на протяжении всего группового занятия, что способствует проявлению у волонтеров осознанного преодоления трудностей при выполнении двигательных действий	0,5
33.	Логическая завершенность фрагмента при проведении фрагмента учебного занятия	Логическое завершение упражнения с точки зрения дозирования нагрузки и постановки правильной техники; краткое подведение итогов; психоэмоциональная завершенность (похвала, выделение положительных аспектов в работе волонтеров), наличие не формальных рекомендаций, наставлений.	1

Описание критериев оценки выполнения 3 задачи конкурсных заданий II тура

№	Критерий оценки	Разъяснение критерия	Балл
1.	Обоснованность выбора методов и средств обучения	Дает обоснование применяемым средствам и методам в зависимости от цели и задач урока, специфики учебного материала, предмета, возраста и индивидуальных особенностей учащихся	1
2.	Обоснованность выбора нового вида оборудования и инвентаря	Дает обоснование выбора оборудования в зависимости от цели и задач урока, специфики учебного материала, предмета, возраста и индивидуальных особенностей учащихся	1
3.	Оценка степени реализации поставленных задач и результатов деятельности обучающихся на уроке (занятии)	Дает краткую характеристику задач, которые ставил и анализирует их достижение	1

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Наименование задания/задачи	Наличие прикладной компьютерной программы	Наличие специального оборудования	Наличие спец. инструментов	Наличие материалов (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Разработка, проведение и анализ фрагмента основной части урока физической культуры.	MS Word MS Power Point	интерактивная доска, проектор, документ - камера, принтер, наушники.	<p>Основное оборудование: Амортизатор с ручками Блок для йоги Бодибар Болстер Гимнастический мяч (фитбол) Кольцевой амортизатор большой Кольцевой амортизатор малый Координационная лестница Медбол Мяч для пилатеса Плиометрическая тумба (4 вида разной высоты) Полусфера гимнастическая Ремень для йоги Ринги (изотонические кольца) Ролл (цилиндр) Сибирский борд Степ-платформа Утяжелители Эспандер ленточный Эспандер с ручками</p> <p>Дополнительное оборудование: Бодибар (4 и 6кг) Гантели (0,5 кг) литые, неразборные Гантели (1 кг) литые, неразборные Гимнастическая палка Гимнастический коврик Конус разметочный Манишка оранжевая Манишка синяя Маты гимнастические Медицинбол 1 кг Мяч волейбольный Обруч пластмассовый (90 см) Скакалка до 3 м Скамейка Фишки для разметки</p>	Ручки, карандаш, папка - планшетка Лях В.И. Комплексная программа 1-11 классы	Мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

Оценивание работы участника Педагогической олимпиады в целом

1. Для осуществления учета полученных участниками Педагогической олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I уровня и II уровня.

2. На основе указанных в п.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Педагогической олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Педагогической олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

3. Результаты участников заключительного этапа региональной Педагогической олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты. При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение задания II уровня. Участник, имеющий первый результат, является победителем региональной Педагогической олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами региональной Педагогической олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

– участники, показавшие высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания по специальности УГПС;

– участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

– участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Приложение 1 к Фонду оценочных средств региональной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Свердловской области по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования
49.00.00 Физическая культура и спорт по специальностям:
49.02.01 Физическая культура

**Оценочные средства к Комплексному заданию I уровня
«Тестирование»
(демоверсия, включающая инструкцию по выполнению)**

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания – 15 баллов. Время, отведенное на выполнение данного задания – 60 мин.

Условия выполнения задания:

1. Данное задание выполняется в форме онлайн-тестирования. Варианты задания содержат 20 вопросов и решение ситуативной педагогической задачи. Вопросы представлены четырех типов:
 - с выбором ответа;
 - открытая форма;
 - на установление соответствия;
 - на установление последовательности действий.
2. Задание выполняется в учебной аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру. Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.
3. Время, отводимое на выполнение задания - 60 минут.
4. При выполнении тестового задания Конкурсанту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Предлагаемое Вам задание «Тестирование» содержит 20 вопросов и решение ситуативной педагогической задачи по темам, общим для специальностей, входящих в УГПС, по которой проводится Педагогическая олимпиада профессионального мастерства:

- Основы педагогики.
- Основы психологии (общая, возрастная, психология общения).
- Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Каждая часть поделена на блоки по типам вопросов: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Время на выполнение задания – 60 минут.

Желаем Вам успехов в работе!

Приложение 2 к Фонду оценочных средств региональной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Свердловской области по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования
49.00.00 Физическая культура и спорт по специальности
49.02.01 Физическая культура

**Оценочные средства к инвариантной части Комплексного задания II уровня
«Разработка наглядного пособия»**

Время, отведенное на выполнение задания - **90 минут**

Максимальное количество баллов - **15 баллов**

Задача 2. Максимальное количество – 15 баллов

Оценивание конкурсного задания инвариантной части комплексного задания II уровня осуществляется следующим образом:

Задача 2. «**Разработка наглядного пособия**» - 15 баллов.

При выполнении задания в папке «Профессиональное задание II уровня» Вы самостоятельно выбираете Шаблон в любой программе MS Office и сохраняете его под именем «номер участника, название работы» (НАПРИМЕР, «№ участника, инвариантная часть Комплексного задания 2 уровня»).

Условия выполнения заданий

1. Задания выполняются в учебной аудитории;
2. Для выполнения заданий каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для выполнения задания.
3. Время, отводимое на выполнение: задачи 2 – 90 минут,
4. Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

Примерные варианты круговой тренировки:

1. Укрепление мышц рук и плечевого пояса (3-4 классы)
2. Развитие силы и силовой выносливости (5-6 класс)
3. Развитие координационных способностей на уроке спортивных игр (7-8 класс)
4. Повышение общей физической подготовленности (9-11 класс)

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание «**Разработка наглядного пособия**», выполнение которого потребует от Вас знаний:

- механизмов воздействия физических упражнений на организм,
- правил составления комплексов круговых тренировок, их видов,
- методов контроля и коррекции ошибок при выполнении заданий обучающимися.

Умений:

- подбирать упражнения для определенной целевой аудитории и цели урока физической культуры,
- подбирать интенсивность нагрузки и дозировку физических упражнений,
- использовать приемы стимулирования интереса к физическим нагрузкам,
- соблюдать меры профилактики травматизма;
- создавать информативные, привлекательно оформленные наглядные материалы, обеспечивающие эффективную визуализацию учебного материала.

Время выполнения задания – **90 минут**

Задача 2. «**Разработка наглядного пособия**» - 15 баллов;

Для выполнения Вам будут предоставлен компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для выполнения задания в любой программе (на выбор участника).

Для выполнения задания участники обеспечиваются доступом в Интернет.

Перечень разрешенных и запрещенных сайтов/ресурсов/сервисов.

Разрешено:

- Яндекс.Картинки (использование изображений без большого текстового содержания);
- конвертеры (для преобразования документов из одного формата в другой).

Запрещено:

- любые облачные сервисы;
- сайты, содержащие возможность копирования текстовой информации с личных страниц;
- материалы, дающие конкурентное преимущество.

Структура комплекта дидактических карточек:

Заголовок карточки с названием упражнения.

Изображение правильного выполнения упражнения.

Количественный показатель (количество повторений, продолжительность выполнения).

Краткая методика выполнения упражнения.

Рекомендации по исправлению ошибок.

Пример оформления карточки

Название упражнения: Приседания

Иллюстрация: [графическое изображение правильного приседа]

Количество повторений: 15-20 раз

Методика выполнения: И.п. – ноги чуть шире плеч, руки вперед. Медленно опуститься, согнув колени примерно до угла 90 градусов, сохраняя спину прямой. Вернуться в исходное положение.

Методические рекомендации: следить за положением спины и коленей, выполнять упражнение плавно.

Примерная структура Инструкции

1. Наименование
2. Целевая аудитория
3. Цель и планируемые результаты
4. Последовательность работы с дидактическими карточками (возможно выделение шагов, этапов)
5. Техника безопасности при проведении комплекса круговой тренировки
6. Учет индивидуальных особенностей обучающихся

При выполнении задания в папке «Профессиональное задание II уровня» Вы используете Шаблон и сохраняете его под именем «номер участника название работы» (НАПРИМЕР, «№ участника, инвариантная часть Комплексного задания 2 уровня»).

Желаем Вам успехов в работе!

Приложение 3 к Фонду оценочных средств региональной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Свердловской области по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования
49.00.00 Физическая культура и спорт по специальности
49.02.01 Физическая культура

**Оценочные средства к вариативной части Комплексного задания II уровня
(демоверсия, включающая инструкцию по выполнению)**

ЗАДАНИЕ 3: Разработка конспекта и проведение фрагмента урока.

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 3.1 - 60 минут;

задача 3.2 - 15 минут;

задача 3.3 - 3 минуты

Максимальное количество баллов: 35 баллов

задача 3.1 – 5 баллов;

задача 3.2 - 27 баллов;

задача 3.3 - 3 балла

Задача 3.1. Разработка конспекта фрагмента урока физической культуры.

Задание. Разработка фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (5-8 классов).

Непосредственно в день проведения конкурсного задания конкурсанты путем жребия определяют цель учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (5-8 классов) из числа предложенных ниже.

Легкая атлетика

Цель. Развитие скоростных способностей у обучающихся на учебном занятии по физической культуре при изучении раздела «Легкая атлетика» в 5 классе.

Гимнастика с основами акробатики

Цель. Развитие силовых способностей у обучающихся на учебном занятии по физической культуре при изучении раздела «Гимнастика с основами акробатики» в 6 классе.

Спортивные игры

Цель. Развитие скоростно-силовых способностей у обучающихся на учебном занятии по физической культуре при изучении раздела «Спортивные игры (волейбол)» в 8 классе.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задачи: мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

2. Время, отводимое на выполнение задания: 60 мин.

3. Материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением.

4. Для подготовки задания предоставляется Комплексная программа по физической культуре для 1-11 классов (под ред. Ляха В.И. (электронный вариант)

5. Конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:
Ф.И.О. участника

Раздел:
 Класс:
 Цель:
 Образовательная задача:
 Оздоровительная задача:
 Воспитательная задача:
 Инвентарь и оборудование:

Содержание фрагмента основной части учебного занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
1. Приветствие. Сообщение задач урока.		
2. Средства решения поставленных задач (последовательность упражнений):		
2.1.		
2.2		
2.3...		

При планировании и составлении содержания фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (5-8 класс) необходимо учитывать основную цель учебного занятия по физической культуре, особенности возраста учащихся, половые особенности, уровень их двигательной и функциональной подготовленности, а также осуществить выбор оборудования и инвентаря.

Задача 3.2. Демонстрация фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (5-8 классов).

Задание. Провести фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся по предложенной цели в соответствии с заданными условиями.

Условия выполнения задания:

1. Фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта, разработанного участником Олимпиады.
2. Время, отводимое на выполнение задачи: 15 минут.
3. Время, отводимое на подготовку спортивного оборудование и инвентарь: до 3 минут.
4. В качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры: 6 человек (3 юноши и 3 девушки).
5. Место выполнения задачи: универсальный спортивный зал для выполнения.
6. Материально-техническое обеспечение: спортивное оборудование и инвентарь согласно перечню.

Основное оборудование:

Амортизатор с ручками
 Блок для йоги
 Бодибар
 Болстер
 Гимнастический мяч (фитбол)
 Кольцевой амортизатор большой
 Кольцевой амортизатор малый
 Координационная лестница
 Медбол

Мяч для пилатеса
Плиометрическая тумба (4 вида разной высоты)
Полусфера гимнастическая bosu
Ремень для йоги
Ринги (изотонические кольца)
Ролл (цилиндр)
Сибирский борд
Степ-платформа
Утяжелители
Эспандер ленточный
Эспандер с ручками

Дополнительное оборудование:

Бодибар (4 и 6кг)
Гантели (0,5 кг) литые, неразборные
Гантели (1 кг) литые, неразборные
Гимнастическая палка
Гимнастический коврик
Конус разметочный
Манишка оранжевая
Манишка синяя
Маты гимнастические
Медицинбол 1 кг
Мяч волейбольный
Обруч пластмассовый (90 см)
Скакалка до 3 м
Скамейка
Фишки для разметки

Задача 3.3 Анализ проведения фрагмента урока (время, отводимое на выполнение задачи – 3 минуты).

Задание: провести самоанализ процесса и результата проведенного фрагмента урока.

Условия выполнения задания:

1. Время, отводимое на выполнение задачи: 3 минуты.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание разработать конспект фрагмента урока, выполнение которого потребует от Вас демонстрации сформированности профессиональных компетенций:

- определять цели и задачи, планировать урок;
- проводить урок;
- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Данное задание состоит из трёх задач:

Задача 3.1: разработка конспекта фрагмента урока;

Задача 3.2: проведение фрагмента урока;

Задача 3.3: анализ проведения фрагмента урока.

Задача 3.1. Разработка конспекта фрагмента урока.

При разработке конспекта занятия учитывайте заданные условия:

1. Место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;
2. Время, отводимое на выполнение задачи – 90 мин;
3. Материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см.
4. Для выполнения задачи участник Педагогической Олимпиады может воспользоваться дополнительным материалом, предоставленным организаторами. Не допускается использование готовых конспектов, презентаций, методических разработок.
5. Конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

Ф.И.О. участника

Раздел:

Класс:

Цель:

Образовательная задача:

Оздоровительная задача:

Воспитательная задача:

Инвентарь и оборудование:

Содержание фрагмента основной части учебного занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
1. Приветствие. Сообщение задач урока.		
2. Средства решения поставленных задач (последовательность упражнений):		
2.1.		
2.2		
2.3...		

При оценке **задачи 3.1** будут учитываться:

- Правильность и последовательность определения задач урока.
- Соответствие дидактических средств, методов и методических приёмов цели и задачам урока, возрасту обучающихся.
- Полнота и методическая оправданность записей в Шаблоне.

Задача 3.2. Проведение фрагмента урока.

Для выполнения второй задачи Вам будет предоставлено мультимедийное оборудование, компьютер, дополнительный материал; роль обучающихся будут выполнять волонтеры (6 человек).

Фрагмент урока проводится в соответствии с содержанием конспекта, который вы разработали. Место проведения – аудитория образовательной организации. Время, отводимое на проведение фрагмента урока - 15 минут
Время, отводимое на подготовку к уроку: 3 минуты

При оценке **задачи 3.2** будут учитываться:

- Критерии, характеризующие личностные качества педагога.
- Критерии, характеризующие особенности организации урока.
- Критерии, характеризующие особенности применения средств обучения.
- Критерии, характеризующие особенности применения оборудования на уроке.
- Критерии, характеризующие организацию оценочной деятельности обучающихся.
- Критерии, характеризующие формы работы на уроке.
- Критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов.

Задача 3.3. Анализ проведения фрагмента урока.

При оценке **задачи 3.3** будут учитываться:

- Обоснованность выбора методов и средств обучения.
- Обоснованность выбора инновационных педагогических технологий.
- Оценка степени достижения целей и результатов деятельности обучающихся на уроке.

Время, которое отводится на выполнение задачи 3 минуты.

Желаем Вам успехов в работе!

Приложение 4 к Фонду оценочных средств региональной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Свердловской области по УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня региональной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Свердловской области по УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт

« » апреля 2026 года

Укрупнённая группа 49.00.00 Физическая культура и спорт Специальности СПО:
49.02.01 Физическая культура

Член (ы) жюри _

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания I уровня в соответствии с № заданий	Суммарная оценка в баллах
		1	

Член жюри _ ()

подпись расшифровка подписи

Приложение 5 к Фонду оценочных средств региональной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Свердловской области по УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня региональной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Свердловской области по УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт

« » апреля 2026 года

Укрупнённая группа 49.00.00 Физическая культура и спорт

Член жюри _

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания II уровня в соответствии с № заданий				Суммарная оценка в баллах
		Общая часть задания (инвариант)	Вариативная часть задания			
			2	3.1	3.2	

Член жюри _ ()

подпись фамилия, инициалы

Приложение 6 к Фонду оценочных средств
региональной олимпиады профессионального
мастерства студентов, обучающихся в
профессиональных образовательных организациях
Свердловской области по УГПС 49.00.00
Физическая культура и спорт

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания региональной олимпиады профессионального мастерства
студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Свердловской области по
УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт

« » апреля 2026 года

Укрупнённая группа 49.00.00 Физическая культура и спорт

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьёвке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование ПОО	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1.							
2.							
3.							

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьёвке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование ПОО	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Председатель жюри _ ()
подпись фамилия, инициалы

Члены жюри: _____ (____);
подпись фамилия, инициалы

_____ (____);
подпись фамилия, инициалы

_____ (____);
подпись фамилия, инициалы

_____ (____);
подпись фамилия, инициалы

_____ (____);
подпись фамилия, инициалы

_____ (____)
подпись фамилия, инициалы

_____ (____)
подпись фамилия, инициалы

_____ (____);
подпись фамилия, инициалы

_____ (____);
подпись фамилия, инициалы

_____ (____);
подпись фамилия, инициалы

_____ (____);
подпись фамилия, инициалы

_____ (____);
подпись фамилия, инициалы

_____ (____).
подпись фамилия, инициалы

_____ (____).
подпись фамилия, инициалы

На основании рассмотрения результатов выполнения теоретического и профессионального заданий жюри решило:

1. Присудить звание победителя (первое место)

(Фамилия, имя, отчество участника)

(Полное наименование ПОО)

2. Присудить звание призёра (второе место)

(Фамилия, имя, отчество участника)

(Полное наименование ПОО)

3. Присудить звание призёра (третье место)

(Фамилия, имя, отчество участника)

(Полное наименование ПОО)

Председатель жюри _ _

(Подпись) (Фамилия, инициалы, должность)

Члены жюри: _ _

(Подпись) (Фамилия, инициалы, должность)

(Подпись) (Фамилия, инициалы, должность)

(Подпись) (Фамилия, инициалы, должность)
