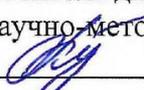
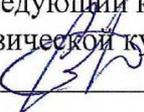


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научно-методической работе
 М.Ф. Кузнецова

Заведующий кафедрой
физической культуры
 Р.В. Сафронова



УТВЕРЖДАЮ

Директор


Т.С. Симонова

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации
по специальности
49.02.01 Физическая культура**

(заочная форма обучения)

П 78 Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1355 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области, 620014, г. Екатеринбург, ул. Юмашева, д. 20; тел. (343) 368-42-78, факс (343) 368-42-10; e-mail: sopk@list.ru; <http://sopkekb.ru>.

Разработчики:

Сибягатулина С.А., руководитель ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура
Сафронова Р.В., заведующий кафедрой физической культуры ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

Эксперты:

Сосновских А.В., заместитель директора по организации образовательного процесса ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
Кузнецова М.Ф., заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
Гореловский А.Л., директор МАОУ ДО СШ «Уралочка» по волейболу

Содержание

I. Пояснительная записка	4
II. Сроки, структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	5
III. Требования к структуре и содержанию защиты выпускной квалификационной работы	6
IV. Показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	7
V. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации.....	10

I. Пояснительная записка

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки (далее – программа ГИА) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 5 мая 2022 года, от 22 ноября 2024 года), от 27.10.2014 г. № 1355 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.4. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.5. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

1.6. Программа ГИА определяет правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, включая требования к выпускным квалификационным работам, к порядку их защиты, показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

1.7. Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

II. Сроки, структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Продолжительность государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 недель, в том числе:

подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;

защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

2.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году:

– для заочной формы обучения: подготовка выпускной квалификационной работы – с 20.04.2026 по 10.05.2026 (3 недели); защита выпускной квалификационной работы – 11.05.2026 по 30.05.2026 (3 недели).

2.3. Выпускная квалификационная работа выполняется студентом на кафедре, согласно получаемой специальности. В особых случаях (личные исследовательские интересы студента, области научной работы и т.д.) выпускная квалификационная работа выполняется под руководством преподавателей кафедры.

2.4. Содержание государственной итоговой аттестации определяется тематикой выпускных квалификационных работ.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем (приложение № 1). Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В рамках ГИА представляется выпускная квалификационная работа проектного характера. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не более 50 страниц печатного текста без учета приложений.

2.5. Выпускная квалификационная работа проектного характера имеет следующую структуру:

1) титульный лист;

2) содержание;

3) пояснительная записка, в которой должны быть представлены теоретическое, а в некоторых случаях и расчетное обоснования продукта творческой деятельности; развернутые методические рекомендации по использованию разработки, обобщающий вывод (объем – 15-20 страниц);

4) практическая часть, в которой должен быть представлен продукт творческой деятельности в виде готовых изделий (сборники, брошюры, серия наглядных пособий, электронные издания, видеоматериалы, компьютерные обучающие программы и презентации, схемы, карты, атласы и прочее). Оформление готовых материалов допускается в авторской редакции;

5) список литературы;

6) приложения.

2.6. Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями «Положения об учебно-исследовательской деятельности студентов ГАПОУ СО «СОПК»», настоящей программы ГИА.

2.7. К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

III. Требования к структуре и содержанию защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Выпускная квалификационная работа представляется к защите в печатном виде и сопровождается мультимедийной презентацией.

3.2. Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленном порядке.

1) В срок, обозначенный в календарном учебном графике на 2025-2026 учебный год, проводится предварительная защита выпускных квалификационных работ, организованная по графику, установленному кафедрой и согласованному с учебным отделом.

Предварительную защиту проводит комиссия в составе не менее 3 человек из числа преподавателей кафедры. Участие преподавателей, осуществляющих научное руководство подготовкой выпускных квалификационных работ, в процессе предварительной защиты обязательно. По результатам предварительной защиты, выносятся решения о рекомендации (допуске) студента к защите выпускной квалификационной работы.

2) Оформленная в соответствии с требованиями ВКР не позднее, чем за 10 дней до защиты представляется научным руководителем на заседании кафедры, где, учитывая предыдущую защиту, принимается решение о допуске работы к итоговой защите и назначении рецензента.

3) До начала защиты ВКР в государственную экзаменационную комиссию должны быть предоставлены следующие документы:

- экземпляр работы с заключением кафедры о допуске;
- заполненный индивидуальный план учебно-исследовательской деятельности;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия работодателя на выпускную квалификационную работу;
- техническое задание;
- другие документы, характеризующие научную и практическую значимость работы (грамоты и дипломы, полученные на студенческих научных конференциях, отзывы работодателей, социальных партнеров из организаций и образовательных учреждений).

4) Форма представления документов – портфолио (требования к содержанию и оформлению портфолио изложены в локальном нормативном акте «Положение о портфолио студента ГАПОУ СО «СОПК»») и доведены до студентов на начало изучения профессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

5) Требования к оформлению мультимедиа презентации:

– мультимедийная презентация – это интегрированная аудиовизуальная информация, представленная в различной форме и обеспечивающая двусторонний обмен информацией между человеком и компьютером;

– презентация должна быть подготовлена с учетом того, что общее время доклада по учебно-исследовательской работе не должно превышать 7-10 минут (в зависимости от вида учебно-исследовательской работы);

– при этом необходимо придерживаться следующих требований:

- ✓ количество слайдов определяется регламентом выступления. Например, для 10-минутного выступления готовится не более 12 слайдов;
- ✓ на каждом слайде презентации указывается копирайт;
- ✓ на первом слайде необходимо указать название учебно-исследовательской работы; фамилию и инициалы научного руководителя;
- ✓ в основной части презентации должны содержаться слайды, иллюстрирующие как аналитическую, так и практическую часть учебно-исследовательской работы;
- ✓ содержание слайдов основной части презентации целесообразно представлять в виде схем, таблиц, фотографий, графиков, диаграмм, иллюстрирующих наработки студента;
- ✓ текст презентации не должен совпадать с текстом защитной речи и быть небольшим по объему;
- ✓ на последнем слайде должна быть выражена благодарность за внимание;
- ✓ допускается при подготовке презентации использование встроенных шаблонов слайдов, стилей оформления презентации и эффектов анимации.

IV. Показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Оценивание результатов освоения общих и профессиональных компетенций в рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы происходит по четырем уровням, которые соответствуют баллам:

- 36 – 40 баллов – «отлично»
- 30 – 35 баллов – «хорошо»
- 20 – 29 баллов – «удовлетворительно»
- 19 баллов и менее - «неудовлетворительно».

Компетенции оцениваются членами государственной экзаменационной комиссии по факту проявления при защите ВКР:

- 0 – признак проявляется единично;
- 1 – признак проявляется частично;
- 2 – признак проявляется в полном объеме.

Код компетенции	Название компетенции	Показатели	Критерии
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Анализирует педагогическую и методическую действительность, психолого-педагогическую ситуацию в образовательной организации при организации и планировании учебных занятий по ФК	- представляет методическое обоснование практической части исследования и анализирует учебно-методический комплект / программу; - представляет исследование психолого-педагогической ситуации образовательной организации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует профессиональную направленность при разработке практической части исследования	- проектирует содержание разделов, методических пособий и разработок, ориентированных на решение профессиональных задач;
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		- учитывает при проектировании тенденции современной образовательной и профессиональной ситуации и проектирует решение профессиональных проблем в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.		

			профессиональную деятельность учителя физической культуры.
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Предъявляет теоретическую модель и понятийный аппарат исследования	- определяет и обосновывает понятийный аппарат исследовательской работы; - демонстрирует полноту и системность теоретического анализа ВКР;
ОК.2 ОК.8		Проявляет готовность к социально-профессиональному саморазвитию	- владеет методами самопознания, рефлексии; - определяет профессиональные планы и демонстрирует готовность к профессиональной самореализации в области физической культуры.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Владеет культурой оформления и защиты ВКР	- предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения об УИД; - представляет имеющуюся информацию в работе и в электронной презентации в различных формах (в том числе – в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д.);
		Защищает результаты исследовательской работы	- логично выстраивает защиту и показывает аргументированность в изложении материала; - оппонировать, аргументировано отвечает на вопросы, ведет профессиональный диалог;
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания	Определяет методологический аппарат исследования	- обосновывает актуальность разработки темы; - вычленяет противоречие и проблемное звено в выбранной теме; определяет объект,

			предмет, формулирует цель, задачи, методы исследования.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планирует учебные занятия: физическое воспитание обучающихся.	Проектирует практическую часть исследования	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает новизну проекта, его практическую значимость для потребителя/заказчика; - представляет учебно-методическое сопровождение/ паспорт и «дорожную карту проекта»; - размещает продукт проекта на цифровой платформе для представления результата исследования педагогическому сообществу;
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.		
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности		
ОК. 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		
ОК. 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.		
ПК 1.5	Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.	Применяет практическую часть исследования	<ul style="list-style-type: none"> - представляет результаты реализации проекта; - интерпретирует полученные результаты.
ПК 2.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты учебно-тренировочной деятельности	Анализирует результаты и формулирует выводы	- обобщает результаты исследования, делает выводы.

V. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

5.1. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется кафедрой физической культуры и утверждается директором ГАПОУ СО «СОПК» после её согласования на заседании научно-методического совета с обязательным участием работодателей.

5.2. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки утверждаются ГАПОУ СО «СОПК» после их обсуждения на заседании научно-методического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

5.3. Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях кафедры физической культуры;
- согласовывается на научно-методическом совете;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

Перечень тем выпускных квалификационных работ

№	Тема	Профессиональный модуль	Вид
1.	Учебно-методическое сопровождение «Пульс, темп, результат - фитнес-метры на уроке» как условие формирования выносливости обучающихся 8 класса на уроках физической культуры.	ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
2.	Учебно-методическое сопровождение «Ловкий лев» как условие развития координационных способностей у детей 9-10 лет, занимающихся вольной борьбой	ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы по программам дополнительного образования	Проект
3.	Учебно-методическое сопровождение «Стань ловким!» как условия развития координационных способностей у детей 9-10 лет на внеурочных занятиях по акробатике в спортивной школе	ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы по программам дополнительного образования	Проект
4.	Учебно-методическое сопровождение «Учимся футболу легко» как условие формирования техники игры в футбол у обучающихся 5 класса на уроках физической культуры.	ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
5.	Учебно-методическое сопровождение «Спорт – это жизнь» как условие формирования навыков ЗОЖ у обучающихся младшего школьного возраста во внеурочной деятельности	ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы по программам дополнительного образования	Проект
6.	Учебно-методическое сопровождение «Ритмы дыхания» как условие развития дыхания на уроках плавания у обучающихся 2 класса	ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
7.	Учебно-методическое сопровождение «Зимний драйв» как условие развития скоростных качеств в старшем школьном возрасте в рамках внеурочной деятельности по лыжной подготовке	ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы по программам дополнительного образования	Проект
8.	Учебно-методическое сопровождение «Пластинин» как условие поддержания гибкости у обучающихся 10 классов на уроках физической культуры	ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
9.	Учебно-методическое сопровождение «Сделай шаг» как условие повышения мотивации обучающихся 4 класса к занятиям физической культурой.	ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
10.	Учебно-методическое сопровождение «Стать быстрее!» как условия развития быстроты-реакции у боксеров на начальном этапе подготовки	ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы по программам дополнительного образования	Проект

11.	Учебно-методическое сопровождение «Воля в действии» как условие повышения уровня волевых качеств обучающихся 10-11 классов на уроках физической культуры	ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
12.	Учебно-методическое сопровождение «Точность движений» как средство развития координационных способностей у обучающихся 7 класса на уроках волейбола.	ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
13.	Учебно-методическое сопровождение «Грация» как условие формирования осанки у обучающегося 3 класса на уроках физической культуры	ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
14.	Учебно-методическое сопровождение «Голубая волна» как средство формирования осанки у обучающихся младшего школьного возраста на оздоровительных занятиях по плаванию	ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы по программам дополнительного образования	Проект
15.	Учебно-методическое сопровождение «Готовимся к ГТО» как условие повышения физической подготовленности обучающихся 9-х классов для выполнения нормативов ВФСК ГТО	ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
16.	Учебно-методическое сопровождение «Гибкость как у Кота-Акробата» как средство развития гибкости у обучающихся 3 класса на уроках гимнастики	ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
17.	Учебно-методическое сопровождение «Формула взрывного импульса» как средство развития скоростно- силовых способностей у обучающихся 12-13 лет на уроках физической культуры по разделу: баскетбол	ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
18.	Учебно-методическое сопровождение «Эластика» как условия развития гибкости у обучающихся 1 класса на уроках физической культуры.	ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
19.	Учебно-методическое сопровождение «Сила в движении» как условие развития скоростно-силовых качеств юношей 11-12 лет на занятиях боксом	ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы по программам дополнительного образования	Проект

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Ответственный за выпуск: М.Ф. Кузнецова
Компьютерная верстка: Ю.Е. Груздева**

**Формат 60×84 1/16
Усл. печ. л. 2,1. Тираж 5 экз.
Оригинал-макет изготовлен
Свердловским областным педагогическим колледжем
620014, г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 20
E-mail: sopk@list.ru**