



СОГЛАСОВАНО:
Директор
ГАПОУ СО «Свердловский
областной педагогический колледж»
/ Симонова Т.С.
26 января 2026 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ «Инженер-конструктор градостроения»

Детский региональный чемпионат Юный мастер (BabySkills)

среди воспитанников дошкольных образовательных организаций
Свердловской области







ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕ- ТЕНЦИИ	3
2.	СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИИ	5
3.	КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ Вариант конкурсного задания для участников старшего дошколь- ного возраста, возрастная категория 5-7 лет	9
4.	ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	12
5.	ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ	16
6.	ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ	19
7.	ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ	23
	Приложение 1	24
	Приложение 2	25



1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Название профессиональной компетенции: **Инженер – конструктор градостроения - Юный мастер**

1.2. Описание профессиональной компетенции

«**Инженер – конструктор градостроения**» — это главный строитель, но не просто одного дома, он придумывает, как построить сразу много домов, дорог, парков и мостов так, чтобы всем было удобно, безопасно и красиво. Инженер-конструктор — это тот, кто просчитывает, как этот дом сделать прочным, чтобы он не упал, куда подвести свет и воду, как сделать так, чтобы лифт ездил, а из крана текла горячая вода.

Инженер – конструктор - придумывает основную схему города, решает, из каких крепких материалов (бетона, металла) будут сделаны все здания, рисует под землёй невидимые пути-лабиринты — трубы для воды и канализации, про- вода для электричества и интернета.

Проверяет и считает на компьютере: выдержит ли мост тяжесть машин, не размочет ли дождём склон холма, куда будет падать тень от небоскрёба. Он отвечает за безопасность.

Рисует чертежи - это его главные инструкции по сборке. По этим чертежам строители точно знают, что и как делать.

Инженер – конструктор работает в офисе за компьютером, где создаёт объёмные модели будущих районов, для быстрых набросков и идей использует в своей работе линейки, карандаши, ватман.

Он часто ездит на стройку в каске и жилете, чтобы посмотреть, всё ли идёт по плану, как по его чертежам, ходит на совещания с мэром города, с архитекторами и экологами, чтобы все вместе принять лучшее решение при постройке сооружений.



Работа этого инженера делает нашу жизнь лучше и удобнее. Он заботится о том, чтобы наш город был самым лучшим домом для всех его жителей!

Благодаря ему:

- мы живём в крепких и безопасных домах;
- у нас в квартирах есть свет, тепло и вода;
- мы можем гулять в красивых парках, которые он спланировал;
- мамы и папы не стоят в пробках, потому что инженер продумал удобные дороги и развязки;
- в городе есть детские сады, школы и больницы именно там, где они нужны.

Профессия инженер – конструктор очень важна!

Можно придумывать новые, необычные решения, например, парк на крыше дома или подземный гараж, чтобы освободить место для деревьев.

Это работа для умных и ответственных: Если вы любите собирать конструктор, решать задачки и вам нравится, когда всё получается прочно и аккуратно, — эта профессия для вас!

Так что, если вам нравится строить из конструктора Фанкластик замки, мосты, дороги, парки, рисовать города будущего и вы мечтаете сделать мир вокруг лучше, — возможно, в Вас растёт будущий инженер-конструктор градостроитель!

1.3. Основополагающие документы

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Проектная документация, согласованная с директором (город Казань);
- Регламент проведения (Регионального)/ детского межрегионального чемпионата «Юный мастер»;
- ФГОС ДО; ФОП ДО



- Инструкция по охране труда и технике безопасности.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

(перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции)

Компетенция «Инженер – конструктор градостроения»

№	Skill-перечень
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	
1.1.	Участник должен знать и понимать: – санитарно - гигиенические требования в процессе конструирования зданий; – правила безопасной работы с мелкими предметами конструктора Фанкластик, используемого в работе; – правила хранения деталей конструктора, необходимых для постройки (хранить в предназначенных местах, своевременно убирать в место хранения); – правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте: очищать рабочую поверхность при ее загрязнении, убирать мусор в контейнер; - специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности.
1.2.	Участник должен уметь: – соблюдать правила безопасной работы с деталями конструктора Фанкластик; – соблюдать правила хранения и эксплуатации деталей конструктора, необходимых для работы; – соблюдать правила личной гигиены; – соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте в ходе и после завершения выполнения задания.
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1.	Участник должен знать и понимать: - специфику деятельности специалиста инженера – конструктора градостроения (в чем заключается работа, какие виды работ выполняет), социальную значимость профессии; - начальную терминологию, соответствующую профессии (название специальной одежды инженера - конструктора, инструментов и материалов для работы – разработки чертежей и макета постройки); - перечень профессиональных умений (разработать/построить макет постройки); - принципы конструирования, основные методы и приемы работы с кон-



	структором; - методику конструирования и инструкции в работе с конструктором Фанкластик; - терминологию деталей конструктора Фанкластик, способы соединения деталей.
2.2	Участник должен уметь: - проследить, чтобы детали конструктора были подобраны правильно, согласно заданию; - обеспечить чистоту и порядок в помещении; - участник должен подумать и изобразить макет постройки; - продумать постройку, отбор деталей конструктора в соответствии с выбранным заданием (транспортная инфраструктура, здания и сооружения, объекты общественного пространства).
Раздел 3. Коммуникативные навыки	
3.1.	Участник должен знать и понимать: - пользоваться терминологией, соответствующей профессии; - способы и формы общения; - этические нормы.
3.2.	Участник должен уметь: - использовать в речи элементы профессиональной терминологии; - коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса.
Раздел 4. SoftSkills (сквозные представления, умения)	
4.1.	Участник должен знать и понимать: - правила конкурса: не общаться с тренерами-наставниками и другими участниками, находясь на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам поднимать руку; - культурные нормы организации собственной деятельности: аккуратно действовать с деталями конструктора, соблюдать порядок на рабочем месте в ходе деятельности: своевременно убирать детали в места их хранения; - особенности диалогической речи; - особенности описательного рассказа; - культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми; - правила эффективной коммуникации: представляться (называть свое имя и фамилию), при необходимости обращаться к взрослым с вопросом, просьбой о помощи, при взаимодействии смотреть на собеседников, сообщать о готовности к выполнению задания и о его завершении
4.2	Участник должен уметь: - соблюдать правила конкурса: не общаться с тренерами-наставниками и другими участниками, находясь на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам поднимать руку;



	- соблюдать культурные нормы организации собственной деятельности: аккуратно действовать с деталями конструктора, соблюдать порядок на рабочем месте в ходе деятельности: своевременно убирать оборудование и материалы в места их хранения; - соблюдать правила эффективной коммуникации: представляться (называть свое имя и фамилию), при необходимости обращаться к взрослым с вопросом, просьбой о помощи, при взаимодействии смотреть на собеседников, сообщать о готовности к выполнению задания и о его завершении.
--	---

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ 5-7 ЛЕТ

3.1. Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии, связанной с «Инженером – конструктором градостроения», постройкой макета.

Модуль А (образовательный) – «Что я знаю о профессии «Инженер – конструктор градостроения», «Выбери те предметы, которые понадобятся специалисту».

Модуль В (продуктивный) – построение макета по темам, определившимся по жеребьевке: «Транспортная инфраструктура», «Здания и сооружения», «Объекты общественного пространства».

Модуль С (социально – коммуникативный) – «Презентация постройки – макета»

3.3. В ходе Чемпионата участник выполняет задания трех модулей:

- Модуль А (образовательный) – включает дидактические задания из области первоначальных представлений о профессии; выбор инструментария.
- Модуль В (продуктивный) – включает практическое задание по демонстрации первоначальных умений в области профессии.
- Модуль С (социально – коммуникативный) – включает презентация макета постройки.

В ходе Чемпионата Участник выполняет задания трех модулей:

В день проведения Чемпионата, организационный комитет проводит жеребьевку участников и определяет 30% изменения заданий. Приложение 2



3.4. Соревнование длится 2 часа. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут.

3.5. Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором.

**Вариант конкурсного задания для участников старшего дошкольного
возраста, возрастная категория 5-7 лет**

Модуль А. Образовательный «Что я знаю о профессии «Инженер – конструктор градостроения»

Цель: демонстрация участником первоначальных представлений о профессии «Инженер – конструктор градостроения» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о профессии «Инженер – конструктор градостроения» в процессе выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- убрать рабочее место.

Дидактические материалы к заданию Модуля А:

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о компетенции «Инженер – конструктор градостроения» в процессе выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Задание 1. «Кто такой инженер конструктор градостроения?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «Инженер – конструктор градостроения»



Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассказать о профессии «Инженер – конструктор градостроения»;
- ответить на вопросы;

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

Задание 2. «Что необходимо инженеру – конструктору градостроения?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующей профессии «Инженер – конструктор градостроения»

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить карточки с изображением предметов;
- рассмотреть карточки;
- выбрать карточки с изображением предметов, относящихся к профессии инженера – конструктора градостроения;
- выбранные карточки положить в зеленый конверт, остальные убрать в красный конверт;
- зеленый конверт сдать экспертам;
- привести рабочее место в порядок.

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует первоначальные представления об оборудовании и материалах, используемых инженером – конструктором градостроения, посредством выбора карточек с изображением предметов, относящихся к профессии «Инженер – конструктор градостроения».

Модуль В. Продуктивный «Постройка макета по выбранной теме»

Цель: демонстрация умения проектировать и создавать макет постройки с конструктором «Фанкластик».



Лимит времени на выполнение задания: 20 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Алгоритм выполнения задания:

- подготовить рабочее место;
- подобрать материалы и детали конструктора;
- создать конструкцию;
- сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание.

Ожидаемый результат: создана постройка (макет).

Варианты 30% изменения задания:

Вариант 1. Транспортная инфраструктура.

Вариант 2. Здания и сооружения.

Вариант 3. Объекты общественного пространства

Модуль С. Социально – коммуникативный «Презентация макета постройки-ки»

Цель: Демонстрация умения презентовать макет постройки.

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: до 5 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать;
- представиться;
- презентовать макет постройки.

Ожидаемый результат: презентован созданный макет постройки из конструктора «Фанкластик».

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компе-



тенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является сумма баллов, внесенная в ведомость по всем критериям конкурсных заданий.

4.2. Удельный вес модулей.

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая оценка).

Skill-перечень	5-7 лет		
	А	В	С
Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	-	1,0	-
Первоначальные знания о профессии	6,0	-	-
Коммуникативные навыки	-	-	2,5
Soft Skills (сквозные умения)	-	5,0	-
Итого	6,0	6,0	2,5
		14,5	

4.3. Критерии оценки выполнения задания участников среди дошкольного возраста, возрастная категория 5-7 лет

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Инженер – конструктор градостроения?»»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
A1	Первоначальные знания о профессии		6,0 б. – для категории 5-7 лет	
1	Демонстрация элементарных представлений о	За каждый озвученный элемент начислить 0,25:	1,5	



	профессии «Инженер конструктор градостроения» (Задание 1)	1. Название профессии; 2. Место работы; 3. Социальная значимость; 4. Инструментарий; 5. Спецдежда; 6. Профессиональные действия.		
		За каждый правильный, развернутый ответ начислить 0,5 балла; За каждый правильный и односложный ответ начислить 0,25 баллов; Не ответил на вопрос - 0 баллов	2,0	
2	Демонстрация элементарных представлений о материалах и оборудовании, соответствующих профессии (Задание 2)	1,0 – выбрал правильно все 10 картинок; 0,1 б – за каждый правильный ответ; 0 б. – все картинки неправильные	1,0	
3.	Соблюдение правил конкурса (Соблюдает время работы, самостоятельно выполняет задание).	Вычесть все баллы, если не выполнено	0,5	
4.	Творческий подход	Вычесть все баллы, если не выполнено	0,50	
5.	Эмоциональность	Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25	
6.	Общее	Вычесть все баллы,	0,25	



	впечатление	если не выполнено		
--	-------------	-------------------	--	--

Модуль В. Продуктивный «Постройка макета по выбранной теме» (для категории 5-7 лет).

В1	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально 6 - балл.	Фактически
1.	Соблюдение правил конкурса	Вычесть по 0,1 баллу за невыполнение следующих пунктов: - соблюдать ТБ; - не общаться с тренерами - наставниками и другими участниками, находясь на соревновательной площадке; - соблюдать отведенное для задания время; - не покидать рабочее место во время выполнения задания; - в случае необходимости обращения к экспертам поднимать руку	0,5	
3.	Безопасное использование материалов и оборудования	Вычесть 0,25 балла за каждое не соблюдение безопасного использования материалов или оборудования - правила безопасной работы с деталями конструктора	1,0	



		Фанкластик; - использовать материалы и оборудование по назначению; - соблюдать правила хранения деталей; - убирать мусор в контейнер.		
5.	Соответствие постройки замыслу (30% изменений)	Вычесть все баллы, если не выполнено	0,5	
6.	Умение планировать процесс	Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25	
7.	Умение ориентироваться в пространстве	Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25	
8.	Организация рабочего места детьми (распределение материалов и оборудования)	Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25	
10.	Приведение рабочего места в порядок по окончании работы	Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25	
11.	Устойчивость постройки	0,25 – вычесть баллы, если 1-3 детали плохо закреплены	0,5	
12.	Оригинальность постройки макета здания (авторский замысел, необычная архитектурная форма)	0,5 – вычесть все баллы, если не выполнено	0,5	
13.	Сложность выполненной работы (форма постройки, высота, нестандартные формы соединений деталей)	0,5- выполнено частично 0-не выполнено	1,0	
14.	Наличие эскиза макета	Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25	
15.	Соответствие эскиза макета постройки	Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25	



16.	Креативность (архитектурный дизайн, функциональность, изобретательность)	Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25	
17.	Общее впечатление	Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25	

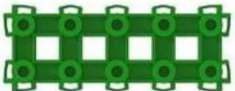
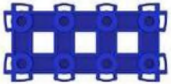
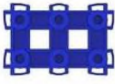
Модуль С. Социально – коммуникативный «Презентация макета постройки»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.	Соблюдение культурных норм и правил		2,5 бал	
1.1	Презентация модели постройки.	Логичность изложения - 0,5 Оригинальность презентации постройки - 0,5	1,0	
1.2	Использование терминологии.	Называет детали конструктора, (не менее 5 терминов) – 1, Не использует терминологию - 0	1,0	
1.3	Эмоциональность (Проявление)	Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25	
1.4	Общее впечатление	Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25	

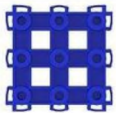
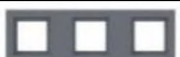
5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ					
№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерен ия	Количество	
				на 1 участни ка	на всех участник ов
Техническое оборудование					
1.	Часы	Песочные часы, вы- веденные на экран через проектор	шт.	-	



3.	Ноутбук	Intel i3, 4 GB Ram, 500 Gb HDD, Bluetooth v 4.0, диагональ экрана 15,6	шт.	-	
5.	Компьютерная мышь	Тип соединения: проводная. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть.	шт.	-	
Расходные материалы					
1.	Белая бумага	Размер A4	шт	2	По количеству участников
2.	Карандаш простой	-	шт	1	
3.	Пластиковый контейнер оснащен плотно закрывающейся крышкой (25*20,5*10,5) https://www.wildberries.ru/catalog/154480685/detail.aspx?size=257994224	-	шт	1	
4.	Конструктор «Фанкластик» Набор «Весь мир в твоих руках» https://fanclastic.ru/	 Брусек 6*2	шт	30	Один набор на 1 участника «Весь мир в твоих руках»
5.		 Брусек 5*2	шт	20	
6.		 Брусек 4*2	шт	20	
7.		 Брусек 3*2	шт	10	
8.		 Квадрат 2*2	шт	20	



9.		 Квадрат 3*3	шт	30	
10.		 Палочка 6 *1	шт	10	
11.		 Палочка 5*1	шт	10	
12.		 Палочка 4 *1	шт	10	
13.		 Палочка 3*1	шт	10	
14.		 Защелка квадратная тройная	шт	10	
15.		 Защелка квадратная тройная	шт	10	
16.		 Переходник большой	шт	10	
17.		 Палочка 5*1 под ось	шт	4	
18.		 Палочка 3*1 под ось	шт	4	
19.		 Ось 8	шт	4	



20.		 Ось 3	шт	4	
21.		 Ось 2	шт	4	
22.		 Бочка	шт	6	
23.		 Полубочка	шт	6	
24.		 Колесо большое	шт	8	
25.		 Колесо малое	шт	8	
26.	Контейнер для мусора	-	шт	1	
Мебель					
1.	Стол	Детский разноуровневый (ЛДСП, металл) 45*120*60	шт	1	По количеству участников
2.	Стул	Детский (ЛДСП, металл)	шт	1	
ТУЛБОКС УЧАСТНИКА					
Не предусмотрен					



6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

6.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Инженер – конструктор градостроения» допускаются участники 5-7 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации конструктора «Фанкластик».

6.2. К участию в Skill-модуле Чемпионата допускается воспитанник ДООУ вместе с тренером-наставником, имеющим в наличии:

- справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДООУ) о наличии в возрастной группе ДООУ благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;
- справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью руководителя ДООУ) на день проведения соревнований;
- письменное согласие родителей на участие ребенка в Skill-модуле Чемпионата.

6.3. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

6.4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.

6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.



6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

6.7. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

6.8. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.

6.9. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионат.

6.10. На соревновательной площадке должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, необходимыми для оказания первой помощи.

6.11. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

– Ф 04 Огнетушитель



– Телефон для использования при пожаре



– Е 22 Указатель выхода



– Е 23 Указатель запасного выхода



– ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи



6.12. Перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

- убедиться в достаточности освещенности;



- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,

- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

6.13. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;

- соблюдать настоящую инструкцию;

- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;

- использовать материалы и оборудования только по назначению;

- содержать рабочее место в чистоте.

6.14. После окончания работ Участник обязан:

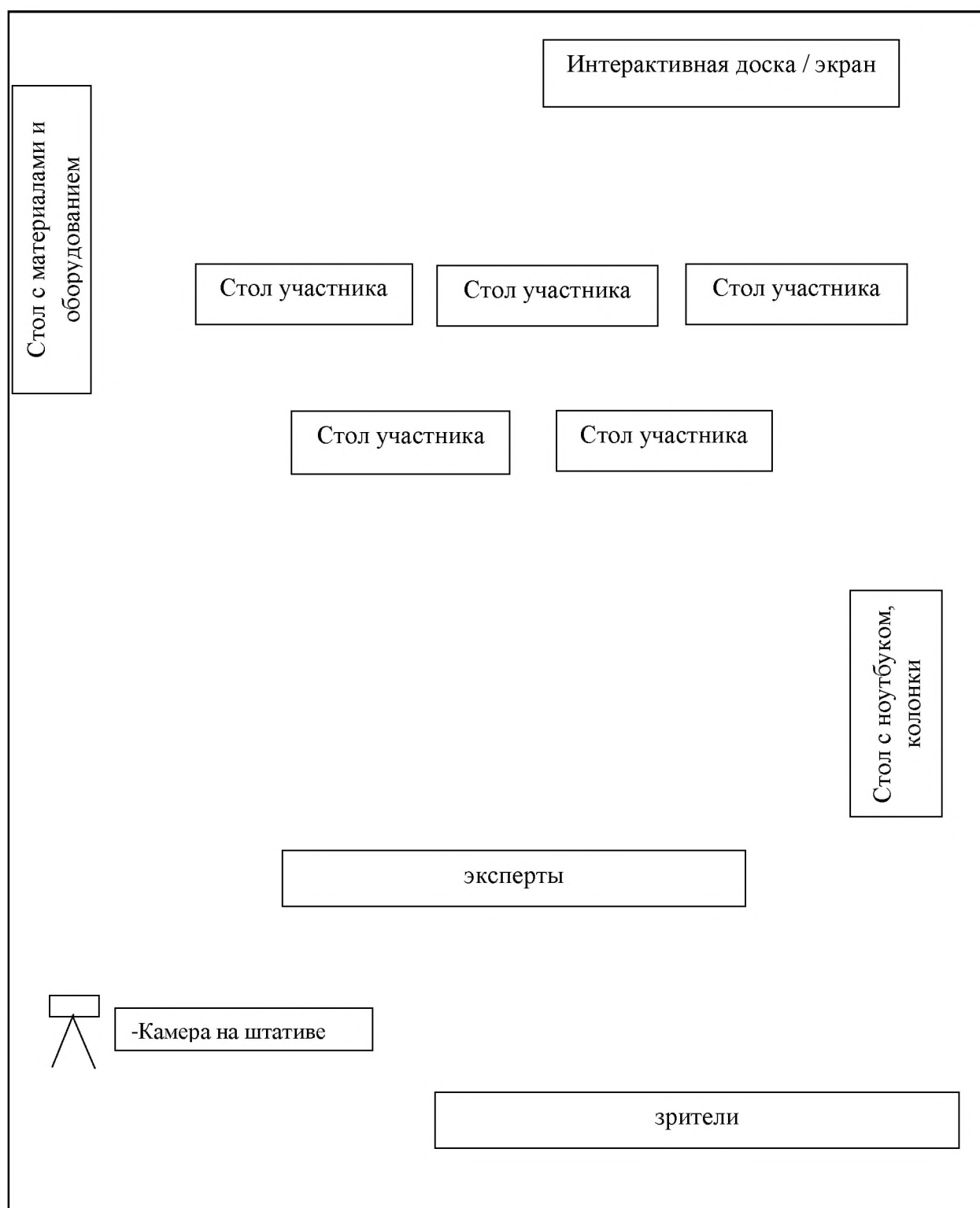
- привести в порядок рабочее место;

- оборудование убрать в специально предназначенное для хранения место (тулбокс участника);

- поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы



7. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

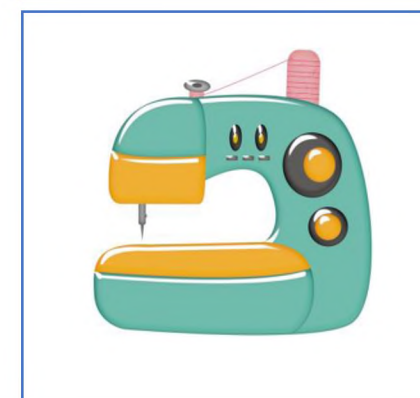
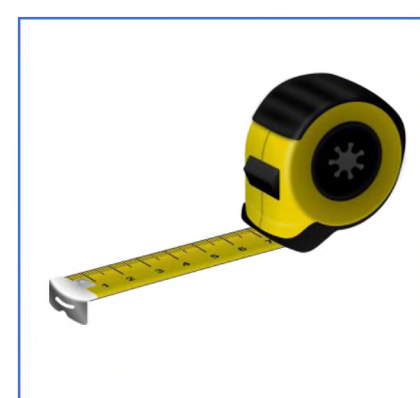
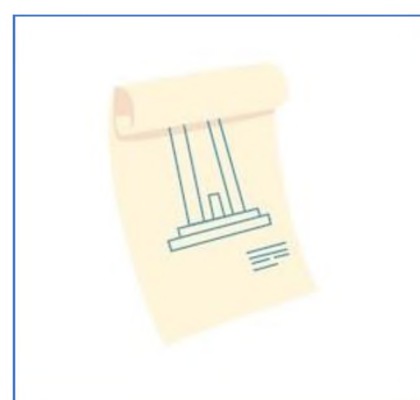
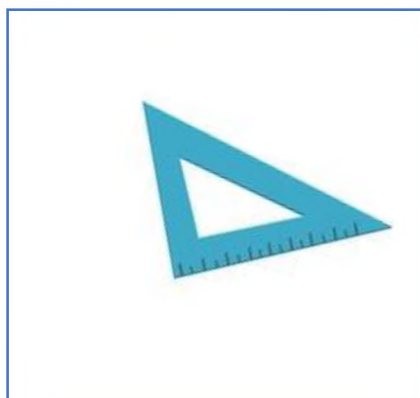


Приложение 1.

Примерный наглядный материал для конкурсного задания 2 (для детей возрастной категории 5-7 лет)

Модуль А

«Что нужно для специалиста инженер – конструктор градостроитель?»







Приложение 2.

Примерные задания 30% для всех возрастных категорий

Задание для детей 5-7 лет

Используется 30% изменений

1.Транспортная инфраструктура:

- дороги, мосты, метрополитен, пешеходные зоны;
- объекты общественного транспорта (остановки, станции, депо);

2.Здания и сооружения:

- жилые помещения;
- общественные здания;
- промышленные предприятия;

3.Объекты общественного пространства:

- парки, скверы;
- спортивные площадки, стадионы.

Примерные вопросы для Модуля А.

1. Кто такой инженер-конструктор градостроения?
2. Какими оборудованиями и инструментами пользуется инженер-сконструктор градостроения?
3. Где работает инженер-конструктор градостроения?
4. Важна ли это профессия / нужна ли это профессия?
5. Какими качествами должен обладать инженер-конструктор градостроения?
6. Что бы вы построили в нашем городе, если бы были градостроителями ?