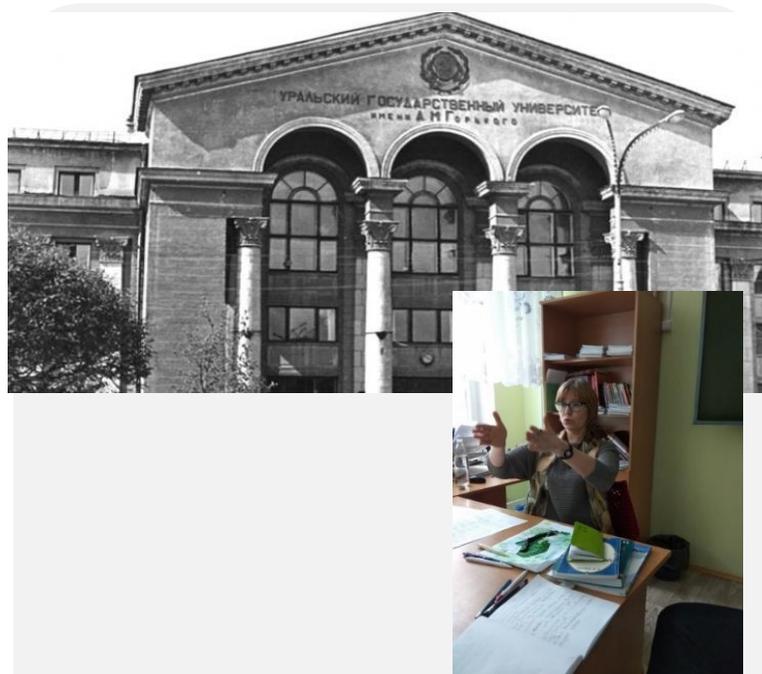


**ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ  
КАК СРЕДСТВО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ  
В УСЛОВИЯХ «ВТОРОЙ ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»**

# **ЗНАНИЕ**

**ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ И  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПАРАТИВИСТИКИ УРГПУ  
Т.С. ДОРОХОВА**



---

**УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**



---

**КАНДИДАТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
НАУК, ДОЦЕНТ**



---

**ЛЕКТОР РОССИЙСКОГО  
ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ»**

**«МЫ НАБЛЮДАЕМ ОЧЕРЕДНУЮ ВОЛНУ, КОГДА ЕВРОПА ОПОЛЧИЛАСЬ, А ГЛЯДЯ НА НЕКОТОРЫЕ ЛИЦА, ХОЧЕТСЯ СКАЗАТЬ, ОКРЫСИЛАСЬ В ОЧЕРЕДНОЙ РАЗ НА НАШУ СТРАНУ. ВЕДЬ ДО ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ, ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ, ВСЕ МИРОВЫЕ ТРАГЕДИИ НАЧИНАЛИСЬ С АГРЕССИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ ЕВРОПЕЙЦЕВ: И НАПОЛЕОНОВСКИЕ ВОЙНЫ, И ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА, И ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ЛИШЬ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ, КОГДА ЕВРОПА БЫЛА ОСЛАБЛЕНА, АМЕРИКАНЦЫ СТАЛИ ЛИДЕРАМИ ТАК НАЗЫВАЕМОГО СВОБОДНОГО МИРА, И ТОГДА УЖЕ ОНИ ИНИЦИИРОВАЛИ БОЛЬШИНСТВО КОНФЛИКТОВ НА ПЛАНЕТЕ. А ДО ЭТОГО ВСЕ ТРАГИЗМ ШЕЛ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ИЗ ЕВРОПЫ»**

**С.В. ЛАВРОВ**



**ЧТО ЭТО  
ТАКОЕ?**

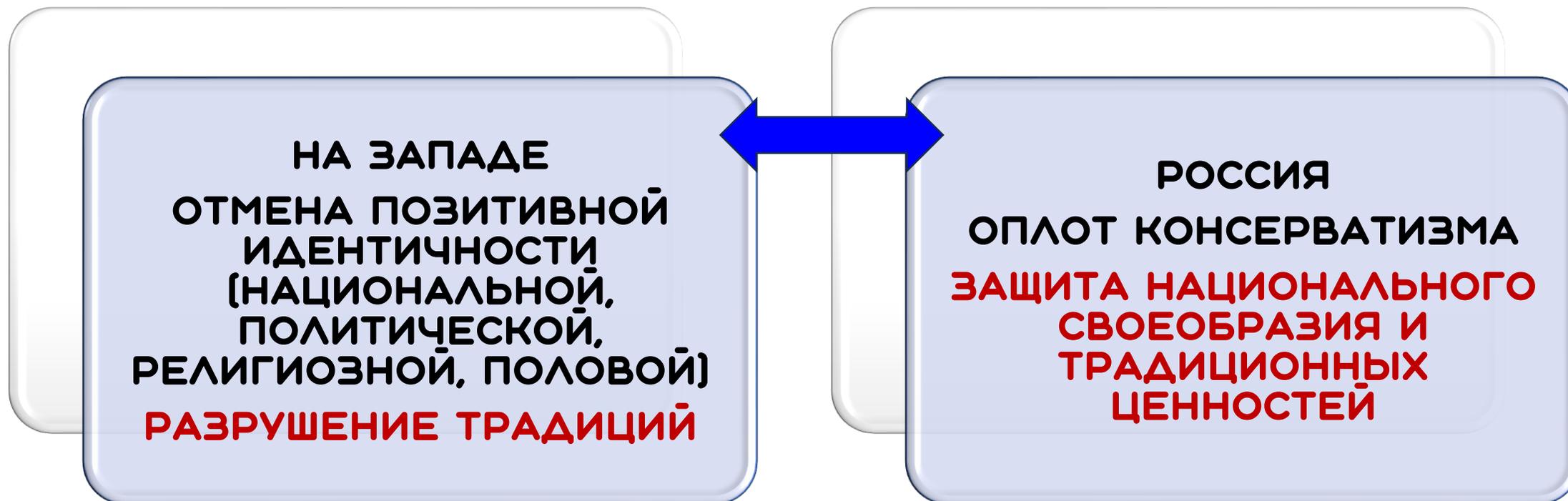
**ЗАЧЕМ  
НУЖНО?**



# ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

РЕГУЛИРУЕМАЯ ГОСУДАРСТВОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ В ОБЩЕСТВЕ ДОСТОВЕРНЫХ И НАУЧНО ОБОСНОВАННЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ НАУЧНОГО ПОНИМАНИЯ ПРОШЛОГО И НАСТОЯЩЕГО РОССИИ, ЯВЛЯЮЩЕГОСЯ ОДНОЙ ИЗ ОСНОВ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И КОЛЛЕКТИВНОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ, А ТАКЖЕ В ЦЕЛЯХ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПОПЫТКАМ УМАЛЕНИЯ ПОДВИГА НАРОДА ПРИ ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 08.05.2024 №314  
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ»



**СРЕДСТВО – ИНФОРМАЦИОННАЯ ВОЙНА**

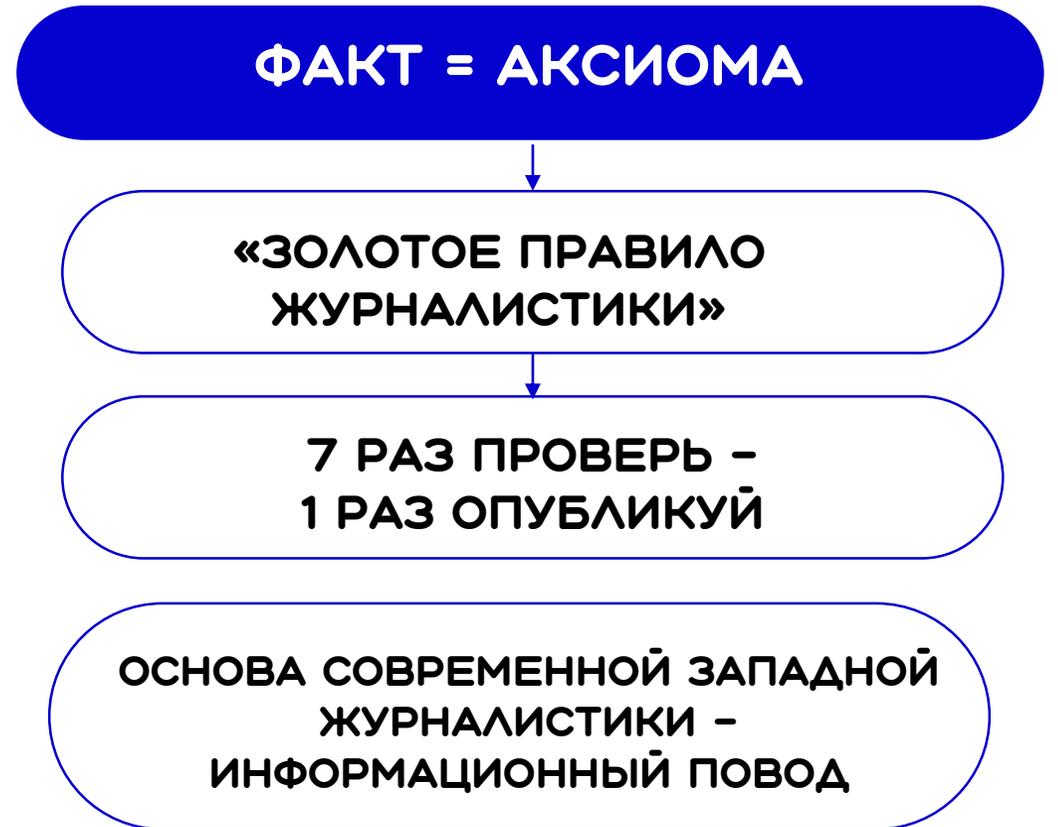


**«ИНФОРМАЦИЯ – ЭТО ТОЖЕ ОРУЖИЕ  
БОРЬБЫ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ АТАКИ – ЭТО  
ОДИН ИЗ ДОСТАТОЧНО ЭФФЕКТИВНЫХ  
ВИДОВ БОРЬБЫ»**

**«ГЛУБОКОЕ ЗНАНИЕ СВОЕЙ ИСТОРИИ,  
УВАЖИТЕЛЬНОЕ, БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К  
ВЕЛИКОМУ ПАТРИОТИЧЕСКОМУ,  
ДУХОВНОМУ, КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ  
ОТЕЧЕСТВА ПОЗВОЛЯЕТ ДЕЛАТЬ ВЕРНЫЕ  
ВЫВОДЫ ИЗ ПРОШЛОГО»**

**ПРЕЗИДЕНТ РФ В.В. ПУТИН**

- 01 ПРЯМОЕ ИЗМЫШЛЕНИЕ ФАКТОВ, ПОДДЕЛКА ДОКУМЕНТОВ
- 02 ОДНОСТОРОННИЙ ПОДБОР И ПРОИЗВОЛЬНОЕ ТОЛКОВАНИЕ ФАКТОВ
- 03 ПРИВЕДЕНИЕ РЕАЛЬНОЙ, НО УСЕЧЁННОЙ ЦИТАТЫ
- 04 МАНИПУЛЯЦИЯ СТАТИСТИКОЙ



**ФАЛЬСИФИКАЦИЯ – ОСОЗНАННОЕ ИСКАЖЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ С ЦЕЛЮ ВЛИЯНИЯ НА МИРОВОЗЗРЕНИЕ ЧИТАТЕЛЯ В ПОЛИТИЧЕСКИХ, ИДЕОЛОГИЧЕСКИХ ЛИБО ИНЫХ ЦЕЛЯХ**



- 01** ЛИВОНСКАЯ ВОЙНА 1558 – 1583 ГГ. КНЯЗЬ А.М. КУРБСКИЙ, БЕЖАВШИЙ В ЛИТВУ, СОЧИНИЛ НЕСКОЛЬКО ПОСЛАНИЙ К ИВАНУ IV И ТРУД ПОД НАЗВАНИЕМ «ИСТОРИЯ О ВЕЛИКОМ КНЯЗЕ МОСКОВСКОМ». ВПЕРВЫЕ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ «ЛЕТУЧИЕ ЛИСТКИ»!
- 02** СЕВЕРНАЯ ВОЙНА 1700 – 1721 ГГ. «ПАМФЛЕТНЫЕ ВОЙНЫ»
- 03** ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 Г. – РАСЦВЕТ КАРИКАТУРЫ
- 04** КРЫМСКАЯ ВОЙНА 1853 – 1856 ГГ. ЖУРНАЛЬНЫЕ ВОЙНЫ

## «ЛЕТУЧИЕ ЛИСТКИ»

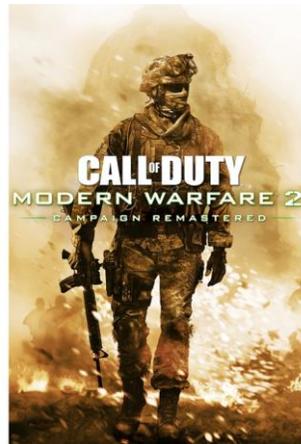


«Летучий листок» 1561 года, изданный в Нюрнберге. У картички надпись: «Весьма горькие, ужасные, досад и мучительные, истинные новые изобретения, какие герцогиня совершает ласковости с пленными христианами из Лифляндии, лужичанами и жемчужинами, действительными и детьми, и какой вред ежедневно причиняет им в их стране»

Sehr grewliche erschreck  
liche / vor unerhörte / warhafftige Neue  
Zeitung / was für grausame Tyranner / der Dofcos  
niet / an den Gefangenen / hinweg geführten Christen  
aus K ysland / beides an Damen und Frauen / Junk  
frauen vñ kleinen Kindern / begeben / vñ was täglich  
schadens er ihnen in ihrem Land zufüget / Bey inden  
angezeigt / in was er offer fahrt vñ noch die K yslender  
jucken. Allen Christen zur warnung vñ beke  
rung ihres Sündlichen Lebens. Aus  
K ysland geschrieben / vñ zum  
Druck verfertiget.  
1561.



СЕРИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР  
В ЖАНРЕ ШУТЕРА ОТ ПЕРВОГО  
ЛИЦА, ВЫПУСКАЕМАЯ  
АМЕРИКАНСКОЙ КОМПАНИЕЙ  
ACTIVISION



## КАРИКАТУРА



1854 год:  
Крымская  
война



1914 год:  
Первая  
мировая война



1981 год:  
«Холодная  
война»



2014 год:  
Новая  
информационная  
война

- ✓ «РОССИЯ В 1839 ГОДУ» МАРКИЗА ДЕ КЮСТИНА – **ОСНОВА РУСОФОБСКОЙ ПОЛИТИКИ**
- ✓ «ЗАВЕЩАНИЕ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»
- ✓ РОССИЯ – ТЮРЬМА НАРОДОВ
- ✓ ИЗМЕНЕНИЕ ИЛИ УНИЧТОЖЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О СРАЖЕНИЯХ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ С УЧАСТИЕМ СССР И ГЕРОИЗАЦИЯ «СОЮЗНИКОВ»
- ✓ МАНИПУЛЯЦИИ С КУЛЬТУРНЫМ НАСЛЕДИЕМ (ПРИСВОЕНИЕ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ – ДОСТОЕВСКИЙ, ЧЕХОВ – «ОБЩЕЕВРОПЕЙСКИЕ», А НЕ РУССКИЕ)
- ✓ ЗАЯВЛЕНИЯ, ЧТО «РОССИЯ НЕ ИМЕЕТ УНИКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ» (ИГНОРИРОВАНИЕ ВКЛАДА В МИРОВОЕ ИСКУССТВО)
- ✓ ИСКАЖЕНИЕ ИСТОРИИ ТЕРРИТОРИЙ («КРЫМ ВСЕГДА БЫЛ УКРАИНСКИМ», «СИБИРЬ – КОЛОНИЯ РОССИИ»)
- ✓ ДЕМОНИЗАЦИЯ КЛЮЧЕВЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ФИГУР (ИВАН ГРОЗНЫЙ – ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО КАК «КРОВАВОГО ТИРАНА», СТАЛИН – АКЦЕНТ НА РЕПРЕССИЯХ ПРИ ЗАМАЛЧИВАНИИ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ И РОЛИ В ПОБЕДЕ)
- ✓ ГОЛОДОМОР!!!

## «ВОЙНА ПАМЯТИ» - «ВОЙНА ЗА ПАМЯТЬ»

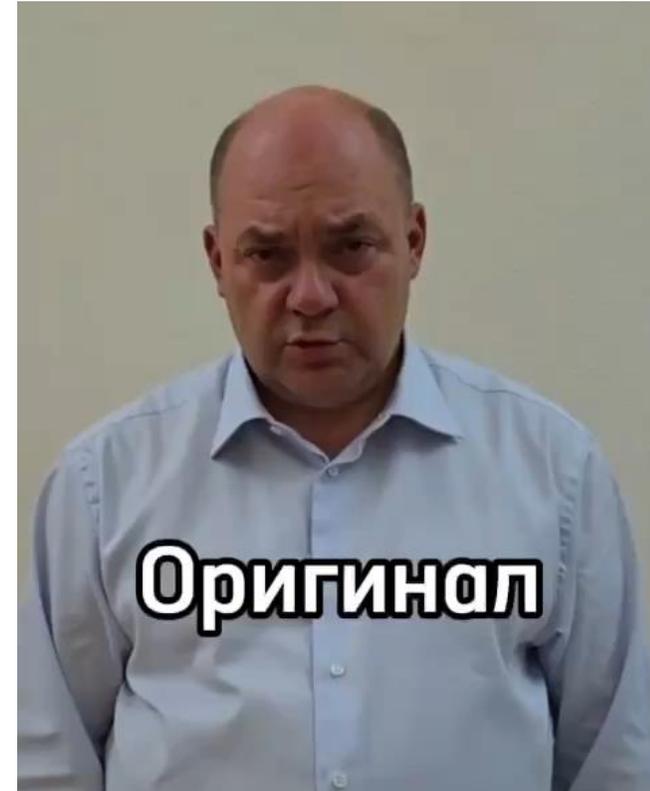
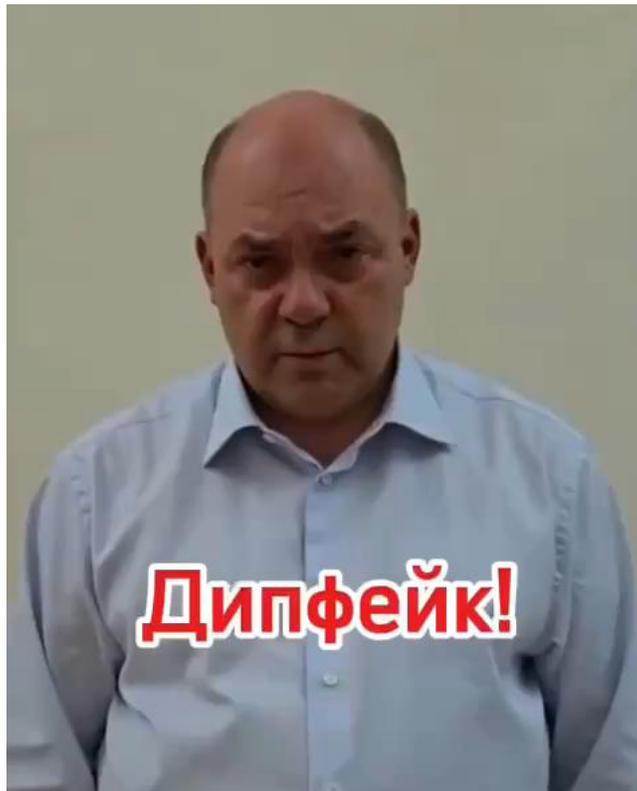


ТЕКСТ

ИЗОБРАЖЕНИЕ

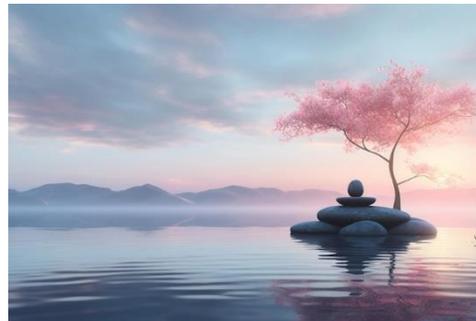
ВИДЕО

ЧЕЛОВЕК



01

«УСПОКОЙСЯ!»



02

«НЕ ВЕРЮ!»



03

«КОМУ ВЫГОДНО?»



04

«СРАВНИ»



05

«НЕ УМНОЖАЙ ХАОС»





# СРЕДСТВА ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ



**УРОЧНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**ВНЕУРОЧНЫЕ  
МЕРОПРИЯТИЯ**



**СОЦИАЛЬНОЕ  
ПАРТНЁРСТВО**



**ОБЩЕСТВЕННЫЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ**



**КОНКУРСНОЕ  
ДВИЖЕНИЕ**





# СРЕДСТВА ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

## ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ НА УРОКАХ



СТЕФАН  
БАТОРИЙ  
ПОЛЬША  
XVI-XVII ВВ.

КАРЛ XII  
ШВЕЦИЯ  
XVIII В.

НАПОЛЕОН  
БОНАПАРТ  
ФРАНЦИЯ  
XIX В.

АДОЛЬФ  
ГИТЛЕР  
ГЕРМАНИЯ  
XX В.

НАТО  
XXI В.



# СРЕДСТВА ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

- ✓ РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ
- ✓ РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ
- ✓ ВСЕРОССИЙСКИЕ СОБЫТИЯ
- ✓ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
- ✓ ВНУТРИКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ





# СРЕДСТВА ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ



УЧИМСЯ, РАСТЕМ, МЕЧТАЕМ ВМЕСТЕ



## ЗАДАЧИ

Российское движение  
→ детей и молодёжи

1 ВМЕСТЕ СО ВСЕМИ

6 УПРАВЛЯЕМ САМИ

11 ЭКОСИСТЕМА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

2 СТРОИМ СТРАНУ

7 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ  
ЛИДЕРСТВА

12 ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 ЦЕННОСТЬ  
ТРАДИЦИЙ

8 АТЛАС  
НАВЫКОВ

13 СЕМЬЯ  
В ДВИЖЕНИИ

4 РАВНОПРАВНОЕ  
ПАРТНЕРСТВО

9 ПОРТФОЛИО  
ДОСТИЖЕНИЙ

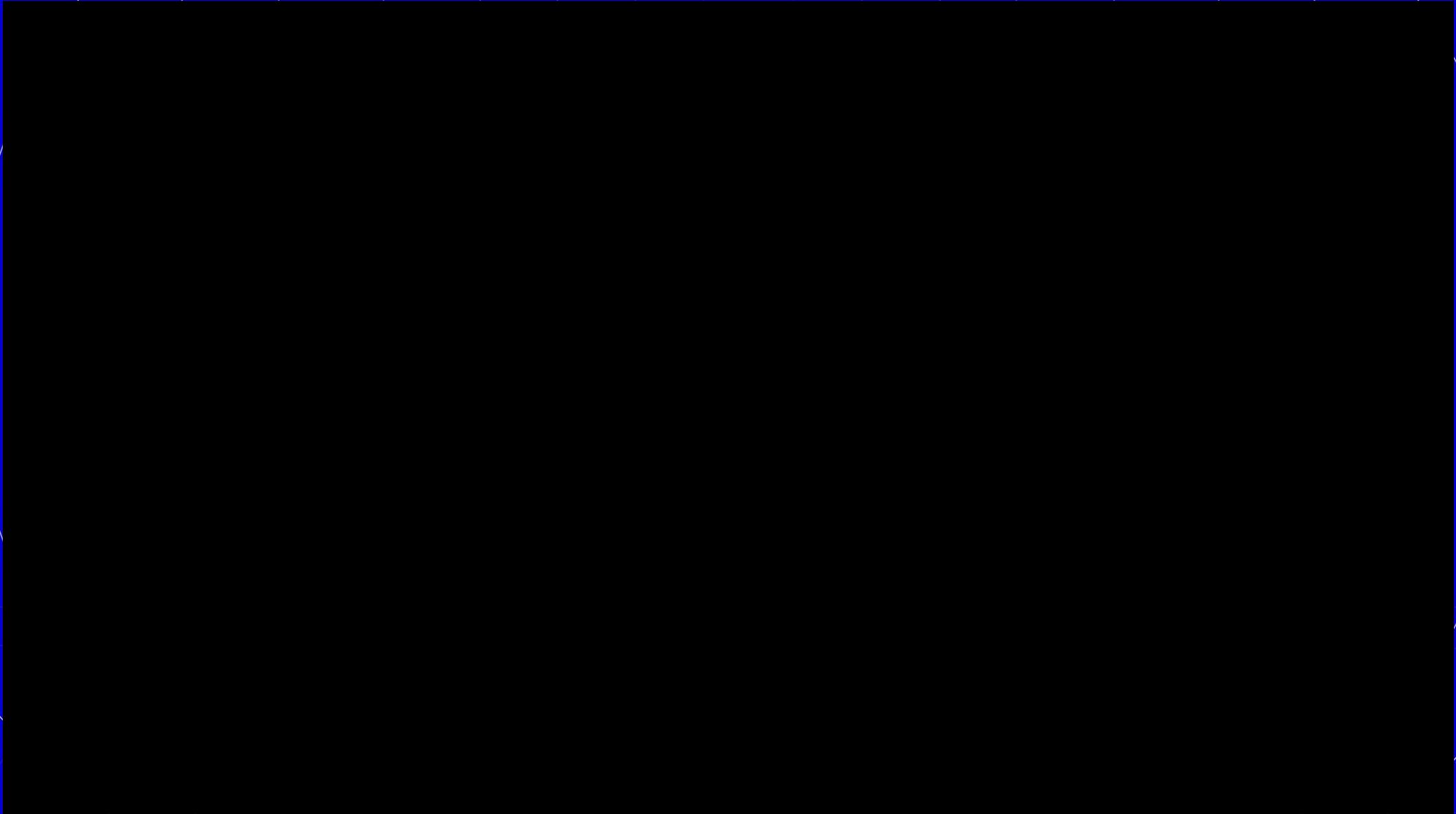
14 НАСТАВНИКИ  
В ДВИЖЕНИИ

5 СОЦИАЛЬНАЯ  
ЛИЧНОСТЬ

10 БЕЗГРАНИЧНОСТЬ  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

15 КАДРОВАЯ  
КОМАНДА ДВИЖЕНИЯ

# СРЕДСТВА ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ



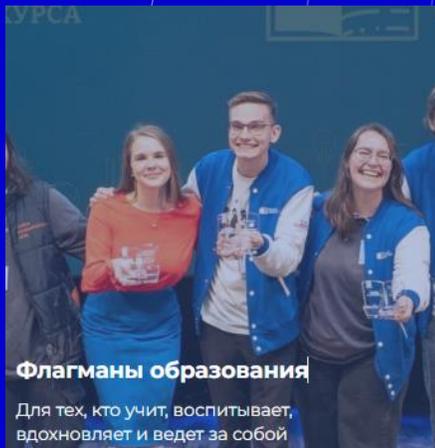


# СРЕДСТВА ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ



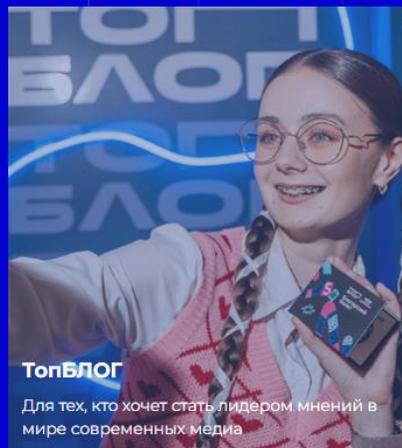
## Это у нас семейное

Проект, объединяющий семьи через общие дела



## Флагманы образования

Для тех, кто учит, воспитывает, вдохновляет и ведет за собой

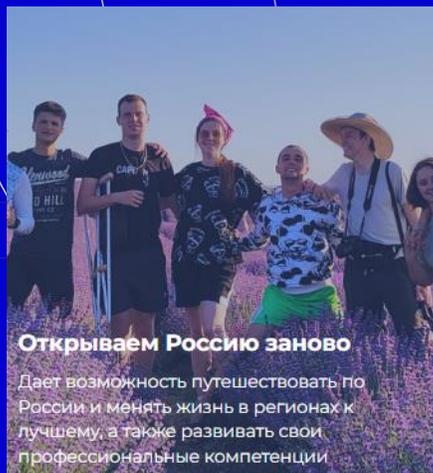


## ТопБЛОГ

Для тех, кто хочет стать лидером мнений в мире современных медиа



## Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»



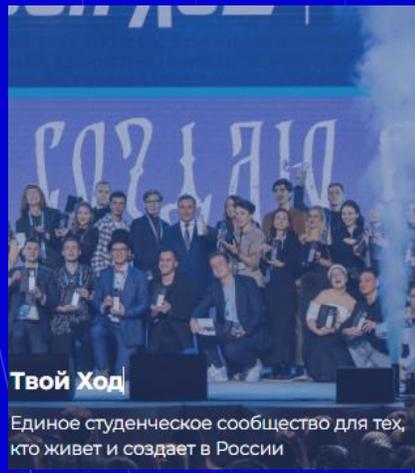
## Открываем Россию заново

Дает возможность путешествовать по России и менять жизнь в регионах к лучшему, а также развивать свои профессиональные компетенции



## Другое Дело

Для тех, чей стиль жизни — саморазвитие



## Твой Ход

Единое студенческое сообщество для тех, кто живет и создает в России



**КАКИЕ СТРАНЫ ВХОДИЛИ В КОАЛИЦИЮ СТРАН, ПОБЕДИВШИХ ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ?**



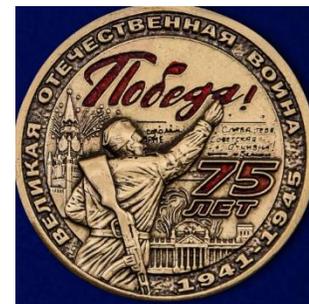
**КАКОЙ ФЛАГ БЫЛ ВОЗДВИГНУТ НАД РЕЙХСТАГОМ 1 МАЯ 1945 Г.?**



**КТО СБРОСИЛ АТОМНЫЕ БОМБЫ НА ХИРОСИМУ И НАГАСАКИ 6 И 9 АВГУСТА 1945 ГОДА?**



**КАКИЕ СТРАНЫ ВХОДИЛИ В КОАЛИЦИЮ СТРАН, ПОБЕДИВШИХ ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ?**



**КАКОЙ ФЛАГ БЫЛ ВОЗДВИГНУТ НАД РЕЙХСТАГОМ 1 МАЯ 1945 Г.?**



**КТО СБРОСИЛ АТОМНЫЕ БОМБЫ НА ХИРОСИМУ И НАГАСАКИ 6 И 9 АВГУСТА 1945 ГОДА?**



**«НАРОД, ПЕРЕСТАВШИЙ ГОРДИТЬСЯ ПРОШЛЫМ,  
ЗАБЫВШИЙ ПРОШЛОЕ, НЕ БУДЕТ ПОНИМАТЬ И  
НАСТОЯЩЕГО. ОН СТАНЕТ РАВНОДУШНЫМ КО  
ВСЕМУ, ОТУПЕЕТ И В КОНЦЕ КОНЦОВ  
ПРЕВРАТИТСЯ В СТАДО СКОТОВ»**

**А.И. ИВАНОВ**



**1 СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

**КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО ИЛИ ПОНЯТИЕ, КОТОРОЕ  
ОПРЕДЕЛИТ СОДЕРЖАНИЕ**

**2 ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ**

**ПРИЗНАКИ, КОТОРЫЕ РАСКРОЮТ И ОПИШУТ  
ТЕМУ**

**3 ГЛАГОЛА**

**ДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ ЗАДАННОЙ ТЕМЫ**

**1 АФОРИЗМ**

**ЦЕЛЬНАЯ ФРАЗА, КОТОРАЯ ОПРЕДЕЛЯЕТ  
ОТНОШЕНИЕ К ТЕМЕ И ГЛУБЖЕ РАСКРЫВАЕТ СУТЬ**

**1 СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

**СЛОВО-ВЫВОД, СИНОНИМ ПЕРВОЙ СТРОКИ**



ВК



РОЗ

**СПАСИБО**

**ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

**ЛЕКТОР РОЗ  
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ И  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПАРАТИВИСТИКИ УРГПУ  
Т.С. ДОРОХОВА  
70571@MAIL.RU**