



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

95 лет

# Историческое просвещение и вызовы времени: актуальные задачи работы педагога

Кругликова Галина Александровна,

кандидат исторических наук, доцент,

заведующий кафедрой истории России,

директор Научно-методического центра

сопровождения педагогических работников,

Уральский государственный

педагогический университет (Екатеринбург, Россия),

[kruglickova.galina@yandex.ru](mailto:kruglickova.galina@yandex.ru)





# ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

## УЧИТЕЛЬ – ПЕРВЫЙ НАСТАВНИК НА ПУТИ К ПОДВИГУ



### Воспитание подрастающего поколения: вызовы времени

Глобализация и мультикультурность

Общегосударственная, общекультурная, общесоциальная  
повестка всех институтов гражданского общества

Вмешательство внешних структур и  
их влияние на детей и молодежь

Развитие различных форм и методов  
работы с детьми и молодежью

Вовлечение родителей в образовательный и  
воспитательный процесс.

Цифровизация и информационная перегрузка

Партнерство между родителями, школой и обществом

**Консолидация общественности с целью  
сохранения духовно-нравственных ценностей**



# ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

## УЧИТЕЛЬ – ПЕРВЫЙ НАСТАВНИК НА ПУТИ К ПОДВИГУ



### XXI век – время перемен

творчески мыслит  
принимает  
нестандартные решения

чувство нового

Человек

обладает  
гибкостью ума

изобретательность  
способность  
осуществлять выбор

Социальный заказ

новые подходы к организации обучения педагога

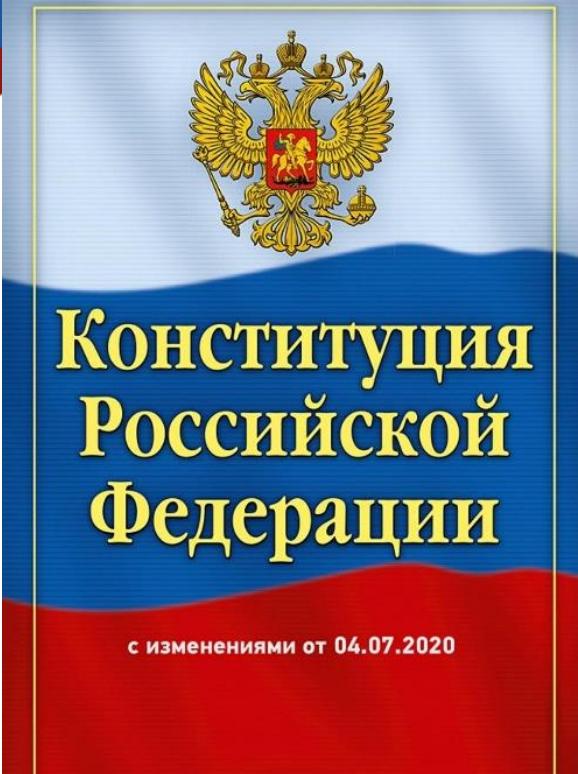


# ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

## УЧИТЕЛЬ – ПЕРВЫЙ НАСТАВНИК НА ПУТИ К ПОДВИГУ



### Нормативно-правовая основа



Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества [...]



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

95 лет

# ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

## УЧИТЕЛЬ – ПЕРВЫЙ НАСТАВНИК НА ПУТИ К ПОДВИГУ



### Нормативно-правовая основа

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (проф. обсуждение)

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"



**Историческое просвещение** - регулируемая государством деятельность по распространению в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ **общероссийской гражданской идентичности** и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества.



## УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об утверждении Основ  
государственной политики Российской Федерации  
в области исторического просвещения

- Основой **исторического просвещения** в России является **научное историческое знание и образование**.
- В основе самосознания российского общества лежат формировавшиеся и развивавшиеся на протяжении всей истории России **традиционные духовно-нравственные и культурно-исторические ценности**, сохранение и защита которых являются обязательным условием гармоничного развития страны и ее многонационального народа, неотъемлемой составляющей **суверенитета Российской Федерации**.



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

95 лет

# ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

## УЧИТЕЛЬ – ПЕРВЫЙ НАСТАВНИК НА ПУТИ К ПОДВИГУ



Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314  
**«Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации  
в области исторического просвещения»**

### Историческое просвещение

- 1) регулируемая государством
- 2) деятельность по распространению в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний
- 3) в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России,
- 4) являющегося одной общероссийской идентичности и из основ гражданской коллективной исторической памяти,
- 5) а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества



### Историческое образование

(систематическое изложение на учебных занятиях основ исторической науки в соответствии с ее принципами и методами познания)



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

95 лет



# ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

## УЧИТЕЛЬ – ПЕРВЫЙ НАСТАВНИК НА ПУТИ К ПОДВИГУ

Цел  
и

Субъект  
ы

Формы

### Историческое просвещение

Формирование общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти (основаны на научно обоснованных знаниях)

**Институционализированные:** органы публичной власти научные и образовательные организации академические и университетские центры организации культуры и искусства культурно-просветительские организации средства массовой информации общественно-государственные и общественные объединения и организации  
**Неинституционализированные:** блогеры и...

Систематические учебные занятия.  
Внедрение деятельности (в рамках программы воспитания). Просветительские акции и мероприятия. Экскурсии в музеи. Просмотр кинофильмов и спектаклей

### Историческое образование

Формирование системного научного исторического знания в соответствии с логикой исторической науки, ее принципами и методами

Научные и образовательные организации

Систематические учебные занятия





# ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

## УЧИТЕЛЬ – ПЕРВЫЙ НАСТАВНИК НА ПУТИ К ПОДВИГУ



### Средства (источники)

#### Историческое просвещение

Исторические источники и научные исследования  
Кинофильмы и спектакли  
Живопись, архитектура, скульптура  
Литература  
Культурно-историческая среда города, села, региона, стран

### Технологии и приемы

Максимально широкие возможности использования различных видов активностей и социальных пространств

#### Историческое образование

Исторические источники  
Научные исследования

Соответствуют «урочной» форме обучения (ограничены пространством аудитории и дидактическими целями занятия)



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

95 лет

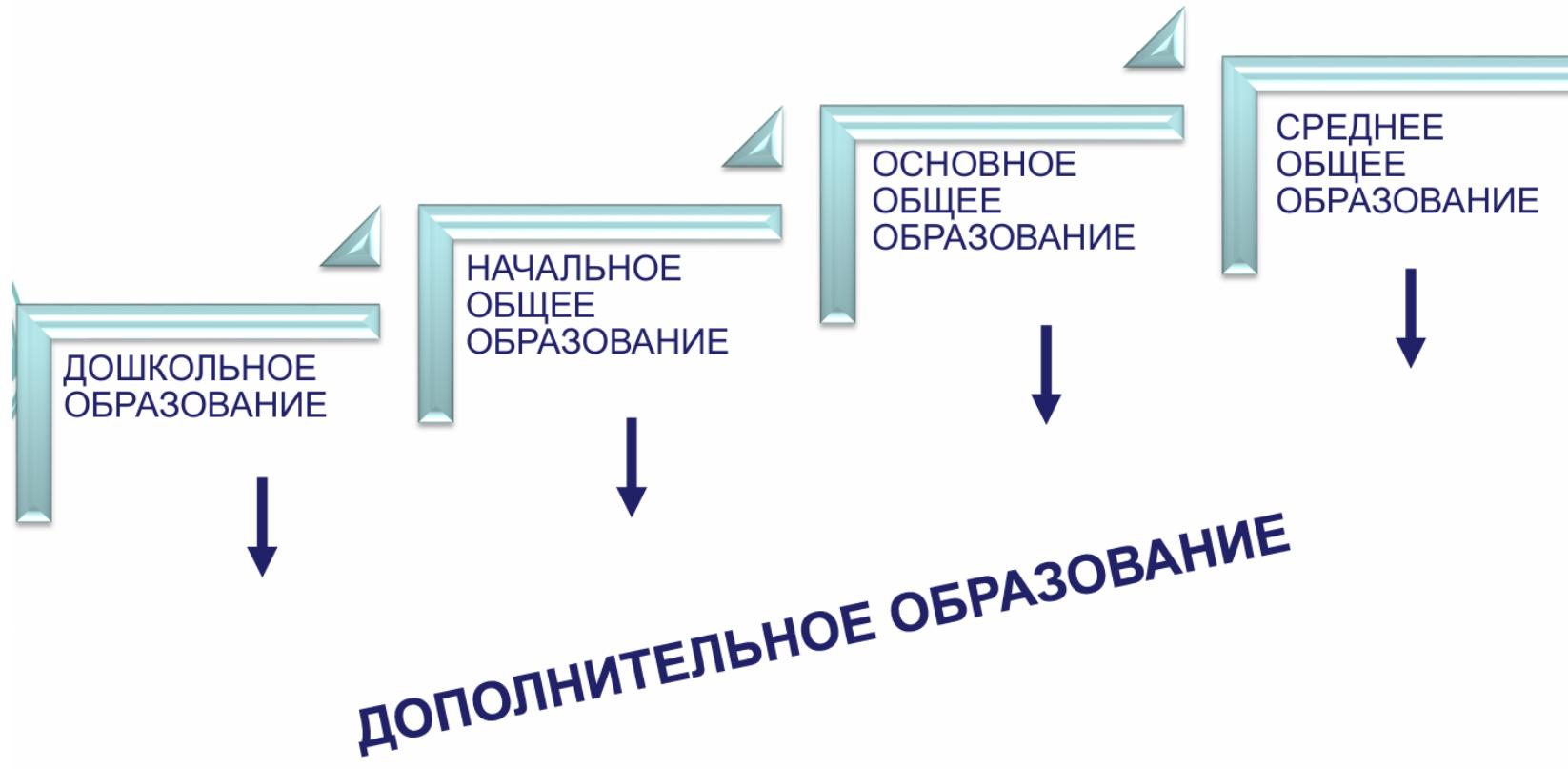
# ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

## УЧИТЕЛЬ – ПЕРВЫЙ НАСТАВНИК НА ПУТИ К ПОДВИГУ



### Историческое просвещение

### Непрерывный процесс





# ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

## УЧИТЕЛЬ – ПЕРВЫЙ НАСТАВНИК НА ПУТИ К ПОДВИГУ



до

ноо

ooo

соо

- приобщение детей к традиционным ценностям российского общества;
- формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков;
- «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие;
- «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины
- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе **исторического просвещения**, российского национального исторического сознания
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе **исторического просвещения**, сформированного российского национального исторического сознания



# ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

## УЧИТЕЛЬ – ПЕРВЫЙ НАСТАВНИК НА ПУТИ К ПОДВИГУ



### Концепция исторического просвещения в образовательных организациях (проект, 2025)

- понимание истории России как неотъемлемой части общемирового исторического процесса, развивающейся по самобытному цивилизационному пути (россиецентричность);
- опора на научные исторические знания и фундаментальные научные исследования, традиционные российские духовно-нравственные и культурно исторические ценности;
- противодействие фальсификации истории, сохранение и распространение исторической правды;
- осознание исторического единства народов Российской Федерации при сохранении ценности истории и культуры каждого ее народа;
- важность изучения истории своей малой Родины как неотъемлемой части большой и великой страны, исторической миссии России;
- необходимость защиты исторического суверенитета;
- преемственность всех этапов российской истории;
- многофакторность, многоуровневый подход;
- историко-культурологический подход;
- цивилизационный подход;
- межпредметность (включение сведений по истории в разные учебные предметы на основе общих подходов);
- комплексная интеграция исторического просвещения с системой дополнительного педагогического и дошкольного образования



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

95 лет

# ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

## УЧИТЕЛЬ – ПЕРВЫЙ НАСТАВНИК НА ПУТИ К ПОДВИГУ



### Историческое просвещение



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



- Государственная задача осуществления исторического просвещения
- Образовательные организации – субъекты государственной политики в области исторического просвещения
- Существенные различия исторического просвещения и образования (историческое просвещение шире исторического образования)
- Необходимость исторического просвещения на всех ступенях общего образования (в т.ч. раннее историческое просвещение)
- Особенности подготовки будущего педагога

ПРОЕКТ

Концепция  
исторического просвещения  
в образовательных организациях



# ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

## УЧИТЕЛЬ – ПЕРВЫЙ НАСТАВНИК НА ПУТИ К ПОДВИГУ



**К основным задачам исторического просвещения в школе относятся:**

- повышение уровня исторических знаний об явлениях и событиях российской истории, всеобщей истории, региональной истории, подкрепленное знанием фактов, дат и имен исторических деятелей и героев Отечества, внесших значительный вклад в развитие страны, отстаивание интересов общества и государства, защиту Родины;
- формирование у обучающихся духовно-нравственной культуры, соответствующей традициям и потребностям российского общества;
- реализация исторических знаний и убеждений в повседневной практике публичных и межличностных коммуникаций, в поведении, направленном на отстаивание исторической истины;
- обеспечение межпредметных связей в контексте исторического просвещения путем включения информации о героях Отечества, великих ученых, деятелей культуры в содержание учебных предметов, определяемых учебным планом для начального, основного и среднего общего образования;
- совершенствование образовательных программ по учебным предметам с учетом ядра исторического просвещения;
- формирование исторического сознания как совокупности представлений и чувств, выражающих не только знание истории, но и отношение к ней, уважение к истории Отечества как социальной ценности [...]



# ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

## УЧИТЕЛЬ – ПЕРВЫЙ НАСТАВНИК НА ПУТИ К ПОДВИГУ



### Актуальные задачи работы педагога

Модель профессиональной компетентности: компетентностная, знаниевая и ценностная парадигмы

1. Владение комплексом психологических знаний о человеке и умение их применять на практике.
2. Личностная ориентация процесса преподавания.
3. Системный взгляд, гуманитарный стиль мышления (целостность, образность, диалоговость, критичность).
4. Ориентация учителя в области своего предмета
5. Владение педагогическими технологиями
6. Способность к творчеству и креативному мышлению.

### 7. Исторический компонент предметного содержания:

- Синхронизация с мировыми процессами
- Роль в развитии мировой цивилизации
- Биографии ученых, деятелей культуры, писателей (проявление гражданских качеств, патриотизма)
- Историческая память о достижениях России (музеи, выставки, памятники, топонимы, кинофильмы и др.)
- Увлеченность любимым делом, самоотверженный труд

# ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

## УЧИТЕЛЬ – ПЕРВЫЙ НАСТАВНИК НА ПУТИ К ПОДВИГУ



Учитель XXI века :

- Образованный
- Мобильный
- Коммуникативный
- Неравнодушный
- Думающий
- Рефлексирующий
- Многофункциональный
- Быстро адаптироваться к смене условий
- Решать не только профессиональные задачи, но и вопросы в смежных областях профессиональной деятельности.





УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

95 лет

# Историческое просвещение и вызовы времени: актуальные задачи работы педагога

Кругликова Галина Александровна,

кандидат исторических наук, доцент,  
заведующий кафедрой истории России,  
директор Научно-методического центра  
сопровождения педагогических работников,

Уральский государственный  
педагогический университет (Екатеринбург, Россия),  
[kruglickova.galina@yandex.ru](mailto:kruglickova.galina@yandex.ru)

