

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»	2
«ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	33
«ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»	53
«ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ»	110
«ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО»	126

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
РАБОТЫ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	7
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	7
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	8
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	9
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</i>	25
.....	25
3. Условия реализации профессионального модуля	26
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	26
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	26
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать планы и программы организации	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в	- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых,

<p>досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; 	<p>молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; 	<p>культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - участия в проведении спортивного соревнования или
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; 	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по 	<ul style="list-style-type: none"> мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
--	---	--	---

		<p>выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведения 	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	228	130
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	9	-
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	144	144
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 01.01 в форме экзамена</i> <i>МДК 01.02 в форме дифференцированного зачета</i> <i>УП 01.01 в форме дифференцированного зачета</i> <i>УП 01.02 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПП 01.01 в форме дифференцированного зачета</i>	8	-

ПП.01.02 в форме дифференцированного зачета		
ПМ 01 в форме квалификационного экзамена		
Всего	535	418

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК. 01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	181	74	171	171		2		
МДК. 01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	66	56	58	58		7		
УП. 01.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы(в том числе внеурочка)	108						108	
УП 01.02	Инструктивно-методический лагерьный сбор	36						36	
ПП. 01.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы(в том числе внеурочка)	36	36						36
ПП 01.02	Организация физкультурно-спортивной работы в области физической культуры в условиях летнего оздоровительного лагеря	108							108
	Промежуточная аттестация	8							
	Всего:	535	418	228	228			144	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы			
2 курс, 2 семестр			
МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.		78	
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	Содержание	4	ПК 1.1
	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	2	ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 1.3
	Практическое занятие 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.	2	ПК 1.4
			ПК 1.5
			ПК 1.6
			ОК 01
			ОК 02
			ОК 04
			ОК 05
			ОК 06
			ОК 07
			ОК 08
			ОК 09
Тема 1.2. Планирование физкультурно-спортивной работы.	Содержание	14	ПК 1.1
	Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.	2	ПК 1.2
	Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.	2	ПК 1.3
	Требования к планированию физкультурно-спортивной работы.	2	ПК 1.4
	Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы	2	ПК 1.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ПК 1.6
			ОК 01
			ОК 02

	Практическое занятие 2. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы	2	OK 04 OK 05
	Практическое занятие 3. Составление плана физкультурно-спортивной работы на месяц	2	OK 06 OK 07
	Практическое занятие 4. Составление плана физкультурно-спортивной работы на полугодие, год	2	OK 08 OK 09
Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Содержание	22	ПК 1.1
	Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2	ПК 1.6 OK 01
	Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	2	OK 02 OK 04 OK 05
	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2	OK 06 OK 07 OK 08
	Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2	OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 5. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	2	
	Практическое занятие 6. Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	2	
	Практическое занятие 7. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	2	
	Практическое занятие 8. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	2	

		Практическое занятие 9. Составление плана ресурсного обеспечения спортивно-массового мероприятия.	2	
		В том числе самостоятельная работа обучающихся Схема видов физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	2	
3 курс, 1 семестр				
Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований	Содержание		14	ПК 1.1
	Виды, характеристика и значение спортивных соревнований.		2	ПК 1.2
	Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований.		2	ПК 1.3
	Подготовка и проведение спортивных соревнований		2	ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		8	ПК 1.5
	Практическое занятие 10. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.		2	ПК 1.6
	Практическое занятие 11. Составление Положения о соревнованиях, оформление заявок участников.		2	ОК 01
	Практическое занятие 12. Составление графика и расписания соревнований, в том числе по различным системам проведения спортивных игр		2	ОК 02
	Практическое занятие 13. Распределение обязанностей работы судейской бригады в зависимости от вида спорта.		2	ОК 04
Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	Содержание		8	ОК 05
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.		2	ОК 06
	Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.		2	ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	ОК 08
	Практическое занятие 14. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.		2	ОК 09

	Практическое занятие 15. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	2	ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	Содержание	8	ПК 1.1
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 04
	Практическое занятие 16. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	2	ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие 17. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	2	ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	Содержание	8	ПК 1.1
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	2	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 02
	Практическое занятие 18. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	2	ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие 19. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 1.8. Организация физкультурно-	Содержание	14	ПК 1.1
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность. Направления,	2	ПК 1.2 ПК 1.3

спортивной работы с взрослым населением.	содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.		ПК 1.4 ПК 1.5
	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства.	2	ОК 05 ОК 06
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	2	ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 20. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	2	
	Практическое занятие 21. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	2	
	Практическое занятие 22.	2	
Тема 1.9. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	Содержание	6	ПК 1.1
	Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	2	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие 23. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Содержание	8	ПК 1.1

Тема 1.10. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	2	ПК 1.4 ПК 1.5
	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие 24. Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	Содержание	6	ПК 1.1
	Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	2	ПК 1.6 ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие 25. Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.	Содержание	4	ПК 1.1
	Показатели результативности физкультурно-спортивной работы	2	ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 1.3
	Практическое занятие 26. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.	2	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01

			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Учебная практика раздел 1 Виды работ 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. 3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 4. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. 5. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 6. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 7. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. 8. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 9. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.		108	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики.		38	
МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.		38	
3 курс, 2 семестр			
Тема 2.1.	Содержание	18	ПК 1.1
Организация и проведение физкультурных	Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4

мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.		ПК 1.5 ПК 1.6
	Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры.	2	ОК 01 ОК 02
	Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	2	ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Технология разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	2	
	Документация для организации и проведения физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 27. Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	2	
	Практическое занятие 28. Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.	2	
	Практическое занятие 29. Проведение фрагмента физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.	2	
Тема 2.2. Организация и проведение физкультурных мероприятий для	Содержание	20	ПК 1.1
	Значение и задачи физического воспитания в летних оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания. Формы физического воспитания в летних оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания. Содержание работы по	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5

организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	физическому воспитанию в летних оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания.		ПК 1.6
	Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	2	ОК 01
	Содержание и оформление планирующей документации физкультурно-оздоровительной работы в летнем оздоровительном лагере и лагере дневного пребывания. Организация образовательного физкультурно-оздоровительного процесса в ДОЛ.	2	ОК 02
	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	2	ОК 04
	Особенности организации спортивно-массовой и оздоровительной работы. Основные требования к организации и методике работы.	2	ОК 05
	Особенности организации и проведения подвижных игр в ДОЛ. Виды подвижных игр. Игры на сплочение, на развитие двигательных качеств, на формирование двигательных умений. Организация и проведение спортивных игр и эстафет в ДОЛ. Особенности проведения. Инвентарь для игр и эстафет. Требования к площадкам для игр и эстафет	2	ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК 07
	Практическое занятие 30. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	2	ОК 08
	Практическое занятие 31. Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях. Составить план физкультурно-оздоровительной работы в детских лагерях отдыха.	2	ОК 09
	Практическое занятие 32. Разработать сценарий физкультурно-массового мероприятия для детей в ДОЛ.	2	

	Практическое занятие 33. Разработать вариант тематической эстафеты (не менее 10 заданий) для детей разных возрастных групп в ДОЛ.	2	
Учебная практика раздел 2 Виды работ 1. Лагерь как педагогическая система. Нормативно-правовая основа деятельности оздоровительных лагерей. 2. Логика развития лагерной смены. Модели смен. Документация вожатого. 3. Организация режимных моментов в ДОЛ. Законы и традиции лагерей. 4. Карта рабочего дня. Проект одного дня. Чередование интересных дел. 5. Оформление отряда. Деловая игра «Мастерская дизайнеров». 6. Творческие объединения. Изобразительное творчество в условиях ДОЛ. Спортивные игры 7. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. 8. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. 9. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. 10. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.		36	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Производственная практика раздел 2 Виды работ 1. Ознакомление детей с санитарно-гигиеническими требованиями, режимом дня, нормами и правилами поведения в оздоровительном лагере. 2. Определение целей и задач своей деятельности, составление плана работы на весь период педагогической практики и на каждый день. 3. Проведение воспитательно-оздоровительных мероприятий в отряде, организация жизни и деятельности детей, руководство организацией коллективных творческих дел, осуществления контроля за поведением детей. 4. Обеспечение участия детей во всех лагерных мероприятиях. 5. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества детей, осуществление их интеллектуального, нравственного, эстетического и физического формирования.		108	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

6. Создание условий для укрепления здоровья детей, обеспечение их активного отдыха и безопасной жизнедеятельности.			ОК 08 ОК 09
Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга		19	
МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.		19	
Тема 3.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта.	Содержание	2	ПК 1.1
	Определение понятия «Допинг». Исторический обзор проблемы допинга. Допинг как глобальная этическая проблема спорта. Распространенность допинга в разных видах спорта.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Тема 3.2. Запрещенные субстанции и методы.	1	ПК 1.5
Тема 3.2. Запрещенные субстанции и методы.	Содержание	1	ПК 1.6
	Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него. Запрещенные субстанции.	1	ОК 01 ОК 02
Тема 3.3. Медицинские аспекты применения допинга.	Содержание	1	ОК 04
	Допинг и спортивная фармакология. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.	1	ОК 05 ОК 06 ОК 07
Тема 3.4. Социальные и психологические последствия применения допинга.	Содержание	2	ОК 08
	Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. Экономические аспекты допинга.	2	ОК 09
Тема 3.5. Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга.	Содержание	4	
	Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции. Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу. Общероссийские антидопинговые правила.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 34. Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга.	2	
	Содержание	11	ПК 1.1

Тема 3.6. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.	Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами). Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения. Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях. Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности. Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения	1	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 35. Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей	2	
	Практическое занятие 36. Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.	2	
	Практическое занятие 37. Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.			
МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».			
3 курс, 1 семестр			
	Содержание	8	ПК 1.1

Тема 4.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	1	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	7	ПК 1.6
	Практическое занятие 38. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	1	ПК 1.6 ОК 01
	Практическое занятие 39. Анализ нормативно-правового обеспечения ВФСК ГТО	2	ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие 40. Анализ требований к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов. испытаний (тестов).	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Практическое занятие 41. Анализ состава и содержания испытаний (тестов) для различных категорий населения.	2	ОК 08 ОК 09
Тема 4.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	Содержание	17	ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	17	ПК 1.2
	Практическое занятие 42. Изучение порядка организации и регламента проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Практическое занятие 43. Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие 44. Изучение методических рекомендаций по организации проведения и технике выполнения испытаний (тестов) ВФСК ГТО.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Практическое занятие 45. Порядок подготовки мест проведения тестирования по нормативам ВФСК ГТО.	2	ОК 08 ОК 09
	Практическое занятие 46. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов). Составление акта готовности спортивного оборудования и инвентаря (место тестирования)	2	
	Практическое занятие 47. Изучение требований к спортивным судьям, прав и обязанностей судей, обеспечивающих тестирование по нормативам испытаний ВФСК ГТО	2	

	Практическое занятие 48. Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.	2	
	Практическое занятие 49. Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2	
	Практическое занятие 50. Заполнение протоколов тестирования по видам испытания ВФСК ГТО	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучить функциональные обязанности главной судейской коллегии	3	
3 курс, 2 семестр			
Тема 4.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	Содержание	36	ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	32	ПК 1.2
	Практическое занятие 52. Организация процедуры регистрации для выполнения нормативов ВФСК ГТО. Работа с официальным сайтом ВФСК ГТО.	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Практическое занятие 53. Проведение диагностики по	2	ПК 1.6
	Практическое занятие 54. Определение содержания занятий для подготовки детей школьного возраста к выполнению нормативов ВФСК ГТО (первая – шестая ступени)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие 55. Определение содержания занятий для подготовки студенческой молодежи к выполнению нормативов ВФСК ГТО (седьмая – восьмая ступени)	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Практическое занятие 56. Определение содержания занятий для подготовки взрослого трудоспособного населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО (девятая – пятнадцатая ступени)		ОК 08 ОК 09
	Практическое занятие 57. Определение содержания занятий для подготовки лиц пожилого возраста к выполнению нормативов ВФСК ГТО (шестнадцатая - восемнадцатая ступени)	2	
	Практическое занятие 58. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО для оценки силы.	2	

	Практическое занятие 59. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО для оценки скоростно-силовых способностей	2	
	Практическое занятие 60. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО для оценки скоростных способностей.	2	
	Практическое занятие 61. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО для оценки выносливости.	2	
	Практическое занятие 62. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО для оценки гибкости.	2	
	Практическое занятие 63. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО для оценки координационных способностей.	2	
	Практическое занятие 64. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО для оценки прикладных навыков (кросс, скандинавская ходьба, бег на лыжах, плавание, стрельба).	2	
	Практическое занятие 65. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО для оценки прикладных навыков (самозащита без оружия, туристский поход).	2	
	Практическое занятие 66. Особенности методики проведения занятия по подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	
	Практическое занятие 67. Составление недельных циклов занятий с населением для выполнения нормативов ГТО	2	
	Практическое занятие 68. Изучение методов контроля физического состояния (самочувствия) испытуемого в процессе выполнения испытаний (тестов)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Фестивали ВФСК ГТО: виды, система оценки результатов.	4	
Производственная практика			ПК 1.1

<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации. 3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 4. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 5. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 6. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. 7. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 8. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 9. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 10. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. 11. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. 12. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. 13. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. 14. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. 15. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). 		<p>ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09</p>
--	--	---

16. Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).		
17. Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).		
18. Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.		
Промежуточная аттестация	8	
Всего	535	

2.4. Курсовой проект (работа)

Обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Теоретико-методические основы развития физических способностей (по выбору - силовых, скоростных, выносливости, координационных, гибкости).
2. Особенности средств и типичные черты методики знаний, стимулирующих рост мышечной массы.
3. Особенности средств и типичные черты методики знаний, направленных на устранение избыточной массы.
4. Социально-педагогическое значение физической культуры дошкольников.
5. Особенности методики и формы занятий физическими упражнениями с детьми старшего дошкольного возраста.
6. Социально-педагогическое значение физической культуры детей школьного возраста.

...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1 +-примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 144 с.

2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 144 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15486-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).

3. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-507-44133-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 113 с.

5. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 113 с. – ISBN 978-5-4488-1118-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 150 с.

7. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 150 с. – (Профессиональное образование). –

ISBN 978-5-534-06645-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 38 с. – ISBN 978-5-8114-9719-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/207533> (дата обращения: 04.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. – Москва: КноРус, 2021. – 258 с.

10. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 164 с.

11. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 164 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15477-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Спорт-Человек, 2017. – 672 с. – ISBN 978-5-906839-91-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97544> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. – Москва : РУТ (МИИТ), 2020. – 38 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. – Красноярск : СФУ, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-7638-4017-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157655> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. – Москва : Спорт-Человек, 2016. – 234 с. – ISBN 978-5-906839-79-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 261 с.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 38 с. – ISBN 978-5-8114-7548-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 38 с. – ISBN 978-5-8114-7548-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. – Волгоград : ВолгГМУ, 2020. – 136 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. – Кемерово : КемГУ, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-8353-2422-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. – Москва : Спорт-Человек, 2019. – 288 с. – ISBN 978-5-906132-29-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165135> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. – Москва : Спорт-Человек, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-906839-55-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97501> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. – Череповец : ЧГУ, 2021. – 122 с. – ISBN 978-5-85341-898-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глупов; Г. Б. Кетов. – Пермь : ПГГПУ, 2018. – 137 с. – ISBN 978-5-85219-004-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129554> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. – Сочи : СГУ, 2017. – 18 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрухина, Е. В. Кетриш. – Москва : Спорт-Человек, 2016. – 280 с. – ISBN 978-5-906839-23-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы; 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> - определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач, и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач, и методических требований к разработке; - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; -разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий; 	
ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; - составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; - проведение инструктажа по техники безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; 	
ПК 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия; 	
ПК 1.5.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 	

	установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;	
ПК 1.6.	- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	
ОК 01.	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	
ОК 02.	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	
ОК 04.	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	
ОК 05.	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06.	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	
ОК 07.	- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы	
ОК 08.	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	

	<ul style="list-style-type: none"> - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту 	
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности 	

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	
2.4. <i>Курсовой проект (работа)</i>	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и	

	поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес- план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес- идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности	

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	

	или интересующие профессиональные темы		
ПК 2.1.	<p>-теоретические основы методической деятельности в области физической культуры и спорта -виды и особенности программ в области физической культуры и спорта; - условия и требования к разработке и реализации программ в области физической культуры и спорта; - требования к разработке учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - теоретические основы и методику планирования занятий по физической культуре и спорту с учётом задач и особенностей реализуемой программы; - современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта; - требования к разработке методических материалов, обеспечивающих реализацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p>	<p>анализировать требования нормативных документов, определяющих требования к проведению занятий по физической культуре и спорту; - осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы; - разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ; -разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p>	<p>- анализа программ и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ; - планирования занятий по физической культуре и спорту с учётом задач и особенностей реализуемой программы; - разработки методических материалов для реализации программ; - анализа методических материалов, обеспечивающих реализацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - разработки методических материалов для реализации программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p>
ПК 2.2.	<p>- источники, способы обобщения, представления и распространения передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p>	<p>- изучать и систематизировать передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации массового спортивного движения; - определять пути самосовершенствования профессионального мастерства; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности</p>	<p>- изучения и обобщения передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - презентации педагогических разработок;</p>
ПК 2.3.	<p>-логику подготовки и требования к устному</p>	<p>-готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты</p>	<p>-оформления портфолио профессиональных достижений; -</p>

	выступлению, отчету, реферату, конспекту		подготовки презентации отчетов, рефератов, докладов;
ПК 2.4.	- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта; - методы и методики педагогического исследования и проектирования	- определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы	- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	150	132
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	11	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме дифференцированного зачета УП 02 в форме дифференцированного зачета ПП 02 в форме дифференцированного зачета ПМ 02 -в форме квалификационного экзамена	2	
Всего	271	240

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	163	132	161	150		11		
	Учебная практика	36	36					36	

	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	2							
	Всего:	271	240		150		11	36	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта		170	
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.		98	
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	Содержание	8	ОК 01
	1. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК 03
	Практическое занятие 1. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта.	2	ОК 04
	Практическое занятие 2. Изучение и анализ федеральных государственных образовательных стандартов основного и дополнительного образования	2	ОК 05
	Практическое занятие 3. Изучение профессионального стандарта «Педагог», должностных инструкций педагога по физической культуре	2	ОК 06
			ОК 08
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	28	ОК 09
	1. Разновидности программ в области физической культуры и спорта.	2	ПК 2.1.
	2. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.	2	ПК 2.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	ПК 2.3.
	Практическое занятие 4. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	2	ПК 2.4.
	Практическое занятие 5. Изучение и анализ программ по физической культуре для общеобразовательной школы	2	
	Практическое занятие 6. Изучение требований к разработке рабочих программ	2	
	Практическое занятие 7. Разработка пояснительной записки к рабочей программе	2	
	Практическое занятие 8. Разработка содержания рабочей программы	2	

	Практическое занятие 9. Изучение требований к разработке календарно-тематического планирования	2	
	Практическое занятие 10. Разработка календарно-тематического планирования	2	
	Практическое занятие 11. Методика разработки учебно-методического комплекса по физической культуре	2	
	Практическое занятие 12. Разработка примерных заданий для проверки качества достижения учащимися планируемых результатов на уроке физической культуры согласно ФГОС	2	
	Практическое занятие 13. Изучение требований к созданию предметно-развивающей среды в физической культуре и спорте	2	
	Практическое занятие 14. Разработка методических рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в спортивном зале	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Поиск материала в психолого-педагогической литературе и Интернет – ресурсах по созданию предметно-развивающей среды.	2	
Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	32	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4
	1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта. Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	28	
	Практическое занятие 15. Изучение дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	2	
	Практическое занятие 16. Анализ методических разработок в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.	2	
	Практическое занятие 17. Анализ современных образовательных технологий в области физкультурно-спортивной деятельности	2	
	Практическое занятие 18. Изучение требований к технологической карте урока физической культуры	2	
	Практическое занятие 19. Изучение особенностей организации проектной деятельности на уроке физической культуры	2	
	Практическое занятие 20. Разработка технологической карты урока-проекта по физической культуре	2	
	Практическое занятие 21. Проведение фрагмента урока-проекта	2	

	Практическое занятие 22. Изучение особенностей применения личностно-ориентированного обучения на уроках физической культуры	2	
	Практическое занятие 23. Разработка технологической карты урока физической культуры с применением личностно-ориентированного обучения	2	
	Практическое занятие 24. Изучение особенностей применения на уроке физической культуры технологии, основанной на уровневой дифференциации	2	
	Практическое занятие 25. Изучение особенностей применения на уроке физической культуры информационно-коммуникационных технологий	2	
	Практическое занятие 26. Разработка урока физической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	2	
	Практическое занятие 27. Анализ современного урока физической культуры с применением современных образовательных технологий (на основе чек-листа)	2	
	Практическое занятие 28. Сравнение эффективности применяемых методов, выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста учащихся	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самооценка студентом своей компетентности в области современных педагогических технологий	2	
Тема 1.4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	Содержание	30	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4
	1. Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта.	2	
	2. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практическое занятие 29. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения журнала «Физическая культура в школе» и материалов профессиональных конкурсов «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Учитель здоровья»	2	
	Практическое занятие 30. Создание методических картотек передового педагогического опыта по физической культуре	2	
	Практическое занятие 31. Изучение требований к мастер-классу как форме обобщения опыта педагога	2	
	Практическое занятие 32. Разработка мастер-класса по физической культуре и спорту	2	
	Практическое занятие 33. Проведение фрагмента мастер-класса по физической культуре и спорту	2	

	Практическое занятие 34. Изучение процесса самообразования педагога по физической культуре	2	
	Практическое занятие 35. Анализ готовности к профессиональному саморазвитию	2	
	Практическое занятие 36. Составление программы профессионального самосовершенствования педагога	2	
	Практическое занятие 37. Изучение требований к аттестации педагогов по физической культуре. Портфолио профессиональных достижений.	2	
	Практическое занятие 38. Виртуальная экскурсия по индивидуальным сайтам педагогов. Анализ электронных портфолио педагогов	2	
	Практическое занятие 39. Оформление портфолио профессиональных достижений	2	
	Практическое занятие 40. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Создание собственного портфолио	2	
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 2.Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 3.Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.		18	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; 3.Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;		54	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2.

6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. 8. Оформление портфолио профессиональных достижений.			ПК 2.3. ПК 2.4
Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		99	
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.		63	
Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта.	Содержание	16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4
	1. История науки о физической культуре и спорте. Направления исследований в области физической культуры и спорта	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие 41. Изучение специальных литературных источников в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности.	2	
	Практическое занятие 42. Определение взаимосвязи научной, методической и учебной деятельности.	2	
	Практическое занятие 43. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта	2	
	Практическое занятие 44. Составление списка литературы по определенной теме	2	
	Практическое занятие 45. Формулировка актуальной тематики индивидуальных проектов для обучающихся разных классов	2	
	Практическое занятие 46. Выступление по представлению достижений в области физической культуры и спорта	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования	2	
Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в	Содержание	24	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08
	1 Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта. Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	Практическое занятие 47. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	2	

области физической культуры и спорта	Практическое занятие 48. Изучение требований к планированию, организации и методике проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта	2	ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4
	Практическое занятие 49. Составление плана педагогического проекта на примере конкретной темы исследования	2	
	Практическое занятие 50. Применение эмпирических методов исследования рамках планирования педагогического проекта на примере конкретной темы исследования	2	
	Практическое занятие 51. Оформление результатов проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2	
	Практическое занятие 52. Разработка сайта как продукта проектной исследовательской деятельности	2	
	Практическое занятие 53. Разработка критериев защиты педагогических проектов	2	
	Практическое занятие 54. Защита педагогического проекта	2	
	Практическое занятие 55. Использование результатов исследований с целью совершенствования учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса в школе.	2	
Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	23	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4
	1. Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорт	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Практическое занятие 56. Изучение сущности и понятия публичного выступления.	2	
	Практическое занятие 57. Освоение приемов тренировки речевого аппарата	2	
	Практическое занятие 58. Изучение требований к речевой культуре, речевому поведению, научному спору и дискуссии	2	
	Практическое занятие 59. Деловая игра «Искусство публичного выступления»	2	
	Практическое занятие 60. Изучение требований к структуре доклада	2	
	Практическое занятие 61. Изучение требований к мультимедийной презентации	2	
	Практическое занятие 62. Разработка мультимедийной презентации для сопровождения выступления	2	
	Практическое занятие 63. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2	

	Практическое занятие 64. Выступление с докладом на конференции.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада выступления на конференции	3	
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования 2. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями 3. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.		18	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4
Производственная практика раздела 2 Виды работ 1. Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.		18	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4
Промежуточная аттестация		2	
Всего		376/318	

2.4. Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Анализ основных нормативных и методических документов в области физической культуры.
2. Анализ форм занятий физическими упражнениями.
3. Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию и спорту.

4. Специфика профессиональной деятельности учителя физической культуры/педагога по физической культуре и спорту/инструктора по спорту.
5. Содержание и организация методической работы по физической культуре и спорту.
6. Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта.
7. Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта.
8. Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.
9. Анализ педагогических технологий, реализуемых в области физической культуры и спорта.
10. Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.
11. Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорт.
12. Определение содержания занятий по физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области физической культуры и спорта; состояния здоровья.
13. Анализ дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08818-2. – Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 413 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11320-4.

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 182 с.

4. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 232 с.

5. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08818-2. – Текст: электронный

6. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 413 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11320-4.

7. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 182 с.

8. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 232 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. – Москва : Спорт-Человек, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-9500181-8-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 200 с. – ISBN 978-5-8114-4406-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.2.	- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;	
ПК 2.3.	- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;	
ПК 2.4.	- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;	

	<ul style="list-style-type: none"> - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы 	
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития 	
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	

ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту 	
ОК 08.	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту 	
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности 	

**Приложение 1.3.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура**

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</i>	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	<p>- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;</p> <p>- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;</p> <p>- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;</p>	<p>- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;</p> <p>- учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.</p> <p>- требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре.</p> <p>- общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;</p> <p>- современные концепции физического воспитания;</p> <p>- современные образовательные</p>	<p>- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;</p> <p>- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</p> <p>- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;</p> <p>- изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</p> <p>- разработки документов планирования физического воспитания;</p>

	<p>- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;</p> <p>- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;</p> <p>- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</p> <p>- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;</p> <p>- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;</p> <p>- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических</p>	<p>технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</p> <p>- структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся;</p> <p>- основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;</p> <p>- классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;</p> <p>- методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;</p> <p>- классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;</p> <p>- методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам</p>	<p>- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;</p> <p>- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;</p> <p>- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности;</p> <p>- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>- ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</p> <p>- разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</p> <p>- разработки и проведения различных</p>
--	---	---	--

	<p>качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; - использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех 	<p>обучающихся школьного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; - приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий; - специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся; - педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; - назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; - педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); 	<p>занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</p>
--	--	--	--

<p>обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;</p> <p>- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;</p> <p>- обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;</p> <p>- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;</p> <p>- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в</p>	<p>- назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;</p> <p>- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;</p> <p>-разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;</p> <p>- требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</p> <p>- цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;</p> <p>- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и</p>
---	---

	<p>соответствии с их возрастом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; - использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»; - вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; - определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; - планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной 	<p>имеющихся организационных условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач; - дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; - планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; - требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; - критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; - порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба 	
--	--	---	--

	<p>подготовленности и имеющихся организационных условий;</p> <p>- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;</p> <p>- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;</p> <p>- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.</p>		
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	797	716
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	25	
Практика, в т.ч.:	360	360
учебная	72	
производственная	288	
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01 в форме экзамена</i> <i>МДК 03.02 в форме дифференцированного зачета</i> <i>МДК 03.03 в форме экзамена</i> <i>УП 03.01 в форме дифференцированного зачета</i> <i>УП 03.02 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПП 03 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПМ 03 в форме квалификационного экзамена</i>	72	

Всего	1262	1076
-------	------	------

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 03.01. Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта	184	120	176	170		6		
	МДК 03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	44	28	44	44				
	МДК 03.03 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	674	568	602	583		19		
	Учебная практика	72						72	
	Производственная практика	288							288
	Промежуточная аттестация	78							
	Всего:	1262	1076	822	797		25	72	288

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)		184	
МДК.03.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»		170	
3 курс, 1 семестр			
Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании. Становление учебного предмета «Физическая культура» в России. Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура». Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура». Современные концепции физического воспитания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1. Изучение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура»	2	
	Практическое занятие 2. Изучение и анализ программ по физической культуре	2	
Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников	Содержание	10	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09
	Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста. Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Практическое занятие 3. Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы.	2	
	Практическое занятие 4. Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.	2	
	Практическое занятие 5. Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач.	2	
	Практическое занятие 6. Просмотр фрагмента урока физической культуры с определением применяемых учителем средств и методов	2	
Тема 1.3. Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам	Содержание	10	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Структура и этапы обучения двигательным действиям	2	
	Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 7. Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.	2	
	Практическое занятие 8. Выбор средств и методов для этапов создания представления и начального разучивания конкретного двигательного действия (по заданию преподавателя)	2	
	Практическое занятие 9. Выбор средств и методов для этапа совершенствования конкретного двигательного действия (по заданию преподавателя)	2	
Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	Содержание	8	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Задачи воспитания физических качеств школьников. Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста. Методические подходы к воспитанию быстроты, силы, гибкости, ловкости и выносливости у обучающихся школьного возраста	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 10. Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.	2	

	Практическое занятие 11. Составление программы развития кондиционных качеств (возраст и физической качество по заданию преподавателя)	2	
	Практическое занятие 12. Составление программы развития кондиционных способностей (вид способности и возраст по заданию преподавателя)	2	
Тема 1.5. Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста	Содержание	10	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры. Классификация уроков физической культуры. Проведение уроков физической культуры различной направленности. Дозирование физической нагрузки на уроке.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 13. Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре.	2	
	Практическое занятие 14. Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся.	2	
	Практическое занятие 15. Наблюдение за внешними признаками утомления обучающихся на уроке физической культуры	2	
	Практическое занятие 16. Составление инструкции по технике безопасности для различных разделов программы по физической культуре	2	
Тема 1.6. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры	Содержание	12	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09
	Основные направления формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры. Способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	

	Практическое занятие 17. Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Практическое занятие 18. Способы и приемы формирования познавательных универсальных учебных действий	2	
	Практическое занятие 19. Способы и приемы формирования регулятивных универсальных учебных действий	2	
	Практическое занятие 20. Способы и приемы формирования коммуникативных универсальных учебных действий	2	
	В том числе самостоятельная работа Разработка конспекта урока физической культуры с направленным формированием универсальных учебных действий	2	
3 курс, 2 семестр			
Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий. Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура». Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 21. Моделирование проведения урока физической культуры с применением ИКТ технологий	2	
	Практическое занятие 22. Моделирование проведения урока физической культуры с применением дистанционных образовательных технологий.	2	
Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08
	Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

физической культуры и спорта	Практическое занятие 23. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	2	ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Медицинские группы для занятий физической культурой. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 24. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	2	
	Практическое занятие 25. Способы и приемы, применяемые с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	2	
Тема 1.10. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой. Техники и приёмы вовлечения в деятельность.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 26. Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	2	
	Практическое занятие 27. Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.	2	
Тема 1.11. Планирование в физическом воспитании обучающихся.	Содержание	10	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	Понятие о планировании, его виды и содержание. Основные документы планирования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 28. Разработка документов перспективного планирования по урочной деятельности (на полугодие, год)	2	
	Практическое занятие 29. Разработка документов перспективного планирования по внеурочной деятельности (на полугодие, год)	2	

	Практическое занятие 30. Разработка документов этапного планирования (на четверть)	2	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Практическое занятие 31. Разработка документов оперативного планирования (на одно занятие)	2	
Тема 1.12. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся. Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре. Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты). Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов, и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 32. Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».	2	
	Практическое занятие 33. Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».	2	
Тема 1.13. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	8	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура. Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 34. Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура.	2	
	Практическое занятие 35. Определение общей плотности урока физической культуры.	2	

	Практическое занятие 36. Определение моторной плотности урока физической культуры.	2	
Тема 1.14. Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09
	Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. Требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	2	ПК 3.1 ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Практическое занятие 37. Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	2	
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры. 2. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью. 3. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами. 4. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры. 5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. 6. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». 7. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. 8. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. 9. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации		36	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5

Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)		41	
МДК.03.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»			
Тема 2.1. Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	2	OK.01
	Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»	2	OK.02 OK.04 OK.05 OK.06 OK.08 OK.09
Тема 2.2. Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Содержание	2	OK.01
	Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика. Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.	2	OK.02 OK.04 OK.05 OK.06 OK.08 OK.09
Тема 2.3. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	Содержание	12	OK.01
	Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста.	2	OK.02 OK.04 OK.05
	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	1	OK.06 OK.08 OK.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.	1	ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе, практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 38. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста.	2	

	Практическое занятие 39. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	2	
	Практическое занятие 40. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	2	
	Практическое занятие 41. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	2	
4 курс, 1 семестр			
Тема 2.4. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	Содержание	13	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1.Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	2	
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	1	
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике	1	
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.	1	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 42. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста.	2	
	Практическое занятие 43. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	2	
	Практическое занятие 44. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	2	
	Практическое занятие 45. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	2	

Тема 2.5. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	Содержание	12	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4 ПК.3.5
	1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	2	
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	1	
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.	1	
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.	1	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	7	
	Практическое занятие 46. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста.	2	
	Практическое занятие 47. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	2	
	Практическое занятие 48. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	2	
	Практическое занятие 49. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	1	
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году. 2. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. 3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста 4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.		18	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4 ПК.3.5

Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре		44	
МДК. 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.		44	
Тема 3.1. Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования	Содержание	4	ОК.01
	Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности. Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию. Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся. Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности. Двигательный режим обучающихся школьного возраста.	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 50. Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями	2	
Тема 3.2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	Содержание	12	ОК.01
	Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка). Гимнастика до занятий (вводная гимнастика). Микропаузы активного отдыха. Физкультурные минуты и физкультурные паузы. Подвижные (динамические) перемены. Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе, практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 51. Разработка комплексов утренней гигиенической гимнастики для разных классов	2	
	Практическое занятие 52. Разработка комплексов гимнастики до занятий	2	
	Практическое занятие 53. Разработка содержания микропауз активного отдыха	2	
	Практическое занятие 54. Разработка комплексов физкультурных пауз и физкультурных минуток	2	
	Практическое занятие 55. Разработка содержания подвижных (динамических) перемен	2	
	Содержание	12	ОК.01

Тема 3.3. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	Спортивный час в группах продлённого дня. Дни здоровья» в школе. Организация и проведение спортивных праздников.	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4 ПК.3.5
	Организация работы спортивных секций. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 56. Планирование и проведение «Дня здоровья».	2	
	Практическое занятие 57. Планирование и проведение спортивного праздника.	2	
	Практическое занятие 58. Планирование работы спортивной секции.	2	
	Практическое занятие 59. Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.	2	
Тема 3.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	Содержание	8	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4 ПК.3.5
	Спартакиада школы (внутришкольные соревнования).	2	
	Межшкольные (муниципальные) соревнования	2	
	Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 60. Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)	2	
Тема 3.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба	Содержание	8	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4
	Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба	4	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 61. Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба	2	
	Практическое занятие 62. Разработка плана работы школьного спортивного клуба на учебный год	2	

			ПК 3.5
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника. 2. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.		18	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
МДК. 03.03. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.			
Раздел 4. Гимнастика с методикой преподавания		92	
2 курс, 2 семестр			
Тема 4.1. Урок гимнастики в школе	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09
	Урок гимнастики в школе: содержание, формы организации и методика проведения занятий по гимнастике в школе. Задачи обучения гимнастике в школе. Типы уроков.	2	
Тема 4.2 Методика проведения строевых команд	Содержание учебного материала	8	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 1. Особенности методики проведения строевых упражнений.	2	
	Практическое занятие 2. Перестроения на месте и в движении. Методика проведения в учебной группе.	2	
	Практическое занятие 3. Размыкания и смыкания: дугами, приставными шагами, по строевому уставу. Методика проведения в учебной группе	2	
	Практическое занятие 4. Передвижения и фигурная маршировка. Методика проведения в учебной группе.	2	
Тема 4.3	Содержание учебного материала	30	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	30	

Методика проведения общеразвивающих упражнений	Практическое занятие 5. Методика проведения ОРУ в движении.	2	ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Практическое занятие 6. Составление комплекса ОРУ в движении	2	
	Практическое занятие 7. Методика проведения ОРУ на месте без предмета.	2	
	Практическое занятие 8. Составление комплекса ОРУ на месте без предмета	2	
	Практическое занятие 9. Методика проведения ОРУ с гимнастической палкой	2	
	Практическое занятие 10. Составление комплекса ОРУ с гимнастической палкой	2	
	Практическое занятие 11. Методика проведения ОРУ с обручем	2	
	Практическое занятие 12. Составление комплекса ОРУ с обручем	2	
	Практическое занятие 13. Методика проведения ОРУ с скакалкой	2	
	Практическое занятие 14. Составление комплекса ОРУ с скакалкой	2	
	Практическое занятие 15. Методика проведения ОРУ в парах	2	
	Практическое занятие 16. Составление комплекса ОРУ в парах	2	
	Практическое занятие 17. Методика проведения ОРУ с гимнастической скамьей	2	
	Практическое занятие 18. Составление комплекса ОРУ с гимнастической скамьей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление комплекса ОРУ	2	
3 курс, 1 семестр			
Тема 4.4. Методика проведения прикладных упражнений	Содержание учебного материала	10	ОК.01ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 19. Демонстрация техники различных способов переползания, лазания.	2	
	Практическое занятие 20. Методика проведения лазания, переползания.	2	
	Практическое занятие 21. Отработка приёмов переноски партнёра, груза. Полоса препятствий.	2	
	Практическое занятие 22. Методика обучения лазания по канату в два и три приема	2	

	Практическое занятие 23. Составление конспекта: техника выполнения и последовательность обучения лазание по канату в 2 и 3 приема, гимнастической лестнице, скамейке.	2	
Тема 4.5. Методика проведения акробатических упражнений	Содержание учебного материала	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 24. Методика обучения акробатических упражнений: группировки, перекаты, кувырки вперед, назад в группировке.	2	
	Практическое занятие 25. Методика обучения акробатических упражнений: стойка на лопатках, стойка на голове, стойка на руках.	2	
	Практическое занятие 26. Методика обучения акробатических упражнений: длинный кувырок вперед, кувырок прыжком, кувырок назад через плечо.	2	
	Практическое занятие 27. Акробатические соединения из школьной программы. Методика обучения. Страховка и помощь	2	
Тема 4.6. Методика проведения упражнений на снарядах	Содержание учебного материала	4	ОК.01ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 28. Опорные прыжки школьной программы. Игровые задания на опорном прыжке. Методика проведения опорных прыжков.	2	
	Практическое занятие 29. Техника и методика обучения опорных прыжков школьной программы: вскок в упор присев и соскок прогнувшись, прыжок согнув ноги.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
3 курс, 2 семестр			
Тема 4.6. Методика проведения упражнений на снарядах	Содержание учебного материала	12	ОК.01ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие 30. Техника и методика обучения опорных прыжков школьной программы: прыжки углом, прыжок боком.	2	
	Практическое занятие 31. Техника и методика обучения опорных прыжков школьной программы: прыжок ноги врозь.	2	
	Практическое занятие 32. Техника и методика обучения упражнений на брусьях: подъемы, кувырки, стойки, соскоки.	2	

	Техника и методика обучения упражнений на брусках разной высоты: висы, подъемы, спад, обороты, соскоки.		
	Практическое занятие 33. Техника и методика обучения комбинаций на перекладине из школьной программы.	2	
	Практическое занятие 34. Техника и методика обучения комбинаций на бревне из школьной программы.	2	
	Практическое занятие 35. Выполнение комбинаций на гимнастических снарядах.	2	
Тема 4.7. Проведении урока гимнастики в школе	Содержание учебного материала	20	ОК.01ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Практическое занятие 36. Особенности разработки конструктора урока гимнастики	2	
	Практическое занятие 37. Программные требования к уроку гимнастики. Структура конструктора урока по гимнастике	2	
	Практическое занятие 38. Особенности проведения урока по гимнастике в начальной школе	2	
	Практическое занятие 39. Проведение урока в младших классах с последующим анализом.	2	
	Практическое занятие 40. Сюжетно-ролевая форма проведения урока.	2	
	Практическое занятие 41. Методика проведения урока по гимнастике в средней школе.	2	
	Практическое занятие 42. Проведение урока в 5-8 классах с последующим анализом.	2	
	Практическое занятие 43. Методика проведения урока по гимнастике в старшей школе.	2	
	Практическое занятие 44. Проведение урока в 9-11 классах с последующим анализом.	2	
	Практическое занятие 45. Подвижные игры и эстафеты на уроке гимнастики. Полоса препятствий на уроке гимнастики.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Итого		92	
Раздел 5. Легкая атлетика с методикой преподавания		128	

МДК. 03.03. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.			
2 курс, 2 семестр			
Тема 5.1. Структура и содержание предмета легкая атлетика	Содержание	10	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4 ПК.3.5
	<i>Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта. Общие правила построения двигательных действий. Ходьба, бег, прыжки, метания и многоборья. Прикладное и спортивное значение легкоатлетических упражнений. Пространственные характеристики, положение тела, траектория движения, темп движения, оценка скорости</i>	2	
	<i>Этапы обучения легкоатлетическим упражнениям Начального разучивания, углубленного, закрепления и совершенствования.</i>	2	
	<i>Особенность проведения урока легкая атлетика</i> Специальные беговые упражнения, упражнения для укрепления опорно-двигательного аппарата	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1. Техника безопасности на уроках легкой атлетики	2	
	Практическое занятие 2. Подготовка места занятий, по видам легкой атлетики. Требования к использованию инвентаря	2	
Тема 5.2. Техника и методика обучения беговым видам	Содержание	30	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4 ПК.3.5
	<i>Основы техники бега на средние дистанции. Дыхание при беге. Особенности техники бега на средние и длинные дистанции у детей различного возраста. Старт, стартовый разгон бег по дистанции и финиширование</i> <i>Ошибки в беге на средние дистанции. Высокий старт, бег по дистанции, бег по повороту.</i> <i>Цикл движения и фазы техники бега. Период одиночной опоры, период полета; период переноса маховой ноги, который совпадает с периодом опоры.</i> Старт, стартовый разгон, бег по дистанции и финиширование; разновидности низкого старта.	6	

	<i>Виды эстафетного бега. Олимпийские – 4 х 100 м и 4 х 400 м, Мировые рекорды: 4 х 100 м, 4 х 200 м, 4 х 400 м и 4 х 800 м. Шведская эстафета. Способы и техника передачи эстафетной палочки. Способы передачи сверху и снизу. Эффективность передачи: чувство пространства, чувство скорости.</i>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практическое занятие 3. Обучение технике бега на средние дистанции:	6	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Практическое занятие 4. Закрепление техники специальных беговых упражнений-оценка.	2	ОК.08 ОК.09
	Практическое занятие 5. Обучение технике бега на короткие дистанции:	4	ПК 3.1 ПК 3.2
	Практическое занятие 6. Обучение технике эстафетного бега.	6	ПК 3.3
	Практическое занятие 7. Обучение технике барьерного бега.	4	ПК 3.4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Запись техники специальных беговых упражнений	2	ПК 3.5
3 курс, 1 семестр			
Тема 5.3. Техника и методика обучения прыжку в длину	Содержание	16	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09
	<i>Виды и способы легкоатлетических прыжков в длину с разбега. Фаза эффективности прыжка (отталкивание). Основные факторы, влияющие на результат прыжка: начальная скорость, угол вылета тела прыгуна.</i>	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	<i>Основные части и задачи каждой фазы прыжка. Разбег и подготовка к отталкиванию, отталкивание, полет и приземление. Методика обучения прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Отталкивание, сочетание разбега с отталкиванием, приземление(фаза полета)</i>	2	
	<i>Методика прыжка в высоту способом «перешагивание» Разбег, отталкивание, переход через планку, приземление. Физические качества, влияющие на результат прыжка</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	

	Практическое занятие 8. Обучение прыжку в длину с разбега способом «согнув ноги».	6	
	Практическое занятие 9. Обучение прыжку в высоту способом «перешагивание» .	4	
Тема 5.4. Техника и методика обучения тройному прыжку	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	<i>Методика обучения тройному прыжку.</i> Основные части прыжка. Разбег, скачок, шаг, прыжок. Последовательность фаз, развитие физических качеств прыгуна.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 10. Обучить технике тройного прыжка	4	
Промежуточная аттестация - экзамен		6	
3 курс, 2 семестр			
Тема 5.5. Методика организации и проведения урока легкой атлетики в разных возрастных группах	Содержание	32	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	<i>Содержание программы по легкой атлетике в начальной школе.</i> Формулировка цели, задач урока, содержание и методические указания Обучение школы движения, сочетание с подвижными играми, контрольные нормативы	2	
	<i>Содержание программы по легкой атлетике в средней школе</i> Формулировка цели, задач урока, содержание и методические указания Обучение и закрепление пройденного материала., контрольные нормативы	2	
	<i>Содержание программы по легкой атлетике в старших классах.</i> Формулировка цели, задач урока, содержание и методические указания Закрепление и совершенствование пройденного материала, контрольные нормативы. Особенности организации и методика проведения урока легкой атлетики в разных возрастных группах.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий <i>(студент готовит и проводит урок по задачам, предложенным преподавателем)</i>	26	
	Практическое занятие 11. Разновидности ходьбы. Бег, с ускорением. Бег 30 м. Подвижная игра «Вызов номеров». Понятие «короткая дистанция». Развивать скоростные качества. Метание малого мяча в горизонтальную цель (2*2м) с расстояния 4-5 метров. ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств. Подвижная игра «Защита укрепления».	2	
	Практическое занятие 12. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением (30м). Игра «Пустое место». Челночный бег. Развивать физические качества Бег (4 мин.) Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (бег-70 м, ходьба -100 м). Игра «Салки» на марше». Развитие выносливости.	2	
	Практическое занятие 13. Прыжок в длину с места. Прыжок в длину с разбега. Прыжок с высоты 60 см. Игра «Лиса и куры». Развитие скоростно-силовых качеств. Бросок теннисного мяча на дальность, на точность и заданное расстояние. Бросок в цель с расстояния 4-5 метров. Игра «Невод». Развитие скоростно-силовых способностей.	4	
	Практическое занятие 14. Прыжок в длину способом «согнув ноги». Тройной прыжок с места. Игра «Волк во рву». Развитие скоростно-силовых способностей. Прыжок в высоту с 5-7 беговых шагов способом «перешагивание» (подбор разбега и отталкивание). Метание теннисного мяча на заданное расстояние. Спец. беговые упражнения. ОРУ в движении. Развитие скоростно-силовых качеств.	4	
	Практическое занятие 15. Высокий старт (10 – 15 м), бег с ускорением (30 – 40 м). Встречная эстафета. Специальные беговые упражнения; развитие скоростных качеств. Игра «Бег с флажками». Высокий старт (15-30 м). Финиширование. Спец. беговые упражнения. ОРУ. Эстафеты линейные, передача палочки. Развитие скоростных качеств. Старты из различных положений.	2	

	<p>Практическое занятие 16. Высокий старт (20-40 м) Бег по дистанции (50-60 м). Линейная эстафета. Спец. беговые упражнения. ОРУ. Челночный бег (3*10). Развитие скоростных качеств.</p> <p>Низкий старт (30-40 м). Бег по дистанции (70-80 м). Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств</p>	4	
	<p>Практическое занятие 17. Кроссовая подготовка: бег в равномерном темпе (15 мин.). Бег по пересеченной местности. Специальные беговые упражнения. Преодоление горизонтальных препятствий. Спортивная игра «Лапта». Развитие выносливости. низкий старт (до 30 м) Бег по дистанции (70-80 м). Эстафетный бег. Спец. беговые упражнения. Развитие скоростных качеств. Основы обучения двигательным действиям.</p>	4	
	<p>Практическое занятие 18. Кроссовая подготовка: бег 23 мин. Преодоление горизонтальных препятствий. Специальные беговые упражнения. Бег по пересечённой местности. Спортивная игра «Футбол, баскетбол и т.д.» Развитие выносливости. Метание мяча на дальность с 5-6 беговых шагов. ОРУ. Челночный бег. Развитие скоростно-силовых качеств. Биохимические основы метаний. Легкоатлетические рекорды.</p>	4	
Промежуточная аттестация - экзамен		6	
4 курс, 1 семестр			
Тема 5.6. Техника и методика обучения метанию мяча гранаты	Содержание	22	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4 ПК.3.5
	<i>Техника безопасности при метании мяча, гранаты.</i> Место проведения, способ организации учащихся	2	
	<i>Фазы метания мяча, гранаты.</i> Держание снаряда, разбег, подготовка к броску, заключительное усилие.		
	<i>Подготовительные упражнения для метания мяча и гранаты.</i> Упражнения на верхний плечевой пояс, мышцы спины и брюшного пресса.	2	
	<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	18	
	Практическое занятие 19. Обучение технике метания мяча, гранаты: держанию снаряда и броску, метанию с места	4	

	Практическое занятие 20. Обучение разбегу в сочетании с броском: ускорение на отрезках до 20 метров, выполнение замаха, финальное усилие.	4	
	Практическое занятие 21. Обучение метанию с бросковых шагов,	4	
	Практическое занятие 22. Обучение метанию мяча (гранаты) с полного разбега.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Описание методики обучения различным видам метания мяча (снаряда)	2	
	Всего часов:	128	
Раздел 6. Лыжный спорт с методикой преподавания		40	
МДК. 03.03. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.			
Тема 6.1. История, этапы развития и понятийный аппарат лыжного спорта	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4 ПК.3.5
	История возникновения лыжного спорта. <i>Терминология лыжного спорта.</i> Появление и первоначальное использование лыж, исторические источники, история зарождения и развития лыжного спорта. Развитие лыжного спорта в России. Лыжный спорт и лыжная подготовка как две основные формы занятий на лыжах. Лучшие прыжки современности. Использование терминологии лыжного спорта. <i>Виды лыжного спорта.</i> Олимпийские виды лыжного спорта: лыжные гонки, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье, горнолыжный спорт, фристайл, сноубординг, биатлон. Не олимпийские виды лыжного спорта: ачери-биатлон, зимнее спортивное ориентирование, зимний триатлон, кайтинг, лыжный альпинизм, полиатлон.	2	
Тема 6.2. Содержание, формы организации и методика проведения занятий по лыжному спорту	Содержание	3	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК.3.1
	<i>Организация занятий по лыжному спорту и лыжной подготовке</i> Лыжная подготовка как средство развития физических качеств. Лыжная подготовка как дисциплина учебного плана. Внеклассная работа по лыжной подготовке. Виды занятий по лыжной подготовке. Построение урока и методические требования к уроку. Подведение итогов урока. Выбор мест для проведения занятий. Структура	1	

и лыжной подготовке	занятия по лыжной подготовке. Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке зимой в бесснежное время. Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря Места для организации и проведения соревнований и учебно-тренировочных занятий по лыжному спорту. Специальное оборудование и тренажерные устройства. Статика и динамика лыжника. Посадка лыжника, общий центр тяжести, цикл, длина цикла, длительность цикла, средняя скорость движения в цикле, темп движения, ритм движения, амплитуда движения. Выбор и подготовка лыж. Специальный инвентарь и оборудование, смазка для скольжения лыж, основные факторы влияющие на выбор смазки. Использование оборудования и инвентаря для занятий лыжным спортом в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.		ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. Осуществление подбора, хранения и мелкий ремонт оборудования и инвентаря по лыжному спорту.	2	
Тема 6.3. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту	Содержание	2	ОК.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК.02
	Практическое занятие 2. Организация соревнований по лыжному спорту.	2	ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Тема 6.4. Техники профессионально-значимых	Содержание	6	ОК.01
	<i>Основы техники лыжного спорта</i> Способы передвижения на лыжах: по назначению и по способу отталкивания ногами. Лыжный инвентарь и экипировка лыжника.	2	ОК.02 ОК.04 ОК 05

двигательных действий.	Терминология и основные понятия техники передвижения на лыжах. Использование сил в передвижении на лыжах. Терминология изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (лыжного спорта).		ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	<i>Техника классических лыжных ходов</i> Попеременный двухшажный ход. Одновременный бесшажный ход. Одновременный одношажный ход (скоростной вариант). Одновременный одношажный ход (затяжной вариант). Одновременный двухшажный ход. Попеременный четырехшажный ход.	2	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	<i>Техника коньковых лыжных ходов</i> Одновременный полуконьковый ход. Одновременный двухшажный коньковый ход. Одновременный одношажный коньковый ход. Попеременный двухшажный коньковый ход. Коньковый ход без отталкивания руками: ход с махами рук и ход без махов руками. Комбинированные ходы. Техника подъемов, спусков, торможений и поворотов Способы преодоления подъемов и их выбор. Виды стоек при спуске и их выбор. Виды торможения: торможение лыжами, остановка падением. Виды техник поворотов: поворот переступанием, поворот «плугом», поворот «упором», поворот на параллельных лыжах.	2	
Тема 6.5. Методика обучения двигательным действиям в лыжном спорте	Содержание	20	ОК.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	ОК.02
	Практическое занятие 3. Методика обучения подъемам, спускам и торможениям.	2	ОК.04 ОК 05 ОК. 06
	Практическое занятие 4. Методика обучения попеременному двухшажному ходу.	2	ОК 08 ОК 09
	Практическое занятие 5. Методика обучения одновременному бесшажному ходу.	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 6. Методика обучения одновременному одношажному ходу.	2	ПК 3.4 ПК 3.5
	Практическое занятие 7. Методика обучения одновременному двухшажному ходу.	2	

	Практическое занятие 8. Методика обучения комбинированным классическим лыжным ходам.	2	
	Практическое занятие 9. Методика обучения коньковым лыжным ходам.	2	
	Практическое занятие 10. Методика обучения переходу с хода на ход.	2	
	Практическое занятие 11. Методика обучения спускам и подъемам на лыжах.	2	
	Практическое занятие 12. Методика обучения торможению на лыжах.	2	
Тема 6.6. Особенности и методика развития физических качеств в лыжном спорте	Содержание учебного материала	5	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 13. Особенности физических качеств лыжника. Методика развития физических качеств лыжника.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Разработка положения о соревновании по лыжному спорту	3	
Итоговая аттестация – текущая оценка		-	
Всего:		40	
Раздел 7. Плавание с методикой преподавания		40	
МДК. 03.03. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.			
Тема 7.1. Плавание как учебная дисциплина	Содержание учебного материала	2	ОК.01ОК.02ОК.04 ОК 05ОК.06ОК 08 ОК 09 ПК 3.1ПК 3.2ПК3.3 ПК3.4ПК3.5
	1.Классификация предмета «Плавание» Основные термины и понятия в плавании. Водные виды спорта: многоборья, прыжки, водное и подводное плавание, синхронное плавание. Плавание: спортивное плавание, прикладное плавание, оздоровительное плавание.	1	

	2.Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий плаванием Бассейны, их оборудование и эксплуатация. Специальное оборудование, тренажерные устройства, инвентарь для «сухого» плавания. Тренажерные устройства в воде. Спасательные средства.	1	
Тема 7.2. Основы методики обучения плаванию	Содержание учебного материала	2	ОК.01ОК.02ОК.04 ОК 05ОК.06ОК 08 ОК 09 ПК 3.1ПК 3.2ПК3.3 ПК3.4ПК3.5
	1.Цель и задачи обучения плаванию. Принципы обучения плаванию. Принцип сознательности и активности. Принцип наглядности Принцип систематичности и последовательности. Принцип прочности. Принцип доступности. Принцип научности. Принцип индивидуализации. Принцип связи теории с практикой.	1	
	2. Методы и средства обучения плаванию Словесные методы. Наглядные методы. Практические методы.Общеразвивающие и специальные упражнения. Подготовительные упражнения по освоению с водой. Характеристика упражнений для изучения техники плавания, стартов и поворотов	1	
Тема 7.3. Техника спортивных способов плавания с методикой обучения	Содержание учебного материала	4	ОК.01ОК.02ОК.04 ОК 05ОК.06ОК 08 ОК 09 ПК 3.1ПК 3.2ПК3.3 ПК3.4ПК3.5
	1.Методика обучения плавания кроль на груди. Подводящие упражнения. Скольжение на груди. Работа ног.	1	
	2.Методика обучения плавания кроль на груди. Дыхание. Согласование движений .	1	
	3.Методика обучения плавания кроль на спине. Подводящие упражнения. Скольжение Работа ног.	1	
	4..Техника плавания брассом. Методика обучения.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Конспект -схема занятия по методике обучения одному из способов спортивного плавания	2	
Раздел 8. Волейбол с методикой преподавания		92	
МДК. 03.03. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.			
2 курс, 2 семестр			
Тема 8.1. История и правила игры в волейбол	Содержание	14	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05
	<i>История развития волейбола.</i> Аспекты становления и развития волейбола.	2	
	<i>Правила игры.</i> ТБ до занятий, во время занятий, после занятий,	2	

	правила поведения на уроках волейбола. Игровая площадка, инвентарь и оборудование для игры. Разметка площадки, игровые зоны, игровой мяч. Обязанности судей, жестикуляция, форма, место нахождения на площадке.		ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Организация и проведение соревнований. Системы розыгрыша: круговая, с выбыванием, смешанная. Документация спортивных соревнований: положение, заявка, протокол, итоговая таблица.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 1. Разработка положения соревнований по волейболу	2	
	Практическое занятие 2. Разработка турнирной таблицы	2	
	Практическое занятие 3. Заполнение игрового протокола	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Жесты судьи.	2	
Тема 8.2. Техника и методика обучения двигательным действиям	Содержание	26	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Стойки волейболиста. Перемещения. Стойки в защите. Стойка в нападении, Перемещения игрока по площадке.	2	
	Техника выполнения и методика обучения передаче мяча двумя руками сверху и приему мяча снизу	2	
	Техника выполнения и методика обучения нижней подаче мяча Техника выполнения и методика обучения прямого нападающего удара Техника выполнения и методика обучения блокирования (одиночного, группового).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Практическое занятие 4. Передачи мяча	6	
	Практическое занятие 5. Прием мяча, отскочившего от сетки	2	
	Практическое занятие 6. Подачи мяча: нижние и верхние	4	
	Практическое занятие 7. Нападающий удар	4	
	Практическое занятие 8. Блокирование: одиночное и групповое.	4	
3 курс, 1 семестр			
Тема 8.3. Тактика игры	Содержание учебного материала	22	ОК.01 ОК.02
	Тактика игры в нападении. Способы и условия выполнения	2	

волейбола и методика обучения	индивидуальных тактических действий в нападении (при подаче, при атаке, передачах). Групповые тактические действия в нападении. Командные тактические действия в нападении		ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09
	Индивидуальные действия в защите. Способы и условия выполнения индивидуальных действий в защите. Выбор места при приеме подач, атакующих ударов, при блоке. Групповые тактические действия в защите. Групповое блокирование, страховка блока. Командные действия в защите. Тактика игры в защите. Расстановка игроков при приеме подачи, выбор способа приема мяча	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Практическое занятие 9. Стойки и перемещения	4	
	Практическое занятие 10. Передачи сверху длинные, короткие, средние	4	
	Практическое занятие 11. Передача сверху из зоны в зону, в пределах зоны	4	
	Практическое занятие 12. Передача спиной к партнёру, к сетке	4	
	Практическое занятие 13. Учебная игра с применением различных тактических действий	2	
Промежуточная аттестация – экзамен		6	
3 курс, 2 семестр			
Тема 8.4. Организация и проведение уроков по волейболу в разных возрастных группах	Содержание учебного материала	32	ОК.01
	Особенности организации и проведение урока по волейболу в подростковом возрасте и в старших классах Методы и приемы обучения игровым действиям в волейболе. Общепедагогические методы. Специфические методы. Метод строго-регламентированного выполнения упражнения. Метод повторного выполнения упражнения Формы организации и средства физического воспитания на уроке волейбола. Фронтальная, индивидуальная, групповая форма организации деятельности. Подготовительные физические упражнения. Подводящие физические упражнения	6	ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	26	

	Практическое занятие 14. Организовать и провести подготовительную часть (разминку) урока по волейболу с учетом возрастных особенностей, цели и задач урока	6	
	Практическое занятие 15. Организовать и провести основную часть урока по волейболу с учетом возрастных особенностей, цели и задач урока	6	
	Практическое занятие 16. Организовать и провести фрагмент урока в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена	6	
	Практическое занятие 17. Организовать и провести основную часть урока по волейболу с учетом этапа обучения двигательному действию (тип урока)	6	
	Практическое занятие 18. Организовать и провести круговую тренировку	2	
Промежуточная аттестация – экзамен		6	
Всего:		92	
Раздел 9. Баскетбол с методикой преподавания			
МДК. 03.03. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.			
2 курс, 2 семестр		40	
Тема 9.1. Обучение игровым приемам в нападении	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	38	
	Практическое занятие 1. Методика обучения стойке готовности игрока и стойке игрока владеющего мячом. и передвижениям игрока, остановке двумя шагами, прыжком (тумба).	2	
	Практическое занятие 2. Методика обучения ловле мяча двумя руками, одной рукой на месте. Методика обучения передаче мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте (платформа)	2	
	Практическое занятие 3. Контрольный норматив: остановка двумя шагами и прыжком с ловлей мяча.	2	
	Практическое занятие 4. Методика обучения ловле и передаче мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча в движении (с использованием координационной лестницы и платформы).	2	
	Практическое занятие 5. Методика бучения передаче мяча одной рукой от плеча и двумя руками от груди (с использованием	2	

	платформы Bosu и возвращателя).		
	Практическое занятие 6. Контрольный норматив: передача двумя руками от груди с места.	2	
	Практическое занятие 7. Методика обучения передаче одной рукой от головы, сбоку, снизу на месте и в движении.	2	
	Практическое занятие 8. Методика обучения встречным и поступательным передачам мяча в движении (с использованием координационной лестницы)	2	
	Практическое занятие 9. Методика обучения ведению с высоким, средним и низким отскоком мяча на месте (с использованием Bosu)	2	
	Практическое занятие 10. Методика обучения ведению с высоким, средним и низким отскоком мяча в движении (с использованием координационной лестницы).	2	
	Практическое занятие 11. Контрольный норматив: ведение мяча в движении	2	
	Практическое занятие 12. Методика обучения броску двумя руками от груди с места.	2	
	Практическое занятие 13. Методика обучения броску одной рукой от плеча (с места с малым мячом).	2	
	Практическое занятие 14. Методика обучения броску одной рукой от головы с места (с использованием координационной платформы).	2	
	Практическое занятие 15. Методика обучения дистанционным броскам с места.	2	
	Практическое занятие 16. Контрольный норматив: штрафной бросок.	2	
	Практическое занятие 17. Методика обучения броску одной рукой от головы в движении после двух шагов.	2	
	Практическое занятие 18. Организация и проведение фрагмента урока по стандартам конкурса «профессионалы» и олимпиады профессионального мастерства, с последующим анализом.	2	
	Практическое занятие 19. Контрольный норматив: бросок мяча в движении.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	Составить доклад о выдающемся тренере баскетбола или спортсмене-баскетболисте на выбор студента Составить фрагмент конструктора проведения урока по баскетболу с использованием современного оборудования (по заданию преподавателя)		OK.01OK.02OK.04 OK05 OK.06 OK 08 OK 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
3 курс, 1 семестр		28	OK.01OK.02OK.04 OK05 OK.06 OK 08 OK 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Тема 9.2. Обучение игровым приемам в защите	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	Практическое занятие 20. Методика обучения стойке защитника с параллельной постановкой стоп, с выставленной вперед ногой	2	
	Практическое занятие 21. Методика обучения перемещениям в стойке защитника.	2	
	Практическое занятие 22. Методика обучения выбиванию мяча на месте. (с использованием медбола)	2	
	Практическое занятие 23. Методика обучения выбиванию и отбору мяча при ведении.	2	
	Практическое занятие 24. Методика обучения вырыванию мяча, перехвату мяча.	2	
	Практическое занятие 25. Методика обучения подбору мяча (с использованием малого мяча)	2	
	Практическое занятие 26. Контрольный норматив: Броски по кольцу после передачи в движении.	2	
	Практическое занятие 27. Противодействия перемещению игрока без мяча, игрока владеющего мячом.	2	
	Практическое занятие 28. Учебная игра по правилам баскетбола с пассивной и активной игрой в защите	2	
	Практическое занятие 29. Контрольный норматив: 5 минутный комплексный тест	2	
	Практическое занятие 30. Организация и проведение фрагмента урока по стандартам конкурса «профессионалы» и олимпиады профессионального мастерства, с последующим анализом.	2	
	Экзамен	6	
	Экзамен	6	
Тема 9.3. Организация	В том числе практических и лабораторных занятий	6	OK.01OK.02OK.04
	Практическое занятие 31. Организация и проведение	2	

соревнований и в судейство баскетболе	соревнований по баскетболу стритбаскету 3Х3 в школе. Технология заполнения протокола игры. Написать положение о соревнованиях, алгоритм и последовательность ведения протокола игры, заполнение итоговой таблицы соревнований.		ОК05 ОК.06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Практическое занятие 32. Судейство в баскетболе. Обязанности судей, жесты судей, форма одежды судей, перемещение и взаимодействие на площадке.	2	
	Практическое занятие 33. Системы розыгрыша в баскетболе. Решение круговой, с выбыванием, смешанной систем розыгрыша.	2	
Тема 9.4. Обучение тактике нападения тактике игры в защите	В том числе практических и лабораторных занятий	26	ОК.01 ОК.02 О.04 ОК05 ОК.06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Практическое занятие 34. Взаимодействие 2-х игроков: «Двойка», «Передай - выйди».	2	
	Практическое занятие 35. Взаимодействие 3-х игроков: «Скрестный выход», «Восьмерка».	2	
	Практическое занятие 36. Организация и проведение фрагмента урока по стандартам конкурса «Профессионалы» и олимпиады профессионального мастерства, с последующим анализом.	2	
	Практическое занятие 37. Контрольный норматив: «Комплекс №1».	2	
	Практическое занятие 38. Тактическое взаимодействие «быстрый прорыв» в условиях учебной игры	2	
	Практическое занятие 39. Особенности подбора и проведения подвижных и подготовительных игр для формирования технических элементов игрока.	2	
	Практическое занятие 40. Групповые действия в защите. Взаимодействие двух и трех защитников: подстраховка, переключение, проскальзывание в условиях учебной игры с индивидуальным судейством	2	
	Практическое занятие 41. Командные действия и противодействия в защите в условиях учебной игры с индивидуальным судейством.	2	
	Практическое занятие 42. Личная защита и ее основные варианты в условиях учебной игры с индивидуальным судейством.	2	
	Практическое занятие 43. Зонная защита и ее основные варианты (2-1-2, 2-3, 3-2, 1-3-1) в условиях учебной игры с индивидуальным	2	

	судейством.		
	Практическое занятие 44. Применение смешанной защиты (4+1, 3+2) в условиях учебной игры.	2	
	Практическое занятие 45. Подбор и применение тестовых заданий на (перемещение игрока, ловлю и передачу мяча, ведение и бросков мяча).	2	
	Практическое занятие 46. Контрольный норматив: «Комплекс 2»	2	
	Экзамен	6	
	Всего:	106	
Раздел 10. Футбол с методикой преподавания		28	
МДК. 03.03. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.			
Тема 10.1. Введение в предмет «Футбол»	Содержание	4	
	Соблюдение правил безопасной работы на стадионе и в спортивном зале. Причины и предупреждение травматизма на занятиях футболом. Азбука футбола, «Терминология» История возникновения футбола в мире. Эволюция появления игры, основные этапы развития Развитие футбола в России. Эволюция игры	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Игровая площадка, инвентарь и оборудование для игры. Материально-техническое обеспечение. Места занятий оборудование. Площадка для игры в футбол, её устройство, разметка. Судейская жестикуляция. Основные жесты судьи, функциональные обязанности арбитров. Основные отличия судейства в футболе и мини-футболе. Обязанности судей, способы судейства. Замечания, предупреждения, удаления игроков с поля. Система розыгрыша, Положение о соревнованиях. Заявки, их форма и оформление, представление заявок.	2	
Тема 10.2. Обучение технике полевого игрока	Содержание	10	
	Понятия спортивной техники. Классификация и терминология технических приёмов. Техника владения мячом - основы	2	ОК.01 ОК.02

	спортивного мастерства футболиста. Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удары на технику и точность, удары с полукруга, с лета. Удары головой. Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря: ловли, отбивания кулаком, броска мяча рукой; падения перекатом; выбивание мяча с рук.		ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4 ПК.3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 1. Классификация техники передвижения	1	
	Практическое занятие 2. Обучение технике удара по мячу	1	
	Практическое занятие 3. Обучение технике ведения мяча	1	
	Практическое занятие 4. Ведение мяча с противодействием защитника	1	
	Практическое занятие 5. Обманные движения (финты)	1	
	Практическое занятие 6. Вбрасывание мяча из-за боковой линии	1	
	Практическое занятие 7. Обучение технике остановки мяча:	2	
Тема 10.3. Обучение технике игры вратаря	Содержание		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4 ПК.3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 8. Обучение технике игры вратаря	1	
	Практическое занятие 9. Обучение технике ловли мяча вратарем	1	
	Практическое занятие 10. Обучение технике перевода и бросков	1	
	Практическое занятие 11. Отбивание мяча	1	
Тема 10.4. Обучение тактике игры	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09
	Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «малый футбол». Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча	2	

	изученным способом.		
Тема 10.5. Организационно – методические основы проведения занятий по футболу	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Требования к построению занятия. Планирование и составление конспекта или конструктора занятия, а также его проведение. Подвижные и спортивные игры, эстафеты с элементами футбола. Значение игровых упражнений. Планирование и проведение эстафет в процессе занятий по футболу. Основы круговой тренировки. Значение круговой тренировки в подготовке футболистов. Выполнение комплексов физических упражнений на развитие выносливости. Контрольные нормативы по СФП. Основные документы регламентирующие работы учителя физической культуры по виду спорта: футбол		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 12. Модель построения занятия по футболу	1	
	Практическое занятие 13. Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Круговая тренировка с элементами футбола	2	
Промежуточная аттестация – экзамен		6	
Всего:		28	
Раздел 11. Подвижные игры		36	
МДК. 03.03. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.			
Тема 11.1 Социальная сущность игры	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	Понятие о игровой деятельности. История возникновения, понятия: игра, подвижная игра. Классификация подвижных игр: некомандные, переходные в командные, командные. Сюжетно-ролевые игры Подвижные игры в педагогической практике. Две формы организации: урочная, внеурочная. Подвижные игры в структуре урока физическая культура. Педагогическое значение подвижных игр. Образовательные, оздоровительные, воспитательные задачи подвижных игр	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 3.5
	Практическое занятие 1. Анализ предложенной преподавателем подвижной игры (Написать классификация, педагогическое значение)	2	
	Практическое занятие 2. Проведение подвижных игр на уроках в 1-4 классах	2	
Тема 11.2. Методика проведения подвижных игр в младшем школьном возрасте	Содержание	12	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Анализ подвижных игр в программе физического воспитания начальной школы. Подвижные игры в различных разделах программы физического воспитания: гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка. Подготовка и проведение игры. Выбор игры, подготовка места и инвентаря, анализ результата. Размещение обучающихся при объяснении игры, выбор водящих, капитанов. Организация играющих во время игры. Судейство, дозировка нагрузки, окончание игры, подведение итогов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 1. Проведение игр с элементами общеразвивающих упражнений в 1-4 классах (Игры в строю, в кругу, в движении)	2	
	Практическое занятие 2. Проведение игр на внимание в 1-4 классах (Игры в подготовительной, заключительной части урока)	2	
	Практическое занятие 3. Проведение игр с элементами бега в 1-4 классах (Игры с элементами старта, бег по виражу, бег по прямой)	2	
	Практическое занятие 4. Проведение игр с элементами прыжков в 1-4 классах (Прыжки с места в длину, прыжки с разбега в длину, в высоту)	2	
	Практическое занятие 5. Проведение игр с элементами метания в 1-4 классах (Метание в цель. Метание на дальность)	2	
Тема 11.3. Методика проведения	Содержание	12	ОК.01 ОК.02 ОК.04
	Подвижные игры на разных разделах физической культуры в 5-11 классах	2	

подвижных игр на уроках физической культуры в 5-11 классах	Значение подвижных игр для обучения и закрепления двигательных действий. Учет возрастных особенностей и задач урока при выборе подвижной игры Методика проведения подвижных игр на уроках физической культуры Методика проведения в 5-6 , 7-9, 10-11 классах. Особенности чередования подвижных игр с другими средствами физического воспитания.		ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 6. Проведение подвижных игр на уроках гимнастики (Игры с обручем, скакалкой, с гимнастической палкой.)	2	
	Практическое занятие 7. Проведение подвижных игр на уроках легкой атлетики	2	
	Практическое занятие 8. Проведение подвижных игр на уроках баскетбола в 5-8 классах (Игры с ведением мяча, броски, передача и ловля)	2	
	Практическое занятие 9. Проведение подвижных игр на уроках волейбола (Игры с элементами подач, передач, блока и нападающего)	2	
	Практическое занятие 10. Проведение подвижных игр на уроках футбола (Игры с элементами ведения, ударов по воротам)	2	
Тема 11.4. Методика проведения соревнований и спортивных праздников по подвижным играм	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Спортивные аттракционы в внеурочных занятиях. Требования к подбору аттракционов с учетом возраста, определения физических качеств. Подвижные игры в группе продленного дня. Особенности чередования подвижных игр с другими средствами физического воспитания с детьми 1-2 классов Методика проведения соревнований «Веселые старты» в 1-2, 3-4 классах. Требования к составлению положения и программы. Методика проведения спортивных тематических праздников в 5-9 классах. Требования к организации физкультурных праздников. Методика проведения соревнований по подвижным играм. Положения. Система розыгрыша. Итоговая таблица	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 11. Проведение спортивных аттракционов: Кто самый ловкий, быстрый, гибкий, сильный.	2	
	Практическое занятие 12. Проведение соревнований «Веселые старты» в 1- 4 классе	2	
Итоговая аттестация – экзамен		6	
Всего:		42	
Раздел 12. Туризм		22	
МДК. 03.03. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.			
Тема 12.1. История туризма в России. Туризм и краеведение в системе образования	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	<i>История и организация туризма в России.</i> Роль государства и органов образования в развитии детско-юношеского туризма. Туристские организации страны. Федерация спортивного туризма России. История туризма Свердловской области. <i>Принципы организации процесса воспитания школьников в туристской деятельности.</i> Современные подходы к воспитанию школьников. Задачи воспитания, реализуемые в процессе туристско-краеведческой деятельности и средства их реализации. Роль туристских походов, путешествий, экспедиций, экскурсий, краеведческих поисков в формировании характера обучающегося, его нравственных принципов, повышения знаний, оздоровления, социализации. Виды туризма	2	
Тема 12.2. Нормативные документы по вопросам туристской работы с обучающимися	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	<i>Нормативные документы по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с обучающимися Российской Федерации.</i> Маршрутные документы - маршрутный лист и маршрутная книжка, их оформление. Положение о маршрутно-квалификационных комиссиях (МКК). Документы, регламентирующие порядок учета средств и составления отчетности по туристским многодневным походам, экскурсиям, экскурсиями туристским лагерям.	2	

	Правила организации и проведения туристских соревнований с обучающимися. Нормативные документы по спортивному туризму. Правила, регламент и другие. Разрядные требования по спортивному туризму дисциплин «Дистанция» и «Маршрут».		ПК 3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. Нормативные документы по обеспечению безопасности учащихся.	2	
Тема 12.3. Содержание и формы туристской работы в образовательной организации с обучающимися	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	<i>Планирование и проведение туристской работы в образовательной организации.</i> Финансирование и материальная база туристской работы в образовательной организации. Составление смет, источники финансирования, финансовая отчетность. Учет туристско-краеведческой работы в школе. <i>Формы туристско-краеведческой деятельности:</i> поход, путешествие, экскурсия, прогулка, слет, соревнования, кружки и клубы, туристский лагерь работа поисковых групп, школьный музей, туристский вечер и другие.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	Практическое занятие 2. «Туристские соревнования»	2	
Тема 12.4. Туристские маршруты и экскурсионные объекты родного края	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	<i>Физико-географический обзор края.</i> Разделы программ образовательных организаций с изучением материалов о своем крае. Природные особенности. Растительный и животный мир, полезные ископаемые. Рельеф. Главные реки и озера. Сведения о прошлом края. Памятники истории и культуры. Рекомендуемые объекты экскурсий, однодневные и степенные маршруты. Наиболее интересные многодневные маршруты, в том числе маршруты I и II категорий сложности по родному краю.	2	
Тема 12.5. Организация, подготовка и проведение	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05
	<i>Подготовка похода.</i> Оформление категорийных походов (маршрутов) в маршрутно-квалификационной комиссии. Финансовое, продовольственное и материально-хозяйственное	2	

туристских походов с учащимися	обеспечение похода. Снаряжение для пешеходного похода: личное, общественное, специальное.		ОК. 06 ОК 08 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 3.1
	Практическое занятие 3. «Основы топографии и ориентирования»	2	ПК 3.2
	Практическое занятие 4. «Вязка узлов, применяемых в туризме, их прочность, назначение, использование»	2	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Итоговый контроль – дифференцированный зачет		2	
Всего:		22	
Раздел 13. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности		48	
МДК. 03.03. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.			
Тема 13.1. Методика проведения занятий по фитнес-йоги	Содержание	8	ОК.01
	История йоги. Понятийный аппарат. Как йога воздействует на тело, душу и психику человека	2	ОК.02
	Оборудование для занятий фитнес-йогой. Применение пропсов (оборудования) в йоге		ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09
	Асаны (позы) в фитнес-йоге. Изучение общих принципов положения тела в йоге.		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Виды и разновидности йоги. Аштанга, Хатха-йога. Айенгара Фитнес-йога.		
	Травмобезопасность в йоге. Требования к одежде. Требования к местам проведения. Требования к оборудованию		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
Тема 13.2. Методика базовой аэробики на уроках физической культуры в 5-11 классах	Практическое занятие 1. Изучение асан в положении стоя, сидя, лежа с применением оборудования.	4	
	Практическое занятие 2. Асаны на развитие гибкости	2	
	Содержание	8	ОК.01
	Классическая базовая аэробика. История развития, разновидности	2	ОК.02 ОК.04 ОК 05
	Базовые шаги в базовой аэробике		ОК. 06 ОК 08 ОК 09
	Музыкальное сопровождение в аэробике.	2	ПК 3.1
	Использование базовых шагов в составление комплекса по базовой аэробике		
В том числе практических и лабораторных занятий		4	

	Практическое занятие 3. Команды в аэробике. Вербальные команды. Визуальные жесты. Обратный счет Составить связку с использованием вербальных команд, жестов	2	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Практическое занятие 4. Проведение занятий по аэробике для детей школьного возраста	2	
Тема 13.3. Методика степ-аэробики на уроках физической культуры в 5-11 классах	Содержание	8	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09
	История развития степ-аэробики. Степ-аэробика. Влияние степ-аэробики на организм. Музыкальное сопровождение в степ-аэробике. Методы составления связок в степ-аэробике	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ПК 3.4 ПК 3.5
	Практическое занятие 5. Базовые шаги в степ-аэробике. Интенсивность в степ-аэробике	2	
	Практическое занятие 6. Способы организации занимающихся степ-аэробикой. Составление комплекса тренировки с использованием оборудования	2	
	Практическое занятие 7. Использование степ-платформы как нетрадиционного спортивного оборудования. Составление комплекса тренировки с использованием оборудования	2	
Тема 13.4. Методика проведения занятий по стретчингу в кружках, секциях	Содержание	8	
	История возникновения, цели и задачи стретчинга Влияние и стретчинга на организм. Отслеживание функциональных состояний до занятия, в момент занятия, после занятия	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 8. Стретч (растягивание). Правила стретча Составить комплекс упражнений по стретчингу для разных возрастных групп	2	
	Практическое занятие 9. Статическое, динамическое, баллистическое растягивание. Составить и продемонстрировать комплекс по стретчингу	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Разработка комплекса упражнений на увеличение подвижности тазобедренного и плечевого сустава	2	

Тема 13.5. Методика проведения риптр - тренировки	Содержание	8	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	История риптр – тренировки в фитнесе. Оздоровительный эффект занятий риптр – тренировки. Правила составления комплекса упражнений риптр – тренировки.	2	
	Оборудование при занятиях риптр – тренировкой. Использование оборудования при проведении риптр – тренировки		
	Применение риптр – тренировки во внеурочной спортивной деятельности		
	Использование риптр – тренировки во внеурочной спортивной деятельности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 10. Исходные положения на занятиях риптр – тренировкой. Техника выполнения упражнений на занятиях риптр – тренировке	2	
	Составить комплекс из упражнений для риптр – тренировки по заданию учителя		
	Практическое занятие 11. Использование оборудование в риптр – тренировке в различных частях урока (разминка, основная часть, изолированная силовая работа, заминка)	2	
	Практическое занятие 12. Силовые, аэробные упражнения в риптр – тренировке	2	
	Составить комплексы силовых упражнений для риптр – тренировки		
Итоговая аттестация – экзамен		6	
Всего		48	
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		288	
Виды работ			
1. Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой.			
2. Разработка документов планирования физического воспитания.			
3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.			
4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам			

<p>программы с обучающимися младшего школьного возраста.</p> <p>5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.</p> <p>6. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.</p> <p>7. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».</p> <p>8. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</p> <p>9. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>10. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p> <p>11. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</p> <p>12. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</p>		
Промежуточная аттестация:	78	
Всего	1262	

2.4. Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Исследование уровня развития общей выносливости у обучающихся 5 класса на уроках спортивных игр (баскетбол)
2. Исследование уровня развития скоростных способностей у обучающихся 6 классов на уроках физической культуры раздел спортивные игры (баскетбол)
3. Исследование уровня развития общей выносливости у юных спортсменов 11-12 лет в условиях школьной спортивной секции баскетбол.
4. Уровень развития техники ведения мяча в движении у мальчиков 10-12 лет, занимающихся в школьной спортивной секции баскетбол.
5. Уровень развития специальной выносливости у девушек 14-15 лет в условиях спортивной секции по виду спорта баскетбол.
6. Исследование уровня развития координационных способностей у обучающихся 5 классов на уроках физической культуры раздел спортивные игры (баскетбол)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 300 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13356-1. – Текст : электронный

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 317 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15283-8. – Текст : электронный.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05755-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492770> (дата обращения: 24.03.2022).

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05757-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/506926> (дата обращения: 24.03.2022).

5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11533-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495445> (дата обращения: 24.03.2022).

6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 270 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08312-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494536> (дата обращения: 24.03.2022).

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутыин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. – Москва : КноРус, 2021. – 339 с. – ISBN 978-5-406-08273-7. – URL: <https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). – Текст : электронный.

8. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. – Москва : КноРус, 2022. – 312 с. – ISBN 978-5-406-09711-3. – URL: <https://book.ru/book/943651>
9. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. – Москва : Спорт-Человек, 2020. – 720 с. – ISBN 978-5-907225-41-1. – Текст : электронный
10. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + eПриложение : учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. – Москва : КноРус, 2023. – 257 с. – ISBN 978-5-406-10336-4. – URL: <https://book.ru/book/944960>
11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08846-5. – Текст: электронный
12. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-507-45118-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/284144> (дата обращения: 15.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-507-45259-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 15.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания / А. Н. Корольков. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-507-44216-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/218837> (дата обращения: 15.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 60 с. – ISBN 978-5-8114-7201-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 15.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-507-44133-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Наименование.

Приводятся наименования и данные по информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры; - планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания; - использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> - методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: <ul style="list-style-type: none"> - требований программного материала по физической культуре, - возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья. - применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры; - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры; - проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся 	
ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> - определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных 	

	<p>требований по учебному предмету «Физическая культура»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований; - выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся; - разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура». 	
ПК 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> - ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами. 	
ПК 3.5.	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся; - определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся; - планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями; - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом; - проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся. 	
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	

ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры 	
ОК 08.	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры 	
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности 	

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	
2.4. <i>Курсовой проект (работа)</i>	
.....	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Профессиональный модуль»
код и наименование модуля

1.3. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Освоение компетенций цифровой экономики». Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.4. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02 ПК 4.1 ПК 4.2	<p>Определять задачи для поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	200	132
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	7	
Практика, в т.ч.:		
учебная	0	
производственная	72	
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01. Информационные технологии в физической культуре и спорте в форме экзамена МДК 04.02. Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса в форме дифференцированного зачета МДК 04.03. проведение физкультурно-спортивной работы в области дополнительного образования в форме дифференцированного зачета ПП 04.01 Практика рассредоточенная в форме дифференцированного зачета ПМ 04 в форме квалификационного экзамена	10	
Всего	223	

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 04.01. Информационные технологии в физической культуре и спорте	64	56	50					
	МДК 04.02. Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса	33	24	28			3		

	МДК 04.03. проведение физкультурно-спортивной работы в области дополнительного образования	54	54	48			4		
	Учебная практика	0							
	Производственная практика	72							72
	Промежуточная аттестация	10							
	Всего:	223	134	126			7		72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 04.01. Информационные технологии в физической культуре и спорте		64	
Тема 1. Цифровизация образования как фактор развития общества	Содержание	8	ПК 4.1. ОК 02.
	<i>Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. Понятие цифровые образовательные ресурсы (ЦОР). Дидактические свойства цифровых образовательных ресурсов. Использование информационно - коммуникационных технологий в обучении. Требования к организации работы обучающихся с техническими информационными средствами. Психолого-педагогические особенности использования интерактивного оборудования в образовательном процессе организаций физической культуры и спорта</i>	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1 «Изучение понятие мультимедийных технологий. Описание возможностей использования мультимедийных технологий в области физической культуры и спорта».	2	
	Практическое занятие 2 «Изучение требований СанПин к использованию интерактивного оборудования в области физической культуры и спорта».	2	
	Содержание	8	

Тема 2. Характеристика интерактивного оборудования программного обеспечения	Интерактивные доски, их виды и основные возможности. Знакомство с интерактивным оборудованием и его видами, характеристики и возможности интерактивных инструментов образовательной деятельности учреждений физической культуры и спорта Интерактивные системы и их аппаратно-программные комплексы	2	ПК 4.1. ОК 2
		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 3. «Технологические основы работы с интерактивной доской»	2	
	Практическое занятие 4. «Создание упражнений в Smart Notebook»	2	
Тема 3. Цифровые образовательные ресурсы в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении	Содержание	28	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 2
	Компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора и структурирования информации из электронных баз данных информационно-справочного и энциклопедического значения.	2	
	Электронные средства учебного назначения. Методические цели использования электронных средств учебного назначения. Решение дидактических и методических задач с помощью электронных средств учебного назначения.	2	
	Образовательные онлайн-платформы, образовательные онлайн-сервисы, образовательные онлайн-квесты.	4	
	Персональный сайт педагога. Цели создания персонального сайта педагога. Возможности персонального сайта педагога. Требования, предъявляемые к персональному сайту педагога. Структура сайта. Наполнение сайта.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Практическое занятие 5 «Организация работы с образовательными онлайн - платформами».	2	
	Практическое занятие 6 «Организация работы с сервисами для организации видео конференций».	2	

		Практическое занятие 7 «Работа с программным обеспечением для редактирования и обработки видео и звука».	6	
		Практическое занятие 8 «Организация работы с цифровыми платформами для проведения спортивных соревнований».	2	
		Практическое занятие 9 «Создание сайта с помощью конструктора сайтов».	4	
		Практическое занятие 10 «Создание образовательного онлайн -квеста».	2	
Тема 4 Методология использования цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе		Содержание	8	ПК 4.1. ОК 2
		Использование цифровых образовательных ресурсов как средства для реализации активных методов обучения. Педагогическая информационная система мониторинга качества образования	2	
		Компьютерные технологии, реализующие диагностические процедуры.	2	
		В том числе практических и лабораторных занятий	4	
		Практическое занятия 11 «Работа с программой «Физкультурный паспорт»»	2	
		Практическое занятие 12 «Работа с программой «Автоматический подсчёт приёма нормативов комплекса ГТО»	2	
Тема 5 Конструирование урока с использованием цифровых образовательных ресурсов	5	Содержание	8	ПК 4.1. ОК 2
		Психолого-педагогические и эргономические требования к электронным средствам образовательного назначения. <i>Этапы создания урока с использованием цифровых образовательных ресурсов.</i> Методические рекомендации по использованию информационного образовательного ресурса на уроке	2	
		В том числе практических и лабораторных занятий	6	
		Практическое занятие 13 «Проектирование технологических карт уроков/занятий с использованием	2	

	интерактивного оборудования в соответствии с установленными требованиями»		
	Практическое занятие 14 «Разработка фрагмента урока с использованием интерактивной доски»	2	
	Практическое занятие 15 «Разработка фрагмента внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования»	2	
Тема 6 Электронное портфолио педагогических работников образовательных организаций физической культуры и спорта	Содержание	4	
	Понятие «портфолио». Назначение портфолио, его характерные особенности. Виды портфолио и способы их создания. Использование сервисов для создания электронного портфолио педагога. <i>Технология создания электронного портфолио педагога.</i> Электронное портфолио как способ самопрезентации профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту, учителя адаптивной физической культуры	2	ПК 4.2. ОК 2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 16. Создание портфолио педагога по физической культуре и спорту, учителя физической культуры на любом из сервисов	2	
Промежуточная аттестация - экзамен		6	
МДК 04.02. Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса		33	
Тема 1. Общая характеристика современной системы образования в Российской Федерации	Содержание	6	
	Особенности современных подходов в образовательном процессе: системный, деятельностный, развивающий, личностный, компетентностный ФГОС о педагогических технологиях. Особенности современных подходов и педагогических технологий в области физической культуры.	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 2
	Квалификационные требования к педагогу по физической культуре по применению современных технологий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие 1. «Создание методической картотеки по применению современных образовательных технологий (на основе журнала «Физическая культура в школе»))»	2	
Тема 2. Современные подходы и педагогические технологии физического воспитания	Содержание	25	
	Понятие педагогической технологии, их классификация. Признаки, взаимосвязь с методикой и их различия. Классификация образовательных технологий	2	ПК 4.1. ОК 2
	Технология, основанная на создании учебной ситуации (кейс-технологии)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Практическое занятие 2. «Традиционные педагогические технологии»	2	
	Практическое занятие 3. «Личностно – ориентированное обучение»	2	
	Практическое занятие 4. «Технология проектного обучения»	4	
	Практическое занятие 5. «Информационные и коммуникативные технологии»	4	
	Практическое занятие 6. «Технология, основанная на уровневой дифференциации обучения»	2	
	Практическое занятие 7. «Особенности современных подходов и педагогических технологий в области физической культуры.»	2	
	Практическое занятие 8. «Сравнение эффективности применяемых методов, выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста учащихся».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Сравнительная таблица педагогических технологий в физическом воспитании	3	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
МДК 04.03. Проведение физкультурно-спортивной работы в области дополнительного образования			

Тема 1. Организация дополнительного образования в области физической культуры в общеобразовательных учреждениях	Содержание	54	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 2
	<i>Дополнительное образование в области физической культуры.</i>	2	
	Цель, задачи и значение функции дополнительного образования в области физической культуры. Порядок получения дополнительного образования		
	<i>Дополнительное образование в условиях общеобразовательной организации</i>	2	
	Сущность и специфика дополнительного образования условиях ОО. Модели дополнительного образования.		
	<i>Учреждения дополнительного образования по физической культуре и спорту.</i>	2	
	Сущность, цель, задачи, функции дополнительного образования в области физической культуры. Типы организаций дополнительного образования в области физической культуры. Интеграция основного общего и дополнительного образования. Взаимодействие общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования спортивной направленности		
	<i>Организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОЛ.</i>	2	
	Цель и задачи физкультурно-оздоровительной работы в ДОЛ. Специфика организации детского загородного отдыха. Содержание мероприятий. Массовые физкультурно-оздоровительные и физкультурно-спортивные мероприятия.		
	<i>Требования к составлению программы дополнительного образования в области физической культуры.</i>	2	
	<i>Структура программы дополнительного образования.</i>	2	
	<i>Содержание разделов программы дополнительного образования</i>	2	
В том числе практических и лабораторных занятий		42	
Практическое занятие 1. Проанализировать модель дополнительное образование в условиях О.У.		2	
Практическое занятие 2. Проанализировать модель дополнительное образование в условиях учреждения ДОД.		2	

	Практическое занятие 3. Охарактеризовать учреждение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	2	
	Практическое занятие 4. Охарактеризовать учреждение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	2	
	Практическое занятие 5. Проанализировать учебно-тематический план учреждения дополнительного образования	2	
	Практическое занятие 6. Разработать пакет документов по организации и проведению спортивных мероприятий в учреждении и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	2	
	Практическое занятие 7. Классифицировать спортивные соревнования по уровням	2	
	Практическое занятие 8. Проанализировать спортивное соревнование высшего уровня	2	
	Практическое занятие 9. Разработать критерии отбора и формирования спортивных групп.	2	
	Практическое занятие 10. Разработать содержание публичного выступления в условиях ОУ	2	
	Практическое занятие 11. Организовать мастер-класс по избранному виду спорта	2	
	Практическое занятие 12. Разработать информационный буклет для мотивации к занятиям избранным видом спорта	2	
	Практическое занятие 13. Проанализировать содержание и формы организации физкультурно-оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий в летнем оздоровительном лагере	2	
	Практическое занятие 14. Разработать сетку физкультурно-оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий в летнем оздоровительном лагере	2	

	Практическое занятие 15. Разработать Положение и Программу массового спортивного мероприятия в летнем оздоровительном лагере	2	
	Практическое занятие 16. Проанализировать Программы дополнительного образования по видам спорта	2	
	Практическое занятие 17. Разработать Пояснительную записку рабочей программы дополнительного образования по избранному виду спорта	2	
	Практическое занятие 18 Разработать содержание разделов и тем рабочей программы дополнительного образования по избранному виду спорта	2	
	Практическое занятие 19. Разработать итоговое мероприятие по программе дополнительного образования по избранному виду спорта	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление фрагментов урока, учебного занятия, тренировки с применением элементов электронной информационно-образовательной среды	4	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Производственная практика Виды работ 1. Разработка и проведение инструктажей по технике безопасности и правилам работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды. 2. Выбор технического и программного обеспечения в соответствии с темами, целями и задачами уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок. 3. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды. 4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в		72	

<p>дистанционной форме.</p> <p>5. Педагогическое наблюдение, анализ и оценка физкультурно-спортивной работы средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ, разработка конкретных рекомендаций по ее совершенствованию.</p> <p>6. Ведение документации в электронной форме в области физической культуры и спорта.</p> <p>7. Подготовка и оформление результатов практической деятельности в электронной форме</p> <p>8. Демонстрация и объяснением техники выполнения упражнений</p> <p>9. Оценка физического развития и физической подготовленности занимающегося лица</p> <p>10. Оценка переносимости физических нагрузок при выполнении упражнений</p> <p>11. Консультация занимающихся по физиологическим вопросам воздействия упражнений, по вопросам энергозатрат, антидопингу, применения специализированных пищевых добавок</p>		
Всего	223	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.
2. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с.
3. Петлина Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. – Саратов: Профобразование, 2021. – 111 с.
4. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 377 с.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03051-8. – Текст: электронный
2. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00973-6. – Текст: электронный
3. Петлина Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. – Саратов: Профобразование, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-1113-5. – Текст: электронный
4. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 377 с. – ISBN 978-5-4487-0737-7. – Текст: электронный
1. Жапаров, Е. С. Цифровизация в спорте: состояние и перспективы / Е. С. Жапаров, А. А. Ляшенко. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2020. – № 48 (338). – С. 462-463. – URL: <https://moluch.ru/archive/338/75573/> (дата обращения: 11.06.2023).
2. Калинин, В. С. Компьютерные технологии в физкультуре и спорте / В. С. Калинин, А. С. Машичев. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2020. – № 49 (339). – С. 552-554. – URL: <https://moluch.ru/archive/339/75922/> (дата обращения: 11.06.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1 Организовать процесс обучения с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	Выполнение работ в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполнения практических работ на производственной практике Экзамен по профессиональному модулю
ПК 4.2 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе развития индивидуальных способностей как в сфере цифровой экономики, так и в области инновационного предпринимательства и творчества	Выполнение работ в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	
2.4. <i>Курсовой проект (работа)</i>	
.....	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Освоение профессии рабочего»
код и наименование модуля

1.5. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по должности служащего «Инструктор по спорту»». Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.6. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях физической подготовкой, нормы этичного поведения занимающихся формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств, способностей подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учетом вида их деятельности, социально- демографических и половозрастных характеристик применять методику проведения занятий по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) для различных категорий	методики проведения занятий, мероприятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально- демографических и половозрастных характеристик занимающихся физкультурно- оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека методы контроля при занятиях по физической подготовке анатомию человека основы биомеханики двигательной деятельности структуру занятия по физической подготовке и элементы физической нагрузки показания и противопоказания к занятиям по физической подготовке	подбор программы, плана занятия, мероприятия по физической подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально- демографических и половозрастных характеристик занимающихся информирование занимающихся о противопоказаниях к проведению занятия, мероприятия, о правилах этичного поведения занимающихся проведение занятий, мероприятий на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы проведение занятий, мероприятий на основе программы, плана

<p>населения демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений по программе, плану занятий по физической подготовке</p> <p>пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия по физической подготовке</p> <p>использовать контрольно-измерительные приборы и спортивный инвентарь</p> <p>использовать технику и методы страховки занимающихся</p> <p>разъяснять занимающимся необходимость и принципы дозирования физической нагрузки</p> <p>контролировать соблюдение занимающимися правил безопасного выполнения упражнений, правил использования спортивного инвентаря</p> <p>оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи</p> <p>составлять отчеты по результатам исполнения программы, плана занятия по физической подготовке</p> <p>подбирать соответствующие плану занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) спортивное оборудование, инвентарь и экипировку</p> <p>пояснять структуру занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) и особенности дозирования нагрузки рационально и безопасно сочетать</p>	<p>основы возрастной психологии и воспитания</p> <p>программу, план специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</p> <p>программу, план физической подготовки занимающихся к военной службе</p> <p>состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения</p> <p>методику подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) для различных категорий населения</p> <p>нормативы и требования для выполнения населением условий получения знаков отличия (золотого, серебряного, бронзового)</p> <p>Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"</p> <p>общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений для занятий по физической подготовке</p> <p>техники и методы страховки при занятиях по физической подготовке</p> <p>виды занятий по физической подготовке для лиц пожилого возраста</p> <p>правила эксплуатации спортивного</p>	<p>физической подготовки занимающихся к военной службе</p> <p>проведение занятий, мероприятий по физической подготовке занимающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов)</p> <p>Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"</p> <p>демонстрация занимающимся техники выполнения упражнений в соответствии с программой, планом занятия по физической подготовке</p> <p>разъяснение занимающимся особенностей дозирования физической нагрузки для улучшения физических качеств, способностей с минимизацией рисков травмирования</p> <p>контроль двигательной деятельности занимающихся и корректировка техники выполнения упражнений с целью минимизации рисков травмирования и рациональной организации двигательного режима</p> <p>оказание первой помощи до оказания медицинской помощи</p> <p>подготовка отчетов о результатах исполнения программы, плана занятия по физической подготовке</p> <p>консультирование занимающихся по выбору форм и видов самостоятельных занятий по физической подготовке, видов активного отдыха с учетом интересов, вида</p>
---	--	---

<p>различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) вести журнал учета посещения занимающимися занятий демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений по виду спорта (спортивной дисциплине) использовать контрольно-измерительные приборы и спортивный инвентарь использовать систему классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся использовать техники и методы страховки и самостраховки использовать методы демонстрации, выполнения команд и комментариев, корректировки действий занимающихся инструктировать занимающихся перед проведением занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) контролировать ход выполнения плана занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) разъяснять основы техники безопасного выполнения комплексов упражнений, гигиенических аспектов занятий видом спорта (спортивной дисциплиной), правила этичного поведения</p>	<p>оборудования и инвентаря формы учета результатов исполнения программ занятий по физической подготовке, в том числе с использованием электронных средств гигиенические требования и нормы, предъявляемые к занятиям физической культурой и спортом требования охраны труда правила безопасного выполнения упражнений на занятиях по физической подготовке правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи инструкции по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с занимающимися правила пользования информационно коммуникационными технологиями и средствами связи основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине) анатомию человека основы возрастной психологии и воспитания срочную и долговременную реакцию организма человека на физическую</p>	<p>деятельности, уровня развития физических качеств, способностей занимающихся подбор спортивного оборудования, инвентаря и экипировки согласно плану занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) инструктирование занимающихся по технике безопасного использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, включая правила этичного поведения занимающихся информирование занимающихся о противопоказаниях к проведению занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) обучение занимающихся правилам вида спорта, рациональному и безопасному использованию спортивного оборудования, инвентаря и экипировки обучение занимающихся владению навыками и техникой по виду спорта (спортивной дисциплине) с характеристикой двигательного действия и названия упражнения обучение занимающихся техникам и методам самоконтроля и самостраховки контроль выполнения занимающимися упражнений для овладения навыками и техникой по виду спорта (спортивной дисциплине) с целью минимизации</p>
--	--	---

<p>занимающихся контролировать соблюдение занимающимися правил техники безопасного использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи составлять отчеты по результатам исполнения плана занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) использовать систему классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся адаптировать содержание типовой, авторской, лицензионной фитнес программы по направлению фитнеса с учетом половозрастных особенностей занимающихся планировать содержание группового занятия по видам упражнений, дозированию нагрузки в соответствии с требованиями типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса использовать методы и формы организации групповых занятий в соответствии с требованиями типовой, авторской, лицензионной фитнес программы по направлению фитнеса подбирать соответствующее требованиям типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по</p>	<p>нагрузку, адаптационные механизмы тренажерные устройства в физической культуре и спорте основы биомеханики двигательной деятельности показания и противопоказания к занятиям по виду спорта (спортивной дисциплине) систему классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся к выполнению программы занятия методы контроля и самоконтроля при занятиях по виду спорта (спортивной дисциплине) формы учета посещаемости занятий по виду спорта (спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных средств требования к содержанию и организации инструктажей с занимающимися при проведении занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) правила вида спорта (спортивной дисциплины) комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий, применяемые в программах спортивной подготовки по виду</p>	<p>рисков травмирования выявление ошибок в технике выполнения занимающимся двигательного действия по виду спорта (спортивной дисциплине) и их разъяснение занимающемуся разъяснение занимающимся гигиенических аспектов занятий видом спорта (спортивной дисциплиной), норм этического поведения на занятиях, особенностей дозирования физической нагрузки с минимизацией рисков травмирования контроль физического состояния занимающихся и переносимости физических нагрузок занимающимися оказание первой помощи до оказания медицинской помощи контроль посещения занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) консультирование занимающихся по базовым принципам самостоятельной организации занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) подготовка отчетов о результатах исполнения плана занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) анализ типовой, авторской, лицензионной фитнес программы, методических рекомендаций по планированию групповых занятий с занимающимися по направлению фитнеса</p>
---	--	--

<p>направлению фитнеса оборудование и инвентарь для занятий контролировать обновления авторской, лицензионной фитнес- программы и корректировать план проведения группового занятия на основе актуальных изменений авторской, лицензионной фитнес-программы пояснять структуру занятия по направлению фитнеса разъяснять занимающимся цели и задачи группового занятия фитнесом и нормы этичного поведения занимающихся использовать методические рекомендации типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по выбору методов демонстрации техники выполнения упражнений и коррекции действий занимающихся, по обучению технике безопасного выполнения упражнений разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования, ухудшения физического состояния при занятиях фитнесом оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи использовать методы урегулирования конфликтов для предупреждения агрессивного поведения занимающихся обучать занимающихся техникам безопасного использования</p>	<p>спорта (спортивной дисциплине) теоретические основы оздоровительной физической культуры медико-биологические основы фитнеса тренажерные устройства в фитнесе правила эксплуатации спортивного оборудования, тренажерных устройств в фитнесе анатомию человека основы биомеханики двигательной деятельности типовую, авторскую, лицензионную методику проведения групповых занятий по направлению фитнеса систему классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся технологии проведения групповых занятий по направлению фитнеса показания и противопоказания к занятиям по направлениям фитнеса основы возрастной психологии и воспитания базовые принципы планирования фитнес программы, дозирования нагрузок занимающихся структуру занятия по фитнес-программам и элементы физической нагрузки комплексы физических упражнений в занятиях оздоровительной направленности</p>	<p>составление плана группового занятия на основе типовой, авторской, лицензионной фитнес программы по направлению фитнеса с учетом методических указаний и требований к составу выполняемых упражнений подбор оборудования и инвентаря согласно требованиям типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса инструктирование занимающихся фитнесом по технике безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря, информирование о правилах этичного поведения занимающихся информирование занимающихся о противопоказаниях к проведению занятия по направлению фитнеса, урегулирование конфликтных ситуаций обучение занимающихся технике выполнения комплексов упражнений по плану занятия по типовой, авторской, лицензионной фитнес- программе, корректировка техники выполнения занимающимися комплекса упражнений и разъяснение типичных ошибок занимающимся ведение базы обновлений авторской, лицензионной фитнес-программы, внесение корректировок в план группового</p>
---	---	---

	<p>спортивного инвентаря и оборудования, задействованных в групповом занятии по авторской, лицензионной фитнес-программе по направлению фитнеса составлять режим суточной активности занимающегося, определять его суточный расход энергии с учетом возраста и характера физических нагрузок подбирать и применять специальные комплексы упражнений для выполнения нормативов испытаний (тестов) занимающимися пользоваться демонстрационным, звуковым, звукоусиливающим и осветительным оборудованием составлять отчетную документацию по проведению занятий с занимающимися по направлению фитнеса или тестированию по выполнению нормативов испытаний (тестов)</p>		<p>занятия по авторской, лицензионной фитнес-программе по направлению фитнеса контроль за переносимостью нагрузок и физическим состоянием занимающихся разъяснение занимающимся основ методики занятий по фитнес-программам различной направленности (анаболической, катаболической, комплексной, избирательной), методов подсчета энергозатрат, принципов периодичности и интенсивности фитнес-тренировок проведение занятий по физической подготовке занимающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) оказание первой помощи до оказания медицинской помощи подготовка отчетной документации по проведению занятий с занимающимися по направлению фитнеса или тестированию по выполнению нормативов испытаний (тестов)</p>
--	---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	200	180
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	19	
Практика, в т.ч.:		
учебная		

производственная	36	
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 05.01 в форме дифференцированного зачета ПП 05.01 в форме дифференцированного зачета ПМ 05 в форме квалификационного экзамена	4	
Всего	259	180

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 05.01 Выполнение работ по должности служащего «Инструктор по спорту»	223	180	200	200		19		
	Учебная практика								
	Производственная практика	36							36
	Промежуточная аттестация	4							
	Всего:	259	180	200	200		19		36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение работ по должности служащего «Инструктор по спорту»		223	
МДК 05.01 Выполнение работ по должности служащего «Инструктор по спорту»		200	
Тема 1. Общие основы организации физкультурно - спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся	Содержание	12	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2
	Введение в предмет. Организация физкультурно-спортивной работы как учебный предмет. Сущность, цели и задачи физкультурно-спортивной деятельности. Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности. Системный подход к организации физкультурно-спортивной деятельности. Федеральный закон о физической культуре и спорте в РФ. Основные направления физкультурно-спортивной работы. Формы и методы организации физкультурно-спортивной работы с различными слоями населения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 1. Организация комплектования групп, секций, клубов, объединений для занятий физкультурно-спортивной деятельностью	4	
	Практическое занятие 2. Анализ видов физкультурных услуг коммерческих организаций	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Нормативные документы по организации физкультурно-спортивной работы		
Тема 2. Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с	Содержание	42	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06
	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. Значение и задачи физкультурно-спортивной работы с дошкольниками. Возрастные особенности физического развития и	2	

различными возрастными группами занимающихся	физической подготовленности детей дошкольного возраста. Формы организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях и семье.		ОК 08 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2
	Физкультурно-спортивная работа в системе общего образования Содержание программы по физической культуре, разработанной на основе ФГОС второго поколения. Урочные и внеурочные формы занятий. Особенности проведения занятий с детьми младшего, среднего, старшего школьного возраста Дополнительное образование в области физической культуры и спорта. Физкультурно-оздоровительные занятия в основной период трудовой деятельности. Профессионально-прикладная физическая культура (ППФП): задачи, содержание, формы и особенности проведения занятий по ППФП	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	32	
	Практическое занятие 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях. Анализ программ для ДОУ.	2	
	Практическое занятие 4. Посещение занятий по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении	2	
	Практическое занятие 5. Анализ программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности учащихся МОУ СОШ	2	
	Практическое занятие 6. Анализ программы ДДТ спортивно-оздоровительной направленности	2	
	Практическое занятие 7. Программно-методическое обеспечение деятельности ДЮСШ.	4	
	Практическое занятие 8. Анализ программ подготовки для ДЮСШ	2	
	Практическое занятие 9. Организация и проведение занятий с детьми младшего школьного возраста	2	

	Практическое занятие 10. Организация и проведение занятий с детьми среднего школьного возраста	2	
	Практическое занятие 11. Организация и проведение занятий с детьми старшего школьного возраста	2	
	Практическое занятие 12. Занятия с детьми с ослабленным здоровьем.	2	
	Практическое занятие 13. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий со школьниками. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.	2	
	Практическое занятие 14. Порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба	2	
	Практическое занятие 15. Организация и проведение занятий со студенческой молодежью	2	
	Практическое занятие 16. Физическая культура в режиме трудового дня, в быту трудящихся.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Характеристика учреждений дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта Разработка комплекса профессионально-прикладной физической культуры Составление плана работы студенческого спортивного клуба	2 2 2	
Тема 3. Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся	Содержание	14	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК 5.1 ПК 5.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие 17. Организация и проведение занятий с лицами среднего возраста	4	
	Практическое занятие 18. Организация и проведение занятий с лицами пожилого возраста	4	
	Практическое занятие 19. Организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с лицами среднего возраста	2	
	Практическое занятие 20. Организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с лицами пожилого и старческого возраста	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить программу оздоровительной направленности для группы людей пожилого и старческого возраста (начальный уровень)	2	
Тема 4. Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура	Содержание	18	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2
	Содержательные основы оздоровительно-рекреационной и реабилитационной физической культуры. Общая характеристика средств, используемых в физической рекреации. Требования к подбору рекреационных упражнения и условиям их проведения. Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства; в условиях досуга и активного отдыха: деятельность физкультурно-спортивных клубов, рекреационных парков, центров проведения спортивных праздников, летних и зимних оздоровительных лагерей Организация реабилитационных мероприятий средствами физической культуры. Методика проведения физической реабилитации в группы ЛФК и группах здоровья, при самостоятельных занятиях. Спорт инвалидов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие 21. Анализ физкультурно-оздоровительных систем и нетрадиционных средств физической культуры.	2	
	Практическое занятие 22. Круглый стол на тему: «Популярные виды физкультурно-оздоровительных услуг»	2	
	Практическое занятие 23. Организационные основы физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с участием инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями.	2	
	Практическое занятие 24. Анализ форм физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства	2	

	Практическое занятие 25. Составление плана физкультурно-оздоровительных мероприятий детских оздоровительных лагерей	2	
	Практическое занятие 26. Составление конспекта занятий в группах ЛФК	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Разработка сценария оздоровительного мероприятия в детском оздоровительном лагере	2	
	Классификация видов спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	
Тема 5. Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы.	Содержание	20	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК 5.1 ПК 5.2
	Значение планирования и контроля в процессе физического воспитания. Требования к планированию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. Виды планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. Виды и методы педагогического контроля в физкультурно-спортивной деятельности. Единство педагогического, врачебного и самоконтроля в процессе физического воспитания. Особенности врачебного контроля при проведении при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие 27. Составление документов планирования физкультурно-спортивных мероприятий в образовательных организациях	2	
	Практическое занятие 28. Характеристика методов педагогического контроля	4	
	Практическое занятие 29. Характеристика врачебного контроля в физкультурно-спортивной деятельности	2	
	Практическое занятие 30. Диагностика занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью	4	

	Практическое занятие 31. Самоконтроль при занятиях физической культурой	2	
	Практическое занятие 32. Разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы на производстве	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Характеристика физкультурно-оздоровительных групп	2	
Тема 6. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.	Содержание	38	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2
	Спортивные соревнования и мероприятия. Общая характеристика соревнований. Виды, уровень и ранг соревнований. ЕВСК. Организация и проведение спартакиад. Планированию спортивных соревнований и мероприятий. Принципы планирования. Основная документация, отражающая планирование спортивных мероприятий и соревнований. Единый календарный план физкультурно-спортивных соревнований и мероприятий. Основы организации зрелищных спортивных мероприятий коммерческой направленности. Требования безопасности к организации и проведению спортивных мероприятий.	2	
	Основы организации и судейства соревнований по базовым видам спорта (легкая атлетика, легкоатлетический кросс, командные виды спорта, лыжные гонки, плавание). Организация проведения физкультурно-массовых зрелищных мероприятий (физкультурные праздники, спортивные конкурсы, спортивно-массовые мероприятия: «Веселые старты», викторины по ФК и спорту, туристские соревнования и слеты, физкультурно-спортивные мастер-классы)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	32	
	Практическое занятие 33. Разработка календаря соревнований по избранному виду спорта	2	

	Практическое занятие 34. Разработка положения и проведение соревнований по игровым видам спорта в школе. Распределение судей.	2	
	Практическое занятие 35. Разработка положения и проведение соревнований по циклическим видам спорта в школе. Распределение судей.	2	
	Практическое занятие 36. Разработка сценария физкультурно-массового мероприятия для взрослого населения	2	
	Практическое занятие 37. Разработка сценария открытия спортивного соревнования, методика проведения	4	
	Практическое занятие 38. Организационные основы и методика проведения спартакиады в школе	4	
	Практическое занятие 39. Разработка положения и программы региональных соревнований. Распределение судей. Заседание судейской коллегии	2	
	Практическое занятие 40. Разработка спортивно-массового мероприятия для обучающихся школьного возраста «Веселые старты»	2	
	Практическое занятие 41. Разработка викторины по ФК и спорту	2	
	Практическое занятие 42. Разработка программы туристского соревнования и слета	2	
	Практическое занятие 43. Разработка сценария мероприятия «Мама, папа, я - спортивная семья»	2	
	Практическое занятие 44. Разработка сценария Фестиваля ГТО	2	
	Практическое занятие 45. Составление программы физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям	2	
	Практическое занятие 46. Разработка мер привлечения родителей, законных представителей, волонтеров в подготовку и проведение физкультурно-спортивных акций,	2	

	флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить план – график распределения и проведения внеурочных физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований на учебный год в средней школе.	2	
Тема 7. Организация, проведение и судейство спортивных мероприятий	Содержание	25	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК 5.1 ПК 5.2
	Формирование и работа судейской коллегии. Состав права и обязанности судейской коллегии. Проведение мандатной комиссии. Основные процедуры работы судейской коллегии. Организация судейских семинаров	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	Практическое занятие 47. Организация и проведение судейского семинара по легкой атлетике	4	
	Практическое занятие 48. Организация и проведение судейского семинара по лыжным гонкам	2	
	Практическое занятие 49. Организация и проведение судейского семинара по баскетболу	2	
	Практическое занятие 50. Организация и проведение судейского семинара по волейболу	2	
	Практическое занятие 51. Организация и проведение судейского семинара по настольному теннису	2	
	Практическое занятие 52. Организация и проведение судейского семинара по футболу	2	
	Практическое занятие 53. Организация и проведение судейского семинара по общей физической подготовке	4	
	Практическое занятие 54. Пропаганда оздоровительных физкультурно-спортивных занятий	2	
	Практическое занятие 55. Составление отчета о проведении спортивных соревнований	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление турнирной таблицы для соревнований по игровым видам спорта	1	

Тема 8. Организация и проведение мероприятий ВФСК ГТО	Содержание	28	
	В том числе практических и лабораторных занятий	28	
	Практическое занятие 56. Планирование мероприятий в рамках ВФСК ГТО, в том числе участие в фестивалях ВФСК ГТО среди школьников с учетом требований к их организации и проведению	2	
	Практическое занятие 57. Анализ нормативов испытаний ВФСК ГТО, в том числе для лиц с ОВЗ	2	
	Практическое занятие 58. Характеристика оборудования и инвентаря для приема нормативов ВФСК ГТО, в том числе с лицами с ОВЗ	2	
	Практическое занятие 59. Оформление документации для приема нормативов ВФСК ГТО	2	
	Практическое занятие 60. Фестивали ВФСК ГТО: виды, таблицы оценки, особенности проведения	2	
	Практическое занятие 61. Работа с электронной системой внесения результатов ВФСК ГТО	2	
	Практическое занятие 62. Разработка сценария открытия/закрытия Фестиваля ВФСК ГТО	2	
	Практическое занятие 63. Разработка мероприятий по пропаганде ВФСК ГТО для лиц разного возраста, в том числе с ОВЗ	2	
	Практическое занятие 64. Содержание подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО детей дошкольного возраста	2	
	Практическое занятие 65. Содержание подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО школьников	2	
	Практическое занятие 66. Содержание подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО молодежи	2	
	Практическое занятие 67. Содержание подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО лиц среднего возраста	2	
	Практическое занятие 68. Содержание подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО лиц пожилого возраста	2	

	Практическое занятие 69. Разработка мероприятий по пропаганде ВФСК ГТО, в том числе посредством СМИ	2	
Тема 9. Материально - техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	Содержание	24	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.08 ОК.09 ПК 5.1 ПК 5.2
	Классификация физкультурно-спортивных сооружений: основные и вспомогательные сооружения, сооружения (места) для зрителей. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям. Обеспечение доступности и безопасности пользования физкультурно-спортивными сооружениями. Спортивный инвентарь и оборудование для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. Техника безопасности использования спортивного инвентаря и оборудования при проведении занятий с различными возрастными группами.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	Практическое занятие 70. Требования к содержанию и организации инструктажей с занимающимися при проведении занятия по виду спорта (спортивной дисциплине)	2	
	Практическое занятие 71. Правила эксплуатации спортивного оборудования, инвентаря и экипировки	2	
	Практическое занятие 72. Составление графиков использования объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации	2	
	Практическое занятие 73. Определение соответствия нормам безопасности физкультурно-спортивной инфраструктуры с учетом требований законодательства Российской Федерации	2	
	Практическое занятие 74. Анализ документации, обеспечивающей функционирование простейших физкультурно-спортивных сооружений и мест занятий физической культурой.	2	

	Практическое занятие 75. Анализ документации по технике безопасности использования инвентаря и оборудования, требования к ее оформлению 1	2	
	Практическое занятие 76. Заполнение паспорта физкультурно-спортивного сооружения	2	
	Практическое занятие 77. Определение потребностей образовательной организации в физкультурно-спортивном инфраструктурном обеспечении	2	
	Практическое занятие 78. Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи	4	
	Практическое занятие 79. Инструкции по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи	2	
Производственная практика Виды работ: -анализ планов проведения физкультурно-спортивной работы и оздоровительных занятий с различными возрастными группами; - составление программы оздоровительной тренировки; -определение цели и задач физкультурно-спортивных занятий, подбор применяемых средств; -оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой; -проведение оздоровительной тренировки с предоставлением плана-конспекта учебно-тренировочного занятия; -анализ и самоанализ спортивных мероприятий и занятий; -организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения; - ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.		36	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2
Промежуточная аттестация		4	
Всего			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кузнецов В.С. Организация физкультурно-спортивной работы: Учебник для СПО.- М.: Кнорус, 2019

2. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие/ А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. – Череповец: ЧГУ, 2021. – 122 с. – ISBN 978–5–85341–898–1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. – Москва : СпортЧеловек, 2016. – 280 с. – ISBN 978-5-906839-23-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные учебные издания

1. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : 87 Издательство Юрайт, 2020. – 227 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978- 5-534-13379-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru>

2. Виленский М.Я. Физическая культура: учебник /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- 3-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2020.- 214с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07424-4

3. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. – Волгоград : ВолгГМУ, 2020. – 136 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. – Кемерово : КемГУ, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-8353-2422-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет – ресурсы

1. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf
2. https://ozlib.com/1031604/sport/muzyka_zanyatiyah_aerobikoy
3. www.zavuch.info.ru

4. www.uchportal.ru
5. www.openclass.ru
6. www.school.edu.ru
7. www.nachalka.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1. Проводить мероприятия и занятия по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися -	Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктуры и условий для занятий физической культурой и школьным спортом	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен квалификационный по профессиональному модулю
ПК.5.2. Выполнять с занимающимися занятия по виду спорта (спортивной дисциплине)	Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников и взрослого населения	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами	- точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;	

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.; -	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности инструктора по спорту	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для инструктора по спорту возможностями здоровья - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658538

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 09.01.2025 по 09.01.2026