



Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
49.02.02 Адаптивная физическая культура

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Одобрено на заседании педагогического
совета:

Утверждено Приказом ГАПОУ СО «СОПК»

Согласовано с предприятием-работодателем
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»

протокол № 7 от 25.04.2025 г.

приказ № 451/Д от 05.05.2025 г.

Г.С. Симонова/

подпись

О.А. Плетенецкая

подпись

2025 год



Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

основной профессиональной образовательной программы-ПРОФЕССИОАНАЛИТЕТ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»

Программа рассмотрена на заседании научно-методического совета ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» протокол от 25.04.2025 № 7 и согласована с представителем работодателей.

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

ФИО	Организация, должность
Шинкаренко И.Н.	Руководитель регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения ГАНОУ СО “Дворец молодёжи”
Плетенецкая О.А.	Директор ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Матрица компетенций выпускника	25
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	61
5.1. Учебный план	61
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	68
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	76
5.4. Календарный учебный график	78
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	79
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	79
5.7. Практическая подготовка	79
5.8. Государственная итоговая аттестация	80
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	80
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	80
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	81
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	81
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	81

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 1.1. Рабочие программы учебных и производственных практик
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2023 № 640 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2023 № 640);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минтруда России от 19.10.2021 N 734н "Об утверждении профессионального стандарта 05.015 "Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2021 N 65904);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н"Об утверждении профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н "Об утверждении профессионального стандарта 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта.

()

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18.10.2013 №544н 05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 19.10.2021 N 734н 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуется	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2023 г. N 640 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура"	
Квалификация (-и) выпускника	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	
в т.ч. дополнительные квалификации	Инструктор по плаванию	
Направленности (при наличии)	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3180	1630
Общеобразовательный цикл	1476	1100
социально-гуманитарный цикл	488	196
общепрофессиональный цикл	1859	679
профессиональный цикл	3169	1753
в т.ч. практика:	1008	1008
- учебная	- 144	- 144
- производственная	- 720	- 720
- преддипломная	- 144	- 144

Вариативная часть образовательной программы	1284	796
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1284	796
МДК.п.04.01 Цифровые технологии в адаптивной физической культуре	64	52
ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего	297	264
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	5940	2426

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

01. Образование и наука,

05 Физическая культура и спорт

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение
			ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ А/02.06 Воспитательная деятельность
				ТФ А/03.06 Развивающая деятельность
				ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

2	05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту,	Приказ Минтруда России от 19.10.2021 N 734н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2021 N 65904)	ОТФ А Деятельность по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ	АТФ А/01.5 Разработка плана мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ ТФ А/02.5 Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ ТФ А/03.5 Контроль результатов деятельности по проведению мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ и коррекция программ и планов мероприятий (занятий)
			ОТФ В Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта школьников с ОВЗИ	ВТФ В/01.Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ТФ В/02.6.Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ ТФ В/03.6.Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов
			ОТФ С Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта студентов с ОВЗИ	ТФ С/01.6 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом адаптированных программ по физической культуре ТФ С/02.6 Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ

				ТФ С/03.6 Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий
			ОТФ Д. Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	ТФ Д/01.6 Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ в процессе инклюзивных занятий ТФД/02.6.Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ ТФД/03.6.Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ
	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н "Об утверждении профессионального стандарта 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	ОТФ В Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке В/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях

			ОТФ С Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	С/01.4 Подготовка и проведение с занимающимися групповых занятий в зале, бассейне, на свежем воздухе по типовым, авторским, лицензионным фитнес-программам по направлению фитнеса С/02.4 Подготовка и проведение с занимающимися занятий по обучению плаванию
--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности 2: Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ВД 02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПМ 02. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»
ВД 03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	ПМ.03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях
Виды деятельности по запросу работодателя	
ВД.04. Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью	ПМ.04 Учебная и спортивно-тренировочная работа с лицами с ОВЗ

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
ВД.05 Организация услуг по обучению плаванию клиентов на разных возрастных стадиях.	ПМ.05. Освоение профессии рабочего, должности служащего «Инструктор по плаванию»

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

	выполнения задач профессиональной деятельности	оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта

		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06		Умения:

	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства

		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Навыки: Планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
		Умения: определять задачи и содержание физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятий
		Знания: теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
	ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Навыки: проведения воспитательного, рекреационно-досугового и физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.
		Умения: использовать различные методы и формы организации рекреационно-досугового и физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся;

		Знания: сущности, цели задачи, функции, формы рекреационно- досугового и физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
	ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Навыки: участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
		Умения: организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
		Знания: требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.	Навыки: организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта;
		Умения: определять состав и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта;
		Знания: Основ волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта;
		Навыки:

	ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Определения объекта анализа и набора контрольных показателей для мониторинга спортивной работы инвалидов, лиц с ограниченными возможностями.
		Умения: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;
		Знания: теоретические и методические основы планирования спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ВД 02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.	Навыки: оформлять портфолио педагогических достижений;
		Умения: адаптировать имеющиеся методические разработки, готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
		Знания: теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры.	Навыки: изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
		Умения: определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

		Знания: особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания в области адаптивной физической культуры
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др.	Навыки: презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
		Умения: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты
		Знания: логики подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области адаптивной физической культуры	Навыки: участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;
		Умения: использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
		Знания: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.
ВД.03. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.	Навыки: определения цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях;
		Умения: планировать адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей

(коррекционных) и общеобразовательных организациях		обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии
		Знания: цели, задачи, функции, содержание, формы и методы адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях;
	ПК3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии действующими санитарными правилами и нормативами.	Навыки: применения приемов страховки при выполнении физических упражнений;
		Умения: использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером дефекта или патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;
		Знания: методики адаптивного физического воспитания, обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, детским церебральным параличом, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей;
	ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.	Навыки: проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;
		Умения: осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
		Знания: виды документации, по адаптивной физической культуры требования к ее ведению и оформлению

	ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесённых к медицинским группам	Навыки: анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания, отнесенных к специальным медицинским группам
		Умения: планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии;
		Знания: цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;
	ПК 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.	Навыки: определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам
		Умения: находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися отнесенными к специальным медицинским группам;
		Знания: методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;
		Навыки:

	ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность	наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в общеобразовательных организациях
		Умения: анализировать процесс и результаты физического воспитания, обучения предмету "Адаптивная физическая культура", отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их;
		Знания: методики адаптивного физического воспитания, обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, детским церебральным параличом, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей;
ВД 04 Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК 4.1. Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	Навыки: Проверки отсутствия у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья медицинских противопоказаний для занятий по программе адаптивной физической культуры
		Умения: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ,
		Знания: Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта
	ПК 4.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки	Навыки: Проведения учебно- тренировочного занятия согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану
		Умения:

		Применять средства и методы подготовки по виду адаптивного спорта с установлением длительности занятий, периодов нагрузки и отдыха, адекватных возрастным и психофизиологическим особенностям занимающихся с ОВЗИ
		Знания: Современные методики организации учебно-тренировочных занятий при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 4.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	Навыки: Контроля мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Умения: Использовать методы анализа и обработки результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта
		Знания: Формы составления отчета о проведении индивидуального или группового занятия по ИВАС
	ПК 4.4. Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	Навыки: Организации спортивного соревнования по виду адаптивного спорта
		Умения: оценивать соответствие мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям;
		Знания: цель и особенности планирования соревнования по адаптивному виду спорта; - методы и формы организации соревнований по адаптивному виду спорта;

	ПК 4.5. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	Навыки: Определения объекта анализа и набора контрольных показателей для мониторинга спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта Умения: Оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья Знания: Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	ПК 4.6. Проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	Навыки: определения предрасположенности обучающихся к освоению избранного вида адаптивного спорта; проведения мероприятий по привлечению обучающихся к занятиям адаптивным спортом; Умения: проводить набор в группы с учётом специфики избранного вида адаптивного спорта; набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых программ, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся; Знания: критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВАС;

	ПК 4.7. Осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	Навыки: планирования занятий по адаптивному виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп;
		Умения: разрабатывать структуру занятия на основе, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта
		Знания: теоретические и методические основы планирования различных видов спортивной подготовки в виде адаптивного спорта;
	ПК 4.8. Организовывать (осуществлять) судейство спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине)	Навыки: Работы в судейской бригаде.
		Умения: планировать работу судейской коллегии;
		Знания: Функции судей в адаптивном спорте.
ВД 0 5 Организация услуг по обучению плаванию клиентов на разных возрастных стадиях.	ПК 5.1. Определять условия для проведения занятий по обучению плаванию (время и место проведения, материально-техническое оснащение места проведения, особенности контингента (численность, половозрастной состав, подготовленность, физическое состояние	Навыки: Коммуникации с обучающимися разных возрастов
		Умения: Оценивать уровень плавательной подготовленности и физического состояния лиц на занятиях плаванием
		Знания: Функции основных физических систем организма: сердечно-сосудистой и костно-мышечной, их взаимодействие
	ПК 5.2. Планировать занятия на основе методических материалов и	Навыки: Планирования занятия по плаванию в условиях бассейна

	программы обучения плаванию в бассейне	Умения: планировать, проводить и анализировать занятия по плаванию
		Знания: содержание, формы организации и методику проведения занятий по плаванию в бассейне
	ПК 5.3. Обучать занимающихся основам техники двигательных действий в воде, демонстрация рационального выполнения комплексов упражнений для обучения плаванию	Навыки: обучения основным значимым плавательным действиям
		Умения: выполнять профессионально значимые двигательные действия по плаванию
		Знания: методики обучения двигательным действиям данного базового вида физкультурно-спортивной деятельности;
	ПК 5.4. Проводить с занимающимися практических занятий по обучению технике различных способов плавания, формирование двигательных умений и навыков техники плавания.	Навыки: техники плавания кроль на груди, брасс, кроль на спине, баттерфляй
		Умения: использовать терминологию плавания
		Знания: терминологию данного базового вида физкультурно-спортивной деятельности;
	ПК 5.5. Контролировать соблюдение занимающимися требований правил техники безопасности на воде.	Навыки: применения способам спасения утопающих и транспортировки пострадавшего в воде
		Умения:

		применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
		Знания: техники безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.
	ПК 5.6 Составлять отчетную документацию о проведении обучения, занимающихся погружению в воду и плавания	Навыки: работы с основной документацией по плаванию
		Умения: оформлять документацию в соответствии с ее назначением и особенностями .
		Знания: Виды документации, обеспечивающую процесс обучения плаванию

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики¹

Направленность: Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1	ПК 1.1. Планировать	05.015	ОТФ А	ТФ А/02.5

¹ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	«Инструктор -методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации
	ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.			ТФ А/03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.			
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.			ТФ А/01.5 Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную			ТФ А/04.5 Обучение инвалидов, лиц с

	работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.			ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы
ВД 2 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.	01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры.		ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и			ТФ В/03.6

	исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.			Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.	05.015 ПС «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»	<i>ОТФ А</i> Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий	<i>ТФ А/01.5</i> Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий
			<i>ОТФ В</i> Организация тренировочного процесса занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	<i>ТФ В/03.5</i> Планирование и контроль результатов спортивной подготовки, занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ВД 3 Организация адаптивного физического воспитания	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.	01.001 ПС «Педагог (педагогическая	<i>ОТФ А</i> Педагогическая деятельность по проектированию и	<i>ТФ А/01.6</i> Общепедагогическая функция. Обучение

обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях (по выбору)	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.	деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	<i>ТФ А/02.6</i> Воспитательная деятельность
	ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.			<i>ТФ А/03.6</i> Развивающая деятельность
	ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам.		<i>ОТФ В</i> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	<i>ТФ В/02.6</i> Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
	ПК 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.			<i>ТФ В/03.6</i> Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.			
ВД 04 Проведение тренировочных	ПК 4.1. Планировать тренировочные занятия с	05.015	ОТФ В Деятельность по	

мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).		физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта школьников с ОВЗИ ОТФ С Деятельность по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта студентов с ОВЗИ ОТФ D. Деятельность по физкультурно- спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ ...	ВТФ В/01.Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ТФ В/03.6.Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов ТФ С/01.6 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом адаптированных программ по физической культуре ТФ С/03.6 Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий
--	--	--	--	--

				ТФD/03.6.Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ...
	ПК 4.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки	05.015	ОТФ В Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта школьников с ОВЗИ ОТФ С Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта студентов с ОВЗИ ОТФ D. Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных	ТФ В/02.6.Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ ТФ С/02.6 Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ ТФD/02.6.Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ

			возрастных групп с ОВЗИ	
	ПК 4.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	05.015	ОТФ В Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта школьников с ОВЗИ ОТФ С Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта студентов с ОВЗИ	ТФ В/03.6. Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов ТФ С/03.6 Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий
	ПК 4.4. Формировать у занимающихся навыки соревновательной	05.015	ОТФ В Деятельность по физкультурно-	ВТФ В/01. Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или)

	деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)		спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта школьников с ОВЗИ ОТФ С Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта студентов с ОВЗИ ОТФ D. Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ТФ С/01.6 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом адаптированных программ по физической культуре ТФ D/01.6 Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ в процессе инклюзивных занятий ТФD/02.6.Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ ТФD/03.6.Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ
--	--	--	---	--

	ПК 4.5. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	05.015	ОТФ В Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта школьников с ОВЗИ ОТФ С Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта студентов с ОВЗИ	ТФ В/03.6.Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов ТФ С/03.6 Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий
	ПК 4.6. Проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	05.015	ОТФ В Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта школьников с ОВЗИ	ВТФ В/01.Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ТФ В/03.6.Контроль результатов

			ОТФ С Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта студентов с ОВЗИ ОТФ D. Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов ТФ С/03.6 Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий ТФD/02.6.Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ ТФD/03.6.Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ
	ПК 4.7. Осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и	05.015	ОТФ А Деятельность по физическому воспитанию дошкольников с	ВТФ В/01.Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом

	антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).		ОВЗИ ОТФ В Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта школьников с ОВЗИ ОТФ С Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта студентов с ОВЗИ ОТФ D. Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ТФ В/03.6.Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов ТФ С/01.6 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом адаптированных программ по физической культуре ТФ С/03.6 Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий ТФ D/01.6 Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных
--	--	--	--	--

				возрастных групп с ОВЗИ в процессе инклюзивных занятий ТФД/03.6.Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ
	ПК 4.8. Организовывать (осуществлять) судейство спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине)	05.015	ОТФ В Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта школьников с ОВЗИ ОТФ D. Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	ТФ В/03.6.Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов ТФД/03.6.Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ

ВД 0 5 Организация услуг по обучению плаванию клиентов на разных возрастных стадиях.	ПК 5.1. Определять условия для проведения занятий по обучению плаванию (время и место проведения, материально-техническое оснащение места проведения, особенности контингента (численность, половозрастной состав, подготовленность, физическое состояние	05.015	ОТФ А Деятельность по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ ОТФ В Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта школьников с ОВЗИ ОТФ С Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта студентов с ОВЗИ ОТФ D. Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию	АТФ А/01.5 Разработка плана мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ ТФ А/03.5 Контроль результатов деятельности по проведению мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ и коррекция программ и планов мероприятий (занятий) ВТФ В/01.Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ТФ В/03.6.Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов ТФ С/01.6 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом адаптированных программ по
---	--	---------------	--	--

			населения различных возрастных групп с ОВЗИ	физической культуре ТФ С/03.6 Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий ТФ D/01.6 Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ в процессе инклюзивных занятий
	ПК 5.2. Планировать занятия на основе методических материалов и программы обучения плаванию в бассейне	05.015	ОТФ А Деятельность по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ ОТФ В Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного	АТФ А/01.5 Разработка плана мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ ТФ А/03.5 Контроль результатов деятельности по проведению мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ и коррекция программ и планов мероприятий (занятий) ВТФ В/01.Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта

			спорта школьников с ОВЗИ ОТФ С Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта студентов с ОВЗИ ОТФ D. Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ТФ В/03.6.Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов ТФ С/01.6 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом адаптированных программ по физической культуре ТФ С/03.6 Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий ТФ D/01.6 Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных
--	--	--	--	---

				возрастных групп с ОВЗИ в процессе инклюзивных занятий
	ПК 5.3. Обучать занимающихся основам техники двигательных действий в воде, демонстрация рационального выполнения комплексов упражнений для обучения плаванию	05.015	ОТФ А Деятельность по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ ОТФ В Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта школьников с ОВЗИ ОТФ С Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта студентов с ОВЗИ ОТФ D. Деятельность по	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ ТФ В/02.6.Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ ТФ В/03.6.Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов ТФ С/02.6 Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ ТФ D/02.6.Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ

			физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	ТФД/03.6.Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ
	ПК 5.4. Проводить с занимающимися практических занятий по обучению технике различных способов плавания, формирование двигательных умений и навыков техники плавания.	05.015	ОТФ А Деятельность по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ ОТФ В Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта школьников с ОВЗИ ОТФ С Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или)	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ ТФ В/02.6.Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ ТФ В/03.6.Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов ТФ С/02.6 Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ

			подготовке по видам адаптивного спорта студентов с ОВЗИ ОТФ D. Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	ТФD/02.6.Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ ТФD/03.6.Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ
		05.005	ОТФ В Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися ОТФ С Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому	В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке В/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях С/01.4 Подготовка и проведение с занимающимися групповых занятий в зале, бассейне, на свежем воздухе по типовым, авторским, лицензионным фитнес-программам по направлению фитнеса

			развитию с занимающимися	С/02.4 Подготовка и проведение с занимающимися занятий по обучению плаванию
	ПК 5.5. Контролировать соблюдение занимающимися требований правил техники безопасности на воде.	05.015	ОТФ А Деятельность по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ ОТФ В Деятельность по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта школьников с ОВЗИ ОТФ С Деятельность по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта студентов с ОВЗИ ОТФ D. Деятельность по	ТФ А/03.5 Контроль результатов деятельности по проведению мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ и коррекция программ и планов мероприятий (занятий) ТФ В/03.6.Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов ТФ С/03.6 Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий

			физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	
	ПК 5.6 Составлять отчетную документацию о проведении обучения, занимающихся погружению в воду и плавания	05.015	ОТФ А Деятельность по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ ОТФ В Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта школьников с ОВЗИ	АТФ А/01.5 Разработка плана мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ ТФ А/03.5 Контроль результатов деятельности по проведению мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ и коррекция программ и планов мероприятий (занятий) ВТФ В/01. Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ТФ В/03.6. Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью

			ОТФ С Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта студентов с ОВЗИ ОТФ D. Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	коррекции разработанных планов ТФ С/01.6 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом адаптированных программ по физической культуре ТФ С/03.6 Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий ТФ D/01.6 Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ в процессе инклюзивных занятий
--	--	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ²

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Объем образовательной программы		Курс изучения
					Всего	В. Т.ч. В форме практической подготовки	Теоретические занятия Лекционные и практические занятия Практика Курсовая работа (проект) Самостоятельная работа Промежуточная аттестация							Обязательная часть, ак. ч.	Вариативная часть, ак.ч.	
		Э	ДЗ	З												
1	2	3	4	5	6											
ОУД.00	Общеобразовательный цикл				1476								1476	0	1	
	Обязательные учебные предметы				1442								1442	0	1	
	Базовые учебные предметы				1120								1120	0	1	
ОД.01	Русский язык		2		72								72	0	1	
ОД.02	История		2		136								136	0	1	
ОД.03	География		1		72								72	0	1	
ОД.04	Иностранный язык		2		72								72	0	1	
ОД.05	Математика	2			232								232	0	1	

² Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

ОД.06	Информатика		2		108									108	0	1
ОД.07	Физическая культура		2		72									72	0	1
ОД.08	ОБЖ		2		68									68	0	1
ОД.09	Физика		2		108									108	0	1
ОД.10	Химия				72									72	0	1
ОД.11	Литература		1		108									108	0	1
	Учебные дисциплины углубленного уровня				322									322	0	1
ОД.12	Биология	1			144									144	0	1
ОД.13	Обществознание	2			144									144	0	1
	Индивидуальный проект		1		34									34	0	1
	Дополнительные учебные дисциплины				34									34	0	1
ОД.14	Введение в профессиональную деятельность			2	34									34	0	1
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				488	196	438	242	196	0	0	30	20	488	0	4
СГ.01	История России		4		72		66	66				4	2	72	0	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6		119	58	110	52	58			7	2	119	0	2-3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		72	18	66	48	18			4	2	72	0	2
СГ.04	Физическая культура		8	####	186	120	162	42	120			12	12	186	0	2-4
СГ.05	Основы финансовой грамотности				39		34	34				3	2	39	0	4
П.00	Профессиональный учебный цикл				3169	1753	1554	557	997	756	0	95	70	2332	0	2-4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				1859	679	1059	380	679	0	0	66	46	1022	0	2-4
ОП.01	Основы педагогики		4		72	36	66	30	36			4	2	72	0	2
ОП.02	Основы психологии		4		72	42	66	24	42			4	2	72	0	2
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными способностями		8		39	18	34	16	18			3	2	39	0	4
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации		3		48	14	45	31	14			3	0	48	0	2
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4			72	36	66	30	36			2	6	72	0	2
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере				36	34	34	0	34			2	0	36	0	2

ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		4		72	16	66	50	16			4	2	72	0	2
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач		4		40	18	36	18	18			2	2	40	0	2
ОП.09	Анатомия и физиология человека	5	6		80	64	68	4	64			2	8	80	0	3
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта		6		38	20	34	14	20			2	2	38	0	3
ОП.11	Основы биомеханики		7		39	20	34	14	20			3	2	39	0	4
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	4			72	56	66	10	56			2	6	72	0	2
ОП.13	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии		5		42	39	39	0	39			3	0	42	0	3
ОП.14	Теория и организация адаптивной физической культуры		6		66	34	60	26	34			4	2	66	0	3
ОП.15	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта		5		42	34	39	5	34			3	0	42	0	3
ОП.16	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности		3,7		1029	198	306	108	198	0	0	23	10	882	147	0
ОП.16.01	Гимнастика				32	16	28	12	16			2	2	32	0	2
ОП.16.02	Легкая атлетика				40	16	38	22	16			2	0	40	0	2
ОП.16.04	Плавание				22	12	20	8	12			2	0	22	0	4
ОП.16.05	Спортивные игры:						0	0				0	0		0	
ОП.16.05.01	Волейбол				32	16	28	12	16			2	2	32	0	2
ОП.16.05.02	Баскетбол				28	16	26	10	16			2	0	28	0	3
ОП.16.06	Новые виды физкультурно-спортивной деятельности		6		38	24	34	10	24			2	2	38	0	3
ОП.17	Основы общей патологии				60	38	56	18	38			4	0	0	60	3-4
ОП.18	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа		8		39	30	34	4	30			3	2	0	39	4
ОП.19	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры и адаптивного спорта		8		48	30	42	12	30			4	2	0	48	4
ПМ.00					1310	1074	495	177	318	756	0	29	24	1310	0	2-4

ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями	7К			554	466	175	69	106	360	0	9	8	554	0	2-3
МДК.01.01	Теория и методика организации и проведения физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	5			114	72	102	30	72			4	6	114	0	2-3
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"		6		80	34	73	39	34			5	2	80	0	3
УП.01.01	Введение в профессию		3*		36	36	0	0		36		0	0	36		
УП.01.02	Инструктивно-методический лагерьный сбор		6*		36	36	0	0		36		0	0	36		
ПП.01.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы(в том числе внеурочка)		4*,5*		180	180	0	0		180		0	0	180		
ПП.01.03	Организация физкультурно-спортивной работы в области физической культуры в условиях летнего оздоровительного лагеря		6*		108	108	0	0		108		0	0	108		
ПМ.02	Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	8ЭК			280	212	158	54	104	108	0	12	2	280	0	3-4
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта		8		172	104	158	54	104			12	2	172	0	3-4
УП.02	Учебная практика		7*		36	36	0	0		36		0	0	36		
ПП.02	Производственная практика		8*		72	72	0	0		72		0	0	72		

[illegible]

ПМ.05.	Освоение профессии рабочего, должности служащего	8			297	264	238	10	228	0	0	21	2	0	297	3-4
МДК.05.01	Выполнение работ по должности служащих "Инструктор по плаванию"		8		261	228	238	10	228			21	2	0	261	3-4
ПП.05.01	Выполнение работ по должности служащих "Инструктор по плаванию "		8*		36	36								0	36	
	Производственная практика (преддипломная)				144	144	0	0		144		0	0	144	0	
	Государственная итоговая аттестация				216	216	0	0				0	0	216	0	
	ВСЕГО:				5940	2426	47624	673	1266	1244	270	140	68	3180	1284	
	в том числе:															
	Общеобразовательный цикл				1476											
	Обязательная часть циклов ПОП-II				3180	1630	46682	419	514	1188	266	77	44	3180	0	
	Вариативная часть цикла ПОП-II				1284	796	942	254	752	56	4	63	24	0	1284	2
	В соответствии с ФГОС СПО:				4464											
Государственная итоговая аттестация (6 недель) Демонстрационный экзамен 03.06.2029 -29.06.2029 Дипломный проект (работа) 03.06.2029 -29.06.2029, в том числе подготовка дипломного проекта (работы) с 30.10.2028 по 04.11.2028, с 27.05.2029 по 01.06.2029 (всего 2 недели)																

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.17 Основы общей патологии	60	1.работодатель	Для углубленного освоения негативных соматических состояний, а также с целью правильного учета сопутствующих заболеваний субъекта адаптивной физической культуры при планировании и осуществлении профессиональной деятельности и формирования общих и профессиональных компетенций, в том числе: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность. ПК 4.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). ПК 4.5. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).ПК 4.6. Проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).ПК 4.7.

				Осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). (по согласованию с работодателем).
2	ОП.18 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	39	1. работодатель	Для расширения образовательного пространства специальности, более полного изучения смежных областей адаптивной физической культуры, углубленного освоения медицинских аспектов специальности при планировании и осуществлении профессиональной деятельности и формирования общих и профессиональных компетенций, в том числе: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре. К 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность. ПК 4.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). ПК 4.5. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). ПК 4.6. Проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). ПК 4.7. Осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-

				методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)., (по согласованию с работодателем).
3	ОП.19 Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	48	1.работодатель	Для более полного освоения и использования базы и специального оборудования для занятий адаптивной физической культурой и спортом инвалидов и лиц с ОВЗ. Для более качественной реализации проекта «Профессионалитет» в рамках специальности, Для более качественного применения средств адаптивной физической культуры и спорта в рамках профессиональной деятельности и формирования общих и профессиональных компетенций, в том числе: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; К 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами. ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре. ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам. ПК 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности ПК 41. Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).ПК 4.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки.

4	ПМ.04 Учебная и спортивно-тренировочная работа с лицами с ОВЗ	840	1. работодатель	
4.1	МДК.ц.04.01 Цифровые технологии в адаптивной физической культуре	64	2. ЦОМ	
4.2	МДК.04.02 Организация спортивно-тренировочной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	295	1. работодатель	В связи с актуальностью увеличения количества лиц с инвалидностью и ОВЗ и развитием адаптивного спорта с одной стороны, нехваткой специалистов – тренеров, работающих с такой категорией спортсменов, по запросу работодателей, необходимостью углубленного освоения специфики работы тренера-преподавателя по адаптивному спорту, а также для освоения общих и профессиональных компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ПК 4.1. Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). ПК 4.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки. ПК 4.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). ПК 4.4. Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). ПК

				4.5.Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин. ПК 4.6.Проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). ПК 4.7. Осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).ПК 4.8. Организовывать (осуществлять) судейство спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине).
4.3	МДК.04.03. Частные методики спортивно-тренировочной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	409	1. работодатель	В связи с расширением спектра работа тренера по адаптивному спорту, а также для более углубленного изучения видов нарушений у лиц с ОВЗ и инвалидов, особенностей работы тренера с каждой нозологией, учета особенностей каждой нозологии для спортивно-тренировочной работы, а также а также для освоения общих и профессиональных компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ПК 4.1.Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).ПК 4.2. Проводить тренировочные занятия

				с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки.ПК 4.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).ПК 4.4. Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).ПК 4.5.Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин. ПК 4.6.Проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). ПК 4.7. Осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).ПК 4.8. Организовывать (осуществлять) судейство спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине).
4.4	ПП.04 Организация и проведение учебной и спортивно-тренировочной работы с лицами с ОВЗ	72	1. работодатель	
5	ПМ.05. Освоение профессии рабочего, должности служащего	297	1. работодатель	
5.1	МДК.05.01 Выполнение работ по должности служащих "Инструктор по плаванию"	261	1. работодатель	В связи актуальностью проблемы нехватки тренеров и инструкторов по плаванию, большой мотивацией обучающихся, запросам работодателя, возможностями образовательной организации, устойчивым социальным партнерством с плавательным бассейном ГАНОУ СО "Дворец молодёжи», также для освоения общих и профессиональных компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02.

				Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ПК 5.1. Определять условия для проведения занятий по обучению плаванию (время и место проведения, материально-техническое оснащение места проведения, особенности контингента (численность, половозрастной состав, подготовленность, физическое состояние) ПК 5.2. Планировать занятия на основе методических материалов и программы обучения плаванию в бассейне. ПК 5.3. Обучать занимающихся основам техники двигательных действий в воде, демонстрация рационального выполнения комплексов упражнений для обучения плаванию. ПК 5.4. Проводить с занимающимися практических занятий по обучению технике различных способов плавания, формирование двигательных умений и навыков техники плавания. ПК 5.5. Контролировать соблюдение занимающимися требований правил техники безопасности на воде. ПК 5.6. Составлять отчетную документацию о проведении обучения, занимающихся погружению в воду и плавания
5.2	ПП.05.01 Выполнение работ по должности служащих "Инструктор по плаванию "	36	1. работодатель	В связи актуальностью проблемы нехватки тренеров и инструкторов по плаванию, усиления практической составляющей, , возможностями образовательной организации, устойчивым социальным партнерством с плавательным бассейном ГАНУ СО "Дворец молодежи", также для освоения общих и профессиональных компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач

				профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ПК 5.1. Определять условия для проведения занятий по обучению плаванию (время и место проведения, материально-техническое оснащение места проведения, особенности контингента (численность, половозрастной состав, подготовленность, физическое состояние) ПК 5.2.Планировать занятия на основе методических материалов и программы обучения плаванию в бассейне. ПК 5.3.Обучать занимающихся основам техники двигательных действий в воде, демонстрация рационального выполнения комплексов упражнений для обучения плаванию. ПК 5.4.Проводить с занимающимися практических занятий по обучению технике различных способов плавания, формирование двигательных умений и навыков техники плавания. ПК 5.5.Контролировать соблюдение занимающимися требований правил техники безопасности на воде. ПК 5.6Составлять отчетную документацию о проведении обучения, занимающихся погружению в воду и плавания
Итого		1284		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ³	Ответственный от предприятия
1.	Учебная практика	УП.01.0.1 Введение в профессию	36	3	ГАНОУ СО “Дворец молодёжи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч
2	Учебная практика	УП.01.02 Инструктивно-методический лагерный сбор	36	6	ГАНОУ СО “Дворец молодёжи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч
3	Производственная практика	ПП.01 .01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы(в том числе внеурочка)	180	4,5	ГАНОУ СО “Дворец молодёжи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч
4	Производственная практика	ПП.01.02 Организация физкультурно- спортивной работы в области физической культуры в условиях летнего оздоровительного лагеря	108	6	ГАНОУ СО “Дворец молодёжи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч
5	Учебная практика	УП. 02. Учебно-методический портфель педагога по адаптивной физической культуре	36	7	ГАНОУ СО “Дворец молодёжи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч
6	Производственная практика	ПП.02 Методическое портфолио педагога по адаптивной физической культуре	72	8	ГАНОУ СО “Дворец молодёжи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч
7	Учебная практика	УП.03 Моделирование уроков по адаптивной физической культуре в образовательных организациях	36	4	ГАНОУ СО “Дворец молодёжи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч

³ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

8	Производственная практика	ПП.03 Пробные уроки по адаптивной физической культуре по основным общеобразовательным предметам	252	5,6,7	ГАНОУ СО “Дворец молодежи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч
9	Производственная практика	ПП.04 Организация и проведение учебной и спортивно-тренировочной работы с лицами с ОВЗ	72	7	ГАНОУ СО “Дворец молодежи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч
10	Производственная практика	ПП.05 Выполнение работ по должности служащих "Инструктор по плаванию "	36	8	ГАНОУ СО “Дворец молодежи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч
11	Практическая подготовка	ОП.17 Основы общей патологии	8	6	ГАНОУ СО “Дворец молодежи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч
12	Практическая подготовка	ОП.18 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	4	8	ГАНОУ СО “Дворец молодежи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч
13	Практическая подготовка	ОП.19 Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	10	7	ГАНОУ СО “Дворец молодежи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч
14	Практическая подготовка	МДК.ц.04.01 Цифровые технологии в адаптивной физической культуре	4	3	ГАНОУ СО “Дворец молодежи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч
15	Практическая подготовка	МДК.04.02 Организация спортивно-тренировочной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	20	3,4,5,6	ГАНОУ СО “Дворец молодежи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч
16	Практическая подготовка	МДК.04.03. Частные методики спортивно-тренировочной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	34	5,6,7,8	ГАНОУ СО “Дворец молодежи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч
17	Практическая подготовка	МДК.05.01 Выполнение работ по должности служащих "Инструктор по плаванию"	140	6,7,8	ГАНОУ СО “Дворец молодежи” ГБОУ СО «	Руководитель отдела

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	41	1476	17	612	23	828	2	72	1	36	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1476
2 курс	41	1476	16	576	20	720	2	72	1	36	1	36	5	180	1	36	4	144	0	0	11	1476
3 курс	42	1512	14	504	19	684	2	72	1	36	1	36	9	324	3	108	6	216	0	0	10	1512
4 курс	41	1476	12	432	13	468	2	72	1	36	1	36	10	252	7	252	3	108	6	216	2	1476
Всего	165	5940	59	2124	76	2700	8	288	4	144	4	144	24	864	11	396	13	468	6	216	34	5940

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);
К – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

⁴ Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *специальности* являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется, в том числе на рабочих местах - : спортивных секциях отдела проектов и программ адаптивного спорта и туризма ГАНОУ СО “Дворец молодёжи”, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1» и на образовательных площадках ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1», реализующей АООП - при проведении лабораторных и практических занятий, всех видов практики на основании договора о практической подготовке обучающихся;

- в виде семинаров, практических занятий, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется также организуется в условиях плавательного бассейна ГАНОУ СО “Дворец молодёжи” при освоении обучающимися ПП.05.01Выполнение работ по должности служащих "Инструктор по плаванию ";

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на

2 :3 и 4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, промежуточные аттестации, дифференцированный зачет по итогам ПДП в условиях реализации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена, проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- Самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- Безопасности жизнедеятельности.

Мастерские и зоны по видам работ:

- Организация медико-биологического сопровождения адаптивной физической культуры и спорта;
- Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях;
- Частные методики адаптивной физической культуры;

Спортивный комплекс⁵

- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал;
- спортивные сооружения и (или) открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

⁵ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ГАНОУ СО “Дворец молодёжи” и на образовательных площадках ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за

выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658538

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 09.01.2025 по 09.01.2026