

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

СОГЛАСОВАНО

Решением

Педагогического совета колледжа

от 30.08.2024 г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.С. Симонова

«2» сентября 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

Екатеринбург
2024

Содержание

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания.....	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	5
 РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	 9
2.1. Уклад колледжа.....	9
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	16
 РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	 25
3.1. Кадровое обеспечение	25
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	26
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	28
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	30
3.5. Анализ воспитательного процесса	32
 ПРИЛОЖЕНИЕ 1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	 35
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ.....	48

Пояснительная записка

Данная Программа воспитания ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» (далее ГАПОУ СО «СОПК») является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего образования. Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Данная Программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов основного образования. Воспитательная программа показывает, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «СОПК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования *цель воспитания обучающихся* — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических

процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ СО «СОПК»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по

социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении

своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад колледжа

ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» – многофункциональное, многопрофильное образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы СПО, дополнительные профессиональные образовательные программы: программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессиональной подготовки, адаптированные к внешним социально-экономическим, демографическим и рыночным факторам, общеразвивающие программы для детей и взрослых.

Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования: открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Учредителем колледжа является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, место нахождения: 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33.

Миссия и приоритеты развития ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»: формирование системы подготовки кадров для регионального рынка труда в области образования, культуры и спорта через создание необходимых условий по реализации основных образовательных программ для формирования профессиональных компетенций студентов колледжа, способных выстраивать жизненные стратегии, ориентированных на профессиональный успех и непрерывное образование; посредством активного вовлечения работодателей в процесс профессиональной подготовки кадровых ресурсов.

Цель развития колледжа на период до 2030 года:

Создать условия для функционирования гибкой, современной, своевременно изменяющейся в соответствии с требованиями работодателей Свердловской области системы профессиональной подготовки по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет», Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», направлений развития цифровой экономики, стратегии развития среднего профессионального образования РФ до 2030 г.

Основные направления развития до 2030 года:

1. Развитие отраслевой модели подготовки кадров через активное вовлечение работодателей в разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ.
2. Модернизация инфраструктуры колледжа посредством участия в региональных и федеральных проектах.
3. Вовлечение студентов и преподавателей в комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению с учетом индивидуальных качеств и способностей в профориентационной деятельности.
4. Изменение спектра реализуемых специальностей, дополнительных общеразвивающих и профессиональных образовательных программ с учетом развития современной социальной и демографической ситуации, тенденций экономического развития региона.
5. Развитие чемпионатного движения на основе кадровых стандартов отечественных предприятий и организаций.

6. Достижение целевых показателей деятельности структурного подразделения «Центр опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера».

7. Повышение квалификации преподавателей в части освоения актуальных производственных навыков и цифровых компетенций.

8. Обеспечение процесса маршрутизации выпускников при трудоустройстве.

9. Активное участие колледжа в деятельности профессиональных сообществ и объединений: Отраслевая ассоциация образовательных кластеров среднего профессионального образования отрасли «Педагогика» ФП «Профессионалитет», Федеральное учебно-методическое объединение по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, Совет директоров ССУЗов Свердловской области, Окружное методическое объединение работников профессиональных образовательных организаций Уральского Федерального округа, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Поэтапное создание гибкой, современной, своевременно изменяющейся в соответствии с требованиями работодателей Свердловской области системы профессиональной подготовки предусматривает:

Цель деятельности на 2024-2025 уч. год - совершенствование профессионально-образовательной среды колледжа в части функционирования зон по видам деятельности и сетевого обучения для обеспечения качества подготовки специалистов по запросу работодателей.

История колледжа

В августе 1922 года в г. Екатеринбурге по адресу: ул. Механическая, 6, был открыт Екатеринбургский педагогический техникум на 120 человек с педагогическим коллективом в 22 человека. В составе педагогического техникума было 2 отделения: школьное и дошкольное. Первый директор – Дмитрий Александрович Киселев.

В 1924 году педагогический техникум был переименован в Уральский областной объединенный политехникум: Свердловский русский и татаро-башкирский. Одновременно меняется и адрес: ул. К. Либкнехта, 9.

С 1926 года существует только Свердловский русский техникум. В Свердловском русском педагогическом техникуме помимо дошкольного и школьного открываются новые отделения: внешкольное (политехническое, пионерское, трудовое), политпросвет-отделение. Затем для территорий Урала было открыто татарское отделение с целью подготовки национальных кадров.

К началу 30-х годов в педагогическом техникуме работали библиотечное и физкультурное отделения, и общее количество учащихся составляло до 800 человек; педагогический техникум проводит краткосрочные курсы по подготовке учителей на базе 7-летнего и среднего образования. Открывается заочное отделение с количеством учащихся до 1000 человек.

В 30-х годах педагогический техникум был центром методической работы города Свердловска и области. Директорами в эти годы были: Н.П. Редько, И.Ф. Мартыненко, К.Н. Ватутин.

С 1935-36 учебного года педагогический техникум становится исключительно школьным. Меняется и его адрес: ул. Толмачева, 8, а в 1936 году ему присваивается имя А.М. Горького.

В 1937 году, в январе, техникум переименован в педагогическое училище (им. А.М. Горького). В этом же году открывается вечернее дошкольное педучилище (директор – Л.К. Окунева), а в 1944 году организовано дневное дошкольное ПУ (первый директор – С.И. Свирская), которое стало отделением педагогического училища в 1956 году. Количество обучающихся в этот период доходит до 1000 человек

В военные годы преподаватели и учащиеся педучилища работали в три смены в

школах и на окраинах города; работало педагогическое общество им. В.С. Макаренко. Здание педучилища было взято под военный госпиталь (1944 год), и работники педучилища со студентами переезжают в здание по ул. Малышева (ныне там – художественное училище). Директором училища в военные годы был К.Н. Лиханов.

Особенность этого периода – прием учащихся на базе 10 классов; срок обучения – 2 года.

В 50-60-е годы училище является одной из базовых площадок АПН СССР.

В 1967 году педучилище получило другое здание по ул. Юмашева, 20, где находится и в настоящее время. Тогда же открываются две группы по специальности «Физическое воспитание», переросшие затем в самостоятельное отделение; первый выпуск специалистов был в 1970 году и составлял 56 человек.

В 1987 году вошел в эксплуатацию учебно-спортивный комплекс с двумя спортивными залами.

В 1991 году разрабатывается и представляется к утверждению новая программа развития в 1991-94 гг. по переходу на статус педагогического колледжа; с этого же периода ведется активная научно-экспериментальная работа по обучению воспитателей ДДУ, владеющих иностранным языком и получающих право обучения детей иностранному языку с четырехлетнего возраста. Разрабатываются новые учебные планы, учебные программы. Но главной целью остается – подготовка специалистов для дошкольного и начального общего образования.

С апреля 1993 года педучилище реорганизовано в Екатеринбургское областное педагогическое училище № 1.

С июня 1995 года Екатеринбургское педагогическое училище получило статус колледжа и переименовано в Свердловский областной педагогический колледж. В этот год был впервые в Свердловской области осуществлен прием в колледж по специальностям «Математика», «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «История». Фактическое обретение статуса образовательного учреждения повышенного уровня (колледжа) произошло с 1997 года, когда в колледже наряду с другими направлениями деятельности осуществляется научно-исследовательская и научно-методическая деятельность студентов и преподавателей колледжа. Происходит смена приоритетов в реализации направлений (специальностей) подготовки специалистов, заключающаяся в открытии новых специальностей – «География» (с 1999 года), «Домашнее образование» (с 1998 года), разработке нетрадиционных для системы среднего педагогического образования специальностей (например, «Государственное и муниципальное управление»). В 2000 году осуществлен последний выпуск специалистов по специальности «Дошкольное образование».

Обучение в колледже осуществляется, как по очной, так и по заочной формам обучения. Содержание и структура подготовки позволяет выпускникам колледжа продолжать обучение в ВУЗах. В этот период прием в колледж стабилизируется на уровне 225 человек. Начиная с 1997 года в колледже обучаются студенты по целевым направлениям муниципальных органов управления образования области, с полным возмещением затрат за обучение (на договорной основе) физическими или юридическими лицами. Выпускники колледжа, а их сегодня около 30 тысяч, работают в образовательных учреждениях различных типов и видов.

С 1998 года прием в колледж осуществляется только на базе среднего (полного) общего образования, что обеспечивает возможность реализации образовательных программ повышенного уровня подготовки специалистов среднего педагогического образования. Осуществляется подготовка по программам дополнительной подготовки, а именно «Преподавание естествознания основной общеобразовательной школе», «Организация работы по соматической реабилитации учащихся», «Организация туризма и туристско-краеведческой работы», «Преподавание родного (татарского) языка и литературы в начальных классах» и другие.

За все эти годы изменялся и совершенствовался кадровый состав педагогического техникума, училища, колледжа. В период с 1967 по 1973 гг. директорами ПУ были З.В. Колесова, И.Ф. Малафеева, с 1973 по 1995 гг. – Ф.В. Проскуряков, с 1995 по 1997 гг. – А.В. Томильцев, с 1997 по 2006 гг. – М.В. Занин. С 2006 года по сегодняшний день колледжем руководит Татьяна Сергеевна Симонова.

Студенты колледжа активные участники общественной жизни города Екатеринбурга и области. Такие творческие коллективы, как Ансамбль народных инструментов, Ансамбль народной песни, камерный хор, танцевальный коллектив, известны многим поколениям студентов и преподавателей. Киноклуб, художественные мастерские, литературная гостиная, спортивные секции объединяют и сплачивают большую «семью». Праздник студентов I курса – «Посвящение в студенты», праздник 2 курса – «Экватор», «Цветущий май» - традиции, передаваемые из поколения в поколение.

Студенты колледжа неоднократно становились чемпионами и призерами города, области и региона по баскетболу, волейболу, настольному теннису, легкой атлетике, футболу.

Колледж активно взаимодействует с образовательными учреждениями города Екатеринбурга и Свердловской области.

Заметным явлением в системе образования Свердловской области становится участие колледжа в процессах аттестации работников образования и образовательных учреждений; повышения квалификации учителей образования периода детства и основного общего образования; в разработке и реализации образовательных проектов (например, «Новая школа»).

На основании Постановления Правительства Свердловской области от 20.08.2020 № 566-ПП «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж» с 17 марта 2021 года.

В 2023 году ГАПОУ СО «СОПК» стал базовой площадкой **Федерального проекта «Профессионалитет»**, инициированного Министерством просвещения РФ, в кластере «Педагогика».

Местоположение и социокультурное окружение

Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 20; ул. Карла Маркса, 5; ул. Куйбышева, 183.

Фактический адрес: г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 20; ул. Карла Маркса, 5; ул. Куйбышева, 183.

Колледж имеет в своей структуре 3 общежития, расположенные в г. Екатеринбурге по следующим адресам: ул. Юмашева, 20 (345 мест), ул. Бебеля, 71 (135 мест), ул. Куйбышева, 183 (137 мест).

Режим работы колледжа: понедельник – пятница с 8.00ч. до 20.00ч., суббота – с 8.00ч. до 17.00ч. Продолжительность рабочей недели для студентов очной формы обучения составляет 6 дней. Время начала первой учебной пары – 9.00ч.

Направленность реализуемых специальностей

В настоящий момент в колледже реализуются 10 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

43.02.10 Туризм,

44.02.01 Дошкольное образование,

44.02.02 Преподавание в начальных классах,

44.02.03 Педагогика дополнительного образования,

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение,

49.02.01 Физическая культура,

49.02.02 Адаптивная физическая культура,

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам),

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам),

53.02.01 Музыкальное образование.

Факультеты: общеобразовательный, общего образования, начального образования, социально-художественный, заочного обучения.

Контингент обучающихся

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 2560 человек, в том числе: по очной форме обучения – 1889 человек, по заочной форме обучения – 453 человека.

В Колледже обучается 66 студента с особым статусом (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой/попечительством, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), из них находятся в академическом отпуске по уходу за ребенком – 2 человека; служба в армии РФ - 1 человек. Студентов, имеющих инвалидность – 24 человека, студентов с ОВЗ – 0.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, инвалиды обеспечены государственной социальной стипендией, бесплатным медицинским сопровождением, пользуются первоочередным правом на размещение в общежитии колледжа. С данной категории обучающихся не взимается плата за пользование жилым помещением (плата за наем) в общежитии и коммунальные услуги.

Наличие социальных партнеров

Колледж имеет большой опыт социального партнерства с различными организациями: детские сады и школы Екатеринбурга и Свердловской области, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства», издательский центр «Просвещение», Гете-институт, Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей и многие другие.

Партнеры колледжа в реализации направлений воспитательной работы колледжа:

Отдел полиции № 9 УМВД России по г. Екатеринбургу,

Отдел полиции № 5 УМВД России по г. Екатеринбургу,

Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних Верх-Исетского района г. Екатеринбург,

Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних Ленинского района г. Екатеринбург,

Управление социальной политики по Свердловской области № 26,

МАУ «Городской центр медицинской профилактики»,

ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» (на основании договора о взаимном сотрудничестве от 21.10.2021 № 01),

ГАУЗ «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» (на основании Договора о сотрудничестве от 16.12.2021 № 24),

МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»,

ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»,

Благотворительный фонд помощи бездомным животным г. Екатеринбург,

Свердловская региональная общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело».

Наиболее значимые традиционные мероприятия

✓ Кураторские часы, посвященные Дню Знаний

✓ Поход первокурсников

✓ Презентации кафедр. Неделя презентаций студий колледжа

✓ День учителя. Посвящение в студенты

✓ День рождения колледжа. КВН.

- ✓ День студента. Татьянин день.
- ✓ Дебаты
- ✓ Общеколледжная игра «Зарница»
- ✓ Конкурс «Мисс и мистер колледж»
- ✓ Цветущий май. Встреча с ветеранами

Значимые для воспитания проекты и программы

В колледже успешно реализуются следующие проекты:

- ✓ Пункт приема гуманитарной помощи
- ✓ Проект «Зооволонтеры»
- ✓ Проект «Союз адаптеров»
- ✓ Проект «Фабрика радости»
- ✓ Проект «СтудСОЮЗ»

Участие в проектах муниципального и регионального уровня

- ✓ Проект «Здоровый студент» (совместно с ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»)

В колледже ежегодно реализуются следующие программы, направленные на развитие форм и способов внеучебной досуговой деятельности обучающихся:

Программа воспитательной работы колледжа по специальностям, включающая календарный план воспитательной работы;

Программа адаптационного периода студентов нового набора;

Программа деятельности спортивного центра, имеющего в составе спортивный клуб;

Программа деятельности центра профориентационной работы;

Программа деятельности Областного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи;

Дополнительные общеразвивающие программы (студии дополнительного образования).

В колледже ежегодно реализуются следующие планы мероприятий профилактической работы со студентами:

План профилактической деятельности на учебный год;

План деятельности Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних;

План совместной профилактической деятельности с ОП № 9 УМВД России по г. Екатеринбург;

План деятельности педагогов-психологов на учебный год;

План работы по противодействию коррупции на 2021-2024 годы.

Студенческие объединения

- ✓ Студенческий союз
- ✓ Волонтерский отряд «Шанс»
- ✓ Педагогический отряд «Космос»
- ✓ Военно-патриотический клуб «Дозор»
- ✓ Спортивный клуб
- ✓ Медиацентр «Контент»

Студии дополнительного образования колледжа

1. Спортивное совершенствование. Легкая атлетика
2. Спортивное совершенствование. Лыжный спорт
3. Спортивное совершенствование. Баскетбол (девушки)
4. Спортивное совершенствование. Баскетбол (юноши)
5. Спортивное совершенствование. Волейбол (девушки)
6. Спортивное совершенствование. Волейбол (юноши)
7. Спортивное совершенствование. Футбол (девушки)

8. Спортивное совершенствование. Футбол (юноши)
9. Спортивные игры
10. Студия йоги «YOGики»
11. Студия «Медиатор»
12. Студия организации внеучебной деятельности «Insight»
13. Театральная студия «Колибри»
14. Студия танцевального творчества «Поток»
15. ВПК «Дозор»
16. Студия туризма «Широта»
17. Студия «Космос»
18. Хоровая студия «Кантилена»
19. Хоровая студия «Гармония»
20. Студия «Я – волонтер»
21. Студия публичных выступлений
22. Студия «Управление чувствами»
23. Вокальная студия «Голос»
24. Медиацентр «Контент»
25. Студия «Я -художник»

2.2. Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Воспитательный потенциал занятия реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания, организацию работы с воспитывающей информацией, привлечение внимания к нравственным проблемам человечества, созданию условий для критического осмысления информационного потока, мотивации к восприятию общечеловеческих ценностей как высших.

Достижение целей и задач воспитания связано с содержанием учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Каждая дисциплина и профессиональный модуль в силу своего содержания обладает воспитательным потенциалом, способствующим формированию у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

Хочется подчеркнуть использование не только разнообразных видов деятельности на занятиях, но их смену с целью снижения усталости, утомления, а также повышения интереса учащихся. Такая организация урока является неотъемлемым элементом здоровьесберегающей технологии. Говоря о формах, в которых ученики вовлекаются в деятельность, важно подчеркнуть, что каждая из них, будь то фронтальная, групповая или индивидуальная, призвана способствовать интерактивному взаимодействию как между учителем и учениками, так и между учениками (друг с другом).

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлечение школьников к бережному отношению к стороннему труду и имуществу;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на занятиях социально значимой

информацией;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Осуществляя работу с учебной группой, куратор формирует коллектив; осуществляет индивидуальную работу со студентами; работу с преподавателями, взаимодействует с семьей.

Основные функции куратора:

- 1) Реализации программы воспитания колледжа на уровне учебной группы
- 2) Сохранение контингента группы, профориентационная работа
- 3) Развитие студенческого самоуправления группы
- 4) Реализация профилактической деятельности, работа с группой риска, в том числе в социальных сетях
- 5) Социальная поддержка особых категорий студентов
- 6) Ведение документации учебной группы
- 7) Реализация антикоррупционной политики колледжа на уровне учебной группы

Перечень документации куратора: журнал учебной группы; материалы личного дела обучающихся группы (социальный паспорт группы); учет посещаемости обучающихся группы; учет успеваемости обучающихся группы за семестр (ведомость оценок, при наличии - электронный журнал); план воспитательной работы группы; документация классных часов; индивидуальные планы работы и сопровождения (социальные паспорта) обучающихся разных категорий (сироты, инвалиды, малообеспеченные, «группа риска» и иные категории).

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором в области благотворительных и социально-значимых акциях, которые проводятся колледжем и также организуются
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п. Особенно в рамках адаптационного периода;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Воспитательный потенциал наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» реализуется с помощью Положения о наставничестве в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» на основании Приказа № 234-Д от 01.09.2022 и подразумевает следующие формы наставнической деятельности:

- 1) «Педагог – педагог». Может применяться не только к вновь принятым в организацию работникам, молодым специалистам, но и к уже работающим в колледже сотрудникам. Сотрудник получает своевременную помощь на этапе адаптации в колледже, поддержку в профессиональном и карьерном развитии.
- 2) «Педагог – студент (группа студентов)». Модель наставничества помогает талантливым и амбициозным обучающимся планировать свою карьеру, развивать соответствующие навыки и компетенции. Передача наставником своих профессиональных знаний и практических компетенций через следующие механизмы: поиск и развитие инициатив студентов, стимулирование творческой и профессиональной активности в процессе обучения и участия творческих мероприятий (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах);
- 3) «Студент – ученик». Форма предполагает взаимодействие обучающихся общеобразовательного учреждения и ГАПОУ «СОПК», при которой студент помогает наставляемому с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории. Целью такой формы наставничества является успешное формирование у школьника представлений о следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов, метакомпетенций и мотивации, а также появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития;
- 4) «Студент – студент (группа обучающихся), абитуриенты». Вид партнерского наставничества, направленный на поддержку деятельности студенческого самоуправления, и служит траекторией профессионально-личностного саморазвития студента-наставника и наставляемых. Данная модель наставничества позволяет транслировать лучшие достижения, привлекать лучших студентов к учебно-тренинговой деятельности, способствовать коррекции и снятию эмоционального напряжения, эффективности профессионального развития студентов-наставников, формировать личностные качества, способствующие успешному профессиональному становлению студентов-наставников и их наставляемых.
- 5) «Работодатель – студент». Временное прикрепление к опытному работнику организации бизнес-партнера, предприятия реального сектора экономики или социальной сферы для включенного наблюдения за особенностями и приемами работы во время производственной практики, стажировки.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

В колледже реализуется система традиционных мероприятий и общеколледжных кураторских часов, охватывающая весь контингент студентов. Изменен формат проведения некоторых мероприятий с использованием дистанционной формы и ресурсов социальных сетей в связи с территориальной разобщенностью зданий колледжа. Мероприятия реализуются в соответствии с Календарным планом воспитательной работы,

в котором

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами (День Знаний, День пенсионера, День СПО, День учителя, День народного единства, День отца в России, День матери в России, День Героев Отечества, День Конституции РФ, День российской науки, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России, День молодежи);
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс (выдача дипломов, итоговые кураторские часы), а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации (по плану работы с работодателями);
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- организацию тематических мероприятий, направленных на укрепление принципов ведения обучающимися здорового образа жизни и преимуществах ведения трезвого образа жизни (через работу Студенческого спортивного клуба, мероприятия волонтерского отряда «Шанс» и в рамках профилактической работы).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды включает в себя совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация информационных стендов для обучающихся и посетителей колледжа, содержащих экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися);
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Урала, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в корпусах колледжа и

общежитиях в местах общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации(работодателях);

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- создание и использование символики федерального проекта «Профессионалитет»;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда колледжа реализуется как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов, в том числе в составе Совета колледжа (в соответствии с Положением о Совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»);

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности (совместная культурно-досуговая деятельность, экскурсионная деятельность).

- посещение родителями открытых уроков, мастер-классов, экскурсии по специальностям.

Работа с родителями (законными представителями) студентов осуществляется кураторами учебных групп, а также деканами факультетов. Планируются к проведению информационные встречи с родителями 12.10.2024 и 12.04.2025.

Модуль «Самоуправление»

Студенческий СОЮЗ – орган студенческого самоуправления колледжа, работает согласно Положению о Студенческом совете колледжа с 20 ноября 2018 года. Создан с целью представления интересов студентов перед органами управления колледжа и является представительным органом студентов.

Цель деятельности Студенческого совета: формирование навыков самоуправления, общей культуры, активной гражданской позиции у обучающихся, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, содействие социальной зрелости, самостоятельности студентов, способности к самоорганизации, самореализации и саморазвитию.

Задачи:

Привлечение студентов колледжа в органы самоуправления через повышение престижа ССУ в колледже.

Участие в управлении образовательной организацией, организация мероприятий, направленных на развитие студенческих инициатив.

Защита прав и разъяснение обязанностей студентов колледжа.

Реализация проектов, направленных на развитие гибких навыков.

Повышение компетенций студентов в сфере общественной деятельности.

Деятельность Студенческого Союза осуществляется по следующим направлениям:

СоцСОЮЗ – волонтерская деятельность и организация технической группы на мероприятиях;

Совет Общежития - привлечение проживающих в общежитии к разработке и проведению спортивных, санитарных и досуговых мероприятий, направленных на улучшение качества жизни проживающих в студенческих общежитиях

Союз Адаптеров – помощь в адаптации студентов первого года обучения;

Студенческий профсоюз – защита и представление прав студентов колледжа. Организация профилактических мероприятий

Амбассадоры Проффессионалитета «Педагогика» - команда молодых людей, задача которых – донести до школьников и студентов о ценностях и достоинствах новых образовательных программ.

Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» СОПК - участие в воспитании детей и подростков, оказание помощи в профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга.

Также Студенческий союз активно работает с другими объединениями колледжа, среди них:

- военно-патриотический клуб «Дозор» – гражданско-патриотическое воспитание;
- волонтерский отряд «Шанс» – волонтерская деятельность;
- студия организации внеучебной деятельности «Insight» - организация культурно-массовых мероприятий;
- студенческий Спортивный клуб – привлечение студентов к физкультурно-оздоровительным мероприятиям и пропаганда ЗОЖ;
- Медиациентр «Контент» - освещение событий колледжа в социальных сетях и газете.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая деятельность в колледже координируется Советом по профилактике правонарушений несовершеннолетних колледжа, который выстраивает свою работу согласно Плану деятельности Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних правонарушителей.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
 - вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении;
 - сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
 - организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
 - организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
 - поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.
- окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Дополнительное образование студентов»

Система дополнительного образования в 2024-2025 учебном году в колледже представлена следующими общеразвивающими программами.

№	Название программы	Объем программы в часах	Педагог дополнительного образования
1.	Спортивное совершенствование. Легкая атлетика	72	Левин Виталий Владимирович
2.	Спортивное совершенствование. Лыжный спорт(юноши)	72	Левин Виталий Владимирович
3.	Спортивное совершенствование. Баскетбол (девушки)	144	Шумаров Андрей Иванович
4.	Спортивное совершенствование. Баскетбол (юноши)	144	Шумаров Андрей Иванович
5.	Спортивное совершенствование. Волейбол (девушки)	144	Елисеева Виктория Викторовна
6.	Спортивное совершенствование. Волейбол (юноши)	144	Елисеева Виктория Викторовна
7.	Спортивное совершенствование. Футбол (девушки)	144	Бибик Иван Александрович
8.	Спортивное совершенствование. Футбол (юноши)	144	Бибик Иван Александрович
9.	Спортивные игры	72	Шибакин Станислав Викторович
10.	Студия йоги «YOGики»	72	Сахно Ольга Викторовна
11.	Студия «Медиатор»	72	Костарева Елена Алексеевна
12.	Студия организации внеучебной деятельности «Insight»	144	Шадрина Анна Васильевна
13.	Театральная студия «Колибри»	144	Пищальникова Виктория Михайловна Сергиенко Яна Александровна
14.	Студия танцевального творчества «ПОТОК»	144	Поталицина Оксана Вадимовна
15.	ВПК «Дозор»	144	Ромашова Наталья Игоревна
16.	Студия «Космос»	144	Турыгина Диана Алексеевна
17.	Хоровая студия «Гармония»	144	Долгушина Ольга Ивановна Томилова Ирина Юрьевна
18.	Студия «Я – волонтер»	144	Морозкова Дарья Олеговна
19.	Студия «Управление чувствами»	72	Коробкова Людмила Александровна
20.	Вокальная студия «Голос»	72	Ярославцева Татьяна Валерьевна
21.	Медиацентр «Контент»	144	Аккерман Эдуард Викторович

Модуль «Патриотическое воспитание»

В рамках данного модуля в колледже реализуется программа Областного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Данный модуль реализуется в рамках Положения и Плана работы студенческого спортивного клуба ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Модуль «Волонтёрская деятельность»

Данный модуль реализуется в рамках проекта #МыВместе, благотворительный, социальных мероприятиях и деятельности волонтёрского отряда «Шанс».

Модуль «Профессионалитет»

Данный модуль реализуется в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» и работы «Центра карьеры» и команды Амбассадоров. В таких мероприятиях как: Ярмарка специальностей Профессионалитета, Всероссийские классные часы, Единые дни открытых дверей, проведение экскурсии и мастер-классов, форумов, семинаров и т.д.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Структура педагогического состава:

Штатных преподавателей – 103 человека, из них имеют высшее образование – 96 человек, среднее профессиональное образование – 7 чел.; преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию – 51 человек, первую квалификационную категорию – 34 человека, 18 человек без категории; 1 доктор педагогических наук, 3 кандидата наук

Преподаватели – внешние совместители – 23 человека, из них имеют высшее образование 21 человек, среднее профессиональное образование – 2 человека; с высшей квалификационной категорией – 5 человек, с первой квалификационной категорией – 2 человека, 16 человек без категории, 1 кандидат наук.

Преподаватели – внутренние совместители – 24 человека, из них имеют высшее образование – 20 человек, среднее профессиональное образование – 4 человека; с высшей квалификационной категорией – 10 человек, с первой квалификационной категорией – 4 человека, без категории – 10 человек, 2 кандидата наук.

Штатные педагогические работники – 18 человек, из них имеют высшее образование – 13 человек, среднее профессиональное образование – 5 человек; с высшей квалификационной категорией – 5 человек, с первой квалификационной категорией – 5 человек, 8 человек без категории.

Специалисты, реализующие функции планирования, организации, реализации и обеспечения воспитательного процесса:

- ✓ заместитель директора по воспитательной работе,
- ✓ руководитель физического воспитания,
- ✓ руководитель областного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи,
- ✓ руководитель центра профориентационной работы,
- ✓ преподаватель-организатор ОБЖ,
- ✓ кураторы, преподаватели,
- ✓ деканы факультетов (заведующие отделениями),
- ✓ педагоги-психологи,
- ✓ педагоги-организаторы,
- ✓ социальный педагог.

Специалисты сторонних организаций, привлеченные к реализации программы воспитания:

- ✓ социальные педагоги отдела сопровождения детей, попавших в трудную жизненную ситуацию в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей,
- ✓ инспектор ОДН ОП № 9 УМВД России по г. Екатеринбург,
- ✓ инспектор ОДН ОП № 5 УМВД России по г. Екатеринбург,
- ✓ председатель ТКДН Верх-Исетского района г. Екатеринбург,
- ✓ председатель ТКДН Ленинского района г. Екатеринбург,
- ✓ сотрудники отдела семейной политики Управления социальной политики по Свердловской области № 26,
- ✓ специалисты ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» (на основании договора о взаимном сотрудничестве от 21.10.2021 № 01),
- ✓ специалисты ГАУЗ «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» (на основании Договора о сотрудничестве от 16.12.2021 № 24),
- ✓ специалисты МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»,
- ✓ специалисты ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и

социальной помощи «Лад».

Сотрудниками колледжа пройдены курсы повышения квалификации в области воспитания по следующим программам:

- Основы обеспечения информационной безопасности детей,
- Возможности «ЯКласс» в организации воспитательной работы,
- Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних. Рекомендации родителям,
- Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования,
- Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет,
- Интерактивные формы проведения родительских собраний,
- Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога,
- Навигаторы детства 2.0.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» строится в соответствии со следующими нормативными документами, регламентирующими деятельность в образовании:

Федерального уровня:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., утверждена Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р
6. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г., утверждена Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. №2950-р
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям в части «Требования к результатам освоения образовательной программы».

Регионального уровня:

3. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года №900-ПП
4. Государственная программа «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП.

Локальные акты колледжа:

- 1) Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
- 2) Положение об основной профессиональной образовательной программе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
- 3) Положение об учебно-методическом комплексе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
- 4) Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ
- 5) Порядок режима занятий обучающихся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
- 6) Порядок планирования и организации консультаций в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
- 7) Положение об организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
- 8) Положение об учебно-исследовательской деятельности студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
- 9) Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
- 10) Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», и не предусмотренных учебным планом
- 11) Порядок, определяющий дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
- 12) Порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей) в формировании содержания профессионального образования в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
- 13) Положение об организации и проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
- 14) Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
- 15) Положение о постановке на внутриколледжный учет и снятии с учета обучающихся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
- 16) Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
- 17) Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
- 18) Положение о производственной (преддипломной) практике в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
- 19) Положение о проведении государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

20) Положение о Портфолио образовательных достижений студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

21) Положение о проведении демонстрационного экзамена в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

22) Положение о наставничестве в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

23) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

24) Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

25) Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

26) Положение о Студенческом совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

27) Положение о Студенческом совете общежития ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

28) Положение о студенческом спортивном клубе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

29) Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

30) Положение о центре содействия трудоустройству Перспектива ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

31) Положение о факультете (отделении) ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

32) Положение о кафедре ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

33) Положение об учебном кабинете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

Договоры о сотрудничестве:

1) Договор о взаимном сотрудничестве от 21.10.2021 № 01 с ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»

2) Договор о сотрудничестве от 16.12.2021 № 24 с ГАУЗ «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся колледжа с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными

потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общее руководство деятельностью, направленной на создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, осуществляет директор колледжа. Обязанности по проектированию особенностей обеспечения инклюзивного обучения возлагаются на заместителя директора по организации образовательного процесса; организации сопровождения инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – на заведующего учебным отделом и куратора группы, в которой обучается студент; планированию и обеспечению социокультурной реабилитации – заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и педагога-психолога Колледжа; организации профориентационной работы, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов – заведующего отделом учебно-производственных практик; решению вопросов информационно-технологического обеспечения дистанционного обучения – заведующего информационно-методическим центром; развития безбарьерной среды колледжа – заместителя директора по административно-хозяйственной части.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Колледже осуществляется совместно с другими обучающимися либо по индивидуальному учебному плану (инклюзивное образование). Выбор методов обучения осуществляется в каждом отдельном случае с учетом целей и содержания обучения, исходным уровнем знаний, умений и навыков, особенностями восприятия информации обучающимся. При организации образовательного процесса отдается предпочтение социально-активным, рефлексивным, деятельностным методам обучения, обеспечивающим создание благоприятного психологического климата, формирование конструктивных межличностных отношений с другими студентами.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде. При определении мест прохождения учебной и производственной практики для обучающихся - инвалидов колледж учитывает рекомендации относительно условий и видов труда, определенных по результатам медико-социальной экспертизы.

Организация занятий учебной дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Колледже осуществляется на основе принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Родители (иные законные представители) лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право: участвовать в разработке и реализации индивидуальных учебных программ; посещать с разрешения директора Колледжа учебные занятия.

Комплексное сопровождение обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляют в колледже следующие специалисты:

- преподаватели – организуют индивидуальные тематические консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (за счет общего количества часов

консультаций, отводимых на учебную группу), занятия с обучающимися, оказывают помощь в освоении учебного материала, умений и навыков, общих и профессиональных компетенций;

- педагоги-психологи – планируют и организуют деятельность, направленную на создание благоприятного психологического климата, создание условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность, укрепление психологического здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- социальный педагог – осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их семей в сфере социальной поддержки, планирует и осуществляет деятельность, содействующую их успешной адаптации и социализации, участвует в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

- методист информационного центра – осуществляет техническое сопровождение дистанционного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В колледже ведется специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Специалистами, осуществляющими сбор сведений, являются:

- секретарь приемной комиссии (общие сведения о поступающих в Колледж);
- заведующий учебным отделом (сведения об успеваемости, посещении учебных занятий, приказы о зачислении, переводе и т.п., индивидуальные учебные планы в случае принятия решений о предоставлении обучающимся возможности обучаться по индивидуальному учебному плану, личные дела обучающихся);

- заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог (личные дела обучающихся, программы социокультурной реабилитации, психолого-педагогической коррекции, планы воспитательной работы, результаты психолого-педагогической диагностики, сведения о семье, рекомендации по результатам психолого-медико-педагогических консилиумов);

- медицинский работник (сведения о состоянии здоровья, о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья);

- заведующий отделом учебно-производственных практик (план мероприятий по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Ежегодно в преддверии проведения Дня студента оргкомитетом мероприятия организовывается проведение голосования по следующим номинациям:

- Администратор года
- Сотрудник года
- Преподаватель года
- Наставник года
- Лидер Студенческого Самоуправления
- Адаптер года
- Студент года (от каждого факультета)
- Куратор года (от каждого факультета)
- Группа года (от каждого факультета)
- Староста года (от каждого факультета)

Голосование в номинациях проходит по следующим критериям:

«Сотрудник года»:

- активная жизненная позиция;
- участие или руководство инновационной деятельностью, проектами, программами, экспериментальной работой, имеющих значение для областной системы образования, колледжа;
- участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- высокое качество труда: использование ИКТ для оптимизации управленческой деятельности, качество документации, отзывы студентов, руководства;
- представление колледжа на совещаниях, конференциях, семинарах, соревнованиях и др.

«Преподаватель года»:

- проведение открытых занятий, мастер-классов;
- высокий уровень проведения мероприятий различного уровня (международных, российских, областных), связанных с учебной, научной, воспитательной, культурно-массовой, спортивной работой;
- участие (личное или студентов) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- призовые места в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, отражающих высокое качество подготовки обучающихся в образовательном учреждении;
- высокое качество труда: использование современных технологий в обучении, уровень обученности студентов по результатам контроля, посещаемость занятий студентами, отзывы студентов, руководства (фиксация в карте наблюдений учебного занятия);
- действия, обеспечивающие реализацию организационно-педагогических инициатив.

«Куратор года»:

- участие группы и куратора в традиционных мероприятиях колледжа, общеколледжных кураторских часах;
- проведение открытых кураторских часов;
- представление методической разработки кураторского часа;
- участие студентов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- призовые места в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- высокое качество труда: своевременность заполнения учебной документации, посещаемость занятий студентами, отсутствие академических задолженностей, отзывы студентов, руководства;
- организация качественной уборки аудиторий и кабинетов, качество проведения субботников, дежурства;
- организация внеурочных мероприятий (поход, театр, выставки, др.);
- действия, обеспечивающие реализацию организационно-педагогических инициатив, студенческого самоуправления, профсоюза студентов, внеплановые мероприятия (акции, газеты, поздравления, др.);
- отсутствие задолженностей студентов по оплате обучения, проживания в общежитии, задолженностей в библиотеке колледжа;
- подготовка документов для получения стипендии Губернатора Свердловской области;
- профилактическая работа по предупреждению отсева, правонарушений;
- высокий процент студентов, получающих стипендию.

«Группа года»:

- участие в традиционных мероприятиях колледжа, общеколледжных кураторских часах;
- участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, акциях, социальных проектах;
- призовые места в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- активная жизненная позиция;

- минимальное количество пропусков учебных занятий;
- отсутствие задолженностей студентов по оплате обучения, проживания в общежитиях, задолженностей в библиотеке колледжа;
- посещение студентами группы дополнительного образования: студий, секций, студенческих объединений.

«Студент года»:

- участие в традиционных мероприятиях колледжа;
- участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, акциях, социальных проектах, чемпионатах профессионального мастерства;
- призовые места в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- отсутствие задолженностей по оплате обучения, проживания в общежитии, задолженностей в библиотеке колледжа;
- активная жизненная позиция;
- должность, выполняемая в группе;
- членство в Профсоюзе студентов колледжа;
- участие в развитии студенческого самоуправления;
- посещение дополнительного образования: студий, секций, студенческих объединений;
- отсутствие замечаний и правонарушений.

«Староста года»:

- участие в традиционных мероприятиях колледжа, общеколледжных кураторских часах;
- участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, чемпионатах профессионального мастерства;
- призовые места в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- своевременная сдача отчетной документации учебной группы;
- активная жизненная позиция, организация участия группы в дополнительных мероприятиях (акции, конкурсы, фестивали, посещение театров, музеев, участие в квестах);
- членство в Профсоюзе студентов колледжа;
- участие в развитии студенческого самоуправления;
- посещение дополнительного образования: студий, секций, студенческих объединений.

Победители в номинациях награждаются ценными подарками, дипломами победителя, денежными премиями (при наличии финансовых возможностей) на Дне студента.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательной работы в колледже осуществляется по следующим показателям:

№	Показатель	Единица измерения	Баллы
1.	Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде	От 1% до 24% От 25% до 49% От 50% и более	0,3 0,5 1
2.	Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивные) программами и проектами гражданско-патриотической тематики.	От 1% до 24% От 25% до 49% От 50% и более	1 2 3

3.	Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел.	От 0,1% до 4,99% От 5% до 9,99% От 10% и более	0,5 1 1,5
4.	Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений.	От 1% до 24% От 25% до 49% От 50% и более	1 2 3
5.	Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов.	От 1% до 24% От 25% до 49% От 50% и более	1 2 3
6.	Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы»	Нет / Да	0 / 1
7.	Участие студентов в конкурсе профессионального мастерства лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	Нет / Да	0 / 1
8.	Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.	Нет / Да	0 / 1
9.	Удельный вес студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.	От 1% до 24% От 25% до 49% От 50% и более	1 2 3
10.	Удельный вес студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.	От 1% до 15% От 16% до 29% От 30% и более	1 2 3
11.	Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников.	От 0,1% до 4,99% От 5% до 9,99% От 10% и более	0,5 1 1,5
12.	Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления.	От 1% до 24% От 25% до 49% От 50% и более	1 2 3
13.	Удельный вес студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.	От 1% до 15% От 16% до 29% От 30% и более	0,5 1 1,5
14.	Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами	От 0,1% до 4,99% От 5% до 9,99% От 10% и более	1 2 3
15.	Удельный вес студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами.	От 1% до 24% От 25% до 49% От 50% и более	1 2 3
16.	Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность общественных организаций.	От 0,1% до 4,99% От 5% до 9,99% От 10% и более	0,5 1 1,5
17.	Участие студентов в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях	Нет / Да	0 / 1

	(олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.		
18.	Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.	От 1% до 24% От 25% до 49% От 50% до 74% От 75% и более	0,5 1 1,5 2
19.	Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи	От 0,1% до 4,99% От 5% до 9,99% От 10% и более	1 2 3
20.	Участие студентов в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах.	Нет / Да	0 / 1
21.	Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов.	От 1% до 24% От 25% до 49% От 50% до 74% От 75% и более	0,5 1 1,5 2
22.	Удельный вес студентов, вовлеченных в работу учебных фирм.	От 0,1% до 4,99% От 5% до 9,99% От 10% и более	1 2 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГАПОУ СО «СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД				
№	Модуль	Курсы, группы	сроки	Ответственные
2024 год – Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина 2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов				
Модуль «Образовательная деятельность»				
1.	ОПОП-П по специальностям/профессиям	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по организации образовательного процесса, заведующие кафедрами, преподаватели
2.	Лекции и мероприятия от Российского общества «Знание»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по научно-методической работе, заведующие кафедрами, преподаватели
3.	Студенческая научно-практическая конференция	1-4 курс	25-26.09	Заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, студенты – руководители секций, педагоги-организаторы
4.	Педагогические чтения им. В.В. Нестерова	1-4 курс	16.12	Заместитель директора по научно-методической работе, заведующие кафедрами преподаватели кафедр
Модуль «Кураторство»				
5.	Участие в проекте «От Сталинграда до Берлина»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ОЦПВиДП, кураторы
6.	Кураторский час, посвященный Дню знаний	1-2 курс	2.09	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
7.	Адаптационный поход первокурсника. Посвящение в студенты.	1-2 курс	27.09	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы, руководитель физического воспитания, руководитель областного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи, преподаватель-организатор ОБЖ
8.	Общеколледжный кураторский час по антикоррупционному воспитанию у обучающихся	1-4 курс	12.12	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
9.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4 курс	12.04	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
10.	Кураторские часы в рамках модулей «Основные воспитательные мероприятия»,	1-4 курс		Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, кураторы

	«Патриотическое воспитание»			
Модуль «Наставничество»				
11.	Проект «Адаптеры»	1-2 курс	май-декабрь	Руководитель проекта «Адаптеры»
12.	Адаптационный поход первокурсника. Посвящение в студенты.	1-2 курс	27.09	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы, руководитель физического воспитания, руководитель областного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи, преподаватель-организатор ОБЖ
13.	Подготовка и участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»		май-июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»				
14.	День знаний	1-2 курс	2.09	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
15.	День СПО	1-4 курс	2.10	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
16.	День Учителя	1-4 курс	5.10	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
17.	Студенческий бал	1-4 курс	24.10	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
18.	День матери	1-4 курс	23.11	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
19.	День рождения колледжа. КВН	1-4 курс	2.12	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
20.	Празднование Нового года. Праздник новогодней елки для детей сотрудников	1-4 курс	23.12-24.12	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
21.	«День студента. Татьянин день»	1-4 курс	24.01	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы

22.	День защитника Отечества	1-4 курс	23.02	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи педагоги-организаторы
23.	Конкурс «Мисс и мистер колледжа»	1-4 курс	6.03	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
24.	Международный женский день	1-4 курс	8.03	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
25.	День космонавтики	1-4 курс	12.04	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
26.	Праздник весны и труда	1-4 курс	1.05	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, профсоюз
27.	Фестиваль творчества «Цветущий май». Встреча с ветеранами	1-4 курс	6.05	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи педагоги-организаторы руководители студий, председатель профсоюза
28.	Международный день защиты детей	1-4 курс	1.06	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, председатель профсоюза
29.	День молодежи	1-4 курс	29.06	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, председатель профсоюза
30.	День семьи, любви и верности	1-4 курс	8.07	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, председатель профсоюза
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
31.	Субботник по уборке территории и здания колледжа	1-4 курс	сентябрь, апрель	Коменданты зданий, заведующие общежитиями, деканы факультетов, кураторы, педагоги-организаторы

32.	Организация предметно-пространственной среды ко всем мероприятиям модуля «Основные воспитательные мероприятия»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, руководители студий
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
33.	Информационные встречи с родителями (законными представителями)	1-4 курс	12.10, 19.04	Заведующие отделениями, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
34.	Чаты родительских сообществ	1-4 курс	в течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы
35.	Общие (городские, областные, всероссийские) родительские собрания	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
36.	Советы профилактики	1-4 курс	по запросу	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
Модуль «Самоуправление»				
37.	Сбор актива самоуправления	1-4 курс	19.09	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
38.	Организация и проведение всех мероприятий модуля «Основные воспитательные мероприятия»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы
39.	Конкурс «Мисс и мистер колледжа»	1-4 курс	6.03	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, руководители студий
Модуль «Профилактика и безопасность»				
40.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	3.09	Руководитель по ГО и ЧС, педагоги-организаторы, преподаватели, кураторы
41.	Всероссийский день трезвости	1-4 курс	11.09	Педагоги-организаторы, руководитель волонтерского отряда «Шанс»
42.	Единый день профилактики	1-4 курс	7.11	Заместитель директора по воспитательной работе, представители правоохранительных органов, органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальный педагог
43.	Профилактический квест	1-4 курс	19.11	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, руководитель волонтерского отряда, социальный

				педагог
44.	Конкурс плакатов, посвященный Международному дню отказа от курения	1-4 курс	21.11	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, руководитель волонтерского отряда, социальный педагог
45.	Общеколледжный кураторский час по антикоррупционному воспитанию у обучающихся	1-4 курс	12.12	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
46.	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	12.12	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы
47.	День здоровья	1-4 курс	7.04	Заместитель директора по воспитательной работе, медицинский работник, кураторы
48.	Учения по ГО и ЧС	1-4 курс	в течение года	Руководитель по ГО и ЧС, педагоги-организаторы, преподаватели, кураторы
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»				
49.	В рамках работы кафедр	1-4 курс	в течение года	Заведующие кафедрами, преподаватели
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»				
50.	Презентация кафедр колледжа	1-2 курс	5-20 сентября	Заведующие кафедрами, преподаватели
51.	Адаптационный поход первокурсника. Посвящение в студенты.	1-2 курс	27.09	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы, руководитель физического воспитания, руководитель областного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи, преподаватель-организатор ОБЖ
52.	Конкурс профессионального мастерства «СОПКПРОФИ»	1-4 курс	4.12-6.12	Руководитель отдела проектного управления, преподаватели, заведующие мастерскими, кураторы
Модуль «Дополнительное образование студентов»				
53.	Презентация студий колледжа	1-4 курс	9-27 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, руководители студий
54.	Работа студии	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители студий
55.	Фестиваль творчества «Цветущий май». Встреча с ветеранами	1-4 курс	6.05	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, руководители студий, председатель профсоюза

Модуль «Патриотическое воспитание»				
56.	День памяти жертв блокады Ленинграда	1-4 курс	8.09	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель ОЦПВиДП, педагоги-организаторы, преподаватели
57.	Студенческий бал	1-4 курс	24.10	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель ОЦПВиДП, педагоги-организаторы, руководитель танцевальной студии
58.	Фотопроект «Народное искусство и культурное наследие Свердловской области»	1-4 курс	ноябрь	руководитель ОЦПВиДП, руководители студий
59.	День народного единства	1-4 курс	4.11	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель ОЦПВиДП,, педагоги-организаторы, кураторы
60.	Областной студенческий бал	1-4 курс, студенты учреждений СПО области	13.11	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель ОЦПВиДП, педагоги-организаторы, кураторы
61.	День Героев Отечества. Встреча с героем России	1-4 курс	9.12	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель ОЦПВиДП, педагоги-организаторы, кураторы
62.	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	27.01	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель ОЦПВиДП, педагоги-организаторы, кураторы
63.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1-4 курс	20.02	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель ОЦПВиДП, педагоги-организаторы, кураторы
64.	День защитников Отечества	1-4 курс	23.02	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель ОЦПВиДП, педагоги-организаторы, кураторы
65.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	18.03	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель ОЦПВиДП, педагоги-организаторы, кураторы

66.	Фестиваль творчества «Цветущий май». Встреча с ветеранами	1-4 курс	6.05	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель ОЦПВиДП, педагоги-организаторы, кураторы
67.	Акция «Георгиевская ленточка». Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	1-4 курс	8.05	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель ОЦПВиДП, педагоги-организаторы, кураторы
68.	День Победы	1-4 курс	9.05	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель ОЦПВиДП, педагоги-организаторы, кураторы
69.	День России	1-4 курс	12.06	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель ОЦПВиДП, педагоги-организаторы, кураторы
70.	День памяти и скорби	1-4 курс	22.06	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель ОЦПВиДП, педагоги-организаторы, кураторы
71.	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	22.08	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель ОЦПВиДП, педагоги-организаторы, кураторы
Модуль «Студенческий спортивный клуб»				
72.	Соревнования по футболу	1-4 курс	9.09-24.09	Руководитель физического воспитания, преподаватели кафедры физическая культура
73.	Легкоатлетическая эстафета	1-4 курс	11.09-13.09	Руководитель физического воспитания, преподаватели кафедры физическая культура
74.	Соревнования по волейболу	1-4 курс	Октябрь-ноябрь	Руководитель физического воспитания, преподаватели кафедры физическая культура
75.	Соревнования по настольному теннису	1-4 курс	ноябрь	Руководитель физического воспитания, преподаватели кафедры физическая культура
76.	Товарищеский матч	1-4 курс	декабрь	Руководитель физического воспитания, преподаватели кафедры физическая культура
77.	Новогодняя эстафета студентов и преподавателей	1-4 курс	13.12	Руководитель физического воспитания, преподаватели кафедры физическая культура
78.	Соревнования по пулевой стрельбе	1-4 курс	январь	Руководитель физического воспитания, преподаватели

				кафедры физическая культура
79.	Соревнования по шахматам	1-4 курс	6.02-7.02	Руководитель физического воспитания, преподаватели кафедры физическая культура
80.	Соревнования кроссфит «Брось себе вызов»	1-4 курс	февраль	Руководитель физического воспитания, преподаватели кафедры физическая культура
81.	Соревнования по стритболу среди учебных групп	1-4 курс	апрель	Руководитель физического воспитания, преподаватели кафедры физическая культура
82.	Спортивный праздник «За здоровый образ жизни»	1-4 курс	апрель	Руководитель физического воспитания, преподаватели кафедры физическая культура
83.	Соревнования по мини-футболу среди смешанных команд	1-4 курс	май	Руководитель физического воспитания, преподаватели кафедры физическая культура
Модуль «Волонтерская деятельность»				
84.	День пожилых людей	1-4 курс	1.10	Руководитель волонтерского отряда
85.	День защиты животных	1-4 курс	4.10	Руководитель волонтерского отряда
Модуль «Профессионалитет»				
86.	Единый день открытых дверей	1-4 курс абитуриенты	19.10.2024 19.04.2025	Центр профориентационной работы, приёмная комиссия, амбассадоры
87.	Всероссийский классный час	абитуриенты	октябрь. апрель	Центр профориентационной работы, приёмная комиссия, амбассадоры
88.	Приёмная кампания (работа Приёмной комиссии)	абитуриенты	в течение года	Центр профориентационной работы, приёмная комиссия, амбассадоры
89.	Просветительская кампания «Про Профессионалитет»	1-2 курс	в течение года	Центр профориентационной работы, приёмная комиссия, амбассадоры