

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»

(ГАПОУ СО «СОПК»)

СОГЛАСОВАНО

Решением

Совета колледжа

от 04 апреля 2025, протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.С. Симонова

«15» апреля 2025 года



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»**

Екатеринбург
2025

Содержание

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение.....	4
образовательной деятельности.....	4
2. Система управления образовательным учреждением	6
3. Показатели деятельности колледжа, подлежащей самообследованию (по данным на 01.04.2025г.)	10
4.образовательная деятельность	16
5. Условия реализации профессиональных образовательных программ	130
6. Воспитательная работа	147
7. Общие выводы	161

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» (далее – Колледж) проводилось согласно приказу директора от № 49-Д от 10.02.2025.

Отчет о самообследовании обсужден на Совете колледжа и согласован решением Совета колледжа от 04.04.2025, протокол № 5.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908), от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), Уставом колледжа, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 №1-Д (с изменениями от 14.04.2021 №343-Д).

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

В ходе самообследования проведен анализ:

- содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым в колледже специальностям;
- качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- условий реализации основных профессиональных образовательных программ;
- организации образовательного процесса;
- учебно-информационного и программно-методического обеспечения;
- воспитательной работы;
- социально-педагогических условий;
- материально-технической базы;
- научно-методической деятельности;
- внутренней и внешней независимой оценки качества подготовки выпускников колледжа.

На основании результатов самообследования был подготовлен итоговый отчет по деятельности ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» за 2024 год.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» – многофункциональное, многопрофильное образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы СПО, дополнительные профессиональные образовательные программы: программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессиональной подготовки, адаптированные к внешним социально-экономическим, демографическим и рыночным факторам, общеразвивающие программы для детей и взрослых.

Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования: открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Учредителем колледжа является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, место нахождения: 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33.

Историческая справка:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» основано в 1922 году как Екатеринбургский педагогический техникум.

В 1924 году педагогический техникум переименован в Уральский объединенный политехникум: Свердловский русский и татаро-башкирский политехникум.

В 1926 года он переименован в Свердловский русский педагогический техникум.

В 1936 году Свердловскому русскому техникуму присвоено имя А.М.Горького.

В январе 1937 года техникум переименован в Свердловское педагогическое училище им. М.Горького (Приказ Наркома просвещения РСФСР № 58 от 07.01.1937 г.), с 1967 года Свердловское педагогическое училище № 1 им. А.М.Горького.

Свердловское педагогическое училище №1 им. А.М.Горького переименовано в Государственное образовательное учреждение «Екатеринбургское областное педагогическое училище № 1» приказом от 31.03.1993 г. № 113-д Департамента образования администрации Свердловской области.

Государственное образовательное учреждение «Екатеринбургское областное педагогическое училище № 1» переименовано в Государственное образовательное учреждение «Свердловский областной педагогический колледж» по приказу Департамента образования Правительства Свердловской области от 14.06.1995 г. №282-д.

Государственное образовательное учреждение «Свердловский областной педагогический колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной педагогический колледж» по приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 03.10.2008 г. № 36-д (основание: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 66 № 006279275).

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной педагогический колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего

профессионального образования Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» по приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.07.2011 г. № 30-д (основание: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 66 № 006672201).

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» по приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.12.2015 г. № 633-д (основание: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.01.2016 г.).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» по постановлению Правительства Свердловской области от 28.11.2019 №839-ПП.

Согласно приказу 746-Д от 06.10.2020 произошла реорганизация присоединением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский музыкально-эстетический педагогический колледж» к государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж».

Юридический адрес: 620014, г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 20; ул.Карла Маркса, 5; ул.Куйбышева, 183.

Фактический адрес: 620014, г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 20; ул.Карла Маркса, 5; ул.Куйбышева, 183.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 г. № 1-Д, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 24.01.2020 г., свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серии 66 № 007893645; ИНН 6658034666.

Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 25.03.2020г., рег. № Л035-01277-66/00193676 (срок действия - бессрочно).

В соответствии с лицензией в колледже реализуются 11 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и молодежной политики Свердловской области: серия 66А04 №0000413 от 14.05.2021г. (срок действия - до 14.05.2022г., на основании письма 02-01-82/6763 от 03.06.2022г. О сроках действия свидетельств о государственной регистрации срок действия – бессрочно).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Система управления в Колледже представляет собой совокупность:

- нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, регламентирующих правила и условия функционирования колледжа в целом, устанавливающих порядок организации деятельности структурных подразделений, проведения мероприятий различной направленности;

- структур и специалистов, способных определять цели, задачи и содержание деятельности колледжа, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Высшим органом самоуправления Колледжа является **Конференция**.

В компетенцию Конференции входит: принятие Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, выбор Совета колледжа, создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий.

Органом самоуправления в период между Конференциями осуществляет **Совет ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»**, в состав которого входят представители всех категорий работников, обучающихся. Совет колледжа действует на основании Устава колледжа и Положения о Совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж». К компетенции Совета колледжа относится решение следующих вопросов: согласование программы развития колледжа, определение основных направлений деятельности колледжа, развитие учебно-методической и материально-технической оснащенности колледжа, установление форм материального стимулирования студентов колледжа.

В целях повышения эффективности управления колледжем и обеспечения коллегиальности в принятии решений по вопросам административной, учебной, воспитательной, методической работы в колледже созданы и действуют следующие советы:

- Управляющий совет;
- Административный совет,
- Педагогический совет,
- Научно-методический совет,
- Совет факультета,
- Студенческий совет, включающий студенческий совет общежития,
- Совет по профилактике правонарушений,
- Комиссия по противодействию коррупции.

Управляющий совет осуществляет текущее руководство и координацию деятельности участников образовательного кластера в интересах образовательного кластера; развитие кадрового потенциала и формирование эффективной системы подготовки кадров для отрасли «Педагогика» с учетом текущих и перспективных потребностей региона; тиражирование лучших практик; создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров.

Деятельность **Административного совета ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»** направлена на формирование и коррекцию условий (нормативных, организационных, информационных, кадровых, материально-

технических, финансовых, санитарно-гигиенических, условий по соблюдению техники безопасности, охраны труда и здоровья, условий проживания в общежитии, организации питания) осуществления образовательного процесса в колледже, определение основных направлений деятельности администрации колледжа по организации и осуществлению образовательного процесса в колледже, обеспечение контроля за деятельностью администрации и структурных подразделений колледжа.

Педагогический совет ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» является постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который создается для рассмотрения основных вопросов содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в колледже. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые педагогические советы факультетов колледжа.

Научно-методический совет ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» решает задачи повышения научно-методического уровня и развития творческого потенциала педагогического коллектива; способствует внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, обеспечивающих качество образовательного процесса, развитие личности обучающихся, активизации учебно-исследовательской деятельности студентов, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов колледжа, установлению сетевого взаимодействия с учреждениями, реализующими основные профессиональные образовательные программы по профилю колледжа, организации сотрудничества с учреждениями, являющимися базами практик, работодателями, кафедрами и институтами высшей школы, социальными партнерами.

Деятельность Совета факультета ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» направлена на развитие инициативы и общественной активности участников образовательного процесса факультета, участие в разработке программы деятельности факультета, реализацию системы контроля освоения образовательных программ студентами факультета, участие в создании благоприятных условий жизнедеятельности студентов факультета, контроль реализации системы охраны здоровья и условий безопасности жизнедеятельности студентов, участие в реализации решений Совета колледжа, Педагогического совета, Студенческого совета колледжа, Студенческого совета общежития.

Студенческий совет ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», включающий студенческий совет общежития занимается разработкой предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом личностных и профессиональных интересов студентов; способствует защите прав и интересов студентов, представлению интересов студентов перед органами управления колледжа, воспитанию бережного отношения к имущественному комплексу, уважительного отношения к истории, традициям, символике колледжа, повышению культуры общения; содействует реализации программы развития колледжа; участвует в решении образовательных и социально-бытовых вопросов, затрагивающих интересы студентов, в пропаганде здорового образа жизни; способствует сохранению и развитию демократических традиций студенчества, информированию студентов о деятельности колледжа, содействию в реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Совет по профилактике правонарушений ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» способствует созданию системы и организации

работы по профилактике правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений, антиобщественных действий, обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

Комиссия по противодействию коррупции создана для координации деятельности работников по устранению причин коррупции и условий им способствующих, выявлению и пресечению фактов коррупции и ее проявлений в колледже. Комиссия является совещательным органом, который систематически осуществляет комплекс мероприятий по:

- выявлению и устранению причин и условий, порождающих коррупцию;
- выработке оптимальных механизмов защиты от проникновения коррупции в колледже, снижению коррупционных рисков;
- созданию единой системы мониторинга и информирования работников колледжа по проблемам коррупции;
- антикоррупционной пропаганде и воспитанию;
- привлечению общественности и СМИ к сотрудничеству по вопросам противодействия коррупции в целях выработки у работников и обучающихся навыков антикоррупционного поведения в сферах с повышенным риском коррупции, а также формирования нетерпимого отношения к коррупции.

Комиссия по самообследованию отметила, что в колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на студентов, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

В структуре жизнедеятельности колледжа представлены направления работы, возглавляемые заместителями директора:

- по административно-хозяйственной части;
- по организации образовательного процесса;
- по научно-методической работе;
- по воспитательной работе;
- по качеству образования;
- руководитель ЦОПП по направлению «Социальная сфера».

Подразделения и службы колледжа, непосредственно принимающие участие в организации образовательного процесса: центр профориентационной работы, учебный отдел, общеобразовательный факультет, образовательный факультет социально-художественный факультет, факультет начального образования, факультет заочного обучения, отдел учебно-производственных практик, информационно-методический центр, отдел социальных практик, спортивный центр.

В колледже также созданы условия для деятельности уникальных подразделений, выполняющих задачи регионального уровня:

- Центр опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера»;
- отдел проектного развития;
- Областной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи;

- отдел педагогического и образовательного сопровождения детей, попавших в трудную жизненную ситуацию при Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей;
- многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- мастерские по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Преподавание технологии», «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- 12 зон по видам деятельности по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества), 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура в рамках реализации ФП «Профессионалитет».

В ходе самообследования проверен порядок ведения и хранения в колледже личных дел студентов, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей, журналов.

Организация управления колледжем соответствует требованиям Устава ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Существует система контроля исполнения принятых решений.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПО ДАННЫМ НА 01.04.2025г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2466 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1948 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	518 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	634 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	515 человека /94,8%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	28/1,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1 480 человек / 75,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	147/65,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	120/81,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	94/63,9%
1.10.1	Высшая	61/41,5 %
1.10.2	Первая	33/22,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	151/89 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2/1,8%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной	0 человек/0%

	организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	427 544 292,53 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 908 464,57 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	448 745,75 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	64 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11 226м ² /4,54м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	315/2458/0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	574/100% человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	21 человек/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	По очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	По заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	По очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4.3	По заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	21
4.5.1	По очной форме обучения	21
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	По заочной форме обучения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	По очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	По заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	9/6 %

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года № 1199 (с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г., 20 января 2021 г., 17 мая 2022 г.) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении перечня профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» в Колледже стабильно реализуются следующие образовательные программы:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования по 6 укрупненным группам специальностей: 43.00.00 Сервис и туризм, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 46.00.00 История и археология, 49.00.00 Физическая культура и

спорт, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 53.00.00 Музыкальное искусство, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств;

- дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации, соответствующие требованиям законодательной базы, конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Структура подготовки обучающихся

4.1.2. Среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена)

4.1.2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности № Л035-01277-66/00193676, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 25.03.2020г.;

выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» № А007-01277-66/01148932, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 02.06.2021;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 43.02.10 Туризм, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам); 53.02.01 Музыкальное образование.

Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

Уставом Колледжа, утвержденным приказом директора от 09.01.2020 № 1-Д.

Локальными нормативными актами Колледжа, регламентирующими реализацию образовательных программ среднего профессионального образования:

Правила приема в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Порядок режима занятий обучающихся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Порядок и основания перевода, отчисления, предоставления академического отпуска и восстановления обучающихся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о самостоятельной работе студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания профессионального образования в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Положение о Портфолио образовательных достижений студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Порядок, определяющий дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», не предусмотренных учебным планом;

Порядок, определяющий условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение об оказании платных образовательных услуг в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками отношений в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Кодекс этики и служебного поведения работников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Инструкция по ведению журнала учета теоретического обучения и внеаудиторной самостоятельной работы студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о проведении аттестации педагогических работников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о кураторе учебной группы ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о порядке проведения смотра-конкурса учебных кабинетов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о конкурсе учебно-методической продукции в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

4.1.2.2. Структура подготовки специалистов среднего звена

В Колледже, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, по состоянию на 01 января 2024 года реализуются 11 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код и наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Нормативный срок обучения по очной форме		Реализуемые формы обучения
			На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	
1.	43.02.10 Туризм	Специалист по туризму	-	2 г. 10 мес.	Очная
2.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	-	1 г. 10 мес.	Очная
3.	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Очная, Заочная
4.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.	Очная, заочная
5.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.	Очная Заочная
6.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист/	-	2 г. 10 мес.	Очная
		Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу	-	1 г. 10 мес.	Очная

7.	49.02.01 Физическая культура	Учитель физической культуры/ Педагог по физической культуре и спорту	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес. 3 г. 10мес	Заочная Очная
8.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Учитель адаптивной физической культуры/ Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.	Заочная Очная
9.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Менеджер социально-культурной деятельности	3 г. 10 мес.	-	Очная
10.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художник-мастер, преподаватель	3 г. 10 мес.	-	Очная
11.	53.02.01 Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	3 г. 10 мес.	-	Очная

Все образовательные программы реализуются с углубленным уровнем подготовки.
Контингент студентов представлен в таблице.

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ за 2024 год

Количество студентов на начало 2024 г. – 2552 чел.

Количество студентов на конец 2024 г. – 2531чел.

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество студентов				Всего по специальности
		Форма обучения				
		Очная		Заочная		
		Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	
1.	43.02.10 Туризм	15	0	0	0	15
2	43.02.16 Туризм и гостеприимство	44	1	0	0	45
3.	44.02.01 Дошкольное образование	248	79	119	22	468
4.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	387	223	126	37	773

5.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	67	0	0	0	67
6.	49.02.01 Физическая культура	188	102	79	1	370
7.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	29	27	59	0	115
8.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	103	13	0	0	116
9.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	99	0	0	0	99
10.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	284	21	76	0	381
11.	Музыкальное образование	81	1	0	0	82
	ИТОГО:	1545	467	459	60	2531

Организация набора студентов в Колледж обеспечивается проведением педагогическим коллективом следующих мероприятий по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций:

№ п/п	Перечень мероприятий	Результат (количественные данные)
1.	Размещение информации о колледже на сайте колледжа, информационных порталах и в Интернет и печатных изданиях.	Информация о Колледже размещена в следующих интернет-источниках: - Официальный сайт колледжа https://sopkekb.ru - Профессионалитет https://япроф.рф - Образовательный портал «Навигатор поступления» https://propostuplenie.ru - Поступи онлайн https://postupi.online/ - Портал «Моё образование» https://online.edu.ru - Абитуриент Урала https://abiturient-urala.ru/
2.	Взаимодействие с Центрами, занимающимися профориентацией	- Реализуется проект «Психолого-педагогический класс» на базе ГАПОУ СО «СОПК». - Участие в региональном проекте «Психолого-педагогический класс» в качестве базовой площадки и куратора данного проекта в Чкаловском, Орджоникидзевском, Железнодорожном, Верх-Исетском и Ленинском районах города Екатеринбурга. - Выставочная деятельность в рамках федерального проекта «Навигатор поступления». - Организация каникулярной профориентационной школы в период летних и осенних каникул

		школьников. Участие в профориентационном фестивале муниципального округа Заречный «Профессии нашего города».
3.	Проведение Дня открытых дверей и Единого дня открытых дверей	Количество абитуриентов, посетивших День открытых дверей – 1200 человек.
4.	Квест-экскурсии для школьников	На площадках компетенций «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура, спорт и фитнес» проведены профориентационные мероприятия для 1409 школьников. На площадках ФП «Профессионалитет» проведены экскурсии для 320 школьников.
5.	Проведение студентами колледжа на производственной (преддипломной) практике профориентационных мероприятий с учащимися 6-11-х классов общеобразовательных организаций	Проведено 74 занятия по профориентации для учащихся 6-11 классов. Проведено 49 Всероссийских классных часов в рамках ФП «Профессионалитет» в школах Екатеринбурга и Свердловской области. Проведено 4 родительских собрания в школах Екатеринбурга и Свердловской области.
6.	Организация мероприятий в рамках региональных чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс»	Интерактивная экскурсия по площадкам конкурса, знакомство с профессиями через наблюдение за работой студентов-участников. Приняли участие 98 школьников.
7.	Участие в проекте профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	В рамках реализации проекта были проведены профессиональные пробы для 170 обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области
8.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе мастерских	В качестве слушателей в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах приняли участие 99 обучающихся.

Прием в колледж осуществляется на основании:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 25 декабря 2023 г. № 685-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 марта 2021 г. № 100, от 30 апреля 2021 г. № 222, от 20 октября 2022 г. № 915; от 13 октября 2023 г. № 767; от 28 октября 2024 г. № 750;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни

которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

- Методическими рекомендациями по организации вступительных испытаний при приеме на обучение по программам УГПС СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;

- Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж», утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 9 января 2020 г. № 1-Д с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14 апреля 2021 г. № 343-Д;

- Выписки из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148932, дата предоставления государственной аккредитации: 02.06.2021, срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

- Выписки из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00193676, дата предоставления лицензии: 25.03.2020, статус лицензии: действующая.

Зачисление в колледж производится на основе конкурсного отбора по среднему баллу аттестата в соответствии с Правилами приема.

Правила приема в колледж ежегодно обновляются и публикуются на

официальном сайте в сроки, установленный Порядком приема.

Прием в колледж для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование. Количество мест для приема студентов, обучающихся за счет бюджета Свердловской области, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области было установлено следующее задание (контрольных цифр) по приему обучающихся колледж за счет средств областного бюджета в 2024 году:

№ п/п	Код, наименование специальности	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Объем приема обучающихся (человек)
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Среднее общее образование	1 г. 10 мес.	Очная	25
	44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование	2 г. 10 мес.	Очная	25
	44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	50
	44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование	3 г. 10 мес.	Заочная	25
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Среднее общее образование	2 г. 10 мес.	Очная	75
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	75
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Среднее общее образование	3 г. 10 мес.	Заочная	25
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Среднее общее образование	3 г. 10 мес.	Заочная	25
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	75
	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее общее образование	1 г. 10 мес.	Очная	25
	49.02.01 Физическая культура	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	25

	49.02.01 Физическая культура	Среднее общее образование	2 г. 10 мес.	Очная	25
	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	25
	49.02.01 Физическая культура	Среднее общее образование	3 г. 10 мес.	Заочная	25
	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Среднее общее образование	3 г. 10 мес.	Заочная	25
	51.04.03 Социально-культурная деятельность	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	25
	53.02.01 Музыкальное образование	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	25
	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	25
	ИТОГО:				575

Динамика конкурсного отбора по среднему баллу аттестата за последние 3 года для поступления на обучение за счет бюджета Свердловской области:

№ п/п	Код, наименование специальности	Базовое образование	Проходной балл		
			2022 год	2023 год	2024 год
1.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Среднее общее образование	4,22	4,20	4,0
2.	44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование	4,53	4,6	4,2
3.	44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование	4,167	4,5	4,1
4.	44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	4,056	4,1	4,1
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	4,65	4,8	4,7
6.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Среднее общее образование	4,64	4,8	4,5
7.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	4,16	4,2	4,2
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	3,21	3,5	3,6

9.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)	Основное общее образование	4,158	4,2	4,1
10.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области туристско-краеведческой деятельности)	Основное общее образование	4,11	3,9	3,9
11.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	Основное общее образование	4,105	4,1	4,0
12.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее общее образование	3,813	3,9	4,1
13.	49.02.01 Физическая культура	Основное общее образование	4,3	4,2	4,0
14.	49.02.01 Физическая культура	Среднее общее образование	3,182	3,6	4,0
15.	49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	3,5	3,2	3,3
16.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Основное общее образование	-	-	4,0
17.	49.02.02 Адаптивная физическая культура (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	3,4	3,2	3,3
18.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Основное общее образование	4,112	4,2	4,2
19.	53.02.01 Музыкальное образование	Основное общее образование	3,524	3,7	3,9
20.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Основное общее образование	3,316	3,56	4,3

Динамика конкурса на одно бюджетное место за последние 3 года:

№ п/п	Код, наименование специальности	Базовое образование	Отношение контрольных цифр приема к количеству поданных заявлений		
			2022 год	2023 год	2024 год
1.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Среднее общее образование	8	8	11
2.	44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование	7	8	8
3.	44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование	4	5	8
4.	44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	2	2	3
5.	44.02.02 Преподавание в	Основное общее	7	7	9

	начальных классах	образование			
6.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Среднее общее образование	16	17	12
7.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	3	2	4
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	2	2	3
9.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)	Основное общее образование	2	2	6
10.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области туристско-краеведческой деятельности)	Основное общее образование	2	2	8
11.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	Основное общее образование	4	4	5
12.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее общее образование	4	3	7
13.	49.02.01 Физическая культура	Основное общее образование	14	14	13
14.	49.02.01 Физическая культура	Среднее общее образование	8	8	4
15.	49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	1	1	1
16.	51.02.02 Адаптивная физическая культура	Основное общее образование	-	-	5
17.	51.02.02 Адаптивная физическая культура (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	1	1	1
18.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Основное общее образование	3	4	7
19.	53.02.01 Музыкальное образование	Основное общее образование	2	2	2
20.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Основное общее образование	5	5	4

Общий конкурс: 6

Колледж вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской

Федерации в области образования приём сверх установленных цифр приёма для обучения на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. Колледж самостоятельно определяет порядок организации приёма граждан для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием по очной форме обучения осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной форме обучения – только на базе среднего общего образования.

Результаты приема студентов в 2024 году

№ п/п	Код, наименование специальности	Базовое образование	Форма обучения			
			Очная		Заочная	
			Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
1.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Среднее общее образование	25	1	-	-
2.	44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование	50	35	-	-
3.	44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование	25	2	25	1
4.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	75	88	-	-
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Среднее общее образование	25	25	25	11
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Основное общее образование	75	17	-	-
7.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Среднее общее образование	-	-	25	2
8.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее общее образование	25	-	-	-
9.	49.02.01 Физическая культура	Основное общее образование	25	32	-	-
10.	49.02.01 Физическая культура	Среднее общее образование	25	8	23	-
11.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Основное общее образование	25	7	-	-
12.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Среднее общее образование	-	-	18	-
13.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Основное общее образование	25	10	-	-
14.	53.02.01 Музыкальное образование	Основное общее образование	25	5	-	-

15.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Основное общее образование	25	-	-	-
16.	ИТОГО		450	230	116	14
			680		130	
			810			

Сведения о трудоустройстве выпускников 2024 года очной формы обучения

			Трудоуст- роены	В том числе в соответствии с освоенной профессией, специаль- ностью (исходя из осущест- ляемой трудовой функции)	Самозанятые (перешед- шие на специальный налоговый режим - налог на профессио- нальный доход)	Продол- жили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	
			человек	человек	человек	человек	человек	человек	
х	х	х	507	415	401	3	24	20	5
44.02.01 Дошкольное образование	1	Всего (общая численность выпускников)	139	124	115	0	7	0	2
	2	Имеют договор о целевом обучении	3	3	3	0	0	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1	Всего (общая численность выпускников)	169	135	135	0	9	0	3
	2	Инвалиды и дети- инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0
	3	Имеют договор о целевом обучении	80	80	80	0	0	0	0
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1	Всего (общая численность выпускников)	25	21	21	0	2	0	0
43.02.10 Туризм	1	Всего (общая численность выпускников)	15	13	13	0	0	0	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	Всего (общая численность выпускников)	18	15	15	0	2	0	0
49.02.01 Физическая культура	1	Всего (общая численность выпускников)	78	59	56	0	0	19	0
	2	Имеют договор о	1	1	1	0	0	0	0

		целевом обучении							
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	1	Всего (общая численность выпускников)	25	20	18	2	1	0	0
53.02.01 Музыкальное образование	1	Всего (общая численность выпускников)	20	15	13	0	3	1	0
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	1	Всего (общая численность выпускников)	18	15	15	1	1	0	0

4.1.2.3. Содержание подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП) предусматривает изучение:

1) учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

2) разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(е) экзамен(ы)), и государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен).

Для обучающихся на базе основного общего образования в ОПОП добавляется общеобразовательный учебный цикл в объеме 2102 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 1476 часов – обязательной аудиторной учебной нагрузки. При этом срок обучения увеличивается на 1 год – 52 недели. Структура общеобразовательного учебного цикла определяется с учетом профиля специальности.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем самостоятельно.

Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются:

- необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда Свердловской области;
- актуальный опыт подготовки специалистов в области профессиональной деятельности реализуемых специальностей, имеющийся в колледже.

По состоянию на 01.09.2024. содержание подготовки студентов по специальностям, реализуемым в 2024-2025 учебном году, имеют следующую структуру:

Структура содержания подготовки по ОПОП 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	2592	2136	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	532	468	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	704	536	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1356	1132	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	654	554	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	64	64	В соответствии с учебным планом
Общепрофессиональный цикл	168	166	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	422	324	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	1296	612	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	17 недель	612	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	3 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
---	----------	---	---

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	2552	1622	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	510	480	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	494	402	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	580	458	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	700	496	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	0	0	В соответствии с учебным планом
Общепрофессиональный цикл	232	124	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	776	654	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	2952	2118	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	17 недель	612	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	3 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 43.02.10 Туризм**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3240	2160	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	726	484	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	222	148	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2292	1528	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	555	370	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1578	1052	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	1350	900	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	138	92	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	27	18	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1185	790	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	777	518	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	408	272	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4590	3060	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	24 недели	864	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

работы			
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 44.02.01 Дошкольное образование**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3240	2160	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732	488	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2322	1548	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	558	372	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1764	1176	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	1404	936	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	270	180	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	3	2	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1131	754	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	1017	678	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	114	76	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4644	3096	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	23 недели	828	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

(преддипломная)			
Промежуточная аттестация	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП-П 44.02.01 Дошкольное образование**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. в форме практической подготовки	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3187	2064	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	483	212	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	563	284	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1781	1424	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Дополнительный профессиональный блок	1277	1022	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	352	266	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	925	756	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4464	3086	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	25 недель	900	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной	2 недели	-	В соответствии с ФГОС

квалификационной работы			СПО, учебным планом
----------------------------	--	--	---------------------

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3240	2160	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732	488	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2322	1548	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	504	336	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1818	1212	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	1404	936	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	6	4	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	21	14	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1377	918	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	444	296	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	933	622	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4644	3096	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	23 недели	828	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП-П 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. в форме практической подготовки	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3169	2154	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	455	166	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	702	362	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1652	1482	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Дополнительный профессиональный блок	1295	1028	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	442	354	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	853	674	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4464	3096	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	25 недель	900	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть учебных циклов ОПОП	3240	2160	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732	488	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2322	1548	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	558	372	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1764	1176	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть учебных циклов ОП	1404	936	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	156	104	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-	-	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1248		В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	648	432	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	600	400	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по учебным циклам ОПОП	4644	3096	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	23 недели	828	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО,

квалификационной работы			учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП-П 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. в форме практической подготовки	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3156	2232	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	451	166	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	438	216	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1907	1706	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Дополнительный профессиональный блок	1308	1056	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	442	354	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	853	674	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4464	3288	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	25 недель	900	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. в форме практических занятий	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	2156	1793	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	527	486	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональные дисциплины	411	383	
Профессиональный учебный цикл	1442	924	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	436	342	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	-	-	В соответствии с учебным планом
Общепрофессиональный цикл	212	202	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	224	140	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	2952	2135	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	12 недель	432	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП-П 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. в форме практических занятий	Примечание

Обязательная часть циклов ОПОП	2156	1793	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	527	486	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональные дисциплины	411	383	
Профессиональный учебный цикл	1442	924	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	436	342	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	-	-	В соответствии с учебным планом
Общепрофессиональный цикл	212	202	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	224	140	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	2952	2135	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	12 недель	432	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

Структура содержания подготовки по ОПОП 49.02.01 Физическая культура

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3618	2412	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	786	524	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2646	1764	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	1956	1304	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	690	460	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	1512	1008	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	117	78	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	18	12	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1377	918	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	1248	832	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	129	86	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	5130	3420	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	14 недель	504	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП-П 49.02.01 Физическая культура**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. в форме практической подготовки	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3175	2273	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	488	196	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2327	1717	
В том числе			
Общепрофессиональный	883	527	В соответствии с ФГОС

цикл			СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1444	1190	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Дополнительный профессиональный блок	1289	1050	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	1066	838	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	223	212	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4464	3323	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	25 недель	900	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть учебных циклов ОПОП	3618	2412	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	786	524	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2646	1764	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	1956	1304	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	690	460	В соответствии с ФГОС СПО,

			учебным планом
Вариативная часть учебный циклов ОП	1512	1008	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	-	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-	-	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1512	1008	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	627	418	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	885	590	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	5130	3420	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	14недель	504	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП-П 49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. в форме практической подготовки	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3261	2287	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	488	196	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл В том числе	2413	1731	
Общепрофессиональный	1087	635	В соответствии с ФГОС

цикл			СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1326	1096	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Дополнительный профессиональный блок	1203	892	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	931	736	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	272	156	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4464	3323	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	25 недель	900	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. в форме практических занятий	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	2808	2610	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	483	483	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональные дисциплины	434	412	
Профессиональный учебный цикл	1891	1715	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	1296	1188	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	92	92	В соответствии с учебным планом
Общепрофессиональный цикл	412	412	В соответствии с учебным планом

Профессиональный учебный цикл	792	684	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4464	3798	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	25 недель	900	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	8 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	2 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственный экзамен	1 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственный экзамен	1 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 53.02.01 Музыкальное образование**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть учебных циклов ОПОП	4180	2809	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	729	479	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	114	76	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2322	1548	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	1671	1120	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1742	1180	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть	842	539	В соответствии с ФГОС СПО,

учебный циклов ОП			учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	205	133	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	141	94	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл			В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	124	83	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	372	229	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по учебным циклам ОПОП	5022	3348	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	18 недель	648	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. в форме практической подготовки	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3937	2783	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	508	160	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	1153	563	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2276	2060	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть	131	85	В соответствии с ФГОС

учебный циклов ОП			СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	131	85	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	6012	2868	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика	25 недель	900	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пенэр))	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Практика для получения первичных профессиональных навыков	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика по педагогической работе	3 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика	5 недель	180	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Исполнительская практика	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Педагогическая практика	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	8 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	9 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	7 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	1 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственный экзамен	1 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

ОПОП структурно представляет собой совокупность следующих разделов (документов):

- общие положения (нормативно-правовые основы разработки ОПОП, нормативный срок освоения программы, характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности и компетенции);

- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (рабочий учебный план, включающий календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (оформляются в качестве приложения), рабочие программы профессиональных модулей (оформляются в качестве

приложения), рабочая программа производственной практики (оформляются в качестве приложения));

- материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы;

- кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы;

- оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (контроль и оценка достижений студентов (фонд оценочных средств), организация государственной итоговой аттестации выпускников).

Анализ учебных планов по реализуемым в колледже специальностям показал их соответствие требованиям ФГОС СПО в части структуры, содержания, объема учебной нагрузки (аудиторной, самостоятельной (внеаудиторной) максимальной), сроков освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

При формировании и реализации учебных планов учитываются следующие основные нормы освоения ОПОП по специальностям среднего профессионального образования:

Нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	52 недели
Теоретическое обучение	39 недель
Промежуточная аттестация	2 недели
Каникулярное время	2 недели
Нормативный срок освоения ОПОП	147 недель
Итого	199 недель
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	54 часа в неделю
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования	36 часов в неделю
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования	160 часов в год
Максимальный объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося по освоению ОПОП	18 часов в неделю
Общий объем каникулярного времени в учебном году	8-11 недель
Объем каникулярного времени в зимний период	Не менее двух недель
Объем консультаций для обучающихся очной формы обучения из расчета 4 часа на одного обучающегося в год	100 часов (при численности студентов в группе 25)
Процент практико-ориентированности ОПОП	50-60 %
Максимальное количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации в учебном году	8
Максимальное количество зачетов в процессе промежуточной аттестации в учебном году	10

Обязательной частью ОПОП является практическое обучение – учебная и производственная практика.

Практика в Колледже рассматривается как органическая часть образовательного процесса и как непосредственное приобщение студентов к опыту профессиональной деятельности, как процесс овладения способами профессиональной деятельности, в которой создаются условия для самопознания, самоопределения, и самооценки

студентом индивидуальных возможностей. В ходе реализации содержания различных видов практики формируются и совершенствуются профессиональные компетенции, интериоризируются и интегрируются приобретенные студентами теоретические знания. Практика развивает интерес к деятельности по специальности, порождает уверенность в правильно избранном профессиональном пути, способствует формированию профессионально-личностных качеств будущего специалиста, является инструментом, позволяющим обрести профессиональную грамотность и профессиональную готовность, что, в свою очередь, является условием для успешного приобретения профессиональной компетентности специалиста.

Целью практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также необходимых умений и опыта практической деятельности по специальности.

Основные задачи, содержание и формы отчетности определяются программой профессионального модуля ОПОП в соответствии с ФГОС СПО, программами по каждому виду практики.

В связи с вступлением в силу новых нормативных документов в 2022 году организация практики в Колледже регламентируется нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 18.11.2020 № 1430/652 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390»;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Уставом Колледжа;

- Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП, являются:

- учебная практика;

- производственная практика, включающая в себя практику по профилю специальности и практику преддипломную.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам деятельности для

последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Колледж готовит кадры, как по педагогическим, так и по непедагогическим специальностям. В связи с этим есть особенности в организации и проведении практик по разным специальностям.

Учебные и производственные практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с деятельностью по профилю специальности. Они проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами и рабочими программами практик, разрабатываемыми на выпускающих кафедрах.

Учебно-методическое обеспечение практики включает в себя программы, дневники практикантов (в печатном или электронном виде). Практики обеспечены заданиями, методическими рекомендациями по проведению различных видов деятельности, образцами планирования, конспектов занятий, сценариев, материалами диагностики, тестирования, анкетирования (в зависимости от специальности), материалами по осуществлению исследовательской деятельности обучающихся в период работы над курсовыми и выпускными квалификационными работами. Созданы условия для проведения полноценного эксперимента в соответствии с выбранной тематикой работы. Представлены материалы по контролю ведения учебной и отчетной документации обучающихся и руководителей практики.

Все виды деятельности на практике способствуют развитию общих и формированию профессиональных компетенций будущего специалиста. Овладевая набором профессиональных компетенций, выпускник может выполнять свои профессиональные обязанности максимально эффективно.

В колледже созданы необходимые условия для проведения практики: нормативно-правовые, методические, организационные, информационные, кадровые, экспертные.

Все практики студентов 2-4 курсов проводятся в рамках освоения студентами определенного профессионального модуля на основе ФГОС СПО по специальностям, оцениваются в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям (общим и профессиональным), приобретаемому практическому опыту, умениям. На итоговых конференциях студенты демонстрируют умение публично презентовать собственные образовательные достижения, использовать электронные презентации при защите практики, демонстрировать навыки публичного выступления с комментированием слайдов, рефлексии результатов собственной деятельности, презентации продуктов собственного профессионального опыта: видео-фотоматериалов, моделей уроков, экскурсий, проектов, аналитических отчетов и т.д. Экспертизу результативности и качества практической подготовки студентов

осуществляют, прежде всего, ответственные лица организации-базы практики и преподаватели колледжа – руководители практики (фиксируется в аттестационном листе по практике).

В колледже сложился устойчивый тип взаимодействия и сотрудничества с базами практик – социальными партнерами и потенциальными работодателями: с дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, социальными центрами и службами, учреждениями органов городского и муниципального управления, туристическими организациями, учреждениями культуры, загородными оздоровительными лагерями и другими организациями, отвечающими специфике специальности и современным требованиям к организации практики обучающихся. Высокий кадровый потенциал, профильность организаций, хорошее материально-техническое обеспечение, научно-методическая оснащенность – основные критерии отбора баз для практики.

Социальное партнерство, основанное на многолетнем плодотворном сотрудничестве колледжа с базами практики, позволило создать пространство, включающее в себя образовательный и производственный компоненты для системы подготовки современных специалистов среднего звена, повышает возможности трудоустройства выпускников и эффективной реализации их потенциала, а также содействует целям регионального развития и формирования специалистов, востребованных регионом.

Необходимым способом обеспечения практической подготовки студентов является заключение и реализация договоров с базами практик об организации и проведении практики, договоров о практической подготовке обучающихся при проведении практики, в которых оговариваются все вопросы, касающиеся проведения практики, обеспечения руководства прохождением практики специалистами организации.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 12 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» заключает договоры о целевом обучении студентов.

Целевое обучение реализуется на основе трёхстороннего договора: колледж – организация – студент. Договор заключается перед поступлением или на любом этапе обучения. Студент на кафедре выполняет курсовые, научно-исследовательские и дипломные работы, связанные с решением реальных проблем организации. Учебная программа студента также согласуется с интересами организации. Таким образом, студент одновременно получает в колледже требуемые общие и профессиональные компетенции и одновременно адаптируется к месту будущей работы. Студент проходит все виды практики в той организации, с которой заключен договор целевого обучения, поэтому успевает освоиться в организации, а та, в свою очередь, имеет возможность постоянно контролировать качество получаемого студентом образования. По окончании обучения студент трудоустраивается в организацию, с которой был заключен договор о целевом обучении.

Общее количество договоров 165. По специальностям: Дошкольное образование – 5, Преподавание в начальных классах – 154, Педагогика дополнительного

образования в области технического творчества – 2, Физическая культура – 3, Документационное обеспечение управления и архивоведение - 1.

Количество договоров целевого обучения, заключенных в 2024 году, 113.

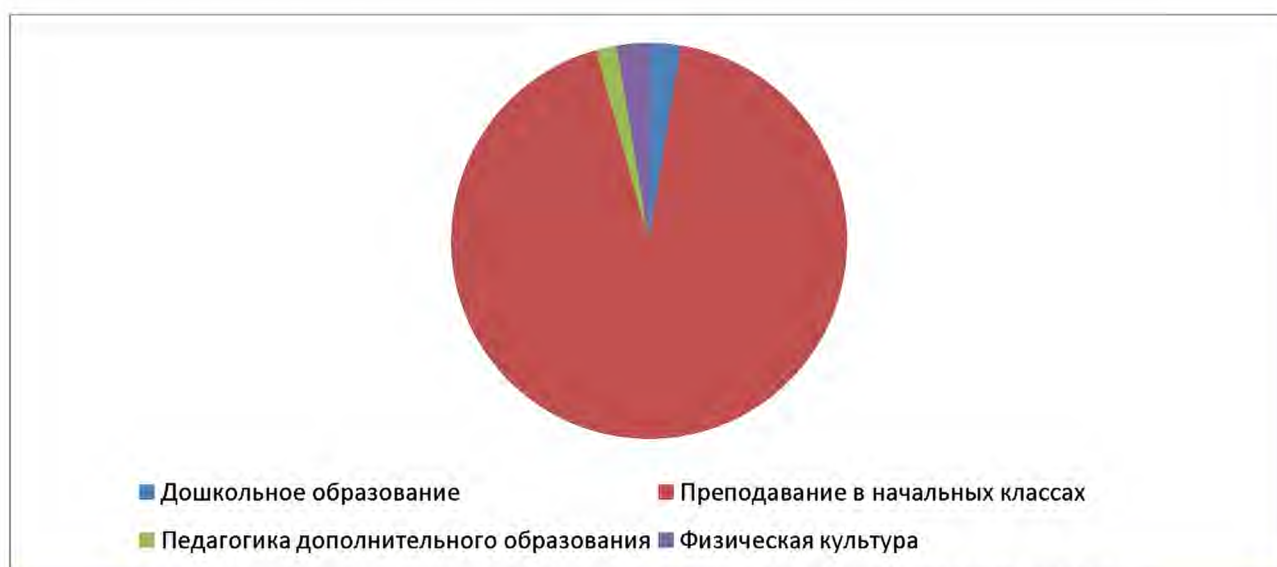
**Взаимодействие ГАПОУ СО «СОПК» с работодателями
по организации целевого обучения студентов
(с заключением договоров о целевой подготовке обучающихся)**

	Специальность/название организации
	44.02.02 Преподавание в начальных классах
1.	МБОУ СОШ №112, г. Екатеринбург, Даниловская, 1
2.	МБОУ СОШ №179, г.Екатеринбург
3.	Средняя общеобразовательная школа №63 с углубленным изучением отдельных предметов, г.Екатеринбург ул. Крауля 82а
4.	МАОУ СОШ №138, Шефская 87а
5.	МАОУ СОШ 62, г. Екатеринбург, ул. Большакова, 18
6.	МБОУ СОШ 1, г. Екатеринбург, Верх-Исетский бульвар, строение 23
7.	МАОУ СОШ №5, г. Среднеуральск, ул. Лермонтова, д. 4
8.	МАОУ СОШ №6
9.	БМАОУ СОШ № 9, ул. Брусницына, 4, г. Берёзовский, Свердловская обл.
10.	ЧОУ "Согласие" ул. Юмашева 3,г. Екатеринбург
11.	БМАОУ СОШ № 9, ул. Брусницына, 4, г. Берёзовский, Свердловская обл.
12.	МКОУ ООШ № 11 пгт. Верхние Серги, ул. Пришкольная, 1
13.	МКОУ "Троицкая средняя общеобразовательная школа №5", п. Троицкий, ул. Ленина, 1.
14.	МБОУ "СОШ № 8", г Ханты-Мансийск, ул. Гагарина, д. 133а
15.	МАОУ СОШ №7, с.Патруши
16.	МАОУ СОШ № 4, Екатеринбург
17.	МАОУ СОШ №7, с.Патруши
18.	г.Екатеринбург, МАОУ гимназия №13
19.	МАОУ СОШ №71, г. Екатеринбург
20.	МБОУ СОШ №1, г.Екатеринбург, Верх-Исетский бульвар, 23
21.	МАОУ СОШ №129, г. Екатеринбург
22.	МКОУ ООШ № 11, Свердловская обл, Нижнесергинский р-н, пгт Верхние Серги
23.	МАОУ "Бугалышская СОШ", с. Средний Бугалыш
24.	МБОУ СОШ №83, г. Екатеринбург
25.	МАОУ СОШ №46, г. Екатеринбург
26.	МБОУ СОШ №83, г. Екатеринбург
27.	МОУ СОШ № 46, г.Екатеринбург

28.	г.Екатеринбург, МАОУ СОШ № 157
29.	МАОУ СОШ №46, г. Екатеринбург
30.	МАОУ Лицей №58, г.Новоуральск
31.	г.Екатеринбург, МАОУ гимназия №13
32.	МАОУ СОШ №22, г.Екатеринбург
33.	МБОУ СОШ №1, г.Екатеринбург, Верх-Исетский бульвар, 23
34.	П. Октябрьский МАОУ СОШ школа №18
35.	МАОУ - гимназия №13, г.Екатеринбург, ул.Карла Маркса 33
36.	МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е., с. Липовское
37.	МАОУ СОШ №8, г.Верхний Тагил
38.	МАОУ СОШ №33, г. Верхняя Пышма
39.	МАОУ СОШ №3, п. Двуреченск
40.	МАОУ СОШ №63, г.Екатеринбург, ул.Крауля 83А
41.	МКОУ АГО Уфимская СОШ
42.	МАОУ СОШ №1 г.Арамилъ
43.	МАОУ Гимназия 176, ул. Рассветная 9А
44.	МБОУ СОШ №1, г.Красноуральск
45.	МАОУ СОШ № 106, г.Екатеринбург
46.	МАОУ СОШ №171, ул. Крауля, 89
47.	МБОУ СОШ №49 город Екатеринбург улица Машиностроителей 26
48.	г. Сысерть ул. Свердлова 80 МАОУ СОШ №6
49.	МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский, Алтайский край ЗАТО Сибирский ул. Кедровая 15а
50.	МАОУ СШ № 1 г. Михайловска
51.	Город Верхняя Пышма, МАОУ СОШ 25, Улица Петрова 43а
52.	СОШ п.Сосновка, ул. Школьная 1
53.	МБОУ СОШ № 75, г.Лесной
54.	МАОУ Лицей №130, ул. Студенческая 26 г. Екатеринбург
55.	МАОУ СОШ №142 г.Екатеринбург, село Горный щит, ул.Ленина, 15а
56.	Екатеринбург, п.Шабровский, ул. Ленина, 45
57.	Белоярский район с. Косулино ул. Ленина 80А
58.	МБОУ НГО СОШ №10, п. Лобва, ул. Кузнецова 9
59.	МБОУ СОШ №181, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья 22
60.	МБОУ СОШ №52, г. Екатеринбург, ул. Бисертская 30
61.	МАОУ СОШ №25, г.Верхняя Пышма, ул.Петрова 43а
62.	МАОУ СОШ 9, г.Березовский
63.	МАОУ гимназия №40, г. Екатеринбург, ул. Мичурина 181

64.	г. Нефтеюганск, МБОУ "Лицей №1"
65.	МБОУ СОШ №86, г.Екатеринбург, пер. Многостаночников 21
66.	МАОУ СОШ №61, г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 22А
67.	МАОУ СОШ н. 50, г. Екатеринбург, ул. Минометчиков 48
68.	МАОУ Лицей №109, г.Екатеринбург, ул.Волгоградская 37б
69.	МАОУ СОШ №142 г. Екатеринбург с. Горный Щит ул. Ленина, 15а
70.	МАОУ "СОШ № 2" г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 48
71.	МАОУ СОШ №96, ул. Байкальская, 41, г.Екатеринбург
72.	МАОУ СОШ №28, г. Екатеринбург, ул. Луганская, 1
73.	г. Екатеринбург, Черниговский переулок дом 8 МАОУ СОШ № 117
74.	МКОУ СОШ №10, пгт. Верхние Серги
75.	МАОУ СОШ 9,с.Балтым, Первомайская 38
76.	МАОУ Лицей №109, ул.Волгоградская, 45а
77.	г.Екатеринбург, МАОУ СОШ 87, ул. Ферганская 22
78.	МАОУ СОШ 53, г. Екатеринбург, ул. Хвойная 91
79.	МБОУ СОШ №3 п.Арамилы ул.Станционная 1е
80.	МАОУ СОШ 9, г.Североуральск, ул. Молодежная 22
81.	МАОУ СОШ №197
82.	Город Екатеринбург, улица Даниловская 1, МБОУ СОШ № 112
83.	Г. Кировград МАОУ СОШ 1, Дзержинского 6
84.	МАОУ Лицей №109, ул.Волгоградская, 45а
85.	МКОУ "Дерябинская СОШ" с. Дерябино ул.Центральная 21
86.	МБОУ "Юрлинская СОШ им.Л. Барышева" Пермский край с. Юрла
87.	Г.Талица, МКОУ СОШ №4, ул. Калинина 6
88.	МБОУ-СОШ N25, г.Екатеринбург, ул. Феофанова д.10
89.	Лицей 109 г.Екатеринбург, ул. Волгоградская 37Б
90.	МАОУ СОШ №13, город Серов, ул. Строителей, д. 17
91.	МАОУ СОШ №11, город Североуральск, ул. Молодежная, д. 4
92.	Свердловская область, Шалинский городской округ, посёлок Шамары, ул. Первомайская 31
93.	МАОУ СОШ № 93, г. Екатеринбург, ул. 8 марта 89
94.	МБОУ-СОШ номер 1, г.Верхний Уфалей
95.	г. Екатеринбург, МАОУ СОШ №131
96.	МАОУ СОШ № 23
97.	МАОУ СОШ 5, проспект Космонавтов 15а,г. Первоуральск
98.	Лицей 109 г.Екатеринбург, ул. Волгоградская 37Б
99.	МКОУ Буткинская СОШ, С.Бутка , ул.Ленина, 32

100.	МАОУ СОШ №87, г.Екатеринбург, ул.Фурманская №87
101.	МБОУ "Арктический лицей"
102.	МАОУ Полевского городского округа "СОШ-лицей №4 "Интеллект"
103.	МАОУ СОШ №4, г.Алапаевск
104.	МАОУ Полевского городского округа "СОШ-лицей №4 "Интеллект"
105.	МАОУ-гимназия №13, г. Екатеринбург, ул. Карла Маркса д.33
106.	МБОУ СОШ №27, Г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая 81
107.	МАОУ СОШ №36, г.Челябинск ул.40-летие Победы 24а
108.	МАОУ СОШ № 71, г.Екатеринбург, ул. Латвийская д.59 кв.213
44.02.01 Дошкольное образование	
109.	МАДОУ детский сад №161
110.	МБДОУ детский сад №533, г.Екатеринбург, ул.Гражданской войны дб
111.	МАДОУ детский сад №515 Галактика
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	
112.	ГАУ СО СО "Комплексный центр социального обслуживания населения Пышминского района
49.02.01 Физическая культура	
113.	МБОУ СОШ №1,620028, Екатеринбург, бул. Верх-Исетский, 23



**Перечень организаций - партнеров ГАПОУ СО «СОПК»,
на базе которых осуществляется практическая подготовка студентов
(с заключением договоров о сотрудничестве и взаимодействии)**

	Специальность/название организации	Адрес организации
	44.02.01 Дошкольное образование	
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 7	Екатеринбург, ул. Металлургов, 8а

2.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №	Екатеринбург, улица Сурикова, 53-б, улица Союзная, 25
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 13	Екатеринбург, ул. Крауля, д. 85а
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №19	Екатеринбург, ул. А. Муранова, 16
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23	Екатеринбург, ул. Краснолесья, 115
6.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 25	Екатеринбург, ул. Готвальда, 11а (литер А), ул. Бебеля, 114 а (литер Б)
7.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 27	Екатеринбург, улица Опалихинская, 29 а
8.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус национальной гвардии Российской Федерации»	Екатеринбург, улица Чапаева, строение 14
9.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 40	Екатеринбург, ул. Белинского, 130А
10.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №53	Екатеринбург, ул. Начдива Онуфриева, д.10а
11.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 94	Екатеринбург, улица Пехотинцев, 17а
12.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 99	Екатеринбург, ул. Малышева, 107а
13.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 106	Екатеринбург, ул. Омская, 104 (1 корпус), ул.Омская, 106 (2 корпус)
14.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное	Екатеринбург, ул. Опалихинская, 23Б

	учреждение - детский сад № 128	
15.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 117	Екатеринбург, Автомобильная 11а
16.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка — детский сад № 152 «Аистенок»	Екатеринбург, ул. Черепанова, 28а
17.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад №174	Екатеринбург, ул. Василия Ерёмкина, д. 5 (корпус №1), Екатеринбург, ул. Братьев Быковых, д. 19а (корпус №2)
18.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 192	Екатеринбург, п. Исток ул. Сельская, д. 16
19.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 251	Екатеринбург, ул. Папанина, 24
20.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 262	Екатеринбург, Кировский район, ул. Уральская, строение 62-а
21.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации»	Екатеринбург, ул. Папанина, 5а
22.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №275	Екатеринбург ул. Бисертская, 20
23.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 286	Екатеринбург ул. Опалихинская, 28
24.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 364	Екатеринбург, ул.Тверитина, 6

25.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 348	Екатеринбург , улица Ленинградская , д.16; 620043, Свердловская обл., г. Екатеринбург, улица Репина, д. 86
26.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида № 356	Екатеринбург, улица Пальмиро Тольятти, 14 А
27.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 393	Екатеринбург, ул. Мельковская, 4 (корпус №1), ул. Мельковская, 11а (корпус № 2), ул.Мельковская, 9а (корпус № 3)
28.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №414	Екатеринбург, ул. Юмашева, 4 А
29.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 451	Екатеринбург, улица Отто Шмидта, 121
30.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»	Екатеринбург, пер. Курьинский 3-а (1-е здание); ул.Первомайская , 112а (2-е здание)
31.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №414	Екатеринбург, ул. Юмашева, 4 А
32.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 416	Екатеринбург, ул. Сыромолотова, 7-б
33.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 430	Екатеринбург, ул.Школьников, 14
34.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 472	Екатеринбург, пер. Северный,4
35.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 476	Екатеринбург, Мраморская 42

	"Росинка"	
36.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 488	Екатеринбург, ул. Онежская, 2, пер. Алма-Атинский, 6
37.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №497	Екатеринбург, ул. Чайковского, стр. 86а
	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 479 «Берег Детства»	Екатеринбург, пер. Шорный, 5
38.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 501	Екатеринбург ул. Советская, 19 а
39.	МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 510	Екатеринбург, ул. Чердынская, 6
40.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад 532	Екатеринбург, ул Крауля, д 82, лит Б
41.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №536	Екатеринбург ул. Менделеева, 14 А
42.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение	Екатеринбург ул. Пехотинцев д. 16
43.	Центр развития ребенка – детский сад № 556 «Тропинки детства»	Екатеринбург, ул.Белореченская, 11а
44.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №564 «Филипок»	Екатеринбург, ул .Большакова, 19
45.	Центр развития ребенка-Детский сад №587	<u>Екатеринбург, ул. Крестинского, 53А</u>
46.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 588	Екатеринбург, ул. Боровая 23А
47.	МАОУ лицей 180 «Полифорум» дошкольное отделение	Екатеринбург, Крестинского 53а

48.	Частное учреждение «Детский центр развития «МИР ОТКРЫТИЙ»	Екатеринбург, ул. Челюскинцев, стр.58 оф.408
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
49.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1	Екатеринбург, бул. Верх-Исетский, 23
50.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов	Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 15
51.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа №5, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	Екатеринбург г, Караванная ул, строение 11
52.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение — средняя общеобразовательная школа № 7	г. Екатеринбург, улица Куйбышева, 100 А
53.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15	Екатеринбург, ул. Каменотесов, д. 9
54.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22	Екатеринбург г, Красных партизан ул, строение 4
55.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23	Екатеринбург г, Павла Шаманова ул, строение 54
56.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №25 имени В.Г.Феофанова	Екатеринбург, ул. Феофанова, 10
57.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28	Екатеринбург, ул. Луганская, 1

58.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30	Екатеринбург, ул. Мамина-Сибиряка, стр. 43, д. 41
59.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 31	Екатеринбург г, Евгения Савкова ул, строение 17
60.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №36 имени М.П. Одинцова	Екатеринбург, ул. Малышева, 134
61.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41	Екатеринбург, ул. Белореченская, 25
62.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №48	Екатеринбург, ул. Крауля, 91
63.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №62	Екатеринбург, ул. Большакова, 18
64.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов 63	Екатеринбург, ул. Крауля, 82а
65.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №69	Екатеринбург, ул. Сакко и Ванцетти, 36
66.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №74	Екатеринбург, улица Крауля, д. 46
67.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 83	г. Екатеринбург, проспект Седова, 46
68.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная	Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, д. 49а

	школа №85	
69.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №86	Екатеринбург, пер. Многостаночников, 21
70.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №112	Екатеринбург г, Даниловская ул, строение 1
71.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 119	Екатеринбург, пер. Пугачевский, 5а
72.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №113	Екатеринбург, ул. Бакинских комиссаров, 50
73.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №121	Екатеринбург, ул. Заводская, 44
74.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №123	Екатеринбург, ул. Академика Парина, стр. 6
75.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №136	Екатеринбург г, Космонавтов пр-кт, строение 54а
76.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №140 с углубленным изучением отдельных предметов	Екатеринбург, пр. Решетникова 10
77.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 143	Екатеринбург, ул. Ясная, 16
78.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 157	Екатеринбург, ул. Новгородцевой, 9а

79.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 163	Екатеринбург, ул. Заводская, 36б
80.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №166 с углубленным изучением отдельных предметов	Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 14
81.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение — средняя общеобразовательная школа №168	Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, д.27а
82.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение — средняя общеобразовательная школа № 171	Екатеринбург, ул. Крауля, 89
83.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 175	Екатеринбург, улица Серова, 12
84.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №183	Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 4а
85.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №197	Екатеринбург, ул. Крестинского, 45
86.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»	Екатеринбург, ул. Чемпионов, д. 11
87.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №5	Екатеринбург, улица Народной Воли, 19 (начальная школа)
88.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия №8 «Лицей имени С.П. Дягилева»	Екатеринбург, ул. Луначарского, 173
89.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение — гимназия № 13	г. Екатеринбург, ул. Карла Маркса, д. 33
90.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	Екатеринбург, ул. Июльская, 32

	гимназия №35	
91.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №40	Екатеринбург, ул Большекова 18
92.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - Гимназия № 45	Екатеринбург, ул. Новгородцевой, 5а
93.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - Гимназия №47	Екатеринбург, ул. Советская, 24а, ул. Данилы Зверева, 8
94.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №116	Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 17а
95.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №155	Екатеринбург, ул. Челюскинцев, 90
96.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №3	Екатеринбург, ул. Щорса, 114
97.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №12	Екатеринбург, ул. Готвальда, 15а
98.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей №109	Екатеринбург, улица Волгоградская, 37б
99.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №110 им. Л.К. Гришиной	Екатеринбург, улица Бажова, дом 124
100.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 180 «Полифорум»	Екатеринбург, улица Крестинского,43
101.	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа «Корифей»	Екатеринбург, ул. Ткачей 19/2
102.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»	Екатеринбург г, Ферганская ул, дом № 22
103.	Частное общеобразовательное учреждение «Школа - интернат №13 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	Екатеринбург, улица Техническая, 99

104.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных предметов	г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 200
105.	Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 55 имени Льва Брусницына»	г. Березовский, ул. Спортивная, стр. № 9
49.02.01 Физическая культура		
106.	МБОУ СОШ №1 имени С.С.Алексеева	Екатеринбург, бул. Верх-Исетский, 23
107.	МАОУ СОШ № 62	Екатеринбург, ул. Большакова, 18
108.	МАОУ Лицей № 88	Екатеринбург, проспект Ленина, 64а
109.	МБОУ СОШ № 112	Екатеринбург г, Даниловская ул, строение 1
110.	МАОУ СОШ № 143	Екатеринбург, ул. Ясная, 16
111.	МАОУ-СОШ №168	Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, д.27а
112.	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»	Екатеринбург, ул. Татищева, д. 78, Екатеринбург, ул. Готвальда, 19А
113.	МАОУ гимназия № 35	Екатеринбург, ул. Июльская, 32
114.	Школа – интернат №13 ОАО «РЖД»	Екатеринбург, улица Техническая, 99
115.	МАОУ СОШ №48	Екатеринбург, ул. Крауля, 91
43.02.16 Туризм и гостеприимство		
116.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одарённость и технологии»	Екатеринбург г, Карла Либкнехта ул, дом № 44
117.	МБУК "Музей города Арамиль"	г.Арамиль, ул. Рабочая 120а
118.	ФГБОУВО "Уральский архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова	г.Екатеринбург, ул. Карла Либнехта 23
119.	Музей советского быта "Сделано в СССР"	г. Екатеринбург, ул. Чебышева 4

120.	Детский экологический центр "Рифей"	г.Екатеринбург, ул.Пехотинцев 14
	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	
121.	УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "Промбезопасность"	Екатеринбург, ул. Фролова, 29, оф. 6
122.	Фонд "Президентский центр Б.Н. Ельцина"	<u>Екатеринбург, ул. Бориса Ельцина, 3, офис 314</u>
123.	ООО "Гермес сервис"	<u>г. Екатеринбург, ул. Гурзуфская, стр. 44А</u>
	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	
124.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одарённость и технологии»	Екатеринбург г, Карла Либкнехта ул, дом № 44
125.	Центр культуры и искусств «Верх-Исетский» Муниципальное автономное учреждение культуры города Екатеринбурга	Екатеринбург, площадь Субботников, 1
126.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Екатеринбургский музейный центр народного творчества «Гамаюн»	Екатеринбург, ул. Гоголя, 20/5
127.	Дворец культуры железнодорожников им. Андреева ст. Екатеринбург-Пассажирский	<u>Екатеринбург, улица Челюскинцев, 102</u>
128.	МАУК "Центр культуры и искусств "Верх Исетский"	<u>Екатеринбург, ул. 8 Марта, 8/б, оф. 331</u>
	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	
129.	Муниципальное автономное учреждение культуры дополнительного образования «Детская школа искусств № 5»	Екатеринбург, ул. 8 Марта, 8б
130.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - Гимназия № 45	Екатеринбург, ул. Новгородцевой, 5а
131.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - Гимназия № 47	Екатеринбург, ул. Советская, 24а, ул. Данилы Зверева, 8

132.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 112	Екатеринбург г, Даниловская ул, строение 1
133.	Центр культуры и искусств «Верх-Исетский» Муниципальное автономное учреждение культуры города Екатеринбурга	Екатеринбург, площадь Субботников, 1
134.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр "Вариант"	Екатеринбург, ул. Московская, 27
135.	Центр культуры и искусств «Верх-Исетский» Муниципальное автономное учреждение культуры города Екатеринбурга	Папанина, 5
136.	Центр культуры и искусств «Верх-Исетский» Муниципальное автономное учреждение культуры города Екатеринбурга	Металлургов, 46
137.	Центр культуры и искусств «Верх-Исетский» Муниципальное автономное учреждение культуры города Екатеринбурга	Викулова, 43/2
138.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Екатеринбургский музейный центр народного творчества «Гамаюн»	Екатеринбург, ул. Гоголя, 20/5
139.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств"	Свердловская обл., г. Полевской, ул. Победы, 26
140.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования	Свердловская область, город Первоуральск, ул. Чкалова, 23
141.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Екатеринбургский музейный центр народного творчества «Гамаюн»	Екатеринбург, ул. Гоголя, 20/5
142.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного	Екатеринбург г, Карла Либкнехта ул, дом № 44

	образования Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одарённость и технологии»	
143.	Центр традиционной народной культуры Среднего Урала	Екатеринбург, ул. Чапаева, 10
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
144.	Лаборатория движения «ФОРМА»	Екатеринбург пр. Ленина 1 Дворец Молодежи
145.	ДК Железнодорожников, Ансамбль современного танца «Бумеранг»	Екатеринбург ул. Челюскинцев 102 оф 309
146.	Школа танца Аксаны Акиньшиной @dance_school_aa_ekb	Екатеринбург бул. Денисова-Уральского 3
147.	Студия творческого развития «АРТика» хореографическая студия «Брусника»	Екатеринбург ул. Рощинская 28
148.	КГО хореографический коллектив «Грация»	Свердловская область, г. Камышлов МАОУ лицей №5
149.	Школа танца «Белая ворона» ИП Гергель И.А.	Екатеринбург ул. П. Шаманова 26
150.	Студия танца «Априори»	Свердловская область, г. Арамиль МБУ «ДК г. Арамиль» ул. Рабочая 120а
151.	Образцовый ансамбль танца «Веселинка»	Екатеринбург ул. Щорса 80а МБУ ДО ДДТ Ленинского района
152.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Октябрьского района	Екатеринбург, ул. Куйбышева, 111
153.	Муниципальное автономное учреждение культуры дополнительного образования «Детская школа искусств № 5»	Екатеринбург, ул. 8 Марта, 8б
154.	Центр культуры и искусств «Верх-Исетский» Муниципальное автономное учреждение культуры города Екатеринбурга	Папанина, 5
155.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Социум»	г.Екатеринбург, ул. Сыромолотова, 14
156.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного	г. Новоуральск, ул. Мичурина, 33 каб. 213

	образования "Детская художественная школа" Новоуральского городского округа	
157.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Алые паруса»	Верхняя Пышма г, Петрова ул, дом № 45
	53.02.01 Музыкальное образование	
158.	МАОУ СОШ № 64	Екатеринбург, ул.Громова, 138а
159.	МБДОУ-детский сад № 40	Екатеринбург, ул. Белинского, 130А
160.	МБДОУ детский сад № 288	Екатеринбург, улица Восточная, 18
161.	МБДОУ - детский сад № 348	Екатеринбург , улица Ленинградская , д.16; Екатеринбург, улица Репина, д. 86
162.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 99	МБДОУ - детский сад № 99
163.	МАОУ - СОШ № 7	г. Екатеринбург, улица Куйбышева, 100 А



Перечень договоров по реализации дополнительных профессиональных программ

	Специальность/название организации	Адрес организации
1.	ГБОУ СО КШИ – детский сад № 39	г. Екатеринбург, ул. Чапаева, 14
2.	ГБОУ СО КШИ – детский сад №272	г. Екатеринбург, ул. Папанина,

		5а
3.	ГБОУ СО КШИ – детский сад №595	г. Екатеринбург, ул. Чкалова 141-А
4.	БМАДОУ - Детский сад № 40 «Березонька»	г. Березовский, ул. Энергостроителей, 23а
5.	ЧДОУ «Детский сад № 125 ОАО РЖД»	г. Екатеринбург, ул. Гражданская, 4а
6.	МАДОУ № 369	г. Екатеринбург, ул. Мамина Сибиряка, 35-А
7.	МБДОУ – детский сад № 393	г. Екатеринбург, ул. Мельковская 4
8.	МБДОУ – детский сад № 286	г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 28
9.	МАДОУ – детский сад «Радость»	г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, 73-8

Система учебно-исследовательской деятельности студентов (далее – УИД) является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, быстро ориентироваться в профессиональных ситуациях. УИД является составной частью реализации каждой основной профессиональной образовательной программы по реализуемым колледжем специальностям.

УИД осуществляется как в индивидуальной, так и в групповой формах. Для выполнения определенных работ создаются временные научные объединения студентов, преподавателей и других специалистов. Работу этих объединений курирует заместитель директора по научно-методической работе.

Данный вид деятельности ведется систематически на всех этапах обучения в колледже. Различные формы УИД студентов являются одним из видов аттестационных испытаний на каждом этапе обучения и проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в колледже.

Основной целью УИД студентов в колледже является развитие умений исследовательской деятельности, совершенствование общих и профессиональных компетенций студентов, формирование способности к самостоятельному управлению учебным исследованием в области профессиональной деятельности.

В ходе УИД студентов решаются следующие задачи:

- овладение научными методами познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- приобретение навыков самостоятельного решения исследовательских задач, навыков работы в научном коллективе;
- формирование профессиональной культуры будущих специалистов в процессе научно-исследовательской деятельности.
- развитие умений и навыков предъявления результатов исследования;
- реализация интеграции теоретических знаний и деятельности студентов на педагогической практике.

Результатом УИД студентов выступает определенный уровень сформированности исследовательских умений, который включает в себя:

- знание теорий, методов исследования, деятельности ведущих ученых и педагогов;
- умение объяснить явление и факты на основе современных теорий с методологических позиций;
- умение сопоставлять знания, полученные из разных источников, критически анализировать их и выработать свою точку зрения на изучаемую проблему;
- навыки применения теоретических знаний на практике.

УИД студентов осуществляется в различных формах:

- индивидуальный проект;
- реферативная работа;
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа проектного характера;
- творческие виды деятельности: участие в конкурсах, выставках, олимпиадах, турнирах, педагогических чтениях и научно-практических конференциях;
- групповая исследовательская работа: участие в семинарах, практикумах;
- разработка методической продукции.

Обязательными для всех студентов являются следующие виды учебно-исследовательских работ студентов: индивидуальный проект, реферативная работа, курсовая работа и выпускная квалификационная работа. Индивидуальный проект выполняется по любой дисциплине общеобразовательного цикла. Реферативная работа осуществляется в рамках общепрофессиональных дисциплин или междисциплинарных курсов. Курсовая работа выполняется в ходе изучения междисциплинарного курса. Выпускная квалификационная работа выполняется по одному или нескольким профессиональным модулям.

УИД студентов осуществляется на всех этапах обучения по разработанному в колледже «Индивидуальному плану учебно-исследовательской деятельности студента»:

- на 1 курсе – индивидуальный проект;
- на 2 курсе – реферат;
- на 3 курсе – курсовая работа;
- на 4 курсе – выпускная квалификационная работа проектного характера.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая представляет собой результат учебно-исследовательской деятельности в колледже, является основанием для присвоения квалификации. Темы выпускных квалификационных работ и научное руководство распределяются на кафедре, согласовываются научно-методическим советом колледжа и утверждаются приказом директора колледжа. Выпускная квалификационная работа выполняется на той кафедре, к которой прикреплена группа, согласно получаемой специальности. В особых случаях на основании индивидуальных исследовательских интересов она может выполняться под руководством преподавателей других кафедр. В качестве руководителя работы или соруководителя могут выступать сотрудники организаций, являющихся заказчиком технического задания на выполнение выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ актуальны как для теоретической подготовки студента, так и для его профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа носит проектный характер.

Выпускная квалификационная работа представляется к защите в печатном виде и сопровождается мультимедийной презентацией. Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленном порядке:

В срок, обозначенный в календарном графике учебного процесса колледжа, проводится предварительная защита выпускных квалификационных работ, организованная по графику, установленному кафедрой и согласованному с учебным отделом. По результатам предварительной защиты, на которой должно присутствовать не менее 3 членов кафедры и научные руководители ВКР, выносятся решения о рекомендации (допуске) работы к итоговой защите.

Защита ВКР осуществляется в период государственной итоговой аттестации.

Оформленная в соответствии с требованиями ВКР не позднее, чем за 10 дней до защиты представляется научным руководителем на заседании кафедры, где, учитывая предыдущую защиту, принимается решение о допуске работы к итоговой защите.

До начала защиты ВКР в государственную аттестационную комиссию представляются следующие документы:

- экземпляр работы с заключением кафедры о допуске;
- заполненный индивидуальный план учебно-исследовательской деятельности;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия работодателя на выпускную квалификационную работу;
- техническое задание;
- другие документы, характеризующие практическую значимость работы (грамоты и дипломы, полученные на студенческих научно-практических конференциях, отзывы работодателей, социальных партнеров из организаций и образовательных учреждений).

Защита выпускной квалификационной работы оценивается отметкой и на ее основании студентам присваивается квалификация (см. 5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников: результаты защиты ВКР).

4.1.2.4. Качество подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества подготовки специалистов среднего звена осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Колледжа, утвержденным приказом директора Колледжа от 13.02.2020 № 17-Д.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с целью оценки степени соответствия качества освоения студентами ОПОП и ОПОП-П требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Колледже.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает:

на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности: уровня освоения дисциплин, сформированности общих и профессиональных компетенций;

на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;

на уровне администрации – оценивание результативности деятельности колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов фиксируются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Текущий контроль успеваемости - регулярная объективная оценка качества освоения студентами содержания учебного предмета, учебной дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной самостоятельной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра.

В рамках текущего контроля успеваемости преподаватель осуществляет учет посещения студентами всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля.

Преподаватель на первом учебном занятии каждого семестра информирует студентов о системе текущего контроля успеваемости по соответствующему учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу.

Обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится ежемесячно на заседаниях кафедр с приглашением одного из административных работников по необходимости (декан факультета, заведующий учебным отделом, заведующий практикой) с целью принятия оперативных решений.

Данные текущего контроля успеваемости используются для обеспечения организации эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления студентов группы риска, организации работы со студентами группы риска по ликвидации учебных дефицитов, выявленных в ходе контроля, совершенствования методики преподавания учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости: входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Входной контроль проводится с целью определения исходного уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов, для

успешного планирования и управления учебным процессом с учетом допустимой сложности учебного материала.

Входной контроль проводится по всем изучаемым учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам в течение первых двух-трех недель каждого семестра учебного года. На основании данных входного контроля преподаватель может вносить коррективы в ход изучения учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, определяет, каким разделам рабочей программы учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой, намечает пути устранения выявленных учебных дефицитов студентов.

Формы входного контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Рубежный контроль проводится с целью определения качества освоения студентами учебного материала по разделам, темам учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, уровня овладения студентами умениями самостоятельной работы.

Рубежный контроль обеспечивает стимулирование регулярной, целенаправленной работы студентов, активизацию их познавательной деятельности, создание условий для формирования умений самостоятельной работы.

Рубежный контроль проводится по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам несколько раз в семестр.

Формы рубежного контроля выбираются преподавателем самостоятельно и могут быть следующими:

- устный опрос, семинар, коллоквиум, собеседование, дискуссия;
- проведение письменных контрольных работ, тестирования во время учебных занятий;
- проверка выполнения домашних заданий;
- проверка выполнения индивидуальных заданий;
- проверка рефератов, эссе;
- защита лабораторных и практических работ, проектов и др.

Итоговый контроль проводится с целью определения качества освоения студентами системой знаний, умений, практического опыта, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре.

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- 2) комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (в пределах одного профессионального модуля);
- 3) экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- 4) комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- 5) зачет по учебной дисциплине;
- 6) комплексный зачет по учебным дисциплинам;

7) дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;

8) комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике.

Освоение всех элементов ОПОП завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами конкретных специальностей:

по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла – итоговый контроль, дифференцированный зачет или экзамен;

по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального учебных циклов – итоговый контроль, зачет (комплексный зачет), дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен);

по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен);

по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет);

по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям, реализуемым в колледже.

В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, прохождение практики до начала экзаменационной сессии.

Экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), комплексный экзамен (квалификационный) проводятся за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Экзамен (квалификационный), комплексный экзамен (квалификационный) могут проводиться концентрировано в период экзаменационной сессии, либо рассредоточено в дни, освобожденные от учебных занятий, по окончании освоения профессионального модуля в соответствии с календарным учебным графиком по специальности.

Для проведения экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, составляется расписание, которое утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

При составлении расписания экзаменов соблюдаются следующие требования:

в течение одного дня в учебной группе планируется только один экзамен;

первый экзамен (комплексный экзамен) может быть проведен в первый день экзаменационной сессии;

интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней;

в расписании экзаменов указываются дата, время и место проведения экзамена (комплексного экзамена), консультаций.

Для проведения экзаменов (квалификационных), комплексных экзаменов (квалификационных) рассредоточено не позднее, чем за две недели до проведения экзамена студентов знакомят с датой, временем и местом проведения экзамена и консультации. В этом случае выделения времени на подготовку к экзамену (комплексному экзамену) не требуется, проводить его можно в любой день, освобожденный от учебных занятий.

В период подготовки к экзамену (комплексному экзамену) проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Колледжа, утвержденным приказом директора Колледжа от 13.02.2020 № 17-Д, определены порядок организации, требования к условиям проведения, формы фиксации результатов промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

ФОС разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно. Для разработки ФОС и (или) их экспертизы могут привлекаться представители работодателей.

Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

Ответственность за разработку ФОС по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по специальности несет заведующий кафедрой.

Непосредственным исполнителем разработки ФОС по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю является преподаватель соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

ФОС по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу разрабатываются на основе рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля и должен целостно отражать объем проверяемых умений, знаний и сформированных компетенций.

ФОС должен соответствовать:

ФГОС СПО по соответствующей специальности;

требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по соответствующей учебной дисциплине общеобразовательного цикла ОПОП СПО и зафиксированным в примерных программах общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО;

ОПОП и учебному плану по соответствующей специальности;

рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;

образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям не более двух раз в сроки,

определяемые колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

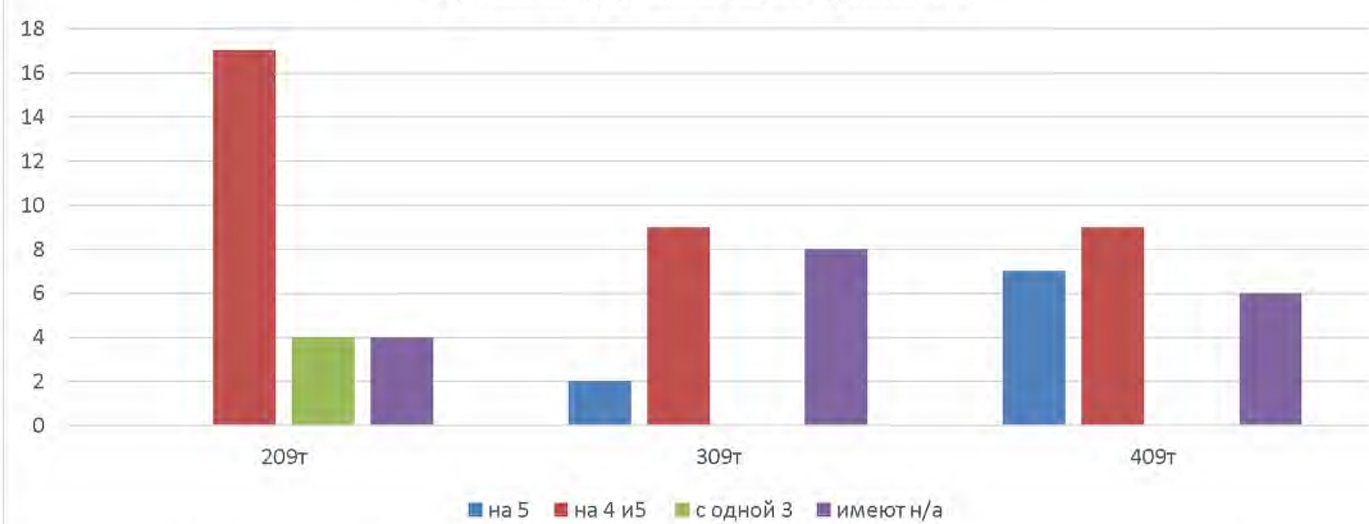
Для проведения промежуточной аттестации во второй раз заместителем директора по организации образовательного процесса по представлению заведующего кафедрой создается комиссия, состоящая не менее чем из трех человек: заместителя директора и (или) заведующего отделением (декана факультета), заведующего кафедрой и ведущего преподавателя.

Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Научно-методического совета, кафедр Колледжа.

Информация о результатах промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в 2024 году

№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2023-2024 учебный год		Зимняя сессия 2024-2025 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
			Средний балл по группе	Средний балл по специальности и	Средний балл по группе	Средний балл по специальности и	
1.	43.02.16 Туризм и гостеприимство 43.02.10 Туризм	209т	4,6	4,6	4	4,4	-0,2
		309т	4,5		4,6		
		409т	4,8		4,6		

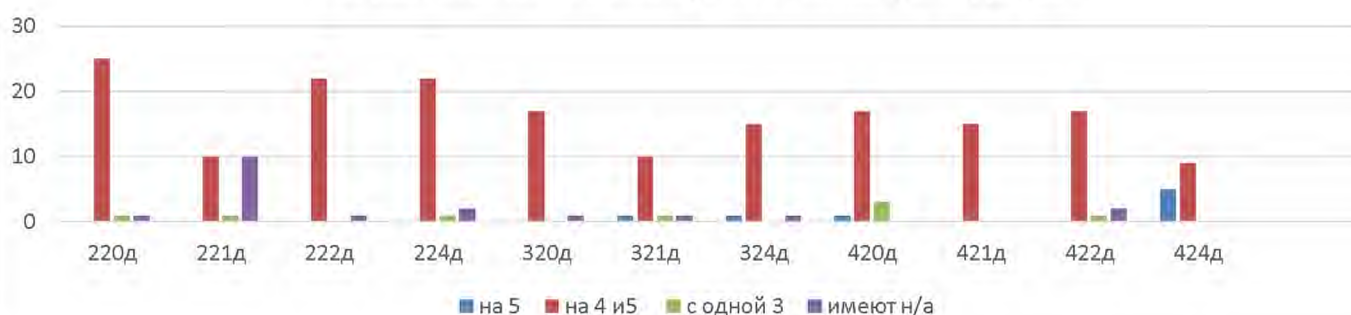
Результаты ПА 1 семестр 2023-2024 уч.года
Туризм и Туризм и гостеприимство



№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2023-2024 учебный год		Зимняя сессия 2024-2025 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
			Средний балл по группе	Средний балл по специальности и	Средний балл по группе	Средний балл по специальности и	
2.	44.02.01 Дошкольное	120Д		4,4	4,3	4,4	+0
		121Д			3,9		

образование	122Д			4,5	
	220д	4,4		4,62	
	221д*	4,3		3,71	
	222д	4,0		4,57	
	224д	4,5		4,43	
	320д	4,6		4,58	
	321д	3,8		4,09	
	322д	4,5			
	324д	4,3		4,25	
	420д	4,6		4,62	
	421д	4,6		4,51	
	422д	4,4		4,45	
	424д	4,7		4,61	

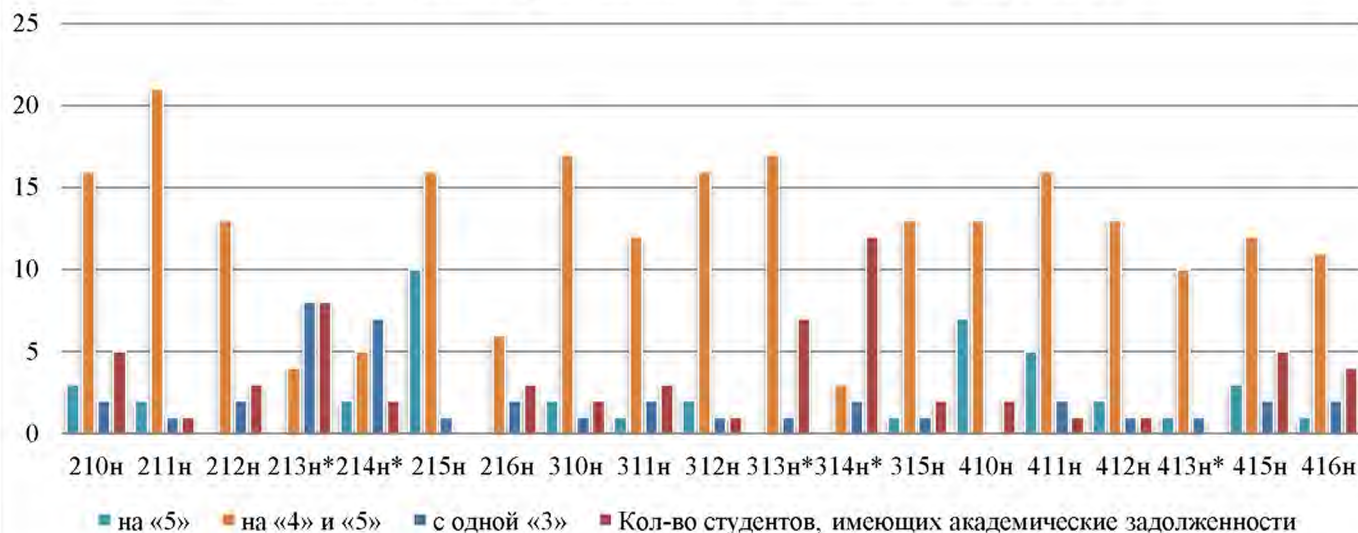
Результаты ПА 1 семестр 2024-2025 уч.года ДО



№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2023-2024 учебный год		Зимняя сессия 2024-2025 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	110н		4,4	4,7	4,3	-0,1
		111н			4,7		
		114н*			3,8		
		115н			4,6		
		116н*			4,4		
		117н*			4,4		
		210н	4,41		4,30		
		211н	4,2		4,57		
		212н	4,44		4,25		
		213н*	4,20		4,13		
		214н*	3,85		4,37		
		215н	4,32		4,75		
		216н	3,85		4,06		
		310н	4,69		4,32		
		311н	4,51		4,41		
		312н	4,59		4,55		
		313н*	4,00		4,32		
		315н	4,37		3,81		
		316н	3,88		4,09		
		410н	4,74		4,28		

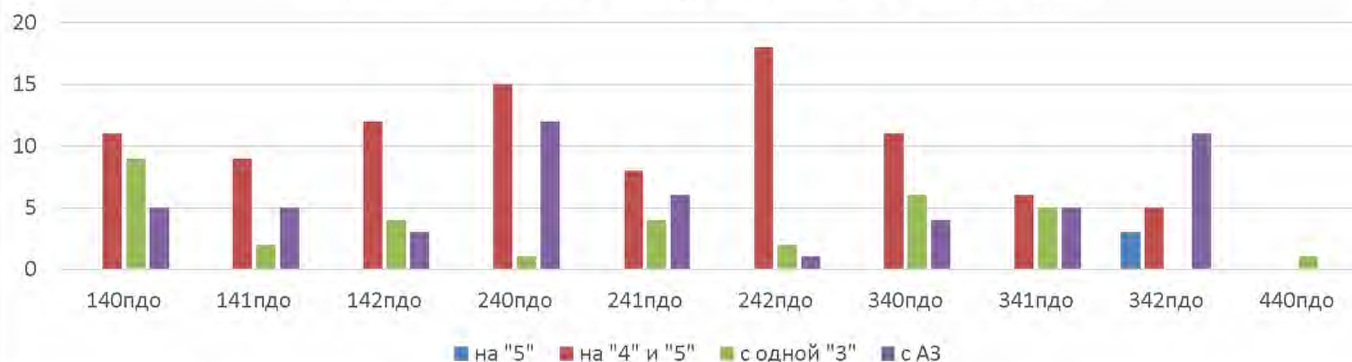
		411н	4,86		4,65		
		412н	4,68		4,46		
		413н*	4,60		4,20		
		415н	4,65		4,34		
		416н	4,62		4,08		
		417н*	4,41				

**Результаты ПА 1 семестра 2024-2025 учебного года
специальность "Преподавание в начальных классах"**



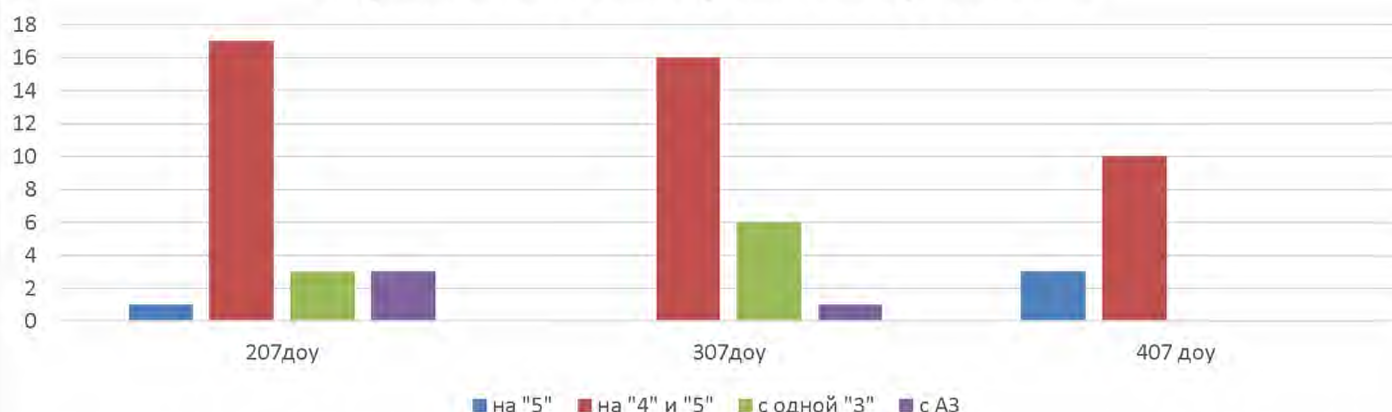
№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2023-2024 учебный год		Зимняя сессия 2024-2025 учебный год		Констати- руемая тенденция по специаль-ности
4.	44.02.03 Педагогика дополнительног о образования	140пдо		4,2	4,3	3,9	-0,3
		141пдо			4,3		
		142пдо			3,9		
		240пдо	4,3		4,2		
		241пдо	4,3		3,3		
		242пдо	4,2		3,01		
		340пдо	4		4,2		
		341пдо	4,5		4,4		
		342пдо	4		3,34		
		440пдо	4		3,9		
		441пдо	4,4		4,5		
		442пдо			3,9		

Результаты ПА 1 семестр 2023-2024 уч.года ПДО



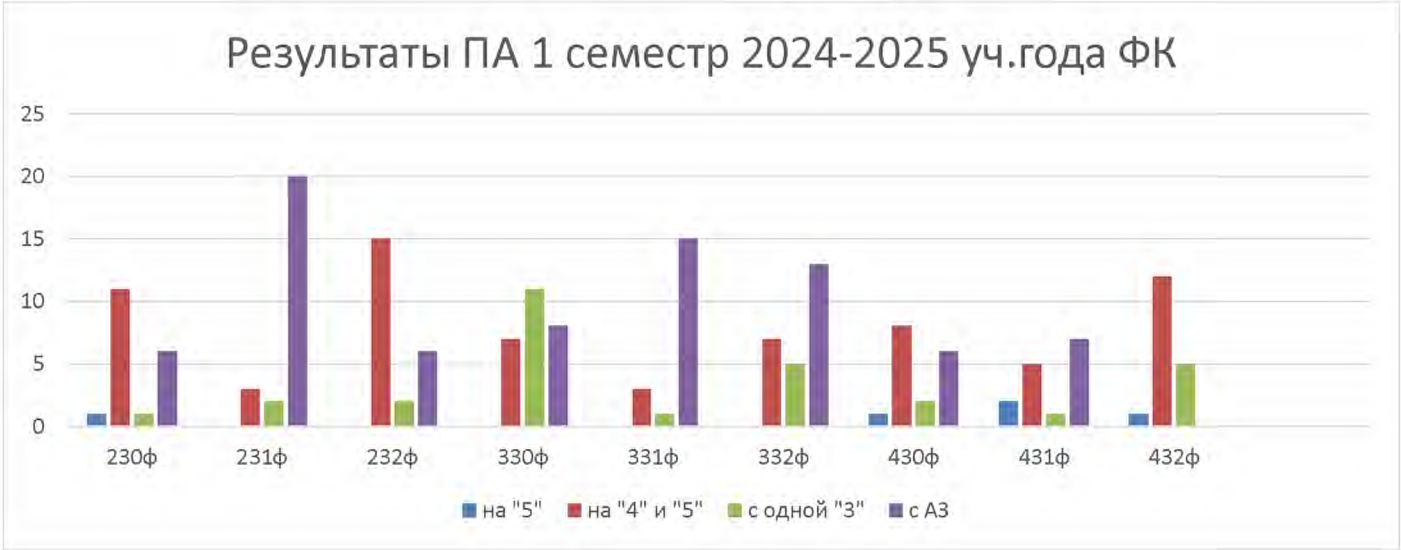
№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2023-2024 учебный год		Зимняя сессия 2024-2025 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
5.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	207доу		4,5	4,3	4,5	+0
		307доу	4,5		4,6		
		407доу	4,6		4,5		

Результаты ПА 1 семестр 2023-2024 уч.года ДОУ



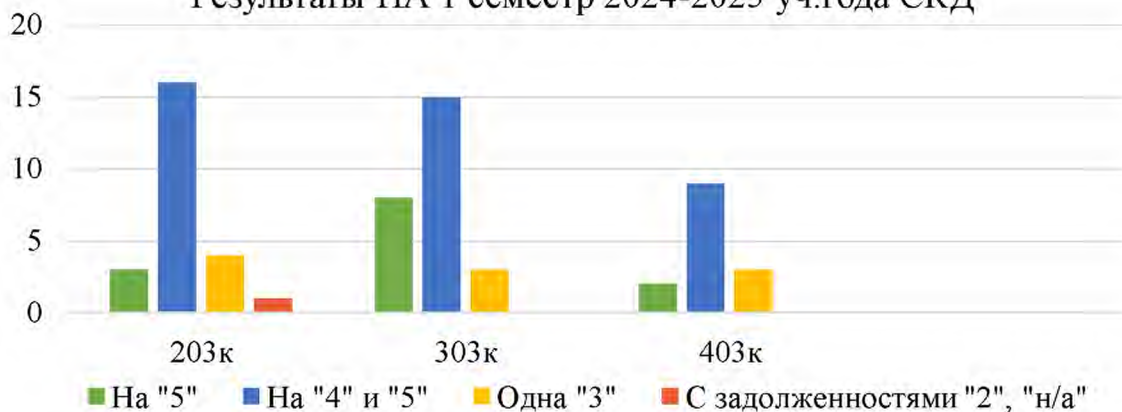
№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2023-2024 учебный год		Зимняя сессия 2024-2025 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
6.	49.02.01 Физическая культура	130Ф		4,2	4,4	3,9	-0,3
		131Ф*			4		
		133афк*			4		
		230ф	4,2		3,99		
		231ф*	3,5		2,92		
		232ф	4,2		4,12		
		233афк*			3,42		
		330ф	4,1		4,1		
		331ф*	4,0		3,42		

		332ф	4,3		3,79		
		430ф	4,4		4,25		
		431ф*	4,3		4,33		
		432ф	4,5		4,5		



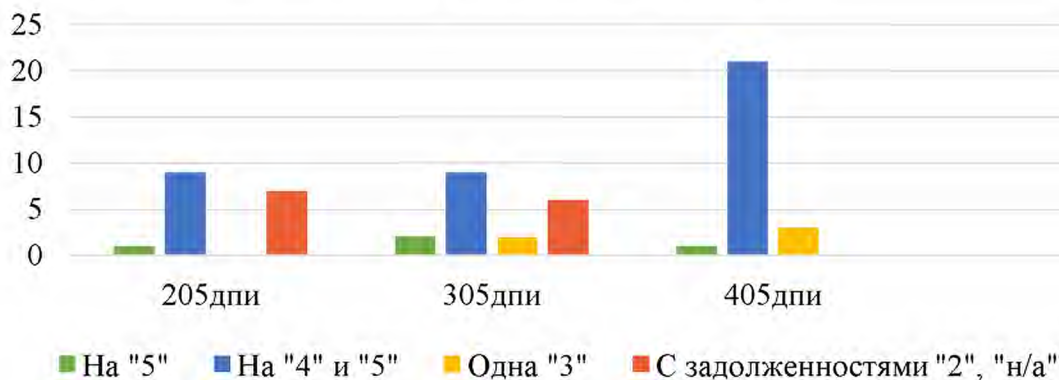
7. № п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2023-2024 учебный год		Зимняя сессия 2023-2024 учебный год		Констати- руемая тенденция по специаль-ности
8.	51.02.02 Социально- культурная деятельность (по видам)	103к		4,3	4	4,3	+0
		203к	4,3		4,2		
		303к	4,7		4,6		
		403к	4,3		4,5		

Результаты ПА 1 семестр 2024-2025 уч.года СКД

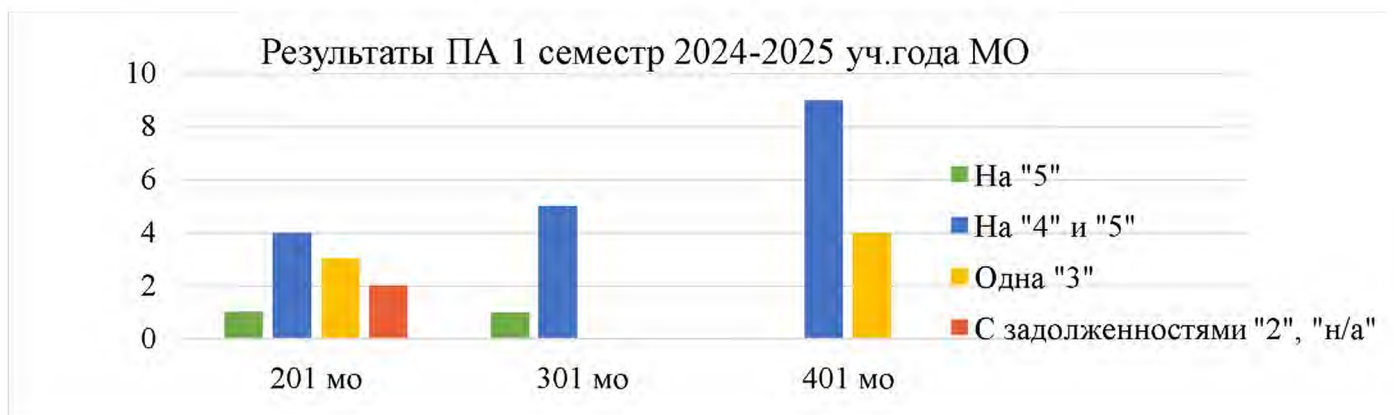


№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2023-2024 учебный год		Зимняя сессия 2024-2025 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
9.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	105дпи		4,1	3,9	3,8	-0,3
		205дпи	3,4		4,4		
		305дпи	4,4		3		
		405дпи	4,5		3,7		

Результаты ПА 1 семестр 2024-2025 уч.года ДПИ



№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2023-2024 учебный год		Зимняя сессия 2024-2025 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
10.	53.02.012 Музыкальное образование	101мо		4,1	3,9	3,9	-0,2
		201 мо	4,2		3,9		
		301 мо	4		4		
		401 мо	4,2		4		



Результаты практики во втором полугодии 2023-2024 учебного года

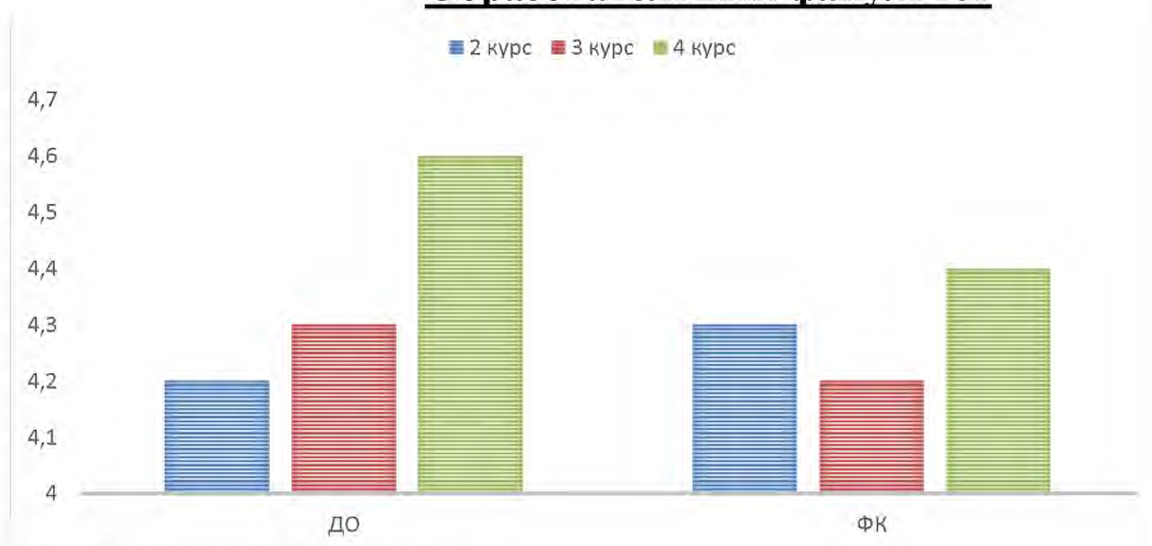
На основании Приказа № 885/390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» Министерства просвещения Российской Федерации все практики во 2 семестре (учебные и производственные) проводились в соответствии с календарным графиком. Руководителями практик была определена процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций. Анализ условий и результатов практической подготовки студентов во 2 семестре 2023-2024 учебного года и в 1 семестре 2024/2025 учебного года позволяет сделать вывод о решении целей и задач всех видов практик. Экспертизу результативности и качества практической подготовки студентов осуществляли, прежде всего, ответственные лица организации - базы практики и преподаватели колледжа – руководители практики (оформление аттестационных листов по практике). Студенты продемонстрировали достаточный уровень сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Итоговые конференции проводились на местах практики, студенты проявили умение публично презентовать собственные образовательные достижения, использовали электронные презентации при защите практики, демонстрировали навыки публичного выступления, результаты собственной профессиональной деятельности - презентации продуктов собственного профессионального опыта: видео-фотоматериалов, моделей экскурсий, проектов, аналитических отчетов и т.д.

Оформление студентами портфолио и его составной части – методического портфеля для предъявления результатов практического освоения профессиональной деятельности на практике, использование его на экзаменах квалификационных и на защите ВКР студентами-выпускниками.

По анализу результатов (по среднему баллу) в целом результаты деятельности студентов на практике и в процессе практической подготовки в колледже можно назвать стабильно хорошими, по сравнению с прошлым годом, значительно не изменились, средний балл по практике стал выше у специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)». Наблюдается положительная динамика специальности: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Социально-культурная деятельность» от 2 курса к 4 курсу.

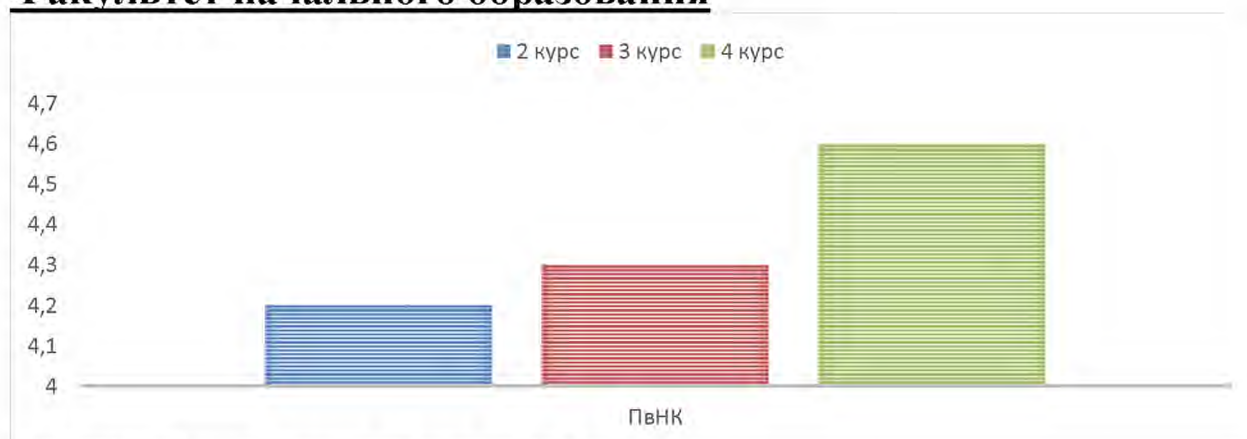
Образовательный факультет



ДО - «Дошкольное образование»

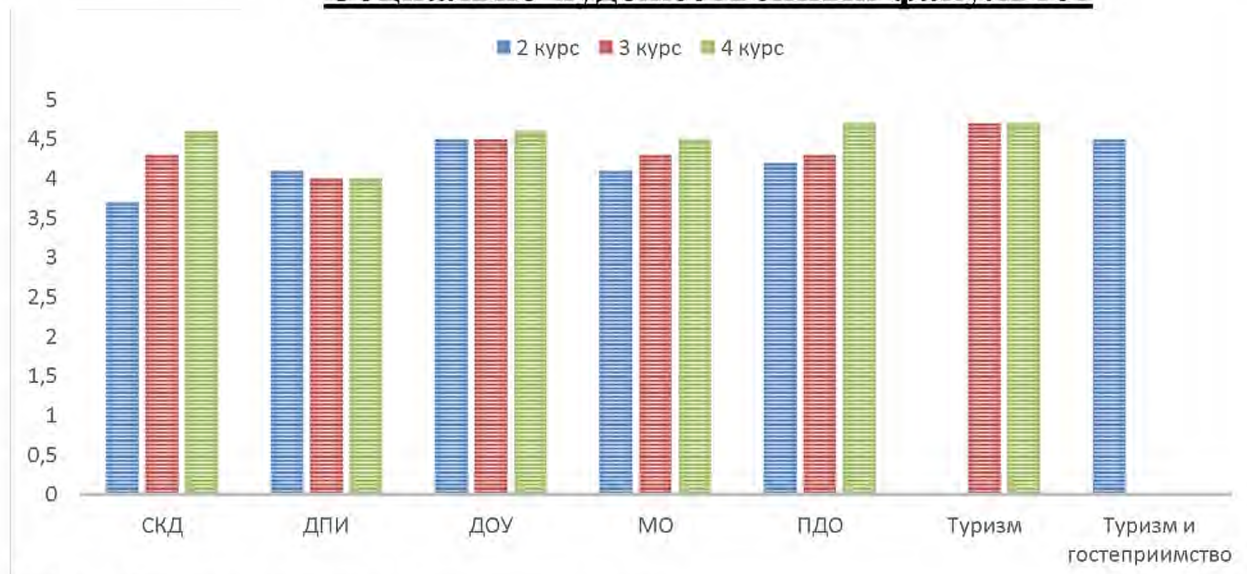
ФК - «Физическая культура»

Факультет начального образования



П в НК – «Преподавание в начальных классах»

Социально-художественный факультет



СКД – «Социально-культурная деятельность»

ДПИ – «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»

ДОУ – «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

«Туризм», «Туризм и гостеприимство»

Результаты практики студентов в первом семестре 2024-2025 учебного года

2 курс:

- результаты учебной практики педагогических специальностей «Введение в профессию» на 2 курсе (группы 210н, 211н, 212н, 213н, 214н, 215н, 216н, 220д, 221д, 222д, 224д, 230ф, 231ф, 232ф, 232афк) – практика выполнила все свои функции: адаптационную, обучающую, развивающую, диагностическую. По итогам: из 368 студентов вовремя не аттестованы 10.

Выводы о результате практики: в большинстве студенты осознали особенности профессии и соотнесли собственные способности с требованиями педагогической профессии, все аттестованные студенты продемонстрировали достаточный уровень сформированности общих компетенций;

- результаты учебных практик студентов специальности «Туризм»: по практикам «Организация сопровождения и досуга туристов», у 23 студентов средний балл 5,0; практика «Туристские ресурсы России и Свердловской области»;

- результаты производственной практики студентов специальности «ДОУ и архивоведение»: Выполнение работ по должности служащих «Делопроизводитель» - аттестованы все 22 студента – средний балл 4,5;

- результаты учебной практики студентов специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»: практика «Изготовление копий изделий ДПИ и обработки материалов (по мастерским)», 26 студентов аттестованы - средний балл 4,4.

- результаты учебных практик студентов специальности «Музыкальное образование»: по практике «Практика наблюдения музыкальных занятий», у 21 студентов средний балл 4,0;

- результаты учебных практик студентов группы 240пдо специальности «Педагогика дополнительного образования»: по практике «Практика в области исполнительской деятельности», у 24 студентов средний балл 4,5;

- результаты учебных практик студентов группы 240пдо специальности «Педагогика дополнительного образования»: по практике «Культурологическая практика» у 24 студентов средний балл 4,5;

- результаты учебных практик студентов группы 241пдо специальности «Педагогика дополнительного образования»: по практике «Введение в профессию», у 27 студентов средний 4, 2 не аттестованы;

- результаты учебных практик студентов группы 242пдо специальности «Педагогика дополнительного образования»: по практике «Введение в специальность», у 24 студентов средний балл 4,3.

Результаты практик 3 курса:

- результаты учебных практик студентов специальности «Физическая культура» (группы 330ф, 331ф, 332ф): практика «Пробные уроки по физической культуре по основным общеобразовательным программам» - из 78 студентов 2 не аттестованы, средний балл 4,3;

- результаты учебных практик студентов специальности «Дошкольное образование» (группы 320д, 321д, 324д): «Анализ и моделирование различных видов деятельности и общения детей» из 59 студентов, средний балл 4,0; «Психолого-педагогический анализ

занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Моделирование педагогической деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» из 59 студентов 2 не аттестованы, средний балл 4;

- результаты практик студентов специальности «Преподавание в начальных классах» (гр. 310н, 311н, 312н, 313н, 314н, 315н): по учебной практике «Особенности работы классного руководителя в адаптационный период младшего школьника» - из 144 студентов все аттестованы, средний балл 4,3; производственная практика «Пробные уроки» из 144 студентов 3 не аттестованы, средний балл 4,0, производственная практика «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» из 144 студентов 1 не аттестован, средний балл 4,0, в сравнении с прошлым годом количество не аттестованных студентов уменьшилось;

- результаты учебных практик студентов специальности «Туризм» гр.309т: по учебным практикам «Предоставление туроператорских услуг» и «Маркетинговые исследования», из 20 студентов, 4 не аттестованы ср. балл 4,2; по производственной практике «Предоставление туроператорских услуг» - из 20 студентов, 4 не аттестованы ср. балл 4,2;

- результаты учебных практик студентов специальности «Декоративно-прикладное искусство» гр.305 дпи: «Пленэр» - ср. балл 4,6 4 студента не аттестованы; «Освоение технологии изготовления традиционных изделий» все студенты аттестованы, ср. балл 4,3, 1 студент не аттестован; «Изучение памятников искусства в других городах» 1 студент не аттестован, ср. балл 4,2; в сравнении с прошлым годом не аттестованных студентов стало значительно меньше, а средний балл стал выше;

- результаты учебной практики студентов специальности «СКД» гр. 303к: «Знакомство с прикладными компьютерными программами» - 1 студент из 27 не аттестован, ср. балл 4,0;

- результаты учебной практики студентов специальности «ДОУ и архивоведение» гр. 307доу: «Организация работы государственных, муниципальных и ведомственных архивов» - 1 студент из 23 не аттестован, ср. балл 4,7;

- результаты учебных практик студентов группы 340пдо специальности «Педагогика дополнительного образования»: по практике «Практика в области исполнительской деятельности» средний балл 4,0., «Подготовка к практике пробных занятий» у 1 студент из 26 студентов не аттестован, «Подготовка к практике пробных занятий», «Подготовка к практике по организации досуговой деятельности» у 1 студент из 26 студентов не аттестован, «Практика организации досуговой деятельности» у 1 студент из 26 студентов не аттестован, средний балл 4,0.

Большинство студентов продемонстрировали высокий и достаточный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;

Результаты практик 4 курса:

- организация и проведение итоговой конференции по практике в летних оздоровительных лагерях отдельно в каждой учебной группе, в форме презентации результатов деятельности педагогического отряда каждого лагеря. Студенты показали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Средний балл по результатам практики студентов специальности «Физическая культура» - 4,1, студентов специальности «Преподавание в начальных классах» -4,5;

Результат: проанализирована собственная практическая готовность студентов и готовность ОУ (анализ условий) к использованию в образовательном процессе школы современных технологий, были представлены результаты практической деятельности в рамках рассматриваемых вопросов на примерах проведенных уроков и внеклассных мероприятий. Студенты продемонстрировали навыки публичного выступления, представили продукты собственного профессионального опыта: видео-фото материалы, методические материалы, презентации.

- группы 410н, 411н, 412н, 413н, 415н, 416н, по учебной практике «Проектирование учебно-методического материала и предметно-развивающей среды кабинета» - средний балл 4,4;

- группы 430ф, 431ф, 432ф, по производственным практикам «Методический портфель учителя физической культуры» - средний балл 4,2;

- группы 420д, 421д, 422д, 424д по учебным практикам «Методическое обеспечение образовательного процесса» - средний балл 4,1 «Педагогическое взаимодействие с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения» - средний балл 3,9, по производственным практикам «Организация различных видов деятельности и общения детей в течение дня» - средний балл 4,0, «Педагогическое взаимодействие с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения» - средний балл 4,0;

- группа 409г по учебным практикам «Организация деятельности функционального подразделения» - средний балл 4,5,

«Предоставление турагентских услуг» - средний балл 4,0; по производственной практике «Организация деятельности функционального подразделения» - средний балл 4,1;

- группа 405дпи по производственной практике «Проведение занятий в образовательных организациях различных типов» - средний балл 4,0;

- группа 403к по производственной практике «Руководство структурным подразделением культурно-досугового учреждения» - средний балл 4,8;

- группа 407доу по производственной практике «Выполнение работ по должностям служащих "Архивариус", "Делопроизводитель" в кадровой службе» - ср. балл 4,7;

- результаты учебных практик студентов группы 440пдо специальности «Педагогика дополнительного образования»: по практике «Практика в области исполнительской деятельности», «Практика пробных занятий в детском творческом художественном коллективе», «Практика организации досуговой деятельности» у 20 студентов средний балл 4,1.

Анализ условий и результатов практической подготовки студентов позволяет сделать вывод о решении целей и задач практик.

Оценивание результатов практической деятельности студентов осуществлялось с непосредственным участием руководителей практики студентов – работников базовых ОУ и базовых учреждений – социальных партнеров колледжа, которые оформляли аттестационные листы с характеристикой учебной или профессиональной деятельности студентов во время учебной или производственной практики. Студенты, заключившие договор с организацией о целевом обучении, проходили практику в учреждении, указанном в договоре.

Результаты учебно-исследовательской деятельности студентов

Оценивание учебно-исследовательской деятельности студентов проводится на основе протокола по каждому виду работы: разработаны критерии и показатели, которые оцениваются от 0 до 2 (0 – показатель не проявляется, 1 – показатель проявляется частично, 2 – показатель проявляется в полном объеме). Затем сумма показателей переводится в 5-балльную отметку.

Защита индивидуальных проектов

Критерии:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- степень разработанности проблемы;
- анализ и выводы;
- культура оформления работы;
- практическая значимость;
- защита работы.

Специальность	2023	2024
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4.2	4.3
Социально-культурная деятельность	4.4	4.5
Дошкольное образование	4.6	4.5
Преподавание в начальных классах	4.6	4.6
Физическая культура	4.1	4.0
Музыкальное образование	4.3	4.4
Педагогика дополнительного образования	4.0	4.1

Наименее сформированные критерии: актуальность темы, анализ и выводы, практическая значимость.

Защита реферативных работ

Критерии:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- степень разработанности проблемы;
- анализ и выводы;
- культура оформления работы;
- профессиональная направленность;
- защита работы.

Специальность	2023	2024
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4.3	4.1
Социально-культурная деятельность	4.5	4.5
Дошкольное образование	4.6	4.5
Преподавание в начальных классах	4.6	4.6
Физическая культура	4.2	4.1
Педагогика дополнительного образования	4.4	4.4

Музыкальное образование	4.5	4.3
-------------------------	-----	-----

Наименее сформированные критерии: степень разработанности проблемы;
- анализ и выводы.

Защита курсовых работ

Критерии:

- методологический аппарат;
- степень разработанности проблемы;
- анализ и выводы;
- культура оформления работы;
- защита работы;
- практическая часть;
- профессиональная направленность;
- профессиональные компетенции, специфичные профессиональному модулю/междисциплинарному курсу

Специальность	2023	2024
Документационное обеспечение управления и архивоведение	4.7	4.6
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4.3	4.3
Туризм и гостеприимство	-	4.6
Социально-культурная деятельность	4.7	4.6
Дошкольное образование	4.6	4.5
Преподавание в начальных классах	4.7	4.7
Физическая культура	4.0	4.1
Педагогика дополнительного образования	4.3	4.4
Музыкальное образование	4.2	4.2

Наименее сформированные критерии: степень разработанности проблемы; анализ и выводы; практическая часть.

Результаты выпускной квалификационной работы представляются на государственной итоговой аттестации.

Образовательные достижения студентов в рамках учебно-исследовательской деятельности были зафиксированы в конкурсах, мастер-классах, педагогических чтениях и других мероприятиях российского, областного и городского масштаба.

№ п\п	Наименование олимпиад, чемпионатов, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Документы, подтверждающие участие
1.	I Всероссийский чемпионат по ССУ в СПО «Команда Профи»	Диплом Победителя
2.	Финалисты III Всероссийской национальной премии «Студент года. Педагоги»	Приказ об участии
3.	Всероссийская олимпиада «Английский язык для студентов 1 курса»	Диплом Лауреата I степени Диплом Лауреата II степени Диплом Лауреата III степени
4.	Всероссийская олимпиада «Myths about Pushkin»	Диплом Победителя I степени
5.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «История 10 класс»	Диплом Победитель 1 место
6.	XVIII Международная олимпиада «Знанию» в	Диплом I степени

	номинации Английский язык	Диплом II степени Диплом III степени
7.	Межрегиональный Конкурс-фестиваль мультипликационных фильмов «Сами делаем мультфильм. Дорога к звездам»	Диплом 1 место
8.	II Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство»	Диплом участника I степени Диплом участника II степени Диплом участника III степени
9.	Межрегиональный фестиваль народов России для студентов образовательных организаций СПО, посвященного Международному дню родного языка	Диплом I степени
10.	Всероссийская олимпиада «Литература Великой Отечественной войны»	Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 2 степени Диплом победителя 3 степени
11.	Всероссийская итоговая олимпиада по истории	Диплом победителя 1 степени
12.	II Всероссийская дистанционная олимпиада «Экономика вокруг нас»	Диплом II места
13.	Межрегиональный конкурс лэпбуков «Семья - ступенька в мир»	Диплом Лауреата III степени
14.	Международная научно-практическая конференция «Совместное проектное обучение студентов и школьников»	Диплом Победителя Диплом I степени
15.	Межрегиональный дистанционный конкурс буктрейлеров «Читай, студент!»	Диплом за I место
16.	XVI Международная студенческая научная конференция «Студенческий научный форум 2024»	Диплом I степени Диплом II степени
17.	Международный конкурс «Краеведение»	Диплом Победителя I место (Лисицына М.,
18.	Межрегиональный фестиваль народов России для студентов образовательных организаций СПО, посвященного Международному дню родного языка	Диплом 2 степени
19.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по предмету История России	Диплом 2 место
20.	VI Международный конкурс видеороликов «Мир – территория туризма»	Диплом за 1 место
21.	Межрегиональный конкурс лэпбуков «Семья – ступенька в мир»	Протокол - Диплом лауреата 3 степени
22.	Заочный (отборочный) тур Олимпиады по педагогике «Хрустальное яблоко» для студентов СПО и ВО на базе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	Протокол - Диплом лауреата 3 степени
23.	Международный чемпионат «Уральский бум»	Диплом лауреата I степени
24.	Всероссийский фестиваль-конкурс искусства и творчества «Мастерская талантов»	Диплом лауреата I степени (Хор «Гармония»)
25.	Всероссийский фестиваль-конкурс талантов «Творческое содружество»	Диплом лауреата 2 степени (Хор «Гармония»)
26.	Международный музыкальный конкурс «Новые таланты»	Диплом лауреата I степени
27.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского,	Диплом лауреата I степени (Хор

	юношеского и взрослого творчества «Волшебный мир искусства»	«Гармония»)
28.	Межрегиональный конкурс с международным участием «День без интернета»	Диплом за 3 место
29.	Всероссийский конкурс народного творчества «Изумрудные россыпи»	Диплом лауреата I степени (Ансамбль «Направление»)

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах. Нормативно-правовой базой для осуществления оценки качества образования являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, правовые акты Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, локальные акты колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», утвержденного приказом директора колледжа от 01.09.2023 г. №216-Д. Положение разработано на основе нормативных документов федерального и регионального уровней, Планом проведения внутреннего контроля ГАПОУ СО «СОПК».

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- текущая успеваемость;
- промежуточная аттестация;
- социальные опросы;
- анкетирование;
- посещение учебных занятий.

В соответствии с Планом внутреннего контроля ГАПОУ СО «СОПК» заместитель директора по качеству образования и другие представители администрации посетили с последующим анализом более 40 учебных занятий.

Преподаватели создают организационные, информационно-содержательные, методические условия в процессе проведения учебных занятий. Учебный материал излагается в доступной форме, используются разнообразные формы и методы организации учебной деятельности. В процессе учебных занятий используются технические средства обучения и современное оборудование (интерактивная доска, интерактивная песочница и др.) В процессе преподавания учитываются возрастные особенности студентов, специфика специальности, осуществляется контроль и оценка учебной деятельности.

На научно-методическом совете проводится комплексный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют об успешном освоении обучающимися содержания образовательных программ (диаграмма 1).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2024 году



Качество освоения образовательной программы выпускниками колледжа в 2024г. выше среднего значения по колледжу, что является закономерным, так как студенты завершают освоение образовательной программы. Студенты 1 курса демонстрируют наиболее высокие показатели качества освоения образовательной программы, что свидетельствует об успешной адаптации и заинтересованности студентов в выбранных специальностях. По сравнению с 3 курсом наблюдается снижение качества образования у студентов 2 курса. Это связано с появлением в содержании основной профессиональной образовательной программы большего количества видов учебной и производственной практик, а также с выполнением учебно-исследовательской работы.

Средний балл студентов по кафедрам колледжа

№п/п	Название кафедры	Средний балл
	Кафедра общеобразовательных дисциплин	4,1
	Кафедра дошкольного образования	4,3
	Кафедра начального образования	4,2
	Кафедра физической культуры	4,3
	Кафедра педагогики дополнительного образования	4,0
	Кафедра музыкального образования	4,1
	Кафедра туризма и архивоведения	4,4
	Кафедра художественного образования:	3,9
	Кафедра управления в социальной сфере:	4,3

Промежуточная аттестация студентов колледжа организована на основе фондов оценочных средств. Оценка качества освоения студентами образовательной программы осуществляется педагогами, руководителями и методистами по практике, внешними экспертами (работодателями).

В целом анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об успешном освоении обучающимися образовательной программы ФГОС СОО, ФГОС СПО и достаточным уровнем профессиональной подготовки студентов.

Значимым механизмом, позволяющим получить сведения об удовлетворенности обучающихся качеством образования и предоставляемых колледжем образовательных услуг, является опрос (анкетирование) обучающихся. Было проведено анкетирование **«Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса»** в 2024 году. Можно констатировать, что наблюдается высокий уровень удовлетворенности обучающимися условиями обучения в колледже (% удовлетворенности – 87).

Результаты анкетирования работодателей **об удовлетворенности качеством образования** по образовательным программам среднего профессионального образования.

В период преддипломной практики в 2024 году работодатели отметили высокий уровень теоретической и практической подготовки у 76% студентов, хороший уровень у 18% студентов и удовлетворительный у 6% студентов.

Результаты анкетирования педагогических работников **об удовлетворенности условиями и организацией образовательной процесса** в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

По итогам проведенного опроса 87% педагогических работников удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ по специальностям.

На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы колледжа на учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование. Внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

Качество подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования, выраженное долей выпускников, завершивших обучение в колледже только с оценками «отлично» и «хорошо», составляет – 95% от общего количества выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию.

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года **Результаты защиты выпускных квалификационных работ**

Код/Наименование специальности	группа	выпускников по специальности	Численность выпускников по видам и формам ГИА	Результаты защиты ВКР (оценки)	Результаты Государственного экзамена (оценки)	Результаты демонстрационного экзамена (оценки)
--------------------------------	--------	------------------------------	---	--------------------------------	---	--

			ВКР, чел.	Профильного уровня, чел.	ВКР и ГЭ, чел.	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
43.02.10 Туризм	409т	23	23	0	0	17	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.01 Дошкольное образование	41дз	19	0	19	0	11	7	1	0	0	0	0	0	5	13	1	0
	43дз	22	0	22	0	8	10	4	0	0	0	0	0	8	10	4	0
	420д	24	0	24	0	18	6	0	0	0	0	0	0	18	6	0	0
	421д*	17	0	17	0	11	6	0	0	0	0	0	0	6	11	0	0
	422д	22	0	22	0	16	6	0	0	0	0	0	0	15	7	0	0
	423д	25	0	25	0	15	10	0	0	0	0	0	0	17	8	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	44нз	20	0	20	0	8	9	3	0	0	0	0	0	20	0	0	0
	45нз*	17	0	17	0	9	7	1	0	0	0	0	0	16	1	0	0
	410н	23	0	23	0	16	6	1	0	0	0	0	0	23	0	0	0
	411н	24	0	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	23	1	0	0
	412н	15	0	15	0	11	2	2	0	0	0	0	0	12	3	0	0
	413н*	18	0	18	0	11	6	1	0	0	0	0	0	18	0	0	0
	415н	20	0	20	0	12	7	1	0	0	0	0	0	18	2	0	0
	416н	24	0	24	0	14	10	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0
	417н*	26	1	25	0	15	9	1	0	0	0	0	0	21	4	0	0
44.02.03 Педагогика дополнительного	48пз	11	11	0	0	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

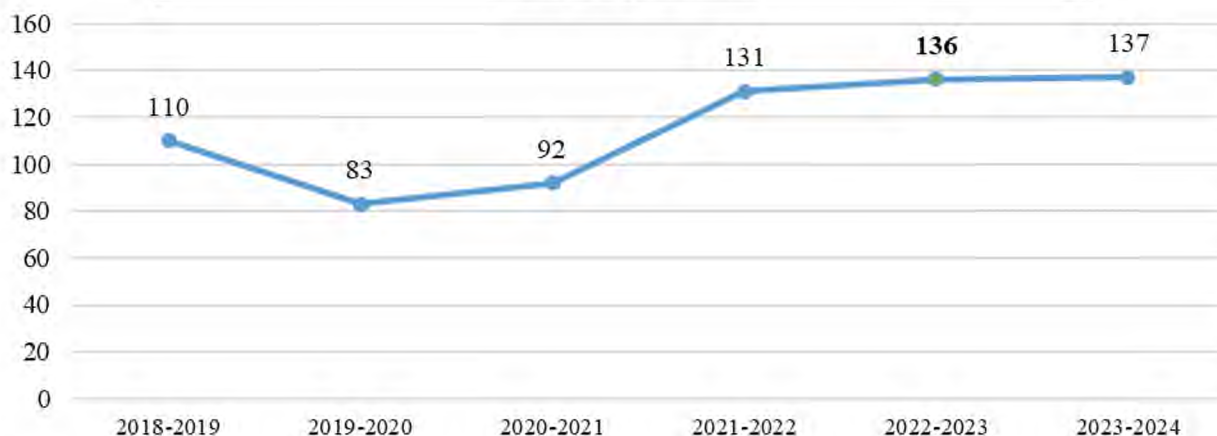
образования	440пдо	21	21	0	0	10	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	407доу	14	0	14	0	13	1	0	0	0	0	0	0	12	2	0	0
49.02.01 Физическая культура	47фз	16	0	16	0	8	8	0	0	0	0	0	0	10	4	2	0
	430ф	25	0	25	0	11	13	1	0	0	0	0	0	14	10	1	0
	431ф*	14	0	14	0	4	10	0	0	0	0	0	0	3	11	0	0
	432ф	24	0	24	0	11	13	0	0	0	0	0	0	9	15	0	0
49.02.02 Адаптивная физическая культура	49афз	8	0	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0	3	4	1	0
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	403к*	21	0	0	21	11	9	1	0	12	7	2	0	0	0	0	0
53.02.01 Музыкальное образование	401мо	24	24	0	0	14	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	405дпи	26	0	0	26	22	4	0	0	14	12	0	0	0	0	0	0
Итого		543	80	416	47	327	188	27	0	26	19	2	0	295	112	9	0
Процентное соотношение, %*		100	15	76	9	60*	35*	5*	0	55*	41*	4*	0	71*	27*	2*	0

* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

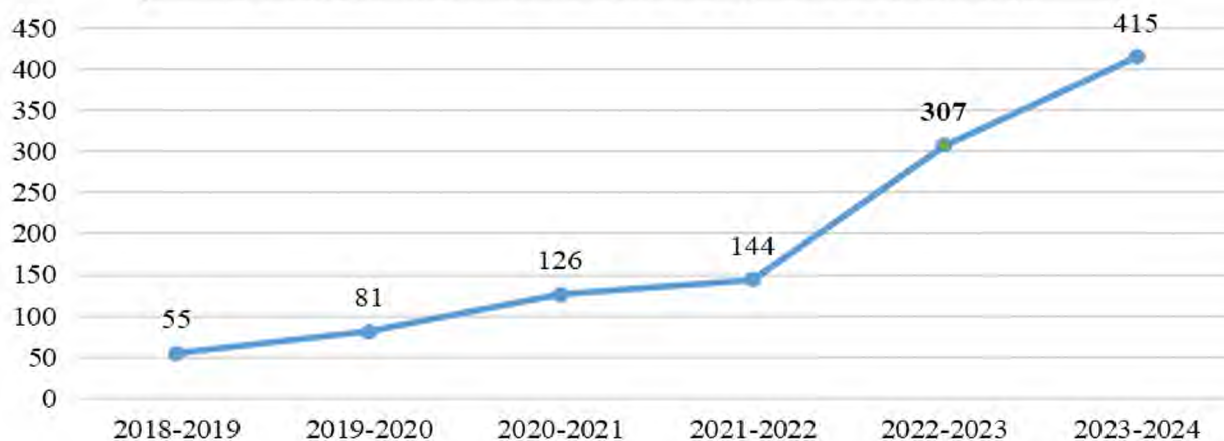
* Отношение количества выпускников, сдавших государственный экзамен на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

* Отношение количества выпускников, сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ.

Численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.
(включая филиалы)



Численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел. (включая филиалы)



Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года
(в разрезе специальностей выпуска 2022-2024 года)

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
43.02.10	Туризм	2022	20	20	100
		2023	15	15	100
		2024	23	19	82
44.02.01	Дошкольное образование	2022	176	174	98
		2023	139	97	70
		2024	129	84	65
44.02.02	Преподавание в начальных классах	2022	181	161	89
		2023	169	129	76
		2024	187	152	81
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	2022	36	26	72
		2023	25	8	32
		2024	32	22	68
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2022	21	21	100
		2023	18	17	94
		2024	14	12	86

49.02.01	Физическая культура	2022	81	70	85
		2023	78	44	56
		2024	79	55	70
49.02.02	Адаптивная физическая культура**	2022	-	-	-
		2023	-	-	-
		2024	8	3	37
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	2022	22	20	90
		2023	25	16	64
		2024	21	11	52
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	2022	23	23	100
		2023	18	11	61
		2024	26	22	85
53.02.01	Музыкальное образование	2022	19	17	88
		2023	20	13	65
		2024	24	10	42

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5», к общему количеству выпускников.

** Государственная итоговая аттестация по специальности проводится впервые.

Информационная справка

Код профессии/ Специальности	Кол-во обучающихся на момент поступления	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
43.02.10 Туризм	25	23	23	7	12	4
44.02.01 Дошкольное образование	150	129	129	23	61	45
44.02.02 Преподавание в начальных классах	225	187	187	68	84	35
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	50	32	32	5	17	10
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	14	14	5	7	2
49.02.01 Физическая культура	100	79	79	20	35	24
49.02.02 Адаптивная физическая культура	25	8	8	2	1	5
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	28	21	21	0	11	10
53.02.01 Музыкальное образование	25	24	24	2	8	14
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	25	26	26	5	17	4

Качественный показатель имеет выраженную положительную динамику по специальностям Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Музыкальное образование. По специальностям Педагогика дополнительного образования, Туризм, Социально-культурная деятельность (по видам) Документационное обеспечение управления и архивоведение, Педагогика дополнительного образования отмечается небольшое снижение по сравнению с 2022 годом.



Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по образовательной организации

	2022	%	2023	%	2024	%
Кол-во выпускников, получивших дипломы	539		507	-	543	-
В том числе с отличием	131	22,6	136	26,8	137	25,2
На «4» и «5»	395	-	487	-	515	-
Качественный показатель %	-	90,8%	-	96,1%	-	95%

Стабильные качественные показатели имеют выпускники специальности Туризм (100%).

В результате проведения государственной итоговой аттестации 2024 года 543 выпускников получили дипломы о среднем профессиональном образовании по 10 специальностям, 137 – дипломы с отличием.

3 выпускника - обучающихся с инвалидностью по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование (1 человек), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (1 человек), 43.02.10 Туризм (1 человек) успешно прошли процедуру ГИА, получили дипломы.

О положительной динамике ГИА – 2024 свидетельствуют результаты защиты ВКР по специальностям колледжа, где 60% - это результат «отлично», 35% - «хорошо» (на 6% выше, чем в 2023 году), 5% - «удовлетворительно»; результаты государственного экзамена по профессиональным модулям: 55% - «отлично», 41% - «хорошо» » (на 13% выше, чем в 2023 году, 4% - «удовлетворительно» » (на 8% ниже, чем в 2023 году); результаты демонстрационного экзамена профильного уровня: 71% - «отлично», 27% - «хорошо», 2% - «удовлетворительно».



Студенты специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» прошли Независимую оценку квалификации в количестве 5 человека (на 16 человек меньше, чем в 2023 году), успешно сдали профессиональный экзамен и подтвердили квалификационные требования профессионального стандарта Педагог уровня 6.1. Снижение данного показателя произошло в связи со снижением квоты на бесплатное участие в НОК.

Таким образом, отмечается положительная динамика по всем направлениям государственной итоговой аттестации 2024 года – увеличение численности выпускников, количество диплом с отличием, уменьшение процента потери контингента.

Фонд оценочных средств для оценивания результата образования выпускников по образовательной программе представлен следующим перечнем:

1) программы государственной итоговой аттестации по специальностям, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 (с изменениями и дополнениями);

2) темы выпускных квалификационных работ, содержание междисциплинарных экзаменов, утвержденные решением научно-методического совета Колледжа;

3) аттестационные задания, содержание которых соответствует требованиям ФГОС СПО, позволяет выпускнику продемонстрировать профессиональные компетенции и признаки проявления общих компетенций;

4) оценочные листы для каждого вида аттестационных испытаний: защиты выпускной квалификационной работы, государственных экзаменов по одному или нескольким междисциплинарным курсам;

5) сводные оценочные ведомости;

6) портфолио студентов.

На педагогических специальностях (Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Адаптивная физическая культура, Педагогика дополнительного образования, Музыкальное образование) оценивание общих и профессиональных компетенций выпускников проводилось в процессе защиты выпускных квалификационных работ по трехбалльной шкале (0 – критерий не проявляется; 1 – критерий проявляется частично; 2 – критерий проявляется в полном объеме), а также в процессе проведения Демонстрационного экзамена по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес.

На непедагогических специальностях: Туризм, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Социально-культурная деятельность (по видам), Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), оценивание общих и профессиональных компетенций выпускников проводилось в процессе защиты выпускных квалификационных работ, сдачи государственных экзаменов (Социально-культурная деятельность (по видам), Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)) осуществлялось по трехбалльной шкале (0 - критерий не проявляется; 1- критерий проявляется частично; 2- критерий проявляется в полном объеме), а также в процессе проведения Демонстрационного экзамена по компетенции Туризм и Документационное обеспечение управления и архивоведение,

Наименее сформированные компетенции:

Преподавание в начальных классах

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Причины слабой сформированности общих и профессиональных компетенций:

- Недостаточная подготовка специалиста в рамках общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в области мониторинга личностных результатов обучающихся в начальной школе.

Физическая культура

ОК 5 Использование ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 2.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результат учебно-тренировочной деятельности.

ПК 3.1 Выбирать УМК с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса.

Причины:

- в период пандемии не проводились внеурочные и учебно-тренировочные занятия, особенно спортивные праздники, подвижные игры, которые носят массовый характер; организация уроков физической культуры проявлялась в индивидуальном выполнении упражнений каждым учащимся с применением видеозаписи и видеосвязи;

- недостаточная готовность студентов данной специальности использовать в своей профессиональной деятельности научную литературу и периодические издания.

Педагогика дополнительного образования

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК. 2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

Причины:

- недостаточный опыт разработки программного и учебно-методического сопровождения в области дополнительного образования;

- сложность представляет контингент обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам (все желающие, отсутствие отметок, необязательное посещение, разновозрастные группы, особенно в сельской местности).

Туризм

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

Причина: недостаточная укомплектованность кафедры специализированными компьютерными программами.

Документационное обеспечение управления и архивоведение

ПК 2.4 Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в т.ч. документов по личному составу).

ПК 3.2 Принимать меры по упорядочению состава документов и информационных потоков, сокращению их количества и оптимизации документопотоков организации.

Причины:

- недостаточная практическая готовность студентов по реализации данных компетенций в измененных условиях (в условиях пандемии использовался электронный документооборот);

Социально-культурная деятельность (по видам)

ПК1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.

Причины: небольшой собственный опыт обучающихся.

ПК 2.4 Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.

Причины: низкая техническая оснащенность образовательного процесса по специальности

ПК 3.3. Участвовать в финансово-хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.

Причины: в процессе практики не предоставляют возможность участвовать в финансово-хозяйственной деятельности в полном объеме.

ПК 3.5. Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональных целях.

Причины: недостаточный опыт применения современных технических средств как в организациях культуры, так и в колледже.

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

По результатам защиты ВКР наименее сформированные компетенции:

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

Причины:

-сравнительно небольшое количество часов, выделенных на дисциплину «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Полученные умения плохо закрепляются на практике при работе на профессиональных модулях, так как нет необходимого технического оснащения мастерских, практически отсутствует доступ к компьютерному классу. Также низкий уровень относится к критериям работы с эскизным поиском ввиду того, что есть сложности с оцениванием качества работы с эскизированием в процессе проектного поиска. Для более качественной подготовки в этом направлении необходим отдельный кабинет для художественного проектирования, оснащенный современными компьютерами и графическими программами.

По результатам процедуры государственного экзамена наименее сформированные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Причины:

- сравнительно небольшой опыт практической работы в процессе обучения, направленный на проведение занятий с разными возрастными группами и систематизацией знаний в этой области (художественные школы посещают дети младшего и среднего школьного возраста);

- широкий спектр учета возрастных и индивидуальных особенностей при проведении занятий.

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
53.02.01 Музыкальное образование	1) Противоречие между необходимостью участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области массового музыкального образования и недостаточностью умений определять направления корректировки практической части исследования согласно полученным результатам. 2) Недостаточность умений анализировать профессиональную деятельность на основе предложенных критериев.	1) Совершенствование образовательных технологий в части формирования умений анализировать и оценивать полученные результаты. 2) Включение в содержание профессионального модуля ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса» заданий, связанных с корректировкой практической части исследования в соответствии с полученными результатами.
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	1) Сравнительно небольшое количество часов на работу по организации планшетов. 2) Низкое качество эскизного поиска. 3) Маленькое количество практики проведения занятий.	1) Организация отдельного компьютерного кабинета для проектирования и освоения современных технологий. 2) Введение в рабочую программу МДК 01.01. заданий на развитие проектной графики. Больше устной защиты проектов. 3) Внедрение в практическую деятельность МДК 03.01. возможности наблюдать за занятиями и проводить их. Проведение студентами выпускной группы большего количества МК для студентов и вне колледжа.
43.02.10 Туризм	Между теорией и практикой расчетов и калькуляции турпродукта.	Сотрудничество с работодателями по договору социального партнерства.
44.02.01. Дошкольное образование	1) У студентов, получивших отметку «удовлетворительно» проявлен низкий уровень ответственности за результаты собственной деятельности. 2) Недостаточность умений анализировать профессиональную деятельность на основе предложенных критериев.	1) Единство требований и критериев оценки на всех этапах УИРС (защита курсовой и защита ВКР). 2) Включение в содержание профессионального модуля ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» заданий, связанных с корректировкой практической части исследования в соответствии с полученными результатами.
42.02.02 Преподавание в начальных классах	Недостаточность умений у части выпускников в использовании нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в	Формирование правовой культуры специалиста на основе анализа, оценки результатов и последствий действий (бездействия) с правовой

	системе образования (документы перечисляют, но не всегда могут интерпретировать информацию с учётом конкретной образовательной ситуации).	точки зрения в рамках преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.
49.02.01 Физическая культура	1) Ошибки при составлении диаграмм и оформлении презентации. 2) Не конкретизируют содержание нормативно-правовых документов.	1) Включить в Рабочую программу по ИКТ задания по составлению диаграмм. 2) Обратить внимание на работу с нормативными документами на теоретических дисциплинах.

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
53.02.01 Музыкальное образование	1) Недостаточное соответствие тематики ВКР современным тенденциям массового музыкального образования.	1) Коррекция тематики ВКР в соответствии с современными подходами в области массового музыкального образования. 2) Повышение квалификации руководителей ВКР. 3) Систематический контроль проведения консультаций.
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Несистематическая работа над ВКР.	Контроль на кафедре работы над учебно-исследовательской деятельностью.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1) Недостаточность умений у части выпускников осуществлять оптимальный выбор диагностических методик в рамках мониторинга образовательных достижений обучающихся (воспитанников). 2) Недостаточность умений у части выпускников оформлять результаты исследования в виде таблиц, диаграмм, схем.	1) Организация постоянно действующего семинара по исследовательской деятельности для студентов и преподавателей. 2) Продолжение преподавания ОП «Основы учебно-исследовательской деятельности» в рамках профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» по следующим направлениям: - определение методологического аппарата исследования с учётом вида ВКР - дипломный проект; - проектирование профессиональной деятельности с учетом воспитательно-образовательной ситуации в конкретной образовательной

		организации; - оптимальный выбор диагностических методик в рамках мониторинга образовательных достижений обучающихся (воспитанников);
44.02.01. Дошкольное образование	1) Недостаточный уровень предъявления практического результата ВКР. 2) Недостаточный уровень сформированности компетенций владения ИКТ в части составления схем, графиков, диаграмм, гистограмм и пр. 3) Противоречие между необходимостью внедрять широкий спектр педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и однотипностью тем некоторых ВКР. 4) Недостаточность методического обеспечения ВКР в части определения актуальных тем исследований.	1) Системный подход к подготовке и выполнению ВКР. 2) Коррекция тематики ВКР в соответствии с современными подходами в области дошкольного образования. 3) Включение в содержание МДК, ПМ заданий, связанных с разработкой учебно-методических пособий.
46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение	Непредоставление работодателем того объема работ, который рассмотрен дипломной работе.	Разработка методических рекомендаций для работодателя.
51.02.02 «Социально-культурная деятельность»	1) ВКР выполняется на месте работодателя, т.е. в учреждениях или частных организациях культуры и досуга и, соответственно, зависит от условий этих учреждений, их календарных и тематических планов. 2) Проблема в недостаточном методическом и материально-техническом обеспечении дистанционных форм проведения культурно-досуговых мероприятий. 3) Проблема рецензирования ВКР: противоречие состоит в том, что работодатель оценивает практическое выполнение (практический результат) и не всегда готов давать рецензию теоретической части.	1) Оптимизировать условия взаимодействия с учреждениями. Технические задания корректировать с учетом изменяющихся обстоятельств в учреждениях или оптимизировать формулировки в тех. заданиях, делать их наиболее обобщенными. 2) Поиск или разработка методического обеспечения дистантных форм в культурно-досуговой сфере. 3) Коррекция рецензии для заказчика.
49.02.01 Физическая культура	1) Не могут устанавливать взаимосвязь между теоретическими и практическими результатами исследования. 2) Не конкретизируют выводы по работе. 3) Не могут обосновать принцип структуры методического продукта.	Обратить внимание на данную проблему руководителю ВКР и на защите.

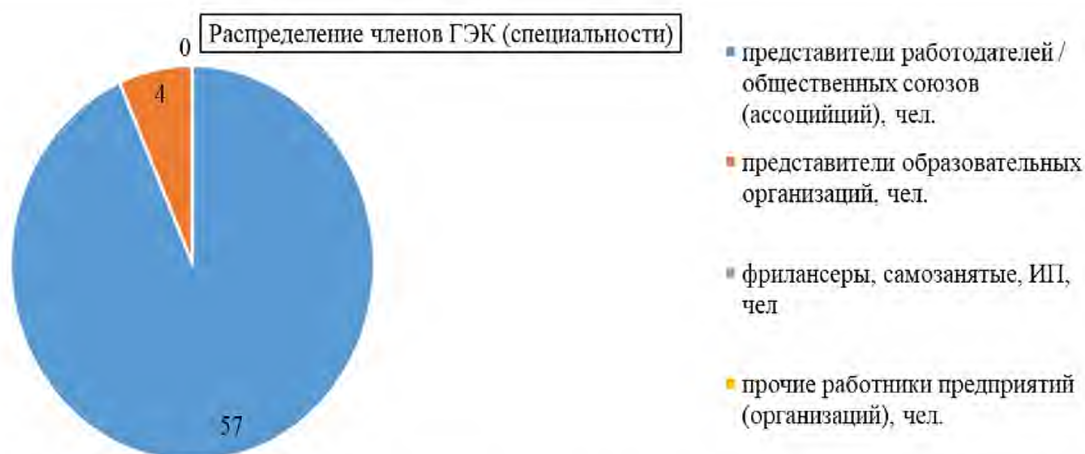
Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
44.02.01. Дошкольное образование	Не все работодатели при написании рецензии указывают вопросы, проблемы и предложения по ВКР, нарушают предложенную структуру рецензии, зачастую завышают отметку.	Онлайн-обучение работодателей по написанию рецензий.
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	Недостаточная готовность работодателей оценивать уровень сформированности общих и профессиональных компетенций специалиста среднего звена на основе требований ФГОС СПО.	Проведение семинаров, консультаций по подготовке представителей работодателя по вопросам экспертизы качества в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
49.02.01 Физическая культура	Формальное отношение работодателя к сопровождению преддипломной практики.	Оптимизировать работу с работодателями в процессе преддипломной практики.
43.02.10 Туризм	Между теоретическими основами учебных программ и требованиями работодателя.	Разработка методических рекомендаций для работодателя, заключение договоров социального партнерства.
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Несоответствие учебного календарного графика и графика работы учреждений культуры.	Быстрая и гибкая система взаимодействия.

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Небольшие аудитории, когда нужно проводить и занятия у младших курсов, и тут же работать над ВКР с объемными заданиями. Данная проблема не была так остра в этом учебном году, но в связи с переходом на дистанционную форму появилась сложность с координацией деятельности выпускников, связанная с техническим обеспечением связи. Необходим расширенный доступ к компьютерному классу.	Расширение площадей. Улучшение технического обеспечения кафедры
44.02.01. Дошкольное образование	Недостаточный уровень владения работы с интерактивной доской.	Проведение обучающих семинаров, КПК и пр.

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Слабая техническая оснащенность, не дающая возможностей для использования инновационных технологий СКД.	Использования базы учреждений во время практики.
--	---	--



Анкетирование председателей ГЭК, представителей работодателей свидетельствует о следующих результатах:

содержание заданий составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве; технологическая часть задания соответствует современным требованиям образовательных организаций, учреждений культуры и спорта; листы оценивания разработаны в соответствии с содержанием задания;

выпускниками продемонстрирован хороший результат подготовки, на экзамене наблюдался высокий уровень комфортности условий аттестации в дистанционном режиме.

Оценка качества выпускников в среднем по 10 балльной шкале:

самостоятельность решения профессиональных ситуаций – 9;

умение применять теоретические знания в практической деятельности – 9;

готовность к профессиональной деятельности – 9,5.

Использованная в 2024 году на государственной итоговой аттестации система оценивания (согласованные с работодателями критерии, электронные ведомости) позволяет объективно оценить каждого выпускника – по всем специальностям.

Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками:

- высокий - для всех специальностей;

- допустимый - по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Уровень комфортности условий проведения государственной итоговой аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации) по всем специальностям – высокий.

Оценка качеств выпускников по 10-балльной шкале (1 – минимальное значение, 10 – максимальное значение):

Наименование специальности	Качества выпускников		
	Самостоятельность решения профессиональных	Умение применять теоретические знания в практической	Готовность к профессиональной деятельности

	проблем (ситуаций)	деятельности	
Педагогика дополнительного образования	10	9	10
Туризм	9	9	10
Дошкольное образование	9	10	10
Преподавание в начальных классах	9	9	10
Документационное обеспечение управления и архивоведение	9	10	9
Физическая культура	9	9	9
Социально- культурная деятельность (по видам)	9	8	9
Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9	8	9
Музыкальное образование	9	9	9

Предложенные выпускникам на государственной итоговой аттестации задания, тематика выпускных квалификационных работ с позиции актуальности и современных требований в целом соответствует запросам работодателей, что позволяет оценить все важные для работы трудовые функции – по всем специальностям.

Готовность к участию в разработке аттестационных заданий высказана представителями работодателей по специальностям Туризм, Педагогика дополнительного образования, Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Физическая культура, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). По остальным специальностям, по мнению представителей работодателей, в этом нет необходимости, так как все используемые задания разработаны качественно, соответствуют проверяемым видам профессиональной деятельности, разнообразны и имеют практическую значимость.

Доля выпускников, полностью готовых к работе на предприятии (организации), по мнению представителей работодателей, председателей ГЭК, распределена по специальностям следующим образом:

Наименование специальности	Доля выпускников, полностью готовых к работе на предприятии (организации)
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	90%
Физическая культура	90 %
Дошкольное образование	100 %
Педагогика дополнительного образования	100 %

Документационное обеспечение управления и архивоведение	100 %
Преподавание в начальных классах	95 %
Туризм	90 %
Социально-культурная деятельность (по видам)	90 %
Музыкальное образование	90%

Анкетирование выпускников показало следующие результаты:

90% выпускников считает, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет оценить профессиональные качества и умения, 11,4% - частично позволяют оценить.

91% считают, что материально-техническое обеспечение позволяет продемонстрировать уровень подготовки в ходе ГИА, а задания оценивают как актуальные и практико-ориентированные.

В качестве источников получения выпускниками информации о возможности трудоустройства выпускников Колледжа и условиях работы в организациях представителей работодателей отмечены:

- СМИ, ресурсы Интернет – 86 %;
- Центр занятости населения, Отдел кадров предприятия и другое – 14%.

В качестве источников получения работодателями информации о выпускниках по интересующим специальностям председателями ГЭК, представителями работодателей отмечены:

- СМИ, ресурсы Интернет – 68%;
- образовательные организации – 14 %;
- другое – 18 %.

К «сильной» стороне, обеспечивающей результаты ГИА 2024 года, можно отнести комплекс созданных в колледже условий, способствующих успешному освоению основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена, овладению общими и профессиональными компетенциями, сотрудничество с социальными партнерами в соответствии с направленностью специальностей:

- подготовка студентов к государственной итоговой аттестации на базе мастерских по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Преподавание технологии» и «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- достаточная материально-техническая база для проведения ГИА;
- внедрение элементов Чемпионатных заданий в образовательный процесс в части организации практических занятий в колледже, проведения производственной практики и квалификационных экзаменов на базах практик (дошкольных организациях, учреждениях общего и дополнительного образования);
- проведение демонстрационного экзамена в пилотном режиме в рамках ГИА по компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Туризм», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Педагогика дополнительного образования», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» по стандартам Профessionалы;

- участие и организация колледжного чемпионата Профessionалы. регионального чемпионата, полуфинала чемпионата «Молодые профessionалы» по компетенции «Преподавание в младших классах», «Дошкольное образование»,

«Физическая культура», «Туризм» (основная группа), что позволило студентам и работодателям продемонстрировать общие и профессиональные компетенции, приобрести опыт конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2024 года организована и проведена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выпускники 2024 года освоили основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена) углубленной подготовки по специальностям:

- Туризм;
- Дошкольное образование;
- Преподавание в начальных классах;
- Педагогика дополнительного образования;
- Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Физическая культура;
- Социально-культурная деятельность (по видам);
- Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);

Базовой подготовки: Музыкальное образование.

Выпускники готовы к самостоятельной профессиональной деятельности, к выполнению видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО и присвоенной квалификацией, к освоению образовательных программ высшего образования.

Информационная справка о практике применения независимой оценки квалификации в процедурах контроля и оценивания результатов образовательных программ СПО в 2024 году

Внедрение практики осуществлялось в рамках проекта «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры» (направление проекта «Профессиональный экзамен для студентов»).

В рамках внедрения практики:

системы менеджмента качества или независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Общая численность соискателей в 2024 году составила 5 студентов СПО, из них 5 (100%) успешно подтвердили освоение профессиональной квалификации.

Всего в 2024 году профессиональные экзамены проводились по 1 квалификации при участии СПК:

036. СПК в сфере образования

и ЦОК:

77.117 АНО «ЦОК СПК в Сфере Образования»

Сведения о применении независимой оценки квалификации в 2024 году приведены в приложении 1.

Результаты внедрения практики применения НОК внесены в облачный ресурс на Гугл Диск по ссылке https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JRGIDcZBfAxp_Oq-tAQ-fVG1K0HmFTFkVsVD_0MOBWg/edit?usp=sharing и приведены в таблицах 1.1 – 1.3 в приложении 1.

Статистика проекта подтверждает его позитивное влияние на качество реализации образовательных программ. Использование инструментов независимой оценки квалификации при реализации процедур контроля и оценивания результатов освоения образовательных программ обучающимися и выпускниками образовательных организаций среднего профессионального образования позволяет объективно оценить их готовность к выполнению трудовых функций. Положительный эффект применения НОК отмечен и со стороны работодателей, и со стороны образовательных организаций, которые получают объективную оценку качества преподавания, и со стороны выпускников, которые имеют возможность подтвердить свою квалификацию, а в ряде случаев повысить свой разряд.

**Сведения об участии студентов в профессиональном экзамене НОК
(теоретический и практический этапы профессионального экзамена,
организованные и проведенные ЦОК)**

Код и наименование профессии/ специальности СПО (квалификация по ФГОС ¹ , наименование профессии профессионального обучения)	Код и наименование профессиональной квалификации	Сокращенное наименование СПК (код в реестре)	Сокращенное наименование ЦОК (код в реестре)	Форма применения НОК ² (ГИА / ПА / ИА, ВСОКО / СМК)	Сведения о результатах студентов, сдававших профессиональный экзамен								
					Численность сдававших проф. экзамен, чел.	Общая численность участников процедуры контроля (учебной группы), чел.	Удельный вес в общей численности участников процедуры контроля и оценивания (аттестации), %	Успешно сдавшие теоретический этап ПЭ		Успешно сдавшие практический этап ПЭ		Итого успешно прошедших НОК	
								чел	%	чел	%	чел	%
44.02.02. Преподава	01.00100.01	036.	77.117 АНО	ГИА	5	20	25%	5	100	5	100	5	100

¹ В том числе указывается профессия рабочего, должность служащего, осваиваемая в рамках ПМ по рабочей профессии для ППССЗ

² Для каждой строки указывается одна из форм применения НОК: ГИА, ПА, ИА (итоговая аттестация по программам профессионального обучения), ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), СМК (система менеджмента качества образовательного процесса)

ние в начальных классах, учитель начальных классов	Учитель (по программ ам начально го общего образован ия) (6.1 уровень квалифик ации)	СПК в сфере образо вания	«ЦОК СПК в Сфере Образо вания»						%		%		%
Итого:					5	20	25%	5	100 %	5	100 %	5	100 %

Сведения о динамике успешности реализации проекта

Код и наименование профессии/ специальности СПО, квалификация по ФГОС	Код и наименование профессиональной квалификации	Результаты применения НОК					
		в 2022 году		в 2023 году		в 2024 году	
		численн ость участни ков, чел.	доля успешны х соискате лей, %	численн ость участни ков, чел.	доля успешны х соискате лей, %	численн ость участни ков, чел.	доля успешных соискателе й, %
44.02.02. Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	01.00100.01 Учитель (по программам начального общего образования) (6.1 уровень квалификации)	9	100%	21	100%	5	100%
Итого:		9	100%	21	100%	5	100%

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ, УСПЕШНО ПРОШЕДШИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН В 2024 ГОДУ

Код и наименование профессиональной квалификации	Место трудоустройства	Наименование должности/профессии, по которой трудоустроились выпускники	Численность трудоустроенных
44.02.02 Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	школы	Учитель начальных классов	5

Сведения о публикациях в сети Интернет, посвященных применению инструментов национальной системы квалификаций

Наименование публикации	Ссылка на размещение в сети Интернет
<i>Новость Независимая оценка квалификации по профессиональному стандарту «Педагог» (03.06.2024)</i>	https://sopkekb.ru/news-svc/item?id=698682&lang=ru&type=news&site_type=school

4.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы осуществляются в рамках деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК) ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Цель деятельности МЦПК – создание условий для функционирования гибкой, современной, своевременно изменяющейся в соответствии с требованиями работодателей Свердловской области для обеспечения качества подготовки специалистов и слушателей по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения с учетом профессиональных стандартов, в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет», Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», направлений развития цифровой экономики, стратегии развития среднего профессионального образования РФ до 2030 г.

Задачи деятельности:

1. Планирование реализации программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, программ профессионального обучения на 2024 учебный год (в соответствии с потребностями педагогических работников и образовательной политики РФ).

2. Разработка содержания дополнительных профессиональных программ, их реализация для педагогических и руководящих работников с учетом обновления содержания образования в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации специалистов и развитием технологий.

3. Повышение финансовой устойчивости колледжа за счет привлечения денежных средств посредством организации и реализации дополнительных образовательных услуг (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение).

4. Участие в национальном проекте «Демография», реализация дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения по содействию занятости населения.

5. Организация обучения педагогических кадров в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2024 году.

6. Участие в конкурсном отборе Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» по реализации программ профессионального обучения.

7. Взаимодействие с мастерскими колледжа по реализации дополнительных профессиональных программ.

8. Ведение и оформление учетной документации по направлениям дополнительного профессионального образования, внесение сведений слушателей в систему ФИС ФРДО.

9. Содействие реализации индивидуальной траектории профессионального развития студентов колледжа, в части реализации программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

4.2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам регламентируется следующими документами:

- выписка из реестра лицензий от 03.05.2024г., регистрационный номер лицензии № Л035 01277-66/00193676, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 01 июля 2013г. № 499;
- Устав Колледжа.

А также локальными нормативными актами Колледжа, регламентирующими реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ являются:

- Положение об оказании платных образовательных услуг в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;
- Порядок, определяющий условия приема на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;
- Положение о Многофункциональном центре прикладных квалификаций ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

4.2.2. Структура подготовки слушателей дополнительных образовательных программ

Организация набора слушателей в Колледж обеспечивается проведением следующих мероприятий:

№ п/п	Содержание	Результат
1.	Создание информационных условий для привлечения педагогов к обучению по дополнительным программам	Размещена информация о дополнительных профессиональных программах на сайте колледжа, в социальных сетях (Вконтакте, Телеграмм). Отправлены информационные письма в образовательные организации.
2.	Взаимодействие с Управлениями образования г. Екатеринбурга и Свердловской области, образовательными	Организовано взаимодействие с информационно-методическими центрами, Управлениями образования Свердловской области, дошкольными образовательными организациями, школами,

	организациями, центрами занятости	образовательными организациями среднего профессионального образования. работодателями по определению профессиональных.
3.	Взаимодействие с Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды»	Создание организационных, содержательных, методических условий по реализации программы профессионального обучения «Вожатый».
4.	Развитие системы взаимодействия с руководителями образовательных организаций	Организовано взаимодействие: - с центрами занятости г. Екатеринбурга - БМАДОУ «Детский сад № 40» Березовского городского округа - ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» - ДОУ № 39 - ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» - ДОУ № 272 - с Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области - ГАОУ ДПО СО «ИРО» - МБДОУ № 393 г.Екатеринбург - МАДОУ № 268 г.Екатеринбург - МБДОУ - детский сад №19 г.Екатеринбург - МАОУ СОШ № 69 г.Екатеринбург -Нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» г.Екатеринбург - ООО «Центр дополнительного профессионального образования» Уральский учебно-курсовой центр фитнес-технологий (г.Екатеринбург) - ГАУ дополнительного образования Свердловской области «<u>Спортивно-адаптивная школа паралимпийского и сурдлимпийского резерва</u>» г.Екатеринбург - ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» -ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» - ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж», г.Ярославль - БПОУ УР «Сарапульский колледже социально-педагогических технологий», г.Сарапул - ГПОАУ ЯО «Угличский индустриально-педагогический колледж», Ярославская обл. г.Углич - ГБУ Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж», Калининградская обл. г.Черняховск

В Колледже в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по состоянию на 01 января 2025 года реализованы следующие дополнительные профессиональные программы:

Программы повышения квалификации:

№ п/п	Наименование программы
1.	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога

2.	Создание дидактических игр на ИКТ оборудовании для познавательного развития дошкольников (2 потока)
3.	Создание видеоконтента для уроков физической культуры
4.	Использование интерактивных технологий в дошкольной образовательной организации (сетевая ДПП)
5.	Проведение игр-занятий с детьми второго и третьего года жизни
6.	Создание трёхмерных моделей в Autodesk Tinkercad
7.	Геймификация в учебно-воспитательном процессе
8.	Проектирование современного урока в соответствии с измененными ФОП
9.	Методика преподавания основ образовательной робототехники и программирования в соответствии ФОП СОО
10.	Преподавание физической культуры в условиях федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
11.	Проведение занятий по физической культуре с использованием современных технологий физического воспитания
12.	Развивающие технологии обучения детей раннего возраста
13.	Организация и проведение тренировочной деятельности и спортивно-массовых мероприятий для разных возрастных групп населения
14.	Актуальные коммеморативные практики в системе гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи
15.	Использование конструктора UARO в конструктивно-модельной деятельности дошкольников
16.	Деятельность педагога по организации по работе с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания
17.	Проектирование современного урока в соответствии с обновленными ФГОС НОО
18.	Методика преподавания робототехники на базе конструктора ТРИК
19.	Трёхмерное моделирование Lego-роботов в Studio 2.0
20.	Развитие двигательных способностей у молодежи для проведения испытаний и принятия норм ГТО на значок «Готов к труду и обороне»
21.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья
22.	Технологии и инструменты формирования функциональной грамотности у обучающихся начальной школы
23.	Цифровые ресурсы и сервисы для организации образовательного процесса и оценки достижений обучающихся в деятельности современного педагога
24.	Организация тестирования физических кондиций человека
25.	Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации
26.	Разработка структуры и содержания занятий фитбол-гимнастики с детьми дошкольного возраста
27.	Реализация современных фитнес – направлений на уроке физической культуры
28.	Использование робототехнических наборов во внеурочной деятельности
29.	Современные проекты дошкольной образовательной организации и семьи
30.	Методика математического развития детей дошкольного возраста
31.	Интернет вещей в подготовке учителей технологии
32.	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов
33.	Деятельность педагогических работников в условиях реализации областного межведомственного проекта «Будь здоров! – Ориентиры жизни! (2 потока)
34.	Цифровые ресурсы и сервисы в деятельности учителя начальных классов
35.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся

36.	Использование новых видов оборудования в рамках реализации ФГОС по предмету «Физическая культура»
-----	---

Программы профессиональной переподготовки:

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	Адаптивная физическая культура	256ч.
2.	Педагогика дополнительного образования	252ч.
3.	Фитнес-тренер	256ч.
4.	Преподавание иностранного языка в начальной школе (английский язык, немецкий язык)	504ч.
5.	Теория и методика начального образования	504ч.
6.	Воспитатель дошкольной образовательной организации (2 группы)	504ч.
7.	Организационно-педагогическая деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	256ч.

Программы профессионального обучения:

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	Вожатый	144 ч
2.	Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу	250ч.
3.	Инструктор-проводник по водному туризму	250ч.

Корпоративная программа повышения квалификации для преподавателей колледжа: «Я – профи!»

Цель: повышение профессиональных умений и совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, руководителей структурных подразделений для обеспечения практической подготовки специалистов с учетом актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, Федерального проекта «Профессионалитет», Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», направлений развития цифровой экономики, стратегии развития среднего профессионального образования РФ до 2030 г.

Модуль: «Профессиональная компетентность педагога в системе среднего профессионального образования»

Дата	Тема	Ответственные
25.09.2024	Деловой этикет в деятельности современного педагога	Костарева Е.А.
23.10.2024	Формирование имиджа современного педагога	Костарева Е.А.
27.11.2024	Организация учебно-исследовательской деятельности студентов	Костарева Е.А.
25.12.2024	1. Организация учебно-исследовательской деятельности студентов 2. Цифровой контент педагога в образовательном пространстве	Костарева Е.А.
29.01.2025	1. Работа с порталами электронных государственных услуг 2. Искусственный интеллект в помощь педагогу	Костарева Е.А.
26.02.2025	Программа iSpring как инструмент структурирования учебных	Костарева Е.А.

	материалов	
12.03.2024	Программа iSpring как инструмент структурирования учебных материалов и перевода их в цифровой формат	Костарева Е.А.
30.04.2024	Программа iSpring как инструмент создания тестовых заданий	Костарева Е.А.

4.2.3. Качество подготовки слушателей

Оценка качества подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам осуществляется посредством текущего контроля успеваемости и итогового контроля.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью оценки степени соответствия качества освоения слушателями дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Проведение текущего контроля успеваемости предполагает:

на уровне слушателя – оценивание достижений в профессиональной деятельности: уровня освоения дисциплин, сформированности общих и профессиональных компетенций;

на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;

на уровне администрации – оценивание состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия в процессе дополнительного профессионального обучения.

Результаты текущего контроля успеваемости слушателей фиксируются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Текущий контроль успеваемости - регулярная объективная оценка качества освоения слушателями содержания учебной дисциплины, профессионального модуля способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы.

Учет посещения слушателями всех видов аудиторных занятий, предусмотренных дополнительной профессиональной образовательной программой осуществляется в журнале учебной группы.

Текущий контроль успеваемости слушателей осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, дисциплин с использованием как традиционных, так и инновационных методов, включая информационно-коммуникационные технологии и технологии дистанционного обучения.

Итоговой контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы и методы итогового контроля устанавливаются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Итоговая аттестация предполагает следующие формы:

- защита проекта;
- защита технологической карты;
- защита программ;
- демонстрационный экзамен.

Слушатели, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию,

получают документы установленного образца:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке;
- свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Результаты итоговой аттестации в форме защиты выпускной аттестационной работы по программам профессиональной переподготовки:

Воспитатель дошкольной образовательной организации, Инструктор по физической культуре в ДОО, Преподавание иностранного языка в начальной школе (английский язык, немецкий язык), Теория и методика начального образования, Организация, реализация и продвижение фитнес-услуг, Фитнес-тренер, Педагогика дополнительного образования.

Группы	Показатели											
	Выпускная аттестационная работа		Отметки								Средний балл	Качествен- ный
			«5»		«4»		«3»		«2»			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%		
Адаптивная физическая культура	13	100	10	77	3	23	0	0	0	0	4,6	100%
Педагогика дополнительного образования	25	100	17	68	8	32	0	0	0	0	4,7	100 %
Фитнес-тренер	33	100	25	75	8	25	0	0	0	0	4,7	100 %
Преподавание иностранного языка в начальной школе (английский язык, немецкий язык)	20	100	18	90	2	10	0	0	0	0	4,9	100 %
Теория и методика начального образования	13	100	9	69	4	31	0	0	0	0	4,7	100%
Воспитатель дошкольной образовательной организации	25	100	16	64	7	28	2	8	0	0	4,8	100%
Организационно-педагогическая деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	25	100	19	76%	6	24	0	0	0	0	4,5	100%
ИТОГО:											4,7	100%

4.2.4. Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам преподавателей и руководителей колледжа

Повышение квалификации преподавателей колледжа осуществлялось в очном формате и с применением дистанционных технологий. Формы повышения профессиональной компетентности преподавателей колледжа: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка, вебинары, мастер-классы.

Результаты повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

Количество сотрудников учреждения, подлежащих направлению на повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в отчетном периоде (человек)	Количество сотрудников учреждения, направленных на повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в отчетном периоде (человек)
5	27

Количественные результаты работы Многофункционального центра прикладных квалификаций ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» за 2024 год

Категории слушателей	Показатели эффективности (количество)
Общее количество прошедших обучение в МЦПК	1 114 человек
Студенты ПОО	378
Педагогические работники	736
Работники предприятий, организаций, незанятого населения, женщин в д/о	0
Обучение по программам профессионального обучения	95
Обучение по программам повышения квалификации	925
Обучение по программам переподготовки	289
Общее количество реализованных программ	54
Программы повышения квалификации	42
Программы переподготовки	9
Профессиональное обучение	3
Общее количество заключенных договоров	221
Количество заключенных договоров с предприятиями, организациями	30
Количество заключенных договоров с физическими лицами	191

4.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых

В целях реализации Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р в колледже утвержден приказ «Об утверждении перечня студий и секций в рамках дополнительного образования студентов колледжа», состоящем из 22 студии дополнительного образования по 19 дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности: физкультурно-спортивная, художественная, социально-

гуманитарная, туристско-краеведческая, военно-патриотическая. Перечень студий на 2024-2025 учебный год представлен в Таблице:

№	Название студии	Кол-во ч. на уч. год	% ставки педагога	Ко-во студ.
1.	Студия "Я - волонтер"	144	0,4	29
2.	Спортивные игры	144	0,2	25
3.	Спортивное совершенствование. Легкая атлетика	144	0,2	16
4.	Студия танца	144	0,6	30
5.	Спортивное совершенствование. Баскетбол (девушки)	144	0,3	20
6.	Спортивное совершенствование. Баскетбол (юноши)	144	0,3	16
7.	Студия "Я - вожатый"	144	0,4	30
8.	Студия "Туризм"	144	0,2	24
9.	Студия организации внеучебной деятельности "Insight"	144	0,4	30
10.	Спортивное совершенствование. Волейбол (юноши)	144	0,3	20
11.	Спортивное совершенствование. Волейбол (девушки)	144	0,3	18
12.	Студия "Медиатор"	144	0,2	15
13.	Спортивное совершенствование. Футбол (девушки)	144	0,3	18
14.	Спортивное совершенствование. Футбол (юноши)	144	0,3	22
15.	Театральная студия "Небытие"	144	0,4	30
16.	Дозор	144	0,4	20
17.	Медиацентр «Контент»	144	0,4	30
18.	Эстрадная студия "Голос"	72	0,3	18
19.	«Спортивное совершенствование. Лыжный спорт»	72	0,2	25
20.	«Студия йоги «Йогики»	72	0,2	25
21.	«Хоровая студия «Кантилена»	72	0,2	30
22.	«Хоровая студия «Гармония»	72	0,4	24
23.	Студия «Я художник»	72	0,2	24
24.				
Итого:			7,1	539

Дополнительные общеразвивающие программы расширяют возможности для формирования дополнительных компетенций студентов, и встраиваются в модель индивидуальной профессиональной траектории развития обучающихся. Возможность обучения предоставляется студентам всех курсов, программы предполагают реализацию процессов освоения содержания на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого участника. Все программы предполагают зачетную систему оценивания. В результате по итогам обучения в колледже и освоения дополнительной программы студент получает сертификат о дополнительном образовании. Количество сертификатов, полученных в период с 2017 по 2023 годы, представлены в Таблице:

Год выдачи	2020	2021	2022	2023	2024
Количество сертификатов	54	141	184	192	211

Все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в колледже, размещены на АИС «Портал персонифицированного дополнительного образования Свердловской области». Расписание занятий представлено на информационном стенде

и официальном сайте колледжа. В рамках адаптационного периода проведено традиционное мероприятие колледжа «Презентация студий».

Отдел проектного развития

Цель отдела проектного управления состоит в совершенствовании качества профессионального образования через реализацию федеральных, региональных проектов.

В соответствии с поставленной целью Отдел проектного развития участвует в решении следующих комплексных задач:

- обеспечение функционирования площадок мастерских для реализации внутриколледжных, региональных и российских проектов (чемпионат «Профессионалы», «Абилимпикс», «Код будущего», педагогическая олимпиада, стажировочных площадок и т.д.);
- организация сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- координация чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенциям (формирование экспертного сообщества, обучение, проведение чемпионатов различного уровня);
- развитие материально-технического, кадрового, программного обеспечения;
- популяризация системы педагогического образования Свердловской области через создание и поддержку информационных ресурсов.

При реализации поставленных задач Отдел проектного развития осуществляет: организационно-координационное (в части координации деятельности между структурными подразделениями колледжа по реализации приоритетных проектов в системе среднего профессионального образования, между Центром опережающей профессиональноподготовки); организационно-методическое (в части организации мероприятий, реализуемых в сфере среднего профессионального образования); информационно-статистическое (в части управления базами данных по профилю отдела на информационных ресурсах; анализа результатов реализации проектов).

Проект «Мастерские как условие повышения конкретности выпускников».

Цель проекта: обеспечение освоения обучающимися знаний и навыков по наиболее востребованным на рынке труда Свердловской области, новым и перспективным профессиям и компетенциям, обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

В соответствии с Планом мероприятий по выполнению государственной работы в части реализации федерального проекта «Профессионалитет» через функционирование четырех мастерских, в 2024 году были реализованы следующие целевые показатели:

Организация деятельности по консолидации общественно-профессиональных сообществ, методических объединений, экспертных сообществ, представителей бизнеса по выработке обоснованных предложений и мер по совершенствованию подготовки кадров для региональной экономики

№	Показатель	Кол-во	Отметка о выполнении
1	Количество экспертов, из банка кадровых ресурсов ЦОПП, участвующих в оценке качества образовательных ресурсов (программ и прочее)	29	Перевыполнено

Агрегация программ профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и взрослых, программ предпрофессиональной подготовки, организация обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций (выгрузка с ЦП ЦОПП)
За данный период было проведено на базе мастерских 43 мероприятия, общее количество участников:1133

Количество реализованных программ. Численность граждан, охваченных деятельностью

Реализация образовательной программы «Код будущего» на базе мастерской «Преподавание технологии»

Реализация Программы осуществляется в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Программа направлена на обучение обучающихся по программам среднего профессионального образования современным языкам программирования, с использованием сетевой формы. Заключен Договор с Частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "ИС-Образование" (ЧОУ ДПО "ИС-Образование").

Студентам 242 ПДО, 342 ПДО группы было вычитано два модуля в количестве 60 часов По завершению Модулей сданы отчеты, выдано 25 сертификатов.

Реализация сетевых дополнительных профессиональных программ с Издательским центром «Академия»

Организована стажировочная площадка ДПП ПК 2.5. «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) с 06.10.2023 по 13.10.2023 (2 человека); по специальности 42.02.01 Дошкольное воспитание с 20.10.2023 по 27.10.2023 (34 человека).

Организована стажировочная площадка по ДПП ПК «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (программа для педагогических работников), реализуемой в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году с 06.10.2023 по 13.10.2023 по специальностям:

53.02.01 Музыкальное образование (6 человек);

49.02.01 Физическая культура спорт и фитнес (2 человека).

Повышение квалификации преподавателей, реализующих программы на базе мастерских

ДПП ПК «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО», 96 часов, Шибакин С. В., Смирнова О.В., Тырышкина Д.А.

ПК ДПО «СТЕМ-образование детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО» в объеме 72 часов, Бачинин М.И., Сутягин И.И.

Реализация Проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей», реализуемый в рамках Национального проекта «Образование» «Абилимпикс»

Реализация федерального проекта «Профессионалитет (кадры для экономического роста)» национального проекта «Образование».

Соревновательное мероприятие, направленное на демонстрацию профессиональных навыков Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»

№	мероприятие	результаты
1	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству 17.04.2023 по 21.04. 2023 года «Профессионалы» по компетенциям: 1.Преподавание в младших классах (основная, юниоры); 2. Дошкольное воспитание (основная, юниоры); 3. Туроператорская деятельность (основная); 4.Дополнительное образование детей и взрослых (основная); 5.Физическая культура, спорт и фитнес (основная, юниоры); 6.Вожатская деятельность; 7.Преподавание музыки в школе (основная).	10 медалей, из них: Золото-2 Серебро - 4 Бронза - 4
2	Отборочный (межрегиональном) этап за право участия в финалах Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2023 году	Дошкольное воспитание -5 место Турагентская деятельность 6 место Физическая культура, спорт и фитнес -12 место Туроператорская деятельность – 4 место
3	Чемпионат профессионального мастерства СОПК Профи-2023 27.11.2023-29.11. 2023 года по компетенциям: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Туризм и сервис», «Преподавание технологии», «Документационное обеспечение управление и архивоведение», «Музейная педагогика», «Педагогика дополнительного образования», «Преподавание музыки в школе»	Приняли участие 50 студентов, 50 экспертов
4	Товарищеский матч среди студентов средних профессиональных образовательных организаций Свердловской области 07 декабря 2023 года по компетенциям: «Преподавание в младших классах», Физическая культура, спорт и фитнес, «Дошкольное воспитание»	Приняли участие 9 ПОО организаций, 27 участников, 32 эксперта, отработаны КЗ на предстоящий РЧ
5	Региональный этап 24.03.2024 -29.03 2024 года Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по	Реализована программа

компетенциям: 1. Преподавание в младших классах (основная, юниоры); 2. Дошкольное воспитание (основная, юниоры); 3. Физическая культура, спорт и фитнес (основная, юниоры); 4. Туроператорская деятельность (основная); 5. Дополнительное образование детей и взрослых (основная); 6. Вожатская деятельность (основная); 7. Преподавание технологии (основная); 8. Преподавание музыки в школе (основная) 9. Турагентская деятельность (основная) 10. Организация экскурсионных услуг (основная) 11. Документационное обеспечение управление и архивоведение(основная) 12. Музейная педагогика (основная)	подготовки к Региональному чемпионату 2024 года 14 медалей, из них: Золото - 4, Серебро - 6 Бронза - 4
---	---

Центр опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера»

Структурное подразделение Центр опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера» официально открыт 02.09.2024 года.

Миссия ЦОПП СС СО: Формирование привлекательности профессий социальной сферы, актуальная профориентация и новая занятость в социальной сфере для всех категорий населения Свердловской области

Цели и задачи развития ЦОПП СС СО: агрегация ресурсов региона для оперативного реагирования на запросы и изменения рынка труда, развития новых и востребованных компетенций, запроса работодателей через обеспечение опережающей профессиональной подготовки и всех ее компонентов в социальной сфере Свердловской области.

1. Сформировать открытую и доступную для использования данных систему сбора и обобщения информации оценки динамики развития компетенций, анализа и прогноза востребованности профессий, трудоустройства выпускников и удержания кадров на рабочем месте.

2. Сформировать механизм доступности, адресности и гибкости опережающей профессиональной подготовки в социальной сфере для всех управленческих округов региона.

3. Создать полиинформационную цифровую среду с механизмом «единого окна», агрегирующую ресурсы, необходимые для реализации опережающей профессиональной подготовки социальной сферы в регионе.

4. Сформировать пространство для профессионального самоопределения и роста, на основе принципа «бесшовности» и непрерывности развития кадровых ресурсов региона.

5. Сформировать сеть стратегических партнеров и обеспечить взаимодействие в целях развития кадровых ресурсов через реализацию опережающей профессиональной подготовки в социальной сфере.

Цель на 2024 год:

Обеспечение интеграции деятельности ЦОПП СС СО в систему профессионального образования Свердловской области.

Задачи:

1. Обеспечить выполнение контрольных точек открытия ЦОПП СС СО.

2. Обеспечить выполнение показателей деятельности ЦОПП СС СО.
3. Обеспечить прием и обучение кадров в ЦОПП СС СО.

Направления деятельности:

- Анализ рынка труда в социальной сфере: мониторинг, прогнозирование
- Опережающая профессиональная подготовка: программы подготовки, переподготовки, профориентация
- Содействие трудоустройству, в том числе продвижение механизмов удержания работников на рабочем месте
- Диалог работодатель-ОО: взаимодействие с заинтересованными организациями и отраслевыми ассоциациями

Региональный оператор Единой модели профориентации «Билет в будущее»

Показатели деятельности за 2024 год

Общая информация:

Название организации, на базе которой функционирует ЦОПП	Наименование отрасли	Количество ставок в ЦОПП, всего	Количество занятых ставок в ЦОПП	Объем общего финансирования ЦОПП, млн. руб.	Объем средств, привлеченных ЦОПП, помимо государственного задания, млн. руб.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Свердловский областной педагогический колледж"	Социальная сфера	28	13	51,22	0,07

Участие в проектах:

Базовый центр карьеры	Региональный оператор ФП «Билет в будущее»	Реализация проекта «Первая профессия»	Координация Единой модели профориентации	Проект «Содействие занятости»	Проект «Кадры для цифровой экономики»	Проект «Профессии онлайн»	Чемпионат «Абилимпикс»	Проект «Демонстрационный экзамен»	Всероссийское чемпионатное движение по профмастерству	Участие в деятельности Альянса БРИКС	Всего региональных проектов
Нет	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Нет	5

Партнерство:

общеобразовательные организации	профессиональные образовательные организации	образовательные организации высшего образования	предприятия, компании работодателей	предприятия ОПК	региональные и отраслевые объединения работодателей и предпринимателей	другие ЦОПП	другие организации (кроме учтенных в пп23 - пп29)	ВСЕГО	Количество действующих договоров с предприятиями реального сектора экономики
10	12	2	5	0	3	8	5	45	0

Разработанные программы:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	программы переподготовки рабочих, служащих	программы повышения квалификации рабочих, служащих	основные программы ПО всего	программы профессиональной переподготовки	программы повышения квалификации	программы ДПО всего	Количество разработанных программ (кроме учтенных ранее)	ВСЕГО разработанных программ
4	0	0	4	8	7	15	53	72

Реализуемые программы:

программы ПО	программы ДПО	программ профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы СПО	программ для обучающихся ОО	по запросу предприятий ОПК	под заказ работодателем	отраслевых программ	программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	программ для различных категорий граждан (кроме учтенных ранее)	ВСЕГО реализуемых программ
2	3	7	6	0	2	27	0	0	47

Численность граждан, прошедших обучение:

Численность граждан РФ, прошедших обучение по программам в рамках ФП «Содействие занятости»		Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемым ЦОПП												
ДПО	ПО	Максимальное количество обучающихся (квота) в соответствии с договором ФГБОУ ДПО ИРПО в рамках ФП «Содействие занятости»	профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих	переподготовка рабочих, служащих	повышение квалификации рабочих, служащих	ВСЕГО по основным программам ПО (за исключением учтенных в ФП СЗ)	профессиональная переподготовка	повышение квалификации	ВСЕГО по программам ДПО (за исключением учтенных в ФП СЗ)	по программам под заказ работодателей	по запросу предприятий ОПК	по программам компетенций будущего, включая компетенции цифровой экономики	по иным региональным / федеральным программам, предлагаемым ЦОПП (кроме учтенных ранее)	ВСЕГО прошедших обучение
0	0	0	56	0	0	56	75	363	438	83	0	0	487	1064

Численность граждан, принявших участие в мероприятиях:

Численность граждан, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в т.ч. профессиональных пробах		Численность граждан РФ, охваченных деятельностью ЦОПП								
Школьники и 6-11 классов	Трудоспособное население	до 16 лет	от 16 до 24 лет	от 25 до 65 лет	старше 65 лет	Численность иностранных граждан, охваченных	Численность граждан РФ, обратившихся в ЦОПП по построению	ВСЕГО охваченных деятельностью ЦОПП в 2024	Численность граждан, охваченных деятельностью ЦОПП по итогу 2023 года (с года	Численность граждан, охваченных деятельностью ЦОПП нарастающим итогом

						деятельно стью ЦОПП	ю индивиду альной траектории обучения	году	создания ЦППП)	
9822	1361	8306	1504	1361	12	4	4627	16863	0	16863

Популяризация деятельности:

На ресурсах федерального уровня (Минпросвещения России, ФГБОУ ДПО ИРПО, СМИ и т.п.)	Благодарности и другие награды регионального и федерального уровня в адрес ЦОПП/специалистов ЦОПП	Для распространения гражданам (буклеты, листовки, каталоги и пр.), освещающих деятельность ЦОПП (информационные материалы, а не тираж)	Информационные продукты крупной формы (стенды, билборды, муралы и пр.)	Видеоматериалы (видеоролики, фильмы, видеointервью и т.д.)	Информационно-презентационные материалы в интернете и в социальных сетях (включая региональные СМИ и собственный сайт)	Создана и функционирует цифровая платформа ЦОПП (ссылка на платформу)	Созданы и поддерживаются в актуальном состоянии социальные сети ЦОПП
2	4	3	36	4	96	https://copp96.sp.copp66.ru/info	Да

Разработаны и реализуются собственные проекты:

«Мобильный ЦОПП»

Цель проекта: Создание динамичной, адаптивной экосистемы профессионального развития с максимальной гибкостью, персонализацией образовательных траекторий и территориальной мобильностью.

- Территориальная Мобильность;
- Адаптивность Пространств;
- Индивидуальный Конструктор;
- Цифровая Коммуникация.

«Карьерный тур»

Цель Проекта: Создание комплексной системы профессиональной ориентации, адаптации и трудоустройства выпускников педагогического колледжа в образовательные учреждения.

Задачи проекта:

- Выявление и анализ мотивации студентов к работе в школе;
- Углубленное знакомство с современными образовательными пространствами;
- Создание условий для профессионального самоопределения;
- Установление прочных партнерских отношений со школами региона;
- Содействие успешной профессиональной адаптации выпускников.

«Навыки без границ»

Цель проекта: формирование «мягких навыков у студентов колледжей по запросу работодателей.

«Новые компетенции: как опередить время»

Цель проекта: разработка и реализация ДПОП ОП в соответствии с актуальным состоянием рынка труда в социальной сфере и требованиями работодателей.

«Фестиваль профессий»

Цель проекта: разработка и реализация ДПОП ОП в соответствии с актуальным состоянием рынка труда в социальной сфере и требованиями работодателей.

ЦОПП СС СО член ассоциаций:

- Отраслевая ассоциация кластеров «Педагогика ФП «Профессионалитет»;

- Общероссийская ассоциация центров карьеры (МГИМО Москва).

Деятельность по формированию педагогических компетенций:

1. Реализация единой модели профориентации, подключение колледжей к проведению профессиональных проб на базе площадок ФП «Профессионалитет», мастерских, площадках демоэкзамена.

2. Формирование и деятельность профессиональных сообществ для обмена лучшими практиками, поддержки, сопровождения педагогов, обсуждения актуальных вопросов по разработке и реализации программ: заместители руководителей ПОО, педагоги-наставники; молодые педагоги; мастера производственного обучения (мастер-классы, семинары, рабочие встречи и т.д.)

3. Проведение анкетирования для обеспечения адаптационных процессов ПОО кластер «Педагогика» и по запросу ПОО.

4. Использование аналитических данных о состоянии рынка труда для формирования предложений КЦП ПОО, разработки актуальных программ ПОО.

5. Проведение на базе Центра совместных мероприятий, в том числе с приглашенными спикерами по актуальным темам развития ПОО.

6. Мероприятия и обучение по профилактике профессионального выгорания (КПК и семинары).

7. Разработка и реализация программ КПК и ППК.

8. Поиск новых ресурсов и партнеров, необходимых для развития ПОО или кластера в регионе и за его пределами (по запросу от ПОО).

9. Помощь, поддержка и сопровождение при подготовке к конкурсам.

10. Продвижение ФП «Профессионалитет» - координация ЕДОД в регионе:

1) Анкетирование на изучение интересов и склонностей обучающихся 1 курсов колледжей кластер «Педагогика», на основе которого будет предоставлена информация для организации работы по внеучебной деятельности, психологическому сопровождению, а также определения наиболее востребованных форматов профориентационной работы с абитуриентами (включено 12 колледжей);

2) Интегрированный подход к обучению и развитию сотрудников (коуч, ментор, тьютор, наставник) Курсы КПК (очно-заочные) 72 часа для работников ПОО (в том числе победители и призеры профессиональных конкурсов). 100 человек (запуск ноябрь);

3) КПК (онлайн, 18 часов, видео лекции, текст лекции, рабочая тетрадь, итоговый тест) 1. Основы фасилитации, форматы групповой работы; 2. Инструменты управленческого анализа; 3. Стресс-менеджмент; 4. Тайм-менеджмент (запуск ноябрь) 400 человек;

4) 24.10.2024 в 14.00 Интерактивное совещание с психологами, кураторами учебных групп и педагогами «Инструменты адаптации студентов первых курсов ПОО кластер «Педагогика»;

5) 18.10.2024 в 15.00-17.00 Встреча с педагогами ПОО, работающими от 0 до 3 лет. «Идеи в действии: планирование для успеха» (планирование работы ассоциации молодых педагогов, построение личной карьерной карты);

6) 25.10.2024 с 14.30 до 16.30 семинар для заместителей руководителя по УВР и НМР по обсуждению вопросов и обмену опытом разработки и реализации ОПОП- Профессионалитет кластер «Педагогика».

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ кадрового потенциала колледжа позволяет сделать вывод, что качественно преподавательский состав соответствует требованиям, предъявляемым к условиям преподавания в современных колледжах.

Образовательный процесс в колледже сопровождают педагогические кадры высокого уровня квалификации, общим составом 137 человек. 86 % преподавателей имеют высшее образование. Преподаватели регулярно повышают квалификацию, проходят аттестацию. 7 преподавателей имеют ученую степень, 70 % преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории. В 2024 году успешно прошли процедуру аттестации 24 педагогических работника.

В колледже работают 3 отличника народного просвещения, 3 работника, имеющих нагрудные знаки «Почетный работник СПО» и «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

29 работников награждены Почетными грамотами Минобразования РФ (РСФСР, СССР) и Почетными грамотами Министерства просвещения РФ, 39 работников колледжа награждены Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Средний возраст педагогических работников – 46 лет, средний возраст административных работников – 48 лет. 30 % преподавательского состава составляют преподаватели до 35 лет.

В колледже существует распределение преподавателей по 9 кафедрам.

Кафедра дошкольного образования реализует специальность 44.02.01 Дошкольное образование.

Кафедра начального образования реализует специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Кафедра физической культуры реализует специальности 49.02.01 Физическая культура и 49.02.01 Адаптивная физическая культура.

Кафедра педагогики дополнительного образования реализует специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Кафедра художественного образования реализует специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Кафедра туризма и архивоведения реализует специальности 43.02.10 Туризм и 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Кафедра управления в социальной сфере реализует специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

Кафедра музыкального образования реализует специальность 53.02.01 Музыкальное образование.

Кафедра общеобразовательных дисциплин осуществляет подготовку студентов по общеобразовательному циклу базовых учебных дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В колледже осуществляется поддержка молодых преподавателей. Из числа опытных педагогов назначаются наставники, сопровождающие начинающих преподавателей. В 2024 году наставниками назначены 16 преподавателей.

Кадровые условия, созданные в колледже, позволяют осуществлять качественную подготовку студентов по реализуемым специальностям. Результаты участия сотрудников колледжа во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства за 2024 год следующие:

1) Победитель в номинации «Преподаватель - хранитель традиций» Всероссийского (с международным участием) конкурса «Лучший преподаватель туристско-гостиничного профиля» (Пирожкова Ю.А.);

2) 3 место в III Всероссийском (с международным участием) диктанте «Туризм и гостеприимство» (Шемякин Д.Д.);

3) 3 место в Открытом областном отраслевом чемпионате по педагогике «Человек семьей крепок» (Протокол ГАПОУ СО «СОПК»);

4) Победитель III Межрегиональной олимпиады «Методист-Онлайн» в рамках Межрегионального методического форума – 2024 (Тухтарова Н.В.);

5) 1 место в VII Межрегиональном конкурсе методической поддержки учебного занятия среди ПОО (Тырышкина Д.А.);

6) 2 место в номинации «Лучший мастер-класс» регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы СПО Свердловской области (Шibaкин С.В.);

7) Финалист акселерационной программы «Фабрика молодежного туризма» (Пирожкова Ю.А.);

8) Финалист Лиги Экскурсоводов в номинации «Волонтерская деятельность» (Пирожкова Ю.А.);

9) Финалисты регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы СПО Свердловской области (Шibaкин С.В., Новикова Т.Д.).

Таким образом, колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами для организации образовательного процесса по специальностям колледжа в соответствии с установленными лицензионными и аккредитационными требованиями.

5.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

В учебном процессе особая роль отведена информационно-методическому обеспечению, которое осуществляется информационно-методическим центром (далее ИМЦ) колледжа и направлено на обеспечение реализуемых профессиональных образовательных программ.

Основной функцией ИМЦ является обслуживание студентов, преподавателей и работников колледжа.

В структуру ИМЦ входят библиотека с зоной для самостоятельной работы с ПК, два кабинета информатики, методический кабинет, зона для самостоятельной работы без ПК. Абонемент библиотеки обеспечивает студентов и преподавателей выдачей учебной, методической и художественной литературы. В зоне для самостоятельной работы есть возможность заниматься с энциклопедиями, справочниками, периодическими изданиями, а также за персональными компьютерами, подключенными к Интернет. В методическом кабинете есть возможность

ознакомиться с научно-исследовательскими работами студентов и преподавателей, воспользоваться электронными документами.

Информационно-методический центр колледжа – оборудование: комплект интерактивный (Интерактивная доска ScreenMedia +Проектор Acer) (1 шт.), проектор Benq (4 шт.), рабочее место (сист. блок, монитор Samsung, принтер лазерный) (1 шт.), ноутбук Lenovo B460e (1 шт.), ноутбук Lenovo IdealPad (1 шт.), ноутбук Lenovo V330-15IKB 81 AX00CMRU (1 шт.), ноутбук Lenovo V330-15IKB (15 шт.), ноутбук HP Omen (1 шт.), рабочее место (сист. блок, монитор, принтер лазерный Canon LBP 2900 (1 шт.), рабочая станция (системный блок, монитор, клавиатура) ИБП (3 шт.), рабочая станция в комплекте (сист. блок, монитор, клавиатура, мышь) (2 шт.), рабочая станция (P4 3.0 GHz/1945G/DDRII) монитор Acer (4 шт.), монитор 17" Acer AL1716F-s (3 шт.), монитор LCD FLATRON 17 п" LG FT1751S-SN Silver .1280*1024 (1 шт.), монитор 17" Acer AL1716F-s (1 шт.), монитор Flatron IPS 235 LG (1 шт.), системный блок персонального компьютера (2 шт.), компьютер Макинтош (1 шт.), МФУ HP LaserJet 1536 (1 шт.), МФУ HP LaserJet M1217 (1 шт.), МФУ Kyocera TASKalfa 1800 (2 шт.), принтер HP LaserJet 1320 (1 шт.), принтер Canon i-Sensys LBP7018C (1 шт.), принтер HP LaserJet 1018 (1 шт.), принтер HP LaserJet Pro 104w (1 шт.), принтер Epson L110 (1 шт.), копир Kyocera TASKalfa 180 с крышкой (1 шт.), брошюровщик Fellowes (1 шт.), брошюровщик Fellowes Pulsar E (2 шт.), ламинатор A4 Fellowes (1 шт.), резак 363 сабельный (1 шт.), резак Fellowes (1 шт.), шредер Mega office 514S (1 шт.), степлер SIGMA (1 шт.), телевизор SARP LC-32LE14ORU (1 шт.), портативная колонка JBL PartyBox 300 (1 шт.), колонки Sven (1 шт.), роутер Asus RT-N56U (1 шт.), роутер Tenda (1 шт.).

Библиотечное обеспечение

Библиотечный фонд колледжа располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. За 2024 год объем библиотечного фонда увеличился на 92 экземпляра литературы. Выписано за 2024 год 10 наименований журналов и газет. Коэффициент обеспеченности учебной литературой в расчете на одного обучающегося в колледже 0,9.

В 2024 году, в рамках библиотечно-информационной работы, были проведены:

- тематические выставки – 15;
- мероприятия, проводимые совместно с преподавателями-предметниками – 11.

В библиотеке 2040 зарегистрированных читателей (в том числе ЭБС Юрайт). Из них студенты – 1946 чел., преподаватели и сотрудники – 94 чел.

Количество посещений в отчетном году составило – 12983 (в том числе к ЭБС Юрайт);

Количество книговыдачи – 8128 экз., до 200 экз. учебников выдается на занятие.

На основании рекомендательных списков литературы по обеспечению учебного процесса от кафедр колледжа проведен анализ обеспеченности студентов учебниками, учебными пособиями и справочной литературой. Книжный фонд на момент самообследования представлен в таблице.

Формирование библиотечного фонда³

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2024 год	Выбыло экземпляров за 2024 год	Состоит на учете экземпляров на конец 2024 г
Объем библиотечного фонда	427	85	91798
из него литература:			
учебная и учебно-методическая	427	84	73846
художественная	0	0	17017
научная	11	1	935
электронные издания	337	85	4172

Дисциплины учебных планов по реализуемым в колледже специальностям обеспечены рабочими программами, разработанными преподавательским составом. Рабочие программы имеются как в печатном виде, так и на электронных носителях. Пополняются и обновляются учебно-методические комплексы дисциплин.

Информатизация образовательного процесса

Колледж подключен к сети Интернет с максимальной скоростью до 100 мб/сек. Доступ к сети осуществляется со всех персональных компьютеров и ноутбуков. В колледже действуют четыре локальные вычислительные сети.

В учебных целях используется лицензионные программные продукты: Windows 8.1, Windows 10, MSOffice 2010, MSOffice 2013, MSOffice 2016, MSOffice 2019, антивирус DrWeb, MasterCollection; свободное программное обеспечение: AdobeReader, архиватор 7zip, MovieMaker 2.6, SilverLine, Audacity, K-litecodexpack.

Все педагоги подключены к системе дистанционного обучения Moodle, педагоги общеобразовательных дисциплин подключены к электронной образовательной платформе «ЯКласс».

Свердловский областной педагогический колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия, информация о структурных подразделениях и прочее. У колледжа ведутся официальные страницы в социальных сетях ВК и Telegram.

Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что для реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

Мероприятия колледжа		
1.	Научно-практические конференции студентов	1
2.	Научно-практические конференции преподавателей	1
3.	Областные педагогические чтения	1
4.	«Профессионалы»	7
5.	Научно-методические советы	10

³ С учетом ЭБС Юрайт

Организационно-содержательная деятельность кафедр колледжа		
1.	Тематические недели кафедр	3
2.	Выставки	3
3.	Олимпиада педагогического мастерства	2

Учебно-методическая и учебно-исследовательская деятельность кафедр		
1.	Пособий	3
2.	Программ ГИА	12
3.	Тематика выпускных квалификационных работ	28 уч. групп
4.	Тематика курсовых работ	29 уч. групп
5.	Тематика реферативных работ	30 уч. групп
6.	Индивидуальные проекты	17 уч. групп

5.3. Материально-техническая база

Здания и помещения, находящиеся на территориях колледжа предназначены для осуществления образовательного процесса. Учебные корпуса и общежития расположены по четырем адресам:

1. г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 20

- учебный корпус – четырехэтажное здание общей площадью 3807 м² (1959 года);
- общежитие – четырехэтажное здание общей площадью 4781 м² (1959 год);
- учебно-спортивный корпус – двухэтажное здание общей площадью 2003 м² (1987 года);

2. г. Екатеринбург, ул. Карла Маркса, 5

- учебный корпус – четырехэтажное здание общей площадью 3987 м² (1957 года);

3. г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 183

- учебный корпус – трехэтажное здание общей площадью 3432 м² (1962 года);
- общежитие – трехэтажное здание общей площадью 1786 м² (1962 год);

4. г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 71

- общежитие – трехэтажное здание, общей площадью 2260 м² (1961 год);

Все здания оснащены центральным отоплением, горячим водоснабжением, электроснабжением, холодным водоснабжением, естественной вентиляцией.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

- *помещения для работы медицинских работников:*

➤ Юмашева, 20 учебный корпус кабинет приема врача, процедурный кабинет, здание общежития – изолятор с санузлом и душевой;

➤ Карла Маркса, 5 кабинет приема врача, процедурный кабинет;

➤ Куйбышева, 183 здание общежития кабинет приема врача, процедурный кабинет, изолятор с санузлом и душевой.

- *помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:*

➤ Юмашева, 20 столовая площадью 225 м² на 170 посадочных мест;

➤ Карла Маркса, 5 столовая площадью 104 м² на 100 посадочных мест;

➤ Куйбышева, 183 столовая площадью 175 м² на 150 посадочных мест;

- *объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:*

➤ Юмашева, 20 столярная мастерская, мастерская электрика, душевые комнаты (количество – 6), помещения для стирки белья – 3, складские помещения – 6, туалетные комнаты – 16, гардероб;

➤ Карла Маркса, 5 столярная мастерская, душевая комната – 1, складские помещения – 2, туалетные комнаты – 5, гардероб;

➤ Куйбышева, 183 столярная мастерская, душевые комнаты – 7, помещения для стирки белья – 3, складские помещения – 6, туалетные комнаты – 15, гардероб – 1.

- *помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития:*

➤ общежитие на 325 мест Юмашева, 20),

➤ общежитие на 135 мест (Куйбышева, 183),

➤ общежитие на 125 мест (Бебеля, 71);

- *объекты физической культуры и спорта:*

➤ Юмашева, 20 спортивные залы – 5, тренажерный зал, футбольное поле, тир, 2 теннисных корта, вышка-скалодром, площадка воркаут;

➤ Карла Маркса, 5 спортивный зал;

➤ Куйбышева, 183 спортивный зал со скалодромом, спортплощадка.

В колледже имеются: 86 учебных кабинета социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, информатики и математики, ОБЖ, русского языка и литературы, иностранного языка.

➤ **Юмашева, 20** – 34 учебных кабинета, из них:

– компьютерные классы - 2,

– Профессионалитет (12 зон):

– Мастерские по компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Преподавание технологии», «Физическая культура, спорт и фитнес»,

– спортцентр, актовый зал, 31 административный кабинет, информационно-методический центр (библиотека, читальный зал, методический кабинет), отдел кадров, бухгалтерия, учебный отдел.

➤ **Карла Маркса, 5** – 26 учебных кабинетов, из них: зал ритмики и хореографии, лаборатория хореографии, мастерская-студия по хореографии, лаборатория документооборота, учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления), мультимедийная лаборатория иностранных языков, актовый зал, спортзал, библиотека, административных кабинетов – 6

➤ **Куйбышева, 183**

– ЦОПП по направлению «Социальная сфера» в Свердловской области – структурное подразделение ГАПОУ СО «СОПК»;

- 20 учебных кабинетов, из них 2 - мастерская рисунка и живописи, 3 мастерских для профессиональной подготовки студентов по специальности «Декоративно-прикладное искусство», актовый зал, спортзал, 4 административных кабинета.

Кабинеты общепрофессиональных и специальных дисциплин имеются согласно требованиям ФГОС СПО к материально-техническому оснащению образовательного процесса.

Уровень оборудования учебных кабинетов, в целом соответствует требованиям соответствующих нормативных документов.

Обеспеченность кабинетов учебным оборудованием:

➤ Юмашева, 20:

Профессионалитет по зонам:

Зона № 1 "Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста"

- Оборудование: Интерактивная панель (1 шт.); МФУ (1 шт.); Тележка для зарядки и хранения ноутбуков и планшетов на 30 мест (1 шт.); Интерактивный комплект Игрой и Развивайся с датчиком движений (1 шт.); Детский интерактивный комплекс с бизибордом (1 шт.); Планшет интерактивный (13 шт.); Ноутбук учащегося (13 шт.); Ноутбук преподавателя (1 шт.); Документ – камера (1 шт.); Презентер (1 шт.); Бизиборд Веселый зонт (1 шт.); Уголок уединения Релакс (1 шт.); Бизикуб дорожный (1 шт.); Уголок уединения Релакс (1 шт.); Настольный конструктор из дерева Строитель (1 шт.); Игрушка для логопедических занятий Пёс Барбос (2 шт.); Сундучок логопеда (1 шт.); Комплект Массажная тропинка (1 шт.); Песочница Кольцо с набором для игр с водой (1 шт.); Комплект игровых средств "Физическое развитие: Мелкая моторика" (1 шт.)

Зона № 2 "Организация медико-биологического сопровождения адаптивной физической культуры и спорта"

- Оборудование: Электрифицированный стенд-тренажер "Анатомическое строение человека" (1 шт.); Интерактивная панель со встроенным ПК и веб-камерой (1 шт.); Ноутбук учащегося (25 шт.); Моноблок преподавателя (1 шт.); МФУ (1 шт.); Ноутбук преподавателя (1 шт.); Компьютерный комплекс для проведения психофизиологических и психологических тестов с регистрацией вегетативных и эмоциональных реакций (1 комплект); Мобильная модель человека (1 шт.); Стол массажный (4 шт.); Фотоаппарат (1 шт.); Тележка для зарядки и хранения ноутбуков на 30 мест (1 шт.); Коляска для инвалидов – 1 (шт.).

Зона № 3 "Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях"

- Оборудование: Акустическая система (1 шт.); Фортепиано (1 шт.) Скамейка гимнастическая (4 шт.); Мяч волейбольный звенящий (5 шт.); Мяч футбольный звенящий (5 шт.); Табло перекидное (2 шт.); Игровое полотно-парашют (2 шт.); Таймер для спорта; Дорожка для прыжков в длину с разбега; Балансировочная подушка (5 шт.); Игра бочке (комплект) (3 шт.); Кольцеброс (4 шт.); Мешочек для корректировки осанки и метания (26 шт.); Мяч для пилатеса (26 шт.); Ролик для пилатеса (26 шт.); Набор терапевтических мячей (2 шт.); Коврик гимнастический (26 шт.); Манишки разного цвета (26 шт.); Комплект медболов (2 шт.); Трос для бега (10 шт.); Мяч баскетбол звенящий (5 шт.); Мяч торбол звенящий (5 шт.); Сенсорно-динамический зал.

Зона № 4 "Частные методики адаптивной физической культуры"

- Оборудование: Интерактивная панель (1 шт.); Магнитно-маркерная доска (1 шт.); Тележка для зарядки и хранения планшетов (1 шт.); Планшет интерактивный (13 шт.); Ноутбук преподавателя (1 шт.); МФУ (1 шт.); Презентер (1 шт.); Шахматы тактильные с деревянной доской; Трость ориентационная (1 шт.); Трость ориентационная (1 шт.); Трость ориентационная на крючке (1 шт.).

Зона № 5 "Организация и проведение физкультурно-спортивной работы"

- Оборудование: Интерактивная панель (1 шт.); Тележка для зарядки и хранения ноутбуков (1 шт.); Ноутбук учащегося (25 шт.); Комплекс для тестирования уровня

функциональной и физической подготовленности (2 шт); АРМ преподавателя ВФСК ГТО (2 шт); Монитор и Системный блок преподавателя (1 шт); МФУ (1 шт); Веб камера (1 шт); Акустическая система (1 шт).

Зона № 6 "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста"

- **Оборудование:** Фотоаппарат (1 шт); Интерактивная панель (1 шт); Ноутбук учащегося (13 шт.); Ноутбук преподавателя (1 шт.); Документ – камера (1 шт); Презентер (1 шт.); Тележка для зарядки и хранения ноутбуков и планшетов (1 шт); МФУ (1 шт); Стекланный магнитно-маркерный флипчарт (1 шт); Комплект войлочных стендов (1 шт); Мяч фитбол (6 шт); Дорожка-змейка (канат); Тактильная дорожка; Стойка для хранения фитболов; Ролл-мат с липучкой (6 шт); Шведская стенка (2 шт); Скалодром пристенный "Дерево" (1 шт); Экосенсорная дорожка (1 шт); Балансировочная доска – лабиринт (3 шт); Набор для спортивных игр; Набор мягких мячей; Мат спортивный (4 шт); Коврик гимнастический (26 шт); Мягкий модуль детский Полоса препятствий; Мяч детский с пупырышками (10 шт); Мяч детский с пупырышками (10 шт); Детский футбольный мяч (5 шт); Доска балансировочная (3 шт); Степ-платформа (3 шт).

Зона № 7 "Преподавание в области дополнительного образования детей (в области технического творчества)"

- **Оборудование:** Интерактивная панель (1 шт); Мобильный Class VR Разработчик на 8 пользователей (1 шт); Фотоаппарат (1 шт); Планшет ученический (для программирования наборов интернет вещей) (4 шт); Система хранения планшетов (1); Стекланная магнитно-маркерная доска (1); Комплект студийного оборудования; Набор для изучения технологии интернета вещей (4 шт); Комплект для изучения нанотехнологий (4 шт); Комплект полей для соревнования роботов (1 шт); Мобильная система хранения конструкторов (1); Образовательный робототехнический модуль; Образовательный конструктор для изучения робототехники; Экшн камера ; Образовательный конструктор для программирования (8 шт); Конструктор программируемый (8 шт) ; Раскройный плоттер; Моноблок ученический (13 шт); Графический планшет A4 (14 шт); Наушник с гарнитурой (14 шт); Металлический конструктор и контроллер (13 шт); Набор для изучения робототехники (13 шт); Моноблок преподавателя (1 шт); Акустическая система; Презентор; Документ камера; МФУ A4; МФУ A3

Зона № 8 "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство "

- **Оборудование:** Интерактивная панель (1); Тележка для зарядки и хранения планшетов и ноутбуков (1); Стенд по патриотическому воспитанию (2 шт); Игровой ландшафтный стол «Правила дорожного движения»; Ноутбук преподавателя (1 шт); Ноутбук учащегося (13 шт); Документ-камера (1 шт); Презентор (1 шт); МФУ (1 шт)

Зона № 9 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения русскому языку и детской литературе в начальной школе"

- **Оборудование:** Интерактивная панель (1 шт); Тележка для зарядки и хранения ноутбуков; Набор карточек для звукового анализа; Набор магнитных карточек "Разбор слова. Разбор предложения. Члены предложения"; Набор магнитных карточек для учителя русского языка; Комплект магнитных карточек "Слоговый домик"; Комплект таблиц для демонстрации техники письма на линейках и в клетках; Планшет для самостоятельной работы (25 шт); Буквы тактильные Алфавит письменный; Буквы

тактильные Алфавит печатный; Стеклянная магнитно-маркерная доска; Комплект портретов для начальной школы; Ноутбук учащегося (1 шт); Ноутбук преподавателя (1 шт); Документ –камера; Презентор; МФУ.

Зона № 10 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения внеурочной деятельности обучающихся"

- Оборудование: Интерактивная панель (1 шт); Интеллектуальная игра «Эрудит» (5 шт); Набор Академия Наураши "Математика"; Академия Наураши «Курс логики базовый» ; Игровой набор для экспериментов «Мольберт» (5 шт); Киностудия (1); Роботехнический конструктор (6 шт); Цифровая лаборатория (6 шт); Монитор учащегося (25 шт); Системный блок учащегося (25 шт); Монитор преподавателя (1 шт); Системный блок преподавателя (1 шт); Документ камера (1 шт); Презентор (1 шт); МФУ (1 шт); Флипчарт (1 шт).

Зона № 11 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения математике в начальной школе"

- Оборудование: Тележка для зарядки и хранения ноутбуков (1 шт); Интерактивный комплекс с рельсовой системой (1 шт); Математические весы с заданиями (2 шт); Бруски для счета «Наглядная математика» (2 шт); Комплект чертежных инструментов (2 шт); Модели раздаточные по математике (2 шт); Настольные демонстрационные часы (2 шт); Водяные часы (2 шт); кубики Никитина «Состав числа» (5 шт); Счетные деревянные бусы (2 шт); Плакат магнитный "Таблица умножения" (1 шт); Плакат магнитный "Математические кораблики" (1 шт); Геометрические тела демонстрационные (2 шт); Набор емкостей для измерения объема геометрических тел (2 шт); Ноутбук учащегося (25 шт); Ноутбук преподавателя (1 шт); Документ камера; Презентор; МФУ.

Зона № 12 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании"

- Оборудование: Видеостена (1*9 экранов); Интерактивная панель (1 шт); Тележка для зарядки и хранения ноутбуков (1 шт); Трибуна для мультимедийных аудиторий (1 шт); Редактор интерактивных заданий (1 шт); Ноутбук учащегося (25 шт); Ноутбук преподавателя (1 шт); Документ-камера (1 шт); Презентор (1 шт); МФУ (1 шт); Стеклянный магнитно-маркерный флипчарт (1 шт).

Спорт-Центр:

1) Спортивный зал (размер 36*18) для проведения занятий по баскетболу, волейболу, большому теннису, бадминтону, гимнастики. Покрытие – паркет. 2 раздевалки: мужская и женская, 2 душевые комнаты, 2 санузла, тренерская комната, комната для хранения спортивного инвентаря.

2) Спортивный зал (18*12) для проведения занятий по настольному теннису, художественной гимнастике, ритмике. Покрытие – паркет. 2 раздевалки: мужская и женская, тренерская комната.

3) Тренажерный зал (20*6) для проведения занятий по тяжелой атлетике, атлетической гимнастике, пауэрлифтингу, армспорту. Покрытие: Резиновое спортивное; 2 раздевалки: мужская и женская, душевые комнаты.

4) Зал для занятий фитнесом (6*10). Покрытие ламинат (прочность - 33 класс); 2 раздевалки: мужская и женская, душевые комнаты.

5) Легкоатлетический манеж (25*6). Покрытие: Резиновое спортивное; 2 раздевалки: мужская и женская, тренерская комната.

6) Зеркальный зал (12*12) для проведения ритмики и хореографии. Покрытие: спортивный линолеум. Раздевалки мужская и женская, тренерская комната.

7) 2 открытых корта (24*11) для проведения занятий по большому теннису. Покрытие искусственное – теннисит.

8) Поле для мини-футбола (20*40). Покрытие: искусственная трава.

9) Стрелковый тир (25*6) 2 раздевалки: мужская и женская, тренерская комната, оружейная комната.

Оборудование спортивного центра: рабочее место (ЖК-монитор, системный блок, клавиатура, мышь) (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.), музыкальная система (1 шт.), магнитофон (2 шт.), музыкальный центр (1 шт.), тренажеры (стол для Арм-спорта, горизонтальная скамья, вертикальный блок, брусья, велотренажер, беговая дорожка, степпер, тренажер для мышц нижних конечностей, наклонная скамья, пьюпитер, наutilus, тренажер для мышц голени, жим ногами, сведение ног, блок рама, тяга к поясу, тренажер для дельтовидных мышц, скамья для пресса, стойка для приседания, скамья для жима) (20 шт.); маты гимнастические (20 шт.), скамейки гимнастические (20 шт.), стенки шведские (10 шт.), брусья гимнастические параллельные брусья гимнастические разновысотные (1 шт.), конь гимнастический (1 шт.), гимнастический конь с ручками (1 шт.), кольца гимнастические (2 шт.), плиометрическая тумба (1 шт.), полусфера гимнастическая (15 шт.), перекладина (2 шт.), бревно гимнастическое (2 шт.), козел гимнастический (1 шт.), многофункциональная рама Workout комплекс (1 шт.), мостик гимнастический (1 шт.), колодки легкоатлетические (2 шт.), степплатформы (7 шт.), фитболы (8 шт.), стойки для волейбола (4 шт.), стойка для прыжков в высоту (2 шт.), сетки для волейбола (2 шт.), табло универсальное баскетбольное T4108-2M (1 шт.), тележка для мячей (8 шт.), щиты баскетбольные игровые (с индикацией времени атаки и окончания времени периода) (2 шт.), щиты баскетбольные тренировочные (8 шт.), манекены баскетбольные (8 шт.), столы для настольного тенниса (2 шт.), комплекты для настольного тенниса (2 шт.), мячи волейбольные (10 шт.), мячи футбольные (10 шт.), мячи баскетбольные (10 шт.), набивные мячи (10 шт.), секундомеры (3 шт.), сетка оградительная (2 шт.), стойки для стрельбы (2 шт.), пневматические пистолеты (8 шт.), пневматические винтовки (13 шт.), коврик для йоги (20 шт.), лямки для йоги (20 шт.), коврик гимнастический (10 шт.).

Спортивный центр создает условия для практических занятий студентов специальности 49.02.01 «Физическая культура» и спортивно-оздоровительной работы как на уроках физической культуры на всех специальностях колледжа, так и во внеучебной деятельности.

На базе спортивного центра открыта **Мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» – оборудование:** Стерилизатор паровой ГК, в исполнении; ГК-10, Планшет Huawei MediaPad M5 lite 10 3+32 WiFi Grey 53010NQF/BAH2-W19 15 шт, микрофон петличный для фотоаппарата/ Петличный микрофон для фотоаппарата Saramonic SR-XLM1, фотоаппарат Nikon D5600 kit 18-55mm, Аккумулятор для фотоаппарата Nikon EN-EL14a VR AF-P, Зарядное устройство для аккумулятора Nikon MH-24, Чехол сумка -бокс для фотоаппарата MyPads TC-1220, Чехол сумка -бокс для фотоаппарата MyPads TC-1220, Карта памяти для фотоаппарата Kingston microSDXC 64 ГБ, Штатив для фотоаппарата Rekam Escorod E-169+ проектор короткофокусный Optoma W308STe с

креплением Wize WTH 87150, интерактивная доска с интерактивным лотком SMART Board SBM685, микшер + колонка / Активная акустическая система Behringer B212D Eurolive, Микшерный пульт RCF F 12 XR, АРМ (ноутбук, флешка, наушники и т. д.) 15 шт, флипчарт 70*100 Brauberg магнитно-маркерный стандарт, МФУ Epson WorkForce WF-7710DWF (C11CG36413) A3 32/20ppm WiFi, тележка для ноутбуков OFFISBOX, моноблок HP EliteOne, МФУ Kyocera ecosys, IP-камера Hikvision, музыкальный центр LG OK65ноутбук Lenovo (15 шт.), USB-флешка (15 шт.), интерактивная система (проектор с креплением, интерактивная доска, ноутбук к интерактивной доске, маркеры интерактивной доски) (1 шт.), планшет Samsung Galaxy (3 шт.), портативный анализатор состава тела человека InBody 270 (1 шт.), умные весы (2 шт.), умные браслеты (18 шт.), зеркальный фотоаппарат (2 шт.), принтер (1 шт.), наушники с микрофоном (15 шт.), гарнитура для выступления (микрофон) (2 шт.), микшер с колонками (1 шт), спортивный секундомер (4 шт.), конусы (10 шт.), фишки для футбола (12 шт.), флажки (14 шт.), маты гимнастические (8 шт.), мяч баскетбольный (7 шт.), мяч волейбольный (7 шт.), мяч футбольный (7 шт.), обруч пластмассовый (7 шт.), гимнастическая палка (7 шт.), скакалка (7 шт.), гимнастический коврик (7 шт.), гимнастическая скамейка (2 шт.), гантели (14 шт.), степ-платформа (7 шт.), гимнастический мяч (фитбол) (7 шт.), пипидастры (14 шт.), ринги (изотонические кольца) (7 шт.), болстеры (7 шт.), полусфера гимнастическая bosu (7 шт.), мишень и крепление мишени (2 шт.), скамья для пресса навесная (2 шт.), плиометрическая тумба (1 шт.), TRX-петля (2 шт.), бодибар (14 шт.), кольцевой амортизатор (1 шт.), канат (2 шт.), координационная лестница (2 шт.), Полусфера гимнастическая Skyfit Original SF-NIK-BB, петли для функционального тренинга TRX, автоматический ростомер, комплект оборудования для диагностики состава тела, степ-платформа Original SKYFIT, бодибар 3кг/ бодибар 4кг, спортивный секундомер TORRES 100 яч., плиометрическая тумба ZSO Россия, координационная лестница Спортивный-Ек, умный браслет ONETRAC C030 Pulse, многофункциональная рама со скамьями для пресса (навесными) (2 шт.), умные весы ONETRAC, портативный анализатор состава тела человека, кистевой динамометр цифровой Мегеон, кистевой динамометр механический Ronin, программное обеспечение Audacity, программное обеспечение SMART Notebook 18, программное обеспечение Windows Movie Maker, программное обеспечение MAGIX Movie Edit Pro

Мастерская по компетенции дошкольного воспитания:

- **Оборудование:** Интерактивная панель (дисплей) SMART SBID-MX265-V2, интерактивная панель TRIUMPH BOARD 65" INTERACTIVE FLAT PANEL UHD, интерактивный дисплей (модель с технологией iQ) SMART SBID-7275R, интерактивные кубы (комплект 4 штуки), интерактивные кубы iMO-LEARN, электронный флипчарт SMART kapp 42 со стойкой HMC-KAPP, образовательная система EduQuest (Эдуквест), образовательная система EduQuest, интерактивная песочница с песком iSand Box Standartдокумент-камер, видеокамера для демонстрации выполнения задания (1 шт.), планетарий мобильный (1 шт.), купол двуслойный для мобильного планетария (1 шт.), сферическое зеркало с напылением для мобильного планетария (1 шт.), каталог сферического видео для детей дошкольного возраста (5 шт.), медиа-плеер (1 шт.), электрический насос для планетария (1 шт.), воздушный нагнетатель в металлическом кожухе (1 шт.), музыкальная система с колонками (1 шт.), аудиосистема (1 шт.), доска маркерная 1,5*1,0 настенная (1 шт.), магнитно-

маркерная доска Brauberg Premium (2 шт.), интерактивная инфракрасная доска QOMO QWB70KZ (1 шт.), интерактивная панель (1 шт.), мобильная моторизованная стойка для интерактивной панели с регулировкой высоты (1 шт.), интерактивная песочница (1 шт.), интерактивный детский сенсорный столик «Мотылек» (1 шт.), тележка для ноутбуков Offisbox (1 шт.), ноутбук Lenovo V330-15IKB (10 шт.), рабочая станция (монитор LG, клавиатура, мышь) (1 шт.), рабочая станция (P4 3.0GHz/1945/DDRII) системный блок (1 шт.), рабочее место (сист. блок, монитор Samsung, принтер лазерный) (1 шт.), системный блок (1 шт.), комплекс Системы голосования (сист. голосов Votum-31, дисплей ПУАМА Prolite T 556IMTS 55, ноутбук hp655) (1 шт.), МФУ А4 лазерное, цветное (1 шт.), микрофонная радиосистема (1 шт.), медиатека (1 шт.)

– *Познавательное развитие* логоРобот Пчелка. набор из 6 роботов (1 шт.), набор цветных счетных палочек Кюизенера и игры к ним (3 шт.), логические блоки Дьенеша (5 шт.), шнуровальный планшет (1 шт.), игры В. Воскобовича "Коврограф "Ларчик" (1 шт.), квадрат Воскобича (6 шт.), прозрачный квадрат Воскобовича (1 шт.), развивающая среда "Фиолетовый лес" (1 шт.), кубики Никитина "Сложи узор" (1 шт.), геоконт (мини) (1 шт.), танграм (5 шт.), наборы цифр (10 шт.), счетные палочки (10 шт.), раздаточный дидактический материал (10 шт.), игровизор (20 шт.), чудо-цветик (1 шт.).

– *Физическое развитие* мячи массажные с шипами (5 шт.), дорожки массажные с различным покрытием (3 шт.), мешочки малые с грузом (6 шт.), гимнастические палки (6 шт.), кольцо резиновое с шипами (6 шт.), балансир (2 шт.), скакалки (6 шт.), обручи (6 шт.), коврики для гимнастики (5 шт.), мяч 125 мм (6 шт.), пипидастры (8 шт.), кегли с держателями (1 шт.), скамейки гимнастические для детей (3 шт.), бубен (2 шт.), ящик для спортивного инвентаря (3 шт.).

– *Речевое развитие* комплект наглядных демонстрационных материалов (сюжетные предметные картинки по темам) (5 шт.), книги для детского чтения для четырех возрастов (8*13) (40 шт.), основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (10 шт.), кубики Зайцева (1 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» «Три поросенка» (9 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» «Кот, петух и лиса» (9 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» «Три медведя» (9 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» «Спящая красавица» (1 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» «Кот в сапогах» (1 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» (разные куклы) (10 шт.), театр кукол «Говорушек» (8 шт.), настольный театр (2 шт.), ширма напольная (1 шт.), ширма настольная (1 шт.), мягкие куклы (2 шт.).

– *Социально-коммуникативное развитие* учебное оборудование по пдд для детских садов (комплект) (1 шт.), крупные машины (3 шт.), набор строительный «Юный строитель» 43 элемента (1 шт.), сухой бассейн круглый (1 шт.).

– *Конструирование, техническое творчество* Lego-Конструктор-Гигантский набор (1 шт.), Lego-Конструктор Построй свою историю (базовый уровень) (2 шт.), Lego-Конструктор Строительные кирпичики (1 шт.), Lego Duplo (5 шт.), Кирпичики Duplo для творческих занятий 160 элементов (2 шт.), кирпичики Duplo для творческих занятий 1000 элементов (1 шт.), Lego комплект Ducation 9580 Wedo стартовый K-16 (10 шт.), Конструктор Polydrom Giant напольный (2 шт.), Кугельбан сборный набор 2 (2 шт.), конструктор Простые механизмы 9689 (5

шт.), конструктор Первые механизмы (10 шт.), конструктор перво Робот 9580 (10 шт.), LEGO® Education WeDo; Ресурсный набор, №9585 (10 шт.), простые механизмы 9585 (4 шт.)

– Художественно-эстетическое развитие набор «Мир в картинках»: хохлома (изделия народных мастеров) (1 шт.), городецкая (роспись по дереву) (1 шт.), дымковская (игрушка) (1 шт.), филимоновская (народная игрушка) (1 шт.), русская матрёшка (1 шт.), узоры и орнаменты (1 шт.), основы художественного ремесла (1 шт.), история развития костюма. Русский народный костюм (1 шт.), народные промыслы России (1 шт.), художественная роспись ткани (1 шт.), рисуем жидким цветным тестом (1 шт.), гуашь (13 шт.), акварельные краски (11 шт.), восковые мелки (6 шт.), гуашь пальчиковая (1 шт.), краски Декор 3 цвета (3 шт.), краски Декор 5 цветов (17 шт.).

Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»

– Тележка для планшетов и доп.оборудования SmarttBox, Тележка для ноутбуков OFFISBOX, Интерактивный мобильный пол, Цифровой лабораторный комплекс SenseDisc Basic SD0010, Цифровой микроскоп для ученика, Цифровой микроскоп для учителя, Набор готовых микропрепаратов, Цифровая лаборатория для начальной школы, Робототехнический конструктор LEGO WeDo 2.0 (280 эл-тов), Интерактивная панель (дисплей) SMART SBID-MX265-V2, Стойка мобильная для панелей Digis DSM-P106C, Флипчарт 70*100 Brauberg магнитно-маркерный стандарт, Документ камера SMART SDC-550, Электронный флипчарт SMART karr 42 со стойкой НМС-KAPP

– АРМ участника(ноутбук, флешка, наушники и т. д.) 15 шт., Планшет Huawei MediaPad M5 lite 10 3+32 WiFi Grey 53010NQF/BAH2-W19 15 шт., видеочамера Panasonic V760, Штатив для видеочамеры Velbon Videomate 438, Карта памяти для видеочамеры Kingston Canvas React microSDXC 128 ГБ, МФУ/ МФУ Epson WorkForce WF-7710DWF (C11CG36413) A3 32/20ppm WiFi

Предустановленное программное обеспечение, комплект прав на 3 программы, в том числе Права на программы для ЭВМ Windows Pro Dev UpLic A Each Academic Non-Specific Professional, Права на программы для ЭВМ Office Pro+ Dev SL A Each Academic Non-Specific Professional Plus, Права на программы для ЭВМ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational License

Мастерская по компетенции «Преподавание технологий»

Аудисистема/Акустическая система Behringer B215D Eurolive, беспроводная микрофонная радиосистема AKG WMS40 Mini Vocal Set BD US45B, АРМ (ноутбук, флешка, наушники и т. д.) 15 шт, электронный флипчарт SMART karr 42 со стойкой НМС-KAPP, стойка мобильная для панелей Digis DSM-P106C, интерактивная панель Lumien 86" , МФУ Epson WorkForce WF-7710DWF (C11CG36413) A3 32/20ppm WiFi, набор "Электроника", Конструкторский набор для экспериментов 15 шт, телевизор LED TCL 55P62US с подставкой ARM MEDIA PT-STAND-8, МФУ Epson WorkForce WF-7710DWF (C11CG36413) A3 32/20ppm WiFi, тележка для ноутбуков OFFISBOX, IP-камера, 3-D принтер, интерактивная панель ActivePanel Titanium 86, напольная стойка AI-c01-mob.

Набор инструментов слесарно-столярный для ремонтных работ Stayer Standart 15 шт, столярный верстак Wolfcraft master cut 1500 15 шт, лобзик электрический

Ставр, Фрезер Диолд, Пила циркулярная Ресанта, табурет промышленный Т-200, регулир. высота 470-570мм, до 100кг, 15 шт.

Кабинеты иностранного языка (количество - 3) – интерактивная доска Hitachi (1 шт.), интерактивная доска Smart Board SBM685 (2 шт.), мультимедийный проектор InFocus IN114xv (1 шт.), проектор \Benq\ MS517 (1 шт.), проектор BenQ Progector MS504 (1 шт.), ноутбук (1 шт.), рабочее место (сист. блок Intel, монитор 17", **ист. пит.**, колонки) (3 шт.), магнитола Panasonic RX - ES23 T – S (2 шт.), минисистема Samsung MAX-C550G (1 шт.), принтер HP LaserJet 1018 (2 шт.), МФУ принтер hp LaserJet M1132 MFP (1 шт.), телевизор ЖК Филипс 32 PFL 91 шт.), домашний кинотеатр Samsung HT-KX30 (1 шт.), учебно-методические пособия, двуязычные словари, лексиконы, наглядный материал: схемы, таблицы, аутентичные пособия.

Кабинеты информатики (2 компьютерных класса) – магнитно-маркерная доска Brauberg Premium (2 шт.), тележка для ноутбуков Offisbox (2шт.), мультимедийный проектор Benq MX806ST (1 шт.), проектор \Beng\MS612ST (1 шт.), интерактивная доска Smart Board SBM680 (1 шт.), интерактивная доска SMART Board SBM685 (1 шт.), интерактивный комплекс (панель интерактивная Nextouch, стойка моб. Nextouch) (1 шт.), персональный компьютер в комп-те: (сист. блок, монитор Dell, клав-ра, мышь) (11 шт.), монитор Benq GW2270H (11 шт.), Deskor Lenovo V520S-08IKL (11 шт.), рабочая станция ПЭВМ «Кит» (11 шт.), рабочая станция (сист. блок, монитор Philips) (10 шт.), рабочая станция (сист. блок, монитор, клавиатура) ИБП (7 шт.), рабочая станция (монитор LG, клавиатура, мышь) (1 шт.), рабочая станция (P4 3.0 GHz/1945G/DDRII) системный блок (1 шт.), системный блок CROWN (1 шт.), ноутбук Lenovo (1 шт.), ноутбук Lenovo V330-15IKB (10 шт.), ноутбук Lenovo V330-15IKB 81 AX00CMRU (10 шт.), принтер Canon LBP-2900 (1 шт.), принтер HP 3050 (LaserJet 3052) (1 шт.), интерактивное сопровождение, наглядные пособия.

Кабинет по продуктивным видам деятельности - интерактивная доска SMART technologies (1 шт.), видеопроектор Benq MS504 (1 шт.), монитор LCD 17" LG Flatron L1715S (1 шт.), рабочая станция (системный блок, клавиатура, мышь) (1 шт.), документ камера Classik Solution DC3 (1 шт.), электроутюг (1 шт.).

Многофункциональный центр прикладных квалификаций – интерактивная доска Smart technologies (1 шт.), проектор NEC V332X (V332XG) (1 шт.), рабочая станция (сист. блок, монитор Benq, клавиатура) (1 шт.), пианино «Рифей» (1 шт.).

Кабинет безопасности жизнедеятельности – экран настенный (1 шт.), проектор InFokus IN114xv (1 шт.), проектор Acer P1203(3D) LUMENS (1 шт.), нетбук Asus X200M (1 шт.), флипчарт (1 шт.), манекен (1 шт.), кушетка медицинская (1 шт.), тематические стенды (8 шт.)

➤ Карла Маркса, 5:

- **Спортивный зал** (15,3*8,2) - проведение занятий по гимнастике, ритмике, ОФП, 2 раздевалки: мужская и женская, тренерская комната.

Оборудование спортивного зала колонки большие SVEN, телевизор LED, рециркулятор 2х30 Вт, музыкальный центр SONY, принтер CANON, телевизор FUJETA, музыкальный центр JVC, маты гимнастические 10 шт, скамья гимнастическая 5 шт, конь спортивный.

2 зала для занятий хореографией (7,8*8,1 и 7,15*8,0). Оборудование: колонки большие SVEN, телевизор LED, магнитофон PHILIPS, музыкальный центр «SONY», рециркулятор 1x15 Вт, фортепиано.

Кабинет математики (количество – 2). Оборудование: 2 рециркулятора 1x30, монитор ACER, системный блок, принтер HP, колонки малые, монитор ЛОС, системный блок MEGA, смарт доска InFOCUS, МФУ CANON

Кабинет русского языка (количество – 2). Оборудование: СМАРТ доска – 2 шт., проектор SONY, монитор Belnea, монитор ЛОС, системный блок Hento, системный блок, колонки малые к системному блоку, клавиатура Genius с мышью – 2 шт, рециркулятор 1x15 Вт – 2 шт.

Кабинеты иностранного языка (количество - 2) ноутбук – 2 шт, магнитно-маркерная доска, парты, стулья – комплект.

Кабинеты социально-экономических дисциплин (количество – 3) – проектор Vivitek D551 (1 шт.), проектор Benq MS502 (4 шт.), экран FLITE Screens с электроприводом (1 шт.), экран Screen Media (2 шт.), экран (1 шт.), системный блок персон. компьютера (3 шт.), Монитор Siemens (1 шт.), монитор 17" Acer AL1716F-s (1 шт.), монитор ENVISION (1 шт.), рабочее место (сист. блок, монитор Samsung, принтер лазерный) (1 шт.), рабочее место (сист.блок intel, монитор 17", ист.пит. колонки) (1 шт.), ноутбук 3Q Qool 14/Pentium SU (1 шт.), принтер HP LaserJet 1018 (1 шт.), принтер hp LaserJet 1018 (1 шт.), флипчарт 70*100 на треноге Attache (5 шт.), наглядные пособия, учебно-методическое сопровождение.

➤ Куйбышева, 183

- ЦОПП по направлению «Социальная сфера» в Свердловской области:

Класс-трансформер(104-105) - Интерактивная панель – 3 шт, флипчарт – 3 шт, Ноутбук Infinix 15 шт, МФУ – 1 шт,

Лекторий (202) – трибуна интерактивная – 1, интерактивная панель – 2 шт, дублирующий экран (панель TV) – 2 шт, ПК – 1 шт.

Проектная деятельность (201) интерактивная панель – 1 шт, флипчарт – 1 шт, мфу лазерное – 1, ноутбуки 8 шт.

Компьютерный класс (209) ПК – 21 шт., МФУ лазерное – 1, интерактивная панель – 1 шт, флипчарт – 1 шт,

Медиазона (205) видеостена – 1 шт, ПК – 1 шт, стол для переговоров (комплект) – 1 шт, видеокамера – 1 шт, МФУ – 1 шт, дублирующий экран – 2 шт, колонки – 2 шт.

Коворкинг – интерактивная панель передвижная 1 шт, ноутбуки 15 шт, тележка для ноутбуков – 1 шт.,

- Спортивный зал (18,2*9,1) - проведение занятий по волейболу, гимнастике, ритмике, ОФП, скалолазанию. 2 раздевалки: мужская и женская, тренерская комната. Оборудование: скалодром, музыкальный центр, стойки волейбольные – 2 шт, сетка волейбольная, гимнастическая скамья – 5 шт, конь спортивный, мячи волейбольные, баскетбольные, палки гимнастические, кольца баскетбольные.

Мастерские для профессиональной подготовки студентов по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство» (в количестве 3):

– Мастерская художественного стекла - печь для фьюзинга и моллирования (1 шт.), витрина Детольф выставочная (2 шт.), верстак 1500*700*850 (2

шт.), стол-верстак со стеклом (1 шт.), бор машина Dremel MultiPro (1 шт.), машина шлифовальная «Kristall 2000S» (2 шт.), паяльник (3 шт.); МФУ HP LaserJet 3052 (1 шт.), ноутбук Benq 15.4 A52-R20P DualCor T2130 (1 шт.), проектор Benq MP620p (1 шт.).

– **Мастерская художественной керамики** – муфельная печь Rohda KE 100L S-0754 (1 шт.), компрессор с ресивером и аэрогаф (1 шт.), шлифовальная машинка «Glass Grinder» (2 шт.), шкафы с витринами (2 шт.), круги гончарные (2 шт.), сепаратор (отстойник) для очистки воды S-4689 (1 шт.), турнетка T140*90 S4800 (1 шт.), ноутбук Acer TrevelMate 2482WXM.

– **Мастерская художественного текстиля** швейная машина Singer (1 шт.), швейная машина ELNA 1001 (1 шт.), швейная машина Janome Clio 100 (1 шт.), электрическая плитка (2 шт.), шкаф с витриной и подрамники для батика (10 шт.), станок для ткачества настольный (1 шт.), рабочая станция – системный блок Pentium 4-506, монитор LG, клавиатура, мышь (1 шт.), принтер HP LaserJet 1018 (1 шт.), принтер HP DeskJet Ultra 2029 цветной (1 шт.).

Кабинет живописи, рисунка, цветоведения, проектирования рекламного продукта (в количестве 2) – презентационный комплекс (проектор BenQ MS612ST, ноутбук hp 655, экран Projecta) (1 шт.), монитор TFT 19" Samsung (1 шт.), монитор 17" Acer AL1716F-s (1 шт.), системный блок персонального компьютера (2 шт.), маркерная доска 1,5*1 на ножках (1 шт.), стеллаж односторонний (1 шт.), мольберт (16 шт.), мольберт художника (14 шт.), светильник Дельта 1 наст. на струбине с дросселем (2 шт.).

Кабинет информатики, оборудование: рециркулятор 15 V, доска SMART на стойке, доска интерактивная SMART, МФУ Самсунг, монитор Самсунг, монитор ACER, монитор LG в количестве 3 шт., монитор BENQ в количестве 6 шт., системный блок+клавиатура+мышь в количестве 11 шт.

Кабинет для индивидуальных занятий музыкой (количество 12) – аккардеон 10 шт., баян – 8 шт., гусли – 2 шт., электрогитара 3 шт., домра 1 шт., балалайка большая 1 шт., синтезаторы 49 клавиш KEY49J – 10 шт., синтезатор большой ЯМАХА, компьютер – 10 шт., ноутбук – 14 шт., проектор – 4 шт., интерактивная доска – 1 шт., принтер – 5 шт., рояль 3 шт., фортепиано – 14 шт.

Кабинет музыкально-теоретических дисциплин (количество 3), оборудование: интерактивная доска+монитор LG, монитор ACER, монитор Самсунг – 2 шт, системный блок – 5 шт, микро HF система LG, принтер CANON, системный блок, МФУ CANON, 2 проектора EPSON, проектор OPTOMO, проектор BENQ, ноутбук Леново – 3 шт, ноутбук ACER (сумка+мышь) в количестве 7 шт, рециркулятор 15V – 3 шт.

В колледже имеется локальная сеть, доступ к которой предоставлен администрации и с компьютеров читального зала. Доступ к сети Интернет имеется во всех зданиях колледжа. 36 кабинетов колледжа оснащены проекторами, в 22 из них установлены интерактивные доски, в остальных – подвесные экраны. В 34 учебных кабинетах установлены стационарные компьютеры или закреплены ноутбуки, в остальные по заявке предоставляется необходимое техническое оборудование (ноутбуки, проектор, экран). Для реализации ФГОС СПО по специальности «Дошкольное образование» был приобретен интерактивный столик.

Общее количество персональных компьютеров 447 шт.; видеостена на 9 экранов – 1 шт.; моноблоков 16 шт.; планшетов 82 шт.; ноутбуков - 224 шт., мультимедийных проекторов - 34 шт., интерактивных досок - 11 шт., многофункциональных устройств (МФУ) - 36 шт., копировальных устройств - 7 шт., принтера - 24 шт., сканера - 4 шт. интерактивная панель - 14 шт., докумен-камера – 11 шт.; презентер – 8 шт.

Оснащение учебных кабинетов, в целом соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО. В каждом кабинете имеются комплекты учебников по предметам и дисциплинам, реализуемым в данном кабинете. Во всех имеются ТСО, стенды, раздаточный материал, разработаны методические рекомендации, задания к практическим и лабораторным работам, материалы к самостоятельной работе студентов и т. д.

Уровень материального и методического оснащения мастерских, учебных кабинетов, лабораторий колледжа позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами по заявленным образовательным программам.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» строится в соответствии со следующими нормативными документами, регламентирующими деятельность в образовании:

Федерального уровня:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р
6. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г., утверждена Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018г. №2950-р
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям в части «Требования к результатам освоения образовательной программы».

Регионального уровня:

2. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года №900-ПП
3. Государственная программа «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП.

Локальные акты колледжа:

- 1) Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
- 2) Положение об основной профессиональной образовательной программе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
- 3) Положение об учебно-методическом комплексе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
- 4) Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ,

одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ

5) Порядок режима занятий обучающихся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

6) Порядок планирования и организации консультаций в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

7) Положение об организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

8) Положение об учебно-исследовательской деятельности студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

9) Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги» в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

10) Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», и не предусмотренных учебным планом

11) Порядок, определяющий дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

12) Порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей) в формировании содержания профессионального образования в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

13) Положение об организации и проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

14) Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

15) Положение о постановке на внутриколледжный учет и снятии с учета обучающихся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

16) Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

17) Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

18) Положение о производственной (преддипломной) практике в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

19) Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

20) Положение о Портфолио образовательных достижений студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

21) Положение о проведении демонстрационного экзамена в ГАПОУ СО

«Свердловский областной педагогический колледж»

22) Положение о наставничестве в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

23) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

24) Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

25) Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

26) Положение о Студенческом совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

27) Положение о Студенческом совете общежития ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

28) Положение о студенческом спортивном клубе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

29) Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

30) Положение о центре содействия трудоустройству Перспектива ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

31) Положение о факультете (отделении) ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

32) Положение о кафедре ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

33) Положение об учебном кабинете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

Договоры о сотрудничестве:

1) Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 15.10.2023 с МБУ «Центр социального обслуживания молодежи».

2) Договор о сотрудничестве от 16.11.2023 ГАУЗ СО «ЦОЗМП».

3) Договор о сотрудничестве от 10.12.2024 ГАУЗ СО «ЦОЗМП».

Воспитательная работа в колледже является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном сообществе.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Воспитательная работа в колледже строится **по следующим направлениям:**

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических

процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Для достижения поставленных задач в колледже **существует ряд ресурсов:**

- информационные ресурсы (сеть информационных стендов, выставок, локальная сеть, электронные библиотеки, чаты, и др., официальный сайт колледжа, методическое обеспечение воспитательного процесса);

- материально-технические ресурсы (актовый зал для проведения массовых мероприятий, оборудование для организации и проведения мероприятий, акций и т.д., спортивный центр, оснащенный оборудованием для занятий спортом, финансовые средства из бюджетных, внебюджетных и иных источников);

- кадровые ресурсы (специализированные подразделения с соответствующим штатным расписанием, педагоги, кураторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагоги-психологи).

Проведение воспитательно-профилактической работы со студентами осуществляется всеми членами педагогического коллектива в соответствии с должностной инструкцией.

Специалисты, реализующие функции планирования, организации, реализации и обеспечения воспитательного процесса:

- ✓ заместитель директора по воспитательной работе,
- ✓ руководитель физического воспитания,
- ✓ руководитель областного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи,
- ✓ руководитель центра профориентационной работы,
- ✓ преподаватель-организатор ОБЖ,
- ✓ кураторы, преподаватели,
- ✓ деканы факультетов (заведующие отделениями),
- ✓ педагоги-психологи,
- ✓ педагоги-организаторы,
- ✓ социальный педагог,
- ✓ воспитатели общежитий,
- ✓ медицинский работник.

Специалисты сторонних организаций, привлеченные к реализации программы воспитания:

- ✓ социальные педагоги отдела сопровождения детей, попавших в трудную жизненную ситуацию в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей,
- ✓ инспектор ОДН ОП № 9 УМВД России по г. Екатеринбургу,
- ✓ инспектор ОДН ОП № 5 УМВД России по г. Екатеринбургу,
- ✓ председатель ТКДН Верх-Исетского района г. Екатеринбург,
- ✓ председатель ТКДН Ленинского района г. Екатеринбург,
- ✓ сотрудники отдела семейной политики Управления социальной политики по Свердловской области № 26,
- ✓ специалисты МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и

молодежи «Форпост»,

- ✓ специалисты ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

- ✓ В 2024 году сотрудниками колледжа пройдены курсы повышения квалификации в области воспитания по следующей программе: воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования,

Колледж имеет большой опыт социального партнерства с различными организациями: детские сады и школы Екатеринбурга и Свердловской области, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства», издательский центр «Просвещение», Гете-институт, Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, Всероссийское общество «Знание», «Движение первых» и многие другие.

Партнеры колледжа в реализации направлений воспитательной работы колледжа:

- Отдел полиции № 9 УМВД России по г. Екатеринбургу,

- Отдел полиции № 5 УМВД России по г. Екатеринбургу,

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних Верх-Исетского района г. Екатеринбург,

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних Ленинского района г. Екатеринбург,

- Управление социальной политики по Свердловской области № 26,

- МАУ «Городской центр медицинской профилактики»,

- МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»,

- ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»,

- Благотворительный фонд помощи бездомным животным г. Екатеринбург,

- Свердловская региональная общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело».

Наиболее значимые **традиционные мероприятия колледжа**:

- ✓ Кураторские часы, посвященные Дню Знаний

- ✓ Поход первокурсников

- ✓ Презентации кафедр. Неделя презентаций студий колледжа

- ✓ День учителя. Посвящение в студенты

- ✓ День рождения колледжа. КВН.

- ✓ День студента. Татьянин день.

- ✓ Дебаты

- ✓ Общеколледжная игра «Зарница»

- ✓ Конкурс «Мисс и мистер колледж»

- ✓ Цветущий май. Встреча с ветеранами

В колледже успешно реализуются следующие **значимые для воспитания проекты**:

- ✓ Пункт приема гуманитарной помощи

- ✓ Проект «Зооволонтеры»

- ✓ Проект «Союз адаптеров»
- ✓ Проект «Клуб «Большой перемены»
- ✓ Первичное отделение «Движения Первых»
- ✓ Проект «Фабрика радости»
- ✓ Федеральный проект «Профессионалитет»
- ✓ Проект «Здоровый студент» (совместно с ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»)

В колледже ежегодно реализуются следующие программы, направленные на развитие форм и способов внеучебной досуговой деятельности обучающихся:

Программа воспитательной работы колледжа по специальностям, включающая календарный план воспитательной работы;

Программа адаптационного периода студентов нового набора;

Программа деятельности спортивного центра, имеющего в составе спортивный клуб;

Программа деятельности центра профориентационной работы;

Программа деятельности Областного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи;

Дополнительные общеразвивающие программы (студии дополнительного образования).

В колледже ежегодно реализуются следующие планы мероприятий профилактической работы со студентами:

План профилактической деятельности на учебный год;

План деятельности Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних;

План совместной профилактической деятельности с ОП № 9 УМВД России по г. Екатеринбург;

План деятельности педагогов-психологов на учебный год;

План работы по противодействию коррупции на 2021-2024 годы.

Студенческие объединения:

- ✓ Студенческий совет самоуправления,
- ✓ Студенческий Профсоюз,
- ✓ Волонтерский отряд «Шанс»,
- ✓ Педагогический отряд «Космос»,
- ✓ Военно-патриотический клуб «Дозор»,
- ✓ Спортивный клуб,
- ✓ Медиацентр «Контент»
- ✓ Студия «Insight»
- ✓ Первичное отделение «Движения Первых»
- ✓ Амбассадоры ФП «Профессионалитет».

В колледже в 2024 году проведено **социально-психологическое тестирование студентов** в возрасте до 18 лет включительно. Тестированию подлежало 618 человек. Прошло тестирование 618 обучающихся, подлежащих тестированию (100%). Выявлены студенты с высоким риском и высочайшим риском, со студентами составлен

С целью организации проведения информационной кампании и экспресс-тестирования на ВИЧ в профессиональных образовательных учреждениях

Свердловской области в отчетный период продолжено сотрудничество с ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД».

В рамках воспитательной работы организуется досуг студентов, в том числе с использованием возможностей Пушкинской карты. Студенты активно посещают музеи, театры и выставки г. Екатеринбурга.

На 28.12.2024 в Колледже обучалось 51 студент с особым статусом и 21 студент, имеющих инвалидность.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	51
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой/попечительством	7
Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	51
Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя	0
Находятся в академическом отпуске	2
Детей-инвалидов	3
Инвалидов 1 группы	0
Инвалидов 2 группы	1
Инвалидов 3 группы	17
Детей с ОВЗ	0
По видам ограничения здоровья:	
- нарушение зрения	4
- нарушение слуха	1
- нарушение опорно-двигательного аппарата	4
- сочетанные нарушения	1
- соматические заболевания	8
- общее заболевание	3

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, инвалиды обеспечены государственной социальной стипендией, бесплатным медицинским сопровождением, пользуются первоочередным правом на размещение в общежитии Колледжа. С данной категории обучающихся не взимается плата за пользование жилым помещением (плата за наем) в общежитии и коммунальные услуги.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа в соответствии с Перечнем публичных обязательств перед физическими лицами - детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, подлежащих исполнению в денежной форме, выплачиваются ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (один раз в год, сентябрь); ежемесячное пособие для оплаты проезда на городском и пригородном транспорте (кроме такси), исходя из его стоимости; компенсация проезда к месту жительства и обратно к месту учебы (1 раз в год); единовременное денежное пособие выпускникам; денежная компенсация выпускникам на приобретение комплекта одежды, обуви,

мягкого инвентаря и оборудования. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, не находящиеся под опекой/попечительством, обеспечиваются ежемесячным возмещением стоимости питания, ежеквартальным возмещением расходов на приобретение комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря.

В колледже работает 2 штатных педагога-психолога, которые занимаются сопровождением несовершеннолетних студентов, имеющих признаки отклоняющегося поведения. Педагоги-психологи совместно с кураторами учебных групп проводят мониторинг страниц студентов колледжа в социальных сетях, разрабатывают и реализуют индивидуальные программы работы со студентами группы риска, состоящими на внутреннем учете, участвуют в проведении кураторских часов, проводят консультации по запросам кураторов, работают с выявленными показателями рискогенности по результатам социально-психологического тестирования, участвуют в заседаниях совета по профилактике.

Куратор совместно со студентами учебной группы формируют портфолио достижений группы в электронном виде. Участие студентов в мероприятиях различного уровня в 2024 году представлено в Таблице:

№	Уровень мероприятия	Количественный показатель
1.	Участие обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»)	212 чел.
2.	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»)	97 чел.
3.	Участие обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах	1103 чел.
4.	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах	147 чел.
5.	Организация и (или) проведение всероссийских и межрегиональных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников) учреждения	5 мер.
6.	Организация и (или) проведение региональных и областных олимпиад, конкурсов, проектов,	11 мер.

	фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников) учреждения	
7.	Организация и (или) проведение городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников) учреждения	5 мер.

Внеучебная деятельность в колледже в отчетном периоде была организована в соответствии с мероприятиями, утвержденными Календарным графиком организационных мероприятий колледжа и Календарным планом воспитательной работы.

Результаты спортивно-оздоровительной работы 2024 год

Цель деятельности: создание комплекса современных условий, обеспечивающих качество реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, направленных на обеспечение здоровьесберегающих технологий и реализации деятельности студенческого спортивного клуба, а также функционирование специализированной мастерской с целью подготовки и реализации конкурсов профессионального мастерства по компетенции «Физическая культура спорт и фитнес».

Задачи:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: материально-техническое оснащение базы спортивного центра как стажировочной площадки по освоению профессиональных видов деятельности и реализации конкурсов профессионального мастерства.
2. Создание условий для организации спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, способствующей самореализации, физическому развитию и формированию здорового образа жизни у студентов и преподавателей с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
3. Оптимизация системы здоровьесберегающих технологий, способствующих формированию здорового образа жизни студентов и преподавателей.
4. Реализация деятельности студенческого спортивного клуба.
5. Развитие материально-технического оснащения конкурсов профессионального мастерства для обеспечения современного качества профессионального образования.

Средство: организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в колледже, подготовка к выполнению норм физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», подготовка сборных команд на районные, городские, областные и всероссийские соревнования, реализация конкурсов.

Направления деятельности: ССК, физкультурно-оздоровительная, спортивная направленность, организация и проведение конкурсов профессионального мастерства специальности «физическая культура».

Результат: повышение уровня физического развития, привлечение студентов к систематическим занятиям физическими упражнениями, формирование установки на здоровый образ жизни, выполнение нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», поддержание статуса колледжа, проведение и участие в конкурсах профессионального мастерства.

Спортивно-массовые мероприятия студенческого спортивного клуба ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»:

Мероприятия колледжа спортивно-оздоровительной направленности:

- 1) Соревнования по мини-футболу;
- 2) Легкоатлетическая эстафета;
- 3) Соревнования по волейболу;
- 4) ВФСК «ГТО»;
- 5) Шахматный турнир;
- 6) Соревнования по настольному теннису;
- 7) Новогодняя эстафета;
- 8) Турнир по игре дартс;
- 9) День «Здоровья»;
- 10) Акция «За здоровый образ жизни»;
- 11) Соревнования кроссфит «Брось себе вызов»;
- 12) Соревнования по стритболу;
- 13) Соревнования по мини-футболу среди смешанных команд.

Результаты участия в соревнованиях 2024 год

Название	Место
Соревнования по настольному теннису среди профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга	Девушки - 2
Соревнования по пулевой стрельбе среди профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга	4
Соревнования по волейболу среди средних профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга	Девушки - 1 Юноши - 2
Всероссийская Массовая Лыжная Гонка «Лыжня России-2023»	
Турнир по игре Дартс в зачет Спартакиады Ленинского района среди высших и средних профессиональных учреждений	2 место
Соревнования по лыжным гонкам (эстафета) среди профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга	Девушки - 1 Юноши - 2
Турнир по стритболу в зачет Спартакиады Ленинского района среди высших и средних профессиональных учреждений	Девушки - 4 Юноши - 5
Лыжные гонки в зачет Спартакиады Ленинского района среди высших и средних профессиональных учреждений	5 место
Соревнования по мини-футболу среди профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга	Девушки - 2
Соревнования по лыжным гонкам среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	Девушки - 3 Юноши - 5

Соревнования по настольному теннису среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	Девушки - 1
Настольный теннис в зачет Спартакиады Ленинского района среди высших и средних профессиональных образовательных организаций	Девушки – 2
Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады Верх-Исетского района среди высших и средних профессиональных учреждений	Девушки - 2 Юноши - 2
Соревнования по шахматам среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	Юноши – 4 Девушки -7
Соревнования по мини-футболу среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	Юноши – 3
Легкоатлетическая эстафета в зачет Спартакиады Ленинского района среди высших и средних профессиональных учреждений	5 место
Соревнования по плаванию среди профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга	1 место
Соревнования по мини-футболу в зачет Спартакиады Ленинского района среди высших и средних профессиональных учреждений	5 место
Соревнования ВФСК «ГТО» среди профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга	3 место
Открытое первенство Всероссийских соревнований «Биатлон в школу, Биатлон в ГТО, Биатлон в колледж, Аква биатлон» среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	1 место (Аква биатлон)
Соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	4 место
Соревнования по легкой атлетике среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	5 место
Спартакиада профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга 2023-2024	I место
Спартакиада профессиональных образовательных организаций Свердловской области 2024	I место

<i>Сентябрь – Декабрь 2024г.</i>		
Всероссийская летняя Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организации Волейбол девушки		3 место
Соревнования по мини-футболу среди высших и средних профессиональных образовательных организаций Верх-Исетского района	17.09.2024	1 место юноши
Финал Всероссийского марафона «Биатлон в школу,	20.09.2024	1 место (Аква

Биатлон в колледж, Биатлон в ГТО, Аква Биатлон»		биатлон) 3 место (эстафета)
Легкоатлетический кросс среди высших и профессиональных образовательных организации Ленинского района	27.09.2024	6 место
Легкоатлетический кросс среди профессиональных образовательных организации г. Екатеринбурга	03.10.2024	Юноши - 1 Девушки - 1
Соревнования по баскетболу 3*3 среди высших и средних профессиональных образовательных организации Верх-Исетского района	09.10.2024 14.10.2024	Юноши - 4 Девушки - 2
Легкоатлетический кросс среди профессиональных образовательных организации Свердловской области	15.10.2024	Юноши - 3 Девушки - 5
Соревнования по футболу среди профессиональных образовательных организации г. Екатеринбурга		Юноши - 1
Соревнования по пулевой стрельбе среди высших и профессиональных образовательных организации Ленинского района	17.10.2024	5 место
Соревнования по шахматам среди профессиональных образовательных организации города Екатеринбурга	31.10.2024	Девушки - 2
Соревнования по игре дартс среди высших и средних профессиональных образовательных организации Верх-Исетского района	14.11.2024	1 место
Соревнования по настольному теннису среди высших и средних профессиональных образовательных организации Верх-Исетского района	14.11.2024	3 место
Соревнования по волейболу среди мужских команд профессиональных образовательных организации Свердловской области	15.11.2024	Юноши - 1
Соревнования по ВФСК «ГТО» среди высших и профессиональных образовательных организации Ленинского района	25.11.2024	3 место
Соревнования по настольному теннису среди профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга	2.12.2024	Девушки - 3 Юноши - 5
Соревнования по шахматам среди высших и профессиональных образовательных организации Ленинского района	5.12.2024	4 место
Соревнования по баскетболу среди команд профессиональных образовательных организации города Екатеринбурга	октябрь - ноябрь	Девушки - 3
Соревнования по волейболу среди высших и профессиональных образовательных организации Ленинского района	декабрь	Юноши - 4 Девушки - 2

Предоставлены дополнительные оздоровительные услуги

- занятия в спортивном центре.

Созданы мотивационные условия для спортивного совершенствования студентов (призы, грамоты, медали, кубки, участие в соревнованиях разного уровня).

Осуществлено информационное обеспечение спортивной деятельности на сайте колледжа и в социальных сетях: мини-футбол, легкоатлетический кросс, настольный теннис, волейбол, новогодние старты, шахматы, баскетбол, пулевая стрельба, ВФСК «ГТО», Биатлон «ГТО».

Зарегистрирован и функционирует студенческий спортивный клуб «СОПК» во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов (12.07.2022 №66-618), как структурное подразделение колледжа.

Зарегистрирован и функционирует студенческий спортивный клуб «СОПК» в Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России» (18.05.2023 №731)

7. ОБЩИЕ ВЫВОодЫ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки специалистов соответствует государственным требованиям к уровню образованности студентов и к сформированности профессиональных и общих компетенций.

3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню, включая реализацию ФП «Профессионалитет».

4. В профессиональной подготовке применяются современные образовательные технологии на базе 12 зон по видам деятельности специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества), 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, в мастерских по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Преподавание технологий», «Физическая культура, спорт и фитнес».

5. Качество образования студентов оценивается в рамках чемпионатного движения «Профессионалы» и «Абилимпикс», посредством демонстрационных экзаменов, независимой оценки качества.

Трансляция лучших региональных, отраслевых, всероссийских, межрегиональных, международных практик в области подготовки и воспроизводства кадров для экономики региона, страны, получивших признание на федеральном уровне, в том числе в форме гранта подтверждается следующим:

1. Получатель гранта в кластере «Педагогика» ФП «Профессионалитет» <https://sopkekb.ru/> ;

2. Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО») (Приказ от 20.06.2021 №42 О присвоении статуса ИП института воспитания, Присвоение_статуса_ИП института воспитания, свидетельства_20.06.21_75);

3. Функционирование мастерских по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание технологий». Ссылка: <https://vk.com/club163138393> ;

4. Стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО» по теме «Обеспечение качества и развитие содержания управленческой / педагогической / методической / предметной деятельности руководителя / педагога ПОО СО / учителя технологии». Ссылка: https://pedsovet66.irro.ru/?page_id=3766 ;

5. Стажировочная площадка Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»;

6. 12-16 октября 2024 года совместное заседание ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» и отраслевой ассоциации образовательных кластеров СПО в области «Педагогика» в ГАПОУ СО «СОПК». Ссылка: <https://fumo44.ru/news/144357.html> ;

7. Заместитель директора по НМР является членом ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», экспертом федерального уровня:

участие в разработке ФГОС СПО по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям); внесение изменений в ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; разработка Примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ.04н ПРЕПОДАВАНИЕ ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ) НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПО ВЫБОРУ)»; экспертиза ПОП-П по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; взаимодействие с Ассоциацией образовательных кластеров среднего профессионального образования отрасли «Педагогика» ФП «Профессионалитет»; разработка цифрового образовательного контента по 3 специальностям 44.02.01 Дошкольное образование (ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста - МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – Тема «Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста»; ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования - МДК 03.01 Теория и методика развития речи у детей – Тема «Методика словарной работы и ознакомление детей с окружающим миром»), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании - МДК. 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – Тема «Практикум по выразительному чтению»; ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство - МДК 03.01. Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов – Тема «Современные технологии воспитания обучающихся начальных классов»), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ - МДК. 02.01 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ – Тема «Планирование, организация и проведение занятий для освоения учащимися избранного вида деятельности в избранной области деятельности»; ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи - МДК. 03.02 Организация досуговой деятельности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы – Тема «Основные формы проведения досуговых мероприятий»); 27.11.2024 Всероссийский семинар «Мастерская Профессионалитета наставничество»; 12 марта 2024 Интерактивное занятие-трансляция «Тыл - фронту». Ссылка: <https://fumo44.ru/pages/11365.html> (Состав ФУМО);

8. Совместный проект с Российским обществом «Знание»;

9. Ответственные в субъектах Российской Федерации за соответствующие направления работы и взаимодействие в рамках Учебно-педагогического округа № 27. Ссылка: <https://uspu.ru/upo-27/>;

10. Функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера». Ссылка: <https://vk.com/copp96>.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

1. Разработка основной профессиональной образовательной программы на основе результатов реализации ФП «Профессионалитет», стратегических сессий с работодателями на 2025 год.
2. Совершенствование условий для формирования конкурентоспособности студентов в зонах по видам деятельности, посредством карьерных карт, цифрового модуля, матрицы компетенций, практической подготовки, взаимодействия с работодателями.
3. Совершенствование сетевого взаимодействия с педагогическими, культурно-просветительскими, исследовательскими организациями и бизнесом для развития образовательного ландшафта колледжа и включения обучающихся в разнообразные виды профессиональной деятельности, в том числе трудоустройство на старших курсах и целевые договоры.
4. Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогических работников в части подготовки к профессиональным конкурсам.
5. Обмен опытом в рамках реализации ФП «Профессионалитет».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658538

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 09.01.2025 по 09.01.2026