

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

СОГЛАСОВАНО
Решением
Совета колледжа
от 13 апреля 2022, протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Т.С. Симонова
«14» апреля 2022 года

Подписано цифровой подписью: ГАПОУ СО "СОПК"
*DN: 1.2.840.113589.4.3.2=6658034666-665801001-665801507290,
*email=buhsopk@list.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303036363538303334363636,
1.2.643.100.3=120B3032323131303331353537,
1.2.643.100.1=120D3130323636303233337363834, title=Директор, о=ГАПОУ
СО "СОПК", street=УЛ ЮМАШЕВА, ДОМ 20, l=Екатеринбург, st=66 Свердловская
область, с=RU, givenName=Татьяна Сергеевна, sn=Симонова, cn=ГАПОУ СО
"СОПК"
Дата: 2022.04.14 09:07:54 +05'00'

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	6
3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПО ДАННЫМ НА 01.04.2022 г.)	22
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	22
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	103
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	129
7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	139

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» (далее – Колледж) проводилось согласно приказу директора от 14.01.2022 № 11-Д.

Отчет о самообследовании обсужден на Совете колледжа и согласован решением Совета колледжа от 13.04.2022, протокол № 4.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908), от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), Уставом колледжа, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 №1-Д.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

В ходе самообследования проведен анализ:

- содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым в колледже специальностям;
- качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- условий реализации основных профессиональных образовательных программ;
- организации образовательного процесса;
- учебно-информационного и программно-методического обеспечения;
- воспитательной работы;
- социально-педагогических условий;
- материально-технической базы;
- научно-методической деятельности;
- внутренней и внешней независимой оценки качества подготовки выпускников колледжа.

На основании результатов самообследования был подготовлен итоговый отчет по деятельности ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» за 2021 год.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» – многофункциональное, многопрофильное образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы СПО, дополнительные профессиональные образовательные программы: программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессиональной подготовки, адаптированные к внешним социально-экономическим, демографическим и рыночным факторам, общеразвивающие программы для детей и взрослых.

Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования: открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Учредителем колледжа является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, место нахождения: 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33.

Историческая справка:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» основано в 1922 году как Екатеринбургский педагогический техникум.

В 1924 году педагогический техникум переименован в Уральский объединенный политехникум: Свердловский русский и татаро-башкирский политехникум.

В 1926 года он переименован в Свердловский русский педагогический техникум.

В 1936 году Свердловскому русскому техникуму присвоено имя А.М.Горького.

В январе 1937 года техникум переименован в Свердловское педагогическое училище им. М.Горького (Приказ Наркома просвещения РСФСР № 58 от 07.01.1937 г.), с 1967 года Свердловское педагогическое училище № 1 им. А.М.Горького.

Свердловское педагогическое училище №1 им. А.М.Горького переименовано в Государственное образовательное учреждение «Екатеринбургское областное педагогическое училище № 1» приказом от 31.03.1993 г. № 113-д Департамента образования администрации Свердловской области.

Государственное образовательное учреждение «Екатеринбургское областное педагогическое училище № 1» переименовано в Государственное образовательное учреждение «Свердловский областной педагогический колледж» по приказу Департамента образования Правительства Свердловской области от 14.06.1995 г. №282-д.

Государственное образовательное учреждение «Свердловский областной педагогический колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной педагогический колледж» по приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 03.10.2008 г. № 36-д (основание: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 66 № 006279275).

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной педагогический колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего

профессионального образования Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» по приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.07.2011 г. № 30-д (основание: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 66 № 006672201).

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» по приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.12.2015 г. № 633-д (основание: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.01.2016 г.).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» по постановлению Правительства Свердловской области от 28.11.2019 №839-ПП.

Согласно приказу 746-Д от 06.10.2020 произошла реорганизация присоединением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский музыкально-эстетический педагогический колледж» к государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж».

Юридический адрес: 620014, г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 20; ул. Карла Маркса, 5; ул. Куйбышева, 183.

Фактический адрес: 620014, г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 20; ул. Карла Маркса, 5; ул. Куйбышева, 183.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 г. № 1-Д, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 24.01.2020 г., свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серии 66 № 007893645; ИНН 6658034666.

Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, серии 66Л01 № 0006691 от 25.03.2020г., рег. № 20315 (срок действия - бессрочно).

В соответствии с лицензией в колледже реализуются 10 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации Министерства общего и профессионального образования Свердловской области: серия 66А04 №0000413 от 14.05.2021г. (срок действия - до 14.05.2022г.).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Система управления в Колледже представляет собой совокупность:

- нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, регламентирующих правила и условия функционирования колледжа в целом, устанавливающих порядок организации деятельности структурных подразделений, проведения мероприятий различной направленности;

- структур и специалистов, способных определять цели, задачи и содержание деятельности колледжа, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Высшим органом самоуправления Колледжа является **Конференция**.

В компетенцию Конференции входит: принятие Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, выбор Совета колледжа, создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий.

Органом самоуправления в период между Конференциями осуществляет **Совет ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»**, в состав которого входят представители всех категорий работников, обучающихся. Совет колледжа действует на основании Устава колледжа и Положения о Совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж». К компетенции Совета колледжа относится решение следующих вопросов: согласование программы развития колледжа, определение основных направлений деятельности колледжа, развитие учебно-методической и материально-технической оснащенности колледжа, установление форм материального стимулирования студентов колледжа.

В целях повышения эффективности управления колледжем и обеспечения коллегиальности в принятии решений по вопросам административной, учебной, воспитательной, методической работы в колледже созданы и действуют следующие советы:

- Административный совет,
- Педагогический совет,
- Научно-методический совет,
- Совет факультета,
- Студенческий совет, включающий студенческий совет общежития,
- Совет по профилактике правонарушений,
- Комиссия по противодействию коррупции.

Деятельность **Административного совета ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»** направлена на формирование и коррекцию условий (нормативных, организационных, информационных, кадровых, материально-технических, финансовых, санитарно-гигиенических, условий по соблюдению техники безопасности, охраны труда и здоровья, условий проживания в общежитии, организации питания) осуществления образовательного процесса в колледже,

определение основных направлений деятельности администрации колледжа по организации и осуществлению образовательного процесса в колледже, обеспечение контроля за деятельностью администрации и структурных подразделений колледжа.

Педагогический совет ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» является постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который создается для рассмотрения основных вопросов содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в колледже. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые педагогические советы факультетов колледжа.

Научно-методический совет ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» решает задачи повышения научно-методического уровня и развития творческого потенциала педагогического коллектива; способствует внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, обеспечивающих качество образовательного процесса, развитие личности обучающихся, активизации учебно-исследовательской деятельности студентов, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов колледжа, установлению сетевого взаимодействия с учреждениями, реализующими основные профессиональные образовательные программы по профилю колледжа, организации сотрудничества с учреждениями, являющимися базами практик, работодателями, кафедрами и институтами высшей школы, социальными партнерами.

Деятельность Совета факультета ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» направлена на развитие инициативы и общественной активности участников образовательного процесса факультета, участие в разработке программы деятельности факультета, реализацию системы контроля освоения образовательных программ студентами факультета, участие в создании благоприятных условий жизнедеятельности студентов факультета, контроль реализации системы охраны здоровья и условий безопасности жизнедеятельности студентов, участие в реализации решений Совета колледжа, Педагогического совета, Студенческого совета колледжа, Студенческого совета общежития.

Студенческий совет ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», включающий студенческий совет общежития занимается разработкой предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом личностных и профессиональных интересов студентов; способствует защите прав и интересов студентов, представлению интересов студентов перед органами управления колледжа, воспитанию бережного отношения к имущественному комплексу, уважительного отношения к истории, традициям, символике колледжа, повышению культуры общения; содействует реализации программы развития колледжа; участвует в решении образовательных и социально-бытовых вопросов, затрагивающих интересы студентов, в пропаганде здорового образа жизни; способствует сохранению и развитию демократических традиций студенчества, информированию студентов о деятельности колледжа, содействию в реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Совет по профилактике правонарушений ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» способствует созданию системы и организации работы по профилактике правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений, антиобщественных действий, обеспечивает защиту прав и законных интересов

несовершеннолетних, социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

Комиссия по противодействию коррупции создана для координации деятельности работников по устранению причин коррупции и условий им способствующих, выявлению и пресечению фактов коррупции и ее проявлений в колледже. Комиссия является совещательным органом, который систематически осуществляет комплекс мероприятий по:

- выявлению и устранению причин и условий, порождающих коррупцию;
- выработке оптимальных механизмов защиты от проникновения коррупции в колледже, снижению коррупционных рисков;
- созданию единой системы мониторинга и информирования работников колледжа по проблемам коррупции;
- антикоррупционной пропаганде и воспитанию;
- привлечению общественности и СМИ к сотрудничеству по вопросам противодействия коррупции в целях выработки у работников и обучающихся навыков антикоррупционного поведения в сферах с повышенным риском коррупции, а также формирования нетерпимого отношения к коррупции.

Комиссия по самообследованию отметила, что в колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на студентов, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

В структуре жизнедеятельности колледжа представлены направления работы, возглавляемые заместителями директора:

- по административно-хозяйственной части;
- по организации образовательного процесса;
- по научно-методической работе;
- по воспитательной работе;
- по дополнительному профессиональному образованию и обучению.

Подразделения и службы колледжа, непосредственно принимающие участие в организации образовательного процесса: центр профориентационной работы, учебный отдел, общеобразовательный факультет, образовательный факультет социально-художественный факультет, факультет начального образования, факультет заочного обучения, отдел учебно-производственных практик, информационно-методический центр, отдел социальных практик, спортивный центр.

В колледже также созданы условия для деятельности уникальных подразделений, выполняющих задачи регионального уровня:

- отдел проектного развития;
- центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи;
- отдел педагогического и образовательного сопровождения детей, попавших в трудную жизненную ситуацию при Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей;
- многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- мастерские по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Преподавание технологии», «Физическая культура, спорт и фитнес».

СТРУКТУРА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНА

Приказом Министерства
образования и молодежной
политики Свердловской области
от 06.10.2020 № 746–Д

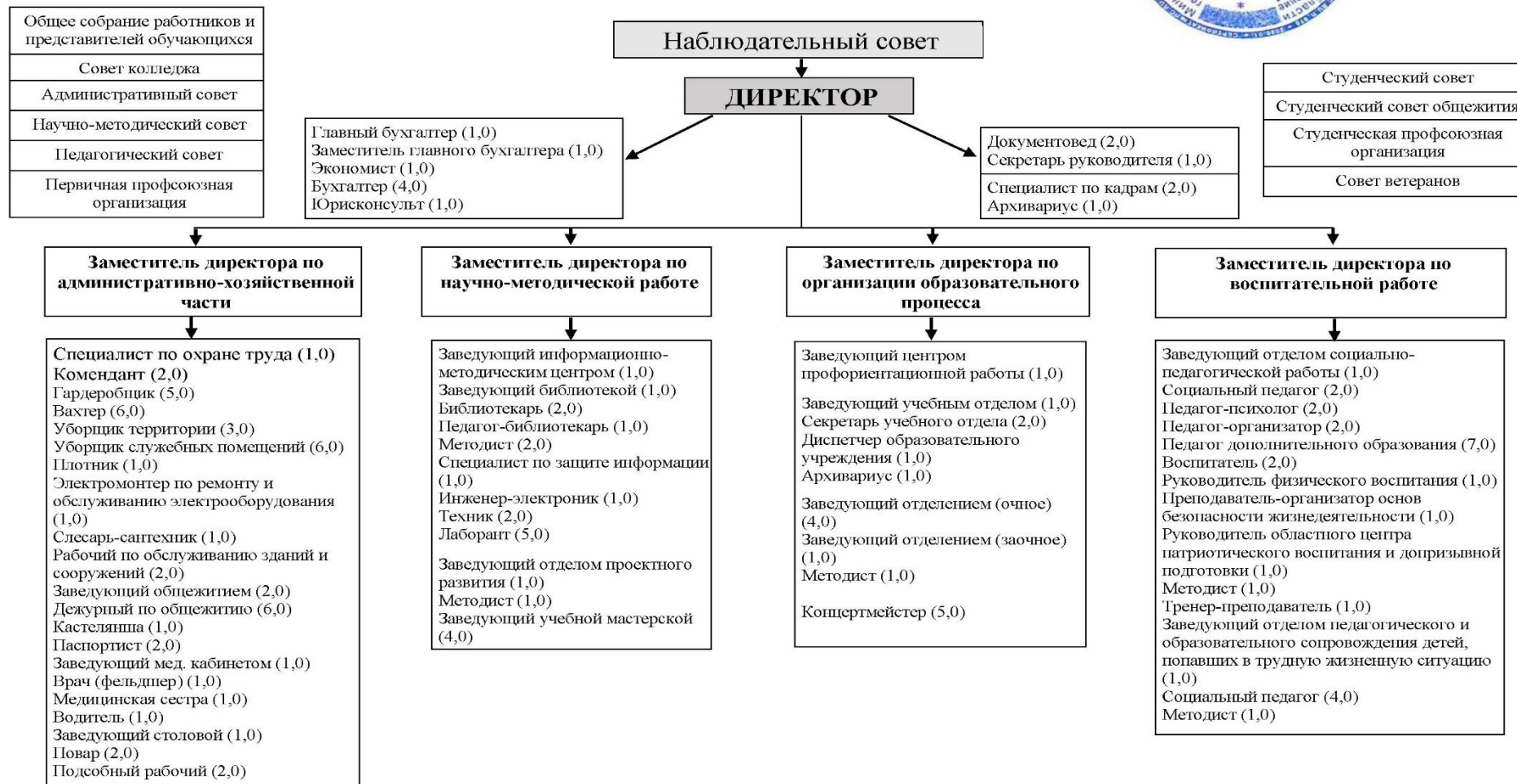
СТРУКТУРА управления государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Т.С. Симонова

«06» октября 2020 года



Деятельность колледжа регламентируется следующими нормативными документами:

ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ (ПО ДАННЫМ НА 01.04.2022г.)

№ п/п	Название локального акта	Утвержден	Согласован
Часть 1: Организация жизнедеятельности колледжа			
1.	Структура управления ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Директором колледжа «06» октября 2020 года	Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.10.2020 № 746-Д
2.	Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Директором колледжа от 02 апреля 2019 года (приложение 1 к коллективному договору на 2019-2021 годы)	Председателем первичной профсоюзной организации от 02 апреля 2019 года
3.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Директором колледжа от 02 апреля 2019 года (приложение 2 к коллективному договору на 2019-2021 годы)	Решением Совета колледжа от 14.03.2019, протокол № 4 Председателем первичной профсоюзной организации от 02 апреля 2019 года
4.	Кодекс профессиональной этики сотрудников и педагогических работников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
5.	Положение об Общем собрании работников и представителей обучающихся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Общего собрания работников и представителей обучающихся от 19.02.2020, протокол № 1
6.	Положение о Совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Общего собрания работников и представителей обучающихся от 19.02.2020, протокол № 1
7.	Положение об Административном совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
8.	Положение о научно-методическом совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
9.	Положение о педагогическом совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением научно-методического совета от 15.01.2020, протокол № 6

10.	Положение о Наблюдательном совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 24.01.2020, протокол № 4
11.	Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 23 марта 2020 года № 48-Д	Решением Совета колледжа от 19.03.2020, протокол № 5
12.	Положение о Студенческом совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
13.	Положение о Студенческом совете общежития ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
14.	Положение о Многофункциональном центре прикладных квалификаций ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
15.	Положение об Областном центре патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
16.	Положение о ресурсном центре развития профессионального образования Свердловской области социокультурного профиля	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
17.	Положение об отделе педагогического и образовательного сопровождения детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» (в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей)	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	И.о. начальника ЦВСНП ГУ МВД России по Свердловской области от 11 февраля 2020 года
18.	Положение о здравпункте ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
19.	Положение о бухгалтерии ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
20.	Положение о студенческом общежитии ГАПОУ СО	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4

	«Свердловский областной педагогический колледж»		
21.	Положение о Центре профориентационной работы ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
22.	Положение о приемной комиссии ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением научно-методического совета колледжа от 05.02.2020 протокол №7
23.	Положение о столовой ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
24.	Положение об отделе социально-педагогической работы ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
25.	Положение об учебном отделе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
26.	Положение о факультете (отделении) ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
27.	Положение о факультете (отделении) заочного обучения ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
28.	Положение о кафедре ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
29.	Положение об учебном кабинете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
30.	Положение о Спортивном центре ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
31.	Положение об отделе кадров ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
32.	Положение об отделе учебно-производственных практик ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4

33.	Положение об информационно-методическом центре ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
34.	Положение об архиве ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
35.	Положение о службе охраны труда ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Председателем первичной профсоюзной организации от 13 февраля 2020 года
36.	Положение о службе примирения ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
37.	Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Дошкольное воспитание»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 16-Д	
38.	Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Преподавание в младших классах»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 16-Д	
39.	Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 16-Д	
40.	Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Преподавание технологии»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 16-Д	
41.	Положение о студенческом спортивном клубе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
42.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
43.	Положение о центре содействия трудоустройству Перспектива ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 21 декабря 2020 года № 241-Д	Решением Совета колледжа от 17.12.2020, протокол № 4
Часть 2: Образовательный процесс			
44.	Правила приема в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 26 февраля 2021 года № 29-Д	Решением Научно-методического совета

			от 13.01.2021, протокол №6
45.	Положение об экзаменационной комиссии ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
46.	Положение об апелляционной комиссии ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
47.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
48.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
49.	Положение о языке, языках образования, порядке получения образования на иностранном языке в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
50.	Порядок и основания перевода, отчисления, предоставления академического отпуска и восстановления обучающихся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 24 февраля 2021 года № 26-Д	Решением Совета колледжа от 11.02.2021, протокол № 4
51.	Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
52.	Порядок, определяющий условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4

	оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами, в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»		
53.	Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
54.	Положение о реализации программ среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
55.	Положение о зачёте результатов освоения онлайн-курсов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
56.	Положение об основной профессиональной образовательной программе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
57.	Положение об учебно-методическом комплексе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
58.	Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4

	дополнительных образовательных программ, одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ		
59.	Порядок режима занятий обучающихся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
60.	Порядок планирования и организации консультаций в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
61.	Положение об организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
62.	Положение об учебно-исследовательской деятельности студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
63.	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги» в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
64.	Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», и не предусмотренных учебным планом	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
65.	Порядок, определяющий дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
66.	Порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей) в формировании	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4

	содержания профессионального образования в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»		
67.	Положение об организации и проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
68.	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
69.	Положение о постановке на внутриколледжный учет и снятии с учета обучающихся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
70.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 19.02.2020, протокол № 7
71.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 21 декабря 2020 года № 241-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 02.12.2020, протокол № 5
72.	Положение о производственной (преддипломной) практике в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
73.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
74.	Положение о Портфолио образовательных достижений студентов ГАПОУ СО	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4

	«Свердловский областной педагогический колледж»		
75.	Положение о проведении демонстрационного экзамена в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
76.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
77.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
78.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
79.	Положение о порядке распределения педагогической нагрузки работников ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Директором колледжа от 02 апреля 2019 года (приложение 3 к коллективному договору на 2019-2021 годы)	Председателем первичной профсоюзной организации от 02 апреля 2019 года
80.	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Председателем первичной профсоюзной организации от 13 февраля 2020 года
81.	Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
82.	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета

	базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»		колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
83.	Положение о наставничестве в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 28 августа 2020 года № 134-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 27.08.2020, протокол № 1
84.	Положение о проведении аттестации педагогических работников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
85.	Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Председателем первичной профсоюзной организации от 13 февраля 2020 года
86.	Положение о порядке проведения конкурса учебных кабинетов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
87.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
88.	Порядок проведения самообследования в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
89.	Инструкция по ведению журнала учета теоретического обучения и внеаудиторной самостоятельной работы студентов очной формы обучению ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
90.	Инструкция по дежурству администратора ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
91.	Инструкция по организации дежурства учебной группы и куратора в ГБПОУ СО	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4

	«Свердловский областной педагогический колледж»		
Часть 3: Организация социально-бытового обеспечения, информационного пространства, культурно-досуговой и физкультурно-оздоровительной деятельности			
92.	Положение о Web-сайте ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 21 декабря 2020 года № 241-Д	Решением Совета колледжа от 17.12.2020, протокол № 4
93.	Положение о традиционном мероприятии «День студента. Татьянин день» в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
94.	Положение о фестивале творчества преподавателей и студентов «Цветущий май» в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
95.	Положение о конкурсе «Мисс колледж» в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
96.	Правила проживания в общежитии ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
97.	Положение о конкурсе «Лучшая комната общежития» ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
98.	Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
Часть 4: Организация финансово-хозяйственной деятельности и противодействие коррупции			
99.	Положение об оплате труда работников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением общего собрания сотрудников и представителей обучающихся от 13.02.2020, протокол № 2 Председателем первичной профсоюзной организации от 13 февраля 2020 года
100.	Порядок повышения размеров должностных окладов, ставок заработной платы, установления выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам ГАПОУ СО	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Председателем первичной профсоюзной организации от 13 февраля 2020 года

	«Свердловский областной педагогический колледж»		
101.	Положение о комиссии по стимулированию работников ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Директором колледжа от 02 апреля 2019 года (приложение 5 к коллективному договору)	Председателем первичной профсоюзной организации от 02 апреля 2019 года
102.	Положение о наградах ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Председателем первичной профсоюзной организации от 13 февраля 2020 года
103.	Положение о служебных командировках сотрудников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
104.	Правила оказания платных образовательных услуг в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 28 декабря 2020 года № 246-Д	Решением Совета колледжа от 17.12.2020, протокол № 3
105.	Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4 Председателем первичной профсоюзной организации от 13 февраля 2020 года
106.	Порядок предоставления материальной помощи обучающимся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
107.	Положение о мерах по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя, в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4 Председателем первичной профсоюзной организации от 13 февраля 2020 года
108.	Порядок составления очередности вселения/выселения и оплаты за проживание в общежитии студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
109.	Положение об антикоррупционной политике ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 03 марта 2020 года № 38-Д	Решением Совета колледжа от 20.02.2020, протокол № 4

110.	Положение о комиссии по противодействию коррупции ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 03 марта 2020 года № 38-Д	Решением Совета колледжа от 20.02.2020, протокол № 4
111.	Положение о конфликте интересов работников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 03 марта 2020 года № 38-Д	Решением Совета колледжа от 20.02.2020, протокол № 4
112.	Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Решением Наблюдательного совета колледжа от 12.03.2020, протокол № 2, с изменениями от 17.04.2020 (протокол № 3 от 17.04.2020 г.), от 26.11.2020 (протокол № 5 от 26.11.2020 г.)	-----
113.	Положение об единой комиссии о единой комиссии по осуществлению конкурентных закупок для нужд ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 10 апреля 2020 года, № 64-Д	-----
114.	Должностной регламент контактного управляющего ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 10 апреля 2020 года, № 64-Д	-----
115.	Положение о внутреннем финансовом контроле ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
116.	Положение о трехступенчатом административно-общественном контроле ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Председателем первичной профсоюзной организации от 13 февраля 2020 года

В ходе самообследования проверен порядок ведения и хранения в колледже личных дел студентов, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей, журналов.

Организация управления колледжем соответствует требованиям Устава ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Существует система контроля исполнения принятых решений.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПО ДАННЫМ НА 01.04.2022г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2520 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1793 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	727 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	528 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	367 человека /91,8%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	861 человек / 48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	141/64,73 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	141/94 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	109/77,30
1.10.1	Высшая	63/44,68 %
1.10.2	Первая	46/32,62 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	121/86 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2/1,8%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек/%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	244 991 731, 85 руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 737 530, 00 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	378 495, 43 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	97%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11 126м ² /4,45м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	199/2520/0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	617/100% человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16 человек/ 0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	По очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	По заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	По очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	По заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	16
4.5.1	По очной форме обучения	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	По заочной форме обучения	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	По очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	По заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	15/11 %

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года № 1199 (с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г., 20 января 2021 г.) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» в Колледже стабильно реализуются следующие образовательные программы:

основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования по 6 укрупненным группам специальностей: 43.00.00 Сервис и туризм, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 46.00.00 История и археология, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 53.00.00 Музыкальное искусство, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств;

дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации, соответствующие требованиям законодательной базы, конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

4.1. Структура подготовки обучающихся

4.1.2. Среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена)

4.1.2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

лицензией на право ведения образовательной деятельности 66Л01 № 0006691, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 25.03.2020г., регистрационный № 20315;

свидетельством о государственной аккредитации 66А04 № 0000413, выданным Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 14.05.2020г., регистрационный № 9678;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 43.02.10 Туризм, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам); 53.02.01 Музыкальное образование.

Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

Уставом Колледжа, утвержденным приказом директора от 09.01.2020 № 1-Д.

Локальными нормативными актами Колледжа, регламентирующими реализацию образовательных программ среднего профессионального образования:

Правила приема в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Порядок режима занятий обучающихся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Порядок и основания перевода, отчисления, предоставления академического отпуска и восстановления обучающихся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о самостоятельной работе студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания профессионального образования в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Положение о Портфолио образовательных достижений студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Порядок, определяющий дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», не предусмотренных учебным планом;

Порядок, определяющий условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение об оказании платных образовательных услуг в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками отношений в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Кодекс этики и служебного поведения работников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Инструкция по ведению журнала учета теоретического обучения и внеаудиторной самостоятельной работы студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о проведении аттестации педагогических работников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о кураторе учебной группы ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о порядке проведения смотра-конкурса учебных кабинетов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о конкурсе учебно-методической продукции в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

4.1.2.2. Структура подготовки специалистов среднего звена

В Колледже, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, по состоянию на 01 января 2022 года реализуются 9 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код и наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Нормативный срок обучения по очной форме		Реализуемые формы обучения
			На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	
1.	43.02.10 Туризм	Специалист по туризму	-	2 г. 10 мес.	Очная
2.	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.	Очная, заочная
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.	Очная, заочная
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.	Очная Заочная
5.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	-	2 г. 10 мес.	Очная
6.	49.02.01 Физическая культура	Учитель физической культуры	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.	Очная
7.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Учитель адаптивной физической культуры	-	3 г. 10 мес.	Заочная

8.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Менеджер социально-культурной деятельности	3 г. 10 мес.	-	Очная
9.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художник-мастер, преподаватель	3 г. 10 мес.	-	Очная
10.	53.02.01 Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	3 г. 10 мес.	-	Очная

Все образовательные программы реализуются с углубленным уровнем подготовки. Контингент студентов представлен в таблице.

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ за 2021 год

Количество студентов на начало 2021 г. – 1910 чел.

Количество студентов на конец 2021 г. – 2653 чел.

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество студентов				Всего по специальности
		Форма обучения				
		Очная		Заочная		
		Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	
1.	43.02.10 Туризм	67				67
2.	44.02.01 Дошкольное образование	254	102	309	57	722
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	456	180	140	66	842
4.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	65				65
5.	49.02.01 Физическая культура	190	91	87	7	375
6.	49.02.02 Адаптивная физическая культура			39		39
7.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	85	25			110

8.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	103				103
9.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	140	4	83	3	230
10.	Музыкальное образование	100				100
ИТОГО:		1460	402	658	133	2653

Организация набора студентов в Колледж обеспечивается проведением педагогическим коллективом следующих мероприятий по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций:

№ п/п	Перечень мероприятий	Результат (количественные данные)
1	Размещение информации о колледже на сайте колледжа, информационных порталах и в Интернет и печатных изданиях.	Информация о Колледже размещена в 8 интернет-изданиях <ul style="list-style-type: none"> • Obrazovanie66.ru • qlaster.ru (mama66) • Eka-ucheba.ru • Vsekolledzhi.ru • Ucheba66.ru • Абитуриент Урала • Урал Учеба • Образование Урала • Учеба в Екатеринбурге Размещение информации в печатных изданиях «Екатеринбург Учебный», «Абитуриент Урала»,
2	Сотрудничество с центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»: ежегодное участие в городском профориентационном проекте «Профи-дебют: масштаб-город»	Онлайн-квест-экскурсию в рамках проекта посетили 2000 школьников (декабрь-февраль).
3	Взаимодействие с Центрами, занимающимися профориентацией	Реализуются проекты «Педагогический класс» на базе ГАПОУ СО «СОПК»
4	Проведение Дня Открытых дверей-онлайн	Количество абитуриентов, посетивших День открытых дверей-1200 человек
6	Квест-экскурсии для школьников	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее». На площадках компетенций «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура, спорт и фитнес», проведены занятия для 250 школьников.
7	Проведение студентами колледжа на производственной (преддипломной) практике профориентационных мероприятий с учащимися 9-х, 11-х классов общеобразовательных орга	Разработано занятие по профориентации для учащихся 8-11 классов. Проведено 40 занятий в школах города и области.

	низаций.	
8	Организация мероприятий в рамках регионального чемпионата в «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS), «Абилимпикс»	Экскурсия по площадкам WSI, знакомство с профессиями через наблюдение за работой студентов-участников. Приняли участие 100 школьников.

Организация приема в Колледж осуществляется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня профессий, специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора (служебного контракта) по соответствующей должности, профессии и специальности»;

- Постановления Правительства РФ от 27.03.2015 № 285 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.11.2020 № 844-Д «Об установлении образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Свердловской области, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2021/2022 учебный год»

- Приказа Министерства культуры РФ от 25.11.2013 № 1950 «Об утверждении порядка отбора лиц для приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования»;

- Устава ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 № 1-Д;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 66ЛЮ1 № 0006691, рег. № 203315 от 25 марта 2020 г., выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (срок действия - бессрочно).

Зачисление в колледж производится на основе конкурсного отбора по среднему баллу аттестата в соответствии с Порядком приема.

Правила приема в колледж ежегодно обновляются и публикуются на официальном сайте в сроки, установленный Порядком приема.

Прием в колледж осуществляется на общедоступной основе, без вступительных испытаний, за исключением специальностей 49.02.01 «Физическая культура», 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», 53.02.01 «Музыкальное образование», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)» требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей и физических качеств. Перечень вступительных испытаний по указанным специальностям определяется колледжем самостоятельно.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области было установлено следующее задание (контрольных цифр) по приему обучающихся колледж за счет средств областного бюджета в 2021 году:

№ п/п	Код, наименование специальности	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Объем приема обучающихся (человек)
1.	43.02.10 Туризм	Среднее общее образование	2 г. 10 мес.	Очная	25
2.	44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	75
3.	44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование	3 г. 10 мес.	Заочная	90
4.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Среднее общее образование	2 г. 10 мес.	Очная	25
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	100
6.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Среднее общее образование	3 г. 10 мес.	Заочная	25
7.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Среднее общее образование	3 г. 10 мес.	Заочная	25
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	75
9.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее общее образование	2 г. 10 мес.	Очная	25
10.	49.02.01 Физическая культура	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	25
11.	49.02.01 Физическая культура	Среднее общее образование	2 г. 10 мес.	Очная	25

12.	49.02.01 Физическая культура	Среднее общее образование	3 г. 10 мес.	Заочная	20
13.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Среднее общее образование	3 г. 10 мес.	Заочная	20
	51.04.03 Социально-культурная деятельность	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	25
14.	53.02.01 Музыкальное образование	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	25
15.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	25
ИТОГО:					630

В 2021 году прием осуществлялся с учетом проходного балла:

№ п/п	Код, наименование специальности	Базовое образование	Проходной балл	
			2020 год	2021 год
1.	43.02.10 Туризм	Среднее общее образование	4,18	4,235
2.	44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование	4,4	4,0
3.	44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	3,7	3,6
4.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	4,6	4,55
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Среднее общее образование	4,61	4,722
6.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	4,2	4,333
7.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Среднее общее образование	3,6	3,4
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)	Основное общее образование	-	3,611
9.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области туристско- краеведческой деятельности)	Основное общее образование	-	3,526

10.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	Основное общее образование	3,53	4,25
8.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее общее образование	4,3	3,765
9.	49.02.01 Физическая культура	Основное общее образование	4,1	4,3
10	49.02.01 Физическая культура	Среднее общее образование	3,68	4,125
11.	49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	3,14	3,5
12.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Среднее общее образование	3,14	3,4
13.	53.02.01 Музыкальное образование	Основное общее образование	3,66	3,57
14.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Основное общее образование	3,87	4,0

Конкурс на одно бюджетное место:

№ п/п	Код, наименование специальности	Базовое образование	Отношение контрольных цифр приема к количеству поданных заявлений	
			2020 год	2021 год
1.	43.02.10 Туризм	Среднее общее образование	6,5	9
2.	44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование	16	7
3.	44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	4,2	2
4.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	9	6
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Среднее общее образование	17	17
6.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	2,3	3
7.	44.02.03 Педагогика дополнительного	Среднее общее образование	2,4	2

	образования			
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области тех. творчества)	Основное общее образование	-	2
9	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области туристско-краеведческой деятельности)	Основное общее образование	-	2
10	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	Основное общее образование	-	3
11	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее общее образование	8,4	5
12.	49.02.01 Физическая культура	Основное общее образование	12	12
13.	49.02.01 Физическая культура	Среднее общее образование	7	8
14.	49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	2	1
15.	51.02.02 Адаптивная физическая культура	Среднее общее образование	1	1
16.	53.02.01 Музыкальное образование	Основное общее образование	-	2
17.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Основное общее образование	4	4

Общий конкурс: 5

Прием по очной форме обучения осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной форме обучения - только на базе среднего общего образования.

Результаты приема студентов в 2021 году

№ п/п	Код, наименование специальности	Базовое образование	Форма обучения			
			Очная		Заочная	
			Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
1.	43.02.10 Туризм	Среднее общее образование	25	-	-	-
2.	44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование	75	-	-	-

3.	44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	-	-	90	-
4.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	100	-	-	-
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Среднее общее образование	25	25	25	-
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Среднее общее образование	75	-	25	-
7.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее общее образование	25	-	-	-
8.	49.02.01 Физическая культура	Основное общее образование	25	25	-	-
9.	49.02.01 Физическая культура	Среднее общее образование	25	-	20	-
10.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Основное общее образование	-	-	20	-
11.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Основное общее образование	25	-	-	-
ИТОГО			400	50	155	0
			450		155	
			605			

Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года очной формы обучения

№ п / п	Код и наименование специальности	Кол-во выпускников по очной форме обучения	Трудоустроились					Продолжают обучение по программам высшего образования								Не трудоустроились		
			Всего	В том числе				Всего	В том числе						Всего	В том числе		
				По специальности	Не по специальности	В организациях области	В организациях г. Екатеринбурга		По специальности	Не по специальности	Очно	Заочно	На бюджетной основе	На внебюджетной основе		Призвано в ряды ВС	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	По другим причинам
1.	43.02.10 Туризм	18	11	10	1	3	8	0	0	0	0	0	0	0	5	0	1	4
2.	44.02.01 Дошкольное образование	152	139	130	7	67	72	2	0	2	0	2	0	2	11	0	2	9
3.	44.02.02	147	140	133	7	52	81	2	2	0	2	0	2	0	5	0	4	1

	Преподавание в начальных классах																	
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	37	23	19	4	23	14	3	0	3	0	3	3	0	3	1	2	0
5.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	20	16	13	2	4	14	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
6.	49.02.01 Физическая культура	74	46	39	7	25	21	2	2	0	0	2	2	0	26	21	0	5
7.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	26	17	14	3	6	11	0	0	0	0	0	0	0	9	1	0	8
8.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	19	12	10	2	6	6	0	0	0	0	0	0	0	7	0	1	6
9.	53.02.01 Музыкальное образование	17	14	13	1	7	7	2	2	0	0	2	2	0	1	0	1	0
	ИТОГО (чел.)	510	418	381	34	193	234	11	6	5	2	9	9	2	68	23	12	33
	ИТОГО (%)	100	81,9	74,7	6,7	37,8	45,9	2,2	1,2	0,9	0,4	1,7	1,7	0,4	13,3	4,5	2,4	6,5

4.1.2.3. Содержание подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП) предусматривает изучение:

1) учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

2) разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(е) экзамен(ы)).

Для обучающихся на базе основного общего образования в ОПОП добавляется общеобразовательный учебный цикл в объеме 2102 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 1404 часа – обязательной аудиторной учебной нагрузки. При этом срок обучения увеличивается на 1 год – 52 недели. Структура общеобразовательного учебного цикла определяется с учетом профиля специальности.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем самостоятельно.

Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются:

- необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда Свердловской области;
- актуальный опыт подготовки специалистов в области профессиональной деятельности реализуемых специальностей, имеющийся в колледже.

По состоянию на 01.09.2021г. содержание подготовки студентов по специальностям, реализуемым в 2021-2022 учебном году, имеют следующую структуру:

Структура содержания подготовки по ОПОП 43.02.10 Туризм

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3240	2160	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	726	484	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	222	148	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2292	1528	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	555	370	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1578	1052	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	1350	900	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	138	92	В соответствии с учебным планом
Математический и общий	27	18	В соответствии с учебным

естественнонаучный учебный цикл			планом
Профессиональный учебный цикл	1185	790	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	777	518	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	408	272	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4590	3060	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	24 недели	864	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 44.02.01 Дошкольное образование**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3240	2160	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732	488	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2322	1548	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	558	372	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1764	1176	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть	1404	936	В соответствии с ФГОС

циклов ОПОП			СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	270	180	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	3	2	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1131	754	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	1017	678	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	114	76	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4644	3096	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	23 недели	828	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3240	2160	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732	488	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2322	1548	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	504	336	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1818	1212	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	1404	936	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	6	4	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	21	14	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1377	918	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	444	296	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	933	622	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4644	3096	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	23 недели	828	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть учебных циклов ОПОП	3240	2160	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732	488	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2322	1548	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	558	372	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1764	1176	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть учебного циклов ОП	1404	936	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	156	104	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-	-	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1248		В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	648	432	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	600	400	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по учебным циклам ОПОП	4644	3096	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	23 недели	828	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

Структура содержания подготовки по ОПОП 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
-----------------------------	---	---	------------

Обязательная часть циклов ОПОП	3672	2448	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	804	536	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	390	260	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2478	1652	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	1180	786	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1298	866	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	1620	1080	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	396	264	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	75	50	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1149	766	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	488	326	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	661	440	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	5292	3528	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	10 недель	360	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 49.02.01 Физическая культура**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной	В т.ч. часов обязательных учебных	Примечание
------------------------------------	-----------------------------------	--	-------------------

	нагрузки обучающегося (ч.)	занятий	
Обязательная часть циклов ОПОП	3618	2412	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	786	524	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2646	1764	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	1956	1304	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	690	460	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	1512	1008	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	117	78	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	18	12	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1377	918	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	1248	832	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	129	86	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	5130	3420	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	14 недель	504	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть учебных циклов ОПОП	3618	2412	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	786	524	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2646	1764	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	1956	1304	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	690	460	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть учебных циклов ОП	1512	1008	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	-	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-	-	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1512	1008	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	627	418	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	885	590	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	5130	3420	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	14недель	504	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО,

квалификационной работы			учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3834	2556	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	696	464	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	108	72	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	3030	2020	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	504	336	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	2526	1684	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	1620	1080	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	81	54	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	6	4	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1533	1022	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	753	502	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	780	520	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	5454	3636	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	8 недель	288	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная	8 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО,

аттестация			учебным планом
Государственная итоговая аттестация	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	1 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	1 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственный экзамен	1 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственный экзамен	1 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 53.02.01 Музыкальное образование**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть учебных циклов ОПОП	3510	2340	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	702	468	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	114	76	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2694	1796	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	558	372	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1524	1016	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть учебных циклов ОП	1512	1008	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	228	152	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	84	56	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	129	86	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	129	86	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	600	400	В соответствии с учебным планом

Всего часов обучения по учебным циклам ОПОП	5022	3348	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	16 недель	576	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Общеобразовательный учебный цикл	2106	1404	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Обязательная часть учебных циклов ОПОП	3996	2664	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	480	320	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	3516	2344	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	1552	1034	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1964	1310	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	864	576	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	171	114	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	693	462	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	491	328	В соответствии с учебным планом

Профессиональные модули	202	134	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	6966	4644	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика	12 недель	432	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Практика для получения первичных профессиональных навыков	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика по педагогической работе	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика	5 недель	180	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Исполнительская практика	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Педагогическая практика	1 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	8 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	9 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	7 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	1 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственный экзамен	1 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

ОПОП структурно представляет собой совокупность следующих разделов (документов):

- общие положения (нормативно-правовые основы разработки ОПОП, нормативный срок освоения программы, характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности и компетенции);

- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (рабочий учебный план, включающий календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (оформляются в качестве приложения), рабочие программы профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения), рабочая программа производственной практики (оформляются в качестве приложения));

- материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы;
- кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы;
- оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (контроль и оценка достижений студентов (фонд оценочных средств), организация государственной итоговой аттестации выпускников).

Анализ учебных планов по реализуемым в колледже специальностям показал их соответствие требованиям ФГОС СПО в части структуры, содержания, объема учебной нагрузки (аудиторной, самостоятельной (внеаудиторной) максимальной), сроков освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

При формировании и реализации учебных планов учитываются следующие основные нормы освоения ОПОП по специальностям среднего профессионального образования:

Нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	52 недели
Теоретическое обучение	39 недель
Промежуточная аттестация	2 недели
Каникулярное время	2 недели
Нормативный срок освоения ОПОП	147 недель
Итого	199 недель
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	54 часа в неделю
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования	36 часов в неделю
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования	160 часов в год
Максимальный объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося по освоению ОПОП	18 часов в неделю
Общий объем каникулярного времени в учебном году	8-11 недель
Объем каникулярного времени в зимний период	Не менее двух недель
Объем консультаций для обучающихся очной формы обучения из расчета 4 часа на одного обучающегося в год	100 часов (при численности студентов в группе 25)
Процент практико-ориентированности ОПОП	50-60 %
Максимальное количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации в учебном году	8
Максимальное количество зачетов в процессе промежуточной аттестации в учебном году	10

Обязательной частью ОПОП является практическое обучение – учебная и производственная практика.

Практика в Колледже рассматривается как органическая часть образовательного процесса и как непосредственное приобщение студентов к опыту профессиональной деятельности, как процесс овладения способами профессиональной деятельности, в которой создаются условия для самопознания, самоопределения, и самооценки студентом индивидуальных возможностей. В ходе реализации содержания различных

видов практики формируются и совершенствуются профессиональные компетенции, интериоризируются и интегрируются приобретенные студентами теоретические знания. Практика развивает интерес к деятельности по специальности, порождает уверенность в правильно избранном профессиональном пути, способствует формированию профессионально-личностных качеств будущего специалиста, является инструментом, позволяющим обрести профессиональную грамотность и профессиональную готовность, что, в свою очередь, является условием для успешного приобретения профессиональной компетентности специалиста.

Целью практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также необходимых умений и опыта практической деятельности по специальности.

Основные задачи, содержание и формы отчетности определяются программой профессионального модуля ОПОП в соответствии с ФГОС СПО, программами по каждому виду практики.

В связи с вступлением в силу новых нормативных документов в 2021 году организация практики в Колледже регламентируется нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 18.11.2020 № 1430/652 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390»;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Уставом Колледжа;

- Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП, являются:

- учебная практика;

- производственная практика, включающая в себя практику по профилю специальности и практику преддипломную.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического

опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Колледж готовит кадры, как по педагогическим, так и по непедагогическим специальностям. В связи с этим есть особенности в организации и проведении практик по разным специальностям.

Учебные и производственные практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с деятельностью по профилю специальности. Они проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами и рабочими программами практик, разрабатываемыми на выпускающих кафедрах.

Учебно-методическое обеспечение практики включает в себя программы, дневники практикантов (в печатном или электронном виде). Практики обеспечены заданиями, методическими рекомендациями по проведению различных видов деятельности, образцами планирования, конспектов занятий, сценариев, материалами диагностики, тестирования, анкетирования (в зависимости от специальности), материалами по осуществлению исследовательской деятельности обучающихся в период работы над курсовыми и выпускными квалификационными работами. Созданы условия для проведения полноценного эксперимента в соответствии с выбранной тематикой работы. Представлены материалы по контролю ведения учебной и отчетной документации обучающихся и руководителей практики.

Все виды деятельности на практике способствуют развитию общих и формированию профессиональных компетенций будущего специалиста. Овладевая набором профессиональных компетенций, выпускник может выполнять свои профессиональные обязанности максимально эффективно.

В колледже созданы необходимые условия для проведения практики: нормативно-правовые, методические, организационные, информационные, кадровые, экспертные.

Все практики студентов 2-4 курсов проводятся в рамках освоения студентами определенного профессионального модуля на основе ФГОС СПО по специальностям, оцениваются в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям (общим и профессиональным), приобретаемому практическому опыту, умениям. На итоговых конференциях студенты демонстрируют умение публично презентовать собственные образовательные достижения, использовать электронные презентации при защите практики, демонстрировать навыки публичного выступления с комментированием слайдов, рефлексии результатов собственной деятельности, презентации продуктов собственного профессионального опыта: видео-фотоматериалов, моделей уроков, экскурсий, проектов, аналитических отчетов и т.д. Экспертизу результативности и качества практической подготовки студентов осуществляют, прежде всего, ответственные лица организации-базы практики и преподаватели колледжа – руководители практики (фиксируется в аттестационном листе по практике).

В колледже сложился устойчивый тип взаимодействия и сотрудничества с базами практик – социальными партнерами и потенциальными работодателями: с

дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, социальными центрами и службами, учреждениями органов городского и муниципального управления, туристическими организациями, учреждениями культуры, загородными оздоровительными лагерями и другими организациями, отвечающими специфике специальности и современным требованиям к организации практики обучающихся. Высокий кадровый потенциал, профильность организаций, хорошее материально-техническое обеспечение, научно-методическая оснащенность – основные критерии отбора баз для практики.

Социальное партнерство, основанное на многолетнем плодотворном сотрудничестве колледжа с базами практики, позволило создать пространство, включающее в себя образовательный и производственный компоненты для системы подготовки современных специалистов среднего звена, повышает возможности трудоустройства выпускников и эффективной реализации их потенциала, а также содействует целям регионального развития и формирования специалистов, востребованных регионом.

Необходимым способом обеспечения практической подготовки студентов является заключение и реализация договоров с базами практик об организации и проведении практики, договоров о практической подготовке обучающихся при проведении практики, в которых оговариваются все вопросы, касающиеся проведения практики, обеспечения руководства прохождением практики специалистами организации.

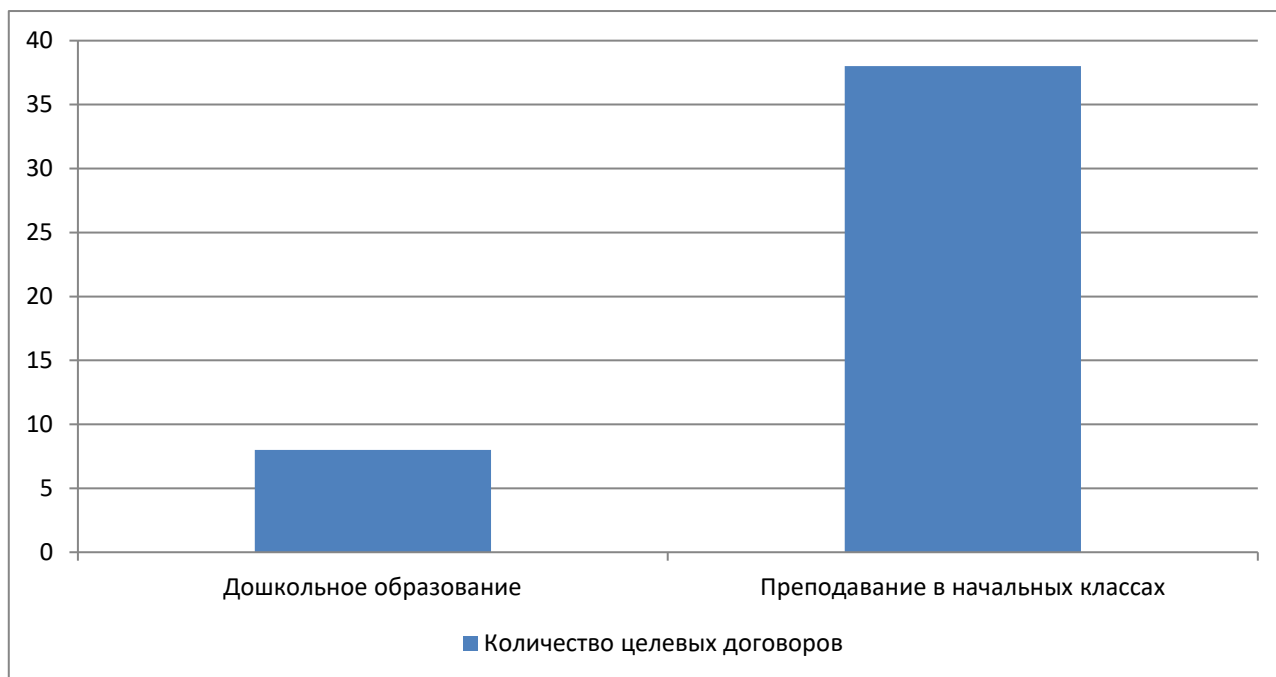
На основании Постановления Правительства РФ от 21.03.2019 N 302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» заключает договоры о целевом обучении студентов.

Целевое обучение реализуется на основе трёхстороннего договора: колледж – организация – студент. Договор заключается перед поступлением или на любом этапе обучения. Студент на кафедре выполняет курсовые, научно-исследовательские и дипломные работы, связанные с решением реальных проблем организации. Учебная программа студента также согласуется с интересами организации. Таким образом, студент одновременно получает в колледже требуемые общие и профессиональные компетенции и одновременно адаптируется к месту будущей работы. Студент проходит все виды практики в той организации, с которой заключен договор целевого обучения, поэтому успевает освоиться в организации, а та, в свою очередь, имеет возможность постоянно контролировать качество получаемого студентом образования. По окончании обучения студент трудоустраивается в организацию, с которой был заключен договор о целевом обучении.

Общее количество договоров по специальностям: Дошкольное образование – 8, Преподавание в начальных классах – 38.

Количество договоров целевого обучения, заключенных в 2021 году:

Дошкольное образование – 5, Преподавание в начальных классах – 32.



**Перечень организаций - партнеров ГАПОУ СО «СОПК»,
на базе которых осуществляется практическая подготовка студентов**

	Специальность/название организации	Адрес организации
	44.02.01 Дошкольное образование	
1.	ГБОУ СО КШИ – детский сад № 39	ул. Чапаева, 14
2.	МБДОУ- д/с комбинированного вида № 27	ул.Опалихинская, 29а
3.	МБДОУ детский сад №25	ул. Готвальда, 11а
4.	МАДОУ Детский сад № 53	ул. Начдива Онуфриева, 10а
5.	МБДОУ- д/с комбинированного вида № 94	ул. Пехотинцев, 17а
6.	МАДОУ – Детский сад № 541	ул. Серафимы Дерябиной, 17б
7.	ГБОУ СО КШИ – детский сад №272	ул. Папанина, 5а
8.	МБДОУ детский сад №275	ул. Бисертская, 20
9.	МБДОУ - Детский сад № 430	ул. Школьников, 14
10.	МАДОУ - Детский сад № 501	ул. Советская, 19а
11.	МБДОУ № 532	ул. Крауля, 82Б
12.	МАДОУ Центр развития ребенка - д/с № 556	ул. Пехотинцев, 16
13.	МБДОУ - Детский сад № 348	ул. Ленинградская, 16
14.	МБДОУ - Детский сад № 128	ул. Опалихинская, 23б
15.	МАДОУ - Детский сад № 472	пер. Северный, 4
16.	БМАДОУ - Детский сад № 40 «Березонька»	г. Березовский, ул. Энергостроителей, 23а
17.	МБДОУ-детский сад компенсирующего вида №356	ул. Пальмиро Тольятти, 14-а
18.	МБДОУ детский сад № 23	ул. Краснолесья, 115
19.	МАДОУ Детский сад № 11	ул. Сурикова, 53-б, ул. Союзная, 25
20.	МАДОУ Детский сад № 407	
21.	МБДОУ - детский сад №19	ул. А. Муранова, 16
22.	МАДОУ ЦРР - детский сад № 587	ул. Крестинского, 53А
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
23.	МАОУ Лицей №109	ул. Волгоградская, 45а
24.	МАОУ гимназия № 116	ул. Серафимы Дерябиной, 17а
25.	МАОУ СОШ №168	ул. Серафимы Дерябиной, 27а

26.	МАОУ СОШ №197	ул. Крестинского, 45
27.	МАОУ СОШ №143	ул. Ясная, 16
28.	МАОУ гимназия №35	ул. Июльская, 32
29.	МАОУ Лицей №110 им. Л.К. Гришиной	ул. Бажова, 124
30.	МАОУ СОШ №23	ул. Павла Шаманова, 54
31.	МБОУ СОШ №1	ул. Верх-Исетский бульвар, 23
32.	МАОУ СОШ №4	ул. Пехотинцев, 15
33.	МАОУ СОШ №29	ул. Бебеля, 122а
34.	МАОУ СОШ №62	ул. Большакова, 18
35.	МАОУ СОШ №48	ул. Крауля, 91
36.	МАОУ СОШ №87	ул. Ферганская, 22
37.	МАОУ Гимназия №155	ул. Челюскинцев, 90
38.	ЧОУ «Школа-интернат №13 СОО ОАО «РЖД»	ул. Техническая, 99
39.	МАОУ СОШ № 28	ул. Луганская, 1
40.	МБОУ СОШ № 112	ул. Даниловская ул., 1
	49.02.01 Физическая культура	
41.	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа №1, реализующая адаптированные ООП»	ул. Татищева, 78
42.	МАОУ – Лицей №88	ул. Ленина, 64а
43.	МАОУ СОШ №168	ул. Серафимы Дерябиной, 27а
44.	МАОУ гимназия №35	ул. Июльская, 32
45.	МАОУ СОШ №143	ул. Ясная, 16
46.	МБОУ СОШ №1	ул. Верх-Исетский бульвар, 23
47.	МАОУ СОШ №62	ул. Большакова, 18
48.	ЧОУ «Школа-интернат №13 СОО ОАО «РЖД»	Ул. Техническая, 99
49.	43.02.10 Туризм	
50.	ООО «БИС-трэвел»	г.В.Пышма Ул. Ленина, 125
51.	ООО Гостиница Атлантик»	ул. Щербакова, 2
52.	ООО Международное Туристическое Агентство «ГРАНД-ТУР»	ул. Московская, 29
53.	ООО «Оранжевое Солнце» (ФТА «Anex tour»)	ул. Заводская, 38
	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	
54.	Территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти СО – Управление социальной политики СО № 26	ул. Хомякова, 14/а
55.	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области	ул. Генеральская, 6а
56.	МАУ «Детская городская клиническая больница № 11	Ул. Нагорная, 48
	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	
57.	МАУК «Центр культуры и искусств «Верх-Исетский»	ул. Площадь Субботников, 1
58.	Управление культуры Администрации г. Екатеринбурга	ул. 8 Марта, 8/б
59.	МБОУ ДО «ДЮЦ «Вариант»	ул. Metallургов, 46
60.	МАУК ДО «ДМШ №1 им. М.П. Фролова»	ул. Малышева, 98
	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	
61.	МБУК ДО «ЕДХШ № 4 им. Г.С. Метелева»	ул. Техническая, 79

62.	ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	г.Ирбит ул. Первомайская ,39
63.	ГАУК СО «ЦТНК СУ»	ул. Чапаева, 10
64.	МАОУ СОШ №87	ул. Ферганская, 22
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
65.	МБУ ДО – Детский экологический центр «Рифей»	Ул. Пехотинцев, 14а
66.	МБОУ ДО «ДЮЦ «Вариант»	ул. Metallургов, 46

Система учебно-исследовательской работы студентов (далее – УИД) является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, быстро ориентироваться в профессиональных ситуациях. УИД является составной частью реализации каждой основной профессиональной образовательной программы по реализуемым колледжем специальностям.

УИД осуществляется как в индивидуальной, так и в групповой формах. Для выполнения определенных работ создаются временные научные объединения студентов, преподавателей и других специалистов. Работу этих объединений курирует заместитель директора по научно-методической работе.

Данный вид деятельности ведется систематически на всех этапах обучения в колледже. Различные формы УИД студентов являются одним из видов аттестационных испытаний на каждом этапе обучения и проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в колледже.

Основной целью УИД студентов в колледже является развитие умений исследовательской деятельности, совершенствование общих и профессиональных компетенций студентов, формирование способности к самостоятельному управлению учебным исследованием в области профессиональной деятельности.

В ходе УИД студентов решаются следующие задачи:

- овладение научными методами познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- приобретение навыков самостоятельного решения исследовательских задач, навыков работы в научном коллективе;
- формирование профессиональной культуры будущих специалистов в процессе научно-исследовательской деятельности.
- развитие умений и навыков предъявления результатов исследования;
- реализация интеграции теоретических знаний и деятельности студентов на педагогической практике.

Результатом УИД студентов выступает определенный уровень сформированности исследовательских умений, который включает в себя:

- знание новейших фактов, открытий, теорий, методов исследования, деятельности ведущих ученых и педагогов;
- представление о путях разработки изучаемых наук и методик;
- умение объяснить явление и факты наук на основе современных теорий с методологических позиций.
- умение сопоставлять знания, полученные из разных источников, критически анализировать их и выработать свою точку зрения на изучаемую проблему;
- навыки применения теоретических знаний на практике.

УИД студентов осуществляется в различных формах:

- индивидуальный исследовательский проект;
- реферат;
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа;
- творческие виды деятельности: участие в конкурсах, выставках, олимпиадах, турнирах, педагогических чтениях и научно-практических конференциях;
- групповая исследовательская работа: участие в семинарах, практикумах;
- разработка методической продукции.

Обязательными для всех студентов являются следующие виды учебно-исследовательских работ студентов: индивидуальный исследовательский проект, реферат, курсовая работа и выпускная квалификационная работа. Индивидуальный исследовательский проект выполняется по любой дисциплине образовательного цикла. Реферат осуществляется в рамках учебной или общепрофессиональной дисциплин. Курсовая работа выполняется в ходе изучения междисциплинарного курса. Выпускная квалификационная работа выполняется по профессиональному модулю.

УИД студентов осуществляется на всех этапах обучения по разработанному в колледже «Индивидуальному плану учебно-исследовательской деятельности студента»:

- на 1 курсе – индивидуальный исследовательский проект;
- на 2 курсе – реферат;
- на 3 курсе – курсовая работа;
- на 4 курсе – выпускная квалификационная работа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая представляет собой результат учебно-исследовательской деятельности в колледже, является основанием для присвоения квалификации. Темы выпускных квалификационных работ и научное руководство распределяются на кафедре, согласовываются научно-методическим советом колледжа и утверждаются приказом директора колледжа. Выпускная квалификационная работа выполняется на той кафедре, к которой прикреплена группа, согласно получаемой специальности. В особых случаях на основании индивидуальных исследовательских интересов она может выполняться под руководством преподавателей других кафедр. В качестве руководителя работы или соруководителя могут выступать сотрудники организаций, являющихся заказчиком технического задания на выполнение выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ актуальны как для теоретической подготовки студента, так и для его профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный и проектный характер.

Выпускная квалификационная работа представляется к защите в печатном виде и сопровождается мультимедийной презентацией. Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленном порядке:

В срок, обозначенный в календарном графике учебного процесса колледжа, проводится предварительная защита выпускных квалификационных работ, организованная по графику, установленному кафедрой и согласованному с учебным

отделом. По результатам предварительной защиты, на которой должно присутствовать не менее 3 членов кафедры и научные руководители ВКР, выносятся решения о рекомендации (допуске) работы к итоговой защите.

Защита ВКР осуществляется в период государственной итоговой аттестации.

Оформленная в соответствии с требованиями ВКР не позднее, чем за 14 дней до защиты представляется научным руководителем на заседании кафедры, где, учитывая предыдущую защиту, принимается решение о допуске работы к итоговой защите.

До начала защиты ВКР в государственную аттестационную комиссию представляются следующие документы:

- экземпляр работы с заключением кафедры о допуске;
- заполненный индивидуальный план учебно-исследовательской деятельности;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия работодателя на выпускную квалификационную работу;
- техническое задание;
- другие документы, характеризующие научную и практическую значимость работы (грамоты и дипломы, полученные на студенческих научных конференциях, отзывы работодателей, социальных партнеров из организаций и образовательных учреждений).

Защита выпускной квалификационной работы оценивается отметкой и на ее основании студентам присваивается квалификация (см. 5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников: результаты защиты ВКР).

4.1.2.4. Качество подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества подготовки специалистов среднего звена осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Колледжа, утвержденным приказом директора Колледжа от 13.02.2020 № 17-Д.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с целью оценки степени соответствия качества освоения студентами ОПОП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Колледже.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает:

на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности: уровня освоения дисциплин, сформированности общих и профессиональных компетенций;

на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;

на уровне администрации – оценивание результативности деятельности колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов фиксируются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Текущий контроль успеваемости - регулярная объективная оценка качества освоения студентами содержания учебного предмета, учебной дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной самостоятельной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра.

В рамках текущего контроля успеваемости преподаватель осуществляет учет посещения студентами всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля.

Преподаватель на первом учебном занятии каждого семестра информирует студентов о системе текущего контроля успеваемости по соответствующему учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу.

Обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится ежемесячно на заседаниях кафедр с приглашением одного из административных работников по необходимости (декан факультета, заведующий учебным отделом, заведующий практикой) с целью принятия оперативных решений.

Данные текущего контроля успеваемости используются для обеспечения организации эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления студентов группы риска, организации работы со студентами группы риска по ликвидации учебных дефицитов, выявленных в ходе контроля, совершенствования методики преподавания учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости: входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Входной контроль проводится с целью определения исходного уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов, для успешного планирования и управления учебным процессом с учетом допустимой сложности учебного материала.

Входной контроль проводится по всем изучаемым учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам в течение первых двух-трех недель каждого семестра учебного года. На основании данных входного контроля преподаватель может вносить коррективы в ход изучения учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, определяет, каким разделам рабочей программы учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля следует уделить больше внимания

на занятиях с конкретной группой, намечает пути устранения выявленных учебных дефицитов студентов.

Формы входного контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Рубежный контроль проводится с целью определения качества освоения студентами учебного материала по разделам, темам учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, уровня овладения студентами умениями самостоятельной работы.

Рубежный контроль обеспечивает стимулирование регулярной, целенаправленной работы студентов, активизацию их познавательной деятельности, создание условий для формирования умений самостоятельной работы.

Рубежный контроль проводится по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам несколько раз в семестр.

Формы рубежного контроля выбираются преподавателем самостоятельно и могут быть следующими:

устный опрос, семинар, коллоквиум, собеседование, дискуссия;

проведение письменных контрольных работ, тестирования во время учебных занятий;

проверка выполнения домашних заданий;

проверка выполнения индивидуальных заданий;

проверка рефератов, эссе;

защита лабораторных и практических работ, проектов и др.

Итоговый контроль проводится с целью определения качества освоения студентами системой знаний, умений, практического опыта, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре.

Формами промежуточной аттестации являются:

1) экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

2) комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (в пределах одного профессионального модуля);

3) экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

4) комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;

5) зачет по учебной дисциплине;

6) комплексный зачет по учебным дисциплинам;

7) дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;

8) комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике.

Освоение всех элементов ОПОП завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами конкретных специальностей:

по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла – итоговый контроль, дифференцированный зачет или экзамен;

по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального учебных циклов – итоговый контроль, зачет (комплексный зачет), дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен);

по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен);

по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет);

по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям, реализуемым в колледже.

В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, прохождение практики до начала экзаменационной сессии.

Экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), комплексный экзамен (квалификационный) проводятся за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Экзамен (квалификационный), комплексный экзамен (квалификационный) могут проводиться концентрировано в период экзаменационной сессии, либо рассредоточено в дни, освобожденные от учебных занятий, по окончании освоения профессионального модуля в соответствии с календарным учебным графиком по специальности.

Для проведения экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, составляется расписание, которое утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

При составлении расписания экзаменов соблюдаются следующие требования:

в течение одного дня в учебной группе планируется только один экзамен;

первый экзамен (комплексный экзамен) может быть проведен в первый день экзаменационной сессии;

интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней;

в расписании экзаменов указываются дата, время и место проведения экзамена (комплексного экзамена), консультаций.

Для проведения экзаменов (квалификационных), комплексных экзаменов (квалификационных) рассредоточено не позднее, чем за две недели до проведения экзамена студентов знакомят с датой, временем и местом проведения экзамена и консультации. В этом случае выделения времени на подготовку к экзамену (комплексному экзамену) не требуется, проводить его можно в любой день, освобожденный от учебных занятий.

В период подготовки к экзамену (комплексному экзамену) проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Колледжа, утвержденным приказом директора Колледжа от 13.02.2020 № 17-Д, определены порядок организации, требования к условиям проведения, формы фиксации результатов промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

ФОС разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно. Для разработки ФОС и (или) их экспертизы могут привлекаться представители работодателей.

Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

Ответственность за разработку ФОС по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по специальности несет заведующий кафедрой.

Непосредственным исполнителем разработки ФОС по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю является преподаватель соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

ФОС по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу разрабатываются на основе рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля и должен целостно отражать объем проверяемых умений, знаний и сформированных компетенций.

ФОС должен соответствовать:

ФГОС СПО по соответствующей специальности;

требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по соответствующей учебной дисциплине общеобразовательного цикла ОПОП СПО и зафиксированным в примерных программах общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО;

ОПОП и учебному плану по соответствующей специальности;

рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;

образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям не более двух раз в сроки, определяемые колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз заместителем директора по организации образовательного процесса по представлению заведующего кафедрой создается комиссия, состоящая не менее чем из трех человек: заместителя директора и (или) заведующего отделением (декана факультета), заведующего кафедрой и ведущего преподавателя.

Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Научно-методического совета, кафедр Колледжа.

**Информация о результатах промежуточной аттестации студентов
очной формы обучения в 2021 году**

№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2020-2021 учебный год		Зимняя сессия 2021-2022 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
			Средний балл по группе	Средний балл по специальности	Средний балл по группе	Средний балл по специальности	
1.	43.02.10 Туризм	209Г	-	4,1	4,5	4,5	+0,4
		309Г	3,7		4,4		
		409Г	4,5		4,5		
2.	44.02.01 Дошкольное образование	120Д	-	4,1	4,3	4,2	+0,1
		121Д	-		4,3		
		122Д	-		3,9		
		220д	4,1		4,4		
		221д*	3,2		3,3		
		222д	4,4		4,5		
		224д	4,3		4,4		
		225д*	3,2		3,2		
		320д	4,4		4,1		
		321д	4,4		4,6		
		322д	4,0		4,3		
		323д*	4,3		3,74		
		420д	4,6		4,7		
		421д	4,0		4,2		
		423д	4,3		4,6		
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	110Н		4,1	4,6	4,1	+0,0
		111Н			4,7		
		115Н			4,5		
		116Н*			3,8		
		210н	4,4		4,15		
		211н	4,2		4,55		
		212н	-		4,63		
		213н*	-		4,15		
		214н*	3,1		3,38		
		215н	4,5		4,52		
		216н	4,5		4,51		
		217н*	3,6		3,46		
		310н	4,4		3,95		
		311н	4,3		4,51		
		312н	4,5		4,56		
		313н*	4,2		3,78		
		314н*	4,2		3,53		
		315н	3,2		3,34		
		316н	3,7		3,49		
		410н	4,5		4,41		
411н	4,6	4,51					
412н	4,7	4,67					
413н*	3,5	3,88					
414н	4,1	3,73					

		415н	3,8		3,83		
4.	44.02.03 Педагогика дополнительног о образования	140пдо	-	3,6	4,2	3,6	+0,0
		141пдо	-		3,4		
		142пдо	-		3,3		
		240пдо	3,8		3,8		
		340пдо	3,3		3,3		
		440пдо	3,8		3,8		
5.	46.02.01 Документацион ное обеспечение управления и архивоведение	207доу	-	4,5	4,2	4,2	-0,3
		307доу	4,6		4,1		
		407доу	4,5		4,3		
6.	49.02.01 Физическая культура	130Ф	-	4,1	4,1	3,9	+0,2
		131Ф*	-		3,1		
		230ф	4,2		4,0		
		231ф*	4		2,97		
		232ф	-		4,3		
		330ф	4,2		4,12		
		331ф*	3,7		3,36		
		332ф	4,2		3,92		
		430ф	4,1		4,1		
		431ф*	4		3,9		
		432ф	4,4		4,3		
7.	51.02.02 Социально- культурная деятельность (по видам)	103к	-	4,4	4,1	4,2	+0,2
		203к	4,1		4,0		
		303к	4,5		4,2		
		403к	4,6		4,6		
8.	54.02.02 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	105дпи	-	4,4	4,3	4,3	+0,1
		205дпи	4,3		4,3		
		305дпи	4,4		4,3		
		405дпи	4,4		4,3		
9.	53.02.012 Музыкальное образование	101мо	-	3,6	4,0	3,8	+0,2
		201 мо	3,9		3,9		
		301 мо	4,0		4,0		
		401 мо	3,1		3,2		
	ИТОГО средний балл по Колледжу	-	-	4,1		4,1	+0,0

Результаты практики во втором полугодии 2020-2021 учебного года

На основании Приказа № 53-И от 20.03.2020г. «О мероприятиях по переходу государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования» и «Рекомендаций по реализации производственной практики в профессиональных образовательных организациях в условиях применения дистанционных образовательных технологий с учетом возможности выполнения работ и электронного обучения» Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.03.2020г. все практики во 2 семестре (учебные и производственные) проводились с применением дистанционных

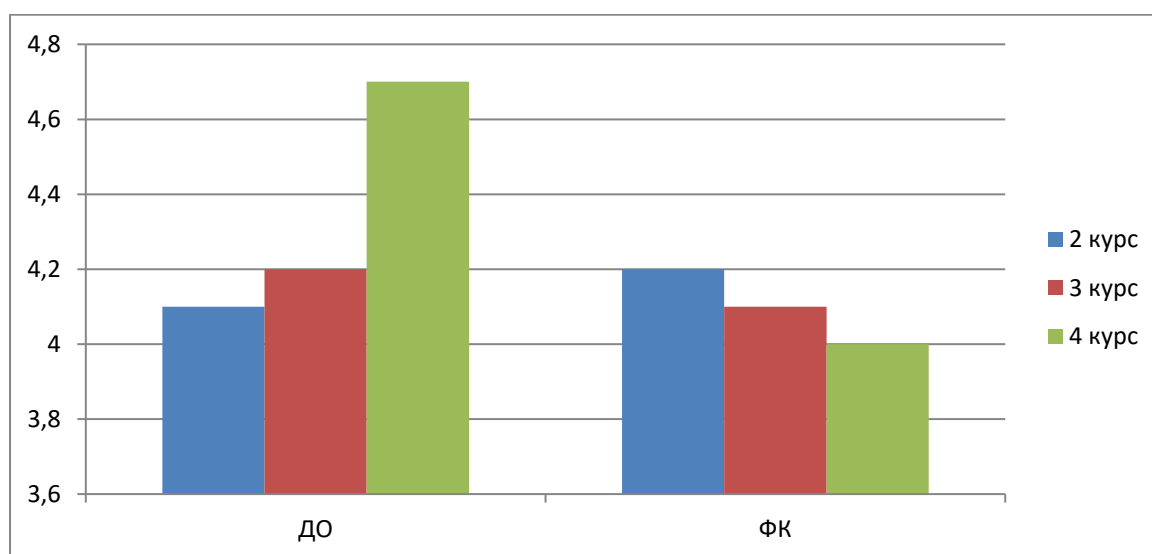
образовательных технологий, с учетом возможности выполнения работ студентов самостоятельно или в удаленном доступе. Руководителями практик была определена процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций. Анализ условий и результатов практической подготовки студентов в 2020-2021 учебном году позволяет сделать вывод о решении целей и задач всех видов практик. Экспертизу результативности и качества практической подготовки студентов осуществляли, прежде всего, ответственные лица организации - базы практики и преподаватели колледжа – руководители практики (оформление аттестационных листов по практике). Студенты продемонстрировали достаточный уровень сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Итоговые конференции проводились дистанционно в режиме онлайн, студенты проявили умение публично презентовать собственные образовательные достижения, использовали электронные презентации при защите практики, демонстрировали навыки публичного выступления с комментированием слайдов, результаты собственной профессиональной деятельности - презентации продуктов собственного профессионального опыта: видео-фотоматериалов, моделей экскурсий, проектов, аналитических отчетов и т.д.

Оформление студентами портфолио и его составной части – методического портфеля для предъявления результатов практического освоения профессиональной деятельности на практике, использование его на экзаменах квалификационных и на защите ВКР студентами-выпускниками.

По анализу результатов (по среднему баллу) в целом результаты деятельности студентов на практике, по сравнению с прошлым годом, значительно не изменились, средний балл по практике стал выше у специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)». Наблюдается положительная динамика специальности: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Социально-культурная деятельность» от 2 курса к 4 курсу.

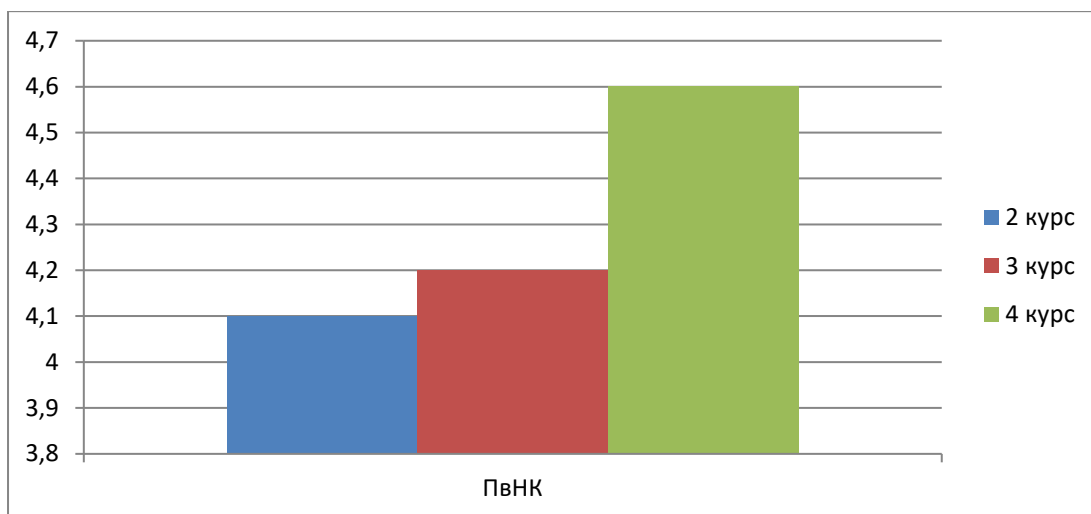
Образовательный факультет



ДО - «Дошкольное образование»

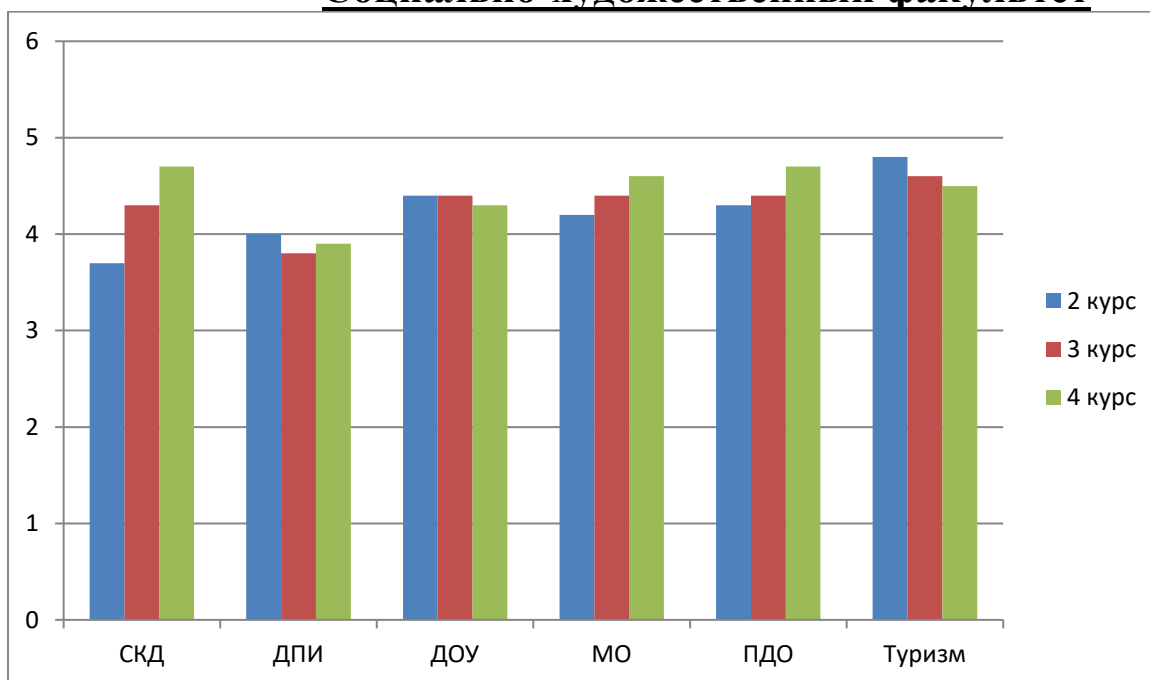
ФК - «Физическая культура»

Факультет начального образования



П в НК – «Преподавание в начальных классах»

Социально-художественный факультет



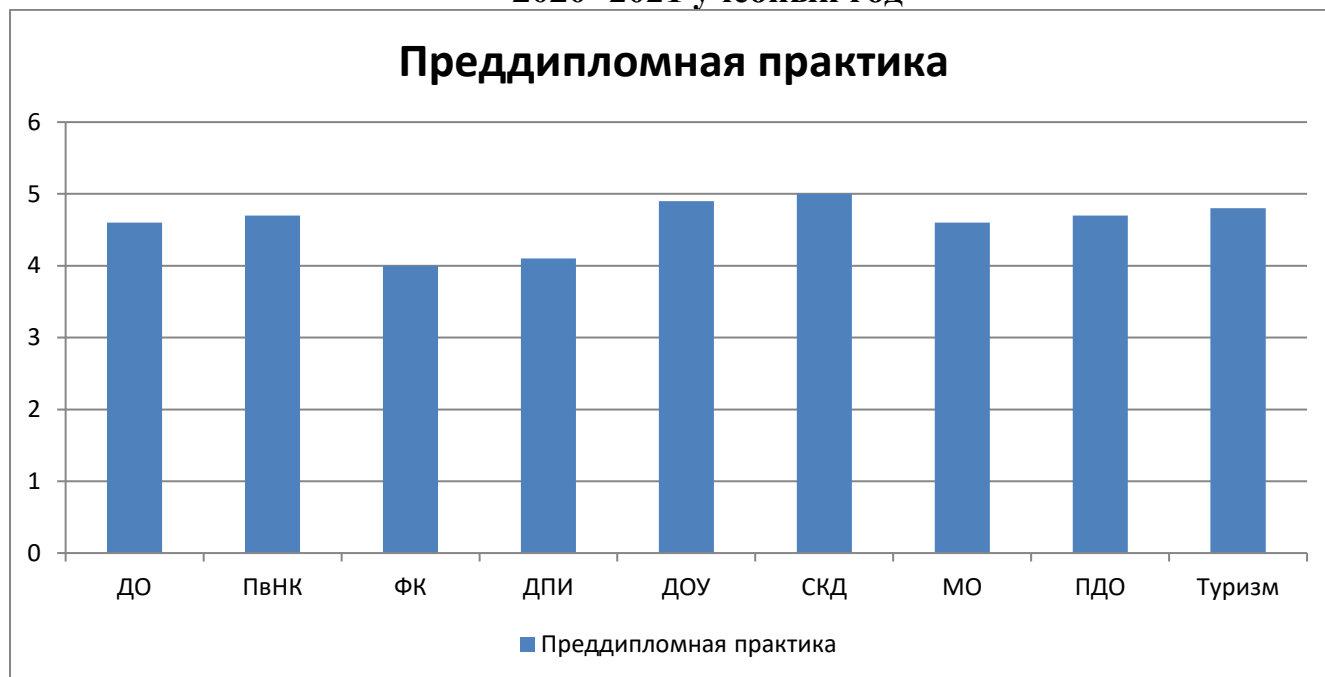
СКД – «Социально-культурная деятельность»

ДПИ – «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»

ДОУ – «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

«Туризм»

**Результаты деятельности студентов (среднее значение оценки) на
преддипломной практике
2020 -2021 учебный год**



**Результаты практики студентов в первом семестре 2021-2022 учебного года
2 курс:**

- результаты учебной практики педагогических специальностей «Введение в профессию» на 2 курсе (группы 210н, 211н, 212н, 213н, 214н, 215н, 216н, 217н, 220д, 221д, 222д, 223д, 224д, 225д, 230ф, 231ф, 232ф) – практика выполнила все свои функции: адаптационную, обучающую, развивающую, диагностическую. По итогам: из 395 студентов вовремя не аттестованы 29;

- группы 210н, 211н, 212н, 213н, 214н, 215н, 216н, 217н - средний балл 4,6 (н/а 4 студента);

- группы 230ф, 231ф, 232ф - средний балл 3,5 (н/а 11 студента);

- группы 220д, 221д, 222д, 223д, 224д, 225д - средний балл 4,1 (н/а 10 студентов);

Выводы о результате практики: в большинстве студенты осознали особенности профессии и соотнесли собственные способности с требованиями педагогической профессии, все аттестованные студенты продемонстрировали достаточный уровень сформированности общих компетенций, в сравнении с прошлым годом количество не аттестованных студентов немного увеличилось, что связано с повышенной заболеваемостью (2020-2021 год I семестр 6 студентов н/а);

- результаты учебных практик студентов специальности «Туризм»: по практикам «Организация сопровождения и досуга туристов», у 22 студентов средний балл 4,0; практика «Туристские ресурсы России и Свердловской области» аттестованы все – средний балл 4,2;

- результаты учебной практики студентов специальности «ДОУ и архивоведение»: Организация делопроизводственных служб» - аттестованы все – средний балл 3,9;

- результаты учебной практики студентов специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»: практика «Изготовление копий изделий ДПИ и обработки материалов (по мастерским)» - средний балл 4,4.

- результаты учебных практик студентов специальности «Музыкальное образование»: по практике «Практика наблюдения музыкальных занятий», у 29 студентов средний балл 3,6;

- результаты учебных практик студентов группы 240пдо специальности «Педагогика дополнительного образования»: по практике «Практика в области исполнительской деятельности», у 23 студентов средний балл 4,1.

Результаты практик 3 курса:

- результаты учебных практик студентов специальности «Физическая культура» (группы 330ф, 331ф, 332ф): практика «Пробные уроки по физической культуре по основным общеобразовательным программам» - из 70 студентов 3 не аттестованы, средний балл 3,9;

- результаты учебных практик студентов специальности «Дошкольное образование» (группы 320д, 321д, 322д, 323д): «Анализ и моделирование различных видов деятельности и общения детей» из 92 студентов 2 не аттестованы, средний балл 4,0; «Психолого-педагогический анализ занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Моделирование педагогической деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» из 92 студентов 7 не аттестованы, средний балл 3,9;

- результаты практик студентов специальности «Преподавание в начальных классах» (гр. 310н, 311н, 312н, 313н, 314н, 315н, 316н): по учебной практике «Особенности работы классного руководителя в адаптационный период младшего школьника» - из 164 студентов 19 не аттестованы, средний балл 4,3; производственная практика «Пробные уроки» из 164 студентов 40 не аттестованы, средний балл 3,7, производственная практика «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» из 164 студентов 23 не аттестованы, средний балл 3,9, в сравнении с прошлым годом количество не аттестованных студентов увеличилось, что связано с увеличением количества учебных групп и повышенной заболеваемостью студентов;

- результаты учебных практик студентов специальности «Туризм» гр.309т: по учебным практикам «Предоставление туроператорских услуг» и «Маркетинговые исследования», ср. балл 4,2; по производственной практике «Предоставление туроператорских услуг» - ср. балл 4,2;

- результаты учебных практик студентов специальности «Декоративно-прикладное искусство» гр.305 дпи: «Пленэр» - ср. балл 4,6 1 студент не аттестован; «Освоение технологии изготовления традиционных изделий» все студенты аттестованы, ср. балл 4,3, 2 студента не аттестованы, «Изучение памятников искусства в других городах» не аттестовано 2 студентов, ср. балл 4,2; в сравнении с прошлым годом не аттестованных студентов стало значительно меньше, а средний балл стал выше (2020-2021 уч. год 9 студентов не аттестованы, ср. балл 3,6);

- результаты учебной практики студентов специальности «СКД» гр. 303к: «Знакомство с прикладными компьютерными программами» - 5 студентов не аттестованы, ср. балл 4,0;

- результаты учебной практики студентов специальности «ДОУ и архивоведение» гр. 307доу: «Организация работы государственных, муниципальных и ведомственных архивов» - все студенты аттестованы, ср. балл 4,7;

- результаты учебных практик студентов группы 340пдо специальности «Педагогика дополнительного образования»: по практике «Практика в области исполнительской

деятельности», «Подготовка к практике пробных занятий» у 17 студентов средний балл 3,9.

Большинство студентов продемонстрировали высокий и достаточный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;

Результаты практик 4 курса:

- организация и проведение итоговой конференции по практике в летних оздоровительных лагерях отдельно в каждой учебной группе, в форме презентации результатов деятельности педагогического отряда каждого лагеря. Студенты показали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Средний балл по результатам практики студентов специальности «Физическая культура» - 4,1, студентов специальности «Преподавание в начальных классах» -4,5; Результат: проанализирована собственная практическая готовность студентов и готовность ОУ (анализ условий) к использованию в образовательном процессе школы современных технологий, были представлены результаты практической деятельности в рамках рассматриваемых вопросов на примерах проведенных уроков и внеклассных мероприятий. Студенты продемонстрировали навыки публичного выступления, представили продукты собственного профессионального опыта: видео-фото материалы, методические материалы, презентации.

-группы 410н, 411н, 412н, 413н, 414н,451н по учебной практике «Проектирование учебно-методического материала и предметно-развивающей среды кабинета» - средний балл 4,4;

- группы 430ф, 431ф, 432ф, по производственным практикам «Методический портфель учителя физической культуры» - средний балл 4,2;

- группы 420д, 421д, 423д по учебным практикам «Методическое обеспечение образовательного процесса» - средний балл 4,1 «Педагогическое взаимодействие с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения» - средний балл 3,9, по производственным практикам «Организация различных видов деятельности и общения детей в течение дня» - средний балл 4,0, «Педагогическое взаимодействие с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения» - средний балл 3,9;

- группа 409т по учебным практикам «Организация деятельности функционального подразделения» - средний балл 3,5,

«Предоставление турагентских услуг» - средний балл 4,0; по производственной практике «Организация деятельности функционального подразделения» - средний балл 4,1;

- группа 405дпи по производственной практике «Проведение занятий в образовательных организациях различных типов» - средний балл 3,6;

- группа 403к по производственной практике «Руководство структурным подразделением культурно-досугового учреждения» - средний балл 4,8;

- группа 407доу по производственной практике «Выполнение работ по должностям служащих "Архивариус", "Делопроизводитель" в кадровой службе» - ср. балл 4,7;

- результаты учебных практик студентов группы 440пдо специальности «Педагогика дополнительного образования»: по практике «Практика в области исполнительской деятельности», «Практика пробных занятий в детском творческом художественном коллективе», «Практика организации досуговой деятельности» у 20 студентов средний балл 4,1.

Анализ условий и результатов практической подготовки студентов позволяет сделать вывод о решении целей и задач практик.

Все практики проводились в рамках освоения студентами определенного профессионального модуля на основе ФГОС СПО по специальностям, оценивались в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям. На итоговых конференциях (прежде всего по производственным практикам) студенты проявили умение публично презентовать собственные образовательные достижения, использовали электронные презентации при защите практики, демонстрировали навыки публичного выступления с комментированием слайдов, презентации продуктов собственного профессионального опыта: видео-фотоматериалов, буклетов, методических материалов, моделей, проектов, аналитических отчетов и т.д.

Оценивание результатов практической деятельности студентов осуществлялось с непосредственным участием руководителей практики студентов – работников базовых ОУ и базовых учреждений – социальных партнеров колледжа, которые оформляли аттестационные листы с характеристикой учебной или профессиональной деятельности студентов во время учебной или производственной практики. Студенты, заключившие договор с организацией о целевом обучении, проходили практику в учреждении, указанном в договоре.

Результаты учебно-исследовательской деятельности студентов

Оценивание учебно-исследовательской деятельности студентов проводится на основе протокола по каждому виду работы: разработаны критерии и показатели, которые оцениваются от 0 до 2 (0 – показатель не проявляется, 1 – показатель проявляется частично, 2 - показатель проявляется в полном объеме). Затем сумма показателей переводится в 5-балльную отметку.

Защита индивидуальных исследовательских проектов

Критерии:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- степень разработанности проблемы;
- анализ и выводы;
- культура оформления работы;
- практическая значимость;
- защита работы.

Специальность	2020	2021
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4.3	4.1
Социально-культурная деятельность	4.5	4.2
Дошкольное образование	4.7	4.3
Преподавание в начальных классах	4.7	4.7
Физическая культура	4.0	3.9
Музыкальное образование	-	4.2

Защита рефератов

Критерии:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- степень разработанности проблемы;
- анализ и выводы;
- культура оформления работы;
- профессиональная направленность;
- защита работы.

Специальность	2020	2021
Документационное обеспечение управления и архивоведение	4.7	4.6
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4.0	4.1
Туризм	4.7	4.6
Социально-культурная деятельность	4.6	4.7
Дошкольное образование	4.6	4.5
Преподавание в начальных классах	4.5	4.3
Физическая культура	3.9	4.0
Педагогика дополнительного образования	4.2	4.0
Музыкальное образование	-	4.1.

Защита курсовых работ

Критерии:

- методологический аппарат;
- степень разработанности проблемы;
- анализ и выводы;
- культура оформления работы;
- защита работы;
- практическая часть;
- профессиональная направленность;
- профессиональные компетенции, специфичные профессиональному модулю/междисциплинарному курсу

Специальность	2020	2021
Документационное обеспечение управления и архивоведение	4.7	4.7
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4.4	4.3
Туризм	4.7	4.7
Социально-культурная деятельность	4.6	4.7
Дошкольное образование	4.7	4.6
Преподавание в начальных классах	4.7	4.7

Физическая культура	4.3	4.0
Педагогика дополнительного образования	4.6	4.3
Музыкальное образование	-	4.2

Понижение результатов связано с переходом на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях пандемии.

Результаты выпускной квалификационной работы представляются на государственной итоговой аттестации.

Образовательные достижения студентов в рамках учебно-исследовательской деятельности были зафиксированы в конкурсах, мастер-классах, педагогических чтениях и других мероприятиях российского, областного и городского масштаба.

<i>Приняли участие в конкурсах, семинарах, конференциях</i>		
1	Международные конкурсы	5
2	Всероссийские конкурсы	11
3	Межрегиональные конкурсы	2
4	Областные конкурсы	36
5	Региональные	9
6	Семинары/вебинары	173
7	Круглые столы	34
8	Научно-практические конференции	43
9	Напечатанные тезисы / статьи	17

Качество подготовки специалистов, выраженное долей выпускников, завершивших обучение в Колледже только с оценками «отлично» и «хорошо», составляет – 43% от общего количества студентов, проходивших государственную итоговую аттестацию.

Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Код и наименование специальности	Показатели													Средний балл	Качественный показатель*
	Допущено к защите ВКР		Защищено ВКР		Оценки										
	Кол-во	%	Кол-во	%	5		4		3		2				
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	37	100	37	100	15	40	19	51	3	8	0	0	4,3	86	
43.02.10 Туризм	18	100	18	100	13	72	4	22	1	6	0	0	4,7	100	
44.02.01 Дошкольное образование	73	100	73	100	38	52	33	45	2	3	0	0	4,9	97	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	122	100	122	100	86	70	28	23	8	7	0	0	4,7	94	
46.02.01	20	100	20	100	18	90	2	10	0	0	0	0	4,8	90	

Документационное обеспечение управления и архивоведение															
49.02.01 Физическая культура	74	100	74	100	30	41	24	33	19	26	0	0	4,0	54	
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	26	100	26	100	12	46	11	43	3	11	0	0	4,4	100	
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	19	100	23	100	10	53	8	42	1	5	0	0	4,7	95	
53.02.01. Музыкальное образование	17	100	17	100	6	36	10	58	1	6	0	0	4,3	94	
ИТОГО:	406	100	406	100	228	555	139	36,3	38	8	0	0	4,0	90	

* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Результаты сдачи государственных экзаменов

Код и наименование специальности	Показатели													
	Кол-во допущенных к государственным экзаменам		Кол-во сдавших государственные экзамены		Оценки								Средний балл	Качественный показатель* (%)
	Кол-во	%	Кол-во	%	5		4		3		2			
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	26	100	26	100	13	50	11	42	2	8	0	0	4,4	92
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	19	100	19	100	5	26	12	63	2	10,5	0	0	4,4	89

* Отношение количества выпускников, сдавших государственные экзамены на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдававших государственные экзамены.

Результаты демонстрационного экзамена в рамках ГИА

Код и наименование компетенции	Показатели														Средний балл	Качественный показатель*
	Кол-во участников демонстрационного экзамена		Кол-во сдавших демонстрационный экзамен		Оценки											
					5		4		3		2					
	Кол-во	% от группы	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
Компетенция R4 «Дошкольное воспитание» КОД 1.1	21	100	21	100	17	81	4	19	0	0	0	0	4,8	100		
Компетенция R 21 «Преподавание в младших классах». КОД 1.4	46	100	46	100	27	57	19	41	0	0	0	0	4,6	100		
Компетенция D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес». КОД 1.2	25	100	25	100	5	20	20	80	0	0	0	0	4,2	100		
Компетенция R 9 «Туризм». КОД 1.3	18	100	18	100	8	44	4	22	6	34	0	0	4,4	100		

* Отношение количества выпускников, сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года (в разрезе специальностей выпуска 2021 года)

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	2019	41	28	66
		2020	40	29	75
		2021	37	32	64
43.02.10	Туризм	2019	16	9	56
		2020	19	19	100
		2021	18	15	83
44.02.01	Дошкольное образование	2019	54	10	18,5
		2020	44	16	36,4
		2021	73	34	46,6

44.02.02	Преподавание в начальных классах	2019	105	52	49
		2020	112	56	50
		2021	122	106	95
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2019	19	18	95
		2020	23	22	95
		2021	20	17	83
49.02.01	Физическая культура	2019	47	12	94
		2020	71	31	44
		2021	74	54	73
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	2019	25	7	28
		2020	25	10	40
		2021	26	9	35
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	2019	20	6	30
		2020	22	6	26
		2021	19	6	32
53.02.01	Музыкальное образование	2019	16	5	31
		2020	19	6	31
		2021	17	6	35

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5», к общему количеству выпускников.

** Государственная итоговая аттестация по специальности проводится впервые.

Информационная справка

Код специальности	Наименование профессии/специальности	Кол-во обучающихся на 01.09.2020	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них инвалиды	Из них с отличием	Остальные дипломы	Процент потери контингента
44.02.03	Педагогика дополнительного образования (на базе основного общего)	46	37	37	0	6	31	20 %
43.02.10	Туризм	18	18	18	0	8	10	0 %
44.02.01	Дошкольное образование	176	152	152	0	46	106	14 %
44.02.02	Преподавание в начальных классах	170	147	147	2	44	103	14 %
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	21	20	20	1	5	15	5 %

49.02.01	Физическая культура	79	74	74		6	68	6 %
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	27	26	26	1	7	19	4 %
53.02.01	Музыкальное образование	19	17	17	1	2	15	11%
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	23	19	19	1	1	18	17 %
	ИТОГО:	579	510	510	6	125	385	12 %

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5», к общему количеству выпускников.

** Государственная итоговая аттестация по специальности проводится впервые.

Качественный показатель имеет выраженную положительную динамику по специальностям Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Музыкальное образование. По специальностям Педагогика дополнительного образования, Туризм, Социально-культурная деятельность (по видам) Документационное обеспечение управления и архивоведение, Педагогика дополнительного образования отмечается небольшое снижение по сравнению с 2020 годом.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по образовательной организации (в разрезе специальностей выпуска 2021 года)

	2019	%	2020	%	2021	%
Кол-во выпускников, получивших дипломы	364	-	366	-	579	-
В том числе с отличием	110	30,2%	83	22,7%	125	21,6
На «4» и «5»	47	-	101	-	367	-
Качественный показатель %		94,4%		94,7%	-	90%

По результатам государственной итоговой аттестации наблюдается небольшое снижение качественного показателя подготовки выпускников с 94,7 % в 2020 году до 90 % в 2021 году.

Результаты оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для оценивания результата образования выпускников по образовательной программе представлен следующим перечнем:

1) программы государственной итоговой аттестации по специальностям, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (с изменениями и дополнениями);

2) темы выпускных квалификационных работ, содержание междисциплинарных экзаменов, утвержденные решением научно-методического совета Колледжа;

3) аттестационные задания, содержание которых соответствует требованиям ФГОС СПО, позволяет выпускнику продемонстрировать профессиональные компетенции и признаки проявления общих компетенций;

4) оценочные листы для каждого вида аттестационных испытаний: защиты выпускной квалификационной работы, государственных экзаменов по одному или нескольким междисциплинарным курсам;

5) сводные оценочные ведомости;

6) портфолио студентов.

На педагогических специальностях (Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Адаптивная физическая культура, Педагогика дополнительного образования, Музыкальное образование) оценивание общих и профессиональных компетенций выпускников проводилось в процессе защиты выпускных квалификационных работ по трехбалльной шкале (0 – критерий не проявляется; 1 – критерий проявляется частично; 2 – критерий проявляется в полном объеме), а также в процессе проведения Демонстрационного экзамена по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес.

На непедагогических специальностях: Туризм, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Социально-культурная деятельность (по видам), Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), оценивание общих и профессиональных компетенций выпускников проводилось в процессе защиты выпускных квалификационных работ, сдачи государственных экзаменов (Социально-культурная деятельность (по видам), Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)) осуществлялось по трехбалльной шкале (0 - критерий не проявляется; 1- критерий проявляется частично; 2- критерий проявляется в полном объеме), а также в процессе проведения Демонстрационного экзамена по компетенции Туризм.

Наименее сформированные компетенции:

Преподавание в начальных классах

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Причины слабой сформированности общих и профессиональных компетенций:

- Недостаточная подготовка специалиста в рамках общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в области мониторинга личностных результатов обучающихся в начальной школе.

Физическая культура

ОК1 Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии.

ОК 5 Использование ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 2.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результат учебно-тренировочной деятельности.

ПК 3.1 Выбирать УМК с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса.

Причины:

- в период пандемии не проводились внеурочные и учебно-тренировочные занятия, особенно спортивные праздники, подвижные игры, которые носят массовый характер; организация уроков физической культуры проявлялась в индивидуальном выполнении упражнений каждым учащимся с применением видеозаписи и видеосвязи;
- недостаточная готовность студентов данной специальности использовать в своей профессиональной деятельности научную литературу и периодические издания.

Педагогика дополнительного образования

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК. 2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

Причины:

- недостаточный опыт разработки программного и учебно-методического сопровождения в области дополнительного образования;
- сложность представляет контингент обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам (все желающие, отсутствие отметок, необязательное посещение, разновозрастные группы, особенно в сельской местности).

Туризм

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

Причина: недостаточная укомплектованность кафедры специализированными компьютерными программами.

ОК8 наименее сформулированы в частности умения сопровождать защиту качественной электронной презентацией, следует формировать данное умение в рамках заданий по самостоятельной работе; работать над ораторским искусством обучающихся в рамках учебной деятельности.

Документационное обеспечение управления и архивоведение

ПК 2.4 Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в т.ч. документов по личному составу).

ПК 3.2 Принимать меры по упорядочению состава документов и информационных потоков, сокращению их количества и оптимизации документопотоков организации.

ПК 1.5 Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения».

Причины:

- недостаточная практическая готовность студентов по реализации данных компетенций в измененных условиях (в условиях пандемии использовался электронный документооборот);

- темы выпускных квалификационных работ не позволяли проследить сформированность некоторых компетенций.

Социально-культурная деятельность (по видам)

ПК1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.

Причины: небольшой собственный опыт обучающихся.

ПК 2.4 Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.

Причины: низкая техническая оснащенность образовательного процесса по специальности

ПК 3.3. Участвовать в финансово-хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.

Причины: в процессе практики не предоставляют возможность участвовать в финансово-хозяйственной деятельности в полном объеме.

ПК 3.5. Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональных целях.

Причины: недостаточный опыт применения современных технических средств как в организациях культуры, так и в колледже.

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

По результатам защиты ВКР наименее сформированные компетенции:

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

Причины:

- сравнительно небольшое количество часов, выделенных на дисциплину «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Полученные умения плохо закрепляются на практике при работе на профессиональных модулях, так как нет необходимого технического оснащения мастерских, практически отсутствует доступ к компьютерному классу. Также низкий уровень относится к критериям работы с эскизным поиском ввиду того, что есть сложности с оцениванием качества работы с эскизированием в процессе проектного поиска. Для более качественной подготовки в этом направлении необходим отдельный кабинет для художественного

проектирования, оснащенный современными компьютерами и графическими программами.

По результатам процедуры государственного экзамена наименее сформированные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 3.6. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

Причины:

- сравнительно небольшой опыт практической работы в процессе обучения, направленный на проведение занятий с разными возрастными группами и систематизацией знаний в этой области (художественные школы посещают дети младшего и среднего школьного возраста);

- широкий спектр учета возрастных и индивидуальных особенностей при проведении занятий.

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
53.02.01 Музыкальное образование	1) Противоречие между необходимостью участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области массового музыкального образования и недостаточностью умений определять направления корректировки практической части исследования согласно полученным результатам. 2) Недостаточность умений анализировать профессиональную деятельность на основе предложенных критериев.	1) Совершенствование образовательных технологий в части формирования умений анализировать и оценивать полученные результаты. 2) Включение в содержание профессионального модуля ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса» заданий, связанных с корректировкой практической части исследования в соответствии с полученными результатами.
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	1) Сравнительно небольшое количество часов на работу по организации планшетов. 2) Низкое качество эскизного поиска.	1) Организация отдельного компьютерного кабинета для проектирования и освоения современных технологий. 2) Введение в рабочую программу МДК 01.01. заданий на развитие проектной графики. Больше устной защиты проектов.

	3) Маленькое количество практики проведения занятий.	3) Внедрение в практическую деятельность МДК 03.01. возможности наблюдать за занятиями и проводить их. Проведение студентами выпускной группы большего количества МК для студентов и вне колледжа..
43.02.10 Туризм	Между теорией и практикой расчетов и калькуляции турпродукта.	Сотрудничество с работодателями по договору социального партнерства.
44.02.01. Дошкольное образование	1) У студентов, получивших отметку «удовлетворительно» проявлен низкий уровень ответственности за результаты собственной деятельности. 2) Недостаточность умений анализировать профессиональную деятельность на основе предложенных критериев.	1) Единство требований и критериев оценки на всех этапах УИРС (защита курсовой и защита ВКР). 2) Включение в содержание профессионального модуля ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» заданий, связанных с корректировкой практической части исследования в соответствии с полученными результатами.
42.02.02 Преподавание в начальных классах	Недостаточность умений у части выпускников в использовании нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в системе образования (документы перечисляют, но не всегда могут интерпретировать информацию с учётом конкретной образовательной ситуации).	Формирование правовой культуры специалиста на основе анализа, оценки результатов и последствий действий (бездействия) с правовой точки зрения в рамках преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.
49.02.01 Физическая культура	1) Ошибки при составлении диаграмм и оформлении презентации. 2) Не конкретизируют содержание нормативно-правовых документов.	1) Включить в Рабочую программу по ИКТ задания по составлению диаграмм. 2) Обратить внимание на работу с нормативными документами на теоретических дисциплинах.

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
53.02.01 Музыкальное образование	1) Недостаточное соответствие тематики ВКР современным	1) Коррекция тематики ВКР в соответствии с современными

	<p>тенденциям массового музыкального образования.</p> <p>2) Отдельные разногласия в части оформления ВКР (работа над ВКР начиналась по Положению об УИДС «СОМЭПК», а заканчивалась по Положению об УИД «СОПК»).</p>	<p>подходами в области массового музыкального образования.</p> <p>2) Повышение квалификации руководителей ВКР.</p> <p>3) Систематический контроль проведения консультаций.</p>
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Несистематическая работа над ВКР.	Контроль на кафедре работы над учебно-исследовательской деятельностью.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	<p>1) Недостаточность умений у части выпускников осуществлять оптимальный выбор диагностических методик в рамках мониторинга образовательных достижений обучающихся (воспитанников).</p> <p>2) Недостаточность умений у части выпускников оформлять результаты исследования в виде таблиц, диаграмм, схем.</p>	<p>1) Организация постоянно действующего семинара по исследовательской деятельности для студентов и преподавателей.</p> <p>2) Продолжение преподавания ОП «Основы учебно-исследовательской деятельности» в рамках профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение методологического аппарата исследования с учётом вида ВКР (дипломная работа/ дипломный проект); - проектирование профессиональной деятельности с учетом воспитательно-образовательной ситуации в конкретной образовательной организации; - оптимальный выбор диагностических методик в рамках мониторинга образовательных достижений обучающихся (воспитанников); <p>3) нормоконтроль: оформление структурных элементов ВКР в соответствии с современными требованиями.</p>
44.02.01. Дошкольное образование	<p>1) Недостаточный уровень предъявления практического результата ВКР.</p> <p>2) Недостаточный уровень сформированности компетенций владения ИКТ в части составления схем, графиков, диаграмм, гистограмм и пр.</p>	<p>1) Системный подход к подготовке и выполнению ВКР.</p> <p>2) Коррекция тематики ВКР в соответствии с современными подходами в области дошкольного образования.</p> <p>3) Включение в содержание МДК, ПМ заданий, связанных с</p>

	<p>3) Недостаточно высокий уровень рефлексивных умений и умений выразить собственную профессиональную позицию.</p> <p>4) Противоречие между необходимостью внедрять широкий спектр педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и однотипностью тем некоторых ВКР.</p> <p>5) Недостаточность методического обеспечения ВКР в части определения актуальных тем исследований.</p>	разработкой учебно-методических пособий.
46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение	Непредоставление работодателем того объема работ, который рассмотрен дипломной работе.	Разработка методических рекомендаций для работодателя.
51.02.02 «Социально-культурная деятельность»	<p>1) ВКР выполняется на месте работодателя, т.е. в учреждениях или частных организациях культуры и досуга и, соответственно, зависит от условий этих учреждений, их календарных и тематических планов.</p> <p>2) Проблема в недостаточном методическом и материально-техническом обеспечении дистанционных форм проведения культурно-досуговых мероприятий.</p> <p>3) Проблема рецензирования ВКР: противоречие состоит в том, что работодатель оценивает практическое выполнение (практический результат) и не всегда готов давать рецензию теоретической части.</p>	<p>1) Оптимизировать условия взаимодействия с учреждениями. Технические задания корректировать с учетом изменяющихся обстоятельств в учреждениях или оптимизировать формулировки в тех. заданиях, делать их наиболее обобщенными.</p> <p>2) Поиск или разработка методического обеспечения дистантных форм в культурно-досуговой сфере.</p> <p>3) Коррекция рецензии для заказчика.</p>
49.02.01 Физическая культура	<p>1) Не могут устанавливать взаимосвязь между теоретическими и практическими результатами исследования.</p> <p>2) Не конкретизируют выводы по работе.</p> <p>3) Не могут обосновать принцип структуры методического продукта.</p>	Обратить внимание на данную проблему руководителю ВКР и на предзащите.

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
44.02.01. Дошкольное образование	Не все работодатели при написании рецензии указывают вопросы, проблемы и предложения по ВКР, нарушают предложенную структуру рецензии, зачастую завышают отметку.	Онлайн-обучение работодателей по написанию рецензий.
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	Недостаточная готовность работодателей оценивать уровень сформированности общих и профессиональных компетенций специалиста среднего звена на основе требований ФГОС СПО.	Проведение семинаров, консультаций по подготовке представителей работодателя по вопросам экспертизы качества в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
49.02.01 Физическая культура	Формальное отношение работодателя к сопровождению преддипломной практики.	Оптимизировать работу с работодателями в процессе преддипломной практики.
43.02.10 Туризм	Между теоретическими основами учебных программ и требованиями работодателя.	Разработка методических рекомендаций для работодателя, заключение договоров социального партнерства.
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Несоответствие учебного календарного графика и графика работы учреждений культуры.	Быстрая и гибкая система взаимодействия.

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Небольшие аудитории, когда нужно проводить и занятия у младших курсов, и тут же работать над ВКР с объемными заданиями. Данная проблема не была так остра в этом учебном году, но в связи с переходом на дистанционную форму появилась сложность с координацией деятельности выпускников, связанная с техническим обеспечением связи. Необходим расширенный доступ к компьютерному классу.	Расширение площадей. Улучшение технического обеспечения кафедры
44.02.01. Дошкольное образование	Недостаточный уровень владения работы с интерактивной доской.	Проведение обучающих семинаров, КПК и пр.

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Слабая техническая оснащенность, не дающая возможностей для использования инновационных технологий СКД.	Использования базы учреждений во время практики.
---	---	--

Анкетирование председателей ГЭК, представителей работодателей свидетельствует о следующих результатах:

содержание заданий составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве; технологическая часть задания соответствует современным требованиям образовательных организаций, учреждений культуры и спорта; листы оценивания разработаны в соответствии с содержанием задания;

выпускниками продемонстрирован хороший результат подготовки, на экзамене наблюдался высокий уровень комфортности условий аттестации в дистанционном режиме.

Оценка качества выпускников в среднем по 10 балльной шкале:

самостоятельность решения профессиональных ситуаций – 9;

умение применять теоретические знания в практической деятельности – 9;

готовность к профессиональной деятельности – 9,5.

Использованная в 2021 году на государственной итоговой аттестации система оценивания (согласованные с работодателями критерии, электронные ведомости) позволяет объективно оценить каждого выпускника – по всем специальностям.

Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками:

- высокий - для всех специальностей;

- допустимый - по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Уровень комфортности условий проведения государственной итоговой аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации) по всем специальностям – высокий.

Оценка качеств выпускников по 10-балльной шкале (1 – минимальное значение, 10 – максимальное значение):

Наименование специальности	Качества выпускников		
	Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций)	Умение применять теоретические знания в практической деятельности	Готовность к профессиональной деятельности
Педагогика дополнительного образования	10	10	10
Туризм	9	10	9
Дошкольное образование	10	10	10
Преподавание в начальных классах	8	9	9
Документационное обеспечение управления и архивоведение	9	10	9

Физическая культура	9	10	10
Социально-культурная деятельность (по видам)	9	8	9
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9	8	10
Музыкальное образование	9	9	9

Предложенные выпускникам на государственной итоговой аттестации задания, тематика выпускных квалификационных работ с позиции актуальности и современных требований в целом соответствует запросам работодателей, что позволяет оценить все важные для работы трудовые функции – по всем специальностям.

Готовность к участию в разработке аттестационных заданий высказана представителями работодателей по специальностям Туризм, Педагогика дополнительного образования, Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Физическая культура, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). По остальным специальностям, по мнению представителей работодателей, в этом нет необходимости, так как все используемые задания разработаны качественно, соответствуют проверяемым видам профессиональной деятельности, разнообразны и имеют практическую значимость.

Доля выпускников, полностью готовых к работе на предприятии (организации), по мнению представителей работодателей, председателей ГЭК, распределена по специальностям следующим образом:

Наименование специальности	Доля выпускников, полностью готовых к работе на предприятии (организации)
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	90%
Физическая культура	100 %
Дошкольное образование	100 %
Педагогика дополнительного образования	100 %
Документационное обеспечение управления и архивоведение	100 %
Преподавание в начальных классах	85 %
Туризм	90 %
Социально-культурная деятельность (по видам)	100 %
Музыкальное образование	100%

Анкетирование выпускников показало следующие результаты:

80% выпускников считает, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет оценить профессиональные качества и умения, 11,4% - частично позволяют оценить.

76,5% считают, что материально-техническое обеспечение позволяет продемонстрировать уровень подготовки в ходе ГИА, а задания оценивают как

актуальные и практикоориентированные.

В качестве источников получения выпускниками информации о возможности трудоустройства выпускников Колледжа и условиях работы в организациях представителей работодателей отмечены:

- СМИ, ресурсы Интернет – 72 %;
- Центр занятости населения, Отдел кадров предприятия и другое – 28%.

В качестве источников получения работодателями информации о выпускниках по интересующим специальностям председателями ГЭК, представителями работодателей отмечены:

- СМИ, ресурсы Интернет – 77%;
- образовательные организации – 13 %;
- другое – 10 %.

Информация о проведении демонстрационного экзамена Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Компетенция R 4 «Дошкольное воспитание» КОД 1.1

1.1. Результаты ДЭ в баллах (указывается максимальный возможный балл)

код	Наименование ООП	Профстандарт/ Компетенция/ФГОС	КОД (только для ВСП)	Максимальный балл
44.02.01	Дошкольное образование	Компетенция R4 «Дошкольное воспитание»	1.1.	33,00
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников
0,00 % - 19,99 %		0,00 - 9,90		0
20 % - 39,99 %		10,00 - 17,90		0
40 % - 69,99 %		17,91 - 24,31		4
70 % - 100 %		25,32 - 33,00		17
Итого:				21

Методика перевода - перевод баллов по ДЭ 2021 в оценку (закреплено в локальном акте) по компетенции «Дошкольное воспитание»

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% -100%

1.2. Результаты ДЭ в пятибалльной системе

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	21	100
Кол-во сдавших ДЭ	21	100

Оценки:		
Отлично	17	80.95
Хорошо	4	19.05
Удовлетворительно	-	-
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,8	-
Качественный показатель*		100

* Отношение количества выпускников, сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ.

1.3. Информация по организации демонстрационного экзамена

№	Показатели	Результат
1	Фактическая стоимость экзамена в расчете на одного студента без учета затрат на приобретение основного оборудования, проезда, проживания, питания, оплаты работы экспертов	1499,15
2	Количество экспертов	4
3	Количество иногородних экспертов	0
4	Затраты ПОО на проезд, проживание, питание и работу всех экспертов	35184,81
5	Средняя стоимость экзамена на одного студента с учетом всех затрат	4055,00
Сложности и проблемы в организации ДЭ		
1	Увеличение общего времени экзамена из-за необходимости соблюдения требований Роспотребнадзора по снижению рисков распространения коронавирусной инфекции (проветривание, обработка площадки, рабочих мест).	

Специальность 44.02.04 Преподавание в начальных классах

Компетенция R 21 «Преподавание в младших классах». КОД 1.4

а. Результаты ДЭ в баллах (указывается максимальный возможный балл)

код	Наименование ООП	Профстандарт/ Компетенция/ФГОС	КОД (только для ВСП)	Максимальный балл
42.02.02	Преподавание в начальных классах	Компетенция R21 «Преподавание в младших классах»	1.4	60,0
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников
0,00 % - 19,99 %		0 – 11,9		0
20 % - 39,99 %		12,0 – 23,9		0
40 % - 59,99 %		24,0 – 35,9		18
60 % - 100 %		36,0 – 60,0		28
Итого				46

Методика перевода - перевод баллов по ДЭ 2021 в оценку (закреплено в локальном акте) по компетенции «Преподавание в младших классах»

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 59,99%	60,00% - 100%

к максимально возможному (в процентах)				
--	--	--	--	--

1.2. Результаты ДЭ в пятибалльной системе

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	46	100%
Кол-во сдавших ДЭ	46	100%
Оценки:	46	100%
Отлично	28	61%
Хорошо	18	39%
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*	46	100%

* Отношение количества выпускников, сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ.

1.3. Информация по организации демонстрационного экзамена

№	Показатели	Результат
1	Фактическая стоимость экзамена в расчете на одного студента без учета затрат на приобретение основного оборудования, проезда, проживания, питания, оплаты работы экспертов	1499,15
2	Количество экспертов	3
3	Количество иногородних экспертов	2
4	Затраты ПОО на проезд, проживание, питание и работу всех экспертов	35184,81
5	Средняя стоимость экзамена на одного студента с учетом всех затрат	3776,00
Сложности и проблемы в организации ДЭ		
1	Увеличение общего времени экзамена из-за необходимости соблюдения требований Роспотребнадзора по снижению рисков распространения коронавирусной инфекции (проветривание, обработка площадки, рабочих мест).	

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Компетенция Д 1 «Физическая культура, спорт и фитнес». КОД 1.2

1.1. Результаты ДЭ в баллах (указывается максимальный возможный балл)

код	Наименование ООП	Профстандарт/ Компетенция/ФГОС	КОД (только для ВСП)	Максимальный балл
49.02.01	Физическая культура	Компетенция Д1 «Физическая культура, спорт и фитнес»	1.1	18,0
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников
0,00 % - 19,99 %		0 – 3,5		0
20 % - 39,99 %		3,6 - 7,1		0

40 % - 59,99 %	7,2 - 10,7	20
60 % - 100 %	10,8 - 18,0	5
Итого		25

Методика перевода - перевод баллов по ДЭ 2021 в оценку (закреплено в локальном акте) по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% -19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 59,99%	60,00% - 100%

1.2. Результаты ДЭ в пятибалльной системе

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	25	100
Кол-во сдавших ДЭ	25	100
Оценки:	25	100
Отлично	5	20
Хорошо	20	80
Удовлетворительно	0	-
Неудовлетворительно	0	-
Средний балл	4,2	-
Качественный показатель*		100

* Отношение количества выпускников, сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ.

1.3. Информация по организации демонстрационного экзамена

№	Показатели	Результат
1	Фактическая стоимость экзамена в расчете на одного студента без учета затрат на приобретение основного оборудования, проезда, проживания, питания, оплаты работы экспертов	1499,15
2	Количество экспертов	3
3	Количество иногородних экспертов	0
4	Затраты ПОО на проезд, проживание, питание и работу всех экспертов	35184,81
5	Средняя стоимость экзамена на одного студента с учетом всех затрат	3567,00
Сложности и проблемы в организации ДЭ		
1	Увеличение общего времени экзамена из-за необходимости соблюдения требований Роспотребнадзора по снижению рисков распространения коронавирусной инфекции (проветривание, обработка площадки, рабочих мест).	

Специальность 43.02.10 Туризм

Компетенция R 9 «Туризм». КОД 1.3

1.1. Результаты ДЭ в баллах (указывается максимальный возможный балл)

код	Наименование ООП	Профстандарт/ Компетенция/ФГОС	КОД (только для ВСР)	Максимальный балл
43.02.10	Туризм	Компетенция R9 «Туризм»	1.3	41,0
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников
0,00 % - 19,99 %		0,0 – 8,1		0
20 % - 39,99 %		8,2 – 16,4		6
40 % - 69,99 %		16,5 – 28,6		4
70 % - 100 %		28,7 – 41,0		8
Итого				18

Методика перевода - перевод баллов по ДЭ 2021 в оценку (закреплено в локальном акте) по компетенции «Туризм»

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00 % - 19,99%	20,00 % - 39,99%	40,00 % - 69,99%	70,00 % -100%

2.12.1.2. Результаты ДЭ в пятибалльной системе

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	18	100
Кол-во сдавших ДЭ	18	100
Оценки:	18	100
Отлично	8	44
Хорошо	4	22
Удовлетворительно	6	34
Неудовлетворительно	0	-
Средний балл	4,1	
Качественный показатель*		100

* Отношение количества выпускников, сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ.

1.3. Информация по организации демонстрационного экзамена

№	Показатели	Результат
1	Фактическая стоимость экзамена в расчете на одного студента без учета затрат на приобретение основного оборудования, проезда, проживания, питания, оплаты работы экспертов	1499,15
2	Количество экспертов	3
3	Количество иногородних экспертов	1

4	Затраты ПОО на проезд, проживание, питание и работу всех экспертов	38235,21
5	Средняя стоимость экзамена на одного студента с учетом всех затрат	4225,00
Сложности и проблемы в организации ДЭ		
1	Увеличение общего времени экзамена из-за необходимости соблюдения требований Роспотребнадзора по снижению рисков распространения коронавирусной инфекции (проветривание, обработка площадки, рабочих мест).	

К «сильной» стороне, обеспечивающей результаты ГИА 2021 года можно отнести комплекс созданных в колледже условий, способствующих успешному освоению основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена, овладению общими и профессиональными компетенциями, сотрудничеству с социальными партнерами в соответствии с направленностью специальностей:

- подготовка студентов к государственной итоговой аттестации на базе мастерских по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Преподавание технологии» и «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- достаточная материально-техническая база для проведения ГИА;
- внедрение элементов технологии WorldSkills в образовательный процесс в части организации практических занятий в колледже, проведения производственной практики и квалификационных экзаменов на базах практик (дошкольных организациях, учреждениях общего и дополнительного образования);
- проведение демонстрационного экзамена в пилотном режиме в рамках ГИА по компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Туризм», «Физическая культура, спорт и фитнес» по стандартам WorldSkills;
- участие и организация колледжного чемпионата SopkSkills. регионального чемпионата, полуфинала чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills-2021) по компетенции «Преподавание в младших классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Туризм» (основная группа), что позволило студентам и работодателям продемонстрировать общие и профессиональные компетенции, приобрести опыт конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021 года организована и проведена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выпускники 2021 года освоили основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена) углубленной подготовки по специальностям:

- Туризм;
- Дошкольное образование;
- Преподавание в начальных классах;
- Педагогика дополнительного образования;
- Документационное обеспечение управления и архивоведение;

- Физическая культура;
 - Социально-культурная деятельность (по видам);
 - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);
- Базовой подготовки: Музыкальное образование.

Выпускники готовы к самостоятельной профессиональной деятельности, к выполнению видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО и присвоенной квалификацией, к освоению образовательных программ высшего образования.

4.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы осуществляются в рамках деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК) ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Цель деятельности МЦПК – совершенствование востребованного и качественного дополнительного профессионального образования по реализации дополнительных профессиональных программ, посредством выстраивания системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации для обеспечения удовлетворения запроса регионального рынка труда.

Задачи деятельности:

1. Создание нормативных условий расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
2. Реализация дополнительных профессиональных программ по стандартам Worldskills для граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости», национального проекта «Демография».
3. Реализация корпоративной программы повышения квалификации «Я-профи» для повышения методологической компетентности и медиакультуры преподавателей колледжа.
4. Внедрение механизмов взаимодействия с заведующими Мастерских колледжа по реализации дополнительных программ для профессионального развития и подготовки специалистов: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка профессиональное обучение.
5. Содействие реализации индивидуальной траектории профессионального развития студентов колледжа, в части дополнительного профессионального образования.

4.2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области серии 66Л01 № 0006691 от 25.03.2020г., рег. № 20315; Федеральным законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Приказом «Об утверждении

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 01 июля 2013г. № 499; Уставом Колледжа. А также локальными нормативными актами Колледжа, регламентирующими реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ:

Положение об оказании платных образовательных услуг в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Порядок, определяющий условия приема на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о Многофункциональном центре прикладных квалификаций ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

4.2.2. Структура подготовки слушателей дополнительных образовательных программ

Организация набора слушателей в Колледж обеспечивается проведением следующих мероприятий:

№ п/п	Содержание	Результат
1.	Создание информационных условий для привлечения педагогов к обучению по дополнительным программам	Размещена информация о дополнительных профессиональных программах на сайте колледжа. Отправлены информационные письма в организации.
2.	Взаимодействие с Управлениями образования г.Екатеринбурга и Свердловской области, образовательными организациями, службами занятости	Организовано взаимодействие с информационно-методическими центрами, Управлениями образования Свердловской области, дошкольными образовательными организациями, школами, образовательными организациями среднего профессионального образования. Проведены информационные встречи с работодателями по определению профессиональных дефицитов педагогов.
3.	Развитие системы взаимодействия с руководителями образовательных организаций.	Организовано взаимодействие: - с информационно-методическим центром Верх-Исетского и Железнодорожного районов, - с службой занятости г. Екатеринбурга; - БМАДОУ «Детский сад № 40» Березовского городского округа, - ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» - ДОУ № 39, - ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» - ДОУ № 272 - с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»; - с Центром опережающей профессиональной подготовки.

В Колледже в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по состоянию на 01 января 2021 года реализуются следующие дополнительные профессиональные программы:

Программы повышения квалификации:

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	Актуальные технологии в профессиональной деятельности педагога	16ч.
2.	Организация службы примирения в образовательной организации	24
3.	Инновационные технологии музыкальной педагогики как средство развития хорового коллектива	72ч.
4.	Нейропсихологическая диагностика и коррекция трудностей чтения у детей младшего школьного возраста	72ч.
5.	Практика и методика подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям по стандартам WorldSkills Russia» (компетенция «Дошкольное воспитание»)	72ч.
6.	Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста с использованием ИКТ и современного оборудования	72ч.
7.	Методика проведения занятий по физической культуре с новыми видами оборудования (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Физическая культура, спорт и фитнес")	72ч.
8.	Создание и проведение виртуальной экскурсии в мобильном передвижном куполе	16ч.
9.	Инструктор детско-юношеского туризма	144ч.
10.	Методическая компетентность воспитателя (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)	72ч.
11.	Методические основы учебно-исследовательской деятельности	16ч.
12.	Организация психолого-педагогической реабилитации и абилитации образовательной деятельности студентов среднего профессионального образования	72ч.
13.	Использование ИКТ-технологий в начальной школе	36ч.
14.	Применение современных образовательных технологий в реализации АООП для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	36ч.
15.	Работа с неинтегрированными рефлексамми в структуре сенсорной интеграции	72ч.
16.	Конструирование и образовательная робототехника в познавательном развитии детей дошкольного возраста	40ч.
17.	Робототехника в образовании в условиях реализации ФГОС ДО, НОО дополнительного образования, национального проекта «Образование» (цифровая образовательная среда) и комплексной программы «Уральская инженерная школа» (начальный уровень)	72ч.
18.	Актуальные направления развития педагога в рамках развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	72ч.
19.	Цифровые технологии в музыкальном образовании	72ч.
20.	Применение технологий в образовательной деятельности музыкального руководителя	72ч.
21.	Стандарты Worldskills в организации детско-родительской проектной деятельности	16ч.
22.	Организация проектной деятельности по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС	36ч.
23.	Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре в ДОО рамках реализации ФГОС ДО	72ч.

24.	Создание интерактивных дидактических игр с использованием программного обеспечения SMART	16ч.
25.	Возможности LEGO мультстудии	16ч.
26.	Универсальные возможности развивающих пособий Вячеслава Воскобовича	16ч.
27.	Практика и методика подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям по стандартам «WorldSkills Russia» (компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»)	72ч.
28.	Применение цифровых технологий в образовании	72ч.

Программы профессиональной переподготовки:

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	Преподавание иностранного языка в начальной школе (английский язык, немецкий язык)	504ч.
2.	Педагогика дополнительного образования	252ч.
3.	Воспитатель дошкольной образовательной организации	252ч
4.	Воспитатель дошкольной образовательной организации	504ч.
5.	Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации	252ч.
6.	Педагогика дополнительного образования в сфере технического творчества	260ч.
7.	Организация, реализация и продвижение фитнес-услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)	256ч.
8.	Педагогика и психология в образовании (с применением дистанционного обучения)	260ч.

Программы профессионального обучения:

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	20434 Вожатый	180 ч
2.	24236 Младший воспитатель	240 ч.

Корпоративная программа повышения квалификации для преподавателей колледжа: «Я – профи!»

Цель: совершенствование профессионально-личностного потенциала и развитие профессионально-педагогической компетентности преподавателей и руководителей колледжа для обеспечения современного качества профессиональной подготовки студентов.

Модуль I Особенности организации учебно-исследовательской деятельности студентов

Дата	Тема	Ответственные
29.09.2021	Система организации учебно-исследовательской деятельности студентов в колледже.	Плотникова Е.В.
27.10.2021	Методологические основы учебно-исследовательской деятельности.	Плотникова Е.В.
24.11.2021	Особенности учебно-исследовательской деятельности студентов I курсов.	Плотникова Е. В.
08.12.2021	Особенности учебно-исследовательской деятельности студентов II курсов.	Плотникова Е.В.
26.01.2022	Особенности учебно-исследовательской деятельности студентов III курсов.	Плотникова Е. В.
09.02.2022	Особенности учебно-исследовательской деятельности студентов IV курсов.	Плотникова Е.В.

23.03.2022	Актуальные проблемы выполнения и защиты исследовательских работ студентов.	Плотникова Е.В.
28.04.2022	Итоговая аттестация.	Плотникова Е.В.

Модуль II Создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) на основе образовательной платформы Moodle

Дата	Тема	Ответственные
29.09.2021	Формы организации учебного процесса с применением технологий дистанционного обучения	Плотникова Е. В.
27.10.2021	Формирование структуры электронного курса	Плотникова Е. В.
24.11.2021	Создание раздела "Общее"	Плотникова Е. В.
08.12.2021	Использование ресурсов Страница	Плотникова Е. В.
26.01.2022	Использование ресурсов Книга	Плотникова Е. В.
27.01.2022	Использование элемента Лекция	Плотникова Е. В.
09.02.2022	Использования компьютерного тестирования в системе дистанционного обучения «Moodle»	Плотникова Е. В.
23.03.2022	Организация взаимодействия на курсе	Плотникова Е. В.
28.04.2022	Итоговая аттестация.	Плотникова Е. В.

4.2.3. Качество подготовки слушателей

Оценка качества подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам осуществляется посредством текущего контроля успеваемости и итогового контроля.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью оценки степени соответствия качества освоения слушателями дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Проведение текущего контроля успеваемости предполагает:

на уровне слушателя – оценивание достижений в профессиональной деятельности: уровня освоения дисциплин, сформированности общих и профессиональных компетенций;

на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;

на уровне администрации – оценивание состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия в процессе дополнительного профессионального обучения.

Результаты текущего контроля успеваемости слушателей фиксируются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Текущий контроль успеваемости - регулярная объективная оценка качества освоения слушателями содержания учебной дисциплины, профессионального модуля способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы.

Учет посещения слушателями всех видов аудиторных занятий, предусмотренных дополнительной профессиональной образовательной программой осуществляется в журнале учебной группы.

Текущий контроль успеваемости слушателей осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, дисциплин с использованием как традиционных, так и инновационных методов, включая информационно-коммуникационные технологии и технологии дистанционного обучения.

Итоговой контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы и методы итогового контроля устанавливаются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Итоговая аттестация предполагает следующие формы:

- защита проекта;
- защита технологической карты;
- демонстрационный экзамен.

Слушатели, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документы установленного образца:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке;
- свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Результаты итоговой аттестации в форме защиты выпускной аттестационной работы по программам профессиональной переподготовки

Воспитатель дошкольной образовательной организации (1 группа в/п, 6 группа в/п), Инструктор по физической культуре (2 группа и/п), Педагогика дополнительного образования (3 группа пдо/п), (7 группа пдо/п,) Преподавание иностранного языка в начальной школе (английский язык, 4 группа а/п), Организация, реализация и продвижение фитнес-услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес») (5 группа ф/п), Основы профессионально педагогического образования (8 группа п/п).

Группы	Показатели											
	Выпускная аттестационная работа		Отметки								Средний балл	Качественный показатель
			«5»		«4»		«3»		«2»			
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Средний балл	Качественный показатель	
1 группа в/п	16	100	12	60	6	40	0	0	0	0	4,6	100%
2 группа и/п	25	100	12	60	13	40	0	0	0	0	4,7	100 %
3 группа группа пдо/п	25	100	13	54	12	46	0	0	0	0	4,5	100%
4 группа а/п	22	100	10	54	12	46	0	0	0	0	4,7	100 %
5 группа ф/п	7	100	1	10	6	90	0	0	0	0	4,5	100%
6 группа в/п	25	100	14	67	11	33	0	0	0	0	4,6	100%

7 группа пдо/п	25	100	13	54	12	46	0	0	0	0	4,5	100%
8 группа п/п	25	100	12	46	13	54	0	0	0		4,7	100%
ИТОГО:	170	100	87	50,6	85	49,4	0	0	0	0	4,6	100%

4.2.4. Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам преподавателей и руководителей колледжа

Повышение квалификации преподавателей колледжа осуществлялось с отрывом и без отрыва от работы. Формы повышения профессиональной компетентности преподавателей колледжа: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка, обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, круглые столы.

13 человек прошли повышение квалификации с применением электронного обучения.

- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании» - 3 чел.

«Создание электронного УМК по дисциплине (профессиональному модулю) и организация электронного обучения на основе LMS Moodle» - 10 чел.

- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - 31 чел.

«Организация психолого-педагогической реабилитации и абилитации образовательной деятельности студентов СПО» - 15 чел.

- 11 человек получили дипломы профессиональной переподготовки, с получением права выполнять новый вид деятельности в сфере педагогического образования.

- 23 человека прошли стажировку.

Результаты повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

Количество сотрудников учреждения, подлежащих направлению на повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в отчетном периоде (человек)	Количество сотрудников учреждения, направленных на повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в отчетном периоде (человек)
45	58

Результаты работы Многофункционального центра прикладных квалификаций ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» за 2021 год

Категории слушателей	Показатели эффективности (количество)
Общее количество прошедших обучение в МЦПК	1298 человек
Студенты ПОО	227
Педагогические работники	944
Работники предприятий, организаций, незанятого населения, женщин в д/о	27
Лица предпенсионного и пенсионного возраста	100
Обучение по программам профессиональной подготовки	10
Обучение по программам повышения квалификации	1117

Обучение по программам переподготовки	171
Общее количество реализованных программ	46
Программы профессиональной подготовки	2
Программы повышения квалификации	36
Программы переподготовки	8
Общее количество заключенных договоров	325
Количество заключенных договоров с предприятиями, организациями	24
Количество заключенных договоров с физическими лицами	118

4.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых

В целях реализации Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р в колледже утвержден приказ «Об утверждении перечня студий и секций в рамках дополнительного образования студентов колледжа», состоящем из 27 студий дополнительного образования по 24 дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, военно-патриотическая. Перечень студий на 2021-2022 учебный год представлен в Таблице:

№	Название студии	Кол-во ч. на уч. год	% ставки педагога	Ко-во студ.
1.	Спортивное совершенствование. Легкая атлетика (девушки)	144	0,2	14
2.	Спортивное совершенствование. Легкая атлетика (юноши)	144	0,2	12
3.	Спортивное совершенствование. Баскетбол (девушки)	144	0,2	12
4.	Спортивное совершенствование. Баскетбол (юноши)	144	0,2	11
5.	Спортивное совершенствование. Волейбол (девушки)	144	0,2	18
6.	Спортивное совершенствование. Волейбол (юноши)	144	0,2	14
7.	Спортивное совершенствование. Футбол (девушки)	144	0,2	19
8.	Спортивное совершенствование. Футбол (юноши)	144	0,2	20
9.	Спортивные игры	144	0,2	16
10.	Театральная студия «Колибри»	144	0,2	19
11.	Студия «Я – вожатый»	144	0,2	43
12.	Вокальная студия «Contabile для начинающих»	216	0,3	15
13.	Вокальная студия «Contabile»	216	0,3	15
14.	Студенческий корреспондент «Alma Mater»	144	0,2	18
15.	Немецкий язык для профессии и карьеры	72	0,1	15
16.	Студия организации внеучебной деятельности «Insight»	144	0,2	30
17.	Студия «Я - волонтер»	144	0,2	211
18.	Студия «Медиатор»	144	0,2	15
19.	Студия «Я – профи»	144	0,2	15
20.	Студия танца «Априори»	144	0,2	15
21.	Клуб интересных встреч	72	0,1	15
22.	Студия «СтудСОЮЗ»	144	0,2	15
23.	Эстрадная студия «Голос»	72	0,1	7
24.	Студия «Я в деле»	144	0,2	16
25.	ВПК «Дозор»	144	0,2	23
26.	Студия «Туризм»	144	0,2	15

27.	Студия пулевой стрельбы «Снайпер»	72	0,1	15
		Итого:	5,2	653

Дополнительные общеразвивающие программы расширяют возможности для формирования дополнительных компетенций студентов, и встраиваются в модель индивидуальной профессиональной траектории развития обучающихся. Возможность обучения предоставляется студентам всех курсов, программы предполагают реализацию процессов освоения содержания на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого участника. Все программы предполагают зачетную систему оценивания. В результате по итогам обучения в колледже и освоения дополнительной программы студент получает сертификат о дополнительном образовании. Количество сертификатов, полученных в период с 2015 по 2021 годы, представлены в Таблице:

Год выдачи	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество сертификатов	34	39	57	76	33	54	141

В 2021 году скорректировано и утверждено содержание дополнительных общеразвивающих программ. Все программы размещены на АИС «Портал персонифицированного дополнительного образования Свердловской области», «Навигатор дополнительного образования Свердловской области». Расписание занятий представлено на информационном стенде и официальном сайте колледжа. В рамках адаптационного периода проведено традиционное мероприятия колледжа «Презентация студий».

Отдела проектного развития

Цель отдела проектного развития состоит в совершенствовании качества профессионального образования путем реализации внутриколледжных, областных, региональных проектов (чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills), «Абилимпикс», олимпиада профессионального мастерства) на базе ГАПОУ СО «СОПК», развития образовательного пространства.

В соответствии с поставленной целью Отдел проектного развития участвует в решении следующих комплексных задач:

- обеспечение функционирования площадок мастерских для реализации внутриколледжных, областных, региональных проектов (чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills), «Абилимпикс», олимпиада профессионального мастерства);
- организация сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- координация чемпионатного движения Молодые профессионалы по пяти компетенциям (формирование экспертного сообщества, обучение в Академии Ворлдскиллс, проведение чемпионатов различного уровня);
- развитие материально-технического, кадрового, программного обеспечения ГАПОУ СО «СОПК» с учётом стандартов Worldskills;
- популяризация педагогического образования Свердловской области через создание и поддержку информационных ресурсов.

При реализации поставленных задач Отдел проектного развития осуществляет организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации.

В соответствии с Планом мероприятий по выполнению государственной работы, предусмотренной государственным заданием на 2021 год, в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования, были реализованы следующие мероприятия и виды работ:

1.	Организация образовательной деятельности по образовательным программам СПО, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам на уровне, соответствующем мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия, реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых							
1.1.	Информационная поддержка мероприятий по организации образовательной деятельности мастерских оснащенных современной материально-технической базой (информационный раздел на сайте образовательной организации о мастерских, обязательным размещением и поддержанием в актуальном состоянии графика доступности оборудования мастерских в целях организации совместного использования материально-технической базы	Ежеквартально	Октябрь-декабрь	Поддержание в актуальном состоянии информационного раздела на сайте образовательной организации о мастерских -	-	да	да	МАСТЕРСКИЕ ПО ПРИОРИТЕТНОЙ ГРУППЕ КОМПЕТЕНЦИЙ «СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА» — СОПК (sopkekb.ru)

	организациями Свердловской области)							
1.2.	Функционирование мастерских в соответствии с графиком загрузки мастерских, оснащённых современной материально-технической базой по компетенциям	Ежеквартально	Октябрь-декабрь	Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме)	%	75%	75%	Согласно утвержденному графику загрузки мастерской на 2021-2022 уч. год
1.3.	Создание условий для совместного использования образовательными организациями материально-технической базы мастерских	Ежеквартально (нарастающим итогом)	Октябрь-декабрь	Количество организаций Свердловской области, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям в мастерской	Ед.	4	4	Показатель выполнен
1.4.	Создания единой цифровой среды образовательного пространства Свердловской области	Ежеквартально (нарастающим итогом)	Октябрь-декабрь	Формирование и поддержание в актуальном состоянии базы данных информационно-справочных ресурсов	Ед. хранения	4	4	Поддержание в актуальном состоянии базы данных на ЦП ЦОПП
			октябрь-декабрь	Формирование и поддержание в актуальном состоянии базы данных	Ед. хранения	4	4	Поддержание в актуальном состоянии базы данных на ЦП ЦОПП

				материально-технических ресурсов				
			октябрь-декабрь	Формирование и поддержание в актуальном состоянии базы данных ресурсного обеспечения процесса демонстрационного экзамена	Ед. хранения	3	3	Поддержание в актуальном состоянии базы данных на ЦП ЦОПП
			октябрь-декабрь	Формирование и поддержание в актуальном состоянии базы данных образовательных программ	Ед. хранения	4	4	Поддержание в актуальном состоянии базы данных на ЦП ЦОПП
			октябрь-декабрь	Формирование и поддержание в актуальном состоянии базы данных кадровых ресурсов	Ед. хранения	4	4	Поддержание в актуальном состоянии базы данных на ЦП ЦОПП
1.5	Реализация программ профессиональных модулей СПО по компетенциям опережающей профессиональной подготовки	Ежеквартально (нарастающим итогом)	октябрь-декабрь	Численность прошедших обучение по образовательным программам профессиональных модулей СПО	Чел.	50	55	Показатель выполнен
1.6	Реализация программ для обучающихся общеобразовательных организаций по	Ежеквартально (нарастающим итогом)	октябрь-декабрь	Численность прошедших обучение по программам для обучающихся	Чел.	25	33	Количество зарегистрировавшихся слушателей на программу ПО

	компетенциям опережающей профессиональной подготовки	щим итогом)		общеобразовательных организаций (получение первой профессии)				20434 «Вожатый» (Приказ № 80 от 01.12.2021) превысило запланированных показателей
1.7.	Реализация программ по компетенциям опережающей профессиональной подготовки	Ежеквартально (нарастающим итогом)	октябрь-декабрь	Численность прошедших обучение по отраслевым программам	Чел.	80	248	Количество зарегистрировавшихся слушателей на программы по компетенциям опережающей профессиональной подготовки превысило запланированных показателей
1.8.	Реализация программ для граждан в возрасте 50 лет и старше, лиц предпенсионного возраста, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, и женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях	Ежеквартально (нарастающим итогом)		Численность прошедших обучение по программам для граждан в возрасте 50 лет и старше, лиц предпенсионного возраста, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, и женщин, имеющих детей дошкольного возраста	Чел.	20	45	Обучение граждан в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по компетенции «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес» позволило превысить показатели
1.9.	Реализация программ под заказ работодателей по компетенциям опережающей	Ежеквартально (нарастающим итогом)	октябрь-декабрь	Численность прошедших обучение по программам по заказу работодателей	чел	35	140	На основании договоров о сотрудничестве с детскими садами № 275, № 25, № 40 были

	профессиональной подготовки	щим итогом)						организованы программы повышения квалификации по запросу работодателей
1.10.	Реализация дополнительных программ повышения квалификации педагогических работников по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом современного оборудования мастерских	Ежеквартально	октябрь-декабрь	Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным программам повышения квалификации	Чел.	15	92	Заключение Соглашения о совместном сотрудничестве государственное с ГАНОУ Свердловской области «Дворец молодёжи» на реализацию ДППК «Практические аспекты преподавания предметной области «Технология», соглашение с ИРО на реализацию ПОО «Обновление содержания и методике преподавания предметной области «Технологии» позволило превысить показатели
1.11.	Координация работы с партнерами и работодателями	Ежеквартально	октябрь-декабрь	Количество проведенных мероприятий, способствующих развитию сотрудничества с	Ед.	4	4	Показатель выполнен

				партнерами и работодателями				
2	Обеспечение условий для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей							
2.1.	Аккредитация мастерских в качестве центра проведения демонстрационного экзамена	В течение 2021 года	В течение 2021 года	Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена	Ед.	3	3	Показатель выполнен ЦПДЭ по компетенции «Преподавание в младших классах» КОД 1.1, КОД 1.4 Аттестат № 1153-21/0203 от 14.03.2021 Электронный аттестат ЦПДЭ по компетенции Дошкольное воспитание КОД 1.1 № 3027-21/2603 от 07.05.2021 КОД 1.4. № 302521/2603 Электронный аттестат ЦПДЭ по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес КОД_1.3 3023-21/2603 от 05.05.2021
2.2.	Определение у обучающихся уровня знаний, умений, навыков, компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу	В течение 2021 года	-	Численность выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, прошедших	Чел.	155	178	Показатель выполнен

	по специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия			аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена				
2.3	Независимая оценка уровня освоения образовательных программ с использованием механизма демонстрационного экзамена, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия	Ежеквартально		Численность слушателей образовательных программ прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	Чел.	50	144	Выполненные цифры выше, чем заявленные на основании Приказа МО и МПСО «Об организации и проведении Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в государственных профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Министерству образования и молодежной политики в Свердловской области в 2021 году» от 31.05.2021 № 548-Д с приложением
2.4.	Повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и	В течение 2021 года		Количество площадок для организации и проведения чемпионатов различных уровней (регионального,	Ед.	4	9	Показатель превышен за счет проведения и организации Проведение IX Открытого Регионального чемпионата «Молодые

	профессиональных стандартов посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства			национального, международного)				профессионалы» (Worldskills Russia) Проведения регионального этапа национального чемпионата Абилимпикс 2021 году, регионального и межрегионального чемпионата "Bebyskills" 2021 и Олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00, 49.0000
2.5.	Организация работы с наставниками, экспертами	В течение 2021 года	-	Количество работников, принявших участие в программе наставничества в роли наставников (банк наставников)	Чел.	15	15	Показатель выполнен
2.6		В течение 2021 года	-	Количество граждан, принявших участие в программе наставничества в роли наставляемых	Чел.	15	15	Показатель выполнен
2.7	Сбор и трансляция лучших региональных, отраслевых, межрегиональных и международных	В течение 2021 года	-	Количество проведенных мероприятий по трансляции лучших региональных, отраслевых,	Ед.	2	6	Показатель выполнен

	практик подготовки кадров			межрегиональных и международных практик подготовки кадров				
3	<i>Сопровождение профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций, в том числе обучение первой профессии</i>							
3.1	Организация и проведение мероприятий профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям)	В течение 2021 года (нарастающим итогом)	октябрь-декабрь	Численность граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях	чел	200	476	Участие в проекте «Билет в будущее» позволило превысить показатели
3.2	ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям)		октябрь-декабрь	Количество обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях колледжа, в том числе "Билет в будущее"	Чел.	150	445	Участие в проекте «Билет в будущее» позволило превысить показатели
3.3	Организация и проведение мероприятий профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям)		октябрь-декабрь	Количество общеобразовательных организаций Свердловской области	Ед.	25	25	Показатель выполнен

Проведено 7 заседаний с заведующими мастерскими по вопросам планирования, функционирования мастерских, сдан отчет за 2020-2021 год, представлен отчет о результатах проведения экспертного выезда в рамках проведения мониторинга реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования);

организована спитч-сессия «Мастерские по компетенции как центр координации между образовательной организацией и профессиональным сообществом»;

подготовлен проект договора о сетевом взаимодействии с Арским педагогическим колледжем, победителем конкурса «Мастерская года»;

представлен опыт реализации в рамках Международного конгресса «Молодые профессионалы. Кадровый потенциал экономики» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» нацпроекта «Образование» с 11 по 15 декабря 2021 года.

Результаты реализации проекта «Молодые профессионалы»

Направление	Результаты
<p>Организация обучения преподавателей, в т.ч. Академии Ворлдскиллс:</p>	<p>Организована стажировка участников и экспертов по базе Центра опережающего профессионального обучения г. Казань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дошкольное воспитание - Добрынина З.Н.; • Преподавание в младших классах - Желтов Д.А. <p>Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура, спорт и фитнес – Иванова Ю.А., срок обучения с 30.08 по 08.09.2021; • Преподавание в младших классах - Иванюченко В.А., сроки обучения с 30 мая по 10 июня 2021 года; • Дошкольное воспитание – Полукарова Ю.А., срок обучения с 16.08 по 28.08.2021 сертификат эксперта-мастера № 3887 от 26.11.2021). <p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Документационное обеспечение и архивоведение (свидетельство на право проведения чемпионатов №000020333 от 11.11.2021) - Маркевич В.М.
<p>В части подготовки к X региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills) CO 2022</p>	<p>Организация и проведение чемпионата профессионального мастерства СОПК Skills-2021 (в формате WorldSkills) по компетенциям: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Документационное обеспечение и архивоведение», «Туризм и сервис», «Преподавание технологии», «Художественная роспись по дереву».</p> <p><i>Приняло участие 50 студентов, было проведено 5 мастер-классов</i></p> <p>Организация участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан по компетенции «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в начальных классах»;</p> <p>Организация двух проектных сессий по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» для преподавателей кафедры с участием МК Зиборовой С.А.</p>

	<p>Организация Товарищеского матча среди студентов средних профессиональных образовательных организаций Свердловской области по стандартам WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Туроператорская деятельность»</p> <p><i>Проведены консультации МК, заместителями МК по трем компетенциям</i></p>
Итоги РЧ 2021	<p>Организация 8-12 февраля 2021 IX регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенциям:</p> <p>«Преподавание в начальных классах», 1 место;</p> <p>«Дошкольное образование» (основная, юниоры, Навыки Мудрых), 1 место;</p> <p>«Физическая культура, спорт и фитнес», 3 место;</p> <p>«Туроператорская деятельность», 1 место;</p> <p>«Преподавание технологии», 1 место.</p> <p>Проведение отборочных соревнований по компетенциям:</p> <p>«Туроператорская деятельность»;</p> <p>«Преподавание технологии».</p> <p>Участие по компетенциям:</p> <p>«Художественная роспись по дереву», 2-3 место;</p> <p>«Интернет-маркетинг», 3 место;</p> <p>«Туризм», 1 место;</p> <p>«Организация экскурсионных услуг», 3 место.</p>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ кадрового потенциала колледжа позволяет сделать вывод, что качественно преподавательский состав соответствует требованиям, предъявляемым к условиям преподавания в современных колледжах.

Образовательный процесс в колледже сопровождают педагогические кадры высокого уровня квалификации, общим составом 141 человек. 94 % преподавателей имеют высшее образование. Преподаватели регулярно повышают квалификацию, проходят аттестацию. В 2021 году успешно прошли процедуру аттестации 26 педагогических работников. 8 преподавателей имеют ученую степень, 63 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 46 преподавателей – первую квалификационную категорию.

В колледже работают 5 отличников народного просвещения, 3 почетных работника среднего профессионального образования, 2 почетных работника воспитания и просвещения Российской Федерации, 25 работников награждены Почетными грамотами Минобрнауки РФ (РСФСР, СССР), 45 работников колледжа награждены Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Средний возраст педагогических работников – 46 лет, средний возраст административных работников – 44 года.

В колледже существует распределение преподавателей по 9 кафедрам.

Кафедра дошкольного образования реализует специальность 44.02.01 Дошкольное образование.

Кафедра начального образования реализует специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Кафедра физической культуры реализует специальности 49.02.01 Физическая культура и 49.02.01 Адаптивная физическая культура.

Кафедра педагогики дополнительного образования реализует специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Кафедра художественного образования реализует специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Кафедра туризма и архивоведения реализует специальности 43.02.10 Туризм и 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Кафедра управления в социальной сфере реализует специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

Кафедра музыкального образования реализует специальность 53.02.01 Музыкальное образование.

Кафедра общеобразовательных дисциплин осуществляет подготовку студентов по общеобразовательному циклу базовых учебных дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В колледже осуществляется поддержка молодых преподавателей. Из числа опытных педагогов назначаются наставники, сопровождающие начинающих преподавателей в течение первого года работы.

Кадровые условия, созданные в колледже, позволяют осуществлять качественную подготовку студентов по реализуемым специальностям.

Таким образом, колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами для организации образовательного процесса по специальностям колледжа в соответствии с установленными лицензионными и аккредитационными требованиями.

5.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

В учебном процессе особая роль отведена информационно-методическому обеспечению, которое осуществляется информационно-методическим центром (далее ИМЦ) колледжа и направлено на обеспечение реализуемых профессиональных образовательных программ.

Основной функцией ИМЦ является обслуживание студентов, преподавателей и работников колледжа.

В структуру ИМЦ входят библиотека с зоной для самостоятельной работы с ПК, два кабинета информатики, методический кабинет, зона для самостоятельной работы без ПК. Абонемент библиотеки обеспечивает студентов и преподавателей выдачей учебной, методической и художественной литературой. В зоне для самостоятельной работы есть возможность заниматься с энциклопедиями, справочниками, периодическими изданиями, а также за персональными компьютерами, подключенными к Интернет. В методическом кабинете есть возможность ознакомиться с научно-исследовательскими работами студентов и преподавателей, воспользоваться электронными документами.

В период перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий для преподавателей были организованы места для проведения онлайн

занятий и консультации по организации обучения в дистанционном режиме, работе в Skype, Zoom, Moodle. Были организованы доступы к открытым на время пандемии образовательным ресурсам.

Информационно-методический центр колледжа – оборудование: комплект интерактивный (Интерактивная доска ScreenMedia +Проектор Acer) (1 шт.), проектор Benq (4 шт.), рабочее место (сист. блок, монитор Samsung, принтер лазерный) (1 шт.), ноутбук Lenovo B460e (1 шт.), ноутбук Lenovo IdealPad (1 шт.), ноутбук Lenovo V330-15IKB 81 AX00CMRU (1 шт.), ноутбук Lenovo V330-15IKB (15 шт.), ноутбук HP Omen (1 шт.), рабочее место (сист. блок, монитор, принтер лазерный Canon LBP 2900 (1 шт.), рабочая станция (системный блок, монитор, клавиатура) ИБП (3 шт.), рабочая станция в комплекте (сист. блок, монитор, клавиатура, мышь) (2 шт.), рабочая станция (P4 3.0 GHz/1945G/DDRII) монитор Acer (4 шт.), монитор 17" Acer AL1716F-s (3 шт.), монитор LCD FLATRON 17 п" LG FT1751S-SN Silver .1280*1024 (1 шт.), монитор 17" Acer AL1716F-s (1 шт.), монитор Flatron IPS 235 LG (1 шт.), системный блок персонального компьютера (2 шт.), компьютер Макинтош (1 шт.), МФУ HP LaserJet 1536 (1 шт.), МФУ HP LaserJet M1217 (1 шт.), МФУ Kyocera TASKalfa 1800 (2 шт.), принтер HP LaserJet 1320 (1 шт.), принтер Canon i-Sensys LBP7018C (1 шт.), принтер HP LaserJet 1018 (1 шт.), принтер HP LaserJet Pro 104w (1 шт.), принтер Epson L110 (1 шт.), копир Kyocera TASKalfa 180 с крышкой (1 шт.), брошюровщик Fellowes (1 шт.), брошюровщик Fellowes Pulsar E (2 шт.), ламинатор А4 Fellowes (1 шт.), резак 363 сабельный (1 шт.), резак Fellowes (1 шт.), шредер Mega office 514S (1 шт.), степлер SIGMA (1 шт.), телевизор SARP LC-32LE14ORU (1 шт.), портативная колонка JBL PartyBox 300 (1 шт.), колонки Sven (1 шт.), роутер Asus RT-N56U (1 шт.), роутер Tenda (1 шт.).

Библиотечное обеспечение

Библиотечный фонд колледжа располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. За 2021 год объем библиотечного фонда увеличился на 65504 экземпляра литературы в связи с объединением фондов библиотек на разных площадках. Выписано за 2021 год 9 наименований журналов и газет. Обновление библиотечного фонда произошло за счет подключения электронной библиотечной системы Юрайт. В связи с этим достигнуто обеспечение каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами. Коэффициент обеспеченности учебной литературой в расчете на одного обучающегося в колледже 0,85.

В 2021 году, в рамках библиотечно-информационной работы, были проведены:

- тематические выставки – 4;
- конкурсы и викторины – 5.

В библиотеке 2518 зарегистрированных читателей (из них студенты – 2393 чел., преподаватели и сотрудники – 125 чел.).

Количество посещений в отчетном году составило – 4021;

Количество книговыдачи – 11896 экз., до 200 экз. учебников выдается на занятие.

В ЭБС Юрайт зарегистрировано 2097 пользователей. Книговыдача за 2021 год составила 7 701 экземпляров.

На основании рекомендательных списков литературы по обеспечению учебного процесса от кафедр колледжа проведен анализ обеспеченности студентов учебниками,

учебными пособиями и справочной литературой. Книжный фонд на момент самообследования представлен в таблице.

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2021 год	Выбыло экземпляров за 2021 год	Состоит на учете экземпляров на конец 2021 г
Объем библиотечного фонда	65504	0	97379
из него литература:			
учебная и учебно-методическая	53575	0	80375
художественная	11809	0	16723
электронные издания	57	0	218

Дисциплины учебных планов по реализуемым в колледже специальностям обеспечены рабочими программами, разработанными преподавательским составом. Рабочие программы имеются как в печатном виде, так и на электронных носителях. Пополняются и обновляются учебно-методические комплексы дисциплин.

Для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

Мероприятия колледжа

1.	Научно-практические конференции студентов	1
2.	Научно-практические конференции преподавателей	1
3.	Областные педагогические чтения	1
4.	«Молодые профессионалы»(WorldSkills)	4
5.	Научно-методические советы	10

Организационно-содержательная деятельность кафедр колледжа

1.	Тематические недели кафедр	3
2.	Дебаты	1
3.	Выставки	3
5.	Олимпиада профессионального мастерства	2

Учебно-методическая и учебно-исследовательская деятельность кафедр

1.	Пособий	0
2.	Программ ГИА	10
3.	Тематика выпускных квалификационных работ	25 уч. групп
4.	Тематика курсовых работ	30 уч. групп
5.	Тематика реферативных работ	29 уч. группа
6.	Индивидуальные проекты	15 уч. групп

Информатизация образовательного процесса

Колледж подключен к сети Интернет с максимальной скоростью до 100 мб/сек. Доступ к сети осуществляется со всех персональных компьютеров и ноутбуков. В колледже действуют три локальные вычислительные сети.

В учебных целях используются лицензионные программные продукты: Windows 8.1, Windows 10, MSOffice 2010, MSOffice 2013, MSOffice 2016, MSOffice 2019, антивирус DrWeb, MasterCollection; свободное программное обеспечение: AdobeReader, архиватор 7zip, MovieMaker 2.6, SilverLine, Audacity, K-litecodcrack.

Все педагоги подключены к системе дистанционного обучения Moodle. В период организации дистанционного обучения большинство преподавателей взаимодействовали со студентами через СДО Moodle, остальные через Google- класс и диск. Все занятия начинались с видеоконференции (подключения были организованы через Zoom, Skype, Google Meet).

Свердловский областной педагогический колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия, информация о структурных подразделениях и прочее.

Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что для реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

5.3. Материально-техническая база

Здания и помещения, находящиеся на территориях колледжа предназначены для осуществления образовательного процесса. Учебные корпуса и общежития расположены по четырем адресам:

1. г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 20

- учебный корпус – четырехэтажное здание общей площадью 3807 м² (1959 года);
- общежитие – четырехэтажное здание общей площадью 4781 м² (1959 год);
- учебно-спортивный корпус – двухэтажное здание общей площадью 2003 м² (1987 года);

2. г. Екатеринбург, ул. Карла Маркса, 5

- учебный корпус – четырехэтажное здание общей площадью 3987 м² (1957 года);

3. г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 183

- учебный корпус – трехэтажное здание общей площадью 3432 м² (1962 года);
- общежитие – трехэтажное здание общей площадью 1786 м² (1962 год);

4. г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 71

- общежитие – трехэтажное здание, общей площадью 2260 м² (1961 год);

Все здания оснащены центральным отоплением, горячим водоснабжением, электроснабжением, холодным водоснабжением, естественной вентиляцией.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

- *помещения для работы медицинских работников:*

➤ Юмашева, 20 учебный корпус кабинет приема врача, процедурный кабинет, здание общежития – изолятор с санузлом и душевой;

➤ Карла Маркса, 5 кабинет приема врача, процедурный кабинет;

➤ Куйбышева, 183 здание общежития кабинет приема врача, процедурный кабинет, изолятор с санузлом и душевой.

- *помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:*

- Юмашева, 20 столовая площадью 225 м² на 170 посадочных мест;
- Карла Маркса, 5 столовая площадью 104 м² на 100 посадочных мест;
- Куйбышева, 183 столовая площадью 175 м² на 150 посадочных мест;

- объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

➤ Юмашева, 20 столярная мастерская, мастерская электрика, душевые комнаты (количество – 6), помещения для стирки белья – 3, складские помещения – 6, туалетные комнаты – 16, гардероб – 3;

➤ Карла Маркса, 5 столярная мастерская, душевая комната – 1, складские помещения – 2, туалетные комнаты – 5, гардероб;

➤ Куйбышева, 183 столярная мастерская, душевые комнаты – 7, помещения для стирки белья – 3, складские помещения – 6, туалетные комнаты – 15, гардероб – 1.

- помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития:

➤ общежитие на 335 мест Юмашева, 20),

➤ общежитие на 135 мест (Куйбышева, 183),

➤ общежитие на 125 мест (Бибеля, 71);

- объекты физической культуры и спорта:

➤ Юмашева, 20 спортивные залы – 5, тренажерный зал, футбольное поле, тир, 2 теннисных корта, вышка-скалодром, площадка воркаут;

➤ Карла Маркса, 5 спортивный зал;

➤ Куйбышева, 183 спортивный зал со скалодромом, спортплощадка.

В колледже имеются: 86 учебных кабинета социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, информатики и математики, ОБЖ, русского языка и литературы, иностранного языка.

➤ Юмашева, 20 – 34 кабинета: компьютерные классы - 2, Мастерские по компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Преподавание технологии», «Физическая культура, спорт и фитнес»), лаборатория технических средств управления, систем электронного документооборота, лаборатория документоведения, учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления), лаборатория делопроизводства и оргтехники, спортцентр, актовый зал, 31 административный кабинет, информационно-методический центр (библиотека, читальный зал, методический кабинет), отдел кадров, бухгалтерия, учебный отдел.

➤ Карла Маркса, 5 – 26 учебных кабинетов, из них: зал ритмики и хореографии, лаборатория хореографии, мастерская-студия по хореографии, лаборатория документоведения, учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления), мультимедийная лаборатория иностранных языков, актовый зал, спортзал, библиотека, административных кабинетов – 6

➤ Куйбышева, 183 – 26 учебных кабинета, из них мастерская рисунка и живописи, 3 мастерских для профессиональной подготовки студентов по специальности «Декоративно-прикладное искусство», актовый зал, спортзал, 7 административных кабинетов.

Кабинеты общепрофессиональных и специальных дисциплин имеются согласно требованиям ФГОС СПО к материально-техническому оснащению образовательного процесса.

Уровень оборудования учебных кабинетов, в целом соответствует требованиям соответствующих нормативных документов.

Обеспеченность кабинетов учебным оборудованием:

➤ Юмашева, 20:

Спорт-Центр:

1) Спортивный зал (размер 36*18) для проведения занятий по баскетболу, волейболу, большому теннису, бадминтону, гимнастики. Покрытие – паркет. 2 раздевалки: мужская и женская, 2 душевые комнаты, 2 санузла, тренерская комната, комната для хранения спортивного инвентаря.

2) Спортивный зал (18*12) для проведения занятий по настольному теннису, художественной гимнастике, ритмике. Покрытие – паркет. 2 раздевалки: мужская и женская, тренерская комната.

3) Тренажерный зал (20*6) для проведения занятий по тяжелой атлетике, атлетической гимнастике, пауэрлифтингу, армспорту. Покрытие: Резиновое спортивное; 2 раздевалки: мужская и женская, душевые комнаты.

4) Зал для занятий фитнесом (6*10). Покрытие ламинат (прочность - 33 класс); 2 раздевалки: мужская и женская, душевые комнаты.

5) Легкоатлетический манеж (25*6). Покрытие: Резиновое спортивное; 2 раздевалки: мужская и женская, тренерская комната.

6) Зеркальный зал (12*12) для проведения ритмики и хореографии. Покрытие: спортивный линолеум. Раздевалка, тренерская комната.

7) 2 открытых корта (24*11) для проведения занятий по большому теннису. Покрытие искусственное – теннисит.

8) Поле для мини-футбола (20*40). Покрытие: искусственная трава.

9) Стрелковый тир (25*6) 2 раздевалки: мужская и женская, тренерская комната, оружейная комната.

Оборудование спортивного центра: рабочее место (ЖК-монитор, системный блок, клавиатура, мышь) (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.), музыкальная система (1 шт.), магнитофон (2 шт.), музыкальный центр (1 шт.), тренажеры (стол для Арм-спорта, горизонтальная скамья, вертикальный блок, брусья, велотренажер, беговая дорожка, степпер, тренажер для мышц нижних конечностей, наклонная скамья, пьюпитер, наutilus, тренажер для мышц голени, жим ногами, сведение ног, блок рама, тяга к поясу, тренажер для дельтовидных мышц, скамья для пресса, стойка для приседания, скамья для жима) (20 шт.); маты гимнастические (20 шт.), скамейки гимнастические (20 шт.), стенки шведские (10 шт.), брусья гимнастические параллельные брусья гимнастические разновысотные (1 шт.), конь гимнастический (1 шт.), гимнастический конь с ручками (1 шт.), кольца гимнастические (2 шт.), плиометрическая тумба (1 шт.), полусфера гимнастическая (15 шт.), перекладина (2 шт.), бревно гимнастическое (2 шт.), козел гимнастический (1 шт.), многофункциональная рама Workout комплекс (1 шт.), мостик гимнастический (1 шт.), колодки легкоатлетические (2 шт.), степплтаформы (7 шт.), фитболы (8 шт.), стойки для волейбола (4 шт.), стойка для прыжков в высоту (2 шт.), сетки для волейбола (2 шт.), табло универсальное баскетбольное T4108-2M (1 шт.), тележка для мячей (8 шт.), щиты баскетбольные игровые (с индикацией времени атаки и окончания времени периода) (2 шт.), щиты баскетбольные тренировочные (8 шт.), манекены баскетбольные (8 шт.), столы для настольного тенниса (2 шт.), комплекты для

настольного тенниса (2 шт.), мячи волейбольные (10 шт.), мячи футбольные (10 шт.), мячи баскетбольные (10 шт.), набивные мячи (10 шт.), секундомеры (3 шт.), сетка оградительная (2 шт.), стойки для стрельбы (2 шт.), пневматические пистолеты (8 шт.), пневматические винтовки (13 шт.), коврик для йоги (20 шт.), лямки для йоги (20 шт.), коврик гимнастический (10 шт.).

Спортивный центр создает условия для практических занятий студентов специальности 49.02.01 «Физическая культура» и спортивно-оздоровительной работы как на уроках физической культуры на всех специальностях колледжа, так и во внеучебной деятельности.

На базе спортивного центра открыта **Мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» – оборудование:** Планшет Huawei MediaPad M5 lite 10 3+32 WiFi Grey 53010NQF/ВАН2-W19 15 шт, микрофон петличный для фотоаппарата/ Петличный микрофон для фотоаппарата Saramonic SR-XLM1, фотоаппарат Nikon D5600 kit 18-55mm, Аккумулятор для фотоаппарата Nikon EN-EL14a VR AF-P, Зарядное устройство для аккумулятора Nikon MH-24, Чехол сумка -бокс для фотоаппарата MyPads TC-1220, Чехол сумка -бокс для фотоаппарата MyPads TC-1220, Карта памяти для фотоаппарата Kingston microSDXC 64 Гб, Штатив для фотоаппарата Rekam Escorod E-169+ проектор короткофокусный Optoma W308STe с креплением Wize WTH 87150, интерактивная доска с интерактивным лотком SMART Board SBM685, микшер + колонка / Активная акустическая система Behringer B212D Eurolive, Микшерный пульт RCF F 12 XR, АРМ (ноутбук, флешка, наушники и т. д.) 15 шт, флипчарт 70*100 Brauberg магнитно-маркерный стандарт, МФУ Epson WorkForce WF-7710DWF (C11CG36413) А3 32/20ppm WiFi, тележка для ноутбуков OFFISBOX, моноблок HP EliteOne, МФУ Kyocera ecosys, IP-камера Hikvision, музыкальный центр LG OK65ноутбук Lenovo (15 шт.), USB-флешка (15 шт.), интерактивная система (проектор с креплением, интерактивная доска, ноутбук к интерактивной доске, маркеры интерактивной доски) (1 шт.), планшет Samsung Galaxy (3 шт.), портативный анализатор состава тела человека InBody 270 (1 шт.), умные весы (2 шт.), умные браслеты (18 шт.), зеркальный фотоаппарат (2 шт.), принтер (1 шт.), наушники с микрофоном (15 шт.), гарнитура для выступления (микрофон) (2 шт.), микшер с колонками (1 шт), спортивный секундомер (4 шт.), конусы (10 шт.), фишки для футбола (12 шт.), флажки (14 шт.), маты гимнастические (8 шт.), мяч баскетбольный (7 шт.), мяч волейбольный (7 шт.), мяч футбольный (7 шт.), обруч пластмассовый (7 шт.), гимнастическая палка (7 шт.), скакалка (7 шт.), гимнастический коврик (7 шт.), гимнастическая скамейка (2 шт.), гантели (14 шт.), степ-платформа (7 шт.), гимнастический мяч (фитбол) (7 шт.), пипидастры (14 шт.), ринги (изотонические кольца) (7 шт.), болстеры (7 шт.), полусфера гимнастическая bosu (7 шт.), мишень и крепление мишени (2 шт.), скамья для пресса навесная (2 шт.), плиометрическая тумба (1 шт.), TRX-петля (2 шт.), бодибар (14 шт.), кольцевой амортизатор (1 шт.), канат (2 шт.), координационная лестница (2 шт.), Полусфера гимнастическая Skyfit Original SF-NIK-BB, петли для функционального тренинга TRX, автоматический ростомер, комплект оборудования для диагностики состава тела, степ-платформа Original SKYFIT, бодибар 3кг/ бодибар 4кг, спортивный секундомер TORRES 100 яч., плиометрическая тумба ZSO Россия, координационная лестница Спортивный-Ек, умный браслет ONETRAK C030 Pulse, многофункциональная рама со скамьями для пресса (навесными) (2 шт.), умные весы ONETRAK, портативный анализатор состава тела человека, кистевой динамометр

цифровой Мегеон, кистевой динамометр механический Ronin, программное обеспечение Audacity, программное обеспечение SMART Notebook 18, программное обеспечение Windows Movie Maker, программное обеспечение MAGIX Movie Edit Pro

Мастерская по компетенции дошкольного воспитания:

- **Оборудование:** Интерактивная панель (дисплей) SMART SBID-MX265-V2, интерактивная панель TRIUMPH BOARD 65" INTERACTIVE FLAT PANEL UHD, интерактивный дисплей (модель с технологией iQ) SMART SBID-7275R, интерактивные кубы (комплект 4 штуки), интерактивные кубы iMO-LEARN, электронный флипчарт SMART карр 42 со стойкой HMC-KAPP, образовательная система EduQuest (Эдуквест), образовательная система EduQuest, интерактивная песочница с песком iSand Box Standart документ-камер, видеокамера для демонстрации выполнения задания (1 шт.), планетарий мобильный (1 шт.), купол двуслойный для мобильного планетария (1 шт.), сферическое зеркало с напылением для мобильного планетария (1 шт.), каталог сферического видео для детей дошкольного возраста (5 шт.), медиа-плеер (1 шт.), электрический насос для планетария (1 шт.), воздушный нагнетатель в металлическом кожухе (1 шт.), музыкальная система с колонками (1 шт.), аудиосистема (1 шт.), доска маркерная 1,5*1,0 настенная (1 шт.), магнитно-маркерная доска Brauberg Premium (2 шт.), интерактивная инфракрасная доска QOMO QWB70KZ (1 шт.), интерактивная панель (1 шт.), мобильная моторизованная стойка для интерактивной панели с регулировкой высоты (1 шт.), интерактивная песочница (1 шт.), интерактивный детский сенсорный столик «Мотылек» (1 шт.), тележка для ноутбуков Offisbox (1 шт.), ноутбук Lenovo V330-15IKB (10 шт.), рабочая станция (монитор LG, клавиатура, мышь) (1 шт.), рабочая станция (P4 3.0GHz/1945/DDRII) системный блок (1 шт.), рабочее место (сист. блок, монитор Samsung, принтер лазерный) (1 шт.), системный блок (1 шт.), комплекс Системы голосования (сист. голосов Votum-31, дисплей ПУАМА Prolite T 556IMTS 55, ноутбук hp655) (1 шт.), МФУ А4 лазерное, цветное (1 шт.), микрофонная радиосистема (1 шт.), медиатека (1 шт.)

- **Познавательное развитие** логоРобот Пчелка. набор из 6 роботов (1 шт.), набор цветных счетных палочек Кюизенера и игры к ним (3 шт.), логические блоки Дьенеша (5 шт.), шнуровальный планшет (1 шт.), игры В. Воскобовича "Коврограф "Ларчик" (1 шт.), квадрат Воскобича (6 шт.), прозрачный квадрат Воскобовича (1 шт.), развивающая среда "Фиолетовый лес" (1 шт.), кубики Никитина "Сложи узор" (1 шт.), геоконт (мини) (1 шт.), танграм (5 шт.), наборы цифр (10 шт.), счетные палочки (10 шт.), раздаточный дидактический материал (10 шт.), игровизор (20 шт.), чудо-цветик (1 шт.).

- **Физическое развитие** мячи массажные с шипами (5 шт.), дорожки массажные с различным покрытием (3 шт.), мешочки малые с грузом (6 шт.), гимнастические палки (6 шт.), кольцо резиновое с шипами (6 шт.), балансир (2 шт.), скакалки (6 шт.), обручи (6 шт.), коврики для гимнастики (5 шт.), мяч 125 мм (6 шт.), пипидастры (8 шт.), кегли с держателями (1 шт.), скамейки гимнастические для детей (3 шт.), бубен (2 шт.), ящик для спортивного инвентаря (3 шт.).

- **Речевое развитие** комплект наглядных демонстрационных материалов (сюжетные предметные картинки по темам) (5 шт.), книги для детского чтения для четырех возрастов (8*13) (40 шт.), основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (10 шт.), кубики Зайцева (1 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо»

«Три поросенка» (9 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» «Кот, петух и лиса» (9 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» «Три медведя» (9 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» «Спящая красавица» (1 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» «Кот в сапогах» (1 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» (разные куклы) (10 шт.), театр кукол «Говорушек» (8 шт.), настольный театр (2 шт.), ширма напольная (1 шт.), ширма настольная (1 шт.), мягкие куклы (2 шт.).

– **Социально-коммуникативное развитие** учебное оборудование по пдд для детских садов (комплект) (1 шт.), крупные машины (3 шт.), набор строительный «Юный строитель» 43 элемента (1 шт.), сухой бассейн круглый (1 шт.).

– **Конструирование, техническое творчество** Lego-Конструктор-Гигантский набор (1 шт.), Lego-Конструктор Построй свою историю (базовый уровень) (2 шт.), Lego-Конструктор Строительные кирпичики (1 шт.), Lego Duplo (5 шт.), Кирпичики Duplo для творческих занятий 160 элементов (2 шт.), кирпичики Duplo для творческих занятий 1000 элементов (1 шт.), Lego комплект Ducation 9580 Wedo стартовый K-16 (10 шт.), Конструктор Polydrom Giant напольный (2 шт.), Кугельбан сборный набор 2 (2 шт.), конструктор Простые механизмы 9689 (5 шт.), конструктор Первые механизмы (10 шт.), конструктор перво Робот 9580 (10 шт.), LEGO® Education WeDo; Ресурсный набор, №9585 (10 шт.), простые механизмы 9585 (4 шт.).

– **Художественно-эстетическое развитие** набор «Мир в картинках»: хохлома (изделия народных мастеров) (1 шт.), городецкая (роспись по дереву) (1 шт.), дымковская (игрушка) (1 шт.), филимоновская (народная игрушка) (1 шт.), русская матрёшка (1 шт.), узоры и орнаменты (1 шт.), основы художественного ремесла (1 шт.), история развития костюма. Русский народный костюм (1 шт.), народные промыслы России (1 шт.), художественная роспись ткани (1 шт.), рисуем жидким цветным тестом (1 шт.), гуашь (13 шт.), акварельные краски (11 шт.), восковые мелки (6 шт.), гуашь пальчиковая (1 шт.), краски Декор 3 цвета (3 шт.), краски Декор 5 цветов (17 шт.).

Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»

– Тележка для планшетов и доп.оборудования SmarttBox, Тележка для ноутбуков OFFISBOX, Интерактивный мобильный пол, Цифровой лабораторный комплекс SenseDisc Basic SD0010, Цифровой микроскоп для ученика, Цифровой микроскоп для учителя, Набор готовых микропрепаратов, Цифровая лаборатория для начальной школы, Робототехнический конструктор LEGO WeDo 2.0 (280 эл-тов), Интерактивная панель (дисплей) SMART SBID-MX265-V2, Стойка мобильная для панелей Digis DSM-P106C, Флипчарт 70*100 Brauberg магнитно-маркерный стандарт, Документ камера SMART SDC-550, Электронный флипчарт SMART карр 42 со стойкой НМС-КАРР

– АРМ участника(ноутбук, флешка, наушники и т. д.) 15 шт., Планшет Huawei MediaPad M5 lite 10 3+32 WiFi Grey 53010NQF/BAH2-W19 15 шт., видеокамера Panasonic V760, Штатив для видеокамеры Velbon Videomate 438, Карта памяти для видеокамеры Kingston Canvas React microSDXC 128 Гб, МФУ/ МФУ Epson WorkForce WF-7710DWF (C11CG36413) A3 32/20ppm WiFi

Предустановленное программное обеспечение, комплект прав на 3 программы, в том числе: Права на программы для ЭВМ Windows Pro Dev UpLic A Each Academic Non-Specific Professional, Права на программы для ЭВМ Office Pro+ Dev SL A Each Academic Non-Specific Professional Plus, Права на программы для ЭВМ Kaspersky

Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational License

Мастерская по компетенции «Преподавание технологии»

Аудиосистема/Акустическая система Behringer B215D Eurolive, беспроводная микрофонная радиосистема AKG WMS40 Mini Vocal Set BD US45B, АРМ (ноутбук, флешка, наушники и т. д.) 15 шт, электронный флипчарт SMART karr 42 со стойкой НМС-КАРР, стойка мобильная для панелей Digis DSM-P106C, интерактивная панель Lumien 86" , МФУ Epson WorkForce WF-7710DWF (C11CG36413) А3 32/20ppm WiFi, набор "Электроника", Конструкторский набор для экспериментов 15 шт, телевизор LED TCL 55P62US с подставкой ARM MEDIA PT-STAND-8, МФУ Epson WorkForce WF-7710DWF (C11CG36413) А3 32/20ppm WiFi, тележка для ноутбуков OFFISBOX, IP-камера, 3-D принтер, интерактивная панель ActivePanel Titanium 86, напольная стойка Al-c01-mob.

Набор инструментов слесарно-столярный для ремонтных работ Stayer Standart 15 шт, столярный верстак Wolfcraft master cut 1500 15 шт, лобзик электрический Ставр, Фрезер Диолд, Пила циркулярная Ресанта, табурет промышленный Т-200, регулир. высота 470-570мм, до 100кг, 15 шт.

Предустановленное программное обеспечение, комплект прав на 3 программы, в том числе:

–Права на программы для ЭВМ Windows Pro, Dev UpLic A Each Academic Non-Specific Professional

–Права на программы для ЭВМ Office Pro+ Dev SL A Each Academic Non-Specific Professional Plus

–Права на программы для ЭВМ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational License.

Кабинеты иностранного языка (количество - 3) – интерактивная доска Hitachi (1 шт.), интерактивная доска Smart Board SBM685 (2 шт.), мультимедийный проектор InFocus IN114xv (1 шт.), проектор \Benq\ MS517 (1 шт.), проектор BenQ Progector MS504 (1 шт.), ноутбук (1 шт.), рабочее место (сист. блок Intel, монитор 17", **ист. пит.**, колонки) (3 шт), магнитола Panasonic RX - ES23 T – S (2 шт.), минисистема Samsung MAX-C550G (1 шт.), принтер HP LaserJet 1018 (2 шт.), МФУ принтер hp LaserJet M1132 MFP (1 шт.), телевизор ЖК Филипс 32 PFL 91 шт.), домашний кинотеатр Samsung HT-KX30 (1 шт.), учебно-методические пособия, двуязычные словари, лексиконы, наглядный материал: схемы, таблицы, аутентичные пособия.

Кабинет естественнонаучных дисциплин (количество – 2) – ЖК Монитор ASUS 17" /ASM-VB171D/17 (1 шт.), системный блок (2 шт.), рабочая станция (P4 3.0GHz/1945G/DDRII) монитор Flatron L1718S (1 шт.), рабочая станция (монитор LG, клавиатура, мышь) (1 шт.), рабочая станция (P4 3.0GHz/1945G/DDRII) системный блок (1 шт.), МФУ LaserJet 100 color M175 (1 шт.), МФУ BROTHER (1 шт.), мультимедийный проектор InFocus IN114xv (1 шт.), проектор Benq MS502 (1 шт.), проектор Vivitek DW832 (1 шт.), экран настенный Lumien Eco Picture [LEP-100102] (1 шт.), экран Pro Jekta ручной (1 шт.), экран ELITE SCREENS ручной (1 шт.), демонстрационный стол (1 шт.), стенд «Здоровый образ жизни» (1 шт.), стенд «Информационный уголок группы» (1 шт.), стенд «Техника безопасности в кабинете» (1 шт.), стенд «Экология и природа Урала», таблицы тематические, барометр (3 шт.), гигрометр психометрический

ВИТ-1 (1 шт.), наглядные пособия, экран, медиатека, микроскоп 29 шт.), глобус малый (19 шт.), глобус большой (1 шт.), интерактивное сопровождение к учебникам.

Кабинеты информатики (3 компьютерных класса) – магнитно-маркерная доска Brauberg Premium (3 шт.), тележка для ноутбуков Offisbox (2шт.), мультимедийный проектор Benq MX806ST (1 шт.), проектор \Beng\MS612ST (1 шт.), интерактивная доска Smart Board SBM680 (1 шт.), интерактивная доска SMART Board SBM685 (1 шт.), интерактивный комплекс (панель интерактивная Nextouch, стойка моб. Nextouch) (1 шт.), персональный компьютер в комп-те: (сист. блок, монитор Dell, клавиатура, мышь) (11 шт.), монитор Benq GW2270H (11 шт.), Desktop Lenovo V520S-08IKL (11 шт.), рабочая станция ПЭВМ «Кит» (11 шт.), рабочая станция (сист. блок, монитор Philips) (10 шт.), рабочая станция (сист. блок, монитор, клавиатура) ИБП (7 шт.), рабочая станция (монитор LG, клавиатура, мышь) (1 шт.), рабочая станция (P4 3.0 GHz/1945G/DDRII) системный блок (1 шт.), системный блок CROWN (1 шт.), ноутбук Lenovo (1 шт.), ноутбук Lenovo V330-15IKB (10 шт.), ноутбук Lenovo V330-15IKB 81AX00CMRU (10 шт.), принтер Canon LBP-2900 (1 шт.), принтер HP 3050 (LaserJet 3052) (1 шт.), интерактивное сопровождение, наглядные пособия.

Кабинеты русского языка и литературы (количество – 1) – интерактивная доска Hitachi Software (1 шт.), экран View Screen (1 шт.), мультимедийный проектор InFocus IN114xv (1 шт.), LCD Телевизор SHARP LC32S2=LCD (1 шт.), мультимедийный монитор 17” Acer AL1716F-s (2 шт.), системный блок персонального компьютера Acer (2 шт.), ноутбук (1 шт.), магнитно-маркерная доска (1 шт.), наглядные пособия, учебно-методическое сопровождение.

Кабинеты математики (количество – 1) – комплект интерактивный (интерактивная доска ScreenMedia+проектор Acer X113P) (1 шт.), интерактивная панель Triumph Board интерактивная доска Trace Board (1 шт.), проектор InFocus (1 шт.), проектор Acer X113PH (1 шт.), тележка для ноутбуков Offisbox (1 шт.), ноутбуки Asus (10 шт.), Ноутбук Lenovo V330-15 IKB (10 шт.), ноутбук ASUS X553MA (1 шт.), рабочая станция (монитор, клавиатура, мышь) сист. блок (1 шт.), рабочая станция (сист. блок, монитор Benq, клавиатура) (2 шт.), рабочая станция «Система 2011-2» (1 шт.), системный блок Microlab (1 шт.), монитор Acer (1 шт.), монитор 17" Acer AL1716F-s (1 шт.), документ камера Classic Solution (1 шт.), документ камера TRIUMF BOARD (2 шт.), микроскоп цифровой Digital Blue (4 шт.), МФУ Brother DCP-2500DR (1 шт.), комплекс Системы голосования (сист. голосов Votum-31, дисплей IIYAMA Prolite T 556IMTS 55, ноутбук hp655) (1 шт.), цифровой лабораторный комплекс в комплекте (1 шт.), МФУ Epson L222\L362 (1 шт.), принтер HP LaserJet 1018 (1 шт.), мобильно-выставочное оборудование Roll-Up (4 шт.), флипчарт (1 шт.), набор Lego Education WeDo 2.0 (8 шт.), медиатека, наглядные пособия, учебно-методическое сопровождение.

Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности - интерактивная доска SMART technologies (1 шт.), видеопроектор Benq MS504 (1 шт.), монитор LCD 17” LG Flatron L1715S (1 шт.), рабочая станция (системный блок, клавиатура, мышь) (1 шт.), документ камера Classik Solution DC3 (1 шт.), электроутюг (1 шт.).

Многофункциональный центр прикладных квалификаций – интерактивная доска Smart technologies (1 шт.), проектор NEC V332X (V332XG) (1 шт.), рабочая станция (сист. блок, монитор Benq, клавиатура) (1 шт.), пианино «Рифей» (1 шт.).

Кабинет безопасности жизнедеятельности – экран настенный (1 шт.), проектор InFokus IN114xv (1 шт.), проектор Acer P1203(3D) LUMENS (1 шт.), нетбук Asus X200M (1 шт.), флипчарт (1 шт.), манекен (1 шт.), кушетка медицинская (1 шт.), тематические стенды (8 шт.)

➤ *Карла Маркса, 5:*

- **Спортивный зал** (15,3*8,2) - проведение занятий по гимнастике, ритмике, ОФП, 2 раздевалки: мужская и женская, тренерская комната.

Оборудование спортивного зала колонки большие SVEN, телевизор LED, рециркулятор 2x30 Вт, музыкальный центр SONY, принтер CANON, телевизор FUJETA, музыкальный центр JVC, маты гимнастические 10 шт, скамья гимнастическая 5 шт, конь спортивный.

2 зала для занятий хореографией (7,8*8,1 и 7,15*8,0). **Оборудование:** колонки большие SVEN, телевизор LED, магнитофон PHILIPS, музыкальный центр «SONY», рециркулятора 1x15 Вт, фортепиано.

Кабинет математики (количество – 2). **Оборудование:** 2 рециркулятора 1x30, монитор ACER, системный блок, принтер HP, колонки малые, монитор ЛОС, системный блок MEGA, смарт доска InFOCUS, МФУ CANON

Кабинет русского языка (количество – 2). **Оборудование:** СМАРТ доска – 2 шт., проектор SONY, монитор Belnea, монитор ЛОС, системный блок Hento, системный блок, колонки малые к системному блоку, клавиатура Genius с мышью – 2 шт, рециркулятор 1x15 Вт – 2 шт.

Кабинеты иностранного языка (количество - 2) ноутбук – 2 шт, магнитно-маркерная доска, парты, стулья – комплект.

Кабинеты социально-экономических дисциплин (количество – 3) – проектор Vivitek D551 (1 шт.), проектор Benq MS502 (4 шт.), экран FLITE Screens с электроприводом (1 шт.), экран Screen Media (2 шт.), экран (1 шт.), системный блок персон. компьютера (3 шт.), Монитор Siemens (1 шт.), монитор 17" Acer AL1716F-s (1 шт.), монитор ENVISION (1 шт.), рабочее место (сист. блок, монитор Samsung, принтер лазерный) (1 шт.), рабочее место (сист.блок intel, монитор 17", ист.пит. колонки) (1 шт.), ноутбук 3Q Qool 14/Pentium SU (1 шт.), принтер HP LaserJet 1018 (1 шт.), принтер hp LaserJet 1018 (1 шт.), флипчарт 70*100 на треноге Attache (5 шт.), наглядные пособия, учебно-методическое сопровождение.

➤ Куйбышева, 183

- **Спортивный зал** (18,2*9,1) - проведение занятий по волейболу, гимнастике, ритмике, ОФП, скалолазанию. 2 раздевалки: мужская и женская, тренерская комната. **Оборудование:** скалодром, музыкальный центр, стойки волейбольные – 2 шт, сетка волейбольная, гимнастическая скамья – 5 шт, конь спортивный, мячи волейбольные, баскетбольные, палки гимнастические, кольца баскетбольные.

Мастерские для профессиональной подготовки студентов по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство» (в количестве 3):

– **Мастерская художественного стекла** - печь для фьюзинга и моллирования (1 шт.), витрина Детольф выставочная (2 шт.), верстак 1500*700*850 (2 шт.), стол-верстак со стеклом (1 шт.), бор машина Dremel MultiPro (1 шт.), машина шлифовальная

«Kristall 2000S» (2 шт.), паяльник (3 шт.); МФУ HP LaserJet 3052 (1 шт.), ноутбук Benq 15.4 A52-R20P DualCor T2130 (1 шт.), проектор Benq MP620p (1 шт.).

– **Мастерская художественной керамики** – муфельная печь Rohda KE 100L S-0754 (1 шт.), компрессор с ресивером и аэрогоф (1 шт.), шлифовальная машинка «Glass Grinder» (2 шт.), шкафы с витринами (2 шт.), круги гончарные (2 шт.), сепаратор (отстойник) для очистки воды S-4689 (1 шт.), турнетка T140*90 S4800 (1 шт.), ноутбук Acer TrevelMate 2482WXMI.

– **Мастерская художественного текстиля** швейная машина Singer (1 шт.), швейная машина ELNA 1001 (1 шт.), швейная машина Janome Clio 100 (1 шт.), электрическая плитка (2 шт.), шкаф с витриной и подрамники для батика (10 шт.), станок для ткачества настольный (1 шт.), рабочая станция – системный блок Pentium 4-506, монитор LG, клавиатура, мышь (1 шт.), принтер HP LaserJet 1018 (1 шт.), принтер HP DeskJet Ultra 2029 цветной (1 шт.).

Кабинет живописи, рисунка, цветоведения, проектирования рекламного продукта (в количестве 2) – презентационный комплекс (проектор BenQ MS612ST, ноутбук hp 655, экран Projecta) (1 шт.), монитор TFT 19" Samsung (1 шт.), монитор 17" Acer AL1716F-s (1 шт.), системный блок персонального компьютера (2 шт.), маркерная доска 1,5*1 на ножках (1 шт.), стеллаж односторонний (1 шт.), мольберт (16 шт.), мольберт художника (14 шт.), светильник Дельта 1 наст. на трубочине с дросселем (2 шт.).

Кабинет информатики, оборудование: рециркулятор 15 V, доска SMART на стойке, доска интерактивная SMART, МФУ Самсунг, монитор Самсунг, монитор ACER, монитор LG в количестве 3 шт., монитор BENQ в количестве 6 шт., системный блок+клавиатура+мышь в количестве 11 шт.

Кабинет для индивидуальных занятий музыкой (количество 12) – аккардеон 10 шт., баян – 8 шт., гусли – 2 шт., электрогитара 3 шт., домра 1 шт., балалайка большая 1 шт., синтезаторы 49 клавиш KEY49J – 10 шт., синтезатор большой ЯМАХА, компьютер – 10 шт., ноутбук – 14 шт., проектор – 4 шт., интерактивная доска – 1 шт., принтер – 5 шт., рояль 3 шт., фортепиано – 14 шт.

Кабинет музыкально-теоретических дисциплин (количество 3), оборудование: интерактивная доска+монитор LG, монитор ACER, монитор Самсунг – 2 шт, системный блок – 5 шт, микро HF система LG, принтер CANON, системный блок, МФУ CANON, 2 проектора EPSON, проектор OPTOMO, проектор BENQ, ноутбук Леново – 3 шт, ноутбук ACER (сумка+мышь) в количестве 7 шт, рециркулятор 15V – 3 шт.

В колледже имеется локальная сеть, доступ к которой предоставлен администрации и с компьютеров читального зала. Доступ к сети Интернет имеется во всех зданиях колледжа. 36 кабинетов колледжа оснащены проекторами, в 11 из них установлены интерактивные доски, в остальных – подвесные экраны. В 23 учебных кабинетах установлены стационарные компьютеры или закреплены ноутбуки, в остальные по заявке предоставляется необходимое техническое оборудование (ноутбуки, проектор, экран). Для реализации ФГОС СПО по специальности «Дошкольное образование» был приобретен интерактивный столик.

Общее количество персональных компьютеров - 398 шт., ноутбуков - 80 шт., мультимедийных проекторов - 34 шт., интерактивных досок - 11 шт.,

многофункциональных устройств (МФУ) - 24 шт., копировальных устройств - 7 шт., принтера - 24 шт., сканера - 4 шт. интерактивная панель - 3 шт.

Оснащение учебных кабинетов, в целом соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО. В каждом кабинете имеются комплекты учебников по предметам и дисциплинам, реализуемым в данном кабинете. Во всех имеются ТСО, стенды, раздаточный материал, разработаны методические рекомендации, задания к практическим и лабораторным работам, материалы к самостоятельной работе студентов и т. д.

Уровень материального и методического оснащения мастерских, учебных кабинетов, лабораторий колледжа позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами по заявленным образовательным программам.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Согласно Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года № 900-ПП, «в настоящее время наблюдается обновление воспитательных систем, стратегий и тактик воспитания, что определено федеральными государственными образовательными стандартами, предполагающими в том числе достижение личностных результатов в процессе усвоения детьми разного возраста моральных, правовых, трудовых, эстетических и иных норм и правил общественной жизни».

Нормативно-правовыми основаниями воспитательной деятельности колледжа являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., утверждена Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г., утверждена Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. №2950-р
- Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года № 900-ПП;
- Устав колледжа.

Воспитательная работа в колледже является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном сообществе.

Цель воспитательной работы в колледже: создание комплекса условий для становления и развития личности будущего специалиста на основе профессионального самоопределения, эффективной социализации и самореализации молодежи, формирования гражданственности и патриотизма.

Задачи:

1. Разработка и реализация рабочей программы воспитания колледжа как части ОПОП с учетом индивидуальных достижений обучающегося в процессе формирования и развития личностных качеств.

2. Формирование у будущих специалистов социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства как профессионально-значимых качеств.

3. Развитие потребности и навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к спорту.

4. Проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи.

5. Вовлечение обучающихся колледжа в систему дополнительного студийного образования как условия развития общих и профессиональных компетенций.

Планирование воспитательной работы осуществляется через разработку содержания программ воспитания по специальностям колледжа, а также программ структурных подразделений, реализующих воспитательные функции: регионального центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи, спортивного центра.

Для достижения поставленных задач в колледже **существует ряд ресурсов:**

- информационные ресурсы (сеть информационных стендов, выставок, локальная сеть, электронные библиотеки, чаты, и др., официальный сайт колледжа, методическое обеспечение воспитательного процесса);

- материально-технические ресурсы (актовый зал для проведения массовых мероприятий, оборудование для организации и проведения мероприятий, акций и т.д., спортивный центр, оснащенный оборудованием для занятий спортом, финансовые средства из бюджетных, внебюджетных и иных источников);

- кадровые ресурсы (специализированные подразделения с соответствующим штатным расписанием, педагоги, кураторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагоги-психологи).

Проведение воспитательно-профилактической работы со студентами осуществляется всеми членами педагогического коллектива в соответствии с должностной инструкцией.

Воспитательная работа в колледже возглавляется директором, организуется заместителем директора по воспитательной работе, осуществляется педагогами-организаторами, педагогами-психологами, социальным педагогом, региональным центром патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи, спортивным центром, деканами факультетов, педагогами дополнительного

образования, кураторами, заведующими общежитиями, воспитателями общежитий, медицинским работником.

В части планирования воспитательной работы за отчетный период были утверждены и согласованы следующие **документы:**

- Программа управленческой деятельности заместителя директора по воспитательной работе Володиной Н.В. на 2021-2022 учебный год;
- Программа воспитательной работы колледжа на 2021-2022 учебный год;
- Рабочие программы воспитания по специальностям колледжа на 2021-2022 учебный год;
- Программа адаптационного периода студентов нового набора на 2021-2022 учебный год;
- Программа деятельности центра профориентационной работы на 2021-2022 учебный год;
- Программа деятельности Областного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи на 2021-2022 учебный год;
- Программа реализации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися на 2021-2022 учебный год;
- Дополнительные общеразвивающие программы;
- План профилактической деятельности на учебный год на 2021-2022 учебный год;
- План деятельности Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год;
- План совместной профилактической деятельности с ОП № 9 УМВД России по г. Екатеринбургу на 2021-2022 учебный год;
- План деятельности педагогов-психологов на 2021-2022 учебный год;
- Планы воспитательной работы общежитий на 2021-2022 учебный год;
- План работы по противодействию коррупции на 2021-2024 годы в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

В рамках реализации проектного управления в воспитательной работе в колледже реализуются следующие проекты:

1. Проект «Медиатор»
2. Проект «Спортивный клуб»
3. Проект «Школа актива»
4. Проект «Союз адаптеров»
5. Проект «Студенческая турфирма»
6. Проект «Профи-дебют: новые горизонты»
7. Проект «Билет в будущее»
8. Проект «Здоровый студент» (совместно с ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»).

Социальная активность воспитательной среды колледжа реализуется через студенческие объединения. В колледже функционируют следующие объединения студентов:

1. Студенческий союз;
2. Волонтерский отряд «Шанс»;
3. Педагогический отряд «Космос»;

4. Студенческий отряд (по заданию Министерства образования и молодежной политики Свердловской области);
5. Военно-патриотический клуб «Дозор»;
6. Студенческая туристическая фирма;
7. Спортивный клуб.

Рабочая программа воспитания колледжа содержит следующие направления (модули) работы:

- «Традиционные мероприятия колледжа»,
- «Профилактическая деятельность»,
- «Дополнительное образование студентов»,
- «Патриотическое воспитание»,
- «Самоуправление»,
- «Профорientация»,
- «Деятельность куратора»,
- «Медиа колледжа»,
- «Работа с родителями».

В рамках модуля «Традиционные мероприятия колледжа» изменен формат проведения некоторых мероприятий с использованием дистанционной формы и ресурсов социальных сетей в связи с эпидемиологической ситуацией и территориальной разобщенностью зданий колледжа. Мероприятия реализованы в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

Модуль «Профилактическая деятельность» реализуется согласно Программе профилактической деятельности колледжа. С целью планирования, организации и осуществления контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (правонарушений, антиобщественных действий) среди обучающихся в колледже осуществляет деятельность Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Заседания Совета по профилактике проводятся не реже 1 раза в 2 месяца. За отчетный период отсутствуют факты употребления наркотических и психотропных средств студентами колледжа, с в том числе несовершеннолетними; самовольных уходов из дома несовершеннолетних студентов; попыток суицида среди студентов не зафиксировано. Все родители (законные представители) студентов добросовестно исполняют обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних. За 2021 год не зафиксировано фактов совершения преступлений и общественно-опасных деяний среди несовершеннолетних обучающихся колледжа.

В рамках модуля «Дополнительное образование студентов» в 2021-2022 учебном году в колледже реализуются 23 общеразвивающие программы в 27 студиях колледжа. Обновлено содержание программ, все программы загружены на АИС «Портал персонифицированного дополнительного образования Свердловской области», «Навигатор дополнительного образования Свердловской области».

В рамках модуля «Патриотическое воспитание» в колледже реализуется программа мероприятий Областного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

В рамках модуля «Самоуправление» ведется работа по развитию студенческого самоуправления в колледже. Цель деятельности Студенческого союза – развитие «мягких» компетенций студентов колледжа через обеспечение их участия в процессе

самоуправления собственной жизнедеятельностью. Для реализации цели был набран актив студентов в количестве 63 человек.

Модуль «Профориентация»: профориентационная работа колледжа строится по 3 направлениям: работа со школьниками, работа со студентами, работа с выпускниками. В рамках деятельности планируется реализация проектов: «Билет в будущее», «Профи-дебют: новые горизонты».

В рамках модуля «Медиа колледжа» колледж реализует воспитательную работу в социальных сетях «ВКонтакте», «Инстаграм», «ТikTok» с целью развития имиджа образовательной организации среднего профессионального образования, обеспечивающей комплекс условий для воспитания и социализации обучающихся.

В 2021-2022 учебном году поставлены следующие задачи развития аккаунта колледжа в сетях:

- таргет страницы колледжа в ВКонтакте с помощью платформы «Госпаблик»;
- реализация традиционных мероприятий средствами социальных сетей;
- привлечение студентов студии «Студенческий корреспондент» и Студенческого союза к формированию контента страниц колледжа в социальных сетях.

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями (законными представителями) студентов осуществляется кураторами учебных групп, а также деканами факультетов. Информационные встречи с родителями (законными представителями) прошли 17 апреля и 16 октября 2021 года.

В 2021 году состоялись выборы в Совет колледжа. По результатам выборов в состав Совета колледжа вошли два представителя от родителей (законных представителей) студентов.

В колледже в 2021 году проведено **социально-психологическое тестирование студентов** в возрасте до 18 лет включительно. Тестированию подлежало 898 человек. Отказ от прохождения тестирования подписали 5 человек. Прошло тестирование 893 человека, что составило 99,3% от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию.

С целью организации проведения информационной кампании и экспресс-тестирования на ВИЧ в профессиональных образовательных учреждениях Свердловской области в отчетный период было заключено соглашение о сотрудничестве с ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД».

В рамках реализации проекта «Здоровый студент» в отчетный период заключено соглашение о сотрудничестве с ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» с целью формирования здорового образа жизни и первичной профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в рамках образовательной деятельности на территории колледжа, а также участия в совместных профилактических мероприятиях.

В рамках воспитательной работы организуется досуг студентов, в том числе с использованием возможностей Пушкинской карты. Студенты активно посещают музеи, театры и выставки г. Екатеринбурга.

В Колледже обучается 61 студент с особым статусом: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой/попечительством – 20 человек, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 41

человек, из них находятся в академическом отпуске по уходу за ребенком – 4 человека. Студентов, имеющих инвалидность – 15 человек, студентов с ОВЗ – 0.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, инвалиды обеспечены государственной социальной стипендией, бесплатным медицинским сопровождением, пользуются первоочередным правом на размещение в общежитии Колледжа. С данной категории обучающихся не взимается плата за пользование жилым помещением (плата за наем) в общежитии и коммунальные услуги.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа в соответствии с Перечнем публичных обязательств перед физическими лицами - детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, подлежащих исполнению в денежной форме, выплачиваются ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (один раз в год, сентябрь); ежемесячное пособие для оплаты проезда на городском и пригородном транспорте (кроме такси), исходя из его стоимости; компенсация проезда к месту жительства и обратно к месту учебы (1 раз в год); единовременное денежное пособие выпускникам; денежная компенсация выпускникам на приобретение комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, не находящиеся под опекой/попечительством, обеспечиваются ежемесячным возмещением стоимости питания, ежеквартальным возмещением расходов на приобретение комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря.

В колледже работает 2 штатных педагога-психолога, которые занимаются сопровождением несовершеннолетних студентов, имеющих признаки отклоняющегося поведения. Педагоги-психологи совместно с кураторами учебных групп проводят мониторинг страниц студентов колледжа в социальных сетях, разрабатывают и реализуют индивидуальные программы работы со студентами группы риска, состоящими на внутреннем учете, участвуют в проведении кураторских часов, проводят консультации по запросам кураторов, работают с выявленными показателями рискогенности по результатам социально-психологического тестирования, участвуют в заседаниях совета по профилактике.

Куратор совместно со студентами учебной группы формируют портфолио достижений группы в электронном варианте. Участие студентов в мероприятиях различного уровня в 2021 году представлено в Таблице:

№	Уровень мероприятия	Количественный показатель
1.	Участие обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, проводимых в офлайн-формате	16 чел.
2.	Участие обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, проводимых в онлайн-формате	1096 чел.
3.	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов	5 чел.

	профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»), проводимых в офлайн-формате	
4.	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»), проводимых в онлайн-формате	47 чел.
5.	Организация и (или) проведение областных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников) учреждения	13 мер.
6.	Организация и (или) проведение городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников) учреждения	4 мер.
7.	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проводимых в офлайн-формате	31 чел.
8.	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проводимых в онлайн-формате	63 чел.

Внеучебная деятельность в колледже в отчетном периоде была организована в соответствии с мероприятиями, утвержденными Календарным графиком организационных мероприятий колледжа и Календарным планом воспитательной работы.

В рамках деятельности Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи колледжа в рамках реализации мероприятий подпрограммы № 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» за отчетный период были реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Количество участников
1.	Лыжный поход выходного дня ст. Будка – ст. Исеть (20 км.)	17 января	6
2.	Поход выходного дня на скалы Чертово городище	21 февраля	6
3.	Поход выходного дня на гору Волчиха	21 марта	16
4.	Урок мужества	15 февраля	436
5.	Военно-патриотическая игра «Зарница» среди обучающихся колледжа	25 февраля	140
6.	Акция «Георгиевская ленточка»	6-7 мая	750
7.	Дебаты на тему «Мечты современной молодежи»	26-28 апреля	80
8.	Экскурсия «Екатеринбург - город трех Екатерин»	16 апреля	37
9.	Поход выходного дня на скалы Семь братьев	23-24 апреля	19
10.	Поход выходного дня на порог Ревун реки Исеть	15-16 мая	17

11.	Видеоконкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	1-7 мая	15
12.	Участие в акции «Бессмертный полк»	9 мая	215
13.	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	5-7 мая	326
14.	Акция «День памяти и скорби»	22 июня	212
15.	Разработка предложений по реализации программ по деятельности Центров патриотического воспитания	Апрель-июнь	2
16.	Акция «День памяти жертв Беслана»	3 сентября	1650
17.	Встреча с Героем России	6 декабря	300
18.	Поход выходного дня на скалы Соколиный камень	16 октября	16
19.	Поход выходного дня на Кырманские скалы	20 ноября	16
20.	Лыжный поход выходного дня на Уктусские горы	11 декабря	12
21.	Областной фотоконкурс «Люблю тебя, Родина»	29 октября	35
22.	Тимбилдинг на тему «Экологический туризм» на территории порога Ревун реки Исеть деревни Бекленищево Каменск- Уральского округа	1 октября	86
23.	Студенческий бал среди обучающихся колледжа	28 октября	326

В колледже ведется систематическая **работа по противодействию коррупции**. В данном направлении за отчетный период было сделано:

Приказом директора от 14.01.2021 № 05-Д «О деятельности колледжа по противодействию коррупции в колледже в 2021 году» назначено ответственное лицо за профилактику коррупционных правонарушений.

Журнал регистрации фактов коррупции в колледже оформлен в соответствии с требованиями, записи производятся по факту обращений. В 2021 году обращений граждан, содержащих сведения о коррупции в колледже, не поступало.

Личный прием граждан осуществляется директором Симоновой Т.С. каждый понедельник с 17.00 ч. до 18.00 ч. За отчетный период проведено 14 встреч. Во время встреч сообщений о фактах коррупционных правонарушений в колледже от граждан не поступило.

Осуществлен анализ лучших практик в соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.12.2021 № 0201-82/14137 «О результатах мониторинга состояния по антикоррупционной работе (обмен положительным опытом)».

Разработанные план и тематика заседаний комиссии по противодействию коррупции на 2021 год утверждены приказом директора от 14.01.2021 № 05-Д «О деятельности колледжа по противодействию коррупции в колледже в 2021 году»

Комиссия по противодействию коррупции сформирована приказом от 29.12.2020 № 251-Д «О составе Комиссии по противодействию коррупции на 2021 год» внесены изменения от 26.08.2021 № 169-Д «О внесении изменений в состав Комиссии по противодействию коррупции на 2021 год» в связи с кадровыми изменениями.

Организация заседаний комиссии по противодействию коррупции осуществлялась в соответствии с Планом работы Комиссии по противодействию коррупции в колледже на 2021 год. За отчетный период было проведено 4 заседания

Комиссии (30.03.2021, 29.06.2021, 28.08.2021, 16.11.2021). За отчетный период уведомлений о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения в Комиссию по противодействию коррупции не поступало. В рамках антикоррупционной политики колледжа выполнены все мероприятия согласно Плана работы по противодействию коррупции на 2021-2024 годы, запланированные на отчетный период. Отчет о деятельности направлен в контрольные органы.

В части организации участия студентов колледжа в конкурсах антикоррупционного содержания студенты колледжа приняли участие в Международном конкурсе «Скажем коррупции – нет!» среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования, где заняли 3 и 5 место.

Проведены мероприятия по антикоррупционному просвещению обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников организации, предусмотренные Планом работы по противодействию коррупции на 2021-2024 годы. Проведены заседания Комиссии по противодействию коррупции в отчетном году в соответствии с утвержденными планом и тематикой.

Обновлен раздел «Противодействие коррупции» на официальном сайте колледжа.

Осуществление внутреннего контроля за расходованием финансовых средств, использованием имущества и закупочной деятельностью колледжа проводилось в соответствии с графиком, отчеты представлены в протоколах заседаний комиссии по противодействию коррупции.

Информирование законных представителей студентов об антикоррупционной деятельности колледжа в 2021 году проводилось в рамках:

- информационных встреч с родителями (офлайн 17.04.2021 с онлайн трансляцией, онлайн на платформе YouTube 16.10.2021);
- собраний с законными представителями абитуриентов колледжа в рамках зачисления (16-25.08.2021).

В рамках адаптационного периода 09.09.2021 была проведена встреча студентов нового набора с представителями администрации, на которой были актуализированы вопросы правового просвещения студентов, профилактики коррупционного поведения.

В рамках Педагогических советов (12.01.2021, 30.06.2021, 28.08.2021) проводилось информирование сотрудников об антикоррупционной деятельности колледжа, работники ознакомлены с локальными документами колледжа по противодействию коррупции под подпись.

В рамках заседания Совета колледжа 09.12.2021 был рассмотрен вопрос о целевом использовании денежных средств.

Для всех участников образовательного процесса обновлена информация на сайте колледжа в разделе «Противодействие коррупции» (изменены данные в связи с кадровыми перестановками, добавлена иная необходимая информация).

Антикоррупционное просвещение в колледже проводилось также и силами студенческого профсоюза и органа студенческого самоуправления «ПравСоюз». Ребята ознакомились с работами финалистов Международного молодежного конкурса социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему: «Вместе против коррупции». Это дает возможность познакомиться с темой антикоррупционного воспитания доступно и современно.

Результаты спортивной работы за 2021 год

№	Название	Месяц	Место
1.	Всероссийская Массовая Лыжная Гонка «Лыжня России-2021»	февраль	
2.	Соревнования лыжные гонки среди средних профессиональных образовательных организаций Свердловской области	март	Девушки - 3
3.	Соревнования по настольному теннису среди средних профессиональных образовательных организаций Свердловской области	март	Девушки - 2
4.	Соревнования по футболу среди средних профессиональных образовательных организаций Свердловской области	апрель	Юноши - 3
5.	Соревнования по футболу среди ВПО и СПО Ленинского района	май	Юноши - 1
6.	Соревнования среди образовательных организаций города Екатеринбурга «Биатлон в школу - Биатлон в ГТО - Биатлон в колледж»	май	2
7.	Соревнования по легкой атлетике среди средних профессиональных образовательных организаций Свердловской области	июнь	3
8.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» среди средних профессиональных образовательных учреждений Свердловской области	07.09.	4 место
9.	Легкоатлетический кросс среди высших и средних профессиональных образовательных организации Ленинского района	30.09.	3 место
10.	Легкоатлетический кросс среди средних профессиональных образовательных организации г. Екатеринбурга	1.10.	Юноши - 3 Девушки - 2
11.	Турнир по волейболу «Содружество»	8.10.	1 место
12.	Легкоатлетический кросс среди средних профессиональных образовательных организации Свердловской области	13.10.	Юноши - 5 Девушки - 4
13.	Соревнования по футболу среди средних профессиональных образовательных организации г. Екатеринбурга	18.10.	Юноши - 2
14.	Соревнования по пулевой стрельбе среди высших и средних профессиональных образовательных организации Ленинского района	20.10.	4 место
15.	Соревнования по шахматам среди средних профессиональных образовательных организации г. Екатеринбурга	29.11.	Девушки - 4 Юноши - 6
16.	Соревнования по ВФСК «ГТО» среди высших и средних профессиональных образовательных организации Ленинского района	29.11.	1 место
17.	Соревнования по шахматам среди высших и средних профессиональных образовательных организации Ленинского района	8.12.	5 место

18.	Соревнования по волейболу среди высших и средних профессиональных образовательных организации Ленинского района	7.12.-10.12.	Девушки -1 Юноши - 1
19.	Соревнования по баскетболу среди мужских команд профессиональных образовательных организации г. Екатеринбурга	22.11-17.12.	Юноши - 7
20.	Соревнования по волейболу среди мужских команд средних профессиональных образовательных организации Свердловской области	16.12-17.12.	1 место
21.	Соревнования по настольному теннису среди средних профессиональных образовательных организации г. Екатеринбурга	20.12.	Девушки - 2 Юноши - 5

Мероприятия колледжа спортивно-оздоровительной направленности

- 1) Соревнования по волейболу;
- 2) Акция «За здоровый образ жизни»;
- 3) Соревнования по стритболу;
- 4) Соревнования по мини-футболу среди смешанных команд;
- 5) Соревнования по футболу среди мужских и женских команд;
- 6) Соревнования по волейболу среди мужских команд;
- 7) Новогодние веселые старты для студентов и преподавателей.

Предоставлены дополнительные оздоровительные услуги

Созданы мотивационные условия для спортивного совершенствования студентов (материальное поощрение, призы, грамоты, медали, кубки, участие в соревнованиях разного уровня).

Реализовано положение номинации «Спортсмен года», (подведены итоги и награждены 10 студентов).

Осуществлено информационное обеспечение спортивной деятельности на сайте колледжа: «Лыжные гонки», «Настольный Теннис», «Биатлон в школу – биатлон в ГТО – биатлон в колледж», «Мини-футбол», «Стритбол», «Футбол», «ВФСК ГТО», «Футбол город», «Кросс Ленинский район», «Кросс город», «Турнир по волейболу», «Кросс область», «Шахматы», «Волейбол Ленинский район», «ВФСК ГТО Ленинский район», «Волейбол область».

Анализ деятельности по данным показателям выявил эффективность созданных условий. Положительный эффект воспитательной работы колледжа достигается системными и согласованными действиями всех структур воспитательного пространства учебного заведения по всем направлениям.

7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки специалистов соответствует государственным требованиям к уровню образованности студентов и к сформированности профессиональных и общих компетенций.

3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

4. В профессиональной подготовке применяются современные образовательные технологии на базе мастерских по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное образование», «Преподавание технологии», «Физическая культура, спорт и фитнес».

5. Качество образования студентов оценивается в рамках чемпионатного движения WorldSkills Молодые профессионалы и посредством демонстрационных экзаменов.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- развивать современную инфраструктуру подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: открытие специализированных центров компетенций (СЦК), организация сетевой реализации образовательных программ;

- формировать кадровый потенциал колледжа для обеспечения качества образовательного процесса: обучение работников колледжа для получения статуса эксперта, участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации сотрудников для внедрения обновленных ФГОС СПО;

- организовать работу мастерских по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание технологии» с целью реализации образовательной деятельности по образовательным программам СПО, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA, реализацию дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых; обеспечения условий для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей; сопровождения профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций, в том числе обучение первой профессии, согласно «дорожной карте»;

- развивать безопасную цифровую образовательную среду для профессиональной подготовки студентов посредством применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, разработки онлайн-курсов, использования образовательных платформ, в частности «Мобильное электронное образование» (в рамках федерального проекта), «ЯКласс», цифровая платформа «Сферум» и Moodle;

- реализовывать программы воспитания как части ОПОП, способствующей профессиональному самоопределению, эффективной социализации и самореализации молодежи, формированию гражданской ответственности и патриотизма;

- корректировать рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей в части формирования личностных результатов;

- скорректировать рабочие программы профессиональных модулей с учетом требований работодателей, результатов ГИА 2021 года, в целях обеспечения оптимального уровня реализации практико-ориентированного и профессионально-ориентированного подхода в обучении;

- повысить качество общеобразовательной подготовки студентов посредством включения прикладных модулей, применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, сетевых форм обучения, прохождения всероссийских проверочных работ;

- проводить фестивали профессий и профориентационного тестирования школьников в рамках федерального проекта «Билет в будущее»; организовать онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию, популяризацию реализуемых специальностей и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций;

- обеспечивать доступность среднего профессионального образования для различных категорий граждан, в том числе с ОВЗ, посредством разработки коротких образовательных программ, диверсификации образовательных услуг, технологий и форм их предоставления;

- разрабатывать программы дополнительного профессионального образования студентов, в т.ч. для развития навыков soft-skills; адаптировать формы организации образовательного процесса, способствующие индивидуализации обучения, расширяющие доступность образовательных услуг.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023