

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Свердловский областной педагогический колледж»**  
(ГАПОУ СО «СОПК»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по научно-методической работе  
\_\_\_\_\_ М.Ф. Кузнецова

Заведующий кафедрой  
физической культуры  
\_\_\_\_\_ Р.В. Сафронова



Т.С.Симонова

**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации  
по специальности  
49.02.01 Физическая культура  
углубленной подготовки**

Екатеринбург  
2024

П 78 Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1355 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.)

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области, 620014, г. Екатеринбург, ул. Юмашева, д. 20; тел. (343) 368-42-78, факс (343) 368-42-10; e-mail: [sopk@list.ru](mailto:sopk@list.ru); <http://sopkekb.ru>.

**Разработчики:**

Сибягатулина С.А., руководитель ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура  
Сафронова Р.В., заведующий кафедрой физической культуры ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

**Эксперты:**

Сосновских А.В., заместитель директора по организации образовательного процесса ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»  
Кузнецова М.Ф., заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»  
Гореловский А.Л., директор МАОУ ДО СШ «Уралочка» по волейболу

## Содержание

I. Пояснительная записка .....	4
II. Сроки, структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	5
III. Требования к структуре и содержанию защиты выпускной квалификационной работы .....	6
IV. Показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы .....	7
V. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации.....	10

## **I. Пояснительная записка**

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки (далее – программа ГИА) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 24.04.2024 года), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1355 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.).

1.2. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.4. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.5. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

1.6. Программа ГИА определяет правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, включая требования к выпускным квалификационным работам, к порядку их защиты, показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

1.7. Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## II. Сроки, структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Продолжительность государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 недель, в том числе:

подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;

защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

2.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году:

– для очной формы обучения: подготовка выпускной квалификационной работы – с 28.10.2024 по 02.11.2024 (1 неделя), с 26.05.2025 по 14.06.2025 (3 недели); защита выпускной квалификационной работы – с 16.06.2025 по 28.06.2025 (2 недели);

– для заочной формы обучения: подготовка выпускной квалификационной работы – с 7.04.2025 по 03.05.2025 (4 недели); защита выпускной квалификационной работы – 05.05.2025 по 17.05.2025 (2 недели).

2.3. Выпускная квалификационная работа выполняется студентом на кафедре, согласно получаемой специальности. В особых случаях (личные исследовательские интересы студента, области научной работы и т.д.) выпускная квалификационная работа выполняется под руководством преподавателей кафедры.

2.4. Содержание государственной итоговой аттестации определяется тематикой выпускных квалификационных работ.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем (приложение № 1). Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В рамках ГИА представляется выпускная квалификационная работа проектного характера. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не более 50 страниц печатного текста без учета приложений.

2.5. Выпускная квалификационная работа проектного характера имеет следующую структуру:

1) титульный лист;

2) содержание;

3) пояснительная записка, в которой должны быть представлены теоретическое, а в некоторых случаях и расчетное обоснования продукта творческой деятельности; развернутые методические рекомендации по использованию разработки, обобщающий вывод (объем – 15-20 страниц);

4) практическая часть, в которой должен быть представлен продукт творческой деятельности в виде готовых изделий (сборники, брошюры, серия наглядных пособий, электронные издания, видеоматериалы, компьютерные обучающие программы и презентации, схемы, карты, атласы и прочее). Оформление готовых материалов допускается в авторской редакции;

5) список литературы;

6) приложения.

2.6. Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями «Положения об учебно-исследовательской деятельности студентов ГАПОУ СО «СОПК»», настоящей программы ГИА.

2.7. К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **III. Требования к структуре и содержанию защиты выпускной квалификационной работы**

3.1. Выпускная квалификационная работа представляется к защите в печатном виде и сопровождается мультимедийной презентацией.

3.2. Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленном порядке.

1) В срок, обозначенный в календарном учебном графике на 2024-2025 учебный год, проводится предварительная защита выпускных квалификационных работ, организованная по графику, установленному кафедрой и согласованному с учебным отделом.

Предварительную защиту проводит комиссия в составе не менее 3 человек из числа преподавателей кафедры. Участие преподавателей, осуществляющих научное руководство подготовкой выпускных квалификационных работ, в процессе предварительной защиты обязательно. По результатам предварительной защиты, выносятся решения о рекомендации (допуске) студента к защите выпускной квалификационной работы.

2) Оформленная в соответствии с требованиями ВКР не позднее, чем за 10 дней до защиты представляется научным руководителем на заседании кафедры, где, учитывая предыдущую защиту, принимается решение о допуске работы к итоговой защите и назначении рецензента.

3) До начала защиты ВКР в государственную экзаменационную комиссию должны быть предоставлены следующие документы:

- экземпляр работы с заключением кафедры о допуске;
- заполненный индивидуальный план учебно-исследовательской деятельности;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия работодателя на выпускную квалификационную работу;
- техническое задание;
- другие документы, характеризующие научную и практическую значимость работы (грамоты и дипломы, полученные на студенческих научных конференциях, отзывы работодателей, социальных партнеров из организаций и образовательных учреждений).

4) Форма представления документов – портфолио (требования к содержанию и оформлению портфолио изложены в локальном нормативном акте «Положение о портфолио студента ГАПОУ СО «СОПК»» и доведены до студентов на начало изучения профессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

5) Требования к оформлению мультимедиа презентации:

- мультимедийная презентация – это интегрированная аудиовизуальная информация, представленная в различной форме и обеспечивающая двусторонний обмен информацией между человеком и компьютером;

- презентация должна быть подготовлена с учетом того, что общее время доклада по учебно-исследовательской работе не должно превышать 7-10 минут (в зависимости от вида учебно-исследовательской работы);

- при этом необходимо придерживаться следующих требований:

- ✓ количество слайдов определяется регламентом выступления. Например, для 10-минутного выступления готовится не более 12 слайдов;
- ✓ на каждом слайде презентации указывается копирайт;
- ✓ на первом слайде необходимо указать название учебно-исследовательской работы; фамилию и инициалы научного руководителя;
- ✓ в основной части презентации должны содержаться слайды, иллюстрирующие как аналитическую, так и практическую часть учебно-исследовательской работы;
- ✓ содержание слайдов основной части презентации целесообразно представлять в виде схем, таблиц, фотографий, графиков, диаграмм, иллюстрирующих наработки студента;
- ✓ текст презентации не должен совпадать с текстом защитной речи и быть небольшим по объему;
- ✓ на последнем слайде должна быть выражена благодарность за внимание;
- ✓ допускается при подготовке презентации использование встроенных шаблонов слайдов, стилей оформления презентации и эффектов анимации.

#### **IV. Показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы**

Оценивание результатов освоения общих и профессиональных компетенций в рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы происходит по четырем уровням, которые соответствуют баллам:

36 – 40 баллов – «отлично»

30 – 35 баллов – «хорошо»

20 – 29 баллов – «удовлетворительно»

19 баллов и менее - «неудовлетворительно».

Компетенции оцениваются членами государственной экзаменационной комиссии по факту проявления при защите ВКР:

0 – признак проявляется единично;

1 – признак проявляется частично;

2 – признак проявляется в полном объеме.

<b>Код компетенции</b>	<b>Название компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Анализирует педагогическую и методическую действительность, психолого-педагогическую ситуацию в образовательной организации при организации и планировании учебных занятий по ФК	- представляет методическое обоснование практической части исследования и анализирует учебно-методический комплект / программу; - представляет исследование психолого-педагогической ситуации образовательной организации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует профессиональную направленность при разработке практической части исследования	- проектирует содержание разделов, методических пособий и разработок, ориентированных на решение профессиональных задач; - учитывает при проектировании тенденции современной образовательной и профессиональной ситуации и проектирует решение профессиональных проблем в
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.		

			соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность учителя физической культуры.
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Предъявляет теоретическую модель и понятийный аппарат исследования	- определяет и обосновывает понятийный аппарат исследовательской работы; - демонстрирует полноту и системность теоретического анализа ВКР;
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проявляет готовность к социально-профессиональному саморазвитию	- владеет методами самопознания, рефлексии; - определяет профессиональные планы и демонстрирует готовность к профессиональной самореализации в области физической культуры.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Владеет культурой оформления и защиты ВКР	- предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения об УИД; - представляет имеющуюся информацию в работе и в электронной презентации в различных формах (в том числе – в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д.);
		Защищает результаты исследовательской работы	- логично выстраивает защиту и показывает аргументированность в изложении материала; - оппонирует, аргументировано отвечает на вопросы, ведет профессиональный диалог;



ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания	Определяет методологический аппарат исследования	- обосновывает актуальность разработки темы; - вычленяет противоречие и проблемное звено в выбранной теме; определяет объект, предмет, формулирует цель, задачи, методы исследования.
ПК 1.1 ПК 2.1 ОК. 5 ОК. 10 ОК. 12.	Определять цели и задачи, планирует учебные занятия: физическое воспитание обучающихся. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Проектирует практическую часть исследования	- обосновывает новизну проекта, его практическую значимость для потребителя/заказчика; - представляет учебно-методическое сопровождение/ паспорт и «дорожную карту проекта»; - размещает продукт проекта на цифровой платформе для представления результата исследования педагогическому сообществу;
ПК 1.5 ПК 2.5	Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты учебно-тренировочной деятельности	Применяет практическую часть исследования  Анализирует результаты и формулирует выводы	- представляет результаты реализации проекта; - интерпретирует полученные результаты.  - обобщает результаты исследования, делает выводы.

## **V. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации**

5.1. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется кафедрой физической культуры и утверждается директором ГАПОУ СО «СОПК» после её согласования на заседании научно-методического совета с обязательным участием работодателей.

5.2. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки утверждаются ГАПОУ СО «СОПК» после их обсуждения на заседании научно-методического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

5.3. Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях кафедры физической культуры;
- согласовывается на научно-методическом совете;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

## Перечень тем выпускных квалификационных работ

№	Тема	Профессиональный модуль	Вид
1.	Учебно-методическое сопровождение «Футболистик» как условие развития выносливости у футболистов 11-12 лет	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
2.	Учебно-методическое сопровождение «Гибкий я» как условие развития гибкости у обучающихся младшего школьного возраста на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
3.	Учебно-методическое сопровождение «Стратег в волейболе» как условие формирования командных тактических действий в волейболе в нападении у обучающихся 9 класса	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
4.	Учебно-методическое сопровождение «Волейбольная бомба» как условие развития взрывной силы у волейболистов 11-12 лет	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
5.	Учебно-методическое сопровождение «Суперпрыжок» как условие развития скоростно-силовых способностей у юношей 16-17 лет в условиях спортивной секции баскетбола	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
6.	Учебно-методическое сопровождение «Идет бычок, качается» как средство развития координации обучающихся 4 классе на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
7.	Учебно-методическое сопровождение «Быстрее ветра» как условие развития быстроты у обучающихся 15-16 лет на уроках физической культуры, раздел «легкая атлетика»	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
8.	Учебно-методическое сопровождение «Ловкие ноги» как условие развития координационных способностей у футболистов 12-13 лет	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
9.	Учебно-методическое сопровождение «Ты можешь всё» как условие развития выносливости обучающихся 11 класса на уроке физической культуры, раздел «легкая атлетика»	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
10.	Учебно-методическое сопровождение «Воля» как условие развития выносливости у обучающихся старшего школьного возраста на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект

11.	Учебно-методическое сопровождение «Тягунок» как условие развития выносливости обучающихся 5 класса на уроках физической культуры, раздел «лёгкая атлетика»	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
12.	Учебно-методическое сопровождение «Выносливость -секрет победы» как условие развития специальной выносливости у спортсменов 14-15 лет в секции по борьбе дзюдо	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
13.	Учебно-методическое сопровождение «Движение чемпиона» как способ развития координационных способностей обучающихся 5 класса на уроках физической культуры средствами футбола	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
14.	Учебно-методическое сопровождение «Скорость волейбольного света» как средство развития быстроты у детей 13-14 лет в секции волейбола	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
15.	Учебно-методическое сопровождение «Йога как образ жизни» как условие формирования мотивации у обучающихся 3 класса к урокам физической культурой	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
16.	Учебно-методическое сопровождение «Сила воли» как условие развития выносливости у подростков 13-14 лет на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
17.	Учебно-методическое сопровождение «Бежать до конца» как условие развития общей выносливости у обучающихся 4 класса на уроках физической культуры, раздел «легкая атлетика»	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
18.	Учебно-методическое сопровождение «Быстрее цунами» как условие развития скоростно-силовых способностей у обучающихся 13-14 лет на уроках баскетбола	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
19.	Учебно-методическое сопровождение «Гибкость без границ» как условие развития гибкости у детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
20.	Учебно-методическое сопровождение «Воля» как условие развития выносливости у обучающихся старшего школьного возраста на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
21.	Учебно-методическое сопровождение «Король дриблинга» как условие	ПМ.01 Преподавание физической культуры по	Проект

	формирования техники владения мячом в 6 классе на уроках физической культуры, раздел «баскетбол»	основным общеобразовательным программам	
22.	Учебно-методическое сопровождение «Координационный путь в волейболе» как условие развития координационных способностей подростков 11-12 лет в секции волейбола	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
23.	Учебно-методическое сопровождение «Глубокое дыхание» как условие развития дыхательной системы на занятиях плаванием для детей 9-11 лет	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
24.	Учебно-методическое сопровождение "Сам себе контролер" как условие формирования знаний о самоконтроле за физическим развитием у обучающихся 8 класса	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
25.	Учебно-методическое сопровождение как условие развития общей выносливости у обучающихся 3 класса на уроках физической культуры при изучении раздела «Легкая атлетика» в МАОУ "Пионерская СОШ"	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
26.	Учебно-методическое сопровождение "От нуля до героя: путешествие к силе" как условие развития силовых способностей у подростков 14-15 лет на внеурочных занятиях атлетической гимнастикой	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
27.	Учебно-методическое сопровождение «Ловкость в действии» для развития скоростно-силовой способности у обучающихся 7 классов на уроке физической культуры в разделе спортивные игры волейбол	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
28.	Учебно-методическое сопровождение «Вперед к финишу» развития скоростных способностей у обучающихся 4 -го класса на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
29.	Учебно-методическое сопровождение "Гибкость наше все" как условие развития гибкости у обучающихся 2 класса на уроке физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
30.	Учебно-методическое сопровождение для развития гибкости у девушек старшего школьного возраста на уроках физической культуры при изучении раздела гимнастики в МАОУ СОШ 121 г Екатеринбург	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
31.	Учебно-методическое сопровождение «Сила духа - сила тела» для развития	ПМ.01 Преподавание физической культуры по	Проект

	силовых способностей у девушек старшего школьного возраста на уроках физической культуры по разделу гимнастика в МАОУ СОШ 5 г. Первоуральск	основным общеобразовательным программам	
32.	Учебно-методическое сопровождение «Лестница спорта» для развития координационных способностей у обучающихся 8 класса на уроках волейбола в МКОУ СОШ № 2 Нижние Серги	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
33.	Учебно-методическое сопровождение "Скорость тела - сила жизни" для развития скоростно-силовых способностей обучающихся 5 класса на уроках спортивных игр (раздел волейбол)	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
34.	Учебно-методическое сопровождение "Фитнес - друг ученика" как условие формирования положительного отношения обучающихся 9 класса к использованию фитнеса в содержании учебного предмета «Физическая культура»	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
35.	Учебно-методическое сопровождение "ЗОЖ как путь к ГТО" как условие повышения физической подготовленности и отношения школьников 8-9 классов к здоровому образу жизни	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
36.	Учебно-методическое сопровождение «Баланс движений» как условие развития координационных способностей у обучающихся 7 класса на уроках физической культуры при изучении раздела спортивные игры «баскетбол» в МАОУ СОШ № 6 пгт. Рефтинский	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
37.	Учебно-методическое сопровождение «Выносливые ноги» как условие развития общей выносливости у юных спортсменов 11-12 лет в условиях школьной спортивной секции футбол в Лицей 88 г. Екатеринбург	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
38.	Учебно-методическое сопровождение «На зарядку становись!» как условие формирования здорового образа жизни 3 классов посредством утренней зарядки	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
39.	Учебно-методическое сопровождение «Компас движений» развития координационных способностей у девочек 10-11 лет в секции «Волейбол»	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект

40.	Учебно-методическое сопровождение «мускулатура» для развития силовых способностей у юношей старшего школьного возраста на уроке физической культуры по разделу легкая атлетика в МАОУ СОШ №2 г.Реж	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
41.	Учебно-методическое сопровождение «Быстрее, выше, сильнее» как условие развития быстроты у юных спортсменов 11-12 лет в условиях учебно тренировочного процесса по лёгкой атлетике в МАОУ СОШ 62 Екатеринбург	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
42.	Учебно-методическое сопровождение «Прыжок к успеху» как условие развития скоростно-силовых способностей у обучающихся 5 класса на уроках физической культуры при изучении раздела спортивные игры (волейбол) в МАОУ СОШ №3 п. Малышева	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
43.	Учебно-методическое сопровождение "Движение вверх" как средство повышения интереса к занятиям физической культуры у обучающихся 8-9 лет при изучении раздела Спортивные игры. Баскетбол	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
44.	Учебно-методическое сопровождение "Мы за ЗОЖ" как условие формирования потребности в здоровом образе жизни у обучающихся 6 класса на уроке физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
45.	Учебно-методическое пособие "Волейбол - часть жизни", для развития координационных способностей у юношей 15-16 лет в условиях спортивной секции по волейболу. П. Ертарский, Ертарская СОШ 27	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
46.	Учебно-методическое сопровождение "Льжная сказка" как условие формирования интереса к лыжным гонкам у детей 9-10 лет	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
47.	Учебно-методическое сопровождение "Быстрее ветра!", как условие развития быстроты двигательной реакции на уроках физической культуры у детей в старшем школьном возрасте	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
48.	Учебно-методическое сопровождение «Выносливость в радость» как условие развития общей выносливости у обучающихся 4 -го класса на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект

49.	Учебно-методическое сопровождение «Гибкость-наше все» как условие развитие гибкости у учащихся 4 класса на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
50.	Учебно- методическое сопровождение "Быстрее бури" как условие развития скоростно-силовых способностей у мальчиков 12-14 лет посредством классического хода в секции лыжных гонок	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
51.	Учебно- методическое сопровождение "Сила - наше всё" как условие развития уровня силовых способностей у девушек 10 класса на уроках лёгкой атлетики. г. Екатеринбург МАОУ СОШ 53	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
52.	Учебно-методическое сопровождение «Координация –наше все» для развития координационных способностей у футболистов 10-11 лет посредством подвижных игр	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
53.	Учебно-методическое сопровождение "Волейбол без границ" как условие особенности развития специальной выносливости у обучающихся 7 классов на уроках волейбола. г.Красноуральск, школа 1	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
54.	Учебно-методическое сопровождение для развития быстроты с применением координационной лестницы у юных спортсменов 12-13 лет в условиях школьной спортивной секции МАУ СОШ 143 г. Екатеринбург.	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
55.	Учебно-методическое сопровождение, «Выносливость-это путь к победе» для развития выносливости у детей 14-15 лет на занятиях по лыжным гонкам	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
56.	Методическое сопровождение "Стань техничнее" для формирования игровых навыков обучающихся 6 классе на уроке физической культуры Раздел "Волейбол"	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
57.	Учебно-методическое сопровождение "Стань сильнее" для развития силы у юношей 16 лет на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
58.	Учебно-методическое сопровождение "Патриота воспитывает ГТО" как условие воспитания патриотизма и отношения к военной службе у обучающихся 8 класса	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект



59.	Учебно-методическое сопровождение «Сила - крепость духа» как условие развития силовых способностей у обучающихся старшего школьного возраста на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
60.	Учебно-методическое сопровождение "Быстрые как ястребы " как условие развития скоростных способностей у обучающихся 6 классов на уроках физической культуры раздел легкая атлетика. МКОУ СОШ 5 г. Талица	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
61.	Учебно-методическое сопровождение «Ловкость в движении» как условие формирования координационных способностей учащихся 2 класса на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
62.	Учебно-методическое сопровождение "Выносливость: ключ к успеху на площадке" как средство развития выносливости у обучающихся 6 класса на уроках волейбола	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
63.	Учебно-методическое сопровождение "Мастерство броска" как условие формирования техники броска одной рукой от головы на месте у обучающихся 5 класса на уроках баскетбола	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
64.	Методическое сопровождение "Гибкость и координация - путь к совершенству" для развития гибкости и координации на уроке физической культуры в 7 классе раздел гимнастика с элементами акробатики.	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
65.	Учебно-методическое сопровождение "Быстрота со скоростью света" как условие развития быстроты у легкоатлетов 12-13 лет в условиях школьной секции	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
66.	Учебно - методическое сопровождение "Физическая мощь" как условие развития силовых способностей юных футболистов 13-14 лет в условиях спортивной секции в МАОУ СОШ №183 г. Екатеринбурга	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
67.	Учебно-методическое сопровождение «На максимум» как условие развития выносливости у лыжников 15-16 лет	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
68.	Учебно-методическое сопровождение «Осанка - линия жизни» для формирования осанки у учащихся 3 класса на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным	Проект

		программам	
69.	Учебно-методическое сопровождение «Самый гибкий» как условие развития гибкости и координационных способностей обучающихся младшего школьного возраста при изучении раздела гимнастика с элементами акробатики	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
70.	Учебно-методическое сопровождение проекта "Фитнес вместо физкультуры" как условие повышения интереса обучающихся 10-11 классов на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
71.	Учебно-методическое сопровождение проекта "Быстрее гепарда" как условие развития быстроты у обучающихся 10 классов на уроках легкой атлетики	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
72.	Учебно-методическое сопровождение "Быстрее ветра" как условие развития скоростно-силовых способностей у обучающихся 6 класса на уроках легкой атлетики	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
73.	Учебно-методическое сопровождение «Ловкий футболист» как условие развития координационных способностей у занимающихся 9 лет в спортивной секции по футболу	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
74.	Учебно-методическое сопровождение "Гибкий я" как условие развития гибкости обучающихся 1 класса на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
75.	Учебно-методическое сопровождение проекта "Вертикальная доминация" как условие развития скоростно-силовых способностей у волейболистов 13-14 лет	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
76.	Учебно-методическое сопровождение "Быстрее, выше, сильнее" как условие развития скоростно-силовых способностей у футболистов 15-16 лет	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
77.	Учебно-методическое сопровождение "Ловкий спортсмен" как условие развития координационных способностей у обучающихся 7 класса на уроках волейбола	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
78.	"Учебно-методическое сопровождение проекта "Стальные гиганты " как условие развития силовых способностей у юношей 16-17 лет на уроках физической культуры"	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Ответственный за выпуск: М.Ф. Кузнецова  
Компьютерная верстка: Ю.Е. Груздева**

**Формат 60×84 1/16  
Усл. печ. л. 2,1. Тираж 5 экз.  
Оригинал-макет изготовлен  
Свердловским областным педагогическим колледжем  
620014, г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 20  
E-mail: [sopk@list.ru](mailto:sopk@list.ru)**