

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГАПОУ СО «СОПК»
 /Т.С.Симонова/
«17» ноября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
подготовки юниоров
«Учитель начальных классов»**

г. Екатеринбург

2021

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа подготовки юниоров «"Учитель начальных классов" разработана для обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте от 14 до 16 лет, готовящиеся принять участие в конкурсе профессионального мастерства «WorldSkills Russian».

Программа реализуется в объеме 20 часов.

Основными формами реализации рабочей программы являются мастер-классы и практикумы по разработке образовательного веб-квеста для детей младшего школьного возраста; по использованию интерактивного оборудования для организации воспитательного мероприятия и интерактивного взаимодействия с обучающимися;

Рабочая программа реализуется на базе **мастерской «Преподавание в младших классах»** одновременно с использованием технических средств обучения (интерактивный дисплей; электронный флипчарт; документ камера; планшеты, программируемый конструктор для начальной школы).

Разработчик: Желтов Дмитрий Анатольевич, преподаватель, соответствие занимаемой должности

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании
научно-методического совета
ГАПОУ СО «СОПК»
Протокол №4 от «17» ноября 2021 г.

Оглавление

1. Общая характеристика программы профессиональных проб	6
1.1. Цель реализации программы	6
1.2. Планируемые результаты освоения программы.....	6
1.3. Требования к слушателям (категории слушателей).....	7
1.4. Форма документа - по результатам освоения программы выдается.....	7
2. Учебный план	8
3. Календарный учебный график.....	9
4. Программа учебного модуля	10
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	11
5.1. Материально-техническое обеспечение	11
5.2. Кадровое обеспечение	11
5.3. Организация образовательного процесса.....	11
5.4. Информационное обеспечение обучения	11
6. Контроль и оценка результатов освоения программы	14
Фонд оценочных средств	15

1. Общая характеристика программы подготовки юниоров

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы являются:

- формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению посредством практико-ориентированного погружения в профессию;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты обучения: в результате освоения дополнительной общеразвивающей программы слушатель должен приобрести/сформировать следующие знания, умения, навыки, личностные качества:

- формирование осознанного отношения к представленной профессии;

слушатель должен знать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- современные теории и технологии обучения и воспитания;
- факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности

слушатель должен уметь:

- осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения;
- применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению задания;
- разрабатывать паспорт проекта для организации проектно-исследовательской деятельности.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются обучающиеся образовательных организаций, минимальный возраст которых не меньше 14 лет, а максимальный возраст, которых не больше 16 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию

здоровья.

1.4. Форма документа - по результатам освоения программы выдается сертификат установленного колледжем образца.

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)					
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
			Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика	Промежуточная аттестация, форма
Модуль 1. «Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Преподавание в младших классах»»	4		4			
Тема 1.1. Знакомство с движением WorldSkills Russia. Введение в компетенцию «Преподавание в младших классах». Знакомство с регламентом и кодексом этики	2		2			
Тема 1.2. Требования охраны труда и техники безопасности	2		2			
Модуль 2. «Педагогические технологии как необходимые условия эффективной педагогической деятельности»	8					
Тема 2.1. Интерактивные формы и методы взаимодействия во внеклассной работе	2		2			
Тема 2.2. Мастер-класс как современная форма методической работы	2			2		
Тема 2.3. Интерактивного оборудование как средство повышения эффективности обучения в ходе проведения внеклассного занятия	2		2			
Промежуточный контроль по модулю в форме проведение мастер-класса по формированию заданной универсальной компетенции	2					2 (Зачет)
Модуль 3. «Применение технологии веб-квестов в современном образовании»	6					
Тема 3.1. «Образовательные квест-проекты, как метод и средство развития навыков информационной деятельности учащихся»	2		2			

Тема 3.2. «Знакомство с современными компьютерными платформами и программами, для создания и проведения веб-квестов»	2			2		
Промежуточный контроль по модулю в форме проведения образовательного веб-квеста по предмету начального образования (предмет, класс, тема на выбор обучающегося)	2					2 (Зачет)
Итоговое занятие: «Проведение обучающего интерактива для младших школьников по заданной теме»	2					2 Практиче ское задание
Итого часов по программе	20		10	4		6

3. Календарный учебный график¹

Наименование модулей, практик	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (недели)																				Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Модуль 1. «Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Преподавание в младших классах»»																						4
Тема 1.1. Знакомство с движением WorldSkills Russia. Введение в компетенцию «Преподавание в младших классах». Знакомство с регламентом и кодексом этики	Теоретическое обучение	2																				
Тема 1.2. Требования охраны труда и техники безопасности	Теоретическое обучение	2																				
Модуль 2. «Педагогические технологии как необходимые условия эффективной педагогической деятельности»																						8
Тема 2.1. Интерактивные формы и методы взаимодействия во внеклассной работе	Теоретическое обучение	2																				
Тема 2.2. Мастер-класс как современная форма методической работы	Практическое обучение	2																				

¹ Календарный учебный график показывает организацию образовательного процесса по периодам обучения и отражает периоды теоретических и практических занятий в очной форме, занятий с применением дистанционных технологий, практик, процедур промежуточного и итогового контроля и т.д.

Тема 2.3. Интерактивного оборудование как средство повышения эффективности обучения в ходе проведения внеклассного занятия	Теоретическое обучение	2																		
Промежуточный контроль по модулю в форме проведение мастер-класса по формированию заданной универсальной компетенции	Зачет		2																	
Модуль 3. «Применение технологии веб-квестов в современном образовании»																				6
Тема 3.1. «Образовательные квест-проекты, как метод и средство развития навыков информационной деятельности учащихся»	Теоретическое обучение		2																	
Тема 3.2. «Знакомство с современными компьютерными платформами и программами, для создания и проведения веб-квестов»	Практическое обучение		2																	
Промежуточный контроль по модулю в форме проведения образовательного веб-квеста по предмету начального образования (предмет, класс, тема на выбор обучающегося)	Зачет		2																	
Итоговое занятие	Выполнение практического задания		2																	2
Итого в неделю:			10	10																20

4. Программа учебного модуля

Наименование модулей и тем программы	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Модуль 1. «Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Преподавание в младших классах»»		
Тема 1.1. Знакомство с движением WorldSkills Russia. Введение в компетенцию «Преподавание в младших классах». Знакомство с регламентом и кодексом этики	Содержание: История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Техническое описание компетенции «Преподавание в младших классах», инфраструктурные листы, конкурсные задания. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.	2
	Лекция	
Тема 1.2. Требования охраны труда и техники безопасности	Содержание: Термины и определения в области охраны труда. Правовые основы охраны труда. Правила электробезопасности на площадке компетенции «Преподавание в младших классах». Сан ПиН 2.4.2.2821-10 для школ. Требования техники безопасности и санитарных норм к организации образовательного процесса в начальной школе. Правила работы с ножницами и бумагой. Правила работы с клеем и красками. Правила работы с мелким конструктором. Особенности организации рабочего места учителя начальных классов.	2
	Консультация	
Модуль 2. «Педагогические технологии как необходимые условия эффективной педагогической деятельности»		
Тема 2.1. Интерактивные формы и методы взаимодействия во внеклассной работе	Содержание: особенности интерактивного обучения, виды интерактивных методов обучения, основные требования к организации и проведению занятий	2
	Лекция	
Тема 2.2. Мастер-класс как современная форма методической работы	Содержание: Понятие «мастер-класс», особенности и структура мастер-класса, технология проведения мастер-класса, критерии качества подготовки, проведения и результативности мастер-класса, примеры мастер-классов	2
	Мастер-класс	

Тема 2.3. Интерактивного оборудования как средство повышения эффективности обучения в ходе проведения внеклассного занятия	Содержание: Обзор современного интерактивного оборудования. Возможности использования данного оборудования в воспитательных целях.	2
	Консультация	
Промежуточный контроль по модулю в форме проведение мастер-класса по формированию заданной универсальной компетенции		2
Модуль 3. «Применение технологии веб-квестов в современном образовании»		
Тема 3.1. «Образовательные квест-проекты, как метод и средство развития навыков информационной деятельности учащихся»	Содержание: Веб-квест в педагогике. Виды веб-квестов. Структура веб-квеста. Виды заданий для веб-квестов. Шаблон и критерии оценки веб-квеста для учителя.	2
	Лекция	
Тема 3.2. Знакомство с современными компьютерными платформами и программами, для создания и проведения веб-квестов.	Содержание: Обзор онлайн-сервисов, платформ для создания и реализации веб-квестов, раскрываются функциональные возможности сервисов и демонстрируются примеры реализации квестов на их базе.	2
	Практическое занятие	
Промежуточный контроль по модулю в форме проведения образовательного веб-квеста по предмету начального образования (предмет, класс, тема на выбор обучающегося)		2
Итоговое занятие	Выполнение практического задания «Проведение обучающего интерактива для младших школьников по заданной теме»	2
Итого:		20

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Преподавание в младших классах»	<ol style="list-style-type: none">1. Интерактивный дисплей2. Стойка Digis DSM-P106C мобильная для панелей 55"-100" 9 (DIGIS DSM-P106C)3. Электронный флипчарт (SMART karr 42)4. ЛабДиск ГЛОМИР с мультисенсорным регистратором данных5. Цифровой микроскоп Levenhuk D70L, монокулярный6. Набор готовых микропрепаратов Levenhuk N38 NG

5.2. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров: имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), являющиеся экспертами, прошедшими обучение, организованное Союзом «WorldSkills Russia» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена по компетенции R21 «Преподавание в младших классах».

5.3. Организация образовательного процесса

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, мастер-классы и практические занятия.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие формы проведения занятий: проектное обучение, решение проблемной задачи.

5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Байбородова, Л. В., Харисова И. Г., Чернявская А. П. Проектная деятельность школьников // Управление современной школой. Завуч. –

2014. - № 2. – С. 94-117

2. Глухарева, О. Г. Влияние проектного обучения на формирование ключевых компетенций у учащихся старшей школы // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2014. - № 1. – С. 17-24
3. Сауренко, Н. Е. Проектный подход: интеграция теории и практики // Профессиональное образование. – 2014. - № 1. – С. 44-47
4. Тимонина, Г. В. Управление качеством образовательного процесса по развитию проектно-исследовательской деятельности обучающихся как основы самореализации // Все для администратора школы. – 2014. - № 1. – С. 18-30

Дополнительная литература:

1. Гафурова Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Текст]: учеб, пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова. — 2-е изд. перераб. и доп. — Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. — 204 с.

Электронные и Internet-ресурсы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
3. WorldSkills Russia, документация по компетенции «Преподавание в младших классах» [Электронный ресурс]. — URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1Hr4Fw3Z4gUzbQeit19yry7Fn77Vk5Xjw> (дата обращения: 04.01.2020)
4. Профессиональный стандарт педагога [Электронный ресурс] // Профстандартпедагога.рф. — URL: <http://профстандартпедагога.рф/> профстандарт-педагога (дата обращения: 08.05.2020).

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.2. Проводить учебные занятия	<ul style="list-style-type: none">– инструкции по охране труда и технике безопасности;– современные теории и технологии обучения и воспитания;– факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности;– осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения;– применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс;– самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению задания;– разрабатывать паспорт проекта для организации проектно-исследовательской деятельности

Текущий контроль результатов осуществляется преподавателем или мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий в форме зачета.

Требования к результатам освоения модуля:

По результатам освоения программы модуля выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

Итоговый контроль заключается в выполнении обучающимися комплексного практического задания (*Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.*)

Фонд оценочных средств

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
подготовки юниоров
«Учитель начальных классов»

Екатеринбург, 2020

Итоговый контроль заключается в подготовке и проведении воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования.

Слушателям предлагаются оценочные материалы, разработанные экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения региональных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции R21 «Преподавание в младших классах». Оценочные материалы содержат - рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 2 часа.

1. Оценочные средства

Модуль: Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования.

Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести воспитательное мероприятие с использованием интерактивного оборудования.

Описание объекта: воспитательное мероприятие

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 мин

Контингент: дети младшего школьного возраста - 6 человек

Задание:

1. Подготовка к демонстрации фрагмента воспитательного мероприятия

1. Определить цель и задачи мероприятия.
2. Определить содержание мероприятия.
3. Разработать структуру и ход мероприятия.
4. Определить место в структуре мероприятия и цель использования интерактивного оборудования
5. Подготовить материалы и оборудование, необходимые для деятельности участника
6. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности волонтеров

7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание

2. Демонстрация фрагмента воспитательного мероприятия

1. Продемонстрировать фрагмент воспитательного мероприятия
2. Продемонстрировать элементы современных технологий (не менее двух), умение целесообразно применять интерактивное оборудование, умение вовлечь обучающихся в организацию мероприятия, организовать различные виды деятельности обучающихся, обратную связь с обучающимися в ходе мероприятия.

Примечание:

1. В ходе демонстрации конкурсного задания необходимо использование не менее двух видов интерактивного оборудования.
2. В условиях дистанционного формата РЧ фрагмент воспитательного мероприятия может быть проведен в формате видеоконференции.