
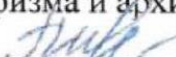


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Свердловский областной педагогический колледж»**  
(ГАПОУ СО «СОПК»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по научно-методической работе  
 М.Ф. Кузнецова

Заведующий кафедрой  
туризма и архивоведения  
 Ю.А. Пирожкова



СВЕРЖДАЮ

Директор

 Т.С. Симонова

**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации  
по специальности  
43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Екатеринбург  
2024

**ББК 74.57**

**П 78**

**П 78** Программа государственной (итоговой) аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 №1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство»

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж», 620014, г. Екатеринбург, ул. Юмашева, д. 20; тел. (343) 368-42-78, факс (343) 368-42-10; e-mail: [sopk@list.ru](mailto:sopk@list.ru); <http://sopkekb.ru>.

**Разработчики:**

Пирожкова Ю.А., заведующий кафедрой туризма и архивоведения ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

**Эксперты:**

Сосновских А.В., заместитель директора по организации образовательного процесса ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

Кузнецова М.Ф., заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

Бутакова С.Г., директор ООО «БИС-Тревел» (Верхняя Пышма)

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| I. Пояснительная записка.....   | 4  |
| II. Сроки, структура и содержание государственной итоговой аттестации.....  | 5  |
| III. Требования к структуре и содержанию защиты выпускной квалификационной работы.....  | 9  |
| IV. Показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы . | 12 |
| V. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации   | 17 |

## **I. Пояснительная записка**

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (далее – программа ГИА) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 5 мая 2022 года, от 22 ноября 2024 года), с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 №1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство», Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 года №913н «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)»; Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 сентября 2017 года №659н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по приёму и размещению гостей».

1.2. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.4. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности.

1.5. Государственная итоговая аттестация проводится в форме

демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта.

1.6. Программа ГИА определяет правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, включая требования к дипломным проектам, к порядку их защиты, показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите дипломного проекта.

1.7. Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

## **II. Сроки, структура и содержание государственной итоговой аттестации**

2.1. Продолжительность государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломного проекта составляет 6 недель, в том числе:

подготовка дипломного проекта – 4 недели;

защита дипломного проекта – 2 недели.

2.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году:

подготовка дипломного проекта – с 28.10.2024 по 02.11.2024 (1 неделя), с 26.05.2025 по 14.06.2024 (3 недели);

защита дипломного проекта и сдача демонстрационного экзамена – с 16.06.2025 по 28.06.2025 (2 недели).

2.3. Дипломный проект выполняется студентом на кафедре, согласно получаемой специальности. В особых случаях (личные исследовательские интересы студента, области научной работы и т.д.) дипломный проект выполняется под руководством преподавателей других кафедр.

Темы дипломных проектов определяются колледжем (приложение № 1). Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломных проектов должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Дипломный проект имеет следующую структуру:

1) титульный лист;

2) содержание;

3) пояснительная записка, в которой должны быть представлены, нормативное, методологическое, теоретическое обоснование изучаемого вопроса, развернутая характеристика условий реализации профессиональной идеи, обобщающий вывод (объем – 15-20 страниц);

4) практическая часть, в которой должны быть представлены рекомендации по совершенствованию сферы туризма (туристских продуктов, услуг и т.д.), комплекса услуг отелей и т.д. Оформление готовых материалов допускается в авторской редакции;

5) заключение

6) список литературы.

7) приложения

Дипломный проект оформляется в соответствии с требованиями «Положения об учебно-исследовательской деятельности студентов ГАПОУ СО «СОПК»», настоящей программы ГИА.

К защите дипломного проекта допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство .

2.4. Демонстрационный экзамен профильного уровня (далее по тексту – ДЭ ПУ) проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной специальности.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится в качестве процедуры государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Продолжительность государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена составляет 2 недели.

График проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена определяется образовательной организацией в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России на 2025 год, утверждается директором колледжа в срок до 15.01.2025 года.

График проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена содержит в себе информацию о наименовании образовательной организации, виде аттестации, статусе сдающего (в данном

виде аттестации – выпускник), ID экзамена, наименование компетенции, номер учебной группы, код и наименовании специальности, уровень КОД, указание ЦПДЭ, количество рабочих мест, дате проведения С-1, дате начала проведения ДЭ, дате окончания проведения ДЭ, ФИО главного эксперта и его контактные данные.

Для прохождения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена профильного уровня в 2025 году назначены сроки прохождения демонстрационного экзамена: С-1 23.06.2025, С1 1 подгруппа 24.06.2025, С1 2 подгруппа 25.06.2025.

Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования. Целью проведения данных аттестационных процедур является оценка освоения обучающимися образовательной программы и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

2.5. Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (ЦПДЭ). Площадкой для проведения демонстрационного экзамена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство определена аудитория, оснащенная современной материально-технической базой в соответствии с инфраструктурным листом.

2.6. Этапы подготовки и проведения Демонстрационного экзамена:

2.6.1. Не менее чем за 2 месяца до начала экзамена центром проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) формируется план мероприятий по подготовке и проведению экзамена, в том числе регламент проведения экзамена по каждой компетенции. Документы должны быть размещены на официальном сайте ЦПДЭ не позднее, чем за 1 месяц до начала ДЭ.

2.6.2. Не позднее, чем за 2 месяца до планируемой даты проведения экзамена ЦПДЭ организует регистрацию всех заявленных участников на Цифровой платформе демонстрационного экзамена (по потокам, если участников более 10), а также обеспечивает заполнение всеми участниками личных профилей.

2.6.3. Полная документация по ОТ и ТБ размещается на официальном сайте ЦПДЭ за 1 месяц до начала экзамена. Инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы проводится ежедневно (оформляется протоколом).

2.6.4. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

2.6.5. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

2.6.6. За 1 день до начала экзамена главный эксперт получает от ответственного сотрудника Союза задание для ДЭ в соответствии с заявленным ЦПДЭ комплектом оценочной документации (КОД) и обеспечивает его хранение и неразглашение сведений, указанных в задании.

2.6.7. После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более 2 часов на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.

2.6.8. Далее порядок работы площадки проведения ДЭ должен соответствовать утвержденному плану проведения экзамена.

2.6.9. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность

2.7. Оценочные критерии и показатели правильности выполнения экзаменационного задания (профессиональной задачи) приведены в Оценочных материалах для демонстрационного экзамена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Количество экспертов, входящих в состав группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена профильного уровня по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

В соответствии с КОД 43.02.16-2-2025 продолжительность демонстрационного экзамена профильного уровня при проведении ГИА, разработанного на основе инвариантной части, составляет 3 ч. 30 мин.

Максимальный балл в заявленной форме ДЭ ПУ достигает 80. Распределение баллов по критериям оценивания происходит на основе КОД 43.02.16-2-2025.



2.8. В соответствии с Положением о проведении демонстрационного экзамена в ГАПОУ СО «СОПК» оценка, выраженная в баллах за выполнение заданий государственного экзамена, полученных для каждого студента из Цифровой платформы демонстрационного экзамена, переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с таблицей по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство:

| <b>Оценка ГИА</b>  | <b>«2»</b>       | <b>«3»</b>        | <b>«4»</b>        | <b>«5»</b>      |
|--|------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в %) | 0,00%-<br>19,99% | 20,00%-<br>34,99% | 35,00%-<br>59,99% | 60,00%-<br>100% |

2.9. Результаты победителей, призеров финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

### **III. Требования к структуре и содержанию защиты дипломного проекта**

3.1. Дипломный проект представляется к защите в печатном виде и сопровождается мультимедийной презентацией.

3.2. Защита дипломного проекта проводится в установленном порядке.

1) В срок, обозначенный в календарном учебном графике на 2024-2025 учебный год, проводится предварительная защита дипломных проектов, организованная по графику, установленному кафедрой и согласованному с учебным отделом. Предварительную защиту проводит комиссия в составе не менее 3 человек из числа преподавателей кафедры. Участие преподавателей, осуществляющих научное руководство подготовкой дипломных проектов, в процессе предварительной защиты обязательно. По результатам предварительной защиты, выносятся решения о рекомендации (допуске) студента к защите дипломного проекта.

2) Оформленный в соответствии с требованиями дипломный проект не позднее, чем за 10 дней до защиты представляется научным руководителем на

заседании кафедры, где, учитывая предыдущую защиту, принимается решение о допуске работы к итоговой защите и назначении рецензента.

3) До начала защиты дипломного проекта в государственную аттестационную комиссию должны быть предоставлены следующие документы:

- экземпляр работы с заключением кафедры о допуске;
- заполненный индивидуальный план учебно-исследовательской деятельности;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия работодателя на дипломный проект;
- техническое задание;
- другие документы, характеризующие научную и практическую значимость работы (грамоты и дипломы, полученные на студенческих научных конференциях, отзывы работодателей, социальных партнеров из организаций и образовательных учреждений).

4) Форма представления документов – портфолио (требования к содержанию и оформлению портфолио изложены в локальном нормативном акте «Положение о портфолио студента ГАПОУ СО «СОПК»» и доведены до студентов на начало изучения профессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

5) Требования к оформлению мультимедиа презентации:

- Мультимедийная презентация - это интегрированная аудиовизуальная информация, представленная в различной форме и обеспечивающая двусторонний обмен информацией между человеком и компьютером.

- Презентация должна быть подготовлена с учетом того, что общее время доклада по учебно-исследовательской работе не должно превышать 7-10 минут (в зависимости от вида учебно-исследовательской работы).

- При этом необходимо придерживаться следующих требований:

- ✓ количество слайдов определяется регламентом выступления. Например, для 10-минутного выступления готовится не более 12 слайдов;
- ✓ на каждом слайде презентации указывается копирайт;
- ✓ на первом слайде необходимо указать название учебно-исследовательской работы; фамилию и инициалы научного руководителя;
- ✓ в основной части презентации должны содержаться слайды, иллюстрирующие как аналитическую, так и практическую часть учебно-исследовательской работы;

- ✓ содержание слайдов основной части презентации целесообразно представлять в виде схем, таблиц, фотографий, графиков, диаграмм, иллюстрирующих наработки студента;
- ✓ текст презентации не должен совпадать с текстом защитной речи и быть небольшим по объему;
- ✓ на последнем слайде должна быть выражена благодарность за внимание;
- ✓ допускается при подготовке презентации использование встроенных шаблонов слайдов, стилей оформления презентации и эффектов анимации.

## IV. Показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите дипломного проекта

Оценивание результатов освоения общих и профессиональных компетенций в рамках подготовки и защиты дипломного проекта происходит по четырем уровням, которые соответствуют баллам:

24-21 баллов - «отлично»

20-17 баллов - «хорошо»

16-13 баллов - «удовлетворительно»

12 и менее - «неудовлетворительно»

Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале:

0 баллов – критерий не выражен,

1 балл – критерий выражен не в полном объеме,

2 балла – критерий выражен полностью

| Код компетенции  | Название компетенции   | Показатели  | Критерии   |
|--|--|---|--|
| <b>ПМ 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг</b> |  |   |  |
| ПК 2.1.  | Оформлять и обрабатывать заказы клиентов   | Проводит идентификацию вида заказа  | В пояснительной записке к проекту<br>1) представляет анализ актуального спроса на формирование/ разработку туристской услуги, продукта, вида туризма (нормативное обоснование, анализ имеющихся туристских услуг, продуктов, видов туризма в регионе/ территории); |
| ОК 2.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Выделяет наиболее значимое в перечне информации, оценивает практическую значимость результатов поиска | 2) вычленяет противоречие и проблемное звено в выбранной теме;<br>3) определяет объект, предмет, формулирует цель, задачи, методы исследования;<br>4) предъявляет теоретическую  |

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
| ПК 2.2 | Координировать работу по реализации заказа  | Координирует работу подразделений туроператора, задействованных в реализации заказа   | характеристику туристского продукта, услуги, вида туризма и т.д.;<br>5) обосновывает форму и структуру проектирования.  |
| ОК 3   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Применяет современную научную профессиональную терминологию<br><br>Определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | В практической части:<br>б) указывает условия, рекомендации по проектированию и реализации туристской услуги, продукта, вида туризма;<br>7) сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию.<br><br>В Приложении<br>8) представляет список турагентств и других организаций, оказывающих сопутствующие услуги потребителю туристских услуг; |
| ОК 5   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке  | 9) использует профессиональную терминологию в письменных и устных коммуникациях;<br>10) проводит рефлексию собственных достижений и определяет перспективы профессионального развития;<br>11) оппонирует, аргументированно отвечает на вопросы, ведет   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   | профессиональный диалог;<br>12 ) предъявляет письменный вариант работы в соответствии с требованиями к культуре оформления дипломного проекта.  |
| <b>ПМ В 04 Предоставление экскурсионных услуг</b> |  |   |   |
| ПК В 4.2  | Формировать программу экскурсионного тура с учетом специфики туристских ресурсов   | Учитывает особенности использования туристских ресурсов в рамках специальных видов туризма.           | В пояснительной записке к проекту<br>1) представляет анализ актуального спроса на формирование/ разработку экскурсионной услуги в соответствии с имеющимися ресурсами и возможностями в регионе, (нормативное обоснование, анализ имеющихся экскурсионных услуг, в регионе\ территории)<br>2) вычленяет противоречие и проблемное звено в выбранной теме;<br>3) определяет объект, предмет, формулирует цель, задачи, методы исследования;<br>4) обосновывает новизну проекта, его практическую значимость;<br>5) предъявляет теоретическую характеристику туристского продукта, услуги, вида туризма и т.д.<br>б) обосновывает форму и структуру проектирования. |
| ОК 2  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Выделяет наиболее значимое в перечне информации, оценивает практическую значимость результатов поиска |   |
| ПК В 4.1  | Характеризовать виды туристских ресурсов и анализировать свойства туристских   | Проводит качественную и количественную оценку потенциала  |   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| ОК 3   | <p>ресурсов</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>туристских ресурсов;</p> <p>Выделяет факторы, определяющие особенности развития туризма в регионах России;</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> | <p>В практической части :</p> <p>7) указывает условия, рекомендации по проектированию и реализации туристской услуги, продукта, вида туризма ;</p> <p>8) сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию</p> <p>9) обосновывает выбор туристских объектов для экскурсионной услуги</p> <p>10) в практической части обосновывает условия проектирования и реализации экскурсионной услуги</p> <p>11) использует профессиональную терминологию в письменных и устных коммуникациях</p> <p>12) проводит рефлексию собственных достижений и определяет перспективы профессионального развития</p> |
| <b>ПМ 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего «Портье»</b> |  |  |   |
| .ОК 2  | <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>Выделяет наиболее значимое в перечне информации, оценивает практическую значимость результатов поиска</p>   | <p>В пояснительной записке к проекту</p> <p>1) представляет анализ актуального спроса на формирование/ разработку гостиничных услуг в соответствии с имеющимися ресурсами и возможностями в регионе, (нормативное</p>   |

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
| ПК 3.2 | Информирование гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения об основных и дополнительных услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения  | Информирует о деятельности служб и услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения   | обоснование, анализ имеющихся услуг, в регионе/ территории);<br>2) вычленяет противоречие и проблемное звено в выбранной теме;<br>3) определяет объект, предмет, формулирует цель, задачи, методы исследования;   |
| ОК 3   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Применяет современную научную профессиональную терминологию<br><br>Определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | 4) обосновывает новизну проекта, его практическую значимость;<br>5) предъявляет теоретическую характеристику отеля и видов услуг<br>6) обосновывает форму и структуру проектирования;<br>7) сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию |
| ОК 5   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке  | В практической части:<br>8) указывает условия, рекомендации по проектированию и реализации гостиничных услуг<br>9) использует профессиональную терминологию в письменных и устных коммуникациях<br>10) проводит рефлексию собственных достижений и определяет перспективы профессионального   |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>развития</p> <p>11) оппонирует, аргументированно отвечает на вопросы, ведет профессиональный диалог;</p> <p>12) предъявляет письменный вариант работы в соответствии с требованиями к культуре оформления дипломного проекта</p> |
|--|--|--|---|

## **V. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации**

5.1. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется кафедрой туризма и архивоведения, утверждается директором ГАПОУ СО «СОПК» после её согласования на заседании научно-методического совета с обязательным участием работодателей.

5.2. Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам, а также критерии оценки утверждаются ГАПОУ СО «СОПК» после их обсуждения на заседании научно-методического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

5.3. Темы дипломных проектов должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем дипломных проектов:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях кафедры туризма и архивоведения;
- согласовывается на научно-методическом совете;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

## Перечень тем дипломных проектов

| №  | Тема   | Наименование профессиональных модулей                                      | Вид работы |
|----|--|--|------------|
| 1. | Особенности организации и проведения экскурсии для молодежи города Катайск Курганской области                  | ПМ. В.04 Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности | Проект     |
| 2. | Особенности рекламной политики в отеле 4 *«Онегин» г. Екатеринбург   | ПМ. 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего «Портье»           | Проект     |
| 3. | Особенности разработки путеводителя для молодежи по г.Арамилы Свердловской области                             | ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг                 | Проект     |
| 4. | Особенности ассортимента услуг для делового туризма отеля 3* «Гранд Авеню» by USTA Hotels в г. Екатеринбург    | ПМ. 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего «Портье»           | Проект     |
| 5. | Особенности организации виртуальной экскурсии в Историко-краеведческом музее с.Калтасы Республики Башкортостан | ПМ. В.04 Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности | Проект     |
| 6. | Особенности разработки культурно-познавательного тура для молодежи по г. Новоуральск Свердловской области      | ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг                 | Проект     |
| 7. | Особенности разработки обзорной экскурсии по городу Нижняя Тура Свердловской области для молодежи              | ПМ. В.04 Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности | Проект     |
| 8. | Специфика ассортимента услуг для семейного отдыха в отеле 4* «Онегин» г. Екатеринбург                          | ПМ. 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего «Портье»           | Проект     |
| 9. | Особенности ассортимента услуг для делового туризма в отеле 4* «Азимут» г. Екатеринбург                        | ПМ. 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего «Портье»           | Проект     |

|     |  |  |        |
|-----|--|--|--------|
| 10. | Специфика ассортимента услуг для семейного отдыха в гостинице «Сосновый Бор» Республики Башкортостан               | ПМ. 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего «Портъе» | Проект |
| 11. | Особенности организации тура по г. Сысерть Свердловской области и его окрестностям в рамках активного туризма      | ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг       | Проект |
| 12. | Особенности создания путеводителя по промышленному туризму в г. Екатеринбург                                       | ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг       | Проект |
| 13. | Особенности ассортимента услуг для семейного отдыха в отеле 4* «Московская горка» г. Екатеринбург                  | ПМ. 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего «Портъе» | Проект |
| 14. | Особенности программ лояльности в апартаментах «Огни Екатеринбурга»  | ПМ. 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего "Портъе" | Проект |
| 15. | Особенности разработки путеводителя по Шалинскому району Свердловской области                                      | ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг       | Проект |
| 16. | Особенности проектирования путеводителя по поселку Большой Исток Свердловской области для самостоятельного туризма | ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг       | Проект |
| 17. | Особенности предоставления анимационных услуг в отеле 4* «Онегин» г. Екатеринбург                                  | ПМ. 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего "Портъе" | Проект |
| 18. | Особенности проектирования путеводителя по Пышминскому району Свердловской области для самостоятельного туризма    | ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг       | Проект |
| 19  | Особенности предоставления ассортимента спа-услуг в отеле 4* «Онегин» г. Екатеринбург                              | ПМ. 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего «Портъе» | Проект |
| 20  | Особенности разработки путеводителя по Мечетлинскому району Республики Башкортостан для самостоятельного туризма   | ПМ. 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг       | Проект |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО**

Ответственный за выпуск: М.Ф. Кузнецова  
Компьютерная верстка: Ю.Е. Груздева

Формат 60×84 1/16  
Усл. печ. л. 2,1. Тираж 5 экз.  
Оригинал-макет изготовлен  
Свердловским областным педагогическим колледжем  
620014, г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 20  
E-mail: [sopk@list.ru](mailto:sopk@list.ru)