

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОПК»

/Т.С.Симонова/

«17» ноября 2021 г.

Программа дополнительного профессионального образования
«Интерактивные формы проведения родительских собраний»

Категория слушателей: учителя начальных классов

Уровень квалификации: 4 уровень

Объем: 16 часов

Срок: 2 недели

Форма обучения: очно-заочная

Организация обучения: поэтапно

Екатеринбург, 2021

Дополнительная программа профессионального образования «Интерактивные формы проведения родительских собраний» предназначена для лиц, имеющих СПО либо ВО по специальности «Учитель начальных классов»

Программа реализуется в объеме 16 часов в течение 2 недель.

Одной из актуальных проблем в работе каждого классного руководителя становится обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Одной из основных форм работы по педагогическому просвещению семьи является родительское собрание, которое концентрирует в себе весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия школы и семьи.

В результате освоения программы слушатель будет иметь практический опыт разработки и организации интерактивных форм и приёмов проведения родительских собраний.

Рабочая программа реализуется на базе **мастерской «Преподавание в младших классах»** поэтапно (дискретно) с использованием технических средств обучения (интерактивный дисплей, автоматизированное рабочее место участника, образовательный конструктор).

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.3 по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах»

Разработчик:

Желтов Дмитрий Анатольевич, заведующий мастерской по компетенции
«Преподавание в младших классах», учитель начальных классов.

Рассмотрено на заседании
научно-методического совета
ГАПОУ СО «СОПК»
Протокол №4 от «17» ноября 2021 г.

Оглавление

1. Общая характеристика программы модуля «Интерактивные формы проведения родительских собраний».....	4
1.1. Цели реализации модуля.....	4
1.2. Требования к результатам освоения модуля.....	4
2. Структура и содержание модуля: «Интерактивные формы проведения родительских собраний»	7
2.1. Учебный план.....	7
2.2. Программа модуля.....	9
3. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Кадровое обеспечение.....	10
3.3. Организация образовательного процесса.....	10
3.4. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения модуля.....	13

1. Общая характеристика программы «Интерактивные формы проведения родительских собраний»

1.1. Цели реализации модуля

Дополнительная профессиональная образовательная программа направлена на совершенствование компетенций в области классного руководства, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах».

1.2. Требования к результатам освоения модуля

Общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций (при наличии)
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
ПК 3.2.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания
ПК 3.3.	Анализировать результаты работы с родителями;

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В результате освоения программы слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;

- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- знать:

- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;

- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;

- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;

- содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;

- педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы; - основы делового общения;

- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);

- задачи и содержание семейного воспитания;

- содержание и формы работы с семьей;

- уметь:

- планировать деятельность классного руководителя;

- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;

- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);

- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);

- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к

проведению совместных мероприятий;

- изучать особенности семейного воспитания младших школьников;
- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;

2. Структура и содержание модуля: «Организация внеурочной работы в области технического творчества (робототехника) в начальной школе»

2.1. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)					Распределение учебной нагрузки								
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				в часах по неделям							
			Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма	1	2	3	4	5	6		
Технологии активного взаимодействия классного руководителя с родителями														
Тема 1.1. Взаимодействие классного руководителя и семьи	1		1											
Тема 1.2. Разнообразие форм работы классного руководителя с родителями обучающихся	1		1											
Тема 1.3. Использование приемов активизации родителей в процессе взаимодействия.	2			2										
Тема 1.4. Интерактивные методы, формы работы с родителями на родительских собраниях.	2			2										
Учебная практика. Подготовка и разработка родительского собрания по одной из нетрадиционных форм организации взаимодействия.	2				2									

Производственная практика. Проведение родительского собрания по нетрадиционной форме.	2				2							
Итоговая аттестация						ДЭ (6)						
Итого по программе:	16		2	4	4	6						

2.2. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Технологии активного взаимодействия классного руководителя с родителями		
Тема 1.1. Взаимодействие классного руководителя и семьи	Содержание: Содержание и направления взаимодействия классного руководителя с семьей школьника. Совместная деятельность классного руководителя, воспитанников и родителей.	1
	Лекция	
Тема 1.2. Разнообразие форм работы классного руководителя с родителями обучающихся	Содержание: Индивидуальные, коллективные и групповые формы организации. Методические рекомендации по использованию индивидуальных и групповых форм работы с родителями.	1
	Лекция	
Тема 1.3. Использование приемов активизации родителей в процессе взаимодействия.	Содержание: Нетрадиционные формы работы классного руководителя с родителями: тренинг, педагогический практикум, деловые, интерактивные игры, родительский ринг. Приёмы активизации родителей в процессе сотрудничества	2
	Мастер-класс	
Тема 1.4. Интерактивные методы, формы работы с родителями на родительских собраниях.	Содержание: Методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива. Основы делового общения с членами коллектива.	2
	Круглый стол	
Учебная практика	Подготовка и разработка родительского собрания по одной из нетрадиционных форм организации взаимодействия.	2
Производственная практика	Проведение родительского собрания по нетрадиционной форме.	2
Промежуточная аттестация	демонстрационный экзамен	6
Итого:		16

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Преподавание в младших классах»	<ol style="list-style-type: none">1. Тележка для планшетов и доп. оборудования (Offisbox)2. Планшеты3. Тележка для ноутбуков (OffisBox)4. Интерактивный дисплей5. Стойка Digis DSM-P106C мобильная для панелей 55"-100" 9 (DIGIS DSM-P106C)6. Документ камера7. Автоматизированное рабочее место участника (Acer Extensa 15 EX215-51G-513M, мышь, флешка, наушники) с установленным программным обеспечением

3.2. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров: имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), являющиеся экспертами, прошедшими обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена по компетенции R21 «Преподавание в младших классах».

3.3. Организация образовательного процесса

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, мастер-класс, практические занятия.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: исследовательские и лабораторные работы, проектное обучение, решение проблемной задачи и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

I. Основные источники:

1. Арнгольд И.В. Рабочая программа классного руководителя. 4 класс/авт.-

сост. И.В. Арнгольд.-Волгоград: Учитель, 2016.- 100с. – Текст: непосредственный.

2. Бондаренко А.А. Рабочая программа классного руководителя. 1 класс/авт.-сост. А.А. Бондаренко.-Волгоград: Учитель, 2016.- 89с. – Текст: непосредственный.

3. Бондаренко А.А. Рабочая программа классного руководителя. 2 класс/авт.-сост. А.А. Бондаренко.-Волгоград: Учитель, 2016.- 97с. – Текст: непосредственный.

4. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. Начальная школа. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2014. - 240с. - – Текст: непосредственный.

5. Классное руководство: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / Сергеева В.П. , Алисов Е.А., Сергеева И. С. , и др.; под ред. В.П. Сергеевой. – 4-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с. – Текст: непосредственный.

6. Лапина Ж.Н.. Воспитательная система классного коллектива «Кристалльный» // Классный руководитель. – 2019. – № 7. – С. 91–107. – Текст: непосредственный.

II. Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки РФ www.edu.ed.gov.ru

2. Российский образовательный портал www.school.ru

3. Издательский дом «Первое сентября» www.1september.ru

4. Электронная библиотека "Просвещение" <http://www.nd.ru/catalog/products>

5. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

III. Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273 (ред. от 03.08.2018). – Текст: непосредственный.

2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642) (ред. от 26.04.2018). – Текст: непосредственный.

3. Долгушина А.И. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей: педагог.алм.:учеб.-метод.пособие/сост. А.И. Долгушина.- Екатеринбург: ООО «Веста», 2016.-176с. – Текст: непосредственный.
4. Долгушина А.И. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей. Часть 2: педагог.алм.:учеб.-метод.пособие/сост. А.И. Долгушина.- Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017.-192с. – Текст: непосредственный.

4. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знания теоретических основ и методики планирования классных часов - Определение содержания, форм, методов и средств организации различных видов внеурочной деятельности. - Обоснование выбора разнообразных методов, форм, средств обучения. - Определение цели и задач внеклассной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. - Демонстрация владения способами привлечения родителей к совместному планированию внеурочных мероприятий и подготовке их проведения.
ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация владения методами и межличностными стилями общения с родителями. - Обоснование выбора способов привлечения родителей к совместному решению задач обучения и воспитания.
ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями;	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знания логической схемы анализа процесса и результатов работы с родителями. - Проведение педагогического анализа процесса и результатов работы с родителями. - Выявление проблем, определение перспектив работы с родителями.

Форма и вид аттестации по модулю:

Текущий контроль результатов осуществляется преподавателем или

мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий в форме зачета, вид – выполнение практической работы.

По результатам освоения программы модуля выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по модулям, предусмотренным учебным планом настоящей программы.

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.3 по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах»

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично» <i>(или количество баллов)</i>	Выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившему творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.
«хорошо» <i>(или количество баллов)</i>	Выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
«удовлетворительно» <i>(или количество баллов)</i>	Выставляется обучающемуся программы, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.
«неудовлетворительно» <i>(или количество баллов)</i>	Выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы

Фонд оценочных средств

для проведения аттестации по программе: «Организация внеурочной работы в области технического творчества (робототехника) в начальной школе»

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знания теоретических основ и методики планирования классных часов - Определение содержания, форм, методов и средств организации различных видов внеурочной деятельности. - Обоснование выбора разнообразных методов, форм, средств обучения. - Определение цели и задач внеклассной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. - Демонстрация владения способами привлечения родителей к совместному планированию внеурочных мероприятий и подготовке их проведения.
ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация владения методами и межличностными стилями общения с родителями. - Обоснование выбора способов привлечения родителей к совместному решению задач обучения и воспитания.
ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями;	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знания логической схемы анализа процесса и результатов работы с родителями. - Проведение педагогического анализа процесса и результатов работы с родителями. - Выявление проблем, определение перспектив работы с родителями.

Итоговая аттестация проводится в форме подготовки и проведения обучающего интерактива для родителей по заданной теме и подготовки и размещения материала для персонального сайта учителя.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по модулю, предусмотренный учебным планом настоящей программы.

Слушателям предлагаются оценочные материалы, разработанные экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции R21 «Преподавание в младших классах» по комплекту оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена КОД 1.3.

Оценочные материалы содержат - комплект оценочной документации разработан в целях организации и проведения для проведения демонстрационного экзамена. по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 6 часов.

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 30.

По итогам проведения процедуры оценивания преподавателем может быть выставлена оценка по двухбалльной системе: «зачтено» (15,0 баллов и выше) или «незачтено» (менее 15,0 баллов).

№	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения модуля	Проверяемые разделы WSSS	Критерий		
					Судейская	Объективная	Общая
1.	Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по заданной теме	Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по заданной теме	Подготовка - 1 час 30 минут Демонстрация – 15 минут	1, 2, 4, 5	8	12	20

2.	Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя	Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя.	Подготовка – 3 часа Демонстрация – 10 мин	1, 2, 5, 4	3	7	10
Итого					11	19	30

Оценочные средства

Модули с описанием работ Модуль 1: Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по заданной теме

Цель: продемонстрировать умение организовать интерактивное взаимодействие в ходе мастер-класса.

Описание объекта: интерактив

Лимит времени на выполнение задания: 1 часа 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: волонтеры (6 человек)

Задание I. Подготовка к проведению обучающего интерактива по заданной теме.

1. Определить цель и задачи интерактивного взаимодействия.
2. Осуществить подбор интерактива
3. Определить содержание и форму проведения интерактива
4. Подготовить материалы и оборудование.

Задание II. Проведение обучающего интерактива по заданной теме.

1. Продемонстрировать умение организовать и провести интерактивное обсуждение в рамках заданной темы.
2. Продемонстрировать умение организовать продуктивное сотрудничество участников интерактива.
3. Продемонстрировать умение осуществлять рефлексивный анализ.

Примечание: Интерактив может быть проведен в формате видеоконференции.

Модуль 2: Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя.

Цель: продемонстрировать умение работать с персональным сайтом учителя

Описание объекта: презентация сайта

Лимит времени на выполнение задания: 3 час

Лимит времени на представление задания: 10 минут

Задание:

1. Подобрать материал для сайта по заданной теме
2. Определить структурные компоненты размещаемого материала
3. Определить содержание каждого структурного компонента
4. Подобрать дизайн оформления подготовленного материала
5. Подготовить выступление.

Бланк согласования программы

Название программы

Наименование организации заказчика	
ФИО и должность представителя заказчика	
Замечания	
Предложения	

Подпись и дата согласования