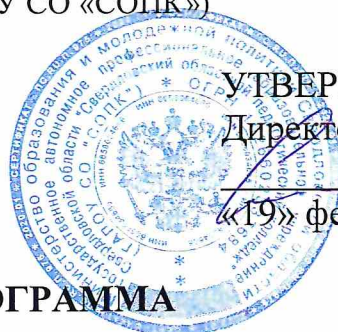


Приложение 1
к Правилам приема
в государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Свердловский областной
педагогический колледж»
в 2025 году

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Т.С. Симонова

«19» февраля 2025 года

ПРОГРАММА
проведения вступительных испытаний
по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование,
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основные образовательные программы среднего профессионального образования по педагогическим специальностям (очная и заочная форма обучения). Вступительное испытание включает в себя инвариативную и вариативную часть.

1. Организация проведения вступительных испытаний.

Вступительные испытания и консультации к ним проводятся в соответствии с Графиком консультаций и вступительных испытаний, размещенном на официальном сайте колледжа в разделе Абитуриенту.

Вступительные испытания для поступающих на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводятся в 2 потока, в зависимости от даты подачи абитуриентом заявления на поступление. Распределение на потоки не влияет на результаты поступления и проводится с целью снижения нагрузки на экзаменационную комиссию.

Перед вступительными испытаниями для поступающих организуется консультация согласно утвержденному графику.

Присутствие на вступительных испытаниях посторонних лиц запрещено.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

таких поступающих (пункт 6 Правил приема).

2. Порядок, условия проведения вступительного испытания и критерии оценивания.

Вступительное испытание при осуществлении приема на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматривает две части:

1 часть включает выполнения творческого задания: неподготовленное чтение с листа художественного произведения детской литературы. Каждому поступающему предлагается без предварительной подготовки прочитать выразительно с листа предлагаемый отрывок художественного произведения детской литературы.

2 часть включает проведение испытания в виде самопрезентации - короткого устного рассказа о себе (до 2 минут).

Тематика для самопрезентации: «Моя будущая профессия - учитель начальных классов /воспитатель детей дошкольного возраста», «Я в педагогической профессии», «Почему я выбрал(а) профессию учителя начальных классов/ детей дошкольного возраста?», «Миссия современного учителя начальных классов/ воспитателя детей дошкольного возраста?». Конкретная тема самопрезентации определяется поступающим самостоятельно до дня сдачи вступительного испытания.

Обе части вступительного испытания проводится последовательно в один день без перерыва.

Каждому поступающему предлагается без предварительной подготовки прочитать выразительно с листа отрывок художественного произведения детской литературы (поэтическое произведение или проза). Конкретный текст выбирается поступающим во время вступительного испытания случайным образом. Закончив чтение поступающий приступает к самопрезентации.

Во время самопрезентации поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы соответственно выбранной тематике. В содержание самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте организационно-педагогической деятельности, обучении в психолого-педагогическом классе (при наличии), участии в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в проектах Движения Первых.

По желанию поступающего документы, подтверждающие наличие первичного опыта организационно-педагогической деятельности, обучения в психолого-педагогическом классе (при наличии), участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в проектах Движения Первых за последние 3 года, можно представить экзаменационной комиссии в виде портфолио.

Задание	Показатели уровня предметной подготовки	Критерии оценки
1. Неподготовленное чтение с листа художественного произведения детской литературы		
Прочитать выразительно с листа отрывок художественного произведения детской литературы	1. Проявление творческие способностей и сформированности метапредметных умений и навыков	1.1. Интонация. 1.2. Темп чтения. 1.3. Звукопроизношение. 1.4. Постановка ударения. 1.5. Эмоциональное чтение.
2. Самопрезентация		
Продемонстрировать заранее подготовленную самопрезентацию на выбранную тему	2. Проявление уровня и культуры устной речи	2.1. Обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности. 2.2. Креативность мышления, демонстрация собственного мнения. 2.3. Демонстрация наличия опыта участия (организации) в мероприятиях для детей, волонтерской деятельности, конкурсах профмастерства по педагогическим компетенциям. 2.4. Соблюдение речевых норм в устной речи. 2.5. Эмоциональность речи: темп и ритм, паузация, дикция, звучность голоса, невербальное поведение.
3. Представление портфолио творческих достижений (по желанию поступающего, за последние 3 года)		

Каждый критерий в зависимости от проявления оценивается в баллах:

0 баллов – критерий не проявляется,

1 балла – критерий проявляется.

При выполнении 3 и более из 5 критериев части вступительного испытания ставится оценка «зачтено», которая свидетельствует об успешном прохождении части вступительного испытания.

Определение общего итога по результатам двух частей вступительного испытания определяется следующим образом: при наличии оценки «не зачтено»

хотя бы по одной части вступительного испытания, вступительное испытание считается не пройденным.

Представление портфолио, подтверждающего наличие первичного опыта организационно-педагогической деятельности, обучения в психолого-педагогическом классе (при наличии), участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в проектах Движения Первых за последние 3 года, дает абитуриенту дополнительный 1 балл в зачет 2 части вступительного испытания.

По итоговому результату вступительного испытания составляется ранжированный список поступающих, успешно сдавших вступительное испытание (зачтено) и не сдавших (не зачтено). Результаты вступительных испытаний размещаются на следующий рабочий день после их проведения на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте колледжа для ознакомления поступающих.

Поступающий, получивший оценку «не зачтено», выбывает из дальнейшего участия в конкурсном отборе по специальности (конкурс среднего балла документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации).