

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОПК»

 /Т.С.Симонова/

«17» ноября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Актуальные педагогические технологии в образовательном процессе начальной школы (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)»

Екатеринбург, 2021

Пояснительная записка

Программа повышения квалификации **«Актуальные педагогические технологии в образовательном процессе начальной школы (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)»** предназначена лицам в возрасте 50-ти лет и старше, лицам предпенсионного возраста, имеющим среднее профессиональное образование и (или) высшее образование в области образования.

Программа реализуется в объеме 36 часов в течение 3 недель.

Основными темами программы являются: стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»; требования охраны труда и техники безопасности; актуальные педагогические технологии; технологии проблемного обучения; информационные технологии в работе учителя начальных классов.

Рабочая программа реализуется на базе **мастерской «Преподавание в младших классах»** одновременно с использованием технических средств обучения (интерактивный дисплей; электронный флипчарт; автоматизированное рабочее место участника, документ камера).

Итоговая аттестация проводится в форме подготовки технологической карты фрагмента урока в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции R21 «Преподавание в младших классах» по минимальному комплекту оценочной документации (КОД) № 1.1.

Разработчик: Иванюченко Валентина Александровна, преподаватель,
соответствие занимаемой должности.

Рассмотрено на заседании
научно-методического совета
ГАПОУ СО «СОПК»
Протокол №4 от «17» ноября 2021 г.

Содержание

1. Общая характеристика программы.....	5
1.1 Цели реализации модуля.....	5
1.2 Требования к результатам освоения модуля.....	5
2. Структура и содержание модуля.....	7
2.1 Учебный план.....	7
2.2 Календарный учебный график.....	9
2.3 Программа модуля.....	12
3. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	15
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2 Кадровое обеспечение.....	15
3.3 Организация образовательного процесса.....	15
3.4 Информационное обеспечение обучения.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения модуля.....	17
Приложение 1 - Фонд оценочных средств.....	21

1. Общая характеристика программы модуля «Актуальные педагогические технологии в образовательном процессе начальной школы (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)»

1.1. Цели реализации модуля

В результате изучения модуля обучающийся должен освоить новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Требования к результатам освоения модуля

Общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций (при наличии)
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся
ПК 1.2.	Планировать и проводить учебные занятия с применением различных образовательных технологий
ПК 1.3.	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективного образовательного процесса, оценку результатов обучения
ПК 1.5.	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов
ПК 1.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенства профессиональной деятельности
ОК 6.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

В результате освоения программы слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- формировании метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;
- объективной оценке успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек;
- педагогические технологии для организации образовательного процесса;
- применение электронно-образовательных ресурсов;

- знать:

- понятие о компетенциях и стандарт компетенции «Преподавание в младших классах» Ворлдскиллс Россия;
- принципы системно-деятельностного подхода и условия его реализации;
- современные педагогические технологии деятельностного типа, их роли в условиях реализации ФГОС НОО;
- современную информационную картину мира в образовательной и профессиональной деятельности;
- педагогические инновации в сфере начального общего образования;
- факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности;

- уметь:

- применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс;
- применять эффективные педагогические технологии деятельностного типа, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде (проблемно-диалогической, технологией продуктивного обучения, технологии постановки учебной задачи, организации учебной ситуации, организации коммуникации, рефлексии, самооценки, технологией оценивания, технологией проектной деятельности и др.) на основе знаний о потенциальных возможностях данных технологий;
- применять различные методы обработки информации; работать с компьютером как средством управления информацией;
- быть готовыми к продуктивному профессиональному обсуждению механизмов достижения образовательных результатов на основе использования педагогических технологий;
- выполнять самоанализ и анализ деятельности других педагогов.

2. Структура и содержание модуля: Актуальные педагогические технологии в образовательном процессе начальной школы (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)

2.1. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)						Распределение учебной нагрузки в часах по неделям		
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				1	2	3
			Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма			
Модуль 1 «Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах». Разделы спецификации»:	4		4				4		
Тема 1.1. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции									
Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	4		4				4		
Тема 2.1. Требования охраны труда и техники безопасности	2		2						
Тема 2.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	2		2						

Модуль 3. Актуальные педагогические технологии	10	1	4	5			2	8	
Тема 3.1. Педагогические технологии: сущность, подходы к классификации	2	1	2						
Тема 3.2. Обзор актуальных педагогических технологий	8		2	5					
Модуль 4. Технологии проблемного обучения	4		1	3				4	
Тема 4.1. Проблемное обучение в начальной школе			1	3					
Модуль 5. Информационные технологии в работе учителя начальных классов	8		1	7					8
Тема 5.1. ИКТ как инструмент современного учителя начальных классов	2		1						
Тема 5.2. Практическое применение средств ИКТ в образовательной деятельности	6			7					
Аттестация по модулю	6					ДЭ			6
Итого по программе:	36	2	14	15			10	12	14

2.2. Календарный учебный график

Компоненты программы модуля	Нагрузка обучающихся в академических часах								
	№ день, неделя 1 неделя			№ день, неделя 2 неделя			№ день, неделя 3 неделя		
	Само- ст. работ а	Очные занятия	Практи- ческие и лабора- торные работы	Само- ст. работа	Очные занятия	Практи- ческие и лабора- торные работы	Само- ст. работа	Очные занятия	Практи- ческие и лабора- торные работы
Тема 1.1. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции		4							
Тема 2.1. Требования охраны труда и техники безопасности		2							
Тема 2.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции		2							
Тема 3.1. Педагогические технологии: сущность, подходы к классификации	1	2							
Тема 3.2. Обзор актуальных педагогических технологий					2	5			
Тема 4.1. Проблемное обучение в					1	3			

начальной школе									
Тема 5.1. ИКТ как инструмент современного учителя начальных классов								1	
Тема 5.2. Практическое применение средств ИКТ в образовательной деятельности									7
Аттестация по модулю								6	
Итого в неделю, час	11			11			14		

2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	Содержание: Основные термины движения Ворлдскиллс. Спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции (WSSS) «Преподавание в младших классах». Конкурсное задание. Техническое описание. Инфраструктурный лист. Схема и оборудование рабочих мест	
	Семинар	4
Тема 2.1. Требования охраны труда и техники безопасности	Содержание: Общие положения о соблюдении техники безопасности и правилах охраны здоровья и окружающей среды	
	Лекция	2
Тема 2.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	Содержание: Специфические требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции	
	Круглый стол	2
Тема 3.1. Педагогические технологии: сущность, подходы к классификации	Содержание: Понятия «педагогическая технология», «образовательная технология», «технология обучения», «инновационные технологии». Признаки педагогической технологии. Научные подходы к классификации педагогических технологий (В.В. Гузеев, В.А. Сластенин и др.). Классификация педагогических технологий в контексте требований ФГОС НОО. Цели и принципы применения технологий в учебном процессе	
	Лекция	2
	Самостоятельная работа «Возможности формирования УУД, достижения личностных и метапредметных результатов средствами различных педагогических технологий»	1
Тема 3.2. Обзор актуальных педагогических технологий	Содержание: Общая характеристика педагогических технологий обучения метапредметного характера: проектные и проектно-исследовательские технологии. Общая характеристика педагогических технологий обучения метапредметного	

	характера: технология развития критического мышления, диалоговые и дискуссионные технологии	
	Семинар	2
	Практические работы: «Особенности практического использования технологий метапредметного характера в условиях реализации ФГОС НОО и с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции (проектные и проектно-исследовательские технологии)», «Особенности практического использования технологий метапредметного характера в условиях реализации ФГОС НОО и с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции (технология развития критического мышления, диалоговые и дискуссионные технологии)»	5
Тема 4.1. Проблемное обучение в начальной школе	Содержание: Проблемное обучение как тип развивающего обучения, содержание которого представлено системой проблемных задач различного уровня сложности, в процессе решения которых учащиеся овладевают новыми знаниями и способами действия. Проблемный урок как творческое усвоение знаний	
	Мастер-класс	1
	Практическая работа «Структура и особенности проблемного урока. Организация деятельности учителя и учащегося в проблемном обучении»	3
Тема 5.1. ИКТ как инструмент современного учителя начальных классов	Содержание: Цифровая педагогика. Требования к ИКТ-компетентности учителя начальной школы. Коммуникация с использованием средств ИКТ	
	Вебинар	1
Тема 5.2. Практическое применение средств ИКТ в образовательной деятельности	Содержание: Возможности и эффективность применения средств ИКТ для решения методических и дидактических задач образовательного процесса (разработка технологической карты фрагмента урока с использованием средств ИКТ – на каждом этапе). Создание дидактических материалов к уроку с помощью программного обеспечения SMART Notebook (задание на разработку сценария фрагмента урока с использованием интерактивной доски). Ресурсы Интернет для учителя начальных классов (разработка интерактивного	

	задания с использованием Интернет-сервиса LearningApps). Ресурсы Интернет для учителя начальных классов (разработка методических и дидактических материалов для индивидуального сайта учителя начальных классов).	
	Практическая работа	7
Аттестация по модулю	Демонстрационный экзамен	6
Итого:		36

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
<i>Мастерская «Преподавание в младших классах»</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Тележка для планшетов и доп. оборудования (Offisbox)2. Планшеты3. Тележка для ноутбуков (SchoolBox)4. Интерактивный дисплей5. Стойка Digis DSM-P106C мобильная для панелей 55"-100" 9 (DIGIS DSM-P106C)6. Флипчарт магнитно-маркерный 70x100 см на роликах (Attache 70x100)7. Документ камера8. Электронный флипчарт (SMART karr 42)9. Автоматизированное рабочее место участника (Acer Extensa 15 EX215-51G-513M, мышь, флешка, наушники) с установленным программным обеспечением

3.2. Кадровое обеспечение

По данному модулю:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена (ДЭ) по стандартам Ворлдскиллс 5 чел.

3.3. Организация образовательного процесса

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, мастер-класс, вебинары, практические занятия, консультации.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения

занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций проектное обучение, решение проблемной задачи и др. с использованием педагогических технологий.

3.4. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература

1. Брыскина О.Ф. Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе. – М.: Академия, 2015
2. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. – М.: Академия, 2016.
3. Коротаева Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии. - М.: Издательство Юрайт. – 2019
4. Кругликов В.Н. Интерактивные образовательные технологии. – М.: Юрайт, 2018.
5. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение. – М.: Академия, 2016.
6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2017.
7. Плаксина И. В. Интерактивные образовательные технологии. - М.: Издательство Юрайт. - 2019

2. Дополнительная литература

1. Плешаков А.А., Моро М.И., Волкова С.И. УМК «Школа России». -М.: Издательство Просвещение. – 2019
2. Попова С. Ю., Пронина Е. В. Современные образовательные технологии. КЕЙС-СТАДИ - М.: Издательство Юрайт. – 2019
3. Современные образовательные технологии. / Под ред. Ашаниной Е.Н., Васиной О.В., Ежова С.П. - М.: Издательство Юрайт. - 2019
4. Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Педагогические технологии /под ред. В.П.Сергеевой. – М.: Академия, 2014.
5. Черткова Е. А. Компьютерные технологии обучения. - М.: Издательство Юрайт. – 2019
6. Щуркова Н. Е. Педагогические технологии. - М.: Издательство Юрайт. -

2019

3. Электронные и Internet-ресурсы

1. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
2. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

В том числе:

- 1) техническое описание компетенции;
- 2) комплект оценочной документации по компетенции;
- 3) печатные раздаточные материалы для слушателей;
- 4) учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- 5) профильная литература;
- 6) отраслевые и другие нормативные документы;
- 7) электронные ресурсы;
- 8) задания демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах»;

4. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся	<ul style="list-style-type: none">– умение проектировать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной;– умение отбирать педагогические технологии для реализации требований ФГОС НОО и ПООП НОО;– знание дидактических основ, используемых в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий

<p>ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия с применением различных образовательных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знание структуры современного урока в начальной школе; – знание основных и актуальных для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; – умение планировать использование педагогических технологий на уроках в начальной школе; – умение проводить учебные занятия (фрагменты учебных занятий) с использованием ЭОР; – умение использовать в практике преподавания основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; – умение применять основные принципы деятельностного подхода, приемы педагогических технологий
<p>ПК 1.3. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владение ИТК-технологиями для формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
<p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективного образовательного процесса, оценку результатов обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками объективной оценки успехов и возможностей обучающихся; – понимание своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек
<p>ПК 1.5. Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знание федеральных государственных образовательных стандартов и содержания примерных основных образовательных программ; – владение навыками, использования педагогических технологий для разработки УМК, в том числе оценочных средств

<p>ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; – основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов
---	---

Форма и вид аттестации по модулю:

Текущий контроль результатов осуществляется преподавателем или мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий в форме зачета, вид – выполнение практической работы.

По результатам освоения программы модуля выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по модулям, предусмотренным учебным планом настоящей программы.

Итоговая аттестация проводится в форме подготовки технологической карты фрагмента урока с использованием педагогических технологий в виде демонстрационного экзамена.

Для итоговой аттестации используется Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1. по компетенции «Преподавание в младших классах».

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично» <i>(или количество баллов)</i>	Выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившему творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.
«хорошо» <i>(или количество баллов)</i>	Выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний,

	умений, компетенций), предусмотренных программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
«удовлетворительно» (или количество баллов)	Выставляется обучающемуся программы, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.
«не удовлетворительно» (или количество баллов)	Выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы.

По результатам освоения программы дополнительного профессионального модуля повышения квалификации «Актуальные педагогические технологии в образовательном процессе начальной школы (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)» выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), неудовлетворительно» («не зачтено»).

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

Фонд оценочных средств

для проведения аттестации

по модулю: Актуальные педагогические технологии в образовательном процессе начальной школы (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)

Екатеринбург, 2021

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ВД.1 Преподавание по образовательным программам начального общего образования	
ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – умение проектировать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; – умение отбирать педагогические технологии для реализации требований ФГОС НОО и ПООП НОО; – знание дидактических основ, используемых в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий
ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия с применением различных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – знание структуры современного урока в начальной школе; – знание основных и актуальных для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; – умение планировать использование педагогических технологий на уроках в начальной школе; – умение проводить учебные занятия (фрагменты учебных занятий) с использованием ЭОР; – умение использовать в практике преподавания основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; – умение применять основные принципы деятельностного подхода, приемы педагогических технологий
ПК 1.3. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут	<ul style="list-style-type: none"> – владение педагогическими технологиями для формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективного образовательного процесса, оценку результатов обучения	<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками объективной оценки успехов и возможностей обучающихся; – понимание своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек

<p>ПК 1.5. Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знание федеральных государственных образовательных стандартов и содержания примерных основных образовательных программ; – владение навыками, использования педагогических технологий для разработки УМК, в том числе оценочных средств
<p>ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; – основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме подготовки технологической карты фрагмента урока с использованием педагогических технологий в виде демонстрационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по модулям, предусмотренным учебным планом настоящей программы.

Слушателям предлагаются оценочные материалы, разработанные экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции R21 «Преподавание в младших классах» по минимальному комплексу оценочной документации (КОД) № 1.1.

Оценочные материалы содержат - комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 4 часа 20 мин.

Содержание КОД № 1.3:

1. Паспорт КОД состоит из:

а) перечня знаний, умений и навыков из Спецификации стандарта компетенции «Преподавание в младших классах», проверяемых в рамках КОД;

б) обобщенной оценочной ведомости;

в) количества экспертов, участвующих в оценке выполнения задания;

г) списка оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии).

2. Инструкцию по охране труда и технике безопасности для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

3. Образец задания для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

4. Инфраструктурный лист.

5. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с указанием времени и продолжительности работы участников и экспертов.

6. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Для проведения итоговой аттестации по программе повышения квалификации создается итоговая аттестационная комиссия. Персональный состав аттестационной комиссии по программе повышения квалификации, в состав которой могут быть включены преподаватели колледжа – эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена, утверждается локальным нормативным актом организации.

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах» – 3 человека.

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 40.

По итогам проведения процедуры оценивания итоговой аттестационной комиссией может быть выставлена оценка по двухбалльной системе: «зачтено» (30,0 баллов и выше) или «не зачтено» (менее 30,0 баллов).

№	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применительно)	Объективная	Общая
1	Разработка технологической карты фрагмента урока	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	1,2,3		10	10
2	Подготовка и проведение фрагмента урока	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	1,2,3	7	13	20
3	Разработка и демонстрация самостоятельно разработанного дидактического средства	Разработка и демонстрация самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме	1,2,6	3	7	10
			Итого	10	30	40

Оценочные средства

ДЭ: Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования

Цель: продемонстрировать умение провести фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Описание объекта: демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: волонтеры -6 человек

Задание:

I. Подготовка к демонстрации фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога

2. Подготовить для использования оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся

II. Демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Продемонстрировать фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой

2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием на различных этапах фрагмента урока (мотивационный, постановка учебной задачи, учебное действие, действия контроля, самоконтроля, оценки и самооценки).

Примечание: при проведении фрагмента урока необходимо продемонстрировать использование не менее двух видов интерактивного оборудования, указанного в инфраструктурном листе.

Приложение

Технологическая карта фрагмента урока

ФИО слушателя _____

Тема урока _____

Класс _____

Цель фрагмента урока _____

Задачи фрагмента урока:

Дидактические

Развивающие

Воспитательные

Характеристика этапов урока

Этап фрагмента урока	Образовательная задача этапа урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Форма организации и учебной деятельности (Ф- фронтальная, И индивидуальная, П – парная, Г – групповая)	Дидактические средства, интерактивные оборудование	Формы контроля, взаимоконтроля и самоконтроля	Планируемые результаты		
							Предметные	Метапредметные	Личностные

Бланк согласования программы

Актуальные педагогические технологии в образовательном процессе начальной школы (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)

Наименование организации заказчика	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
ФИО и должность представителя заказчика	Симонова Татьяна Сергеевна, преподаватель
Замечания	
Предложения	

Подпись и дата согласования