

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОПК»

Г.С.Симонова /Г.С.Симонова/

«17» ноября 2021 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Использование цифровой лаборатории для начальной школы (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)»

Категория слушателей: лица, имеющие диплом о среднем или высшем профессиональном образовании; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Уровень квалификации: 6 уровень

Объем: 16 часов

Срок: 2 недели

Форма обучения: очная

Организация обучения: поэтапно (дискретно)

Екатеринбург, 2021

Программа дополнительного профессионального модуля «Использование цифровой лаборатории для начальной школы (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)» разработана под заказ работодателя с целью повышения квалификации педагогических работников для формирования базовых компетенций по использованию цифровых лабораторий в образовательном процессе.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации актуальна в современном образовательном процессе, поскольку педагогические технологии позволяют повысить интерес обучающихся к учебным занятиям и к тем проблемам, которые оказываются включёнными в содержание учебного занятия; преумножить результативность обучения, так как происходит соотношение теоретических знаний обучающихся с их личным опытом; формирование навыков практической деятельности посредством приближения учебного процесса к реальным жизненным ситуациям; развить коммуникативные навыки обучающихся - в соответствии с ФГОС.

Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах».

Для реализации программы в колледже созданы материально-технические, информационные и кадровые условия обеспечения образовательного процесса.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 1.2. программы.

Разработчики:

Иванюченко Валентина Александровна, преподаватель I категории.

Желтов Дмитрий Анатольевич, заведующий мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах», учитель начальных классов.

Рассмотрено на заседании
научно-методического совета
ГАПОУ СО «СОПК»
Протокол №4 от «17» ноября 2021 г.

Содержание

1. Общая характеристика программы.....	5
1.1 Цели реализации модуля.....	5
1.2 Требования к результатам освоения модуля.....	5
2. Структура и содержание модуля.....	7
2.1 Учебный план.....	7
2.2 Календарный учебный график.....	9
2.3 Программа модуля.....	12
3. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	15
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2 Кадровое обеспечение.....	15
3.3 Организация образовательного процесса.....	15
3.4 Информационное обеспечение обучения.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения модуля.....	17
Приложение 1 - Фонд оценочных средств.....	21

1. Общая характеристика программы модуля «Использование цифровой лаборатории для начальной школы (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)»

1.1. Цели реализации модуля

В результате изучения модуля обучающийся должен освоить новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Требования к результатам освоения модуля

Общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций (при наличии)
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся
ПК 1.2.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 1.3.	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут во внеурочной деятельности
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс эффективного образовательного процесса и результаты деятельности обучающихся
ПК 1.5.	Разрабатывать и обновлять документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и отдельных занятий с применением цифровой лаборатории
ПК 1.6.	Планировать и проводить внеурочные занятия с применением цифровых технологий

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенства профессиональной деятельности
ОК 6.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

В результате освоения программы слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного (-ых) предмета (-ов));
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителем, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- применения цифровых технологий в процессе проведения внеурочных занятий;

- знать:

- понятие о компетенциях и стандарт компетенции «Преподавание в младших классах» Ворлдскиллс Россия;
- принципы системно-деятельностного подхода и условия его реализации;
- современные цифровые технологии деятельностного типа, их роли в условиях реализации ФГОС НОО;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- уметь:

- применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс;
- использовать датчики цифровой лаборатории при проведении различных экспериментов, опытов, проектных исследований.
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять дорожные карты внеурочных занятий с учетом особенностей возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- выполнять самоанализ и анализ деятельности других при проведении внеурочных занятий.

2. Структура и содержание модуля: Использование цифровой лаборатории для начальной школы (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)

2.1. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)						Распределение учебной нагрузки в часах по неделям			
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				1	2	3	
			Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма				
<i>Модуль 1. «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в классно-урочной и внеурочной системе»</i>	10		4	6						
Тема 1.1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности младших школьников	2		2				2			
Тема 1.2. Структурные составляющие исследовательского проекта и их характеристики	4		2	2			4			
Тема 1.3. Средства организации исследовательской и проектной деятельности младших школьников	2			2			2			
Тема 1.4. Разработка и организация экспериментальной и проектной деятельности по изучению	2			2			2			

биологических химических, физических явлений с использованием цифровой лаборатории для начальной школы.									
Модуль 2. Учебная практика с применением цифровой лаборатории.	4								
Тема 2.1. «Моделирование фрагмента внеурочного занятия с использованием цифрового оборудования»	2				2			2	
Стажировка	2				2			2	
Аттестация по модулю	2					ДЭ		2	
Итого по программе:	16		4	6	4	2	10	6	

2.2. Календарный учебный график

Компоненты программы модуля	Нагрузка обучающихся в академических часах					
	№ день, неделя 1 неделя			№ день, неделя 2 неделя		
	Самост. работа	Очные занятия	Практические и лабораторные работы	Самост. работа	Очные занятия	Практические и лабораторные работы
Тема 1.1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности младших школьников.		2				
Тема 1.2. Структурные составляющие исследовательского проекта и их характеристики.		2	2			
Тема 1.3. Средства организации исследовательской и проектной деятельности младших школьников.			2			
Тема 1.4. Разработка и организация экспериментальной и проектной деятельности по изучению биологических химических, физических явлений с использованием			2			

цифровой лаборатории для начальной школы.						
Тема 2.1. «Моделирование фрагмента внеурочного занятия с использованием цифрового оборудования»					2	
Стажировка						2
Аттестация по модулю						2
Итого в неделю, час	10			6		

Тема 1.4. Разработка и организация экспериментальной и проектной деятельности по изучению биологических химических, физических явлений с использованием цифровой лаборатории для начальной школы.	Содержание: Организация экспериментальной и проектной деятельности по изучению биологических химических, физических явлений с использованием цифровой лаборатории для начальной школы	
	Мастер-класс	2
Учебная практика		
Тема 2.1. Моделирование фрагмента внеурочного занятия с использованием цифрового оборудования	Виды работ: Разработка содержания занятия исследовательской деятельности по изучению биологических химических, физических явлений с использованием цифровой лаборатории для начальной школы.	2
Стажировка	Проведение фрагмента разработанного внеурочного занятия с использованием цифровой лаборатории.	2
Аттестация по модулю	Демонстрационный экзамен	2
Итого:		16

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Преподавание в младших классах»	<ol style="list-style-type: none">1. Тележка для планшетов и доп. оборудования (Offisbox)2. Планшеты3. Цифровая лаборатория (Лоток «Датчики» (напряжения, температуры, магнитного поля, датчик пульса, датчик освещенности, датчик температуры с переходником для работы на мобильном телефоне) – 1 шт.; лоток «Плавание тел» – 1 шт.; лоток «Мыльные пузыри» – 1 шт.; лоток «Движение» – 1 шт.; лоток «Химия» – 1 шт.; лоток «Оптика» – 1 шт.; лоток «Электричество и магнетизм» – 1 шт.; лоток с комплектом материалов для учителя – 1 шт.; коробка с оборудованием и материалами для учителя – 1 шт.; методическое руководство «ЦЛ для начальной школы» – 1 шт.)4. Тележка для ноутбуков (SchoolBox)5. Интерактивный дисплей6. Стойка Digis DSM-P106C мобильная для панелей 55"-100" 9 (DIGIS DSM-P106C)7. Флипчарт магнитно-маркерный 70x100 см на роликах (Attache 70x100)8. Документ камера9. Электронный флипчарт (SMART karr 42)10. Автоматизированное рабочее место участника (Acer Extensa 15 EX215-51G-513M, мышь, флешка, наушники) с установленным программным обеспечением

3.2. Кадровое обеспечение

По данному модулю:

Требования к квалификации педагогических кадров: имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля),

являющиеся экспертами, прошедшими обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена по компетенции R21 «Преподавание в младших классах».

3.3. Организация образовательного процесса

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, мастер-класс, лабораторная работа, практические занятия.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: исследовательские и лабораторные работы, проектное обучение, решение проблемной задачи и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

I. Основная литература

1. Добротин Д.Ю., Смирнова М.С. Методика преподавания предмета «Окружающий мир». – М.: Гриф УМО ВО, 2021.
2. Коротаева Е.В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии. - М.: Издательство Юрайт. – 2019
3. Талызина Н.Ф. Психология детей младшего школьного возраста: формирование познавательной деятельности младших школьников. – М.: Гриф УМО ВО, 2021.
4. Шутяева, Е. А. Наураша в стране Наурандии. Цифровая лаборатория для младших школьников. Методическое руководство для педагогов/ Е. А. Шутяева. – М.: издательство «Ювента», 2015.

II. Дополнительная литература

1. Открытия школьников в стране Наурандии: Практическое руководство/ под науч. ред. И. В. Руденко. – Тольятти, 2015.
2. Плешаков А.А., Моро М.И., Волкова С.И. УМК «Школа России». -М.: Издательство Просвещение. – 2019
3. Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Педагогические технологии /под ред. В.П.Сергеевой. – М.: Академия, 2014.

III. Электронные и Internet-ресурсы

1. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.
2. Опыт работы, методическая разработка по окружающему миру по теме: «Наураша в стране Наурандии»: <http://nsportal.ru/>
3. Презентация «Детская цифровая лаборатория Наураша»: <https://infourok.ru/>
4. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>
5. Буклет «Наураша в стране Наурандии»: kolosok.vagayobr.ru

В том числе:

- 1) техническое описание компетенции;
- 2) комплект оценочной документации по компетенции;
- 3) печатные раздаточные материалы для слушателей;
- 4) учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- 5) профильная литература;
- 6) отраслевые и другие нормативные документы;
- 7) электронные ресурсы;
- 8) задания демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах».

4. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – знание теоретических основ и методик планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – знание принципов системно-деятельностного подхода и условия его реализации; – знание современных цифровых технологии деятельностного типа, их роли в условиях реализации ФГОС НОО;

<p>ПК 1.2. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; – умение составлять дорожные карты внеурочных занятий с учетом особенностей возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
<p>ПК 1.3. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут во внеурочной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
<p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс эффективного образовательного процесса и результаты деятельности обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение выполнять самоанализ и анализ деятельности других при проведении внеурочных занятий.
<p>ПК 1.5. Разрабатывать и обновлять документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и отдельных занятий с применением цифровой лаборатории</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знание федеральных государственных образовательных стандартов и содержания примерных основных образовательных программ;

ПК 1.6. Планировать и проводить внеурочные занятия с применением цифровых технологий	<ul style="list-style-type: none"> – умение составлять дорожные карты внеурочных занятий с учетом особенностей возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; – умение применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс; – умение использовать датчики цифровой лаборатории при проведении различных экспериментов, опытов, проектных исследований.
--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Форма и вид аттестации по модулю:

Текущий контроль результатов осуществляется преподавателем или мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий в форме зачета, вид – выполнение практической работы.

По результатам освоения программы модуля выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по модулям, предусмотренным учебным планом настоящей программы.

Итоговая аттестация проводится в форме подготовки и проведения фрагмента внеурочного занятия с использованием цифрового оборудования в виде демонстрационного экзамена.

Для итоговой аттестации используется Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1. по компетенции «Преподавание в младших классах».

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично» (или количество баллов)	Выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения

	проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившему творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.
«хорошо» <i>(или количество баллов)</i>	Выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
«удовлетворительно» <i>(или количество баллов)</i>	Выставляется обучающемуся программы, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.
«не удовлетворительно» <i>(или количество баллов)</i>	Выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы.

По результатам освоения программы дополнительного профессионального модуля повышения квалификации «Использование цифровой лаборатории для начальной школы (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)» выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), неудовлетворительно» («не зачтено»).

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

Приложение 1

Фонд оценочных средств

для проведения аттестации

по модулю: Использование цифровой лаборатории для начальной школы (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)

Екатеринбург, 2021

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знание теоретических основ и методик планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – знание принципов системно-деятельностного подхода и условия его реализации; – знание современных цифровых технологии деятельностного типа, их роли в условиях реализации ФГОС НОО;
<p>ПК 1.2. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; – умение составлять дорожные карты внеурочных занятий с учетом особенностей возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
<p>ПК 1.3. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут во внеурочной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
<p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс эффективного образовательного процесса и результаты деятельности обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение выполнять самоанализ и анализ деятельности других при проведении внеурочных занятий.

<p>ПК 1.5. Разрабатывать и обновлять документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и отдельных занятий с применением цифровой лаборатории</p>	<p>– знание федеральных государственных образовательных стандартов и содержания примерных основных образовательных программ;</p>
<p>ПК 1.6. Планировать и проводить внеурочные занятия с применением цифровых технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение составлять дорожные карты внеурочных занятий с учетом особенностей возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; – умение применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс; – умение использовать датчики цифровой лаборатории при проведении различных экспериментов, опытов, проектных исследований.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме разработки дорожной карты организации внеурочной проектной деятельности и подготовки и демонстрации исследовательского этапа проекта на внеурочном занятии в виде демонстрационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по модулю, предусмотренный учебным планом настоящей программы.

Слушателям предлагаются оценочные материалы, разработанные экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции R21 «Преподавание в младших классах» по комплекту оценочной документации для проведения региональных чемпионатов.

Оценочные материалы содержат - комплект оценочной документации разработан в целях организации и проведения регионального чемпионат по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 3 часа.

Для проведения итоговой аттестации по программе повышения квалификации создается итоговая аттестационная комиссия. Персональный состав аттестационной комиссии по программе повышения квалификации, в состав которой могут быть включены преподаватели колледжа – эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена, утверждается локальным нормативным актом организации.

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах» – 3 человека.

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 30.

По итогам проведения процедуры оценивания итоговой аттестационной комиссией может быть выставлена оценка по двухбалльной системе: «зачтено» (15,0 баллов и выше) или «незачтено» (менее 15,0 баллов).

№	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Баллы		
			Судейская (если это применительно)	Объективная	Общая
1	Организация проектной деятельности обучающихся на внеурочных занятиях	Модуль С. Организация проектной деятельности обучающихся на внеурочных занятиях с использованием интерактивного оборудования.	6	24	30
2	Разработка дорожной карты проекта	С1. Разработка дорожной карты организации внеурочной проектной деятельности.	-	10	10
3	Подготовка и демонстрация внеурочного занятия	С2. Подготовка и демонстрация исследовательского этапа проекта на внеурочном занятии	6	14	20
Итого			6	24	30

Оценочные средства

ДЭ: Организация проектной деятельности обучающихся на внеурочных занятиях с использованием интерактивного оборудования (состоящий из двух заданий – С1, С2).

С1. Разработка дорожной карты организации внеурочной проектной деятельности.

Цель: продемонстрировать умение организовать внеурочную проектную деятельность обучающихся.

Описание объекта: дорожная карта организации внеурочной проектной деятельности, связанной с образовательной областью.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа (участник использует материалы и оборудование, указанные в инфраструктурном листе).

Лимит времени на представление задания: -

Контингент: -

Задание:

1. Определить тему проекта в рамках обозначенного раздела (темы) учебного предмета.
2. Определить и сформулировать объект, цель и продукт проекта.
3. Определить этапы организации работы обучающихся над проектом с подробным указанием содержания деятельности.
4. Определить предполагаемый продукт проекта на каждом этапе.
5. Внести данные в дорожную карту организации проекта (см. Приложение 1).

С2. Подготовка и демонстрация исследовательского этапа проекта на внеурочном занятии

Цель: продемонстрировать умение организовать исследовательский этап проекта во время внеурочных занятий в начальной школе.

Описание объекта: демонстрация исследовательского этапа проекта во время фрагмента внеурочного занятия.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 мин (участник использует материалы и оборудование, указанные в инфраструктурном листе).

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Контингент: дети младшего школьного возраста от 2 до 6 человек (с возможностью выбора количества обучающихся).

Задание:

I. Подготовка к демонстрации исследовательского этапа проекта на внеурочном занятии

1. Определить цель и задачи исследования в рамках проекта
2. Разработать план организации исследовательской деятельности обучающихся на внеурочном занятии в соответствии с дорожной картой проекта
3. Определить содержание исследовательской деятельности обучающихся в рамках дорожной карты проекта
4. Подобрать материалы и оборудование, необходимые для организации и проведения исследовательской деятельности обучающихся

II. Демонстрация исследовательского этапа проекта на внеурочном занятии

1. Продемонстрировать умение организовать исследовательскую деятельность: формулировка проблемы и цели исследования с обучающимися, составление плана исследования, проведение практической части исследования, подведение итогов и определение перспектив.
2. Продемонстрировать владение интерактивным (или лабораторным) оборудованием.

Примечание: Исследовательский этап проекта на внеурочном занятии может быть проведен в условиях реализации дистанционного обучения младших школьников в формате видеоконференции.

Дорожная карты организации внеурочной проектной деятельности

ФИО участника _____

Класс _____

Предмет _____

Тема _____

Тема проекта _____

Исследуемый объект _____

Цель проекта _____

Продукт проекта _____

Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные)

Этап	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Продукт

Бланк согласования программы

Использование цифровой лаборатории для начальной школы (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)

Наименование организации заказчика	
ФИО и должность представителя заказчика	
Замечания	
Предложения	

Подпись и дата согласования