


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Свердловский областной педагогический колледж»**  
(ГАПОУ СО «СОПК»)

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий ГБОУ СО КШИ  
Екатеринбургский корпус,  
Детский сад № 272 «Кораблик»  
 Ю.А.Долгорукова  
«12» января 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «СОПК»  
 Т.С.Симонова/  
«03» февраля 2021 г.  


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
LEGO мультстудия**

Екатеринбург

2021

### **Аннотация программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «LEGO мультстудия» сроком освоения 16 ч. направлена на освоение следующей компетенции:

-организация видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста: игровой, конструктивной.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01. «Дошкольное образование» укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351

**Разработчик(и):** Гаврилова Е.А., преподаватель ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills

Пухова Т.Б., преподаватель ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills

**Организация-разработчик:** ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

Утверждена  
решением научно-методического совета  
ГАПОУ СО «СОПК»  
Протокол № 7 от «03» февраля 2021 г.

## Содержание

Пояснительная записка	4
1.Общая характеристика программы	5
1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы	5
1.2 Область применения программы	6
1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)	6
1.4 Цель и планируемые результаты программы	6
1.5 Форма документа	8
2.Учебный план	10
3.Календарный учебный график	11
4.Содержание программы модулей	14
5.Организационно-педагогические условия реализации программы	21
5.1 Материально-техническое обеспечение	21
5.2 Информационное обеспечение программы	23
5.3 Организация образовательного процесса	25
5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	25
6. Контроль и оценка результатов освоения программы	25
Фонд оценочных средств	26

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «**LEGO мультстудия**» предназначена школьникам в возрасте 12-16 лет

Программа реализуется в объеме 16 часов в течение 1 недели.

Основными темами программы являются: конструктивная деятельность дошкольников; требования охраны труда и техники безопасности; применение современных образовательных конструкторов; основы конструирования.

Рабочая программа реализуется на базе **мастерской «Дошкольное воспитание»** с использованием технических средств обучения (интерактивные средства обучения, автоматизированное рабочее место, дидактические средства обучения).

Список литературы оформлен в пункте 5.2 Информационное обеспечение программы.

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения практического задания по стандартам WS.



## 1. Общая характеристика программы

### 1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

#### 1.1. Цели реализации программы

- формирование общей культуры обучающихся;
  - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований
  - повышение уровня знаний о содержании конкретной профессии, ее положении на рынке труда в регионе, применении в различных профессиональных сферах,
  - формирование представлений о способах освоения профессии в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, способах самореализации на конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства.
  - углубленное знакомство с содержанием деятельности в рамках профессии, проверка имеющихся и формирование новых навыков выполнения конкретных рабочих операций.
  - определение и оценка участником уровня своих знаний и навыков через практическую деятельность и получение обратной связи от носителя профессии – эксперта.
  - формирование траектории развития имеющихся знаний, навыков, компетенций и восполнения дефицитов в рамках данной профессии.
- получение оценки и комментария от эксперта на электронном ресурсе (Платформе) для формирования рекомендаций по построению индивидуального учебного плана.

#### 1.2. Требования к слушателям (категории слушателей)

Обучающиеся общеобразовательных учреждений (12-16 лет)

#### Планируемые результаты освоения программы:

Результаты освоения программы	Основные показатели оценки результата

<p>Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей</p>	<p>Знает: - технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин; Умеет: - проводить совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин</p>
<p>Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: - литературные произведения для детей дошкольного возраста по образовательной программе «От рождения до школы» Умеет: - обоснованно делать выбор произведения в соответствии с разработанными критериями</p>
<p>Использование информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает: - компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); - возможности программ Microsoft Office; SMART notebook; Умеет: - применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); - создавать документы при помощи программ Microsoft Office; - работать на программах SMART notebook и SMART table</p>
<p>Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми</p>	<p>Знает: - структуру занятия, методы и приемы организации деятельности детей на занятии, виды детской деятельности Умеет: - соблюдать структурные компоненты мероприятий совместной деятельности</p>
<p>Коммуникативные навыки, творческий подход</p>	<p>Знает: - способы и формы общения с детьми; - средства выразительности речи; - этические нормы Умеет: - коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса.</p>

**1.3 Форма документа** - по результатам освоения программы делается **отметка о профессиональной пробе на электронном ресурсе (платформе)** (после основного времени пробы). Каждый участник после посещения пробы оставляет в личном кабинете обратную связь, оценивая

мероприятие по трем критериям: интерес, результативность (получение новых знаний и навыков) и работа эксперта. Эксперт через свой личный кабинет оценивает работу каждого участника по двум критериям: интерес (вовлеченность участника в процесс, активность в освоении новых знаний и навыков) и результативность (оценка уровня владения навыком, результата выполнения задачи). Оценка в обоих случаях производится по трехбалльной шкале, где 1 – наименьший, 3 – наибольший.



## 2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)					
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			Промежуточная аттестация, форма
			Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	
<b>1</b>						
Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание»	2	3	4	5	6	7
Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	2		2			
Модуль 3. Применение современных образовательных конструкторов в соответствии с уровнями детского конструирования	8	2		4		2
Учебная практика «Наименование практики»	-	-	-	-	-	-
Производственная практика «Наименование практики»	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация (выполнение практического задания):	4					
<b>Итого часов по программе</b>	<b>16</b>					



### 3. Календарный учебный график

Компоненты программы			
Самостоятельная работа	Очные занятия	Занятия с применением дистанционных технологий	
<b>Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Дополнительное воспитание»</b> <i>Тема 1.1 История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)</i>			
	2		
<b>Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности</b> <i>Практическая работа</i> Правила техники безопасности и СанПин при работе с конструкторами LEGO			
			2
<b>Модуль 3. Применение современных образовательных конструкторов в соответствии с уровнями детского конструирования</b> <i>Практическая работа</i> Использование LEGO- технологий в образовательном процессе ДОО			
	2		
<i>Практическая работа</i> Организация съемочного процесса, этапы создания легомультфильма			
2			
<i>Самостоятельная работа.</i> Создание мультфильма с использованием киностудии			
<i>Экзамен по модулю 3</i>			
<b>Итоговая аттестация (выполнение практического задания):</b>			
	4		2
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>

Период обучения (дни, * недели)	Наименование раздела, модуля	Самостоятельная работа	Очные занятия	Занятия с применением дистанционных технологий	ИТОГО
1 неделя	Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание»		2		2
	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности			2	2
	Модуль 3. Применение современных образовательных конструкторов в соответствии с уровнями детского конструирования	2	4	2	8
	Итоговая аттестация (выполнение практического задания):		4		4

#### 4. Содержание программы модулей

Наименование модулей и тем программы	Содержание обучения по темам, наименованию и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание»		2
Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)	<b>Содержание</b> <b>Лекция</b> - определение понятия и цели развития движения WSI. <i>Возможности движения WSI; - история Международного движения WSI (появление, развитие, трансформация, современное состояние, тенденции и перспективы развития в России и Мире, отраслевые чемпионаты, Hi-Tech, Junior Skills, Future Skills); - история возникновения и развития движения Ворлдскиллс в России</i>	2
Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности		2
	<b>Практическая работа</b> <i>Специфические требования к технике безопасности в рамках дошкольного воспитания при работе с разными инструментами и оборудованием.</i>	2
Модуль 3. Применение современных образовательных конструкторов в соответствии с уровнями детского конструирования		8
Тема 3.2 Современные тенденции развития технического творчества детей дошкольного возраста.	<b>Практическая работа.</b> Использование LEGO- технологий в образовательном процессе ДОО <b>Практическая работа.</b> Организация съемочного процесса, этапы создания легомультфильма <b>Самостоятельная работа.</b> Создание мультфильма с использованием киностудии	2
	<b>Экзамен по модулю 3</b>	2
<b>Итоговая аттестация</b>	Выполнение практического задания	4
<b>Итого:</b>		<b>16</b>



## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Автоматизированное рабочее место преподавателя 1 шт</li> <li>- Автоматизированное рабочее место для оборудования мастерской «Дошкольное обучение» 15 шт</li> <li>- Предустановленное программное обеспечение/ Права на программы для ЭВМ Windows Pro 15 шт</li> <li>- Предустановленное программное обеспечение /Права на программы для ЭВМ Office Pro 15 шт</li> <li>- Предустановленное программное обеспечение /Права на программы для ЭВМ Kaspersky 15 шт</li> <li>- Интерактивный дисплей 1 шт</li> <li>- Напольная стойка 1 шт</li> </ul>
	Практические и занятия, тестирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютеры (ноутбуки или моноблоки);</li> <li>- оборудование и материалы: интерактивная система, документ-камера, флешка, МФУ А4 лазерное (цветное и черно-белое), видеочамера для демонстрации выполнения задания, стеллаж для игрушек и пособий,</li> <li>- программное обеспечение: 2000095 LEGO® Education WeDo™; SmartNotebook 18.1; WindowsMoveMaker - компьютеры (ноутбуки или моноблоки).</li> <li>- программное обеспечение: Smart Notebook 18.1.</li> <li>- схемы сборки;</li> <li>- дидактический раздаточный материал;</li> <li>- мультимедийные обучающие программы;</li> <li>- альбомы демонстрационного и раздаточного материала;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- деревянные конструкторы «Томир»;</li> <li>- пластмассовые конструкторы «Тико»;</li> <li>- конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов (МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ И ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ);</li> <li>• Конструктор «Первые механизмы»;</li> <li>• Колеса. LEGO;</li> <li>• Учись учиться. Базовый набор;</li> <li>- Стол для Лего</li> <li>-Электронный конструктор LEGO Education PreSchool -Экспресс Юный программист LEGO DUPLO -</li> <li>-Конструктор ЛЕГО ДУПЛО Игровая комната</li> <li>-Конструктор DUPLO Набор дикие Животные</li> <li>-Электромеханический конструктор DUPLO Грузовой поезд</li> <li>-Набор для конструирования «Большая ферма» Lego DUPLO 45007</li> <li>-Набор для конструирования «Люди» Lego 45030</li> <li>-Городские жители. DUPLO</li> <li>-Набор LEGO Education «Планета STEAM»</li> <li>-Набор мягких кубиков LEGO Базовый набор</li> <li>-LEGO стена 160*120 см</li> <li>-Городская жизнь Lego Creative 9389</li> <li>-Строительные кирпичики Lego (1000 элементов)</li> <li>-Набор для конструирования «Большие строительные платы» Lego 9286</li> </ul>
--	--	--

## 5.2. Информационное обеспечение обучения

- техническая документация по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- конкурсное задания по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;



– профильная литература:

Основные источники:

1. Теория и методика развития детского изобразительного творчества : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С. В. Погодина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 352 с. - 15E^ 978-5-7695-8386-5 - Текст: непосредственный.

2. [https://slovo-shop.ru/federalnyy-gosudarstvennyy-obrazovat\\_standart-doshkolnogo-obrazovaniya-na-01\\_01\\_2014\\_2019-g\\_--azhur\\_1444467](https://slovo-shop.ru/federalnyy-gosudarstvennyy-obrazovat_standart-doshkolnogo-obrazovaniya-na-01_01_2014_2019-g_--azhur_1444467) - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 [Текст]: - Екатеринбург : Издательский Дом «Ажур», 2017. – 23 с.

3. Теория и методика творческого конструирования в детском саду, Парамонова Л.А., Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Академия, 2017. — 192 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455319>

2. Комарова, Л. Г. «Строим из LEGO» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.: «ЛИНКА - ПРЕСС», 2015.— 88 с.: ил. — ISBN 5-8252-0019-3 - Текст: непосредственный.

3. Комарова, Т.С. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2015- SBN: 978-5-86775-273-6 - Текст: непосредственный.

4. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.- 352 с.- ISBN 978-5-906797-74-2 - Текст: непосредственный.

5. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для сузов / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06323-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454166>.



6. Перфилова, Т. А. Конструктивно-модельная деятельность в детском саду: из опыта работы [Текст]: Региональное образование: современные тенденции. – 2017. - №31. – 64-75 с.

7. <http://robotics.ru/> -Каталог сайтов по робототехнике - полезный, качественный и наиболее полный сборник информации о робототехнике. [Электронный ресурс] — Режим доступа: свободный.

8. Власова, Л. И Виды детских конструкторов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.microarticles.ru/article/detskih-konstruktorov.html>

9. LEGO Построй свою историю [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://educube.ru/catalog/postroy-svoyu-istoriyu/>

10. <http://static2.insales.ru/files/1/6403/858371/original/Wedo.pdf> - ПервоРобот LEGO® WeDo™ - книга для учителя (Электронный ресурс).

11. <https://legoclub96.ru/?yclid=18349637335536667534> - «Робототехника и программирование для детей 5 -14 лет».

12. mindstorms - Официальный сайт LEGO Education <http://www.lego.com/ru-ru/>

13. <http://xn--8sbhby8arey.xn--plai/> - Сайт Всероссийского учебно-методического центра образовательной робототехники.

## **1. Оценка качества освоения программы**

Итоговая аттестация – выполнение практического задания.

**Модуль С. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста»**

*Задание 1. Организация и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей)*

**Цель:** демонстрация умения организовывать и осуществлять руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста по съемке легомультифильма (с элементами самостоятельной деятельности детей) по разным направлениям деятельности (вторая половина дня).

**Описание объекта:** свободная совместная деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).

**Лимит времени на выполнение задания:** 2 часа.

**Лимит времени на представление задания:** 15 минут.

**Задание:**

1. Спланировать свободную совместную деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста по съемке легомультифильма (с элементами самостоятельной деятельности детей) по определённому направлению деятельности.
2. Обозначить цели и задачи деятельности в КТП.
3. Подобрать материалы и оборудование для проведения свободной совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).
4. Спланировать размещение на площадке.
5. Подобрать содержание, распределить роли.
6. Экспертам сдать КТП с целями и задачами.

**Ожидаемый результат:**

Проведение свободной совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста по съемке легомультифильма (с элементами самостоятельной деятельности).

**5.3. Организация образовательного процесса**

Предполагаются занятия с применением дистанционных технологий

**5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Ключевое лицо в реализации программы – эксперт – специалист, отвечающий за реализацию программы, и последующую рефлексию полученного результата. Экспертом является представитель образовательной организации среднего профессионального образования, представитель дошкольной образовательной организации, имеющий соответствующую профессию. Квалификация эксперта должна быть подтверждена соответствующими документами об образовании. Содержательная сторона программы находится полностью в зоне ответственности эксперта.

**6. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Итоговая аттестация проводится выполнения практического задания

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие курс в полном объеме. Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.



## **Паспорт комплекта оценочных средств**

Описываются результаты освоения программы

Знание и понимание:

- принципов конструирования;
- построения занятия по конструированию с использованием конструктора Lego Education для детей дошкольного возраста;
- терминологии Lego Education;
- возрастных особенностей детей дошкольного возраста;
- методики конструирования и разработок (инструкции) Lego Education;
- принципов организации проблемного обучения и экспериментирования с детьми дошкольного возраста;
- техники безопасности и правил СанПин.

Умение:

- формулировать цели и задачи занятия по конструированию с использованием конструктора Lego Education;
- применять методы и приемы работы с конструктором Lego Education на занятиях с детьми дошкольного возраста;
- владеть специальной терминологией;
- распределять обязанности по созданию конструкции между детьми и взрослым.

## **2.Оценочные средства**

Комплект оценочных средств по модулю С