


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Свердловский областной педагогический колледж»**  
(ГАПОУ СО «СОПК»)

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий ГБОУ СО КШИ  
Екатеринбургский корпус,  
Детский сад № 272 «Кораблик»  
 Ю.А. Долгорукова  
«12» января 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «СОПК»  
 /Т.С.Симонова/  
«03» февраля 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Создание и проведение виртуальной экскурсии  
в мобильном передвижном куполе

Екатеринбург

2021

### **Аннотация программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Создание и проведение виртуальной экскурсии в мобильном передвижном куполе» сроком освоения 16 ч. направлена на освоение следующих видов деятельности:

- методическое обеспечение образовательного процесса;
- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01. «Дошкольное образование» укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351

Разработчик(и):

Гаврилова Е.А., преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж», высшая квалификационная категория, эксперт с правом проведения региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills.

Пухова Т.Б., преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж», высшая квалификационная категория, эксперт с правом проведения региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж».

Утверждена  
решением научно-методического совета  
ГАПОУ СО «СОПК»  
Протокол № 7 от «03» февраля 2021 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика программы	5
2.1 Нормативно-правовые основания разработки программы	5
2.2 Область применения программы	5
2.3 Требования к слушателям (категории слушателей)	6
2.4 Цель и планируемые результаты программы	6
2.5 Форма документа	7
3. Учебный план	8
4. Календарный учебный график	9
5. Содержание программы модулей	13
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	
6.1 Материально-техническое обеспечение	17
6.2 Информационное обеспечение программы	18
6.3 Организация образовательного процесса	20
6.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	20
7. Контроль и оценка результатов освоения программы	21

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Создание и проведение виртуальной экскурсии в мобильном передвижном куполе» предназначена лицам, имеющим высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», имеющим практический опыт работы в области дошкольного образования.

Программа реализуется в объеме 16 часов в течение 1 недели.

Основными темами программы являются: ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия, стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание»; требования охраны труда и техники безопасности; технологии организации проектной и исследовательской деятельности дошкольников; методическое обеспечение познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии стандартами Ворлдскиллс.

Рабочая программа реализуется на базе **мастерской «Дошкольное воспитание»** с использованием технических средств обучения (интерактивные средства обучения (мобильный передвижной купол) , автоматизированное рабочее место, дидактические средства обучения).

Список литературы по освоению содержания дополнительной программы повышения квалификации содержится в п.6.2. Информационное обеспечение обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения практического задания по стандартам WS.

## **2. Общая характеристика программы**

### **2.1 Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессиональных стандартов/квалификационных требований:

- Спецификация стандарта компетенции R4 RU «Дошкольное воспитание» (WorldSkills Standards Specifications) (секции 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, 2. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, 3. Использование информационно-коммуникационных технологий, 4. Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми, 5. Коммуникативные навыки, творческий подход).

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н).

- Требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351).

### **2.2 Область применения программы**

Программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников (воспитателей, заместителей заведующего по воспитательно-методич,

специалистов ДОО) 3-4 уровня квалификации. Направлена на освоение следующих видов деятельности:

- методическое обеспечение образовательного процесса;
- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

### **2.3. Требования к слушателям (категории слушателей)**

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», имеющие практический опыт работы в области дошкольного образования.

### **2.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 5</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования
<b>ВД 3</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 3.4.	Анализировать занятия
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий

**2.5.Форма документа** - по результатам освоения программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### 3. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)					
	Всего	Само стоят ельн ая рабо та	Теоретичес кое обучение	Практическ ие и лабораторн ые работы	Практика (стажиро вка)	Промежу точная аттестаци я, форма 7
<b>I</b>	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание»	2		2			
Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	2			2		
Модуль 3. Методическое обеспечение познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии стандартами Ворлдскиллс	8	2		4		экзамен 2
Учебная практика «Наименование практики»	-					
Производственная практика «Наименование практики»	-					
Стажировка	-					
<b>Итоговая аттестация:</b>	4					
<b>Итого часов по программе</b>	<b>16</b>					



#### 4.Календарный учебный график

Компоненты программы	1 день		
	Самостоятельная работа	Очные занятия	Занятия с применением дистанционных технологий
Профессиональный модуль 1 «Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание»»:			
Тема 1.1 История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)		2	
Профессиональный модуль 2 Требования охраны труда и техники безопасности			
Тема 2.1. Практическая работа. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	2		
<b>ИТОГО:</b>		4	
		2 день	
Профессиональный модуль 3. Методическое обеспечение познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии стандартами Ворлдскиллс			
Практическая работа. Особенности и требования к проведению виртуальной экскурсии			2
Практическая работа. Функциональные возможности киностудии для разработки виртуальной экскурсии	2		2
Экзамен по модулю 3		2	
<b>ИТОГО:</b>		8	
		3 день	
<b>Итоговая аттестация:</b>		4	
Практическая работа. Разработка и проведение фрагмента занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе)			
<b>ИТОГО:</b>		4	
<b>Итого</b>		16	

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля	Самостоятельная работа	Очные занятия	Занятия с применением дистанционных технологий	ИТОГО
1 неделя	Модуль 1. Ознакомление с WSI в Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание» Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности Модуль 3. Методическое обеспечение познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии стандартами Ворлдскиллс	4	8	4	16

## 5. Содержание программы модулей

Наименование модулей и тем программы	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы, Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание»	Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание»	2
Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Лекция:</b> определение понятия и цели развития движения WSI. Возможности движения WSI: история Международного движения WSI (появление, развитие, трансформация, современное состояние, тенденции и перспективы развития в России и Мире, отраслевые чемпионаты, Hi-Tech, Junior Skills, Future Skills); история возникновения и развития движения Ворлдскиллс в России.</p>	2
Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности		2
Тема 2.1 Требования охраны труда и техники безопасности	<p><b>Практическая работа:</b> особенности и эффективность организации рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс. Специфические требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Дошкольное воспитание»</p>	2
Модуль 5. Методическое обеспечение познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии стандартами Ворлдскиллс	<p><b>Методическое обеспечение познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии стандартами Ворлдскиллс</b></p>	8
Тема 5.1 Методическая компетентность при разработке технологической карты по познавательному развитию	<p><b>Практическое занятие:</b> особенности и требования к проведению виртуальной экскурсии. Соответствие видео-контента решаемой проблеме, текстовое сопровождение подводящее к решению проблемы, доступность понимания детей заявленного возраста, использование научных фактов, синхронизация и соответствие музыки видео контенту, соответствие видеоряда устному сопровождению педагога.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие:</b> функциональные возможности киностудии для разработки виртуальной экскурсии</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> разработать виртуальную экскурсию для мобильного купола</p>	2

	Экзамен по модулю 3	2
Итоговая аттестация	Практическая работа. Разработка и проведение фрагмента занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе)	4
Итого:		16

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
107 (зона теоретического обучения)	Занятия с применением дистанционных технологий	Автоматизированное рабочее место для преподавателя  <i>Программное обеспечение:</i> <i>Программное обеспечение:</i> - предустановленное программное обеспечение/ Права на программы для ЭВМ Windows Pro - предустановленное программное обеспечение /Права на программы для ЭВМ Office Pro - предустановленное программное обеспечение /Права на программы для ЭВМ Kaspersky Zoom Конференция - сервис для проведения и записи видеоконференций, он-лайн уроков в HD-формате Система дистанционного обучения Moodle
107 (зона теоретического обучения)	Лекции	Интерактивный дисплей Напольная стойка Технические средства обучения: Проектор Экран для проектора
109 (зона подготовки заданий)	Практические занятия Демонстрационный экзамен	Автоматизированное рабочее место 15 шт Тележка для ноутбуков <i>Программное обеспечение:</i> - предустановленное программное обеспечение/ Права на программы для ЭВМ Windows Pro - предустановленное программное обеспечение /Права на программы для ЭВМ Office Pro - предустановленное программное обеспечение /Права на программы для ЭВМ Kaspersky
101 (демонстрационная зона)	Практические занятия Стажировка Демонстрационный экзамен	Интерактивный дисплей модель с технологией iQ Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты Интерактивная панель Напольная мобильная стойка для панелей Интерактивные кубы (комплект 4

		штуки) Интерактивная песочница с песком Обучающий и развивающий, программируемый без применения компьютера, робототехнический набор Matatalab Pro Set Логоробот пчелка Bee-Bot (набор из 6 шт) <i>Технические средства обучения:</i> Видеокамера со штативом Мультимедийные презентации Видеофильмы (фрагменты проведения заданий с чемпионата WS): аудиозаписи (детские песни, танцевальные мелодии)
--	--	---

## 6.2. Информационное обеспечение обучения

### Основная литература:

1. Николаева, С. Н. Теория и методика экологического воспитания дошкольников / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. - Москва: Академия, 2016. – 270 с. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-3152-4— Текст: непосредственный.

2. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для среднего профессионального образования.— М.: Юрайт, 2019. — 496 с.— ISBN 978-5-534-02131-8. — Текст: непосредственный

3. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — с.33613. «СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22 июля 2010 г. №91)

4. Соломенникова О.А. Основные и дополнительные программы дошкольных образовательных учреждений: метод. пособие / О.А. Соломенникова . – 3-е изд., исправленное и дополненное. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 224 с

### Электронные и Internet-ресурсы:

11. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02559-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451937>

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — М. : Юрайт, 2020. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07015-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454262> (дата обращения: 30.08.2020).

3. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования — М. : Юрайт, 2020. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13324-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453544>

4. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник. — М. : Юрайт, 2019. — 411 с. — ISBN 978-5-534-03348-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431950>

5. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой.— М. : Юрайт, 2020. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02131-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413570>

6. Смирнова, Е. О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебное пособие — М. : Юрайт, 2020. — 121 с.— ISBN 978-5-534-13304-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466292>

7. Смирнова, Е. О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебное пособие для среднего профессионального образования. — М. : Юрайт, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-534-12815-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448348>

8. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования. — М. : Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05801-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454206> Сайты научных библиотек и каталогов

9. <http://window.edu.ru/window>. - единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека

10. <http://www.edu.ru/>- Российское образование. Федеральный портал

11. <http://www.firo.ru/>- ФГАУ «ФИРО»

12. <http://www.rasl.ru> – библиотека Академии Наук
13. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека
14. <http://www.school.edu.ru/default.asp>. – Российский общеобразовательный портал
15. <http://www.spbrc.nw.ru> – Санкт-Петербургский научный центр РАНМДК.

### **6.3. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса призвана обеспечить повышение квалификации педагогических работников и предполагает использование дистанционных образовательных технологий, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения, создание необходимых условий для освоения слушателями содержания программы «Создание и проведение виртуальной экскурсии в мобильном передвижном куполе».

Планирование рабочего и учебного времени преподавателей и слушателей предполагает обучение по программе в течение 1 недели по 6 часов в день (лекционные и практические занятия с применением ДОТ) и самостоятельная работа, включая стажировку на базе мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание». Также проводятся консультации для слушателей, дополнительная работа под руководством преподавателя.

Курсы повышения квалификации заканчиваются итоговой аттестацией в виде выполнения практического задания по стандартам Ворлдскиллс.

### **6.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Гаврилова Е.А. эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона, преподаватель высшей квалификационной категории.

Пухова Т.Б., эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона, преподаватель высшей квалификационной категории.

Даутова Е.В. эксперт с правом проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Worldskills, преподаватель.

## **7. Контроль и оценка результатов освоения программы**

### **7.1. Промежуточная аттестация по 3 модулю завершается экзаменом.**

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие



промежуточную аттестацию предусмотренную учебным планом настоящей программы.

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения практического задания по стандартам Ворлдскиллс.

**Задание 2.** *Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике*

**Цель:** демонстрация умения разрабатывать и проводить интегрированное занятие по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике.

**Описание объекта:** познавательная деятельность детей дошкольного возраста в мобильном куполе, конструирование.

**Лимит времени на выполнение задания:** 3 часа

**Лимит времени на представление задания:** 15 минут.

**Задание:**

1. Определить цель и задачи интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике.
2. Разработать единую сюжетную линию интегрированного занятия.
3. Разработать и оформить технологическую карту интегрированного занятия.
4. Подобрать и подготовить мультимедийный контент, материалы и оборудование для экскурсии.
5. Создать подвижную конструкцию при помощи LEGO Education WeDo 9580 и 9585.
6. Подготовить постройку к программированию и экспериментированию.
7. Проверить работу оборудования (в планетарии и ИКТ-оборудования).
8. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия перед демонстрацией задания.

9. Провести интегрированное занятие с детьми дошкольного возраста (волонтерами).

**Ожидаемый результат:**

1. Оформленная технологическая карта интегрированного занятия (на бумажном носителе).

2. Демонстрация образовательного контента через экскурсию с применением ИКТ-оборудование.

3. Демонстрация подвижной конструкции, соответствующий теме занятия, осуществляющей движение при помощи ПО LEGO Education WeDo.

4. Демонстрация эксперимента в ходе интегрированного занятия.

5. Демонстрация интегрированного занятия с детьми дошкольного возраста (волонтерами).

## Паспорт комплекта оценочных средств

Описываются результаты освоения программы

Результаты освоения программы	Основные показатели оценки результата
Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин;</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин</li></ul>
Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- литературные произведения для детей дошкольного возраста по образовательной программе «От рождения до школы»</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обоснованно делать выбор произведения в соответствии с разработанными критериями</li></ul>
Использование информационно-коммуникационных технологий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол);</li><li>- возможности программ Microsoft Office; SMART notebook;</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол);</li><li>- создавать документы при помощи программ Microsoft Office;</li><li>- работать на программах SMART notebook и SMART table</li></ul>
Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- структуру занятия, методы и приемы организации деятельности детей на занятии, виды детской деятельности</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать структурные компоненты мероприятий совместной деятельности</li></ul>

Коммуникативные навыки, творческий подход	Знает: - способы и формы общения с детьми; - средства выразительности речи; - этические нормы Умеет: - коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса.
--	--