


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий ГБОУ СО КШИ
Екатеринбургский корпус,
Детский сад № 272 «Кораблик»
 Ю.А. Долгорукова
«12» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГАПОУ СО «СОПК»
/Т.С.Симонова/
«03» февраля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Создание интерактивных дидактических игр
с использованием программного обеспечения SMART

Екатеринбург

2021

Аннотация программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Создание интерактивных дидактических игр с использованием программного обеспечения SMART» сроком освоения 16 ч. направлена на освоение следующих видов деятельности:

- методическое обеспечение образовательного процесса;
- организация игровой деятельности с детьми дошкольного возраста;

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01. «Дошкольное образование» укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351

Разработчик(и):

Пухова Т.Б., преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж», высшая квалификационная категория, эксперт с правом проведения региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж».

Утверждена
решением научно-методического совета
ГАПОУ СО «СОПК»
Протокол №7 от «03» февраля 2021 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика программы	5
2.1 Нормативно-правовые основания разработки программы	5
2.2 Область применения программы	5
2.3 Требования к слушателям (категории слушателей)	6
2.4 Цель и планируемые результаты программы	6
2.5 Форма документа	7
3. Учебный план	8
4. Календарный учебный график	9
5. Содержание программы модулей	13
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	
6.1 Материально-техническое обеспечение	17
6.2 Информационное обеспечение программы	18
6.3 Организация образовательного процесса	20
6.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	20
7. Контроль и оценка результатов освоения программы	21

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Создание интерактивных дидактических игр с использованием программного обеспечения SMART** предназначена лицам, имеющим высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», имеющим практический опыт работы в области дошкольного образования.

Программа реализуется в объеме 16 часа в течение 1 недели.

Основными темами программы являются: ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия, стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание»; требования охраны труда и техники безопасности; теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей дошкольного возраста;; методическое обеспечение речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии стандартами Ворлдскиллс.

Рабочая программа реализуется на базе **мастерской «Дошкольное воспитание»** с использованием технических средств обучения (интерактивные средства обучения, автоматизированное рабочее место, дидактические средства обучения).

Список литературы по освоению содержания дополнительной программы повышения квалификации содержится в п.6.2. Информационное обеспечение обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения практического задания в формате WS.

2.Общая характеристика программы

2.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессиональных стандартов/квалификационных требований:

- Спецификация стандарта компетенции R4 RU «Дошкольное воспитание» (WorldSkills Standards Specifications) (секции 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, 2. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, 3. Использование информационно-коммуникационных технологий, 4. Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми, 5. Коммуникативные навыки, творческий подход).

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н).

- Требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351).

2.2 Область применения программы

Программа предназначена для повышения квалификации педагогических

работников (воспитателей, заместителей заведующего по воспитательно-методич, специалистов ДОО) 3-4 уровня квалификации. Направлена на освоение следующих видов деятельности:

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях;
- организация игровой деятельности с детьми дошкольного возраста;

2.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», имеющие практический опыт работы в области дошкольного образования.

2.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования
ВД 2	Организация различных видов деятельности и общения
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения в течение дня
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми дошкольного возраста
ПК 2.3.	Организовывать общение детей

2.5. Форма документа - по результатам освоения программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3. Учебный план

Наименование компонента программы	Объем программы (академические часы)						
	Всего	Само стоят ельн ани рабо та	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	Теоретичес кое обучение	Практическ ие и лаборатори ые работы	Практика (стажиро вск)	Промежу точная аттестаци я, форма
	1						
Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс России. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание»	2	3	4	2	5	6	7
Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	2				2		
Модуль 3. Организация и проведение игровой деятельности с детьми дошкольного возраста с использованием интерактивного оборудования	8	2			4		экзамен 2
Учебная практика «Наименование практики»	-						
Производственная практика «Наименование практики»	-						
Стажировка	-						
Итоговая аттестация (выполнение практического задания):	4						
Итого часов по программе	16						

4. Календарный учебный график

Компоненты программы	1 день,			
	Самостоятельная работа	Общие занятия	Занятия с применением дистанционных технологий	
Профессиональный модуль 1 «Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс России. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание»»: Тема 1.1 История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills		2		

International (WSD) и Ворлдскиллс Россия («Модуль профессиональ»)			
Профессиональный модуль 2 Требования охраны труда и техники безопасности			
Тема 2.1. Практическая работа. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции			2
ИТОГО:			4
ИТОГО:			2 день
Профессиональный модуль 3. Организация и проведение игровой деятельности детьми дошкольного возраста с использованием интерактивного оборудования			
Практическая работа. Функциональные возможности программного обеспечения SMART		2	
Практическая работа. Разработка дидактической игры с использованием функционального инструментария ИКТ оборудования		2	
Самостоятельная работа. Создание технологической карты дидактической и интерактивным приложением	2		
Экзамен по Модулю 3			2
ИТОГО:			8
Итоговая аттестация (выполнение практического задания в формате ws)			4
Итого			16

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля	Самостоятельная работа	Очные занятия	Занятия с применением дистанционных технологий	ИТОГО
1 неделя	<p>Модуль 1. Знакомление с WSI и Ворлдскиллс России. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание»</p> <p>Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности</p> <p>Модуль 3. Организация и проведение игровой деятельности с детьми дошкольного возраста с использованием интерактивного оборудования</p>	2	10	4	16

5. Содержание программы модулей

Наименование модулей и тем программы	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы, Вид учебных занятий, Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
<p>Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание»</p> <p>Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс России («Молодые профессионалы»)</p>	<p>Содержание</p> <p>Лекция: определение понятия и цели развития движения WSI. Возможности движения WSI: история Международного движения WSI (повышение, развитие, трансформация, современное состояние, тенденции и перспективы развития в России и Мире, отраслевые чемпионаты, Hi-Tech, Junior Skills, Future Skills); история возникновения и развития движения Ворлдскиллс в России.</p>	2
<p>Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности</p>		2
<p>Тема 2.1 Требования охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Практическая работа: особенности и эффективность организации рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Дошкольное воспитание»</p>	2
<p>Модуль 3. Организация и проведение игровой деятельности с детьми дошкольного возраста с использованием интерактивных инструментов</p>		8
<p>Тема 4.1. Методическая компетентность при разработке технологической карты дидактической игры</p>	<p>Практическое задание: функциональные возможности программного обеспечения SMART</p> <p>Практическое задание: разработка дидактической игры с использованием функционального инструментария ИКТ образовани</p>	2
	<p>Самостоятельная работа: Создание технологической карты дидактической игры с интерактивным приложением</p>	2
	<p>Экзамен по модулю 3</p>	2
<p>Итоговая аттестация</p>	<p>Выполнение практического задания</p>	4
<p>Итого:</p>		16

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
107 (зона теоретического обучения)	Занятия с применением дистанционных технологий	Автоматизированное рабочее место для преподавателя <i>Программное обеспечение:</i> - предустановленное программное обеспечение/ Права на программы для ЭВМ Windows Pro - предустановленное программное обеспечение /Права на программы для ЭВМ Office Pro - предустановленное программное обеспечение /Права на программы для ЭВМ Kaspersky Zoom Конференция - сервис для проведения и записи видеоконференций, он-лайн уроков в HD-формате Система дистанционного обучения Moodle
107 (зона теоретического обучения)	Лекции	Интерактивный дисплей Напольная стойка Технические средства обучения: Проектор Экран для проектора
109 (зона подготовки заданий)	Практические занятия Демонстрационный экзамен	Автоматизированное рабочее место 15 шт Тележка для ноутбуков <i>Программное обеспечение:</i> - предустановленное программное обеспечение/ Права на программы для ЭВМ Windows Pro - предустановленное программное обеспечение /Права на программы для ЭВМ Office Pro - предустановленное программное обеспечение /Права на программы для ЭВМ Kaspersky
101 (демонстрационная зона)	Практические занятия Стажировка Демонстрационный экзамен	Интерактивный дисплей модель с технологией iQ Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты Интерактивная панель Напольная мобильная стойка для панелей

		Интерактивные кубы (комплект 4 штуки) Интерактивная песочница с песком Обучающий и развивающий, программируемый без применения компьютера, робототехнический набор Matatalab Pro Set Логоробот пчелка Bee-Bot (набор из 6 шт) <i>Технические средства обучения:</i> Видеокамера со штативом Мультимедийные презентации Видеофильмы (фрагменты проведения заданий с чемпионата WS): аудиозаписи (детские песни, танцевальные мелодии)
--	--	--

6.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Алексеева, М. М. Теория и методика развития речи детей [Текст] учеб. / М. М. Алексеева, В. И. Яшина. – М.: Академия, 2018.
2. «Интерактивная педагогика в детском саду. Методическое пособие» / Под ред. Н. В. Микляевой. М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с.
3. Калиниченко А.В., Микляева Ю.В., Сидоренко В.Н. Развитие игровой деятельности дошкольников: Методическое пособие. М., 2004
4. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебное пособие для студентов учреждений средней программы образования. М.: издательский центр «Академия», 2015
5. Микляева Н.В. Теоретические основы дошкольного образования: учебник для СПО. М.: Издательство «Юрайт» 2015. 18
6. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — с.33613. «СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22 июля 2010 г. №91)
7. Соломенникова О.А. Основные и дополнительные программы дошкольных образовательных учреждений: метод. пособие / О.А. Соломенникова. – 3-е изд., исправленное и дополненное. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 224 с

Электронные и Internet-ресурсы:

1. Гомулина Н.Н. Особенности создания электронных образовательных ресурсов для интерактивных досок. [Электронный ресурс] // Коллекции мультимедиа-компонентов «Умник-ПО» –Форма доступа: http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=258, свободен.
2. Сайт института образовательной политики «Эврика» www.eurekanet.ru
3. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- 4.Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

6.3.Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса призвана обеспечить повышение квалификации педагогических работников и предполагает использование дистанционных образовательных технологий, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения, создание необходимых условий для освоения слушателями содержания программы «Создание интерактивных дидактических игр с использованием программного обеспечения SMART»

Планирование рабочего и учебного времени преподавателей и слушателей предполагает обучение по программе в течение 1 недели по 6 часов в день (лекционные и практические занятия с применением ДОТ) и самостоятельная работа. Также проводятся консультации для слушателей, дополнительная работа под руководством преподавателя.

Курсы повышения квалификации заканчиваются итоговой аттестацией в виде выполнения практического задания по стандартам Ворлдскиллс.

6.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Пухова Т.Б., эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона, преподаватель высшей квалификационной категории.

Гаврилова Е.А. эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона, преподаватель высшей квалификационной категории.

7. Контроль и оценка результатов освоения программы

7.1. Промежуточная аттестация по 3 модулю завершается экзаменом.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию предусмотренную учебным планом настоящей

программы.

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения практического задания в формате WS/

Модуль А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

Задание 1. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Описание объекта: интеграция речевого развития детей дошкольного возраста с игровой деятельностью

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа 30 мин

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Задание:

1. Рассмотреть книгу.
2. Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
3. Провести анализ литературного произведения.
4. Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения, либо чтения всего произведения.
5. Отработать выразительное чтение литературного произведения.
6. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
7. Разработать технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
8. Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.
9. Разработать беседу с детьми (волонтерами) по содержанию литературного произведения.
10. Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач интегрированного занятия.
11. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием литературного произведения.
12. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.
13. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения интегрированного занятия по речевому развитию с

включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.

14. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

15. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования перед демонстрацией задания.

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта, включающая цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

2. Исполнение литературного текста и проведение дидактической игры с использованием ИКТ.

3. Демонстрация фрагмента занятия с волонтерами в соответствующей возрастной группе.

Паспорт комплекта оценочных средств

Описываются результаты освоения программы

21

Результаты освоения программы	Основные показатели оценки результата
Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПиН; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПиН
Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- литературные произведения для детей дошкольного возраста по образовательной программе «От рождения до школы» <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- обоснованно делать выбор произведения в соответствии с разработанными критериями
Использование информационно-коммуникационных технологий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол);- возможности программ Microsoft Office; SMART notebook; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол);- создавать документы при помощи программ Microsoft Office;- работать на программах SMART notebook и SMART table

<p>Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру занятия, методы и приемы организации деятельности детей на занятии, виды детской деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать структурные компоненты мероприятий совместной деятельности
<p>Коммуникативные навыки, творческий подход</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и формы общения с детьми; - средства выразительности речи; - этические нормы <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса.