


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий ГБОУ СО КШИ
Екатеринбургский корпус,
Детский сад № 272 «Кораблик»
 Ю.А. Долгорукова
«12» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОПК»
 /Т.С.Симонова/
«03» февраля 2021 г.


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Стандарты Worldskills в организации детско-родительской
проектной деятельности

Екатеринбург

2021

Аннотация программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стандарты Worldskills в организации детско-родительской проектной деятельности» сроком освоения 24 ч. направлена на освоение следующих видов деятельности:

- методическое обеспечение образовательного процесса;
- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01. «Дошкольное образование» укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351

Разработчик(и):

Добрынина З.Н., преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж», высшая квалификационная категория, сертифицированный эксперт

Пухова Т.Б., преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж», высшая квалификационная категория, эксперт с правом проведения региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж».

Утверждена
решением научно-методического совета
ГАПОУ СО «СОПК»
Протокол № 1 от «03 » февраля 2021 г.

Содержание

1.Пояснительная записка	4
2.Общая характеристика программы	5
2.1 Нормативно-правовые основания разработки программы	5
2.2 Область применения программы	5
2.3 Требования к слушателям (категории слушателей)	6
2.4 Цель и планируемые результаты программы	6
2.5 Форма документа	7
3.Учебный план	8
4.Календарный учебный график	9
5.Содержание программы модулей	13
6.Организационно-педагогические условия реализации программы	
6.1 Материально-техническое обеспечение	17
6.2 Информационное обеспечение программы	18
6.3 Организация образовательного процесса	20
6.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	20
7. Контроль и оценка результатов освоения программы	21

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Стандарты Worldskills в организации детско-родительской проектной деятельности»** предназначена лицам, имеющим высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», имеющим практический опыт работы в области дошкольного образования.

Программа реализуется в объеме 24 часа в течение 1 недели.

Основными темами программы являются: ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия, стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание»; требования охраны труда и техники безопасности; технологии организации проектной и исследовательской деятельности дошкольников; методическое обеспечение речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии стандартами Ворлдскиллс;

Рабочая программа реализуется на базе **мастерской «Дошкольное воспитание»** с использованием технических средств обучения (интерактивные средства обучения, автоматизированное рабочее место, дидактические средства обучения).

Список литературы по освоению содержания дополнительной программы повышения квалификации содержится в п.6.2. Информационное обеспечение обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения итогового практического задания в формате WS

2.Общая характеристика программы

2.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессиональных стандартов/квалификационных требований:

- Спецификация стандарта компетенции R4 RU «Дошкольное воспитание» (WorldSkills Standards Specifications) (секции 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, 2. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, 3. Использование информационно-коммуникационных технологий, 4. Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми, 5. Коммуникативные навыки, творческий подход).

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н).

- Требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351).

2.2 Область применения программы

Программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников (воспитателей, заместителей заведующего по воспитательно-методич,

специалистов ДОО) 3-4 уровня квалификации. Направлена на освоение следующих видов деятельности:

- методическое обеспечение образовательного процесса;
- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

2.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», имеющие практический опыт работы в области дошкольного образования.

2.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования
ВД 4	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними

2.5. Форма документа - по результатам освоения программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)						Промежуточная аттестация, форма
	Всего	Самостоятельно для работы	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
1							
Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание»	2	3	4	5	6	7	
Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	2		2	2			
Модуль 3. Технологии организации проектной и исследовательской деятельности дошкольников	16	4	4	6		ЭКЗАМЕН 2	
Учебная практика «Наименование практики»	*						
Производственная практика «Наименование практики»	*						
Стажировка	-						
Итоговая аттестация:	4						
Итого часов по программе	24						

4.Календарный учебный график

Компоненты программы	1 День		
	Самостоятельная работа	Очные занятия	Занятия с применением дистанционных технологий
Профессиональный модуль 1 «Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание»»:			
Тема 1.1 История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)		2	
Профессиональный модуль 2 Требования охраны труда и техники безопасности			
Тема 2.1. Практическая работа. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции		2	
ИТОГО:		4	
		2 день	
Профессиональный модуль 3. Технология организации проектной и исследовательской деятельности дошкольников			
Тема 3.1. Методическая компетентность при разработке паспорта совместного проекта воспитателя, детей и родителей		2	
Практическая работа. Разработка паспорта совместного проекта воспитателя, детей и родителей	2		2
Практическая работа. Методическая компетентность при оформлении этапов проекта и его результатов с применением ИКТ			2
ИТОГО:		8	
		3 День	
Тема 3.2. Методическая компетентность при презентации проекта на родительском собрании		2	
Практическая работа. Создание презентации совместного проекта воспитателя, детей и родителей	2		2
Экзамен по модулю 3			2

	ИТОГО:		8		
			4 день		
Итоговая аттестация:					4
	ИТОГО:				24

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля	Самостоятельная работа	Очные занятия	Занятия с применением дистанционных технологий	ИТОГО
1 неделя	Модуль 1. Ознакомление с WSI в Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание» Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности Модуль 3. Технология организации проектной и исследовательской деятельности дошкольников	4	12	8	24

5. Содержание программы модулей

Наименование модулей и тем программы	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы, Вид учебных занятий, Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
<p>Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание»</p> <p>Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)</p>	<p>Содержание</p> <p>Лекции: определение понятия и цели развития движения WSI. Возможности движения WSI; истории Международного движения WSI (появление, развитие, трансформация, современное состояние, тенденции и перспективы развития в России и Мире, отраслевые чемпионаты, Hi-Tech, Junior Skills, Future Skills); истории возникновения и развития движения Ворлдскиллс в России.</p>	2
<p>Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности</p> <p>Тема 2.1 Требования охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Практическая работа: особенности и эффективность организации рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Дошкольное воспитание»</p>	2
<p>Модуль 3. Технологии организации проектной и исследовательской деятельности дошкольников</p> <p>Тема 3.1. Методическая компетентность при разработке паспорта совместного проекта воспитателя, детей и родителей</p>	<p>Содержание</p> <p>Лекции: содержание паспорта проекта, обоснование актуальности, практической значимости проекта, выделение проблемы, формулировка проблемного вопроса, отражение этапов проекта, формулировка цели и задач проектной деятельности для детей, родителей и педагогов, выделение самостоятельной деятельности детей по созданию и реализации проекта, определение ресурсов проекта определены (информационные, человеческие, финансовые, материально-технические)</p> <p>Практическая работа: разработка паспорта совместного проекта воспитателя, детей и родителей на определенную тему</p>	16
	<p>Практическая работа: методическая компетентность при оформлении этапов проекта и его результатов с применением ИКТ. Техники оформления презентации.</p> <p>Оригинальность, презентационные эффекты.</p> <p>Самостоятельная работа: разработать паспорт проекта</p>	2
		2

<p>Тема 3.2. Методическая компетентность при презентации проекта на родительском собрании</p>	<p>Содержание Лекция: отражение в презентации цели и задач проекта, продукта проекта и результатов деятельности детей и родителей, основных этапов работы над проектом. Требования к устному выступлению. Аргументированные ответы на вопрос. Практическая работа: создание презентации совместного проекта воспитателя, детей и родителей на определенную тему. Стиль оформления, базовые цвета, требования к заголовкам, анимационные эффекты, элементы инфографики, графические элементы, тип шрифта, кнопки перемещения, гиперссылки. Самостоятельная работа: разработать презентацию совместного проекта воспитателя, детей и родителей</p>	<p>2</p>
	<p>Экзамен по модулю 3</p>	<p>2</p>
	<p>Итоговая аттестация:</p>	<p>4</p>

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
107 (зона теоретического обучения)	Занятия с применением дистанционных технологий	<p>Автоматизированное рабочее место для преподавателя</p> <p><i>Программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предустановленное программное обеспечение/ Права на программы для ЭВМ Windows Pro - предустановленное программное обеспечение /Права на программы для ЭВМ Office Pro - предустановленное программное обеспечение /Права на программы для ЭВМ Kaspersky <p>Система дистанционного обучения Moodle</p>
107 (зона теоретического обучения)	Лекции	<p>Интерактивный дисплей</p> <p>Напольная стойка</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Проектор</p> <p>Экран для проектора</p>
109 (зона подготовки заданий)	Практические занятия Демонстрационный экзамен	<p>Автоматизированное рабочее место 15 шт</p> <p>Тележка для ноутбуков</p> <p><i>Программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предустановленное программное обеспечение/ Права на программы для ЭВМ Windows Pro - предустановленное программное обеспечение /Права на программы для ЭВМ Office Pro - предустановленное программное обеспечение /Права на программы для ЭВМ Kaspersky
101 (демонстрационная зона)	Практические занятия Стажировка Демонстрационный экзамен	<p>Интерактивный дисплей модель с технологией iQ</p> <p>Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты</p> <p>Интерактивная панель</p> <p>Напольная мобильная стойка для панелей</p> <p>Интерактивные кубы (комплект 4 штуки)</p> <p><i>Технические средства обучения:</i></p> <p>Видеокамера со штативом</p>

6.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Асмолов, А. Г. Ребенок в культуре взрослых / А. Г. Асмолов, Н. А. Пастернак. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-09629-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454928> (дата обращения: 28.01.2021).

1. Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05479-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454506> (дата обращения: 28.01.2021).

2. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13861-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467076> (дата обращения: 28.01.2021).

3. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Хохрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08707-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454198> (дата обращения: 28.01.2021).

4. Шнейдер, Л. Б. Молодая семья и ребенок-дошкольник : практическое пособие / Л. Б. Шнейдер, М. С. Рогач. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 576 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13006-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448716> (дата обращения: 28.01.2021).

5. Юревич, С. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10781-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456360>

(дата обращения: 28.01.2021).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс], - www.edu.ed.gov.ru
2. Российский образовательный портал [Электронный ресурс], - www.school.ru
3. Детский портал Солнышко: советы родителям, игротека, сказки для детей, конкурсы. [Электронный ресурс], - <http://www.solnet.ee>
4. Детский информационный портал «Детская страничка» [Электронный ресурс], - www.deti.regiosbook.org.ua
5. Учебно - методический кабинет [Электронный ресурс], <http://ped-kopilka.ru>
6. Научно - методический журнал [Электронный ресурс], http://dovosp.ru/j_dv
7. Иллюстрированный научно - популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей. <http://www.obruch.ru>
8. Сайт для воспитателей и методических работников детского сада [Электронный ресурс], <http://doshvozrast.ru>
9. Сайт для методистов и воспитателей [Электронный ресурс], <http://www.moi-detsad.ru>
10. Сайт для молодых родителей [Электронный ресурс], <http://www.detskiysad.ru>
11. Портал открытого педагогического форума [Электронный ресурс], <http://festival.1september.ru>
12. Информационный сайт для родителей малышей дошкольного возраста и воспитателей детских садов. [Электронный ресурс], <http://www.detsadclub.ru>
13. Информационный сайт для воспитателей [Электронный ресурс], <http://vospitatel.com.ua>
14. Сайт для воспитателей детских садов и молодых родителей. Сайт для студентов факультетов дошкольного образования [Электронный ресурс], <http://detsadd.narod.ru>
Сайт с презентациями для воспитателей [Электронный ресурс], <http://viki.rdf.ru/item/878/>

6.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса призвана обеспечить повышение

квалификации педагогических работников и предполагает использование дистанционных образовательных технологий, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения, создание необходимых условий для освоения слушателями содержания программы «Стандарты Worldskills в организации детско-родительской проектной деятельности»

Планирование рабочего и учебного времени преподавателей и слушателей предполагает обучение по программе в течение 1 недели по 6 часов в день (лекционные и практические занятия с применением ДОТ) Также проводятся консультации для слушателей, дополнительная работа под руководством преподавателя.

Курсы повышения квалификации заканчиваются итоговой аттестацией в виде выполнения практического задания по стандартам Ворлдскиллс.

6.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Добрынина З.Н., сертифицированный эксперт, преподаватель высшей квалификационной категории.

Пухова Т.Б. эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона, преподаватель высшей квалификационной категории.

7. Контроль и оценка результатов освоения программы

7.1. Промежуточная аттестация по 3 модулю завершается экзаменом.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию предусмотренную учебным планом настоящей программы.

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения практического задания в формате WS.

Модуль В. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»

Задание. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление этапов и его результатов с применением ИКТ для выступления с презентацией о проекте на родительском собрании.

Цель: демонстрация умения планировать совместную проектную деятельность воспитателя, детей и родителей и презентовать этапы и результаты проектной

деятельности на родительском собрании.

Описание объекта: совместная проектная деятельность воспитателя, детей и родителей.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа 30 мин.

Лимит времени на представление задания: 5 мин.

Задание: «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

1.Разработать совместный проект для всех участников образовательного процесса.

2.Оформить паспорт проекта по предложенной схеме.

3.Создать презентацию этапов и результата проектной деятельности с применением ИКТ.

4. Подобрать содержание для оформления презентации в соответствии с темой и возрастом детей.

5.Подобрать материалы и программное обеспечение для реализации задуманного

6.Выполнить элементы оформления презентации.

7.Оформить презентацию.

8.Сообщить экспертам о завершении работы.

Ожидаемый результат:

1.Оформленный паспорт проекта для всех субъектов образовательного процесса ДОО в соответствии с заданной темой (на бумажном носителе).

2. Презентация этапов и результата проектной деятельности для всех субъектов образовательного процесса ДОО с применением ИКТ, оформленный в соответствии с заданной темой с учетом подачи для аудитории родителей детей дошкольного возраста.

3. Демонстрация презентации аудитории родителей (волонтеры с актерской задачей, озвучивающие для участника в ходе презентации заранее сформулированные вопросы (30%) по презентации)

Паспорт комплекта оценочных средств

Описываются результаты освоения программы

21

Результаты освоения программы	Основные показатели оценки результата
Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	Знает: - технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин; Умеет: - проводить совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин
Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	Знает: - литературные произведения для детей дошкольного возраста по образовательной программе «От рождения до школы» Умеет: - обоснованно делать выбор произведения в соответствии с разработанными критериями
Использование информационно-коммуникационных технологий	Знает: - компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); - возможности программ Microsoft Office; SMART notebook; Умеет: - применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); - создавать документы при помощи программ Microsoft Office; - работать на программах SMART notebook и SMART table

<p>Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми и с родителями</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру занятия, методы и приемы организации деятельности детей на занятии, виды детской деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать структурные компоненты мероприятий совместной деятельности
<p>Коммуникативные навыки, творческий подход</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и формы общения с детьми; - средства выразительности речи; - этические нормы <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса.