


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий ГБОУ СО КШИ
Екатеринбургский корпус,
Детский сад № 272 «Кораблик»
 Ю.А. Долгорукова
«12» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГАПОУ СО «СОПК»

/Т.С.Симонова/

«03» февраля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Универсальные возможности развивающих пособий
Вячеслава Воскобовича

Екатеринбург
2021

Аннотация к программе

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Универсальные возможности развивающих пособий Вячеслава Воскобовича» сроком освоения 16 ч. направлена на освоение следующих компетенций:

-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

-организация видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста: игровой, познавательно-исследовательской, конструктивной.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01. «Дошкольное образование» укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351

Разработчик(и):

Пухова Т.Б., преподаватель ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона.

Гаврилова Е.А., преподаватель ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Утверждена
решением научно-методического совета
ГАПОУ СО «СОПК»
Протокол № 7 от «03» февраля 2021 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика программы	5
2.1 Нормативно-правовые основания разработки программы	5
2.2 Область применения программы	5
2.3 Требования к слушателям (категории слушателей)	6
2.4 Цель и планируемые результаты программы	6
2.5 Форма документа	8
3. Учебный план	9
4. Календарный учебный график	10
5. Содержание программы модулей	13
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	18
6.1 Материально-техническое обеспечение	18
6.2 Информационное обеспечение программы	19
6.3 Организация образовательного процесса	22
6.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
7. Контроль и оценка результатов освоения программы	22

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**«Универсальные возможности развивающих пособий Вячеслава Воскобовича»**» предназначена лицам, имеющим высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», имеющим практический опыт работы в области дошкольного образования.

Программа реализуется в объеме 16 часов в течение 1 недели.

Основными темами программы являются: ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия, стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание»; требования охраны труда и техники безопасности; теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей дошкольного возраста; развивающие дидактические игры Вячеслава Воскобовича и их применение в образовательном процессе ДОО; использование современного оборудования в игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.

Список литературы по освоению содержания дополнительной программы повышения квалификации содержится в п.6.2. Информационное обеспечение обучения.

Рабочая программа реализуется на базе **мастерской «Дошкольное воспитание»** с использованием технических средств обучения (интерактивные средства обучения, автоматизированное рабочее место, дидактические средства обучения).

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения практического задания в формате WS.

2. Общая характеристика программы

2.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессиональных стандартов/квалификационных требований:

- Спецификация стандарта компетенции R4 RU «Дошкольное воспитание» (WorldSkills Standards Specifications) (секции 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей. 2. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. 3. Использование информационно-коммуникационных технологий. 4. Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми, 5. Коммуникативные навыки, творческий подход).

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н).

- Требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351).

2.2 Область применения программы

Категория слушателей: лица предпенсионного возраста, имеющие среднее профессиональное образование, и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 16 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий. Программа направлена на освоение следующих компетенций:

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях;
- организация различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста: игровой, познавательно-исследовательской, конструктивной.

2.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», имеющие практический опыт работы в области дошкольного образования.

2.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация различных видов деятельности и общения
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения в течение дня
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми дошкольного возраста
ПК 2.3.	Организовывать общение детей
ВД 3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий

По итогам изучения дополнительной профессиональной программы у слушателя, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание», должны быть сформированы следующие знания и

умения:

Результаты освоения программы	Основные показатели оценки результата
Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	Знает: <ul style="list-style-type: none">- технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин;- педагогические и гигиенические требования к проведению игровой деятельности;- требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин- проводить совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и
Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	Знает: <ul style="list-style-type: none">- функциональные возможности пособий В Воскобовича Умеет: <ul style="list-style-type: none">- обоснованно делать выбор способов проведения игровой деятельности, дидактических средств
	<ul style="list-style-type: none">- возрастные особенности детей дошкольного возраста;- принципы организации проблемного обучения и экспериментирования с детьми дошкольного возраста;- особенности психических и познавательных процессов детей дошкольного возраста. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты занятия с подгруппой детей.
Использование информационно-коммуникационных технологий	Знает: <ul style="list-style-type: none">- компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол);- возможности программ Microsoft Office; киностудия; Умеет: <ul style="list-style-type: none">- применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол);- создавать документы при помощи программ Microsoft Office;- работать на программах SMART notebook и SMART table, киностудия

<p>Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику разработки и проведения занятий с подгруппой детей; - структуру занятия, методы и приемы организации деятельности детей на занятии, виды детской деятельности; - содержание образовательных областей по разным возрастным группам. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять программное содержание: образовательную, развивающую и воспитательную задачи; - организовывать экскурсии в соответствии с методическими требованиями;
<p>Коммуникативные навыки, творческий подход</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и формы общения с детьми; - средства выразительности речи; - этические нормы <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной терминологией; - коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса.

2.5. Форма документа - по результатам освоения программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3. Учебный план

Наименование компонентон программы	Объем программы (академические часы)						
	Всего	Само стоят ельн ая рабо та	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем		Практическ не и лабораторн ые работы	Практика (стажиро вск)	Промежу точная аттестаци я, формы
1	2	3	4	5			
Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание»	2		2				
Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	2			2			
Модуль 3. Развивающие дидактические игры Вячеслава Воскобовича и их применение в образовательном процессе ДОО	8	2		4			зачет 2
Учебная практика «Наименование практики»	-						
Производственная практика «Наименование практики»	-						
Стажировка	-						
Итоговая аттестация (выполнение практического задания):	4						
Итого часов по программе	16						

4. Календарный учебный график

Компоненты программы	1 день, 1 неделя		
	Самостоятель ная работа	Очные занятия	Занятия с применением дистанционных технологий
р. 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции «Дошкольное воспитание»			

Mary WSSS

Тема 1.1 История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс России («Молодые профессионалы»)				2	
Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности					
<i>Практическая работа</i> Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции					2
<i>Модуль 3. Развивающие дидактические игры Вячеслава Воскобовича, Золтана Дьенеша, Кюизенера, и их применение в образовательном процессе ДОО</i>					
<i>Практическая работа. Особенности применения дидактических пособий Вячеслава Воскобовича в образовательном процессе для детей раннего и дошкольного возраста</i>			4		
<i>Самостоятельная работа</i> Разработка дидактической игры с применением развивающих пособий В Воскобовича		2			
<i>Эксперимент по модулю</i>					2
Итоговая аттестация (выполнение практического задания):			4		
		ИТОГО		16	

Период обучения (длн. недели)*	Наименование раздела, модуля	Самостоятельная работа	Очные занятия	Занятия с применением дистанционных технологий	ИТОГО
1 неделя	Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание» Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности Модуль 3. Развивающие дидактические игры Вячеслава Воскобовича и их применение в образовательном процессе ДОО	2	10	4	16

5. Содержание программы модулей

Наименование модулей и тем программы	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий ¹ . Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс России. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание»		2
Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс России («Молодые профессионалы»)	<p>Содержание</p> <p>Лекция - определение понятия и цели развития движения WSI. Возможности движения WSI;</p> <p>- история Международного движения WSI (поведение, развитие, трансформация, современное состояние, тенденции и перспективы развития в России и Мире, отраслевые чемпионаты, Hi-Tech, Junior Skills, Future Skills);</p> <p>- история возникновения и развития движения Ворлдскиллс в России.</p>	2
Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	<p>Практическая работа Специфические требования к технике безопасности в рамках дошкольного воспитания при работе с разными инструментами и оборудованием.</p>	2
Модуль 3. Развивающие дидактические игры Вячеслава Воскобовича, Золтана Дьенеша, Колинера, и их применение в образовательном процессе ДОО	<p>Практическое занятие - развитие математических представлений, логики (геометрические представления, формирование понятия числа, представления об арифметических действиях, пространственные отношения) посредством пособий В.Воскобовича</p>	8
		2

¹Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, консультации, выполнение проектной работы и другие.

	<p>Практическое задание развитие речевых умений в процессе игровых ситуаций, созданных посредством развивающей среды «Филологовый лес»</p>	2
	<p>Самостоятельная работа. Разработка дидактической игры с применением развивающих пособий В. Воскобовича</p>	2
	Экзамен по Модулю 3	2
Итоговая аттестация	Демонстрационный экзамен	4
Итого:		16

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
107 (зона теоретического обучения)	Занятия с применением дистанционных технологий	<p>Автоматизированное рабочее место для преподавателя</p> <p><i>Программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предустановленное программное обеспечение/ Права на программы для ЭВМ Windows Pro - предустановленное программное обеспечение /Права на программы для ЭВМ Office Pro - предустановленное программное обеспечение /Права на программы для ЭВМ Kaspersky <p>Система дистанционного обучения Moodle</p>
107 (зона теоретического обучения)	Лекции	<p>Интерактивный дисплей</p> <p>Напольная стойка</p> <p><i>Технические средства обучения:</i></p> <p>Проектор</p> <p>Экран для проектора</p>
109 (зона подготовки заданий)	Практические занятия Демонстрационный экзамен	<p>Автоматизированное рабочее место 15 шт</p> <p>Тележка для ноутбуков</p> <p><i>Программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предустановленное программное обеспечение/ Права на программы для ЭВМ Windows Pro - предустановленное программное обеспечение /Права на программы для ЭВМ Office Pro - предустановленное программное обеспечение /Права на программы для ЭВМ Kaspersky
101 (демонстрационная зона)	Практические занятия Стажировка Демонстрационный экзамен	<p>Интерактивный дисплей модель с технологией iQ</p> <p>Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты</p> <p>Интерактивная панель</p> <p>Напольная мобильная стойка для панелей</p> <p>Интерактивные кубы (комплект 4 штуки)</p> <p>Интерактивная песочница с</p>

		<p>песком</p> <p>Обучающий и развивающий, программируемый без применения компьютера, робототехнический набор Matatalab Pro Set</p> <p>Логоробот пчелка Bee-Bot (набор из 6 шт)</p> <p><i>Технические средства обучения:</i></p> <p>Видеокамера со штативом</p> <p>Мультимедийные презентации</p> <p>Видеофильмы (фрагменты проведения заданий с чемпионата WS);</p> <p>аудиозаписи (детские песни, танцевальные мелодии)</p> <p>МиниЛарчик (комплект без методики)</p> <p>Малая развивающая среда "Фиолетовый лес" (1x1,25 м, ковролин)</p> <p>Квадрат Воскобовича 2-х цветный</p> <p>Игра Математические корзинки</p> <p>10 Ларчик</p> <p>Игра Воскобовича "Конструктор букв - 3"</p> <p>Игра "Чудо-соты-1" (игра к коврографу Ларчик)</p> <p>Кораблик "Брызг-Брызг". Ларчик</p> <p>Теремки Воскобовича</p> <p>Пособие "Елочка радужная" (игра к коврографу Ларчик, ковролин)</p>
--	--	--

6.2. Информационное обеспечение обучения

- техническая документация по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- конкурсные задания по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- задание демонстрационного экзамена по компетенции по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература:

1. Воскобович В.В. и его развивающие игры. Еженедельник «Школьный

психолог» издательского дома «Первое сентября», 2000.

2. «Интерактивная педагогика в детском саду. Методическое пособие» / Под ред. Н. В. Микляевой. М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с.

3. Калиниченко А.В., Микляева Ю.В., Сидоренко В.Н. Развитие игровой деятельности дошкольников: Методическое пособие. М., 2004

4. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебное пособие для студентов учреждений средней программы образования. М.: издательский центр «Академия», 2015

5. Микляева Н.В. Теоретические основы дошкольного образования: учебник для СПО. М.: Издательство «Юрайт» 2015.

6. Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. [Текст]. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 128с.

7. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. — 333 с.

8. Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес». Методическое пособие / Под ред. В.В. Воскобовича, Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой.-С-Пб: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017 – 176с. ISBN 978-5-9500586-3-9.

9. «СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22 июля 2010 г. №91)

10. Соломенникова О.А. Основные и дополнительные программы дошкольных образовательных учреждений: метод. пособие / О.А. Соломенникова . – 3-е изд., исправленное и дополненное. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 224 с

Электронные ресурсы:

1. Гомулина Н.Н. Особенности создания электронных образовательных

ресурсов для интерактивных досок. [Электронный ресурс] // Коллекции мультимедиа-компонентов «Умник-ПО» –

Форма доступа: http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=258, свободен.

2. Сайт института образовательной политики «Эврика» www.eurekanet.ru

3. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

4.Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

6.3.Организация образовательного процесса

Предполагаются занятия с применением дистанционных технологий.

6.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Ключевое лицо в реализации программы– эксперт – специалист, отвечающий за реализацию программы, и последующую рефлексию полученного результата. Экспертом является представитель образовательной организации среднего профессионального образования, представитель дошкольной образовательной организации, имеющий соответствующую профессию. Квалификация эксперта должна быть подтверждена соответствующими документами об образовании. В рамках данного формата допускается также работа лаборантов, волонтеров и иных специалистов, отвечающих за функционирование площадки и помощь в проведении демонстрационного экзамена. При этом содержательная сторона программы находится полностью в зоне ответственности эксперта.

7.Контроль и оценка результатов освоения программы

7.1. Формы аттестации по модулю (ям):

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения практического задания в формате WS.

Модуль С. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста»

Задание 1. Организация и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей)

Цель: демонстрация умения организовывать и осуществлять руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей) по разным направлениям деятельности (вторая половина дня).

Описание объекта: свободная совместная деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа.

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Задание:

1. Спланировать свободную совместную деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей) по определённому направлению деятельности.

2. Обозначить цели и задачи деятельности в КТП.

3. Подобрать материалы и оборудование для проведения свободной совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).

4. Спланировать размещение на площадке.

5. Подобрать содержание, распределить роли.

6. Экспертам сдать КТП с целями и задачами.

Ожидаемый результат:

Проведение свободной совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности).

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию предусмотренную учебным планом настоящей программы.

Паспорт комплекта оценочных средств

Описываются результаты освоения программы:

Результаты освоения программы	Основные показатели оценки результата
Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин
Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные возможности пособий В Воскобовича <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно делать выбор способов проведения игровой деятельности, дидактических средств
Использование информационно-коммуникационных технологий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); - возможности программ Microsoft Office; SMART notebook, киностудия; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); - создавать документы при помощи программ Microsoft Office; - работать на программах SMART notebook и SMART table, киностудия.
Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру занятия, методы и приемы организации деятельности детей на занятии, виды детской деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать структурные компоненты мероприятий совместной деятельности

Коммуникативные навыки, творческий подход	Знает: - способы и формы общения с детьми; - средства выразительности речи; - этические нормы Умеет: - коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса.
--	--