**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТОВАРИЩЕСКОГО МАТЧА КОМПЕТЕНЦИЯ«ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**»

# 1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

## Модуль А. Комплексная диагностика занимающихся (инвариант)

**Время на выполнение модуля:** 3 часа 35 минут

**Задание:**

конкурсантам предлагается провести комплексную диагностику группы из 6 обучающихся старшего школьного возраста для определения следующих параметров: физической подготовленности, состояния здоровья и субъективной оценки состояния.

Лимит времени на выполнение задания направлен на:

1. организацию волонтеров, визуальную проверку соответствия внешнего вида волонтеров нормам СанПин и технике безопасности (ТБ), подготовку площадки и инвентаря для проведения практической части испытания – 5 минут;
2. проведение тестирования – 90 минут;
3. обработка полученных данных и заполнение протоколов – 120 минут.

**Выполнение модуля:**

Конкурсант проводит подготовительные мероприятия среди волонтеров:

* объяснение цели и задач педагогического тестирования;
* объяснение последовательности педагогического тестирования в соответствии с составленным планом;
* проводит инструктаж по технике безопасности при работе на площадке.

Конкурсант проводит комплексную диагностику состояния занимающихся, состоящую из следующих элементов:

*Физическая подготовленность:*

1. Частота движений в беге на месте за 10 с. (быстрота);
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (сила);
3. Тест «Аист» (ловкость);
4. Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке (гибкость);
5. Гарвардский степ-тест (выносливость).

*Экспресс-оценка физического здоровья по В.П. Петленко:*

1. Измерение массы тела (для определения индекса массы тела);

2. Спирометрия (для определения жизненного индекса);

3. Кистевая динамометрия (для определения силового показателя);

4. Измерение артериального давления и частоты сердечных сокращений (для определения индекса Робинсона);

5. Проба Мартине Кушелевского.

* Конкурсант сообщает о завершении процедуры тестирования и сообщает волонтерам инструкции по выходу с площадки.
* Конкурсант заполняет протоколы диагностики группы волонтеров (*Приложения* 5 и 6) и проводит их интерпретацию в соответствии с данными из *Приложения 4*.
* По окончанию выполнения задания, конкурсант сохраняет заполненные протоколы в папке на рабочем столе компьютера. **Название папки должно содержать наименование модуля и ФИО конкурсанта\***

*\*в случае, если невозможно опознать материалы модуля, созданные конкурсантом, модуль подлежит обнулени.*

**2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ**

С учетом специфики выполнения конкурсного задания компетенции «Технологии физического развития» в компетенции предусмотрены следующие правила:

В компетенции присутствует система штрафных карточек, которые используются при оценивании выполнении конкурсного задания:

- «Желтая карточка» - поднимается оценивающим экспертом в случае выявления необходимости скорректировать деятельность конкурсанта при демонстрации конкурсного задания. При поднятии карточки эксперт сообщает конкурсанту ошибку и указывает на необходимость ее корректировки.

- «Красная карточка» - поднимается оценивающим экспертом в случае выявления грубого нарушения норм техники безопасности при демонстрации конкурсного задания конкурсантом, требующего немедленного исправления. После получения конкурсантом двух «Красных карточек» в рамках одного модуля, конкурсант может быть дисквалифицирован с модуля с последующим его обнулением по решению совета экспертов во главе с Главным экспертом.

# 2.1. Личный инструмент конкурсанта

Список материалов, оборудования и инструментов, которые конкурсант может или должен привезти с собой на соревнование является определенным и включает в себя спортивную форму, спортивную обувь и свисток.

# 2.2. Материалы, оборудование и инструменты,

# запрещенные на площадке

Конкурсантам при себе запрещается иметь:

* средства связи с доступом в сеть «Интернет»;
* учебно-методические пособия по дисциплинам, связанным с выполнением конкурсного задания;
* заранее подготовленные материалы, которые могли бы помочь в выполнении конкурсного задания (план-конспекты уроков, примеры расчетов показателей физической и функциональной подготовленности, статьи и т.д.) за исключением материалов ***Модуля Г***.