

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОПК»
/Т.С.Симонова/
«17» ноября 2021 г.



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Диагностика физических способностей и функционального состояния

Екатеринбург
2021

Аннотация программы

Программа дополнительного профессионального образования «Диагностика физических способностей и функционального состояния» разработана с целью совершенствования подготовки кадров с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Срок освоения программы – 16 часов. Осваиваемые компетенции – выполнение процедуры тестирования физических кондиций занимающегося и интерпретация результатов, в том числе с применением цифровых технологий.

Данная программа реализуется для повышения квалификации учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования общеобразовательных школ, преподавателей профессиональных образовательных организаций. Для реализации программы в колледже созданы материально-технические, информационные и кадровые условия обеспечения образовательного процесса (мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»).

Разработчик(и): Сибгатулина Светлана Аркадьевна, преподаватель кафедры физического воспитания ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Утверждена
решением научно-методического совета
ГАПОУ СО «СОПК»
Протокол №4 от «17» ноября 2021 г.

Содержание

Пояснительная записка	4
1.Общая характеристика программы	5
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	5
1.2. Область применения программы	5
1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)	5
1.4. Цель и планируемые результаты программы	5
1.5. Форма документа	6
2. Структура и содержание программы	7
2.1. Учебный план	7
2.2. Календарный учебный график	8
2.3 .Содержание программы модулей	9
3.Организационно-педагогические условия реализации программы	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Информационное обеспечение программы	11
3.3. Организация образовательного процесса	11
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
4. Контроль и оценка результатов освоения программы	11
Приложения	
Фонд оценочных средств	

Пояснительная записка

Программа дополнительного профессионального образования **«Диагностика физических способностей и функционального состояния»** предназначена лицам, имеющим диплом о среднем или высшем профессиональном образовании; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа реализуется в объеме 16 часов в течение 2 дней.

Основными темами программы являются: методика проведения тестирования, функциональная диагностика и оценка физического состояния занимающегося.

Программа реализуется на базе **мастерской «Физическая культура, спорт и фитнес»** с использованием технических средств обучения (в соответствии с Инфраструктурным листом по коду №1.2).

Итоговая аттестация проводится в форме зачетной работы – оценка физического состояния волонтера.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минтруда РФ 8 сентября 2015 г. № 613н. «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Спецификация стандарта компетенции D1 RU «Физическая культура, спорт и фитнес» (WorldSkills Standards Specifications) от 2017 г.;

1.2 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации лиц, имеющих педагогическое образование или образование в области физической культуры и спорта.

1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие диплом о среднем или высшем профессиональном образовании в области физической культуры и спорта; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование в области физической культуры и спорта. Опыт работы по направлению деятельности и возраст слушателей не ограничены.

1.4 Цель и планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы профессиональной подготовки слушатель должен

знать:

- систему тестов оценки физического состояния в покое, динамического тестирования, допущения в ходе тестирования, ограничения теста и степень его точности;
- методики интерпретации данных тестирования физического состояния в покое, антропологических замеров, динамического тестирования.

уметь:

- применять индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля состояния клиента;
- использовать систему квалифицирующих показателей и данных о физическом лице для определения факторов риска занятий физическими упражнениями;
- применять методы неинвазивного тестирования текущего физического состояния;
- выявлять сильные и слабые стороны физического развития и подготовленности населения на основе тестирования.

1.5 Форма документа - по результатам освоения программы выдается удостоверение о повышении квалификации

2. Структура и содержание программы

2.1. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)					
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
			Теоретическое обучение	Практическое и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Итоговая аттестация
Модуль 1. Контроль физической подготовленности с использованием современных технологий	4		2	2		
Модуль 2. Функциональная диагностика и оценка физического состояния занимающегося	10			10		
Итоговая аттестация (зачетная работа)	2					2
Итого часов по программе	16		2	12		2

2.2.Календарный учебный график

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
1 день	Модуль 1. Контроль физической подготовленности с использованием современных технологий Модуль 2. Функциональная диагностика и оценка физического состояния занимающегося
2 день	Модуль 2. Функциональная диагностика и оценка физического состояния занимающегося Итоговая аттестация (зачетная работа)

*-Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.

2.3. Программа учебного модуля

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог.контроль	
1.	Модуль 1. Контроль физической подготовленности с использованием современных технологий	4	2	2		
1.1.	Виды контроля, процедура тестирования	4	2	2		
2.	Модуль 2. Функциональная диагностика и оценка физического состояния занимающегося	10		10		
2.1.	Процедура и анализ проведения диагностики физических кондиций	6		6		
2.2.	Процедура и анализ проведения диагностики функционального состояния	4		4		
3.	Итоговая аттестация	2			2	
3.1	Зачетная работа	2			2	
	ИТОГО:	16	2	12	2	

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий и их оборудование:

- спортивный зал;
- компьютерный класс
- мастерская, оснащенная современной материально-технической базой по компетенции D1 «Физическая культура, спорт и фитнес».

Технические средства обучения (в соответствии с Инфраструктурным листом по коду №1.2):

- интерактивная доска с активным лотком, проектором на напольной мобильной стойке оборудованной площадкой для крепления проекторов;
- автоматизированное рабочее место (ноутбук, мышь, МФУ – цветное, документ-камера);
- микшер + колонка (2 шт.)

Спортивный инвентарь и оборудование (в соответствии с Инфраструктурным листом по коду №1.2):

1. Спортивный секундомер
2. Автоматический ростомер;
3. Портативный анализатор состава тела человека in body;
4. Кистевой динамометр механический;
5. Кистевой динамометр цифровой;
6. Умные весы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 253 с. – ISBN 978-5-534-07030-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452538> (дата обращения: 10.05..2020).

Дополнительные источники

1. Дубровский, В.И. Спортивная медицина: Учебник для вузов / В.И. Дубровский. – М.: Гуманитарный изд. центр «Владос», 2002. – 512 с. – Библиогр.: с. 439-440. –7000 экз. – ISBN N 5-691-01006-9. – Текст : непосредственный

3.3. Организация образовательного процесса

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекция, мастер-класс, тренинг, практическое занятие.

3.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), являющиеся экспертами, прошедшими обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена по компетенции D1 «Физическая культура, спорт и фитнес».

4.Контроль и оценка результатов освоения программы

4.1. Форма аттестации по модулю: зачет

Итоговая аттестация проводится в форме зачетной работы – оценка физического состояния волонтера.