

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОПК»

/Г.С. Симонова/

«17» ноября 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Использование новых видов оборудования в рамках реализации ФГОС по
предмету «Физическая культура»

Екатеринбург
2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Использование новых видов оборудования в рамках реализации ФГОС по предмету «Физическая культура»»** разработана для учителей физической культуры общеобразовательных организаций с целью совершенствования компетенций по организации образовательного процесса обучающихся и воспитанников, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Содержание программы скорректировано с учетом имеющейся материально-технической базы мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Разработчик: Сibaгатулина Светлана Аркадьевна, преподаватель кафедры физического воспитания ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Утверждена
решением научно-методического совета
ГАПОУ СО «СОПК»
Протокол №4 от «17» ноября 2021г.

Оглавление

Пояснительная записка	4
1.Общая характеристика программы	5
1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы	5
1.2 Область применения программы	5
1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)	5
1.4 Цель и планируемые результаты программы	5
1.5 Форма документа	6
2.Учебный план	7
3.Календарный учебный график	8
4.Содержание программы модулей	9
5.Организационно-педагогические условия реализации программы	12
5.1 Материально-техническое обеспечение	12
5.2 Информационное обеспечение программы	13
5.3 Организация образовательного процесса	14
5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
6. Контроль и оценка результатов освоения программы	15
Приложения	
Фонд оценочных средств	

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Использование новых видов оборудования в рамках реализации ФГОС по предмету «Физическая культура»»** разработана для учителей физической культуры общеобразовательных организаций с целью совершенствования компетенций по организации образовательного процесса обучающихся и воспитанников, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Программа реализуется в объеме 36 часов в течение 1 недели.

Основными модулями программы являются: методика проведения занятий по физической культуре с применением нового оборудования, фитнес-технологии на уроках физической культуры.

Программа реализуется на базе **мастерской «Физическая культура, спорт и фитнес»** с использованием технических средств обучения (интерактивная доска с активным лотком, проектор, автоматизированное рабочее место, микшер, колонка, фотоаппарат зеркальный).

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме проведения фрагмента основной части урока с применением новых видов оборудования.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- Концепция модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 540 об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.2 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей физической культуры общеобразовательных организаций.

1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4 Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью реализации программы является совершенствование следующих

профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
Выполнение общих требований к организации и проведению рабочего процесса с учетом техники безопасности, охраны труда и санитарно-гигиенических норм.	использование разнообразных методов и приемов стимулирования мотивации учащихся; -использование различных методов и приемов обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; -регулирование физической нагрузки в зависимости от уровня физической подготовленности и состояния здоровья занимающихся; -соблюдение техники безопасности на занятиях; -применение страховки при выполнении физических упражнений; -установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися.
Разработка и оформление документации в соответствии с установленными требованиями.	-ведение и оформление учебной документации.
Осуществление отбора и применение различных методов, приемов, методик и форм организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей	– демонстрация умений и навыков в выполнении двигательных действий; – выбор эффективных средств и методов, форм организации; – воспитание и повышение уровня развития физических качеств обучающихся; – использование спортивного инвентаря и оборудования с учетом различных особенностей занимающихся
Применение способов осуществления контроля за техникой выполнения двигательного действия и исправления ошибок	-обоснованность предложенной формы контроля; -аргументированность оценки процесса и результатов обучения; -осуществление отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; -проведение диагностики физической подготовленности обучающихся; -осуществление контроля и оценки двигательной подготовленности.
определение и формулировка цели и задач в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий	-обоснованность выбора цели урока и задач: ее доступность, соответствие возрастным, индивидуальным особенностям обучающихся, их физической подготовленности, изучаемой теме; -соответствие задач целям урока; -соответствие плана урока целям и задачам урока; -обоснованность выбора средств и методов для решения задач урока; -обоснованность выбора форм контроля.

1.5 Форма документа - по результатам освоения программы выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)					
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
			Теоретическое обучение	Практическое и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма
Модуль 1. Методика проведения занятий по физической культуре с применением нового оборудования	24		4	20		
Модуль 2. Фитнес-технологии на уроках физической культуры	10		4	6		
Итоговая аттестация:	2					2
Итого по программе	36		8	26		2

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Аудиторные занятия, час					Онлайн занятия, час		Практика (стажировка), час	Итоговая аттестация, час
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день				
Модуль 1. Методика проведения занятий по физической культуре с применением нового оборудования	8	8	8						
Модуль 2. Фитнес-технологии на уроках физической культуры				6	4				
Итоговая аттестация									2

4. Учебная программа

Модуль 1. Методика проведения занятий по физической культуре с применением нового оборудования

Тема 1.1. Методика проведения занятий по базовым видам физкультурно-оздоровительной деятельности с использованием современного оборудования

Лекция. План проведения занятий

- новые виды оборудования

Практическое занятие. План проведения занятия:

Разработка конспектов занятий по различным разделам программы по физической культуре с применением новых видов оборудования.

Тема 1.2. Методика проведения занятий с применением фитнес-технологий

Практическое занятие. План проведения занятия:

- разработка и практическая демонстрация аэробных комбинаций
- отработка базовых шагов степ-аэробики, составление авторских комбинаций;
- вариации интервальных уроков силовой направленности (с использованием функциональных упражнений, без оборудования, с медболом, фитболами и т. д.).

Модуль 2. Фитнес-технологии на уроках физической культуры

Тема 2.1. Фитнес-технологии на уроках физической культуры*

Лекция. План проведения занятий

- алгоритм разработки занятия с применением фитнес-технологий.

Практическое занятие. План проведения занятия:

- применение фитнес-технологий (аэробики, степ-аэробики, шейпинга, стретчинга и др.) на разных этапах уроков физической культуры различной направленности, их характеристика и особенности;

Тема 2.2. Методы и правила разучивания аэробных комбинаций и степ-аэробики

Практическое занятие. План проведения занятия:

Составление и разучивание комплексов упражнений аэробики и степ-аэробики.

Тема 2.3. Тренировка силовых способностей и функциональный тренинг

Практическое занятие. План проведения занятия:

Методика составления основной части урока физической культуры с силовой направленностью.

Итоговая аттестация

Проведение фрагмента основной части урока с применением новых видов оборудования

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета – компьютерного класса. Оборудование одного учебного места: ноутбук.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с активным лотком, проектором на напольной мобильной стойке оборудованной площадкой для крепления проекторов;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук, мышь, МФУ – цветное, документ-камера);
- микшер + колонка (2 шт.)
- фотоаппарат зеркальный.

Спортивный инвентарь и оборудование:

1. TRX-петля
2. Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый
3. Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний
4. Блоки для йоги
5. Бодибар 4 кг
6. Бодибар 6 кг
7. Болстеры
8. Весы напольные
9. Гантели 1 кг
10. Гантели 2 кг
11. Гимнастическая палка
12. Гимнастическая скамейка
13. Гимнастический коврик
14. Гимнастический мяч (фитбол)
15. Гриф
16. Держатели для штанги

17. Канат
18. Кистевой-динамометр
19. Кольцевой амортизатор
20. Конусы
21. Координационная лестница
22. Малые мячи
23. Манишка оранжевая
24. Манишка синяя
25. Маты гимнастические
26. Медицинский мяч
27. Мишень и крепление мишени
28. Многофункциональная рама
29. Мяч баскетбольный
30. Мяч волейбольный
31. Мяч футзальный
32. Обруч пластмассовый
33. Пипидастры
34. Плиометрическая тумба
35. Полусфера гимнастическая bosu
36. Ремни для йоги
37. Ринги (изотонические кольца)
38. Роллы (цилиндры)
39. Ростометр
40. Скакалка
41. Скамья для прессы навесная
42. Спортивный секундомер
43. Степ-платформа
44. Теннисные мячи
45. Фишки для футбола
46. Флажки

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
2. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2010 № 06-499 «О проведении мониторинга физического развития обучающихся».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
5. Баландин Г.А. Методические рекомендации учителю физической культуры. - М., 2014. -72 с.
6. Бароненко В.А. Диагностика психофизиологического и физического здоровья школьников: Учебно-метод. пособие. - Екатеринбург: УГТУ- УПИ, 2014. 64 с.
7. Веледенский В.Г. Спортивно-оздоровительный сервис: учебник/ Веледенский В.Г.-М.: кнорус,2014. -216с.

5.3. Организация образовательного процесса

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, круглый стол, мастер-класс, практическое занятие, тренинг.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры,

анализ конкретных ситуаций, кейс-метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), мозговой штурм или брейнсторминг, проектное обучение, дистанционное обучение, решение проблемной задачи и др.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточный контроль, предусмотренный учебным планом настоящей программы.