

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОПК»
Т.С.Симонова/
«17» ноября 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Методика организации спортивно-массовых мероприятий
с использованием фитнес оборудования

Екатеринбург
2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика организации спортивно-массовых мероприятий с использованием фитнес оборудования» разработана для учителей физической культуры общеобразовательных организаций, преподавателей физической культуры профессиональных образовательных организаций с целью совершенствование компетенций по организации образовательного процесса обучающихся и воспитанников, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Содержание программы скорректировано с учетом имеющейся материально-технической базы мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Разработчик: Сibaгатулина Светлана Аркадьевна, преподаватель кафедры физического воспитания ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Утверждена
решением научно-методического совета
ГАПОУ СО «СОПК»
Протокол №4 от «17» ноября 2021 г.

Оглавление

Пояснительная записка	4
1.Общая характеристика программы	5
1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы	5
1.2 Область применения программы	5
1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)	5
1.4 Цель и планируемые результаты программы	5
1.5 Форма документа	6
2.Учебный план	7
3.Календарный учебный график	8
4.Содержание программы модулей	9
5.Организационно-педагогические условия реализации программы	12
5.1 Материально-техническое обеспечение	12
5.2 Информационное обеспечение программы	13
5.3 Организация образовательного процесса	14
5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
6. Контроль и оценка результатов освоения программы	15

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Методика организации спортивно-массовых мероприятий с использованием фитнес оборудования»** разработана для учителей физической культуры общеобразовательных организаций, преподавателей физической культуры профессиональных образовательных организаций с целью совершенствование компетенций по организации образовательного процесса обучающихся и воспитанников, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Программа реализуется в объеме 16 часов в течение 2 дней.

Основными модулями программы являются: внеурочная деятельность по предмету «Физическая культура» и методика ее проведения с применением новых видов оборудования.

Программа реализуется на базе **мастерской «Физическая культура, спорт и фитнес»** с использованием фитнес оборудования.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты Положения о проведении спортивно-массового мероприятия с применением фитнес технологий.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 540 об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 августа 2014 г. 07.04.2014 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;

1.2 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций.

1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4 Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

1.5 Форма документа - по результатам освоения программы выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)					
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
			Теоретическое обучение	Практическое и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма
Модуль 1. Внеурочная деятельность по предмету «Физическая культура»	6		4	2		
Модуль 2. Методика проведения спортивно-массовых мероприятий с применением новых видов оборудования	8		2	6		
Итоговая аттестация:	2					2
Итого по программе	16		6	8		2

3. Календарный учебный график

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
1 день	Модуль 1. Внеурочная деятельность по предмету «Физическая культура» Модуль 2. Методика проведения спортивно-массовых мероприятий с применением новых видов оборудования
2 день	Модуль 2. Методика проведения спортивно-массовых мероприятий с применением новых видов оборудования Итоговая аттестация (зачетная работа)
*-Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Программы учебных модулей

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог.контроль	
1.	Модуль 1. Внеурочная деятельность по предмету «Физическая культура»	6	4	2		
1.1.	Подготовка обучающихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО через организацию внеклассной работы	2	2	2		
1.2.	Конкурсная деятельность обучающихся (Всероссийская предметная олимпиада, WS-юниор)	2	2			
2.	Модуль 2. Методика проведения спортивно-массовых мероприятий с применением новых видов оборудования	8	2	6		
2.1.	Методика проведения фитнес занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся	2		6		
2.2.	Основы организации соревновательной деятельности проекта «Трофи-ПРО» и «Трофи-Профи	2	2			
3.	Итоговая аттестация	2			2	
3.1	Зачетная работа	2			2	
	ИТОГО:	16	6	8	2	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета – компьютерного класса. Оборудование одного учебного места: ноутбук.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с активным лотком, проектором на напольной мобильной стойке оборудованной площадкой для крепления проекторов;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук, мышь, МФУ – цветное, документ-камера);
- микшер + колонка (2 шт.)
- фотоаппарат зеркальный.

Спортивный инвентарь и оборудование:

1. TRX-петля
2. Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый
3. Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний
4. Блоки для йоги
5. Бодибар 4 кг
6. Бодибар 6 кг
7. Болстеры
8. Весы напольные
9. Гантели 1 кг
10. Гантели 2 кг
11. Гимнастическая палка
12. Гимнастическая скамейка
13. Гимнастический коврик
14. Гимнастический мяч (фитбол)
15. Гриф
16. Держатели для штанги

17. Канат
18. Кистевой-динамометр
19. Кольцевой амортизатор
20. Конусы
21. Координационная лестница
22. Малые мячи
23. Манишка оранжевая
24. Манишка синяя
25. Маты гимнастические
26. Медицинский мяч
27. Мишень и крепление мишени
28. Многофункциональная рама
29. Мяч баскетбольный
30. Мяч волейбольный
31. Мяч футзальный
32. Обруч пластмассовый
33. Пипидастры
34. Плиометрическая тумба
35. Полусфера гимнастическая bosu
36. Ремни для йоги
37. Ринги (изотонические кольца)
38. Роллы (цилиндры)
39. Ростометр
40. Скакалка
41. Скамья для прессы навесная
42. Спортивный секундомер
43. Степ-платформа
44. Теннисные мячи
45. Фишки для футбола
46. Флажки

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (основная школа).
4. Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
5. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденные приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 №986.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ «О введении третьего обязательного урока физической культуры» от 30 августа 2010 г № 889.
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2011 г. №19-337 «О введении третьего часа физической культуры»
8. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2010 № 06-499 «О проведении мониторинга физического развития обучающихся».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
11. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. - М.: Просвещение, 2011. - 342 с.

12. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. - 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2013. - 223 с.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
14. Баландин Г.А. Методические рекомендации учителю физической культуры. - М., 2014. -72 с.
15. Бароненко В.А. Диагностика психофизиологического и физического здоровья школьников: Учебно-метод. пособие. - Екатеринбург: УГТУ- УПИ, 2014. 64 с.
16. Веленский В.Г. Спортивно-оздоровительный сервис: учебник/ Веленский В.Г.-М.: кнорус,2014. -216с.
17. Григорьева И.И., Черноног Д.Н. «Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних», Издательство: Спорт, 2017-96 с.
18. Личность школьника как цель, объект, субъект и результат воспитания. - М.- Тверь, 2014. -336 с.
19. Мудрик А.В. Общение в процессе воспитания: Учебное пособие. - М., 2012.

5.3. Организация образовательного процесса

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, круглый стол, мастер-класс, практическое занятие, тренинг.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточный контроль, предусмотренный учебным планом настоящей программы.

К итоговой аттестации слушатели представляют следующие материалы:

Положение о проведении спортивно-массового мероприятия с применением фитнес технологий