

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОПК»

/Т.С. Симонова/

«17» ноября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Практика и методика подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену
по стандартам «WorldSkills Russia»

Екатеринбург
2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену по стандартам «WorldSkills Russia» компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»» разработана для преподавателей физической культуры профессиональных образовательных организаций, студентов выпускных курсов. Содержание программы скорректировано с учетом имеющейся материально-технической базы мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Разработчики: Сibaгатулина Светлана Аркадьевна, преподаватель кафедры физического воспитания ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

Утверждена
решением научно-методического совета
ГАПОУ СО «СОПК»
Протокол №4 от «17» ноября 2021 г.

Оглавление

Пояснительная записка	4
1.Общая характеристика программы	5
1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы	5
1.2 Область применения программы	5
1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)	5
1.4 Цель и планируемые результаты программы	5
1.5 Форма документа	6
2.Учебный план	7
3.Календарный учебный график	8
4.Содержание программы модулей	9
5.Организационно-педагогические условия реализации программы	12
5.1 Материально-техническое обеспечение	12
5.2 Информационное обеспечение программы	13
5.3 Организация образовательного процесса	14
5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
6. Контроль и оценка результатов освоения программы	14
Приложения	

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Практика и методика подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену по стандартам «WorldSkills Russia»** компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» разработана для преподавателей физической культуры профессиональных образовательных организаций, студентов выпускных курсов.

Программа реализуется в объеме 36 часов в течение 1 недели.

Основными модулями программы являются: ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия, стандарт компетенции WSSS «Физическая культура, спорт и фитнес»; современные технологии в профессиональной сфере деятельности по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»; содержание демонстрационного экзамена и методика подготовки к нему.

Программа реализуется на базе **мастерской «Физическая культура, спорт и фитнес»** с использованием технических средств обучения (интерактивная доска с активным лотком, проектор на напольной мобильной стойке, автоматизированное рабочее место преподавателя, микшер, колонка) и спортивного оборудования и инвентаря.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Типовой регламент Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- Стандарт спецификации Worldskills.

1.2 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей физической культуры профессиональных образовательных организаций, студентов выпускных курсов по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4 Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций:

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Планирование и проведения урока физической культуры с использованием новых видов оборудования и современных технологий в области физической культуры, спорта и фитнеса

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом техники безопасности, охраны труда и санитарно-гигиенических норм;

- процедуру разработки и оформления документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями;

- цели и задачи планирования учебных занятий;

- методы подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;

- специфику планирования организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности;

- специфику осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

уметь:

- организовывать и проводить рабочий процесс с учетом техники безопасности, охраны труда и санитарно-гигиенических норм;

- оформлять документы и презентационный материал (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями;

- определять цели и задачи, планировать занятия;

- организовывать и проводить занятия.

1.5 Форма документа - по результатам освоения программы выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)					
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
			Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма
Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Физическая культура, спорт и фитнес»	4		4			
Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	2		2			
Модуль 3. Методика проведения занятий по базовым видам физкультурно-оздоровительной деятельности	28		4	24		
Итого						
Итоговая аттестация: демонстрационный экзамен	4					4, ДЭ
Итого по программе	36		10	24		4

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Аудиторные занятия, час							Практика (стажировка), час	Итоговая аттестация, час
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день		
Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Физическая культура, спорт и фитнес»	4								
Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	2								
Модуль 3. Методика проведения занятий по базовым видам физкультурно-оздоровительной деятельности		6	6	6	6	4			
Итоговая аттестация							4		

4. Программы учебных модулей

Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Физическая культура, спорт и фитнес»

Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы развития движения WSI и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Роль субъектной позиции обучающегося в процессе освоения образовательных программ. История и перспективы конкурсного движения WorldSkills в России, его эффективность для формирования профессиональных компетенций, повышения престижа и популяризации рабочих профессий.

Тема 1.2. Понятие о компетенциях и стандарт компетенции Ворлдскиллс Россия «Физическая культура, спорт и фитнес»

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Основные термины. Кодекс этики. Регламент чемпионатов. Конкурсные задания. Инфраструктурный лист. Система оценки квалификаций участников. Структура конкурсного задания по компетенции, основные этапы работы, примеры конкурсных заданий по каждому из модулей. Знакомство с системой оценивания конкурсных заданий: субъективная и объективная оценка.

Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности.

Тема 2.1 Требования охраны труда и техники безопасности.

Наименование вида занятия: лекция.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

- особенности и эффективность организации рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.
- основы оказания первой помощи;
- особенности культуры безопасного поведения при организации рабочего места и пространства в рамках компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» и отдельных модулей.

Модуль 3. Методика проведения занятий по базовым видам физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности

Тема 3.1 Методика проведения учебного занятия по разделу «баскетбол».

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

- технические элементы баскетбола в программе по физической культуре В.И. Ляха для обучающихся 9-11 классов.

Практическое занятие (план проведения занятия):

- составление конспекта фрагмента учебного занятия;
- проведение фрагмента учебного занятия.

Тема 3.2 Методика проведения учебного занятия по разделу «волейбол».

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

- технические элементы волейбола в программе по физической культуре

В.И. Ляха для обучающихся 9-11 классов.

Практическое занятие (план проведения занятия):

- составление конспекта фрагмента учебного занятия;
- проведение фрагмента учебного занятия.

Тема 3.3 Методика проведения учебного занятия по разделу «футбол».

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

- технические элементы футбола в программе по физической культуре В.И.

Ляха для обучающихся 9-11 классов.

Практическое занятие (план проведения занятия):

- составление конспекта фрагмента учебного занятия;
- проведение фрагмента учебного занятия.

Тема 3.4 Методика проведения учебного занятия по разделу «легкая атлетика».

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

- технические элементы легкой атлетики в программе по физической культуре В.И. Ляха для обучающихся 9-11 классов.

Практическое занятие (план проведения занятия):

- составление конспекта фрагмента учебного занятия;
- проведение фрагмента учебного занятия.

Тема 3.5 Методика проведения учебного занятия по разделу «гимнастика».

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

- технические элементы гимнастики в программе по физической культуре

В.И. Ляха для обучающихся 9-11 классов.

Практическое занятие (план проведения занятия):

- составление конспекта фрагмента учебного занятия;
- проведение фрагмента учебного занятия.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета – компьютерного класса. Оборудование одного учебного места: ноутбук.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с активным лотком, проектором на напольной мобильной стойке оборудованной площадкой для крепления проекторов;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук, мышь, МФУ – цветное, документ-камера);
- микшер + колонка (2 шт.)
- фотоаппарат зеркальный.

Спортивный инвентарь и оборудование:

1. TRX-петля
2. Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый
3. Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний
4. Блоки для йоги
5. Бодибар 4 кг
6. Бодибар 6 кг
7. Болстеры
8. Весы напольные
9. Гантели
10. Гимнастическая палка
11. Гимнастическая скамейка
12. Гимнастический коврик
13. Гимнастический мяч (фитбол)
14. Гриф
15. Держатели для штанги
16. Канат
17. Кистевой-динамометр
18. Кольцевой амортизатор
19. Конусы
20. Координационная лестница
21. Малые мячи
22. Манишка оранжевая
23. Манишка синяя
24. Маты гимнастические
25. Медицинский мяч
26. Медицинский мяч
27. Мишень и крепление мишени
28. Многофункциональная рама
29. Мяч баскетбольный
30. Мяч волейбольный
31. Мяч футзальный

32. Обруч пластмассовый
33. Пипидастры
34. Плиометрическая тумба
35. Полусфера гимнастическая bosu
36. Ремни для йоги
37. Ринги (изотонические кольца)
38. Роллы (цилиндры)
39. Ростометр
40. Скакалка
41. Скамья для прессы навесная
42. Спортивный секундомер
43. Степ-платформа
44. Теннисные мячи
45. Фишки для футбола
46. Флажки
47. Браслеты С 320,
48. Умные весы cb-502bt от onetrak
49. Диагностическое оборудование InBody

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Изд. центр «Академия», 2013. - 416 с.
2. Золотарева Н.М. Профессиональное образование и занятость молодежи / Профессиональное образование в России и за рубежом. 2013. - № 2(10).
3. Морева Н.А. Педагогика среднего профессионального образования: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. - 192 с.
4. Модернизация российского образования: проблемы и перспективы / Под ред. М.К. Горшкова и Ф.Э. Шереги. – М.: ЦСПиМ, 2010. - 352 с.
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – М.: УЦ «Перспектива», 2013. - 224 с.
6. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных

образовательных стандартов и внесения в них изменений» (с изменениями и дополнениями).

7. Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)

8. Веледенский В.Г. Спортивно-оздоровительный сервис: учебник/ Веледенский В.Г.-М.: кнорус,2014.-216с.

9. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика. - М.: Академия.-288 с.

10. Шивринская С.Е. Теория и методика избранного вида спорта. Учебное пособие для СПО, Юрайт, 2017.-247 с.

Интернет-ресурсы

1. Егорова И. А. Повышение качества профессионального образования с использованием стандартов «WorldSkills» // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 25. – С. 29–30. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/770488.htm>.

5.3. Организация образовательного процесса

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, круглый стол, мастер-класс, практическое занятие, тренинг.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), мозговой штурм или брейнсторминг, проектное обучение, дистанционное обучение, решение проблемной задачи и др.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение

обучающимся профессионального учебного цикла.

6.Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1. Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предусмотренную учебным планом настоящей программы.