

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОПК»

Т.С. Симонова/
«17» ноября 2021г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (Физическая культура, спорт и фитнес) (в форме стажировки)

Екатеринбург
2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (Физическая культура, спорт и фитнес) (в форме стажировки)»** разработана для преподавателей физической культуры профессиональных образовательных организаций с целью совершенствования компетенций по организации образовательного процесса обучающихся и воспитанников, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Содержание программы скорректировано с учетом имеющейся материально-технической базы мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Разработчик: Сибагатулина Светлана Аркадьевна, преподаватель кафедры физического воспитания ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Утверждена
решением научно-методического совета
ГАПОУ СО «СОПК»
Протокол №4 от «17» ноября 2021г.

Оглавление

Пояснительная записка	4
1.Общая характеристика программы	5
1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы	5
1.2 Область применения программы	5
1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)	5
1.4 Цель и планируемые результаты программы	5
1.5 Форма документа	6
2.Учебный план	7
3.Календарный учебный график	8
4.Содержание программы модулей	9
5.Организационно-педагогические условия реализации программы	12
5.1 Материально-техническое обеспечение	12
5.2 Информационное обеспечение программы	13
5.3 Организация образовательного процесса	14
5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
6. Контроль и оценка результатов освоения программы	15
Приложения	
Фонд оценочных средств	

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (Физическая культура, спорт и фитнес) (в форме стажировки)»** разработана для преподавателей физической культуры профессиональных образовательных организаций с целью совершенствования компетенций по организации образовательного процесса обучающихся и воспитанников, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Программа реализуется в объеме 40 часов в течение 1 недели с применением дистанционных технологий обучения.

Основными модулями программы являются: современные цифровые технологии в деятельности преподавателя физической культуры, фитнес-технологии на уроках физической культуры, методика проведения занятий по физической культуре с применением нового оборудования, оценка физической кондиции студентов.

Программа реализуется на базе **мастерской «Физическая культура, спорт и фитнес»** с использованием технических средств обучения (интерактивная доска с активным лотком, проектор, автоматизированное рабочее место, микшер, колонка, фотоаппарат зеркальный).

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты видеоролика для организации самостоятельной работы студентов по физической культуре.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- Концепция модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 540 об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.2 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей физической культуры профессиональных образовательных организаций.

1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4 Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
Выполнение общих требований к организации и проведению рабочего процесса с учетом техники безопасности, охраны труда и санитарно-гигиенических норм.	использование разнообразных методов и приемов стимулирования мотивации учащихся; -использование различных методов и приемов обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; -регулирование физической нагрузки в зависимости от уровня физической подготовленности и состояния здоровья занимающихся; -соблюдение техники безопасности на занятиях; -применение страховки при выполнении физических упражнений; -установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися.
Разработка и оформление документации в соответствии с установленными требованиями.	-ведение и оформление учебной документации.
Осуществление отбора и применение различных методов, приемов, методик и форм организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей	– демонстрация умений и навыков в выполнении двигательных действий; – выбор эффективных средств и методов, форм организации; – воспитание и повышение уровня развития физических качеств обучающихся; – использование спортивного инвентаря и оборудования с учетом различных особенностей занимающихся
Применение способов осуществления контроля за техникой выполнения двигательного действия и исправления ошибок	-обоснованность предложенной формы контроля; -аргументированность оценки процесса и результатов обучения; -осуществление отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; -проведение диагностики физической подготовленности обучающихся; -осуществление контроля и оценки двигательной подготовленности.
определение и формулировка цели и задач в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий	-обоснованность выбора цели урока и задач: ее доступность, соответствие возрастным, индивидуальным особенностям обучающихся, их физической подготовленности, изучаемой теме; -соответствие задач целям урока; -соответствие плана урока целям и задачам урока; -обоснованность выбора средств и методов для решения задач урока; -обоснованность выбора форм контроля.

1.5 Форма документа - по результатам освоения программы выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)					
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
			Теоретическое обучение	Практическое и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма
Модуль 1. Государственная политика в области внедрения профессиональных стандартов						
Модуль 2. Современные цифровые технологии в деятельности преподавателя физической культуры	10	2	4	4		
Модуль 3. Фитнес-технологии на уроках физической культуры	16	2	2	12		
Модуль 4. Методика проведения занятий по физической культуре с применением нового оборудования	6	6				
Модуль 5. Оценка физической кондиции студентов	4		2	2		
Итого	36					
Итоговая аттестация:	4					4
Итого по программе	40	10	8	18		4

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Аудиторные занятия, час					Онлайн занятия, час		Практика (стажировка), час	Итоговая аттестация, час
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	1 день	4 день		
Модуль 1. Государственная политика в области внедрения профессиональных стандартов						2			
Модуль 2. Современные цифровые технологии в деятельности преподавателя физической культуры		2		6					
Модуль 3. Фитнес-технологии на уроках физической культуры	2	6	4		2				
Модуль 4. Методика проведения занятий по физической культуре с применением нового оборудования			4				2	6	
Модуль 5. Оценка физической кондиции студентов	4				2				
Итоговая аттестация									4

4. Учебная программа

Модуль 1. Государственная политика в области внедрения профессиональных стандартов

Тема 1.1 Введение в программу. Государственная политика в области внедрения профессиональных стандартов *

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

Практическое занятие. План проведения занятия:
- особенности формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся с учетом требований профессиональных стандартов.

Модуль 2. Современные цифровые технологии в деятельности преподавателя физической культуры

Тема 2.1. Разработка интерактивного буклета с использованием решений SMART

Практическое занятие. План проведения занятия:
- оформление презентационного материала Smart Notebook;
- подготовка самопрезентации с помощью программного обеспечения.

Тема 2.2. Применение современных цифровых технологий для работы в области физической культуры, спорта и фитнеса: Киностудия, Audacity

Практическое занятие. План проведения занятия:
- съемка и монтаж видеофрагментов физических упражнений с помощью программы Windows Move Maker (Киностудия Live);
-

Модуль 3. Фитнес-технологии на уроках физической культуры

Тема 3.1. Методика проведения занятий по базовым видам физкультурно-оздоровительной деятельности с использованием современного оборудования

Практическое занятие. План проведения занятия:
Разработка конспектов занятий по различным разделам программы по физической культуре с применением новых видов оборудования.

Тема 3.2. Методы и правила разучивания аэробных комбинаций и степ-аэробики

Практическое занятие. План проведения занятия:
Составление и разучивание комплексов упражнений аэробики и степ-аэробики.

Тема 3.3. Тренировка силовых способностей и функциональный тренинг

Практическое занятие. План проведения занятия:
Методика составления основной части урока физической культуры с силовой направленностью.

Тема 3.4. Проведение занятий велнес блока

Практическое занятие. План проведения занятия:

- суставная гимнастика, подвижность суставов, мышечная релаксация

Модуль 4. Методика проведения занятий по физической культуре с применением нового оборудования

Тема 4.1. Фитнес-технологии на уроках физической культуры*

Практическое занятие. План проведения занятия:

- применение фитнес-технологий (аэробики, степ-аэробики, шейпинга, стретчинга и др.) на разных этапах уроков физической культуры различной направленности, их характеристика и особенности;
- алгоритм разработки занятия с применением фитнес-технологий.

Тема 4.2. Методика проведения занятий с применением фитнес-технологий

Практическое занятие. План проведения занятия:

- разработка и практическая демонстрация аэробных комбинаций
- отработка базовых шагов степ-аэробики, составление авторских комбинаций;
- вариации интервальных уроков силовой направленности (с использованием функциональных упражнений, без оборудования, с медболом, фитболами и т. д.).

Модуль 5. Оценка физической кондиции студентов

Тема 5.1. Процедура и анализ проведения диагностики физических кондиций

Практическое занятие. План проведения занятия:

- проведение тестирования физических качеств занимающихся с применением современных технологий;
- проведение расчетов в соответствии с полученными результатами тестирования физического состояния студентов.

Итоговая аттестация

Защита проектной работы. Анализ разработанных видеороликов по работе с новыми видами оборудования.

*Темы изучаются заочно, с применением ДОТ

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета – компьютерного класса. Оборудование одного учебного места: ноутбук.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с активным лотком, проектором на напольной мобильной стойке оборудованной площадкой для крепления проекторов;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук, мышь, МФУ – цветное, документ-камера);
- микшер + колонка (2 шт.)
- фотоаппарат зеркальный.

Спортивный инвентарь и оборудование:

1. TRX-петля
2. Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый
3. Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний
4. Блоки для йоги
5. Бодибар 4 кг
6. Бодибар 6 кг
7. Болстеры
8. Весы напольные
9. Гантели 1 кг
10. Гантели 2 кг
11. Гимнастическая палка
12. Гимнастическая скамейка
13. Гимнастический коврик
14. Гимнастический мяч (фитбол)
15. Гриф
16. Держатели для штанги
17. Канат
18. Кистевой-динамометр
19. Кольцевой амортизатор
20. Конусы
21. Координационная лестница
22. Малые мячи
23. Манишка оранжевая

24. Манишка синяя
25. Маты гимнастические
26. Медицинский мяч
27. Мишень и крепление мишени
28. Многофункциональная рама
29. Мяч баскетбольный
30. Мяч волейбольный
31. Мяч футзальный
32. Обруч пластмассовый
33. Пипидастры
34. Плиометрическая тумба
35. Полусфера гимнастическая bosu
36. Ремни для йоги
37. Ринги (изотонические кольца)
38. Роллы (цилиндры)
39. Ростометр
40. Скакалка
41. Скамья для прессы навесная
42. Спортивный секундомер
43. Степ-платформа
44. Теннисные мячи
45. Фишки для футбола
46. Флажки

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
2. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2010 № 06-499 «О проведении мониторинга

физического развития обучающихся».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

5. Баландин Г.А. Методические рекомендации учителю физической культуры. - М., 2014. -72 с.

6. Бароненко В.А. Диагностика психофизиологического и физического здоровья школьников: Учебно-метод. пособие. - Екатеринбург: УГТУ- УПИ, 2014. 64 с.

7. Веледенский В.Г. Спортивно-оздоровительный сервис: учебник/ Веледенский В.Г.-М.: кнорус,2014. -216с.

5.3. Организация образовательного процесса

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, круглый стол, мастер-класс, практическое занятие, тренинг.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс-метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), мозговой штурм или брейнсторминг, проектное обучение, дистанционное обучение, решение проблемной задачи и др.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточный контроль, предусмотренный учебным планом настоящей программы.

К итоговой аттестации слушатели представляют следующие материалы: