

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Решением научно-методического совета

Протокол № 5 от 01.12.2021

Симонова Т.С. /

«~~01.12.2021~~» 2022 Г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ В МОБИЛЬНОМ
ПЕРЕДВИЖНОМ КУПОЛЕ»**

Направленность программы: Социально-педагогическая

Категория слушателей: обучающиеся общеобразовательных учреждений
14-16 лет

Объем: 16 часов

Срок: 2 дня

Форма обучения: Очная

Организация процесса обучения: одновременно, с применением
дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Екатеринбург, 2022

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Виртуальные экскурсии в мобильном передвижном куполе направлена на освоение следующих видов деятельности: разработка и проведение виртуальных экскурсий в мобильном планетарии; работа с видео материалами и их компьютерной обработкой.

Разработчик(и): Пухова Татьяна Борисовна Преподаватель

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Центра опережающей профессиональной подготовки
Протокол № 5 от «01» ДЕКАБРЯ 2022 Г.

Оглавление

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2. Цели реализации программы.....	4
1.3. Требования к слушателям.....	4
1.4. Требования к результатам освоения программы.....	4
1.5. Форма документа	4
2. Учебный план.....	5
3. Календарный учебный график	6
4. Программы учебных модулей	7
5. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
5.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
5.2. Кадровое обеспечение.....	8
5.3. Организация образовательного процесса.....	8
5.4. Информационное обеспечение обучения.....	8
6. Контроль и оценка результатов освоения программы.....	9
Бланк согласования программы	10
Фонд оценочных средств	11

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Спецификация стандарта компетенции R4 RU «Дошкольное воспитание» (WorldSkills Standards Specifications);

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н);

- Требования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351).

1.2. Цели реализации программы

Ознакомление с методикой организации виртуальных экскурсий в мобильном планетарии и навыками работы с видео материалами и их компьютерной обработки.

1.3. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются обучающиеся общеобразовательных учреждений (14-16 лет)

1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Вести документацию в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание"
ПК 1.2	Соблюдать культуру безопасного труда
ПК 1.3	Соблюдать требования охраны труда в разных видах деятельности (в том числе с интерактивным оборудованием), в аварийных ситуациях, по окончании работ
ПК 2.1	Осуществлять подбор содержания виртуальных экскурсий с использованием мобильного планетария
ПК 2.2	Работать в программной среде WindowsMoveMaker

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.1	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием
ОК 1.2	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья
ОК 2.1	Использовать информационно-коммуникационные технологии

1.5. Форма документа

По результатам освоения программы выдается: Сертификат

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)						Нагрузка во взаимодействии с преподавателями		
	Всего	В том числе с применением ДОТ и ЭО	Самостоятельная работа	Консультация	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма	
Модуль 1 Модуль 1. Ознакомление с конкурсным движением Ворлдскиллс Россия. Требования охраны труда и техники безопасности.	4	4			2	1			1, Зачёт
Модуль 2 Модуль 2. Разработка и проведение виртуальных экскурсий в мобильном планетарии	10	6	2		2	4			2, Зачёт

Итоговая аттестация	2									Итоговый контроль
Итого по программе	16	10								

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (дня)		Всего
		1	2	
Модуль 1 Модуль 1. Ознакомление с конкурсным движением Ворлдскиллс Россия. Требования охраны труда и техники безопасности.	Занятия с применением ДОТ и ЭО	3		3
	Промежуточная аттестация	1		1
Модуль 2 Модуль 2. Разработка и проведение виртуальных экскурсий в мобильном планетарии	Аудиторное обучение		2	2
	Занятия с применением ДОТ и ЭО	4		4
Итоговая аттестация	Самостоятельная работа		2	2
	Промежуточная аттестация		2	2
Итого в неделю	Итоговый контроль		2	2
		8	8	16

4. Программы учебных модулей

4.1. Модуль 1. Модуль 1. Ознакомление с конкурсным движением Ворлдскиллс Россия. Требования охраны труда и техники безопасности.

В результате освоения модуля обучающиеся знакомятся с определением понятий и целями развития движения WSI. Возможностями движения WSI; историей Международного движения WSI (появление, развитие, трансформация, современное состояние, тенденции и перспективы развития в России и Море, отраслевые чемпионаты, Hi-Tech, Junior Skills, Future Skills); историей возникновения и развития движения Ворлдскиллс в России. Узнают культуру безопасного труда, охрану труда в разных видах деятельности, в аварийных ситуациях, по окончанию работ.

4.1.1. Цели реализации модуля

Знакомство с историей, современным состоянием и перспективами движениями WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»), общими положениями по охране труда и технике безопасности

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Вести документацию в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание"
ПК 1.2	Соблюдать культуру безопасного труда
ПК 1.3	Соблюдать требования охраны труда в разных видах деятельности (в том числе с интерактивным оборудованием), в аварийных ситуациях, по окончанию работ

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.1	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- использования документации при выполнении заданий;
- опыт по культуре безопасного труда по компетенции “Дошкольное воспитание”.

- знать:

- основные понятия и термины движения Ворлдскиллс;
- историю Международного движения WSI (появление, развитие, трансформация, современное состояние, тенденции и перспективы развития в России и Море, отраслевые чемпионаты, Hi-Tech, Junior Skills, Future Skills); историю возникновения и развития движения Ворлдскиллс в России;
- актуальное техническое описание компетенции;
- общие положения по охране труда;
- инструкцию по охране труда;
- знаки безопасности, используемые на рабочих местах для обозначения присутствующих опасностей;
- требования охраны труда в разных видах деятельности.

- уметь:

- ориентироваться в понятиях и целях развития движения WSI;
- вести себя в аварийных ситуациях;
- осуществлять профилактику травматизма на производстве и в организациях.

4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3

Тема "1.1. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)"	Содержание: Определение понятия и цели развития движения WSI. Возможности движения WSI.	2
	<i>Лекция</i>	
	Определение понятия и цели развития движения WSI.	2
Тема "1.2. Требования охраны труда и техники безопасности"	Содержание: Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Дошкольное воспитание»	1
	<i>Практическое занятие</i>	
	Особенности и эффективность организации рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	1
Промежуточная аттестация	Зачёт Тестирование. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»). Заполнение таблицы правил техники безопасности при работе с интерактивным оборудованием	1
Итого:		4

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская WSR Дошкольное воспитание	<p>1 Автоматизированное рабочее место преподавателя</p> <p>1 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational License</p> <p>2 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Office Pro+ Dev SL A Each Academic Non-Specific Professional Plus</p> <p>3 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Windows Pro Dev UpLic A Each Academic Non-Specific Professional Разработчик Microsoft Тип поставки Электронный ключ лицензии Назначение Для дома и бизнеса Срок действия Бессрочная Разрядность x32/x64</p>

4.1.5. Кадровое обеспечение

В реализации модуля участвует сертифицированный эксперт по компетенции “Дошкольное воспитание”

4.1.6. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся на базе мастерской по компетенции “Дошкольное воспитание” с использованием интерактивных технологий, интерактивного оборудования (панель)

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Техническое описание компетенции "Дошкольное воспитание"
2. Инструкция по технике безопасности и охране труда по компетенции "Дошкольное воспитание"

Дополнительная литература:

1. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>
2. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Вести документацию в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание"	Ведет документацию в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание"

ПК 1.2 Соблюдать культуру безопасного труда	Соблюдает культуру безопасного труда
ПК 1.3 Соблюдать требования охраны труда в разных видах деятельности (в том числе с интерактивным оборудованием), в аварийных ситуациях, по окончании работ	Соблюдает требования охраны труда в разных видах деятельности (в том числе с интерактивным оборудованием), в аварийных ситуациях, по окончании работ
ОК 1.1 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием
ОК 1.2 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья	Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивает охрану жизни и здоровья

Форма и вид аттестации по модулю:

Текущий контроль результатов в виде тестирования и заполнения таблицы правил техники безопасности при работе с интерактивным оборудованием

4.2. Модуль 2. Модуль 2. Разработка и проведение виртуальных экскурсий в мобильном планетарии

Обучающиеся узнают особенности и требования к проведению виртуальной экскурсии, функциональные возможности киностудии для разработки виртуальной экскурсии. Научатся разрабатывать и проводить виртуальные экскурсии

4.2.1. Цели реализации модуля

Ознакомление с требованиями к проведению виртуальной экскурсии, с функциональными возможностями киностудии. Освоение практических умений разрабатывать и проводить виртуальную экскурсию в мобильном передвижном куполе

4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Осуществлять подбор содержания виртуальных экскурсий с использованием мобильного

	планетария
ПК 2.2	Работать в программной среде WindowsMoveMaker

Код	Наименование общей компетенции
ОК 2.1	Использовать информационно-коммуникационные технологии

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- проведения экскурсий в мобильном передвижном куполе.

- знать:

- технику безопасности и правила СанПин;
- педагогические и гигиенические требования к проведению экскурсий;
- структурные компоненты экскурсии;
- особенности организации экскурсий.

- уметь:

- организовывать экскурсии в соответствии с методическими требованиями;
- соблюдать структурные компоненты экскурсии;
- владеть ИКТ-технологиями.

4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "2.1. Особенности и требования к проведению виртуальной экскурсии "	Содержание: Соответствие видео-контента решаемой проблеме, текстовое сопровождения подводящее к решению проблемы, доступность пониманию детей заявленного возраста	6
	<i>Лекция</i> Использование научных фактов, синхронизация и соответствие музыки видеоконтенту, соответствие видеоряда устному сопровождению педагога.	2

	<i>Практическое занятие</i>	
	Функциональные возможности киностудии для разработки виртуальной экскурсии	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	
	Подобрать видеоконтент для экскурсии в мобильный купол	2
Тема "Тема 2.2. Разработка виртуальной экскурсии"	Содержание: Этапы создания виртуальной экскурсии: отбор, обработка, хранение и демонстрация статического и динамического контента	2
	<i>Практическое занятие</i>	
	Работа с видео материалами и их компьютерной обработкой	2
Промежуточная аттестация	Зачёт Практическая работа: создание виртуальной экскурсии	2
Итого:		10

4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская WSR Дошкольное воспитание	1 Автоматизированное рабочее место преподавателя
	2 Автоматизированное рабочее место участника(ноутбук, флешка, наушники и т. д.)/ Автоматизированное рабочее место для оборудования мастерской «Дошкольное обучение»
	3 Интерактивный дисплей модель с технологией iQ/Интерактивный дисплей (модель с технологией iQ) SMART SBID-7275R
	4 Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты/ Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты Chief XPD1U
	5 Музыкальная система с колонками/ Музыкальная аудиосистема с колонками LG XBOOM OM7560
	6 Надувные диваны для мобильного планетария/ Планетарий мобильный
	7 Планетарий/ Планетарий мобильный
	8 Проектор /Проектор Acer X138WH
	9 Радиосистема Sennheiser
	10 Электронный флипчарт /Электронный флипчарт SMART карр 42 со стойкой НМС-КАРР

1 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational License

2 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Office Pro+ Dev SL A Each Academic Non-Specific Professional Plus

3 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Windows Pro Dev UpLic A Each Academic Non-Specific Professional Разработчик Microsoft Тип поставки Электронный ключ лицензии Назначение Для дома и бизнеса Срок действия Бессрочная Разрядность x32/x64

4.2.5. Кадровое обеспечение

В реализации модуля участвует эксперт с правом проведения региональных чемпионатов, преподаватель высшей квалификационной категории

4.2.6. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся на базе мастерской по компетенции “Дошкольное воспитание” с использованием интерактивных технологий, интерактивного оборудования (мобильный передвижной купол)

4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Николаева. С. Н. Теория и методика экологического воспитания дошкольников / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. - Москва: Академия, 2016. – 270 с. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-3152-4— Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах детского сада / [сост. Нищева Н. В.]. - Санкт-Петербург : Детство-пресс, 2009. - 143, [1] с., [4] л. цв. ил.; 21 см. - (Библиотека журнала "Дошкольная педагогика").; ISBN 978-5-89814-503-3

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Гомулина Н.Н. Особенности создания электронных образовательных ресурсов для интерактивных досок. [Электронный ресурс] // Коллекции мультимедиа-компонентов «Умник-ПО» –Форма доступа: http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=258

4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1 Осуществлять подбор содержания виртуальных экскурсий с использованием мобильного планетария	Осуществляет подбор содержания виртуальных экскурсий с использованием мобильного планетария для детей старшего дошкольного возраста
ПК 2.2 Работать в программной среде WindowsMoveMaker	Умеет работать в программной среде WindowsMoveMaker
ОК 2.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии	Использует информационно-коммуникационные технологии

Форма и вид аттестации по модулю:

Итоговый контроль в виде практической работы по созданию виртуальной экскурсии

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская WSR Дошкольное воспитание	<ol style="list-style-type: none">1 Автоматизированное рабочее место преподавателя2 Автоматизированное рабочее место участника(ноутбук, флешка, наушники и т. д.)/ Автоматизированное рабочее место для оборудования мастерской «Дошкольное обучение»3 Интерактивный дисплей модель с технологией iQ/Интерактивный дисплей (модель с технологией iQ) SMART SBID-7275R4 Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты/ Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты Chief XPD1U5 Музыкальная система с колонками/ Музыкальная аудиосистема с колонками LG XBOOM OM75606 Надувные диваны для мобильного планетария/ Планетарий мобильный7 Планетарий/ Планетарий мобильный8 Проектор /Проектор Acer X138WH9 Радиосистема Sennheiser10 Электронный флипчарт /Электронный флипчарт SMART карр 42 со стойкой НМС-КАРР <ol style="list-style-type: none">1 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational License2 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Office Pro+ Dev SL A Each Academic Non-Specific Professional Plus3 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Windows Pro Dev UpLic A Each Academic Non-Specific Professional Разработчик Microsoft Тип поставки Электронный ключ лицензии Назначение Для дома и бизнеса Срок действия Бессрочная Разрядность x32/x64

5.2. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют преподаватели-эксперты (сертифицированный эксперт, эксперт с правом проведения региональных чемпионатов)

5.3. Организация образовательного процесса

Обучение проводится на базе мастерской по компетенции "Дошкольное воспитание" с использованием дистанционной образовательной платформы Moodle. В ходе обучения обучающимся оказывается консультативная помощь.

5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Техническое описание компетенции "Дошкольное воспитание"
2. Инструкция по технике безопасности и охране труда по компетенции "Дошкольное воспитание"
3. Николаева. С. Н. Теория и методика экологического воспитания дошкольников / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. - Москва: Академия, 2016. – 270 с. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-3152-4— Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
2. Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах детского сада / [сост. Нищева Н. В.]. -

Санкт-Петербург : Детство-пресс, 2009. - 143, [1] с., [4] л. цв. ил.; 21 см. - (Библиотека журнала "Дошкольная педагогика"); ISBN 978-5-89814-503-3

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>
2. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.
3. Гомулина Н.Н. Особенности создания электронных образовательных ресурсов для интерактивных досок. [Электронный ресурс] // Коллекции мультимедиа-компонентов «Умник-ПО» –Форма доступа: http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=258

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Вести документацию в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание"	Ведет документацию в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание"
ПК 1.2 Соблюдать культуру безопасного труда	Соблюдает культуру безопасного труда
ПК 1.3 Соблюдать требования охраны труда в разных видах деятельности (в том числе с интерактивным оборудованием), в аварийных ситуациях, по окончанию работ	Соблюдает требования охраны труда в разных видах деятельности (в том числе с интерактивным оборудованием), в аварийных ситуациях, по окончанию работ
ОК 1.1 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием
ОК 1.2 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья	Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивает охрану жизни и здоровья
ПК 2.1 Осуществлять подбор содержания виртуальных экскурсий с использованием мобильного планетария	Осуществляет подбор содержания виртуальных экскурсий с использованием мобильного планетария для детей старшего дошкольного возраста
ПК 2.2 Работать в программной среде WindowsMoveMaker	Умеет работать в программной среде WindowsMoveMaker
ОК 2.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии	Использует информационно-коммуникационные технологии

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Итоговая аттестация по программе: Итоговый контроль, Практическая работа. Разработка и проведение фрагмента занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе)

Итоговая аттестация по программе: Итоговый контроль, Выполнение практического задания: проведение виртуальной экскурсии в мобильном планетарии.

Фонд оценочных средств

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения аттестации итоговой аттестации

Екатеринбург, 2022

Комплект оценочных средств

Выполнение практического задания: *проведение виртуальной экскурсии в мобильном куполе*

Цель: демонстрация умения проводить виртуальную экскурсию в мобильном куполе.

Знание и понимание:

- принципов организации проблемного обучения с детьми дошкольного возраста;
- технику безопасности и правила СанПин;
- место данной формы работы в образовательной деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к проведению экскурсий;
- структурные компоненты экскурсии;
- возрастные особенности детей дошкольного возраста;
- особенности организации экскурсии в разных возрастных группах;
- значение экскурсии в развитии детей дошкольного возраста.

Умения:

- организовывать экскурсии в соответствии с методическими требованиями;
- соблюдать структурные компоненты экскурсии;
- организовывать различные виды деятельности в ходе экскурсии;
- планировать и корректировать образовательные задачи (исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей);
- владеть ИКТ-технологиями;
- определять цели и задачи обучения, воспитания и развития личности в ходе проведения экскурсии

Лимит времени на выполнение задания: 2 ч

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Задание:

1. Определить цель и задачи виртуальной экскурсии
2. Разработать сюжетную линию, продумать проблемный вопрос.
3. Разработать и оформить технологическую карту экскурсии

4. Подобрать и подготовить мультимедийный контент, материалы и оборудование для экскурсии.
5. Проверить работу оборудования, соблюдать технику безопасности при работе с мобильным передвижным куполом.
6. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту экскурсии.
7. Провести виртуальную экскурсию в мобильном куполе.

Эксперт оценивает работу каждого обучающегося по критериям:

Задание	Аспект	Критерии	Максимальные баллы	Баллы
Создание познавательно-исследовательского видеоролика для проведения экскурсии в мобильный планетарий	О	Соблюдение времени на демонстрацию	3	
	О	Напоминание о правилах поведения при входе и выходе из мобильного купола	3	
	О	Напоминание о правилах поведения внутри купола во время экскурсии	3	
	О	Соблюдение правил на этапе входа и выхода из мобильного купола	3	
	О	Использование светлых слайдов в начале и в конце подготовленного контента	3	
	О	Размещение для просмотра относительно оптического устройства	3	
	О	Учет психологических особенностей восприятия детей дошкольного возраста в замкнутом пространстве купола	3	
	О	Проведение зрительной гимнастики	3	
	О	Выделение и реализация всех этапов экскурсии	3	
	О	Наличие проблемной ситуации	3	
	О	Наличие развернутого, грамотно сформулированного проблемного вопроса	3	
	О	Наличие текстового сопровождения подводящего к решению проблемы	3	
	О	Материал видео-контента доступен пониманию детей заявленного возраста	3	
О	Во время занятия до детей доводят	3		

		научные факты		
	О	Синхронизация и соответствие музыки видео контенту	3	
	О	Соответствие видеоряда устному сопровождению педагога	3	
	О	Использование 2 и более функциональных инструментов ИКТ оборудования	3	
	О	Творческий подход к проведению экскурсии	3	
	S	Выразительность и четкость речи	3	
	S	Эмоциональность	3	
	S	Общее впечатление	3	
		Итого (max)	43	

Оценка производится по трехбалльной шкале, где 1 – наименьший, 3 - наибольший

Условия выполнения задания:

1. Фрагмент интерактивного занятия демонстрируется в мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание»
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час., время демонстрации 10 минут
3. Обучающийся может воспользоваться:
 - оборудование* (ноутбук, интерактивная панель)
 - мобильный передвижной купол*
 - расходные материалы* (стандартный тулбокс в соответствии с ИЛ по коду 1.4.)
 - программное обеспечение «Киностудия «Windows Live»;*

Фонд оценочных средств

для проведения опроса по модулю 1

Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Требование охраны труда и техники безопасности.

Екатеринбург, 2021

Комплект оценочных средств

Примерные вопросы тестирования для текущего контроля по модулю 1:

1. Что такое конкурсное движение Worldskills?
2. Какова миссия Worldskills?
3. Где зародилось движение?
4. В каком году Россия вступила в WSI?
5. В каком городе России впервые состоялся Мировой чемпионат Worldskills?
6. Основные ценности WS?
7. Когда произошло зарождение Juniorskills?
8. Что такое Hi-Tech?
9. Что такое FutureSkills?
10. Кто такой эксперт?
11. Что такое конкурсное задание?
12. Что включают критерии оценок?
13. План застройки площадки - это....
14. Инфраструктурный лист включает.....
15. Рабочее место – это...
16. Что включает тулбокс?

Условия выполнения задания

Проводится в очном формате, время опроса: 30 мин

Задания выполняется в дистанционном формате, ответы загружаются на платформу MOODLE

Задание 2. Выполнение практического задания: заполнение таблицы правил техники безопасности при работе с интерактивным оборудованием

№	Название оборудования	Правила техники безопасности
1.	Интерактивная панель	
2.	Мобильный передвижной купол	
4.	Компьютер	

Условия выполнения задания

Задания выполняется в дистанционном формате, ответы загружаются на платформу MOODLE.

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
2. При заполнении таблицы слушатель может воспользоваться подгруженной на платформу «Инструкцией по технике безопасности и охране труда «Дошкольное воспитание»
3. Заполненная таблица предполагает зачет.

Фонд оценочных средств
для проведения аттестации
по модулю 2: **Разработка и проведение виртуальных экскурсий в мобильном
планетарии**

Екатеринбург, 2022

Комплект оценочных средств

Выполнение практического задания: *Создание познавательно-исследовательского видеоролика для проведения экскурсии в мобильный планетарий*

Цель: демонстрация умения разрабатывать видеоролик для проведения экскурсии в мобильный планетарий

Знание и понимание:

- принципов организации проблемного обучения с детьми дошкольного возраста;
- технику безопасности и правила СанПин;
- место данной формы работы в образовательной деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к проведению экскурсий;
- структурные компоненты экскурсии;
- возрастные особенности детей дошкольного возраста;
- особенности организации экскурсии в разных возрастных группах;
- значение экскурсии в развитии детей дошкольного возраста.

Умения:

- организовывать экскурсии в соответствии с методическими требованиями;
- соблюдать структурные компоненты экскурсии;
- владеть ИКТ-технологиями;

Лимит времени на выполнение задания: 1 ч

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Задание:

1. Подобрать и подготовить мультимедийный контент, материалы и оборудование для экскурсии.
2. Проверить работу оборудования, соблюдать технику безопасности при работе с мобильным передвижным куполом.

Эксперт оценивает работу каждого обучающегося по критериям:

выполнения задачи).

Задание	Аспект	Критерии	Максимальные баллы	Баллы
	O	Наличие текстового сопровождения подводящего к решению проблемы	3	
	O	Материал видео-контента доступен пониманию детей заявленного возраста	3	
	O	Во время экскурсии до детей доводят научные факты	3	
	O	Синхронизация и соответствие музыки видео контенту	3	
	O	Соответствие видеоряда устному сопровождению педагога	3	
	O	Использование 2 и более функциональных инструментов ИКТ оборудования	3	
	O	Творческий подход	3	
	S	Выразительность и четкость речи	3	
	S	Эмоциональность	3	
	S	Общее впечатление	3	
		Итого (max)	54	

Оценка производится по трехбалльной шкале, где 1 – наименьший, 3 - наибольший

Условия выполнения задания:

1. Видеоэкскурсия демонстрируется в мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание»
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час.
3. Обучающийся может воспользоваться:
 - оборудование* (ноутбук, интерактивная панель)
 - мобильный передвижной купол*
 - расходные материалы* (стандартный тулбокс в соответствии с ИЛ по коду 1.4.)
 - программное обеспечение «Киностудия «Windows Live»;*