

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Решением научно-методического совета

Протокол № 5 от 01.12.2021

Симонова Т.С.

2022 Г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА ЮНИОРА»
по компетенции «Дошкольное воспитание»

Направленность программы: Социально-педагогическая

Категория слушателей: обучающиеся общеобразовательных учреждений
14-16 лет

Объем: 36 часов

Срок: 1 месяц

Форма обучения: Очная

Организация процесса обучения: единовременно, с применением
дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Екатеринбург, 2022

Дополнительная общеразвивающая программа является профессиональной пробой углубленного уровня для обучающихся общеобразовательных учреждений (14-16 лет), своеобразной проверкой выбранной профессиональной траектории. Помогает оценить степень развития знаний, умений и навыков и в целом готовность к переходу на более высокий этап профессионального самоопределения – участие в конкурсах профессионального мастерства, обучение в профильном классе, поступление в учебное заведение профессионального образования и т. д. Программа является подготовительной ступенью к участию в региональном конкурсе Worldskills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» juniors (14 – 16 лет)

Разработчик(и): Пухова Татьяна Борисовна Преподаватель

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Центра опережающей профессиональной подготовки
Протокол № 5 от « 01 » ДЕКАБРЯ 2021 Г.

Оглавление

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2. Цели реализации программы.....	4
1.3. Требования к слушателям	4
1.4. Требования к результатам освоения программы.....	4
1.5. Форма документа	4
2. Учебный план.....	5
3. Календарный учебный график	6
4. Программы учебных модулей	7
5. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
5.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
5.2. Кадровое обеспечение.....	8
5.3. Организация образовательного процесса.....	8
5.4. Информационное обеспечение обучения.....	8
6. Контроль и оценка результатов освоения программы.....	9
Бланк согласования программы	10
Фонд оценочных средств	11

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессиональных стандартов/квалификационных требований:

- Спецификация стандарта компетенции R4 RU «Дошкольное воспитание» (WorldSkills Standards Specifications) (секции 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, 2. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, 3. Использование информационно-коммуникационных технологий, 4. Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми, 5. Коммуникативные навыки, творческий подход).

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н).

- Требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351).

1.2. Цели реализации программы

Ознакомление с методикой организации и проведения занятий по речевому, познавательному развитию, освоение принципов создания виртуальных экскурсий в мобильном планетарии и навыков работы с видео материалами и их компьютерной обработки.

1.3. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются обучающиеся общеобразовательных учреждений (14-16 лет)

1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Вести документацию в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание"
ПК 1.2	Соблюдать культуру безопасного труда
ПК 1.3	Соблюдать требования охраны труда в разных видах деятельности (в том числе с интерактивным оборудованием), в аварийных ситуациях, по окончании работ
ПК 2.1	Планировать занятия с применением интерактивного оборудования
ПК 2.2	Разрабатывать и проводить дидактические игры с применением решений SMART.
ПК 3.1	Осуществлять подбор содержания виртуальных экскурсий с использованием мобильного планетария
ПК 3.2	Работать в программной среде WindowsMoveMaker

ПК 3.3	Разрабатывать технологическую карту занятия по познавательному развитию
ПК 4.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 4.2	Организовывать различные игры с детьми дошкольного возраста
ПК 4.3	Организовывать общение детей
ПК 4.4	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.1	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием
ОК 1.2	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья
ОК 2.1	Понимать сущность и социальную значимость профессии воспитателя, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.1	Использовать информационно-коммуникационные технологии
ОК 4.1	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

1.5. Форма документа

По результатам освоения программы выдается: Сертификат

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)							
	Всего	В том числе с применением ДОО и ЭО	Самостоятельная работа	Консультация	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями			Промежуточные аттестационные формы
					Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	
Модуль 1 Модуль 1. Ознакомление с конкурсным движением Ворлдскиллс Россия. Требования охраны труда и техники безопасности.	6	6			2	2		2, Зачёт
Модуль 2 Модуль 2. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактического упражнения на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности.	8	2	2			4		2, Экзамен
Модуль 3 Модуль 3. Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (с виртуальной	8	2	2			4		2, Экзамен

экскурсией в мобильном куполе и включением экспериментальной или познавательной-исследовательской деятельности)			
Модуль 4 Модуль 4. Проведение фрагментов мероприятий с включением беседы, дидактической игры на ИКТ оборудовании, сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей) с подгруппой детей дошкольного возраста (волонтерами с актерской задачей).	8	2	2
Стажировка Проведение фрагментов мероприятий, входящих структуру заданий Чемпионата WS	4		
Итоговая аттестация	2		
Итого по программе	36	12	

		4		2, Экзамен
			4	
				ИТОВОВЫЙ КОНТРОЛЬ

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (месяц)				Всего
		1	2	3	4	
Модуль 1 Модуль 1. Ознакомление с конкурсным движением Ворлдскиллс Россия. Требования охраны труда и техники безопасности.	Занятия с применением ДОТ и ЭО	4				4
	Промежуточная аттестация	2				2
Модуль 2 Модуль 2. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактического упражнения на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности.	Аудиторное обучение	4				4
	Самостоятельная работа	2				2
	Промежуточная аттестация	2				2
Модуль 3 Модуль 3. Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (с виртуальной экскурсией в мобильном куполе и включением экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельности)	Аудиторное обучение		4			4
	Самостоятельная работа		2			2
	Промежуточная аттестация		2			2
Модуль 4 Модуль 4. Проведение фрагментов мероприятий с включением беседы, дидактической игры на ИКТ оборудовании, сюжетно-ролевой игры (с элементами	Аудиторное			4		4

самостоятельной деятельности детей) с подгруппой детей дошкольного возраста (волонтерами с актерской задачей).

Итоговая аттестация

Итого в неделю

обучение					
Самостоятельная работа			2		2
Практика (стажировка)			2		4
Промежуточная аттестация					2
Итоговый контроль					2
	14	8	8	6	36

4. Программы учебных модулей

4.1. Модуль 1. Модуль 1. Ознакомление с конкурсным движением Ворлдскиллс Россия. Требования охраны труда и техники безопасности.

В результате освоения модуля обучающиеся знакомятся с определением понятий и целями развития движения WSI. Возможностями движения WSI; историей Международного движения WSI (появление, развитие, трансформация, современное состояние, тенденции и перспективы развития в России и Море, отраслевые чемпионаты, Hi-Tech, Junior Skills, Future Skills); историей возникновения и развития движения Ворлдскиллс в России. Узнают культуру безопасного труда, охрану труда в разных видах деятельности, в аварийных ситуациях, по окончании работ.

4.1.1. Цели реализации модуля

Знакомство с историей, современным состоянием и перспективами движениями WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»), общими положениями по охране труда и технике безопасности

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Вести документацию в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание"
ПК 1.2	Соблюдать культуру безопасного труда
ПК 1.3	Соблюдать требования охраны труда в разных видах деятельности (в том числе с интерактивным оборудованием), в аварийных ситуациях, по окончании работ

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.1	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием

ОК
1.2

Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- использования документации при выполнении заданий;
- опыт по культуре безопасного труда по компетенции “Дошкольное воспитание”.

- знать:

- основные понятия и термины движения Ворлдскиллс;
- историю Международного движения WSI (появление, развитие, трансформация, современное состояние, тенденции и перспективы развития в России и Море, отраслевые чемпионаты, Hi-Tech, Junior Skills, Future Skills); историю возникновения и развития движения Ворлдскиллс в России;
- актуальное техническое описание компетенции;
- общие положения по охране труда;
- инструкцию по охране труда;
- знаки безопасности, используемые на рабочих местах для обозначения присутствующих опасностей;
- требования охраны труда в разных видах деятельности.

- уметь:

- ориентироваться в понятиях и целях развития движения WSI;
- вести себя в аварийных ситуациях;
- осуществлять профилактику травматизма на производстве и в организациях.

4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

1	2	3
Тема ""1.1. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)""	Содержание: Определение понятия и цели развития движения WSI. Возможности движения WSI.	2
	<i>Лекция</i> Определение понятия и цели развития движения WSI.	2
Тема ""1.2. Требования охраны труда и техники безопасности""	Содержание: Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Дошкольное воспитание»	2
	<i>Практическое занятие</i> Особенности и эффективность организации рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	2
Промежуточная аттестация	Зачёт Тестирование. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»). Заполнение таблицы правил техники безопасности при работе с интерактивным оборудованием	2
Итого:		6

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская WSR Дошкольное воспитание	1 Автоматизированное рабочее место преподавателя
	1 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational License
	2 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Office Pro+ Dev SL A Each Academic Non-Specific Professional Plus
	3 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Windows Pro Dev UpLic A Each Academic Non-Specific Professional Разработчик Microsoft Тип поставки Электронный ключ лицензии Назначение Для дома и бизнеса Срок действия Бессрочная Разрядность x32/x64

4.1.5. Кадровое обеспечение

В реализации модуля участвует сертифицированный эксперт по компетенции “Дошкольное воспитание”

4.1.6. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся на базе мастерской по компетенции “Дошкольное воспитание” с использованием интерактивных технологий, интерактивного оборудования (панель)

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Техническое описание компетенции "Дошкольное воспитание"
2. Инструкция по технике безопасности и охране труда по компетенции "Дошкольное воспитание"

Дополнительная литература:

1. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>
2. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Вести документацию в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание"	Ведет документацию в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание"

ПК 1.2 Соблюдать культуру безопасного труда	Соблюдает культуру безопасного труда
ПК 1.3 Соблюдать требования охраны труда в разных видах деятельности (в том числе с интерактивным оборудованием), в аварийных ситуациях, по окончании работ	Соблюдает требования охраны труда в разных видах деятельности (в том числе с интерактивным оборудованием), в аварийных ситуациях, по окончании работ
ОК 1.1 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием
ОК 1.2 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья	Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивает охрану жизни и здоровья

Форма и вид аттестации по модулю:

Текущий контроль результатов в виде тестирования и заполнения таблицы правил техники безопасности при работе с интерактивным оборудованием

4.2. Модуль 2. Модуль 2. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактического упражнения на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности.

Обучающиеся узнают функциональные возможности программного обеспечения SMART. Научатся разрабатывать дидактические игры с использованием функционального инструментария ИКТ оборудования. Создадут технологическую карту занятия с дидактической игрой на ИКТ оборудовании

4.2.1. Цели реализации модуля

Освоение методической компетенции при разработки технологической карты занятия по речевому развитию с дидактической игрой с применением решений SMART

4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Планировать занятия с применением интерактивного оборудования
ПК 2.2	Разрабатывать и проводить дидактические игры с применением решений SMART.

Код	Наименование общей компетенции
ОК 2.1	Понимать сущность и социальную значимость профессии воспитателя, проявлять к ней устойчивый интерес

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- применения решений программного обеспечения SMART

- знать:

- функциональные возможности оборудования SMART;
- технику безопасности при работе с интерактивным оборудованием;
- специфику планирования и проведения занятий по речевому развитию с дидактической игрой с применением интерактивного оборудования.

- уметь:

- создавать задания с использованием шаблона занятий, конструктора занятий и коллекции LessonActivityToolkit;
- разрабатывать фрагмент занятий с применением решений SMART;
- проводить дидактические игры на интерактивном оборудовании.

4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема " 2.1. Методическая компетентность при разработке технологической карты по речевому развитию "	Содержание: Формулировка целей и задач речевого развития, планируемых результатов деятельности. Выбор необходимых материалов и оборудования.	6
	<i>Практическое занятие</i>	2

	Функциональные возможности приложения SMART	
	<i>Практическое занятие</i>	
	Разработка дидактического упражнения на ИКТ к художественному произведению	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	
	Разработка технологической карты занятия по речевому развитию с дидактическим упражнением на ИКТ	2
Промежуточная аттестация	Экзамен Проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактического упражнения на ИКТ оборудовании	2
Итого:		8

4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская WSR Дошкольное воспитание	1 Автоматизированное рабочее место участника(ноутбук, флешка, наушники и т. д.)/ Автоматизированное рабочее место для оборудования мастерской «Дошкольное обучение»
	2 Интерактивная панель /Интерактивная панель TRIUMPH BOARD 65" INTERACTIVE FLAT PANEL UHD
	3 Интерактивные кубы (комплект 4 штуки)/ Интерактивные кубы iMO-LEARN
	4 Интерактивный дисплей модель с технологией iQ/Интерактивный дисплей (модель с технологией iQ) SMART SBID-7275R
	5 Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты/ Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты Chief XPD1U
	6 Напольная стойка /Напольная стойка для панелей Chief PFCUB
	1 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Office Pro+ Dev SL A Each Academic Non-Specific Professional Plus
	2 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Windows Pro Dev UpLic A Each Academic Non-Specific Professional Разработчик Microsoft Тип поставки Электронный ключ лицензии Назначение Для дома и бизнеса Срок действия Бессрочная Разрядность x32/x64

3 Хрестоматии для чтения в детском саду. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года. Дата выпуска 2020 г. Язык –русский, количество томов1, количество страниц128 стр., переплет твердый размеры241x169x13 мм страна изготовления – Россия возраст1+ наличие иллюстраций - рисунки

4.2.5. Кадровое обеспечение

В реализации модуля участвует эксперт с правом проведения региональных чемпионатов, преподаватель высшей квалификационной категории

4.2.6. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся на базе мастерской по компетенции “Дошкольное воспитание” с использованием интерактивных технологий, интерактивного оборудования (интерактивные панели)

4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. «Интерактивная педагогика в детском саду. Методическое пособие» / Под ред. Н. В. Микляевой. М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с.

Дополнительная литература:

1. Калиниченко А.В., Микляева Ю.В., Сидоренко В.Н. Развитие игровой деятельности дошкольников: Методическое пособие. М., 2004

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Гомулина Н.Н. Особенности создания электронных образовательных ресурсов для интерактивных досок. [Электронный ресурс] // Коллекции мультимедиа-компонентов «Умник-ПО» –Форма доступа: http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=258

4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1 Планировать занятия с	Планирует занятия с применением интерактивного

применением интерактивного оборудования	оборудования
ПК 2.2 Разрабатывать и проводить дидактические игры с применением решений SMART.	Разрабатывает и проводит дидактические игры с применением решений SMART.
ОК 2.1 Понимать сущность и социальную значимость профессии воспитателя, проявлять к ней устойчивый интерес	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Форма и вид аттестации по модулю:

Экзамен в виде выполнения практического задания: проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании

4.3. Модуль 3. Модуль 3. Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (с виртуальной экскурсией в мобильном куполе и включением экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельности)

Обучающиеся узнают особенности и требования к проведению виртуальной экскурсии, функциональные возможности киностудии для разработки виртуальной экскурсии. Научатся разрабатывать технологические карты занятия по познавательному развитию и проводить с детьми (волонтерами)

4.3.1. Цели реализации модуля

Ознакомление с требованиями к проведению виртуальной экскурсии, с функциональными возможностями киностудии. Освоение практических умений разрабатывать и проводить фрагмент занятия по познавательному развитию

4.3.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
-----	-------------------------------------------

ПК 3.1	Осуществлять подбор содержания виртуальных экскурсий с использованием мобильного планетария
ПК 3.2	Работать в программной среде WindowsMoveMaker
ПК 3.3	Разрабатывать технологическую карту занятия по познавательному развитию

Код	Наименование общей компетенции
ОК 3.1	Использовать информационно-коммуникационные технологии

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- проведения экскурсий в мобильном передвижном куполе.

- знать:

- технику безопасности и правила СанПин;
- педагогические и гигиенические требования к проведению экскурсий;
- структурные компоненты экскурсии;
- особенности организации экскурсий.

- уметь:

- организовывать экскурсии в соответствии с методическими требованиями;
- соблюдать структурные компоненты экскурсии;
- владеть ИКТ-технологиями.

4.3.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "3.1. Методическая компетентность при разработке технологической карты по познавательному развитию "	Содержание: Формулировка целей и задач деятельности, планируемых результатов. Подбор необходимых материалов и оборудования.	6
	<i>Практическое занятие</i> Функциональные возможности приложения Киностудия Создание виртуальной экскурсии в мобильный	2

	передвижной купол.	
	<i>Практическое занятие</i>	
	Создание подвижной конструкции при помощи LEGO Education WeDo 9580 и 9585 и LEGO Education WeDo 2.0.	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	
	Разработка технологической карты занятия по познавательному развитию (с виртуальной экскурсией в мобильном куполе и включением экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельности)	2
Промежуточная аттестация	Экзамен Проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (с виртуальной экскурсией в мобильном куполе и включением экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельности)	2
Итого:		8

4.3.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская WSR Дошкольное воспитание	1 Автоматизированное рабочее место участника(ноутбук, флешка, наушники и т. д.)/ Автоматизированное рабочее место для оборудования мастерской «Дошкольное обучение»
	2 Интерактивные кубы (комплект 4 штуки)/ Интерактивные кубы iMO-LEARN
	3 Интерактивный дисплей модель с технологией iQ/Интерактивный дисплей (модель с технологией iQ) SMART SBID-7275R
	4 Конструкторы LEGO/Ресурсный набор Lego Education WeDo 9585
	5 Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты/ Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты Chief XPD1U
	6 Надувные диваны для мобильного планетария/ Планетарий мобильный
	7 Планетарий/ Планетарий мобильный
	8 Проектор /Проектор Acer X138WH
	9 Радиосистема Sennheiser
	10 Электронный флипчарт /Электронный флипчарт SMART karr 42 со стойкой НМС-KAPP
	1 Веракса. От рождения до школы. Инновац. программа дошкол.образов.Количество страниц 368 стр. Автор Веракса Николай

Евгеньевич Серия От рождения до школы Обложка твердая Жанры/тематика Развитие ребенка Высота предмета 23.5 см Ширина предмета 16.3 см Год выпуска 2020 Языки русский Вид бумаги офсетная Возрастные ограничения 0+ Иллюстратор коллектив иллюстраторов Вес товара с упаковкой (г) 698 г Страна производства Россия Комплектация книга

2 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational License

3 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Office Pro+ Dev SL A Each Academic Non-Specific Professional Plus

4 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Windows Pro Dev UpLic A Each Academic Non-Specific Professional Разработчик Microsoft Тип поставки Электронный ключ лицензии Назначение Для дома и бизнеса Срок действия Бессрочная Разрядность x32/x64

4.3.5. Кадровое обеспечение

В реализации модуля участвует эксперт с правом проведения региональных чемпионатов, преподаватель высшей квалификационной категории

4.3.6. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся на базе мастерской по компетенции “Дошкольное воспитание” с использованием интерактивных технологий, интерактивного оборудования (мобильный передвижной купол)

4.3.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Николаева. С. Н. Теория и методика экологического воспитания дошкольников / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. - Москва: Академия, 2016. – 270 с. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-3152-4— Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах детского сада / [сост. Нищева Н. В.]. - Санкт-Петербург : Детство-пресс, 2009. - 143, [1] с., [4] л. цв. ил.; 21 см. -

(Библиотека журнала "Дошкольная педагогика"); ISBN 978-5-89814-503-3

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Гомулина Н.Н. Особенности создания электронных образовательных ресурсов для интерактивных досок. [Электронный ресурс] // Коллекции мультимедиа-компонентов «Умник-ПО» –Форма доступа: http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=258

4.3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1 Осуществлять подбор содержания виртуальных экскурсий с использованием мобильного планетария	Осуществляет подбор содержания виртуальных экскурсий с использованием мобильного планетария для детей старшего дошкольного возраста
ПК 3.2 Работать в программной среде WindowsMoveMaker	Умеет работать в программной среде WindowsMoveMaker
ПК 3.3 Разрабатывать технологическую карту занятия по познавательному развитию	Разрабатывает технологическую карту занятия по познавательному развитию
ОК 3.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии	Использует информационно-коммуникационные технологии

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю: экзамен в виде выполнения практической работы (проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (с виртуальной экскурсией в мобильном куполе и включением экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельности

4.4. Модуль 4. Модуль 4. Проведение фрагментов мероприятий с включением беседы, дидактической игры на ИКТ оборудовании, сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей) с подгруппой детей дошкольного возраста (волонтерами с актерской задачей).

Обучающиеся узнают принципы составления календарно-тематического

планирования (далее КТП) фрагментов мероприятий 2-ой половины дня. Особенности проведения организационно-мотивационной беседы с детьми, создание интерактивных дидактических игр, методику руководства сюжетно-ролевой игрой, составление сценария.

4.4.1. Цели реализации модуля

Формирование умения планировать и проводить фрагменты мероприятий 2ОИ половины дня: проведение мотивационной беседы, дидактической игры с использованием ИКТ и сюжетно – ролевой игры с элементами самостоятельной деятельности детей.

4.4.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 4.2	Организовывать различные игры с детьми дошкольного возраста
ПК 4.3	Организовывать общение детей
ПК 4.4	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей

Код	Наименование общей компетенции
ОК 4.1	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- развития и воспитания личностных качеств дошкольника, которые отвечают запросам информационной среды, современной экономики;
- обеспечения индивидуальности, познавательной активности и личного развития дошкольников

- знать:

- способы организации деятельности, а также варианты достижения социального, личностного, познавательного совершенствования дошкольников;
- формы и методы общения между воспитателем и детьми для полноценной и продуктивной совместной деятельности;
- основные компоненты календарно-тематического планирования.

- уметь:

- применять системно-деятельностный подход;
- ставить цель как способ формирования компетенции учиться, овладение новыми универсальными навыками;
- разрабатывать проблемные ситуации, развивать творческое отношение дошкольников к познавательному процессу; -планировать и проводить фрагменты совместной деятельности воспитателя с детьми(с элементами самостоятельной деятельности детей)

4.4.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема ""4.1. Методическая компетентность при разработке календарно-тематического плана фрагментов мероприятий 2ОИ половины дня ""	Содержание: Проведение мотивационной беседы, дидактической игры с использованием ИКТ и сюжетно – ролевой игры с элементами самостоятельной деятельности детей	6
	<i>Практическое занятие</i> Разработка дидактической игры на ИКТ на предложенную тему	2
	<i>Практическое занятие</i> Создание сценария сюжетно-ролевой игры	2

	<i>Самостоятельная работа</i>	
	Разработка совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста(волонтерами с актерской задачей) с включением дидактической игры на ИКТ и элементами самостоятельной деятельности детей.	2
Стажировка Проведение фрагментов мероприятий, входящих структуру заданий Чемпионата WS	Содержание: Проведение фрагментов занятий по речевому и познавательному развитию, различных видов деятельности и общения детей	4
	Проведение фрагментов занятий по речевому и познавательному развитию	2
	Проведение фрагментов КТП второй половины дня: организационно-мотивационная беседа, дидактическая игра на ИКТ и сюжетно-ролевая игра	2
Промежуточная аттестация	Экзамен Проведение фрагментов мероприятий с включением беседы, дидактической игры на ИКТ оборудовании, сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей) с подгруппой детей дошкольного возраста (волонтерами с актерской задачей).	2
Итого:		12

4.4.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская WSR Дошкольное воспитание	1 Автоматизированное рабочее место участника(ноутбук, флешка, наушники и т. д.)/ Автоматизированное рабочее место для оборудования мастерской «Дошкольное обучение»
	2 Дидактические игры/Игровой конструктор Поликарпова
	3 Дидактические игры/Игровой набор Доктор на тележке+ костюм доктора
	4 Дидактические игры/Игровой программируемый набор «Пчелка»
	5 Дидактические игры/Квадроцикл (электромобиль) "Molto Elite 3"
	6 Дидактические игры/Кукла Мальчик 43см, одежда 4 сезона
	7 Дидактические игры/Набор "Кухня Laura" (в пакете)
	8 Дидактические игры/Набор Салон красоты Диана в коробке

- 9 Дидактические игры/Набор фигурок "Профессии" 11 фигур, пластик
- 10 Дидактические игры/Программируемый робототехнический набор Matatalab
- 11 Дидактические пособия/Малая развивающая среда "Фиолетовый лес" (1x1,25 м, ковролин)
- 12 Дидактические пособия/Набор Полидрон Гигант (комплект на группу)
- 13 Документ камера SMART SDC-550
- 14 Интерактивная панель /Интерактивная панель TRIUMPH BOARD 65" INTERACTIVE FLAT PANEL UHD
- 15 Интерактивная песочница с песком/Интерактивная песочница с песком iSand Box Standart
- 16 Интерактивные кубы (комплект 4 штуки)/ Интерактивные кубы iMO-LEARN
- 17 Интерактивный дисплей модель с технологией iQ/Интерактивный дисплей (модель с технологией iQ) SMART SBID-7275R
- 18 Конструкторы LEGO/Базовый набор мягких кубиков Lego Soft 45003
- 19 Конструкторы (мягкие модули)
- 20 Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты/ Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты Chief XPD1U
- 21 Музыкальная система с колонками/ Музыкальная аудиосистема с колонками LG XBOOM OM7560
- 22 Предназначена для дисплеев 65-70", стальная рама с сечением 60x30x2 мм. Ширина стойки 1025 мм, высота - 580 мм, глубина - 79 мм. Выдерживаемый вес панели 120 кг, вес стойки 39 кг.
- 23 Учебное оборудование по ПДД для детских садов / Учебное оборудование по ПДД для детских садов
- 1 Веракса. От рождения до школы. Инновац. программа дошкол.образов.Количество страниц 368 стр. Автор Веракса Николай Евгеньевич Серия От рождения до школы Обложка твердая Жанры/тематика Развитие ребенка Высота предмета 23.5 см Ширина предмета 16.3 см Год выпуска 2020 Языки русский Вид бумаги офсетная Возрастные ограничения 0+ Иллюстратор коллектив иллюстраторов Вес товара с упаковкой (г) 698 г Страна производства Россия Комплектация книга
- 2 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational License
- 3 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Office Pro+ Dev SL A Each Academic Non-Specific Professional Plus
- 4 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ

Windows Pro Dev UpLic A Each Academic Non-Specific Professional Разработчик Microsoft Тип поставки Электронный ключ лицензии Назначение Для дома и бизнеса Срок действия Бессрочная Разрядность x32/x64

4.4.5. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют преподаватели-эксперты (сертифицированный эксперт, эксперт с правом проведения региональных чемпионатов)

4.4.6. Организация образовательного процесса

Обучение проводится на базе мастерской по компетенции “Дошкольное воспитание” с использованием дистанционной образовательной платформы Moodle. В ходе обучения обучающимся оказывается консультативная помощь.

4.4.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 – 128с.
2. Гонина, О. О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум О.О. Гонина. – М.; Издательство Юрайт, 2015 – 465 с.непосредственный

Дополнительная литература:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — с.33613. «СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22 июля 2010 г. №91)
2. Калининченко А.В., Микляева Ю.В., Сидоренко В.Н. Развитие игровой деятельности дошкольников: Методическое пособие. М., 2004

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Гомулина Н.Н. Особенности создания электронных образовательных ресурсов для интерактивных досок. [Электронный ресурс] // Коллекции мультимедиа-компонентов «Умник-ПО» –Форма доступа: http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=258
2. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.] ; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12667-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447961>

4.4.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	Планирует различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 4.2 Организовывать различные игры с детьми дошкольного возраста	Организует различные игры с детьми дошкольного возраста
ПК 4.3 Организовывать общение детей	Организует общение с детьми
ПК 4.4 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей	Анализирует процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
ОК 4.1 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Форма и вид аттестации по модулю:

Экзамен в виде выполнения практической работы: проведение фрагментов мероприятий КТП

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
	1 Автоматизированное рабочее место преподавателя 2 Автоматизированное рабочее место участника(ноутбук, флешка, наушники и т. д.)/ Автоматизированное рабочее место для оборудования мастерской «Дошкольное обучение» 3 Интерактивная панель /Интерактивная панель TRIUMPH BOARD 65" INTERACTIVE FLAT PANEL UHD 4 Интерактивные кубы (комплект 4 штуки)/ Интерактивные кубы iMO-LEARN 5 Интерактивный дисплей модель с технологией iQ/Интерактивный дисплей (модель с технологией iQ) SMART SBID-7275R 6 Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты/ Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты Chief XPD1U 7 Напольная стойка /Напольная стойка для панелей Chief PFCUB 8 Конструкторы LEGO/Ресурсный набор Lego Education WeDo 9585
Мастерская WSR Дошкольное воспитание	9 Надувные диваны для мобильного планетария/ Планетарий мобильный 10 Планетарий/ Планетарий мобильный 11 Проектор /Проектор Acer X138WH 12 Радиосистема Sennheiser 13 Электронный флипчарт /Электронный флипчарт SMART карр 42 со стойкой НМС-КАРР 14 Дидактические игры/Игровой конструктор Поликарпова 15 Дидактические игры/Игровой набор Доктор на тележке+ костюм доктора 16 Дидактические игры/Игровой программируемый набор «Пчелка» 17 Дидактические игры/Квадроцикл (электромобиль) "Molto Elite 3" 18 Дидактические игры/Кукла Мальчик 43см, одежда 4 сезона 19 Дидактические игры/Набор "Кухня Laura" (в пакете) 20 Дидактические игры/Набор Салон красоты Диана в коробке 21 Дидактические игры/Набор фигурок "Профессии" 11 фигур, пластик

- 22 Дидактические игры/Программируемый робототехнический набор Matatalab
- 23 Дидактические пособия/Малая развивающая среда "Фиолетовый лес" (1x1,25 м, ковролин)
- 24 Дидактические пособия/Набор Полидрон Гигант (комплект на группу)
- 25 Документ камера SMART SDC-550
- 26 Интерактивная песочница с песком/Интерактивная песочница с песком iSand Box Standart
- 27 Конструкторы LEGO/Базовый набор мягких кубиков Lego Soft 45003
- 28 Конструкторы (мягкие модули)
- 29 Музыкальная система с колонками/ Музыкальная аудиосистема с колонками LG XBOOM OM7560
- 30 Предназначена для дисплеев 65-70", стальная рама с сечением 60x30x2 мм. Ширина стойки 1025 мм, высота - 580 мм, глубина - 79 мм. Выдерживаемый вес панели 120 кг, вес стойки 39 кг.
- 31 Учебное оборудование по ПДД для детских садов / Учебное оборудование по ПДД для детских садов
- 1 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational License
- 2 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Office Pro+ Dev SL A Each Academic Non-Specific Professional Plus
- 3 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Windows Pro Dev UpLic A Each Academic Non-Specific Professional Разработчик Microsoft Тип поставки Электронный ключ лицензии Назначение Для дома и бизнеса Срок действия Бессрочная Разрядность x32/x64
- 4 Хрестоматии для чтения в детском саду. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года. Дата выпуска 2020 г. Язык –русский, количество томов1, количество страниц128 стр., переплет твердый размеры241x169x13 мм страна изготовления – Россия возраст1+ наличие иллюстраций - рисунки
- 5 Веракса. От рождения до школы. Инновац. программа дошкол.образов.Количество страниц 368 стр. Автор Веракса Николай Евгеньевич Серия От рождения до школы Обложка твердая Жанры/тематика Развитие ребенка Высота предмета 23.5 см Ширина предмета 16.3 см Год выпуска 2020 Языки русский Вид бумаги офсетная Возрастные ограничения 0+ Иллюстратор коллектив иллюстраторов Вес товара с упаковкой (г) 698 г Страна производства Россия Комплектация книга

5.2. Кадровое обеспечение

Программу реализуют преподаватели-эксперты (сертифицированный эксперт, эксперты с правом проведения региональных чемпионатов, эксперты-мастера), с высшей квалификационной категорией, опытом чемпионатной деятельности.

5.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся на базе мастерской по компетенции “Дошкольное воспитание” с использованием интерактивных технологий, современного оборудования и материалов, согласно ИЛ по компетенции “Дошкольное воспитание”

5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Техническое описание компетенции "Дошкольное воспитание"
2. Инструкция по технике безопасности и охране труда по компетенции "Дошкольное воспитание"
3. «Интерактивная педагогика в детском саду. Методическое пособие» / Под ред. Н. В. Микляевой. М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с.
4. Николаева. С. Н. Теория и методика экологического воспитания дошкольников / С. Н. Николаева. – 9-е изд., стер. - Москва: Академия, 2016. – 270 с. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-3152-4— Текст: непосредственный.
5. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 – 128с.
6. Гонина, О. О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум О.О. Гонина. – М.; Издательство Юрайт, 2015 – 465 с.непосредственный

Дополнительная литература:

1. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
2. Калиниченко А.В., Микляева Ю.В., Сидоренко В.Н. Развитие игровой деятельности дошкольников: Методическое пособие. М., 2004
3. Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах детского сада / [сост. Нищева Н. В.]. - Санкт-Петербург : Детство-пресс, 2009. - 143, [1] с., [4] л. цв. ил.; 21 см. - (Библиотека журнала "Дошкольная педагогика"); ISBN 978-5-89814-503-3
4. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорوفеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — с.33613. «СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22 июля 2010 г. №91)
5. Калиниченко А.В., Микляева Ю.В., Сидоренко В.Н. Развитие игровой деятельности дошкольников: Методическое пособие. М., 2004

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>
2. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.
3. Гомулина Н.Н. Особенности создания электронных образовательных ресурсов для интерактивных досок. [Электронный ресурс] // Коллекции мультимедиа-

компонентов «Умник-ПО» –Форма доступа:
http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=258

4. Гомулина Н.Н. Особенности создания электронных образовательных ресурсов для интерактивных досок. [Электронный ресурс] // Коллекции мультимедиа-компонентов «Умник-ПО» –Форма доступа:
http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=258

5. Гомулина Н.Н. Особенности создания электронных образовательных ресурсов для интерактивных досок. [Электронный ресурс] // Коллекции мультимедиа-компонентов «Умник-ПО» –Форма доступа:
http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=258

6. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.] ; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12667-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447961>

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Вести документацию в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание"	Ведет документацию в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание"
ПК 1.2 Соблюдать культуру безопасного труда	Соблюдает культуру безопасного труда
ПК 1.3 Соблюдать требования охраны труда в разных видах деятельности (в том числе с интерактивным оборудованием), в аварийных ситуациях, по окончании работ	Соблюдает требования охраны труда в разных видах деятельности (в том числе с интерактивным оборудованием), в аварийных ситуациях, по окончании работ
ОК 1.1 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием
ОК 1.2 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья	Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивает охрану жизни и здоровья
ПК 2.1 Планировать занятия с применением интерактивного оборудования	Планирует занятия с применением интерактивного оборудования
ПК 2.2 Разрабатывать и проводить дидактические игры с применением решений SMART.	Разрабатывает и проводит дидактические игры с применением решений SMART.
ОК 2.1 Понимать сущность и социальную значимость профессии воспитателя, проявлять к ней устойчивый интерес	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ПК 3.1 Осуществлять подбор содержания виртуальных экскурсий с использованием мобильного планетария	Осуществляет подбор содержания виртуальных экскурсий с использованием мобильного планетария для детей старшего дошкольного возраста
ПК 3.2 Работать в программной среде WindowsMoveMaker	Умеет работать в программной среде WindowsMoveMaker
ПК 3.3 Разрабатывать технологическую карту занятия по познавательному развитию	Разрабатывает технологическую карту занятия по познавательному развитию
ОК 3.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии	Использует информационно-коммуникационные технологии
ПК 4.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	Планирует различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 4.2 Организовывать различные игры с	Организует различные игры с детьми

детьми дошкольного возраста	дошкольного возраста
ПК 4.3 Организовывать общение детей	Организует общение с детьми
ПК 4.4 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей	Анализирует процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
ОК 4.1 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Итоговый контроль в виде выполнения практического задания: демонстрация фрагментов заданий Чемпионата WS

Итоговая аттестация по программе: Итоговый контроль, Выполнение практического задания: демонстрация фрагментов заданий Чемпионата WS.

Бланк согласования программы

«ШКОЛА ЮНИОРА» по компетенции «Дошкольное воспитание»

Наименование организации заказчика	
ФИО и должность представителя заказчика	
Замечания	
Предложения	

_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ Г.

Фонд оценочных средств

Приложение 1

Фонд оценочных средств

для итоговой аттестации

Демонстрация фрагментов заданий Чемпионата WS

Екатеринбург, 2022

Комплект оценочных средств

Содержанием задания является деятельность воспитателя в дошкольной образовательной организации. Участники демоэкзамена получают описание конкурсного задания, обобщенные критерии оценки, инструкцию по технике безопасности и охране труда, программу демоэкзамена. На рабочих местах участникам предоставляется доступ к интернет ресурсам. Задание состоит из двух модулей:

Модуль А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

Задание 1. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактического упражнения на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности.

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактического упражнения на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности.

Описание объекта: интеграция речевого развития детей дошкольного возраста с элементами игровой и продуктивной деятельностью

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа 30мин

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Задание:

1. Рассмотреть книгу.
2. Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
3. Провести анализ литературного произведения.
4. Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения, либо чтения всего произведения.
5. Отработать выразительное чтение литературного произведения.
6. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактического упражнения на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности.
7. Разработать технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактического упражнения на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности
8. Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.
9. Разработать беседу с детьми (волонтерами) по содержанию литературного произведения.
10. Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач интегрированного занятия.

11. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием литературного произведения.

12. Разработать дидактическое упражнение с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.

13. Продумать и подготовить материалы для включения элементов продуктивной деятельности

14. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактического упражнения на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности. Распределить время представления задания по направлениям деятельности педагога с детьми из расчета 15 минут.

15. Реализовать с детьми дошкольного возраста (волонтерами с актерской задачей) содержание, указанное в технологической карте интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактического упражнения на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности.

16. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

Ожидаемый результат:

1. Демонстрация интегрированного занятия по познавательному развитию, отражающего содержание, указанное в технологической карте интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактического упражнения на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности

2. Оформленная технологическая карта, включающая цель и дополнительные задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

Задание 2. Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (с виртуальной экскурсией в мобильном куполе и включением экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельности)

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить интегрированное занятие по познавательному развитию (с виртуальной экскурсией в мобильном куполе и включением экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельности)

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста в мобильном куполе, экспериментальная и познавательно-исследовательская деятельность.

Лимит времени на выполнение задания: 3 часа

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Задание:

1. Определить цель и дополнительные задачи по экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельности для интегрированного занятия.

2. Разработать единую сюжетную линию интегрированного занятия.

3. Разработать и оформить технологическую карту интегрированного занятия.
4. Подобрать и подготовить мультимедийный контент, материалы и оборудование для экскурсии.
5. Создать подвижную конструкцию при помощи LEGO Education WeDo 9580 и 9585 и LEGO Education WeDo 2.0.
6. Подготовить постройку к программированию и экспериментированию.
7. Проверить работу оборудования (в планетарии и ИКТ-оборудования).
8. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения интегрированного занятия по познавательному развитию (с виртуальной экскурсией в мобильном куполе и включением экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельностью).
9. Распределить время представления задания по направлениям деятельности педагога с детьми из расчета 15 минут.
10. Реализовать с детьми дошкольного возраста (волонтерами с актерской задачей) содержание, указанное в технологической карте интегрированного занятия по познавательному развитию (с виртуальной экскурсией в мобильном куполе и включением экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельностью).
11. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта интегрированного занятия, включающая цель и задачи по экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельности.
2. Демонстрация интегрированного занятия по познавательному развитию: проведение с детьми дошкольного возраста (волонтерами с актерской задачей) виртуальной экскурсии (образовательного контента) в мобильном куполе; демонстрация подвижной конструкции, соответствующий теме занятия, осуществляющей движение при помощи ПО LEGO Education WeDo; демонстрация экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельности в ходе интегрированного занятия.

Модуль С. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста»

***Задание.** Организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий с включением беседы, дидактической игры на ИКТ оборудовании, сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей) с волонтерами с актерской задачей (эксперт-компатриот и независимый эксперт).*

Цель: демонстрация умения планировать и проводить организационно-мотивационную беседу с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании, организовывать и осуществлять руководство сюжетно-ролевой игровой деятельностью (с элементами самостоятельной деятельности детей) с подгруппой детей дошкольного возраста.

Описание объекта: разработка, организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий с включением беседы, дидактической игры на ИКТ оборудовании, сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей) с волонтерами с актерской задачей.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа.30 мин, в том числе монтаж оборудования для демонстрации.

Лимит времени на представление задания: 20 минут – демонстрация.

Задание:

1. Подобрать содержание в соответствии с 30 % изменений конкурсного задания, определить цели фрагментов мероприятий, отобразить их в календарно-тематическом плане фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей перед демонстрацией задания.

2. Продумать методы и приемы, направленные на решение целей фрагментов мероприятия.

3. Разработать организационно-мотивационную беседу с детьми (волонтерами).

4. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием 30%.

5. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием 30 %, целями фрагментов мероприятия.

6. Продумать, разработать сюжетно – ролевую игру, распределить роли.

7. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей.

8. Распределить время представления задания по направлениям деятельности педагога с детьми из расчета 20 минут.

9. Предоставить экспертной комиссии календарно-тематический план фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей перед демонстрацией задания (в течение 5 минут перед демонстрацией задания переслать экспертной комиссии календарно-тематический план фрагментов мероприятий в PDF формате).

10. Реализовать содержание, указанное в календарно-тематическом плане фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей.

11. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

Ожидаемый результат:

1. Зафиксированное на видео проведение фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей отсылается в течение 5 минут после окончания демонстрации задания строго без цензуры в формате AVI или mp4.

2. Оформленный документ – календарно-тематический план фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей (в течение 5 минут перед демонстрацией задания переслать экспертной комиссии календарно-тематический план фрагментов мероприятий в PDF формате).

Модуль А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

Задание 1. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактического упражнения на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности.

Критерии оценивания:

Aspect ID	А 1 Постановка и реализация конкурсантом целей и задач интегрированного занятия	Max Mark
O1	Диагностичность постановки цели (выделен образовательный продукт) по А.В. Хуторскому Вычесть все баллы, если не выполнено	0,50
O2	Соответствие цели требованиям основной образовательной программы ДО Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
O3	Реальная достижимость цели (связана с условиями созданными на площадке) Вычесть все баллы, если не выполнено	0,50
O4	Соответствие планируемых результатов освоения детьми содержания занятия задачам занятия Вычесть по 0,20 балла, если планируемые результаты не соответствуют образовательной, развивающей и воспитательной задачам	0,60

O5	Соответствие задач цели интегрированного занятия Вычесть все баллы, если не выполнено	0,35
O6	Соответствие задач интегрированного занятия возрасту детей Вычесть все баллы, если не выполнено	0,30
O7	Соответствие формулировки образовательной задачи интегрированного занятия методическим требованиям Вычесть все баллы, если не выполнено	0,50
O8	Соответствие формулировки развивающей задачи интегрированного занятия методическим требованиям Вычесть все баллы, если не выполнено	0,50
O9	Соответствие формулировки игровой задачи интегрированного занятия методическим требованиям Вычесть все баллы, если не выполнено	0,50
O10	Соответствие формулировки воспитательной задачи интегрированного занятия методическим требованиям Вычесть все баллы, если не выполнено	0,50
O11	Заявленные образовательные задачи интегрированного занятия реализованы через соответствующие методические приемы Вычесть все баллы, если не выполнено	0,50
O12	Заявленные развивающие задачи интегрированного занятия реализованы через соответствующие методические приемы Вычесть все баллы, если не выполнено	0,50
O13	Заявленные воспитательные задачи интегрированного занятия реализованы через соответствующие методические приемы Вычесть все баллы, если не выполнено	0,50
O14	Реализация игровой задачи интегрированного занятия в ходе фрагмента занятия Вычесть все баллы, если не выполнено	0,50
Aspect ID	А 2 Демонстрация конкурсантом умения работать с текстом произведения и умения разрабатывать дидактическую игру	Max Mark
O1	Озвучивание в аннотации названия литературного произведения Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
O2	Озвучивание в аннотации автора литературного произведения Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
O3	Изложение содержания литературного произведения в 5-6 предложениях Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
O4	Высказывание своего развернутого и аргументированного отношения к произведению Вычесть 0,25 балла, если нет аргументированного отношения к произведению, вычесть 0,25 балла, если нет развернутого отношения к произведению	0,50
O5	Отрывок выбран в соответствии поставленной цели занятия Вычесть все баллы, если не выполнено	0,45
O6	Соблюдает знаки препинания, читает текст произведения Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
O7	Содержание дидактической игры соответствует теме художественного произведения Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
O8	Использование функционального инструментария ИКТ оборудования: 3-инструмента Вычесть 0,10 баллов, если используется 2 инструмента. Вычесть 0,20 баллов, если используется 1 инструмент	0,30
J	Чтение текста отрывка литературного произведения соответствует литературным нормам русского языка	0,50
	0 Допущены множественные ошибки в ударении, произношении текстовых единиц	
	1 Есть некоторые ошибки в ударении; в произношении	
	2 Допущены ошибки в интонации	
	3 Текст читает без ошибок	
J	Качество проведения анализа занятия	0,50
	0 не проведен	
	1 анализ проведен частично	
	2 проведен полный анализ педагогом	
	3 проведен полный анализ с выводами и умозаключениями детей	
J	Полнота передачи образов	0,50
	0 отсутствует	
	1 Передача образа одного персонажа	
	2 Передача образов доступно для понимания	
	3 Полное раскрытие образов	
Aspect ID	А 3. Методическая компетентность конкурсанта при проведении интегрированного занятия	Max Mark
O1	Наличие игровых приемов Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
O2	Наличие приемов привлечения внимания	0,25

	Вычесть все баллы, если не выполнено	
O3	Наличие приемов стимулирования высказывания детьми различных гипотез Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
O4	Использование художественного слова на организационно-мотивационном этапе Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
O5	Наличие приемов активизации речи детей на заключительном этапе Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
O6	Использование приема "закончи предложение" в беседе с детьми по произведению Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
O7	Использование приема "выборочное чтение" в беседе с детьми по произведению Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
O8	Включение в беседу вопросов направленных на уточнение характеристики персонажей Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
O9	Включение в беседу вопросов направленных на уточнение мотивов поступков героев Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
O10	Включение в беседу вопросов направленных на уточнение формирование представлений о нравственных категориях Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
O11	Наглядные методы и приемы соответствуют возрасту детей Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
O12	Наглядные методы и приемы соответствуют содержанию литературного произведения Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
J	Занятие проводится с применением нетрадиционных элементов	0,50
	0 Отсутствуют	
	1 Нетрадиционные элементы присутствуют на одном этапе занятия	
	2 Нетрадиционные элементы присутствуют на двух этапах занятия	
	3 Нетрадиционные элементы присутствуют на всех этапах занятия	
Aspect ID	A 4. Соблюдение конкурсантом правил конкурса и санитарных правил и норм (Санпин 2.4.1.3049-13)	Max Mark
O1	Уложился в отведенное время Вычесть все баллы, если конкурсант превысил время презентации КЗ. Вычесть все баллы, если конкурсант закончил раньше выполнение задания (более 1 мин)	0,25
O2	Грамотное распределение материалов и оборудования на рабочем месте Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
O3	Безопасное и эффективное размещение детей в рабочем пространстве Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
O4	Удовлетворение двигательной активности: проведение зрительной гимнастики Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
O5	Удовлетворение двигательной активности: организация динамических пауз Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
O6	Удовлетворение двигательной активности: контроль правильности осанки детей во время работы Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
O7	Рациональный выбор динамических поз воспитателя во время показа материала: правильное положение при показе у доски Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
O8	Рациональный выбор динамических поз воспитателя во время показа материала: правильное положение за столом Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25

Задание 2. Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (с виртуальной экскурсией в мобильном куполе и включением экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельности)

Aspect ID	A 5 Постановка и реализация конкурсантом целей и задач интегрированного занятия	Max Mark
O1	Диагностичность постановки цели (выделен образовательный продукт) по А.В. Хуторскому	0,25

	Вычесть все баллы, если не выполнено	
02	Соответствие цели требованиям основной образовательной программы ДО Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
03	Реальная достижимость цели (связана с условиями созданными на площадке) Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
04	Цель соответствует психофизиологическим и возрастным особенностям детей заявленной группы Вычесть все баллы, если не выполнено	0,50
05	Соответствие планируемых результатов освоения детьми содержания занятия задачам занятия Вычесть по 0,20 балла, если планируемые результаты не соответствуют образовательной, развивающей, воспитательной задачам и задаче по экспериментальной деятельности	0,80
06	Соответствие задач цели интегрированного занятия вычесть по 0,20 балла, если образовательная, развивающая, воспитательная задачи и задача по экспериментальной деятельности не соответствуют цели занятия	0,80
07	Соответствие задач интегрированного занятия возрасту детей Вычесть по 0,20 балла, если образовательная, развивающая и воспитательная задачи и задача по экспериментальной деятельности не соответствуют возрасту детей	0,80
08	Задача по экспериментальной деятельности есть и соответствует методическим требованиям Вычесть 0,7 балла, если формулировка задачи не соответствует методическим требованиям	1,00
09	соответствие формулировки образовательной задачи интегрированного занятия методическим требованиям Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
010	соответствие формулировки развивающей задачи интегрированного занятия методическим требованиям Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
011	Соответствие формулировки воспитательной задачи интегрированного занятия методическим требованиям Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
012	Заявленные образовательные задачи реализованы через соответствующие методические приемы Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
013	Заявленные развивающие задачи реализованы через соответствующие методические приемы Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
014	Заявленные воспитательные задачи реализованы через соответствующие методические приемы Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
J	Формулировка цели-соответствие методическим требованиям/учет основных структурных элементов цели/указание на результат	0,50
	Отсутствуют знания и умения в постановке цели, цель не подлежит реализации	0
	Показаны некоторые знания и умения в постановке цели, определено место цели в разделе программы, возраст детей, цель частично может быть реализована	1
	Цель сформулирована, учтены частично основные структурные элементы	2
	Цель сформулирована четко в соответствии со всеми требованиями методики, четкий ориентир на результат	3
J	Четкость формулировки цели	0,50
	Цель не соответствует теме	0
	Цель соответствует теме занятия только в части интегрированного занятия (экскурсия в мобильном куполе)	1
	Цель соответствует теме занятия только в части интегрированного занятия (конструирование и робототехника)	2
	Цель полностью соответствует теме занятия	3
Aspect ID	А 6 Соблюдение конкурсантом правил конкурса и санитарных правил и норм (Санпин 2.4.1.3049-13)	Max Mark
01	Уложился в отведенное время Вычесть все баллы, если не выполнено	0,20
02	Напоминание детям о работе с мелкими деталями Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
03	Напоминание детям о правилах подключения к ПО Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
04	Реализация правил поведения по технике безопасности при работе с LegoEducationWedo	0,25

	Вычесть все баллы, если не выполнено	
05	Напоминание детям о правилах поведения при входе и выходе из мобильного купола Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
06	Напоминание детям о правилах поведения внутри купола во время экскурсии Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
07	Соблюдение правил педагогом на этапе входа и выхода из мобильного купола Вычесть 0,15 баллов, если не выполнено одно из правил	0,30
08	Использование светлых слайдов в начале и в конце подготовленного контента Вычесть 0,15 баллов, если не выполнено одно правило	0,30
09	Размещение детей для просмотра относительно оптического устройства Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
010	Учет психологических особенностей восприятия детей дошкольного возраста в замкнутом пространстве купола Вычесть все баллы, если не выполнено	0,20
011	Проведение зрительной гимнастики Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
012	Организация динамических пауз Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
013	Контроль правильности осанки детей во время работы Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
014	Правильное положение педагога при показе у доски Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
015	Правильный выбор расположения педагога во время работы за столом Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
Aspect ID	A 7. Методическая компетентность конкурсанта при проведении интегрированного занятия	Max Mark
01	Выделение и реализация всех этапов интегрированного занятия Вычесть по 0,1 балла за каждый отсутствующий этап: организационно-мотивационный, этап постановки проблемы, этап ознакомления с материалом, этап практического решения проблемы	1,00
02	Включенность детей на организационно-мотивационном этапе Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
03	Включенность детей на этапе постановки проблемы Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
04	Включенность детей на этапе практического решения проблемы Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
05	Включенность детей на заключительном этапе Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
06	Наличие проблемной ситуации Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
07	Наличие развернутого, грамотно сформулированного проблемного вопроса Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
08	Алгоритмичное подведения итогов по решению проблемы (метод проб и ошибок) Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
09	Наличие гипотезы Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
010	Применение в работе с детьми метода "проб и ошибок" Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
011	Фиксация полученных данных экспериментальной работы Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
012	Самостоятельная формулировка детьми выводов через обсуждение полученных результатов экспериментальной работы	0,25
J	Тема соответствует содержанию	0,50
	Содержание не соответствует теме	0
	Содержание частично отражает тему занятия	1
	Содержание соответствует теме без углубления	2
	Содержание полностью раскрывает тему занятия	3
J	Качество проведения анализа занятия	0,50
	не проведен	0
	анализ проведен частично	1
	проведен полный анализ педагогом	2
	проведен полный анализ с выводами и умозаключениями детей	3
Aspect ID	A 8. Качество выполненного видео-контента	Max Mark

01	Соответствие видео-контента решаемой проблеме Вычесть все баллы, если не выполнено	0,20
02	Наличие текстового сопровождения подводящего к решению проблемы Вычесть все баллы, если не выполнено	0,20
03	Материал видео-контента доступен пониманию детей заявленного возраста Вычесть все баллы, если не выполнено	0,20
04	Во время занятия до детей доводят научные факты Вычесть все баллы, если не выполнено	0,20
05	Синхронизация и соответствие музыки видео контенту Вычесть все баллы, если не выполнено	0,20
06	Соответствие видеоряда устному сопровождению педагога Вычесть все баллы, если не выполнено	0,20
07	Соответствие мультимедийного контента возрасту детей и поставленным задачам Вычесть все баллы, если не выполнено	0,20
Aspect ID	А 9. Использование конструктора Лего Wedo и ИКТ оборудования	Max Mark
01	Модель принципиально новая модифицированная Вычесть все баллы, если не выполнено	1,00
02	Модель имеет 3 и более функций движения Вычесть 0,25 баллов, если модель имеет 2 функции движения. Вычесть 0,50 балла, если модель имеет 1 функцию движения	0,75
03	Модель приведена в движение с помощью модифицированной программы с использованием фона экрана Вычесть все баллы, если не выполнено	0,50
04	Модель приведена в движение с помощью модифицированной программы с использованием новых звуков Вычесть все баллы, если не выполнено	0,70
05	Модель приведена в движение с помощью модифицированной программы состоит из 7-8 блоков Вычесть 0,25 баллов, если программа состоит из 5-6 блоков. Вычесть 0,50 баллов, если программа состоит из 3-4 блоков. Вычесть все баллы, если программ состоит менее чем из 3 блоков	0,75
06	Использование 2 и более функциональных инструментов ИКТ оборудования Вычесть 0,50 баллов, если использован 1 инструмент. Вычесть все баллы, если не использованы инструменты ИКТ оборудования.	0,75
J	Владеет технической терминологией	0,50
	Не употребляет в речи технические термины: название деталей конструктора и блоков программного обеспечения	0
	Минимальное количество терминов в речи (от 3 до 5), возможны незначительные ошибки	1
	Полное владение технической терминологией	2
	Полное владение технической терминологией и употребление ее во взаимодействии с детьми (терминология доступна пониманию детей дошкольного возраста)	3

Модуль С. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста»

Задание. Организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий с включением беседы, дидактической игры на ИКТ оборудовании, сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей) с волонтерами с актерской задачей (эксперт-компатриот и независимый эксперт).

Aspect ID	Max Mark	С 1. Соблюдение конкурсантом правил конкурса и санитарных правил и норм (Санпин 2.4.1.3049-13)	Баллы участника
01	1,00	Соблюдение времени на подготовку к демонстрации задания Вычесть все баллы, если не выполнено	
02	1,00	Соблюдение времени, отведенного на демонстрацию задания Вычесть все баллы, если не выполнено	
03	1,00	Соблюдение санитарных норм во время проведения задания Вычесть все баллы, если не выполнено	
04	1,00	Соблюдение правил техники безопасности во время демонстрации задания Вычесть все баллы, если не выполнено	
05	1,00	Безопасное и эффективное размещение детей в рабочем пространстве Вычесть все баллы, если не выполнено	
06	1,00	Эргономичность организации рабочего пространства при выполнении задания Вычесть все баллы, если не выполнено	
07	1,00	Рациональность использования материалов (разумность и осмысленность применения материалов и оборудования с учетом временных рамок и контекста деятельности) Вычесть все баллы, если не выполнено	
		С 2. Постановка и реализация конкурсантом цели самостоятельной деятельности	
01	1,00	Диагностичность постановки цели (выделен образовательный продукт) по А.В. Хуторскому Вычесть все баллы, если не выполнено	
02	1,00	Соответствие цели требованиям основной образовательной программы ДО Вычесть все баллы, если не выполнено	
03	1,00	Реальная достижимость цели (связана с условиями созданными на площадке) Вычесть все баллы, если не выполнено	
04	1,00	Реализация поставленной цели во время демонстрации задания Вычесть все баллы, если не выполнено	
		С 3. Создание условий для проведения самостоятельной деятельности	
01	2,00	Оформление зон для самостоятельной деятельности Выставить 1 балл, если оформленно 4 зоны; вычесть 0,25 - если оформлено 3 зоны; вычесть 0,50 - если оформленно 2 зоны; вычесть 0,75 - если оформлена 1 зона	
02	1,00	Подбор оборудования и материалов для реализации цели Вычесть все баллы, если не выполнено	
03	1,00	Соответствие количества предметного материала (атрибутов) возрастным возможностям детей (старший дошкольный возраст от 5 до 7 предметов (атрибутов) Вычесть все баллы, если не выполнено	
	2,00	Комбинирование разнообразных видов оборудования во время	

		<p>проведения самостоятельной деятельности детей Выставить 2 балла, если используется: функциональное оборудование в соответствии с 30% изменением; настольно-печатные игры и развивающие игры; наглядный демонстрационный материал; ИКТ оборудование; вычесть 0,5 - если используется 3 вида; вычесть 1,0 - если используется 2 вида; вычесть 1,50 - если используется 1 вид</p>	
O4	1,5	<p>Владение методикой переноса игрового замысла детей при помощи игровых средств в зависимости от развития самостоятельной деятельности Выставить 1,50 балла, если используется все игровые средства: использование ролевого оборудования на этапе становления самостоятельной деятельности; использование игровых средств для переноса в плоскостное пространство (планшет); появление новых предметов в процессе самостоятельной игровой деятельности; вычесть 0,5 - если используется 2 средства; вычесть 1,0 - если используется 1 средство</p>	
O5	1,00	<p>Соблюдение принципа доступности оборудования для самостоятельной деятельности детей Вычесть все баллы, если не выполнено</p>	
Aspect ID	Max Mark	С 4. Использование приемов привлечения внимания детей к самостоятельной деятельности	
O1	2,00	<p>Владение прямыми приемами привлечения детей к самостоятельной деятельности Выставить 1 балл, если применялись все 4 приема: принятие на себя (педагога) роли; разъяснение; показ различных способов взаимодействия с материалами и оборудованием; показ различных способов взаимодействия друг с другом; вычесть 0,25 - если применялось 3 приема; вычесть 0,50 - если применялось 2 приема; вычесть 0,75 - если применялся 1 прием</p>	
O2	2,00	<p>Владение косвенными приемами привлечения к самостоятельной деятельности детей Выставить 1 балл, если применялись все 4 приема: педагог сам ставит проблемную ситуацию и решает ее при активном слушании и обсуждении с детьми; Педагог ставит проблему дети самостоятельно или под его руководством находят решение (направляет на самостоятельные поиски путей решения); Ребенок сам ставит проблему, педагог помогает ее решить ; Ребенок сам ставит проблему и сам ее решает (ребенок должен сформулировать проблему и исследовать возможности и способы ее решения): вычесть 0,25 - если применялось 3 приема; вычесть 0,50 - если применялось 2 приема; вычесть 0,75 - если применялся 1 прием</p>	
O3	2,00	<p>Создание проблемной ситуации Выставить 1 балл, если применялись все 4 приема: художественное слово; внесение игрушек и создание игровой обстановки до начала игры; деятельность рядом; опора на личный опыт детей: вычесть 0,25 - если применялось 3 приема; вычесть 0,50 - если применялось 2 приема; вычесть 0,75 - если применялся 1 прием</p>	
Aspect ID	Max Mark	С 5. Поддержание и стимулирование самостоятельной деятельности детей	
O1	1,00	<p>Создание ситуации выбора линий развития самостоятельной деятельности детьми Вычесть все баллы, если не выполнено</p>	
O2	1,00	<p>Использование материальной педагогической оценки в виде невербальных методов стимулирования (появление новых атрибутов, нового героя, использование раздаточных материалов для поощрения детей) Вычесть все баллы, если не выполнено</p>	
O3	1,00	<p>Использование моральной педагогической оценки в виде разнообразных вербальных методов Вычесть все баллы, если не выполнено</p>	

04	1,00	Наличие психолого-педагогической поддержки в виде разнообразных вербальных методов (применяется к конечному результату деятельности) Вычесть все баллы, если не выполнено	
05	0,50	Поддержка творческой инициативы детей в самостоятельной деятельности (включение педагога в деятельность ребенка как в основную сюжетную линию) Вычесть все баллы, если не выполнено	
06	0,50	Поддержка коммуникативной инициативы детей в самостоятельной деятельности (включение и инициация взаимодействия ребенка со сверстниками) Вычесть все баллы, если не выполнено	
07	0,50	Поддержка и развитие познавательной инициативы детей в самостоятельной деятельности (включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность) Вычесть все баллы, если не выполнено	
Aspect ID	Max Mark	С 6. Приемы руководства самостоятельной деятельностью	
01	0,25	Наличие приемов руководства направленных на формирование культурных форм общения в самостоятельной деятельности (выполнение ребенком норм и правил общения со взрослыми и сверстниками основанные на уважении и доброжелательности, с использованием соответствующего словарного запаса) Вычесть все баллы, если не выполнено	
02	1,50	Наличие приемов руководства направленных на подведение итогов самостоятельной деятельности детьми Выставить 1,50 балла, если: подведение итогов направлено в будущее (желание ребенка продолжить самостоятельную деятельность); вычесть 0,5 - если подведены итоги рефлексивным способом; вычесть 1,0 - если подведены итоги репродуктивным способом	
03	0,50	Активизация саморазвития ребенка на основе знаний, полученных в процессе учебной и самостоятельной деятельности	

Фонд оценочных средств

для проведения опроса по модулю 1

Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Требование охраны труда и техники безопасности.

Екатеринбург, 2022