

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Свердловский областной педагогический колледж»**  
(ГАПОУ СО «СОПК»)

УТВЕРЖДАЮ

решением научно-методического совета,  
протокол № 2 от 08.09.2021



Т.С. Симонова

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА:  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРАКТИКА И МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ К  
КОНКУРСНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ ПО СТАНДАРТАМ  
"WORLD SKILLS RUSSIA" («НАВЫКИ МУДРЫХ»,  
КОМПЕТЕНЦИЯ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»)**

**Направление подготовки (специальности):** 44.02.01 Дошкольное воспитание

**Категория слушателей:** к освоению программы допускаются лица предпенсионного возраста 50 +, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», имеющие практический опыт работы в области дошкольного образования.

**Уровень квалификации:** 3

**Объем:** 72 академ. часа

**Срок:** 2 недели

**Форма обучения:** Очная

**Организация процесса обучения:** с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Екатеринбург, 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям по стандартам «WorldSkills Russia» («Навыки мудрых», компетенция «Дошкольное воспитание») сроком освоения 72 ч. направлена на освоение следующих видов деятельности:

- организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста;

- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01. «Дошкольное образование» укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

Разработчик(и): Пухова Татьяна Борисовна Преподаватель

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании

Методического совета

Центра опережающей профессиональной подготовки

Протокол № 5 от «01» ДЕКАБРЯ 2021 Г.

## Оглавление

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы .....	4
1.2. Цели реализации программы.....	4
1.3. Требования к слушателям.....	4
1.4. Требования к результатам освоения программы.....	4
1.5. Форма документа .....	4
2. Учебный план.....	5
3. Календарный учебный график .....	6
4. Программы учебных модулей .....	7
5. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	8
5.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
5.2. Кадровое обеспечение.....	8
5.3. Организация образовательного процесса.....	8
5.4. Информационное обеспечение обучения.....	8
6. Контроль и оценка результатов освоения программы.....	9
Бланк согласования программы .....	10
Фонд оценочных средств .....	11

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессиональных стандартов/квалификационных требований:

- Спецификация стандарта компетенции R4 RU «Дошкольное воспитание» (WorldSkills Standards Specifications) (секции 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, 2. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, 3. Использование информационно-коммуникационных технологий, 4. Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми, 5. Коммуникативные навыки, творческий подход).

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н).

- Требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351).

## 1.2. Цели реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и совершенствование следующих профессиональных компетенций: планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня

## 1.3. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица предпенсионного возраста 50 +, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», имеющие практический опыт работы в области дошкольного образования.

## 1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Вести документацию в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание"
ПК 1.2	Соблюдать культуру безопасного труда
ПК 1.3	Соблюдать требования охраны труда в разных видах деятельности (в том числе с интерактивным оборудованием), в аварийных ситуациях, по окончанию работ
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 2.2	Разрабатывать детско-родительский проект в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
ПК 2.3	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними

ПК 3.1	Планировать разные виды деятельности и общения с применением интерактивного оборудования
ПК 3.2	Разрабатывать и проводить дидактические игры с применением решений SMART.
ПК 4.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 4.2	Организовывать различные игры с детьми дошкольного возраста
ПК 4.3	Организовывать общение детей
ПК 4.4	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.1	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 1.2	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 2.1	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования
ОК 2.2	Работать в коллективе. команде
ОК 3.1	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 4.1	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

### 1.5. Форма документа

По результатам освоения программы выдается: Удостоверение о повышении квалификации

## 2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)							
	Всего	В том числе с применением ДОТ и ЭО	Самостоятельная работа	Консультация	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма
Модуль 1 Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание». Требования охраны труда и техники безопасности.	8	2			4	2		2, Итоговый контроль
Модуль 2 Модуль 2. Технологии организации проектной и исследовательской деятельности дошкольников	16	8	4		4	6		2, Экзамен

<p><b>Модуль 3</b> Модуль 3. Разработка дидактической игры с использованием программного обеспечения SMART</p>	12	4	4	4	2	4		2, Экзамен
<p><b>Модуль 4</b> Модуль 4. Разработка, организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий с включением беседы, дидактической игры на ИКТ оборудовании, сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей)</p>	20	10	4	4	4	10		2, Экзамен
<p>Стажировка Проведение фрагментов мероприятий КТП с использованием оборудования мастерской</p>	8					8		



Итоговая аггестация	8							Демонстрационный экзамен
<b>Итого по программе</b>	72	24						

### 3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (недели)														Всего	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
<b>Модуль 1</b> Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание». Требования охраны труда и техники безопасности.	Аудиторное обучение	6															6
	Промежуточная аттестация	2															2
<b>Модуль 2</b> Модуль 2. Технология организации проектной и исследовательской деятельности дошкольников	Аудиторное обучение		4														4
	Занятия с применением ДОТ и ЭО		2	4													6
	Самостоятельная работа		4														4
	Промежуточная аттестация				2												2
<b>Модуль 3</b> Модуль 3. Разработка дидактической игры с использованием программного обеспечения SMART	Аудиторное обучение				6												6
	Самостоятельная работа				4												4
	Промежуточная аттестация				2												2
<b>Модуль 4</b> Модуль 4. Разработка, организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий с включением беседы, дидактической игры на ИКТ оборудовании, сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей)	Аудиторное обучение								8								8
	Занятия с применением ДОТ и ЭО												6				6

	Самостоятельная работа
	Практика (стажировка)
	Промежуточная аттестация
<b>Итоговая аттестация</b>	Демонстрационный экзамен
<b>Итого в неделю</b>	

#### 4. Программы учебных модулей

##### 4.1. Модуль 1. Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание». Требование охраны труда и техники безопасности.

В результате освоения модуля слушатели знакомятся с определением понятий и целями развития движения WSI. Возможностями движения WSI; историей Международного движения WSI (появление, развитие, трансформация, современное состояние, тенденции и перспективы развития в России и Мире, отраслевые чемпионаты, Hi-Tech, Junior Skills, Future Skills); историей возникновения и развития движения Ворлдскиллс в России. Узнают культуру безопасного труда, охрану труда в разных видах деятельности, в аварийных ситуациях, по окончанию работ.

##### 4.1.1. Цели реализации модуля

Знакомство с историей, современным состоянием и перспективами движениями WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»), общими положениями по охране труда и технике безопасности

##### 4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК	Вести документацию в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции

1.1	"Дошкольное воспитание"
ПК 1.2	Соблюдать культуру безопасного труда
ПК 1.3	Соблюдать требования охраны труда в разных видах деятельности (в том числе с интерактивным оборудованием), в аварийных ситуациях, по окончании работ

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.1	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 1.2	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

- использования документации при выполнении заданий
- опыт по культуре безопасного труда по компетенции “Дошкольное воспитание”

**- знать:**

- основные понятия и термины движения Ворлдскиллс;
- историю Международного движения WSI (появление, развитие, трансформация, современное состояние, тенденции и перспективы развития в России и Море, отраслевые чемпионаты, Hi-Tech, Junior Skills, Future Skills);
- историю возникновения и развития движения Ворлдскиллс в России.
- актуальное техническое описание компетенции;
- спецификацию стандарта Ворлдскиллс по компетенции “Дошкольное воспитание”
- общие положения по охране труда;
- инструкцию по охране труда;
- знаки безопасности, используемые на рабочих местах для обозначения присутствующих опасностей;
- требования охраны труда в разных видах деятельности.

- уметь:

- ориентироваться в понятиях и целях развития движения WSI;
- определять соответствия между разделами спецификации (их содержанием) и содержанием конкурсных заданий;
- вести себя в аварийных ситуациях;
- осуществлять профилактику травматизма на производстве и в организациях.

#### 4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)"	<p><b>Содержание:</b> История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») Актуальное техническое описание по компетенции «Дошкольное воспитание». Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции. Знакомство с мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание».</p> <p><i>Лекция</i></p> <p>Определение понятия и цели развития движения WSI. Возможности движения WSI; история Международного движения WSI (появление, развитие, трансформация, современное состояние, тенденции и перспективы развития в России и Море, отраслевые чемпионаты, Hi-Tech, Junior Skills, Future Skills); история возникновения и развития движения Ворлдскиллс в России. Актуальное техническое описание по компетенции «Дошкольное воспитание». Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции. Знакомство с мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание».</p>	2
Тема "Тема 1.2. Требования охраны труда и техники безопасности"	<p><b>Содержание:</b> Особенности и эффективность организации рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Дошкольное воспитание»</p> <p><i>Лекция</i></p> <p>Особенности и эффективность организации рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.</p>	4

	<i>Практическое занятие</i>	
	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Дошкольное воспитание»	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Итоговый контроль Тестирование. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»). Заполнение таблицы правил техники безопасности при работе с интерактивным оборудованием	2
<b>Итого:</b>		8

#### 4.1.4. Материально-техническое обеспечение

<b>Кабинет (лаборатория), мастерская</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
Мастерская WSR Дошкольное воспитание	1 Автоматизированное рабочее место преподавателя
	2 Автоматизированное рабочее место участника(ноутбук, флешка, наушники и т. д.)/ Автоматизированное рабочее место для оборудования мастерской «Дошкольное обучение»
	3 Интерактивный дисплей /Интерактивная панель (дисплей) SMART SBID-MX265-V2
	4 Предназначена для дисплеев 65-70", стальная рама с сечением 60x30x2 мм. Ширина стойки 1025 мм, высота - 580 мм, глубина - 79 мм. Выдерживаемый вес панели 120 кг, вес стойки 39 кг.
	5 Электронный флипчарт /Электронный флипчарт SMART carr 42 со стойкой НМС-КАРР
	1 Веракса. От рождения до школы. Инновац. программа дошкол.образов.Количество страниц 368 стр. Автор Веракса Николай Евгеньевич Серия От рождения до школы Обложка твердая Жанры/тематика Развитие ребенка Высота предмета 23.5 см Ширина предмета 16.3 см Год выпуска 2020 Языки русский Вид бумаги офсетная Возрастные ограничения 0+ Иллюстратор коллектив иллюстраторов Вес товара с упаковкой (г) 698 г Страна производства Россия Комплектация книга
	2 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational License
	3 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Office Pro+ Dev SL A Each Academic Non-Specific Professional Plus
	4 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ

Windows Pro Dev UpLic A Each Academic Non-Specific Professional Разработчик Microsoft Тип поставки Электронный ключ лицензии Назначение Для дома и бизнеса Срок действия Бессрочная Разрядность x32/x64
---

#### **4.1.5. Кадровое обеспечение**

Добрынина Зинаида Николаевна, сертифицированный эксперт, преподаватель высшей квалификационной категории

#### **4.1.6. Организация образовательного процесса**

Занятия проводятся на базе мастерской по компетенции “Дошкольное воспитание” с использованием интерактивных технологий

#### **4.1.7. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Техническое описание компетенции "Дошкольное воспитание"
2. Комплект оценочной документации по компетенции
3. Инструкция по технике безопасности и охране труда по компетенции "Дошкольное воспитание"

Дополнительная литература:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — с.33613. «СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22 июля 2010 г. №91)
2. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>
2. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

#### 4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Вести документацию в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание"	Ведет документацию в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание"
ПК 1.2 Соблюдать культуру безопасного труда	Соблюдает культуру безопасного труда
ПК 1.3 Соблюдать требования охраны труда в разных видах деятельности (в том числе с интерактивным оборудованием), в аварийных ситуациях, по окончанию работ	Соблюдает требования охраны труда в разных видах деятельности (в том числе с интерактивным оборудованием), в аварийных ситуациях, по окончанию работ
ОК 1.1 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации
ОК 1.2 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивает охрану жизни и здоровья детей

Форма и вид аттестации по модулю:

Текущий контроль результатов в виде тестирования и заполнения таблицы правил техники безопасности при работе с интерактивным оборудованием

#### 4.2. Модуль 2. Модуль 2. Технология организации проектной и исследовательской деятельности дошкольников

Слушатели познакомятся с содержанием паспорта проекта. Научатся обосновывать актуальность проекта, практическую значимость, выделять проблему, формулировать проблемный вопрос, отражать этапы проекта, формулировать цели и задачи проектной деятельности для детей, родителей и педагогов, выделять



самостоятельную деятельность детей по созданию и реализации проекта, определять ресурсы проекта (информационные, человеческие, финансовые, материально-технические). Отражать результаты проектной деятельности в презентации на родительском собрании

#### 4.2.1. Цели реализации модуля

Знакомство с технологией организации проектной деятельности дошкольников

#### 4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 2.2	Разрабатывать детско-родительский проект в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
ПК 2.3	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними

Код	Наименование общей компетенции
ОК 2.1	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования
ОК 2.2	Работать в коллективе. команде

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

- разработки проекта на заданную тему;
- презентации совместного проекта воспитателя, детей и родителей на родительском собрании.

**- знать:**

- содержание паспорта проекта;
- содержание этапов проекта;

- требования к устному выступлению;
- техники оформления презентации
- уметь:
- разрабатывать паспорт совместного проекта воспитателя, детей и родителей на определенную тему;
- обосновывать актуальность проекта;
- формулировать проблемный вопрос;
- формулировать цели и задачи проектной деятельности для детей, родителей и педагогов;
- выделять самостоятельную деятельность детей по созданию и реализации проекта;
- определять ресурсы проекта (информационные, человеческие, финансовые, материально-технические);
- отражать в презентации цели и задачи проекта, продукты проекта и результаты деятельности детей и родителей, основные этапы работы над проектом;
- соблюдать стиль оформления, базовые цвета, требования к заголовкам, использовать анимационные эффекты, элементы инфографики, графические элементы, тип шрифта, кнопки перемещения, гиперссылки.
- демонстрировать оригинальность, презентационные эффекты;
- защищать паспорт совместного проекта воспитателя, детей и родителей
- аргументированно отвечать на вопросы.

#### 4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Тема 2.1. Методическая	<b>Содержание:</b> Содержание паспорта проекта, отражение этапов проекта в дорожной карте	8

компетентность при разработке паспорта совместного проекта воспитателя, детей и родителей "	<i>Лекция</i>	Содержание паспорта проекта, обоснование актуальности, практической значимости проекта, выделение проблемы, формулировка проблемного вопроса, отражение этапов проекта, формулировка цели и задач проектной деятельности для детей, родителей и педагогов, выделение самостоятельной деятельности детей по созданию и реализации проекта, определение ресурсов проекта определены (информационные, человеческие, финансовые, материально-технические)	2
	<i>Практическое занятие</i>	Разработка паспорта совместного проекта воспитателя, детей и родителей на определенную тему	2
	<i>Практическое занятие</i>	Методическая компетентность при оформлении этапов проекта, заполнение дорожной карты	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	Разработать паспорт проекта	2
Тема "Тема 2.2. Методическая компетентность при презентации проекта на родительском собрании "	<b>Содержание:</b>	Создание презентации совместного проекта воспитателя, детей и родителей на определенную тему	6
	<i>Лекция</i>	Отражение в презентации цели и задач проекта, продукта проекта и результатов деятельности детей и родителей, основных этапов работы над проектом. Требования к устному выступлению. Аргументированные ответы на вопросы.	2
	<i>Практическое занятие</i>	Создание презентации совместного проекта воспитателя, детей и родителей на определенную тему. Стиль оформления, базовые цвета, требования к заголовкам, анимационные эффекты, элементы инфографики, графические элементы, тип шрифта, кнопки перемещения, гиперссылки.	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	Разработать презентацию совместного проекта воспитателя, детей и родителей	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		Экзамен Выступление с демонстрацией проекта	2
<b>Итого:</b>			16

#### 4.2.4. Материально-техническое обеспечение

<p><b>Кабинет (лаборатория), мастерская</b></p>	<p><b>Оборудование и технические средства обучения</b></p>
<p>Мастерская WSR Дошкольное воспитание</p>	<p>1 Автоматизированное рабочее место преподавателя</p> <p>2 Автоматизированное рабочее место участника(ноутбук, флешка, наушники и т. д.)/ Автоматизированное рабочее место для оборудования мастерской «Дошкольное обучение»</p> <p>3 Интерактивный дисплей модель с технологией iQ/Интерактивный дисплей (модель с технологией iQ) SMART SBID-7275R</p> <p>4 Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты/ Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты Chief XPD1U</p> <p>5 МФУ/ МФУ Epson WorkForce WF-7710DWF (C11CG36413) A3 32/20ppm WiFi</p> <p>6 Электронный флипчарт /Электронный флипчарт SMART karr 42 со стойкой НМС-КАРР</p> <p>1 Веракса. От рождения до школы. Инновац. программа дошкол.образов.Количество страниц 368 стр. Автор Веракса Николай Евгеньевич Серия От рождения до школы Обложка твердая Жанры/тематика Развитие ребенка Высота предмета 23.5 см Ширина предмета 16.3 см Год выпуска 2020 Языки русский Вид бумаги офсетная Возрастные ограничения 0+ Иллюстратор коллектив иллюстраторов Вес товара с упаковкой (г) 698 г Страна производства Россия Комплектация книга</p> <p>2 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational License</p> <p>3 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Office Pro+ Dev SL A Each Academic Non-Specific Professional Plus</p> <p>4 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Windows Pro Dev UpLic A Each Academic Non-Specific Professional Разработчик Microsoft Тип поставки Электронный ключ лицензии Назначение Для дома и бизнеса Срок действия Бессрочная Разрядность x32/x64</p>

#### 4.2.5. Кадровое обеспечение

Сертифицированный эксперт, эксперты с правом проведения региональных чемпионатов

#### 4.2.6. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся на базе мастерской по компетенции “Дошкольное воспитание” с использованием интерактивных технологий, слушателям оказывается консультативная помощь

#### 4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13861-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467076>
2. Юревич, С. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10781-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456360>

Дополнительная литература:

1. Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05479-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454506>
2. Асмолов, А. Г. Ребенок в культуре взрослых / А. Г. Асмолов, Н. А. Пастернак. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-09629-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454928>

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Российский образовательный портал [Электронный ресурс], - [www.school.ru](http://www.school.ru)
2. Детский портал Солнышко: советы родителям, игротека, сказки для детей, конкурсы. [Электронный ресурс], - <http://www.solnet.ee>
3. Учебно - методический кабинет [Электронный ресурс], <http://ped-kopilka.ru>
4. Сайт для воспитателей и методических работников детского сада [Электронный ресурс], <http://doshvozzrast.ru>
5. Информационный сайт для воспитателей [Электронный ресурс], <http://vospitatel.com.ua>

#### 4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями	Определяет цели, задачи и планирует работу с родителями
ПК 2.2 Разрабатывать детско-родительский проект в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Разрабатывает детско-родительский проекты в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
ПК 2.3 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними	Оценивает и анализирует результаты работы с родителями, корректирует процесс взаимодействия с ними
ОК 2.1 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования	Систематизирует и оценивает педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования
ОК 2.2 Работать в коллективе. команде	Работает в коллективе, в команде

Форма и вид аттестации по модулю:

Экзамен в виде выполнения практической работы: защита совместного проекта воспитателя, детей и родителей

### 4.3. Модуль 3. Модуль 3. Разработка дидактической игры с использованием программного обеспечения SMART

Слушатели узнают функциональные возможности программного обеспечения SMART. Научатся разрабатывать дидактические игры с использованием функционального инструментария ИКТ оборудования. Создадут технологическую карту дидактической игры с интерактивным приложением.

#### 4.3.1. Цели реализации модуля

Освоение принципов работы с интерактивным оборудованием, создание дидактических игр с применением решений SMART

#### 4.3.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1	Планировать разные виды деятельности и общения с применением интерактивного оборудования
ПК 3.2	Разрабатывать и проводить дидактические игры с применением решений SMART.

Код	Наименование общей компетенции
ОК 3.1	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

- применения решений программного обеспечения SMART.

**- знать:**

- функциональные возможности оборудования SMART;
- технику безопасности при работе с интерактивным оборудованием;
- специфику планирования и проведения дидактических игр с применением интерактивного оборудования.

**- уметь:**

- создавать задания с использованием шаблона занятий, конструктора занятий и коллекции LessonActivityToolkit;
- разрабатывать фрагменты совместной деятельности с применением решений SMART;
- проводить дидактические игры на интерактивном оборудовании.

#### 4.3.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Методическая и информационная компетентность при разработке дидактической игры "	<b>Содержание:</b> Методика проведения дидактических игр, функциональные возможности приложения SMART. создание интерактивных приложений к дидактическим играм	10
	<i>Лекция</i> Формулировка дидактической, игровой задачи. Правила для детей. Результативность игры. Описание игровых действий	2
	<i>Практическое занятие</i> Функциональные возможности приложения SMART	2
	<i>Практическое занятие</i> Разработка интерактивного приложения к дидактической игре	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Разработать дидактическую игру на заданную тему с интерактивным приложением	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен Проведение дидактической игры	2
<b>Итого:</b>		12

#### 4.3.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет	Оборудование и технические средства обучения
---------	--



<b>(лаборатория), мастерская</b>	
Мастерская WSR Дошкольное воспитание	<p>1 Автоматизированное рабочее место преподавателя</p> <p>2 Автоматизированное рабочее место участника(ноутбук, флешка, наушники и т. д.)/ Автоматизированное рабочее место для оборудования мастерской «Дошкольное обучение»</p> <p>3 Интерактивная панель /Интерактивная панель TRIUMPH BOARD 65" INTERACTIVE FLAT PANEL UHD</p> <p>4 Интерактивный дисплей модель с технологией iQ/Интерактивный дисплей (модель с технологией iQ) SMART SBID-7275R</p> <p>5 Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты/ Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты Chief XPD1U</p> <p>6 Предназначена для дисплеев 65-70", стальная рама с сечением 60x30x2 мм. Ширина стойки 1025 мм, высота - 580 мм, глубина - 79 мм. Выдерживаемый вес панели 120 кг, вес стойки 39 кг.</p> <p>7 Электронный флипчарт /Электронный флипчарт SMART karr 42 со стойкой НМС-КАРР</p> <p>1 Веракса. От рождения до школы. Инновац. программа дошкол.образов.Количество страниц 368 стр. Автор Веракса Николай Евгеньевич Серия От рождения до школы Обложка твердая Жанры/тематика Развитие ребенка Высота предмета 23.5 см Ширина предмета 16.3 см Год выпуска 2020 Языки русский Вид бумаги офсетная Возрастные ограничения 0+ Иллюстратор коллектив иллюстраторов Вес товара с упаковкой (г) 698 г Страна производства Россия Комплектация книга</p> <p>2 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational License</p> <p>3 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Office Pro+ Dev SL A Each Academic Non-Specific Professional Plus</p> <p>4 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Windows Pro Dev UpLic A Each Academic Non-Specific Professional Разработчик Microsoft Тип поставки Электронный ключ лицензии Назначение Для дома и бизнеса Срок действия Бессрочная Разрядность x32/x64</p>

#### 4.3.5. Кадровое обеспечение

Эксперты с правом проведения региональных чемпионатов, мастер - эксперт

#### 4.3.6. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся на базе мастерской по компетенции “Дошкольное воспитание” с использованием интерактивных технологий, интерактивного оборудования (интерактивные панели)

#### 4.3.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. «Интерактивная педагогика в детском саду. Методическое пособие» / Под ред. Н. В. Микляевой. М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с.

Дополнительная литература:

1. Калиниченко А.В., Микляева Ю.В., Сидоренко В.Н. Развитие игровой деятельности дошкольников: Методическое пособие. М., 2004

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Гомулина Н.Н. Особенности создания электронных образовательных ресурсов для интерактивных досок. [Электронный ресурс] // Коллекции мультимедиа-компонентов «Умник-ПО» –Форма доступа: [http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article\\_key=258](http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=258)

#### 4.3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1 Планировать разные виды деятельности и общения с применением интерактивного оборудования	Планируют разные виды деятельности и общения с применением интерактивного оборудования
ПК 3.2 Разрабатывать и проводить дидактические игры с применением решений SMART.	Разрабатывают и проводят дидактические игры с применением решений SMART.
ОК 3.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Используют информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Форма и вид аттестации по модулю:

**Экзамен в виде выполнения практической работы.** Проведение дидактической

игры с использованием функционального инструментария ИКТ оборудования

**4.4. Модуль 4. Модуль 4. Разработка, организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий с включением беседы, дидактической игры на ИКТ оборудовании, сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей)**

Слушатели узнают принципы составления календарно-тематического планирования (далее КТП) фрагментов мероприятий 2-ой половины дня. Особенности проведения организационно-мотивационной беседы с детьми, создание интерактивных дидактических игр, методику руководства сюжетно-ролевой игрой, составление сценария.

**4.4.1. Цели реализации модуля**

Формирование умения планировать и проводить фрагменты мероприятий 2-ой половины дня: проведение мотивационной беседы, дидактической игры с использованием ИКТ и сюжетно – ролевой игры с элементами самостоятельной деятельности детей.

**4.4.2. Требования к результатам освоения модуля**

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 4.2	Организовывать различные игры с детьми дошкольного возраста
ПК 4.3	Организовывать общение детей
ПК 4.4	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей

Код	Наименование общей компетенции
ОК 4.1	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

-развития и воспитания личностных качеств дошкольника, которые отвечают запросам информационной среды, современной экономики;

-обеспечения индивидуальности, познавательной активности и личного развития дошкольников

**- знать:**

-способы организации деятельности, а также варианты достижения социального, личностного, познавательного совершенствования дошкольников;

-формы и методы общения между воспитателем и детьми для полноценной и продуктивной совместной деятельности;

-основные компоненты календарно-тематического планирования.

**- уметь:**

-применять системно-деятельностный подход;

-ставить цель как способ формирования компетенции учиться, овладение новыми универсальными навыками;

-разрабатывать проблемные ситуации, развивать творческое отношение дошкольников к познавательному процессу; -планировать и проводить фрагменты совместной деятельности воспитателя с детьми(с элементами самостоятельной

деятельности детей)

#### 4.4.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
-----------------------------------	--	-------------

1	2	3
<p>Тема "4.1. Методическая компетентность при разработке календарно-тематического плана фрагментов мероприятий 2ОИ половины дня "</p>	<p><b>Содержание:</b> Проведение мотивационной беседы, дидактической игры с использованием ИКТ и сюжетно – ролевой игры с элементами самостоятельной деятельности детей</p>	8
	<p><i>Лекция</i></p> <p>Разработка календарно-тематического плана фрагментов мероприятий 2ОИ половины дня</p>	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Целеполагание, планируемые результаты деятельности</p>	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Планирование и проведение организационно-мотивационной беседы с детьми.</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Разработать беседу по теме</p>	2
	<p>Тема "4.2. Методическое руководство сюжетно – ролевой игрой с элементами самостоятельной деятельности детей "</p>	<p><b>Содержание:</b> Составление сценария сюжетно – ролевой игры с элементами самостоятельной деятельности детей. Проведение фрагментов сюжетно-ролевых игр.</p>
<p><i>Лекция</i></p> <p>Методика руководства сюжетно-ролевой игрой</p>		2
<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Разработка дидактической игры с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием 30 %,</p>		2
<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Составление сценария сюжетно – ролевой игры с элементами самостоятельной деятельности детей</p>		2
<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Разработать сценарий сюжетно – ролевой игры с элементами самостоятельной деятельности детей</p>		2
<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Проведение фрагментов сюжетно-ролевых игр</p>		2
<p>Стажировка Проведение фрагментов</p>	<p><b>Содержание:</b> 8</p>	8

мероприятий КТП с использованием оборудования мастерской	Проведение организационно-мотивационной беседы	2
	Разработка дидактической игры на ИКТ	2
	Проведение сюжетно-ролевой игры с элементами самостоятельной деятельности детей (волонтеров)	2
	Анализ проведения фрагментов мероприятий КТП	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен Составление КТП фрагментов мероприятий 2ОЙ половины дня	2
<b>Итого:</b>		28

#### 4.4.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская WSR Дошкольное воспитание	1 Автоматизированное рабочее место преподавателя
	2 Автоматизированное рабочее место участника(ноутбук, флешка, наушники и т. д.)/ Автоматизированное рабочее место для оборудования мастерской «Дошкольное обучение»
	3 Дидактические игры/Игровой набор Доктор на тележке+ костюм доктора
	4 Дидактические игры/Конструкторский набор для групповой деятельности
	5 Дидактические игры/Кукла Мальчик 43см, одежда 4 сезона
	6 Дидактические пособия/Набор Полидрон Гигант (комплект на группу)
	7 Документ камера SMART SDC-550
	8 Интерактивная панель /Интерактивная панель TRIUMPH BOARD 65" INTERACTIVE FLAT PANEL UHD
	9 Интерактивная песочница с песком/Интерактивная песочница с песком iSand Box Standart
	10 Интерактивный дисплей /Интерактивная панель (дисплей) SMART SBID-MX265-V2
	11 Интерактивный дисплей модель с технологией iQ/Интерактивный дисплей (модель с технологией iQ) SMART SBID-7275R
	12 Конструкторы (мягкие модули)
	13 Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты/ Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты Chief XPD1U

14 МФУ/ МФУ Epson WorkForce WF-7710DWF (C11CG36413) A3 32/20ppm WiFi

15 Напольная стойка /Напольная стойка для панелей Chief PFCUB

16 Учебное оборудование по ПДД для детских садов / Учебное оборудование по ПДД для детских садов

1 Веракса. От рождения до школы. Инновац. программа дошкол.образов.Количество страниц 368 стр. Автор Веракса Николай Евгеньевич Серия От рождения до школы Обложка твердая Жанры/тематика Развитие ребенка Высота предмета 23.5 см Ширина предмета 16.3 см Год выпуска 2020 Языки русский Вид бумаги офсетная Возрастные ограничения 0+ Иллюстратор коллектив иллюстраторов Вес товара с упаковкой (г) 698 г Страна производства Россия Комплектация книга

2 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational License

3 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Office Pro+ Dev SL A Each Academic Non-Specific Professional Plus

4 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Windows Pro Dev UpLic A Each Academic Non-Specific Professional Разработчик Microsoft Тип поставки Электронный ключ лицензии Назначение Для дома и бизнеса Срок действия Бессрочная Разрядность x32/x64

#### **4.4.5. Кадровое обеспечение**

Сертифицированный эксперт, эксперты с правом проведения региональных чемпионатов

#### **4.4.6. Организация образовательного процесса**

Занятия проводятся на базе мастерской по компетенции “Дошкольное воспитание” с использованием интерактивных технологий

#### **4.4.7. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 – 128с.
2. Гонина, О. О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум О.О. Гонина. – М.; Издательство Юрайт, 2015 – 465 с.непосредственный

Дополнительная литература:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — с.33613. «СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22 июля 2010 г. №91)
2. Калиниченко А.В., Микляева Ю.В., Сидоренко В.Н. Развитие игровой деятельности дошкольников: Методическое пособие. М., 2004

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Гомулина Н.Н. Особенности создания электронных образовательных ресурсов для интерактивных досок. [Электронный ресурс] // Коллекции мультимедиа-компонентов «Умник-ПО» –Форма доступа: [http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article\\_key=258](http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=258),
2. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.] ; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12667-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447961>

#### 4.4.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	Планирует различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 4.2 Организовывать различные игры с детьми дошкольного возраста	Организует различные игры с детьми дошкольного возраста



ПК 4.3 Организовывать общение детей	Организует общение с детьми
ПК 4.4 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей	Анализирует процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
ОК 4.1 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Форма и вид аттестации по модулю:

Экзамен в виде выполнения практической работы: проведение фрагментов мероприятий КТП

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

<b>Кабинет (лаборатория), мастерская</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
Мастерская WSR Дошкольное воспитание	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Автоматизированное рабочее место преподавателя</li><li>2 Автоматизированное рабочее место участника(ноутбук, флешка, наушники и т. д.)/ Автоматизированное рабочее место для оборудования мастерской «Дошкольное обучение»</li><li>3 Интерактивный дисплей /Интерактивная панель (дисплей) SMART SBID-MX265-V2</li><li>4 Предназначена для дисплеев 65-70", стальная рама с сечением 60x30x2 мм. Ширина стойки 1025 мм, высота - 580 мм, глубина - 79 мм. Выдерживаемый вес панели 120 кг, вес стойки 39 кг.</li><li>5 Электронный флипчарт /Электронный флипчарт SMART karr 42 со стойкой НМС-КАРР</li><li>6 Интерактивный дисплей модель с технологией iQ/Интерактивный дисплей (модель с технологией iQ) SMART SBID-7275R</li><li>7 Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты/ Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты Chief XPD1U</li><li>8 МФУ/ МФУ Epson WorkForce WF-7710DWF (C11CG36413) A3 32/20ppm WiFi</li><li>9 Интерактивная панель /Интерактивная панель TRIUMPH BOARD 65" INTERACTIVE FLAT PANEL UHD</li><li>10 Дидактические игры/Игровой набор Доктор на тележке+ костюм доктора</li><li>11 Дидактические игры/Конструкторский набор для групповой деятельности</li><li>12 Дидактические игры/Кукла Мальчик 43см, одежда 4 сезона</li><li>13 Дидактические пособия/Набор Полидрон Гигант (комплект на группу)</li><li>14 Документ камера SMART SDC-550</li><li>15 Интерактивная песочница с песком/Интерактивная песочница с песком iSand Box Standart</li><li>16 Конструкторы (мягкие модули)</li><li>17 Напольная стойка /Напольная стойка для панелей Chief PFCUB</li><li>18 Учебное оборудование по ПДД для детских садов / Учебное оборудование</li></ol>

по ПДД для детских садов

1 Веракса. От рождения до школы. Инновац. программа дошкол.образов.Количество страниц 368 стр. Автор Веракса Николай Евгеньевич Серия От рождения до школы Обложка твердая Жанры/тематика Развитие ребенка Высота предмета 23.5 см Ширина предмета 16.3 см Год выпуска 2020 Языки русский Вид бумаги офсетная Возрастные ограничения 0+ Иллюстратор коллектив иллюстраторов Вес товара с упаковкой (г) 698 г Страна производства Россия Комплектация книга

2 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational License

3 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Office Pro+ Dev SL A Each Academic Non-Specific Professional Plus

4 Предустановленное программное обеспечение Права на программы для ЭВМ Windows Pro Dev UpLic A Each Academic Non-Specific Professional Разработчик Microsoft Тип поставки Электронный ключ лицензии Назначение Для дома и бизнеса Срок действия Бессрочная Разрядность x32/x64

## **5.2. Кадровое обеспечение**

Сертифицированный эксперт, эксперты с правом проведения региональных чемпионатов, эксперт-мастер

## **5.3. Организация образовательного процесса**

Занятия проводятся на базе мастерской по компетенции “Дошкольное воспитание” с использованием интерактивных технологий

## **5.4. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Техническое описание компетенции "Дошкольное воспитание"
2. Комплект оценочной документации по компетенции

3. Инструкция по технике безопасности и охране труда по компетенции "Дошкольное воспитание"
4. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13861-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467076>
5. Юревич, С. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10781-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456360>
6. «Интерактивная педагогика в детском саду. Методическое пособие» / Под ред. Н. В. Микляевой. М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с.
7. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 – 128с.
8. Гонина, О. О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум О.О. Гонина. – М.; Издательство Юрайт, 2015 – 465 с.непосредственный

Дополнительная литература:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — с.33613. «СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22 июля 2010 г. №91)

2. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
3. Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05479-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454506>
4. Асмолов, А. Г. Ребенок в культуре взрослых / А. Г. Асмолов, Н. А. Пастернак. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-09629-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454928>
5. Калиниченко А.В., Микляева Ю.В., Сидоренко В.Н. Развитие игровой деятельности дошкольников: Методическое пособие. М., 2004
6. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — с.33613. «СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22 июля 2010 г. №91)
7. Калиниченко А.В., Микляева Ю.В., Сидоренко В.Н. Развитие игровой деятельности дошкольников: Методическое пособие. М., 2004

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>

2. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.
3. Российский образовательный портал [Электронный ресурс], - [www.school.ru](http://www.school.ru)
4. Детский портал Солнышко: советы родителям, игротека, сказки для детей, конкурсы. [Электронный ресурс], - <http://www.solnet.ee>
5. Учебно - методический кабинет [Электронный ресурс], <http://ped-kopilka.ru>
6. Сайт для воспитателей и методических работников детского сада[Электронный ресурс], <http://doshvozrast.ru>
7. Информационный сайт для воспитателей [Электронный ресурс], <http://vospitatel.com.ua>
8. Гомулина Н.Н. Особенности создания электронных образовательных ресурсов для интерактивных досок. [Электронный ресурс] // Коллекции мультимедиа-компонентов «Умник-ПО» –Форма доступа: [http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article\\_key=258](http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=258)
9. Гомулина Н.Н. Особенности создания электронных образовательных ресурсов для интерактивных досок. [Электронный ресурс] // Коллекции мультимедиа-компонентов «Умник-ПО» –Форма доступа: [http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article\\_key=258](http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=258),
10. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.] ; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12667-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447961>

## 6. Контроль и оценка результатов освоения программы

<b>Результат освоения программы</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1 Вести документацию в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание"	Ведет документацию в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание"
ПК 1.2 Соблюдать культуру безопасного труда	Соблюдает культуру безопасного труда
ПК 1.3 Соблюдать требования охраны труда в разных видах деятельности (в том числе с интерактивным оборудованием), в аварийных ситуациях, по окончанию работ	Соблюдает требования охраны труда в разных видах деятельности (в том числе с интерактивным оборудованием), в аварийных ситуациях, по окончанию работ
ОК 1.1 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации
ОК 1.2 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивает охрану жизни и здоровья детей
ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями	Определяет цели, задачи и планирует работу с родителями
ПК 2.2 Разрабатывать детско-родительский проект в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Разрабатывает детско-родительский проекты в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
ПК 2.3 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними	Оценивает и анализирует результаты работы с родителями, корректирует процесс взаимодействия с ними
ОК 2.1 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования	Систематизирует и оценивает педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования
ОК 2.2 Работать в коллективе. команде	Работает в коллективе, в команде
ПК 3.1 Планировать разные виды деятельности и общения с применением интерактивного оборудования	Планируют разные виды деятельности и общения с применением интерактивного оборудования
ПК 3.2 Разрабатывать и проводить дидактические игры с применением решений SMART.	Разрабатывают и проводят дидактические игры с применением решений SMART.
ОК 3.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии для	Используют информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности	совершенствования профессиональной деятельности
ПК 4.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	Планирует различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 4.2 Организовывать различные игры с детьми дошкольного возраста	Организует различные игры с детьми дошкольного возраста
ПК 4.3 Организовывать общение детей	Организует общение с детьми
ПК 4.4 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей	Анализирует процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
ОК 4.1 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Демонстрационный экзамен в виде выполнения практических заданий

Итоговая аттестация по программе: Демонстрационный экзамен, Выполнение практических заданий.



**Фонд оценочных средств**  
для итоговой аттестации  
**Демонстрационный экзамен**

Екатеринбург, 2022

## Комплект оценочных средств

Содержанием задания является деятельность воспитателя в дошкольной образовательной организации. Участники демоэкзамена получают описание конкурсного задания, обобщенные критерии оценки, инструкцию по технике безопасности и охране труда, программу демоэкзамена. На рабочих местах участникам предоставляется доступ к интернет ресурсам. Задание состоит из двух модулей:

### **Модуль В. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации».**

*Задание. Разработка проекта для совместной деятельности детей, родителей и воспитателя, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.*

**Цель.** Демонстрация умения: планировать проект для совместной деятельности детей, родителей и воспитателя, оформлять презентацию для демонстрации на родительском собрании.

**Описание объекта:** совместная проектная деятельность воспитателя, детей и родителей.

**Лимит времени на выполнение задания:** 2 часа 30 минут.

**Лимит времени на представление задания:** отсутствует.

**Алгоритм выполнения занятия:**

1. Разработать совместный проект для всех участников образовательного процесса.
2. Оформить паспорт проекта по предложенной схеме.
3. Создать презентацию, используя шаблоны, предложенные организаторами конкурса, для представления результатов проекта на родительском собрании.
4. Подобрать содержание презентации в соответствии с темой проекта.
5. Подобрать шаблон, который будет соответствовать всем требованиям к презентации.
6. Подобрать иллюстративный материал, продумать форму подачи этого материала.
7. Оформить презентацию.
8. Убрать рабочее место.
9. Соблюдать технику безопасности.

10. Сообщить экспертам о завершении работы.

Ожидаемый результат:

1. Оформленный паспорт проекта для всех субъектов образовательного процесса ДОО в соответствии с заданной темой (на бумажном носителе).
2. Презентация, оформленная в соответствии с заданной темой проекта, в формате предложенного шаблона презентации.
3. Выступление участника с демонстрацией проекта.

### **Модуль С. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста»**

***Задание.** Организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий с включением беседы, дидактической игры на ИКТ оборудовании, сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей) с волонтерами с актерской задачей (эксперт-компатриот и независимый эксперт).*

**Цель:** демонстрация умения планировать и проводить организационно-мотивационную беседу с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании, организовывать и осуществлять руководство сюжетно-ролевой игровой деятельностью (с элементами самостоятельной деятельности детей) с подгруппой детей дошкольного возраста.

**Описание объекта:** разработка, организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий с включением беседы, дидактической игры на ИКТ оборудовании, сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей) с волонтерами с актерской задачей.

**Лимит времени на выполнение задания:** 2 часа.30 мин, в том числе монтаж оборудования для демонстрации.

**Лимит времени на представление задания:** 20 минут – демонстрация.

**Задание:**

1. Подобрать содержание в соответствии с 30 % изменений конкурсного задания, определить цели фрагментов мероприятий, отобразить их в календарно-тематическом плане фрагментов мероприятий 2<sup>ой</sup> половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей перед демонстрацией задания.
2. Продумать методы и приемы, направленные на решение целей фрагментов мероприятия.
3. Разработать организационно-мотивационную беседу с детьми (волонтерами).

4. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием 30%.

5. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием 30 %, целями фрагментов мероприятия.

6. Продумать, разработать сюжетно – ролевую игру, распределить роли.

7. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения фрагментов мероприятий 2<sup>ой</sup> половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей.

8. Распределить время представления задания по направлениям деятельности педагога с детьми из расчета 20 минут.

9. Предоставить экспертной комиссии календарно-тематический план фрагментов мероприятий 2<sup>ой</sup> половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей перед демонстрацией задания (в течение 5 минут перед демонстрацией задания переслать экспертной комиссии календарно-тематический план фрагментов мероприятий в PDF формате).

10. Реализовать содержание, указанное в календарно-тематическом плане фрагментов мероприятий 2<sup>ой</sup> половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей.

11. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

#### **Ожидаемый результат:**

1. Зафиксированное на видео проведение фрагментов мероприятий 2<sup>ой</sup> половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей отсылается в течение 5 минут после окончания демонстрации задания строго без цензуры в формате AVI или mp4.

2. Оформленный документ – календарно-тематический план фрагментов мероприятий 2<sup>ой</sup> половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей (в течение 5 минут перед демонстрацией задания переслать экспертной комиссии календарно-тематический план фрагментов мероприятий в PDF формате).

## Критерии оценивания:

### Модуль В. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации».

*Задание. Разработка проекта для совместной деятельности детей, родителей и воспитателя, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.*

Aspect ID	Max Mark	А 1 Постановка и реализация конкурсантами целей и задач интегрированного занятия	Баллы участника
O1	0,50	Диагностичность постановки цели (выделен образовательный продукт) по А.В. Хуторскому Вычесть все баллы, если не выполнено	
O2	0,25	Соответствие цели требованиям основной образовательной программы ДО Вычесть все баллы, если не выполнено	
O3	0,50	Реальная достижимость цели (связана с условиями созданными на площадке) Вычесть все баллы, если не выполнено	
O4	0,60	Соответствие планируемых результатов освоения детьми содержания занятия задачам занятия Вычесть по 0,20 балла, если планируемые результаты не соответствуют образовательной, развивающей и воспитательной задачам	
O5	0,35	Соответствие задач цели интегрированного занятия Вычесть все баллы, если не выполнено	
O6	0,30	Соответствие задач интегрированного занятия возрасту детей Вычесть все баллы, если не выполнено	
O7	0,50	Соответствие формулировки образовательной задачи интегрированного занятия методическим требованиям Вычесть все баллы, если не выполнено	
O8	0,50	Соответствие формулировки развивающей задачи интегрированного занятия методическим требованиям Вычесть все баллы, если не выполнено	
O9	0,50	Соответствие формулировки игровой задачи интегрированного занятия методическим требованиям Вычесть все баллы, если не выполнено	
O10	0,50	Соответствие формулировки воспитательной задачи интегрированного занятия методическим требованиям Вычесть все баллы, если не выполнено	
O11	0,50	Заявленные образовательные задачи интегрированного занятия реализованы через соответствующие методические приемы Вычесть все баллы, если не выполнено	
O12	0,50	Заявленные развивающие задачи интегрированного занятия реализованы через соответствующие методические приемы Вычесть все баллы, если не выполнено	
O13	0,50	Заявленные воспитательные задачи интегрированного занятия реализованы через соответствующие методические приемы Вычесть все баллы, если не выполнено	
O14	0,50	Реализация игровой задачи интегрированного занятия в ходе фрагмента занятия Вычесть все баллы, если не выполнено	
Aspect ID	Max Mark	А 2 Демонстрация конкурсантами умения работать с текстом произведения и умения разрабатывать дидактическую игру	
O1	0,25	Озвучивание в аннотации названия литературного произведения Вычесть все баллы, если не выполнено	
O2	0,25	Озвучивание в аннотации автора литературного произведения Вычесть все баллы, если не выполнено	
O3	0,25	Изложение содержания литературного произведения в 5-6 предложениях Вычесть все баллы, если не выполнено	
O4	0,50	Высказывание своего развернутого и аргументированного отношения к произведению Вычесть 0,25 балла, если нет аргументированного отношения к произведению, вычесть 0,25 балла, если нет развернутого отношения к произведению	
O5	0,45	Отрывок выбран в соответствии поставленной цели занятия Вычесть все баллы, если не выполнено	
O6	0,25	Соблюдает знаки препинания, читая текст произведения Вычесть все баллы, если не выполнено	
O7	0,25	Содержание дидактической игры соответствует теме художественного	

		произведения Вычесть все баллы, если не выполнено	
O8	0,30	<b>Использование функционального инструментария ИКТ оборудования: 3-инструмента</b> Вычесть 0,10 баллов, если используется 2 инструмента. Вычесть 0,20 баллов, если используется 1 инструмент	
J	0,50	<b>Чтение текста отрывка литературного произведения соответствует литературным нормам русского языка</b> 0 Допущены множественные ошибки в ударении, произношении текстовых единиц 1 Есть некоторые ошибки в ударении; в произношении 2 Допущены ошибки в интонации 3 Текст читает без ошибок	
J	0,50	<b>Качество проведения анализа занятия</b> 0 не проведен 1 анализ проведен частично 2 проведен полный анализ педагогом 3 проведен полный анализ с выводами и умозаключениями детей	
J	0,50	<b>Полнота передачи образов</b> 0 отсутствует 1 Передача образа одного персонажа 2 Передача образов доступно для понимания 3 Полное раскрытие образов	
Aspect ID	Max Mark	<b>А 3. Методическая компетентность конкурсанта при проведении интегрированного занятия</b>	
O1	0,25	<b>Наличие игровых приемов</b> Вычесть все баллы, если не выполнено	
O2	0,25	<b>Наличие приемов привлечения внимания</b> Вычесть все баллы, если не выполнено	
O3	0,25	<b>Наличие приемов стимулирования высказывания детьми различных гипотез</b> Вычесть все баллы, если не выполнено	
O4	0,25	<b>Использование художественного слова на организационно-мотивационном этапе</b> Вычесть все баллы, если не выполнено	
O5	0,25	<b>Наличие приемов активизации речи детей на заключительном этапе</b> Вычесть все баллы, если не выполнено	
O6	0,25	<b>Использование приема "закончи предложение" в беседе с детьми по произведению</b> Вычесть все баллы, если не выполнено	
O7	0,25	<b>Использование приема "выборочное чтение" в беседе с детьми по произведению</b> Вычесть все баллы, если не выполнено	
O8	0,25	<b>Включение в беседу вопросов направленных на уточнение характеристики персонажей</b> Вычесть все баллы, если не выполнено	
O9	0,25	<b>Включение в беседу вопросов направленных на уточнение мотивов поступков героев</b> Вычесть все баллы, если не выполнено	
O10	0,25	<b>Включение в беседу вопросов направленных на уточнение формирование представлений о нравственных категориях</b> Вычесть все баллы, если не выполнено	
O11	0,25	<b>Наглядные методы и приемы соответствуют возрасту детей</b> Вычесть все баллы, если не выполнено	
O12	0,25	<b>Наглядные методы и приемы соответствуют содержанию литературного произведения</b> Вычесть все баллы, если не выполнено	
J	0,50	<b>Занятие проводится с применением нетрадиционных элементов</b> 0 Отсутствуют 1 Нетрадиционные элементы присутствуют на одном этапе занятия 2 Нетрадиционные элементы присутствуют на двух этапах занятия 3 Нетрадиционные элементы присутствуют на всех этапах занятия	
Aspect ID	Max Mark	<b>А 4. Соблюдение конкурсантом правил конкурса и санитарных правил и норм (СанПиН 2.4.1.3049-13)</b>	
O1	0,25	<b>Уложился в отведенное время</b> Вычесть все баллы, если конкурсант превысил время презентации КЗ. Вычесть все баллы, если конкурсант закончил раньше выполнения задания (более 1 мин)	

02	0,25	Грамотное распределение материалов и оборудования на рабочем месте Вычесть все баллы, если не выполнено	
03	0,25	Безопасное и эффективное размещение детей в рабочем пространстве Вычесть все баллы, если не выполнено	
04	0,25	Удовлетворение двигательной активности: проведение зрительной гимнастики Вычесть все баллы, если не выполнено	
05	0,25	Удовлетворение двигательной активности: организация динамических пауз Вычесть все баллы, если не выполнено	
06	0,25	Удовлетворение двигательной активности: контроль правильности осанки детей во время работы Вычесть все баллы, если не выполнено	
07	0,25	Рациональный выбор динамических поз воспитателя во время показа материала: правильное положение при показе у доски Вычесть все баллы, если не выполнено	
08	0,25	Рациональный выбор динамических поз воспитателя во время показа материала: правильное положение за столом Вычесть все баллы, если не выполнено	

### Модуль С. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста»

*Задание. Организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий с включением беседы, дидактической игры на ИКТ оборудовании, сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей) с волонтерами с актерской задачей (эксперт-компатриот и независимый эксперт).*

Aspect ID	Max Mark	С 1. Соблюдение конкурсантом правил конкурса и санитарных правил и норм (Санпин 2.4.1.3049-13)	Баллы участника
01	1,00	Соблюдение времени на подготовку к демонстрации задания Вычесть все баллы, если не выполнено	
02	1,00	Соблюдение времени, отведенного на демонстрацию задания Вычесть все баллы, если не выполнено	
03	1,00	Соблюдение санитарных норм во время проведения задания Вычесть все баллы, если не выполнено	
04	1,00	Соблюдение правил техники безопасности во время демонстрации задания Вычесть все баллы, если не выполнено	
05	1,00	Безопасное и эффективное размещение детей в рабочем пространстве Вычесть все баллы, если не выполнено	
06	1,00	Эргономичность организации рабочего пространства при выполнении задания Вычесть все баллы, если не выполнено	
07	1,00	Рациональность использования материалов (разумность и осмысленность применения материалов и оборудования с учетом временных рамок и контекста деятельности) Вычесть все баллы, если не выполнено	
<b>С 2. Постановка и реализация конкурсантом цели самостоятельной деятельности</b>			
01	1,00	Диагностичность постановки цели (выделен образовательный продукт) по А.В. Хуторскому Вычесть все баллы, если не выполнено	
02	1,00	Соответствие цели требованиям основной образовательной программы ДО Вычесть все баллы, если не выполнено	

O3	1,00	Реальная достижимость цели (связана с условиями созданными на площадке) Вычесть все баллы, если не выполнено	
O4	1,00	Реализация поставленной цели во время демонстрации задания Вычесть все баллы, если не выполнено	
		<b>С 3. Создание условий для проведения самостоятельной деятельности</b>	
O1	2,00	Оформление зон для самостоятельной деятельности Выставить 1 балл, если оформленно 4 зоны; вычесть 0,25 - если оформлено 3 зоны; вычесть 0,50 - если оформленно 2 зоны; вычесть 0,75 - если оформлена 1 зона	
O2	1,00	Подбор оборудования и материалов для реализации цели Вычесть все баллы, если не выполнено	
O3	1,00	Соответствие количества предметного материала (атрибутов) возрастным возможностям детей (старший дошкольный возраст от 5 до 7 предметов (атрибутов)) Вычесть все баллы, если не выполнено	
	2,00	Комбинирование разнообразных видов оборудования во время проведения самостоятельной деятельности детей Выставить 2 балла, если используется: функциональное оборудование в соответствии с 30% изменением: настольно-печатные игры и развивающие игры; наглядный демонстрационный материал: ИКТ оборудование; вычесть 0,5 - если используется 3 вида; вычесть 1,0 - если используется 2 вида; вычесть 1,50 - если используется 1 вид	
O4	1,5	Владение методикой переноса игрового замысла детей при помощи игровых средств в зависимости от развития самостоятельной деятельности Выставить 1,50 балла, если используется все игровые средства: использование ролевого оборудования на этапе становления самостоятельной деятельности; использование игровых средств для переноса в плоскостное пространство (планшет); появление новых предметов в процессе самостоятельной игровой деятельности; вычесть 0,5 - если используется 2 средства; вычесть 1,0 - если используется 1 средство	
O5	1,00	Соблюдение принципа доступности оборудования для самостоятельной деятельности детей Вычесть все баллы, если не выполнено	
Aspect ID	Max Mark	<b>С 4. Использование приемов привлечения внимания детей к самостоятельной деятельности</b>	
O1	2,00	Владение прямыми приемами привлечения детей к самостоятельной деятельности Выставить 1 балл, если применялись все 4 приема: принятие на себя (педагога) роли; разъяснение; показ различных способов взаимодействия с материалами и оборудованием; показ различных способов взаимодействия друг с другом; вычесть 0,25 - если применялось 3 приема; вычесть 0,50 - если применялось 2 приема; вычесть 0,75 - если применялся 1 прием	
O2	2,00	Владение косвенными приемами привлечения к самостоятельной деятельности детей Выставить 1 балл, если применялись все 4 приема: педагог сам ставит проблемную ситуацию и решает ее при активном слушании и обсуждении с детьми; Педагог ставит проблему дети самостоятельно или под его руководством находят решение (направляет на самостоятельные поиски путей решения); Ребенок сам ставит проблему, педагог помогает ее решить ; Ребенок сам ставит проблему и сам ее решает (ребенок должен сформулировать проблему и исследовать возможности и способы ее решения); вычесть 0,25 - если применялось 3 приема; вычесть 0,50 - если применялось 2 приема; вычесть 0,75 - если применялся 1 прием	
O3	2,00	Создание проблемной ситуации Выставить 1 балл, если применялись все 4 приема: художественное слово;	



		внесение игрушек и создание игровой обстановки до начала игры; деятельность рядом; опора на личный опыт детей: вычесть 0,25 - если применялось 3 приема; вычесть 0,50 - если применялось 2 приема; вычесть 0,75 - если применялся 1 прием	
<b>Aspect ID</b>	<b>Max Mark</b>	<b>С 5. Поддержание и стимулирование самостоятельной деятельности детей</b>	
01	1,00	<b>Создание ситуации выбора линий развития самостоятельной деятельности детьми</b> Вычесть все баллы, если не выполнено	
02	1,00	<b>Использование материальной педагогической оценки в виде невербальных методов стимулирования (появление новых атрибутов, нового героя, использование раздаточных материалов для поощрения детей)</b> Вычесть все баллы, если не выполнено	
03	1,00	<b>Использование моральной педагогической оценки в виде разнообразных вербальных методов</b> Вычесть все баллы, если не выполнено	
04	1,00	<b>Наличие психолого-педагогической поддержки в виде разнообразных вербальных методов (применяется к конечному результату деятельности)</b> Вычесть все баллы, если не выполнено	
05	0,50	<b>Поддержка творческой инициативы детей в самостоятельной деятельности (включение педагога в деятельность ребенка как в основную сюжетную линию)</b> Вычесть все баллы, если не выполнено	
06	0,50	<b>Поддержка коммуникативной инициативы детей в самостоятельной деятельности (включение и инициация взаимодействия ребенка со сверстниками)</b> Вычесть все баллы, если не выполнено	
07	0,50	<b>Поддержка и развитие познавательной инициативы детей в самостоятельной деятельности (включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность)</b> Вычесть все баллы, если не выполнено	
<b>Aspect ID</b>	<b>Max Mark</b>	<b>С 6. Приемы руководства самостоятельной деятельностью</b>	
01	0,25	<b>Наличие приемов руководства направленных на формирование культурных форм общения в самостоятельной деятельности (выполнение ребенком норм и правил общения со взрослыми и сверстниками основанные на уважении и доброжелательности, с использованием соответствующего словарного запаса)</b> Вычесть все баллы, если не выполнено	
02	1,50	<b>Наличие приемов руководства направленных на подведение итогов самостоятельной деятельности детьми</b> Выставить 1,50 балла, если подведение итогов направлено в будущее (желание ребенка продолжить самостоятельную деятельность); вычесть 0,5 - если подведены итоги рефлексивным способом; вычесть 1,0 - если подведены итоги репродуктивным способом	
03	0,50	<b>Активизация саморазвития ребенка на основе знаний, полученных в процессе учебной и самостоятельной деятельности</b>	

**Фонд оценочных средств**

для проведения опроса по модулю 1

**Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание». Требование охраны труда и техники безопасности.**

## Комплект оценочных средств

Примерные вопросы тестирования для текущего контроля по модулю 1:

1. Что такое конкурсное движение Worldskills?
2. Какова миссия Worldskills?
3. Где зародилось движение?
4. В каком году Россия вступила в WSI?
5. В каком городе России впервые состоялся Мировой чемпионат Worldskills?
6. Основные ценности WS?
7. Когда произошло зарождение Juniorskills?
8. Что такое Hi-Tech?
9. Что такое FutureSkills?
10. Кто такой эксперт?
11. Что такое конкурсное задание?
12. Что включают критерии оценок?
13. План застройки площадки - это....
14. Инфраструктурный лист включает.....
15. Рабочее место – это...
16. Что включает тулбокс?

### Условия выполнения задания

Проводится в очном формате, время опроса: 30 мин

Задания выполняется в дистанционном формате, ответы загружаются на платформу MOODLE

Задание 2. Выполнение практического задания: заполнение таблицы правил техники безопасности при работе с интерактивным оборудованием

№	Название оборудования	Правила техники безопасности
1.	Интерактивная панель, интерактивные кубы	
2.	Интерактивная песочница	
3.	Конструктор LegoWe-Do	
4.	Мобильный передвижной купол	

5.	Видеокамера	

**Условия выполнения задания**

Задания выполняется в дистанционном формате, ответы загружаются на платформу MOODLE.

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
2. При заполнении таблицы слушатель может воспользоваться подгруженной на платформу «Инструкцией по технике безопасности и охране труда «Дошкольное воспитание»
3. Заполненная таблица предполагает зачет.

**Фонд оценочных средств**

для проведения промежуточной аттестации по модулю 2.

Технология организации проектной и исследовательской деятельности  
дошкольников

### Комплект оценочных средств

Экзамен в виде выполнения практической работы: защита совместного проекта воспитателя, детей и родителей

**Цель:** демонстрация умения планировать совместную проектную деятельность воспитателя, детей и родителей и презентовать продукт проектной деятельности на родительском собрании в презентации.

**Описание объекта:** совместная проектная деятельность воспитателя, детей и родителей.

**Лимит времени на выполнение задания:** 2 часа

**Лимит времени на представление задания:** нет.

**Задание:**

1. Разработать совместный проект для всех участников образовательного процесса.
2. Оформить паспорт проекта по предложенной схеме.
3. Создать презентацию для представления результатов проекта на родительском собрании.
4. Подобрать содержание презентации в соответствии с темой проекта.
5. Подобрать материалы и оборудование для реализации задуманного.
6. Оформить презентацию.
8. Убрать рабочее место.
9. Сообщить экспертам о завершении работы.

**Ожидаемый результат:**

1. Оформленный паспорт проекта для всех субъектов образовательного процесса ДОО в соответствии с заданной темой (на бумажном носителе).
2. Презентация, оформленная в соответствии с заданной темой проекта.
3. Ответить на вопросы по теме проекта.

Эксперт оценивает работу каждого слушателя по критериям:

Задание 1	Аспект	Критерии	Максимальные баллы	Баллы
Методическая компетентность конкурсанта при разработке совместного проекта воспитателя, детей и родителей	О	Наличие паспорта проекта	3	
	О	Содержание паспорта проекта соответствует методическим требованиям	3	
	О	Актуальность проекта обоснована	3	
	О	Практическая значимость проекта выделена	3	
	О	Выделена проблема, на решение которой направлена проектная деятельность	3	
	О	Проблемный вопрос сформулирован методически грамотно	3	
	О	Отражены все этапы проектной деятельности	3	
	О	Цель проекта конкретна	3	
	О	Продукт проектной деятельности соответствует цели проекта	3	
	О	Задачи проекта соответствуют цели	3	
	О	Цель проекта реализована	3	
	О	Задачи проекта реализованы	3	
	О	Определена самостоятельная деятельность детей по созданию и реализации проекта	3	
	О	Ресурсы проекта определены (информационные, человеческие, финансовые, материально-технические)	3	
	О	Наличие паспорта проекта	3	
	О	Содержание паспорта проекта соответствует методическим требованиям	3	
	О	Актуальность проекта обоснована	3	
О	Практическая значимость проекта	3		



		выделена		
		<b>Итого (max)</b>	<b>54</b>	
<b>Задание 2</b>	<b>Аспект</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальные баллы</b>	<b>Баллы</b>
Методическая компетентность конкурсанта при оформлении этапов проекта и его результатов с применением ИКТ	О	Презентация оформлена в едином стиле или на едином фоне	3	
	О	В презентации использовано два-три базовых цвета	3	
	О	Заголовки в презентации оформлены в едином стиле	3	
	О	Анимационные эффекты соответствуют деловому стилю презентации	3	
	О	Анимационный эффект применяется для динамики развития какого-либо процесса (отражает какой-либо процесс)	3	
	О	Единство стиля (рисунков, фотографий)	3	
	О	Наличие кнопок перемещения по слайдам или гиперссылок	3	
	О	В презентации отсутствуют орфографические ошибки	3	
	О	Размер шрифта в заголовках слайдов 24–54 пункта	3	
	О	Размер шрифта основного текста 18–36 пунктов	3	
	О	Тип шрифта для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana)	3	
	О	Цвет шрифта и цвет фона контрастируют (текст хорошо читается), но не режет глаза	3	
	О	При оформлении презентации используются элементы инфографики	3	
О	При оформлении презентации используются схемы, графические элементы Smart Art	3		

	О	Все надписи выполнены в горизонтальной ориентации	3	
	О	В презентации отсутствуют рисунки не несущие смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления	3	
	О	Оформление слайда не отвлекает внимание от его содержательной части	3	
	О	На слайде присутствует не более семи значимых объектов	3	
		<b>Итого (max)</b>	<b>54</b>	
<b>Задание 3</b>	<b>Аспект</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальные баллы</b>	<b>Баллы</b>
Методическая компетентность конкурсанта при презентации проекта на родительском собрании	О	В презентации отражены цель и задачи проекта	3	
	О	В презентации отражен продукт проекта	3	
	О	В презентации отражены результаты деятельности детей	3	
	О	В презентации отражены результаты деятельности родителей	3	
	О	В презентации отражены основные этапы работы над проектом	3	
	О	Доклад составлен с учетом этических норм (уважение личности каждого ребенка)	3	
	О	Выступление не повторяет текст презентации	3	
	О	Устное выступление участника логично	3	
	О	Понимание сущности вопроса и адекватность ответов	3	
	О	Полнота, содержательность, но при этом краткость ответов	3	
О	Аргументированность, убедительность при ответе на вопросы	3		

		<b>Итого (max)</b>	<b>33</b>	
--	--	--------------------	-----------	--

Оценка производится по трехбалльной шкале, где 1 – наименьший, 3 – наибольший

#### **Условия выполнения задания**

Паспорт проекта загружается на платформу MOODLE.

1. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
2. При заполнении таблицы слушатель может воспользоваться подгруженным на платформу комплектом оценочной документации № 1.6. для демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс «Короткие программы» по компетенции № R4 «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»
3. Защита совместного проекта воспитателя, детей и родителей предполагает оценку, которая выводится из суммы баллов:

5 (отл)	4 (хор)	3 (удовл.)	2 (неудовл.)
87 б. – 67 б.	67 б. – 47 б.	47 б. – 27 б.	Менее 27 б

**Фонд оценочных средств**

для промежуточной аттестации по модулю 3.  
Разработка дидактической игры с использованием программного обеспечения  
SMART

### Комплект оценочных средств

**Экзамен в виде выполнения практической работы.** Проведение дидактической игры с использованием функционального инструментария ИКТ оборудования

**Цель:** демонстрация умения проводить дидактическую игру на ИКТ оборудовании с подгруппой детей (волонтеров).

**Лимит времени на выполнение задания:** 2 ч

**Лимит времени на представление задания:** 5 минут.

**Задание:**

1. Подобрать ИКТ оборудование (интерактивная доска) в соответствии с возрастом детей и содержанием дидактической игры.
2. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования
3. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.
4. Предоставить эксперту технологическую карту дидактической игры с использованием ИКТ оборудования перед демонстрацией задания.

Эксперт оценивает работу каждого слушателя по критериям:

Задание	Аспект	Критерии	Максимальные баллы	Баллы
Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ (интерактивная доска, интерактивный стол).	О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	3	
	О	Целесообразность использования отобранных материалов и оборудования для проведения игры	3	
	О	Использование функционального инструментария ИКТ оборудования: 3-инструмента	3	
	О	Правильность формулировки игровой задачи	3	
	О	Реализация игровой задачи	3	
	О	Соблюдение времени проведения	3	
	S	Творческий подход к проведению дидактической игры	3	
	S	Выразительность и четкость речи	3	
	S	Эмоциональность	3	
	S	Общее впечатление	3	
<b>Итого (max)</b>			<b>33</b>	

Оценка производится по трехбалльной шкале, где 1 – наименьший, 3 - наибольший

**Условия выполнения задания:**

1. Дидактическая игра демонстрируется в мастерской по компетенции

«Дошкольное воспитание»

2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа.

3. Слушатель может воспользоваться:

*оборудование* (ноутбук, интерактивная панель)

*расходные материалы* (стандартный тулбокс в соответствии с ИЛ по коду

1.4.)

*программное обеспечение SMART notebook*

4. Эксперт оценивает работу в соответствии с критериями:

33 б - 24 б — 5 (отл)

24 б - 15 б – 4 (хор)

15 б - 6 б – 3 (удовл.)

6 б и менее (неудовл.)

**Фонд оценочных средств**

для промежуточной аттестации по **Модулю 4.**

Разработка, организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий с включением беседы, дидактической игры на ИКТ оборудовании, сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей)

### Комплект оценочных средств

Экзамен в виде выполнения практической работы: оформление календарно-тематического плана фрагментов мероприятий 2<sup>ой</sup> половины дня: мотивационная беседа, сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей перед демонстрацией задания.

#### 1. Образец оформления календарно - тематического плана

ФИО (участника) \_\_\_\_\_

**Цель для педагога** (организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий 2<sup>ой</sup> половины дня: мотивационная беседа, сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей)

---



---



---

Фрагменты мероприятия	Цель проведения для детей	Методы и приемы	Проектирование предметно-пространственной развивающей среды	Способы взаимодействия ребенка со сверстником
Организационно-мотивационная беседа				
Сюжетно-ролевая игра				



Заключительный этап – рефлексия по всем фрагментам мероприятия				

### Условия выполнения задания

Календарно-тематический план загружается на платформу MOODLE.

1. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
2. При заполнении таблицы слушатель может воспользоваться подгруженным на платформу комплектом оценочной документации № 1.6. для демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс «Короткие программы» по компетенции № R4 «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»
3. Заполненный календарно-тематический план оценивается преподавателем-экспертом по следующим критериям.

№	Мак количество баллов	Критерии оценивания	Количество баллов
01	1,00	Эргономичность организации рабочего пространства при выполнении задания Вычесть все баллы, если не выполнено	
02	1,00	Рациональность использования материалов (разумность и осмысленность применения материалов и оборудования с учетом	

		<b>временных рамок и контекста деятельности)</b> Вычесть все баллы, если не выполнено	
<b>03</b>	1,00	<b>Диагностичность постановки цели (выделен образовательный продукт) по А.В. Хуторскому</b> Вычесть все баллы, если не выполнено	
<b>04</b>	1,00	<b>Соответствие цели требованиям основной образовательной программы ДО</b> Вычесть все баллы, если не выполнено	
<b>05</b>	1,00	<b>Реальная достижимость цели (связана с условиями созданными на площадке)</b> Вычесть все баллы, если не выполнено	
<b>06</b>	2,00	<b>Оформление зон для самостоятельной деятельности</b> Выставить 1 балл, если оформленно 4 зоны; вычесть 0,25 - если оформлено 3 зоны; вычесть 0,50 - если оформленно 2 зоны; вычесть 0,75 - если оформлена 1 зона	
<b>07</b>	1,00	<b>Подбор оборудования и материалов для реализации цели</b> Вычесть все баллы, если не выполнено	
<b>08</b>	1,00	<b>Соответствие количества предметного материала (атрибутов) возрастным возможностям детей (старший дошкольный возраст от 5 до 7 предметов (атрибутов)</b> Вычесть все баллы, если не выполнено	
<b>09</b>	2,00	<b>Комбинирование разнообразных видов оборудования во время проведения самостоятельной деятельности детей</b> Выставить 2 балла, если используется: функциональное оборудование в соответствии с 30% изменением; настольно-печатные игры и развивающие игры; наглядный демонстрационный материал; ИКТ оборудование; вычесть 0,5 - если используется 3 вида; вычесть 1,0 - если используется 2 вида; вычесть 1,50 - если используется 1 вид	

11б. – 8 б. – 5 (отл.)

8 б. – 6 б. – 4 (хор.)

6 б. – 3 б. – 3 (уд.)

Менее 3 б. (неудовл.)