



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
49.02.01 Физическая культура

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

педагог по физической культуре и спорту

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 9 от 28.06.2024 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ СО «СОПК»

приказ № 180-Д от 28.06.2024 г.

/Т.С.Симонова/
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
МАОУ СОШ № 1 им. С.С.Алексеева

/А.В.Махновецкий
подпись



Лист согласования

основной профессиональной образовательной программы - ПРОФЕССИОАНАЛИТЕТ среднего профессионального образования на базе среднего общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

Программа рассмотрена на заседании научно-методического совета ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» протокол от 08.05.2024 № 10 и согласована с представителем работодателей.

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

ФИО	Организация, должность
/Махновецкий А.В.	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 им. С.С.Алексеева

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	35
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	50
5.1. Учебный план	50
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	56
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	57
5.4. Календарный учебный график	59
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	60
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	60
5.7. Практическая подготовка	60
5.8. Государственная итоговая аттестация	61
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	61
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	61
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	62
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	62
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	62

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе среднего общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;

Профессиональный стандарт 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 № 237н;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н; 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 № 652н; 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 № 237н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 N 968 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура"	
Квалификация (-и) выпускника	Педагог по физической культуре и спорту	
в т.ч. дополнительные квалификации	Инструктор по спорту	
Направленности (при наличии)	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	
Нормативный срок реализации на базе СОО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	4464	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4464	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3134	2352
социально-гуманитарный цикл	488	310
общепрофессиональный цикл	1066	634
профессиональный цикл	2550	2150
в т.ч. практика:	1008	1008
- учебная	- 252	- 252
- производственная	- 612	- 612
- преддипломная	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	1615	1366

в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1485	1276
МДК.ц.04.01 Информационные технологии в физической и культуре и спорте	64	50
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	4464	3454

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

- 01. Образование и наука,
- 03. Социальное обслуживание,
- 05. Физическая культура и спорт

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;	<p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p><i>A/01.6</i> Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p><i>A/02.6</i> Воспитательная деятельность.</p> <p><i>A/03.6</i> Развивающая деятельность.</p> <p><i>B/02.6</i> Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.</p> <p><i>B/03.6</i> Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.</p>
2	01.003 Педагог дополнительного образования	Приказ Министерства	А. Преподавание по	A/01.6 Организация

	о образования детей и взрослых	и труда социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 № 652н;	дополнительным общеобразовательным программам	деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
3	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 № 237н	В Проведение мероприятий и занятий по физической культуре подготовке и физическому развитию с занимающимися D. Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения F. Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	В/ 01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке В/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях D/03.5 Подготовка и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) F/08.6 Организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности: преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
---------------------------------	-----------------------

Виды деятельности (общие)	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности
Виды деятельности по выбору	
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМ. 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Цифровизация образования в сфере физической культуры и спорта	ПМ. 04 Цифровизация образования в сфере физической культуры и спорта
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по должности служащих «Инструктор по спорту»	ПМ. 05 Выполнение работ по должности служащих «Инструктор по спорту»

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

	выполнения задач профессиональной деятельности	оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта

		<p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06		<p>Умения:</p>

	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
принципы бережливого производства		

		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

		<ul style="list-style-type: none"> – проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
		<p>Умения:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; – разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; – использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
		<p>Знания:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> – значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; – способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; – средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; – основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
	<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p>	<p>Навыки:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> – анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; – планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;

		<ul style="list-style-type: none"> – наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; – проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; – проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; – определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
		<p>Умения:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> – использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; – вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; – разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; – составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; – оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; – организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; – осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
		<p>Знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; – методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; – техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; – техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
	<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта; – методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта;
		<p>Навыки:</p>

	<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); – наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) – разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;
		<p>Умения:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> – планировать работу судейской коллегии; – пользоваться контрольно-измерительными приборами; – осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов); – анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта; – оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; – определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;
		<p>Знания:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> – основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; – порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); – требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов); – состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения;

		<ul style="list-style-type: none"> – квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); – состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; – правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); – положение или регламент и программа спортивных соревнований; – требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; – содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
	<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; – проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; – медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;

		<ul style="list-style-type: none"> – сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику. – методику профилактики допинга и зависимого поведения.;
<p>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<p>Навыки:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> – изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; – планирования занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; – разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
		<p>Умения:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; – анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); – осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; – осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
<p>Знания:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта; – разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); 	

		<ul style="list-style-type: none"> – технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; – педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта;
	<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; – поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; – отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; – передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; – разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; – источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;
	<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.; – оформления портфолио профессиональных достижений;

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; – представлять результаты собственной профессиональной деятельности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; – процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;
	<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; – осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; – основы планирования и методика выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта;
<p>Преподавание физической культуры по основным</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучения и анализа основной нормативно-методической документации организации урочных форм занятий физической культурой;

<p>общеобразовательным программам (по выбору)</p>		<ul style="list-style-type: none"> – определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями; – планирования оптимальной двигательной деятельности учащихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; – разработки документов оперативного планирования уроков физической культуры;
		<p>Умения:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для подготовки к урокам физической культуры; – разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями; – планировать двигательную деятельность учащихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями занимающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; – характеристика учебного предмета «физическая культура»; – состав и направленность физических упражнений и специфических методов для решения комплекса задач физического воспитания учащихся; – общепедагогические методы и их возможности для решения задач физического воспитания учащихся; – структуру, содержание и методику проведения уроков физической культуры в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями занимающихся;

		<ul style="list-style-type: none"> – современные концепции и педагогические образовательные технологии физического воспитания; – основные требования к современному уроку физической культуры;
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	Навыки:
		<ul style="list-style-type: none"> – проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями учащихся и состоянием их здоровья;
		Умения:
<ul style="list-style-type: none"> – методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов и организационных условий проведения урочных форм занятий исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей учащихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; – обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; – осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности учащихся; – использовать различные способы организации занимающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; – дозировать физическую нагрузку исходя из возраста занимающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; – использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности занимающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; – формировать у учащихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; 		

		<ul style="list-style-type: none"> – наиболее оптимально использовать и оборудовать места для занятий, необходимый спортивный и учебный инвентарь; – обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;
		<p>Знания:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> – общая цель и задачи физического воспитания учащихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода; – характеристика основной нормативно-методической документации применительно к проведению урочных форм занятий физической культурой; – классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; – методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам учащихся школьного возраста; – методические основы воспитания физических качеств и способностей учащихся школьного возраста; – структура и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования; – классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения; – методические особенности проведения уроков физической культуры для учащихся различного школьного возраста; – основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу; – приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий;
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процедуры контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности учащихся по

и обучения по предмету «Физическая культура»	<p>предмету «Физическая культура» исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности занимающихся с учётом из возраста; – педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию;
	<p>Умения:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; – использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности учащихся в соответствии с их возрастом; – осуществлять элементарную регистрацию показателей функциональной подготовленности учащихся; – использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»; – разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; – готовить учащихся к выполнению норм тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структура и содержание профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры; – педагогический контроль и учёт в физическом воспитании учащихся; – назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;

		<ul style="list-style-type: none"> – осуществление педагогического контроля за двигательной, физической и функциональной подготовленностью учащихся и выбор соответствующих контрольных тестов; – назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; – оценивание результатов педагогической деятельности и корректировка с целью его улучшения;
	<p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки и ведения учебной и дополнительной документации, обеспечивающей целостный процесс физического воспитания учащихся школьного возраста; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка учебной документации, обеспечивающей преподавание учебного предмета «Физическая культура»; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разновидности и назначение учебной и дополнительной документации сопровождения учебного процесса по физическому воспитанию в системе общего образования; – требования к их разработке, ведению и оформлению;
	<p>ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; – разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочное время; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> – определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; – планировать занятия школьных спортивных секций на основе изученных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; – мотивировать и приобщать занимающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; – обеспечивать возможности для повышения уровня двигательной подготовленности школьников, занимающихся в школьных спортивных секциях; – осуществлять контроль за подготовленностью учащихся, их физическим состоянием и воздействием нагрузок во время секционных занятий, и при необходимости, осуществлять коррекцию; – организовывать деятельность школьного спортивного клуба; – подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; – средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста занимающихся и имеющихся организационных условий; – методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с учащимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;

		<ul style="list-style-type: none"> – дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с учащимися разного возраста; – планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; – требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; – критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;
Информационные технологии в физической культуре и спорте	ПК. 4.1 Использовать цифровые технологии для организации мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта	Навыки:
		<ul style="list-style-type: none"> – использования цифровых технологий для организации процесса физического воспитания и подготовки по виду спорта;
		Умения:
		<ul style="list-style-type: none"> – организовывать индивидуальную и командную (в том числе самостоятельную, проектную, сетевую) деятельность обучающихся в цифровой образовательной среде; – использовать современные образовательные платформы для организации мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта, в том числе с применением дистанционного обучения;
		Знания:
		<ul style="list-style-type: none"> – технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска цифровых образовательных ресурсов; – основные цифровые ресурсы поддержки дистанционного обучения и развития цифровой грамотности педагогов; – технологию проектирования образовательных продуктов, посредством использования современных цифровых технологий;
		Навыки:

ПК. 4.2 Использовать современные технологии в сфере физической культуре, спорта и фитнеса	– использования современных технологий для организации процесса физического воспитания в сфере физической культуре, спорта и фитнеса;
	Умения:
	– создавать новые образовательные продукты, интерактивный учебный материал посредством использования современных цифровых технологий; – использовать современные образовательные платформы для организации дистанционного обучения;
	Знания:
ПК. 4.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивную работу в области дополнительного образования	– современные технологии в сфере физической культуре, спорта и фитнеса; – технологию проектирования образовательных продуктов, посредством использования современных технологий;
	Навыки:
	– проведения физкультурно-спортивной работы в области дополнительного образования в соответствии с программными требованиями, возрастными особенностями учащихся и состоянием их здоровья.
	Умения:
	– методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов и организационных условий проведения физкультурно-спортивной работы исходя из требований программного материала в области дополнительного образования, возрастных особенностей учащихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; – использовать различные способы организации занимающихся с целью оптимального решения задач физкультурно-спортивной работы;

		<ul style="list-style-type: none"> – дозировать физическую нагрузку исходя из возраста занимающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; – использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной мотивации, стимулирования деятельности занимающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; – формировать у учащихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; – наиболее оптимально использовать и оборудовать места для занятий, необходимый спортивный и учебный инвентарь;
		<p>Знания:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> – характеристика основной нормативно-методической документации применительно к проведению физкультурно-спортивную работу в области дополнительного образования; – методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; – структура и методика проведения физкультурно-спортивной работы в области дополнительного образования;
<p>Освоение профессии рабочего, должности служащего «Инструктор по спорту»¹</p>	<p>ПК. 5.1 Разрабатывать программу, план занятий по физической подготовке</p>	<p>Навыки:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> – Подбора и проведения программы, плана занятий, мероприятий по физической подготовке для развития физических качеств и способностей;
		<p>Умения:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> – Объяснять структуру занятия, мероприятия по физической подготовке;
		<p>Знания:</p>

¹ Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно исходя из потребностей регионального рынка труда. Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям. В случае отсутствия данного вида деятельности в ФГОС СПО строка удаляется

		<ul style="list-style-type: none"> – Физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека; – Формы учета результатов исполнения программ занятий по физической подготовке, в том числе с использованием электронных средств;
	ПК 5.2 Проводить занятия, мероприятия по физической подготовке	Навыки:
		<ul style="list-style-type: none"> – Информирования занимающихся о противопоказаниях к проведению занятия, мероприятия, о правилах этического поведения;
		Умения:
		<ul style="list-style-type: none"> – Формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств и способностей – Пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия по физической подготовке;
		Знания:
		<ul style="list-style-type: none"> – Методики проведения занятий, мероприятий по физической подготовке для развития физических качеств и способностей;
	5.3. Демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений по программе, плану занятий по физической подготовке	Навыки:
		<ul style="list-style-type: none"> – наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложений по их совершенствованию; – проведения спортивных занятий; – определения безопасных техник выполнения упражнений по программе, плану занятий по физической подготовке;
		Умения:
		<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений;
		Знания:
		<ul style="list-style-type: none"> – Правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря;

5.4 Осуществлять контроль выполнения физических упражнений, и в случае травмирования оказывать первую доврачебную помощь	Навыки:
	– Контролировать выполнение физических упражнений, и в случае травмирования оказывать первую доврачебную помощь;
	Умения:
	– Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи;
	Знания:
– Показания и противопоказания к занятиям по физической подготовке.	

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудоу функции	Код и наименование трудоу функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01. Организация и проведение физкультурно- спортивной работы	ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно- спортивную работу	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	А Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию	А/01.3 Информирование занимающихся по вопросам использования спортивного оборудования и инвентаря, организации занятий и мероприятий по физической подготовке и физическому развитию
					А/02.3 Предоставление занимающемуся спортивного инвентаря и оборудования в пользование (прокат)

² Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

		<p>ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях</p>		<p>В Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися</p>	<p>V/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке</p>
					<p>V/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях</p>
				<p>D Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения</p>	<p>D/01.5 Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения</p>
					<p>D/02.5 Подготовка и выполнение с детьми и подростками групповых занятий по программам детского и подросткового фитнеса</p>
					<p>D/03.5</p>

					Подготовка и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия			D/04.5 Консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок
		ПК 1.4 Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта			
		ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	05.007 Спортивный судья	F Управление организацией и судейством спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	F/01.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований
		ПК 1.6 Проводить работу по предотвращению применения допинга			F/02.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований
					F/03.5

					Организация проведения спортивного соревнования
					F/04.5 Инспектирование подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
					F/05.5 Организация подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
	ВД 02.		01.001	А	А/01.6

	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение
				В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
					В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения	01.003 Педагог дополнительного образования детей и	А Разработка программно-методического	A/05.6	

		<p>профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов</p> <p>ПК 2.4 Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>взрослых</p> <p>05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг</p>	<p>обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>В Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам</p>	<p>В/01.06 Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом</p>
ВД 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	
	ПК 3.2 Проводить учебные занятия по физической культуре			А/02.6 Воспитательная деятельность	
	ПК 3.3 Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»			А/03.6 Развивающая деятельность	

				В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
		ПК 3.4 Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста			В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
		ПК 3.5 Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры			
ВД по запросу работодателя ³	ВД 04 Информационные технологии в физической культуре и спорте	ПК. 4.1 Использовать цифровые технологии для организации мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

³ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

				В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
		ПК. 4.2 Использовать современные технологии в сфере физической культуре, спорта и фитнеса	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

		ПК. 4.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивную работу в области дополнительного образования	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
ВД 5 Освоение профессии рабочего, должности служащего «Инструктор по спорту»		ПК. 5.1 Разрабатывать программу, план занятий по физической подготовке	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	В Проведение мероприятий и занятий по физической культуре подготовке и физическому развитию с занимающимися	В/ 01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке
		ПК 5.2 Проводить занятия, мероприятия по физической подготовке			В/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях
		5.3. Демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений по программе, плану занятий по физической подготовке			
		5.4 Осуществлять контроль выполнения физических упражнений, и в случае травмирования оказывать первую доврачебную помощь			D. Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения F. Организационно-методическое обеспечение

				физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта
--	--	--	--	---	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																												
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																													
	Обязательная часть																													
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О																				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности									О																				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О																						
СГ.04	Физическая культура								О																					
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О	О		О																						
ОПБ	Обязательный профессиональный блок																													
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																													
	Обязательная часть																													
ОП.01	Основы педагогики	О	О							О																				
ОП.02	Основы психологии	О	О							О																				
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными способностями	О	О							О																				
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации					О				О																				
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	О	О							О																				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	О	О	О	О																									
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		О								П					П	П	П	П	П	П					П	П	П	П	
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	О	О																											
ОП.09	Анатомия и физиология человека	О								О	П					П	П					П	П	П		П				

ПМ.05.	Освоение профессии рабочего, должности служащего	○	○	○					○																					П	П	П	П	
МДК.05.01	Выполнение работ по должности служащих "Инструктор по спорту"	○	○	○					○																						П	П	П	П
ПП.05.01	Выполнение работ по должности служащих "Инструктор по спорту"	○	○	○					○																						П	П	П	П

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ⁴

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Объем образовательной программы		Курс	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					Всего	В. Т.ч. В форме практической	Т+Л	Теоретические занятия	Лабораторных и практических	Практика	Курсовая работа (сплошь)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязательная часть, ак. ч.		Вариативная часть, ак.ч.	1 сем. 17 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 20 нед.	5 сем. 14 нед.	6 сем. 19 нед.	7 сем. 11 нед.	8 сем. 13 нед.
		Э	ДЗ	З											Количество недель теоретического обучения		Количество недель практического обучения							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				488	310	438	438	0	0	0	30	20	488	0	0	0	128	160	56	57	22	65	
	Обязательная часть				488	310	438	438	0	0	0	30	20	488	0	0	0	128	160	56	57	22	65	
СГ.01	История России		4		72		66	66				4	2	72	0	2	0	0	32	40	0	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6		119	108	110	110				7	2	119	0	2-3	0	0	32	40	28	19	0	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		72	18	66	66				4	2	72	0	2	0	0	32	40	0	0	0	0
СГ.04	Физическая культура			3-8	186	166	162	162				12	12	186	0	2-4	0	0	32	40	28	38	22	26
СГ.05	Основы финансовой грамотности		8		39	18	34	34				3	2	39	0	4	0	0	0	0	0	0	0	39
ОПБ					2330	1682	1438	1438	0	756	0	78	48	2330	0		0	0	448	560	448	627	302	403
ОП.00					936	544	848	848	0	0	0	50	32	936	0		0	0	352	300	70	114	22	78
ОП.01	Основы педагогики		4		72	36	66	66				4	2	72	0	2	0	0	32	40	0	0	0	0
ОП.02	Основы психологии		4		72	42	66	66				4	2	72	0	2	0	0	32	40	0	0	0	0
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными способностями		8		39	18	34	34				3	2	39	0	4	0	0	0	0	0	0	0	39
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации		3		48	22	45	45				3	0	48	0	2	0	0	48	0	0	0	0	0
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4			72	30	62	62				2	6	72	0	2	0	0	32	40	0	0	0	0
ОП.06	Проектная и исследовательская				36	22	34	34				2	0	36	0	2	0	0	16	20	0	0	0	0

⁴ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

	деятельность в профессиональной сфере																							
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		4		72	52	66	66			4	2	72	0	2	0	0	32	40	0	0	0	0	
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач		4		40	22	36	36			2	2	40	0	2	0	0	0	40	0	0	0	0	
ОП.09	Анатомия и физиология человека	6	5		80	36	69	69			3	6	80	0	3	0	0	0	0	42	38	0	0	
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта		6		38	12	34	34			2	2	38	0	3	0	0	0	0	0	38	0	0	
ОП.11	Основы биомеханики		8		39	16	34	34			3	2	39	0	4	0	0	0	0	0	0	0	39	
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	4			72	34	62	62			2	6	72	0	2	0	0	32	40	0	0	0	0	
ОП.13	Базовые и новые виды спорта		3,7		256	202	240	240	0	0	0	16	0	256	0	2-4	0	0	128	40	28	38	22	0
ОП.13.01	Гимнастика				32	28	30	30			2	0				0	0	32	0	0	0	0	0	
ОП.13.02	Легкая атлетика				32	28	30	30			2	0				0	0	32	0	0	0	0	0	
2	Льжный спорт				40	24	38	38			2	0				0	0	0	40	0	0	0	0	
ОП.13.04	Плавание				22	8	20	20			2	0				0	0	0	0	0	0	22	0	
ОП.13.05	Спортивные игры:						0	0			0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	
ОП.13.05.01	Волейбол				32	28	30	30			2	0				0	0	32	0	0	0	0	0	
ОП.13.05.02	Баскетбол				32	28	30	30			2	0				0	0	32	0	0	0	0	0	
ОП.13.05.03	Футбол				28	24	26	26			2	0				0	0	0	0	28	0	0	0	
ОП.13.06	Новые виды физкультурно-спортивной деятельности		6		38	34	36	36			2	0				0	0	0	0	0	38	0	0	
ПМ.00					1394	1138	590	590	0	756	0	28	16	1394	0		0	0	0	40	168	266	99	65
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	7К			535	418	228	228	0	288	0	9	8	535	0	2-3	0	0	0	40	112	95	0	0
МДК.01.01	Организационно-методические основы	5			181	74	171	171			2	6	181	0	2-3	0	0	0	40	84	57	0	0	

ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	7 эк			566	480	192	192	0	360	0	6	6	566	0	3-4	0	0	0	0	56	95	55	0
МДК.0 3.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"	7			206	120	192	192				6	6	206	0	3-4			0	0	56	95	55	0
МДК.0 3.02	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре		7		44	28	44	44				0	0	44	0	3-4			0	0	0	0	44	0
УП.03.01	Введение в профессию		3*		36	36	0	0		36		0	0	36	0				1 нед					
УП.03/02	Моделирование уроков по физической культуре в образовательных организациях		4*		36	36	0	0		36		0	0	36	0						1 нед			
ПП.03	Пробные уроки по физической культуре по основным общеобразовательным предметам		5*-8*	288	288	0	0		288	0	0	288	0								2 нед	2 нед	4 нед	
	Производственная практика (преддипломная)				144	144	0	0		144		0	0	144										
	Государственная итоговая аттестация				216	216	0	0				0	0	216										
	Дополнительный профессиональный блок				1286	1106	1040	1040	0	0	0	48	88	0	1286		0	0	96	220	210	247	181	260
ОП.14	Введение в специальность			3	52	42	47	47				3	2	0	52	2	0	0	32	20	0	0	0	0
ОП.15	Психология физического воспитания и спорта				39	24	39	39				0	0	0	39	4			0	0	0	0	0	39
ОП.16	Менеджмент физической культуры и спорта				39	24	39	39				0	0	0	39	4			0	0	0	0	0	39
ОП.17	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	5,6,8	7		674	600	583	583	0	0	0	19	72	0	674	3-4	0	0	0	200	182	152	88	52
	Гимнастика с методикой преподавания				106	98	92	92				2	12						0	40	28	38	0	0

	ВСЕГО:				5940	3458	2916	2916	0	900	0	156	156	3178	1286		616	860	576	720	504	684	324	468
	в том числе:																							
	Общеобразовательный цикл				1476	0	0	0	0	0	0	0	0				616	860	0	0	0	0	0	0
	Обязательная часть циклов ОПОП				3178	2352	1876	1876	0	900	0	108	68	3178	0		0	0	480	500	294	437	143	208
	Дополнительный профессиональный блок				1286	1106	1040	1040	0	0	0	48	88	0	1286		0	0	96	220	210	247	181	260
	В соответствии с ФГОС СПО:				4464	3458																		

Государственная итоговая аттестация (6 недель)

Демонстрационный экзамен 03.06.2027 -29.06.2027

Дипломный проект (работа) 03.06.2027 -29.06.2027,

в том числе подготовка дипломного проекта (работы) с 30.10.2026 по 04.11.2026.,
с 27.05.2027 по 01.06.2027 (всего 2 недели)

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОП. 14 Введение в специальность	52	1.Работодатель	МАОУ лицей № 110 им. Л.К. Гришиной
2.	ОП. 15 Психология физического воспитания и спорта	39	1.Работодатель	МАОУ лицей № 110 им. Л.К. Гришиной
3.	ОП. 17 Менеджмент физической культуры и спорта	39	1.Работодатель	МАОУ лицей № 110 им. Л.К. Гришиной
4.	МДК.03.03 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	674	1.Работодатель	МАОУ лицей № 110 им. Л.К. Гришиной
5.	ПМ 04 Информационные технологии в физической культуре и спорте	223	2.ЦОМ	МАОУ лицей № 110 им. Л.К. Гришиной
6.	ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего «Инструктор по спорту»	259	1.Работодатель	МАОУ лицей № 110 им. Л.К. Гришиной
Итого		1286		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структ урного подразделения ⁵	Ответственный от предприятия
1.	Информационные технологии в физической культуре и спорте	МДК.04.01 Информационные технологии в физической культуре и спорте	64	3	МАОУ лицей № 110 им. Л.К. Гришиной, МОУ СОШ	Заместитель директора
2.	Учебная практика	УП.01.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы (в том числе внеурочка)	108	4	МАОУ лицей № 110 им. Л.К. Гришиной, МОУ СОШ	Заместитель директора
3.	Учебная практика	УП.01.02 Инструктивно-методический лагерьный сбор	36	6	МАОУ лицей № 110 им. Л.К. Гришиной, МОУ СОШ	Заместитель директора
4.	Производственная практика	ПП.01.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы (в том числе внеурочка)	36	4	МАОУ лицей № 110 им. Л.К. Гришиной, МОУ СОШ	Заместитель директора
5.	Производственная практика	ПП.01.02 Организация физкультурно-спортивной работы в области физической культуры в	108	6	МАОУ лицей № 110 им. Л.К. Гришиной, МОУ СОШ	Заместитель директора

⁵ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

		условиях летнего оздоровительного лагеря			Гришиной, МОУ СОШ	
6.	Учебная практика	Учебно-методический портфель педагога	36	7	МАОУ лицей № 110 им. Л.К. Гришиной, МОУ СОШ	Заместитель директора
7.	Производственная практика	Методическое портфолио педагога по физической культуре	72	8	МАОУ лицей № 110 им. Л.К. Гришиной, МОУ СОШ	Заместитель директора
8.	Учебная практика	УП.03.01 Введение в профессию	36	3	МАОУ лицей № 110 им. Л.К. Гришиной, МОУ СОШ	Заместитель директора
9.	Учебная практика	УП.03.02 Моделирование уроков по физической культуре в образовательных организациях	36	5	МАОУ лицей № 110 им. Л.К. Гришиной, МОУ СОШ	Заместитель директора
10.	Производственная практика	Пробные уроки по физической культуре по основным общеобразовательным предметам	288	5,6,7	МАОУ лицей № 110 им. Л.К. Гришиной, МОУ СОШ	Заместитель директора
11.	Производственная практика	ПП.04 Организация и проведение занятий по физической культуре и спорту с использованием современных технологий	72	7	МАОУ лицей № 110 им. Л.К. Гришиной, МОУ СОШ	Заместитель директора

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах МАОУ лицей № 110 им. Л.К. Гришиной, МОУ СОШ, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

– включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2,3,4 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) МАОУ лицей № 110 им. Л.К. Гришиной, МОУ СОШ на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена, проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- информатики
- педагогики и психологии;
- анатомии, физиологии и гигиены;
- теории и истории физической культуры и спорта;
- теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- с учетом направленности образовательной программы:

кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»

Лаборатории:

- физической и функциональной диагностики.

Мастерские и зоны по видам работ:

- мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- зона по виду работ «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы».

Спортивный комплекс

- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал;
- спортивные сооружения и (или) открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01. Образование и наука, 03. Социальное обслуживание, 05. Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в МАОУ лицей № 110 им. Л.К. Гришиной, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с

учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет.