

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	6
3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПО ДАННЫМ НА 01.04.2024г.)	24
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	29
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	147
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	163
7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	176

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» (далее Колледж) проводилось согласно приказу директора от № 79-Д от 22.03.2024.

Отчет о самообследовании обсужден на Совете колледжа и согласован решением Совета колледжа от 12.04.2023, протокол № 5.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908), от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), Уставом колледжа, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 №1-Д (с изменениями от 14.04.2021 №343-Д, от 12.09.2023 №1031-Д).

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

В ходе самообследования проведен анализ:

- содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым в колледже специальностям;
- качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- условий реализации основных профессиональных образовательных программ;
- организации образовательного процесса;
- учебно-информационного и программно-методического обеспечения;
- воспитательной работы;
- социально-педагогических условий;
- материально-технической базы;
- научно-методической деятельности;
- внутренней и внешней независимой оценки качества подготовки выпускников колледжа.

На основании результатов самообследования был подготовлен итоговый отчет по деятельности ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» за 2023 год.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» – многофункциональное, многопрофильное образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы СПО, дополнительные профессиональные образовательные программы: программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессиональной подготовки, адаптированные к внешним социально-экономическим, демографическим и рыночным факторам, общеразвивающие программы для детей и взрослых.

Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования: открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Учредителем колледжа является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, место нахождения: 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33.

Историческая справка:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» основано в 1922 году как Екатеринбургский педагогический техникум.

В 1924 году педагогический техникум переименован в Уральский объединенный политехникум: Свердловский русский и татаро-башкирский политехникум.

В 1926 года он переименован в Свердловский русский педагогический техникум.

В 1936 году Свердловскому русскому техникуму присвоено имя А.М.Горького.

В январе 1937 года техникум переименован в Свердловское педагогическое училище им. М.Горького (Приказ Наркома просвещения РСФСР № 58 от 07.01.1937 г.), с 1967 года Свердловское педагогическое училище № 1 им. А.М.Горького.

Свердловское педагогическое училище №1 им. А.М.Горького переименовано в Государственное образовательное учреждение «Екатеринбургское областное педагогическое училище № 1» приказом от 31.03.1993 г. № 113-д Департамента образования администрации Свердловской области.

Государственное образовательное учреждение «Екатеринбургское областное педагогическое училище № 1» переименовано в Государственное образовательное учреждение «Свердловский областной педагогический колледж» по приказу Департамента образования Правительства Свердловской области от 14.06.1995 г. №282-д.

Государственное образовательное учреждение «Свердловский областной педагогический колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной педагогический колледж» по приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 03.10.2008 г. № 36-д (основание: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 006279275).

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной педагогический колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» по приказу Министерства общего и профессионального

образования Свердловской области от 28.07.2011 г. № 30-д (основание: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 66 № 006672201).

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» по приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.12.2015 г. № 633-д (основание: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.01.2016 г.).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» по постановлению Правительства Свердловской области от 28.11.2019 №839-ПП.

Согласно приказу 746-Д от 06.10.2020 произошла реорганизация присоединением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский музыкально-эстетический педагогический колледж» к государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж».

Юридический адрес: 620014, г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 20; ул. Карла Маркса, 5; ул. Куйбышева, 183.

Фактический адрес: 620014, г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 20; ул. Карла Маркса, 5; ул. Куйбышева, 183.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 г. № 1-Д, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 24.01.2020 г., свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серии 66 № 007893645; ИНН 6658034666.

Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 25.03.2020 г., рег. № Л035-01277-66/00193676 (срок действия - бессрочно).

В соответствии с лицензией в колледже реализуются 10 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и молодежной политики Свердловской области: серия 66А04 №0000413 от 14.05.2021 г. (срок действия - до 14.05.2022 г., на основании письма 02-01-82/6763 от 03.06.2022 г. О сроках действия свидетельств о государственной регистрации срок действия бессрочно).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Система управления в Колледже представляет собой совокупность:

- нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, регламентирующих правила и условия функционирования колледжа в целом, устанавливающих порядок организации деятельности структурных подразделений, проведения мероприятий различной направленности;

- структур и специалистов, способных определять цели, задачи и содержание деятельности колледжа, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Высшим органом самоуправления Колледжа является **Конференция**.

В компетенцию Конференции входит: принятие Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, выбор Совета колледжа, создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий.

Органом самоуправления в период между Конференциями осуществляет **Совет ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»**, в состав которого входят представители всех категорий работников, обучающихся. Совет колледжа действует на основании Устава колледжа и Положения о Совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж». К компетенции Совета колледжа относятся решение следующих вопросов: согласование программы развития колледжа, определение основных направлений деятельности колледжа, развитие учебно-методической и материально-технической оснащенности колледжа, установление форм материального стимулирования студентов колледжа.

В целях повышения эффективности управления колледжем и обеспечения коллегиальности в принятии решений по вопросам административной, учебной, воспитательной, методической работы в колледже созданы и действуют следующие советы:

- Административный совет,
- Педагогический совет,
- Научно-методический совет,
- Совет факультета,
- Студенческий совет, включающий студенческий совет общежития,
- Совет по профилактике правонарушений,
- Комиссия по противодействию коррупции.

Деятельность **Административного совета ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»** направлена на формирование и коррекцию условий (нормативных, организационных, информационных, кадровых, материально-технических, финансовых, санитарно-гигиенических, условий по соблюдению техники безопасности, охраны труда и здоровья, условий проживания в общежитии, организации питания) осуществления образовательного процесса в колледже, определение основных направлений деятельности администрации колледжа по организации и осуществлению образовательного процесса в колледже, обеспечение контроля за деятельностью администрации и структурных подразделений колледжа.

Педагогический совет ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» является постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который

создается для рассмотрения основных вопросов содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в колледже. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые педагогические советы факультетов колледжа.

Научно-методический совет ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» решает задачи повышения научно-методического уровня и развития творческого потенциала педагогического коллектива; способствует внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, обеспечивающих качество образовательного процесса, развитие личности обучающихся, активизации учебно-исследовательской деятельности студентов, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов колледжа, установлению сетевого взаимодействия с учреждениями, реализующими основные профессиональные образовательные программы по профилю колледжа, организации сотрудничества с учреждениями, являющимися базами практик, работодателями, кафедрами и институтами высшей школы, социальными партнерами.

Деятельность Совета факультета ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» направлена на развитие инициативы и общественной активности участников образовательного процесса факультета, участие в разработке программы деятельности факультета, реализацию системы контроля освоения образовательных программ студентами факультета, участие в создании благоприятных условий жизнедеятельности студентов факультета, контроль реализации системы охраны здоровья и условий безопасности жизнедеятельности студентов, участие в реализации решений Совета колледжа, Педагогического совета, Студенческого совета колледжа, Студенческого совета общежития.

Студенческий совет ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», включающий студенческий совет общежития занимается разработкой предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом личностных и профессиональных интересов студентов; способствует защите прав и интересов студентов, представлению интересов студентов перед органами управления колледжа, воспитанию бережного отношения к имущественному комплексу, уважительного отношения к истории, традициям, символике колледжа, повышению культуры общения; содействует реализации программы развития колледжа; участвует в решении образовательных и социально-бытовых вопросов, затрагивающих интересы студентов, в пропаганде здорового образа жизни; способствует сохранению и развитию демократических традиций студенчества, информированию студентов о деятельности колледжа, содействию в реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Совет по профилактике правонарушений ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» способствует созданию системы и организации работы по профилактике правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений, антиобщественных действий, обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

Комиссия по протиположению коррупции создана для координации деятельности работников по устранению причин коррупции и условий им

способствующих, выявлению и пресечению фактов коррупции и ее проявлений в колледже. Комиссия является совещательным органом, который систематически осуществляет комплекс мероприятий по:

- выявлению и устранению причин и условий, порождающих коррупцию;
- выработке оптимальных механизмов защиты от проникновения коррупции в колледже, снижению коррупционных рисков;
- созданию единой системы мониторинга и информирования работников колледжа по проблемам коррупции;
- антикоррупционной пропаганде и воспитанию;
- привлечению общественности и СМИ к сотрудничеству по вопросам противодействия коррупции в целях выработки у работников и обучающихся навыков антикоррупционного поведения в сферах с повышенным риском коррупции, а также формирования нетерпимого отношения к коррупции.

Комиссия по самообследованию отметила, что в колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на студентов, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

В структуре жизнедеятельности колледжа представлены направления работы, возглавляемые заместителями директора:

- по административно-хозяйственной части;
- по организации образовательного процесса;
- по научно-методической работе;
- по воспитательной работе;
- по дополнительному профессиональному образованию и обучению.

Подразделения и службы колледжа, непосредственно принимающие участие в организации образовательного процесса: центр профориентационной работы, учебный отдел, общеобразовательный факультет, образовательный факультет социально-художественный факультет, факультет начального образования, факультет заочного обучения, отдел учебно-производственных практик, информационно-методический центр, отдел социальных практик, спортивный центр.

В колледже также созданы условия для деятельности уникальных подразделений, выполняющих задачи регионального уровня:

- отдел проектного развития;
- центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи;
- отдел педагогического и образовательного сопровождения детей, попавших в трудную жизненную ситуацию при Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей;
- многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- мастерские по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Преподавание технологии», «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- 12 зон по видам деятельности по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества), 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура в рамках реализации ФП «Профессионалитет».

СТРУКТУРА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

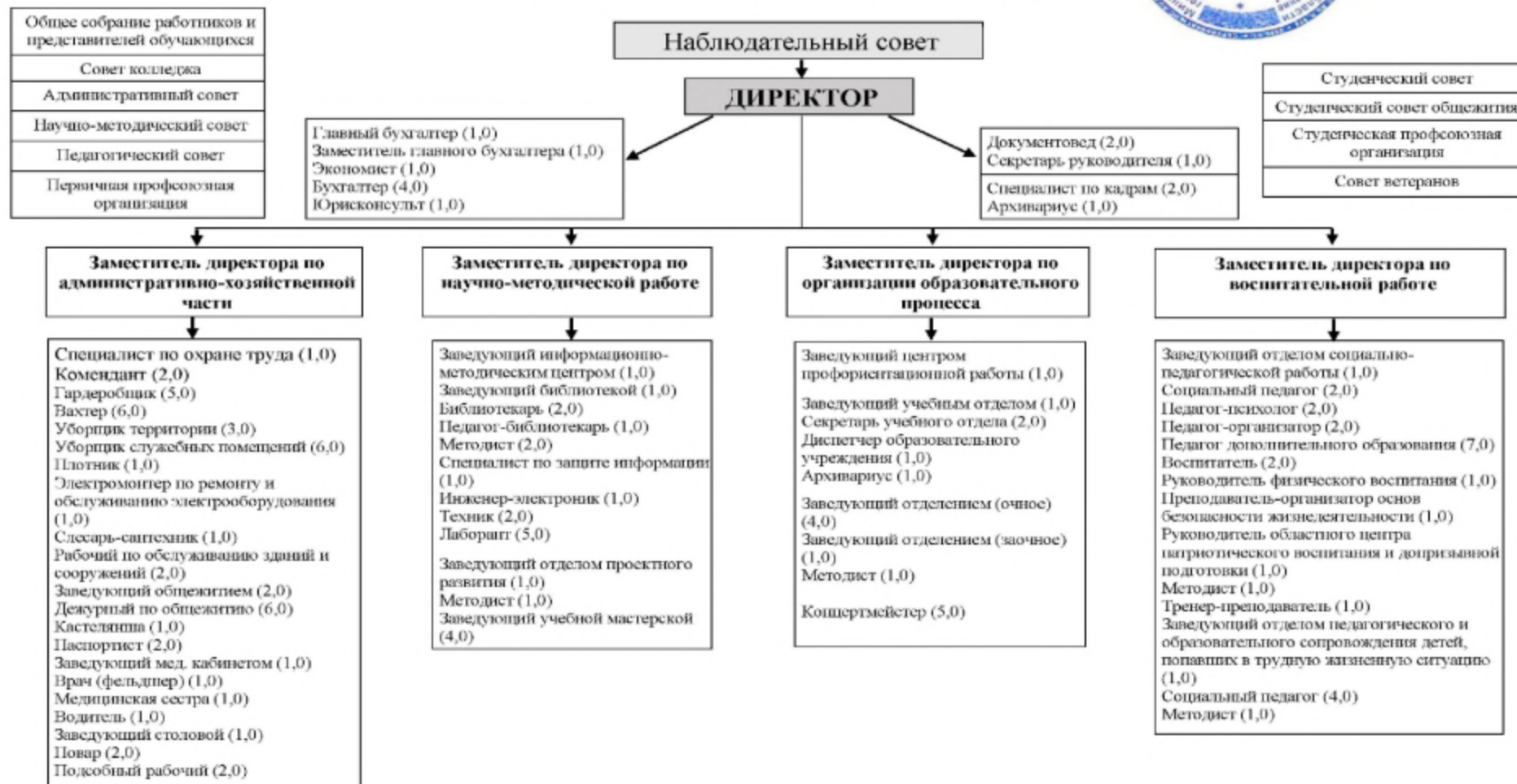
СОГЛАСОВАНА
Приказом Министерства
образования и молодежной
политики Свердловской области
от 06.10.2020 № 746-Д

СТРУКТУРА управления государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Т.С. Симонова
«06» октября 2020 года



Деятельность колледжа регламентируется следующими нормативными документами:

ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ (ПО ДАННЫМ НА 01.04.2024г.)

№ п/п	Название локального акта	Утвержден	Согласован
Часть 1: Организация жизнедеятельности колледжа			
1	Структура управления ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Директором колледжа «06» октября 2020 года	Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.10.2020 № 746-Д
2.	Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Директором колледжа от 25 января 2022 года (приложение 1 к коллективному договору на 2022-2024 годы)	Председателем ППО СОПК от 25 января 2022 года
3	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Директором колледжа от 25 января 2022 года (приложение 2 к коллективному договору на 2022-2024 годы)	Председателем ППО СОПК от 25 января 2022 года
4.	Кодекс этики и служебного поведения работников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
5.	Положение об Общем собрании работников и представителей обучающихся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Общего собрания работников и представителей обучающихся от 19.02.2020, протокол № 1
6	Положение о Совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Общего собрания работников и представителей обучающихся от 19.02.2020, протокол № 1
7.	Положение об Административном совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
8.	Положение о научно-методическом совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
9	Положение о педагогическом совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением научно-методического совета от 15.01.2020, протокол № 6
10.	Положение о Наблюдательном совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 24.01.2020, протокол № 4

11.	Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 23 марта 2020 года № 48-Д	Решением Совета колледжа от 19.03.2020, протокол № 5
12.	Положение о Студенческом совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
13.	Положение о Студенческом совете общежития ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
14.	Положение о Многофункциональном центре прикладных квалификаций ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
15.	Положение об Областном центре патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
16.	Положение о ресурсном центре развития профессионального образования Свердловской области социокультурного профиля	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
17.	Положение об отделе педагогического и образовательного сопровождения детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» (в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей)	Приказом директора от 14 апреля 2022 года № 101-Д	Начальник ЦВСНП ГУ МВД России по Свердловской области от 11 апреля 2022 года
18.	Положение о здравпункте ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
19.	Положение о бухгалтерии ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
20.	Положение о студенческом общежитии ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4

21.	Положение о Центре профориентационной работы ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
22.	Положение о приемной комиссии ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением научно-методического совета колледжа от 05.02.2020 протокол №7
23.	Положение о столовой ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
24.	Положение об отделе социально-педагогической работы ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
25.	Положение об учебном отделе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
26.	Положение о факультете (отделении) ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
27.	Положение о факультете (отделении) заочного обучения ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
28.	Положение о кафедре ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 01 сентября 2022 года № 240-Д	Решением научно-методического совета колледжа от 30.08.2022, протокол № 1
29.	Положение об учебном кабинете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
30.	Положение о Спортивном центре ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
31.	Положение об отделе кадров ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
32.	Положение об отделе учебно-производственных практик ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4

33.	Положение об информационно-методическом центре ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
34.	Положение об архиве ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
35.	Положение о службе охраны труда ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Председателем первичной профсоюзной организации от 13 февраля 2020 года
36.	Положение о службе примирения ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
37.	Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Дошкольное воспитание»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 16-Д	
38.	Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Преподавание в младших классах»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 16-Д	
39.	Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 16-Д	
40.	Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Преподавание технологии»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 16-Д	
41.	Положение о студенческом спортивном клубе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
42.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
43.	Положение о центре содействия трудоустройству Перспектива ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 21 декабря 2020 года № 241-Д	Решением Совета колледжа от 17.12.2020, протокол № 4

44.	Положение о региональном методическом центре общественного движения и самоуправления обучающихся образовательных организаций	Приказом директора от 16 февраля 2023 года № 27-Д	Решением Совета колледжа от 01.02.2023, протокол № 7
45.	Положение об Управляющем совете образовательного кластера «Педагогика»	Приказом директора от 25 августа 2023 года № 187-Д	
Часть 2: Образовательный процесс			
46.	Правила приема в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 19 февраля 2024 года № 39-Д	Решением Научно-методического совета от 07.02.2024, протокол №7
47.	Положение об экзаменационной комиссии ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
48.	Положение об апелляционной комиссии ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
49.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
50.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования	Приказом директора от 28 апреля 2021 года № 99-Д	Решением Совета колледжа от 15.04.2021, протокол № 6
51.	Положение о языке, языках образования, порядке получения образования на иностранном языке в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
52.	Порядок и основания перевода, отчисления, предоставления академического отпуска и восстановления обучающихся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 24 февраля 2021 года № 26-Д	Решением Совета колледжа от 11.02.2021, протокол № 4

53.	Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное	Приказом директора от 22 сентября 2023 года № 239-Д	Решением Совета колледжа от 14.09.2023, протокол № 1
54.	Порядок приема, организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 28 апреля 2021 года № 99-Д	Решением Совета колледжа от 15.04.2021, протокол № 6
55.	Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
56.	Положение о реализации программ среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
57.	Положение о зачете результатов освоения онлайн-курсов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
58.	Положение об основной профессиональной образовательной программе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
59.	Положение об учебно-методическом комплексе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7

60.	Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
61.	Порядок режима занятий обучающихся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
62.	Порядок планирования и организации консультаций в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
63.	Положение об организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
64.	Положение об учебно-исследовательской деятельности студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
65.	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги» в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4

66.	Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», и не предусмотренных учебным планом	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
67.	Порядок, определяющий дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
68.	Порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей) в формировании содержания профессионального образования в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
69.	Положение об организации и проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
70.	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 28 апреля 2021 года № 99-Д	Решением Совета колледжа от 15.04.2021, протокол № 6
71.	Положение о постановке на внутриколледжный учет и снятии с учета обучающихся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
72.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 19.02.2020, протокол № 7

73.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 21 декабря 2020 года № 241-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 02.12.2020, протокол № 5
74.	Положение о производственной (преддипломной) практике в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
75.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 06 декабря 2023 года № 310-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 06.12.2023, протокол № 5
76.	Положение о Портфолио образовательных достижений студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
77.	Положение о проведении демонстрационного экзамена в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 06 декабря 2023 года № 310-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 06.12.2023, протокол № 5
78.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
79.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4

80.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
81.	Положение о порядке распределения педагогической нагрузки работников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Директором колледжа от 25 января 2022 года (приложение 3 к коллективному договору на 2019-2021 годы)	Председателем ППО СОПК от 25 января 2022 года
82.	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Председателем первичной профсоюзной организации от 13 февраля 2020 года
83.	Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
84.	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
85.	Положение о наставничестве в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 28 августа 2020 года № 134-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 27.08.2020, протокол № 1
86.	Положение о проведении аттестации педагогических работников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
87.	Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Председателем первичной профсоюзной организации от 13 февраля 2020 года

88.	Положение о порядке проведения конкурса учебных кабинетов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
89.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
90.	Порядок проведения самообследования в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
91.	Инструкция по ведению журнала учета теоретического обучения и внеаудиторной самостоятельной работы студентов очной формы обучения ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Научно-методического совета колледжа от 11.02.2020, протокол № 7
92.	Инструкция по дежурству администратора ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
93.	Инструкция по организации дежурства учебной группы и куратора в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
Часть 3: Организация социально-бытового обеспечения, информационного пространства, культурно-досуговой и физкультурно-оздоровительной деятельности			
94.	Положение о Web-сайте ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 21 декабря 2020 года № 241-Д	Решением Совета колледжа от 17.12.2020, протокол № 4
95.	Положение о традиционном мероприятии «День студента. Татьяна день» в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
96.	Положение о фестивале творчества преподавателей и студентов «Цветущий май» в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
97.	Положение о конкурсе «Мисс колледж» в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4

98.	Правила проживания в общежитии ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
99.	Положение о конкурсе «Лучшая комната общежития» ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
100.	Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
Часть 4: Организация финансово-хозяйственной деятельности и противодействие коррупции			
101.	Положение об оплате труда работников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением общего собрания сотрудников и представителей обучающихся от 13.02.2020, протокол № 2 Председателем первичной профсоюзной организации от 13 февраля 2020 года
102.	Порядок повышения размеров должностных окладов, ставок заработной платы, установления выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Председателем первичной профсоюзной организации от 13 февраля 2020 года
103.	Положение о комиссии по стимулированию работников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Директором колледжа от 25 января 2022 года (приложение 5 к коллективному договору на 2022-2024 годы)	Председателем первичной профсоюзной организации от 25 января 2022 года
104.	Положение о наградах ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Председателем первичной профсоюзной организации от 13 февраля 2020 года
105.	Положение о служебных командировках сотрудников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
106.	Правила оказания платных образовательных услуг в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 28 декабря 2020 года № 246-Д	Решением Совета колледжа от 17.12.2020, протокол № 3

107.	Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4 Председателем первичной профсоюзной организации от 13 февраля 2020 года
108.	Порядок предоставления материальной помощи обучающимся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
109.	Положение о мерах по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя, в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4 Председателем первичной профсоюзной организации от 13 февраля 2020 года
110.	Порядок составления очередности вселения/выселения и оплаты за проживание в общежитии студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
111.	Положение об антикоррупционной политике ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 10 июля 2023 года № 168-Д	
112.	Положение о комиссии по противодействию коррупции ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 10 июля 2023 года № 170-Д	Решением Комиссии по противодействию коррупции от 30.06.2023 протокол №2
113.	Положение о конфликте интересов работников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 10 июля 2023 года № 171-Д	
114.	Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Решением Наблюдательного совета колледжа от 12.03.2020, протокол № 2, с изменениями от 07.09.2022 (протокол №07 от 07.09.2022 г.), от 18.01.2023 (протокол №01 от 18.01.2023 г.), от 13.03.2023 (протокол №03 от 13.03.2023 г.),	

		от 07.07. 2023 (протокол №06 от 07.07.2023 г.), от 22.12.2023 (протокол №11 от 22.12.2023 г.)	
115.	Порядок предоставления и обмена информацией в целях выявления личной заинтересованности при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом и.о. директора от 16 сентября 2022 года «257-Д	
116.	Памятка о соблюдении должностными лицами требований действующего законодательства в сфере противодействия коррупции, направленных на исключение случаев возникновения конфликта интересов при осуществлении закупок для нужд ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом и.о. директора от 16 сентября 2022 года «257-Д	
117.	Положение о комиссии по осуществлению конкурентной закупки для нужд ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 08 сентября 2022 года, № 247-Д	
118.	Должностной регламент контактного управляющего ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 10 апреля 2020 года, № 64-Д	
119.	Положение о внутреннем финансовом контроле ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Решением Совета колледжа от 13.02.2020, протокол № 4
120.	Положение о трехступенчатом административно-общественном контроле ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Приказом директора от 13 февраля 2020 года № 17-Д	Председателем первичной профсоюзной организации от 13 февраля 2020 года

В ходе самообследования проверен порядок ведения и хранения в колледже личных дел студентов, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей, журналов.

Организация управления колледжем соответствует требованиям Устава ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Существует система контроля исполнения принятых решений.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПО ДАННЫМ НА 01.04.2024г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2469 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1878 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	591 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	601 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	445 человека / 87,8%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	28/1,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	900 человек / 47,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	165/77 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	145/88 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	104/63%
1.10.1	Высшая	69/66,3 %
1.10.2	Первая	35/33,7 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	148/89 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2/1,8%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек/%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	348 477 012,66 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 004 112,18 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 018 156,70 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,5 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11 226м ² /4,54м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	315/2458/0.13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	574/100% человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	23 человек/ 0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	0

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	По очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	По заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	По очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	По заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	23
4.5.1	По очной форме обучения	23
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	По заочной форме обучения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1

	здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	По очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	По заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	9/6 %

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года № 1199 (с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г., 20 января 2021 г., 17 мая 2022 г.) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении перечня профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» в Колледже стабильно реализуются следующие образовательные программы:

основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования по 6 укрупненным группам специальностей: 43.00.00 Сервис и туризм, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 46.00.00 История и археология, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 53.00.00 Музыкальное искусство, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств;

дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации, соответствующие требованиям законодательной базы, конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Структура подготовки обучающихся

4.1.2. Среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена)

4.1.2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности № Л035-01277-66/00193676, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 25.03.2020г.;

выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 02.06.2021г., регистрационный № 9678;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 43.02.10 Туризм, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам); 53.02.01 Музыкальное образование.

Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

Уставом Колледжа, утвержденным приказом директора от 09.01.2020 № 1-Д.

Локальными нормативными актами Колледжа, регламентирующими реализацию образовательных программ среднего профессионального образования;

Правила приема в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Порядок режима занятий обучающихся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Порядок и основания перевода, отчисления, предоставления академического отпуска и восстановления обучающихся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о самостоятельной работе студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания профессионального образования в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Положение о Портфолио образовательных достижений студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Порядок, определяющий дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», не предусмотренных учебным планом;

Порядок, определяющий условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение об оказании платных образовательных услуг в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками отношений в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Кодэкс этики и служебного поведения работников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Инструкция по ведению журнала учета теоретического обучения и внеаудиторной самостоятельной работы студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о проведении аттестации педагогических работников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о кураторе учебной группы ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о порядке проведения смотра-конкурса учебных кабинетов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о конкурсе учебно-методической продукции в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

4.1.2.2. Структура подготовки специалистов среднего звена

В Колледже, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, по состоянию на 01 января 2023 года реализуются 9 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код и наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Нормативный срок обучения по очной форме		Реализуемые формы обучения
			На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	
1.	43.02.10 Туризм	Специалист по туризму	-	2 г. 10 мес.	Очная

2.	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Очная, Заочная
3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 г. 10 мес	2 г. 10 мес	Очная, заочная
4	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности, в области хореографии, в области туристско-краеведческой деятельности, в области технического творчества)	3 г. 10 мес	2 г. 10 мес.	Очная Заочная
5	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	-	2 г. 10 мес	Очная
6.	49.02.01 Физическая культура	Учитель физической культуры	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес. 3 г. 10мес	Очная Заочная
7	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Учитель адаптивной физической культуры	3 г. 10 мес	3 г. 10 мес.	Очная Заочная
8.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Менеджер социально-культурной деятельности	3 г. 10 мес.	-	Очная
9	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художник-мастер, преподаватель	3 г. 10 мес.	-	Очная
10.	53.02.01 Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	3 г. 10 мес.	-	Очная

Все образовательные программы реализуются с углубленным уровнем подготовки. Контигент студентов представлен в таблице.

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ за 2023 год

Количество студентов на начало 2023 г. – 2550 чел.

Количество студентов на конец 2023 г. 2552 чел.

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество студентов				Всего по специальности
		Форма обучения				
		Очная		Заочная		
		Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	
1.	43.02.10 Туризм	47	0	0	0	47
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	25	0	0	0	25
2.	44.02.01 Дошкольное образование	258	81	155	36	530
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	423	184	159	32	798
4.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	60	0	0	0	60
5.	49.02.01 Физическая культура	198	97	81	2	378
6.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	0	21	63	0	84
7.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	78	29	0	0	107
8.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	110	0	0	0	110
9.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	236	15	75	0	326
10.	Музыкальное образование	87	0	0	0	87
	ИТОГО:	1522	427	533	70	2552

Организация набора студентов в Колледж обеспечивается проведением педагогическим коллективом следующих мероприятий по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций:

№ п/п	Перечень мероприятий	Результат (количественные данные)
1.	Размещение информации о колледже на сайте колледжа, информационных порталах и в Интернет и печатных изданиях.	Информация о Колледже размещена в 4 интернет-изданиях <ul style="list-style-type: none"> • Ucheba66.ru • Абитуриент Урала

		<ul style="list-style-type: none"> • Образование Урала • Учеба в Екатеринбурге <p>На сайте колледжа sopkekbl.ru</p>
2.	Взаимодействие с Центрами, занимающимися профориентацией	<ul style="list-style-type: none"> • Реализуется проект «Психолого-педагогический класс» на базе ГАПОУ СО «СОПК». • Заключены 6 трехсторонних соглашений УрГПУ-СОПК-школы о сотрудничестве по профориентации • Участие в региональном проекте «Психолого-педагогический класс» в качестве базовой площадки и куратора данного проекта в Чкаловском, Орджоникидзевском и Ленинском районах города Екатеринбург. • Выставочная деятельность в рамках федерального проекта «Навигаторы поступления». • Организация каникулярной профориентационной школы в период осенних каникул школьников
3.	Проведение Дня открытых дверей и Единого дня открытых дверей	Количество абитуриентов, посетивших День открытых дверей – 1200 человек
4.	Квест-экскурсии для школьников	<p>На площадках компетенций «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура, спорт и фитнес» проведены занятия для 600 школьников.</p> <p>На площадках ФП «Профессионалитет» проведены экскурсии для 320 школьников</p>
5.	Проведение студентами колледжа на производственной (преддипломной) практике профориентационных мероприятий с учащимися 9-х, 11-х классов общеобразовательных организаций	<p>Разработано занятие по профориентации для учащихся 8-11 классов.</p> <p>Проведено 45 занятий в школах Екатеринбурга и Свердловской области.</p> <p>Проведено 12 родительских собраний в школах Екатеринбурга и Свердловской области</p>
6.	Организация мероприятий в рамках регионального чемпионата «Профессионалы», «Абилимпикс»	Экскурсия по площадкам конкурса, знакомство с профессиями через наблюдение за работой студентов-участников. Приняли участие 98 школьников.

Прием в колледж осуществляется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения»;
- Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» (ред. от 23 июля 2013 г.);
- Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федерального закона от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи»;
- Постановления Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня профессий, специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора (служебного контракта) по соответствующей должности, профессии и специальности»;
- Постановления Правительства РФ от 27.03.2015 № 285 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 16.03.2021 № 100, от 30.04.2021 № 222, от 20.10.2022 № 915, от 13.10.2023 г. № 767. Изменения вступают в силу с 26 ноября 2023 г. и с 1 мая 2024 г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 г. № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 г. № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»;
- Приказа Министерства культуры РФ от 25.11.2013 № 1950 «Об утверждении порядка отбора лиц для приема на обучение по образовательным программам среднего

профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования»;

- Устава ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 № 1-Д;

- Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.04.2021 № 343-Д «О внесении изменений в Устав ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № Л1035-01277-66/00193676 от 25 марта 2020 г., выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (срок действия – бессрочно), уведомления №02-11-36/835 от 20.04.2021 Министерства образования и молодежной политики Свердловской области о внесении изменений в реестр лицензий.

Зачисление в колледж производится на основе конкурсного отбора по среднему баллу аттестата в соответствии с Порядком приема.

Правила приема в колледж ежегодно обновляются и публикуются на официальном сайте в сроки, установленный Порядком приема.

Прием в колледж осуществляется на общедоступной основе, без вступительных испытаний, за исключением специальностей 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 53.02.01 Музыкальное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии), требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей и физических качеств. Перечень вступительных испытаний по указанным специальностям определяется колледжем самостоятельно. По специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования проводится вступительное испытание на выявление готовности поступающих осваивать основные образовательные программы педагогической направленности, которое носит профориентационный, мотивирующий характер, в виде самопрезентации (устно).

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области было установлено следующее задание (контрольных цифр) по приему обучающихся колледж за счет средств областного бюджета в 2023 году:

№ п/п	Код, наименование специальности	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Объем приема обучающихся (человек)
1.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Среднее общее образование	1 г. 10 мес.	Очная	25
2.	44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	50
3.	44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование	3 г. 10 мес.	Заочная	50
4.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Среднее общее образование	2 г. 10 мес.	Очная	75

5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	75
6.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Среднее общее образование	3 г. 10 мес.	Заочная	25
7.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Среднее общее образование	3 г. 10 мес.	Заочная	25
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	75
9.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее общее образование	1 г. 10 мес.	Очная	25
10.	49.02.01 Физическая культура	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	25
11.	49.02.01 Физическая культура	Среднее общее образование	2 г. 10 мес.	Очная	25
12.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Среднее общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	25
13.	49.02.01 Физическая культура	Среднее общее образование	3 г. 10 мес.	Заочная	25
14.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Среднее общее образование	3 г. 10 мес.	Заочная	25
15.	51.04.03 Социально-культурная деятельность	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	25
16.	53.02.01 Музыкальное образование	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	25
17.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Очная	25
	ИТОГО:				600

В 2023 году прием осуществляется с учетом проходного балла:

№ п/п	Код, наименование специальности	Базовое образование	Проходной балл	
			2022 год	2023 год
1.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Среднее общее образование	4,22	4,20
2.	44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование	4,53	4,6

		образование		
3.	44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование	4,167	4,5
4.	44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	4,056	4,1
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	4,65	4,8
6.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Среднее общее образование	4,64	4,8
7.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	4,16	4,2
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Среднее общее образование	3,21	3,5
9.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)	Основное общее образование	4,158	4,2
10.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области туристско- краеведческой деятельности)	Основное общее образование	4,11	3,9
11.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	Основное общее образование	4,105	4,1
12.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее общее образование	3,813	3,9
13.	49.02.01 Физическая культура	Основное общее образование	4,3	4,2
14.	49.02.01 Физическая культура	Среднее общее образование	3,182	3,6
15.	49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	3,5	3,2
16.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Среднее общее образование	3,4	3,2
17.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Основное общее образование	4,112	4,2

18.	53.02.01 Музыкальное образование	Основное общее образование	3,524	3,7
19.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Основное общее образование	3,316	3,56

Конкурс на одно бюджетное место:

№ п/п	Код, наименование специальности	Базовое образование	Отношение контрольных цифр приема к количеству поданных заявлений	
			2022 год	2023 год
1.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Среднее общее образование	8	8
2.	44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование	7	8
3.	44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование	4	5
4.	44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	2	2
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	7	7
6.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Среднее общее образование	16	17
7.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	3	2
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Среднее общее образование	2	2
9.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области тех. творчества)	Основное общее образование	2	2
10.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области туристско-краеведческой деятельности)	Основное общее образование	2	2
11.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	Основное общее образование	4	4
12.	46.02.01 Документационное	Среднее общее образование	4	3

	обеспечение управления и архивоведение			
13.	49.02.01 Физическая культура	Основное общее образование	14	14
14.	49.02.01 Физическая культура	Среднее общее образование	8	8
15.	49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)	Среднее общее образование	1	1
16.	51.02.02 Адаптивная физическая культура	Среднее общее образование	1	1
17.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Основное общее образование	3	4
18.	53.02.01 Музыкальное образование	Основное общее образование	2	2
19.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Основное общее образование	5	5

Общий конкурс: 5

Прием по очной форме обучения осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной форме обучения – только на базе среднего общего образования.

Результаты приема студентов в 2023 году

№ п/п	Код, наименование специальности	Базовое образование	Форма обучения			
			Очная		Заочная	
			Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
1.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Среднее общее образование	25	-	-	-
2.	44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование	50	25	-	-
3.	44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование	25	25	25	25
4.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	75	25	-	-
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Среднее общее образование	25	25	50	25
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Основное общее образование	75	-	25	-
7.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее общее образование	25	-	-	-

8.	49.02.01 Физическая культура	Основное общее образование	25	25	-	-
9.	49.02.01 Физическая культура	Среднее общее образование	25	-	25	-
10.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Основное общее образование	-	25	25	-
11.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Основное общее образование	25	-	-	-
12.	53.02.01 Музыкальное образование	Основное общее образование	25	-	-	-
13.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Основное общее образование	25	-	-	-
14.	ИТОГО		425	150	150	50
			575		200	
			775			

Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года очной формы обучения

			Трудоустроены	В том числе в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	
			человек	человек	человек	человек	человек	человек	
x	x	x	507	415	401	3	24	20	5
44.02.01 Дошкольное образование	1	Всего (общая численность выпускников)	139	124	115	0	7	0	2
	2	Имеют договор о целевом обучении	3	3	3	0	0	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1	Всего (общая численность выпускников)	169	135	135	0	9	0	3
	2	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0
	3	Имеют договор о целевом обучении	80	80	80	0	0	0	0
44.02.03	1	Всего (общая)	25	21	21	0	2	0	0

Педагогика дополнительного образования 43.02.10 Туризм	1	численность выпускников) Всего (общая численность выпускников)	15	13	13	0	0	0	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	Всего (общая численность выпускников)	18	15	15	0	2	0	0
49.02.01 Физическая культура	1	Всего (общая численность выпускников)	78	59	56	0	0	19	0
	2	Пункт договор о целевом обучении	1	1	1	0	0	0	0
51.02.02 Социально- культурная деятельность (по видам)	1	Всего (общая численность выпускников)	25	20	18	2	1	0	0
53.02.01 Музыкальное образование	1	Всего (общая численность выпускников)	20	15	13	0	3	1	0
54.02.02 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	1	Всего (общая численность выпускников)	18	15	15	1	1	0	0

4.1.2.3. Содержание подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОППО) предусматривает изучение:

1) учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

2) разделов:

- учебная практика:

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(е) экзамен(ы)).

Для обучающихся на базе основного общего образования в ОППО добавляется общеобразовательный учебный цикл в объеме 2102 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 1404 часа – обязательной аудиторной учебной нагрузки. При этом срок обучения увеличивается на 1 год – 52 недели. Структура общеобразовательного учебного цикла определяется с учетом профиля специальности.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем самостоятельно.

Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются:

- необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда Свердловской области;
- актуальный опыт подготовки специалистов в области профессиональной деятельности реализуемых специальностей, имеющийся в колледже.

По состоянию на 01.09.2023, содержание подготовки студентов по специальностям, реализуемым в 2023-2024 учебном году, имеют следующую структуру:

Структура содержания подготовки по ОПОП 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	2592	2136	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	532	468	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	704	536	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1356	1132	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	654	554	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	64	64	В соответствии с учебным планом
Общепрофессиональный цикл	168	166	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	422	324	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	1296	612	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика,	17 недель	612	В соответствии с ФГОС СПО,

производственная практика (по профилю специальности)			учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	3 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

Структура содержания подготовки по ОПОП 43.02.10 Туризм

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3240	2160	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	726	484	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	222	148	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2292	1528	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	555	370	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1578	1052	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	1350	900	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	138	92	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	27	18	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1185	790	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные	777	518	В соответствии с учебным

дисциплины			планом
Профессиональные модули	408	272	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4590	3060	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	24 недели	864	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

Структура содержания подготовки по ОПОП 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3240	2160	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732	488	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2322	1548	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	558	372	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1764	1176	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	1404	936	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	270	180	В соответствии с учебным планом
Математический и общий	3	2	В соответствии с учебным

естественнонаучный учебный цикл			планом
Профессиональный учебный цикл	1131	754	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	1017	678	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	114	76	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4644	3096	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	23 недели	828	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП-II 44.02.01 Дошкольное образование**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. в форме практической подготовки	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3187	2064	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	483	212	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	563	284	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1781	1424	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Дополнительный профессиональный блок	1277	1022	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	352	266	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	925	756	В соответствии с учебным планом

Всего часов обучения по циклам ОПОП	4464	3086	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	25 недель	900	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3240	2160	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732	488	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2322	1548	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	504	336	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1818	1212	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	1404	936	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	6	4	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	21	14	В соответствии с учебным планом

Профессиональный учебный цикл	1377	918	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	444	296	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	933	622	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4644	3096	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профи. специальности)	23 недели	828	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП-П 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. в форме практической подготовки	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3169	2154	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	455	166	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	702	362	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1652	1482	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Дополнительный профессиональный блок	1295	1028	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	442	354	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	853	674	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4464	3096	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика,	25 недель	900	В соответствии с ФГОС

производственная практика (по профилю специальности)			СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть учебных циклов ОПОП	3240	2160	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732	488	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2322	1548	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	558	372	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1764	1176	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть учебных циклов ОП	1404	936	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	156	104	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-	-	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1248		В соответствии с учебным планом
в том числе:			

Общепрофессиональные дисциплины	648	432	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	600	400	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по учебным циклам ОПОП	4644	3096	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	23 недели	828	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП-П 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. в форме практической подготовки	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3156	2232	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	451	166	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	438	216	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1907	1706	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Дополнительный профессиональный блок	1308	1056	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	442	354	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	853	674	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4464	3288	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	25 недель	900	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

Структура содержания подготовки по ОПОП 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. в форме практических занятий	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	2156	1793	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	527	486	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональные дисциплины	411	383	
Профессиональный учебный цикл	1442	924	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	436	342	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	-	-	В соответствии с учебным планом
Общепрофессиональный цикл	212	202	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	224	140	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	2952	2135	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	12 недель	432	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО,

квалификационной работы			учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

Структура содержания подготовки по ОПОП 49.02.01 Физическая культура

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3618	2412	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	786	524	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл в том числе:	2646	1764	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональные дисциплины	1956	1304	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	690	460	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	1512	1008	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	117	78	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	18	12	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл в том числе:	1377	918	В соответствии с учебным планом
Общепрофессиональные дисциплины	1248	832	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	129	86	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	5130	3420	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	14 недель	504	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО,

аттестация			учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП-П 49.02.01 Физическая культура**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. в форме практической подготовки	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3175	2273	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	488	196	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2327	1717	
В том числе			
Общепрофессиональный цикл	883	527	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1444	1190	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Дополнительный профессиональный блок	1289	1050	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	1066	838	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	223	212	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4464	3323	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	25 недель	900	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть учебных циклов ОПОП	3618	2412	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	786	524	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2646	1764	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе: Общепрофессиональные дисциплины	1956	1304	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	690	460	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть учебных циклов ОП	1512	1008	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	-	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-	-	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	1512	1008	В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	627	418	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	885	590	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	5130	3420	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	14 недель	504	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП-П 49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. в форме практической подготовки	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3261	2287	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	488	196	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2413	1731	
В том числе			
Общепрофессиональный цикл	1087	635	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1326	1096	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Дополнительный профессиональный блок	1203	892	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	931	736	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	272	156	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4464	3323	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	25 недель	900	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. в форме практических занятий	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	2808	2610	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	483	483	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональные дисциплины	434	412	
Профессиональный учебный цикл	1891	1715	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть циклов ОПОП	1296	1188	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	92	92	В соответствии с учебным планом
Общепрофессиональный цикл	412	412	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл	792	684	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4464	3798	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	25 недель	900	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	8 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	2 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственный экзамен	1 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственный экзамен	1 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 53.02.01 Музыкальное образование**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Примечание
Обязательная часть учебных циклов ОПОП	4180	2809	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	729	479	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	114	76	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2322	1548	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	1671	1120	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональные модули	1742	1180	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть учебных циклов ОП	842	539	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	205	133	В соответствии с учебным планом
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	141	94	В соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл			В соответствии с учебным планом
в том числе:			
Общепрофессиональные дисциплины	124	83	В соответствии с учебным планом
Профессиональные модули	372	229	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по учебным циклам ОПОП	5022	3348	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	18 недель	648	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Промежуточная аттестация	5 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО,

квалификационной работы			учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

**Структура содержания подготовки
по ОПОП 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)**

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающейся (ч.)	В т.ч. в форме практической подготовки	Примечание
Обязательная часть циклов ОПОП	3937	2783	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Социально-гуманитарный цикл	508	160	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	1153	563	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Профессиональный учебный цикл	2276	2060	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Вариативная часть учебных циклов ОП	131	85	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Общепрофессиональный цикл	131	85	В соответствии с учебным планом
Всего часов обучения по циклам ОПОП	6012	2868	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика	25 недель	900	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Практика для получения первичных профессиональных навыков	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Учебная практика по педагогической работе	3 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика	5 недель	180	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Исполнительская практика	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Педагогическая практика	2 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

Промежуточная аттестация	8 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственная итоговая аттестация	9 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Подготовка выпускной квалификационной работы	7 недель	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Защита выпускной квалификационной работы	1 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом
Государственный экзамен	1 неделя	-	В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

ОПОП структурно представляет собой совокупность следующих разделов (документов):

- общие положения (нормативно-правовые основы разработки ОПОП, нормативный срок освоения программы, характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности и компетенции);

- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (рабочий учебный план, включающий календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (оформляются в качестве приложения), рабочие программы профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения), рабочая программа производственной практики (оформляются в качестве приложения));

- материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы;

- кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы;

- оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (контроль и оценка достижений студентов (фонд оценочных средств), организация государственной итоговой аттестации выпускников).

Анализ учебных планов по реализуемым в колледже специальностям показал их соответствие требованиям ФГОС СПО в части структуры, содержания, объема учебной нагрузки (аудиторной, самостоятельной (внеаудиторной) максимальной), сроков освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

При формировании и реализации учебных планов учитываются следующие основные нормы освоения ОПОП по специальностям среднего профессионального образования:

Нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	52 недели
Теоретическое обучение	39 недель
Промежуточная аттестация	2 недели
Каникулярное время	2 недели
Нормативный срок освоения ОПОП	147 недель
Итого	199 недель

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	54 часа в неделю
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования	36 часов в неделю
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования	160 часов в год
Максимальный объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося по освоению ОПОП	18 часов в неделю
Общий объем каникулярного времени в учебном году	8-11 недель
Объем каникулярного времени в зимний период	Не менее двух недель
Объем консультаций для обучающихся очной формы обучения из расчета 4 часа на одного обучающегося в год	100 часов (при численности студентов в группе 25)
Процент практико-ориентированности ОПОП	50-60 %
Максимальное количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации в учебном году	8
Максимальное количество зачетов в процессе промежуточной аттестации в учебном году	10

Обязательной частью ОПОП является практическое обучение – учебная и производственная практика.

Практика в Колледже рассматривается как органическая часть образовательного процесса и как непосредственное приобщение студентов к опыту профессиональной деятельности, как процесс овладения способами профессиональной деятельности, в которой создаются условия для самопознания, самоопределения, и самооценки студентом индивидуальных возможностей. В ходе реализации содержания различных видов практики формируются и совершенствуются профессиональные компетенции, интериоризируются и интегрируются приобретенные студентами теоретические знания. Практика развивает интерес к деятельности по специальности, порождает уверенность в правильно избранном профессиональном пути, способствует формированию профессионально-личностных качеств будущего специалиста, является инструментом, позволяющим обрести профессиональную грамотность и профессиональную готовность, что, в свою очередь, является условием для успешного приобретения профессиональной компетентности специалиста.

Целью практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также необходимых умений и опыта практической деятельности по специальности.

Основные задачи, содержание и формы отчетности определяются программой профессионального модуля ОПОП в соответствии с ФГОС СПО, программами по каждому виду практики.

В связи с вступлением в силу новых нормативных документов в 2022 году организация практики в Колледже регламентируется нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 18.11.2020 № 1430/652 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390»;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Уставом Колледжа;

- Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП, являются:

- учебная практика;

- производственная практика, включающая в себя практику по профилю специальности и практику преддипломную.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Колледж готовит кадры, как по педагогическим, так и по непедагогическим специальностям. В связи с этим есть особенности в организации и проведении практик по разным специальностям.

Учебные и производственные практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с деятельностью по профилю специальности. Они проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами и рабочими программами практик, разрабатываемыми на выпускающих кафедрах.

Учебно-методическое обеспечение практики включает в себя программы, дневники практикантов (в печатном или электронном виде). Практики обеспечены заданиями, методическими рекомендациями по проведению различных видов деятельности, образцами планирования, конспектов занятий, сценариев, материалами диагностики, тестирования, анкетирования (в зависимости от специальности), материалами по осуществлению исследовательской деятельности обучающихся в период работы над курсовыми и выпускными квалификационными работами. Созданы

условия для проведения полноценного эксперимента в соответствии с выбранной тематикой работы. Представлены материалы по контролю ведения учебной и отчетной документации обучающихся и руководителей практики.

Все виды деятельности на практике способствуют развитию общих и формированию профессиональных компетенций будущего специалиста. Осладевая набором профессиональных компетенций, выпускник может выполнять свои профессиональные обязанности максимально эффективно.

В колледже созданы необходимые условия для проведения практики: нормативно-правовые, методические, организационные, информационные, кадровые, экспертные.

Все практики студентов 2-4 курсов проводятся в рамках освоения студентами определенного профессионального модуля на основе ФГОС СПО по специальностям, оцениваются в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям (общим и профессиональным), приобретаемому практическому опыту, умениям. На итоговых конференциях студенты демонстрируют умение публично презентовать собственные образовательные достижения, использовать электронные презентации при защите практики, демонстрировать навыки публичного выступления с комментированием слайдов, рефлексии результатов собственной деятельности, презентации продуктов собственного профессионального опыта: видео-фотоматериалов, моделей уроков, экскурсий, проектов, аналитических отчетов и т.д. Экспертизу результативности и качества практической подготовки студентов осуществляют, прежде всего, ответственные лица организации-базы практики и преподаватели колледжа – руководители практики (фиксируется в аттестационном листе по практике).

В колледже сложился устойчивый тип взаимодействия и сотрудничества с базами практик – социальными партнерами и потенциальными работодателями: с дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, социальными центрами и службами, учреждениями органов городского и муниципального управления, туристическими организациями, учреждениями культуры, загородными оздоровительными лагерями и другими организациями, отвечающими специфике специальности и современным требованиям к организации практики обучающихся. Высокий кадровый потенциал, профильность организаций, хорошее материально-техническое обеспечение, научно-методическая оснащенность – основные критерии отбора баз для практики.

Социальное партнерство, основанное на многолетнем плодотворном сотрудничестве колледжа с базами практики, позволило создать пространство, включающее в себя образовательный и производственный компоненты для системы подготовки современных специалистов среднего звена, повышает возможности трудоустройства выпускников и эффективной реализации их потенциала, а также содействует целям регионального развития и формирования специалистов, востребованных регионом.

Необходимым способом обеспечения практической подготовки студентов является заключение и реализация договоров с базами практик об организации и проведении практики, договоров о практической подготовке обучающихся при проведении практики, в которых оговариваются все вопросы, касающиеся проведения

практики, обеспечения руководства прохождением практики специалистами организации.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 12 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» заключает договоры о целевом обучении студентов.

Целевое обучение реализуется на основе трёхстороннего договора: колледж – организация – студент. Договор заключается перед поступлением или на любом этапе обучения. Студент на кафедре выполняет курсовые, научно-исследовательские и дипломные работы, связанные с решением реальных проблем организации. Учебная программа студента также согласуется с интересами организации. Таким образом, студент одновременно получает в колледже требуемые общие и профессиональные компетенции и одновременно адаптируется к месту будущей работы. Студент проходит все виды практики в той организации, с которой заключен договор целевого обучения, поэтому успеваает освоиться в организации, а та, в свою очередь, имеет возможность постоянно контролировать качество получаемого студентом образования. По окончании обучения студент трудоустраивается в организацию, с которой был заключен договор о целевом обучении.

Общее количество договоров 165. По специальностям: Дошкольное образование – 5, Преподавание в начальных классах – 154, Педагогика дополнительного образования в области технического творчества – 2, Физическая культура – 3, Документационное обеспечение управления и архивоведение - 1.

Количество договоров целевого обучения, заключенных в 2023 году, 113.

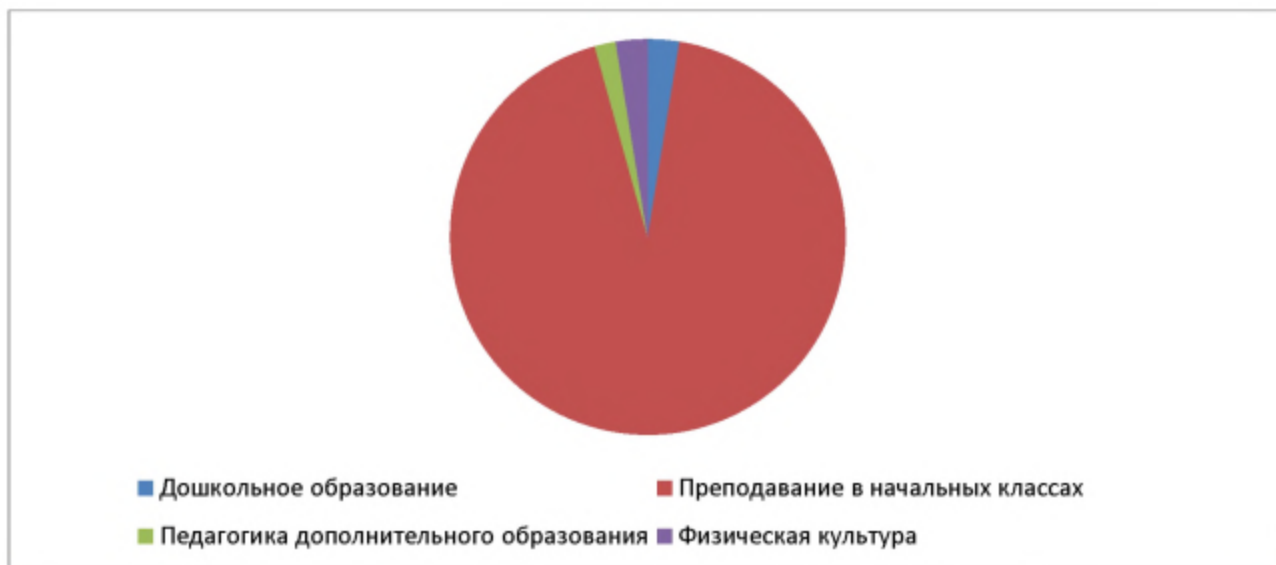
**Взаимодействие ГАПОУ СО «СОПЖ» с работодателями
по организации целевого обучения студентов
(с заключением договоров о целевой подготовке обучающихся)**

	Специальность/название организации
	44.02.02 Преподавание в начальных классах
1.	МБОУ СОШ №112, г. Екатеринбург, Даниловская, 1
2.	МБОУ СОШ №179, г. Екатеринбург
3.	Средняя общеобразовательная школа №63 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Екатеринбург ул. Крауля 82а
4.	МАОУ СОШ №138, Шефская 87а
5.	МАОУ СОШ 62, г. Екатеринбург, ул. Большакова, 18
6.	МБОУ СОШ 1, г. Екатеринбург, Верх-Исетский бульвар, строение 23
7.	МАОУ СОШ №5, г. Среднеуральск, ул. Лермонтова, д. 4
8.	МАОУ СОШ №6
9.	БМАОУ СОШ № 9, ул. Брусницына, 4, г. Берёзовский, Свердловская обл.
10.	ЧОУ "Согласие" ул. Юмашева 3, г. Екатеринбург
11.	БМАОУ СОШ № 9, ул. Брусницына, 4, г. Берёзовский, Свердловская обл.
12.	МКОУ ООШ № 11 пгт. Верхние Серги, ул. Пришкольная, 1
13.	МКОУ "Троицкая средняя общеобразовательная школа №5", п. Троицкий, ул. Ленина, 1.

14.	МБОУ "СОШ № 8", г Ханты-Мансийск, ул. Гагарина, д. 133а
15.	МАОУ СОШ №7, с.Патруши
16.	МАОУ СОШ № 4, Екатеринбург
17.	МАОУ СОШ №7, с.Патруши
18.	г.Екатеринбург, МАОУ гимназия №13
19.	МАОУ СОШ №71, г. Екатеринбург
20.	МБОУ СОШ №1, г.Екатеринбург, Верх-Исетский бульвар, 23
21.	МАОУ СОШ №129, г. Екатеринбург
22.	МКОУ ООШ № 11, Свердловская обл, Нижнесергинский р-н, пгт Верхние Серги
23.	МАОУ "Бугалышская СОШ", с. Средний Бугалыш
24.	МБОУ СОШ №83, г. Екатеринбург
25.	МАОУ СОШ №46, г. Екатеринбург
26.	МБОУ СОШ №83, г. Екатеринбург
27.	МОУ СОШ № 46, г.Екатеринбург
28.	г.Екатеринбург, МАОУ СОШ № 157
29.	МАОУ СОШ №46, г. Екатеринбург
30.	МАОУ Лицей №58, г.Новоуральск
31.	г.Екатеринбург, МАОУ гимназия №13
32.	МАОУ СОШ №22, г.Екатеринбург
33.	МБОУ СОШ №1, г.Екатеринбург, Верх-Исетский бульвар, 23
34.	П. Октябрьский МАОУ СОШ школа №18
35.	МАОУ - гимназия №13, г.Екатеринбург, ул.Карла Маркса 33
36.	МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е., с. Лиловское
37.	МАОУ СОШ №8, г.Верхний Тагил
38.	МАОУ СОШ №33, г. Верхняя Пышма
39.	МАОУ СОШ №3, п. Двуреченск
40.	МАОУ СОШ №63, г.Екатеринбург, ул.Крауля 83А
41.	МКОУ АГО Уфимская СОШ
42.	МАОУ СОШ №1 г.Арамилы
43.	МАОУ Гимназия 176, ул. Рассветная 9А
44.	МБОУ СОШ №1, г.Красноуральск
45.	МАОУ СОШ № 106, г.Екатеринбург
46.	МАОУ СОШ №171, ул. Крауля, 89
47.	МБОУ СОШ №49 город Екатеринбург улица Машиностроителей 26
48.	г. Сысерть ул. Свердлова 80 МАОУ СОШ №6

49.	МБОУ СОШ ГО ЗАГО Сибирский, Алтайский край ЗАГО Сибирский ул. Кедровая 15а
50.	МАОУ СШ № 1 г. Михайловска
51.	Город Верхняя Пышма, МАОУ СОШ 25, Улица Петрова 43а
52.	СОШ п.Сосновка, ул. Школьная 1
53.	МБОУ СОШ № 75, г.Лесной
54.	МАОУ Лицей №130, ул. Студенческая 26 г. Екатеринбург
55.	МАОУ СОШ №142 г.Екатеринбург, село Горный щит, ул.Ленина, 15а
56.	Екатеринбург, п.Шабровский, ул. Ленина, 45
57.	Белоярский район с. Косулино ул. Ленина 80А
58.	МБОУ ИГО СОШ №10, п. Лобва, ул. Кузнецова 9
59.	МБОУ СОШ №181, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья 22
60.	МБОУ СОШ №52, г. Екатеринбург, ул. Бисертская 30
61.	МАОУ СОШ №25, г.Верхняя Пышма, ул.Петрова 43а
62.	МАОУ СОШ 9, г.Березовский
63.	МАОУ гимназия №40, г. Екатеринбург, ул. Мичурина 181
64.	г. Нефтеюганск, МБОУ "Лицей №1"
65.	МБОУ СОШ №86, г.Екатеринбург, пер. Многостаночников 21
66.	МАОУ СОШ №61, г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 22А
67.	МАОУ СОШ н. 50, г. Екатеринбург, ул. Минометчиков 48
68.	МАОУ Лицей №109, г.Екатеринбург, ул.Волгоградская 37б
69.	МАОУ СОШ №142 г. Екатеринбург с. Горный Щит ул. Ленина, 15а
70.	МАОУ "СОШ № 2" г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 48
71.	МАОУ СОШ №96, ул. Байкальская, 41, г.Екатеринбург
72.	МАОУ СОШ №28, г. Екатеринбург, ул. Луганская, 1
73.	г. Екатеринбург, Черниговский переулок дом 8 МАОУ СОШ № 117
74.	МКОУ СОШ №10, пгт. Верхние Серги
75.	МАОУ СОШ 9,с.Балтым, Первомайская 38
76.	МАОУ Лицей №109, ул.Волгоградская, 45а
77.	г.Екатеринбург, МАОУ СОШ 87, ул. Ферганская 22
78.	МАОУ СОШ 53, г. Екатеринбург, ул. Хвойная 91
79.	МБОУ СОШ №3 п.Арамиль ул.Станционная 1с
80.	МАОУ СОШ 9, г.Североуральск, ул. Молодежная 22
81.	МАОУ СОШ №197
82.	Город Екатеринбург, улица Даниловская 1, МБОУ СОШ № 112
83.	Г. Кировград МАОУ СОШ 1, Дзержинского 6
84.	МАОУ Лицей №109, ул.Волгоградская, 45а

85.	МКОУ "Дерябинская СОШ" с. Дерябино ул.Центральная 21
86.	МБОУ "Юрлинская СОШ им.Л. Барышева" Пермский край с. Юрла
87.	Г.Талица, МКОУ СОШ №4, ул. Калинина 6
88.	МБОУ-СОШ N25, г.Екатеринбург, ул. Феофанова д.10
89.	Лицей 109 г.Екатеринбург, ул. Волгоградская 37Б
90.	МАОУ СОШ №13, город Серов, ул. Строителей, д. 17
91.	МАОУ СОШ №11, город Североуральск, ул. Молодежная, д. 4
92.	Свердловская область, Шалинский городской округ, посёлок Шамары, ул. Первомайская 31
93.	МАОУ СОШ № 93, г. Екатеринбург, ул. 8 марта 89
94.	МБОУ-СОШ номер 1, г.Верхний Уфалей
95.	г. Екатеринбург, МАОУ СОШ №131
96.	МАОУ СОШ № 23
97.	МАОУ СОШ 5, проспект Космонавтов 15а,г. Первоуральск
98.	Лицей 109 г.Екатеринбург, ул. Волгоградская 37Б
99.	МКОУ Буткинская СОШ, С.Бутка , ул.Ленина, 32
100.	МАОУ СОШ №87, г.Екатеринбург, ул.Фурманская №87
101.	МБОУ "Арктический лицей"
102.	МАОУ Полевского городского округа "СОШ-лицей №4 "Интеллект"
103.	МАОУ СОШ №4, г.Алапаевск
104.	МАОУ Полевского городского округа "СОШ-лицей №4 "Интеллект"
105.	МАОУ-гимназия №13, г. Екатеринбург, ул. Карла Маркса д.33
106.	МБОУ СОШ №27, Г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая 81
107.	МАОУ СОШ №36, г.Челябинск ул.40-летие Победы 24а
108.	МАОУ СОШ № 71, г.Екатеринбург, ул. Латвийская д.59 кв.213
	44.02.01 Дошкольное образование
109.	МЛДОУ детский сад №161
110.	МБДОУ детский сад №533, г.Екатеринбург, ул.Гражданской войны дб
111.	МЛДОУ детский сад №515 Галактика
	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
112.	ГАУ СО СО "Комплексный центр социального обслуживания населения Пышминского района
	49.02.01 Физическая культура
113.	МБОУ СОШ №1,620028, Екатеринбург, бул. Верх-Исетский, 23



**Перечень организаций - партнеров ГАПОУ СО «СОПК»,
на базе которых осуществляется практическая подготовка студентов
(с заключением договоров о сотрудничестве и взаимодействии)**

	Специальность/название организации	Адрес организации
	44.02.01 Дошкольное образование	
1.	ГБОУ СО КШИ – детский сад № 39	г. Екатеринбург, ул. Чапаева, 14
2.	МБДОУ- д/с комбинированного вида № 27	г. Екатеринбург, ул.Опалихинская, 29а
3.	МБДОУ детский сад №25	г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 11а
4.	МАДОУ Детский сад № 53	г. Екатеринбург, ул. Начдива Онуфриева, 10а
5.	МБДОУ- д/с комбинированного вида № 94	г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 17а
6.	МАДОУ – Детский сад № 541	г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 17б
7.	ГБОУ СО КШИ – детский сад №272	г. Екатеринбург, ул. Папанина, 5а
8.	МБДОУ детский сад №275	г. Екатеринбург, ул. Бисертская, 20
9.	МБДОУ - Детский сад № 430	г. Екатеринбург, ул. Школьников, 14
10.	МАДОУ - Детский сад № 501	г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а
11.	МБДОУ № 532	г. Екатеринбург, ул. Крауля, 82Б
12.	МАДОУ Центр развития ребенка - д/с № 556	г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 16
13.	МБДОУ - Детский сад № 348	г. Екатеринбург, ул. Ленинградская, 16
14.	МБДОУ - Детский сад № 128	г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 23б
15.	МАДОУ - Детский сад № 472	г. Екатеринбург, пер. Северный, 4
16.	БМАДОУ - Детский сад № 40 «Березонька»	г. Березовский, ул. Энергостроителей, 23а

17.	МБДОУ-детский сад компенсирующего вида №356	г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14-а
18.	МБДОУ детский сад № 23	г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, 115
19.	МАДОУ Детский сад № 11	г. Екатеринбург, ул. Сурикова, 53-б, ул. Союзная, 25
20.	МБДОУ - детский сад №19	г. Екатеринбург, ул. А. Муранова, 16
21.	МАДОУ ЦРР - детский сад № 587 44.02.02 Преподавание в начальных классах	г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 53А
22.	МАОУ Лицей №109	г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 45а
23.	МАОУ гимназия № 116	г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 17а
24.	МАОУ СОШ №168	г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 27а
25.	МАОУ СОШ №197	г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 45
26.	МАОУ СОШ №143	г. Екатеринбург, ул. Ясная, 16
27.	МАОУ гимназия №35	г. Екатеринбург, ул. Июльская, 32
28.	МАОУ Лицей №110 им. Л.К. Гришиной	г. Екатеринбург, ул. Бажова, 124
29.	МАОУ СОШ №23	г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, 54
30.	МБОУ СОШ №1	г. Екатеринбург, ул. Верх-Исетский бульвар, 23
31.	МАОУ СОШ №4	г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 15
32.	МАОУ СОШ №29	г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 122а
33.	МАОУ СОШ №62	г. Екатеринбург, ул. Большакова, 18
34.	МАОУ СОШ №48	г. Екатеринбург, ул. Крауля, 91
35.	МАОУ СОШ №87	г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 22
36.	МАОУ Гимназия №155	г. Екатеринбург, ул. Челюскинцев, 90
37.	ЧОУ «Школа-интернат №13 СОО ОАО «РЖД»	г. Екатеринбург, ул. Техническая, 99
38.	МАОУ СОШ № 28	г. Екатеринбург, ул. Луганская, 1
39.	МБОУ СОШ № 112	г. Екатеринбург, ул. Даниловская ул., 1
40.	49.02.01 Физическая культура ГКОУ СО «Екатеринбургская школа №1, реализующая адаптированные ООП»	г. Екатеринбург, ул. Татищева, 78
41.	МАОУ – Лицей №88	г. Екатеринбург, ул. Ленина, 64а

42.	МАОУ СОШ №168	г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 27а
43.	МАОУ гимназия №35	г. Екатеринбург, ул. Июльская, 32
44.	МАОУ СОШ №143	г. Екатеринбург, ул. Ясная, 16
45.	МБОУ СОШ №1	г. Екатеринбург, ул. Верх-Исетский бульвар, 23
46.	МАОУ СОШ №62	г. Екатеринбург, ул. Большакова, 18
47.	ЧОУ «Школа-интернат №13 СОО ОАО «РЖД»	г. Екатеринбург, Ул. Техническая, 99
48.	43.02.10 Туризм	
49.	ООО «БИС-трэвел»	г.В.Пышма Ул. Ленина, 125
50.	ООО Гостиница Атлантик»	г. Екатеринбург, ул. Щербакова, 2
51.	ООО Международное Туристическое Агентство «ГРАНД-ТУР»	г. Екатеринбург, ул. Московская, 29
52.	ООО «Оранжевое Солнце» (ФТА «Apex tour»)	г. Екатеринбург, ул. Заводская, 38
53.	Фонд «Президентский центр Б.Н.Ельцина»	Г.Екатеринбург ул. Бориса Ельцина, 3
54.	Местная православная религиозная организация приход во имя усыпления Пресвятой Богородицы г.Екатеринбурга Свердловской области Екатеринбургской Епархии русской православной церкви (Московский патриархат)	Г.Екатеринбург, ул. Кирова, 65
55.	ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С.Алферова»	Г.Екатеринбург, ул. К.Либкнехта, 23
	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	
56.	Территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти СО – Управление социальной политики СО № 26	г. Екатеринбург, ул. Хомякова, 14/а
57.	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области	г. Екатеринбург, ул. Генеральская, ба
58.	МАУ «Детская городская клиническая больница № 11	г. Екатеринбург, Ул. Нагорная, 48
59.	ООО «Гермес Сервис»	г. Екатеринбург, Ул. Гурзуфская 44а

	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	
60.	МАУК «Центр культуры и искусств «Верх-Исетский»	г. Екатеринбург, ул. Площадь Субботников, 1
61.	Управление культуры Администрации г. Екатеринбурга	г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 8/б
62.	МБОУ ДО «ДЮЦ «Вариант»	г. Екатеринбург, ул. Металлургов, 46
63.	МАУК ДО «ДМШ №1 им. М.П. Фролова»	г. Екатеринбург, ул. Малышева, 98
64.	МАУК «Дом культуры «Елизаветинский»	г. Екатеринбург, Ул.Бисертская, 14
65.	МБОУ ДО Дом детского творчества Ленинского района г. Екатеринбурга им. Е.Е.Дерягиной	г. Екатеринбург, Ул. Щорса ,80 стр. А
66.	ГАПОУ СО «Дворец молодежи»	г. Екатеринбург, ул. Ленина, 1
67.	МАУК «Культурно-досуговый центр «Дружба»	Г.Екатеринбург, ул. Ак.Бардина, 21, корп. Б
68.	МАУК «Дом культуры «Совхозный»	Г.Екатеринбург, ул. Комбинатская, 7
69.	МБУК «Центр культуры «Горный щит»	Г.Екатеринбург, село Горный щит, ул. Ленина 12А
70.	МАУК «Культурно-зрелищный центр «Стрела»	Г.Екатеринбург, ул.Летчиков, 14
	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	
71.	МБУК ДО «ЕДХШ № 4 им. Г.С. Метелева»	г. Екатеринбург, ул.Техническая, 79
72.	ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	г.Ирбит ул. Первомайская ,39
73.	ГАУК СО «ЦТНК СУ»	г. Екатеринбург, ул. Чаласва, 10
74.	МАОУ СОШ №87	г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 22
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
75.	МБУ ДО – Детский экологический центр «Рифей»	г. Екатеринбург, Ул. Пехотинцев, 14а
76.	МБОУ ДО «ДЮЦ «Вариант»	г. Екатеринбург, ул. Металлургов, 46
77.	МБУКО «Октябрь»	Г.Снежинск, ул.Свердлова,13
78.	ООО «ЭССТА»	Г.Екатеринбург, ул. Б.комиссров, 131
79.	ПО Фонд Содействия развитию культурно-спортивных программ	Г.Екатеринбург, ул.Хвойная, 91
80.	Танцевально-спортивный центр «Про/движение»	Г.Урай, мкр. 1Г, дом 18г
81.	Березовское МБУ ДО «Детская школа искусств № 2»	Г.Березовский, ул.Красных героев 1а

82.	Студия танца «ART dance»	Г. Арамилы, ул.Щорса, 72
83.	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	г. Екатеринбург, ул. Ленина, 1
84.	ООО «Воронова Гора» (Конный клуб «Дебри»)	Г.Екатеринбург, ул.Бисертская, 132
85.	Региональная Общественная Организация «Спортивная Федерация Практической стрельбы из лука по Свердловской области»	Г.Дегтярск, ул.Комарова, 21
86.	МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Спектр»	Г.Екатеринбург, ул.Луначарского, 210

Перечень договоров по реализации дополнительных профессиональных программ

	Специальность/название организации	Адрес организации
1.	ГБОУ СО КШИ – детский сад № 39	г. Екатеринбург, ул. Чапаева, 14
2.	ГБОУ СО КШИ – детский сад №272	г. Екатеринбург, ул. Папанина, 5а
3.	ГБОУ СО КШИ – детский сад №595	г. Екатеринбург, ул. Чкалова 141-А
4.	БМАДОУ - Детский сад № 40 «Березонька»	г. Березовский, ул. Энергостроителей, 23а
5.	ЧДОУ «Детский сад № 125 ОАО РЖД»	г. Екатеринбург, ул. Гражданская, 4а
6.	МАДОУ № 369	г. Екатеринбург, ул. Мамина Сибиряка, 35-А
7.	МБДОУ – детский сад № 393	г. Екатеринбург, ул.Мельковская 4
8.	МБДОУ – детский сад № 286	г. Екатеринбург, ул.Опалихинвская, 28
9.	МАДОУ – детский сад «Радость»	г.Нижний Тагил, ул.Карла Маркса, 73-8

Система учебно-исследовательской деятельности студентов (далее – УИД) является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, быстро ориентироваться в профессиональных ситуациях. УИД является составной частью реализации каждой основной профессиональной образовательной программы по реализуемым колледжем специальностям.

УИД осуществляется как в индивидуальной, так и в групповой формах. Для выполнения определенных работ создаются временные научные объединения студентов, преподавателей и других специалистов. Работу этих объединений курирует заместитель директора по научно-методической работе.

Данный вид деятельности ведется систематически на всех этапах обучения в колледже. Различные формы УИД студентов являются одним из видов аттестационных испытаний на каждом этапе обучения и проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в колледже.

Основной целью УИД студентов в колледже является развитие умений исследовательской деятельности, совершенствование общих и профессиональных

компетенций студентов, формирование способности к самостоятельному управлению учебным исследованием в области профессиональной деятельности.

В ходе УИД студентов решаются следующие задачи:

- овладение научными методами познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- приобретение навыков самостоятельного решения исследовательских задач, навыков работы в научном коллективе;
- формирование профессиональной культуры будущих специалистов в процессе научно-исследовательской деятельности.
- развитие умений и навыков предъявления результатов исследования;
- реализация интеграции теоретических знаний и деятельности студентов на педагогической практике.

Результатом УИД студентов выступает определенный уровень сформированности исследовательских умений, который включает в себя:

- знание теорий, методов исследования, деятельности ведущих ученых и педагогов;
- умение объяснить явление и факты на основе современных теорий с методологических позиций;
- умение сопоставлять знания, полученные из разных источников, критически анализировать их и выработать свою точку зрения на изучаемую проблему;
- навыки применения теоретических знаний на практике.

УИД студентов осуществляется в различных формах:

- индивидуальный проект;
- реферативная работа;
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа;
- творческие виды деятельности: участие в конкурсах, выставках, олимпиадах, турнирах, педагогических чтениях и научно-практических конференциях;
- групповая исследовательская работа: участие в семинарах, практикумах;
- разработка методической продукции.

Обязательными для всех студентов являются следующие виды учебно-исследовательских работ студентов: индивидуальный проект, реферативная работа, курсовая работа и выпускная квалификационная работа. Индивидуальный проект выполняется по любой дисциплине общеобразовательного цикла. Реферативная работа осуществляется в рамках общепрофессиональных дисциплин или междисциплинарных курсов. Курсовая работа выполняется в ходе изучения междисциплинарного курса. Выпускная квалификационная работа выполняется по одному или нескольким профессиональным модулям.

УИД студентов осуществляется на всех этапах обучения по разработанному в колледже «Индивидуальному плану учебно-исследовательской деятельности студента»:

- на 1 курсе – индивидуальный проект;
- на 2 курсе – реферат;
- на 3 курсе – курсовая работа;
- на 4 курсе – выпускная квалификационная работа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая представляет собой результат учебно-исследовательской деятельности в колледже, является основанием для присвоения квалификации. Темы выпускных квалификационных работ и научное руководство распределяются на кафедре, согласовываются научно-методическим советом колледжа и утверждаются приказом директора колледжа. Выпускная квалификационная работа выполняется на той кафедре, к которой прикреплена группа, согласно получаемой специальности. В особых случаях на основании индивидуальных исследовательских интересов она может выполняться под руководством преподавателей других кафедр. В качестве руководителя работы или соруководителя могут выступать сотрудники организаций, являющихся заказчиком технического задания на выполнение выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ актуальны как для теоретической подготовки студента, так и для его профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа носит проектный характер.

Выпускная квалификационная работа представляется к защите в печатном виде и сопровождается мультимедийной презентацией. Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленном порядке:

В срок, обозначенный в календарном графике учебного процесса колледжа, проводится предварительная защита выпускных квалификационных работ, организованная по графику, установленному кафедрой и согласованному с учебным отделом. По результатам предварительной защиты, на которой должно присутствовать не менее 3 членов кафедры и научные руководители ВКР, выносятся решения о рекомендации (допуске) работы к итоговой защите.

Защита ВКР осуществляется в период государственной итоговой аттестации.

Оформленная в соответствии с требованиями ВКР не позднее, чем за 10 дней до защиты представляется научным руководителем на заседании кафедры, где, учитывая предыдущую защиту, принимается решение о допуске работы к итоговой защите.

До начала защиты ВКР в государственную аттестационную комиссию представляются следующие документы:

- экземпляр работы с заключением кафедры о допуске;
- заполненный индивидуальный план учебно-исследовательской деятельности;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия работодателя на выпускную квалификационную работу;
- техническое задание;
- другие документы, характеризующие практическую значимость работы (грамоты и дипломы, полученные на студенческих научно-практических конференциях, отзывы работодателей, социальных партнеров из организаций и образовательных учреждений).

Защита выпускной квалификационной работы оценивается отметкой и на ее основании студентам присваивается квалификация (см. 5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников: результаты защиты ВКР).

4.1.2.4. Качество подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества подготовки специалистов среднего звена осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Колледжа, утвержденным приказом директора Колледжа от 13.02.2020 № 17-Д.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с целью оценки степени соответствия качества освоения студентами ОПОП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Колледже.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает:

на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности: уровня освоения дисциплин, сформированности общих и профессиональных компетенций;

на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;

на уровне администрации – оценивание результативности деятельности колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов фиксируются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Текущий контроль успеваемости – регулярная объективная оценка качества освоения студентами содержания учебного предмета, учебной дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной самостоятельной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра.

В рамках текущего контроля успеваемости преподаватель осуществляет учет посещения студентами всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля.

Преподаватель на первом учебном занятии каждого семестра информирует студентов о системе текущего контроля успеваемости по соответствующему учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу.

Обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится ежемесячно на заседаниях кафедр с приглашением одного из административных работников по необходимости (декан факультета, заведующий учебным отделом, заведующий практикой) с целью принятия оперативных решений.

Данные текущего контроля успеваемости используются для обеспечения организации эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления студентов группы риска, организации работы со студентами группы риска по ликвидации учебных дефицитов, выявленных в ходе контроля, совершенствования методики преподавания учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости: входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Входной контроль проводится с целью определения исходного уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов, для успешного планирования и управления учебным процессом с учетом допустимой сложности учебного материала.

Входной контроль проводится по всем изучаемым учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам в течение первых двух-трех недель каждого семестра учебного года. На основании данных входного контроля преподаватель может вносить коррективы в ход изучения учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, определяет, каким разделам рабочей программы учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой, намечает пути устранения выявленных учебных дефицитов студентов.

Формы входного контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Рубежный контроль проводится с целью определения качества освоения студентами учебного материала по разделам, темам учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, уровня овладения студентами умениями самостоятельной работы.

Рубежный контроль обеспечивает стимулирование регулярной, целенаправленной работы студентов, активизацию их познавательной деятельности, создание условий для формирования умений самостоятельной работы.

Рубежный контроль проводится по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам несколько раз в семестр.

Формы рубежного контроля выбираются преподавателем самостоятельно и могут быть следующими:

устный опрос, семинар, коллоквиум, собеседование, дискуссия;

проведение письменных контрольных работ, тестирования во время учебных занятий;

проверка выполнения домашних заданий;

проверка выполнения индивидуальных заданий;

проверка рефератов, эссе;

защита лабораторных и практических работ, проектов и др.

Итоговый контроль проводится с целью определения качества освоения студентами системой знаний, умений, практического опыта, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре.

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- 2) комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (в пределах одного профессионального модуля);
- 3) экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- 4) комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- 5) зачет по учебной дисциплине;
- 6) комплексный зачет по учебным дисциплинам;
- 7) дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- 8) комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике.

Освоение всех элементов ОПОП завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами конкретных специальностей:

по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла – итоговый контроль, дифференцированный зачет или экзамен;

по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального учебных циклов – итоговый контроль, зачет (комплексный зачет), дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен);

по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен);

по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет);

по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям, реализуемым в колледже.

В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, прохождение практики до начала экзаменационной сессии.

Экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), комплексный экзамен (квалификационный) проводятся за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Экзамен (квалификационный), комплексный экзамен (квалификационный) могут проводиться концентрированно в период экзаменационной сессии, либо рассредоточено в дни, освобожденные от учебных занятий, по окончании освоения профессионального модуля в соответствии с календарным учебным графиком по специальности.

Для проведения экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, составляется расписание, которое утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

При составлении расписания экзаменов соблюдаются следующие требования:

в течение одного дня в учебной группе планируется только один экзамен;

первый экзамен (комплексный экзамен) может быть проведен в первый день экзаменационной сессии;

интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней;

в расписании экзаменов указываются дата, время и место проведения экзамена (комплексного экзамена), консультаций.

Для проведения экзаменов (квалификационных), комплексных экзаменов (квалификационных) рассредоточено не позднее, чем за две недели до проведения экзамена студентов знакомят с датой, временем и местом проведения экзамена и консультации. В этом случае выделения времени на подготовку к экзамену (комплексному экзамену) не требуется, проводить его можно в любой день, освобожденный от учебных занятий.

В период подготовки к экзамену (комплексному экзамену) проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Колледжа, утвержденным приказом директора Колледжа от 13.02.2020 № 17-Д, определены порядок организации, требования к условиям проведения, формы фиксации результатов промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

ФОС разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно. Для разработки ФОС и (или) их экспертизы могут привлекаться представители работодателей.

Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

Ответственность за разработку ФОС по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по специальности несет заведующий кафедрой.

Непосредственным исполнителем разработки ФОС по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю является преподаватель соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

ФОС по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу разрабатываются на основе рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля и должен целостно отражать объем проверяемых умений, знаний и сформированных компетенций.

ФОС должен соответствовать:

ФГОС СПО по соответствующей специальности;

требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по соответствующей учебной дисциплине общеобразовательного цикла ОЦОП СПО и

зафиксированным в примерных программах общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО;

ОПОП и учебному плану по соответствующей специальности;

рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;

образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям не более двух раз в сроки, определяемые колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

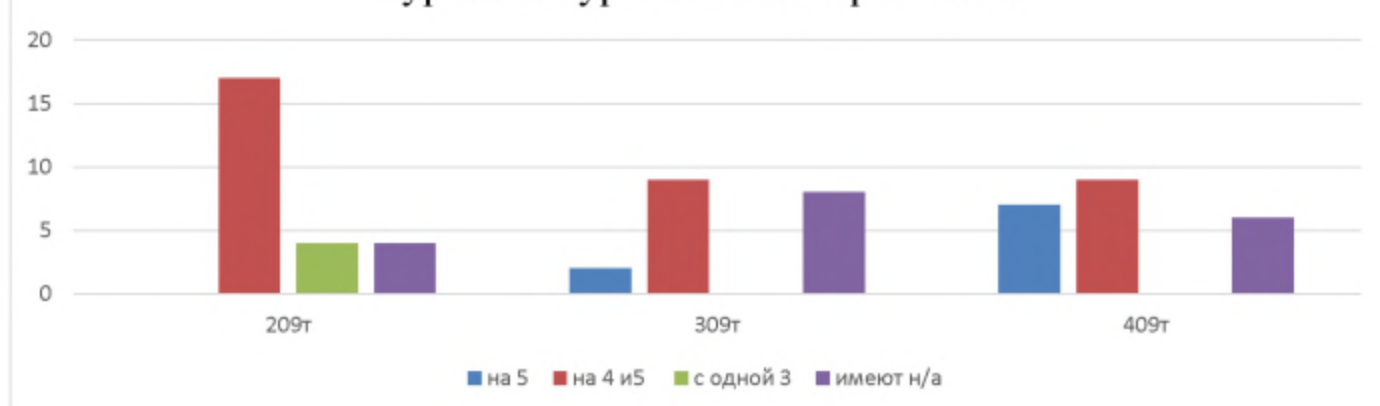
Для проведения промежуточной аттестации во второй раз заместителем директора по организации образовательного процесса по представлению заведующего кафедрой создается комиссия, состоящая не менее чем из трех человек: заместителя директора и (или) заведующего отделением (декана факультета), заведующего кафедрой и ведущего преподавателя.

Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Научно-методического совета, кафедр Колледжа.

Информация о результатах промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в 2023 году

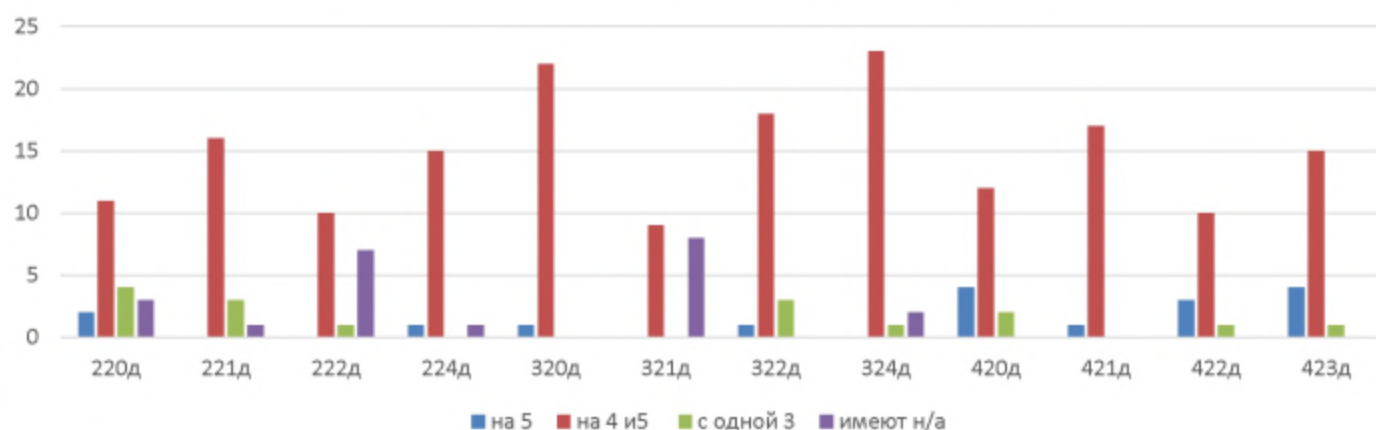
№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2022-2023 учебный год		Зимняя сессия 2023-2024 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
			Средний балл по группе	Средний балл по специальности и	Средний балл по группе	Средний балл по специальности и	
1.	43.02.16 Туризм и гостеприимство 43.02.10 Туризм	209г	4,5	4,5	4,6	4,6	+0,1
		309г	4,5		4,6		
		409г	4,6		4,5		

Результаты ПА 1 семестр 2023-2024 уч.года
Туризм и Туризм и гостеприимство



№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2022-2023 учебный год		Зимняя сессия 2023-2024 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
			Средний балл по группе	Средний балл по специальности	Средний балл по группе	Средний балл по специальности	
2.	44.02.01 Дошкольное образование	120Д	4,3	4,2	4,3	4,4	+0,2
		121Д	3,9		3,3		
		122Д	3,8		4,2		
		220д	4,5		4,4		
		221д*	3,5		4,3		
		222д	3,9		4,0		
		224д	3,9		4,5		
		320д	4,4		4,6		
		321д	3,3		3,8		
		322д	4,5		4,5		
		324д	4,3		4,3		
		420д	4,7		4,6		
		421д	4,7		4,6		
		422д	4,4		4,4		
423д	4,2	4,7					

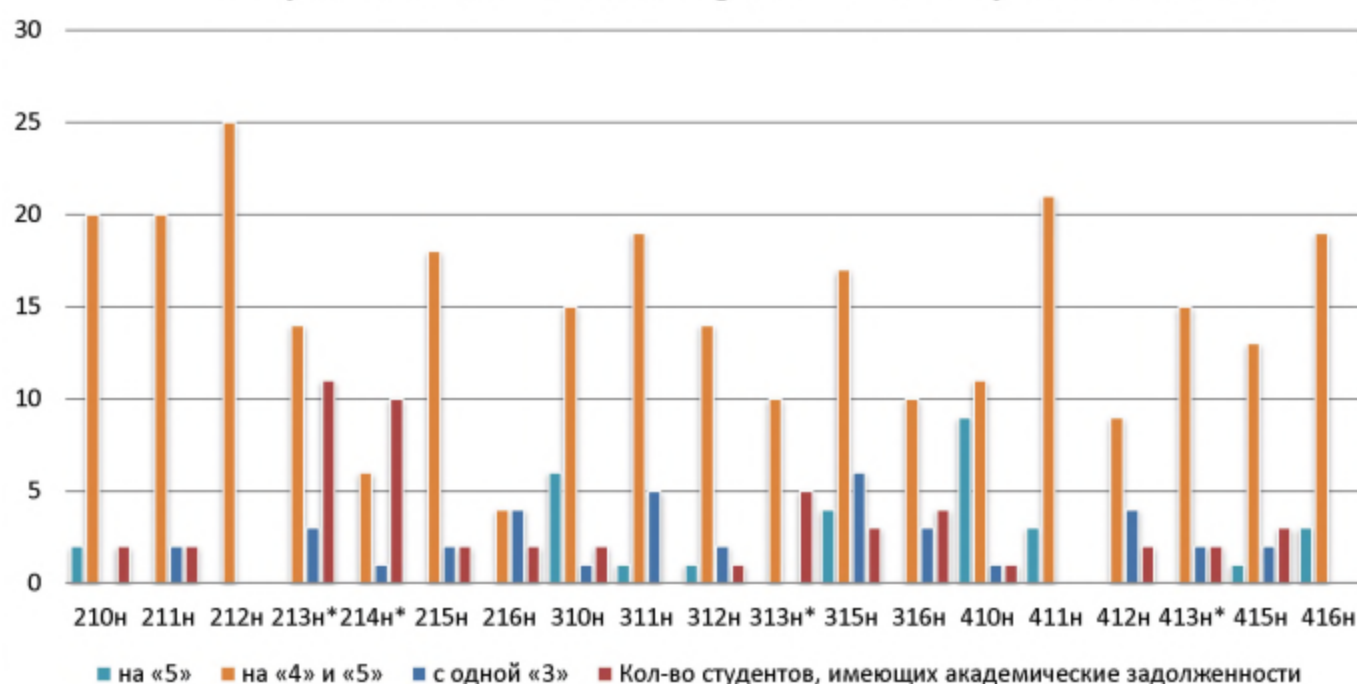
Результаты ПА 1 семестр 2023-2024 уч.года ДО



№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2022-2023 учебный год		Зимняя сессия 2023-2024 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
3. \	44.02.02 Преподавание в начальных классах	110Н	4,6	4,2	4,7	4,28	+0,08
		111Н	4,6		4,7		
		114н*	3,6		4,3		
		115Н	4,4		4,7		
		116Н*	3,8		4,1		
		210н	4,51		4,6		
		211н	4,33		4,3		
		212н	4,00		4,6		
		213н*	4,00		3,4		
		214н*	3,1		3,2		
		215н	4,49		4,4		

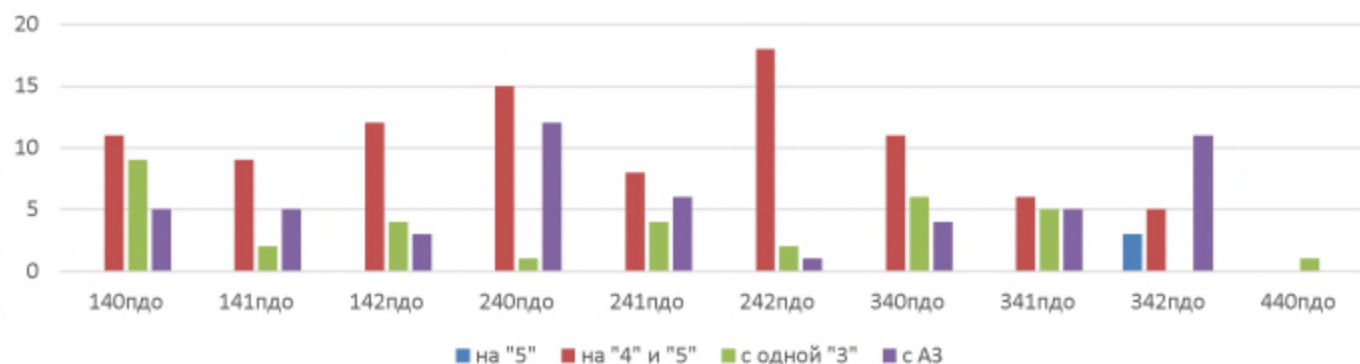
	216н	3,58		3,8	
	310н	4,77		4,5	
	311н	4,69		4,5	
	312н	4,44		4,5	
	313н*	3,95		4,1	
	315н	4,35		4,3	
	316н	4,07		4,1	
	410н	4,49		4,8	
	411н	4,50		4,7	
	412н	4,13		4,5	
	413н*	4,50		4,4	
	414н*	3,84			
	416н	3,94		4,5	
	417н*			4,6	

Результаты ПА 1 семестра 2023-2024 учебного года



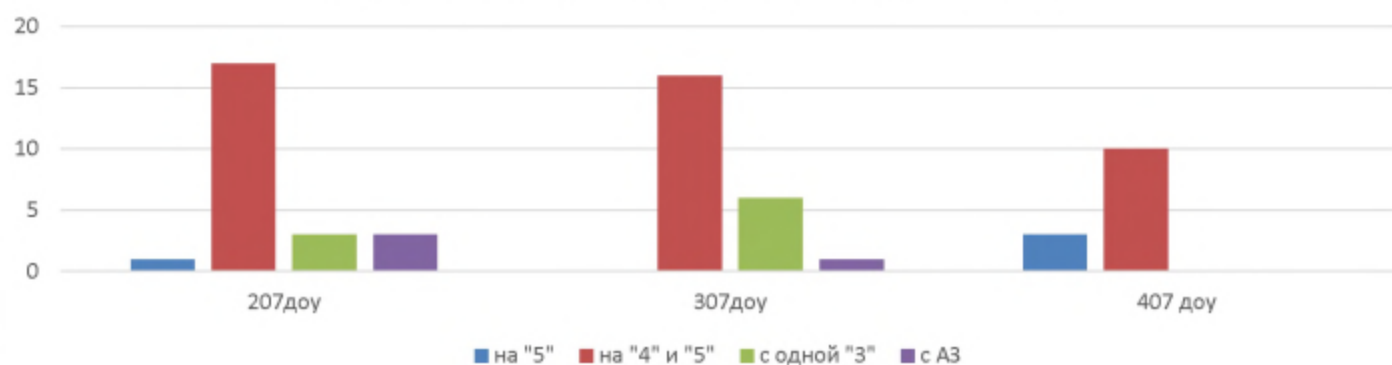
№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2022-2023 учебный год		Зимняя сессия 2023-2024 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	140пдо	4,2	3,8	3,8	4,0	+0,2
		141пдо	3,8		3,8		
		142пдо	3,6		3,9		
		240пдо	4,2		4,0		
		241пдо	4,0		4,2		
		242пдо			4,3		
		340пдо	3,5		4,0		
		341пдо			4,3		
		242пдо			3,5		
		440пдо	4,0		4,0		

Результаты ПА 1 семестр 2023-2024 уч.года ПДО



№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2022-2023 учебный год		Зимняя сессия 2023-2024 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
5.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	207доу	4,2	4,3	4,5	4,6	+0,3
		307доу	4,2		4,6		
		407доу	4,4		4,6		

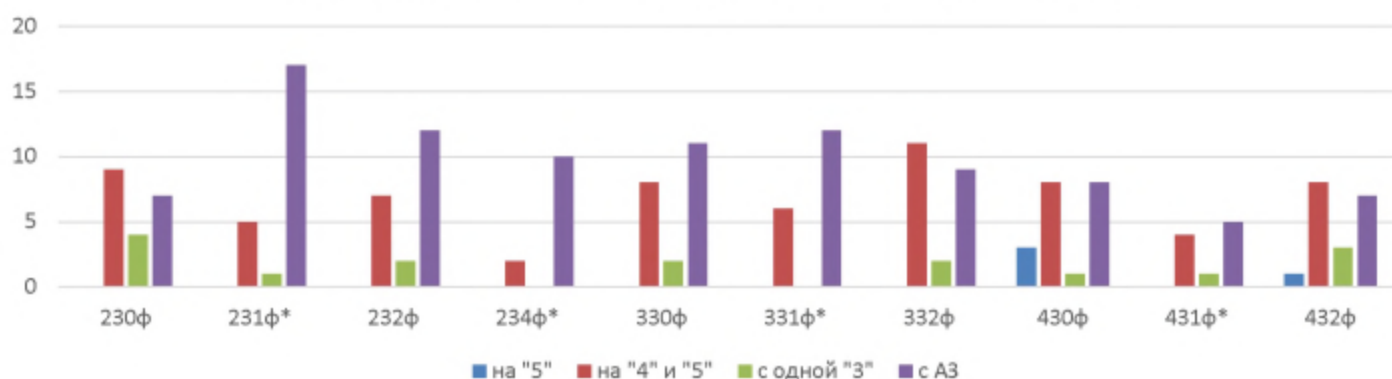
Результаты ПА 1 семестр 2023-2024 уч.года ДОУ



№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2022-2023 учебный год		Зимняя сессия 2023-2024 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
6.	49.02.01 Физическая культура	130Ф	4,3	4	3,9	4,2	+0,2
		131Ф*	3,5		3,0		
		133афк*			3,5		
		230ф	4,0		4,2		
		231ф*	3,6		3,3		
		232ф	4,4		4,1		
		224ф*			3,8		
		330ф	4,4		3,5		
		331ф*	3,5		3,9		
		332ф	4,3		4,1		
		430ф	4,1		4,0		

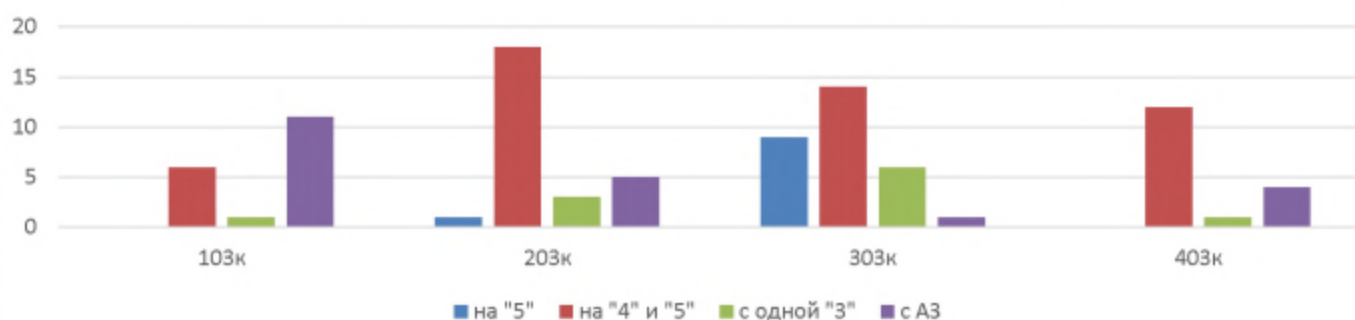
		431ф*	4,0		3,8	
		432ф	4,1		4,3	

Результаты ПА 1 семестр 2023-2024 уч.года ФК



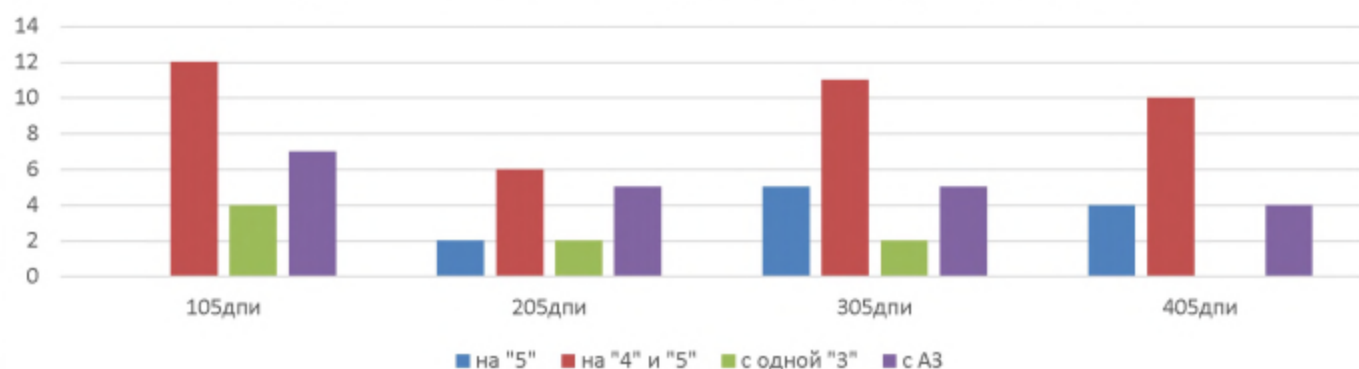
7. № п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2022-2023 учебный год	Зимняя сессия 2023-2024 учебный год	Констатируемая тенденция по специальности	№ п/п	Код и наименование специальности
8.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	103к	4,1	4,3	3,7	4,4	+0,1
		203к	4		4,5		
		303к	4,2		4,7		
		403к	4,7		4,3		

Результаты ПА 1 семестр 2023-2024 уч.года СКД



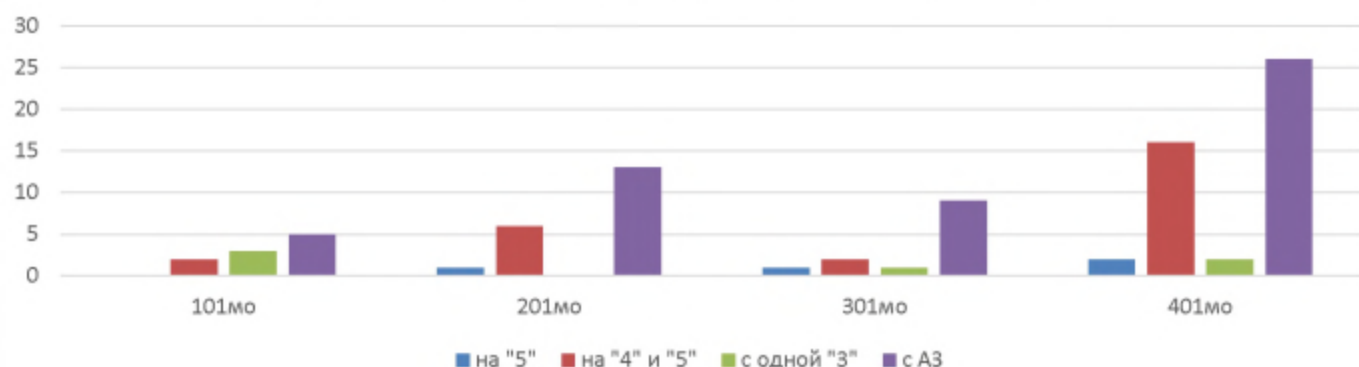
№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2022-2023 учебный год	Зимняя сессия 2023-2024 учебный год	Констатируемая тенденция по специальности	
9.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	105дпи	4,3	4,3	4,2	4,25
		205дпи	4,3		4,4	
		305дпи	4,4		4,1	
		405дпи	4,4		4,3	

Результаты ПА 1 семестр 2023-2024 уч.года ДПИ



№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия, 2022-2023 учебный год		Зимняя сессия 2023-2024 учебный год		Констатируемая тенденция по специальности
			Средний балл	Количество студентов	Средний балл	Количество студентов	
10.	53.02.012 Музыкальное образование	101мо	4,0	4,0	3,4	3,6	-0,4
		201мо	4,0		3,5		
		301мо	4,0		3,8		
		401мо	4,1		4,0		

Результаты ПА 1 семестр 2023-2024 уч.года МО



Результаты практики во втором полугодии 2022-2023 учебного года

На основании Приказа № 885/390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» Министерства просвещения Российской Федерации все практики во 2 семестре (учебные и производственные) проводились в соответствии с календарным графиком. Руководителями практик была определена процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций. Анализ условий и результатов практической подготовки студентов во 2 семестре 2022-2023 учебного года и в 1 семестре 2023/2024 учебного года позволяет сделать вывод о решении целей и задач всех видов практик. Экспертизу результативности и качества практической подготовки студентов осуществляли, прежде всего, ответственные лица организации - базы практики и преподаватели колледжа – руководители практики (оформление аттестационных листов по практике). Студенты продемонстрировали достаточный уровень сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

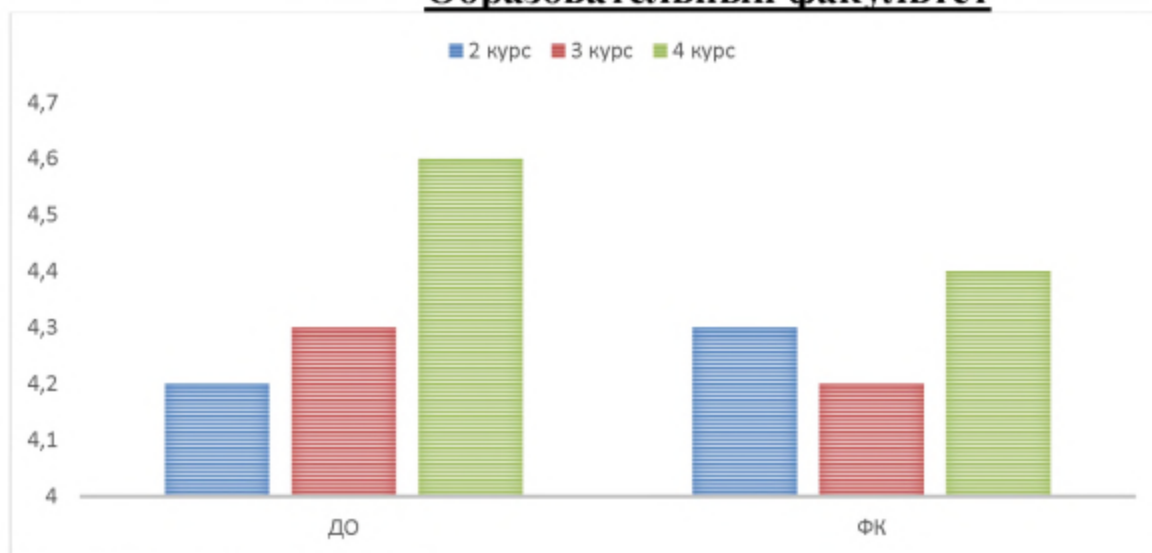
Итоговые конференции проводились на местах практики, студенты проявили умение публично презентовать собственные образовательные достижения,

использовали электронные презентации при защите практики, демонстрировали навыки публичного выступления, результаты собственной профессиональной деятельности - презентации продуктов собственного профессионального опыта: видеоматериалов, моделей экскурсий, проектов, аналитических отчетов и т.д.

Оформление студентами портфолио и его составной части – методического портфоля для предъявления результатов практического освоения профессиональной деятельности на практике, использование его на экзаменах квалификационных и на защите ВКР студентами-выпускниками.

По анализу результатов (по среднему баллу) в целом результаты деятельности студентов на практике и в процессе практической подготовки в колледже можно назвать стабильно хорошими, по сравнению с прошлым годом, значительно не изменились, средний балл по практике стал выше у специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)». Наблюдается положительная динамика специальности: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Социально-культурная деятельность» от 2 курса к 4 курсу.

Образовательный факультет



ДО - «Дошкольное образование»

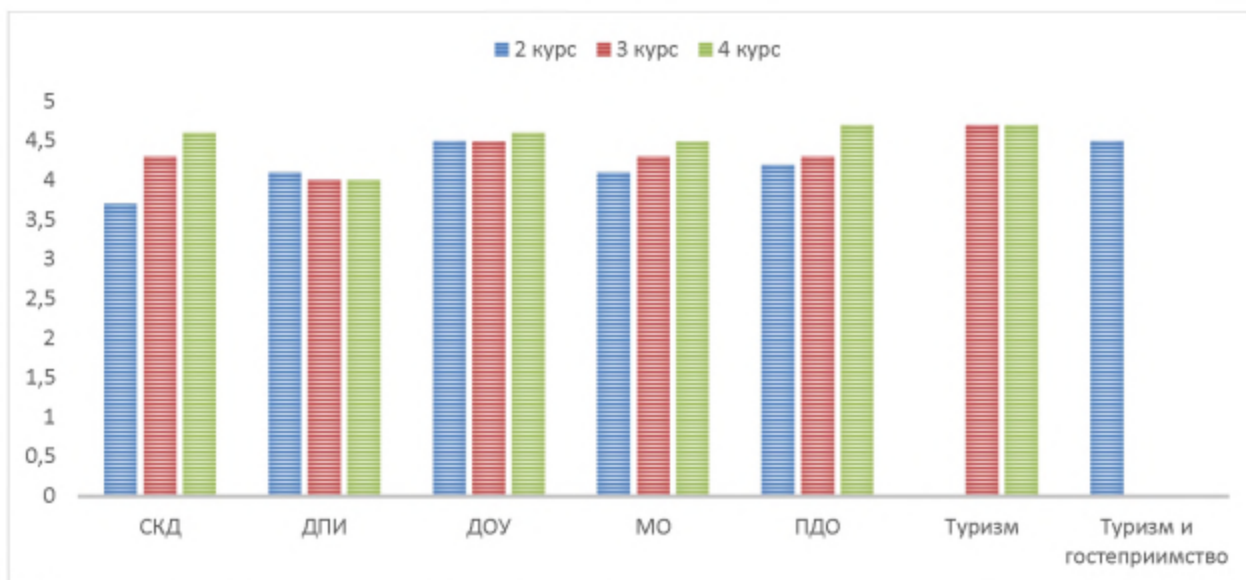
ФК - «Физическая культура»

Факультет начального образования



П в НК – «Преподавание в начальных классах»

Социально-художественный факультет



СКД – «Социально-культурная деятельность»

ДПИ – «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»

ДОУ – «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

«Туризм», «Туризм и гостеприимство»

Результаты практики студентов в первом семестре 2023-2024 учебного года

2 курс:

- результаты учебной практики педагогических специальностей «Введение в профессию» на 2 курсе (группы 210н, 211н, 212н, 213н, 214н, 215н, 216н, 220д, 221д, 224д, 230ф, 231ф, 232ф, 234ф) – практика выполнила все свои функции: адаптационную, обучающую, развивающую, диагностическую. По итогам: из 352 студентов вовремя не аттестованы 12.

Выводы о результате практики: в большинстве студенты осознали особенности профессии и соотнесли собственные способности с требованиями педагогической профессии, все аттестованные студенты продемонстрировали достаточный уровень сформированности общих компетенций;

- результаты учебных практик студентов специальности «Туризм»: по практикам «Организация сопровождения и досуга туристов», у 27 студентов средний балл 5,0; практика «Туристские ресурсы России и Свердловской области»;

- результаты учебной практики студентов специальности «ДОУ и архивоведение»: Организация делопроизводственных служб» - аттестованы все 24 студента – средний балл 4,5;

- результаты учебной практики студентов специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»: практика «Изготовление копий изделий ДПИ и обработки материалов (по мастерским)», 4 студента из 25 студентов не аттестованы - средний балл 4,4.

- результаты учебных практик студентов специальности «Музыкальное образование»: по практике «Практика наблюдения музыкальных занятий», у 21 студентов средний балл 4,0;

- результаты учебных практик студентов группы 240пдо специальности «Педагогика дополнительного образования»: по практике «Практика в области исполнительской деятельности», у 29 студентов средний балл 4,5, 2 не аттестованы;

- результаты учебных практик студентов группы 240пдо специальности «Педагогика дополнительного образования»: по практике «Культурологическая практика» у 29 студентов средний балл 4,5, 2 не аттестованы;
- результаты учебных практик студентов группы 241пдо специальности «Педагогика дополнительного образования»: по практике «Введение в профессию», у 29 студентов средний 4, 2 не аттестованы;
- результаты учебных практик студентов группы 242пдо специальности «Педагогика дополнительного образования»: по практике «Введение в специальность», у 26 студентов средний балл 4,3.

Результаты практик 3 курса:

- результаты учебных практик студентов специальности «Физическая культура» (группы 330ф, 331ф, 332ф): практика «Пробные уроки по физической культуре по основным общеобразовательным программам» - из 81 студента 2 не аттестованы, средний балл 4,3;
- результаты учебных практик студентов специальности «Дошкольное образование» (группы 320д, 321д, 322д, 323д): «Анализ и моделирование различных видов деятельности и общения детей» из 92 студентов 1 не аттестован, средний балл 4,0; «Психолого-педагогический анализ занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Моделирование педагогической деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» из 92 студентов 2 не аттестованы, средний балл 4;
- результаты практик студентов специальности «Преподавание в начальных классах» (гр. 310н, 311н, 312н, 313н, 315н, 316н.): по учебной практике «Особенности работы классного руководителя в адаптационный период младшего школьника» - из 141 студента все аттестованы, средний балл 4,3; производственная практика «Пробные уроки» из 141 студента 3 не аттестованы, средний балл 4,0, производственная практика «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» из 141 студента 1 не аттестован, средний балл 4,0, в сравнении с прошлым годом количество не аттестованных студентов уменьшилось;
- результаты учебных практик студентов специальности «Туризм» гр.309т: по учебным практикам «Предоставление туроператорских услуг» и «Маркетинговые исследования», из 22 студентов, 4 не аттестованы ср. балл 4,2; по производственной практике «Предоставление туроператорских услуг» - из 22 студентов, 4 не аттестованы ср. балл 4,2;
- результаты учебных практик студентов специальности «Декоративно-прикладное искусство» гр.305 дни: «Пленэр» - ср. балл 4,6 4 студента не аттестованы; «Освоение технологии изготовления традиционных изделий» все студенты аттестованы, ср. балл 4,3, 1 студент не аттестован; «Изучение памятников искусства в других городах» 1 студент не аттестован, ср. балл 4,2; в сравнении с прошлым годом не аттестованных студентов стало значительно меньше, а средний балл стал выше;
- результаты учебной практики студентов специальности «СКД» гр. 303к: «Знакомство с прикладными компьютерными программами» - 1 студент из 30 не аттестован, ср. балл 4,0;

- результаты учебной практики студентов специальности «ДОУ и архивоведение» гр. 307доу: «Организация работы государственных, муниципальных и ведомственных архивов» - 1 студент из 22 не аттестован, ср. балл 4,7;
- результаты учебных практик студентов группы 340пдо специальности «Педагогика дополнительного образования»: по практике «Практика в области исполнительской деятельности» средний балл 4,0, «Подготовка к практике пробных занятий» у 1 студента из 27 студентов не аттестован, «Подготовка к практике пробных занятий», «Подготовка к практике по организации досуговой деятельности» у 1 студента из 27 студентов не аттестован, «Практика организации досуговой деятельности» у 1 студента из 27 студентов не аттестован, средний балл 4,0.

Большинство студентов продемонстрировали высокий и достаточный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;

Результаты практик 4 курса:

- организация и проведение итоговой конференции по практике в летних оздоровительных лагерях отдельно в каждой учебной группе, в форме презентации результатов деятельности педагогического отряда каждого лагеря. Студенты показали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Средний балл по результатам практики студентов специальности «Физическая культура» - 4,1, студентов специальности «Преподавание в начальных классах» - 4,5; Результат: проанализирована собственная практическая готовность студентов и готовность ОУ (анализ условий) к использованию в образовательном процессе школы современных технологий, были представлены результаты практической деятельности в рамках рассматриваемых вопросов на примерах проведенных уроков и внеклассных мероприятий. Студенты продемонстрировали навыки публичного выступления, представили продукты собственного профессионального опыта: видео-фото материалы, методические материалы, презентации.
- группы 410п, 411п, 412п, 413п, 415п, 416п, 417п по учебной практике «Проектирование учебно-методического материала и предметно-развивающей среды кабинета» - средний балл 4,4;
- группы 430ф, 431ф, 432ф, по производственным практикам «Методический портфель учителя физической культуры» - средний балл 4,2;
- группы 420д, 421д, 422д, 423д по учебным практикам «Методическое обеспечение образовательного процесса» - средний балл 4,1 «Педагогическое взаимодействие с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения» - средний балл 3,9, по производственным практикам «Организация различных видов деятельности и общения детей в течение дня» - средний балл 4,0, «Педагогическое взаимодействие с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения» - средний балл 4,0;
- группа 409г по учебным практикам «Организация деятельности функционального подразделения» - средний балл 4,5, «Предоставление турагентских услуг» - средний балл 4,0; по производственной практике «Организация деятельности функционального подразделения» - средний балл 4,1;
- группа 405дп по производственной практике «Проведение занятий в образовательных организациях различных типов» - средний балл 4,0;

- группа 403к по производственной практике «Руководство структурным подразделением культурно-досугового учреждения» - средний балл 4,8;
- группа 407доу по производственной практике «Выполнение работ по должностям служащих "Архивариус", "Делопроизводитель" в кадровой службе» - ср. балл 4,7;
- результаты учебных практик студентов группы 440пдо специальности «Педагогика дополнительного образования»: по практике «Практика в области исполнительской деятельности», «Практика пробных занятий в детском творческом художественном коллективе», «Практика организации досуговой деятельности» у 20 студентов средний балл 4,1.

Анализ условий и результатов практической подготовки студентов позволяет сделать вывод о решении целей и задач практик.

Оценивание результатов практической деятельности студентов осуществлялось с непосредственным участием руководителей практики студентов – работников базовых ОУ и базовых учреждений – социальных партнеров колледжа, которые оформляли аттестационные листы с характеристикой учебной или профессиональной деятельности студентов во время учебной или производственной практики. Студенты, заключившие договор с организацией о целевом обучении, проходили практику в учреждении, указанном в договоре.

Результаты учебно-исследовательской деятельности студентов

Оценивание учебно-исследовательской деятельности студентов проводится на основе протокола по каждому виду работы: разработаны критерии и показатели, которые оцениваются от 0 до 2 (0 – показатель не проявляется, 1 – показатель проявляется частично, 2 - показатель проявляется в полном объеме). Затем сумма показателей переводится в 5-балльную отметку.

Защита индивидуальных проектов

Критерии:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- степень разработанности проблемы;
- анализ и выводы;
- культура оформления работы;
- практическая значимость;
- защита работы.

Специальность	2022	2023
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4.2	4.2
Социально-культурная деятельность	4.5	4.4
Дошкольное образование	4.4	4.6
Преподавание в начальных классах	4.6	4.6
Физическая культура	4.0	4.1
Музыкальное образование	4.4	4.3
Педагогика дополнительного образования	4.1	4.0

Наименее сформированные критерии: актуальность темы, анализ и выводы, практическая значимость.

Защита реферативных работ

Критерии:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- степень разработанности проблемы;
- анализ и выводы;
- культура оформления работы;
- профессиональная направленность;
- защита работы.

Специальность	2022	2023
Документационное обеспечение управления и архивоведение	4.6	4.5
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4.2	4.3
Туризм	4.5	4.4
Социально-культурная деятельность	4.6	4.5
Дошкольное образование	4.5	4.6
Преподавание в начальных классах	4.5	4.6
Физическая культура	4.1	4.2
Педагогика дополнительного образования	4.3	4.4
Музыкальное образование	4.4	4.5

Наименее сформированные критерии: степень разработанности проблемы;
- анализ и выводы.

Защита курсовых работ

Критерии:

- методологический аппарат;
- степень разработанности проблемы;
- анализ и выводы;
- культура оформления работы;
- защита работы;
- практическая часть;
- профессиональная направленность;
- профессиональные компетенции, специфичные профессиональному модулю/междисциплинарному курсу

Специальность	2022	2023
Документационное обеспечение управления и архивоведение	4.6	4.7
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4.4	4.3
Туризм	4.6	4.7
Социально-культурная деятельность	4.6	4.7
Дошкольное образование	4.6	4.6
Преподавание в начальных классах	4.6	4.7

Физическая культура	4,2	4,0
Педагогика дополнительного образования	4,4	4,3
Музыкальное образование	4,4	4,2

Наименее сформированные критерии: степень разработанности проблемы; анализ и выводы; практическая часть.

Результаты выпускной квалификационной работы представляются на государственной итоговой аттестации.

Образовательные достижения студентов в рамках учебно-исследовательской деятельности были зафиксированы в конкурсах, мастер-классах, педагогических чтениях и других мероприятиях российского, областного и городского масштаба.

1.	IV конкурс научно-исследовательских работ обучающихся колледжей с международным участием «Студенческая весна – 2023»	1 место
2.	VI Всероссийская (с международным участием) Олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени: 2
3.	Международный языковой конкурс «Какаду»	Диплом 1 степени
4.	XVIII Международная олимпиада «Знание»	Диплом 1 степени: 12 Диплом 2 степени: 4
5.	Международный конкурс видеороликов «Мир – территория туризма»	1 место: 2
6.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Социально-культурная деятельность, профессионализм, традиции, инновации»	1 место
7.	Международный танцевальный чемпионат «Уральский бум»	Лауреат 1 степени: 6 Лауреат 2 степени: 2
8.	Международный творческий конкурс-фестиваль «Звездный дождь»	Лауреат 2 степени: 2
9.	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat»	Диплом за 1 место: 2
10.	Всероссийский фестиваль искусства и творчества «Единство»	Лауреат 2 степени: 2
11.	Девятая международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе «Музыка – моя душа»	Диплом 3 степени: 3
12.	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Новое поколение»	Лауреат 1 степени: 2
13.	Всероссийская олимпиада по литературе «Творчество А.С.Пушкина»	Диплом победителя 1 степени: 14 Диплом победителя 3 степени: 1
14.	Международный фестиваль-конкурс талантов «Триумф»	Лауреат 1 степени: 2
15.	II Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство»	Диплом 1 степени: 1 Диплом 2 степени: 3 Диплом 3 степени: 5
16.	Международная дистанционная олимпиада по основам делового общения	Диплом 2 степени: 2 Диплом 3 степени: 1
17.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Экономика вокруг нас»	Диплом победителя: 11
18.	Всероссийский конкурс народного творчества «Изумрудные росы»	Лауреат 2 степени: 1 Лауреат 3 степени: 1
19.	XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Диплом победителя 3 степени

20.	Всероссийская олимпиада «Запад и Восток в средние века»	Диплом победителя 2 степени: 2 Диплом победителя 3 степени: 2
21.	Международная научно-практическая конференция «Совместное проектное обучение студентов и школьников» Международный конкурс образовательных проектов студентов и школьников «Вместе в профессию будущего»	Диплом 2 место: 3
22.	Всероссийский конкурс эссе «Деньги как фактор формирования социальных стереотипов»	Диплом 1 степени
23.	II Межрегиональный дистанционный конкурс презентаций для обучающихся по специальностям педагогического профиля «Я – педагог будущего» в номинации «Мой первый учитель»	Диплом победителя 3 степени
24.	Всероссийская олимпиада «Русский язык и культура речи»	Диплом победителя 1 степени: 1 Диплом победителя 2 степени: 6 Диплом победителя 3 степени: 8
25.	Областной фестиваль-конкурс «Битва хоров и ансамблей»	Диплом лауреатов 1 степени
26.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2023» Западного управленческого округа среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций	Грамота 1 место
27.	Районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	Диплом лауреата 1 степени: 2 Диплом лауреата 2 степени: 1 Диплом лауреата 2 степени: 2
28.	Открытый фестиваль-конкурс народного творчества «Фолк кружева»	Лауреат 1 степени: 1
29.	Областная олимпиада по родному (русскому) языку	Грамота 2 место
30.	Дистанционный конкурс сочинений среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Горнозаводского Управленческого округа «Я с русским на ты...»	Диплом 2 степени
31.	III Региональный конкурс педагогического мастерства студентов среднего профессионального образования «Профи-дебют»	В номинации «Профи-forma» Диплом 2 место
32.	III Региональный конкурс педагогического мастерства студентов среднего профессионального образования «Профи-дебют»	В номинации «Профи-digest» Диплом 3 место
33.	III Региональный конкурс педагогического мастерства студентов среднего профессионального образования «Профи-дебют»	В номинации «Профи-technology» Диплом 3 место
34.	Конкурс на английском языке «Студенческий калейдоскоп» среди ПОО Свердловской области	Диплом 1 место
35.	VI Научно-практическая конференция студентов СПО Свердловской области	Диплом 2 место
36.	IX областная научно-исследовательская конференция «Береги себя, береги природу, береги Отечество»	Диплом 1 степени: 2 Диплом 3 степени: 1
37.	Областной онлайн-марафон «Lex legum»	Диплом 2 степени
38.	Областная олимпиада по истории Профессионально-технического образования Урала 2023	Диплом 1 степени
39.	Региональный интеллектуально-познавательный квиз «Моя страна – Моя Конституция»	Диплом 3 место
40.	Областная онлайн-викторина «Знаете ли вы русский язык»	Диплом 1 место Диплом 2 место: 2

41.	X Областной конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему»	Диплом 1 место Диплом 2 место
42.	Областная олимпиада по русскому языку	Диплом 3 степени: Лучинина И.
43.	Областной конкурс методических разработок профилактических мероприятий по вопросам обучения безопасному поведению детей на дорогах	Диплом 3 степени: 3
44.	Областной политической конкурс «В единстве народа – сила России»	Диплом 1 место

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах. Нормативно-правовой базой для осуществления оценки качества образования являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, правовые акты Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, локальные акты колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», утвержденного приказом директора колледжа от 01.09.2023 г. №216-Д. Положение разработано на основе нормативных документов федерального и регионального уровней, Планом проведения внутреннего контроля ГАПОУ СО «СОПК».

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- текущая успеваемость;
- промежуточная аттестация;
- социальные опросы;
- анкетирование;
- посещение учебных занятий.

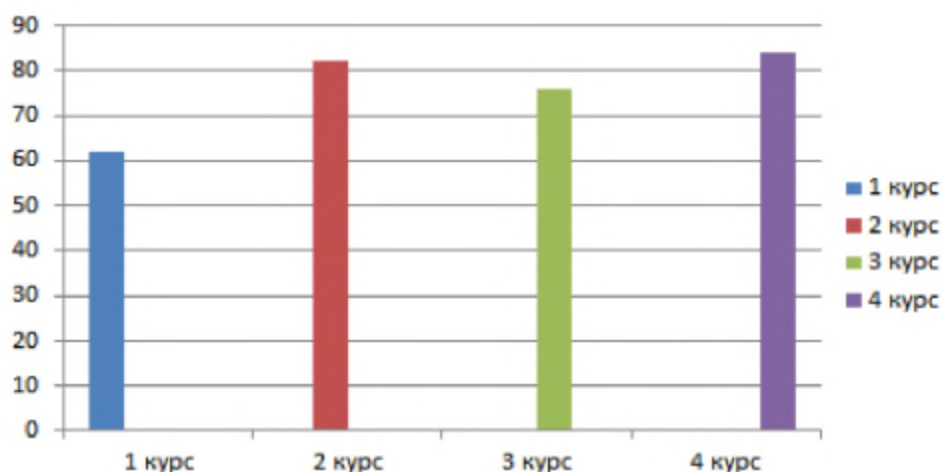
В соответствии с Планом внутреннего контроля ГАПОУ СО «СОПК» заместители директора по научно-методической работе, воспитательной работе, качеству образования и другие представители администрации посетили с последующим анализом более 50 учебных занятий.

Преподаватели создают организационные, информационно-содержательные, методические условия в процессе проведения учебных занятий. Учебный материал излагается в доступной форме, используются разнообразные формы и методы организации учебной деятельности. В процессе учебных занятий используются технические средства обучения и современное оборудование (интерактивная доска, интерактивная песочница и др.) В процессе преподавания учитываются возрастные особенности студентов, осуществляется контроль и оценка учебной деятельности.

На научно-методическом совете проводится комплексный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют об успешном освоении обучающимися содержания образования (диаграмма 1).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2023 году



Качество освоения образовательной программы выпускниками колледжа в 2023г. выше среднего значения по колледжу, что является закономерным, так как студенты завершают освоение образовательной программы. Студенты 2 курса демонстрируют наиболее высокие показатели качества освоения образовательной программы, что свидетельствует об успешной адаптации и заинтересованности студентов в выбранных специальностях. По сравнению со 2 курсом наблюдается снижение качества образования у студентов 3 курса. Это связано с появлением в содержании основной профессиональной образовательной программы большего количества видов учебной и учебной и производственной практики, а также с выполнением учебно-исследовательской работы.

Средний балл студентов по кафедрам колледжа

№п/п	Название кафедры	Средний балл
1.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	3,8
2.	Кафедра дошкольного образования	4,0
3.	Кафедра начального образования	4,3
4.	Кафедра физической культуры	4,3
5.	Кафедр педагогики дополнительного образования	3,9
6.	Кафедра музыкального образования	4,2
7.	Кафедра туризма и архивоведения	4,4
8.	Кафедра художественного образования: 3,86	3,8
9.	Кафедра управления в социальной сфере:	4,2

Промежуточная аттестация студентов колледжа организована на основе фондов оценочных средств. Оценка качества освоения студентами образовательной программы осуществляется педагогами, руководителями и методистами по практике, внешними экспертами (работодателями).

В целом анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об успешном освоении обучающимися образовательной программы ФГОС СОО, ФГОС СПО и достаточным уровнем профессиональной подготовки студентов.

Значимым механизмом, позволяющим получить сведения об удовлетворенности обучающихся качеством образования и предоставляемых колледжем образовательных услуг, является опрос (анкетирование) обучающихся. Было проведено анкетирование «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса» в 2023 году. Можно констатировать, что наблюдается

высокий уровень удовлетворенности обучающимися условиями обучения в колледже (% удовлетворенности – 86).

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования.

В период преддипломной практики в 2023 году работодатели отметили высокий уровень теоретической и практической подготовки у 73% студентов, хороший уровень у 19% студентов и удовлетворительный у 8% студентов.

Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

По итогам проведенного опроса 86% педагогических работников удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ по специальностям.

На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы колледжа на учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование. Внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

Качество подготовки специалистов, выраженное долей выпускников, завершивших обучение в Колледже только с оценками «отлично» и «хорошо», составляет – 93% от общего количества студентов, проходивших государственную итоговую аттестацию.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года
Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Код и наименование специальности	Показатели												Ср	Ка мес	
	Допущено к защите ВКР		Защищено ВКР		Оценки										
					5		4		3		2				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
44.02.03															
Педагогика дополнительного образования	25	100	25	100	16	64	8	32	1	4	0	0	4,3	86	
43.02.10															
Туризм	15	100	15	100	15	100	0	0	0	0	0	0	4,7	100	
44.02.01															
Дошкольное образование	139	100	139	100	72	52	40	29	7	19	0	0	4,9	81	
44.02.02															
Преподавание в начальных классах	169	100	169	100	110	65	54	32	5	3	0	0	4,7	97	
46.02.01															
Документационное обеспечение	18	100	18	100	15	83	3	17	0	0	0	0	4,8	100	

управления и архивоведение															
49.02.01															
Физическая культура	78	100	78	100	36	46	37	47	5	7	0	0	4,0	93	
51.02.02															
Социально-культурная деятельность (по видам)	25	100	25	100	13	52	12	48	0	0	0	0	4,4	100	
54.02.02															
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	18	100	18	100	13	72	3	17	2	11	0	0	4,7	89	
53.02.01															
Музыкальное образование	20	100	20	100	12	60	7	35	1	5	0	0	4,3	95	
ИТОГО:	507	100	507	100	281	66	164	29	21	5	0	0	4,0	93	

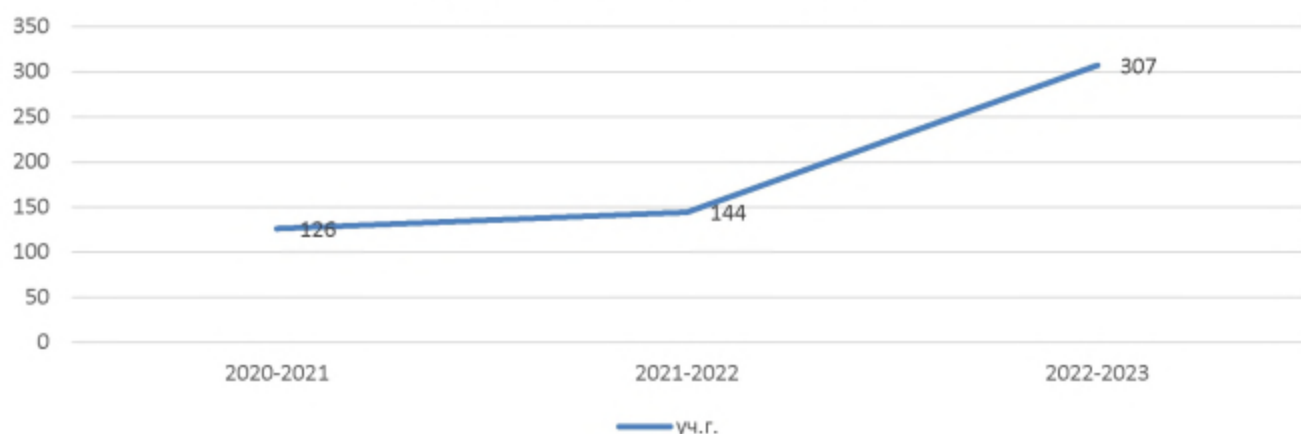
* Отношение количества выпускников, закрывших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, закрывших ВКР.

Результаты сдачи государственных экзаменов

Код и наименование специальности	Показатели												Средний балл	Качество
	Кол-во допущенных к государственным экзаменам		Кол-во сдавших государственные экзамены		Оценки									
					5		4		3		2			
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	25	100	25	100	12	48	10	40	3	12	0	0	4,4	88
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	18	100	18	100	13	72	3	16	2	12	0	0	4,4	88

* Отношение количества выпускников, сдавших государственные экзамены на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших государственные экзамены.

Численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.



Результаты демонстрационного экзамена в рамках ГИА

Наименование компетенции Уровень	Численность выпускников по	Показатели													Качественный показатель*
		Кол-во участников демонстрационного экзамена		Кол-во сдавших демонстрационный экзамен		Оценки									
						5		4		3		2			
		Кол-во	% от группы	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
Компетенция Туроператорская деятельность <i>Профильный уровень</i>	15	15	100	15	100	8	53	7	47	0	0	0	0	100	
Компетенция Дошкольное воспитание <i>Базовый уровень</i>	139	94	100	94	100	81	86	13	14	0	0	0	0	100	
Компетенция Преподавание в младших классах <i>Профильный уровень</i>	169	95	100	95	100	65	68	24	32	0	0	0	0	100	
Компетенция Дополнительное образование детей и взрослых <i>Профильный уровень</i>	25	25	100	25	100	17	68	8	32	0	0	0	0	100	
Компетенция Документационное обеспечение управления и архивоведение	18	18	100	18	100	18	100	0	0	0	0	0	0	100	

Профильный уровень														
Компетенция Физическая культура, спорт и фитнес Профильный уровень	78	60	100	60	100	29	48	28	47	3	5	0	0	95

* Отношение количества выпускников, сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ

**Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года
(в разрезе специальностей выпуска 2021-2023 года)**

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	2021	37	32	64
		2022	36	26	72
		2023	25	8	32
43.02.10	Туризм	2021	18	15	83
		2022	20	20	100
		2023	15	15	100
44.02.01	Дошкольное образование	2021	73	34	46,6
		2022	176	174	98
		2023	139	97	70
44.02.02	Преподавание в начальных классах	2021	122	106	95
		2022	181	161	89
		2023	169	129	76
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2021	20	17	83
		2022	21	21	100
		2023	18	17	94
49.02.01	Физическая культура	2021	74	54	73
		2022	81	70	85
		2023	78	44	56
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	2021	26	9	35
		2022	22	20	90
		2023	25	16	64
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	2021	19	6	32
		2022	23	23	100
		2023	18	11	61
53.02.01	Музыкальное образование	2021	17	6	35
		2022	19	17	88
		2023	20	13	65

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5», к общему количеству выпускников.

** Государственная итоговая аттестация по специальности проводится впервые.

Информационная справка

Код профессии/Специальности (выберите из списка)	Кол-во обучающихся на момент поступления	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
43.02.10 Туризм	25	15	15	7	8	0
44.02.01 Дошкольное образование	163	139	139	39	58	42
44.02.02 Преподавание в начальных классах	182	169	169	51	78	40
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	50	25	25	3	5	17
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	18	18	7	10	1
49.02.01 Физическая культура	100	78	78	15	29	34
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	28	25	25	4	12	9
53.02.01 Музыкальное образование	25	20	20	6	7	7
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	25	18	18	4	7	7

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5», к общему количеству выпускников.

** Государственная итоговая аттестация по специальности проводится впервые.

Качественный показатель имеет выраженную положительную динамику по специальностям Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Музыкальное образование. По специальностям Педагогика дополнительного образования, Туризм, Социально-культурная деятельность (по видам) Документационное обеспечение управления и архивоведение, Педагогика дополнительного образования отмечается небольшое снижение по сравнению с 2022 годом.



Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по образовательной организации

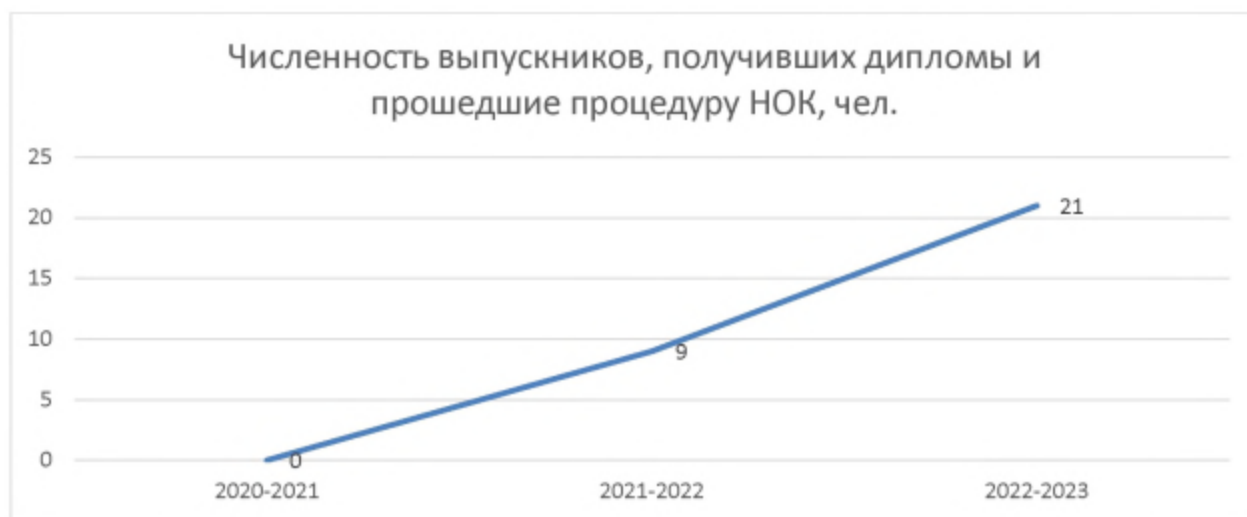
	2021	%	2022	%	2023	%
Кол-во выпускников, получивших дипломы	579	-	539		507	-
В том числе с отличием	125	21,6	131	22,6	136	26,8
На «4» и «5»	367	-	395	-	487	-
Качественный показатель %	-	90%	-	90,8%	-	96,1%

Стабильные качественные показатели имеют выпускники специальности Туризм (100%).

В результате проведения государственной итоговой аттестации 2023 года 507 выпускников получили дипломы о среднем профессиональном образовании по 9 специальностям, 136 – дипломы с отличием.

4 выпускника - обучающихся с инвалидностью по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование (1 человек), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство (2 человека), 49.02.01 Физическая культура (1 человек) успешно прошли процедуру ГИА, получили дипломы.

О положительной динамике ГИА – 2023 свидетельствуют результаты защиты ВКР по специальностям колледжа, где 66% - это результат «отлично» (на 7% выше, чем в 2022 году), 29% - «хорошо», 5% - «удовлетворительно»; результаты государственного экзамена по профессиональным модулям: 60% - «отлично», 28% - «хорошо», 12% - «удовлетворительно»; результаты демонстрационного экзамена базового и профильного уровня: 71% - «отлично», 28% - «хорошо», 1% - «удовлетворительно».



Студенты специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» прошли Независимую оценку квалификации в количестве 21 человека (на 12 человек больше, чем в 2022 году), успешно сдали профессиональный экзамен и подтвердили квалификационные требования профессионального стандарта Педагог уровня 6.1.

Таким образом, отмечается положительная динамика по всем направлениям государственной итоговой аттестации 2023 года – увеличение численности

выпускников, количество диплом с отличием, уменьшение процента потери контингента.

Фонд оценочных средств для оценивания результата образования выпускников по образовательной программе представлен следующим перечнем:

1) программы государственной итоговой аттестации по специальностям, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (с изменениями и дополнениями);

2) темы выпускных квалификационных работ, содержание междисциплинарных экзаменов, утвержденные решением научно-методического совета Колледжа;

3) аттестационные задания, содержание которых соответствует требованиям ФГОС СПО, позволяет выпускнику продемонстрировать профессиональные компетенции и признаки проявления общих компетенций;

4) оценочные листы для каждого вида аттестационных испытаний: защиты выпускной квалификационной работы, государственных экзаменов по одному или нескольким междисциплинарным курсам;

5) сводные оценочные ведомости;

6) портфолио студентов.

На педагогических специальностях (Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Адаптивная физическая культура, Педагогика дополнительного образования, Музыкальное образование) оценивание общих и профессиональных компетенций выпускников проводилось в процессе защиты выпускных квалификационных работ по трехбалльной шкале (0 – критерий не проявляется; 1 – критерий проявляется частично; 2 – критерий проявляется в полном объеме), а также в процессе проведения Демонстрационного экзамена по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес.

На непедагогических специальностях: Туризм, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Социально-культурная деятельность (по видам), Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), оценивание общих и профессиональных компетенций выпускников проводилось в процессе защиты выпускных квалификационных работ, сдачи государственных экзаменов (Социально-культурная деятельность (по видам), Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)) осуществлялось по трехбалльной шкале (0 - критерий не проявляется; 1- критерий проявляется частично; 2- критерий проявляется в полном объеме), а также в процессе проведения Демонстрационного экзамена по компетенции Туризм и Документационное обеспечение управления и архивоведение,

Наименее сформированные компетенции:

Преподавание в начальных классах

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Причины слабой сформированности общих и профессиональных компетенций:

- Недостаточная подготовка специалиста в рамках общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в области мониторинга личностных результатов обучающихся в начальной школе.

Физическая культура

ОК 5 Использование ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 2.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результат учебно-тренировочной деятельности.

ПК 3.1 Выбирать УМК с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса.

Причины:

- в период пандемии не проводились внеурочные и учебно-тренировочные занятия, особенно спортивные праздники, подвижные игры, которые носят массовый характер; организация уроков физической культуры проявлялась в индивидуальном выполнении упражнений каждым учащимся с применением видеозаписи и видеосвязи;

- недостаточная готовность студентов данной специальности использовать в своей профессиональной деятельности научную литературу и периодические издания.

Педагогика дополнительного образования

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

Причины:

- недостаточный опыт разработки программного и учебно-методического сопровождения в области дополнительного образования;

- сложность представляет контингент обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам (все желающие, отсутствие отметок, необязательное посещение, разновозрастные группы, особенно в сельской местности).

Туризм

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

Причина: недостаточная укомплектованность кафедры специализированными компьютерными программами.

Документационное обеспечение управления и архивоведение

ПК 2.4 Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в т.ч. документов по личному составу).

ПК 3.2 Принимать меры по упорядочению состава документов и информационных потоков, сокращению их количества и оптимизации документопотоков организации.

Причины:

- недостаточная практическая готовность студентов по реализации данных компетенций в измененных условиях (в условиях пандемии использовался электронный документооборот);

Социально-культурная деятельность (по видам)

ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.

Причины: небольшой собственный опыт обучающихся.

ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.

Причины: низкая техническая оснащенность образовательного процесса по специальности

ПК 3.3. Участвовать в финансово-хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.

Причины: в процессе практики не предоставляют возможность участвовать в финансово-хозяйственной деятельности в полном объеме.

ПК 3.5. Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональных целях.

Причины: недостаточный опыт применения современных технических средств как в организациях культуры, так и в колледже.

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

По результатам защиты ВКР наименее сформированные компетенции:

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

Причины:

-сравнительно небольшое количество часов, выделенных на дисциплину «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Полученные умения плохо закрепляются на практике при работе на профессиональных модулях, так как нет необходимого технического оснащения мастерских, практически отсутствует доступ к компьютерному классу. Также низкий уровень относится к критериям работы с эскизным поиском ввиду того, что есть сложности с оценением качества работы с эскизированием в процессе проектного поиска. Для более качественной подготовки в этом направлении необходим отдельный кабинет для художественного проектирования, оснащенный современными компьютерами и графическими программами.

По результатам процедуры государственного экзамена наименее сформированные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Причины:

- сравнительно небольшой опыт практической работы в процессе обучения, направленный на проведение занятий с разными возрастными группами и систематизацией знаний в этой области (художественные школы посещают дети младшего и среднего школьного возраста);

- широкий спектр учета возрастных и индивидуальных особенностей при проведении занятий.

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
53.02.01 Музыкальное образование	1) Противоречие между необходимостью участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области массового музыкального образования и недостаточностью умений определять направления корректировки практической части исследования согласно полученным результатам. 2) Недостаточность умений анализировать профессиональную деятельность на основе предложенных критериев.	1) Совершенствование образовательных технологий в части формирования умений анализировать и оценивать полученные результаты. 2) Включение в содержание профессионального модуля ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса» заданий, связанных с корректировкой практической части исследования в соответствии с полученными результатами.
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	1) Сравнительно небольшое количество часов на работу по организации планшетов. 2) Низкое качество эскизного поиска. 3) Маленькое количество практики проведения занятий.	1) Организация отдельного компьютерного кабинета для проектирования и освоения современных технологий. 2) Введение в рабочую программу МДК 01 01 заданий на развитие проектной графики. Больше устной защиты проектов. 3) Внедрение в практическую деятельность МДК 03 01. возможности наблюдать за занятиями и проводить их. Проведение студентами выпускной группы большего количества МК для студентов и вне колледжа.
43.02.10 Туризм	Между теорией и практикой расчетов и калькуляции турпродукта	Сотрудничество с работодателями по договору социального партнерства.
44.02.01. Дошкольное образование	1) У студентов, получивших отметку «удовлетворительно» проявлен низкий уровень ответственности за результаты собственной деятельности. 2) Недостаточность умений анализировать профессиональную деятельность на основе предложенных критериев.	1) Единство требований и критериев оценки на всех этапах УИРС (защита курсовой и защита ВКР) 2) Включение в содержание профессионального модуля ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» заданий, связанных с корректировкой практической части исследования в

		соответствии с полученными результатами.
42.02.02 Преподавание в начальных классах	Недостаточность умений у части выпускников в использовании нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в системе образования (документы перечисляют, но не всегда могут интерпретировать информацию с учетом конкретной образовательной ситуации)	Формирование правовой культуры специалиста на основе анализа, оценки результатов и последствий действий (бездействия) с правовой точки зрения в рамках преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.
49.02.01 Физическая культура	1) Ошибки при составлении диаграмм и оформлении презентаций. 2) Не конкретизируют содержание нормативно-правовых документов.	1) Включить в Рабочую программу по ИКТ задания по составлению диаграмм. 2) Обратить внимание на работу с нормативными документами на теоретических дисциплинах.

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
53.02.01 Музыкальное образование	1) Недостаточное соответствие тематики ВКР современным тенденциям массового музыкального образования.	1) Коррекция тематики ВКР в соответствии с современными подходами в области массового музыкального образования. 2) Повышение квалификации руководителей ВКР. 3) Систематический контроль проведения консультаций
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Несистематическая работа над ВКР	Контроль на кафедре работы над учебно-исследовательской деятельностью.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1) Недостаточность умений у части выпускников осуществлять оптимальный выбор диагностических методик в рамках мониторинга образовательных достижений обучающихся (воспитанников). 2) Недостаточность умений у части выпускников оформлять результаты исследования в виде таблиц, диаграмм, схем.	1) Организация постоянно действующего семинара по исследовательской деятельности для студентов и преподавателей. 2) Продолжение преподавания ОП «Основы учебно-исследовательской деятельности» в рамках профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» по следующим направлениям:

44.02.01. Дошкольное образование	<p>1) Недостаточный уровень предъявления практического результата ВКР.</p> <p>2) Недостаточный уровень сформированности компетенций владения ИКТ в части составления схем, графиков, диаграмм, гистограмм и пр.</p> <p>3) Противоречие между необходимостью внедрять широкий спектр педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и однотипностью тем некоторых ВКР</p> <p>4) Недостаточность методического обеспечения ВКР в части определения актуальных тем исследований.</p>	<p>-определение методологического аппарата исследования с учётом вида ВКР -дипломный проект;</p> <p>- проектирование профессиональной деятельности с учетом воспитательно-образовательной ситуации в конкретной образовательной организации;</p> <p>- оптимальный выбор диагностических методик в рамках мониторинга образовательных достижений обучающихся (воспитанников);</p> <p>1) Системный подход к подготовке и выполнению ВКР.</p> <p>2) Коррекция тематики ВКР в соответствии с современными подходами в области дошкольного образования.</p> <p>3) Включение в содержание МДК, ПМ заданий, связанных с разработкой учебно-методических пособий.</p>
46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение	Непредоставление работодателем того объема работ, который рассмотрен дипломной работе.	Разработка методических рекомендаций для работодателя.
51.02.02 «Социально-культурная деятельность»	<p>1) ВКР выполняется на месте работодателя, т.е. в учреждениях или частных организациях культуры и досуга и, соответственно, зависит от условий этих учреждений, их календарных и тематических планов.</p> <p>2) Проблема в недостаточном методическом и материально-техническом обеспечении дистанционных форм проведения культурно-досуговых мероприятий.</p> <p>3) Проблема рецензирования ВКР: противоречие состоит в том, что работодатель оценивает практическое выполнение (практический результат) и не всегда готов давать рецензию теоретической части</p>	<p>1) Оптимизировать условия взаимодействия с учреждениями. Технические задания корректировать с учетом изменяющихся обстоятельств в учреждениях или оптимизировать формулировки в тех. заданиях, делать их наиболее обобщенными</p> <p>2) Поиск или разработка методического обеспечения дистантных форм в культурно-досуговой сфере.</p> <p>3) Коррекция рецензии для заказчика.</p>

49.02.01 Физическая культура	1) Не могут устанавливать взаимосвязь между теоретическими и практическими результатами исследования. 2) Не конкретизируют выводы по работе. 3) Не могут обосновать принцип структуры методического продукта.	Обратить внимание на данную проблему руководителю ВКР и на защите
---------------------------------	---	---

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

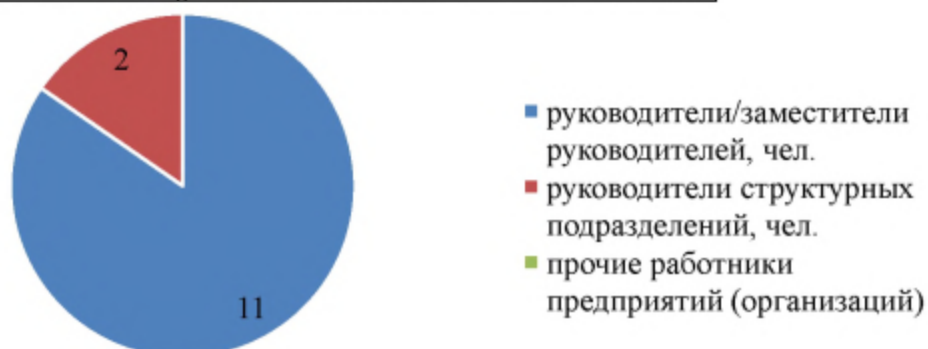
Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
44.02.01. Дошкольное образование	Не все работодатели при написании рецензии указывают вопросы, проблемы и предложения по ВКР, нарушают предложенную структуру рецензии, зачастую завышают отметку.	Онлайн-обучение работодателей по написанию рецензий.
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	Недостаточная готовность работодателей оценивать уровень сформированности общих и профессиональных компетенций специалиста среднего звена на основе требований ФГОС СПО.	Проведение семинаров, консультаций по подготовке представителей работодателя по вопросам экспертизы качества в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
49.02.01 Физическая культура	Формальное отношение работодателя к сопровождению преддипломной практики.	Оптимизировать работу с работодателями в процессе преддипломной практики.
43.02.10 Туризм	Между теоретическими основами учебных программ и требованиями работодателя.	Разработка методических рекомендаций для работодателя, заключение договоров социального партнерства.
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Несоответствие учебного календарного графика и графика работы учреждений культуры.	Быстрая и гибкая система взаимодействия.

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Небольшие аудитории, когда нужно проводить и занятия у младших курсов, и тут же работать над ВКР с объемными заданиями. Данная проблема не была так остра в этом учебном году, но в связи с переходом на дистанционную форму появилась сложность с координацией	Расширение площадей. Улучшение технического обеспечения кафедры

	деятельности выпускников, связанная с техническим обеспечением связи. Необходим расширенный доступ к компьютерному классу.	
44.02.01. Дошкольное образование	Недостаточный уровень владения работы с интерактивной доской.	Проведение обучающих семинаров, КПК и пр.
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Слабая техническая оснащённость, не дающая возможностей для использования инновационных технологий СКД.	Использования базы учреждений во время практики.

Распределение председателей ГЭК (специальности)



Анкетирование председателей ГЭК, представителей работодателей свидетельствует о следующих результатах:

содержание заданий составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве; технологическая часть задания соответствует современным требованиям образовательных организаций, учреждений культуры и спорта; листы оценивания разработаны в соответствии с содержанием задания;

выпускниками продемонстрирован хороший результат подготовки, на экзамене наблюдался высокий уровень комфортности условий аттестации в дистанционном режиме.

Оценка качества выпускников в среднем по 10 балльной шкале:

самостоятельность решения профессиональных ситуаций – 9;

умение применять теоретические знания в практической деятельности – 9;

готовность к профессиональной деятельности – 9,5.

Использованная в 2023 году на государственной итоговой аттестации система оценивания (согласованные с работодателями критерии, электронные ведомости) позволяет объективно оценить каждого выпускника – по всем специальностям.

Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками:

- высокий - для всех специальностей;

- допустимый - по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Уровень комфортности условий проведения государственной итоговой аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации) по всем специальностям – высокий.

Оценка качеств выпускников по 10-балльной шкале (1 – минимальное значение,

10 максимальное значение):

Наименование специальности	Качества выпускников		
	Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций)	Умение применять теоретические знания в практической деятельности	Готовность к профессиональной деятельности
Педагогика дополнительного образования	10	9	10
Туризм	9	10	10
Дошкольное образование	10	10	9
Преподавание в начальных классах	9	9	10
Документационное обеспечение управления и архивоведение	9	10	9
Физическая культура	9	9	9
Социально-культурная деятельность (по видам)	9	8	9
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9	8	9
Музыкальное образование	9	9	9

Предложенные выпускникам на государственной итоговой аттестации задания, тематика выпускных квалификационных работ с позиции актуальности и современных требований в целом соответствует запросам работодателей, что позволяет оценить все важные для работы трудовые функции – по всем специальностям.

Готовность к участию в разработке аттестационных заданий высказана представителями работодателей по специальностям Туризм, Педагогика дополнительного образования, Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Физическая культура, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). По остальным специальностям, по мнению представителей работодателей, в этом нет необходимости, так как все используемые задания разработаны качественно, соответствуют проверяемым видам профессиональной деятельности, разнообразны и имеют практическую значимость.

Доля выпускников, полностью готовых к работе на предприятии (организации), по мнению представителей работодателей, председателей ГЭК, распределена по специальностям следующим образом:

Наименование специальности	Доля выпускников, полностью готовых к работе на предприятии
----------------------------	---

	(организации)
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	90%
Физическая культура	100 %
Дошкольное образование	100 %
Педагогика дополнительного образования	100 %
Документационное обеспечение управления и архивоведение	100 %
Преподавание в начальных классах	85 %
Туризм	90 %
Социально-культурная деятельность (по видам)	100 %
Музыкальное образование	100%

Анкетирование выпускников показало следующие результаты:

85% выпускников считает, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет оценить профессиональные качества и умения, 11,4% - частично позволяют оценить.

87% считают, что материально-техническое обеспечение позволяет продемонстрировать уровень подготовки в ходе ГИА, а задания оценивают как актуальные и практико-ориентированные.

В качестве источников получения выпускниками информации о возможности трудоустройства выпускников Колледжа и условиях работы в организациях представителей работодателей отмечены:

- СМИ, ресурсы Интернет – 86 %;
- Центр занятости населения, Отдел кадров предприятия и другое – 14%.

В качестве источников получения работодателями информации о выпускниках по интересующим специальностям председателями ГЭК, представителями работодателей отмечены:

- СМИ, ресурсы Интернет – 68%;
- образовательные организации – 14 %;
- другое – 18 %.

К «сильной» стороне, обеспечивающей результаты ГИА 2023 года, можно отнести комплекс созданных в колледже условий, способствующих успешному освоению основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена, овладению общими и профессиональными компетенциями, сотрудничество с социальными партнерами в соответствии с направленностью специальностей:

- подготовка студентов к государственной итоговой аттестации на базе мастерских по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Преподавание технологий» и «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- достаточная материально-техническая база для проведения ГИА;
- внедрение элементов Чемпионатных заданий в образовательный процесс в части организации практических занятий в колледже, проведения производственной практики и квалификационных экзаменов на базах практик (дошкольных организациях, учреждениях общего и дополнительного образования);

- проведение демонстрационного экзамена в пилотном режиме в рамках ГИА по компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Туризм», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Педагогика дополнительного образования», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» по стандартам Профессионалы;

- участие и организация колледжного чемпионата Профессионалы. регионального чемпионата, полуфинала чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Туризм» (основная группа), что позволило студентам и работодателям продемонстрировать общие и профессиональные компетенции, приобрести опыт конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023 года организована и проведена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выпускники 2023 года освоили основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена) углубленной подготовки по специальностям:

- Туризм;
- Дошкольное образование;
- Преподавание в начальных классах;
- Педагогика дополнительного образования;
- Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Физическая культура;
- Социально-культурная деятельность (по видам);
- Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);

Базовой подготовки: Музыкальное образование.

Выпускники готовы к самостоятельной профессиональной деятельности, к выполнению видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО и присвоенной квалификацией, к освоению образовательных программ высшего образования.

Информационная справка

**по результатам независимой оценки квалификаций выпускников
ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
(08.06-14.06.2023)**

Наименование квалификации и уровень квалификации

Учитель (по программам начального общего образования) (6.1 уровень квалификации)

Номер квалификации

01.00100.01

Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации

Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), код 01.001, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, регистрационный номер 447 (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)

(наименование и код профессионального стандарта либо наименование и реквизиты документов, устанавливающих квалификационные требования)

Вид профессиональной деятельности

Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

1. Статистические данные по результатам независимой оценки квалификаций в 2023 году выпускников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

№	Рег. №	Теоретический этап			Практический этап		
		Время решения, мин.	Результат, балл (min – 32)	Выполнение заданий, %	Время решения, мин.	Результат, балл (min – 14)	Выполнение задания, %
1	664	31,05	68	85	79,69	18	90
2	633	44,87	65	81,25	137,64	20	100
3	661	26,18	65	81,25	82,36	19	95
4	652	20,48	63	78,75	77,09	18	90
5	656	43,38	60	75	101,22	16	80
6	665	31,52	60	75	63,63	16	80
7	616	44,30	59	73,75	151,48	20	100
8	667	36,72	59	73,75	97,07	18	90
9	660	26,17	58	72,5	84,93	18	90
10	678	17,83	55	68,75	85,62	17	85
11	658	37,92	55	68,75	78,35	18	90
12	663	28,60	55	68,75	61,55	18	90
13	688	39,58	53	66,25	69,92	14	70
14	669	26,15	52	65	66,89	14	70
15	634	51,10	49	61,25	94,83	14	70
16	631	49,68	45	56,25	174,28	17	85
17	650	24,27	45	56,25	116,5	17	85
18	585	67,18	44	55	139,05	14	70
19	655	54,68	40	50	103,47	15	75
20	666	42,05	38	47,5	90,04	15	75
21	630	66,88	33	41,25	106,35	14	70

Таблица сравнения результатов ГИА НОК за 2022 год и 2023 год

	Показатель	2022 год	2023 год
1	Количество соискателей	9	21
2	Среднее значение процентного выполнения теоретического этапа (%)	40,8	66,72
3	Среднее значение процентного выполнения практического этапа (%)	85,5	83,33
4	Среднее общее процентное значение выполнения заданий (%)	54,9	70,04
5	Наибольший балл теоретического этапа	55	68
6	Наибольший балл практического этапа	20	20
7	Наибольший общий балл	71	86
8	Среднее время, потраченное на теоретический этап (мин)	55,77	38,56
9	Среднее время, потраченное на практический этап (мин)	109,48	98,18
10	Среднее время, потраченное на оба этапа (мин.)	165,25	136,74

Соискатели показали отличный и хороший уровень владения профессиональными знаниями в части следующих тематических блоков:

1. Предметно-методический

- требования к результатам, предъявляемые федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- требования к учебникам, используемым в образовательной организации: нормативный аспект;
- требования к объему частей, входящих в состав основной образовательной программы начального общего образования;
- дидактические принципы обучения;
- отклонения в поведении ребенка: признаки, диагностика, направленность;
- основные документы, используемые при разработке программы учебного предмета;
- универсальные учебные действия: виды и функции;
- принципы деятельностного подхода;
- Структура рабочей программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

2. Психолого-педагогический

- Конвенция по правам ребенка;
- отклонения в поведении ребенка: признаки, диагностика, направленность;
- результаты педагогического процесса: критерии;
- методы педагогической диагностики;
- понятие инклюзивного образования.

3. Информационно-коммуникационные технологии

- правила безопасного пользования интернетом;
- информационная безопасность: принципы, угрозы и средства защиты;
- MS Excel: назначение и интерфейс;
- цифровой след: понятие, сбор и хранение;
- виды поведения личности в информационном обществе;
- авторское право в интернете;
- информационная этика: понятие и проблемы;
- общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- презентация: виды и их структура.

В практической части представлены замечания эксперта по оценке технологической карты:

- «фрагмент урока частично соответствует заданным критериям, раздел планируемых результатов заполнен не полностью»
- «отсутствует информация о применяемых педагогических технологиях, регулятивных учебных действиях»»;
- «отсутствует информация об универсальных учебных действиях, педагогических технологиях»;
- «не заполнен раздел личностных умений, не прописаны образовательные задачи урока»;
- «отсутствует информация о личностных результатах»;
- «отсутствует информация о соблюдении санитарных норм и правил»;
- «технологическая карта заполнена частично».

Сравнительные результаты соискателей ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» с обобщенными результатами соискателей всех педагогических колледжей, принявших участие в независимой оценке квалификаций в 2023 году

Все соискатели 2023 г. (всего 59 чел.)	ГАПОУ СО Свердловский областной педагогический колледж (21 чел.)
<i>Теоретический этап</i>	
Выполнили задание от 60% до 85%	
85%	из них - 30 % - это соискатели колледжа
-	что составляет 71% от общего числа соискателей колледжа
Набрали максимальный балл (68 из 80)	
1 чел.	из них – 1 чел. - это соискатель колледжа
Набрали минимальный балл	
0	0
Средний процент выполнения заданий	
67,4	88,33
Среднее время, потраченное на выполнение заданий	
31,6 мин.	38,56 мин.

Практический этап	
Выполнили практическое задание на 20 баллов	
19%	из них 18% - это соискатели колледжа
-	что составляет 10% от общего числа соискателей колледжа
Набрали минимальный балл	
5	5
Средний процент выполнения задания	
88	83,33
Среднее время, потраченное на выполнение задания	
108,6 мин.	98,18 мин.

4.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы осуществляются в рамках деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК) ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Цель деятельности МЦПК – создание гибкой, современной, своевременно изменяющейся в соответствии с требованиями работодателей Свердловской области системы для обеспечения качества подготовки специалистов и слушателей по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, международных стандартов WS, направлений развития цифровой экономики, стратегии развития среднего профессионального образования РФ до 2030 г.

Задачи деятельности:

1. Планирование реализации программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, программ профессионального обучения на 2023 учебный год (в соответствии с потребностями педагогических работников и образовательной политики РФ).

2. Разработка содержания дополнительных профессиональных программ, их реализация для педагогических и руководящих работников с учетом обновления содержания образования в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации специалистов и развитием технологий.

3. Повышение финансовой устойчивости колледжа за счет привлечения денежных средств посредством организации и реализации дополнительных образовательных услуг (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение).

4. Участие в национальном проекте «Демография», реализация дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения по содействию занятости населения.

5. Организация обучения педагогических кадров в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году.

6. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава в соответствие с современными требованиями к кадрам в части деятельности

управленческой команды, готовности применять новые методики в преподавании общеобразовательных и профессиональных дисциплин, участвовать в профессиональных конкурсах в процессе реализации корпоративной программы повышения квалификации «Я-профи», обучении по дополнительным профессиональным программам.

7. Взаимодействие с мастерскими колледжа по реализации дополнительных профессиональных программ.

8. Ведение и оформление учетной документации по направлениям дополнительного профессионального образования, внесение сведений слушателей в систему ФИС ФРДО.

9. Содействие реализации индивидуальной траектории профессионального развития студентов колледжа, в части реализации программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

4.2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области серии 66Л01 № 0006691 от 25.03.2020г., рег. № 20315; Федеральным законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Приказом «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 01 июля 2013г. № 499; Уставом Колледжа. А также локальными нормативными актами Колледжа, регламентирующими реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ:

Положение об оказании платных образовательных услуг в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Порядок, определяющий условия приема на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Положение о Многофункциональном центре прикладных квалификаций ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

4.2.2. Структура подготовки слушателей дополнительных образовательных программ

Организация набора слушателей в Колледж обеспечивается проведением следующих мероприятий:

№ п/п	Содержание	Результат
1.	Создание информационных условий для привлечения педагогов к обучению по дополнительным программам	Размещена информация о дополнительных профессиональных программах на сайте колледжа, в социальных сетях (ВКонтакте, Телеграмм). Отправлены информационные письма в образовательные организации.

2.	Взаимодействие с Управлениями образования г. Екатеринбурга и Свердловской области, образовательными организациями, центрами занятости	Организовано взаимодействие с информационно-методическими центрами, Управлениями образования Свердловской области, дошкольными образовательными организациями, школами, образовательными организациями среднего профессионального образования, работодателями по определению профессиональных
3.	Развитие системы взаимодействия с руководителями образовательных организаций.	<p>Организовано взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с центрами занятости г. Екатеринбурга - БМАДОУ «Детский сад № 40» Березовского городского округа - ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» - ДОУ № 39 - ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» - ДОУ № 272 - с Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области - ГАОУ ДПО СО «ИРО» - МБДОУ № 393 г. Екатеринбург - МАДОУ № 268 г. Екатеринбург - МБДОУ - детский сад №19 г. Екатеринбург - МАОУ СОШ № 69 г. Екатеринбург - Нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сеченье» г. Екатеринбург - ООО «Центр дополнительного профессионального образования» Уральский учебно-курсовой центр фитнес-технологий (г. Екатеринбург) - ГАУ дополнительного образования Свердловской области «Спортивно-адаптивная школа паралимпийского и сурдлимпийского резерва» г. Екатеринбург - ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» - ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» - ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж», г. Ярославль - БПОУ УР «Саралульский колледж социально-педагогических технологий», г. Сарapul - ГПОАУ ЯО «Угличский индустриально-педагогический колледж», Ярославская обл. г. Углич - ГБУ Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж», Калининградская обл. г. Черняховск

В Колледже в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по состоянию на 01 января 2024 года реализуются следующие дополнительные профессиональные программы:

Программы повышения квалификации:

№ п/п	Наименование программы
-------	------------------------

1.	Повышение квалификации «Современные технологии в деятельности педагога (очно, 16ч.)»
2.	Повышение квалификации «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста» (72ч, очно-заочно)
3.	Повышение квалификации «Создание дидактических игр с использованием программного обеспечения SMART» (16ч., очно)
4.	Повышение квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (72ч., очно-заочно)
5.	Повышение квалификации «Здоровьесберегающие технологии в практике работы инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации» (40 ч., очно)
6.	Повышение квалификации «Цифровые технологии в дошкольном образовании» (72ч., очно-заочно)
7.	Повышение квалификации «Читательская грамотность как основа функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе» (36 ч., очно-заочно)
8.	Повышение квалификации «Использование новых видов оборудования в физкультурно-спортивной деятельности» (16ч., очно)
9.	Повышение квалификации «Компьютерная графика и анимация» (16ч., очно)
10.	Повышение квалификации «Использование цифровой лаборатории для начальной школы» (16 ч., очно)
11.	Повышение квалификации «Экспериментально-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста с использованием метода пиктограммного программирования в STEAM лабораториях» (16 ч., очно)
12.	Повышение квалификации «Русский язык как неродной с методикой преподавания в начальной школе» (36 ч., очно)
13.	Повышение квалификации «Воспитательные технологии в деятельности классного руководителя» (40ч., очно)
14.	Повышение квалификации «Актуальные коммеморативные практики в системе гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» (16ч., очно)
15.	Повышение квалификации «Младший воспитатель» (36ч., очно)
16.	Повышение квалификации «Подготовка педагогов к соревнованиям по образовательной робототехнике» (16ч., очно)
17.	Повышение квалификации «Использование интернет-сервисов в деятельности современного педагога» (24ч., очно-заочно)
18.	Повышение квалификации «Персональный мастер-тренер» (72 ч., очно)
19.	Повышение квалификации «Использование конструктора LEGO UARO в конструктивно-модельной деятельности дошкольников» (24ч., очно-заочно)
20.	Повышение квалификации «Веб-квест как форма организации деятельности в начальной школе» (16ч., очно)
21.	Повышение квалификации «Технологии групповых фитнес-занятий» (36 ч., очно)
22.	Повышение квалификации «Цифровой этикет» (16ч., очно)
23.	Повышение квалификации «Использование новых видов оборудования в физкультурно-спортивной деятельности» (72ч., очно)
24.	Повышение квалификации «Применение системы интерактивного обучения и тестирования в учебном процессе» (24 ч., очно)
25.	Повышение квалификации «Основы программирование в среде Scratch и робототехника Red Pro 1» (16 ч., очно)
26.	Внедрения IT в образовательный процесс (16ч., очно)
27.	Повышение квалификации «Йога» (16ч., очно)
28.	Повышение квалификации «Современные подходы в организации детско-родительской проектной деятельности» (24ч., очно)

29.	Повышение квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (72ч., очно-заочно)
30.	Повышение квалификации «Организатор детско-юношеского туризма» (216ч., очно)
31.	Повышение квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» (72ч., очно)
32.	Повышение квалификации «Организация и проведение занятий с детьми дошкольного возраста с включением дидактических игр на ИКТ» (16ч., очно)
33.	Повышение квалификации «Современные подходы в организации детско-родительской проектной деятельности» (24ч., очно)
34.	Повышение квалификации «Soft skills педагога как условие реализации федерального государственного образовательного стандарта»(36 ч., очно)
35.	Повышение квалификации «Использование цифровой лаборатории в начальной школе»(16 ч., очно)
36.	Повышение квалификации «Деятельность педагогических работников в условиях реализации областного межведомственного проекта «Будь здоров'» (40ч., очно-заочно)
37.	Повышение квалификации «Туристско-краеведческая деятельность» (16ч., очно)
38.	Повышение квалификации «Новые формы проведения родительских собраний» (16ч., очно)
39.	Повышение квалификации «Методика проведения занятий с новыми видами оборудования»
40.	Повышение квалификации «Цифровые технологии в дошкольном образовании», (72ч., очно)
41.	Повышение квалификации «Логические игры и 3-D головоломки в познавательном развитии дошкольника» (16 ч., очно)
42.	Повышение квалификации «Преподавание физической культуры в основной школе в условиях обновленных ФГОС» (36ч., очно)
43.	Повышение квалификации «Применение современных образовательных технологий в реализации АООП для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (72ч., очно-заочно)
44.	Повышение квалификации «Цифровая среда педагога» (16ч., очно)
45.	Повышение квалификации «Моделирование и конструирование изделий с применением 3 D принтера» (24ч., очно)

Программы профессиональной переподготовки:

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	Воспитатель дошкольной образовательной организации	504ч.
2.	Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации	252ч.
3.	Преподавание иностранного языка в начальной школе (английский язык, немецкий язык)	504ч.
4.	Теория и методика начального образования	504ч.
5.	Организация, реализация и продвижение фитнес-услуг	256ч
6.	Фитнес-тренер	256ч.
7.	Педагогика дополнительного образования	252ч.

Программы профессионального обучения:

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	20434 Вожатый	144 ч

2.	24236 Младший воспитатель	256 ч.
3.	Инструктор-проводник по водному туризму	250ч.

Корпоративная программа повышения квалификации для преподавателей колледжа: «Я – профи!»

Цель: совершенствование профессионально-личностного потенциала и развитие профессиональной компетентности руководителей структурных подразделений и преподавателей колледжа для обеспечения практической подготовки специалистов в условиях среднего профессионального образования.

Модуль: «Профессиональная компетентность педагога в системе среднего профессионального образования»

Дата	Тема	Ответственные
27.09.2023	Особенности этикета в образовании	Костарева Е.А.
25.10.2023	Организация учебно-исследовательской деятельности студентов 4 курса: структура и содержание ВКР	Костарева Е.А.
29.11.2023	Деловой этикет как система эффективных коммуникационных навыков для современного педагога	Костарева Е.А.
13.12.2023	Работа с порталами электронных государственных услуг	Костарева Е.А.
11.01.2024	Деловой этикет как система эффективных коммуникационных навыков для современного педагога	Костарева Е.А.
21.02.2024	Работа с порталами электронных государственных услуг	Костарева Е.А.
27.03.2024	Формирование имиджа педагога	Костарева Е.А.
24.04.2024	Продвижение колледжа в социальных сетях	Костарева Е.А.

4.2.3. Качество подготовки слушателей

Оценка качества подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам осуществляется посредством текущего контроля успеваемости и итогового контроля.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью оценки степени соответствия качества освоения слушателями дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Проведение текущего контроля успеваемости предполагает:

на уровне слушателя – оценивание достижений в профессиональной деятельности; уровня освоения дисциплин, сформированности общих и профессиональных компетенций;

на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;

на уровне администрации – оценивание состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия в процессе дополнительного профессионального обучения.

Результаты текущего контроля успеваемости слушателей фиксируются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Текущий контроль успеваемости - регулярная объективная оценка качества освоения слушателями содержания учебной дисциплины, профессионального модуля способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы.

Учет посещения слушателями всех видов аудиторных занятий, предусмотренных дополнительной профессиональной образовательной программой осуществляется в журнале учебной группы.

Текущий контроль успеваемости слушателей осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, дисциплин с использованием как традиционных, так и инновационных методов, включая информационно-коммуникационные технологии и технологии дистанционного обучения.

Итоговой контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы и методы итогового контроля устанавливаются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Итоговая аттестация предполагает следующие формы:

- защита проекта;
- защита технологической карты;
- защита программ;
- демонстрационный экзамен.

Слушатели, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документы установленного образца:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке;
- свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Результаты итоговой аттестации в форме защиты выпускной аттестационной работы по программам профессиональной переподготовки:
 Воспитатель дошкольной образовательной организации, Инструктор по физической культуре в ДОО, Преподавание иностранного языка в начальной школе (английский язык, немецкий язык), Теория и методика начального образования, Организация, реализация и продвижение фитнес-услуг, Фитнес-тренер, Педагогика дополнительного образования.

Группы	Показатели											Средний балл	Качественный показатель
	Выпускная аттестационная работа		Отметки										
			«5»		«4»		«3»		«2»				
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
Воспитатель дошкольной образовательной организации	12	100	10	83	2	17	0	0	0	0	4,6	100%	
Инструктор по физической	10	100	10	100	0	0	0	0	0	0	4,7	100 %	

культуре в дошкольной образовательной организации												
Преподавание иностранного языка в начальной школе (английский язык, немецкий язык)	12	75	9	75	3	25	0	0	0	0	4,7	100%
Теория и методика начального образования	8	100	7	87	1	13	0	0	0	0	4,7	100%
Организация, реализация и продвижение фитнес-услуг	29	100	20	68	9	31	0	0	0	0	4,6	100%
Фитнес-тренер	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	4,8	100%
Педагогика дополнительного образования	25	100	20	80	5	20	0	0	0	0	4,7	100%
ИТОГО:											4,6	100%

4.2.4. Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам преподавателей и руководителей колледжа

Повышение квалификации преподавателей колледжа осуществлялось с отрывом и без отрыва от работы. Формы повышения профессиональной компетентности преподавателей колледжа: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка, обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, круглые столы.

Результаты повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

Количество сотрудников учреждения, подлежащих направлению на повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в отчетном периоде (человек)	Количество сотрудников учреждения, направленных на повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в отчетном периоде (человек)
20	43

Количественные результаты работы Многофункционального центра прикладных квалификаций ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» за 2023 год

Категории слушателей	Показатели эффективности (количество)
Общее количество прошедших обучение в МЦПК	1271 человек
Студенты ПОО	108
Педагогические работники	989
Работники предприятий, организаций, незанятого населения, женщины в д/о	4
Обучение по программам профессионального обучения	72
Обучение по программам повышения квалификации	1097
Обучение по программам переподготовки	102
Общее количество реализованных программ	65

Программы повышения квалификации	52
Программы переподготовки	102
Профессиональное обучение	72
Общее количество заключенных договоров	141
Количество заключенных договоров с предприятиями, организациями	5
Количество заключенных договоров с физическими лицами	136

4.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых

В целях реализации Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р в колледже утвержден приказ «Об утверждении перечня студий и секций в рамках дополнительного образования студентов колледжа», состоящем из 22 студии дополнительного образования по 19 дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, военно-патриотическая. Перечень студий на 2023-2024 учебный год представлен в Таблице:

№	Название студии	Кол-во ч. на уч. год	% ставки педагога	Ко-во студ.
1.	Студия "Я - волонтер"	144	0,4	34
2.	Спортивные игры	144	0,2	25
3.	Спортивное совершенствование Легкая атлетика	144	0,2	15
4.	Студия танца	144	0,6	30
5.	Спортивное совершенствование. Баскетбол (девушки)	144	0,3	22
6.	Спортивное совершенствование. Баскетбол (юноши)	144	0,3	16
7.	Студия "Я - вожатый"	144	0,4	30
8.	Студия "Туризм"	144	0,2	24
9.	Студия организации вне учебной деятельности "Insight"	144	0,4	30
10.	Спортивное совершенствование. Волейбол (юноши)	144	0,3	20
11.	Спортивное совершенствование. Волейбол (девушки)	144	0,3	18
12.	Студия "Медиатор"	144	0,2	15
13.	Спортивное совершенствование. Футбол (девушки)	144	0,3	19
14.	Спортивное совершенствование. Футбол (юноши)	144	0,3	21
15.	Театральная студия "Колibri"	144	0,4	30
16.	Дозор	144	0,3	24
17.	Эстрадная студия "Голос"	72	0,3	21
18.	«Спортивное совершенствование Лыжный спорт»	72	0,2	25
19.	«Студия йоги «Уютики»	72	0,2	30
20.	«Хоровая студия «Кантилена»	72	0,2	30
21.	«Хоровая студия «Гармония»	72	0,4	24
22.	Студия «Я художник»	72	0,2	20
Итого:			66	523

Дополнительные общеразвивающие программы расширяют возможности для формирования дополнительных компетенций студентов, и встраиваются в модель индивидуальной профессиональной траектории развития обучающихся. Возможность обучения предоставляется студентам всех курсов, программы предполагают реализацию процессов освоения содержания на его разных уровнях углубленности,

доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого участника. Все программы предполагают зачетную систему оценивания. В результате по итогам обучения в колледже и освоения дополнительной программы студент получает сертификат о дополнительном образовании. Количество сертификатов, полученных в период с 2017 по 2023 годы, представлены в Таблице:

Год выдачи	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество сертификатов	57	76	33	54	141	184	192

Все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в колледже, размещены на АИС «Портал персонифицированного дополнительного образования Свердловской области». Расписание занятий представлено на информационном стенде и официальном сайте колледжа. В рамках адаптационного периода проведено традиционное мероприятие колледжа «Презентация студий».

Отдел проектного развития

Цель отдела проектного управления состоит в совершенствовании качества профессионального образования через реализацию федеральных, региональных проектов.

В соответствии с поставленной целью Отдел проектного развития участвует в решении следующих комплексных задач:

- обеспечение функционирования площадок мастерских для реализации внутриколледжных, региональных и российских проектов (чемпионат «Профессионалы», «Абилимпикс», «Код будущего», педагогическая олимпиада, стажировочных площадок и т.д.);
- организация сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- координация чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенциям (формирование экспертного сообщества, обучение, проведение чемпионатов различного уровня);
- развитие материально-технического, кадрового, программного обеспечения;
- популяризация системы педагогического образования Свердловской области через создание и поддержку информационных ресурсов.

При реализации поставленных задач Отдел проектного развития осуществляет: организационно-координационное (в части координации деятельности между структурными подразделениями колледжа по реализации приоритетных проектов в системе среднего профессионального образования, между Центром опережающей профессионально-подготовки); организационно-методическое (в части организации мероприятий, реализуемых в сфере среднего профессионального образования); информационно-статистическое (в части управления базами данных по профилю отдела на информационных ресурсах; анализа результатов реализации проектов).

Проект «Мастерские как условие повышения конкретности выпускников».

Цель проекта: обеспечение освоения обучающимися знаний и навыков по наиболее востребованным на рынке труда Свердловской области, новым и перспективным профессиям и компетенциям, обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

В соответствии с Планом мероприятий по выполнению государственной работы в части реализации федерального проекта «Профессионалитет» через

функционирование четырех мастерских, в период с 01.04.2023 по 01.04.2024 года были реализованы следующие целевые показатели:

Организация деятельности по консолидации общественно-профессиональных сообществ, методических объединений, экспертных сообществ, представителей бизнеса по выработке обоснованных предложений и мер по совершенствованию подготовки кадров для региональной экономики.

№	Показатель	Кол-во	Отметка о выполнении
1	Количество экспертов, из банка кадровых ресурсов ЦОПП, участвующих в оценке качества образовательных ресурсов (программ и прочее)	29	Перевыполнено

Сводная информация по организации

Компетенции организации 5	
<ul style="list-style-type: none"> • Дошкольное воспитание • Преподавание английского в дистанционном формате • Преподавание в младших классах 	<ul style="list-style-type: none"> • Преподавание технологии • Физическая культура, спорт и фитнес
Материально-технические ресурсы 8	
<ul style="list-style-type: none"> • Мастерская за счет областного бюджета 2 • Мастерская за счет федерального бюджета 4 • Центров проведения демонстрационного экзамена 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Площадка, оснащенная современной МТБ 2
Кадровые ресурсы 107	
<ul style="list-style-type: none"> • Наставник 38 • Прошел повышение квалификации в рамках проекта "Молодые профессионалы" 10 • Сертифицированный эксперт WorldSkills 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Эксперт "Абилимпикс" 2 • Эксперт демонстрационного экзамена 53 • Эксперт с правом проведения Чемпионатов WSR 9 • Статус эксперта не указан 5

Обучено граждан **1429**

с 01.04.2023 по 01.04.2024

• Программы ЦОПП	1344
• Прочие программы	85

Полученные организацией заявки на обучение **3**

с 01.04.2023 по 01.04.2024

• От граждан	3
• От организаций	0

Обучено граждан **1429**

с 01.04.2023 по 01.04.2024

• Программы ЦОПП	1344
• Прочие программы	85

Полученные организацией заявки на обучение **3**

с 01.04.2023 по 01.04.2024

• От граждан	3
• От организаций	0

Разработанные программы **49**

с 01.04.2023 по 01.04.2024

Вариативный модуль СПО	9
• Программа профессионального модуля среднего профессионального образования	9
Образовательная программа для обучающихся общеобразовательных организаций	8
• Основная образовательная программа профессионального обучения; программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (первая профессия)	3
• Дополнительная общеобразовательная программа	5
Отраслевая программа	17
• Дополнительная профессиональная программа; программа повышения квалификации	17
Программа для граждан 50+	2
• Дополнительная профессиональная программа; программа повышения квалификации	2
Программа для любой категории граждан	10
• Дополнительная профессиональная программа; программа повышения квалификации	7
• Дополнительная профессиональная программа; программа профессиональной переподготовки	3
Программа для повышения квалификации педагогических работников	1
• Дополнительная профессиональная программа; программа повышения квалификации	1
Программа под заказ работодателей	2
• Дополнительная профессиональная программа; программа повышения квалификации	2

2. Агрегация программ профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и взрослых, программ предпрофессиональной подготовки, организация обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций (выгрузка с ЦП ЦОП)

За данный период было проведено на базе мастерских 43 мероприятия, общее количество участников: 1133

Организатор мероприятия: ГАПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж"								
Период проведения мероприятия: 01.04.2023								
Период проведения мероприятия: 01.04.2024								
Название мероприятия	Тип мероприятия	Дата и время проведения	Место проведения	Организатор мероприятия	Ответственное лицо	Направленность мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников
Профессиональные пробы "Моя профессия"	Для граждан	01.04.2024 15:00 - 16:00	Мастерская Физическая культура, спорт и фитнес, Преподавание в младших класса, Дошкольное воспитание	ГАПОУ СО «СОПК»	Хабибуллина Р. Р.	Профориентация, Школьникам	Муниципальное	16
Профессиональные пробы "Первая профессия"	Для граждан	01.04.2024 11:00 - 13:00	Дошкольное воспитание, ЦПДЭ (ул. Юмашева, 20)	ГАПОУ СО «СОПК»	Пухова Т.Б	Профориентация, Школьникам	Муниципальное	16
Межрегиональный чемпионат "Юный мастер"	Для граждан	23.03.2024 10:00 - 14:00	Дошкольное воспитание (2019), ПКО (Екатеринбург, ул. Юмашева, 20.)	ГАПОУ СО «СОПК»	Пухова Т.Б	Профориентация	Муниципальное	3
Региональный чемпионат «Юный мастер»	Для граждан	16.03.2024 10:00 - 14:00	Дошкольное воспитание (2019), ПКО (Екатеринбург, ул. Юмашева, 20.)	ГАПОУ СО «СОПК»	Пухова Т.Б	Профориентация	Муниципальное	16

Мастер-класс «Идеи Орфледагогии в развитии личностного потенциала ребёнка-дошкольника»	Для граждан	29.02.2024 12:00 - 14:00	Дошкольное воспитание (2019), ПКО (Екатеринбург, ул. Юмашева, 20.)	ГАПОУ СО «СОПК»	Пухова Т.Б	Профорниентация	Муниципальное	25
Мастер-класс "Искусство каллиграфии"	Для граждан	21.02.2024 13:00 - 15:00	Преподавание в младших классах, ЦИДЭ (Екатеринбург, ул. Юмашева, 20, 302а, 311а)	ГАПОУ СО «СОПК»	Хабибуллина Р.Р.	Профорниентация, Студентам	Муниципальное	43
Профессиональные пробы	Для граждан	16.02.2024 14:00 - 15:00	Мастерская Преподавание технологии	ГАПОУ СО «СОПК»	Бортникова О В.	Профорниентация, Школьникам	Муниципальное	19
Профорниентационное мероприятие "Волшебный чемоданчик" День открытых дверей	Для граждан Для граждан	12.02.2024 12:00 - 14:00 10.02.2024 11:00 - 15:00	Дошкольное воспитание (2019), ПКО (Екатеринбург, ул. Юмашева, 20.) ГАПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж" Мастерские Дошкольное воспитание Преподавание в младших классах Физическая культура, спорт и фитнес Преподавание технологии	ГАПОУ СО «СОПК» ГАПОУ СО «СОПК»	Пухова Т.Б Бортникова О В. Пехова А. А	Профорниентация Профорниентация, Первая профессия, Школьникам	Муниципальное Региональное	25 141

Математическая игра "Счастливый случай"	Для граждан	08.02.2024 11:00 - 12:30	Преподавание в младших классах, ЦПДО (Екатеринбург, ул. Юмашева, 20, 302а, 311а)	ГАПОУ СО «СОПК»	Липатникова И. Г.	Школьникам	Муниципальное	10
Психолого-педагогические классы	Для граждан	27.01.2024 11:00 - 13:00	Преподавание в младших классах, ЦПДО (Екатеринбург, ул. Юмашева, 20, 302а, 311а)	ГАПОУ СО «СОПК»	Бортникова О.В.	Школьникам Первая профессия, Профориентация	Муниципальное	13
Профессиональные пробы "Моя профессия"	Для граждан	24.01.2024 14:00 - 15:00	Мастерская Дошкольное воспитание Преподавание в младших классах	ГАПОУ СО «СОПК»	Бортникова О.В.	Профориентация	Региональное	25
Профстарт. День профессий. Профессиональные пробы "Педагог дополнительного образования"	Для граждан	25.12.2023 13:00 - 14:30	Мастерская Преподавание технологии	ГАПОУ СО «СОПК»	Бортникова О.В. Пехова А. А.	Профориентация	Муниципальное	25
Профстарт. Ярмарка вакансий. Практические занятия в рамках переподготовки выпускников.	Для граждан	14.12.2023 13:00 - 14:30	Мастерская Дошкольное воспитание Физическая культура, спорт и фитнес	ГАПОУ СО «СОПК»	Бортникова О.В.	Профориентация	Муниципальное	28

Профстарт. Ярмарка вакансий. Профессиональные пробы для студентов "Моя карьера"	Для граждан	11.12.2023 13:00 - 14:30	Мастерская Дошкольное воспитание Преподавание в младших классах Физическая культура, спорт и фитнес Преподавание технологии	ГАПОУ СО «СОПК»	Бортникова О. В.	Студентам, Профорientация	Муниципальное	14
Товарищеский матч	Для граждан	07.12.2023 09:00 - 17:15	Мастерские Преподавание в младших классах Преподавание технологии Дошкольное воспитание	ГАПОУ СО «СОПК»	Хабибуллина Р. Р.	Студентам	Региональный	48
Профстарт. День профессий. Профессиональные пробы "Профорientация"	Для граждан	20.11.2023 14:00 - 15:30	Мастерская Преподавание технологии	ГАПОУ СО «СОПК»	Бортникова О. В. Пехова А. А.	Профорientация	Муниципальное	13
Профстарт. День профессий. Профессиональные пробы "ПРОверь"	Для граждан	17.11.2023 13:30 - 15:00	ГАПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж" Мастерская "Преподавание технологии"	ГАПОУ СО «СОПК»	Бортникова О. В.	Профорientация	Муниципальное	16

Профстарт. День профессий. Профессиональные пробы "Моя профессия"	Для граждан	17.11.2023 13:00 - 14:30	Мастерская Дошкольное воспитание Преподавание в младших класса Физическая культура, спорт и фитнес Преподавание технологии	ГАПОУ СО «СОПК»	Бортникова О. В.	Профорентация	Региональное	17
Психолого-педагогические классы МАОУ СОШ №63	Для граждан	23.12.2023 11:00 - 12:00, 09.12.2023 11:00 - 12:00, 02.12.2023 11:00 - 12:00, 25.11.2023 11:00 - 12:00, 18.11.2023 11:00 - 12:00, 11.11.2023 11:00 - 12:00	Мастерская Дошкольное воспитание Преподавание в младших класса Физическая культура, спорт и фитнес Преподавание технологии	ГАПОУ СО «СОПК»	Бортникова О.В.	Профорентация	Муниципальное	13
Психолого-педагогические классы МБОУ СОШ №112	Для граждан	26.12.2023 16:00 - 17:00, 19.12.2023 16:00 - 17:00, 05.12.2023 16:00 - 17:00, 28.11.2023 16:00 - 17:00, 21.11.2023 16:00 - 17:00, 14.11.2023 16:00 - 17:00,	Мастерская Дошкольное воспитание Преподавание в младших класса Физическая культура, спорт и фитнес Преподавание технологии	ГАПОУ СО «СОПК»	Бортникова О. В.	Профорентация	Муниципальное	16

		07.11.2023 16:00 - 17:00						
Профстарт. День профессий Профессиональные пробы "Моя профессия"	Для граждан	02.11.2023 15:30 - 16:30, 01.11.2023 15:30 - 16:30	ГАПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж" Мастерская "Дошкольное воспитание"	ГАПОУ СО «СОПК»	Бортникова О. В.	Профорентация	Муниципальное	30
Профстарт. День профессий. Каникулярная профориентационная школа	Для граждан	03.11.2023 09:30 - 14:00, 02.11.2023 09:30 - 14:00, 01.11.2023 09:30 - 14:00, 31.10.2023 09:30 - 14:00, 30.10.2023 09:30 - 14:00	Мастерская Дошкольное воспитание Преподавание в младших класса Физическая культура, спорт и фитнес Преподавание технологии	ГАПОУ СО «СОПК»	Хабибуллина Р. Р. Бортникова О. В. Пехова А. А.	Профорентация	Муниципальное	30
Профстарт. День профессий. Мастер-классы "Мой выбор" (Единый день открытых дверей)	Для граждан	21.10.2023 10:30 - 15:00	Мастерская Дошкольное воспитание Преподавание в младших класса Физическая культура, спорт и фитнес Преподавание технологии	ГАПОУ СО «СОПК»	Бортникова О. В.	Профорентация	Региональное	119

Треклинг - сессия "ПРОинтерактив с родителями"	Для пед. работников	17.10.2023 10:00 - 12:00	Преподавание в младших классах, ЦПДО (Екатеринбург, ул. Юмашева, 20, 302а, 311а)	ГАПОУ СО «СОПК»	Хабибуллина Р. Р.	Педагогическим работникам, Студентам	Региональное	15
Профстарт. День профессий. Профессиональные пробы "Мой выбор"	Для граждан	09.10.2023 14:00 - 15:30	Мастерская Дошкольное воспитание Преподавание в младших классах Физическая культура, спорт и фитнес Преподавание технологии	ГАПОУ СО «СОПК»	Бортникова О.В. Пехова А. А.	Профорентация	Муниципальное	10
Профстарт. День профессий. Профессиональные пробы, посвященные году педагога и наставника	Для граждан	22.09.2023 08:00 - 13:00	Мастерская Дошкольное воспитание Преподавание в младших классах Физическая культура, спорт и фитнес Преподавание технологии	ГАПОУ СО «СОПК»	Бортникова О. В.	Профорентация, Школьникам	Муниципальное	104
Профстарт. День профессий. Профессиональные пробы "Екатеринбург 300 лет спустя"	Для граждан	21.09.2023 13:00 - 15:00	Мастерская Дошкольное воспитание Преподавание в младших классах Физическая культура, спорт и фитнес	ГАПОУ СО «СОПК»	Бортникова О. В.	Профорентация, Школьникам	Муниципальное	56

			Преподавание технологий					
Образовательный трекинг "ПРОклассный час: академический и прикладной трек"	Для граждан	12.09.2023 10:00 - 12:00	Преподавание в младших классах, ЦПДЭ (Екатеринбург, ул. Юмашева, 20, 302а, 311а)	ГАПОУ СО «СОПК»	Хабибуллина Р. Р.	Студентам	Региональное	28
Игра "Космический квест"	Для граждан	28.04.2023 10:30 - 12:00	Дошкольное воспитание, ЦПДЭ (ул. Юмашева, 20)	ГАПОУ СО «СОПК»	Пухова Т. Б.	Проформентация	Муниципальное	22
Воспитатель детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллз по компетенции "Дошкольное воспитание")	Для граждан	19.04.2023 11:00 - 12:00	Мастерская "Дошкольное воспитание"	ГАПОУ СО «СОПК»	Пухова Т.Б. Савинская И.Д.	Школьникам Проформентация	Муниципальное	18
Профессиональная проба "Введение в профессию Инструктор физической культуры"	Для граждан	8.04.2023 11:00 - 12:30	Мастерская "Физическая культура, спорт и фитнес"	ГАПОУ СО «СОПК»	Сибатуллина С.А. Савинская И.Д.	Школьникам Проформентация	Муниципальное	23
Мастер-класс "Использование интерактивных кубов IMO-LEARN в образовательном процессе ДОО"	Для граждан	12.04.2023 12:30 - 13:30	Мастерская "Дошкольное воспитание"	ГАПОУ СО «СОПК»	Полукарова Ю.А.	Педагогическим работникам, Лицам с ОВЗ	Региональное	12
Проформентационная проба "Технологии Scratch"	Для граждан	12.04.2023 11:00 - 12:00	Преподавание технологий, ЦПДЭ (ул. Юмашева, 20, 303А, 304А)	ГАПОУ СО «СОПК»	Новикова Т. Д. Савинская И.Д.	Школьникам Проформентация	Муниципальное	43

Игра "Мир профессий будущего"	Для граждан	11.04.2023 15:00 - 15:30	Мастерская "Преподавание в младших классах"	ГАПОУ СО «СОПК»	Желтов Д.А.	Студентам, педагогическим работникам, лицам с ОВЗ	Региональное	19
Мастер-класс "Паураша: Азбука робототехники"	Для граждан	11.04.2023 13:30 - 14:30	Мастерская "Дошкольное воспитание"	ГАПОУ СО «СОПК»	Зырянова Е. Д.	Педагогическим работникам, лицам с ОВЗ	Региональное	12
Мастер-класс "Комикс в комиксе"	Для граждан	11.04.2023 12:45 - 13:35	Мастерская "Преподавание в младших классах"	ГАПОУ СО «СОПК»	Саттарова С.М	Педагогическим работникам, студентам, лицам с ОВЗ	Региональное	9
Мастер-класс "Нейронгры для дошкольников"	Для граждан	10.04.2023 15:30 - 16:30	Мастерская "Дошкольное воспитание"	ГАПОУ СО «СОПК»	Пухова Т.Б.	Студентам, Педагогическим работникам, Лицам с ОВЗ	Региональное	12
Мастер-класс "Создание тактильной книги для детей дошкольного возраста"	Для граждан	10.04.2023 14:30 - 15:30	Мастерская "Дошкольное воспитание"	ГАПОУ СО «СОПК»	Пухова Т.Б.	Лицам с ОВЗ	Региональное	12
Двухмерное проектирование и трехмерное моделирование в КОМПАС-3D	Для граждан	08.04.2023 11:00 - 13:00	Преподавание технологии, ЦЦДО (ул. Юмашева, 20, 303А, 304А)	ГАПОУ СО «СОПК»	Новикова Т.Д.	Проформентация	Муниципальное	13
ДООП "Школа юниора"	Для граждан	18.02.2023 11:00 - 13:00, 16.02.2023 11:00 - 13:00,	Физическая культура, спорт и фитнес, ЦЦДО (Екатеринбург, ул. Юмашева, 20)	ГАПОУ СО «СОПК»	Сибатагулишина С. А.	Проформентация	Муниципальное	4

15.04.2023
11:00 - 13:00

Количество реализованных программ. Численность граждан, охваченных деятельностью

Организация, реализующая обучение: ГАПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж"

Дата обучения с: 01.04.2023

Дата обучения по: 01.04.2024

Номер группы	Даты обучения	Программа	Тип программы	Вид программы	Форма реализации	Количество обуч-хся (тек / макс)	Состояние
ГУВП-24181	12.03.2024-13.03.2024	Геймификация в учебно-воспитательном процессе	Отраслевая программа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Аудиторная	15/15	Обучение завершено
МПОР-24179	20.03.2024-23.03.2024	Методика преподавания основ образовательной робототехники и программирование ФОН СОО	Отраслевая программа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	С применением ДОТ	15/15	Обучение завершено
СТМА-24160	28.02.2024-02.03.2024	Создание трехмерных моделей в Autodesk Tinkercad	Отраслевая программа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Частично с ДОТ	15/15	Обучение завершено
УФОР-24159	13.03.2024-14.03.2024	Проектирование современного урока в соответствии с измененной федеральной образовательной программой начального общего образования	Отраслевая программа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Аудиторная	15/15	Обучение завершено
УКЕН-23990	01.09.2023-30.12.2023	Основы проектной и инновационной деятельности обучающихся в различных сферах технического творчества	Вариативный модуль СПО	Программа профессионального модуля среднего профессионального образования	Аудиторная	25/25	Обучение завершено

ОРПА-23989	01.09.2023-30.12.2023	27534 Чертежник-конструктор (3 разряд)	Образовательная программа для обучающихся общеобразовательных организаций	Основная образовательная программа профессионального обучения: программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (первая профессия)	С применением ДОТ	25/25	Обучение завершено
КЕНГ-23988	01.09.2023-31.12.2023	Компьютерные технологии в техническом творчестве	Вариативный модуль СПО	Программа профессионального модуля среднего профессионального образования	Аудиторная	20/20	Обучение завершено
ПАВР-23987	06.06.2023-08.06.2023	Программирование в среде Scratch 3.0 и робототехника Red Pro –	Образовательная программа для обучающихся общеобразовательных организаций	Дополнительная общеразвивающая программа	Аудиторная	15/15	Обучение завершено
ЦИФЭ-23986	06.06.2023-08.06.2023	Цифровой этикет	Программа под заказ работодателя	Дополнительная профессиональная программа: программа повышения квалификации	С применением ДОТ	10/10	Обучение завершено
ИИСД-23957	20.12.2023-22.12.2023	Использование интернет-сервиса в деятельности современного педагога	Отраслевая программа	Дополнительная профессиональная программа: программа повышения квалификации	Частично с ДОТ	15/15	Обучение завершено
СОЗА-23956	01.11.2023-05.12.2023	Фитнес-тренер	Программа для любой категории граждан	Дополнительная профессиональная программа: программа профессиональной переподготовки	Частично с ДОТ	1/20	Обучение завершено

МКИП-23914	13.12.2023-16.12.2023	Моделирование и конструирование изделий с применением 3D принтера	Отраслевая программа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Частично с ДОТ	15/15	Обучение завершено
ОПИД-23875	04.09.2023-29.02.2024	Основы проектной и инновационной деятельности обучающихся в различных сферах технического творчества	Вариативный модуль СИО	Программа профессионального модуля среднего профессионального образования	Аудиторная	20/20	Обучение завершено
ЦСПП-23869	13.12.2023-14.12.2023	Цифровая среда педагога	Программа для граждан 50+	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Аудиторная	5/5	Обучение завершено
СТИМ-23864	12.12.2023-15.12.2023	Экспериментируем в STEAM лаборатории	Образовательная программа для обучающихся общеобразовательных организаций	Дополнительная общеразвивающая программа	Аудиторная	29/29	Обучение завершено
ЛОГО-23863	22.11.2023-23.11.2023	Логические игры и 3-D головоломки в познавательном развитии дошкольника	Программа для любой категории граждан	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Аудиторная	20/20	Обучение завершено
СОЗА-23768	05.12.2023-14.12.2023	Методика проведения занятий с новыми видами оборудования	Программа для граждан 50+	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	С применением ДОТ	2/2	Обучение завершено
СОЗА-23746	27.11.2023-06.12.2023	Методика проведения занятий с новыми видами оборудования	Программа для граждан 50+	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	С применением ДОТ	1/1	Обучение завершено

СОЗА-23745	24.11.2023-04.12.2023	Методика проведения занятий с новыми видами оборудования	Программа для граждан 501	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	С применением ДОТ	1/1	Обучение завершено
СОЗА-23729	29.11.2023-08.12.2023	Цифровые технологии в дошкольном образовании	Отраслевая программа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Частично с ДОТ	8/8	Обучение завершено
СОЗА-23707	24.11.2023-04.12.2023	Цифровые технологии в дошкольном образовании	Отраслевая программа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Частично с ДОТ	3/3	Обучение завершено
СОЗА-23693	23.11.2023-02.12.2023	Цифровые технологии в дошкольном образовании	Отраслевая программа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Частично с ДОТ	1/1	Обучение завершено
ФИТТ-23681	08.11.2023-29.03.2024	Фитнес-тренер	Программа для любой категории граждан	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	С применением ДОТ	40/40	Обучение завершено
СОЗА-23680	22.11.2023-01.12.2023	Методика проведения занятий с новыми видами оборудования	Программа для граждан 501	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Аудиторная	2/2	Обучение завершено
СОЗА-23679	21.11.2023-30.11.2023	Методика проведения занятий с новыми видами оборудования	Программа для граждан 501	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Аудиторная	2/2	Обучение завершено
СОЗА-23493	31.10.2023-05.12.2023	Фитнес-тренер	Программа для любой категории граждан	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	Частично с ДОТ	1/1	Обучение завершено

СОЗА-23492	28.10.2023-05.12.2023	Фитнес-тренер	Программа для любой категории граждан	Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки	Частично с ДОТ	1/1	Обучение завершено
СОЗА-23491	27.10.2023-05.12.2023	Фитнес-тренер	Программа для любой категории граждан	Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки	Частично с ДОТ	3/3	Обучение завершено
ИЦЛН-23418	29.09.2023-30.09.2023	«Использование цифровой лаборатории для начальной школы (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)»	Программа под заказ работодателем	Дополнительная профессиональная программа программа повышения квалификации	Аудиторная	15/15	Обучение завершено
ЙОГА-23400	20.09.2023-21.09.2023	Йога	Отраслевая программа	Дополнительная профессиональная программа программа повышения квалификации	Аудиторная	20/20	Обучение завершено
СПИД-23395	25.09.2023-28.09.2023	Современные подходы в организации детско-родительской проектной деятельности	Программа под заказ работодателем	Дополнительная профессиональная программа программа повышения квалификации	Аудиторная	15/15	Обучение завершено
ВВТТ-23385	04.09.2023-16.03.2024	Введение в специальность: Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)	Вариативный модуль СПО	Программа профессионального модуля среднего профессионального образования	Аудиторная	28/28	Обучение завершено
ВЕДС-23372	01.09.2023-23.12.2023	Введение в специальность (Дошкольное воспитание)	Вариативный модуль СПО	Программа профессионального модуля среднего профессионального образования	Аудиторная	27/27	Обучение завершено

ВЕДС-23371	01.09.2023-23.12.2023	Введение в специальность (Дошкольное воспитание)	Вариативный модуль СПО	Программа профессионального модуля среднего профессионального образования	Аудиторная	25/25	Обучение завершено
ВЕДС-23370	01.09.2023-23.12.2023	Введение в специальность (Дошкольное воспитание)	Вариативный модуль СПО	Программа профессионального модуля среднего профессионального образования	Аудиторная	25/25	Обучение завершено
ДЦФК-23361	04.09.2023-24.01.2024	Дизайн цифровой фотографии и компьютерной графики	Вариативный модуль СПО	Программа профессионального модуля среднего профессионального образования	Аудиторная	22/22	Обучение завершено
ВВОП-23360	29.08.2023-31.08.2023	Внедрение IT в образовательный процесс	Отраслевая программа	Дополнительная профессиональная программа: программа повышения квалификации	С применением ДОТ	15/15	Обучение завершено
КТТТ-23349	04.09.2023-29.02.2024	Компьютерные технологии в техническом творчестве	Вариативный модуль СПО	Программа профессионального модуля среднего профессионального образования	Аудиторная	26/26	Обучение завершено
ПСИО-23340	20.06.2023-22.06.2023	Применение системы интерактивного обучения и тестирования в учебном процессе	Отраслевая программа	Дополнительная профессиональная программа: программа повышения квалификации	Аудиторная	20/20	Обучение завершено
ВЕБК-23339	03.05.2023-05.05.2023	Веб-квест как форма организации деятельности в начальной школе.	Отраслевая программа	Дополнительная профессиональная программа: программа повышения квалификации	Аудиторная	15/15	Обучение завершено
ТДРУ-23318	08.06.2023-08.06.2023	Технология работы с 3D-ручкой	Образовательная программа	Дополнительная общеразвивающая программа	Аудиторная	15/20	Обучение завершено

			для обучающихся общеобразовательных организаций				
ИИС11-23317	31.05.2023-03.06.2023	Использование интернет - сервиса в деятельности современного педагога	Отраслевая программа	Дополнительная профессиональная программа. программа повышения квалификации	С применением ДПО	15/15	Обучение завершено
РЕДХ-23287	06.06.2023-08.06.2023	Основы программирование в среде Scratch и робототехника Red Pro+	Программа под заказ работодателем	Дополнительная профессиональная программа. программа повышения квалификации	С применением ДПО	15/15	Обучение завершено
МОДК-23279	01.06.2023-01.06.2023	"3D моделирование в программе компас 3D" с учетом стандарта ворлдскиллс по компетенции "Преподавание технологий"	Образовательная программа для обучающихся общеобразовательных организаций	Дополнительная общеразвивающая программа	Аудиторная	19/20	Обучение завершено
ЦЭДВ-23277	16.05.2023-18.05.2023	Цифровой этикет	Программа под заказ работодателем	Дополнительная профессиональная программа. программа повышения квалификации	С применением ДПО	10/10	Обучение завершено
ИП РО-23275	23.05.2023-23.05.2023	ИП РО ТЕКА SMART	Образовательная программа для обучающихся общеобразовательных организаций	Дополнительная общеразвивающая программа	Аудиторная	21/21	Обучение завершено
УАРО-23252	24.04.2023-27.04.2023	Использование конструктора LEGO UARO в	Отраслевая программа	Дополнительная профессиональная	Аудиторная	15/15	Обучение завершено

		конструктивно-модельной деятельности дошкольников		программа, программа повышения квалификации			
ТАГИ-23234	03.05.2023-04.05.2023	Мастерская программирования на языке PYTHON в техническом творчестве	Образовательная программа для обучающихся общеобразовательных организаций	Дополнительная общеразвивающая программа	Аудиторная	28/28	Обучение завершено
РОБО-23228	26.04.2023-28.04.2023	Подготовка педагогов к соревнованиям по образовательной робототехнике	Программа для повышения квалификации педагогических работников	Дополнительная профессиональная программа программа повышения квалификации	С применением ДООГ	15/15	Обучение завершено
МВДО-23202	03.04.2023-07.04.2023	24236 «Младший воспитатель»	Отраслевая программа	Основная образовательная программа профессионального обучения; программа повышения квалификации рабочих, служащих	Аудиторная	15/15	Обучение завершено
ИКТЛ-231036	29.09.2023-30.09.2023	Использование цифровой лаборатории на уроках в начальной школе	Программа для любой категории граждан	Дополнительная профессиональная программа программа повышения квалификации	Аудиторная	15/15	Обучение завершено
РОДС-231020	24.11.2023-25.11.2023	Новые формы проведения родительских собраний	Программа для любой категории граждан	Дополнительная профессиональная программа, программа повышения квалификации	Аудиторная	20/20	Обучение завершено
ВВИД-231018	04.09.2023-31.12.2023	Введение в профессиональную деятельность	Вариативный модуль СПО	Программа профессионального модуля среднего	Аудиторная	0/28	Обучение завершено

				профессионального образования			
ВБК-231014	15.12.2023-16.12.2023	Веб-квест как форма организации внеурочной деятельности в начальной школе	Программа для любой категории граждан	Дополнительная профессиональная программа, программа повышения квалификации	Аудиторная	15/15	Обучение завершено
ВОЖТ-231009	17.05.2023-26.06.2023	Вожатый	Образовательная программа для обучающихся общеобразовательных организаций	Основная образовательная программа профессионального обучения; программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (первая профессия)	Аудиторная	15/15	Обучение завершено
ФКПМ-231002	11.04.2023-18.04.2023	Персональный мастер-тренер	Отраслевая программа	Дополнительная профессиональная программа, программа повышения квалификации	С применением ДОТ	25/25	Обучение завершено
ТГФЗ-231001	24.04.2023-29.04.2023	Технологии групповых фитнес-занятий	Отраслевая программа	Дополнительная профессиональная программа, программа повышения квалификации	Аудиторная	20/20	Обучение завершено

Реализация образовательной программы «Код будущего» на базе мастерской «Преподавание технологий»

Реализация Программы осуществляется в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Программа направлена на обучение обучающихся по программам среднего профессионального образования современным языкам программирования, с использованием сетевой формы. Заключен Договор с Частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "ИС-Образование" (ЧОУ ДПО "ИС-Образование").

Дополнительной общеразвивающей программы для студентов "Python от ИС". Срок реализации Программы – 1 учебный год. Количество участников проекта – 24 человека. Программа содержит 4 модуля, на указанный период реализован модуль 1, 2 в количестве 72 часов для групп 242 пдо (3 студента) и 342 пдо.

Реализация сетевых дополнительных профессиональных программ с Издательским центром «Академия»

Организована стажировочная площадка ДПП ПК 2.5. «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»

по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) с 06.10.2023 по 13.10.2023 (2 человека);

по специальности 42.02.01 Дошкольное воспитание с 20.10.2023 по 27.10.2023 (34 человека).

Организована стажировочная площадка по ДПП ПК «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (программа для педагогических работников), реализуемой в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году с 06.10.2023 по 13.10.2023 по специальностям:

53.02.01 Музыкальное образование (6 человек);

49.02.01 Физическая культура спорт и фитнес (2 человека).

Повышение квалификации преподавателей, реализующих программы на базе мастерских

ДПП ПК «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО», 96 часов, Шibaкин С. В., Смирнова О.В., Тырышкина Д.А.

ПК ДПО «СТЕМ-образование детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО» в объеме 72 часов, Бачинин М.И., Сутягин И.И.

Реализация Проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей», реализуемый в рамках Национального проекта «Образование» «Абилимпикс»

	Мероприятия	Результат
1	Обучение экспертов: «Подготовка национальных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», преподавателя кафедры дошкольного образования в г. Москва с 10 сентября по 13 сентября 2023 года.	Удостоверение эксперта Национального чемпионата Добрынина Зинаида Николаевна, эксперт по компетенции Дошкольное воспитание

	ДПП ПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Удостоверение регионального эксперта Прусс Б.А., эксперт по компетенции Адаптивная физическая культура Большекова В.А., эксперт по компетенции Учитель начальных классов
2	Организация отборочного этапа Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Дошкольное воспитание»	Исакова Елена, прошла в ФНЧ
3	Участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Дошкольное воспитание»	4 место, Исакова Елена

**Реализация федерального проекта «Профессионалитет (кадры для экономического роста)» национального проекта «Образование». Соревновательное мероприятие, направленное на демонстрацию профессиональных навыков
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессиональ»**

№	мероприятие	результаты
1	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству 17.04.2023 по 21.04. 2023 года «Профессиональ» по компетенциям: 1.Преподавание в младших классах (основная, юниоры); 2.Дошкольное воспитание (основная, юниоры); 3.Туроператорская деятельность (основная); 4.Дополнительное образование детей и взрослых (основная); 5.Физическая культура, спорт и фитнес (основная, юниоры); 6.Вожатская деятельность; 7.Преподавание музыки в школе (основная).	10 медалей, из них: Золото-2 Серебро - 4 Бронза - 4
2	Отборочный (межрегиональном) этап за право участия в финалах Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессиональ» в 2023 году	Дошкольное воспитание -5 место Турагентская деятельность 6 место Физическая культура, спорт и фитнес -12 место

3	<p>Чемпионат профессионального мастерства СОПК Профи-2023 27.11.2023-29.11. 2023 года по компетенциям: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Туризм и сервис», «Преподавание технологии», «Документационное обеспечение управление и архивоведение», «Музейная педагогика», «Педагогика дополнительного образования», «Преподавание музыки в школе»</p>	<p>Туроператорская деятельность – 4 место Приняли участие 50 студентов, 50 экспертов</p>
4	<p>Товарищеский матч среди студентов средних профессиональных образовательных организаций Свердловской области 07 декабря 2023 года по компетенциям: «Преподавание в младших классах», Физическая культура, спорт и фитнес, «Дошкольное воспитание»</p>	<p>Приняли участие 9 ПОО организаций, 27 участников, 32 эксперта, отработаны КЗ на предстоящий РЧ</p>
5	<p>Региональный этап 24.03.2024 -29.03 2024 года Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преподавание в младших классах (основная, юниоры); 2. Дошкольное воспитание (основная, юниоры); 3. Физическая культура, спорт и фитнес (основная, юниоры); 4. Туроператорская деятельность (основная); 5. Дополнительное образование детей и взрослых (основная); 6. Вожатская деятельность (основная); 7. Преподавание технологии (основная); 8. Преподавание музыки в школе (основная) 9. Турагентская деятельность (основная) 10. Организация экскурсионных услуг (основная) 11. Документационное обеспечение управление и архивоведение(основная) 12. Музейная педагогика (основная) 	<p>Реализована программа подготовки к Региональному чемпионату 2024 года 14 медалей, из них: Золото - 4, Серебро - 6 Бронза - 4</p>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ кадрового потенциала колледжа позволяет сделать вывод, что качественно преподавательский состав соответствует требованиям, предъявляемым к условиям преподавания в современных колледжах.

Образовательный процесс в колледже сопровождают педагогические кадры высокого уровня квалификации, общим составом 165 человек. 88 % преподавателей имеют высшее образование. Преподаватели регулярно повышают квалификацию, проходят аттестацию. 5 преподавателей имеют ученую степень, 63 % преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории. В 2023 году успешно прошли процедуру аттестации 16 педагогических работников.

В колледже работают 4 отличника народного просвещения, 6 работников, имеющих нагрудные знаки «Почетный работник СПО» и «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

28 работников награждены Почетными грамотами Минобразования РФ (РСФСР, СССР) и Почетными грамотами Министерства просвещения РФ, 41 работник колледжа награжден Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Средний возраст педагогических работников – 46 лет, средний возраст административных работников – 46 лет. 31 % преподавательского состава составляют преподаватели до 35 лет.

В колледже существует распределение преподавателей по 9 кафедрам.

Кафедра дошкольного образования реализует специальность 44.02.01 Дошкольное образование.

Кафедра начального образования реализует специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Кафедра физической культуры реализует специальности 49.02.01 Физическая культура и 49.02.01 Адаптивная физическая культура.

Кафедра педагогики дополнительного образования реализует специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Кафедра художественного образования реализует специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Кафедра туризма и архивоведения реализует специальности 43.02.10 Туризм и 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Кафедра управления в социальной сфере реализует специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

Кафедра музыкального образования реализует специальность 53.02.01 Музыкальное образование.

Кафедра общеобразовательных дисциплин осуществляет подготовку студентов по общеобразовательному циклу базовых учебных дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В колледже осуществляется поддержка молодых преподавателей. Из числа опытных педагогов назначаются наставники, сопровождающие начинающих

преподавателей в течение первого года работы. В 2023 году наставниками назначены 10 преподавателей.

Кадровые условия, созданные в колледже, позволяют осуществлять качественную подготовку студентов по реализуемым специальностям. Результаты участия сотрудников колледжа во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства за 2023 год следующие:

2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в Свердловской области (Шибакин С.В.);

1 место в V межрегиональном конкурсе методических разработок в дошкольном образовании «Воспитываем будущих конструкторов и IT - специалистов». Направление конкурса: сборник заданий, направленных на формирование у детей дошкольного возраста навыков конструирования, изучения основ программирования и робототехники (Новикова Т.Д.);

3 место в Открытом региональном отраслевом чемпионате по педагогике «Нам действительно народный педагог», г.Архангельск (Кузнецова М.Ф.);

1 место в IV Областном педагогическом конкурсе методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста, посвященном Году педагога и наставника (Новикова Т.Д.).

Таким образом, колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами для организации образовательного процесса по специальностям колледжа в соответствии с установленными лицензионными и аккредитационными требованиями.

5.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

В учебном процессе особая роль отведена информационно-методическому обеспечению, которое осуществляется информационно-методическим центром (далее ИМЦ) колледжа и направлено на обеспечение реализуемых профессиональных образовательных программ.

Основной функцией ИМЦ является обслуживание студентов, преподавателей и работников колледжа.

В структуру ИМЦ входят библиотека с зоной для самостоятельной работы с ПК, два кабинета информатики, методический кабинет, зона для самостоятельной работы без ПК. Абонемент библиотеки обеспечивает студентов и преподавателей выдачей учебной, методической и художественной литературы. В зоне для самостоятельной работы есть возможность заниматься с энциклопедиями, справочниками, периодическими изданиями, а также за персональными компьютерами, подключенными к Интернет. В методическом кабинете есть возможность ознакомиться с научно-исследовательскими работами студентов и преподавателей, воспользоваться электронными документами.

Информационно-методический центр колледжа оборудование: комплект интерактивный (Интерактивная доска ScreenMedia +Проектор Acer) (1 шт.), проектор Benq (4 шт.), рабочее место (сист. блок, монитор Samsung, принтер лазерный) (1 шт.), ноутбук Lenovo B460e (1 шт.), ноутбук Lenovo IdealPad (1 шт.), ноутбук Lenovo V330-15IKB 81 AX00CMRU (1 шт.), ноутбук Lenovo V330-15IKB (15 шт.), ноутбук HP Omen (1 шт.), рабочее место (сист. блок, монитор, принтер лазерный Canon LBP 2900 (1 шт.), рабочая станция (системный блок, монитор, клавиатура) ИБП (3 шт.), рабочая станция в комплекте (сист. блок, монитор, клавиатура, мышь) (2 шт.), рабочая станция (P4 3.0

GHz/1945G/DDRII) монитор Асег (4 шт.), монитор 17" Асег AL1716F-s (3 шт.), монитор LCD FLATRON 17 п" LG FT1751S-SN Silver 1280*1024 (1 шт.), монитор 17" Асег AL1716F-s (1 шт.), монитор Flatron IPS 235 LG (1 шт.), системный блок персонального компьютера (2 шт.), компьютер Макинтош (1 шт.), МФУ HP LaserJet 1536 (1 шт.), МФУ HP LaserJet M1217 (1 шт.), МФУ Kyocera TASKalfa 1800 (2 шт.), принтер HP LaserJet 1320 (1 шт.), принтер Canon i-Sensys LBP7018C (1 шт.), принтер HP LaserJet 1018 (1 шт.), принтер HP LaserJet Pro 104w (1 шт.), принтер Epson L110 (1 шт.), копир Kyocera TASKalfa 180 с крышкой (1 шт.), брошюровщик Fellowes (1 шт.), брошюровщик Fellowes Pulsar E (2 шт.), ламинатор А4 Fellowes (1 шт.), резак 363 сабельный (1 шт.), резак Fellowes (1 шт.), шредер Mega office 514S (1 шт.), степлер SIGMA (1 шт.), телевизор SARP LC-32LE14ORU (1 шт.), портативная колонка JBL PartyBox 300 (1 шт.), колонки Sven (1 шт.), роутер Asus RT-N56U (1 шт.), роутер Tenda (1 шт.).

Библиотечное обеспечение

Библиотечный фонд колледжа располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. За 2023 год объем библиотечного фонда увеличился на 213 экземпляров литературы. Выписано за 2023 год 10 наименований журналов и газет. Коэффициент обеспеченности учебной литературой в расчете на одного обучающегося в колледже 0,9.

В 2023 году, в рамках библиотечно-информационной работы, были проведены:

- тематические выставки – 12;
- мероприятия, проводимые совместно с преподавателями-предметниками – 13.

В библиотеке 2032 зарегистрированных читателей (в том числе ЭБС Юрайт). Из них студенты – 1946 чел., преподаватели и сотрудники – 86 чел.

Количество посещений в отчетном году составило – 13438 (в том числе к ЭБС Юрайт);

Количество книговыдачи – 8293 экз., до 200 экз. учебников выдается на занятие.

На основании рекомендательных списков литературы по обеспечению учебного процесса от кафедр колледжа проведен анализ обеспеченности студентов учебниками, учебными пособиями и справочной литературой. Книжный фонд на момент самообследования представлен в таблице.

Формирование библиотечного фонда¹

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит на учете экземпляров на конец 2023 г
Объем библиотечного фонда	213	92	91740
из него литература учебная и учебно-методическая	180	92	73468
художественная	13	0	17017
электронные издания	205	92	4151

Дисциплины учебных планов по реализуемым в колледже специальностям обеспечены рабочими программами, разработанными преподавательским составом.

¹ С учетом ЭБС Юрайт

Рабочие программы имеются как в печатном виде, так и на электронных носителях. Пополняются и обновляются учебно-методические комплексы дисциплин.

Информатизация образовательного процесса

Колледж подключен к сети Интернет с максимальной скоростью до 100 мб/сек. Доступ к сети осуществляется со всех персональных компьютеров и ноутбуков. В колледже действуют четыре локальные вычислительные сети.

В учебных целях используются лицензионные программные продукты: Windows 8.1, Windows 10, MSOffice 2010, MSOffice 2013, MSOffice 2016, MSOffice 2019, антивирус DrWeb, MasterCollection; свободное программное обеспечение: AdobeReader, архиватор 7zip, MovieMaker 2.6, SilverLine, Audacity, K-litecodecpack.

Все педагоги подключены к системе дистанционного обучения Moodle, педагоги общеобразовательных дисциплин подключены к электронной образовательной платформе «ЯКласс».

Свердловский областной педагогический колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия, информация о структурных подразделениях и прочее.

Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что для реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

Мероприятия колледжа		
1.	Научно-практические конференции студентов	1
2.	Научно-практические конференции преподавателей	1
3.	Областные педагогические чтения	1
4.	«Профессионалы»	7
5.	Научно-методические советы	10

Организационно-содержательная деятельность кафедр колледжа		
1.	Тематические недели кафедр	3
3.	Выставки	3
5.	Олимпиада педагогического мастерства	4

Учебно-методическая и учебно-исследовательская деятельность кафедр		
1.	Пособий	0
2.	Программ ГИА	10
3.	Тематика выпускных квалификационных работ	28 уч. групп
4.	Тематика курсовых работ	29 уч. групп
5.	Тематика реферативных работ	30 уч. групп
6.	Индивидуальные проекты	17 уч. групп

5.3. Материально-техническая база

Здания и помещения, находящиеся на территориях колледжа предназначены для осуществления образовательного процесса. Учебные корпуса и общежития расположены по четырем адресам:

1. г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 20

- учебный корпус – четырехэтажное здание общей площадью 3807 м² (1959 года);
- общежитие – четырехэтажное здание общей площадью 4781 м² (1959 год);
- учебно-спортивный корпус – двухэтажное здание общей площадью 2003 м² (1987 года);

2. г. Екатеринбург, ул. Карла Маркса, 5

- учебный корпус – четырехэтажное здание общей площадью 3987 м² (1957 года);

3. г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 183

- учебный корпус – трехэтажное здание общей площадью 3432 м² (1962 года);
- общежитие – трехэтажное здание общей площадью 1786 м² (1962 год);

4. г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 71

- общежитие – трехэтажное здание, общей площадью 2260 м² (1961 год);

Все здания оснащены центральным отоплением, горячим водоснабжением, электроснабжением, холодным водоснабжением, естественной вентиляцией.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

- *помещения для работы медицинских работников:*

➤ Юмашева, 20 учебный корпус кабинет приема врача, процедурный кабинет, здание общежития – изолятор с санузелом и душевой;

➤ Карла Маркса, 5 кабинет приема врача, процедурный кабинет;

➤ Куйбышева, 183 здание общежития кабинет приема врача, процедурный кабинет, изолятор с санузелом и душевой.

- *помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:*

➤ Юмашева, 20 столовая площадью 225 м² на 170 посадочных мест;

➤ Карла Маркса, 5 столовая площадью 104 м² на 100 посадочных мест;

➤ Куйбышева, 183 столовая площадью 175 м² на 150 посадочных мест;

- *объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:*

➤ Юмашева, 20 столярная мастерская, мастерская электрика, душевые комнаты (количество – 6), помещения для стирки белья – 3, складские помещения – 6, туалетные комнаты – 16, гардероб;

➤ Карла Маркса, 5 столярная мастерская, душевая комната – 1, складские помещения – 2, туалетные комнаты – 5, гардероб;

➤ Куйбышева, 183 столярная мастерская, душевые комнаты – 7, помещения для стирки белья – 3, складские помещения – 6, туалетные комнаты – 15, гардероб – 1.

- *помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития:*

➤ общежитие на 325 мест Юмашева, 20),

➤ общежитие на 135 мест (Куйбышева, 183),

➤ общежитие на 125 мест (Бебеля, 71);

- *объекты физической культуры и спорта:*

➤ Юмашева, 20 спортивные залы – 5, тренажерный зал, футбольное поле, тир, 2 теннисных корта, вышка-скалодром, площадка воркаут;

- Карла Маркса, 5 спортивный зал;
- Куйбышева, 183 спортивный зал со скалодромом, спортплощадка.

В колледже имеются: 86 учебных кабинета социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, информатики и математики, ОБЖ, русского языка и литературы, иностранного языка.

- Юмашева, 20 – 34 учебных кабинета, из них:

- компьютерные классы - 2,
- Профсоюз (12 зон):

№1 "Организация образовательного процесса в группах детей раннего, каб. 207 а";

№2 "Организация медико-биологического сопровождения адаптивной физической культуры и спорта, каб. 208 а";

№3 "Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях, спортивный зал 204б";

№4 "Частные методики адаптивной физической культуры, каб. 205б";

№5 "Организация и проведение физкультурно-спортивной, каб. 203б";

№6 "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, каб. 101а";

№ 7 "Преподавание в области дополнительного образования детей (в области технического творчества), каб. 206а";

№ 8 "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство, каб. 210а";

№ 9 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения русскому языку и детской литературе в начальной школе, каб. 201а";

№ 10 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения внеурочной деятельности обучающихся, каб.203а";

№ 11 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения математике в начальной школе, каб.204а";

№ 12 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании, каб.205а";

– Мастерские по компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Преподавание технологии», «Физическая культура, спорт и фитнес»,

– спортцентр, актовый зал, 31 административный кабинет, информационно-методический центр (библиотека, читальный зал, методический кабинет), отдел кадров, бухгалтерия, учебный отдел.

➤ Карла Маркса, 5 – 26 учебных кабинетов, из них: зал ритмики и хореографии, лаборатория хореографии, мастерская-студия по хореографии, лаборатория документообращения, учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления), мультимедийная лаборатория иностранных языков, актовый зал, спортзал, библиотека, административных кабинетов – 6

➤ Куйбышева, 183 – 26 учебных кабинета, из них мастерская рисунка и живописи, 3 мастерских для профессиональной подготовки студентов по специальности «Декоративно-прикладное искусство», актовый зал, спортзал, 7 административных кабинетов.

Кабинеты общепрофессиональных и специальных дисциплин имеются согласно требованиям ФГОС СПО к материально-техническому оснащению образовательного процесса.

Уровень оборудования учебных кабинетов, в целом соответствует требованиям соответствующих нормативных документов.

Обеспеченность кабинетов учебным оборудованием:

➤ Юмашева, 20:

Профессионалитет по зонам:

Зона № 1 "Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста"

- **Оборудование:** Интерактивная панель (1 шт.); МФУ (1 шт.); Тележка для зарядки и хранения ноутбуков и планшетов на 30 мест (1 шт.); Интерактивный комплект Играй и Развивайся с датчиком движений (1 шт.); Детский интерактивный комплекс с бизбордом (1 шт.); Планшет интерактивный (13 шт.); Ноутбук учащегося (13 шт.); Ноутбук преподавателя (1 шт.); Документ – камера (1 шт.); Презентер (1 шт.); Бизиборд Веселый зонг (1 шт.); Уголок уединения Релакс (1 шт.); Бизикуб дорожный (1 шт.); Уголок уединения Релакс (1 шт.); Настольный конструктор из дерева Строитель (1 шт.); Игрушка для логопедических занятий Пёс Барбос (2 шт.); Сундучок логопеда (1 шт.); Комплект Массажная тропинка (1 шт.); Песочница Кольцо с набором для игр с водой (1 шт.); Комплект игровых средств "Физическое развитие: Мелкая моторика" (1 шт.)

Зона № 2 "Организация медико-биологического сопровождения адаптивной физической культуры и спорта"

- **Оборудование:** Электрифицированный степ-тренажер "Анатомическое строение человека" (1 шт.); Интерактивная панель со встроенным ПК и веб-камерой (1 шт.); Ноутбук учащегося (25 шт.); Моноблок преподавателя (1 шт.); МФУ (1 шт.); Ноутбук преподавателя (1 шт.); Компьютерный комплекс для проведения психофизиологических и психологических тестов с регистрацией вегетативных и эмоциональных реакций (1 комплект); Мобильная модель человека (1 шт.); Стол массажный (4 шт.); Фотоаппарат (1 шт.); Тележка для зарядки и хранения ноутбуков на 30 мест (1 шт.); Коляска для инвалидов – 1 (шт).

Зона № 3 "Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях"

- **Оборудование:** Акустическая система (1 шт.); Фортепиано (1 шт); Скамейка гимнастическая (4 шт); Мяч волейбольный звенящий (5 шт); Мяч футбольный звенящий (5 шт); Табло перекидное (2 шт); Игровое полотнище-парашют (2 шт); Таймер для спорта; Дорожка для прыжков в длину с разбега; Балансировочная подушка (5 шт); Игра бочче (комплект) (3 шт); Кольцеброс (4 шт); Мешочек для корректировки осанки и метания (26 шт); Мяч для пилатеса (26 шт); Ролик для пилатеса (26 шт); Набор терапевтических мячей (2 шт); Коврик гимнастический (26 шт); Манишки разного цвета (26 шт); Комплект медболов (2 шт); Трос для бега (10 шт); Мяч баскетбол звенящий (5 шт); Мяч торбол звенящий (5 шт); Сенсорно-динамический зал.

Зона № 4 "Чистые методики адаптивной физической культуры"

- **Оборудование:** Интерактивная панель (1 шт); Магнитно-маркерная доска (1 шт); Тележка для зарядки и хранения планшетов (1 шт); Планшет интерактивный (13 шт); Ноутбук преподавателя (1 шт); МФУ (1 шт); Презентер (1 шт); Шахматы тактильные с

деревянной доской; Трость ориентационная (1 шт); Трость ориентационная (1 шт); Трость ориентационная на крючке (1 шт).

Зона № 5 "Организация и проведение физкультурно-спортивной работы"

- **Оборудование:** Интерактивная панель (1 шт); Тележка для зарядки и хранения ноутбуков (1 шт); Ноутбук учащегося (25 шт); Комплексы для тестирования уровня функциональной и физической подготовленности (2 шт); АРМ преподавателя ВФСК ГТО (2 шт); Монитор и Системный блок преподавателя (1 шт); МФУ (1 шт); Веб камера (1 шт); Акустическая система (1 шт).

Зона № 6 "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста"

- **Оборудование:** Фотоаппарат (1 шт); Интерактивная панель (1 шт); Ноутбук учащегося (13 шт); Ноутбук преподавателя (1 шт); Документ камера (1 шт); Презентер (1 шт); Тележка для зарядки и хранения ноутбуков и планшетов (1 шт); МФУ (1 шт); Стекланный магнитно-маркерный флипчарт (1 шт); Комплект войлочных стендов (1 шт); Мяч фитбол (6 шт); Дорожка-змейка (канат); Тактильная дорожка; Стойка для хранения фитболов; Роли-мат с липучкой (6 шт); Шведская стенка (2 шт); Скалодром пристенный "Дерево" (1 шт); Экосенсорная дорожка (1 шт); Балансировочная доска лабиринт (3 шт); Набор для спортивных игр; Набор мягких мячей; Мат спортивный (4 шт); Коврик гимнастический (26 шт); Мягкий модуль детский Полоса препятствий; Мяч детский с пупырышками (10 шт); Мяч детский с пупырышками (10 шт); Детский футбольный мяч (5 шт); Доска балансировочная (3 шт); Степ-платформа (3 шт).

Зона № 7 "Преподавание в области дополнительного образования детей (в области технического творчества)"

- **Оборудование:** Интерактивная панель (1 шт); Мобильный Class VR Разработчик на 8 пользователей (1 шт); Фотоаппарат (1 шт); Планшет ученический (для программирования наборов интернет вещей) (4 шт); Система хранения планшетов (1); Стекланная магнитно-маркерная доска (1); Комплект студийного оборудования; Набор для изучения технологии интернета вещей (4 шт); Комплект для изучения нанотехнологий (4 шт); Комплект полей для соревнования роботов (1 шт); Мобильная система хранения конструкторов (1); Образовательный робототехнический модуль; Образовательный конструктор для изучения робототехники; Экшн камера; Образовательный конструктор для программирования (8 шт); Конструктор программируемый (8 шт); Раскройный плоттер; Моноблок ученический (13 шт); Графический планшет А4 (14 шт); Наушник с гарнитурой (14 шт); Металлический конструктор и контроллер (13 шт); Набор для изучения робототехники (13 шт); Моноблок преподавателя (1 шт); Акустическая система; Презентер; Документ камера; МФУ А4; МФУ А3

Зона № 8 "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"

- **Оборудование:** Интерактивная панель (1); Тележка для зарядки и хранения планшетов и ноутбуков (1); Стенд по патриотическому воспитанию (2 шт); Игровой ландшафтный стол «Правила дорожного движения»; Ноутбук преподавателя (1 шт); Ноутбук учащегося (13 шт); Документ-камера (1 шт); Презентер (1 шт); МФУ (1 шт)

Зона № 9 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения русскому языку и детской литературе в начальной школе"

- **Оборудование:** Интерактивная панель (1 шт); Тележка для зарядки и хранения ноутбуков; Набор карточек для звукового анализа; Набор магнитных карточек "Разбор слова. Разбор предложения. Члены предложения"; Набор магнитных карточек для учителя русского языка; Комплект магнитных карточек "Слоговый домик"; Комплект таблиц для демонстрации техники письма на линейках и в клетках; Планшет для самостоятельной работы (25 шт); Буквы тактильные Алфавит письменный; Буквы тактильные Алфавит печатный; Стеклопанель магнитно-маркерная доска; Комплект портретов для начальной школы; Ноутбук учащегося (1 шт); Ноутбук преподавателя (1 шт); Документ-камера; Презентор; МФУ.

Зона № 10 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения внеурочной деятельности обучающихся"

- **Оборудование:** Интерактивная панель (1 шт); Интеллектуальная игра «Эрудит» (5 шт); Набор Академия Наураши "Математика"; Академия Наураши «Курс логики базовый» ; Игровой набор для экспериментов «Мольберт» (5 шт); Киностудия (1); Робототехнический конструктор (6 шт); Цифровая лаборатория (6 шт); Монитор учащегося (25 шт); Системный блок учащегося (25 шт); Монитор преподавателя (1 шт); Системный блок преподавателя (1 шт); Документ камера (1 шт); Презентор (1 шт); МФУ (1 шт); Флипчарт (1 шт).

Зона № 11 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения математике в начальной школе"

- **Оборудование:** Тележка для зарядки и хранения ноутбуков (1 шт); Интерактивный комплекс с рельсовой системой (1 шт); Математические весы с заданиями (2 шт); Брусочки для счета «Наглядная математика» (2 шт); Комплект чертежных инструментов (2 шт); Модели раздаточные по математике (2 шт); Настольные демонстрационные часы (2 шт); Водяные часы (2 шт); кубики Никитина «Состав числа» (5 шт); Счетные деревянные бусы (2 шт); Плакат магнитный "Таблица умножения" (1 шт); Плакат магнитный "Математические кораблики" (1 шт); Геометрические тела демонстрационные (2 шт); Набор емкостей для измерения объема геометрических тел (2 шт); Ноутбук учащегося (25 шт); Ноутбук преподавателя (1 шт); Документ камера; Презентор; МФУ.

Зона № 12 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании"

- **Оборудование:** Видеостена (1*9 экранов); Интерактивная панель (1 шт); Тележка для зарядки и хранения ноутбуков (1 шт); Трибуна для мультимедийных аудиторий (1 шт); Редактор интерактивных заданий (1 шт); Ноутбук учащегося (25 шт); Ноутбук преподавателя (1 шт); Документ-камера (1 шт); Презентор (1 шт); МФУ (1 шт); Стеклопанель магнитно-маркерный флипчарт (1 шт).

Спорт-Центр:

1) Спортивный зал (размер 36*18) для проведения занятий по баскетболу, волейболу, большому теннису, бадминтону, гимнастике. Покрытие – паркет. 2 раздевалки: мужская и женская, 2 душевые комнаты, 2 санузла, тренерская комната, комната для хранения спортивного инвентаря.

2) Спортивный зал (18*12) для проведения занятий по настольному теннису, художественной гимнастике, ритмике. Покрытие – паркет. 2 раздевалки: мужская и женская, тренерская комната.

3) Тренажерный зал (20*6) для проведения занятий по тяжелой атлетике, атлетической гимнастике, пауэрлифтингу, армспорту. Покрытие: Резиновое спортивное; 2 раздевалки: мужская и женская, душевые комнаты.

4) Зал для занятий фитнесом (6*10). Покрытие ламинат (прочность - 33 класс); 2 раздевалки: мужская и женская, душевые комнаты.

5) Легкоатлетический манеж (25*6). Покрытие: Резиновое спортивное; 2 раздевалки: мужская и женская, тренерская комната.

6) Зеркальный зал (12*12) для проведения ритмики и хореографии. Покрытие: спортивный линолеум. Раздевалки мужская и женская, тренерская комната.

7) 2 открытых корта (24*11) для проведения занятий по большому теннису. Покрытие искусственное – теннисит.

8) Поле для мини-футбола (20*40). Покрытие: искусственная трава.

9) Стрелковый тир (25*6) 2 раздевалки: мужская и женская, тренерская комната, оружейная комната.

Оборудование спортивного центра: рабочее место (ЖК-монитор, системный блок, клавиатура, мышь) (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.), музыкальная система (1 шт.), магнитофон (2 шт.), музыкальный центр (1 шт.), тренажеры (стол для Арм-спорта, горизонтальная скамья, вертикальный блок, брусья, велотренажер, беговая дорожка, степпер, тренажер для мышц нижних конечностей, наклонная скамья, пьюпитер, наutilus, тренажер для мышц голени, жим ногами, сведение ног, блок рама, тяга к поясу, тренажер для дельтовидных мышц, скамья для прессы, стойка для приседания, скамья для жима) (20 шт.); маты гимнастические (20 шт.), скамейки гимнастические (20 шт.), стенки шведские (10 шт.), брусья гимнастические параллельные брусья гимнастические разновысотные (1 шт.), конь гимнастический (1 шт.), гимнастический конь с ручками (1 шт.), кольца гимнастические (2 шт.), плиометрическая тумба (1 шт.), полусфера гимнастическая (15 шт.), перекладина (2 шт.), бревно гимнастическое (2 шт.), козел гимнастический (1 шт.), многофункциональная рама Workout комплекс (1 шт.), мостик гимнастический (1 шт.), колодки легкоатлетические (2 шт.), стенилтаформы (7 шт.), фитболы (8 шт.), стойки для волейбола (4 шт.), стойка для прыжков в высоту (2 шт.), сетки для волейбола (2 шт.), табло универсальное баскетбольное T4108-2M (1 шт.), тележка для мячей (8 шт.), щиты баскетбольные игровые (с индикацией времени атаки и окончания времени периода) (2 шт.), щиты баскетбольные тренировочные (8 шт.), манекены баскетбольные (8 шт.), столы для настольного тенниса (2 шт.), комплекты для настольного тенниса (2 шт.), мячи волейбольные (10 шт.), мячи футбольные (10 шт.), мячи баскетбольные (10 шт.), набивные мячи (10 шт.), секундомеры (3 шт.), сетка оградительная (2 шт.), стойки для стрельбы (2 шт.), пневматические пистолеты (8 шт.), пневматические винтовки (13 шт.), коврик для йоги (20 шт.), лямки для йоги (20 шт.), коврик гимнастический (10 шт.).

Спортивный центр создает условия для практических занятий студентов специальности 49.02.01 «Физическая культура» и спортивно-оздоровительной работы как на уроках физической культуры на всех специальностях колледжа, так и во внеучебной деятельности.

На базе спортивного центра открыта **Мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» – оборудование:** Стерилизатор паровой ГК, в исполнении: ГК-10. Планшет Huawei MediaPad M5 lite 10 3+32 WiFi Grey 53010NQE/BA112-W19 15 шт, микрофон петличный для фотоаппарата/ Петличный

микрофон для фотоаппарата Saramonic SR-XLM1, фотоаппарат Nikon D5600 kit 18-55mm, Аккумулятор для фотоаппарата Nikon EN-EL14a VR AF-P, Зарядное устройство для аккумулятора Nikon MH-24, Чехол сумка -бокс для фотоаппарата MyPads TC-1220, Чехол сумка -бокс для фотоаппарата MyPads TC-1220, Карта памяти для фотоаппарата Kingston microSDXC 64 Гб, Штатив для фотоаппарата Rekam Escorod E-169 – проектор короткофокусный Optoma W308STe с креплением Wize W111 87150, интерактивная доска с интерактивным лотком SMART Board SBM685, микшер + колонка / Активная акустическая система Behringer B212D Eurolive, Микшерный пульт RCF F 12 XR, АРМ (ноутбук, флешка, наушники и т. д.) 15 шт, флипчарт 70*100 Braunberg магнитно-маркерный стандарт, МФУ Epson WorkForce WF-7710DWF (C11CG36413) A3 32/20ppm WiFi, тележка для ноутбуков OFFISBOX, моноблок HP EliteOne, МФУ Kyocera ecosys, IP-камера Hikvision, музыкальный центр LG OK65ноутбук Lenovo (15 шт.), USB-флешка (15 шт.), интерактивная система (проектор с креплением, интерактивная доска, ноутбук к интерактивной доске, маркеры интерактивной доски) (1 шт.), планшет Samsung Galaxy (3 шт.), портативный анализатор состава тела человека InBody 270 (1 шт.), умные весы (2 шт.), умные браслеты (18 шт.), зеркальный фотоаппарат (2 шт.), принтер (1 шт.), наушники с микрофоном (15 шт.), гарнитура для выступления (микрофон) (2 шт.), микшер с колонками (1 шт.), спортивный секундомер (4 шт.), конусы (10 шт.), фишки для футбола (12 шт.), флажки (14 шт.), маты гимнастические (8 шт.), мяч баскетбольный (7 шт.), мяч волейбольный (7 шт.), мяч футбольный (7 шт.), обруч пластмассовый (7 шт.), гимнастическая палка (7 шт.), скакалка (7 шт.), гимнастический коврик (7 шт.), гимнастическая скамейка (2 шт.), гантели (14 шт.), степ-платформа (7 шт.), гимнастический мяч (фитбол) (7 шт.), пиридастры (14 шт.), ринги (изотонические кольца) (7 шт.), болстеры (7 шт.), полусфера гимнастическая bosu (7 шт.), мишень и крепление мишени (2 шт.), скамья для пресса навесная (2 шт.), плиометрическая тумба (1 шт.), TRX-петля (2 шт.), бодибар (14 шт.), кольцевой амортизатор (1 шт.), канат (2 шт.), координационная лестница (2 шт.), Полусфера гимнастическая Skyfit Original SF-NIK-BB, петли для функционального тренинга TRX, автоматический ростомер, комплект оборудования для диагностики состава тела, степ-платформа Original SKYFIT, бодибар 3кг/ бодибар 4кг, спортивный секундомер TORRES 100 яч., плиометрическая тумба ZSO Россия, координационная лестница Спортинвентарь-Ек, умный браслет ONETRAK C030 Pulse, многофункциональная рама со скамьями для пресса (навесными) (2 шт.), умные весы ONETRAK, портативный анализатор состава тела человека, кистевой динамометр цифровой Megeon, кистевой динамометр механический Ronin, программное обеспечение Audacity, программное обеспечение SMART Notebook 18, программное обеспечение Windows Movie Maker, программное обеспечение MAGIX Movie Edit Pro

Мастерская по компетенции дошкольного воспитания:

- **Оборудование:** Интерактивная панель (дисплей) SMART SBID-MX265-V2, интерактивная панель TRIUMPH BOARD 65" INTERACTIVE FLAT PANEL UHD, интерактивный дисплей (модель с технологией iQ) SMART SBID-7275R, интерактивные кубы (комплект 4 штуки), интерактивные кубы iMO-LEARN, электронный флипчарт SMART kapp 42 со стойкой HMC-KAPP, образовательная система EduQuest (Эдуквест), образовательная система EduQuest, интерактивная песочница с песком iSand Box Standart/документ-камер, видеокамера для демонстрации выполнения задания (1 шт.), планетарий мобильный (1 шт.), купол двухслойный для

мобильного планетария (1 шт.), сферическое зеркало с напылением для мобильного планетария (1 шт.), каталог сферического видео для детей дошкольного возраста (5 шт.), медиа-плеер (1 шт.), электрический насос для планетария (1 шт.), воздушный нагнетатель в металлическом кожухе (1 шт.), музыкальная система с колонками (1 шт.), аудиосистема (1 шт.), доска маркерная 1,5*1,0 настенная (1 шт.), магнитно-маркерная доска Brauberg Premium (2 шт.), интерактивная инфракрасная доска QOMO QWB70KZ (1 шт.), интерактивная панель (1 шт.), мобильная моторизованная стойка для интерактивной панели с регулировкой высоты (1 шт.), интерактивная песочница (1 шт.), интерактивный детский сенсорный столик «Мотылек» (1 шт.), тележка для ноутбуков Offisbox (1 шт.), ноутбук Lenovo V330-15IKB (10 шт.), рабочая станция (монитор LG, клавиатура, мышь) (1 шт.), рабочая станция (P4 3.0GHz/1945/DDRII) системный блок (1 шт.), рабочее место (сист. блок, монитор Samsung, принтер лазерный) (1 шт.), системный блок (1 шт.), комплекс Системы голосования (сист. голосов Volum-31, дисплей ПУАМА Profite T 556IMTS 55, ноутбукhp655) (1 шт.), МФУ А4 лазерное, цветное (1 шт.), микрофонная радиосистема (1 шт.), медиатека (1 шт.)

Познавательное развитие логоРобот Пчелка. набор из 6 роботов (1 шт.), набор цветных счетных палочек Кюизенера и игры к ним (3 шт.), логические блоки Дьенеша (5 шт.), шнуровальный планшет (1 шт.), игры В. Воскобовича "Коврограф "Ларчик" (1 шт.), квадрат Воскобовича (6 шт.), прозрачный квадрат Воскобовича (1 шт.), развивающая среда "Фиолетовый лес" (1 шт.), кубики Никитина "Сложи узор" (1 шт.), геоконт (мини) (1 шт.), танграм (5 шт.), наборы цифр (10 шт.), счетные палочки (10 шт.), раздаточный дидактический материал (10 шт.), игровизор (20 шт.), чудо-цветик (1 шт.).

– *Физическое развитие* мячи массажные с шипами (5 шт.), дорожки массажные с различным покрытием (3 шт.), мешочки малые с грузом (6 шт.), гимнастические палки (6 шт.), кольцо резиновое с шипами (6 шт.), балансир (2 шт.), скакалки (6 шт.), обручи (6 шт.), коврики для гимнастики (5 шт.), мяч 125 мм (6 шт.), пипидастры (8 шт.), кегли с держателями (1 шт.), скамейки гимнастические для детей (3 шт.), бубен (2 шт.), ящик для спортивного инвентаря (3 шт.).

– *Речевое развитие* комплект наглядных демонстрационных материалов (сюжетные предметные картинки по темам) (5 шт.), книги для детского чтения для четырех возрастов (8*13) (40 шт.), основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (10 шт.), кубики Зайцева (1 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» «Три поросенка» (9 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» «Кот, петух и лиса» (9 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» «Три медведя» (9 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» «Спящая красавица» (1 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» «Кот в сапогах» (1 шт.), театр кукол «Би-Ба-Бо» (разные куклы) (10 шт.), театр кукол «Говорушек» (8 шт.), настольный театр (2 шт.), ширма настольная (1 шт.), ширма настольная (1 шт.), мягкие куклы (2 шт.).

– *Социально-коммуникативное развитие* учебное оборудование по пдд для детских садов (комплект) (1 шт.), крупные машины (3 шт.), набор строительный «Юный строитель» 43 элемента (1 шт.), сухой бассейн круглый (1 шт.).

– *Конструирование, техническое творчество* Lego-Конструктор-Гигантский набор (1 шт.), Lego-Конструктор Построй свою историю (базовый уровень) (2 шт.), Lego-Конструктор Строительные кирпичики (1 шт.), Lego Duplo (5 шт.), Кирпичики

Duplo для творческих занятий 160 элементов (2 шт.), кирпичики Duplo для творческих занятий 1000 элементов (1 шт.), Lego комплект Ducation 9580 Wedo стартовый K-16 (10 шт.), Конструктор Polydrom Giant напольный (2 шт.), Кугельбан сборный набор 2 (2 шт.), конструктор Простые механизмы 9689 (5 шт.), конструктор Первые механизмы (10 шт.), конструктор перво Робот 9580 (10 шт.), LEGO® Education WeDo; Ресурный набор, №9585 (10 шт.), простые механизмы 9585 (4 шт.)

– Художественно-эстетическое развитие набор «Мир в картинках»: хохлома (изделия народных мастеров) (1 шт.), городецкая (роспись по дереву) (1 шт.), дымковская (игрушка) (1 шт.), филимоновская (народная игрушка) (1 шт.), русская матрёшка (1 шт.), узоры и орнаменты (1 шт.), основы художественного ремесла (1 шт.), история развития костюма. Русский народный костюм (1 шт.), народные промыслы России (1 шт.), художественная роспись ткани (1 шт.), рисуем жидким цветным тестом (1 шт.), гуашь (13 шт.), акварельные краски (11 шт.), восковые мелки (6 шт.), гуашь пальчиковая (1 шт.), краски Декор 3 цвета (3 шт.), краски Декор 5 цветов (17 шт.).

Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»

– Тележка для планшетов и доп.оборудования SmarttBox, Тележка для ноутбуков OFFISBOX, Интерактивный мобильный пол, Цифровой лабораторный комплекс SenseDisc Basic SD0010, Цифровой микроскоп для ученика, Цифровой микроскоп для учителя, Набор готовых микропрепаратов, Цифровая лаборатория для начальной школы, Робототехнический конструктор LEGO WeDo 2.0 (280 эл-тов), Интерактивная панель (дисплей) SMART SBID-MX265-V2, Стойка мобильная для панелей Digis DSM-P106C, Флипчарт 70*100 Brauberg магнитно-маркерный стандарт, Документ камера SMART SDC-550, Электронный флипчарт SMART karr 42 со стойкой НМС-КАРР

– АРМ участника(ноутбук, флешка, наушники и т. д.) 15 шт., Планшет Huawei MediaPad M5 lite 10 3+32 WiFi Grey 53010NQF/BAH2-W19 15 шт., видеочамера Panasonic V760, Штатив для видеочамеры Velbon Videomate 438, Карта памяти для видеочамеры Kingston Canvas React microSDXC 128 Гб, МФУ/ МФУ Epson WorkForce WF-7710DWF (C11CG36413) A3 32/20ppm WiFi

Права на программы для ЭВМ Windows Pro Dev UpLic A Each Academic Non-Specific Professional, Права на программы для ЭВМ Office Pro+ Dev SL A Each Academic Non-Specific Professional Plus, Права на программы для ЭВМ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition, 50-99 Node 1 year Educational License

Мастерская по компетенции «Преподавание технологии»

Аудиосистема/Акустическая система Behringer B215D Eurolive, беспроводная микрофонная радиосистема AKG WMS40 Mini Vocal Set BD US45B, АРМ (ноутбук, флешка, наушники и т. д.) 15 шт., электронный флипчарт SMART karr 42 со стойкой НМС-КАРР, стойка мобильная для панелей Digis DSM-P106C, интерактивная панель Lumien 86", МФУ Epson WorkForce WF-7710DWF (C11CG36413) A3 32/20ppm WiFi, набор "Электроника", Конструкторский набор для экспериментов 15 шт., телевизор LED TCL 55P62US с подставкой ARM MEDIA PT-STAND-8, МФУ Epson WorkForce WF-7710DWF (C11CG36413) A3 32/20ppm WiFi, тележка для ноутбуков OFFISBOX, IP-камера, 3-D принтер, интерактивная панель ActivePanel Titanium 86, напольная стойка AI-c01-mob.

Набор инструментов слесарно-столярный для ремонтных работ Stayer Standart 15 шт, столярный верстак Wolfcraft master cut 1500 15 шт, лобзик электрический Ставр,

Фрезер Диолд, Пила циркулярная Песанта, табурет промышленный Т-200, регулир. высота 470-570мм, до 100кг, 15 шт.

Кабинеты иностранного языка (количество - 3) интерактивная доска Hitachi (1 шт.), интерактивная доска Smart Board SBM685 (2 шт.), мультимедийный проектор InFocus IN114xv (1 шт.), проектор \Benq\ MS517 (1 шт.), проектор BenQ Projector MS504 (1 шт.), ноутбук (1 шт.), рабочее место (сист. блок Intel, монитор 17", наст. пит., колонки) (3 шт.), магнитола Panasonic RX - ES23 T S (2 шт.), минисистема Samsung MAX-C550G (1 шт.), принтер HP LaserJet 1018 (2 шт.), МФУ принтер hp LaserJet M1132 MFP (1 шт.), телевизор ЖК Филипс 32 PFL 91 шт.), домашний кинотеатр Samsung HT-KX30 (1 шт.), учебно-методические пособия, двуязычные словари, лексиконы, наглядный материал: схемы, таблицы, аутентичные пособия.

Кабинеты информатики (2 компьютерных класса) магнитно-маркерная доска Brauberg Premium (2 шт.), тележка для ноутбуков Offisbox (2шт.), мультимедийный проектор Benq MX806ST (1 шт.), проектор \Benq\MS612ST (1 шт.), интерактивная доска Smart Board SBM680 (1 шт.), интерактивная доска SMART Board SBM685 (1 шт.), интерактивный комплекс (панель интерактивная Nextouch, стойка моб. Nextouch) (1 шт.), персональный компьютер в комп-те: (сист. блок, монитор Dell, клавира, мышь) (11 шт.), монитор Benq GW227011 (11 шт.), Desktop Lenovo V520S-08IKL (11 шт.), рабочая станция ПЭВМ «Кит» (11 шт.), рабочая станция (сист. блок, монитор Philips) (10 шт.), рабочая станция (сист. блок, монитор, клавиатура) ИБП (7 шт.), рабочая станция (монитор LG, клавиатура, мышь) (1 шт.), рабочая станция (P4 3.0 GHz/1945G/DDRII) системный блок (1 шт.), системный блок CROWN (1 шт.), ноутбук Lenovo (1 шт.), ноутбук Lenovo V330-15IKB (10 шт.), ноутбук Lenovo V330-15IKB 81 AX00CMRU (10 шт.), принтер Canon LBP-2900 (1 шт.), принтер HP 3050 (LaserJet 3052) (1 шт.), интерактивное сопровождение, наглядные пособия.

Кабинет по продуктивным видам деятельности - интерактивная доска SMART technologies (1 шт.), видеопроектор Benq MS504 (1 шт.), монитор LCD 17" LG Flatron L1715S (1 шт.), рабочая станция (системный блок, клавиатура, мышь) (1 шт.), документ камера Classik Solution DC3 (1 шт.), электроутог (1 шт.).

Многофункциональный центр прикладных квалификаций – интерактивная доска Smart technologies (1 шт.), проектор NEC V332X (V332XG) (1 шт.), рабочая станция (сист. блок, монитор Benq, клавиатура) (1 шт.), пианино «Рифей» (1 шт.).

Кабинет безопасности жизнедеятельности экран настенный (1 шт.), проектор InFocus IN114xv (1 шт.), проектор Acer P1203(3D) LUMENS (1 шт.), нетбук Asus X200M (1 шт.), флипчарт (1 шт.), манекен (1 шт.), кушетка медицинская (1 шт.), тематические стенды (8 шт.)

➤ *Карла Маркса, 5:*

- **Спортивный зал** (15,3*8,2) - проведение занятий по гимнастике, ритмике, ОФП, 2 раздевалки: мужская и женская, тренерская комната.

Оборудование спортивного зала колонки большие SVEN, телевизор I.F.I.D, рециркулятор 2x30 Вт, музыкальный центр SONY, принтер CANON, телевизор FUJETA, музыкальный центр JVC, маты гимнастические 10 шт, скамья гимнастическая 5 шт, конь спортивный.

2 зала для занятий хореографией (7,8*8,1 и 7,15*8,0). Оборудование: колонки большие SVEN, телевизор LED, магнитофон PHILIPS, музыкальный центр «SONY», рециркулятора 1x15 Вт, фортепиано.

Кабинет математики (количество – 2). Оборудование: 2 рециркулятора 1x30, монитор ACER, системный блок, принтер HP, колонки малые, монитор ЛОС, системный блок MEGA, смарт доска InFOCUS, МФУ CANON

Кабинет русского языка (количество – 2). Оборудование: SMART доска – 2 шт., проектор SONY, монитор Benq, монитор ЛОС, системный блок Hento, системный блок, колонки малые к системному блоку, клавиатура Genius с мышью – 2 шт., рециркулятор 1x15 Вт – 2 шт.

Кабинеты иностранного языка (количество - 2) ноутбук – 2 шт. магнитно-маркерная доска, парты, стулья – комплект.

Кабинеты социально-экономических дисциплин (количество – 3) проектор Vivitek D551 (1 шт.), проектор Benq MS502 (4 шт.), экран FLITE Screens с электроприводом (1 шт.), экран Screen Media (2 шт.), экран (1 шт.), системный блок персон. компьютера (3 шт.), Монитор Siemens (1 шт.), монитор 17" Acer AL1716F-s (1 шт.), монитор ENVISION (1 шт.), рабочее место (сист. блок, монитор Samsung, принтер лазерный) (1 шт.), рабочее место (сист.блок intel, монитор17", ист.пит. колонки) (1 шт.), ноутбук 3Q Qool 14/Pentium SU (1 шт.), принтер HP LaserJet 1018 (1 шт.), принтер hp LaserJet 1018 (1 шт.), флипчарт 70*100 на треноге Attache (5 шт.), наглядные пособия, учебно-методическое сопровождение.

➤ Куйбышева, 183

- **Спортивный зал (18,2*9,1) -** проведение занятий по волейболу, гимнастике, ритмике, ОФП, скалолазанию. 2 раздевалки: мужская и женская, тренерская комната. **Оборудование:** скалодром, музыкальный центр, стойки волейбольные – 2 шт. сетка волейбольная, гимнастическая скамья – 5 шт, конь спортивный, мячи волейбольные, баскетбольные, палки гимнастические, кольца баскетбольные.

Мастерские для профессиональной подготовки студентов по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство» (в количестве 3):

– **Мастерская художественного стекла -** печь для фьюзинга и моллирования (1 шт.), витрина Детольф выставочная (2 шт.), верстак 1500*700*850 (2 шт.), стол-верстак со стеклом (1 шт.), бор машина Dremel MultiPro (1 шт.), машина шлифовальная «Kristall 2000S» (2 шт.), паяльник (3 шт.); МФУ HP LaserJet 3052 (1 шт.), ноутбук Benq 15.4 A52-R20P DualCor T2130 (1 шт.), проектор Benq MP620p (1 шт.).

– **Мастерская художественной керамики** – муфельная печь Rohda KE 100L S-0754 (1 шт.), компрессор с ресивером и аэрооаф (1 шт.), шлифовальная машинка «Glass Grinder» (2 шт.), шкафы с витринами (2 шт.), круги гончарные (2 шт.), сепаратор (отстойник) для очистки воды S-4689 (1 шт.), турнетка T140*90 S4800 (1 шт.), ноутбук Acer TravelMate 2482WXMI.

– **Мастерская художественного текстиля** швейная машина Singer (1 шт.), швейная машина ELNA 1001 (1 шт.), швейная машина Janome Clio 100 (1 шт.), электрическая плитка (2 шт.), шкаф с витриной и подрамники для батика (10 шт.), станок для ткачества настольный (1 шт.), рабочая станция – системный блок Pentium 4-506, монитор LG, клавиатура, мышь (1 шт.), принтер HP LaserJet 1018 (1 шт.), принтер HP DeskJet Ultra 2029 цветной (1 шт.).

Кабинет живописи, рисунка, цветоведения, проектирования рекламного продукта (в количестве 2) – презентационный комплекс (проектор BenQ MS612ST, ноутбук hp 655, экран Projecta) (1 шт.), монитор TFT 19" Samsung (1 шт.), монитор 17" Acer AL1716F-s (1 шт.), системный блок персонального компьютера (2 шт.), маркерная доска 1,5*1 на ножках (1 шт.), стеллаж односторонний (1 шт.), мольберт (16 шт.), мольберт художника (14 шт.), светильник Дельта 1 наст. на струбцине с дросселем (2 шт.)

Кабинет информатики, оборудование: рециркулятор 15 V, доска SMART на стойке, доска интерактивная SMART, МФУ Самсунг, монитор Самсунг, монитор ACER, монитор LG в количестве 3 шт., монитор BENQ в количестве 6 шт., системный блок, клавиатура, мышь в количестве 11 шт.

Кабинет для индивидуальных занятий музыкой (количество 12) – аккордеон 10 шт., баян – 8 шт., гусли – 2 шт., электрогитара 3 шт., домра 1 шт., балалайка большая 1 шт., синтезаторы 49 клавиш KEY49J – 10 шт., синтезатор большой ЯМАХА, компьютер – 10 шт., ноутбук – 14 шт., проектор – 4 шт., интерактивная доска – 1 шт., принтер – 5 шт., рояль 3 шт., фортепиано – 14 шт.

Кабинет музыкально-теоретических дисциплин (количество 3), оборудование: интерактивная доска+ монитор LG, монитор ACER, монитор Самсунг – 2 шт, системный блок – 5 шт, микро HF система LG, принтер CANON, системный блок, МФУ CANON, 2 проектора EPSON, проектор OPTOMO, проектор BENQ, ноутбук Леново – 3 шт, ноутбук ACER (сумка+мышь) в количестве 7 шт, рециркулятор 15V – 3 шт.

В колледже имеется локальная сеть, доступ к которой предоставлен администрации и с компьютеров читального зала. Доступ к сети Интернет имеется во всех зданиях колледжа. 36 кабинетов колледжа оснащены проекторами, в 22 из них установлены интерактивные доски, в остальных – подвесные экраны. В 34 учебных кабинетах установлены стационарные компьютеры или закреплены ноутбуки, в остальные по заявке предоставляется необходимое техническое оборудование (ноутбуки, проектор, экран). Для реализации ФГОС СПО по специальности «Дошкольное образование» был приобретен интерактивный столик.

Общее количество персональных компьютеров 447 шт.; видеостена на 9 экранов – 1 шт.; моноблоков 16 шт.; планшетов 82 шт.; ноутбуков - 224 шт.; мультимедийных проекторов - 34 шт., интерактивных досок - 11 шт., многофункциональных устройств (МФУ) - 36 шт., копировальных устройств - 7 шт., принтера - 24 шт., сканера - 4 шт. интерактивная панель - 14 шт., докумен-камера – 11 шт.; презентер – 8 шт.

Оснащение учебных кабинетов, в целом соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО. В каждом кабинете имеются комплекты учебников по предметам и дисциплинам, реализуемым в данном кабинете. Во всех имеются ТСО, стенды, раздаточный материал, разработаны методические рекомендации, задания к практическим и лабораторным работам, материалы к самостоятельной работе студентов и т. д.

Уровень материального и методического оснащения мастерских, учебных кабинетов, лабораторий колледжа позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами по заявленным образовательным программам.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» строится в соответствии со следующими нормативными документами, регламентирующими деятельность в образовании:

Федерального уровня:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р
6. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г., утверждена Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018г. №2950-р
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям в части «Требования к результатам освоения образовательной программы».

Регионального уровня:

2. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года №900-ПП
3. Государственная программа «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП.

Локальные акты колледжа:

- 1) Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
- 2) Положение об основной профессиональной образовательной программе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
- 3) Положение об учебно-методическом комплексе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
- 4) Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ,

одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ

5) Порядок режима занятий обучающихся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

6) Порядок планирования и организации консультаций в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

7) Положение об организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

8) Положение об учебно-исследовательской деятельности студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

9) Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги» в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

10) Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», и не предусмотренных учебным планом

11) Порядок, определяющий дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

12) Порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей) в формировании содержания профессионального образования в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

13) Положение об организации и проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

14) Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

15) Положение о постановке на внутриколледжный учет и снятии с учета обучающихся ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

16) Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

17) Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

18) Положение о производственной (преддипломной) практике в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

19) Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

20) Положение о Портфолио образовательных достижений студентов ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

21) Положение о проведении демонстрационного экзамена в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

22) Положение о наставничестве в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

23) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

24) Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

25) Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

26) Положение о Студенческом совете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

27) Положение о Студенческом совете общежития ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

28) Положение о студенческом спортивном клубе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

29) Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

30) Положение о центре содействия трудоустройству Перспектива ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

31) Положение о факультете (отделении) ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

32) Положение о кафедре ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

33) Положение об учебном кабинете ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

Договоры о сотрудничестве:

1) Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 15.10.2023 с МБУ «Центр социального обслуживания молодежи»

2) Договор о сотрудничестве от 16.11.2023 ГАУЗ СО «ЦОЗМП»

Воспитательная работа в колледже является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном сообществе.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

3. приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

4. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5. подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Воспитательная работа в колледже строится по следующим направлениям:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Для достижения поставленных задач в колледже **существует ряд ресурсов:**

- информационные ресурсы (сеть информационных стендов, выставок, локальная сеть, электронные библиотеки, чаты, и др., официальный сайт колледжа, методическое обеспечение воспитательного процесса);

- материально-технические ресурсы (актовый зал для проведения массовых мероприятий, оборудование для организации и проведения мероприятий, акций и т.д., спортивный центр, оснащенный оборудованием для занятий спортом, финансовые средства из бюджетных, внебюджетных и иных источников);

- кадровые ресурсы (специализированные подразделения с соответствующим штатным расписанием, педагоги, кураторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагоги-психологи).

Проведение воспитательно-профилактической работы со студентами осуществляется всеми членами педагогического коллектива в соответствии с должностной инструкцией.

Специалисты, реализующие функции планирования, организации, реализации и обеспечения воспитательного процесса:

- ✓ заместитель директора по воспитательной работе,
- ✓ руководитель физического воспитания,
- ✓ руководитель областного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи,
- ✓ руководитель центра профориентационной работы,
- ✓ преподаватель-организатор ОБЖ,
- ✓ кураторы, преподаватели,
- ✓ деканы факультетов (заведующие отделениями),
- ✓ педагоги-психологи,
- ✓ педагоги-организаторы,
- ✓ социальный педагог,
- ✓ воспитатели общежитий,
- ✓ медицинский работник.

Специалисты сторонних организаций, привлеченные к реализации программы воспитания:

- ✓ социальные педагоги отдела сопровождения детей, попавших в трудную жизненную ситуацию в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей,
- ✓ инспектор ОДН ОП № 9 УМВД России по г. Екатеринбургу,
- ✓ инспектор ОДН ОП № 5 УМВД России по г. Екатеринбургу,
- ✓ председатель ТКДН Верх-Исетского района г. Екатеринбург,
- ✓ председатель ТКДН Ленинского района г. Екатеринбург,
- ✓ сотрудники отдела семейной политики Управления социальной политики по Свердловской области № 26,
- ✓ специалисты МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»,
- ✓ специалисты ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и

социальной помощи «Ладо».

✓ В 2023 году сотрудниками колледжа пройдены курсы повышения квалификации в области воспитания по следующим программам:

✓ - Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие.

✓ - Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования.

Колледж имеет большой опыт социального партнерства с различными организациями: детские сады и школы Екатеринбурга и Свердловской области, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства», издательский центр «Просвещение», Гете-институт, Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, Всероссийское общество «Знание», Российское движение детей и молодежи «Движение первых» и многие другие.

Партнеры колледжа в реализации направлений воспитательной работы колледжа:

Отдел полиции № 9 УМВД России по г. Екатеринбургу,

Отдел полиции № 5 УМВД России по г. Екатеринбургу,

Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних Верх-Исетского района г. Екатеринбург,

Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних Ленинского района г. Екатеринбург,

Управление социальной политики по Свердловской области № 26,

МАУ «Городской центр медицинской профилактики»,

МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»,

ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

Благотворительный фонд помощи бездомным животным г. Екатеринбург,

Свердловская региональная общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело».

Наиболее значимые традиционные мероприятия колледжа:

✓ Кураторские часы, посвященные Дню Знаний

✓ Поход первокурсников

✓ Презентации кафедр. Неделя презентаций студий колледжа

✓ День учителя. Посвящение в студенты

✓ День рояля колледжа

✓ День рождения колледжа. КВН.

✓ День студента. Татьянин день.

✓ Дебаты

✓ Общеколледжная игра «Зарница»

✓ Конкурс «Мисс и мистер колледж»

✓ Цветущий май. Встреча с ветеранами

В колледже успешно реализуются следующие значимые для воспитания проекты:

✓ Пункт приема гуманитарной помощи

- ✓ Проект «Зооволонтеры»
- ✓ Проект «Союз адаптеров»
- ✓ Проект «Клуб «Большой перемены»
- ✓ Первичное отделение Российского движения детей и молодежи
- ✓ Проект «Фабрика радости»
- ✓ Федеральный проект «Профессионалитет»
- ✓ Проект «Здоровый студент» (совместно с ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»)

В колледже ежегодно реализуются следующие программы, направленные на развитие форм и способов внеучебной досуговой деятельности обучающихся:

Программа воспитательной работы колледжа по специальностям, включающая календарный план воспитательной работы;

Программа адаптационного периода студентов нового набора;

Программа деятельности спортивного центра, имеющего в составе спортивный клуб;

Программа деятельности центра профориентационной работы;

Программа деятельности Областного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи;

Дополнительные общеразвивающие программы (студии дополнительного образования).

В колледже ежегодно реализуются следующие планы мероприятий профилактической работы со студентами:

План профилактической деятельности на учебный год;

План деятельности Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних;

План совместной профилактической деятельности с ОП № 9 УМВД России по г. Екатеринбург;

План деятельности педагогов-психологов на учебный год;

План работы по противодействию коррупции на 2021-2024 годы.

Студенческие объединения:

- ✓ Студенческий союз,
- ✓ Волонтерский отряд «Шанс»,
- ✓ Педагогический отряд «Космос»,
- ✓ Военно-патриотический клуб «Дозор»,
- ✓ Спортивный клуб,
- ✓ Медиациентр «Контент»
- ✓ Студия «Insight»
- ✓ Первичное отделение РДДМ
- ✓ Амбассадоры ФП «Профессионалитет».

В колледже в 2023 году проведено **социально-психологическое тестирование студентов** в возрасте до 18 лет включительно. Тестированию подлежало 1344 человек. Прошло тестирование 1333 обучающихся, подлежащих тестированию (99,9%). Выявлены студенты с высоким риском и высочайшим риском, со студентами составлен

С целью организации проведения информационной кампании и экспресс-тестирования на ВИЧ в профессиональных образовательных учреждениях

Свердловской области в отчетный период продолжено сотрудничество с ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД».

В рамках воспитательной работы организуется досуг студентов, в том числе с использованием возможностей Пушкинской карты. Студенты активно посещают музеи, театры и выставки г. Екатеринбурга.

На 29.12.2023 в Колледже обучалось 61 студент с особым статусом и 25 студентов, имеющих инвалидность.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой/попечительством	24
Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	35
Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя	1
Находятся в академическом отпуске	2
Детей-инвалидов	9
Инвалидов 1 группы	1
Инвалидов 2 группы	3
Инвалидов 3 группы	12
Детей с ОВЗ	0
По видам ограничения здоровья:	
- нарушение зрения	6
- нарушение слуха	2
- нарушение опорно-двигательного аппарата	4
- сочетанные нарушения	1
- соматические заболевания	8
- общее заболевание	3

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, инвалиды обеспечены государственной социальной стипендией, бесплатным медицинским сопровождением, пользуются первоочередным правом на размещение в общежитии Колледжа. С данной категории обучающихся не взимается плата за пользование жилым помещением (плата за наем) в общежитии и коммунальные услуги.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа в соответствии с Перечнем публичных обязательств перед физическими лицами - детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, подлежащих исполнению в денежной форме, выплачиваются ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (один раз в год, сентябрь); ежемесячное пособие для оплаты проезда на городском и пригородном транспорте (кроме такси), исходя из его стоимости; компенсация проезда к месту жительства и обратно к месту учебы (1 раз в год); единовременное денежное пособие выпускникам; денежная компенсация выпускникам на приобретение комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, не находящиеся под опекой/попечительством,

обеспечиваются ежемесячным возмещением стоимости питания, ежеквартальным возмещением расходов на приобретение комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря.

В колледже работает 2 штатных педагога-психолога, которые занимаются сопровождением несовершеннолетних студентов, имеющих признаки отклоняющегося поведения. Педагоги-психологи совместно с кураторами учебных групп проводят мониторинг страниц студентов колледжа в социальных сетях, разрабатывают и реализуют индивидуальные программы работы со студентами группы риска, состоящими на внутреннем учете, участвуют в проведении кураторских часов, проводят консультации по запросам кураторов, работают с выявленными показателями рискогенности по результатам социально-психологического тестирования, участвуют в заседаниях совета по профилактике.

Куратор совместно со студентами учебной группы формируют портфолио достижений группы в электронном виде. Участие студентов в мероприятиях различного уровня в 2023 году представлено в Таблице:

№	Уровень мероприятия	Количественный показатель
1.	Участие обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»)	98 чел.
2.	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»)	41 чел.
3.	Участие обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах	1028 чел.
4.	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах	151 чел.
5.	Организация и (или) проведение всероссийских и межрегиональных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников) учреждения	3 мер.
6.	Организация и (или) проведение региональных и областных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников) учреждения	12 мер.
7.	Организация и (или) проведение городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников) учреждения	3 мер.

Внеучебная деятельность в колледже в отчетном периоде была организована в соответствии с мероприятиями, утвержденными Календарным графиком организационных мероприятий колледжа и Календарным планом воспитательной работы.

Советником по воспитанию была проведена следующая работа:

В рамках дней единых действий в 2023 учебном году обучающиеся ГАПОУ СО «СОПК» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (обучающиеся написали письма благодарности и оформили информационный стенд).

- День начала Нюрнбергского процесса (для студентов был организован кинолекторий, в рамках которого происходил просмотр документального фильма А.Г. Звягинцева «Нюрнберг: 70 лет спустя»).

- День матери (студенты Свердловского областного педагогического колледжа записали видеоролик, в котором позвонили своим Мамам, чтобы сказать им самые простые, тёплые и важные слова).

- День неизвестного солдата (обучающиеся записали слова благодарности советским воинам, погибшим во время боевых действий).

- День Героя Отечества (беседа с героем России - Ворониным Сергеем Николаевичем на тему истории Дня Героя).

- День Конституции Российской Федерации (в рамках общеколледжного кураторского часа 125 студентов приняли участие в тесте "Должен знать каждый", посвящённом 30-летию Конституции Российской Федерации).

- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (обучающиеся приняли участие в QR-квесте).

1 февраля 2023 года состоялось открытие Первичного отделения "Движение Первых" на базе колледжа.

Деятельность обучающихся в рамках Движения Первых за 2023 год:

- 22 ноября 2023 года участие в Региональном этапе Федерального проекта "Практическая академия", в рамках которого студенты посетили различные мастер-классы и тренинги по прокачке коммуникативных и лидерских навыков, а также по организации различных мероприятий.

- С 27 ноября по 10 декабря, студенты принимали участие во Всероссийском квесте от Движения Первых.

- 4 декабря в УрГЭУ-СИНХ состоялась церемония награждения победителей «Регионального конкурса волонтеров» и лучших волонтерских отрядов (по проекту "Волонтерские отряды Первых"). Студентка ГАПОУ СО "СОПК" вошла в состав победителей.

- Студентка ГАПОУ СО "СОПК" вошла в состав делегации от Свердловской области и приняла участие во Всероссийском проекте от Движения Первых "Практическая академия" в Москве.

- Участники Первичного отделения приняли участие в акции Российский Дед Мороз, в рамках которой испекли печенье и подарили открытки работникам ГАПОУ СО "СОПК".

Результаты спортивно-оздоровительной работы 2023 год

Цель деятельности: создание комплекса современных условий, обеспечивающих качество реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, направленных на обеспечение здоровьесберегающих технологий и реализации деятельности студенческого спортивного клуба, а также функционирование специализированной мастерской с целью подготовки и реализации конкурсов профессионального мастерства по компетенции «Физическая культура спорт и фитнес».

Задачи:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: материально-техническое оснащение базы спортивного центра как стажировочной площадки по освоению профессиональных видов деятельности и реализации конкурсов профессионального мастерства.
2. Создание условий для организации спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, способствующей самореализации, физическому развитию и формированию здорового образа жизни у студентов и преподавателей с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
3. Оптимизация системы здоровьесберегающих технологий, способствующих формированию здорового образа жизни студентов и преподавателей.
4. Реализация деятельности студенческого спортивного клуба.
5. Развитие материально-технического оснащения конкурсов профессионального мастерства для обеспечения современного качества профессионального образования.

Средство: организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в колледже, подготовка к выполнению норм физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», подготовка сборных команд на районные, городские, областные и всероссийские соревнования, реализация конкурсов.

Направления деятельности: ССК, физкультурно-оздоровительная, спортивная направленность, организация и проведение конкурсов профессионального мастерства специальности «физическая культура».

Результат: повышение уровня физического развития, привлечение студентов к систематическим занятиям физическими упражнениями, формирование установки на здоровый образ жизни, выполнение нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», поддержание статуса колледжа, проведение и участие в конкурсах педагогического мастерства.

Спортивно-массовые мероприятия студенческого спортивного клуба ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»:

Мероприятия колледжа спортивно-оздоровительной направленности:

- 1) Соревнования по мини-футболу;
- 2) Легкоатлетическая эстафета;
- 3) Соревнования по волейболу;
- 4) ВФСК «ГТО»;
- 5) Шахматный турнир;
- 6) Соревнования по настольному теннису;

- 7) Новогодняя эстафета;
- 8) Турнир по игре Дартс;
- 9) День «Здоровья»;
- 10) Акция «За здоровый образ жизни»;
- 11) Соревнования кроссфит «Брось себе вызов»;
- 12) Соревнования по стритболу;
- 13) Соревнования по мини-футболу среди смешанных команд.

Результаты участия в соревнованиях 2023 год

<i>Январь – Июль 2023г.</i>		
Название	Месяц	Место
Соревнования по настольному теннису среди профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга	23.01.2023	Юноши - 3 Девушки - 3
Соревнования по пулевой стрельбе среди профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга	30.01.2023	3 место
Соревнования по волейболу среди средних профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга	февраль март	Юноши - 1 Девушки - 1
Всероссийская Массовая Лыжная Гонка «Лыжня России-2023»	февраль	
Турнир по игре Дартс в зачет Спартакиады Ленинского района среди высших и средних профессиональных учреждений	февраль	5 место
Соревнования по лыжным гонкам (эстафета) среди профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга	март	Юноши - 3 Девушки - 1
Турнир по стритболу в зачет Спартакиады Ленинского района среди высших и средних профессиональных учреждений	март	Юноши - 5 Девушки - 1
Лыжные гонки в зачет Спартакиады Ленинского района среди высших и средних профессиональных учреждений	март	3 место
Соревнования по мини-футболу среди профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга	март	Девушки - 1
Соревнования по лыжным гонкам среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	март	Юноши - 5 Девушки - 3
Соревнования по настольному теннису среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	март	Юноши - 7 Девушки - 7
Настольный теннис в зачет Спартакиады Ленинского района среди высших и средних профессиональных образовательных организаций	апрель	Юноши - 5 Девушки - 2
Зимний этап «Биатлон - ITU» среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	12.04.2023	3 место
Соревнования по шашанью среди профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга	апрель	1 место
Соревнования по шахматам среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	24.04.2023	Девушки - 4
Соревнования по мини-футболу среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	апрель	1 место
85 традиционная эстафета «Весна Победы»	30.04.2023	4 место
Соревнования ВФСК «ITU» среди профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга	май	1 место
Легкоатлетическая эстафета в зачет Спартакиады Ленинского района среди высших и средних профессиональных учреждений	май	4 место

Соревнования «Биатлон в школу-Биатлон в ГТО-Биатлон в колледж» среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	май	1 место
Соревнования по мини-футболу в зачет Спартакиады Ленинского района среди высших и средних профессиональных учреждений	июнь	1 место
Соревнования по легкой атлетике среди профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга	июнь	Юноши - 3 Девушки - 2
Соревнования по легкой атлетике среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	июнь	4 место
Спартакиада профессиональных образовательных организации города Екатеринбурга 2022-2023	2022-2023	1 место

<i>Сентябрь – Декабрь 2023г.</i>		
Областной этап ВФСК «ГТО» среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области Эстафета «Биатлон ГТО»	15.09.2023	2 место 1 место
Финал первого Всероссийского марафона «Биатлон в школу, Биатлон в колледж, Биатлон в ГТО, Аква Биатлон»	26.09.2023	1 место 3 место
Легкоатлетический кросс среди высших и профессиональных образовательных организаций Ленинского района	28.09.2023	3 место
Районная Военно-спортивная игра «Зарница 2023» (среди образовательных организаций Верх-Исетского района) Перетягивание каната среди образовательных организаций Верх-Исетского района	29.09.2023	3 место 2 место
Легкоатлетический кросс среди профессиональных образовательных организаций г. Екатеринбурга	05.10.2023	Юноши - 1 Девушки - 3
Легкоатлетический кросс среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	11.10.2023	Юноши - 2 Девушки - 5
Соревнования по футболу среди профессиональных образовательных организаций г. Екатеринбурга	04.10 20.10.2023	Юноши - 1
Соревнования по пулевой стрельбе среди высших и профессиональных образовательных организаций Ленинского района	18.10.2023	6 место
Соревнования по шахматам среди профессиональных образовательных организаций г. Екатеринбурга	09.11.2023	Юноши - 1 Девушки - 3
Соревнования по волейболу среди женских команд профессиональных образовательных организаций Свердловской области	ноябрь	Девушки - 1
Соревнования по ВФСК «ГТО» среди высших и профессиональных образовательных организаций Ленинского района	ноябрь	4 место
Соревнования по шахматам среди высших и профессиональных образовательных организаций Ленинского района	ноябрь	Юноши - 3 Девушки - 3
Соревнования по волейболу среди высших и профессиональных образовательных организаций Ленинского района	декабрь	Девушки - 2
Соревнования по баскетболу среди команд профессиональных образовательных организаций г. Екатеринбурга	октябрь- декабрь	Девушки - 2 Юноши - 4

Предоставлены дополнительные оздоровительные услуги
- занятия в спортивном центре.

Созданы мотивационные условия для спортивного совершенствования студентов (призы, грамоты, медали, кубки, участие в соревнованиях разного уровня).

Осуществлено информационное обеспечение спортивной деятельности на сайте колледжа и в социальных сетях: мини-футбол, легкоатлетический кросс, настольный теннис, волейбол, поворотные старты, шахматы, баскетбол, пулевая стрельба, ВФСК «ГТО», Биатлон «ГТО».

Зарегистрирован и функционирует студенческий спортивный клуб «СОИСК» во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов (12.07.2022 №66-618), как структурное подразделения колледжа, в рамках работы по реализации проектов ассоциации студенческих спортивных клубов России.

7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки специалистов соответствует государственным требованиям к уровню образованности студентов и к сформированности профессиональных и общих компетенций.

3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню, включая реализацию ФП «Профессионалитет».

4. В профессиональной подготовке применяются современные образовательные технологии на базе 12 зон по видам деятельности специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества), 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, в мастерских по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Преподавание технологий», «Физическая культура, спорт и фитнес».

5. Качество образования студентов оценивается в рамках чемпионатного движения «Профессионалы» и «Абилимпикс», посредством демонстрационных экзаменов, независимой оценки качества.

Трансляция лучших региональных, отраслевых, всероссийских, межрегиональных, международных практик в области подготовки и воспроизводства кадров для экономики региона, страны, получивших признание на федеральном уровне, в том числе в форме гранта подтверждается следующим:

1. 1. Получатель гранта в кластере «Педагогика» ФП «Профессионалитет»;

2. Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО») (Приказ от 20.06.2021 №42 О присвоении статуса ИП института воспитания, Присвоение_статуса_ИП института воспитания, свидетельства 20.06.21 75);

3. Функционирование мастерских по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание технологий». Ссылка: <https://vk.com/club163138393>;

4. Стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО» по теме «Обеспечение качества и развитие содержания управленческой / педагогической / методической /

предметной деятельности руководителя / педагога ПОО СО / учителя технологии». https://pedsovet66.info.ru/?page_id=3766 Ссылка: https://pedsovet66.info.ru/?page_id=3766;

5. Стажировочная площадка Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»;

6. 23-34 марта 2023 года выездное заседание ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в ГАПОУ СО «СОПК». Ссылка: <https://fumo44.ru/news/113178.html>;

7. Заместитель директора по НМР является членом ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», экспертом федерального уровня: внесены предложения к проекту приказа о внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года №457; проведена экспертиза проекта ФГОС СПО Професионалитет; проведена экспертиза по ОПОП-П по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02. Преподавание в начальных классах; участие в разработке ФГОС СПО по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе; подготовлено выступление ««Професионалитет» в кластере «Педагогика: особенности подготовки» в рамках круглого стола «Актуальные направления деятельности СПО» в рамках Форума «Учитель: взгляд в будущее», 15.11.2023; подготовлено выступление «Проведение интерактивных занятий - трансляций (из опыта работы педагогических колледжей)» 14.12.2023; подготовлено выступление «Разработка цифрового образовательного контента: первые результаты и перспективы», 15.11.2023; участие в панельной дискуссии «Професионалитет: результаты и перспективы эксперимента» в Академии Юрайт, 20.12.2023; подготовлено выступление «Особенности организации проектной и исследовательской деятельности студентов среднего профессионального образования» в III Всероссийской научной конференции «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика», 21-23 ноября 2023 г., Симферополь; подготовлен доклад «Проектирование и реализация сетевых программ ДПО в инновационной инфраструктуре системы образования: опыт Свердловской области», 20.09.2023, г.Москва; Ссылка: <https://fumo44.ru/pages/11365.html> (Состав ФУМО);

8. Организация осуществляющая научно-методическое сопровождение и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО: участие во Всероссийской стратегической сессии по вопросам взаимодействия субъектов ЕФС федерального и регионального уровней в рамках реализации проекта по внедрению Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, 7-8 декабря, г.Москва;

9. Совместный проект с Российским обществом «Знание»: международная дискуссионная площадка «Великая Отечественная война: Победа. Память. Поиск», лекция «Ремесло историка. Возвращение к истокам», дискуссия «Просветительская работа в системе образования: политика, проекты, партнеры», лекция Генерального консула Республики Таджикистан в г. Екатеринбурге Зафара Шерали Сайидзоды «Роль России в восстановлении мира и национального согласия в Таджикистане в 1990-е годы» и др. Ссылка: <https://znanierrussia.ru/news/znanielektorij-dlya-shkolnikov-kyrgyzstana-organizovali-iz-uralskogo-federalnogo-okruga>;

10. Ответственные в субъектах Российской Федерации за соответствующие направления работы и взаимодействие в рамках Учебно-педагогического округа № 27. Ссылка: <https://uspu.ru/upo-27/>;

11. Организованы и проведены стажировка по специальности 49.02.01 Физическая культура; по специальности 52.02.01 «Социально-культурная деятельность», 53.02.01 «Музыкальное образование», 44.02.01 «Дошкольное образование» для колледжей РФ;

12. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Договор №МЦ-2023-1116 от 26.09.23, договор №МЦ-2023-1581 от 06.10.23.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

1. Корректировка основной профессиональной образовательной программы на основе результатов реализации ФН «Профессионалитет», стратегических сессий с работодателями.

2. Создание условий для формирования конкурентоспособности студентов в зонах по видам деятельности, посредством карьерных карт, дополнительного профессионального блока, матрицы компетенций, взаимодействия с работодателями.

3. Совершенствование сетевого взаимодействия с педагогическими, культурно-просветительскими, исследовательскими организациями и бизнесом для развития образовательного ландшафта колледжа и включения обучающихся в разнообразные виды профессиональной деятельности, в том числе трудоустройство на старших курсах.

4. Организация взаимодействия с УрГПУ и РГППУ в части синхронизации учебных планов, разработки учебно-методических пособий, организации совместных мероприятий, деятельности психолого-педагогических классов.

5. Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогических работников в части реализации рабочих программ воспитания, новых форматов воспитательной работы в деятельности кураторов учебных групп, развития студенческого самоуправления, работы Советника по воспитанию.

6. Реализация комплексного плана мероприятий для открытия Центра опережающей профессиональной подготовки социокультурного профиля.

7. Обмен опытом в рамках реализации ФН «Профессионалитет»: разработка ОПОП-П 2024.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559382

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 29.11.2023 по 28.11.2024