****

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**II ТУРА**

**Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**ЗАДАНИЕ.** Разработка конспекта и проведение фрагмента урока.

**Время, отводимое на выполнение задания:**

задача № 1 - 90 минут;

задача № 2 - 15 минут;

задача № 3 - 3 минуты

**Максимальное количество баллов:** 35 баллов

задача № 1 - 8 баллов; задача № 2 - 21 балл; задача № 3 - 6 баллов

**Задача № 1.** Разработка конспекта фрагмента урока (этап открытия новых знаний)

***Текст задачи:*** разработать конспект фрагмента урока (математика (часть 1, раздел «Умножение и деление»), окружающий мир (часть 1, раздел «Мы и наше здоровье», русский язык (часть 1, раздел «Состав слова») в 3 классе по темам, предложенным организаторами Олимпиады (тема выбирается путём жеребьёвки, УМК «Школа России»).

**Условия выполнения задачи:**

1. Место выполнения задачи: мастерская по компетенции;
2. Время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;
3. Материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 15мм.
4. Для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительным материалом, предоставленным организаторами Олимпиады. Не допускается использование готовых конспектов, презентаций, методических разработок.
5. Конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

 Тема:

 Цель этапа урока:

Задачи этапа урока:

Формируемые УУД:

Форма проведения:

Оборудование:

Ход фрагмента урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности учителя | Содержание деятельности обучающихся | Планируемые результаты |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задача № 2** Проведение фрагмента урока.

**Текст задачи:** провести фрагмент урока (математика, окружающий мир, русский язык) в 3 классе.

**Условия выполнения задачи:**

1. Фрагмент урока проводится в соответствии с содержанием конспекта, разработанного участником Олимпиады;
2. Время, отводимое на подготовку к уроку: 2 минуты;
3. Время, отводимое на проведение фрагмента урока: 15 минут;
4. Для выполнения задачи № 2 Вам будет предоставлено мультимедийное оборудование, ноутбук, принтер;
5. Для выполнения задачи № 2 участник Олимпиады самостоятельно подготавливает оборудование, предложенное организаторами Олимпиады;
6. В качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтёры (6 человек);
7. Место выполнения задачи: мастерская по компетенции.

**Задача № 3** Анализ проведения фрагмента урока.

**Текст задачи:** провести анализ процесса и результата урока.

**Условия выполнения задачи:** время, отводимое на выполнение задачи: 3 минуты

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наличие прикладной компьютерной программы | Наличие специального оборудования | Наличие материалов (наименование) | Наличие специального места выполнения задания |
| MS WordMS Power Point SMARTNotebook | Документ камера SDC-550,Интерактивный дисплей (панель) SMART со стойкой мобильной Конструктор LEGO Education WeDo 2.0Мобильный лабораторный комплекс SenseDisс Basic МФУ Мышь компьютерная Наушники SmartBuy Ноутбук Acer Планшет для ученика Флеш карта Флипчарт магнитно-маркерный Цифровая лаборатория для начальной школы «Наураша» Цифровой микроскоп для ученика Levenhuk D70L Цифровой микроскоп для учителя Levenhuk Rainbow D50L PLUS 1 Электронный флипчарт"Smart kapp 42» со стойкой наушники | УМК «Школа России», ФРП в эл. видеручкакарандашлинейканожницыцветная бумагамагниты, блокнот для флипчартапростые/цветные карандашистикерыпапка-планшетлисточки в клетку/линейкуклей-карандашконтент-папка (иллюстрации, стихи, загадки). | Мастерская по компетенции |

|  |
| --- |
| **Задание:** разработка конспекта и проведение фрагмента урока (этап открытия новых знаний) |
| **Задача** | **Критерии оценки** | **Максимальный балл - 35** |
| *1. Разработка конспекта фрагмента урока* | Максимальный балл - 8 |
| Правильность и последовательность определения частных задач | 0-2 |
| Соответствие дидактических средств, методов и методических приёмов цели и задачам урока, возрасту обучающихся | 0-2 |
| Правильность использования понятийного аппарата | 0-2 |
| Полнота и методическая оправданность записей в графе «Планируемые результаты» | 0-2 |
| *2. Проведение фрагмента урока* | Максимальный балл - 21 |
| *Критерии, характеризующие личностные качества педагога:** культура речи
* эмоциональность
* аккуратность
* стиль взаимоотношений с обучающимися
 | 0-3 |
| *Критерии, характеризующие особенности организации урока:** мотивация и целеполагание
* целесообразность применения методов организации деятельности обучающихся
* соблюдение санитарных норм на уроке
* рациональное распределение времени урока
* оптимальность чередования и смены видов деятельности
* владение педагогом содержанием урока
* использование современных образовательных технологий
 | 0-3 |
| *Критерии, характеризующие особенности применения средств обучения:** разнообразие дидактических средств для решения задач урока
* эффективность используемых средств решения задач урока
 | 0-3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Критерии, характеризующие особенности применения методов и приемов:** целесообразность применения методов и приемов
* соответствие методическим требованиям
 | 0-3 |
| *Критерии, характеризующие организацию оценочной деятельности учащихся:** разнообразие использования оценочных средств
* эффективность применения оценочных средств
 | 0-3 |
| *Критерии, характеризующие формы работы на уроке:** разнообразие форм работы
* эффективность форм работы на уроке
 | 0-3 |
| *Критерии, Дающие основание для получения дополнительных баллов:** оригинальность средств решения задач урока
* оригинальность в решении организационных задач урока
* использование методических приёмов, усиливающих действие словесных и наглядных методов
 | 0-3 |
| *3. Анализ урока* |  Максимальный балл - 6 |
| Обоснованность выбора методов и средств обучения | 0-2 |
| Обоснованность выбора инновационных педагогических технологий | 0-2 |
| Оценка степени достижений целей и результатов деятельности обучающихся на уроке | 0-2 |

**Описание критериев оценки выполнения 1 задачи конкурсных заданий II тура**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии оценивания | «2» | «1» | «0» |
| 1 | Правильность и последовательность определения цели и задач занятия (урока) | Правильно и последовательно определены цель и задачи занятия (урока) | Цель и задачи занятия (урока) определены неправильно | Цель и задачи занятия (урока) не определены |
| 2 | Соответствие дидактических средств цели и задачам занятия (урока), возрасту воспитанников (обучающихся) | Средства соответствуют цели и задачам занятия (урока), возрасту воспитанников (обучающихся) | Средства частично соответствуют цели и задачам занятия (урока), возрасту воспитанников (обучающихся) | Средства не соответствуют цели и задачам занятия (урока), возрасту воспитанников (обучающихся) |
| 3 | Правильность использования понятийного аппарата | Соответствуют полностью | Соответствуют частично | Не соответствуют |
| 4 | Полнота и методическая оправданность записей в графе «Планируемые результаты» | Соответствуют полностью | Соответствуют частично | Не соответствуют |

|  |
| --- |
| **Описание критериев оценки выполнения 2 задачи конкурсных заданий II тура** |
| №п/п | Критерии оценки | «3» | «2» | «1» | «0» |
| 1. | Критерии, характеризующие личностные качества педагога:* культура речи;
* эмоциональность;
* аккуратность;
* стиль взаимоотношений с обучающимися.
 | Соблюдены полностью | Соблюдены3 критерия | Соблюдены1-2 критерия | Не соблюдены |
| 2. | Критерии, характеризующие особенности организации занятия (урока):* мотивация и целеполагание;
* целесообразность применения методов организации деятельности воспитанников (обучающихся);
* соблюдение санитарных норм на занятии (уроке);
* рациональное распределение времени занятия (урока);
* оптимальность чередования и смены видов деятельности;
* владение педагогом содержанием занятия (урока);
* использование современных образовательных технологий
 | Соблюдены полностью | Соблюдены6-5 критериев | Соблюдены4-1 критерий | Не соблюдены |
| 3. | Критерии, характеризующие особенности применения средств обучения:* разнообразие дидактических средств для решения задач занятия (урока);
* эффективность используемых средств решении задач занятия (урока).
 | Соблюдены полностью | Соблюден1 критерий |  | Не соблюдены |
| 4. | Критерии, характеризующие особенности применения методов и приемов:* целесообразность применения методов и приемов;
* соответствие методическим требованиям
 | Соблюдены полностью | Соблюден1 критерий |  | Не соблюдены |
| 5. | Критерии, характеризующие организацию оценочной деятельности обучающихся:* разнообразие использования оценочных средств;
* эффективность применения оценочных средств.
 | Соблюдены полностью | Соблюден1 критерий |  | Не соблюдены |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Критерии, характеризующие формы работы на занятии (уроке):* разнообразие форм работы;
* эффективность форм работы.
 | Соблюдены полностью | Соблюден1 критерий |  | Не соблюдены |
| 7. | Критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов:* оригинальность средств решения задач занятия (урока);
* оригинальность в решении организационных задач занятия (урока);
* использование методических приёмов, усиливающих действие словесных и наглядных методов.
 | Соблюдены полностью | Соблюдено2 критерия | Соблюден1 критерий | Не соблюдены |

**Описание критериев оценки выполнения 3 задачи конкурсных заданий II тура**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии оценивания | «2» | «1» | «0» |
| 1 | Обоснованность выбора методов и средств обучения | Обосновано полностью | Обосновано частично | Не обосновано |
| 2 | Обоснованность выбора инновационных педагогических технологий | Обосновано полностью | Обосновано частично | Не обосновано |
| 3 | Оценка степени достижения целей и результатов деятельности обучающихся на уроке (занятии) | Оценено правильно | Оценено частично | Не оценено |