****

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**II ТУРА**

**Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**ЗАДАНИЕ.** Разработка конспекта и проведение фрагмента урока.

**Время, отводимое на выполнение задания:**

задача № 1 - 90 минут;

задача № 2 - 15 минут;

задача № 3 - 3 минуты

**Максимальное количество баллов:** 35 баллов

задача № 1 - 8 баллов; задача № 2 - 21 балл; задача № 3 - 6 баллов

**Задача № 1.** Разработка конспекта фрагмента урока (этап открытия новых знаний)

***Текст задачи:*** разработать конспект фрагмента урока (математика (часть 1, раздел «Умножение и деление»), окружающий мир (часть 1, раздел «Мы и наше здоровье», русский язык (часть 1, раздел «Состав слова») в 3 классе по темам, предложенным организаторами Олимпиады (тема выбирается путём жеребьёвки, УМК «Школа России»).

**Условия выполнения задачи:**

1. Место выполнения задачи: мастерская по компетенции;
2. Время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;
3. Материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 15мм.
4. Для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительным материалом, предоставленным организаторами Олимпиады. Не допускается использование готовых конспектов, презентаций, методических разработок.
5. Конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

Тема:

Цель этапа урока:

Задачи этапа урока:

Формируемые УУД:

Форма проведения:

Оборудование:

Ход фрагмента урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности учителя | Содержание деятельности обучающихся | Планируемые результаты |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задача № 2** Проведение фрагмента урока.

**Текст задачи:** провести фрагмент урока (математика, окружающий мир, русский язык) в 3 классе.

**Условия выполнения задачи:**

1. Фрагмент урока проводится в соответствии с содержанием конспекта, разработанного участником Олимпиады;
2. Время, отводимое на подготовку к уроку: 2 минуты;
3. Время, отводимое на проведение фрагмента урока: 15 минут;
4. Для выполнения задачи № 2 Вам будет предоставлено мультимедийное оборудование, ноутбук, принтер;
5. Для выполнения задачи № 2 участник Олимпиады самостоятельно подготавливает оборудование, предложенное организаторами Олимпиады;
6. В качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтёры (6 человек);
7. Место выполнения задачи: мастерская по компетенции.

**Задача № 3** Анализ проведения фрагмента урока.

**Текст задачи:** провести анализ процесса и результата урока.

**Условия выполнения задачи:** время, отводимое на выполнение задачи: 3 минуты

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наличие прикладной компьютерной программы | Наличие специального оборудования | Наличие материалов (наименование) | Наличие специального места выполнения задания |
| MS Word  MS Power Point SMART  Notebook | Документ камера SDC-550,  Интерактивный дисплей (панель) SMART со стойкой мобильной  Конструктор LEGO Education WeDo 2.0  Мобильный лабораторный комплекс SenseDisс Basic  МФУ  Мышь компьютерная  Наушники SmartBuy  Ноутбук Acer  Планшет для ученика  Флеш карта  Флипчарт магнитно-маркерный  Цифровая лаборатория для начальной школы «Наураша»  Цифровой микроскоп для ученика Levenhuk D70L  Цифровой микроскоп для учителя Levenhuk Rainbow D50L PLUS 1  Электронный флипчарт"Smart kapp 42» со стойкой  наушники | УМК «Школа России», ФРП в эл. виде  ручка  карандаш  линейка  ножницы  цветная бумага  магниты, блокнот для флипчарта  простые/цветные карандаши  стикеры  папка-планшет  листочки в клетку/линейку  клей-карандаш  контент-папка (иллюстрации, стихи, загадки). | Мастерская по компетенции |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание:** разработка конспекта и проведение фрагмента урока (этап открытия новых знаний) | | |
| **Задача** | **Критерии оценки** | **Максимальный балл - 35** |
| *1. Разработка конспекта фрагмента урока* | Максимальный балл - 8 | |
| Правильность и последовательность определения частных задач | 0-2 |
| Соответствие дидактических средств, методов и методических приёмов цели и задачам урока, возрасту обучающихся | 0-2 |
| Правильность использования понятийного аппарата | 0-2 |
| Полнота и методическая оправданность записей в графе «Планируемые результаты» | 0-2 |
| *2. Проведение фрагмента урока* | Максимальный балл - 21 | |
| *Критерии, характеризующие личностные качества педагога:*   * культура речи * эмоциональность * аккуратность * стиль взаимоотношений с обучающимися | 0-3 |
| *Критерии, характеризующие особенности организации урока:*   * мотивация и целеполагание * целесообразность применения методов организации деятельности обучающихся * соблюдение санитарных норм на уроке * рациональное распределение времени урока * оптимальность чередования и смены видов деятельности * владение педагогом содержанием урока * использование современных образовательных технологий | 0-3 |
| *Критерии, характеризующие особенности применения средств обучения:*   * разнообразие дидактических средств для решения задач урока * эффективность используемых средств решения задач урока | 0-3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Критерии, характеризующие особенности применения методов и приемов:*   * целесообразность применения методов и приемов * соответствие методическим требованиям | 0-3 |
| *Критерии, характеризующие организацию оценочной деятельности учащихся:*   * разнообразие использования оценочных средств * эффективность применения оценочных средств | 0-3 |
| *Критерии, характеризующие формы работы на уроке:*   * разнообразие форм работы * эффективность форм работы на уроке | 0-3 |
| *Критерии, Дающие основание для получения дополнительных баллов:*   * оригинальность средств решения задач урока * оригинальность в решении организационных задач урока * использование методических приёмов, усиливающих действие словесных и наглядных методов | 0-3 |
| *3. Анализ урока* | Максимальный балл - 6 | |
| Обоснованность выбора методов и средств обучения | 0-2 |
| Обоснованность выбора инновационных педагогических технологий | 0-2 |
| Оценка степени достижений целей и результатов деятельности обучающихся на уроке | 0-2 |

**Описание критериев оценки выполнения 1 задачи конкурсных заданий II тура**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии оценивания | «2» | «1» | «0» |
| 1 | Правильность и последовательность определения цели и задач занятия (урока) | Правильно и последовательно определены цель и задачи занятия (урока) | Цель и задачи занятия (урока) определены неправильно | Цель и задачи занятия (урока) не определены |
| 2 | Соответствие дидактических средств цели и задачам занятия (урока), возрасту воспитанников (обучающихся) | Средства соответствуют цели и задачам занятия (урока), возрасту воспитанников (обучающихся) | Средства частично соответствуют цели и задачам занятия (урока), возрасту воспитанников (обучающихся) | Средства не соответствуют цели и задачам занятия (урока), возрасту воспитанников (обучающихся) |
| 3 | Правильность использования понятийного аппарата | Соответствуют полностью | Соответствуют частично | Не соответствуют |
| 4 | Полнота и методическая оправданность записей в графе «Планируемые результаты» | Соответствуют полностью | Соответствуют частично | Не соответствуют |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание критериев оценки выполнения 2 задачи конкурсных заданий II тура** | | | | | |
| №п/п | Критерии оценки | «3» | «2» | «1» | «0» |
| 1. | Критерии, характеризующие личностные качества педагога:   * культура речи; * эмоциональность; * аккуратность; * стиль взаимоотношений с обучающимися. | Соблюдены полностью | Соблюдены  3 критерия | Соблюдены  1-2 критерия | Не соблюдены |
| 2. | Критерии, характеризующие особенности организации занятия (урока):   * мотивация и целеполагание; * целесообразность применения методов организации деятельности воспитанников (обучающихся); * соблюдение санитарных норм на занятии (уроке); * рациональное распределение времени занятия (урока); * оптимальность чередования и смены видов деятельности; * владение педагогом содержанием занятия (урока); * использование современных образовательных технологий | Соблюдены полностью | Соблюдены  6-5 критериев | Соблюдены  4-1 критерий | Не соблюдены |
| 3. | Критерии, характеризующие особенности применения средств обучения:   * разнообразие дидактических средств для решения задач занятия (урока); * эффективность используемых средств решении задач занятия (урока). | Соблюдены полностью | Соблюден  1 критерий |  | Не соблюдены |
| 4. | Критерии, характеризующие особенности применения методов и приемов:   * целесообразность применения методов и приемов; * соответствие методическим требованиям | Соблюдены полностью | Соблюден  1 критерий |  | Не соблюдены |
| 5. | Критерии, характеризующие организацию оценочной деятельности обучающихся:   * разнообразие использования оценочных средств; * эффективность применения оценочных средств. | Соблюдены полностью | Соблюден  1 критерий |  | Не соблюдены |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Критерии, характеризующие формы работы на занятии (уроке):   * разнообразие форм работы; * эффективность форм работы. | Соблюдены полностью | Соблюден  1 критерий |  | Не соблюдены |
| 7. | Критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов:   * оригинальность средств решения задач занятия (урока); * оригинальность в решении организационных задач занятия (урока); * использование методических приёмов, усиливающих действие словесных и наглядных методов. | Соблюдены полностью | Соблюдено  2 критерия | Соблюден  1 критерий | Не соблюдены |

**Описание критериев оценки выполнения 3 задачи конкурсных заданий II тура**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии оценивания | «2» | «1» | «0» |
| 1 | Обоснованность выбора методов и средств обучения | Обосновано полностью | Обосновано частично | Не обосновано |
| 2 | Обоснованность выбора инновационных педагогических технологий | Обосновано полностью | Обосновано частично | Не обосновано |
| 3 | Оценка степени достижения целей и результатов деятельности обучающихся на уроке (занятии) | Оценено правильно | Оценено частично | Не оценено |