****

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**II ТУРА**

**Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование**

**Задание:** «Разработка конспекта и проведение фрагмента ОД (занятия)»

**Цель:**

**Максимальное количество баллов*:*** 35 баллов

задача № 1 - 90 минут;

задача № 2 - 15 минут;

задача № 3 - 3 минуты

задача № 1 - 8 баллов; задача № 2 - 21 балл; задача № 3 - 6 баллов

**Задача № 1. Разработка конспекта фрагмента ОД (занятия)**

**Текст задачи:** разработать конспект фрагмента ОД (занятия) с детьми дошкольного возраста (6-7 лет) по образовательной области:

 Речевое развитие («Интерес к художественной литературе»);

Социально-коммуникативное развитие («Формирование основ гражданственности и патриотизма»);

 Социально-коммуникативное развитие («В сфере трудового воспитания»);

 по темам, предложенным организаторами Олимпиады (тема выбирается путем жеребьёвки, ФОП ДО).

**Количество занимающихся:** 6 человек

**Условия выполнения задачи:**

1. Место выполнения задачи: мастерская по компетенции;
2. Время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;
3. Материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 15 мм.
4. Для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительным материалом предоставленным организаторами Олимпиады. Не допускается использование готовых конспектов, презентаций, методических разработок.
5. Технологическая карта занятия оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

 Тема:

 Возрастная группа

 Образовательная область:

 Цель:

 Задачи:

 Подготовительная работа:

 Оборудование и материалы:

Ход фрагмента ОД (занятия)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы ОД (занятия), задачи | Содержаниедеятельности воспитателя | Методы, формы, приемы | Содержание деятельности воспитанников | Планируемые результаты |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Задача № 2 Проведение фрагмента ОД (занятия)**

**Текст задачи:** провести фрагмент ОД (занятия) с детьми дошкольного возраста (6-7 лет) по образовательной области («Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

**Условия выполнения задачи:**

1. Фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта, разработанного участником Олимпиады;
2. Время, отводимое на подготовку к занятию: 2 минуты;
3. Время, отводимое на проведение фрагмента занятия:15 минут;
4. Для выполнения задачи № 2 Вам будет предоставлено мультимедийное оборудование, компьютер;
5. Для выполнения задачи № 2 участник Олимпиады самостоятельно подготавливает оборудование, предложенное организаторами Олимпиады;
6. В качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтёры (4 человека);
7. Место выполнения задачи: мастерская по компетенции.

**Задача № 3 Анализ проведения фрагмента занятия**

**Текст задачи:** провести анализ фрагмента ОД (занятия) с детьми дошкольного возраста (6-7 лет) по образовательной области («Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

**Условия выполнения задачи:** время, отводимое на выполнение задачи: 3 минуты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Критерии оценки** | **Максимальный балл - 35** |
| *1. Разработка конспекта фрагмента ОД (занятия)* | Максимальный балл - 8 |
| Правильность и последовательность определения задач ОД (занятия) | 0-2 |
| Соответствие дидактических средств, методов и методических приемов цели и задачам ОД (занятия), возрасту и особенностям воспитанников | 0-2 |
| Правильность использования понятийного аппарата | 0-2 |
| Полнота и методическая оправданность записей в графе «Планируемые результаты» | 0-2 |
| *2. Проведение фрагмента ОД (занятия)* | Максимальный балл - 21 |
| *Критерии, характеризующие личностные качества педагога:** культура речи
* эмоциональность
* аккуратность
* стиль взаимоотношений с воспитанниками
 | 0-3 |
| *Критерии, характеризующие особенности организации занятия:*-мотивация и целеполагание;-целесообразность применения методов организации деятельности воспитанников; -соблюдение мер санитарных норм в ОД (в занятии)-рациональное распределение времени ОД (занятия);-оптимальность чередования и смены видов деятельности; -владение педагогом содержанием ОД (занятия);- использование современных образовательных технологий | 0-3 |
| *Критерии, характеризующие особенности применения средств обучения:*-разнообразие дидактических средств для решения задач ОД (занятия) -эффективность используемых средств решения задач ОД (занятия) | 0-3 |
| *Критерии, характеризующие особенности применения методических приемов:* - целесообразность применения методов и приемов;- соответствие методическим требованиям | 0-3 |
|  | *Критерии, характеризующие организацию оценочной деятельности воспитанников:** разнообразие использования оценочных средств

-эффективность применения оценочных средств | 0-3 |
|  | *Критерии, характеризующие формы работы в ОД (в занятии):** разнообразие форм работы

-эффективность форм работы в ОД (в занятии) | 0-3 |
|  | *Критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов:** оригинальность средств решения задач ОД (занятия)
* оригинальность в решении организационных задач ОД (занятия)

использование методических приёмов, усиливающих действие словесных и наглядных методов | 0-3 |
|  |
| *3. Анализ занятия* |  Максимальный балл - 6 |
|  | Обоснованность выбора методов и средств обучения | 0-2 |
|  | Обоснованность выбора инновационных педагогических технологий | 0-2 |
|  | Оценка степени достижений целей и результатов деятельности воспитанников на занятии | 0-2 |

**Материально-техническое обеспечение выполнения задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наличие прикладной компьютерной программы | Наличие специального оборудования | Наличие материалов (наименование) | Наличие специального места выполнения задания |
| MS WordMS Power Point SMARTNotebook | ноутбукнаушникифлешкартапринтерфлипчартинтерактивная панельдокумент - камераинтерактивная песочницаРобототехнический набор (MATATALAB)Программируемый мини-робот (Пчелка BeeBot)Цветные счетные палочки КюизенераЛогические блоки ДьенешаИгры В. Воскобовича Коврограф "Ларчик" Развивающая среда "Фиолетовый лес" | Федеральная образовательная программа дошкольного образования цветная бумага ручка/карандаш ножницы, картон магниты,  цветные карандаши стикеры папка-планшет пластилин клей-карандаш контент-папка (иллюстрации, тексты произведений, загадки). | Мастерская по компетенцииДошкольное воспитание |

**Описание критериев оценки выполнения 1 задачи конкурсных заданий II тура**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии оценивания | «2» | «1» | «0» |
| 1 | Правильность и последовательность определения цели и задач ОД (занятия)  | Правильно и последовательно определены цель и задачи занятия ОД (занятия) | Цель и задачи ОД (занятия) определены неправильно | Цель и задачи ОД (занятия) не определены |
| 2 | Соответствие дидактических средств цели и задачам ОД (занятия), возрасту воспитанников  | Средства соответствуют цели и задачам ОД (занятия), возрасту воспитанников  | Средства частично соответствуют цели и задачам ОД (занятия), возрасту воспитанников  | Средства не соответствуют цели и задачам ОД (занятия), возрасту воспитанников  |
| 3 | Правильность использования понятийного аппарата | Соответствуют полностью | Соответствуют частично | Не соответствуют |
| 4 | Полнота и методическая оправданность записей в графе «Планируемые результаты» | Соответствуют полностью | Соответствуют частично | Не соответствуют |

**Описание критериев оценки выполнения 2 задачи конкурсных заданий II тура**

|  |
| --- |
|  |
| №п/п | Критерии оценки | «3» | «2» | «1» | «0» |
| 1. | Критерии, характеризующие личностные качества педагога:* культура речи;
* эмоциональность;
* аккуратность;
* стиль взаимоотношений с обучающимися.
 | Соблюдены полностью | Соблюдены3 критерия | Соблюдены1-2 критерия | Не соблюдены |
| 2. | Критерии, характеризующие особенности организации ОД (занятия):* мотивация и целеполагание;
* целесообразность применения методов организации деятельности воспитанников;
* соблюдение санитарных норм на занятии ОД (занятия)
* рациональное распределение времени занятия ОД (занятия)
* оптимальность чередования и смены видов деятельности;
* владение педагогом содержанием ОД (занятия)
* использование современных образовательных технологий
 | Соблюдены полностью | Соблюдены6-5 критериев | Соблюдены4-1 критерий | Не соблюдены |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Критерии, характеризующие особенности применения средств обучения:* разнообразие дидактических средств для решения задач ОД (занятия) эффективность используемых средств решении задач ОД (занятия)).
 | Соблюдены полностью | Соблюден1 критерий |  | Не соблюдены |
| 4. | Критерии, характеризующие особенности применения методов и приемов:* целесообразность применения методов и приемов;
* соответствие методическим требованиям
 | Соблюдены полностью | Соблюден1 критерий |  | Не соблюдены |
| 5. | Критерии, характеризующие организацию оценочной деятельности обучающихся:* разнообразие использования оценочных средств;
* эффективность применения оценочных средств.
 | Соблюдены полностью | Соблюден1 критерий |  | Не соблюдены |
| 6. | Критерии, характеризующие формы работы на ОД (занятия)* разнообразие форм работы;
* эффективность форм работы.
 | Соблюдены полностью | Соблюден1 критерий |  | Не соблюдены |
| 7. | Критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов:* оригинальность средств решения задач ОД (занятия)
* оригинальность в решении организационных задач занятия (урока);
* использование методических приёмов, усиливающих действие словесных и наглядных методов.
 | Соблюдены полностью | Соблюдено2 критерия | Соблюден1 критерий | Не соблюдены |

**Описание критериев оценки выполнения 3 задачи конкурсных заданий II тура**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии оценивания | «2» | «1» | «0» |
| 1 | Обоснованность выбора методов и средств обучения | Обосновано полностью | Обосновано частично | Не обосновано |
| 2 | Обоснованность выбора инновационных педагогических технологий | Обосновано полностью | Обосновано частично | Не обосновано |
| 3 | Оценка степени достижения целей и результатов деятельности обучающихся на уроке (занятии) | Оценено правильно | Оценено частично | Не оценено |