****

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**II ТУРА**

**Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование**

**Задание:** «Разработка конспекта и проведение фрагмента ОД (занятия)»

**Цель:**

**Максимальное количество баллов*:*** 35 баллов

задача № 1 - 90 минут;

задача № 2 - 15 минут;

задача № 3 - 3 минуты

задача № 1 - 8 баллов; задача № 2 - 21 балл; задача № 3 - 6 баллов

**Задача № 1. Разработка конспекта фрагмента ОД (занятия)**

**Текст задачи:** разработать конспект фрагмента ОД (занятия) с детьми дошкольного возраста (6-7 лет) по образовательной области:

Речевое развитие («Интерес к художественной литературе»);

Социально-коммуникативное развитие («Формирование основ гражданственности и патриотизма»);

Социально-коммуникативное развитие («В сфере трудового воспитания»);

по темам, предложенным организаторами Олимпиады (тема выбирается путем жеребьёвки, ФОП ДО).

**Количество занимающихся:** 6 человек

**Условия выполнения задачи:**

1. Место выполнения задачи: мастерская по компетенции;
2. Время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;
3. Материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 15 мм.
4. Для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительным материалом предоставленным организаторами Олимпиады. Не допускается использование готовых конспектов, презентаций, методических разработок.
5. Технологическая карта занятия оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

Тема:

Возрастная группа

Образовательная область:

Цель:

Задачи:

Подготовительная работа:

Оборудование и материалы:

Ход фрагмента ОД (занятия)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы ОД (занятия), задачи | Содержание  деятельности воспитателя | Методы, формы, приемы | Содержание деятельности воспитанников | Планируемые результаты |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Задача № 2 Проведение фрагмента ОД (занятия)**

**Текст задачи:** провести фрагмент ОД (занятия) с детьми дошкольного возраста (6-7 лет) по образовательной области («Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

**Условия выполнения задачи:**

1. Фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта, разработанного участником Олимпиады;
2. Время, отводимое на подготовку к занятию: 2 минуты;
3. Время, отводимое на проведение фрагмента занятия:15 минут;
4. Для выполнения задачи № 2 Вам будет предоставлено мультимедийное оборудование, компьютер;
5. Для выполнения задачи № 2 участник Олимпиады самостоятельно подготавливает оборудование, предложенное организаторами Олимпиады;
6. В качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтёры (4 человека);
7. Место выполнения задачи: мастерская по компетенции.

**Задача № 3 Анализ проведения фрагмента занятия**

**Текст задачи:** провести анализ фрагмента ОД (занятия) с детьми дошкольного возраста (6-7 лет) по образовательной области («Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

**Условия выполнения задачи:** время, отводимое на выполнение задачи: 3 минуты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Критерии оценки** | **Максимальный балл - 35** |
| *1. Разработка конспекта фрагмента ОД (занятия)* | Максимальный балл - 8 | |
| Правильность и последовательность определения задач ОД (занятия) | 0-2 |
| Соответствие дидактических средств, методов и методических приемов цели и задачам ОД (занятия), возрасту и особенностям воспитанников | 0-2 |
| Правильность использования понятийного аппарата | 0-2 |
| Полнота и методическая оправданность записей в графе «Планируемые результаты» | 0-2 |
| *2. Проведение фрагмента ОД (занятия)* | Максимальный балл - 21 | |
| *Критерии, характеризующие личностные качества педагога:*   * культура речи * эмоциональность * аккуратность * стиль взаимоотношений с воспитанниками | 0-3 |
| *Критерии, характеризующие особенности организации занятия:*  -мотивация и целеполагание;  -целесообразность применения методов организации деятельности воспитанников;  -соблюдение мер санитарных норм в ОД (в занятии)  -рациональное распределение времени ОД (занятия);  -оптимальность чередования и смены видов деятельности; -владение педагогом содержанием ОД (занятия);  - использование современных образовательных технологий | 0-3 |
| *Критерии, характеризующие особенности применения средств обучения:*  -разнообразие дидактических средств для решения задач ОД (занятия)  -эффективность используемых средств решения задач ОД (занятия) | 0-3 |
| *Критерии, характеризующие особенности применения методических приемов:*  - целесообразность применения методов и приемов;  - соответствие методическим требованиям | 0-3 |
|  | *Критерии, характеризующие организацию оценочной деятельности воспитанников:*   * разнообразие использования оценочных средств   -эффективность применения оценочных средств | 0-3 |
|  | *Критерии, характеризующие формы работы в ОД (в занятии):*   * разнообразие форм работы   -эффективность форм работы в ОД (в занятии) | 0-3 |
|  | *Критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов:*   * оригинальность средств решения задач ОД (занятия) * оригинальность в решении организационных задач ОД (занятия)   использование методических приёмов, усиливающих действие словесных и наглядных методов | 0-3 |
|  |
| *3. Анализ занятия* | Максимальный балл - 6 | |
|  | Обоснованность выбора методов и средств обучения | 0-2 |
|  | Обоснованность выбора инновационных педагогических технологий | 0-2 |
|  | Оценка степени достижений целей и результатов деятельности воспитанников на занятии | 0-2 |

**Материально-техническое обеспечение выполнения задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наличие прикладной компьютерной программы | Наличие специального оборудования | Наличие материалов (наименование) | Наличие специального места выполнения задания |
| MS Word  MS Power Point SMART  Notebook | ноутбук  наушники  флешкарта  принтер  флипчарт  интерактивная панель  документ - камера  интерактивная песочница  Робототехнический набор (MATATALAB) Программируемый мини-робот (Пчелка BeeBot) Цветные счетные палочки Кюизенера Логические блоки Дьенеша Игры В. Воскобовича Коврограф "Ларчик" Развивающая среда "Фиолетовый лес" | Федеральная образовательная программа дошкольного образования цветная бумага  ручка/карандаш  ножницы, картон  магниты,  цветные карандаши  стикеры  папка-планшет  пластилин  клей-карандаш  контент-папка (иллюстрации, тексты произведений, загадки). | Мастерская по компетенции  Дошкольное воспитание |

**Описание критериев оценки выполнения 1 задачи конкурсных заданий II тура**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии оценивания | «2» | «1» | «0» |
| 1 | Правильность и последовательность определения цели и задач ОД (занятия) | Правильно и последовательно определены цель и задачи занятия ОД (занятия) | Цель и задачи ОД (занятия) определены неправильно | Цель и задачи ОД (занятия) не определены |
| 2 | Соответствие дидактических средств цели и задачам ОД (занятия), возрасту воспитанников | Средства соответствуют цели и задачам ОД (занятия), возрасту воспитанников | Средства частично соответствуют цели и задачам ОД (занятия), возрасту воспитанников | Средства не соответствуют цели и задачам ОД (занятия), возрасту воспитанников |
| 3 | Правильность использования понятийного аппарата | Соответствуют полностью | Соответствуют частично | Не соответствуют |
| 4 | Полнота и методическая оправданность записей в графе «Планируемые результаты» | Соответствуют полностью | Соответствуют частично | Не соответствуют |

**Описание критериев оценки выполнения 2 задачи конкурсных заданий II тура**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| №п/п | Критерии оценки | «3» | «2» | «1» | «0» |
| 1. | Критерии, характеризующие личностные качества педагога:   * культура речи; * эмоциональность; * аккуратность; * стиль взаимоотношений с обучающимися. | Соблюдены полностью | Соблюдены  3 критерия | Соблюдены  1-2 критерия | Не соблюдены |
| 2. | Критерии, характеризующие особенности организации ОД (занятия):   * мотивация и целеполагание; * целесообразность применения методов организации деятельности воспитанников; * соблюдение санитарных норм на занятии ОД (занятия) * рациональное распределение времени занятия ОД (занятия) * оптимальность чередования и смены видов деятельности; * владение педагогом содержанием ОД (занятия) * использование современных образовательных технологий | Соблюдены полностью | Соблюдены  6-5 критериев | Соблюдены  4-1 критерий | Не соблюдены |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Критерии, характеризующие особенности применения средств обучения:   * разнообразие дидактических средств для решения задач ОД (занятия) эффективность используемых средств решении задач ОД (занятия)). | Соблюдены полностью | Соблюден  1 критерий |  | Не соблюдены |
| 4. | Критерии, характеризующие особенности применения методов и приемов:   * целесообразность применения методов и приемов; * соответствие методическим требованиям | Соблюдены полностью | Соблюден  1 критерий |  | Не соблюдены |
| 5. | Критерии, характеризующие организацию оценочной деятельности обучающихся:   * разнообразие использования оценочных средств; * эффективность применения оценочных средств. | Соблюдены полностью | Соблюден  1 критерий |  | Не соблюдены |
| 6. | Критерии, характеризующие формы работы на ОД (занятия)   * разнообразие форм работы; * эффективность форм работы. | Соблюдены полностью | Соблюден  1 критерий |  | Не соблюдены |
| 7. | Критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов:   * оригинальность средств решения задач ОД (занятия) * оригинальность в решении организационных задач занятия (урока); * использование методических приёмов, усиливающих действие словесных и наглядных методов. | Соблюдены полностью | Соблюдено  2 критерия | Соблюден  1 критерий | Не соблюдены |

**Описание критериев оценки выполнения 3 задачи конкурсных заданий II тура**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии оценивания | «2» | «1» | «0» |
| 1 | Обоснованность выбора методов и средств обучения | Обосновано полностью | Обосновано частично | Не обосновано |
| 2 | Обоснованность выбора инновационных педагогических технологий | Обосновано полностью | Обосновано частично | Не обосновано |
| 3 | Оценка степени достижения целей и результатов деятельности обучающихся на уроке (занятии) | Оценено правильно | Оценено частично | Не оценено |