****

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**II ТУРА**

**Специальность:** 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

**ЗАДАНИЕ.** Разработка конспекта и проведение фрагмента занятия.

**Время, отводимое на выполнение задания:**

задача № 1 - 90 минут;

задача № 2 - 15 минут;

задача № 3 - 3 минуты

**Максимальное количество баллов:** 35 баллов

задача № 1 - 8 баллов; задача № 2 - 21 балл; задача № 3 - 6 баллов

**Задача № 1.** Разработка конспекта занятия.

***Текст задачи:*** разработать конспект занятия с ключевыми понятиями: семья, Родной край, детство для детей в возрасте 9-10 лет *(тема выбирается путём жеребьёвки в день проведения Олимпиады).*

**Количество занимающихся:** 6 человек

**Условия выполнения задачи:**

1. Место выполнения задачи: мастерская по компетенции;
2. Время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;
3. Материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 15мм.
4. Для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительным материалом, предоставленным организаторами Олимпиады. Не допускается использование готовых конспектов, презентаций, методических разработок.
5. Конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название объединения** |  |
| **Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** |  |
| **Возраст учащихся** |  |
| **Тема занятия** |  |
| **Тип занятия** |  |
| **Цель занятия** |  |
| **Задачи занятия** | * + - 1. Обучающие:       2. Развивающие:       3. Воспитывающие: |
| **Планируемые результаты достижения занятия** | 1. Предметные: 2. Метапредметные: 3. Личностные: |
| **Условия проведения занятия (инвентарь/оборудование/расходные материалы)** |  |

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность педагога дополнительного образования** | **Деятельность учащихся** | **Время, мин** |
| 1. | Подготовительный этап | |  |
|  |  |  |  |
| 2. | Основной этап | |  |
|  |  |  |  |
| 3. | Заключительный этап | |  |
|  |  |  |  |

**Задача № 2** Проведение фрагмента занятия (основной этап).

**Текст задачи:** провести основной этап занятия для детей в возрасте 9-10 лет.

**Условия выполнения задачи:**

1. Фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта, разработанного участником Олимпиады;
2. Время, отводимое на подготовку к занятию: 2 минуты;
3. Время, отводимое на проведение фрагмента занятия:15 минут;
4. Для выполнения задачи № 2 Вам будет предоставлено мультимедийное оборудование, компьютер;
5. Для выполнения задачи № 2 участник Олимпиады самостоятельно подготавливает оборудование, предложенное организаторами Олимпиады;
6. В качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтёры (6 человек);
7. Место выполнения задачи: аудитория образовательной организации.

**Задача № 3** Анализ проведения фрагмента занятия

**Текст задачи:** провести анализ процесса и результата фрагмента занятия.

**Условия выполнения задачи:** время, отводимое на выполнение задачи: 3 минуты

**Критерии оценки задания II тура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание:** разработка конспекта и проведение фрагмента занятия (этап открытия новых знаний) | | |
| **Задача** | **Критерии оценки** | **Максимальный балл - 35** |
| *1. Разработка конспекта фрагмента занятия* | Максимальный балл - 8 | |
| Правильность и последовательность определения частных задач | 0-2 |
| Соответствие дидактических средств, методов и методических приёмов цели и задачам занятия, возрасту обучающихся | 0-2 |
| Правильность использования понятийного аппарата | 0-2 |
| Полнота и методическая оправданность записей в графе «Планируемые результаты» | 0-2 |
| *2. Проведение фрагмента занятия* | Максимальный балл - 21 | |
| *Критерии, характеризующие личностные качества педагога:*   * культура речи * эмоциональность * аккуратность * стиль взаимоотношений с обучающимися | 0-3 |
| *Критерии, характеризующие особенности организации занятия:*   * мотивация и целеполагание * целесообразность применения методов организации деятельности обучающихся * соблюдение санитарных норм на занятии * рациональное распределение времени занятия * оптимальность чередования и смены видов деятельности * владение педагогом содержанием занятия * использование современных образовательных технологий | 0-3 |
| *Критерии, характеризующие особенности применения средств обучения:*   * разнообразие дидактических средств для решения задач занятия * эффективность используемых средств решения задач занятия | 0-3 |
| *Критерии, характеризующие особенности применения методов и приемов:*   * целесообразность применения методов и приемов * соответствие методическим требованиям | 0-3 |
| *Критерии, характеризующие организацию оценочной деятельности учащихся:*   * разнообразие использования оценочных средств * эффективность применения оценочных средств | 0-3 |
| *Критерии, характеризующие формы работы на уроке:*   * разнообразие форм работы * эффективность форм работы на занятии | 0-3 |
| *Критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов:*   * оригинальность средств решения задач занятия * оригинальность в решении организационных задач занятия * использование методических приёмов, усиливающих действие словесных и наглядных методов | 0-3 |
| *3. Анализ занятия*  Максимальный балл - 6 | | |
|  | Обоснованность выбора методов и средств обучения | 0-2 |
|  | Обоснованность выбора инновационных педагогических технологий | 0-2 |
|  | Оценка степени достижений целей и результатов деятельности обучающихся на занятии | 0-2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание критериев оценки выполнения 2 задачи конкурсных заданий II тура** | | | | | |
| №п/п | Критерии оценки | «3» | «2» | «1» | «0» |
| 1. | Критерии, характеризующие личностные качества педагога:   * культура речи; * эмоциональность; * аккуратность; * стиль взаимоотношений с обучающимися. | Соблюдены полностью | Соблюдены  3 критерия | Соблюдены  1-2 критерия | Не соблюдены |
| 2. | Критерии, характеризующие особенности организации занятия (урока):   * мотивация и целеполагание; * целесообразность применения методов организации деятельности воспитанников (обучающихся); * соблюдение санитарных норм на занятии (уроке); * рациональное распределение времени занятия (урока); * оптимальность чередования и смены видов деятельности; * владение педагогом содержанием занятия (урока); * использование современных образовательных технологий | Соблюдены полностью | Соблюдены  6-5 критериев | Соблюдены  4-1 критерий | Не соблюдены |
| 3. | Критерии, характеризующие особенности применения средств обучения:   * разнообразие дидактических средств для решения задач занятия (урока); * эффективность используемых средств решении задач занятия (урока). | Соблюдены полностью | Соблюден  1 критерий |  | Не соблюдены |
| 4. | Критерии, характеризующие особенности применения методов и приемов:   * целесообразность применения методов и приемов; * соответствие методическим требованиям | Соблюдены полностью | Соблюден  1 критерий |  | Не соблюдены |
| 5. | Критерии, характеризующие организацию оценочной деятельности обучающихся:   * разнообразие использования оценочных средств; * эффективность применения оценочных средств. | Соблюдены полностью | Соблюден  1 критерий |  | Не соблюдены |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Критерии, характеризующие формы работы на занятии (уроке):   * разнообразие форм работы; * эффективность форм работы. | Соблюдены полностью | Соблюден  1 критерий |  | Не соблюдены |
| 7. | Критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов:   * оригинальность средств решения задач занятия (урока); * оригинальность в решении организационных задач занятия (урока); * использование методических приёмов, усиливающих действие словесных и наглядных методов. | Соблюдены полностью | Соблюдено  2 критерия | Соблюден  1 критерий | Не соблюдены |

**Описание критериев оценки выполнения 3 задачи конкурсных заданий II тура**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии оценивания | «2» | «1» | «0» |
| 1 | Обоснованность выбора методов и средств обучения | Обосновано полностью | Обосновано частично | Не обосновано |
| 2 | Обоснованность выбора инновационных педагогических технологий | Обосновано полностью | Обосновано частично | Не обосновано |
| 3 | Оценка степени достижения целей и результатов деятельности обучающихся на уроке (занятии) | Оценено правильно | Оценено частично | Не оценено |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наличие прикладной компьютерной программы | Наличие специального оборудования | Наличие материалов (наименование) | Наличие специального места выполнения задания |
| MS Word  MS Power Point | Документ камера SDC-550,  Интерактивный дисплей (панель)  МФУ  Мышь компьютерная  Наушники SmartBuy  Ноутбук Lenovo  Планшет электронный Lenovo для ученика  Флеш карта  Флипчарт магнитно-маркерный | ручка  карандаш  линейка  ножницы  цветная бумага  магниты, блокнот для флипчарта  цветные карандаши  стикеры  папка-планшет  клей-карандаш  белый картон  фломастеры  гуашь/краски  кисти  баночка для воды  папка формата А3  контент-папка | Мастерская по компетенции  Преподавание технологии |