****

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ПЕРВОГО ТУРА**

**Задание 1:** Видеовизитка «Я в профессии»

**Цель:** продемонстрировать умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, представлять его результаты с использованием информационных технологий.

**Максимальное количество баллов*:*** 15 баллов

**Задание 1.**

Подготовить содержание самопрезентации в соответствии с заданными условиями.

**Условия выполнения задания:**

1. Конкурсные работы участники оформляют в формате видеоролика продолжительностью не более 5 минут, который соответствует заявленной теме.
2. Технические требования к видеозаписи: разрешение видео – не менее 1920х 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео 16:9; формат видео mov или mp4
3. Видеозаписи должны иметь заставку, содержащую сведения об участнике, представляемую образовательную организацию; представлены учебные и профессиональные достижения, творческие возможности участника.

**Инструкция по выполнению задания:**

1. Определить структуру видеовизитки
2. Продумать содержание информации о себе и своих учебных и профессиональных достижениях
3. Выбрать фон, освещение для съемки, помещение без посторонних шумов.
4. Выбрать программу для видеомонтажа
5. Отправить видеоролик на почту [prc.pedagog@mail.ru](mailto:prc.pedagog@mail.ru) в сроки, указанные в Информационном письме и разместить по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/66225ecf84227c17a146c93c/>

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Оценка содержания видеовизитки** | **10** |
|  | Полнота оформления титульного кадра с заголовками (образовательная организация, название конкурса, тема видеоролика, Ф.И.О. конкурсанта, наличие фото участника). | 1 |
|  | Соответствие содержания заявленной тематике. | 1 |
|  | Ясность идеи видеоролика, наличие четко сформулированной мысли. | 1 |
|  | Содержательность и информативность контента, умение рассказывать о своих достижения, выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | 1 |
|  | Полнота и целостность создания образа будущего педагога. | 1 |
|  | Владение навыками самопрезентации (краткость, стиль изложения, точные формулировки, культура речи). | 1 |
|  | Соблюдение логики построения видеоролика (имеет плавные переходы между фрагментами, изменение стиля используется обоснованно). | 1 |
|  | Отсутствие теоретических ошибок в видеоролике (неуместные термины, неверное произношение текста, грамотность написания текстовой информации). | 1 |
|  | Эстетичность конкурсной работы, общее эмоциональное восприятие. | 1 |
|  | Оригинальность представленного материала. | 1 |
|  | **Техническое качество видеовизитки** | **5** |
|  | Продолжительность видеоролика не более 5 минут. | 1 |
|  | Наличие разнообразия использованных форматов материалов (текстовых, звуковых, графических, видеоматериалов). | 1 |
|  | Четкое воспроизведение звука на протяжении всего ролика. | 1 |
|  | Четкость изображения. | 1 |
|  | Эстетичность и дизайн оформления, соответствие цветового решения теме работы (аккуратность, пропорциональность, уместное использование анимации, фильтров или эффектов). | 1 |