

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Свердловский областной педагогический колледж»**  
(ГАПОУ СО «СОПК»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по научно-методической работе  
\_\_\_\_\_ М.Ф. Кузнецова

Заведующий кафедрой  
физической культуры  
\_\_\_\_\_ О.В. Бабич



Т.С.Симонова

## ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации  
по специальности  
49.02.01 Физическая культура  
углубленной подготовки**

Екатеринбург  
2023

## **ББК 74.57**

### **П 78**

П 78 Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1355 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»

#### **Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области, 620014, г. Екатеринбург, ул. Юмашева, д. 20; тел. (343) 368-42-78, факс (343) 368-42-10; e-mail: [sopk@list.ru](mailto:sopk@list.ru); [http: sopkekb.ru](http://sopkekb.ru).

#### **Разработчики:**

Сибатулина С.А., руководитель ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура  
Бабич О.В., заведующий кафедрой физической культуры ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

#### **Эксперты:**

Сосновских А.В., заместитель директора по организации образовательного процесса ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»  
Кузнецова М.Ф., заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»  
Гореловский А.Л., директор МАОУ ДО СШ «Уралочка» по волейболу

## Содержание

I. Пояснительная записка .....	4
II. Сроки, структура и содержание государственной итоговой аттестации	5
III. Требования к структуре и содержанию защиты выпускной квалификационной работы	7
IV. Показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы .....	9
V. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации	12

## **I. Пояснительная записка**

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки (далее – программа ГИА) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 01.12.2023 года), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1355 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», приказом Минпросвещения РФ от 22.06.2023 №П-291 «О введении в действие методики организации и проведения демонстрационного экзамена».

1.2. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.4. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.5. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

1.6. Программа ГИА определяет правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, включая требования к выпускным квалификационным работам, к порядку их защиты, показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

1.7. Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## II. Сроки, структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Продолжительность государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 недель, в том числе:

подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;

защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

2.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году:

для очной формы обучения:

подготовка выпускной квалификационной работы – с 18.09.2023 по 23.09.2023 (1 неделя), с 27.05.2024 по 15.06.2024 (3 недели);

защита выпускной квалификационной работы – с 17.06.2024 по 29.06.2024 (2недели);

сдача демонстрационного экзамена:

430ф – с 09.06.2024 по 11.06.2024;

431ф – с 03.06.2024 по 04.06.2024;

432ф – с 05.06.2024 по 07.06.2024;

для заочной формы обучения:

подготовка выпускной квалификационной работы – с 15.04.2024 по 11.05.2024 (4 недели);

защита выпускной квалификационной работы – 13.05.2024 по 25.05.2024;

сдача демонстрационного экзамена: 47ф/з – с 02.05.2024 по 04.05.2024.

2.3. Выпускная квалификационная работа выполняется студентом на кафедре, согласно получаемой специальности.

2.4. Содержание государственной итоговой аттестации определяется тематикой выпускных квалификационных работ.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем (приложение № 1). Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В рамках ГИА представляется выпускная квалификационная работа проектного характера. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не более 50 страниц печатного текста без учета приложений.

2.5. Выпускная квалификационная работа проектного характера имеет следующую структуру:

1) титульный лист;

2) содержание;

3) пояснительная записка, в которой должны быть представлены теоретическое, а в некоторых случаях и расчетное обоснования продукта творческой деятельности; развернутые методические рекомендации по использованию разработки, обобщающий вывод (объем – 15-20 страниц);

4) практическая часть, в которой должен быть представлен продукт творческой деятельности в виде готовых изделий (сборники, брошюры, серия наглядных пособий, электронные издания, видеоматериалы, компьютерные обучающие программы и презентации, схемы, карты, атласы и прочее). Оформление готовых материалов допускается в авторской редакции;

5) список литературы;

б) приложения.

2.6. Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями «Положения об учебно-исследовательской деятельности студентов ГАПОУ СО «СОПК», настоящей программы ГИА.

2.7. К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, не

имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **III. Требования к структуре и содержанию защиты выпускной квалификационной работы**

3.1. Выпускная квалификационная работа представляется к защите в печатном виде и сопровождается мультимедийной презентацией.

3.2. Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленном порядке.

1) В срок, обозначенный в календарном учебном графике на 2023-2024 учебный год, проводится предварительная защита выпускных квалификационных работ, организованная по графику, установленному кафедрой и согласованному с учебным отделом.

Предварительную защиту проводит комиссия в составе не менее 3 человек из числа преподавателей кафедры. Участие преподавателей, осуществляющих научное руководство подготовкой выпускных квалификационных работ, в процессе предварительной защиты обязательно. По результатам предварительной защиты, выносятся решения о рекомендации (допуске) студента к защите выпускной квалификационной работы.

2) Оформленная в соответствии с требованиями ВКР не позднее, чем за 14 дней до защиты представляется научным руководителем на заседании кафедры, где, учитывая предыдущую защиту, принимается решение о допуске работы к итоговой защите и назначении рецензента.

3) До начала защиты ВКР в государственную экзаменационную комиссию должны быть предоставлены следующие документы:

- экземпляр работы с заключением кафедры о допуске;
- заполненный индивидуальный план учебно-исследовательской деятельности;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия работодателя на выпускную квалификационную работу;
- техническое задание;

–другие документы, характеризующие научную и практическую значимость работы (грамоты и дипломы, полученные на студенческих научных конференциях, отзывы работодателей, социальных партнеров из организаций и образовательных учреждений).

4) Форма представления документов – портфолио (требования к содержанию и оформлению портфолио изложены в локальном нормативном акте «Положение о портфолио студента ГАПОУ СО «СОПК» и доведены до студентов на начало изучения профессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

5) Требования к оформлению мультимедиа презентации:

–Мультимедийная презентация – это интегрированная аудиовизуальная информация, представленная в различной форме и обеспечивающая двусторонний обмен информацией между человеком и компьютером.

–Презентация должна быть подготовлена с учетом того, что общее время доклада по учебно-исследовательской работе не должно превышать 7-10 минут (в зависимости от вида учебно-исследовательской работы).

–При этом необходимо придерживаться следующих требований:

✓ количество слайдов определяется регламентом выступления. Например, для 10-минутного выступления готовится не более 12 слайдов;

✓ на каждом слайде презентации указывается копирайт;

✓ на первом слайде необходимо указать название учебно-исследовательской работы; фамилию и инициалы научного руководителя;

✓ в основной части презентации должны содержаться слайды, иллюстрирующие как аналитическую, так и практическую часть учебно-исследовательской работы;

✓ содержание слайдов основной части презентации целесообразно представлять в виде схем, таблиц, фотографий, графиков, диаграмм, иллюстрирующих наработки студента;

✓ текст презентации не должен совпадать с текстом защитной речи и быть небольшим по объему;

✓ на последнем слайде должна быть выражена благодарность за внимание;

✓ допускается при подготовке презентации использование встроенных шаблонов слайдов, стилей оформления презентации и эффектов анимации.



#### **IV. Показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы**

Оценивание результатов освоения общих и профессиональных компетенций в рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы происходит по четырем уровням, которые соответствуют баллам:

36 – 40 баллов – «отлично»

30 – 35 баллов – «хорошо»

20 – 29 баллов – «удовлетворительно»

19 баллов и менее - «неудовлетворительно».

Компетенции оцениваются членами государственной экзаменационной комиссии по факту проявления при защите ВКР:

0 – признак проявляется единично;

1 – признак проявляется частично;

2 – признак проявляется в полном объеме.

<b>Код компетенции</b>	<b>Название компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Анализирует педагогическую и методическую действительность, психолого-педагогическую ситуацию в образовательной организации при организации и планировании учебных занятий по ФК	- представляет методическое обоснование практической части исследования и анализирует учебно-методический комплект / программу; - представляет исследование психолого-педагогической ситуации образовательной организации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует профессиональную направленность при разработке практической части исследования	- проектирует содержание разделов, пособий и разработок, ориентированных на решение профессиональных задач; - учитывает при проектировании тенденции современной образовательной и профессиональной ситуации и проектирует решение профессиональных проблем в соответствии с
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.		

			нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность учителя ФК.
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Предъявляет теоретическую модель и понятийный аппарат исследования	- определяет и обосновывает понятийный аппарат исследовательской работы; - демонстрирует полноту и системность теоретического анализа ВКР.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проявляет готовность к социально-профессиональному саморазвитию	- владеет методами самопознания, рефлексии; - определяет профессиональные планы и демонстрирует готовность к профессиональной самореализации в области физической культуры.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Владеет культурой оформления и защиты ВКР	- предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения об УИД; - представляет имеющуюся информацию в работе и в электронной презентации в различных формах (в том числе – в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д.).
		Защищает результаты исследовательской работы	- логично выстраивает защиту и показывает аргументированность в изложении материала; - оппонирует, аргументировано отвечает на вопросы, ведет профессиональный диалог.

ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания	Определяет методологический аппарат исследования	- обосновывает актуальность разработки темы; - вычленяет противоречие и проблемное звено в выбранной теме; определяет объект, предмет, формулирует цель, задачи, методы исследования.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планирует учебные занятия: физическое воспитание обучающихся. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	Проектирует практическую часть исследования	- обосновывает новизну проекта, его практическую значимость для потребителя/заказчика; - представляет паспорт проекта и дорожную карту/ учебно-методическое сопровождение; - размещает продукт проекта на цифровой платформе для представления результата исследования педагогическому сообществу.
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.		
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		
ОК. 10	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.		
ОК. 12.			
ПК 1.5	Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.	Применяет практическую часть исследования	- представляет результаты реализации проекта; - интерпретирует полученные результаты исследования.
ПК 2.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты учебно-тренировочной деятельности	Анализирует результаты и формулирует выводы	- обобщает результаты исследования, делает выводы.

## **V. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации**

5.1. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется кафедрой физической культуры и утверждается директором ГАПОУ СО «СОПК» после её согласования на заседании научно-методического совета с обязательным участием работодателей.

5.2. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки утверждаются ГАПОУ СО «СОПК» после их обсуждения на заседании научно-методического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

5.3. Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях кафедры физической культуры;
- согласовывается на научно-методическом совете;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

## Перечень тем выпускных квалификационных работ

№	Тема	Профессиональный модуль	Вид
1.	Учебно-методическое сопровождение «Играя, развиваюсь» как условие развития быстроты футболистов 7-8 лет на начальном этапе подготовки	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
2.	Учебно-методическое сопровождение «Хочу быть быстрым» как условие развития выносливости у обучающихся 7-8 класса на уроках физической культуры, раздел «Лыжная подготовка»	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
3.	Учебно-методическое сопровождение развитие выносливости обучающихся 7 класса на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
4.	Учебно-методическое сопровождение развития силы обучающихся 10 класса на уроке физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
5.	Учебно-методическое сопровождение «Шаг навстречу волейболу» как условие развития общей и специальной выносливости у девушек волейболисток 11-12 лет	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
6.	Учебно-методическое сопровождение для развития специальной выносливости у спортсменов 15-17 лет на занятиях в секции «Лыжные гонки»	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
7.	Учебно-методическое сопровождение «Сокрушительная скорость» как условие развитие скоростно-силовых способностей у футболистов 11-12 лет	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
8.	Учебное методическое сопровождение «От шпагата до рондата» как условие развития координационных способностей у обучающихся 7 класса на уроках физической культуры по разделу «Гимнастика с элементами акробатики»	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект

9.	Учебно-методическое сопровождение «Формула успеха игры в футбол» как условие развития быстроты у футболистов 12-13 лет	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
10.	Учебно-методическое сопровождение «Секреты футбольного успеха» как условие развитие координационных способностей у детей 12-13 лет	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
11.	Учебно-методическое сопровождение «Гибкий путь к мечте» как условие развития гибкости в младшем школьном возрасте на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
12.	Учебно-методическое сопровождение «Познай себя» как условие развития физической подготовленности на уроках физической культуры у обучающихся 4 класса	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
13.	Учебно-методическое сопровождение «Нас не догонят» как условие развития специальной выносливости у обучающихся старшего школьного возраста на занятиях по лыжной подготовке	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
14.	Учебно-методическое пособие сформированности выносливости к физическим нагрузкам у обучающихся 7 класса на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
15.	Учебно-методическое сопровождение «Форвард» как условие развития координационных способностей у обучающихся 6 класса при изучении раздела «Спортивные игры. Баскетбол»	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
16.	Учебно-методическое сопровождение «Баланс» как условие развития координационных способностей у девушек 10 классов на уроках гимнастики	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
17.	Учебно-методическое сопровождение «Ловкий футболист» как средство развития координационных способностей у детей 8-9 лет на занятиях по футболу	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
18.	Учебно-методическое сопровождение развития гибкости обучающихся младшего школьного возраста на уроках физической	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным	Проект

	культуры посредством использования игрового метода	общеобразовательным программам	
19.	Учебно-методическое сопровождение «Быстрее скорости света» как условие развития быстроты у детей 8-9 лет на учебно-тренировочных занятиях по футболу	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
20.	Учебно-методическое сопровождение профилактики плоскостопия у обучающихся 1 класса на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
21.	Учебно-методическое сопровождение «Один из секретов игры волейбол» как условие обучения технике приёма и передачи мяча снизу на уроках физической культуры в 8 классе по разделу «Волейбол»	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
22.	Учебно-методическое сопровождение «Всё растяжимо» как условие развития гибкости у обучающихся 2 класса на уроках физической культуры по разделу «Гимнастика»	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
23.	Учебно-методическое сопровождение развития силовых способностей у обучающихся старшего школьного возраста на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
24.	Учебно-методическое сопровождение «Игра с быстрым действием» как условие развития скоростной выносливости у девушек 14-15 лет в секции баскетбола	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
25.	Учебно-методическое сопровождение «Хочу быть сильным» как условие развития силы у обучающихся 10-11 классов на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
26.	Учебно-методическое сопровождение развития специальной выносливости у детей 13-14 лет на занятиях самбо	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
27.	Учебно-методическое сопровождение «Удачная подача - победа в волейболе» как условие совершенствования техники верхней подачи у обучающихся 11 класса на уроках физической культуры по разделу «Волейбол»	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
28.	Учебно-методическое сопровождение учителя	ПМ.01 Преподавание	Проект

	«Суперсила» как условие развития силовых способностей у обучающихся 8 класса на уроках лёгкой атлетики	физической культуры по основным общеобразовательным программам	
29.	Учебно-методическое сопровождение «Полёт к кольцу» как условие обучения броску в движении «одной рукой сверху» у обучающихся 5 класса на уроках физической культуры при изучении раздела «Спортивные игры. Баскетбол»	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
30.	Учебно-методическое сопровождение развития выносливости обучающихся 14-15 лет на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
31.	Учебно-методическое обеспечение развития быстроты детей 8-9 лет в условиях внеурочной работы по футболу	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
32.	Учебно-методическое сопровождение формирования ударной техники ног у каратистов 11-12 лет	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
33.	Учебно-методическое сопровождение развития силы у юношей 10 класса на уроках физической культуры по разделу «Гимнастика»	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
34.	Учебно-методическое сопровождение развития скоростных способностей обучающихся старшего школьного возраста на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
35.	Учебно-методическое сопровождение развития скоростных способностей обучающихся 5 класса на уроках физической культуры раздел «Лёгкая атлетика»	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
36.	Учебно-методическое сопровождение развития гибкости обучающихся 4 класса на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
37.	Учебно-методическое сопровождение развития силовых способностей обучающихся подросткового возраста в условиях внеурочной работы по физической культуре	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного	Проект



		образования в области физической культуры	
38.	Учебно-методическое сопровождение «Пять шагов учителя физической культуры» как условие развития скоростно-силовых способностей у обучающихся 4 класса на уроках лёгкой атлетики	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
39.	Квест-технология на уроках физической культуры как способ формирования познавательной активности у обучающихся 4 класса	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
40.	Учебно-методическое сопровождение «Хочу быстро бегать» как условие развитие быстроты учащихся 2 класса на уроках лёгкой атлетики	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
41.	Учебно-методическое сопровождение развития ловкости у обучающихся 4 класса на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
42.	Учебно-методическое сопровождение учителя физической культуры для развития общей выносливости у обучающихся 6 класса на уроках лыжной подготовки	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
43.	Проект «Самый гибкий» как условие развития гибкости девушек 10 класса на уроках физической культуры.	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
44.	Учебно-методическое сопровождение развития координационных способностей детей 9 лет на занятиях футболом	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
45.	Учебно-методическое сопровождение формирования техники ведения мяча у обучающихся 6 класса при изучении раздела «Спортивные игры. Футбол»	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
46.	Учебно-методическое сопровождение развития гибкости у обучающихся 4 класса на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
47.	Учебно-методическое сопровождение развития скоростно-силовых способностей на уроках легкой атлетики в 7 классе	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект

48.	Учебно-методическое сопровождение повышения мотивации обучающихся 4 класса на уроках физической культуры по разделу «Футбол»	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
49.	Учебно-методическое сопровождение уровня развития выносливости у учащихся 15-16 лет на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
50.	Учебно-методическое сопровождение развития гибкости у обучающихся 4 класса на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
51.	Учебно-методическое сопровождение учителя физической культуры «Ловкость залог успеха» как условие развития координационных способностей у обучающихся 5 класса при изучении раздела «Спортивные игры. Баскетбол» с использованием координационной лестницы	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
52.	Учебно-методическое обеспечение развития общей выносливости у обучающихся 8 класса на уроках физической культуры при изучении раздела «Легкая атлетика»	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
53.	Учебно-методическое сопровождение по развитию быстроты и координационных способностей у обучающихся 12-13 лет на занятиях по футболу	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
54.	Учебно-методическое сопровождение «Юный футболист» как средство повышения техники игры в футбол у обучающихся младшего школьного возраста в секции футбола	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
55.	Учебно-методическое сопровождение развития координационных способностей у обучающихся 9 класса на уроках волейбола	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
56.	Учебно-методическое сопровождение развития ловкости у обучающихся 11 класса на уроках физической культуры при изучении раздела «Спортивные игры. Волейбол»	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
57.	Учебно-методическое сопровождение развития вестибулярного аппарата у обучающихся 8 класса на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным	Проект

	культуры	общеобразовательным программам	
58.	Учебно-методическое сопровождение «Летающий мяч» как средство развития координационных способностей у обучающихся 6 классов на уроках волейбола	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
59.	Учебно-методическое сопровождение для развития ловкости обучающихся 6 класса на уроках физической культуры по разделу «Спортивные игры. Футбол»	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
60.	Учебно-методическое сопровождение «Быстрый и ловкий» как условие формирования техники ведения мяча в движении с применением нового вида оборудования у юношей 11-12 лет, занимающихся в спортивной секции баскетбола	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
61.	Учебно-методическое сопровождение «Хочу выше прыгать» как средство развития скоростно-силовых способностей у обучающихся 7 классов на уроках баскетбола	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
62.	Учебно-методическое сопровождение развития гибкости у учащихся младшего школьного возраста на уроках гимнастики	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
63.	Средства повышения физического развития обучающихся 2 класса на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
64.	Проект «Мы за ЗОЖ» как условие формирования знаний о здоровом образе жизни у обучающихся 6 класса на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
65.	Учебно-методическое сопровождение развития координационных способностей у занимающихся 10-11 лет в секции футбола	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
66.	Учебно-методическое сопровождение развития гибкости у обучающихся 3 класса на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
67.	Учебно-методическое сопровождение «Воля к победе» как условие формирования волевых качеств обучающихся младшего школьного	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным	Проект

	возраста на уроках физической культуры	общеобразовательным программам	
68.	Учебно-методическое сопровождение развития гибкости у детей 11-12 лет на занятиях фитнесом	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
69.	Учебно- методическое сопровождение развития скоростно-силовых качеств у обучающихся 13-14 лет на уроке физической культуры в разделе «Легкая атлетика»	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
70.	Учебно-методическое сопровождение развития скоростно-силовых способностей у детей 10-11 лет, занимающихся в секции «Каратэ»	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
71.	Учебно-методическое сопровождение повышения уровня физической подготовленности у школьников 12-13 лет, занимающихся футболом	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
72.	Учебно-методическое сопровождение по использованию спортивных приложений для подростков, занимающихся фитнесом	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
73.	Учебно-методическое сопровождение «Юные спортсмены» как условие развития координационных способностей у обучающихся 5 класса на уроках баскетбола	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
74.	Учебно-методическое сопровождение «Успех игры» как условие повышения уровня физической подготовленности футболистов 10 лет	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
75.	Проект «Быстрее, выше, сильнее» как условие развития скоростно-силовых способностей у подростков 15-16 лет, занимающихся волейболом	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект

76.	Учебно-методическое сопровождение «Гибкость» как условие развития гибкости у обучающихся 2 класса на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
77.	Учебно-методическое сопровождение развития уровня быстроты в средних классах на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
78.	Учебно-методическое сопровождение по повышению специальной физической подготовленности хоккеистов 10-11 лет	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
79.	Учебно-методическое сопровождение по формированию техники прыжка с обучающимися 8 класса на уроках лёгкой атлетики	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект
80.	Учебно-методическое сопровождение «Юный тяжелоатлет» как средство развития скоростно-силовых способностей у тяжелоатлетов 11-12 лет	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Проект
81.	Учебно-методическое сопровождение «Скипинг и выносливость» как условие повышения адаптации обучающихся 4 класса к физическим нагрузкам на уроках физической культуры	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проект

## **Проведение государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена**

### **I. Нормативно-правовые основы проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена**

1.1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок);

1.2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.3. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2020 № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

1.4. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-515 от 23.11.2023 г. «О введении в действие Порядка формирования графика проведения демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования и направления заявки на организационно-техническое и информационное обеспечение демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования».

### **II. Процедура проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена**

2.1. Демонстрационный экзамен (ДЭ) направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится в качестве процедуры государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

График проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена определяется образовательной организацией самостоятельно, утверждается директором колледжа, заверяется руководителем РОИВ и предоставляется в Центр оценки качества среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

В образовательной организации распорядительным актом назначается лицо, ответственное за все процессы подготовки и проведения ДЭ в рамках взаимодействия с Региональным оператором (далее – Куратор).

Региональный оператор не позднее 2 (двух) рабочих дней после получения от образовательной организации информации о Кураторе, включая копию распорядительного акта образовательной организации об определении Куратора, предоставляет образовательной

организации в лице Куратора доступ к ИСО (<https://dp.firpo.ru/>) в соответствии с положениями Инструкции, включая доступ к личному кабинету образовательной организации с соответствующим набором пользовательских прав.

Региональный оператор может инициировать проведение обучающих мероприятий по работе в ИСО.

Процесс формирования графика проведения ДЭ на уровне образовательной организации осуществляется Куратором в ИСО (<https://dp.firpo.ru/>) в соответствии с положениями Инструкции в следующие сроки: до 15 января года проведения ДЭ на весь календарный год, включая ДЭ, проведенные (запланированные) в январе – феврале года проведения ДЭ.

Для прохождения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в 2024 году определены 4 учебные группы, назначены сроки прохождения демонстрационного экзамена в соответствии с графиком ГИА:

1 Учебная группа 47ф/з:

С-1 02.05.2024 г., С1, 1 экзаменационная группа 03.05.2024 г., С1, 2 экзаменационная группа 04.05.2024 г.

2. Учебная группа 431ф:

С-1 03.06.2024 г., С1 04.06.2024 г.

3. Учебная группа 432ф:

С-1 05.06.2024 г., С1, 1 экзаменационная группа 06.06.2024 г., С1, 2 экзаменационная группа 07.06.2024 г.

4. Учебная группа 430ф:

С-1 09.06.2024 г., С1, 1 экзаменационная группа 10.06.2024 г., С1, 2 экзаменационная группа 11.06.2024 г.

2.2. Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования. Целью проведения данных аттестационных процедур является оценка освоения обучающимися образовательной программы и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2.3. Демонстрационный экзамен по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» проводится с использованием комплекта оценочной документации (далее по тексту – КОД), включенных образовательными организациями в программу ГИА с максимально возможным баллом 80 и продолжительностью 3 часа 30 минут, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков в соответствии со Спецификацией стандарта по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», а также с КОД 49.02.01, предназначенным для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

2.4. Не позднее чем за 30 дней до запланированного проведения ДЭ образовательная организация направляет в информационную систему оператора (тикет-систему) информацию об оснащении ЦПДЭ. Площадкой для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» определена мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», оснащенная современной материально-технической базой в соответствии с инфраструктурным листом.

2..5. Этапы подготовки и проведения Демонстрационного экзамена:

2.5.1. Не менее чем за 2 месяца до начала экзамена центром проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) формируется план мероприятий по подготовке и проведению экзамена, в том числе регламент проведения экзамена по каждой компетенции.

Документы должны быть размещены на официальном сайте ЦПДЭ не позднее, чем за 1 месяц до начала ДЭ.

2.5.2. Не позднее, чем за 2 месяца до планируемой даты проведения экзамена ЦПДЭ организует регистрацию всех заявленных участников в системе ИСО (по потокам, если участников более 15), а также обеспечивает заполнение всеми участниками личных профилей.

2.5.3. Полная документация по ОТ и ТБ размещается на официальном сайте ЦПДЭ за 1 месяц до начала экзамена. Инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы проводится ежедневно (оформляется протоколом).

2.5.4. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

2.5.5. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

2.5.6. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

2.5.7. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

2.5.8. После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более 2 часов на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.

2.5.9. Далее порядок работы площадки проведения ДЭ должен соответствовать утвержденному плану проведения экзамена.

2.6. Оценочные критерии и показатели правильности выполнения экзаменационного задания (профессиональной задачи) приведены в Оценочных материалах для демонстрационного экзамена по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

2.7. Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

2.8. Количество экспертов, входящих в состав группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

2.9. В соответствии с Положением о проведении демонстрационного экзамена в ГАПОУ СО «СОПК» оценка, выраженная в баллах за выполнение заданий государственного экзамена, полученных для каждого студента из системы ЦСО переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с таблицей для компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.



2.10. Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

<b>Оценка ГИА</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в %)	0,00%-19,99%	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100%

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Ответственный за выпуск: М.Ф. Кузнецова  
Компьютерная верстка: Ю.Е. Груздева**

**Формат 60×84 1/16  
Усл. печ. л. 2,1. Тираж 5 экз.  
Оригинал-макет изготовлен  
Свердловским областным педагогическим колледжем  
620014, г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 20  
E-mail: [sopk@list.ru](mailto:sopk@list.ru)**