



ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

12.10.2023

ПРИКАЗ

№ 1155-Д

г. Екатеринбург

**Об утверждении Положения о Центре опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера» в Свердловской области**

В целях обеспечения развития системы подготовки кадров по программам среднего профессионального образования в Свердловской области в соответствии с потребностями экономики, достижения целевых показателей государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», в соответствии с Соглашением о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Свердловской области на создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки от 26.12.2022 № 073-09-2023-809, приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2022 № 635-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Утвердить Положение о Центре опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера» в Свердловской области (прилагается).

Заместитель Министра

Ю.Н. Зеленев

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства  
образования и молодежной  
политики Свердловской области  
от 12.10.2023 № 1155-Д  
«Об утверждении Положения  
о Центре опережающей  
профессиональной подготовки  
по направлению «Социальная  
сфера» в Свердловской области»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Центре опережающей профессиональной подготовки по направлению**  
**«Социальная сфера» в Свердловской области**

**Глава 1. Общие положения**

1. Центр опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера» в Свердловской области (далее – ЦОПП) создается во исполнение подпункта «б» пункта 5 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в целях обеспечения модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, разработки и распространения в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2019 № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки».

2. ЦОПП создается как структурное подразделение государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» (далее – ГАПОУ СО «СОПК»).

3. Полномочия учредителя ЦОПП в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Свердловской области компетенции осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

**Глава 2. Цель и задачи ЦОПП**

4. Цель ЦОПП – мобилизация ресурсов Свердловской области для опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального

обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан для социальной сферы.

5. Основными задачами ЦОПП являются:

1) выявление потребностей в подготовке кадров экономики Свердловской области в социальной сфере;

2) создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога модулей по основным программам профессиональной подготовки, основным и дополнительным профессиональным образовательным программам (далее – программам), реестра цифровых образовательных ресурсов;

3) разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для преподавателей и мастеров производственного обучения;

4) разработка и реализация программ профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, а также обучения их первой профессии;

5) формирование и обеспечение функционирования сети опережающей профессиональной подготовки в Свердловской области;

6) разработка рекомендаций и «дорожных карт» по повышению эффективности развития профессионального образования в условиях системной трансформации общества, включая внедрение цифровых технологий;

7) организация работы по содействию занятости и трудоустройству студентов и выпускников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, а также выпускников образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, предусматривающие педагогический вид деятельности;

8) привлечение представителей работодателей к участию в процессе опережающего обучения, организации стажировки и прохождения практической подготовки обучающихся;

9) создание единой цифровой среды системы среднего профессионального образования;

10) формирование базы данных по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки и дополнительным профессиональным образовательным программам, реализуемым профессиональными образовательными организациями Свердловской области;

11) повышение популярности и имиджа профессий социальной сферы в Свердловской области.

### **Глава 3. Основные функции ЦОПП**

6. ЦОПП в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие основные функции:

1) проводит анализ актуального состояния и изменений на рынке труда Свердловской области, составляет прогноз востребованности кадров в Свердловской области;

2) разрабатывает план мероприятий по устранению дефицита кадров с учетом синхронизации системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровой потребности социальной сферы Свердловской области;

3) участвует в формировании перечня приоритетных для социальной сферы Свердловской области групп компетенций (отдельных компетенций);

4) участвует в формировании областного заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностью работодателей в кадрах;

5) организует взаимодействие методических объединений, экспертных сообществ, представителей работодателей по выработке обоснованных предложений и мер по совершенствованию подготовки кадров для экономики региона;

6) проводит общественно-значимые мероприятия;

7) организует работу по заключению четырехсторонних соглашений о предоставлении стипендий Правительства Свердловской области;

8) содействует в трудоустройстве студентам и выпускникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, а также выпускникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, предусматривающие педагогический вид деятельности, в том числе в рамках реализации договоров о целевом обучении;

9) координирует взаимодействие с образовательными организациями и с работодателями по организации практической подготовки студентов, организации практико-ориентированного (дуального) обучения, определению базовых предприятий и предприятий-партнеров;

10) координирует деятельность современных мастерских (в том числе созданных в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»);

11) ведет информационные базы данных, участвует в обработке данных, предоставлении услуг по размещению информации;

12) создает и своевременно обновляет реестр выпускников образовательных организаций;

13) проводит социологические исследования, анкетирование и тестирование обучающихся образовательных организаций Свердловской области по вопросам профессионального самоопределения (далее – исследования) и представляет в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области аналитические справки по итогам проведения исследований;

14) на основе установленных требований к содержанию программ обучения, по согласованию с заказчиком разрабатывает, утверждает и реализует дополнительные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения, их отдельные части (модули), в том числе с привлечением ресурсов сетевых партнеров;

15) обеспечивает сбор (агрегацию) ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ ЦОПП, условия для проведения итоговой аттестации выпускников по программам ЦОПП, в том числе с использованием механизмов демонстрационного экзамена;

16) разрабатывает комплекс мер по профессиональной ориентации граждан, в том числе обучающихся общеобразовательных организаций, и организует деятельность по его реализации, организует обучение обучающихся общеобразовательных организаций первой профессии;

17) организует приносящую доход деятельность в целях удовлетворения запросов предприятий и организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области, всех категорий граждан в получении образовательных услуг по программам ЦОПП, образовательных и иных организаций в получении консультационных услуг по вопросам опережающей профессиональной подготовки, организаций, граждан

в приобретении учебных и методических материалов по вопросам опережающей профессиональной подготовки;

18) обеспечивает заполнение установленной отчетности о деятельности ЦОПП, в том числе представляет ежегодный аналитический отчет о деятельности ЦОПП по основным функциональным направлениям с приложением статистической отчетности, готовит необходимую документацию;

19) осуществляет связь с организациями и предприятиями, общественными объединениями с целью совершенствования содержания, технологий и форм обучения.

#### **Глава 4. Информационное обеспечение**

7. В целях информационного сопровождения деятельности ЦОПП и комплексного оперативного управления опережающей профессиональной подготовкой создается и функционирует информационный ресурс (цифровая платформа) ЦОПП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – платформа).

На платформе размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей подготовки.

База данных информационно-справочных ресурсов включает в себя данные мониторинга и анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Свердловской области, прогноз востребованности кадров и компетенций, данные о федеральных и региональных национальных образовательных проектах, реализуемых в Свердловской области, относящихся к компетенции ЦОПП.

База данных материально-технических ресурсов включает в себя:

1) перечень образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки, а также перечень учебных аудиторий, мастерских и лабораторий (в том числе сосредоточенных на базе центров проведения демонстрационного экзамена) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки;

2) перечни имеющегося оборудования в разрезе компетенций, отвечающего современным стандартам и передовым технологиям, техническим средствам обучения и компьютерной техники, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

База данных кадровых ресурсов включает в себя перечни (по компетенциям) преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших дополнительное профессиональное образование на уровне лучших национальных и мировых стандартов и практик, представителей предприятий-работодателей, в том числе учебных центров предприятий, преподавателей и наставников, участвующих в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

База данных образовательных программ включает в себя разработанные и реализуемые основные и дополнительные профессиональные программы и (или) аннотации к программам, основанные на лучших мировых стандартах и практиках, а также банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций, методические рекомендации по профессиональному развитию.

База данных информационно-коммуникационных ресурсов включает в себя перечень ссылок на платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования, оценки компетенций, иные информационные и аналитические платформы, обеспечивающие организацию деятельности ЦОПП.

Базы данных ЦОПП формируются и размещаются на цифровой платформе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в порядке, установленном действующим законодательством.

Правила и процедуры подключения цифровой платформы ЦОПП к другим цифровым платформам и обмен данными регулируются нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и других органов исполнительной власти.

## **Глава 5. Проектирование, конструирование, разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки**

8. ЦОПП координирует разработку программ опережающей профессиональной подготовки, обеспечивает экспертизу предоставляемых для размещения программ.

9. ЦОПП формирует модульную структуру программ опережающей профессиональной подготовки (далее – ОПП), обеспечивает конструирование и разработку (проектирование) программ ОПП.

10. Программы и их отдельные модули разрабатываются с использованием лучших практик подготовки кадров, отраслевых практик, новых и перспективных технологий.

11. Программы ОПП и их отдельные модули разрабатываются с использованием принципа «конструктора компетенций». Программа ОПП может состоять из всех или части элементов (модулей) компетенции, а также включать элементы (модули) из разных компетенций.

Каждому модулю любой из компетенций соответствуют определенные требования к материально-техническому оснащению и к компетентности педагога, мастера, эксперта или наставника, которые могут проводить обучение по данному

модулю. При разработке программ используются также базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

12. Принципом реализации программ ОПП является ускоренное обучение с длительностью программ не более шести месяцев.

13. Оценка результатов освоения программ ОПП осуществляется в том числе с применением механизма демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров. В ходе демонстрационного экзамена производится оценка освоения модулей компетенции (компетенций), входящих в состав программы ОПП.

14. В целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются следующие программы по компетенциям:

1) программы профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы среднего профессионального образования, программы, предусматривающие освоение компетенции и являющиеся частью образовательных программ среднего профессионального образования (в том числе вариативной части программ);

2) образовательные программы для обучающихся общеобразовательных организаций включают в себя: дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе в виде профессиональных проб; программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии;

3) программы под заказ работодателей включают в себя дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса на отдельных предприятиях, и направлены на целевое освоение сотрудниками предприятий новых и перспективных профессиональных технологий;

4) отраслевые программы включают в себя дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, ориентированные на программы развития отраслей, в том числе на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов;

5) программы по востребованным, новым и перспективным профессиям для граждан всех возрастов включают в себя программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы, ориентированные на целевую группу граждан всех возрастов в соответствии с региональными потребностями, в том числе для снятия напряженности на рынке труда.

15. При разработке программ ОПП ЦОПП пользуется индикаторами:

1) «определена компетенция программы, соответствующая перечню компетенций ОПП»;

2) «сформирован заказ на ОПП по программе»;

3) «разработан макет программы и содержание модулей программы»;

4) «определены и доступны все виды образовательных ресурсов для реализации программы»;

5) «определены требования к результату подготовки и форме его оценки»;

б) «разработаны комплекты оценочной документации для осуществления оценки результатов обучающихся».

16. ЦОПП содействует появлению в Свердловской области новых компетенций путем организации разработки документации по новым компетенциям, повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, обеспеченности доступности современной материально-технической базы (оснащения мастерских), формирования и развития экспертных сообществ по новым компетенциям.

17. ЦОПП осуществляет привлечение представителей научных и образовательных организаций Свердловской области, реализующих программы профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации образовательных программ и профориентационных проектов.

## **Глава 6. Совместное использование материально-технической базы для реализации программ**

18. Использование ЦОПП совместно с другими организациями материально-технической базы осуществляется при реализации программ в сетевой форме, а также в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации по договорам аренды (субаренды) или безвозмездного пользования.

19. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (при реализации части образовательной программы – характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, предусмотренных образовательной программой), порядок разработки и утверждения образовательной программы;

2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по реализации образовательной программы, в том числе распределение обязанностей между организациями-участниками, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, которыми выдаются данные документы;

5) финансовое обеспечение реализации образовательной программы, срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

20. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,



иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

## **Глава 7. Организационная структура и управление ЦОПП**

21. Организует работу ЦОПП руководитель, который назначается приказом директора ГАПОУ СО «СОПК» по согласованию с Министром образования и молодежной политики Свердловской области и подчиняется непосредственно директору ГАПОУ СО «СОПК».

22. Сотрудники ЦОПП назначаются на должности и освобождаются от должностей приказом директора ГАПОУ СО «СОПК».

23. ЦОПП осуществляет свою деятельность как непосредственно, так и во взаимодействии с другими подразделениями ГАПОУ СО «СОПК».

24. Образовательные программы повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, программ опережающего обучения разрабатываются ЦОПП с привлечением преподавателей Свердловской области.

## **Глава 8. Права и ответственность работников ЦОПП**

25. Для выполнения своих функций ЦОПП работники имеют право:

1) вносить директору ГАПОУ СО «СОПК» предложения по совершенствованию структуры, форм и методов работы ЦОПП, учебного процесса и повышения качества подготовки студентов (слушателей), развитию учебно-методической и материальной базы ЦОПП, подбору и расстановке кадров ЦОПП;

2) запрашивать от структурных подразделений ГАПОУ СО «СОПК» информацию и документы, необходимые для выполнения своих функций;

3) контролировать состояние и содействовать дальнейшему развитию системы опережающей профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования.

## **Глава 9. Хранение документов ЦОПП**

26. Утвержденные учебно-тематические планы, программы и другие учебно-методические материалы дополнительного профессионального образования хранятся в ЦОПП.

27. Все документы и копии документов, касающиеся студента (слушателя), хранятся в личном деле студента (слушателя) в ГАПОУ СО «СОПК».

28. Документы, подтверждающие прохождение учебной программы, хранятся в ГАПОУ СО «СОПК».

29. Материалы промежуточной и итоговой аттестации групп студентов (слушателей) хранятся в ГАПОУ СО «СОПК».