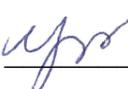


**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**«3D - Дизайн»**

СОГЛАСОВАНО:  
Технический директор  
Детского межрегионального чемпионата  
Юный мастер (BabySkills)  
  
Ульянова Э.Э.

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**«3D - Дизайн»**

**Для участников дошкольного возраста:**

Модуль А (образовательный) – «Что я знаю о профессии «3D – дизайнер»?», «Выбери те предметы, которые понадобятся «3D – дизайнеру» для работы.

Модуль В (социально-коммуникативный) – презентация модели.

Модуль С (продуктивный) – создание изделия.

В день проведения Чемпионата, Главный эксперт проводит жеребьевку участников, определяет 30% изменения заданий.

3.4. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут.

3.5. Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором, а так же прописанные в ТО (тулбокс участника).

3.6. Темы для подготовки к чемпионату по профессии «3D – дизайн»

При подготовке участника к конкурсным заданиям мы использовали следующие материалы:

- 3D моделировании: что это за профессия и есть ли у нее будущее - <https://dzen.ru/a/X5azh7w1CBtSqh9c>

-Размышления о профессии <https://kto-kem.ru/professiya/dizainer>

-Работаем 3D ручкой <https://yandex.ru/video/touch/preview/8772342177675869470>  
<https://yandex.ru/video/touch/preview/8772342177675869470>

**для участников дошкольного возраста:**

1. Подарок на «День рождения»;

2. Игрушка

3. Украшения, аксессуары

**Выполнение заданий.**

**ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Модуль А. «Что я знаю о профессии «3D – дизайнер»:**

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «3D – дизайнер» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**«3D - Дизайн»**

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: выполнение дидактического задания.

Конкурсное задание 1. «Кто такой 3D – дизайнер?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «3D – дизайнер»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

Конкурсное задание 2. «Что необходимо 3D – дизайнеру для работы?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующих компетенции «3D – дизайн»

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудование;
- выбрать предметы и оборудования, соответствующие компетенции «3D – дизайн»;
- убрать в конверт карточку с выполненным заданием, материалы для работы;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о предметах и оборудовании, соответствующие по компетенции «3D – дизайн».

**Модуль В. Социально-коммуникативный.**

Цель: Демонстрация умения презентовать созданную модель.

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: до 5 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать;
- представиться;
- презентовать созданную модель.

Ожидаемый результат: презентована созданная модель выполненная в формате 3D – дизайн.

**Модуль С. Создание модели по заданной теме.**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**«3D - Дизайн»**

Цель: демонстрация умения проектировать, создавать модель

Лимит времени на выполнение задания: 20-25 мин.

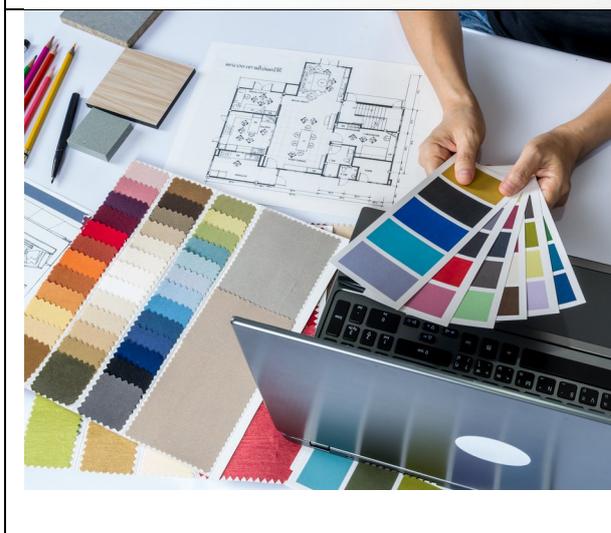
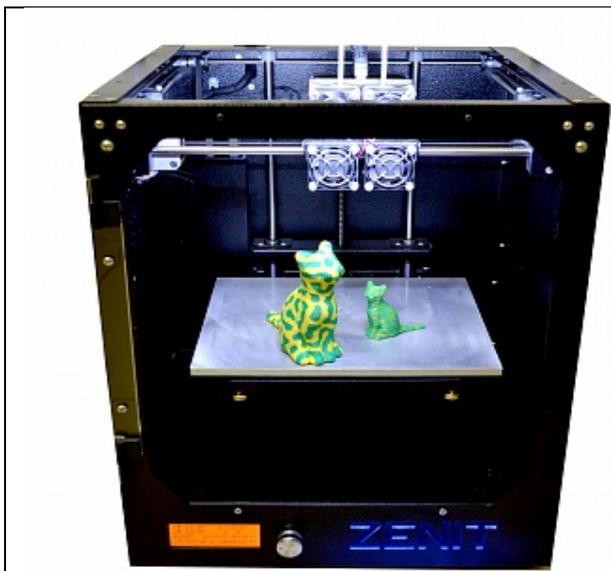
Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Алгоритм выполнения задания:

- подготовить рабочее место;
- подобрать материалы и оборудование;
- создать модель (плоская/ условно объемная/объемная);
- сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание.
- Привести в порядок рабочее место

Ожидаемый результат: создана модель с применением метода 3D моделирования

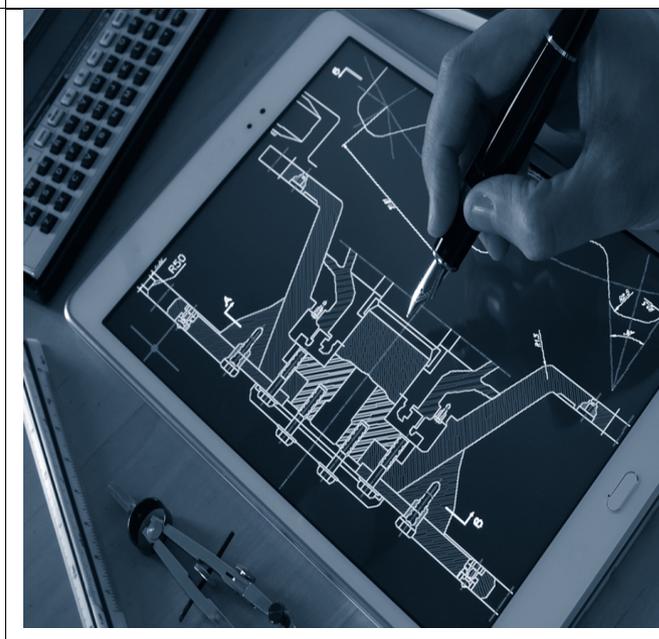
КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
«3D - Дизайн»



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
«3D - Дизайн»

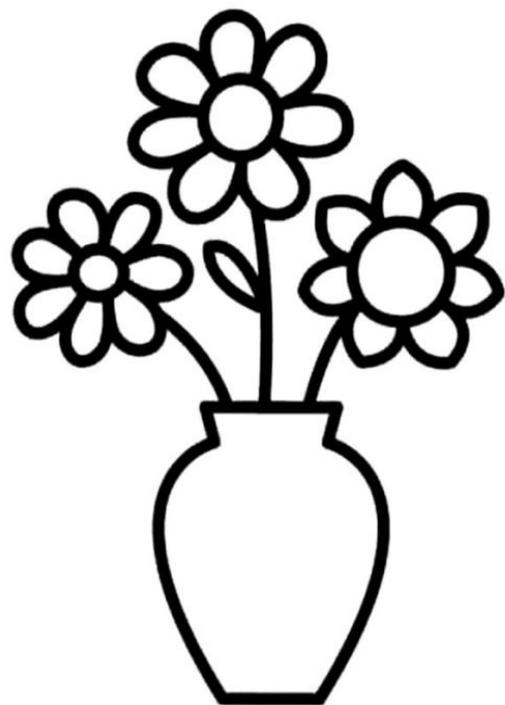
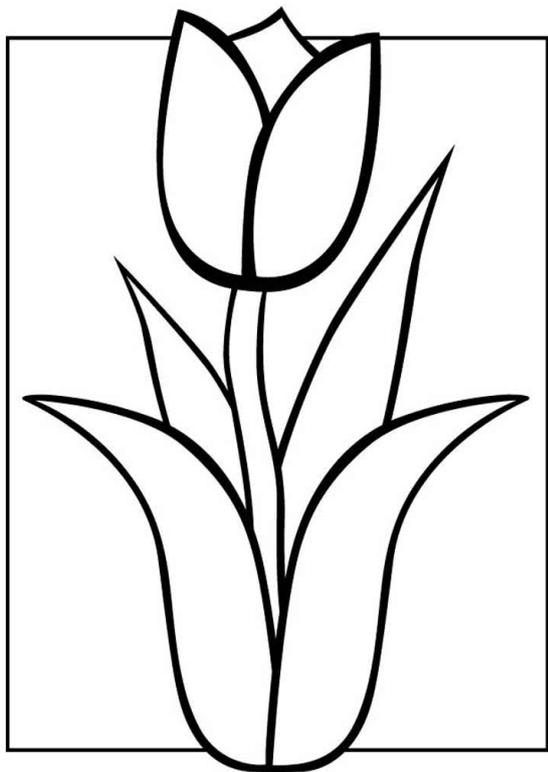


КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
«3D - Дизайн»

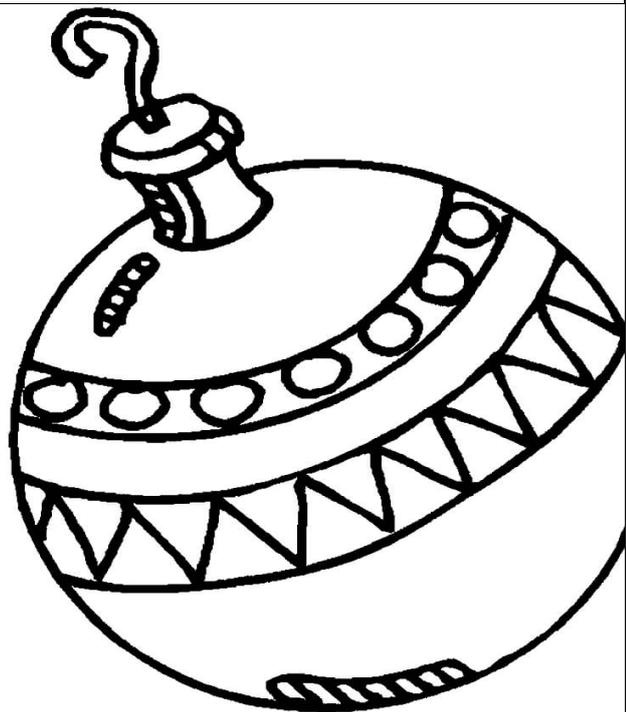
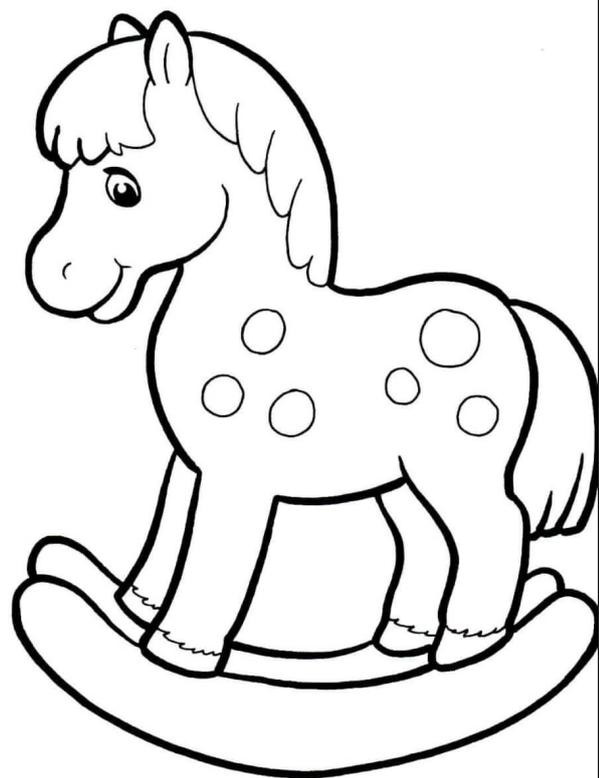
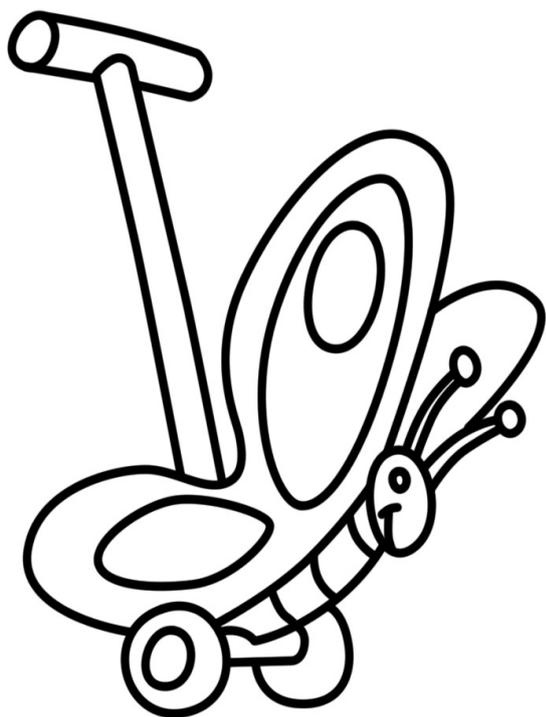


КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
«3D - Дизайн»

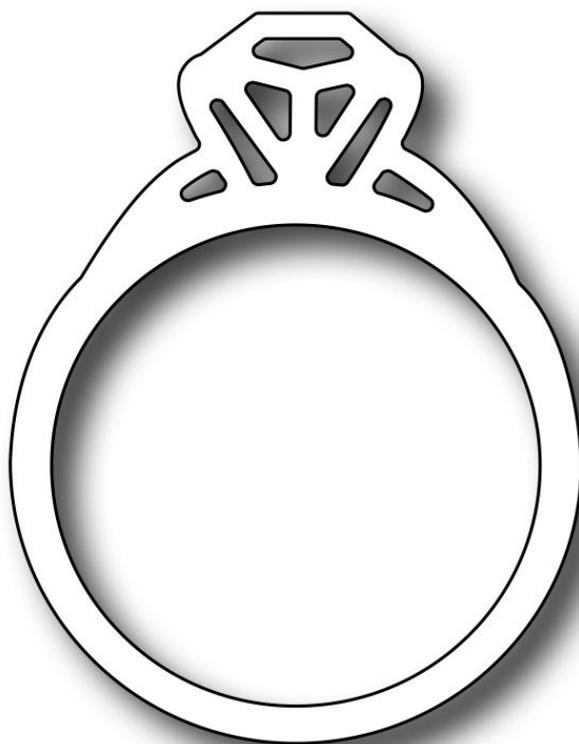
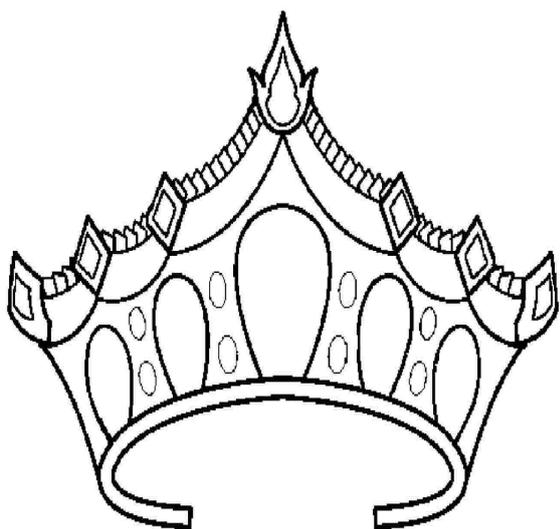
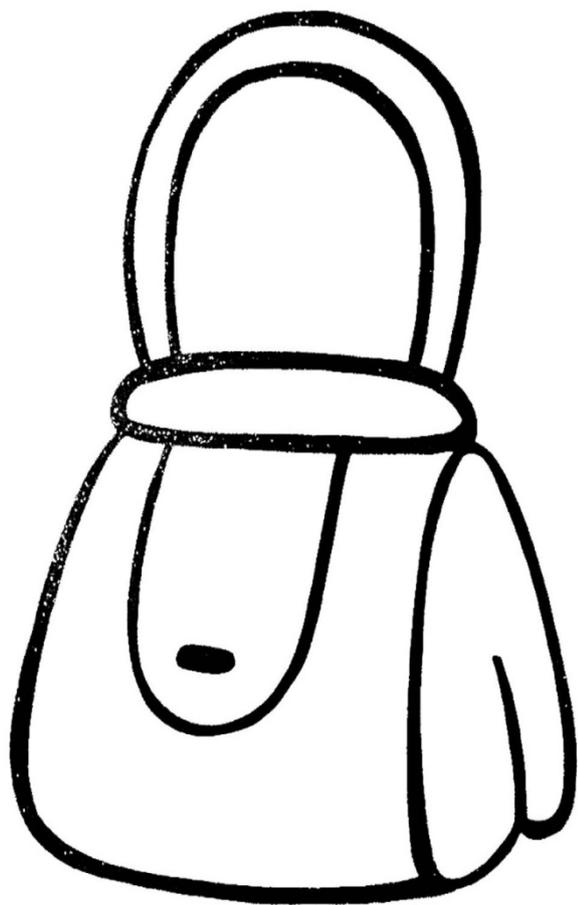
Шаблоны (участники дошкольного возраста)



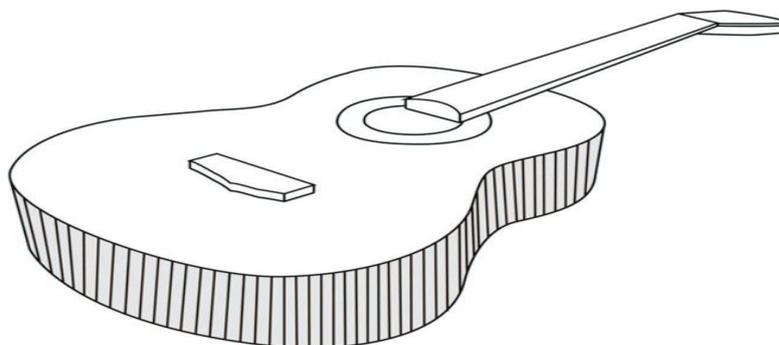
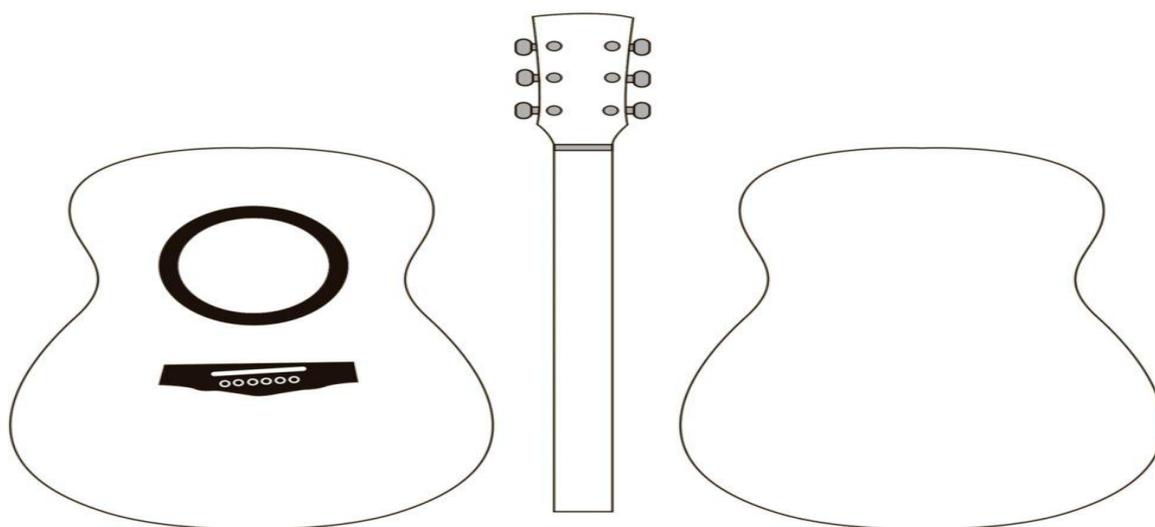
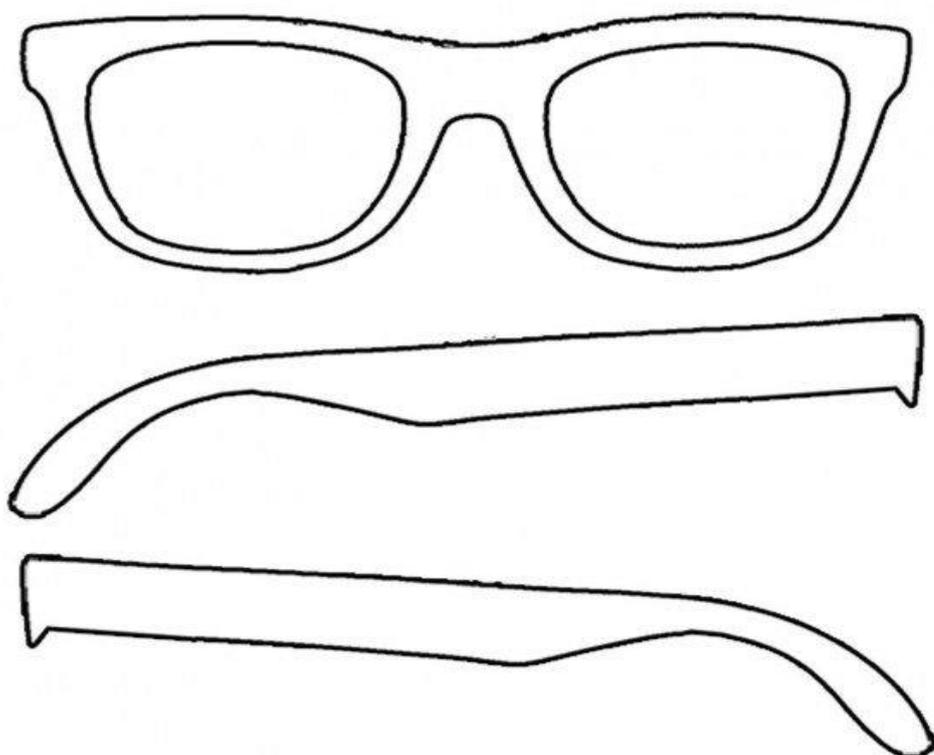
КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
«3D - Дизайн»



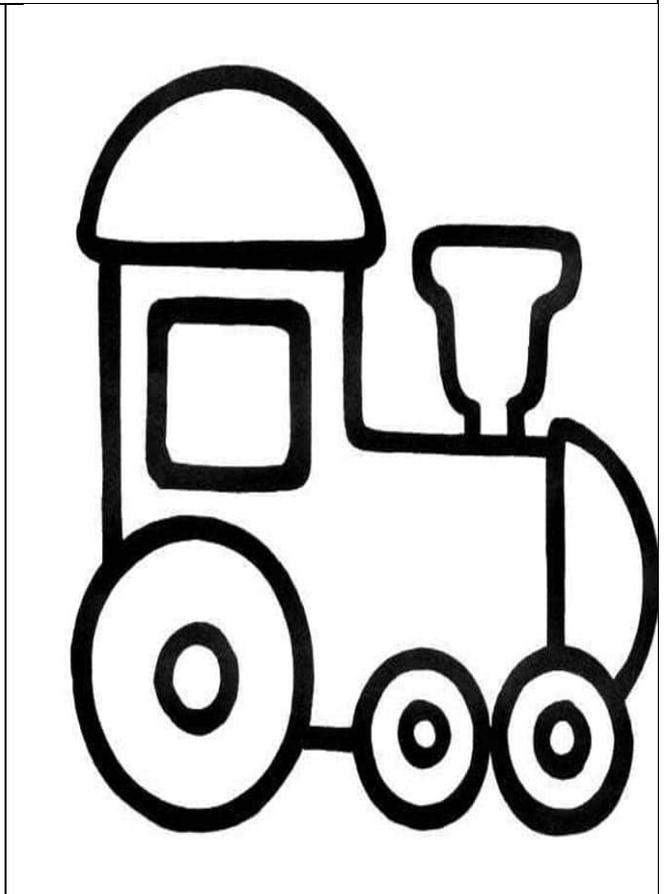
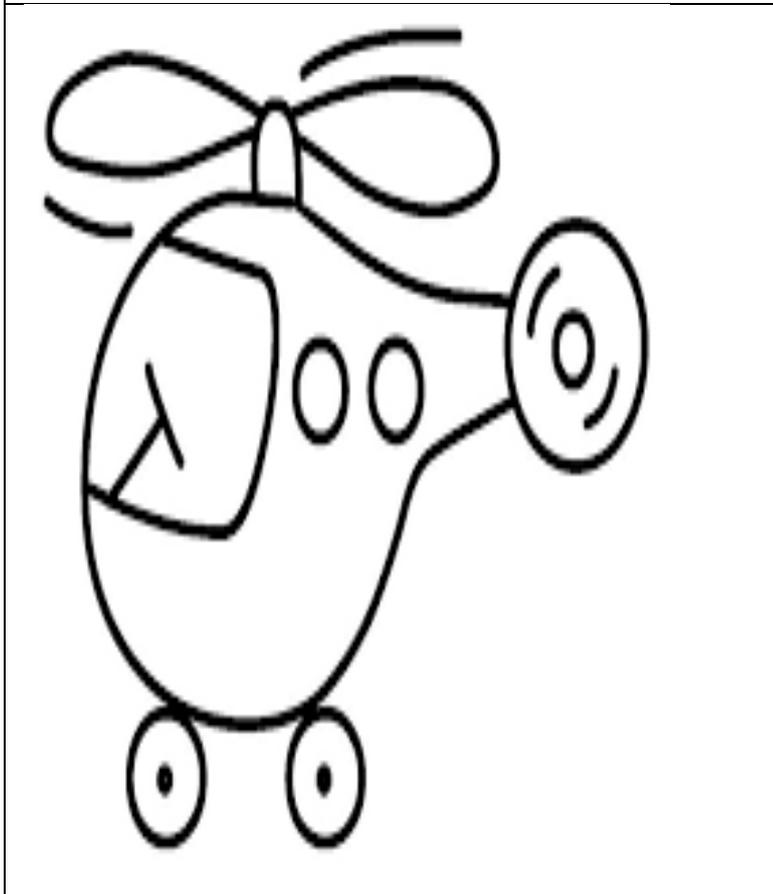
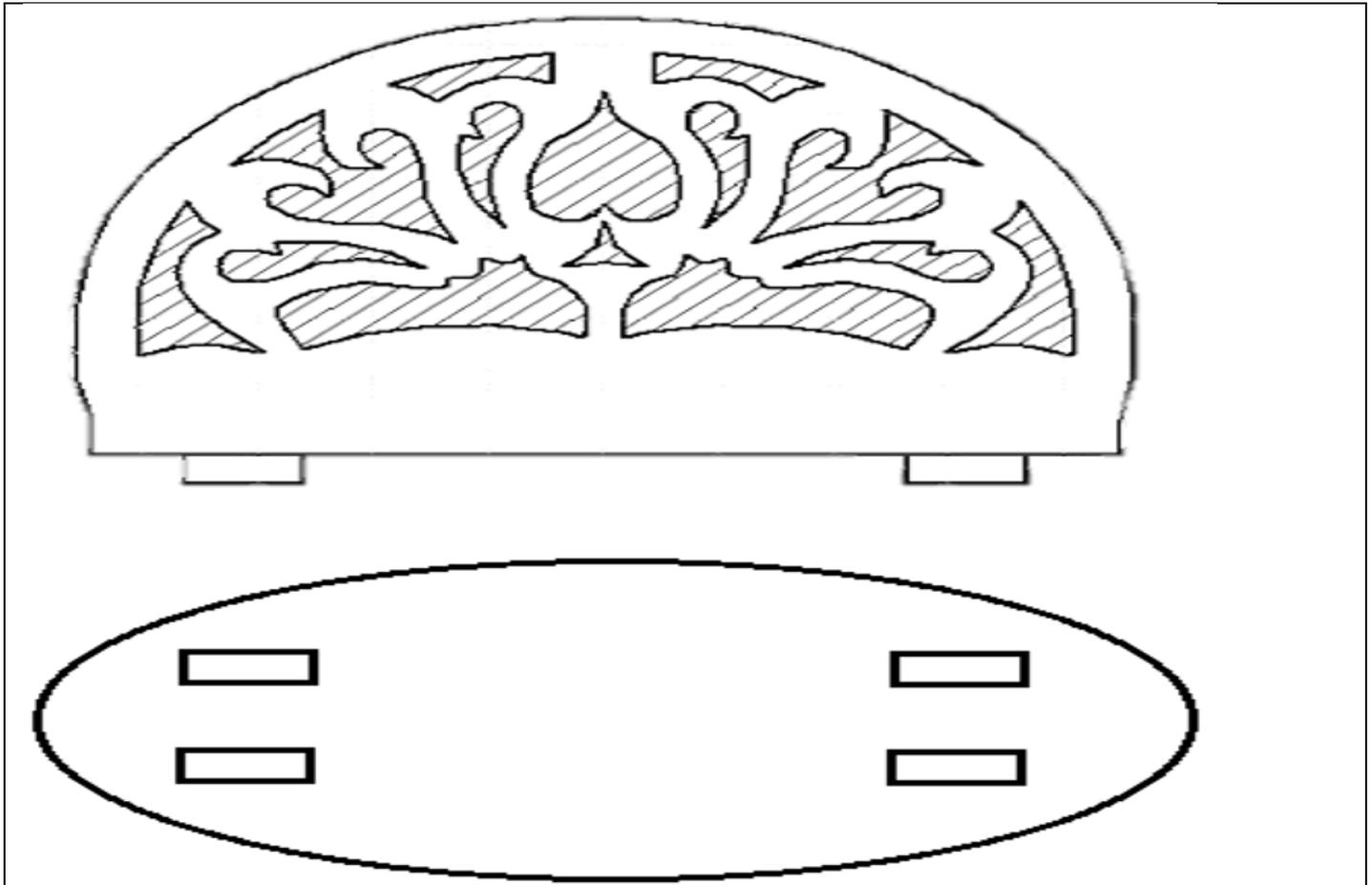
КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
«3D - Дизайн»



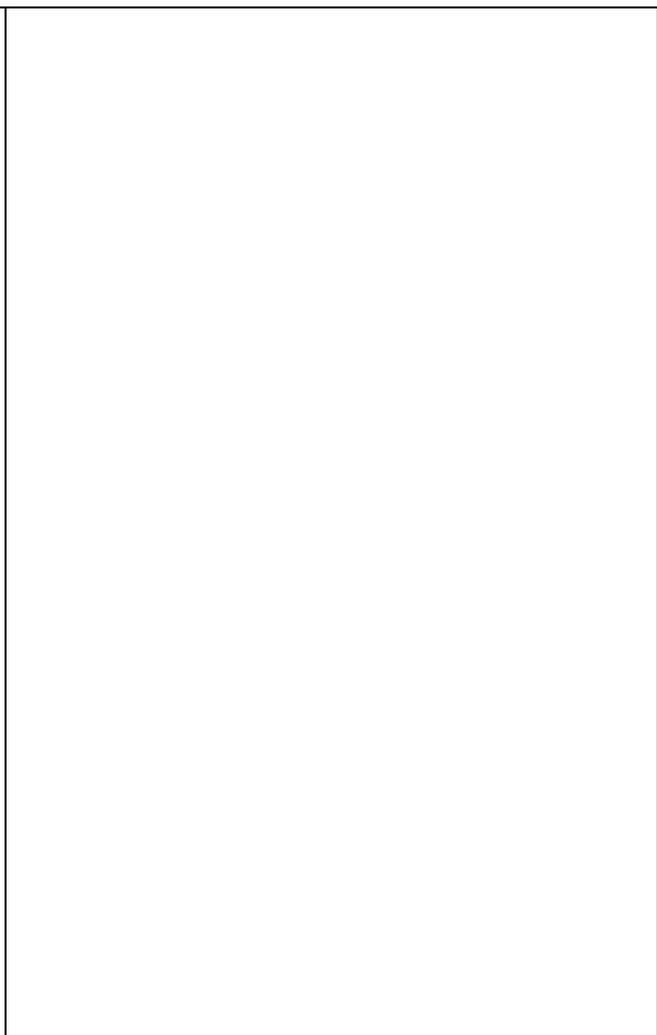
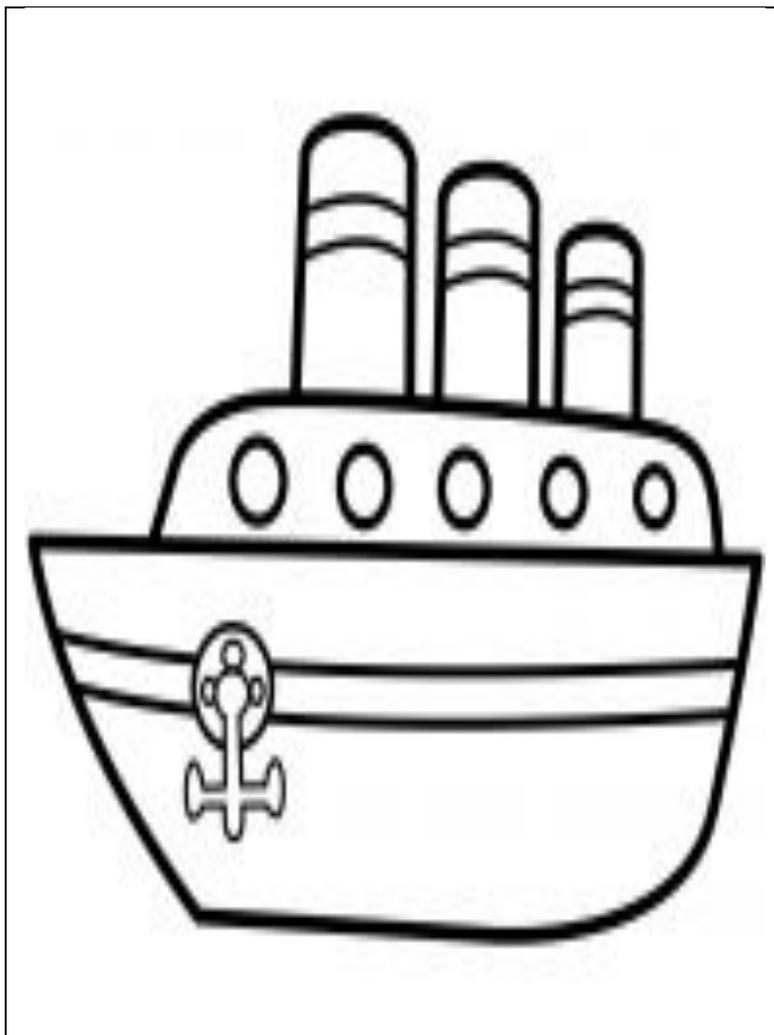
КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
«3D - Дизайн»



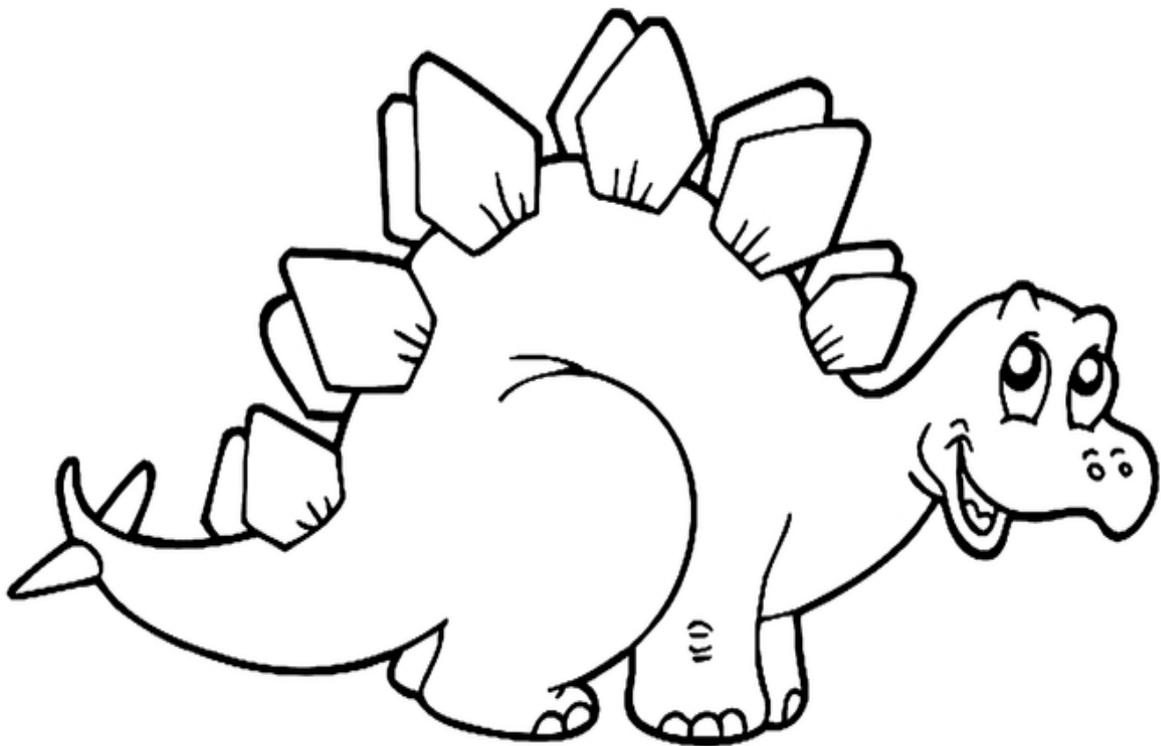
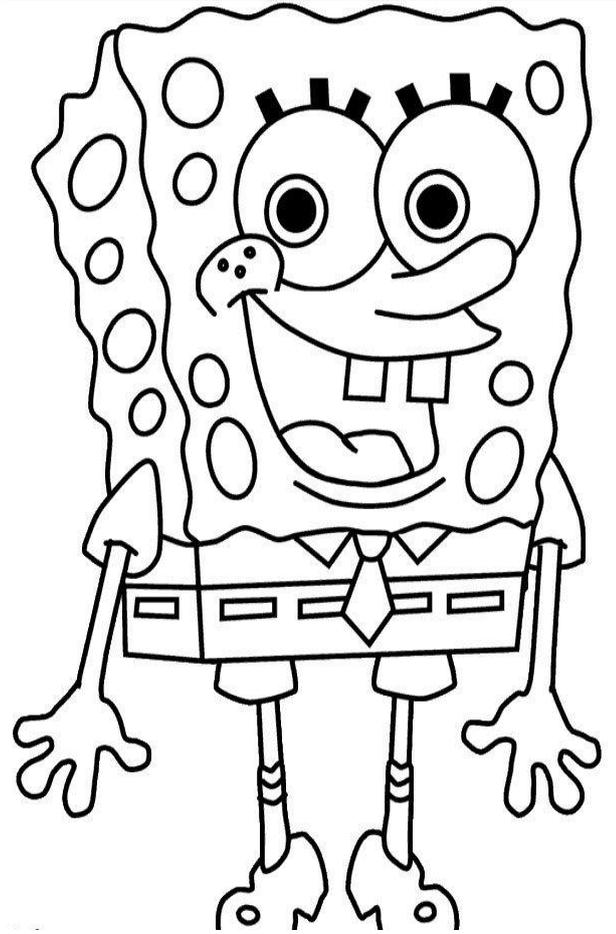
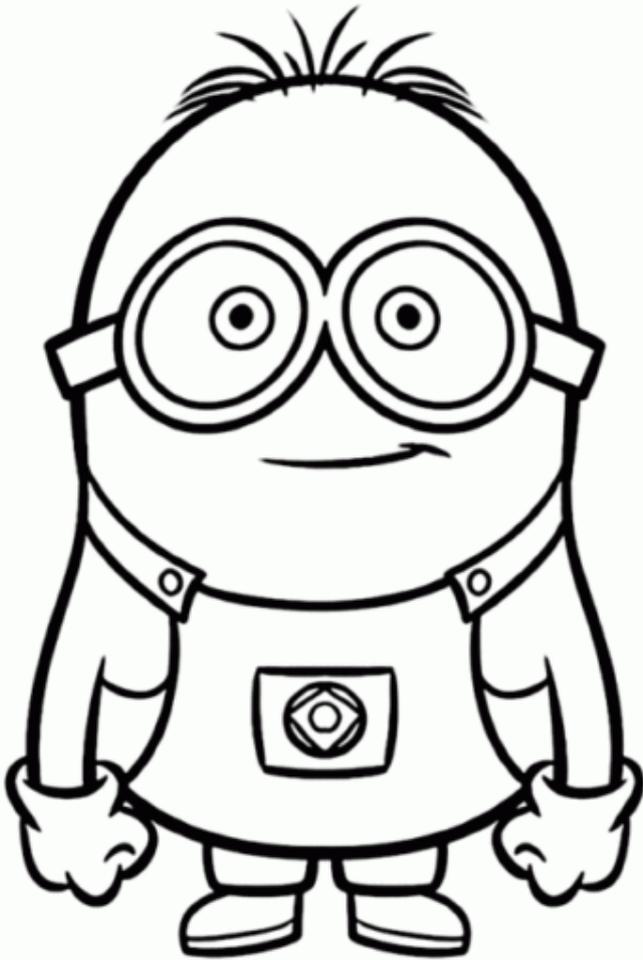
КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
«3D - Дизайн»



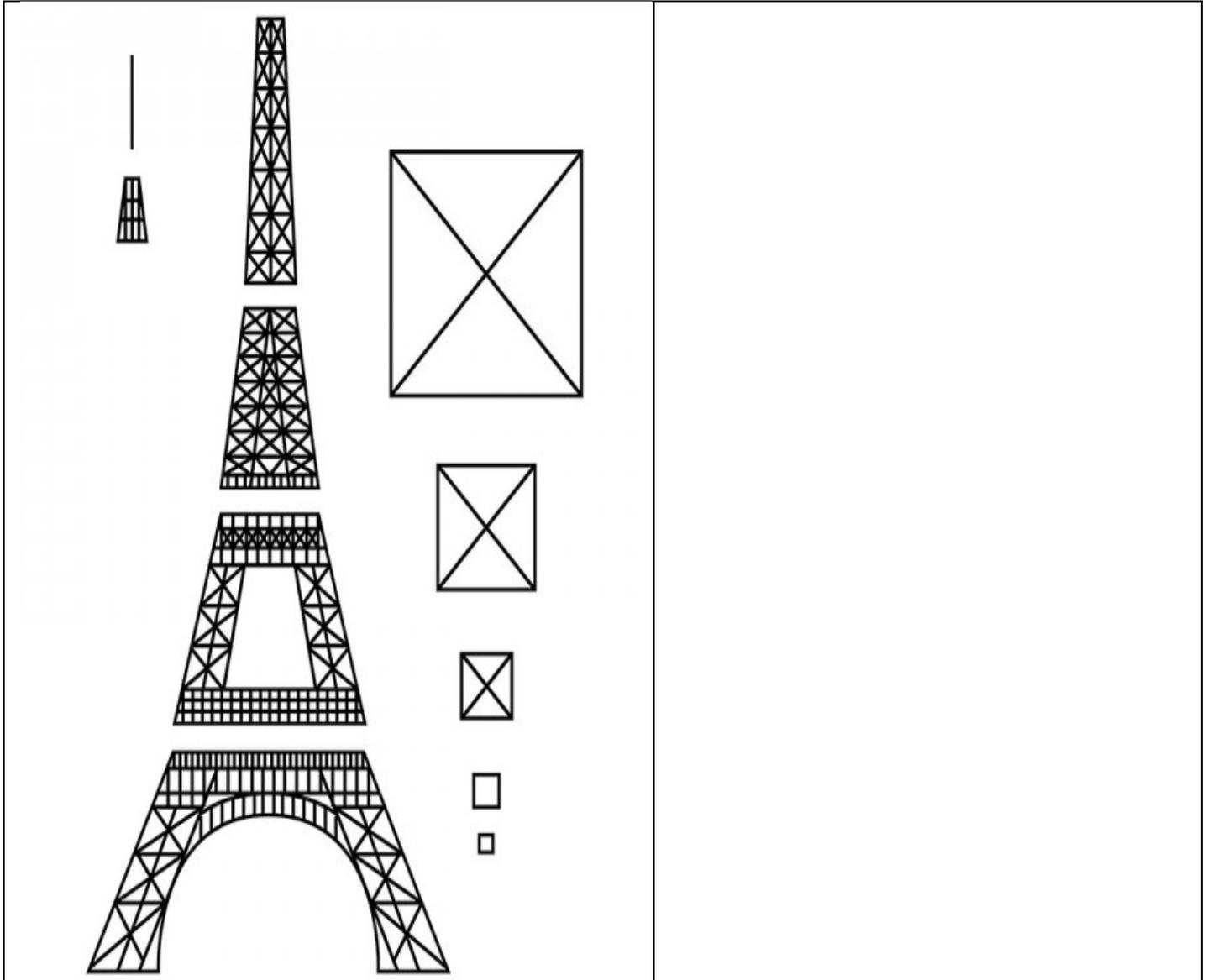
КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
«3D - Дизайн»



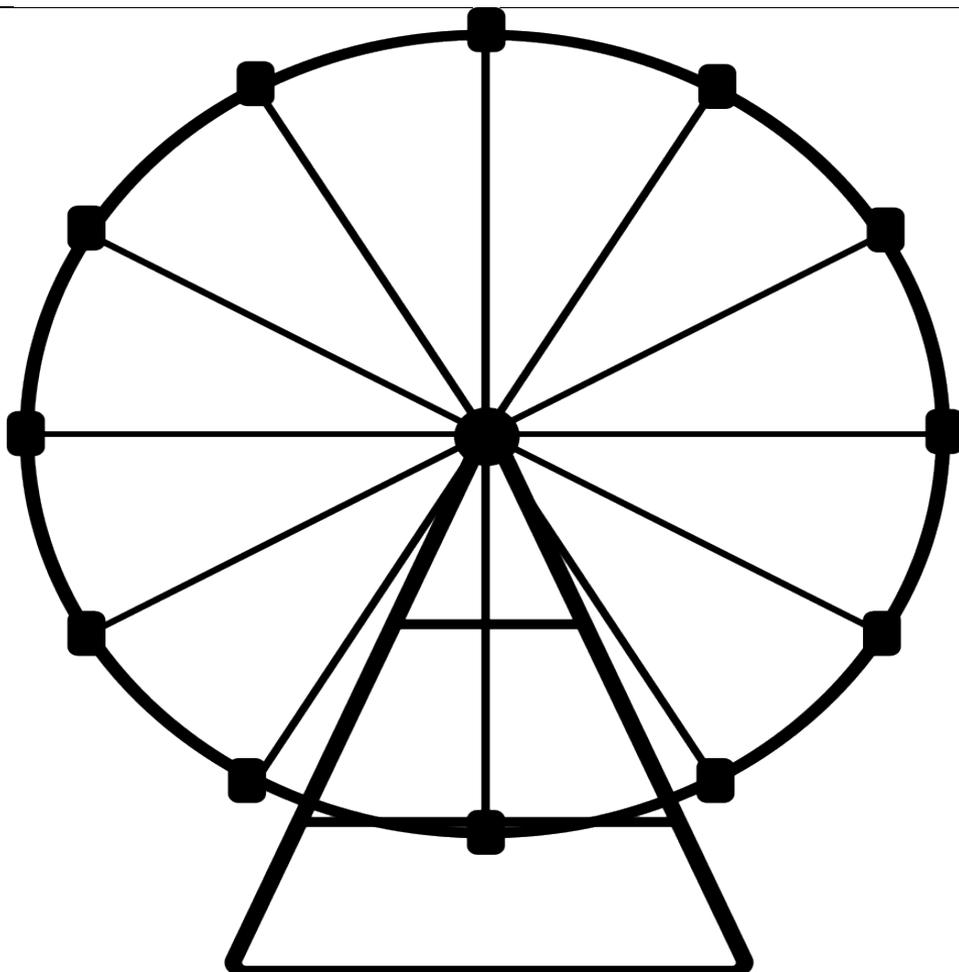
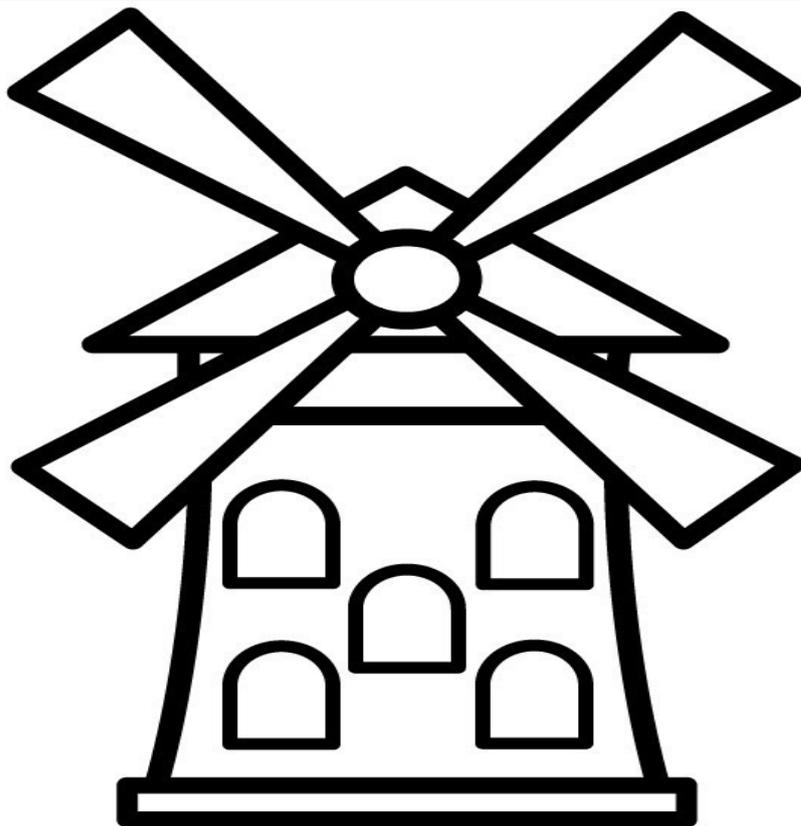
КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
«3D - Дизайн»



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
«3D - Дизайн»



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
«3D - Дизайн»



**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
«3D - Дизайн»**