



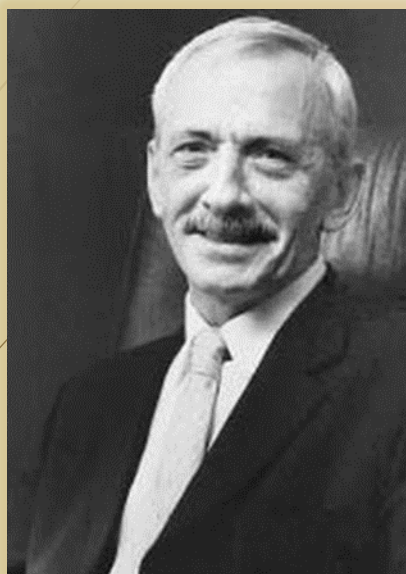
УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ, ИСТОРИК И МИНИСТР В.В. НЕСТЕРОВ: ПРИНЦИПИАЛЬНЫЙ ВЗГЛЯД НА ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Огоновская Изabella Станиславовна,
канд. ист. наук, доцент СУНЦ УрФУ, советник
министра образования и молодежной
политики Свердловской области**

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ № 5 ЕКАТЕРИНБУРГА



**МЕТОДИСТ, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
СВЕРДЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ**



**ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТР ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**





Добро пожаловать
на кафедру социально-
гуманитарного образования
ИРРО!



«От истории родного края – к истокам души»

(об итогах научно-практической педагогической конференции)

13 декабря в одном из зданий г. Екатеринбурга, что на Опалихе, 25, было многолюдно и шумно. На конференцию «От истории родного края – к истокам души» приехали более 130 педагогов Свердловской



области (активисты и ветераны областного краеведческого движения «Летопись уральских деревень», педагоги общеобразовательных школ и дополнительного образования, руководители школьных музеев, поисковых отрядов, специалисты научных центров, академических институтов, высших учебных заведений). Инициаторами и организаторами конференции были кафедра исторического и социально-гуманитарного образования ИРРО и От-

деление туризма и краеведения ОДМ.

«Конференция получилась» – это единодушно отмечают ее участники, организаторы, гости. С точки зрения формальной, разговор шел о том, как происходит процесс изучения истории родного края в образовательных учреждениях Свердловской области. Но более всего речь шла о Человеке как высшей ценности, Человеке мыслящем, име-

ющем высокий духовно-нравственный потенциал, умеющем жить в поликультурном мире, ощущающем и берегущем межпоколенные связи, о Человеке, готовом превратить свои знания в поступки и действия.

О значимости человеческого достоинства и важности личного вклада каждого человека в развитие страны, уральского края говорил Министр общего и профессионального образования, председатель Совета по проблемам изучения

истории родного края В.В. Нестеров. Уполномоченный по правам человека в Свердловской области Т.Г. Меззякова обратилась к теме толерантности и милосердия. Зам. генерального директора ИРРО, профессор Л.М. Андрияшина высказала слова благодарности участникам конференции – всем, кто неустанно работает с детьми и молодежью, создавая условия для их духовно-нравственного и гражданского роста. Своими размышлениями о роли высокой духовности в жизни отдельного человека и общества в целом поделилась профессор УрГПУ, канд. филос. наук Н.К. Эйнгорн. А.Н. Шигина, руководитель экспедиции «Летопись уральских деревень», подвела итоги 10-летнего пути экспедиции. О значимости изучения родовой истории для формирования исторического сознания говорил заведующий отделом истории книги Центральной научной библиотеки УрО РАН, канд. ист. наук А.Г. Мосин. Особую эмоциональную окраску конференции придало выступление на-

чальника Отделения туризма и краеведения ОДМ К.А. Лузиной.

Работа секций была плодотворной и закончилась только к вечеру.

В секции «Летопись уральских деревень: история и современность» (руководители: А.Н. Трифонов, Н.К. Эйнгорн, А.Н. Шигина) обсуждались проблемы экспериментальной работы в рамках экспедиции «Летопись уральских деревень», итоги и перспективы взаимодействия педагогов с учеными Свердловской области, учреждениями культуры. Особой темой обсуждения стали новые психолого-педагогические подходы к краеведческому образованию. С интересом были выслушаны выступления Ш.Н. Ахматовой (с. Уфа-Шигири Нижне-Сергинского района), В.В. Ивановой (ЦДТ г. Сысерть), Т.М. Ширяевой, Т.Б. Макаровой (школа им. А.Н. Арапова п. Верх-Нейвинский), Л.В. Ялухиной (с. Щелкун Сысертского района), З.А. Падышевой (ЦДВ Каменского района), И.В. Ждановой (СОШ № 22 п. Баранчи-

хинский г. Кушвы), Ф.В. Садовниковой (с. Пазариха Каменского района) и других.

Участники второй секции (руководители: Андрияшина Л.М., Огоновская И.С., Попова Р.Е.) обсуждали проблемы интеграции исторической науки и образования. Как развить и сохранить интерес к истории, как организовать учебный процесс, как достичь того, чтобы педагог находился в постоянном процессе саморазвития, как работать с учебно-методическим комплексом по истории и культуре Урала, как сделать так, чтобы и естественнонаучные дисциплины реализовывали свой культурно-исторический потенциал – об этом шла речь в выступлениях главного специалиста Центра по охране и использованию памятников истории и культуры Свердловской области С.Е. Чаиркина, доцента УрГПУ, канд. филол. наук И.Я. Мурзиной, профессора Л.М. Андрияшиной, преподавателя Политехнической гимназии г. Н. Тагила Г.Н. Семенович, доцентов кафедр естественнонаучного образования ИРРО Н.Н. Никитиной и Н.Н. Колесниковой, педагогов г. Нытвы Пермской области.

Третья секция работала над проблемой «Развивающий потенциал этнокультурного и краеведческого образования». Музейная пе-

делилась опытом взаимодействия органов управления образования со школьными музеями, общественными организациями города.

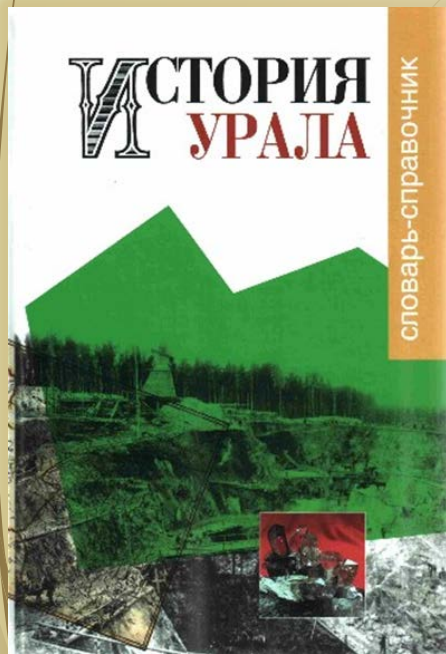
Секция «Региональная история и образование» (руководители: З.И. Гузенко, В.Т. Маклаков) состоялась на базе УрГПУ в форме представления и обсуждения будущих дипломных работ студентов V курса исторического факультета, занимающихся региональной тематикой. Зав. кафедрой методики преподавания истории, профессор З.И. Гузенко выступила с сообщением «Региональная история как направление исторического образования», после чего прозвучали сообщения студентов Н.С. Бобовой, А.Р. Матвеевой, Н.В. Толстовой, К.С. Шаблина, Ю.Б. Змейкиной, В.В. Дубровина, разрабатывающих уральскую тематику (от истории развития городов, уездных земств до театрально-музыкальной культуры Урала). С заключительным словом о регионализации и многоуровневости исторического образования выступил доцент ИРРО В.Т. Маклаков.

В качестве рекомендаций конференции были высказаны предложения о более активном развитии педагогики личностно-ориентированного исторического образования (устная история,

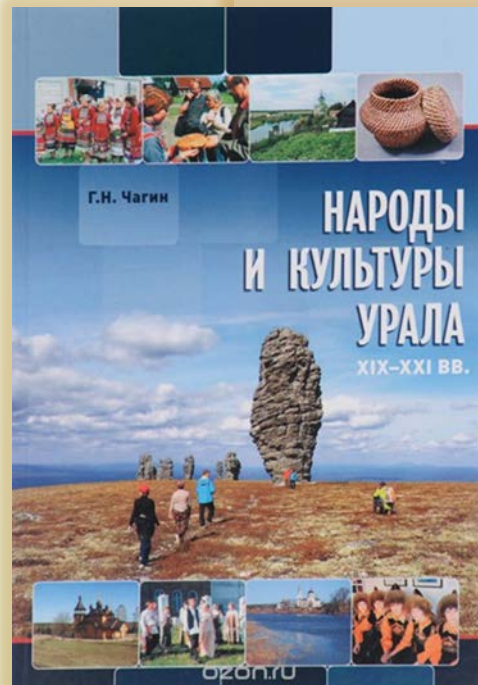
Рождественская

сметаны, также быстро разложить в обильно смазанную размягченным маслом и подпыленную мукой кексовую форму, осторожно поставить в духовку и выпекать при тем-

НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (НРК) ФГОС



- СОВЕТ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ: В.В. НЕСТЕРОВ, Н.Н. ПОПОВ, А.Д. КИРИЛЛОВ, Г.Е. КОРНИЛОВ, Е.С. ЗАШИХИН, И.С. ОГОНОВСКАЯ, К.А. ЛУЗИНА, Т.М. НАУМОВА И ДР.
- ПРОГРАММА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НРК ГОС (40 изданий).



ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА УРАЛА С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАЧАЛА XXI ВЕКА: УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

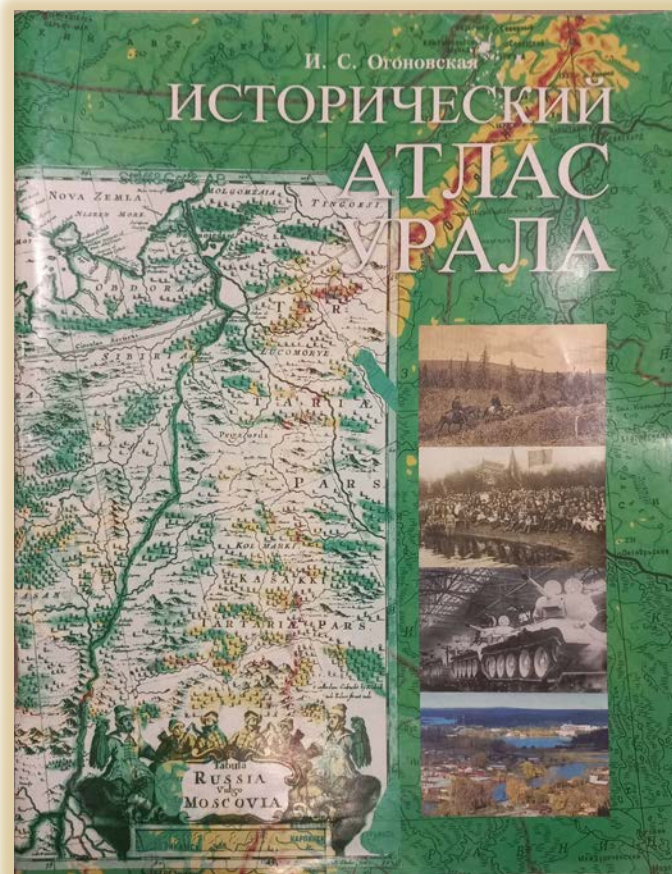
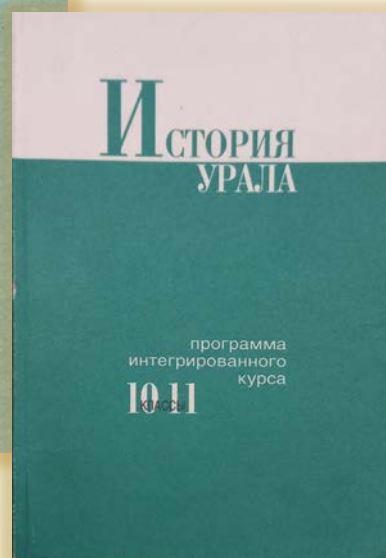
- **АДРЕСОВАН УЧАЩИМСЯ 6-11 КЛАССОВ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;**
- **ВКЛЮЧАЕТ ИСТОРИЮ И КУЛЬТУРУ УРАЛА В КЛАССИЧЕСКОМ ПОНИМАНИИ РЕГИОНА (ПЕРМСКАЯ, УФИМСКАЯ, ВЯТСКАЯ, ОРЕНБУРГСКАЯ ГУБЕРНИИ, ИЛИ ПЕРМСКАЯ, СВЕРДЛОВСКАЯ, ЧЕЛЯБИНСКАЯ, КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТИ, РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН, УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА);**
- **КУРС ИСТОРИИ УРАЛА ПОСТРОЕН В СООТВЕТСТВИИ С ЛИНЕЙНОЙ СИСТЕМОЙ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ РОССИИ В ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ (ПОЛНОЙ) ШКОЛЕ И ИНТЕГРИРОВАН С КУРСОМ ИСТОРИИ РОССИИ (6-10 КЛАССЫ) И КУРСОМ «РОССИЯ И МИР» (11 КЛАСС);**
- **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ РАЗРАБАТЫВАЛСЯ СОВМЕСТНЫМИ УСИЛИЯМИ УЧЕНЫХ И ПЕДАГОГОВ СВЕРДЛОВСКОЙ, ПЕРМСКОЙ, ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТЕЙ НА ОСНОВЕ УЧЕБНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ, ВЫШЕДШИХ В 2000 – 2010-е гг.**

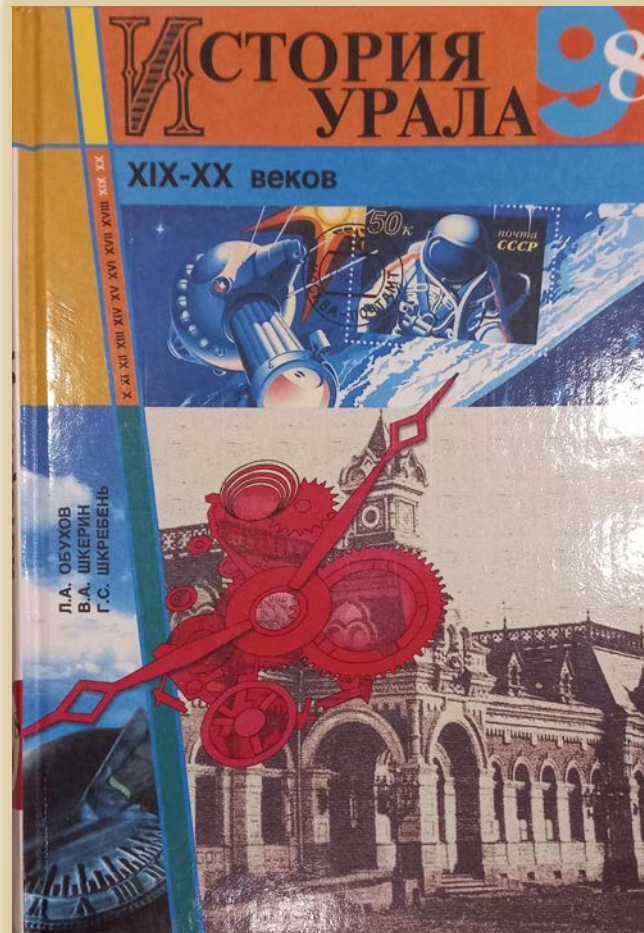
ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА УРАЛА С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАЧАЛА XXI ВЕКА: УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

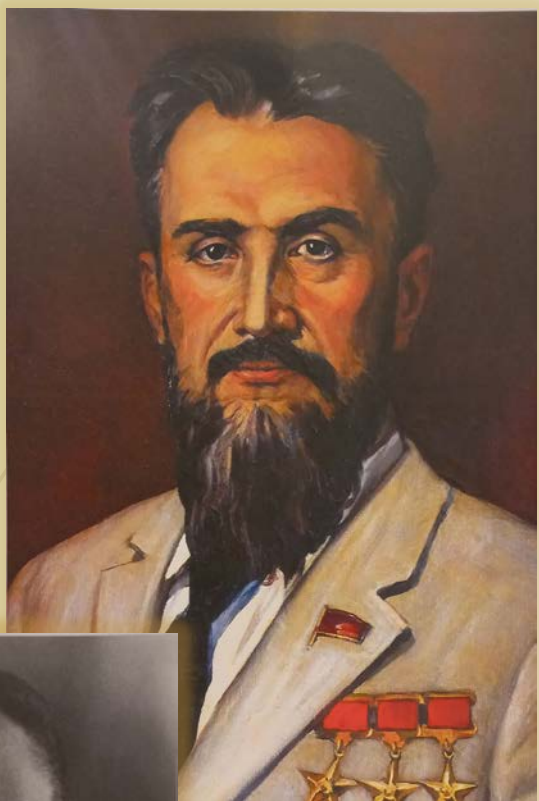
СОСТАВ КОМПЛЕКТА:

- **СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК ПО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ УРАЛА;**
- **ИСТОРИЧЕСКИЙ АТЛАС УРАЛА;**
- **КОМПЛЕКТ НАСТЕННЫХ КАРТ ПО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ УРАЛА;**
- **ИСТОРИЧЕСКИЙ АТЛАС «НАРОДЫ И КУЛЬТУРЫ УРАЛА С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАЧАЛА XXI ВЕКА»;**
- **КОМПЛЕКТ ПОРТРЕТОВ «ЗНАМЕНИТЫЕ УРАЛЬЦЫ»;**
- **КОМПЛЕКТ ИЛЛЮСТРАЦИЙ ПО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ УРАЛА;**
- **КНИГА «ВЕСЕЛАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ УРАЛЬСКИХ СЛЕДОПЫТОВ» (100 ИГР ПО ИСТОРИИ, КУЛЬТУРЕ, ГЕОГРАФИИ УРАЛА);**
- **ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ УРАЛА. СБ. ПРОГРАММ ПЕДАГОГОВ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ / ПОД РЕД. Н.П. ЛАБЗЕНКО.**

ПРОЕКТ «ИСТОРИЯ УРАЛА»







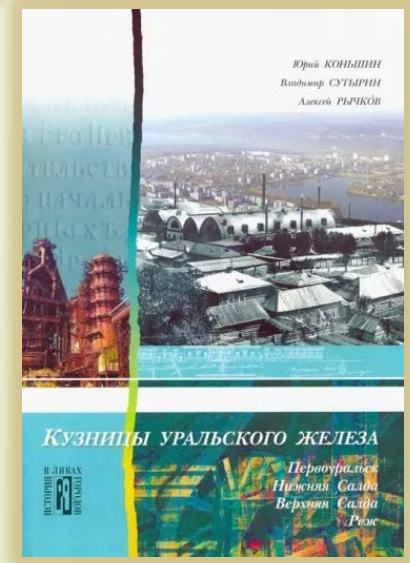
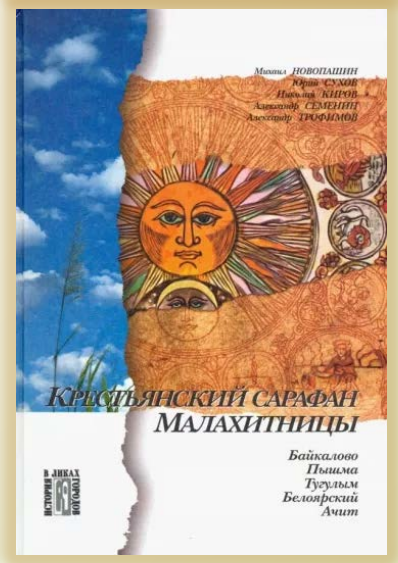
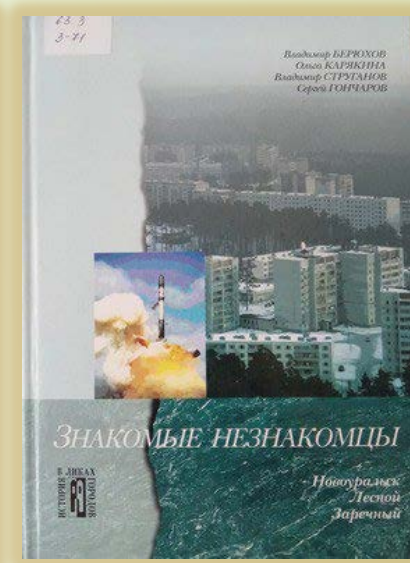
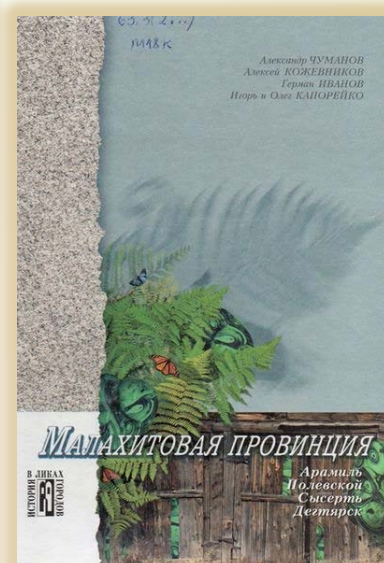
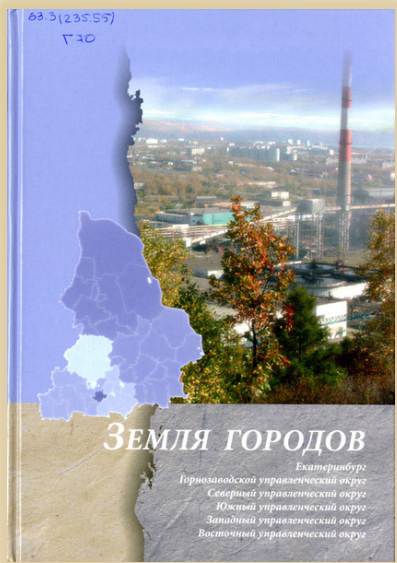
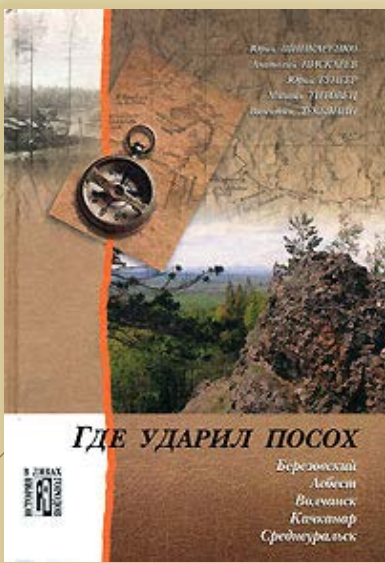


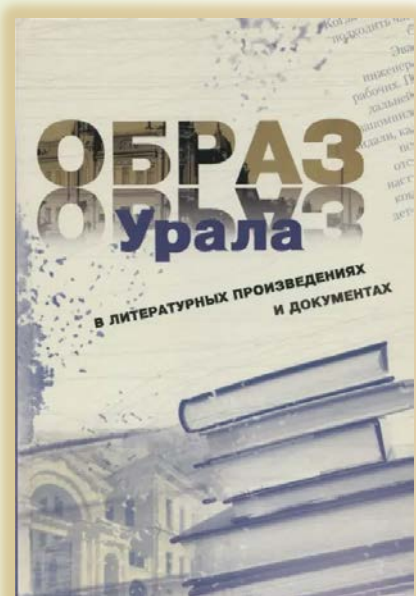
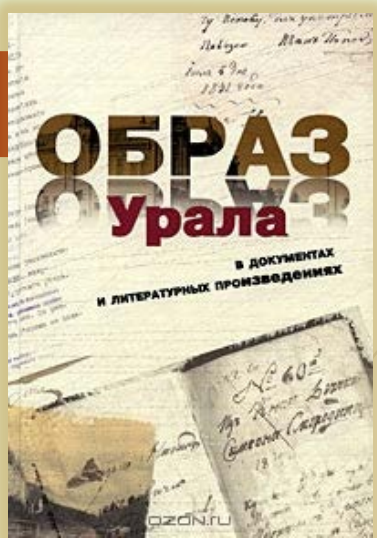
ПРОЕКТ «УРАЛ: ИСТОРИЯ В ЛИКАХ ГОРОДОВ»



- АДРЕСОВАН УЧАЩИМСЯ, ПЕДАГОГАМ И ВСЕМ ЛЮБИТЕЛЯМ УРАЛЬСКОЙ ИСТОРИИ;
- РАЗРАБАТЫВАЛСЯ УРАЛЬСКИМИ УЧЕНЫМИ, КРАЕВЕДАМИ, ЖУРНАЛИСТАМИ И ДРУГИМИ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ЛИЦАМИ;
- ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ КНИГИ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ ПО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ УРАЛЬСКОГО КРАЯ;
- ЯВЛЯЕТСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ИСТОЧНИКОМ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИМИСЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ПО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ РОДНОГО КРАЯ;
- КНИГИ ПО ИСТОРИИ ГОРОДОВ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ (ВЕРХОТУРЬЕ, НЕВЬЯНСК, НИЖНИЙ ТАГИЛ, АСБЕСТ, ТУРИНСК, ЕКАТЕРИНБУРГ, ПОЛЕВСКОЙ И ДР.);
- ВКЛЮЧАЕТ МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СЕРИИ КНИГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.

ПРОЕКТ «УРАЛ: ИСТОРИЯ В ЛИКАХ ГОРОДОВ»





- **ОБРАЗ УРАЛА В ДОКУМЕНТАХ И ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ (ОТ ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XIX ВЕКА) : УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ХРЕСТОМАТИЙНОГО ТИПА ДЛЯ ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ / СОСТ. Е. П. ПИРОГОВА И ДР. – ЕКАТЕРИНБУРГ : СОКРАТ, 2008. – 381С.**
- **ОБРАЗ УРАЛА В ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ И ДОКУМЕНТАХ (НА МАТЕРИАЛЕ XX ВЕКА). СОСТАВИТЕЛЬ ЗАШИХИН Е.Е. – Екатеринбург: Сократ, 2008.**
- **АЛЕКСЕЕВ Е.П. И ДР. ОБРАЗ УРАЛА В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ.**



ПРОЕКТ «УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИИ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА»



- АДРЕСОВАН УЧАЩИМСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ;
- РАЗРАБОТАН УЧЕНЫМИ-ПРАВОВЕДАМИ И ПЕДАГОГАМИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ;
- ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В МИРЕ ПРАВИЛ ЖИЗНИ В ОБЩЕСТВЕ;
- ЗНАКОМИТ ДЕТЕЙ С ОСНОВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА И РЕБЕНКА, В ЧАСТНОСТИ: ВСЕОБЩЕЙ ДЕКЛАРАЦИЕЙ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА, ДЕКЛАРАЦИЕЙ И КОНВЕНЦИЕЙ О ПРАВАХ РЕБЕНКА;
- КОМПЛЕКТ СОСТОИТ ИЗ ТРЕХ КНИГ: «ПЕРВОКЛАССНЫЕ ИСТОРИИ О ПРАВАХ» (1 КЛАСС)); «УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИИ О ПРАВАХ» (2-3 КЛАСС); «ПРАВДИВЫЕ ИСТОРИИ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА» (4 КЛАСС).



ВЕСЕЛАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ УРАЛЬСКИХ СЛЕДОПЫТОВ



Кулагина Галина Александровна (род. 1913) – кандидат исторических наук, доцент Уральского государственного университета, в котором она проработала с 1938 по 1968 г. Сферой научных интересов Галины Александровны многие годы была история Урала и методика преподавания истории. По ее инициативе в УрГУ в 1957 г. был создан кружок исторических игр, члены которого в течение тридцати лет разрабатывали игры по истории, в том числе родного края. В течение всех лет существования кружка Г.А.Кулагина работала над книгой «ВЭУС – Веселая энциклопедия Урала и Свердловска». ... И сейчас вы держите эту книгу в руках. У нее чуть-чуть изменено название, но содержание по-прежнему богато и разнообразно.



izabella-irro@mail.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

